

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»**

Утверждаю
Ректор КБГУ  Ю.К. Альтудов
2020 г.



**Информационно-аналитический
отчет о самообследовании**

Нальчик - 2020

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ КБГУ	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.1. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития, политика вуза в области качества.	4
1.1.2. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития	8
1.2. Образовательная деятельность	11
1.2.1 Направления подготовки, профили, специализации высшего образования, реализуемые в университете в 2019-2020 учебном году.....	11
1.2.2. Подготовка кадров высшей квалификации.....	29
1.2.3. Сетевые образовательные программы высшего образования.....	34
1.2.4. Структура подготовки обучающихся и контингент.....	35
1.2.5. Качество образования и студенты.....	37
1.2.6. Государственная итоговая аттестация.....	56
1.2.7. Сведения о количестве стипендиатов в 2019 году.....	60
1.2.8. Условия для инклюзивного образования.....	67
1.2.9. Цифровая трансформация образовательного процесса. Развитие образовательного портала «Открытый Университет»	77
1.2.10. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	91
1.2.11. Программное обеспечение учебного процесса по предметам и направлениям.....	92
1.2.12 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	93
1.2.13. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных Программ	100
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	105
1.3.1 Основные направления научной деятельности.....	105
1.3.2 Объем НИР университета.....	106
1.3.3 Основные научные достижения за 2019 год	107
1.3.4 Итоги заявочной компании университета.....	108
1.3.5 Отчет работы диссертационных советов	111
1.3.6. Издательская деятельность.....	115
1.4. Международная деятельность	116
1.4.1 Экспорт образовательных услуг.....	116
1.4.2 Академическая мобильность	128
1.4.3 Зарубежные стажировки - языковые, профессиональные в целях повышения квалификации	130
1.4.4 Сотрудничество университета	131
1.5. Внеучебная работа	135
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	140
1.6.1. Состояние материально-технической базы.....	140
1.6.2. Учебно-лабораторная база КБГУ.....	144
II. Анализа показателей деятельности КБГУ	153

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ) в 2019 году.

I. Аналитическая часть отчета самообследования КБГУ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Сокращённые наименования образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом - КБГУ, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова.

Полное наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov».

Сокращённое наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом - KBSU.

Официальный сайт вуза <http://www.kbsu.ru>

Юридический адрес вуза в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности - 360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 173.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» имеет право на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Лицензией № 1837 от 23 декабря 2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии - бессрочно.

Согласно лицензии КБГУ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим уровням образовательных программ:

- общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дошкольное образование);
- среднее профессиональное образование (42 специальности)
- высшее образование - бакалавриат (47 направлений подготовки);

- высшее образование - специалитет (7 специальностей);
- высшее образование - магистратура (45 направления подготовки);
- высшее образование программы подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (23 направления подготовки);
- высшее образование программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (24 специальности);
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

КБГУ имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации №3321 от 23.01.2020 г. по соответствующим аккредитованным образовательным программам, укрупненным группам направлений подготовки и специальностям (УГСН). Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – до 23.01.2026 г.

На основании Свидетельства о государственной аккредитации №3321 от 23 января 2020 года, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), КБГУ аккредитовано по:

- 15 УГСН среднего профессионального образования;
- 26 УГСН высшего образования уровня бакалавриата;
- 3 УГСН высшего образования уровня специалитета;
- 22 УГСН высшего образования уровня магистратуры,
- 22 УГСН высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 2 УГСН высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

1.1.1. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития, политика вуза в области качества

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. ХМ. Бербекова» - ведущий классический университет Российской Федерации, в качестве интегрированного инновационного университетского комплекса решающий задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, информатизации и просвещения.

КБГУ призван играть ключевую роль в социально-экономическом и технологическом развитии Кабардино-Балкарской Республики, в формировании инновационной экономики и информационного общества, в прогностической и экспертной деятельности, в обеспечении подготовки кадров высокого профессионального уровня и высоких гражданских и нравственных

качеств, в воспитании патриотов, способных сохранить и приумножить культурные и научные ценности во имя целостности и могущества России.

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова осуществляет свою деятельность, сохраняя и развивая университетские традиции и научные школы, как вуз исследовательского инновационного типа, ведущий фундаментальные и прикладные исследования на основе интеграции образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям.

КБГУ в образовательной деятельности придерживается приоритетности фундаментального знания, необходимости развития непрерывного и открытого образования с широким использованием информационных технологий, формирования образовательной среды, соответствующей требованиям современного информационного общества на принципах гуманизации и гуманитаризации образования.

Научно-исследовательская деятельность университета направлена на развитие естественных, технических, социально-экономических и гуманитарных наук с учётом приоритетного решения технологических, социальных и экологических проблем региона на основе кооперации с академическими структурами в рамках региональных, отраслевых, федеральных и международных программ.

Культуросоздающая деятельность университета как центра просвещения Юга России, способствующего консолидации общества и поддержания мира и согласия в сложном полиэтничном регионе, направлена на развитие многонациональной культуры, традиций, духа толерантности, интернационализма, единства, на снятие социальных противоречий и напряженности в обществе.

КБГУ - активный и полноправный участник интеграции в мировое образовательное пространство, поддерживающий и развивающий плодотворные связи с зарубежной диаспорой.

В соответствии со стратегическим планом развития Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова основной целью стратегического развития университетского комплекса на базе КБГУ является создание инновационной научно-образовательной среды на базе интегрированного образовательного комплекса - Кабардино-Балкарского государственного университета, основанной на развитии аналитических и исследовательских компетенций по приоритетным направлениям науки и техники, в условиях полиэтничного и многоконфессионального окружения, направленной на повышение качества жизни в Южном регионе Российской Федерации и обеспечение современного качества образования.

Основными задачами, реализуемыми в рамках стратегического плана развития КБГУ, являются:

- подготовка специалистов для обеспечения комплексного развития юга России;
- совершенствование содержания и технологий образования на основе компетентностного подхода;
- формирование аналитических и исследовательских компетенций преподавателей, студентов и аспирантов КБГУ по приоритетным направлениям науки и техники, обеспечивающим комплексное развитие Кабардино-

Балкарской Республики в условиях полиэтнического и многоконфессионального окружения;

- развитие профессиональных компетенций в области IT-технологий, в сфере обработки и анализа информации;

- укрепление позиций Кабардино-Балкарского государственного университета в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья;

- улучшение качества жизни в Северо-Кавказском и Южном федеральных округах России.

Политика Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова в области качества образования выражается в следующих ключевых позициях:

- ориентация на потребителя: максимальное удовлетворение требований всех групп потребителей - ключевая задача КБГУ; ответственность руководства: ректор, президент, проректоры, руководители структурных подразделений привержены идее обеспечения высокого качества образования в КБГУ, несут ответственность за его повышение во всех направлениях, содействуют реализации политики качества;

- повышение качества подготовки специалистов достигается за счёт:

- внедрения многоуровневой системы подготовки кадров;

- улучшения академической мобильности на международном и российском уровнях;

- повышения уровня экономической, организационно-управленческой и компьютерной подготовки сотрудников университета;

- повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе и в области качества образования;

- усиления социальной защищенности и внедрения системы мотивации преподавателей в зависимости от вклада в научную и педагогическую деятельность;

- преподаватель: гарантия качества подготовки специалистов – развитие научного и творческого потенциала профессорско-преподавательского состава путем организации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы на принципах фундаментальности, непрерывности и преемственности;

- качество НИР в университете: руководство университета постоянно проводит политику развития научно-исследовательской деятельности и материально-технической базы, повышения инновационного потенциала, поддержки сложившихся и новых научных школ по актуальным направлениям науки и стимулирования исполнителей;

- региональная политика: университет выступает как центр образования, науки и культуры в регионе, обеспечивает реализацию стратегических целей и решение задач профессиональных сообществ, национальных групп и общества в целом;

- система менеджмента качества: обеспечение качества образования – основной принцип деятельности КБГУ. Приоритетными в данном направлении являются;

- развитие внутривузовской системы качества на основе стандартов и директив европейской ассоциации гарантии качества - European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA);

- совершенствование системы управления университетом на основе международных стандартов;

- повышение результативности системы менеджмента качества;

- мониторинг качества: совершенствование качества подготовки специалистов – задача всех работников КБГУ, университет проводит аудит, анализ данных, корректирует и организует предупреждающие мероприятия на базе регулярной самооценки деятельности.

В КБГУ реализуется 340 образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям высшего образования и среднего профессионального образования.

Число укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, реализуемых КБГУ в 2019 - 2020 учебном году составляет:

26 из 50 УГСН Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по направлениям бакалавриата (**52%**);

22 из 52 УГСН Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по направлениям магистратуры (**42%**);

21 из 49 УГСН высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры (**45 %**);

2 из 3 УГСН высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (**67%**).

15 из 42 УГСН Перечня специальностей среднего профессионального образования (**36%**).

Спектр новых направлений подготовки и специальностей, реализуемых в университете, с 2017–2018 г. расширяется. В целом за три последних учебных года количество новых образовательных программ высшего образования увеличилось на 12 (прирост 4%) и общее количество увеличилось до 297, а по среднему профессиональному образованию на 2 (прирост 5%) и общее количество увеличилось до 43. Это демонстрирует, с одной стороны, высокую степень востребованности реализуемых программ, с другой – значительную гибкость и мобильность образовательных программ, соответствующих актуальным запросам реального сектора экономики.

В целом можно сделать вывод, что:

- по программам бакалавриата к 22 УГСН добавлены 5 новых (22 %)
- по программам специалитета к 4 УГСН добавлена 1 новая (20 %)
- по программам магистратуры к 17 УГСН добавлены 5 новых (22 %)
- средний процент расширения УГСН по программам ВО составил 21 %
- 36 по программам среднего профессионального образования к 17 имеющимся УГСН добавлены 2 новые (10 %).

1.1.2. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее – Конференция). Конференция созывается учёным советом КБГУ для решения наиболее важных вопросов жизнедеятельности университета. Порядок избрания делегатов на Конференцию, предусматривающий участие в её работе представителей всех категорий работников и обучающихся, определяется учёным советом. Круг вопросов, решаемых Конференцией: избрание ректора университета; избрание членов учёного совета КБГУ; принятие Устава университета, внесение в него изменений и дополнений; заключение коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам и др.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган - Учёный совет университета. В состав учёного совета КБГУ входят ректор, президент и проректоры. Другие члены учёного совета, являющиеся представителями всех категорий работников и обучающихся, общественных и других организаций университета, избираются на конференции преподавателей тайным голосованием, научных сотрудников, представителей других работников и обучающихся университета.

Основные направления деятельности учёного совета Кабардино-Балкарского государственного университета:

- определение стратегии развития университета и его подразделений;
- разработка и принятие локальных нормативных документов, регулирующих внутреннюю жизнь университета и его подразделений;
- научная и педагогическая экспертиза, включая кадровую политику;
- координация деятельности учебных и научных подразделений университета;
- формирование современных подходов к содержанию образования;
- поиск оптимальных форм повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- принятие решений по основным вопросам экономического и социального развития;
- определение направлений использования финансовых средств.

Учёный совет принимает решение о создании, реорганизации и ликвидации учебных и научных подразделений университета, рассматривает изменения и дополнения к Уставу КБГУ, осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава и научного персонала, создает комиссии учёного совета по основным вопросам деятельности КБГУ,

рассматривает главные вопросы учебно-методической работы, избирает заведующих кафедрами, определяет процедуру избрания деканов факультетов и заведующих кафедрами, утверждает направления и планы научных исследований, заслушивает ежегодные отчеты ректора КБГУ, определяет порядок назначения стипендий университета, устанавливает именные стипендии учащимся (студентам и аспирантам) КБГУ за счёт собственных средств и рекомендует к назначению именных стипендий. Решения учёного совета вступают в силу после подписания их ректором КБГУ, председателем учёного совета. Решения учёного совета реализуются через приказы ректора. Учёный совет созывается не реже одного раза в месяц.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях учёного совета, охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям. Анализ деятельности Учёного совета показывает высокую эффективность в реализации стратегических планов университета, обусловленных направленностью менеджмента на повышение эффективности и результативности процессов, а также целесообразным распределением полномочий и задач, решаемых учёным советом университета, ректоратом и структурными подразделениями, высоким уровнем инициативы и ответственности всех сотрудников университета, наличием системы мониторинга и управленческого контроля за исполнением принятых решений.

Возглавляет учёный совет и осуществляет непосредственное управление университетом – ректор. Ректор ежегодно отчитывается о проделанной работе перед учёным советом и конференцией преподавателей, научных сотрудников, представителей других категорий работников и обучающихся.

В университете реализуется Программа стратегического развития КБГУ на 2011-2020 годы (далее – Программа), которая предусматривает одно из важнейших направлений деятельности создание системы управления, обеспечивающей устойчивое развитие университета на основе программно-целевого подхода и стратегического менеджмента, направленной на повышение эффективности деятельности университета и усиление демократических подходов к управлению.

В соответствии с нормативно-правовыми документами и положениями, определяющими функции руководства вуза, проректоры назначаются ректором и принимаются на работу по трудовому договору со сроком окончания, совпадающим со сроком окончания полномочий ректора.

На факультетах (институтах) по решению учёного совета созданы выборные представительные органы - учёные советы факультетов (институтов). Порядок формирования учёных советов факультетов и институтов, выбора деканов, директоров и заведующих кафедрами определён положениями, утверждаемыми учёным советом университета. Основным подразделением университета, осуществляющим научно-образовательный процесс, является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, избираемый тайным голосованием сроком до 5 лет учёным советом университета.

Учебный процесс по высшему образованию в университете осуществляется в 9 учебных подразделениях. В составе учебных институтов и

факультетов 56 кафедр. Учебный процесс по среднему профессиональному образованию осуществляется в 4 колледжах.

Структура институтов, факультетов и колледжей соответствует основным направлениям образовательной деятельности университета. Институты, факультеты и колледжи возглавляются директорами и деканами. Директора институтов и декан факультета имеют степени кандидатов и докторов наук, учёные звания доцентов и профессоров.

В 2018 году была проведена реорганизация структурных подразделений университета. В настоящее время в КБГУ функционируют следующие учебные структурные подразделения:

- 1) институт архитектуры, строительства и дизайна;
- 2) институт информатики, электроники и робототехники;
- 3) социально-гуманитарный институт;
- 4) институт права, экономики и финансов;
- 5) институт физики и математики;
- 6) институт химии и биологии;
- 7) институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования;
- 8) высшая школа международного образования;
- 9) институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- 11) медицинский факультет;
- 12) медицинский колледж;
- 13) колледж информационных технологий и экономики;
- 14) педагогический колледж;
- 15) колледж дизайна.

Проведен ряд структурных и функциональных реорганизаций, которые позволили повысить результативность управления, ответственность исполнителей и руководителей, информированность коллектива.

Указанные мероприятия позволяют сконцентрировать необходимые организационные, материально-технические, кадровые и учебно-методические ресурсы на актуальных направлениях развития системы образования и способствуют созданию необходимых условий для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Направления подготовки, профили, специализации высшего образования, реализуемые в университете в 2019-2020 учебном году

Весомая роль КБГУ в образовательной среде региона может быть охарактеризована тем, что университет реализует образовательные программы по семи областям образования из девяти существующих: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; науки об обществе; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура, здравоохранение и медицинские науки. А по трем из восьми направлений научной отрасли реализация образовательных программ в КБР проводится только КБГУ (математика и естественные науки, здравоохранение и медицинские науки, гуманитарные науки). Здесь доля приведенного контингента в субъекте РФ составляет 100%. По одному (образование и педагогические науки) численность приведенного контингента студентов вуза к численности контингента студентов в Республике составляет более 79%.

Образовательные программы ВО бакалавриата реализуются по 44 направлениям подготовки бакалавриата (120 направленностей (профилей). Магистерские программы реализуются по 34 направлениям подготовки (75 профилям). Специалитет реализуется по 3 УГСН - по 5 специальностям (8 образовательным программам). Более подробная информация представлена в таблицах 1-7.

Таблица 1

Уровень бакалавриата

№ п/п	УГСН	Направления	№	Направленность (профиль)	Форма обучения
1	01.00.00	01.03.01 Математика	1.	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	ОФО
			2.	Алгебра, теория чисел, математическая логика	ОФО
		01.03.02 Прикладная математика и информатика	3.	Математическое и компьютерное моделирование	ОФО
			4.	Математическое моделирование и вычислительная математика	ОФО
2	03.00.00	03.03.02 Физика	5.	Физика конденсированного состояния вещества	ОФО
			6.	Медицинская физика	ОФО
		03.03.03 Радиофизика	7.	Компьютерная электроника и информационные технологии	ОФО
3	04.00.00	04.03.01 Химия	8.	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	ОФО
			9.	Неорганическая химия и химия координационных полимеров	ОФО
4	05.00.00	05.03.02 География	10.	Геоэкология	ОФО

5	06.00.00	06.03.01 Биология	11.	Биология клетки	ОФО
			12.	Биоэкология	ОФО
			13.	Биоэкология	ОЗФО
6	07.00.00	07.03.01 Архитектура	14.	Архитектурное проектирование	ОФО
7	08.00.00	08.03.01 Строительство	15.	Промышленное и гражданское строительство	ОФО
			16.	Промышленное и гражданское строительство	ЗФО
8	09.00.00	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	17.	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ОФО
			18.	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	ОФО
		09.03.03 Прикладная информатика	19.	Прикладная информатика в экономике	ОФО
9	10.00.00	10.03.01 Информационная безопасность	20.	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга	ОФО
10	11.00.00	11.03.01 Радиотехника	21.	Интегрированные системы безопасности	ОФО
		11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	22.	Современные информационные технологии в электронной технике	ОФО
		11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	23.	Конструирование и технология радиоэлектронных средств	ОФО
11	15.00.00	15.03.02 Технологические машины и оборудование	24.	Машины и аппараты пищевых производств	ОФО
			25.	Машины и аппараты пищевых производств	ЗФО
		15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	26.	Технология машиностроения	ОФО
			27.	Технология машиностроения	ЗФО
		15.03.06 Мехатроника и робототехника	28.	Промышленная робототехника и робототехнические системы	ОФО
12	18.00.00	18.03.01 Химическая технология	29.	Технология и переработка полимеров	ОФО
13	19.00.00	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	30.	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ЗФО
14	27.00.00	27.03.02 Управление качеством	31.	Управление качеством в производственно-технологических системах	ОФО

			32. Управление качеством в производственно-технологических системах	ЗФО
		27.03.04 Управление в технических системах	33. Информационные технологии в управлении техническими системами	ОФО
15	37.00.00	37.03.01 Психология	34. Общий профиль	ОФО
			35. Общий профиль	ЗФО
16	38.00.00	38.03.01 Экономика	36. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ОФО
			37. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ЗФО
			38. Налоги и налогообложение	ОФО
			39. Налоги и налогообложение	ЗФО
			40. Информационно-аналитическое и правовое обеспечение безопасности бизнеса	ОФО
			41. Финансы и кредит	ОФО
		38.03.03 Управление персоналом	42. Управление персоналом организации	ОФО
		38.03.02 Менеджмент	43. Маркетинг	ОФО
			44. Маркетинг	ЗФО
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление	45. Государственная и муниципальная служба	ОФО
			46. Государственная и муниципальная служба	ЗФО
17	39.00.00	39.03.01 Социология	47. Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах	ЗФО
		39.03.02 Социальная работа	48. Социальная работа в системе социальных служб	ОФО
			49. Социальное страхование и пенсионное обеспечение	ОФО
		39.03.03 Организация работы с молодежью	50. Технологии конфликт-менеджмента в молодежной сфере	ОФО
			51. Реклама и PR в молодежной среде	ОФО
18	40.00.00	40.03.01 Юриспруденция	52. Государственно-правовой	ОФО,
			53. Государственно-правовой	ЗФО,
			54. Государственно-правовой	ОЗФО
			55. Гражданско-правовой	ОФО
			56. Гражданско-правовой	ЗФО
			57. Гражданско-правовой	ОЗФО
			58. Уголовно-правовой	ОФО
			59. Уголовно-правовой	ЗФО
			60. Уголовно-правовой	ОЗФО
19	41.00.00	41.03.05 Международные отношения	61. Международные отношения и внешняя политика	ОФО

20	42.00.00	42.03.02 Журналистика	62.	Телевидение	ОФО
21	43.00.00	43.03.02 Туризм	63.	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	ОФО
		43.03.03 Гостиничное дело	64.	Санаторно-курортная деятельность	ОФО
22	44.00.00	44.03.01 Педагогическое образование	65.	Начальное образование	ОФО
			66.	Начальное образование	ЗФО
			67.	Дошкольное образование	ОФО,
			68.	Дошкольное образование	ЗФО
			69.	Физическая культура	ОФО
		44.03.05 Педагогическое образование	70.	Начальное образование. Дошкольное образование.	ОФО,
			71.	Начальное образование. Дошкольное образование.	ЗФО
			72.	Кабардино-черкесский язык и литература, русский язык	ЗФО
73.	История, обществознание	ОФО			
23	45.00.00	45.03.01 Филология	74.	Отечественная филология (Русский язык и литература)	ОФО,
			75.	Отечественная филология (Русский язык и литература)	ЗФО
			76.	Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература)	ОФО,
			77.	Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература)	ЗФО
			78.	Отечественная филология (Карачаево-балкарский язык и литература)	ОФО
			79.	Отечественная филология (Карачаево-балкарский язык и литература)	ЗФО
			80.	Зарубежная филология (Английский язык)	ОФО,
			81.	Зарубежная филология (Английский язык)	ЗФО
			82.	Зарубежная филология (Немецкий язык)	ОФО,
			83.	Зарубежная филология (Немецкий язык)	ЗФО
			84.	Зарубежная филология (Французский язык)	ОФО
			85.	Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература, русский язык и литература)	ОФО
			86.	Отечественная филология	ОФО

				(Карачаево-балкарский язык и литература, русский язык и литература)	
			87.	Зарубежная филология (Французский язык, английский язык)	ОФО
		45.03.02 Лингвистика	88.	Теория и практика межкультурной коммуникации	ОФО
24	46.00.00	46.03.01 История	89.	Историческая политология	ОФО
			90.	История международных отношений	ОФО
		46.03.03 Антропология и этнология	91.	Антропология и этнология народов Северного Кавказа	ОФО
25	49.00.00	49.03.01 Физическая культура	92.	Спортивная тренировка	ОФО,
			93.	Спортивная тренировка	ЗФО
26	54.00.00	54.03.01 Дизайн	94.	Дизайн костюма	ОФО
			95.	Дизайн костюма	ЗФО
			96.	Дизайн костюма	ОЗФО
			97.	Дизайн интерьера	ОЗФО
		54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	98.	Художественная вышивка	ОЗФО
			99.	Художественный металл	ОФО

