

**Перечень практических навыков  
для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов  
со средним профессиональным образованием в 2019 году**

**по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

1. Определение окружности живота, высоты стояния дна матки у беременных женщин
2. Обработка глаз новорожденного (профилактика офтальмобленнореи)
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка  
«Определение окружности живота, высоты стояния дна матки у  
беременных женщин»**

**Сценарий (ситуация) №1**

Вы акушерка женской консультации. На очередной прием пришла беременная женщина 21 года. Срок беременности 38 недель. После оценки общего состояния беременной, вам необходимо выполнить процедуру - определение окружности живота, высоты стояния дна матки.

**Сценарий (ситуация) №2**

Вы акушерка Центра планирования семьи. На прием впервые пришла беременная 30 лет. На учёте по беременности в женской консультации не состоит. Визуально живот увеличен. С целью выяснения предполагаемого срока беременности определите окружность живота, высоту стояния дна матки.

**Сценарий (ситуация) №3**

Вы акушерка фельдшерско-акушерского пункта. На очередной осмотр пришла первобеременная 20 лет. Срок гестации 36 недель. После общего осмотра Вам необходимо определить окружность живота, высоту стояния дна матки.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.02

Акушерское дело

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** определение окружности живота, высоты стояния дна матки у беременных женщин

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) (сказать)	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться) (сказать)	
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы (сказать)	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель (сказать)	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру (сказать)	
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>	
6.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кушетке медицинской, покрытой пелёнкой одноразовой стерильной (сказать)	
7.	Обработать руки гигиеническим способом (сказать)	
8.	Надеть перчатки медицинские нестерильные (выполнить)	
	<b>Выполнение процедуры</b>	
9.	Встать справа от пациентки лицом к ней (выполнить)	
10.	Взять сантиметровую ленту (выполнить)	
11.	Измерить окружность живота (выполнить / сказать)	
12.	Зафиксировать окружность живота в сантиметрах (сказать)	
13.	Измерить высоту стояния дна матки (выполнить / сказать)	
14.	Зафиксировать высоту стояния дна матки в сантиметрах (сказать)	
15.	Помочь беременной встать с кушетки медицинской (сказать)	
16.	Обработать сантиметровую ленту дезинфицирующим раствором (сказать)	
17.	Убрать пеленку с кушетки медицинской и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» (выполнить)	
18.	Обработать кушетку медицинскую дезинфицирующим раствором (сказать)	
	<b>Завершение процедуры</b>	
19.	Снять перчатки (выполнить)	
20.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» (выполнить)	
21.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать	

	кожным антисептиком (сказать)	
22.	Записать результаты измерения в индивидуальную карту беременной и родильницы (сказать)	

ФИО члена АК \_\_\_\_\_  
подпись                      отметка о внесении в базу ФИО (внесён/не внесён)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:**  
определение окружности живота, высоты стояния дна матки у беременных женщин

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО) ««Я Ваша участковая акушерка»
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	«Пациентка идентифицирована»
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	«Вам предстоит процедура измерения окружности живота и высоты стояния дна матки, с целью определения срока беременности и предполагаемой массы плода»
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациентки на выполнение процедуры нет»
6.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кушетке медицинской, покрытой пелёнкой одноразовой стерильной	«Разрешите, я помогу Вам лечь на кушетке на спину. Обнажите, пожалуйста, живот»
7.	Обработать руки гигиеническим способом	«Руки обработаны гигиеническим способом»
11.	Измерить окружность живота	«Приподнимите таз» «Измеряю окружность живота, по линии, проходящей через пятый поясничный позвонок сзади, а спереди на уровне пупка»
12.	Зафиксировать окружность живота в сантиметрах	«Окружность живота ___ см»
13.	Измерить высоту стояния дна матки	«Измеряю высоту стояния дна матки сантиметровой лентой, по белой линии живота от лобка до верхней точки дна матки»
14.	Зафиксировать высоту стояния дна матки в сантиметрах	«Высота стояния дна матки ___ см»
15.	Помочь беременной встать с кушетки медицинской	«Разрешите помочь Вам встать с кушетки»
16.	Обработать сантиметровую ленту дезинфицирующим раствором	«Сантиметровая лента обрабатывается дезинфицирующим раствором»
18.	Обработать кушетку медицинскую дезинфицирующим раствором	«Кушетка обрабатывается дезинфицирующим раствором»
21.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	«Мою руки под проточной водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным

		антисептиком»
22.	Записать результаты измерения в индивидуальную карту беременной и родильницы	«Результаты измерений записываются в индивидуальную карту беременной и родильницы»

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Сантиметровая лента
5. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
9. Формы медицинской документации: индивидуальная карта беременной и родильницы, форма 111у

### **Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утверждённый приказом Минобрнауки России 11.08.2014 № 969
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года №58
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163
6. Приказ Минздрава России от 12.11.2012г. №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (в редакции от 17.01.2014 г. №25н, от 11.06.2015 №333н, от 12.01.2016 г. №5н)

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка  
«Обработка глаз новорожденного (профилактика офтальмобленнореи)»**

**Сценарий (ситуация) №1**

Вы акушерка родильного зала. После отделения ребенка от матери, необходимо провести обработку глаз новорожденного (профилактику офтальмобленнореи). Выполните данную процедуру.

**Сценарий (ситуация) №2**

Вы акушерка родильного зала. У женщины с хроническим аднекситом в анамнезе родился ребенок. Проведите обработку глаз новорожденного (профилактику офтальмобленнореи).

**Сценарий (ситуация) №3**

Вы акушерка родильного зала наблюдательного отделения. Поступила роженица. В женской консультации не наблюдалась, приехала из другой страны. Родила новорожденного с оценкой по шкале Апгар 7-8 баллов. Проведите обработку глаз новорожденного (профилактику офтальмобленнореи).

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.02

*Акушерское дело*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** обработка глаз новорождённого  
(профилактика офтальмобленнореи)

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) (сказать)	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться) (сказать)	
3.	Сверить ФИО пациентки с историей родов (сказать)	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель (сказать)	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру (сказать)	
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>	
6.	Подготовить новорождённого (сказать)	
7.	Надеть шапочку медицинскую одноразовую, маску для лица 4-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную (выполнить)	
8.	Обработать руки хирургическим способом (сказать)	
9.	Надеть халат медицинский одноразовый стерильный (выполнить)	
10.	Надеть перчатки медицинские стерильные (выполнить)	
	<b>Выполнение процедуры</b>	
11.	Раскрыть стерильную укладку с ватными шариками (выполнить)	
12.	Достать пинцетом медицинским стерильным ватный шарик. Взять шарик в правую руку (выполнить)	
13.	Протереть наружную поверхность глаза ватным шариком в направлении от наружного угла к внутреннему (выполнить)	
14.	Оттянуть нижнее веко пальцем левой руки книзу, правой взять 1% тетрациклиновую мазь и из тюбика нанести за нижнее веко полоску длиной 0,8 - 1 см., не касаясь слизистой. Осторожно сомкнуть веко (выполнить / сказать)	
15.	Поместить ватный шарик в ёмкость - контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» (выполнить)	
16.	Достать пинцетом медицинским стерильным второй стерильный ватный шарик из укладки. Взять шарик в правую руку (выполнить)	
17.	Протереть ватным шариком наружную поверхность другого глаза в направлении от наружного угла к внутреннему (выполнить)	
18.	Оттянуть нижнее веко пальцем левой руки книзу, правой взять тетрациклиновую мазь и из тюбика нанести за нижнее веко полоску длиной 0,8 - 1 см., не касаясь слизистой. Осторожно сомкнуть веко (выполнить / сказать)	
19.	Поместить пинцет в ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора (выполнить)	



**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:**  
 обработка глаз новорожденного (профилактика офтальмобленнореи)

