

# **ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

кандидата на должность ректора  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кабардино-Балкарский государственный  
университет им. Х.М. Бербекова»  
по реализации программы развития  
**Лесева Вадима Николаевича**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение .....	3
2. Актуальные вызовы .....	3
3. Цели и задачи .....	4
4. Развитие образовательной деятельности .....	5
5. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, развитие научной экосистемы .....	6
6. Развитие кадрового потенциала и социальной сферы .....	7
7. Международная деятельность .....	8
8. Трансформация системы управления университетом .....	9
9. Укрепление инфраструктуры и материально-технической базы .....	9
10. Показатели программы .....	11
11. Финансовое обеспечение реализации программы .....	12

## **1. Введение**

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова (КБГУ) уже на протяжении 87 лет готовит высококвалифицированные кадры для различных, в том числе высокотехнологичных, отраслей экономики.

Наш вуз является одним из признанных лидеров среди классических университетов Северо-Кавказского федерального округа, что подтверждается рейтингами РА Эксперт и Интерфакс. В рейтинге Webometrics университет второй год в лидерах, по итогам 2017 года заняв первое место, а в 2018 уступив только СКФУ.

Весомая роль КБГУ в образовательной среде региона может быть охарактеризована тем, что университет реализует образовательные программы по семи областям образования из девяти существующих: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; науки об обществе; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура, здравоохранение и медицинские науки. А по трем из восьми направлений научной отрасли реализация образовательных программ в КБР проводится только КБГУ (математика и естественные науки, здравоохранение и медицинские науки, гуманитарные науки). Здесь доля приведенного контингента в субъекте РФ составляет 100%. По одному (образование и педагогические науки) численность приведенного контингента студентов вуза к численности контингента студентов в Республике составляет более 79%.

## **2. Актуальные вызовы**

Несмотря на существенные преимущества перед вузами региона, мы не можем не учитывать современные вызовы, к которым можно отнести:

- отсутствие в регионе крупных инвестиционных проектов, определяющих спрос на кадры и технологии;
- сложное демографическое положение в регионе;

- сокращение реального уровня бюджетного финансирования и платежеспособного спроса населения, предприятий и учреждений на образование и НИОКР;
- отток абитуриентов в другие регионы;
- снижение качества подготовки в школах;
- повышение среднего возраста ППС;
- устаревание инфраструктуры и материально-технической базы университета;
- необходимость повышения качества приема для роста привлекательности образовательных программ;
- необходимость модернизации внутренних процессов и сервисов для осуществления стратегических проектов.

### **3. Цели и задачи**

Основная цель программы – модернизация и развитие университета, как вуза, интегрирующего образование, науку и бизнес, формирующего кадровый потенциал, научно-технический капитал и создающего прорывные инновационные технологии, способные обеспечивать опережающее и устойчивое развитие региона.

Стратегическими задачами в рамках реализации Программы развития вуза будут:

- усиление позиций КБГУ как одного из ведущих вузов России;
- обеспечение запросов экономики, посредством подготовки инновационно-ориентированных кадров и трансферта современных технологий;
- модернизация образовательной деятельности университета в интересах реального сектора экономики и социальной сферы республики с развитием предпринимательских компетенций в университетской среде;
- интенсивное и системное развитие кадрового потенциала университета, с сохранением преемственности традиций вуза;

- интенсификация функционирования управленческого ядра университета;
- усиление международной деятельности КБГУ;
- укрепление материально-технической базы и улучшение социально-экономических условий для эффективной деятельности всего вуза.

#### **4. Развитие образовательной деятельности**

Главной целью модернизации образовательной деятельности университета должно стать усиление качества образования. Наши мероприятия должны быть нацелены на создание условий для реализации проектно-ориентированного обучения, применение современных образовательных технологий, подготовку инновационно-ориентированных кадров, восприимчивых к новым вызовам.

Достижение этих целей невозможно без привлечения подготовленных абитуриентов. Должна быть выстроена система раннего выявления талантливой молодежи и ее развития с учетом будущей профессиональной деятельности. Особое внимание здесь мы должны уделить будущим инженерам и представителям естественно-научных направлений. Необходимо вернуться к вопросу создания общеобразовательных структур вуза с профильной подготовкой.

Обеспечивая качество подготовки студентов, мы должны уделить внимание модернизации содержания образовательных программ, посредством внедрения безопасной цифровой образовательной среды, гарантировав доступность и гибких образовательных траекторий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Необходимо внедрить адаптивные и практико-ориентированные программы, обеспечив формирование навыков softskills. При этом, следует учитывать ожидания и потребности всех заинтересованных лиц (абитуриентов, родителей, работодателей).