Таблица 2

Уровень специалитета

№ п/п	УГСН	Направления	№	Специализация программы	Форма обучения
1	04.00.00	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	1	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	ОФО
2	31.00.00	31.05.01 Лечебное дело	2	Лечебное дело	ОФО
			3	Лечебное дело с включенным английским языком	ОФО
		31.05.02 Педиатрия	4	Педиатрия	ОФО
		31.05.03 Стоматология	5	Стоматология	ОФО
3	33.00.00	33.05.01 Фармация	6	Стоматология с включенным английским языком	ОФО
			7	Организация и управление фармации	ОФО
			8	Фармация	

Таблица 3

Уровень магистратуры

№ п/п	УГСН	Направления	№	Направленность программы	Форма обучения
-------	------	-------------	---	--------------------------	----------------

1	01.00.00	01.04.01 Математика	1.	Уравнения в частных производных	ОФО
			2.	Алгебра, математическая логика теория чисел	ОФО
		01.04.02 Прикладная математика и информатика	3.	Математическая физика	ОФО
2	03.00.00	03.04.02 Физика	4.	Физика конденсированного состояния вещества	ОФО
			5.	Медицинская физика	ОФО
			6.	Физика атмосферы и околоземного космического пространств	ОФО
3	04.00.00	04.04.01 Химия	7.	Аналитическая химия	ОФО
4	05.00.00	05.04.02 География	8.	Геоэкология	ОФО
5	06.00.00	06.04.01 Биология	9.	Биология клетки	ОФО
			10.	Биоэкология	ОФО
6	08.00.00	08.04.01 Строительство	11.	Теория и проектирование зданий и сооружений	ОФО
			12.	Технология строительных материалов, изделий и конструкций	ОФО
			13.	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	ОФО
7	09.00.00	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	14.	Компьютерное моделирование	ОФО
8	10.00.00	10.04.01 Информационная безопасность	15.	Информационная безопасность экономических систем	ОЗФО
9	11.00.00	11.04.01 Радиотехника	16.	Интегрированные системы безопасности с распределенной архитектурой	ОФО
		11.04.04 Электроника и наноэлектроника	17.	Современные информационные технологии и методы диагностики в электронике и наноэлектронике	ОФО
10	15.00.00	15.04.02 Технологические машины и оборудование	18.	Современное оборудование хлебокондитерского и макаронного производств	ОФО
		15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	19.	Высокие технологии в машиностроении	ОФО
		15.04.06	20.	Мехатронные системы	ОФО

		Мехатроника и робототехника		автоматизации в машиностроении	
11	18.00.00	18.04.01 Химическая технология	21.	Технология и переработка полимеров	ОФО
12	27.00.00	27.04.02 Управление качеством	22.	Системы менеджмента качества	ОФО
		27.04.04 Управление в технических системах	23.	Управление и автоматизация технологических процессов и производств	ОФО
13	37.00.00	37.04.01 Психология	24.	Психология развития	ЗФО
14	38.00.00	38.04.01 Экономика	25.	Учет, анализ и аудит	ОФО,
			26.	Учет, анализ и аудит	ЗФО
			27.	Налогообложение и бухгалтерский учет	ОФО,
			28.	Налогообложение и бухгалтерский учет	ЗФО
			29.	Экономика предпринимательства	ЗФО
		38.04.02 Менеджмент	30.	Маркетинг	ОФО,
			31.	Маркетинг	ЗФО
		38.04.08 Финансы и кредит	32.	Управление финансами в секторах экономики	ЗФО,
			33.	Управление финансами в секторах экономики	ОФО
		38.04.04 Государственное и муниципальное управление	34.	Система государственного и муниципального управления	ЗФО
38.04.09 Государственный аудит	35.	Государственный аудит и бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях	ОФО		
	36.	Государственный аудит и бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях	ЗФО		
15	39.00.00	39.04.02 Социальная работа	37.	Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности	ОФО
		39.04.03 Организация работы с молодежью	38.	Организация работы с молодежью в сфере управления и социальных коммуникаций	ОФО
16	40.00.00	40.04.01 Юриспруденция	39.	Конституционное право; муниципальное право	ОФО,
			40.	Конституционное право; муниципальное право	ЗФО
			41.	Теория и история государства и права, история правовых учений	ОФО,
			42.	Теория и история государства и права, история правовых учений	ЗФО

			43.	Уголовное право; криминология	ОФО,
			44.	Уголовное право; криминология	ЗФО
17	42.00.00	42.04.02 Журналистика	45.	Функционирование телевидения	ОФО
18	43.00.00	43.04.02 Туризм	46.	Туризм: эволюция, структура, менеджмент, маркетинг	ОФО
		43.04.03 Гостиничное дело	47.	Бизнес-технологии в индустрии гостеприимства	ОФО
19	44.00.00	44.04.01 Педагогическое образование	48.	Педагогическая психология	ОФО
			49.	Менеджмент в образовании	ОФО
			50.	Экспертиза и проектирование в образовании	ОФО
		44.04.02 Психолого-педагогическое образование	51.	Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования	ЗФО
			52.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	ЗФО
53.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	ЗФО			
20	45.00.00	45.04.01 Филология	54.	Русская филология	ОФО
			55.	Адыгская филология	ОФО
			56.	Карачаево-балкарская филология	ОФО
			57.	Английский язык	ОФО
			58.	Немецкая и романская филологии	ОФО
		45.04.02 Лингвистика	59.	Межкультурная коммуникация	ОФО
21	46.00.00	46.04.01 История	60.	Историческая политология	ОФО
22	49.00.00	49.04.01 Физическая культура	61.	Естественно-научные основы физической культуры и спорта	ОФО
			62.	Образование в области физической культуры и спорта	ОФО

Таблица 4

Уровень аспирантуры

№ п/п	УГСН	Направления	№	Направленность программы	Форма обучения
1	01.00.00	01.06.01 Математика и механика	1.	01.01.06 Математическая логика, алгебра и теория чисел	ОФО
			2.	01.02.04 Механика деформируемого твердого тела	ОФО
2	02.00.00	02.06.01 Компьютерные и информационные науки	3.	01.01.07 Вычислительная математика	ОФО
3	03.00.00	03.06.01 Физика и астрономия	4.	01.04.07 Физика конденсированного состояния	ОФО
			5.	01.04.14 Теплофизика и	ОФО

				теоретическая теплотехника	
			6.	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника	ЗФО
			7.	01.04.15 Физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика	ОФО
			8.	01.04.15 Физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика	ЗФО
4	04.00.00	04.06.01 Химические науки	9.	02.00.01 Неорганическая химия	ОФО
			10.	02.00.05 Электрохимия	ОФО
			11.	02.00.06 Высокмолекулярные соединения	ОФО
5	05.00.00	05.06.01 Науки о земле	12.	25.00.24 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	ОФО
			13.	25.00.30 Метеорология, климатология, агрометеорология	ОФО
6	06.00.00	06.06.01 Биологические науки	14.	03.02.04 Зоология	ЗФО
			15.	03.02.07 Генетика	ОФО
			16.	03.02.07 Генетика	ЗФО
			17.	03.02.24 Биологические ресурсы	ОФО
			18.	03.02.24 Биологические ресурсы	ЗФО
			19.	03.03.01 Физиология	ОФО
7	08.00.00	08.06.01 Техника и технологии строительства	20.	05.23.05 Строительные материалы и изделия	ОФО
			21.	05.23.17 Строительная механика	ОФО
8	09.00.00	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	22.	05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	ОФО
			23.	05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	ЗФО
9	11.00.00	11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи	24.	05.27.01 твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах	ОФО
10	15.00.00	15.06.01 Машиностроение	25.	05.02.07 Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки	ОФО
11	30.00.00	30.06.01 Фундаментальная медицина	26.	14.03.03 Патологическая физиология	ОФО
			27.	14.03.03 Патологическая физиология	ЗФО
			28.	14.03.09 Клиническая	ЗФО

				иммунология, аллергология	
12	31.00.00	31.06.01 Клиническая медицина	29.	14.01.01 Акушерство и гинекология	ОФО
			30.	14.01.01 Акушерство и гинекология	ЗФО
			31.	14.01.02 Эндокринология	ЗФО
			32.	14.01.04 Внутренние болезни	ОФО
			33.	14.01.04 Внутренние болезни	ЗФО
			34.	14.01.05 Кардиология	ОФО
			35.	14.01.05 Кардиология	ЗФО
			36.	14.01.01 Глазные болезни	ОФО
			37.	14.01.08 Педиатрия	ОФО
			38.	14.01.09 Инфекционные болезни	ОФО
			39.	14.01.09 Инфекционные болезни	ЗФО
			40.	14.01.10 Кожные и венерические болезни	ОФО
			41.	14.01.11 Нервные болезни	ОФО
			42.	14.01.11 Нервные болезни	ЗФО
			43.	14.01.14 Стоматология	ОФО
			44.	14.01.14 Стоматология	ЗФО
			45.	14.01.15 Травматология и ортопедия	ОФО
			46.	14.01.15 Травматология и ортопедия	ЗФО
			47.	14.01.17 Хирургия	ОФО
48.	14.01.17 Хирургия	ЗФО			
49.	14.01.18 Нейрохирургия	ОФО			
13	32.00.00	32.06.01 Медико-профилактическое дело	50.	14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение	ЗФО
14	37.00.00	37.06.01 Психологические науки	51.	19.00.13 Психология развития, акмеология	ОФО
			52.	19.00.13 Психология развития, акмеология	ЗФО
15	38.00.00	38.06.01 Экономика	53.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	ОФО
			54.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	ЗФО
16	40.00.00	40.06.01 Юриспруденция	55.	12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	ОФО
			56.	12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	ЗФО
17	44.00.00	44.06.01 Образование и педагогические	57.	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ЗФО

		науки			
18	45.00.00	45.06.01 Языкознание и литературоведение	58.	10.01.02 Литература народов Российской Федерации (литература народов Северного Кавказа)	ОФО
			59.	10.01.02 Литература народов Российской Федерации (литература народов Северного Кавказа)	ЗФО
			60.	10.01.09 Фольклористика	ОФО
			61.	10.02.01 Русский язык	ОФО
			62.	10.02.01 Русский язык	ЗФО
			63.	10.02.19 Теория языка	ОФО
			64.	10.02.19 Теория языка	ЗФО
19	46.00.00	46.06.01 Исторические науки и археология	65.	07.00.02 Отечественная история	ОФО
			66.	07.00.02 Отечественная история	ЗФО
			67.	07.00.07 Этнография, этнология и антропология	ЗФО
20	47.00.00	47.06.01 Философия, этика и религиоведение	68.	09.00.11 Социальная философия	ОФО
			69.	09.00.11 Социальная философия	ЗФО
21	49.00.00	49.06.01 Физическая культура и спорт	70.	13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	ЗФО
22	51.00.00	51.06.01 Культурология	71.	24.00.01 Теория и история культуры	ОФО

Таблица 5

Уровень ординатуры

№ п/п	УГСН	Направления	№	Направленность программы	Форма обучения
1	31.00.00	31.00.00 Клиническая медицина	1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	ОФО
			2.	31.08.19 Педиатрия	ОФО
			3.	31.08.21 Психиатрия-наркология	ОФО
			4.	31.08.31 Гериатрия	ОФО
			5.	31.08.32 Дерматовенерология	ОФО
			6.	31.08.35 Инфекционные болезни	ОФО
			7.	31.08.36 Кардиология	ОФО
			8.	31.08.42 Неврология	ОФО
			9.	31.08.49 Терапия	ОФО

			10.	31.08.51 Фтизиатрия	ОФО
			11.	31.08.53 Эндокринология	ОФО
			12.	31.08.56 Нейрохирургия	ОФО
			13.	31.08.65 Торакальная хирургия	ОФО
			14.	31.08.66 Травматология и ортопедия	ОФО
			15.	31.08.67 Хирургия	ОФО
			16.	31.08.68 Урология	ОФО
			17.	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	ОФО
			18.	31.08.73 Стоматология терапевтическая	ОФО
			19.	31.08.74 Стоматология хирургическая	ОФО
			20.	31.08.75 Стоматология ортопедическая	ОФО
			21.	31.08.76 Стоматология детская	ОФО
			22.	31.08.77 Ортодонтия	ОФО
2	32.00.00	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	23.	32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	ОФО

Таблица 6

Уровень среднего профессионального образования

№ п/п	УГСН	Специальность	№	База приема	Форма обучения
1	08.00.00	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1.	9 кл.	ОФО
			2.	11 кл.	ОФО
		08.02.08 Монтаж и эксплуатация зданий и сооружений	3.	9 кл.	ОФО
			4.	11 кл.	ОФО
2	09.00.00	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	5.	9 кл.	ОФО
			6.	11 кл.	ОФО
		09.02.02 Компьютерные сети	7.	9 кл.	ОФО
			8.	11 кл.	ОФО
		09.02.03 Программирование в компьютерных системах	9.	9 кл.	ОФО
			10.	11 кл.	ОФО
09.02.05 Прикладная информатика (по	11.	9 кл.	ОФО		

		отраслям)	12.	11 кл.	ОФО
		09.02.07 Информационные системы и программирование	13.	9 кл.	ОФО
3	10.00.00	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	14.	9 кл.	ОФО
4	11.00.00	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	15.	9 кл.	ОФО
			16.	11 кл.	ОФО
5	29.00.00	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	17.	9 кл.	ОФО
			18.	11 кл.	ОФО
6	31.00.00	31.02.01 Лечебное дело	19.	11 кл.	ОФО
		31.02.02 Акушерское дело	20.	9 кл.	ОФО
			21.	11 кл.	ОФО
		31.02.03 Лабораторная диагностика	22.	11 кл.	ОФО
	31.02.05 Стоматология ортопедическая	23.	11 кл.	ОФО	
7	33.00.00	33.02.01 Фармация	24.	9 кл.	ОФО
			25.	11 кл.	ОФО
			26.	11 кл.	ОЗФО
8	34.00.00	34.02.01 Сестринское дело	27.	9 кл.	ОФО
			28.	11 кл.	ОФО
			29.	11 кл.	ОЗФО
9	35.00.00	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	30.	9 кл.	ОФО
10	38.00.00	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31.	9 кл.	ОФО
			32.	11 кл.	ОФО
11	40.00.00	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	33.	9 кл.	ОФО
12	43.00.00	43.02.14 Гостиничное дело	34.	11 кл.	ОФО
13	44.00.00	44.02.01 Дошкольное образование	35.	9 кл.	ОФО
			36.	11 кл.	ОФО
			37.	11 кл.	ОЗФО
		44.02.02 Преподавание в начальных	38.	9 кл.	ОФО

		классах	39.	11 кл.	ОФО
14	49.00.00	49.02.01 Физическая культура	40.	9 кл.	ОЗФО
			41.	11 кл.	ОЗФО
15	54.00.00	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	42.	9 кл.	ОФО
			43.	11 кл.	ОФО

Таблица 7

Реализуемые профили, специализации, магистерские программы, направленности, специальности в 2019-2020 учебном году

Образовательные программы высшего образования	Количество		
	УГСН	Направлений подготовки/специальностей	Образовательных программ (профилей, специализаций, магистерских программ, направленностей)
СПО	15	24	43
бакалавриат	26	44	120
специалитет	3	5	9
магистратура	22	34	75
аспирантура	22	22	70
ординатура	2	2	23
Итого	90 <i>в том числе:</i> СПО 15 (17%) ВО 75 (83%)	131 <i>в том числе:</i> СПО 24 (18%) ВО 107 (82%)	340 <i>в том числе:</i> СПО 43 (13%) ВО 297 (87%)

КБГУ реализует **340 (ВО 297 и СПО 43)** образовательную программу по направлениям подготовки и специальностям высшего образования и среднего профессионального образования



Направления, профили и специальности высшего образования, реализуемые в 2019–2020 учебном году в университете с учетом актуализированных образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС3++) представлены на рисунке. 1



Рис.1 - Направления, профили и специальности высшего образования, реализуемые в 2019–2020 учебном году

В 2017–2018 году в университете реализовывались 52 магистерские программы, а в 2019–2020 учебном году их количество достигло 75. При этом 14 из них являются практико-ориентированными, что составляет 18 % от общего количества магистерских программ.

Данное соотношение демонстрирует, с одной стороны, высокую степень востребованности реализуемых магистерских программ, с другой – значительную гибкость и мобильность образовательных программ, соответствующих актуальным запросам реального сектора экономики.

Также стоит отметить увеличение количества практико-ориентированных программ на уровне бакалавриата с 15 в 2016–2017 учебном году до 31 в 2019–2020 учебном году, т.е. более чем в 2 раза. Общее количество практико-ориентированных образовательных программ по бакалавриату и магистратуре в 2019–2020 учебном году выросло до 42, по сравнению с 2016–2017 учебным годом (27), т.е. произошло увеличение в 1,56 раза.

Данные более подробно представлены в таблице 8 и в графическом виде на рисунке

Практико-ориентированные образовательные программы

Учебный год	ВСЕГО	Бакалавриат	Магистратура
2016–2017	27	15	12
2017–2018	30	18	12
2018–2019	42	31	11
2019–2020	42	31	11

Необходимо отметить, что в целом увеличение практико-ориентированных программ связано с модернизацией основных профессиональных образовательных программ за последние четыре учебных года.

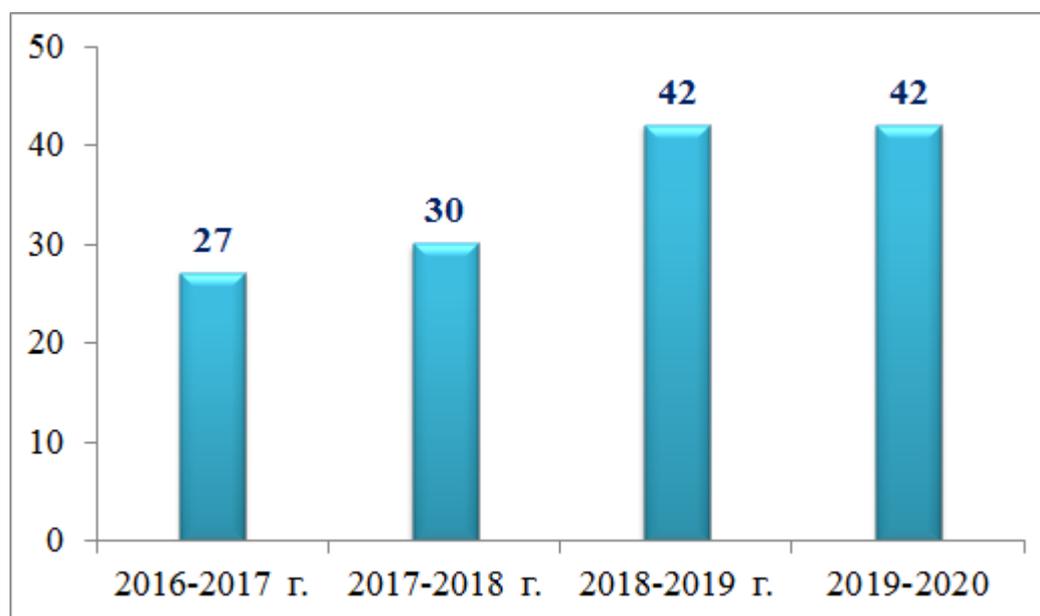


Рис.2 - Динамика роста практико-ориентированных образовательных программ

Расширение тематического спектра магистерских программ находит прямое отражение в ежегодном изменении перечня реализуемых направлений подготовки. Так, в 2017–2018 учебном году университет начал подготовку по таким новым востребованным направлениям магистратуры, как 10.04.01 Информационная безопасность, 37.04.01 Психология, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, а в 2018–2019 учебном году – 38.04.09 Государственный аудит.

С учетом рекомендаций по увеличению проектно-ориентированных ОПОП включена во все учебные планы набора 2019 г. бакалавриата и специалитета (24 учебных плана), реализуемые по ФГОС ВО 3++ дисциплина – «Управление проектами» для формирования у обучающихся компетенции по проектной деятельности. Контингент обучающихся по программам бакалавриата и специалитета в КБГУ по ФГОС ВО 3++ на 2019-2020 учебный год составляет 608 студентов.

Направления подготовки реализуемые в соответствии с ФГОС 3++

№	ОПВО	Направлений подготовки/ специальностей		
		Всего	Проектно-ориентированных	
			формирующие компетенцию проектного менеджмента	Косвенно формирующие
1	Бакалавриат	18	17	1
2	Специалитет	2	2	-
3	Магистратура	4	4	-
	ИТОГО	24	23	1

Выводы по таблице 9:

По ФГОС 3++ в КБГУ реализуются **18** направлений подготовки бакалавриата (*всего 44 направления подготовки*), из которых все **18** - являются проектно-ориентированными, в которых прямо или косвенно представлены учебные дисциплины (модули), формирующие компетенцию проектного менеджмента, что составляет 100%.

По ФГОС 3++ в КБГУ реализуются 15 направлений подготовки магистратуры (*всего 34 направления подготовки*), из которых **4** - являются проектно-ориентированными, в которых прямо или косвенно представлены учебные дисциплины (модули), формирующие компетенцию проектного менеджмента, что составляет 27%.

По ФГОС 3++ в КБГУ реализуются 2 направления по специалитету (*всего 5 направлений*), из которых 2 - являются проектно-ориентированными, в которых прямо или косвенно представлены учебные дисциплины (модули), формирующие компетенцию проектного менеджмента, что составляет 100%.

В целом по образовательным программам ВО реализуемых в соответствии с ФГОС 3++ в среднем получается 75% направлений подготовки/специальностей являются проектно-ориентированными, в которых прямо или косвенно представлены учебные дисциплины (модули), формирующие компетенцию проектного менеджмента. Если же учет вести по образовательным программам, то 31 образовательная программа, реализуемых по ФГОС 3++ (*всего 44 ОП*) - являются проектно-ориентированными, в которых прямо или косвенно представлены учебные дисциплины (модули), формирующие компетенцию проектного менеджмента, что составляет **70%**.

Таблица 10

Направления подготовки реализуемые в соответствии с ФГОС 3+

№	ОПВО	Направлений подготовки/ специальностей		
		Всего	проектно-ориентированных	
			формирующие компетенцию проектного менеджмента	Косвенно формирующие
1	Бакалавриат	38	21	17
2	Специалитет	6	1	5
3	Магистратура	11	10	1
	ИТОГО	55	31	24

Выводы по таблице 10:

По ФГОС 3+ в КБГУ реализуются **26** направлений подготовки бакалавриата (*всего 44 направления подготовки*), из которых **21** - являются проектно-ориентированными, в которых представлены учебные дисциплины (модули), формирующие компетенцию проектного менеджмента, что составляет 80%.

По ФГОС 3+ в КБГУ реализуются 19 направлений подготовки магистратуры (*всего 34 направления подготовки*), из которых **10** - являются проектно-ориентированными, в которых представлены учебные дисциплины (модули), формирующие компетенцию проектного менеджмента, что составляет 53%.