<b>№ п/п</b>	<b>Практическое действие аккредитуемого</b>	<b>Примерный текст комментариев аккредитуемого</b>
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Я акушерка родильного отделения»
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациентки с историей родов	«Пациентка идентифицирована»
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	«Я буду проводить обработку глаз Вашего ребёнка, с целью профилактики офтальмобленнореи»
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений против проведения данной процедуры? » проговорить «возражений пациентки против проведения данной процедуры нет»
6.	Подготовить новорождённого	«Новорождённый лежит на пеленальном столике, предварительно застеленном пеленкой одноразовой медицинской стерильной»
8.	Обработать руки хирургическим способом	«Руки обработаны хирургическим способом»
14.	Оттянуть нижнее веко одного глаза пальцем левой руки книзу, правой взять 1% тетрациклиновую мазь и из тюбика нанести за нижнее веко полоску длиной 0,8 - 1 см., не касаясь слизистой. Осторожно сомкнуть веко	«Наношу за нижнее веко полоску 1% тетрациклиновой мази длиной 0,8 - 1 см., не касаясь слизистой. Осторожно смыкаю веко»
18.	Оттянуть нижнее веко другого глаза пальцем левой руки книзу, правой взять тетрациклиновую мазь и из тюбика нанести за нижнее веко полоску длиной 0,8 - 1 см., не касаясь слизистой. Осторожно сомкнуть веко	«Наношу за нижнее веко глаза полоску 1% тетрациклиновой мази длиной 0,8 - 1 см., не касаясь слизистой. Осторожно смыкаю веко»
23.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	«Мою руки под проточной водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком»

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Манекен новорожденного для ухода
2. Пеленальный столик
3. Стерильная укладка с ватными шариками
4. Пинцет медицинский стерильный
5. Мазь тетрациклиновая 1%
6. Пеленка одноразовая медицинская стерильная

7. Халат медицинский одноразовый стерильный (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Шапочка медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Маска для лица 4-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
11. Ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Манипуляционный стол
15. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации
16. Формы медицинской документации: история родов, форма 096у
17. Формы медицинской документации: история развития новорожденного, форма 097у

#### **Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утверждённый приказом Минобрнауки России 11.08.2014 № 969
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года №58
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163
6. Приказ Минздрава России от 12.11.2012г. №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (в редакции от 17.01.2014 г. №25н, от 11.06.2015 №333н, от 12.01.2016 г. №5н)
7. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.05.2014 № 15- 4/10/2-3185 «О направлении клинических рекомендаций (протокола лечения) «Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде»
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12.10.2015 №520 «О внедрении клинических рекомендаций (протоколов) по профилю «неонатология»

Клинические рекомендации «Базовая медицинская помощь новорождённому в родильном зале и в послеродовом отделении».

## **Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»**

### **Сценарий (ситуация) №1**

Вы акушерка отделения патологии беременности родильного дома. При посещении в палате беременной дочери мать 65 лет внезапно потеряла сознание. Признаки жизни не определяются. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

### **Сценарий (ситуация) №2**

Вы акушерка женской консультации. Проходя по коридору, Вы видите, как молодая женщина упала на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

### **Сценарий (ситуация) №3**

Вы акушерка Центра планирования семьи. На очередной приём пришла беременная 38 лет с диагнозом «Беременность 39 недель» в сопровождении подруги. Неожиданно подруга потеряла сознание и упала без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.02

*Акушерское дело*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

### Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении да / нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего(сказать)	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки(выполнить)	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	
<b>Определить признаки жизни</b>		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (для лиц с ОВЗ по зрению: определить экскурсию грудной клетки пострадавшего, положив руку на грудь) (выполнить)	
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	
<b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму</b>		
11.	Факт вызова бригады (сказать)	
12.	Координаты места происшествия (сказать)	
13.	Количество пострадавших (сказать)	
14.	Пол (сказать)	
15.	Примерный возраст (сказать)	
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	
<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки</b>		
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	
<b>Компрессии грудной клетки</b>		
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	
24.	Руки аккредитуемого вертикальны (выполнить)	
25.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях (выполнить)	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	
<b>Искусственная вентиляция легких</b>		
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	

30.	1 -ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие (выполнить)	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	
<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации</b>		
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл - 30:2))	
<b>Завершение испытания</b>		
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>		
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	

ФИО члена АК \_\_\_\_\_

подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация**

<b>№ (практич. действия)</b>	<b>Практическое действие аккредитуемого</b>	<b>Примерный текст комментариев аккредитуемого</b>
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего.	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
10.	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три... и т.д. десять»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
17.	Предположительная причина состояния	«Предположительная причина состояния – внезапная остановка кровообращения»
18.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких»
27.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три... и т.д. тридцать»

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечнолегочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

**Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от

04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

4. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969.