

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

(наименование института (факультета))

(наименование кафедры)

«СОГЛАСОВАНО»

**Руководитель
образовательной программы**

_____ ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____ ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(для студентов с ограниченными возможностями здоровья)

(код, наименование направления подготовки/специальности)

(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

(квалификация (степень) выпускника)

(форма (формы) обучения)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление рисками финансовых активов» / сост.

– Нальчик: КБГУ, 2018. – ___ с.

_____ (ФИО)

Рабочая программа предназначена для студентов **очной (заочной)** формы обучения по направлению подготовки _____ семестра, _____ курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки _____ (**уровень бакалавриата, специалитета, магистратуры**), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ 20__ г № _____ (зарегистрировано в Минюсте России «__» _____ 20__ г. № _____) и Методических рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн)

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	7
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Приложение 1	12
Приложение 2.....	13
Приложение 3.....	14

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Данный подраздел полностью включается в адаптированную рабочую программу дисциплины (модуль) из соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.

2. Место дисциплины в структуре АОП ВО

Данный подраздел полностью включается в адаптированную рабочую программу дисциплины (модуль) из соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Данный подраздел полностью включается в адаптированную рабочую программу дисциплины (модуль) из соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «_____», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

Данный подраздел полностью включается в адаптированную рабочую программу дисциплины (модуль) из соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.

Формы оценочных средств, адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию, в соответствии с ИПРА или заключением медико-социальной экспертизы (МСЭ)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства, адаптированного к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по нозологиям		
				с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с нарушениями опорно-двигательного аппарата
1.				– устная проверка, дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО, работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др при возможности письменная проверка с использованием	– письменная проверка, контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО, работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций):

				<p>рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</p>	<p>использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>	<p>дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченном в передвижении и др.</p>
--	--	--	--	---	--	--

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Данный подраздел полностью включается в адаптированную рабочую программу дисциплины (модуль) из соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности. И дополняется следующим текстом:

Оценочные материалы адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию, в соответствии с ИПРА или заключением медико-социальной экспертизы (МСЭ). Форма проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Данный подраздел полностью включается в адаптированную рабочую программу дисциплины (модуль) из соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Данный подраздел полностью включается в адаптированную рабочую программу дисциплины (модуль) из соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.

При получении высшего образования по ОПОП обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ должны предоставляться бесплатно специальные учебники.

В подраздел «Интернет ресурсы» включить

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа	Примечания
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://diss.rsl.ru/	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)	КК, ОДА, ИЗ, ИС*
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Доступ по IP-адресам КБГУ	Нет режима для слабовидящих
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Доступ по IP-адресам КБГУ	Нет режима для слабовидящих
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ	Нет режима для слабовидящих
5.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ	Нет режима для слабовидящих
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ	Режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих)
7.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в т.ч. университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний	https://e.lanbook.com	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)	Режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих)
8.	ЭБС		https://iprbookshop.ru	Полный доступ	

	«АйПиЭрбукс»			(регистрация по IP-адресам КБГУ)	
9.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий	http://www.studentlibrary.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)	Режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих)
10.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	https://www.prlib.ru/	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. 214)	Режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих)
11.	polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	https://polpred.com	Доступ по IP-адресам КБГУ	Режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Данный подраздел полностью включается в адаптированную рабочую программу дисциплины (модуль) из соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.

В зависимости от нозологии дополняется следующим текстом:

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение (ПО)
С нарушениями зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none">- сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.);- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);- видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.);- ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской);- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);- интерактивная доска (в подразделениях). <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none">- программа незрительного доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере);- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS));- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA);- стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции);- программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none">- беспроводная система линейного акустического излучения;- беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);- проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium" (2 шт.);- проводная гарнитура Defender (1 шт.);- персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.);- мультимедиа-компьютер;- мультимедийный проектор;- интерактивные и сенсорные доски. <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none">- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера. <p>Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ Subtitle Edit (бесплатные)</p>

	«Сурдофон»
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт); <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы - программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).

В КБГУ создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ. Все учебные корпуса оборудованы пандусами или подъемниками, имеется в наличии гусеничные подъемники для передвижения инвалидной коляски по лестницам внутри корпуса. Во всех входных группах предусмотрена яркая контрастная маркировка, информационно-тактильные знаки для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля, работают системы: вызова персонала, звуковые информаторы для обучающихся с нарушением зрения и информационное табло типа бегущая строка для обучающихся с нарушением слуха. Произведена тактильная разметка

Распределение баллов текущего и рубежного контроля (на усмотрение автора)

Данный подраздел полностью включается в адаптированную рабочую программу дисциплины (модуль) из соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Данный подраздел полностью включается в адаптированную рабочую программу дисциплины (модуль) из соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.