По ФГОС 3+ в КБГУ реализуются 3 направления по специальности (всего 5 направлений), из которых 1 - является проектно-ориентированным, в которой представлены учебные дисциплины (модули), формирующие компетенцию проектного менеджмента, что составляет 30%

По ФГОС 3+ в среднем получается 54% направления подготовки являются проектно-ориентированными, в которых прямо или косвенно представлены учебные дисциплины (модули), формирующие компетенцию проектного менеджмента.

В целом по 118 образовательным программам, реализуемых по ФГОС 3+ (всего 160 ОП) - являются проектно-ориентированными, в которых прямо или косвенно представлены учебные дисциплины (модули), формирующие компетенцию проектного менеджмента, что составляет 73%.

Таким образом, всего по 149 образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специальности и магистратуры, реализуемых по ФГОС 3+ и ФГОС 3++ из 204 являются проектно-ориентированными, в которых прямо или косвенно представлены учебные дисциплины (модули), формирующие компетенцию проектного менеджмента, что составляет **73%**. В 2019 г. по сравнению с прошлым учебным годом количество проектно-ориентированных образовательных программ увеличилось **на 39%**, т.е. в прошлом учебном году было 57 (34%) образовательных программ из 167.

Кроме того, в 2019-2020 учебном году в 31 (*всего 44 ОП*) образовательную программу высшего образования - бакалавриата, специальности и магистратуры, реализуемых по ФГОС 3++ были включены дисциплины (модули) направленные на формирование обеспечивающих формирование навыков softskills предусмотренных программой развития университета в качестве опорного, что составляет 15% от общего количества образовательных программ. Задача в следующем учебном году довести данную позицию минимум до 20%.

Отмечается стабильное расширение спектра направлений подготовки по всем образовательным уровням. Спектр новых направлений подготовки и специальностей, реализуемых в университете, с 2017–2018 г. расширяется. В целом за три последних учебных года количество новых образовательных программ высшего образования увеличилось на **12 (прирост 4%)** и общее количество увеличилось до 297, а по среднему профессиональному образованию

на 2 (прирост 5%) и общее количество увеличилось до 43. Это демонстрирует, с одной стороны, высокую степень востребованности реализуемых программ, с другой – значительную гибкость и мобильность образовательных программ, соответствующих актуальным запросам реального сектора экономики.

Стоит отметить, что в соответствии с утвержденным распоряжением Правительства РФ от 6 января 2015 г. п 7-р в КБГУ реализуется из перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

- 7 образовательных программ направлений подготовки высшего образования – бакалавриата (Например: Информатика и вычислительная техника, Информационные системы и технологии, Информационная безопасность, Мехатроника и робототехника и др.);

- 6 образовательных программ направлений подготовки высшего образования – магистратуры (Например: Информатика и вычислительная техника, Информационные системы и технологии, Информационная безопасность, Мехатроника и робототехника и др.);

- 1 образовательная программа по специальности высшего образования – специалитета (Фармация).

- 11 образовательных программ направления подготовки высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Например: Компьютерные и информационные науки, Информатика и вычислительная техника, Электроника, радиотехника и системы связи, Клиническая медицина и др.).

1.2.2. Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в КБГУ осуществляется по 1 научной специальности в докторантуре, 21 направлению (52 профилям) – в аспирантуре, и 23 специальностям в ординатуре. Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют 91 ученых, среди которых 64 доктора наук.

В настоящее время в КБГУ обучается 1 докторант, 307 аспирантов, 0 соискателей ученой степени кандидата наук, 412 ординаторов осуществляют углубленную подготовку. Данные в динамике за 2014-2019 гг. представлены в таблице 11.

Таблица 11

Информация о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации

Обучающиеся	Годы					
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019г.
Докторанты	15	8	2	2	1	1
Аспиранты	257	245	196	224	218	307
Соискатели	11	7	3	5	4	0
Ординаторы	144	185	215	312	411	412

Итого	427	445	416	543	634	720
--------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Вывод: Как видно из таблицы количество обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в 2019 г. достигла 720 человек, что на 6% больше чем в 2018 году, на 24% чем в 2017 году, на 62% чем в 2016 г. и на 51% чем в 2015 году, на 58%, чем в 2014 году. Необходимо отметить, что положительный рост наблюдается благодаря существенному увеличению количества ординаторов в 2019г. более чем в 2,8 раза, чем в 2014 году. Динамика изменений контингента обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации представлена на рисунке 3.

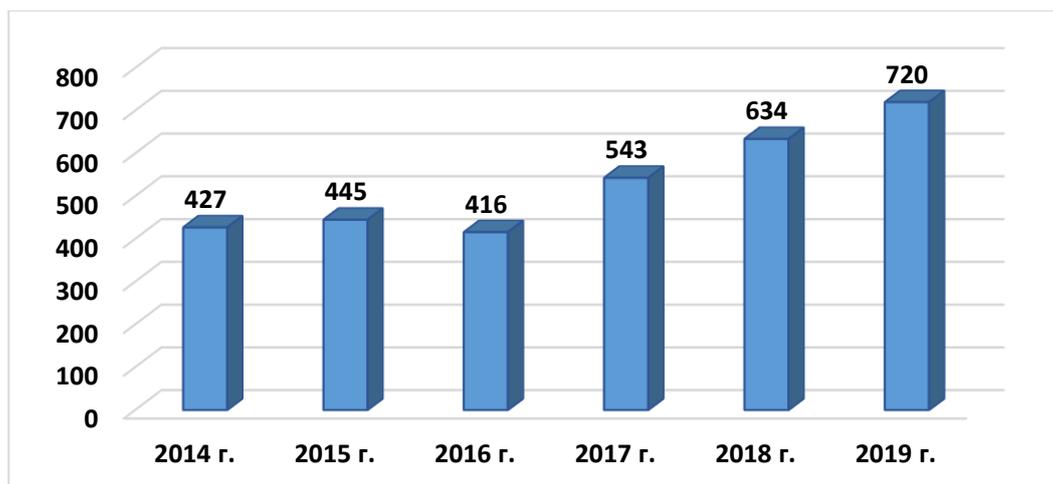


Рис. 3 – Динамика роста обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации за 2014-2019 гг.

В настоящее время контингент обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации составляет 720 чел.

На рисунке 4 представлена информация о контингенте обучающихся за период с 2015 г. по 2019 г.



Рис. 4- Контингент обучающихся по программам ПКВК за период с 2015 г. по 2019 г

Рост контингента обучающихся за период с 2015 г. по 2019 г. составил 63%. По программам аспирантуры: 25,7%; по программам ординатуры –

22,3%. Необходимо отметить снижение контингента соискателей, которое составило 43%. Данное снижение обусловлено новыми требованиями прикрепления соискателей для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Контингент обучающихся по программам аспирантуры за период с 2015-2019 г.г. насчитывает 308 аспирантов, в том числе по ОФО 140 обучающихся (45,4%), по ЗФО 168 обучающихся (54,6%), 27 иностранных граждан (8,8%). С оплатой стоимости обучения – 134 аспиранта (43,5%) (Рис. 5 - 7)



Рис. 5. - Контингент обучающихся по программам аспирантуры (2015 -2019 гг.)

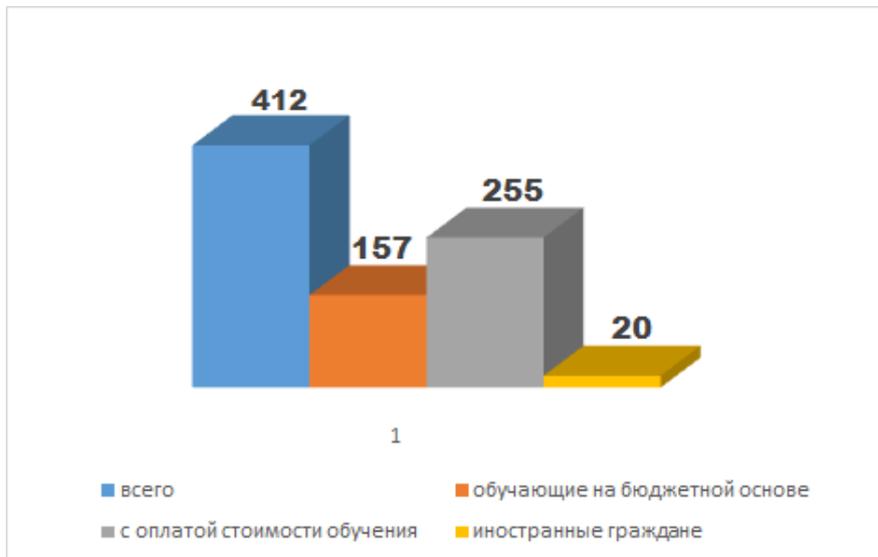


Рис. 6. - Контингент обучающихся по программам ординатуры (2018-2019 гг.)



Рис. 7.. - Контингент обучающихся по программам аспирантуры 2019 г. (в %)

Контингент обучающихся по программам ординатуры за период с 2018-2019г.г. составляет 412 ординаторов, в том числе 255 (61,8%) ординаторов с оплатой стоимости обучения, 20 иностранных граждан (4,85%).

В 2019/2020 уч. году по программам подготовки кадров высшей квалификации было принято 362 обучающихся, в том числе в аспирантуру КБГУ в 2019/2020 г. было принято – 160 обучающихся (ОФО – 26 чел.; ЗФО – 134 чел., иностранных обучающихся – 7 чел.; в ординатуру было принято всего 202 обучающихся, в том числе 10 иностранных обучающихся (рис. 8).

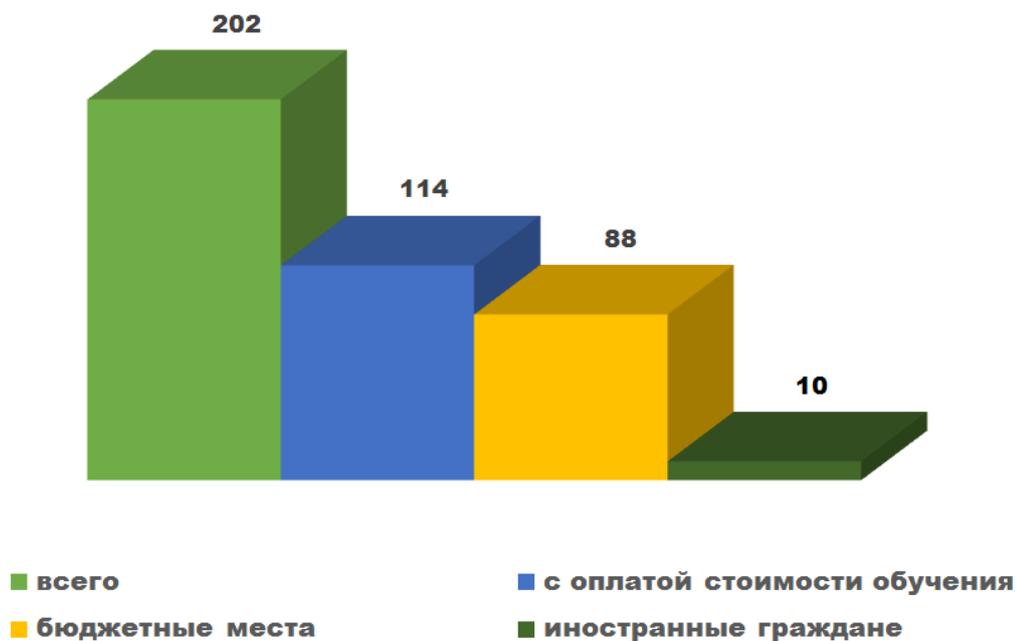


Рис. 8. - Распределение обучающихся в ординатуре

В последние годы сокращается количество защит в аспирантурах и докторантурах нашей страны, в том числе и в КБГУ.

В КБГУ функционируют 6 диссертационных советов по 9 специальностям и 6 отраслям по защите докторских и кандидатских диссертаций: – Д 212.076.02 по специальностям 01.04.07 – физика конденсированного состояния по физико-математическим наукам, 01.04.14 – теплофизика и теоретическая теплотехника по физико-математическим наукам;

– Д 212.076.03 по специальностям 07.00.02 – отечественная история по историческим наукам, 07.00.07 – этнология, этнография и антропология;

– Д 212.076.05 по специальностям 10.02.02 – языки народов РФ, 10.02.19 – теория языка по филологическим наукам;

– Д 212.076.09 по специальности 02.00.06 – высокомолекулярные соединения по химическим, физико-математическим, техническим наукам;

– Д 212.076.10 по специальности 14.01.17 – хирургия по медицинским наукам;

– Д 212.076.11 по специальности 01.04.15 – физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика по техническим и физико-математическим наукам.

Результаты работы диссертационных советов КБГУ представлены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты работы диссертационных советов КБГУ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИЕМА И ВЫПУСКА ПО ПРОГРАММАМ ПКВК

ДС	Специальность	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИЕМА И ВЫПУСКА ПО ПРОГРАММАМ ПКВК								
		Прием 2014 г.			Прием 2015 г.			Прием 2016 г.		
		Принято всего	из них выпущено с выдачей диплома	из них защ. дисс.	Принято всего	из них выпущено с выдачей диплома	из них защ. дисс.	Принято всего	из них выпущено с выдачей диплома	из них защ. дисс.
Д 212.076.02	01.04.07	2	2	1	1	1	0	2	- (2020г.)	-
	01.04.14	2	2	0	2	2	0	2	- (2020г.)	-
Д 212.076.03	07.00.02	4	3	0	1	1	0	-	-	-
	07.00.07	-	-	-	1	1	0	-	-	-
Д 212.076.05	10.02.02	1	1	0	1	1	0	-	-	-
	10.02.19	3	3	2	1	1	0	3	1	0
Д 212.076.09	02.00.06	2	2	1	2	2	0	1	- (2020г.)	-
Д 212.076.10	14.01.17	-	-	-	2	2	0	-	-	-
Д	01.04.15	1	-	-	1	-	-	1	-	-

Важнейшей составной частью эффективности деятельности аспирантуры выступает количество защищённых диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (Рис.9).

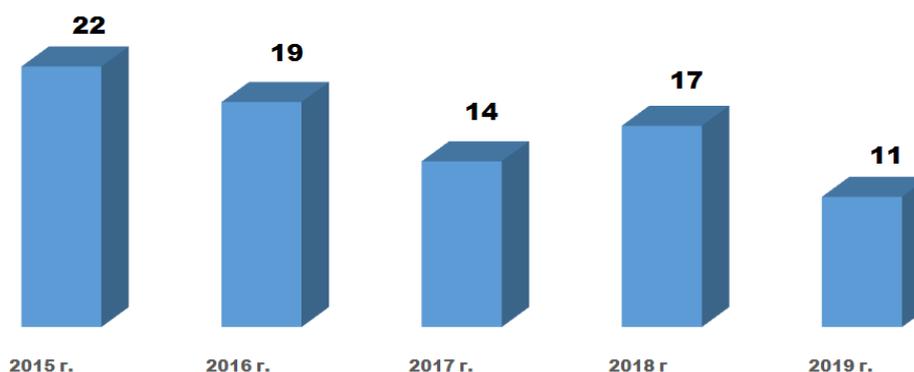


Рис. 9 - Количество защищённых диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук за 2015-2019 гг.

В целом по КБГУ, доля педагогов с учеными степенями в структуре штатного состава научно-педагогических работников в 2019 г. составила более 76 %, в том числе удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук – 49,93%, доктора наук – 16,79%.

К научному руководству аспирантами в настоящее время привлечено 72 доктора наук и 12 кандидатов (было привлечено 66 докторов наук и 25 кандидатов наук).

1.2.3. Сетевые образовательные программы высшего образования

В 2017 году подписаны 4 договора о реализации сетевых образовательных программ (что составляет 14 % от общего планируемого объема реализации в 2019 году). В 2018 году подписано еще 6 сетевых договоров по реализации основных профессиональных образовательных программ уровня магистратуры и 4 – уровня бакалавриата (34 % от общего планируемого объема – в 2019 году). В 2019 году начата реализация 15 сетевых образовательных программ (52 % к общему планируемому объему реализации в 2019 году).

Сетевыми вузами-партнерами КБГУ являются: ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. Академика М.Д. Миллионщикова», ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова», ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

1.2.4. Структура подготовки обучающихся и контингент

В университете на конец 2019 года обучались 16856 студентов, в том числе 1767 иностранцев (10,65 %). Численность студентов ВО составило 11903 студентов (70,61 %), СПО – 4678 студентов (27,75 %), ПО – 275 (1,63 %). Подробная информация по контингенту обучающихся представлена в табл. 13.

Таблица 13

Контингент обучающихся ВО по областям образования

Направление науки и образования	Контингент, чел.
Математические и естественные науки	1036
Инженерное дело, технологии и технические науки	1596
Здравоохранение и медицинские науки	4374
Науки об обществе	3482
Образование и педагогические науки	556
Гуманитарные науки	806
Искусство и культура	53
ИТОГО	11903

Следует отметить, что 83 % студентов КБГУ обучаются по очной форме (в 2018 году – 84 %), 17 % – по очно-заочной и заочной формам (в 2018 году – 16 %). Количество студентов КБГУ, обучающихся на бюджетной основе в 2019 г., составляет 42 %, на контрактной – 58 %. Отметим, что в 2018 году соотношение было 48% и 52% соответственно, а в 2017 году – соотношение было 55 % и 45% соответственно.

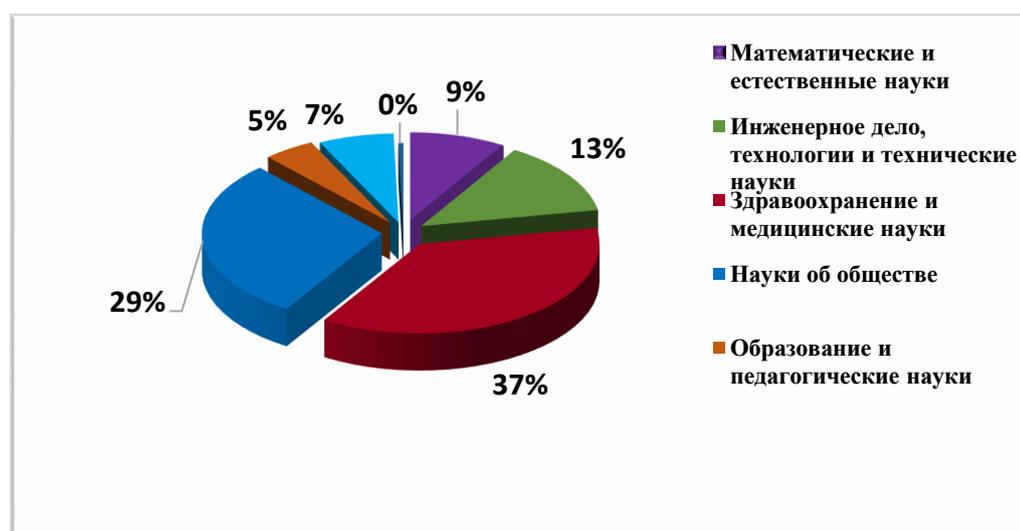


Рис. 10 – Доля студентов ВО КБГУ по областям образования

Таблица 14

Контингент обучающихся СПО по областям образования

Направление науки и образования	Контингент, чел.
---------------------------------	------------------

Инженерное дело, технологии и технические науки	1117
Здравоохранение и медицинские науки	2912
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	40
Науки об обществе	51
Образование и педагогические науки	454
Гуманитарные науки	28
Искусство и культура	76
ИТОГО	4678

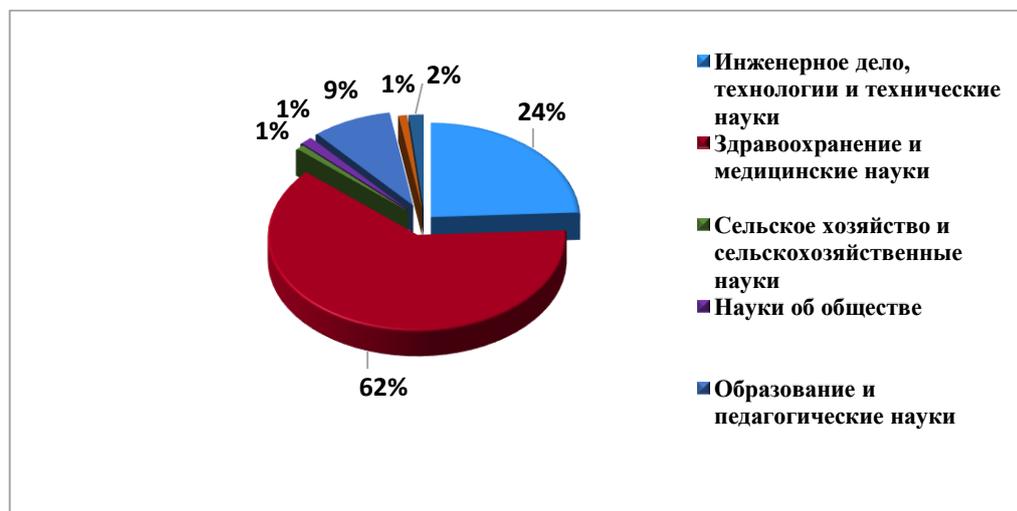


Рис.11 - Доля студентов СПО КБГУ по областям образован

В 2018 году, был выполнен план приема, который составил 2075 бюджетных места, в том числе по программам высшего образования 1480 и по программам СПО – 595. Более подробная информация представлена в таблице 15.

Таблица 15

План приема

Форма обучения	Уровень	Бюджет	Контракт	Всего
Очная форма обучения	Бакалавриат	732	485	1217
Очная форма обучения	Специалитет	98	310	408
Очная форма обучения	Магистратура	543	16	559
Очная форма обучения	Аспирантура	22	2	24
Очная форма обучения	Ординатура	85	115	200
Всего по очной форме обучения		1480	928	2408
Заочная форма обучения	Бакалавриат	0	281	281
Очно-заочная форма обучения	Бакалавриат	0	425	425
Заочная форма обучения	Магистратура	0	303	303
Заочная форма обучения	Аспирантура	22	2	24
Всего по заочной и очно-заочной формам обучения		22	1011	1033
Очная форма обучения	Колледжи КБГУ	595	798	1393
Очно-заочная форма обучения	Колледжи КБГУ	0	99	99
Всего по колледжам		595	897	1492
ВСЕГО ПО ВСЕМ УРОВНЯМ И ФОРМАМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВУЗУ		2097	2836	4933

Общее количество выпускников КБГУ в 2019 году составило 2637 человек. В 2019 г. завершили обучение по программам ВО 1707 человека, из которых 437 выпускников получили диплом с отличием, что составляет 25,6 % от общего количества выпускников. Количество выпускников по программам СПО в 2019 году составило 930 человек, в том числе с отличием - 137, что составляет 14,7 % от общего числа выпускников СПО. Все они получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач.

Более подробная информация по выпуску 2019 г. по программам ВО представлена в таблице 16.