Еще одной задачей в рамках реализации программы, должна стать задача формирования системы дополнительного профессионального образования консолидированной с программой социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики и прогнозом рынка труда, в том числе и в области цифровой экономики.

Отдельное внимание следует уделить развитию Волонтерского центра КБГУ, формированию на его основе института наставничества и поддержки общественных инициатив.

## **5. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, развитие научной экосистемы**

На сегодняшний день в КБГУ сформировался достаточный потенциал для создания на базе вуза мощного научно-инновационного кластера. К основными драйверам развития вузовской науки на данном этапе можно отнести следующие направления:

- фундаментальные и прикладные исследования в области композитных материалов и полимеров;
- исследования в области медицины и генетики;
- научно-практические работы в IT технологиях;
- педагогика и инклюзивное образование;
- исследования в области физики конденсированного состояния.

В целях развития научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза необходимо существенно укрепить лабораторную инфраструктуру, обновив приборную базу. Подобная модернизация должна проходить одновременно с повышением эффективности использования научного оборудования.

Проблема нехватки кадров по отдельным научным направлениям, должна быть решена на основе формирования целостной системы подготовки и поддержки молодых ученых. Также, должны быть реализованы

мероприятия по содействию научно-педагогическим коллективам, оказывающие значимый вклад в НИР КБГУ.

Еще одним направлением развития НИР вуза должно стать усиление взаимодействия с партнерами КБГУ. Необходимо расширить количество мероприятий совместно с Баксанской нейтринной обсерваторией (БНО), что позволит реализовать потенциал уникальной инфраструктуры обсерватории и освоить высокогорье Баксанского ущелья для создания экспериментальных установок мирового класса и решения задач на стыке физики частиц, астрофизики и геофизики. С целью развития междисциплинарных и межинститутских исследований развить взаимодействие с НИЦ «Курчатовский институт» в области материаловедения, молекулярной и клеточной биологии.

Необходимо также усилить инновационные структуры Кабардино-Балкарского государственного университета, обеспечивающее коммерциализацию результатов научных исследований. С этой целью следует развивать рынки Национальной технологической инициативы. Пилотными проектами для КБГУ в этом направлении должны стать рынки Технет и Хелснет.

## **6. Развитие кадрового потенциала и социальной сферы**

Важнейшим фактором эффективной реализации программы является развитие кадрового потенциала. Планируется реформа системы кадрового обеспечения, ориентированная на вовлечение сотрудников в решение новых стратегических задач образовательной организации, стимулирование к освоению разноплановых компетенций и постоянному профессиональному росту.

В ближайшее время необходимо развить у сотрудников вуза компетенции, позволяющие эффективно участвовать в программно-ориентированном управлении образовательной организацией. Внедрить программы кадровой мобильности, выраженной во взаимообмене

работниками с заинтересованными работодателями региона на длительной либо краткосрочной основе для обмена опытом, установления взаимодействия в вопросах трудоустройства выпускников, апробации теоретических разработок в практической деятельности, продвижения результатов интеллектуальной деятельности. Совершенствовать систему «эффективный контракт» с дифференциацией профессорско-преподавательского состава по функционалу. Обеспечить индивидуальные карьерные траектории для молодых сотрудников. Провести комплексную автоматизацию кадрового реестра с образованием ресурса, позволяющего максимально полно учесть профессиональные достижения каждого работника для определения персонифицированной программы карьерного роста.

Неотъемлемой частью программы является работа по созданию благоприятных условий для труда и отдыха сотрудников вуза и обучающихся. В рамках данного курса должны быть реализованы мероприятия по снижению аудиторной нагрузки ППС, а также совершенствованию системы поддержки молодых преподавателей, ветеранов и пенсионеров.

## **7. Международная деятельность**

К 2023 году необходимо увеличить удельный вес иностранных студентов до 15 % в общей численности студентов вуза. Усилить взаимодействие с ведущими образовательными и научными иностранными центрами, изменив численность зарубежных ведущих профессоров и исследователей, работающих в вузе не менее 1 семестра. Удвоить объем средств от образовательной и научной деятельности, полученных КБГУ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, доведя этот показатель до 100 млн. рублей в год.

## **8. Трансформация системы управления университетом**

Основной задачей трансформации системы управления является создание нового формата управления процессами и проектами в университете, который позволит систематизировать процессы планирования и реализации проектов и программы развития, обеспечит качество и оперативность преобразований по всем направлениям деятельности. Необходимо развить системы смешанного управления – сочетание линейно-функциональной структуры управления с проектной структурой, повысить управляемость университетом, оперативность принимаемых управленческих решений на всех уровнях, улучшить показатели финансово-хозяйственной деятельности университета.