Таблица 16

Распределение выпускников 2019 г. программы ВО по учебным подразделениям

№	Наименование учебного подразделения	Общее количество выпускников	Количество выпускников (диплом без отличия)	Количество выпускников (диплом с отличием)	% дипломов с отличием
1	Институт химии и биологии	134	114	20	14,9
2	Институт архитектуры, строительства и дизайна	93	71	22	23,7
3	Институт педагогики, психологии и ФСО	105	88	17	16,2
4	Медицинский факультет	182	174	8	4,4
5	Институт информатики, электроники и робототехники	203	167	36	17,7
6	Институт физики и математики	97	70	27	27,8
7	Социально-гуманитарный институт	388	230	158	40,7
8	Институт права, экономики и финансов	374	228	146	39,0
9	Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	131	128	3	2,3
ИТОГО		1707	1270	437	25,6%

1.2.5. Качество образования и студенты

Одним из важнейших направлений стратегии развития КБГУ является реализация комплексной программы управления качеством образования и проектирования институциональной модели обеспечения качества образования.

В Федеральном законе №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 3 прописано:

«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

12) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внешняя система оценки качества образования

С 2017-2018 учебного года в КБГУ проводятся мероприятия по независимой оценке качества образовательной деятельности.

Таблица 17

Перечень мероприятий по независимой оценке качества образования

№	Наименование мероприятий	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	Примечания
1	Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса (ДТ)	-	+	+	
2	Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)	+	+	+	
3	Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)	+	+	+	<i>В текущем учебном году будет проводится с 14.04.2020 г. по 28.04.2020 г.</i>
4	Независимая оценка качества высшего образования (НОКВО)	-	+	-	
5	Независимая оценка качества образования (НОКО)	-	-	+	
6	Пилотный этап ФЭПО-рго для студентов 2 кура			+	

Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса (ДТ) 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

В 2018 году КБГУ заключил договор с научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования на участие в Диагностическом интернет-тестировании студентов первого курса с целью проведения

независимой оценки уровня базовой и психологической подготовки первокурсников к обучению в вузе.

В Диагностическом интернет-тестировании приняли участие все студенты первых курсов 8 институтов и 1 факультета (кроме иностранных студентов). В результате проведенного тестирования в 2019 г. выявлен уровень остаточных знаний у студентов-первокурсников очной формы обучения по дисциплинам (табл. 18).

Таблица 18

Результаты диагностического тестирования по дисциплинам

№ п/п	Дисциплина	Процент правильно выполненных заданий	
		2018 г.	2019 г.
1.	Биология	63%	62% ↓
2.	История	58%	65% ↑
3.	Русский язык	51%	51%
4.	Математика	51%	56% ↑
5.	Информатика	50%	-
6.	Обществознание	48%	53% ↑
7.	Химия	47%	40% ↓
8.	Английский язык	37%	-
9.	Физика	34%	34%
10.	География	29%	38% ↑

Выводы по таблице 18:

Наиболее высокий уровень остаточных знаний у студентов по дисциплинам: история – 65% (в 2018г.-58%), биология – 62% (в 2018г.-63%). Средние результаты были получены по дисциплинам: математика -56% (2018г - 51%), обществознание – 53% (2018г - 48%) и русский язык – 51% (2018г.-51%). Низкие показатели уровня знаний выявлены по дисциплинам: химия – 40% (2018г.-47%); география – 38% (2018г.-29%), физика – 34% (2018г.-34%) . В 2019г. по дисциплинам информатика и английский язык диагностическое тестирование не проводилось. (В 2018г. информатика – 50%, английский язык – 37%). Таким образом, в 2019 г. наиболее низкий показатель уровня знаний выявлен по дисциплине физика – 34% (в 2018г.- по дисциплине география 29%).

Более наглядно вся информация представлена на рисунке 10 в виде диаграммы.

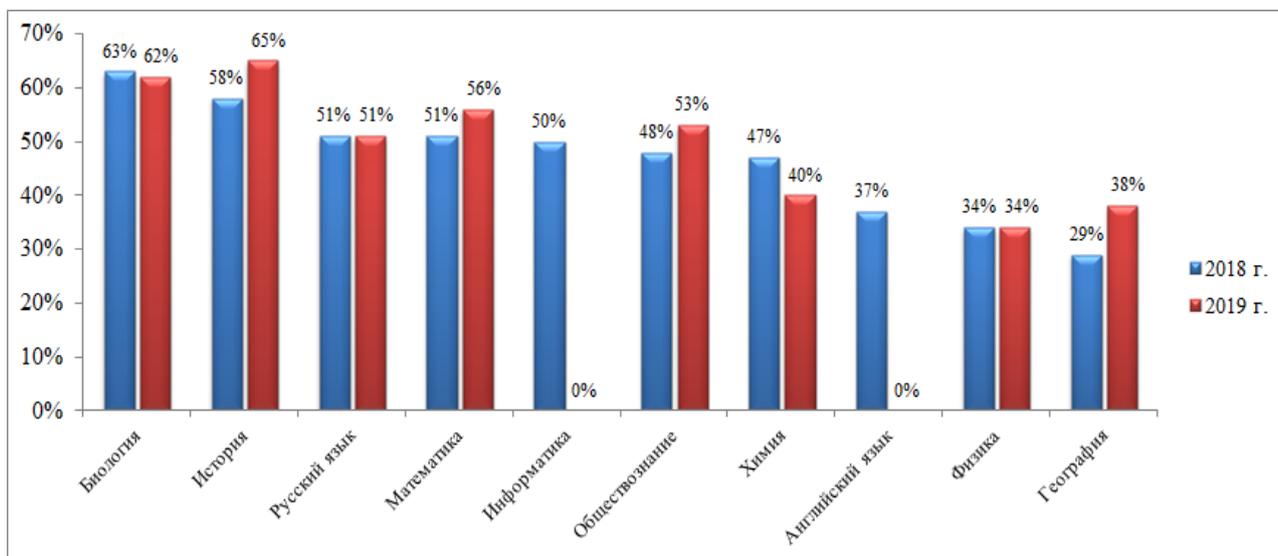


Рис. 12. - Результаты диагностического тестирования по дисциплинам в сравнении за 2018 г. и 2019 г.

Таблица 19
Результаты диагностического тестирования по учебным подразделениям в сравнении за 2018, 2019 гг.

№ п/п	Учебное подразделение	Рейтинг 2018	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ 2018 г.	Рейтинг 2019	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ 2019 г.	Средний балл ЕГЭ поступивших в институт	
						2018 г.	2019 г.
1	Медицинский факультет (Мед.Ф)	1	54,50%	4	53,30% ↓	63,61	66,33↑
2	Институт права, экономики и финансов (ИПЭиФ)	2	51,20%	2	57,75% ↑	61,27	62,55↑
3	Социально-гуманитарный институт (СГИ)	3	50,75%	1	62,00% ↑	61,22	60,36
4	Институт педагогики, психологии и ФСО (ИППиФСО)	4	50,20%	3	53,75% ↑	58,75	56,92↓
5	Институт архитектуры, строительства и дизайна (ИАСиД)	5	48,25%	6	46,00% ↓	56,36	55,64↓
6	Институт химии и биологии (ИХиБ)	6	47,33%	9	42,00% ↓	54,72	57,28↑
7	Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (ИСиЧСХ)	7	41,75%	7	46,00% ↑	60,06	65,95↑
8	Институт информатики, электроники и робототехники (ИИЭиР)	8	41,60%	8	42,30% ↑	51,90	52,79↑
9	Институт физики и математики (ИФиМ)	9	39,25%	5	53,00% ↑	52,41	54↑

Выводы по таблице 19:

В 2019 г. наиболее высокий уровень знаний при диагностическом тестировании был показан студентами социально-гуманитарного института – 62%, института права, экономики и финансов -57,75%, и института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования – 53,75%. Средние результаты были выявлены у студентов медицинского факультета (53,3%) и института физики и математики – 53,3%. Относительно невысокие результаты показали студенты института архитектуры, строительства и дизайна - 46,0%, института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии – 46,0%, Института информатики, электроники и робототехники – 42,3% и института химии и биологии – 42%. Наиболее низкий показатель результатов тестирования был выявлен у студентов института химии и биологии – 42%.

Для сравнения: в 2018 г. наиболее высокий уровень знаний был показан студентами медицинского факультета – 54,5%, института права, экономики и финансов -51,2%, социально-гуманитарного института – 50,75% и института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования – 50,2%. Средние результаты были выявлены у студентов института архитектуры, строительства и дизайна - 48,25%, института химии и биологии – 47,33%, института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии – 41,75% и института информатики, электроники и робототехники – 41,6%. Наиболее низкий показатель результатов тестирования был выявлен у студентов института Физики и математики – 39,25%.

В отчетном году университет принял участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС. Оператором проекта выступает научно-исследовательский институт мониторинга качества образования в городе Йошкар-Ола.

Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах.

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования проводился в период с 17.12.2018 г. по 28.02.2019 г. по всем направлениям подготовки уровня бакалавриата и уровня специалитета, реализуемым в КБГУ. Общее количество студентов, заявленных к прохождению ФЭПО – 6200 человек.

Результаты проведения ФЭПО сформированы в виде отчета «Педагогический анализ результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода» в двух частях и размещены в рабочем кабинете КБГУ единого портала интернет-тестирования.

Информация о результатах тестирования студентов КБГУ представлена по двум показателям:

– доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение педагогических измерительных материалов (ПИМ);

– доля студентов на уровне обученности.

Результаты тестирования студентов КБГУ и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рис. 13.

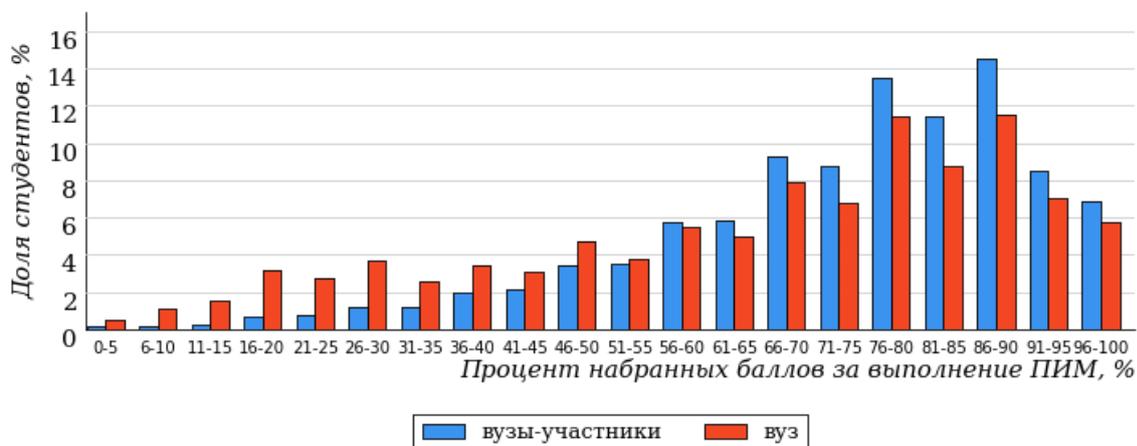


Рис. 13- Распределение результатов тестирования студентов КБГУ с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов КБГУ и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 14.



Рис. 14- Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 14, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 77% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 90% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рис. 15) отмечено положение вуза на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-28).

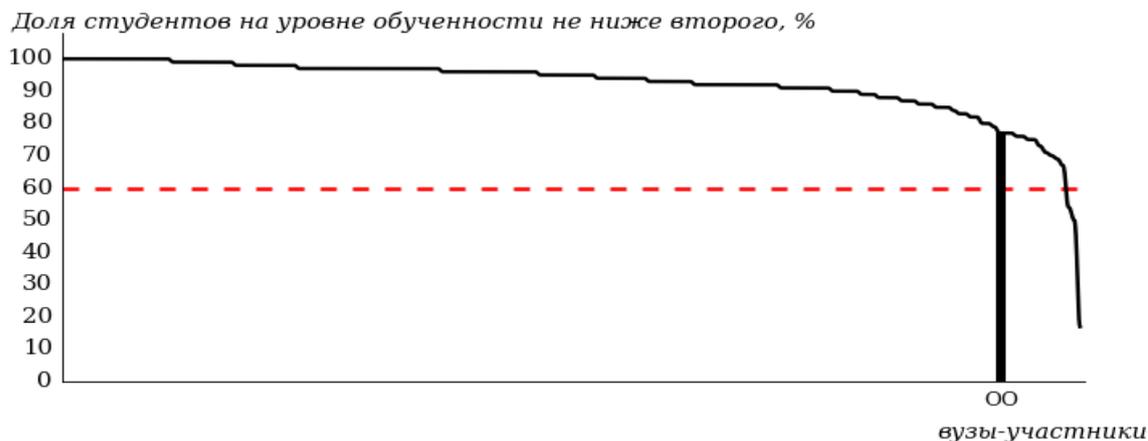


Рис. 15 - Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 15 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов вуза.

На диаграмме (рис. 16) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

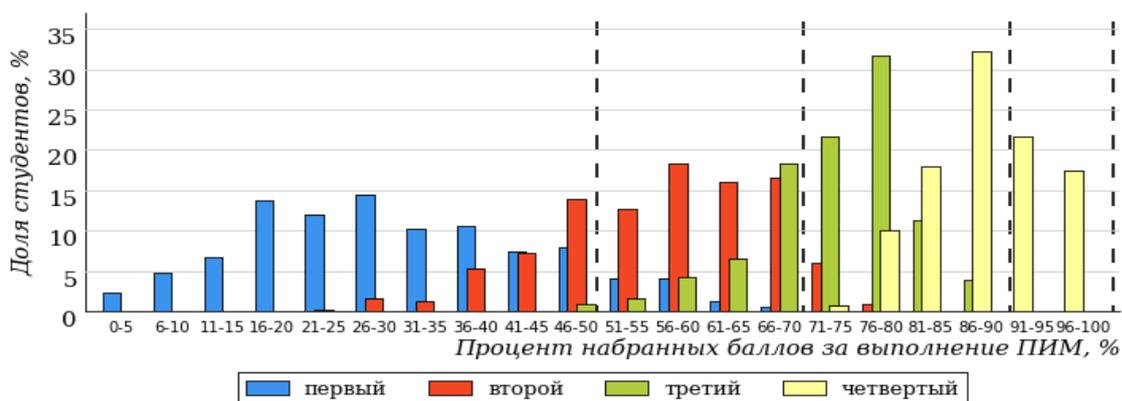


Рис. 16 - Распределение результатов тестирования студентов КБГУ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

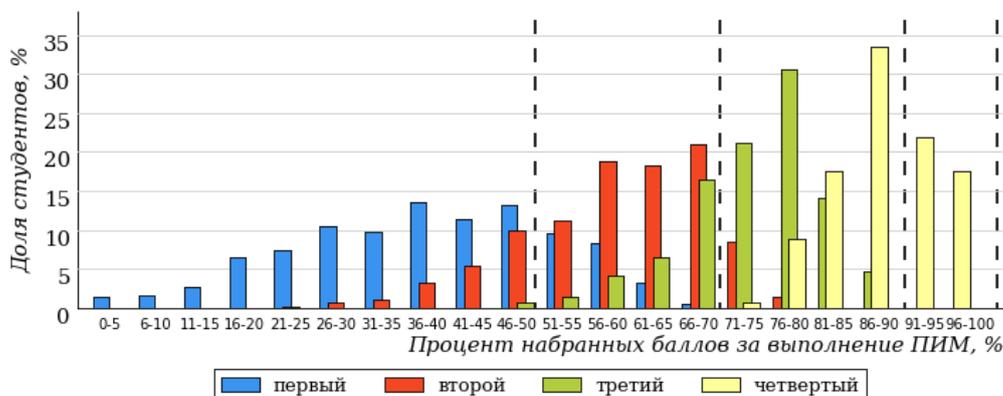


Рис. 17 - Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рис. 16-17) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза с результатами по аналогичным показателям вузов-участников. На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0 %; 50 %], [50 %; 70 %], [70 %; 90 %], [90 %; 100 %]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В 2018 году университет впервые выступил базовой площадкой для организации Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (далее – ФИЭБ) с целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

ФИЭБ выступает элементом внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата, позволившим провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов КБГУ и качества реализуемых образовательных программ. Участие в ФИЭБ предоставило возможность получить именной сертификат (золотой, серебряный, бронзовый) с указанием соответствия европейской рамке квалификаций и набранных баллов.

Именной сертификат ФИЭБ будет учитываться при приеме в магистратуру вузами РФ, включен в портфолио выпускника как приложение к резюме для работодателя.

ФИЭБ является элементом внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата и позволяет провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов университета, а также качества реализуемых образовательных программ.

В 2017-2018 учебном году в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 59 студентов вуза по 6 направлениям подготовки.

В апреле 2019 г. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата проводился уже по 8 направлениям, в котором приняли участие 112 студентов.

Общее количество именных сертификатов ФИЭБ студентов вуза за 2018-2019гг.

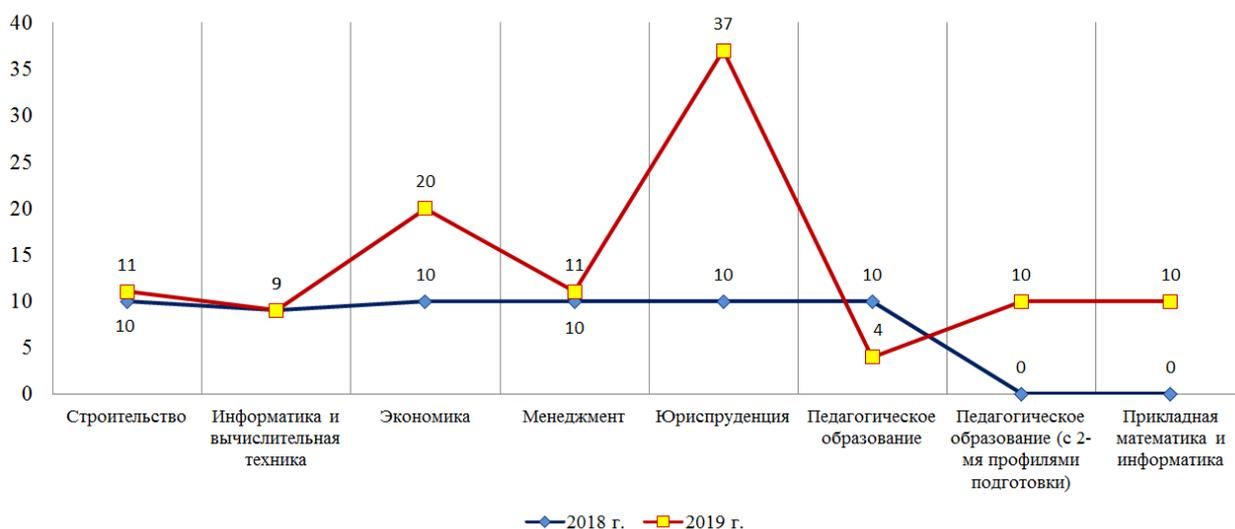


Рис. 18 – Количество именных сертификатов по направлениям

В табл. 20 приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам КБГУ по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 20

Результаты ФИЭБ за 2018, 2019 гг.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням								Всего	
		золотой		серебряный		бронзовый		сертификат участника			
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
08.03.01	Строительство	1	1	1	6	2	3	6	1	10	11
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	0	0	0	0	0	1	9	8	9	9
38.03.01	Экономика	0	0	2	1	3	3	5	16	10	20
38.03.02	Менеджмент	0	1	0	1	2	5	8	4	10	11
40.03.01	Юриспруденция	2	1	6	3	1	10	1	23	10	37
44.03.01	Педагогическое образование	0	0	0	0	2	0	8	4	10	4
44.03.05	Педагогическое образование (с 2-мя профилями подготовки)	-	0	-	0	-	3	-	7	-	10
01.03.02	Прикладная математика и информатика	-	0	-	0	-	0	-	10	-	10
ВСЕГО		3	3	9	11	10	25	37	73	59	112

2018 г.

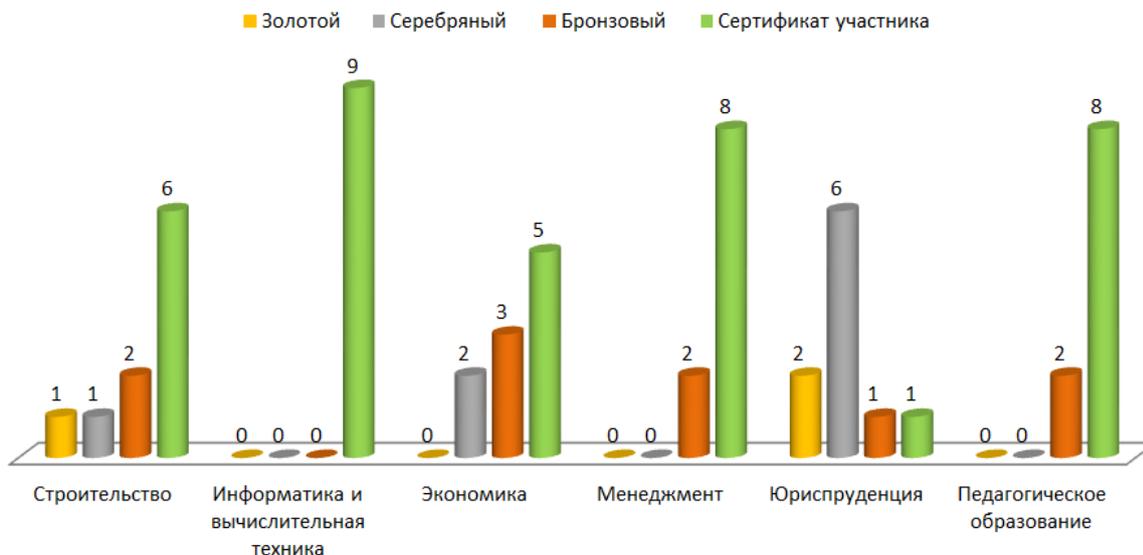


Рис. 19 – Распределение именных сертификатов по направлениям

2019 г.

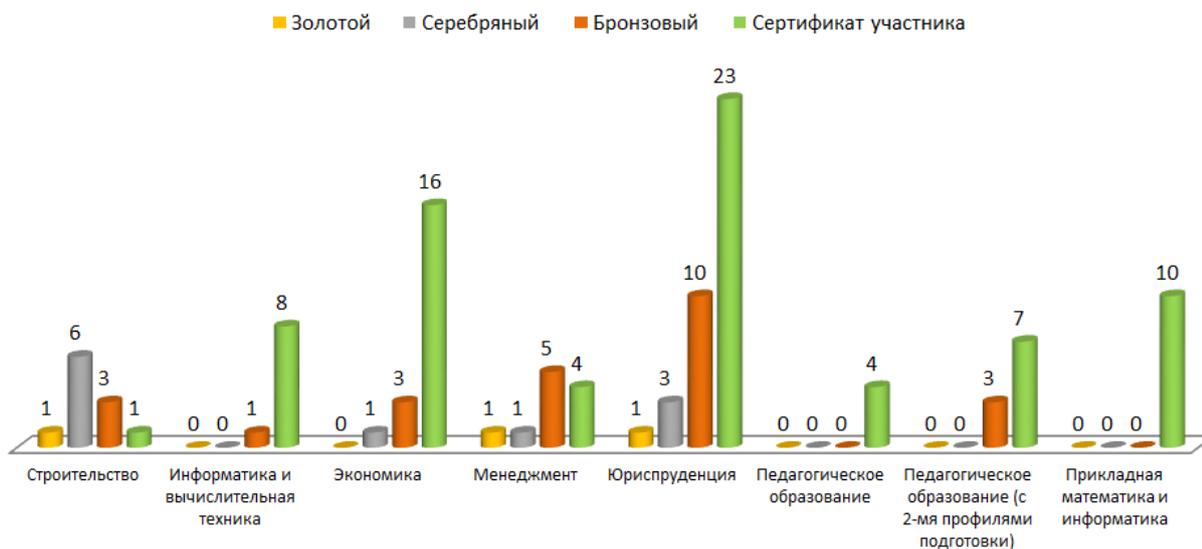


Рис. 20. – Распределение именных сертификатов по направлениям

В 2017-2018 учебном году призерами ФИЭБ стали 22 студента КБГУ, трое из которых получили золотые сертификаты. В 2018-2019 учебном году призерами уже стали 39 студентов.

Примечание:

По итогам успешного прохождения внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 29 июня 2017 г.), а также могут

быть использованы при процедуре государственной аккредитации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016 г. № 1385).

Помимо оценки уровня подготовки ФИЭБ позволяет студенту-участнику получить именной сертификат, который будет учитываться при государственной итоговой аттестации, при приеме в магистратуру 70 вузами РФ, а также при трудоустройстве, как подтверждение качества подготовки выпускника.

В 2019 году КБГУ получил сертификат качества по двум направлениям: 08.03.01 Строительство и 38.03.02 Менеджмент.

В апреле 2020 г. планируется проведение Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата по 7 направлениям, в котором примут участие 129 студентов:

Таблица 21

График проведения ФИЭБ

№	Дата проведения	Направления подготовки	Количество участников
1	14 апреля 2020 г.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	11
3		01.03.02 Прикладная математика и информатика	10
4	21 апреля 2020 г.	08.03.01 Строительство	10
5		40.03.01 Юриспруденция	50
6	23 апреля 2019 г.	38.03.02 Менеджмент	13
7	28 апреля 2019 г.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	10
8		38.03.01 Экономика	25
ИТОГО			129

В мае 2019 года НИИ мониторинга качества образования провел пилотный этап ФЭПО-про. Доступ к режиму ФЭПО-про получили вузы - базовые площадки ФИЭБ, являющиеся участниками ФЭПО в марте - июле 2019 года.

ФЭПО-про - сертификационный экзамен, позволяющий оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 22

Количество именных сертификатов ФЭПО-про студентов вуза в 2018-2019 учебном году.

УГСН	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего
			золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
38.00.00 Экономика и	38.03.01	Экономика	0	0	6	26	32
	38.03.02	Менеджмент	0	0	6	9	15

управление	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	0	2	2
40.00.00 Юриспруденция	40.03.01	Юриспруденция	5	4	14	25	48
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.01	Педагогическое образование	10	12	8	9	39
ВСЕГО			15	16	34	71	136

Возможности ФЭПО-pro:

- использование единого сертифицированного банка ПИМ
- реализация единого подхода к оценке результатов
- объективность и достоверность процедуры в условиях массового контроля
- широкий охват тестируемых в сочетании с индивидуальностью проведения
- моментальная обработка результатов
- доступность информации о результатах экзамена (предоставление доступа к рейтинг-листам)
- получение студентами второго курса именных сертификатов ФЭПО-pro

Объективность оценивания обеспечивается использованием специально разработанной технологии проведения экзамена.

Результат показанный студентами является показателем достойного уровня обучения в вузе, отметил генеральный директор НИИ мониторинга качества образования, профессор В.Г. Наводнов в благодарственном письме, адресованном ректору КБГУ Ю.К. Альтудову.

Значимость оценки образовательных результатов студентов на всех этапах обучения в вузе обуславливает внедрение в образовательных организациях высшего образования двухступенчатой системы внешней независимой оценки качества подготовки студентов. Реализацией данной системы являются сертификационные экзамены для студентов по окончании второго курса (ФЭПО-pro) и выпускников бакалавриата по окончании освоения образовательной программы (ФИЭБ).

Кроме того, в период с 01 по 08 ноября 2019 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) проводилась независимая оценка качества образования. Кабардино-Балкарским государственным университетом им. Х.М. Бербекова была подана заявка на участие в НОКО с использованием онлайн-технологий.

Независимая оценка качества образования проводилась по оценке общекультурных компетенций (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9).

Для участия в НОКО было зарегистрировано по 125 обучающихся 2,3,4 курсов по 6 направлениям подготовки.

Таблица 23

Результаты НОКО по направлениям подготовки в 2019 году.

№ пп	Направление подготовки (специальность/курс)	Общекультурная компетенция (ОК)	Количество студентов (по ОК)	Результаты				Количество оценок (по ОК)
				Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
1.	45.03.01 Филология, 2 курс	ОК-2	25	1 (4%)	17 (68%)	7 (28%)	-	25
2.	44.03.01 Педагогическое образование, 2 курс	ОК-3	25	-	3 (12%)	21 (84%)	1 (4%)	25
3.	45.03.01 Филология, 3 курс	ОК-4	20	-	4 (20%)	7 (35%)	9 (45%)	20
4.	45.03.02 Лингвистика, 3 курс	ОК-4	5	-	4 (80%)	1 (20%)	-	5
5.	41.03.05 Международные отношения, 3 курс	ОК-5	4	-	-	4 (100%)	-	4
6.	42.03.02 Журналистика, 3 курс	ОК-5	9	-	1 (11%)	6 (67%)	2 (22%)	9
7.	46.03.01 История, 4 курс	ОК-5	12	-	-	10 (83%)	2 (17%)	12
8.	44.03.01 Педагогическое образование / 3 курс	ОК-9	25	-	4 (16%)	16 (64%)	5 (20%)	25
	Итого		125	1 (1%)	33 (26%)	72 (58%)	19 (15%)	125

Совершенствование и реализация процедур независимой оценки результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ — важная задача, стоящая перед вузами в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018—2025 гг. Особую актуальность для вузов приобретает внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в связи с внесением в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дополнений, предусматривающих «учет сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности» (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 92, ч. 29, п. 10).

Оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам СПО

В 2019 г. организовано и проведено интернет-тестирование (ФЭПО) по образовательным программам СПО. Количество сеансов тестирования представлено на *рис. 21*.

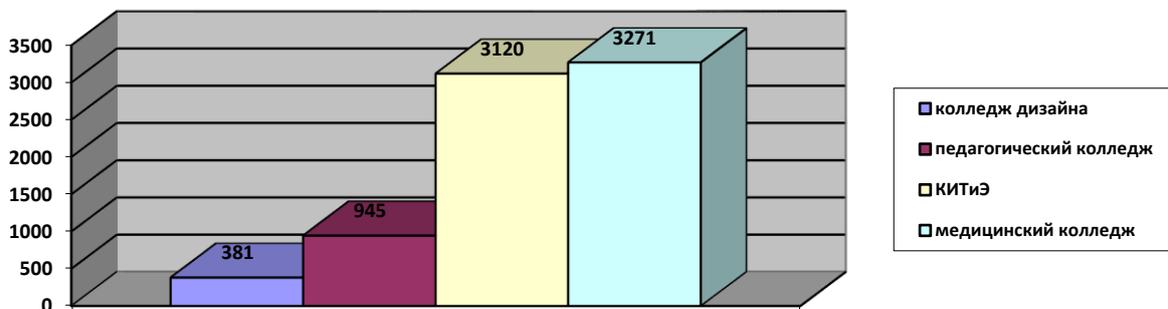


Рис. 21 - Сеансы интернет-тестирования (ФЭПО) по образовательным программам СПО в 2019 г.

Результат: распределение результатов тестирования студентов КБГУ (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на *рис. 22*.

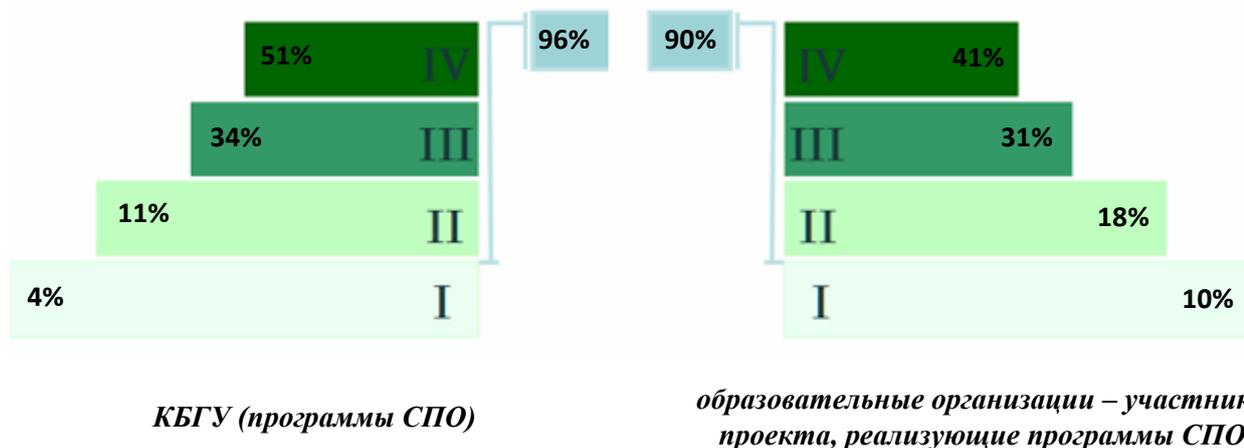


Рис. 22 - Распределение результатов тестирования студентов КБГУ (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта

Как видно из *рис. 21.*, доля студентов КБГУ (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго составляет **96 %** (по КБГУ (программы СПО) в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **90 %** (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

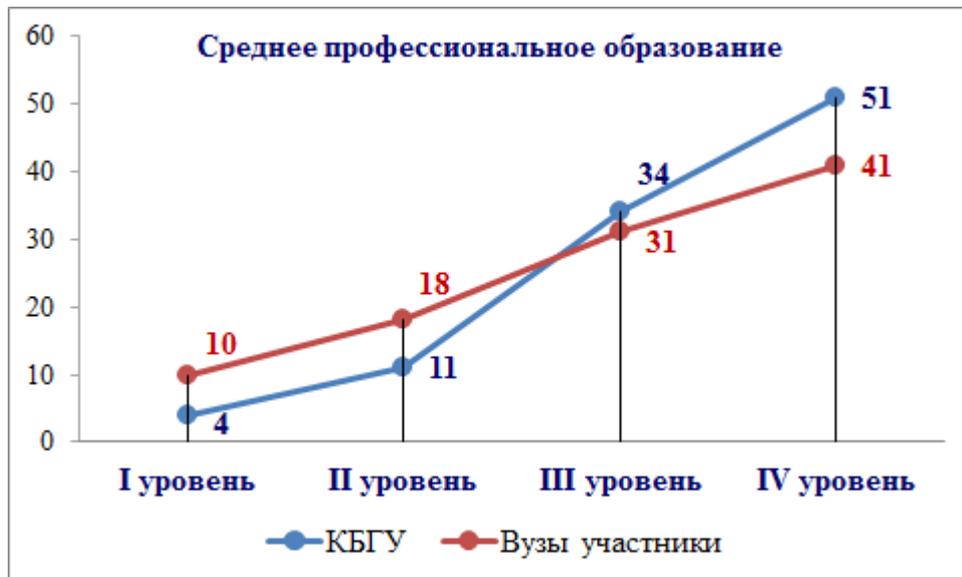


Рис. 23 - Распределение результатов тестирования студентов программы СПО КБГУ и вузов-участников проекта в %

На следующей диаграмме (рис. 23) отмечено положение КБГУ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-29) (рис. 24).

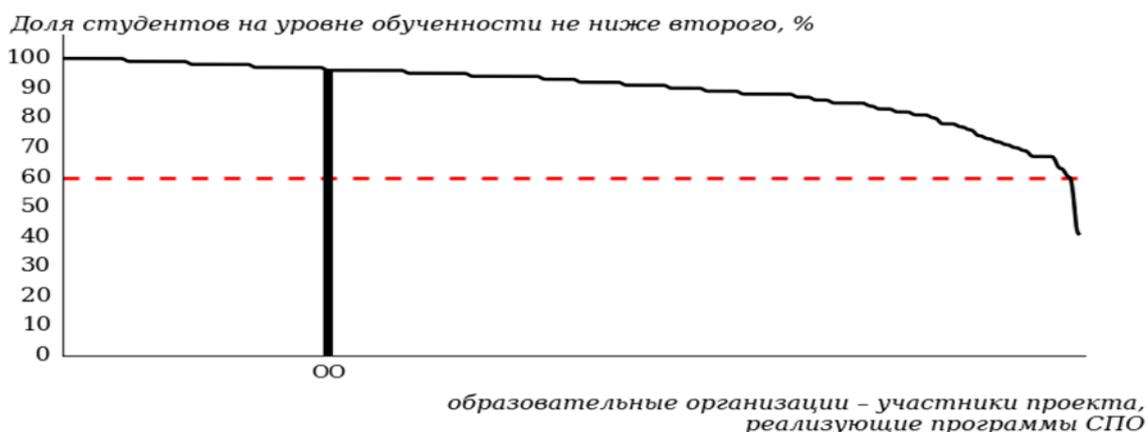


Рис. 24- Диаграмма ранжирования участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

Красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60 % студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов КБГУ (программы СПО).

На диаграмме (рис. 25) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

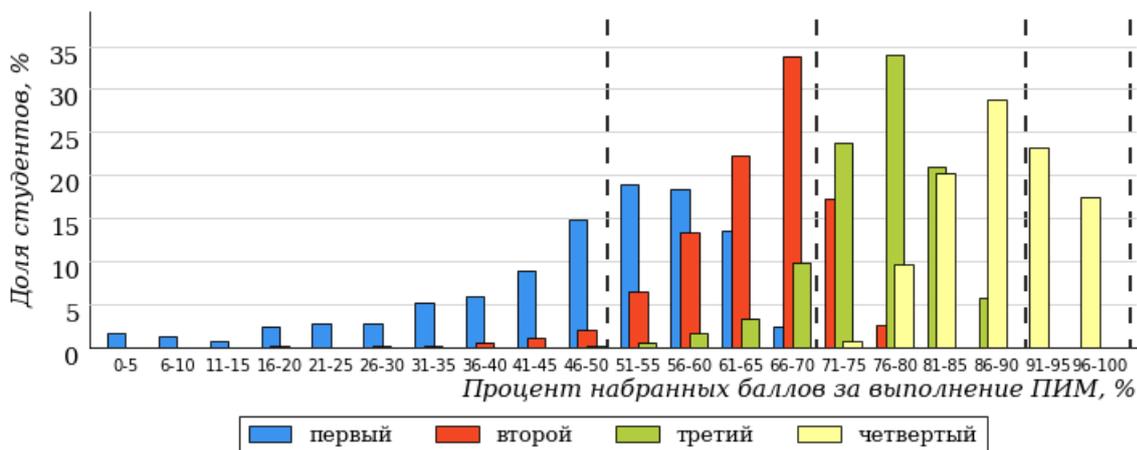


Рис. 25 – Распределение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

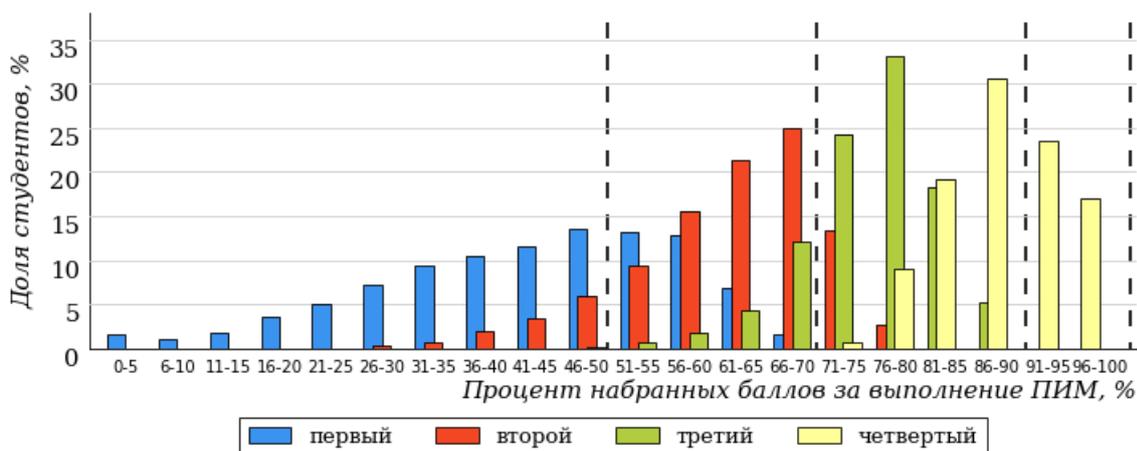


Рис. 26 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рис. 25, 26) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов вуза (программы СПО): сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) с результатами по аналогичным показателям образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования в КБГУ ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутривузовского обеспечения качества образования в КБГУ формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Приоритетными в данном направлении являются: развитие внутривузовской системы качества образования, обеспечивающей организацию системы гарантий уровня качества на основе российских образовательных стандартов и стандартов и директив Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA).

Система обеспечения качества образования КБГУ основана на критериальной технологии, обоснованием ее использования является балльно-рейтинговая система аттестации обучающихся, а также необходимость объективизации информации управления и демонстрации качества образования.

С целью разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования системы управления качеством образования и развития работ по непрерывному совершенствованию деятельности университета были созданы Совет по качеству и отдел контроля качества образовательного процесса управления образовательной политикой КБГУ, которые находятся в подчинении проректора по учебной работе, относится к числу общеуниверситетских структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс.

Отдел контроля качества образования управления образовательной политикой КБГУ осуществляет учебно-научно-методическое обеспечение и сопровождение работы университета в области качества высшего и среднего профессионального образования.

Одним из факторов совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность студентов университета в деятельность системы обеспечения качества. Представители органов студенческого самоуправления КБГУ являются представителями от факультетов/институтов/колледжей в институте уполномоченных по качеству, включены как полноправные члены в состав экспертных комиссий. С этой целью в КБГУ создан и функционирует студенческий совет по качеству.

Поддержание эффективного функционирования системы обеспечения качества образования, которая охватывает деятельность всего университетского комплекса, направлено на реализацию стратегических задач и основных направлений деятельности Кабардино-Балкарского государственного университета на период до 2020 года.

Нормативно-правовая регламентация функционирования системы обеспечения качества образования предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления внутривузовской системы обеспечения качества образования, в частности, разработано и утверждено Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов КБГУ.

Отметим и хорошую адаптивность рейтинговой системы аттестации. Перечень реализуемых рейтинговых мероприятий не имеет жесткой регламентации, что позволяет подбирать наиболее эффективные контрольные акции с учетом реального состояния уровня подготовленности в каждой группе (подгруппе). Как обязательные для выполнения в пределах каждой рубежной точки указаны контрольные мероприятия: коллоквиум, компьютерное тестирование, выставление баллов за посещение аудиторных занятий. Остальные контрольные функции каждый преподаватель в рамках бюджета времени планирует и проводит самостоятельно. В условиях индивидуально ориентированной образовательной деятельности это позволяет своевременно (по результатам текущего и рубежного контроля) вводить коррективы с целью повышения качества подготовки специалистов.

В рамках балльно-рейтинговой системы, используемой в КБГУ, на отдел контроля качества образования управления образовательной политики КБГУ возложены следующие функции:

1) подготовка к утверждению проректором по УР расписаний балльно-рейтинговых контрольных мероприятий на предстоящий семестр, представленных руководителями структурных подразделений;

2) подготовка проекта общеуниверситетского приказа на утверждение графика проведения балльно-рейтинговых мероприятий, согласованного с графиком учебного процесса на соответствующий период;

3) компьютеризированный сбор информации по результатам рубежного и промежуточного контроля для всех специальностей и направлений подготовки высшего образования очной формы обучения. С 2009-2010 учебного года все результаты балльно-рейтинговых контрольных мероприятий, в том числе компьютерного тестирования, а также сдачи экзаменов и зачетов находятся в открытом доступе на сайте университета в баннере «Успеваемость и посещаемость». Для того чтобы их увидеть студенту или его родителям достаточно ввести данные зачетной книжки;

4) автоматизированная обработка поступающей в отдел информации и подготовка аналитических справок для руководства университета.

Разработаны соответствующие выходные формы, обеспечивающие получение сводной информации о кандидатах на повторное изучение дисциплин и на ликвидацию задолженностей по дисциплинам с учетом специальностей/направлений подготовки.

Контролирующая и диагностическая система в процессе обучения обеспечивает регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной

информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

При тестировании студентов, проводимом в рамках текущего контроля уровня поэтапного усвоения программного материала по дисциплинам, используется банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования, являющийся частью центрального банка программно-дидактических тестовых материалов КБГУ. Банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования содержит базы тестовых заданий и спецификации для формирования тестовых комплектов по дисциплинам. Тестовые задания по дисциплинам, используемые при тестировании, разработаны преподавателями кафедр КБГУ, и они прошли апробацию и внутривузовскую экспертизу на соответствие установленным требованиям.

Подтверждением качества образования в КБГУ также является прохождение процедуры государственной аккредитации. В 2019 году одной из приоритетных задач было подготовка и прохождение процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности, поскольку срок действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности КБГУ было до 01 апреля 2020 года.

В соответствии с положением о государственной аккредитации образовательная организация высшего образования должна подать заявление на получение государственной услуги по государственной аккредитации за **105 дней** до истечения срока действия свидетельства.

Заявление КБГУ в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) зарегистрировано **18 октября 2019 г.**

28 октября 2019 г. заявление было принято к рассмотрению по существу. Согласно регламенту в течение **30 дней** после даты принятия по существу Рособрнадзор направил в КБГУ распорядительный акт №1724-06 от 27.11.2019 г. о составе экспертной группы и дате проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ.

Согласно распорядительному акту Рособрнадзора:

1. в КБГУ направлены **38** федеральных экспертов между которыми были распределены **340** образовательных программ для экспертизы;
2. установлен срок проведения аккредитационной экспертизы: дата начала 02.12.2019 г.; дата окончания 14.01.2020г.

Экспертная группа согласно регламенту проводила экспертизу в течение пяти рабочих дней с 02.12.2019 г. по 06.12.2019 г.