В ближайшее время необходимо провести внедрение новых и модернизацию существующих функциональных модулей, направленных на автоматизацию штатных задач подразделений и оптимизацию управленческих структур вуза. Следует обеспечить информационное сопровождение всех основных процессов в образовательной и научной деятельности. В части повышения эффективности образовательного и научного процесса необходимо повысить степень автоматизации процессов.

## **9. Укрепление инфраструктуры и материально-технической базы**

Сегодня на территории университетского кампуса площадью 458,4 тыс. кв. м. расположено 96 зданий (187,20 тыс. кв. м., из которых 132,4 тыс. кв. м. является учебно-лабораторной площадью). ВУЗ располагает 10 общежитиями площадью 42,71 тыс. кв. м. Площадь пунктов общественного питания – 4,5 тыс. кв. м., площадь спортзалов, спортивно-оздоровительных комплексов составляет 24,5 тыс. кв. м.

Университет воспринимается как место с хорошей организацией пространства и центр апробации передовых и перспективных решений в области инфраструктуры, как один из крупнейших в регионе пользователей

недвижимости он должен подавать пример её рационального содержания и развития.

Вместе с тем, следует реализовать мероприятия по модернизации инфраструктуры вуза:

- до 2022 года провести реконструкцию, текущий и капитальный ремонт 19 зданий университета;

- оптимизировать работу центра управления ЖКХ за счет внедрения автоматизированных систем контроля и учета коммунальных ресурсов на единой платформе;

- провести модернизацию студенческого городка и создать необходимые условия для проживания иностранных студентов, доукомплектовав спортивные площадки, залы, творческие центры необходимым оборудованием и техникой;

- до 2021 года завершить реализацию программы «Доступная среда».

Особое внимание следует уделить обеспечению комплексной безопасности вуза. Необходимо добиться полного охвата территории КБГУ системой видеонаблюдения, увеличив до 300 количество установленных видеокамер. Интегрировать систему «Безопасный университет» в информационную систему «Безопасный город».

Развитие материально технической базы вуза будет нацелено на:

- поддержку образовательной, научной и инновационной деятельности и ресурсное обеспечение мероприятий программы;

- создание современного кампуса университета, способствующего культурной, спортивной, творческой активности и совершенствованию обучающихся и работников.

## 10. Показатели программы

№	Наименование показателя	Единица измерения	значение показателя по годам				
			2019	2020	2021	2022	2023
1.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ	баллы	60,5	61	63	64	65
2.	Общий контингент обучающихся	человек (тыс.)	15	16	16	17	17
3.	Интеграция учебных дисциплин, обеспечивающих формирование навыков и softskills во все образовательные программы	доля модернизированных образовательных программ, %	7	8,5	10	12	14
4.	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	человек (тыс.)	5,5	5,8	6	6,2	6,4
5.	Удельный вес иностранных студентов в общей численности обучающихся	%	7,2	9	11	13	15
6.	Доходы от НИОКР в расчете на одного НПР	тыс. руб.	82	89	95	103	110
7.	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0	2	5	7	9
8.	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	77,2	79	80	81	83
9.	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	45	47	49	51	53
10.	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	53	55	57	59	60
11.	Доходы вуза от образовательной и иной деятельности из иностранных источников	тыс. руб.	49000	55000	65000	85000	100000

## **11. Финансовое обеспечение реализации программы**

Реализация предлагаемой программы развития университета предполагает финансовое обеспечение за счет средств федерального бюджета в форме субсидий, а также внебюджетных средств, привлекаемых университетом.

Средства, выделяемые на выполнение программы из бюджетных и внебюджетных средств, будут направлены на реализацию программных мероприятий и достижение поставленных задач по следующим ключевым направлениям:

- совершенствование и развитие образовательного и научно-исследовательского процесса;
- обновление и расширение материально-технической базы кампуса, модернизация кадровой политики и системы управления вузом;
- трансформация инфраструктуры в целях повышения уровня безопасности, социальной поддержки и защищенности обучающихся и работников.

Источниками внебюджетных средств будут выступать поступления от приносящей доход деятельности КБГУ, в частности от оказания платных услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с Уставом университета, а также софинансирование фондов и иных участников, привлекаемых университетом для реализации программы.

Кандидат на должность ректора КБГУ,

кандидат физико-математических наук, доцент \_\_\_\_\_ В.Н. Лесев