КБГУ в конце 2019г. успешно прошла процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по всем **340** реализуемым образовательным программам среднего профессионального (*43 ОП*) и высшего образования (*297 ОП*).

Приказом Рособрнадзора № 49 от 23.01.2020 года ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной

деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки сроком на 6 лет.

1.2.6. Государственная итоговая аттестация

В отчетном году 1707 обучающихся по программам высшего образования всех форм по результатам государственной итоговой аттестации получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач. Из 1707 выпускников по программам высшего образования 437 (25,6%) получили дипломы с отличием, что на 2,2 % больше, чем в 2018 году (табл. 24).

Таблица 24

Выпускники, получившие диплом с отличием

Год выпуска	Общее количество выпускников	Количество выпускников (диплом без отличия)	Количество выпускников (диплом с отличием)	% дипломов с отличием
2016	2017	1605	412	18,6
2017	1959	1408	551	28,1
2018	1736	1330	406	23,4 %
2019	1707	1270	437	25,6%

Работу Государственных экзаменационных комиссий возглавляли председатели, соответствующие требованиям ФГОС ВО: доктора наук, профессора или кандидаты наук, представители работодателей, ведущие специалисты в своей области.

На 2019 год Департаментом координации деятельности организаций высшего образования документом № 413 от 29 декабря 2018 г., Департаментом государственной политики в сфере высшего образования документом № 1099 от 21 июня 2019 г, документом № 1349 от 21 июня 2019 г. по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры было утверждено 30 председателей государственных экзаменационных комиссий. В соответствии с приказом № 209/О от 16 апреля 2019 г. об утверждении составов ГЭК на 2019 год было создано 49 государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по 71 образовательным программам (табл. 21):

Таблица 25

Государственные экзаменационные комиссии

№	Уровень высшего образования	Количество комиссий	Количество образовательных программ
1	По программам бакалавриата	38	31
2	По программам специалитета	4	4
3	По программам магистратуры	35	30
4	По программам аспирантуры	13	27
5	По программам ординатуры	23	22
6	По программам СПО	17	17
ИТОГО		118	130

В состав комиссий вошли 222 представителей работодателей. Сравнительный анализ выпускников по программам ВО и СПО представлен на *рис. 27*.



Рис. 27. - Распределение количества выпускников по годам

Выдано свидетельств о профессии рабочего, должности служащего – 540 (53,4 % от контингента обучающихся по программам профобучения в рамках образовательных программ).

В таблице 26 приведены сведения о численности выпускников ВО 2019 г. в распределении по структурным подразделениям университета.

Таблица 26

Численность выпускников ВО по структурным подразделениям и по уровням образования, чел. за 2019 год.

№	Наименование подразделения	Всего	Специалисты	Магистры	Бакалавры
1	Институт химии и биологии	134	0	62	72
2	Институт архитектуры, строительства и дизайна	93	1	29	63
3	Институт педагогики, психологии и ФСО	105	0	51	54
4	Медицинский факультет	182	182	0	0
5	Институт информатики, электроники и робототехники	203	1	59	143
6	Институт физики и математики	97	0	45	52
7	Социально-гуманитарный институт	388	0	158	230

8	Институт права, экономики и финансов	374	0	88	286
9	Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	131	131	0	0
ИТОГО		1707	315	492	900

Более наглядно данные по численности выпускников и по уровням образования в разрезе структурных подразделений представлены на *рис. 28*.

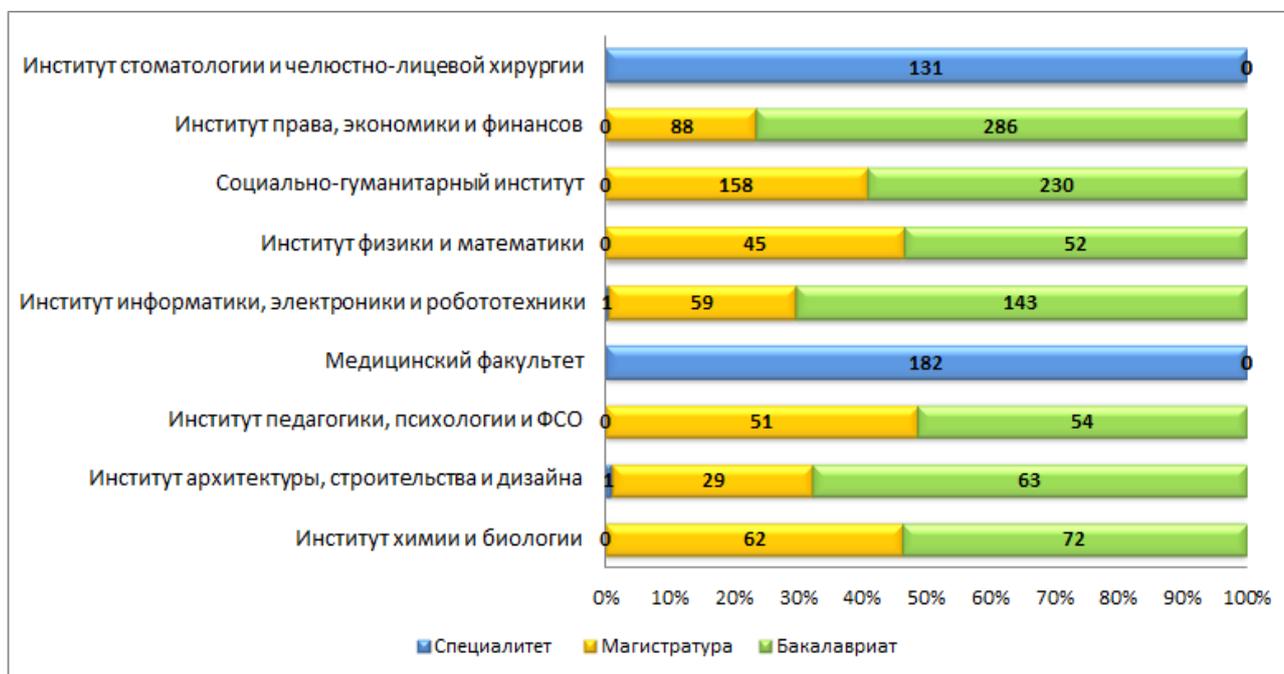


Рис. 28 - Численность выпускников по структурным подразделениям и по уровням образования

В таблице 23 приведены сведения о численности выпускников, получивших дипломы с отличием по структурным подразделениям университета.

Таблица 27

Выпускники получившие дипломы с отличием по структурным подразделениям, чел. в 2019 году

№	Наименование подразделения	Всего	Специалисты	Магистры	Бакалавры
1	Институт химии и биологии	20	0	8	12
2	Институт архитектуры, строительства и дизайна	22	0	7	15
3	Институт педагогики, психологии и ФСО	17	0	14	3
4	Медицинский факультет	8	8	0	0
5	Институт информатики, электроники и робототехники	36	0	19	17
6	Институт физики и математики	27	0	15	12
7	Институт информатики, электроники и робототехники	158	0	76	82

8	Институт права, экономики и финансов	146	0	52	94
9	Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	3	3	0	0
ИТОГО		437	11	191	235

Более наглядно данные по численности выпускников, получивших дипломы с отличием в разрезе структурных подразделений представлены на *рис. 29*



Рис. 29 - Численность выпускников в разрезе структурных подразделений и по уровням образования

Прогноз: по предварительным сведениям, на 2020 год количество выпускников составит 3408 человек. Из них по образовательным программам ВО - 2402 студента. В том числе 588 человек, претендующих на диплом с отличием, что составляет 24,5 % от общего количества выпускников ВО. Количество предполагаемых выпускников по СПО за 2020 год составляет 1006 человека. Из них 109 студентов претендуют на диплом с отличием, что составляет 10,8 % от общего количества выпускников СПО. Прогноз общий 20,5 %.

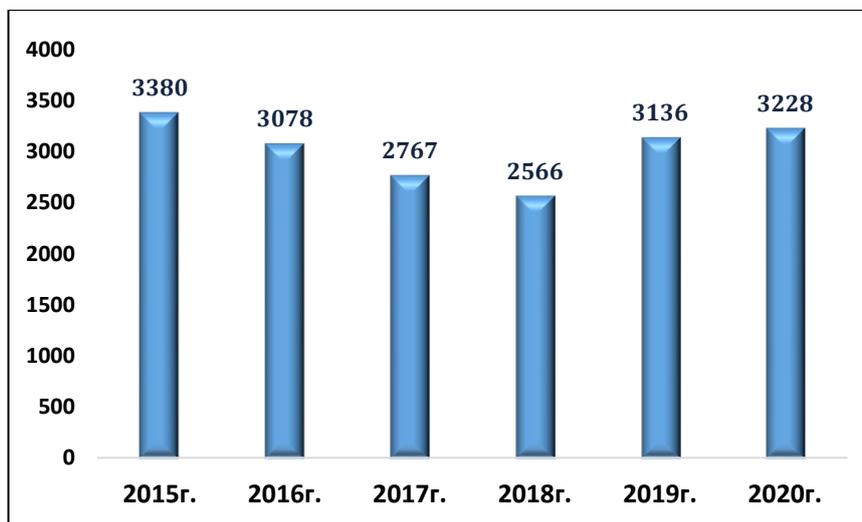


Рис. 30 - Выпуск студентов КБГУ за 2015–2019 гг. и прогноз на 2020 г.

В отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий отмечается, что содержание программ ГИА соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Представленные к защите выпускные квалификационные работы (дипломные и бакалаврские работы, магистерские диссертации) также соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальностям и направлениям подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО выпускные квалификационные работы подлежат обязательному размещению в электронно-библиотечной системе КБГУ и проверке на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

С 2016 года университет начал размещение выпускных квалификационных работ на платформе ВКР-ВУЗ. В систему загружены три года выпуска – 2016, 2017, 2018 годы. Всего загружено 5712 выпускных квалификационных работ: 2017 работ выпускников за 2016 год, 1959 работ выпускников за 2017 год, 1736 работ выпускников за 2018 год и 1707 работ выпускников за 2019 год.

Платформа ВКР-ВУЗ – инновационное программное обеспечение группы компании IPRmedia переименовано в ООО «Профобразование» в 2018 году, которое разработано в целях выполнения требований федерального законодательства в области образования, а именно приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.7. Сведения о количестве стипендиатов в 2019 году

В отчетном году обучающиеся КБГУ получали следующие виды стипендий: государственные академические стипендии, повышенные государственные академические стипендии, социальные стипендии, стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Федерации, стипендии Главы Кабардино-Балкарской Республики, республиканские и университетские стипендии.

Общее количество именных стипендиатов в 2019 году составило – 103 студентов, из которых:

- федерального уровня – 25;
- регионального уровня – 32;
- университетского уровня – 46.

Таблица 28

Количество стипендиатов в 2019 году по КБГУ

№	Наименование стипендии	Количество именных стипендиатов		
		2017 г.	2018 г.	2019г.
1	Стипендия Президента РФ	4	0*	0*
2	Стипендия Правительства РФ	1	0*	0*
3	Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	6	6	6
4	Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (март–август 2018)	11	9	9*
5	Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (сентябрь 2018–февраль 2019)	9	9	10
6	Стипендия Главы Кабардино-Балкарской Республики (март–август 2018)	8	11	14
7	Стипендия Главы Кабардино-Балкарской Республики (сентябрь 2018–февраль 2019)	13	14	7
8	Стипендия им. Ш. Ногмова (март–август 2018)	5	5	3
9	Стипендия им. Ш. Ногмова (сентябрь 2018–февраль 2019)	5	5	3
10	Стипендия им. К. Мечиева (март–август 2018)	3	3	2
11	Стипендия им. К. Мечиева (сентябрь 2018–февраль 2019)	3	3	2
12	Стипендия им. Т.К. Мальбахова (сентябрь 2018–август 2019)	1	1	1
13	Стипендия КБГУ им. Х.М. Бербекова (март–август 2018)	3	3	3
14	Стипендия КБГУ им. В.К. Тлостанова (март–август 2018)	3	3	3
15	Стипендия КБГУ им. К.Н. Керефова (март–август 2018)	3	3	3
16	Стипендия КБГУ им. А.А. Шогенцукова (март–август 2018)	2	2	2
17	Стипендия КБГУ им. Кази Атажукина (март–август 2018)	1	1	1
18	Стипендия КБГУ им. Шоры Ногмова (март–август 2018)	1	1	1
19	Стипендия КБГУ им. Кязима Мечиева (март–август 2018)	1	1	1
20	Стипендия КБГУ им. Бекмурзы Пачева (март–август 2018)	1	1	1
21	Стипендия КБГУ им. Жабаги Казаноко (март–август 2018)	1	1	1
22	Стипендия КБГУ им. К.Ш. Кулиева (март–август 2018)	2	2	2
23	Стипендия КБГУ им. С.Н. Задумкина (март–август 2018)	2	2	2
24	Стипендия КБГУ им. З.П. Кардангушева (март–август 2018)	1	1	1
25	Стипендия КБГУ им. М.А. Кумахова (март–август 2018)	1	1	1
26	Стипендия КБГУ им. Ю.А. Калмыкова (март–август 2018)	1	1	1
27	Стипендия КБГУ им. Х.М. Бербекова (сентябрь 2018–февраль 2019)	3	3	3

28	Стипендия КБГУ им. В.К. Тлостанова (сентябрь 2018–февраль 2019)	3	3	3
29	Стипендия КБГУ им. К.Н. Керефова (сентябрь 2018–февраль 2019)	3	3	3
30	Стипендия КБГУ им. А.А. Шогенцукова (сентябрь 2018–февраль 2019)	2	2	2
31	Стипендия КБГУ им. Кази Атажукина (сентябрь 2018–февраль 2019)	1	1	1
32	Стипендия КБГУ им. Шоры Ногмова (сентябрь 2018–февраль 2019)	1	1	1
33	Стипендия КБГУ им. Кязима Мечиева (сентябрь 2018–февраль 2019)	1	1	1
34	Стипендия КБГУ им. Бекмурзы Пачева (сентябрь 2018–февраль 2019)	1	1	1
35	Стипендия КБГУ им. Жабаги Казаноко (сентябрь 2018–февраль 2019)	1	1	1
36	Стипендия КБГУ им. К.Ш. Кулиева (сентябрь 2018–февраль 2019)	2	2	2
37	Стипендия КБГУ им. С.Н.Задумкина (сентябрь 2018 – февраль 2019)	2	2	2
38	Стипендия КБГУ им. З.П. Кардангушева (сентябрь 2018 – февраль 2019)	1	1	1
39	Стипендия КБГУ им. М.А. Кумахова (сентябрь 2018–февраль 2019)	1	1	1
40	Стипендия КБГУ им. Ю.А. Калмыкова (сентябрь 2018 – февраль 2019)	1	1	1
ИТОГО		115	112	103

* – нет приказа Министерства науки и высшего образования РФ.

Сравнивая количество стипендиатов 2016, 2017, 2018 и 2019 годов, получаем разницу в 8,5 %. Сокращение вызвано уменьшением конкурсных мест. Отметим, что количество желающих принять участие в конкурсе не уменьшилось, а увеличилось.

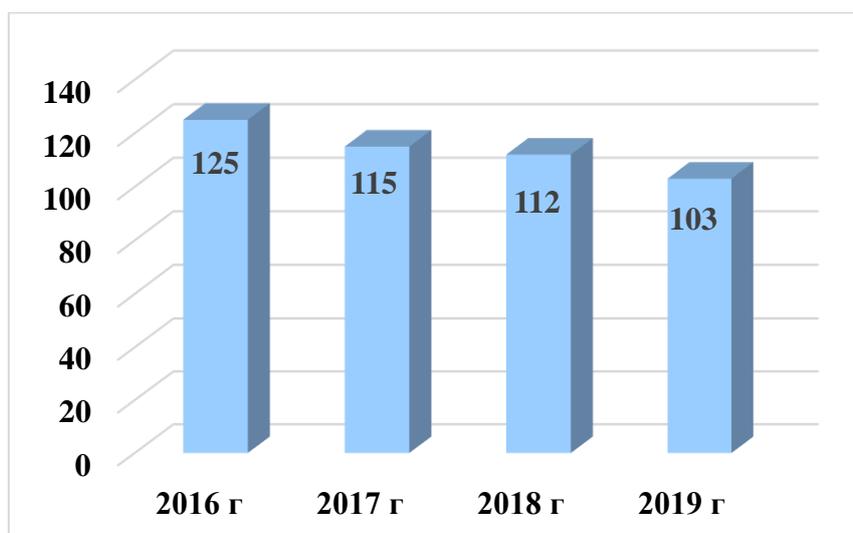


Рис. 31 - Динамика именных стипендиатов 2016, 2017, 2018 и 2019 годов

Таблица 29

Статистика по именованным стипендиатам в учебных подразделениях ВО

№ п/п	Наименование учебного подразделения	Количество именных стипендиатов		
		2017 г.	2018 г.	2019г.
1.	Институт химии и биологии	17	23	12
2.	Институт права, экономики и финансов	36	22	15
3.	Институт информатики, электроники и робототехники	13	19	24
4.	Социально-гуманитарный институт	14	18	10
5.	Медицинский факультет	23	17	29
6.	Институт физики и математики	7	6	5
7.	Институт архитектуры, строительства и дизайна	4	6	6
8.	Институт педагогики, психологии и ФСО	1	1	1
9.	Институт стоматологии и ЧЛХ	0	0	1

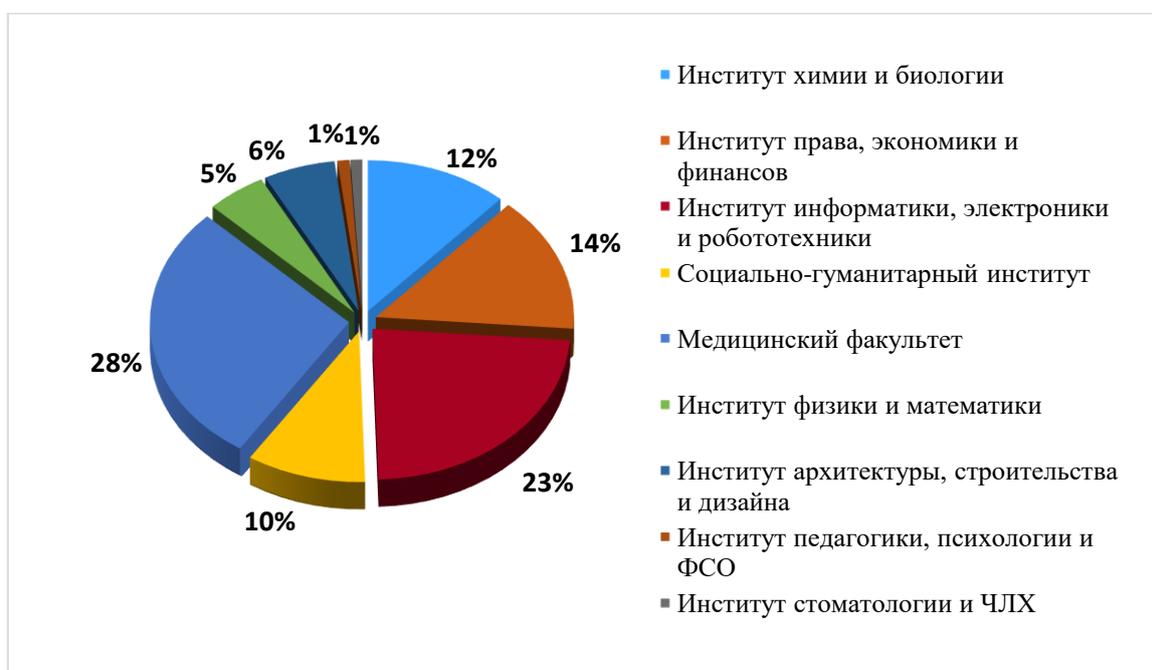


Рис. 32 - Доля именных стипендиатов по ВО в учебных подразделениях в 2019 г.

Общее количество именных стипендиатов обучающихся по программам СПО в 2019 году составил 41 студент, из которых:

- федерального уровня – 29;
- университетского уровня – 12.

Изменение количества именных стипендий представлено на рис. 33.

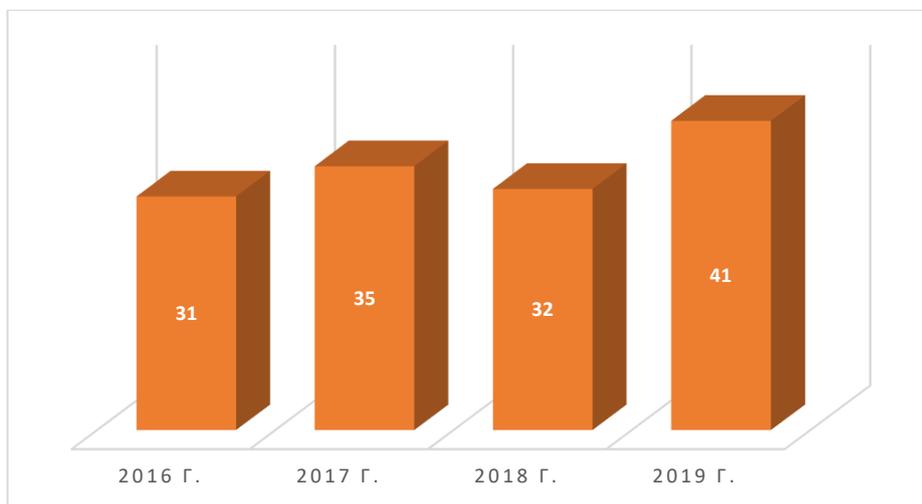


Рис. 33 - Динамика количества именных стипендиатов за 2016–2019 гг. (чел.)

Таблица 30 демонстрирует количество стипендиатов СПО по видам стипендий.

Таблица 30

Количество стипендиатов СПО по видам стипендий 2017–2019 гг.

№ п/п	Наименование стипендии	Количество стипендиатов по СПО		
		2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Стипендия Правительства Российской Федерации студентам очной формы обучения государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении федеральных государственных органов	8	9	8
2	Стипендия Правительства Российской Федерации студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России	15	17	21
3	Стипендии Кабардино-Балкарского государственного университета			
	им. Х.М. Бербекова	4	4	4
	им. В.К. Тлостанова	4	4	4
	им. К.Н. Керефова	4	4	4

Размер и количество государственных академических стипендий представлены в таблицах 27-29.

Таблица 31

Размер государственной академической стипендии в 2019 году, руб.

Наименование стипендии	Размер стипендий
Студентам, успевающим на «отлично» ВО	2875.00

Студентам, успевающим на «отлично и хорошо» (при наличии оценок «отлично» 50% и более) ВО	2300.00
Студентам, успевающим на «отлично и хорошо» (при наличии оценок «отлично» 50%) и на «хорошо»	2300.00
Студентам 1 курса ВО. Студентам с высокими баллами.	7500.00
Всем остальным	2300.00
Аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров (за исключением государственной стипендии аспирантам, обучающимся по образовательным программам научно-педагогических кадров по техническими естественным направлениям подготовки согласно перечню, который устанавливается Министерством образования и науки РФ)	3205.00
Аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки согласно перечню, который устанавливается Министерством образования и науки РФ	7690.00
Ординаторам	8160.00
Студентам, успевающим на «отлично» СПО	1250.00
Студентам, успевающим на «отлично и хорошо» (при наличии оценок «отлично» 50% и более) СПО	1000.00
Студентам, успевающим на «отлично и хорошо» (при наличии оценок «отлично» 50%) и на «хорошо» СПО	1000.00
Студентам 1 курса СПО	1000.00
Всем остальным	1000.00

Таблица 32

Количество обучающихся, получавших государственную академическую стипендию в 2019г.

Наименование стипендии	Назначено после зимней сессии, чел.	Назначено после летней сессии, чел.
Студентам 1 курса ВО	1002	1399
Студентам, имеющим оценки «отлично» ВО	827	856
Студентам, имеющим оценки «хорошо» и «отлично» ВО	514	557
Всего	2343	2812
Студентам 1 курса СПО	305	596
Студентам, имеющим оценки «отлично» СПО	159	105
Студентам, имеющим оценки «хорошо» и «отлично» СПО	415	422
Всего	879	1123
Государственная стипендия аспирантам по гуманитарному направлению	16	1
Государственная стипендия аспирантам по естественнонаучному направлению	77	75
Государственная стипендия ординаторам	107	156
Всего		

Таблица 33

Динамика повышенной академической стипендии студентам за особые достижения по результатам рейтинга обучающихся в процентном соотношении по направлениям 2014-2019 гг.

Вид повышенной академической стипендии	2014 (количество назначенных стипендий)	2015 (количество назначенных стипендий)	2016 (количество назначенных стипендий)	2017 (количество назначенных стипендий)	2018 (количество назначенных стипендий)	2019 (количество назначенных стипендий)
За особые достижения в учебной деятельности	18,6	19,4	19,3	9,7	9,5	9,7
За особые достижения в научно-исследовательской деятельности	25,3	20,4	20,5	25,2	24,4	26,4
За особые достижения в общественной деятельности	23,5	27,8	28,6	36,4	36,2	36,2
За особые достижения в культурно-творческой деятельности	19	20,8	17,6	17,5	20,9	19,7
За особые достижения в спортивной деятельности	13,6	10,8	14,8	11,2	9,0	8,0

Размер повышенной государственной академической стипендии в 2019 году составил 7300 рублей.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", а также студентам, получившим государственную социальную помощь.

В 2019 году размер государственной социальной стипендии составил 2450 рублей (и ВО и СПО). В течение 2019 года обучающимся университета

было назначено 378 на ВО и 222 на СПО государственных социальных стипендий (Табл. 34).

Таблица 34

Социальные государственные стипендии

Год назначения	Количество назначенных социальных государственных стипендий
2014	2348
2015	3380
2016	2033
2017	1929
2018	7460
2019	600

Студентам первого и второго курсов, обучающимся в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости "отлично" или "хорошо" или "отлично" и "хорошо" и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с пунктом 13 настоящего Порядка, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере. Размер повышенной социальной стипендии 2019 году составил 9786 рублей. Повышенная государственная социальная стипендия была назначена 176 обучающимся (Табл. 35).

Таблица 35

Повышенные государственные социальные стипендии

Год назначения	Количество назначенных социальных стипендий
2014	161
2015	219
2016	336
2017	338
2018	736
2019	176

1.2.8. Условия для инклюзивного образования

С октября 2017 года ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им Х. М. Бербекова» участвует в реализации проекта Регионального учебно-методического центра инклюзивного образования в Северо-Кавказском Федеральном округе (по заказу Министерства образования и науки РФ), целью которого является создание единого информационно-образовательного пространства в СКФО,

обеспечивающего доступность и качество высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В отчетном году созданная ранее электронная база данных студентов с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в КБГУ, постоянно обновлялась (ВО и СПО).

На сегодняшний день в КБГУ обучаются 245 студентов с инвалидностью, из них четверо обучаются по двум специальностям; 7 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.

Таблица 36

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в КБГУ

Уровень образования	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всего
Бакалавриат, специалитет	37	41	20	19	1	3	121
Магистратура	7	5	0	0	0	0	12
Аспирантура/ Ординатура	2	0	0	0	0	0	2
СПО	37	34	29	14	0	0	114
ВСЕГО	83	80	49	33	1	3	249



Рис. 34 - Количество студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в КБГУ

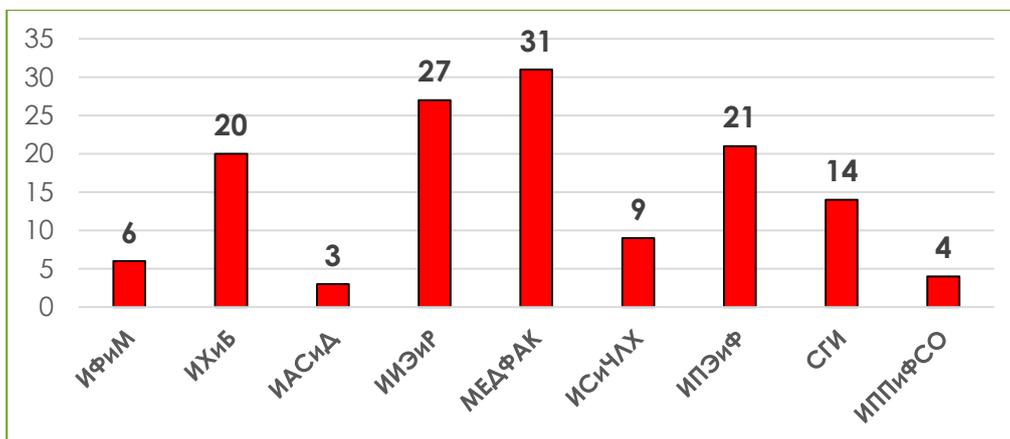


Рис. 35 - Количество студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в институтах в институтах (факультетах)

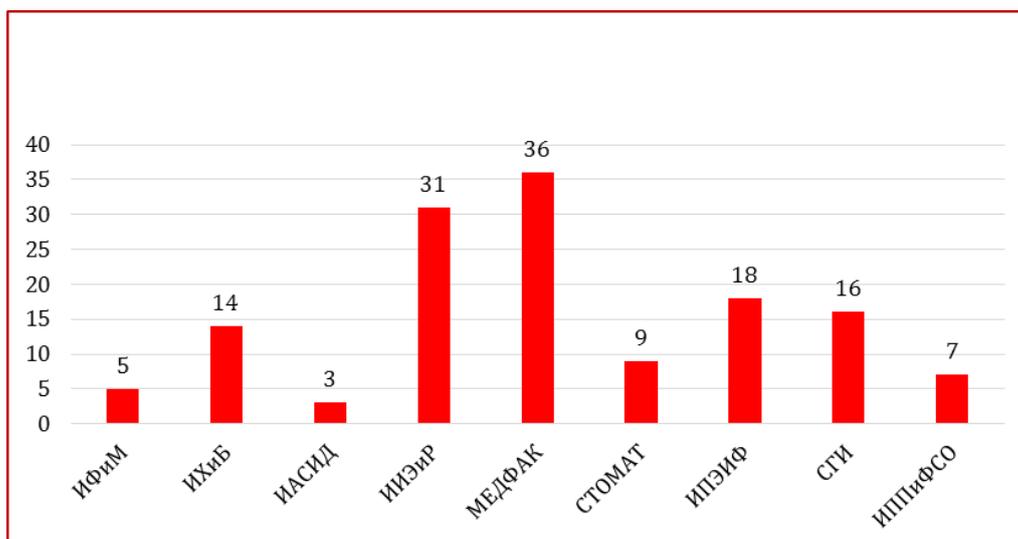


Рис. 36- Количество студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в институтах в колледжах

К концу отчетного года подтвердили инвалидность 135 студентов ВО, 114 студентов СПО. По состоянию на 10.03.2020 г. подтвердили инвалидность 120 студентов по направлениям ВО, 98 студентов СПО. С января 2020 г. находятся на стадии подтверждения - 12 студентов ВО, 16 студентов СПО. (рис. 37–38).



Рис. 37 - Информация об обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ВО



Рис. 38 - Информация об обучающихся с ОВЗ и инвалидностью СПО

Таблица 37

Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по нозологиям

ВО						
БАКАЛАВРИАТ						
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Нарушение зрения	3	2	2	-	-	-
Нарушения слуха	1	-	1	-	-	-
Нарушения ОДА	3	5	3	3	-	-
Соматические заболевания	18	15	10	7	1	-
Другие виды нарушений	3	4	1	1	-	-
ИТОГО: 82	28	25	17	11	1	-
СПЕЦИАЛИТЕТ						
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Нарушение зрения	2	3	-	-	-	-
Нарушения слуха	-	-	-	-	-	-
Нарушения ОДА	1	-	-	1	-	2
Соматические заболевания	7	12	3	6	-	1
Другие виды нарушений	-	1	-	-	-	-
ИТОГО: 39	10	16	3	7	-	3
МАГИСТРАТУРА						
	1 курс	2 курс				
Нарушение зрения	-	1	-	-	-	-
Нарушения слуха	-	-	-	-	-	-
Нарушения ОДА	2	2	-	-	-	-
Соматические заболевания	5	2	-	-	-	-
Другие виды нарушений	-	-	-	-	-	-
ИТОГО: 12	7	5	-	-	-	-
АСПИРАНТУРА / ОРДИНАТУРА						
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		

Нарушение зрения	-	-	-	-		
Нарушения слуха	-	-	-	-		
Нарушения ОДА	1	-	-	-		
Соматические заболевания	1	-	-	-		
Другие виды нарушений	-	-	-	-		
ИТОГО: 2	2	-	-	-	-	-
СПО						
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
Нарушение зрения	4	3	6	2		
Нарушения слуха	3	1	3	-		
Нарушения ОДА	5	1	8	2		
Соматические заболевания	17	23	9	9		
Другие виды нарушений	7	6	4	1		
ИТОГО: 114	36	34	30	14		
ВСЕГО:	249					



Рис. 39 – Количество студентов с инвалидностью и ОВЗ по нозологиям

Студенты с ОВЗ и инвалидностью в КБГУ имеют возможность выбора образовательной программы – основной или адаптированной. При выборе адаптированной образовательной программы студенты продолжают учиться вместе с другими студентами в одной группе, за исключением вариативной части программы, которая отличается по следующим аспектам:

- включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) (не менее 1 дисциплины);
- установление образовательным учреждением особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (лекции, ЛФК);
- выбор мест прохождения практик для инвалидов с учетом требований доступности для данных обучающихся;
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов.

На данный момент, 10.03.2020 г., в КБГУ только 1 обучающийся с инвалидностью написал заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, остальные студенты написали заявления на обучение по общей профессиональной образовательной программе. Заявления хранятся в отделе инклюзивного образования центра новых образовательных технологий КБГУ.

В КБГУ проводится вся необходимая работа со студентами инвалидами и лицами с ОВЗ. Обновлена и приведена в соответствие с законодательством Российской Федерации вся нормативно-правовая база. (Согласно письму Министерства науки и образования Российской Федерации от 16.04.2014 г. № 05-785 О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов)

Согласно п.6 «Положения о лицензировании образовательной деятельности» (утв. постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966) одним из требований к лицензиату, при осуществлении образовательной деятельности, является наличие у образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения указанных условий разработаны и приняты следующие локальные документы, регламентирующие работу инклюзивного образования в КБГУ:

- Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО КБГУ;
- Положение об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положение об организации работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об особом порядке реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КБГУ;
- Положение об аудиторной самостоятельной работе и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ;

- План мероприятий по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 2016-2020 гг. в КБГУ;

- Распоряжение «О сопровождении образовательного процесса лиц с ОВЗ в КБГУ»;

- Дорожная карта взаимодействия с РУМЦ по повышению доступности и качества образования для студентов с инвалидностью и ОВЗ;

- Положение о порядке доступа собаки-проводника в ФГБОУ ВО КБГУ.

В учебные планы ОПОП включена дисциплина «Профессиональная адаптация молодых специалистов с ОВЗ».

Для обеспечения лицензионных требований в отчетном году были заключены соглашения и договоры о сотрудничестве (ГКУК «Кабардино-Балкарская республиканская библиотека для слепых», ГКУК «Киноvideоучреждение», ФГБУК «Российская государственная библиотека для слепых», СПбГБУК «Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих», ГКОУ «Школа-интернат №1» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР). На основании договоров гражданско-правового характера приглашались сурдопереводчики для инвалидов с глухотой. Создана и оборудована аудитория для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ (ауд. 145 ГК).

Повышение квалификации ППС и АУП по инклюзии

Для исполнения Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) Центр новых образовательных технологий проводил курсы повышения квалификации для ППС и АУП по программе «Психолого-педагогические и медико-социальные основы работы с инвалидами и лицами с ОВЗ обучающихся по профессиональным образовательным программам» (72 ч.). Занятия проводились с 9.00 до 13.00 в Точке кипения КБГУ (корпус СГИ). Всего за отчетный период было обучено 264 человека.

Таблица 38

Курсы повышения квалификации ППС и АУП

Наименования курса повышения квалификации	Дата проведения	Количество слушателей
Психолого-педагогические и медико-социальные основы работы с инвалидами и лицами с ОВЗ обучающихся по профессиональным образовательным программам	01.07.2019-05.07.2019	204
Психолого-педагогические и медико-социальные основы работы с инвалидами и лицами с ОВЗ обучающихся по профессиональным образовательным программам	28.10.2019-01.11.2019	60
ВСЕГО:		264

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ

27 ноября 2019 г. в Точке кипения КБГУ прошла встреча с родителями, которая была посвящена профессиональной ориентации и адаптации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Были проанализированы актуальные проблемы выбора будущей профессии школьниками с инвалидностью и ОВЗ, проведен экскурс по корпусам университета в виде презентации, где были продемонстрированы оснащенность зданий по требованиям доступности, материально-техническое оснащение вуза для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

В Международный день инвалидов – **3 декабря 2019 года** – в 10.00 по московскому времени прошла всероссийская общественная акция «Тотальный тест «Доступная среда», в которой отдел инклюзивного образования выступил как один из со-организаторов. Количество желающих очно пройти тест было более 250 человек, среди которых студенты и преподаватели нашего вуза, а также учащиеся школ республики, педагоги, учителя, врачи, представители объектов социальной инфраструктуры.



Межрегиональное профориентационное мероприятие «Профессиональный старт»

17 декабря в КБГУ ЦНОТ провел межрегиональный профориентационный форум «Профессиональный старт-ап», организованный совместно с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ (РУМЦ) Северо-Кавказского федерального университета.

Проблемы своевременной профессиональной ориентации детей-инвалидов, инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья собрались обсудить с ними и их родителями координаторы РУМЦ СКФУ из 25 вузов всех республик Северного Кавказа и Ставропольского края, сотрудники министерств и ведомств Кабардино-Балкарской Республики, педагоги специализированных образовательных учреждений, представители Врачебной палаты, преподаватели и студенты КБГУ и СКФУ.

В рамках форума прошла интерактивная сессия, которая включала следующие образовательные треки: мастер-класс «Ранняя профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг в будущее», семинар «Психология волонтерства», мастер-класс «Применение ассистивных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательном пространстве КБГУ». Также в холле университета работала интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», где моделировались особенности различных нарушений органов или систем органов человека.

ТЕРРИТОРИЯ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

В декабре 2019 года на базе

КБГУ создана территория взаимопонимания, проект РУМЦ СКФУ.



Социально-образовательный
проект СКФУ
ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛОЩАДКА
«ТЕРРИТОРИЯ
ВЗАИМОПОНИМАНИЯ»

В КБГУ - 2019

Цель: привлечение внимания широкого круга общественности к проблемам жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах: социальной, образовательной, культурной.

Задачи:

- получение чувственного опыта жизнедеятельности в условиях лишения слуха, зрения, движения, коммуникации;
- формирование понятий у молодежи об особенностях жизни людей с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение в СКФУ абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья, а также мотивация к получению профессий в сфере инклюзивного образования;
- создание и демонстрация доступной среды для студентов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование профессиональных компетенций у обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам, образовательной деятельности на осуществление педагогической деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Как к этому прийти не только на уровне понимания, но и на уровне эмоций, чувств, жизнедеятельности?



Возможно, хотя бы на несколько минут погрузиться в мир новых ощущений, движений, приобрести новый опыт общения...

Территория взаимопонимания

КОМПОЗИЦИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ (4 ЗОНЫ)



Формирование доступной среды в КБГУ

В отчетном году продолжили работу по осуществлению доступности зданий и сооружений КБГУ для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, а также продолжили приобретение технических средств для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с учетом их нозологий (см. приложение 1).

Во всех учебных корпусах КБГУ (кроме двух: корпуса, в которых располагаются СГИ и ИПЭиФ), в том числе в общежитии №5 обеспечена доступность входных групп и целевых зон (дирекция/деканат, учебная аудитория, учебная лаборатория, компьютерный класс, библиотека, санузел, буфет и пр.) для лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и передвигающихся в кресле-колясках:

- информационно-тактильные знаки, таблички;
- тактильные пластиковые пиктограммы;
- информационные знаки «направление движения», «ВХОД», «ВЫХОД»;
- тактильные плитки и полосы для помещений;
- бегущая строка;
- беспроводная система вызова персонала;
- звуковой маяк с датчиком движения;
- мнемосхемы;
- контрастная разметка

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья занятия проводятся на 1 этаже, за исключением трех корпусов, в двух из которых имеется лифт, в одном гусеничный подъемник.

В восьми корпусах установлены пандусы, в двух – платформы подъемные вертикального перемещения и 8 гусеничных подъемников.

На всех имеющихся стоянках университета имеются специально предназначенные для лиц с инвалидностью места для парковки с разметкой и знаком парковки.

В среднем, по формированию доступной среды и созданию условий для адаптированного образовательного процесса КБГУ потратил в 2019 году более 10 миллионов рублей.

1.2.9. Цифровая трансформация образовательного процесса. Развитие образовательного портала «Открытый Университет»

Образовательный проект КБГУ «Открытый Университет» работает с 2017 года и направлен на реализацию электронного и дистанционного образования, обладает широким выбором обучающих программ для школьников, студентов всех форм обучения, курсов повышения квалификации педагогов и других специалистов социальной сферы. При реализации образовательного проекта активно внедряются современные формы и методы работы со слушателями, используются электронное оборудование и дистанционное обучение.

В настоящее время образовательный портал КБГУ «Открытый Университет» обеспечивает:

преподавателям:

- размещение и использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов: текстовых файлов, презентаций, фотографий, видео и анимационных роликов, гиперссылок на электронные источники информации и т.д.;
- автоматизации и проведения рейтинговых, входных, пробных тестирований в онлайн режиме;
- формирование отчетов о результатах тестирований;
- использование личного кабинета;
- формирование личного электронного портфолио преподавателя;
- проведение опросов (анкетирование).

студентам:

- использование в учебной деятельности, размещенные в электронных курсах обучающие материалы, пробные тестовые материалы, мультимедийные материалы (аудио, видео), презентации и т.д.;
- прохождение рейтингового тестирования в онлайн режиме;
- пользование личного кабинета обучающегося;
- формирование и ведение личного электронного портфолио.
- формирование цифрового компетентностного профиля обучающегося.

На конец декабря 2019 г. в «Открытом Университете» зарегистрированы все преподаватели и обучающиеся КБГУ по ВО и СПО, аспиранты и ординаторы общей численностью 24589 пользователей, из них:

13751 – студенты очной формы обучения;

642 – студенты очно-заочной формы обучения;

2187 – студенты заочной формы обучения.

1572 – слушатели курсов повышения квалификации и дополнительного

профессионального образования;

1152 – профессорско-преподавательский состав (преподаватели колледжей в том числе).

67 - студентов Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого прошли онлайн-обучение по курсу «Основы философского знания».

Также в системе числятся выпускники прошлых лет.

С 2016 года по 2019 год в системе «Открытый Университет» для обучающихся по направлениям подготовки ВО и СПО созданы учебные дисциплины и курсы:

1. Институт физики и математики – 283;
2. Институт права, экономики и финансов – 742;
3. Институт химии и биологии – 239;
4. Институт информатики, электроники и робототехники – 601;
5. Институт архитектуры, строительства и дизайна – 145;
6. Медицинский факультет – 176;
7. Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии - 74;
8. Институт педагогики, психологии и ФСО - 320;
9. Социально-гуманитарный институт – 1363;
10. Медицинский колледж – 178;
11. Педагогический колледж – 112;
12. Колледж информационных технологий и экономики – 183;
13. Колледж дизайна – 100;
14. Курсы дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации – 82.
15. Онлайн курсы для студентов – 10;
16. Обучающие курсы по физике для школьников 7-9 классов – 3.

Одной из форм контрольных мероприятий в КБГУ является онлайн-тестирование. Тесты предназначены для входного, текущего, рубежного и итогового контроля, некоторые тесты являются тестами-тренажерами.

По направлениям подготовки бакалавриата онлайн-тестирования проводятся в соответствии с графиком контрольных балльно-рейтинговых мероприятий.

Также онлайн-тестирование применяется при реализации курсов повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.

Постоянно ведется работа по обновлению тестовой базы КБГУ, учебных материалов по дисциплинам.

Дополнительное профессиональное образование, Профессиональная переподготовка и повышение квалификации в открытом университете

В КБГУ реализуются курсы повышения квалификации и

профессиональной переподготовки с элементами дистанционного обучения. Всего слушателями курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации в системе «Открытый Университет» в 2019 г. стали 1218 человек. Из них:

439 слушателей из разных регионов подавших электронную заявку для прохождения онлайн-тестирования по курсам профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинского факультета;

779 слушателей для прохождения курсов повышения квалификации педагогов и других специалистов социальной сферы.

На 2019 год всего в системе «Открытый Университет» были созданы курсы дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

1. Центр дополнительного образования по русскому языку и литературе: [«Культура речи в деловом общении»](#), «Трудные случаи орфографии и пунктуации».

2. Дистанционные курсы Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ: «Логопедия в образовательной организации», «Педагог-психолог (профессиональная переподготовка)», «Государственное и муниципальное управление», «Преподаватель высшей школы».

3. Центр дополнительного образования при кафедре информатики и информационной безопасности ИИЭиР [«Активные методы преподавания основ программирования в школе»](#);

4. Центр дополнительного языкового профессионального образования при кафедре английского языка: «Современные подходы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС ООО в образовательной организации».

5. Центр профессиональной переподготовки специалистов по направлениям «Экономика» и «Юриспруденция» института права, экономики и финансов КБГУ: «Управление персоналом».

6. Центр дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинского факультета КБГУ – 64 курса.

Выполнение требований ФГОС к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)

При подготовке КБГУ к государственной аккредитации и выполнения требований ФГОС в ЭИОС был создан раздел «Государственная аккредитация» предназначенный обеспечить доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик. В этом разделе, за период с 2015-2019 год, для всех направлений подготовки /специальностей ВО и СПО были размещены: основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, календарные учебные графики, матрицы компетенций, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, методические материалы.

В разделе «Учебные достижения» личного кабинета пользователей системы «Открытый Университет» реализованы требования ФГОС касающиеся

фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. Раздел «Учебные достижения» имеет структуру:

1. «Текущий рейтинг». По ссылке выводятся баллы по каждой дисциплине текущего семестра.

Предмет	КТ1		КТ2		КТ3	
	П	У	П	У	П	У
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	3	20	3	20	4	20
Программно-аппаратные комплексы "Автоматизированное рабочее место врача"	3	12	3	13	4	15
Физические методы в молекулярной генетике	3	20	3	20	4	20
Электроника в медицинской технике	3	20	3	20	4	20
Организация и управления сервисным обслуживанием	3	20	3	20	4	20
Курсовая работа (Организация и управления сервисным обслуживанием)	3	20	3	20	4	20
Радиоэкология	3	20	3	20	4	20
Цифровые приемники рентгеновского изображения	3	20	3	20	4	20

2. «Зачетная книжка». По ссылке выводятся результаты промежуточной аттестации

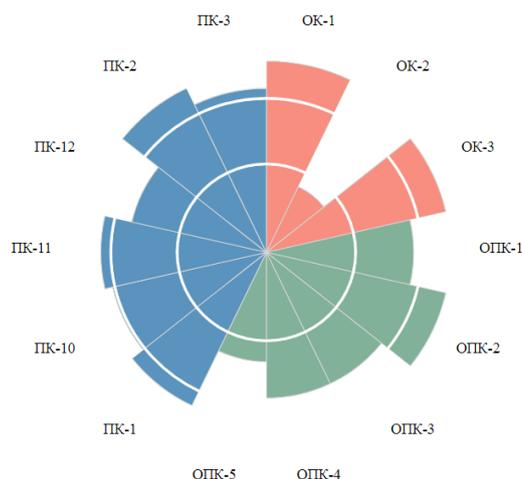
Дисциплина: Физика (маг.), табельный номер: 1805621	
2018—2019 г. Семестр 1	
Специальность	Оценка
Биофизика неионизирующих излучений	5
Избранные вопросы медицинской физики	5
Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)	Зачет
Компьютерные технологии в науке и образовании	5
Курсовая работа (Избранные вопросы медицинской физики)	5
Курсовая работа (Специальный физический практикум по рентгенологии)	5
Научно-исследовательская работа	Зачет
Современные проблемы физики	Зачет
Специальный физический практикум по рентгенологии	Зачет
Цифровые методы обработки изображений в радиационной медицине	Зачет
2018—2019 г. Семестр 2	
Специальность	Оценка
История и методология физики	5
Методы клинической дозиметрии в радиационной медицине	5
Методы магнитно-резонансной томографии	5
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Зачет

3. «Посещаемость». По ссылке выводится информация о посещаемости из базы СКУД.

Закреть		
Посещаемость. Табельный номер: 162030		
Дата	Проходная	Операция
28.01.2020 14:20:41	Информационный центр 2 Выход 2	Вход
28.01.2020 14:11:38	Информационный центр 2 Выход 1	Вход
28.01.2020 14:10:20	ИПЭиФ Выход 2	Вход
28.01.2020 12:35:20	ИПЭиФ Выход 2	Вход
28.01.2020 12:05:47	ИПЭиФ Выход 1	Вход
28.01.2020 09:13:54	ИПЭиФ Выход 1	Вход
27.01.2020 14:17:25	ИПЭиФ Выход 1	Вход
27.01.2020 14:17:20	ИПЭиФ Выход 1	Вход
27.01.2020 12:22:13	ИПЭиФ Выход 2	Вход
27.01.2020 10:43:27	Физ.Мат. 1 Выход 2	Вход
23.01.2020 16:34:56	ИТФ Выход 2	Вход
23.01.2020 14:39:01	ИТФ Выход 2	Вход
23.01.2020 14:30:38	ИПЭиФ Выход 2	Вход

4. «[Результаты освоения образовательной программы \(цифровой компетентностный профиль\)](#)». По ссылке отображается информация по формированию компетенций у обучающегося.

Результаты освоения образовательной программы (цифровой компетентный профиль)



Цвет	Кол-во дисциплин	Процент	Код	Наименование компетенций
Красный	7 из 8	87.50%	ОК-1	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Красный	1 из 3	33.33%	ОК-2	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Красный	5 из 6	83.33%	ОК-3	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Зеленый	2 из 3	66.67%	ОПК-1	ОПК-1 способностью находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной математики
Зеленый	5 из 6	83.33%	ОПК-2	ОПК-2 способностью создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках

Портфолио студентов и преподавателей

Главная цель создания портфолио – анализ и наглядное представление наиболее важных результатов учебной деятельности студента, демонстрация его культурного и образовательного роста, поэтому его составление начинается с первого курса и продолжается в течение всего времени обучения.

В Федеральных государственных образовательных стандартах отмечается, что электронное портфолио студента должно стать частью информационно-образовательной среды вуза. Для выполнения этого требования ФГОС в декабре 2018 года в системе «Открытый Университет» создан раздел «Портфолио». Портфолио заполняли студенты, аспиранты, ординаторы и преподаватели КБГУ.

Раздел портфолио в системе «Открытый Университет» имеет следующую структуру:

Портфолио студентов	Портфолио преподавателей
Достижения обучающегося: - учебные достижения; - публикации; - научная деятельность; - олимпиады, конкурсы; - внеучебная деятельность.	Публикации; Научная деятельность; Награды, поощрения; Общественная деятельность; Курсы повышения квалификации; Курсы;
Учебные достижения: - настройки; - текущий рейтинг; - зачетная книжка; - посещаемость. - цифровой профиль.	Настройки; Резюме.

Информация: - финансы;	
Резюме.	

Всего было заполнено:

- 15874 портфолио студентов по направлениям подготовки ВО и СПО, аспирантов, ординаторов КБГУ;
- 1121 портфолио преподавателей КБГУ.

Анкетирование и опрос как методы исследования все чаще используются в современном мире и являются наиболее распространенными методами получения начальной информации по какому-то определенному направлению.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры в соответствии с требованием ФГОС обучающимся КБГУ предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система «Открытый Университет» позволяет создавать анкеты (опросы) с использованием множества типов вопросов для сбора и анализа данных от пользователей.

В январе 2019 года в системе «Открытый Университет» было организовано и проведено Online – анкетирование среди студентов и преподавателей. В анкетировании приняли участие всего 5896 человек. Из них:
профессорско-преподавательский состав – 696 преподавателей;
студенты СПО – 2068 студентов;
студенты ВО – 3132 студента.

В ноябре 2019 года системе «Открытый Университет» были созданы анкеты для оценки студентами качества образовательного процесса в университете и проведены опросы среди обучающихся по ФГОС 3+, ФГОС 3++ по программам высшего образования и среди обучающихся среднего профессионального образования.

Итоги 2019 года по автоматизации, информатизации и цифровизации в КБГУ

Благодаря развитой системе информатизации и цифровой инфраструктуре КБГУ и наличию собственных серверных станций информационная сеть вуза может полноценно функционировать в условиях повышенной нагрузки, обрабатывая одновременно десятки тысяч запросов, хранить информацию официального сайта, всех его поддоменов, обеспечивать функциональность сервисов, работать в качестве интернет-провайдера и координировать взаимодействие множества компьютеров, находящихся в единой сети вуза.

В значительной степени адаптироваться к сложившейся ситуации, с которой не так давно столкнулось большинство вузов России помогло то, что в

2018-2019 учебном году, с учетом современных технологических вызовов, КБГУ начал реализацию программы цифровизации университета, были приняты соответствующие нормативные документы по организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2019 году была продолжена работа по автоматизации управленческой деятельности, информатизации и цифровизации всех процессов в университете, необходимых для эффективной организации образовательной деятельности.

Работа по разработке и внедрению программных комплексов по автоматизации деятельности КБГУ.

Для автоматизации управленческой деятельности КБГУ мною было принято решение о создании единой информационной системы.

Для этого был приобретен Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» представляющий собой решение для автоматизации управленческой деятельности в учреждениях высшего образования.

В соответствии с планом внедрения «1С: Университет ПРОФ» в 2019 году управлением по информатизации была продолжена работа в части автоматизации управленческой деятельности:

• Автоматизация Приемной компании.

1. Автоматизации приемной компании реализована на базе платформы «1С Университет ПРОФ». Это позволило создать единое информационное пространство, в котором имеющиеся сведения об абитуриентах, выпускниках ВУЗа и студентах позволяют избежать двойного ввода информации;

2. Учет посетителей («электронная очередь»). Автоматизация учета посетителей в рамках работы приемной компании, позволило упорядочить процедуру приема документов, равномерно распределить нагрузку между сотрудниками и получить статистические сведения о работе операторов.

3. Личный кабинет абитуриента позволяет обеспечить дистанционный прием документов для поступления в КБГУ по различным уровням подготовки и формам обучения

4. Реализация интеграция «1С Университет ПРОФ» и «1С Бухгалтерия». В результате, при оформлении контракта, информация переносится систему «1С Бухгалтерия» в автоматическом режиме, что позволяет минимизировать ошибки при вводе данных;

5. Автоматизация на базе «1С Университет ПРОФ» позволила вести корректный учет сведений об абитуриентах, что обеспечило 100% соответствие между приказами, и сведениями, загруженными в ФИС;

6. Создан инструментарий для формирования отчетности, являющийся уникальным для КБГУ;

• Автоматизация студенческого городка

1. Автоматизация Студенческого городка КБГУ реализована на платформе «1С Университет ПРОФ», что позволило связать в единое целое, сведения о студентах, обучающихся в КБГУ и сведения о проживающих в общежитии, избежать двойного ввода информации;

2. Сформирована структура студенческого городка, в которой учитываются все необходимые показатели: площадь помещений, тип комнаты, количество мест и т.п.;

3. Создан инструментарий для формирования отчетности с привязкой к Институтам (факультетам), специальностям, курсам и т.д.;

- **Автоматизация учета документов (Внедрение электронного документооборота):**

- установлена программа «1С: Документооборот»;
- разработаны маршруты движения внутренних документов;
- сформирована база пользователей системы;
- проведена работа по обучению пользователей;
- пользователям системы установлена ЭЦП (электронная цифровая подпись);
- сформирован и установлен «Рапорт по входящим документам»;
- продолжается работа по переходу на полный электронный документооборот.

В 2019 году подошла к логическому завершению работа по внедрению электронного документооборота в КБГУ.

За отчетный период проведены следующие работы:

- разработаны маршруты следующих видов внутренних документов: «Заявка в управление главного инженера», «Заявка проректору по ДП и ДПО на закупку», «Служебная записка на выдачу материальных ценностей со склада УИ», «Служебные записки». К концу 2019 года в систему заложено 10 видов внутренних и 8 видов входящих документов. За 2019 год в программе было создано и обработано 2330 внутренних, 3801 входящих и 1867 исходящих документов. Регистрация входящей и исходящей корреспонденции осуществляется в электронном виде с прикреплением электронного образца документа.
- занесено 157 пользователей системы, в том числе руководители подразделений и заведующие кафедрами.
- Программа «1С: Документооборот» установлена на 172 компьютерах.
- Был создан список пользователей на выдачу ЭЦП в количестве 248 человек и из них руководителям 126 подразделений была установлена электронно-цифровая подпись. (проректора, директора институтов, начальники управлений, заведующие кафедрой).
- Основам работы в программе было обучено 172 пользователя. Было разработано 5 инструкций и 2 видеофайла для пользователей по работе в программе «1С: Документооборот».
- На рабочие компьютеры проректорам, руководителям подразделений и директорам институтов был установлен «Рапорт по входящим документам», где отображается общее количество входящих документов, отправленных на исполнение на текущую дату, в которые входят и неисполненные в срок и их количество.
- Был настроен рабочий стол руководителей подразделений с выводом списка всех задач и отчетов.

В течение года осуществлялся постоянный мониторинг Входящих, Исходящих и Внутренних документов.

В настоящее время ведется работа по переходу на полный электронный документооборот.

- **Автоматизация учета студентов с инклюзией** *позволяет формировать необходимые сведения, составлять отчетность;*
- **Автоматизация учета документов об образовании** *позволяет упростить формирование отчетов для ФИС ФРДО;*

- **Автоматизация ведения базы практик КБГУ** *позволяет в режиме online просматривать информацию о практиках студентам КБГУ;*
- **Автоматизация процесса расчета учебной нагрузки:**
 - *формирование и распределение нагрузки по институтам, кафедрам;*
 - *формирование карточек ППС;*
 - *формирование отчетности;*
- **Автоматизация управления контингентом обучающихся;**
- **Автоматизация подачи звонков.**
- **Автоматизация выгрузки данных о контингенте обучающихся в ГИС «Контингент».**

В 2019 году продолжалась работа по расширению сети Wi-Fi и серверов КБГУ.

Так была проделана работа по введению в эксплуатацию системы виртуализации. Создание кластера виртуализации с подключением высокоскоростной системы хранения данных. Виртуализация более 20 серверов.

Компьютерный парк университета в отчетный период был обновлен на 60% и насчитывает на данный момент более 2000 рабочих мест.

Настроен VPN сервер позволяющий сотрудникам различных подразделений работать удаленно. Продолжались работы по расширению сети Wi-Fi. Сеть Wi-Fi охватывает большую часть университетского комплекса. Всего установлены: 16 наружных точек доступа Wi-Fi, 54 внутренних точек. 6 точек Wi-Fi расположены в Приэльбрусье

В общежитиях университета беспроводной доступ в интернет предоставляется, аналогично учебным корпусам. Доступ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

В университете проделана большая работа по созданию **системы контроля и управления доступом**

В этом направлении сделано:

- Созданная система формирования рапортов позволяет видеть статистику проходным о вошедших, вышедших, пропущенных без пропуска, количества пришедших людей.
- Создана мобильная версия контроллера посещаемости.
- Введено в строй и модернизировано 12 проходных (общее количество 25).
- Организован контролируемый доступ в помещения с особой важностью.
- Завершен переход на единый программный комплекс Intellect от ITV.
- Внедряется повсеместная биометрическая идентификация на проходных.

В отчетном году продолжилось формирование системы видеонаблюдения с следующим функционалом:

- расширен серверный парк, увеличена глубина архива до 45 дней.
- Введено в строй новое место для оператора с видеостеной диагональю 165 дюймов.
- Количество камер, установленных на территории КБГУ увеличено со 150 до 250.

- В институте стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, медицинском факультете, медицинском колледже установлены системы аудио- видео фиксации для процесса первичной аккредитации.
- На проходных общежитиях и учебных корпусов установлены рабочие места системы видеонаблюдения.
- На въездах на территории КБГУ ведется автоматическая распознавание номера въезжающего автотранспорта, что позволяет ускорить поиск в дальнейшем.
- Начата пробное внедрение система распознавания номера и автоматического управления шлагбаумом (барьера и т.п.)
- Установлены порядка 30 камер в учебных аудиториях для контроля посещаемости.
- Тестируется программное обеспечение поиска людей по видеоархивам.
- Запущен комплекс автоматического учета посещаемости (с распознаванием лиц).

В 2019 году в сфере системы учета и управления энергоресурсами также была проделана работа, позволяющая оптимизировать затраты вуза.

Основные результаты в части цифровизации КБГУ. Актуальность и значимость цифровизации профессионального образовательного процесса вызвана необходимостью адаптации системы профессионального образования и обучения к запросам цифровой экономики и цифрового общества, становление которых – глобальные тренды современной эпохи. Построение цифровой экономики и цифрового образования – значимые приоритеты государственной политики Российской Федерации. В рамках данного направления постоянно совершенствуется электронно-информационная образовательная среда КБГУ, которая уже включает в себя следующие



образовательные блоки:

- Проектирование (подготовка) учебных планов ВО и СПО
- Управление контингентом обучающихся
- Личный кабинет обучающегося и преподавателя
- Учет и анализ успеваемости обучающегося
- Расчет учебной нагрузки
- Расписание учебных занятий

- Создание онлайн-курсов на платформе «Открытый университет» и MOOC
- Электронная библиотека

В отчетном году также была продолжена работа по модернизации образовательного портала «Открытый Университет».



В образовательный процесс активно внедряются современные формы и методы работы с обучающимися, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В настоящее время расширены возможности образовательного портала КБГУ «Открытый Университет», который обеспечивает взаимодействие между преподавателями и обучающимися и позволяет организовать учебный процесс без снижения качества образования с помощью дополнительных **сервисов, встроенных в систему за последний период.**

По итогам 2019 г. численность уникальных пользователей в «Открытом Университете» достигло почти 25000 человек, в том числе студенты, слушатели курсов дополнительного образования, ППС, выпускники прошлых лет.

Динамика роста пользователей с 2016 г. по 2019 г. порталом «Открытый Университет» представлена в нижеследующей таблице.

Таблица 39

Показатель	Год			
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Всего пользователей	3568	5688	6953	24589
Студенты, аспиранты, ординаторы КБГУ	2578	4284	5237	16580
Преподаватели	421	483	547	1152
Управляющие	8	10	10	43
Оценщики	115	115	115	70
Выпускники	446	796	1044	2570

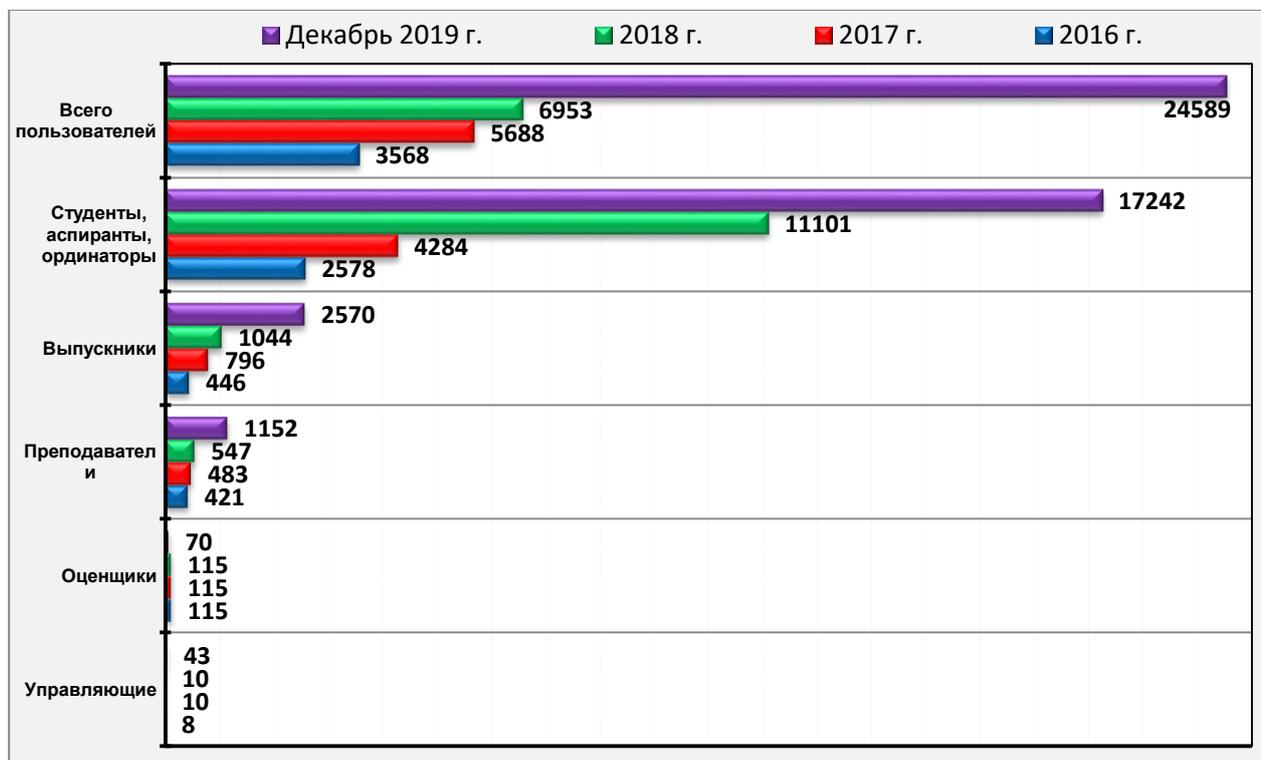


Рис. 40 - Диаграмма. Динамика роста пользователей в системе «Открытый Университет»

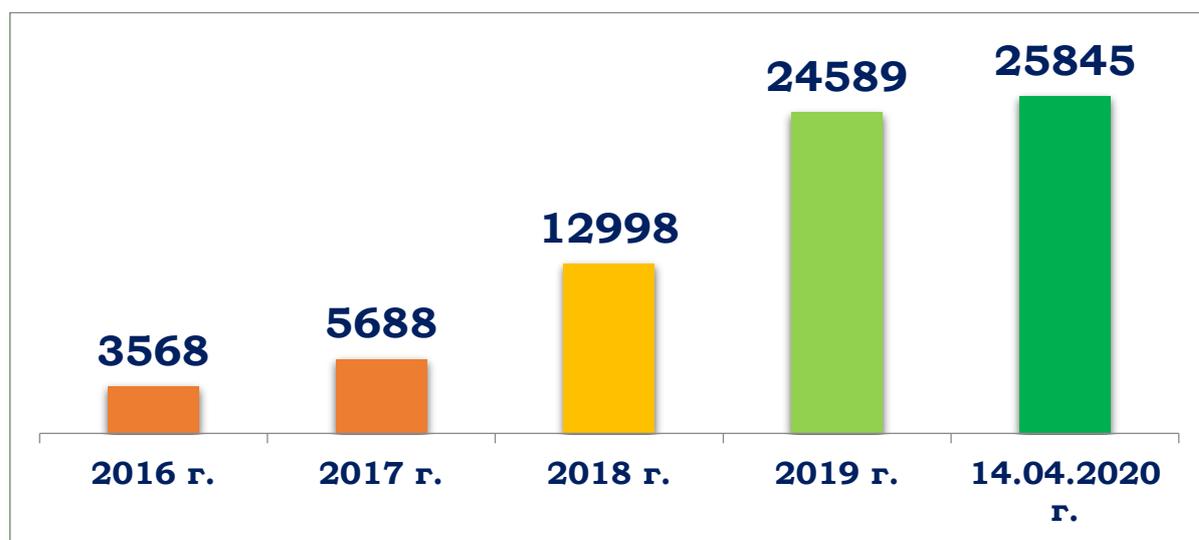


Рис. 41 - Динамика увеличения численности пользователей в системе «Открытый Университет»

В электронно-информационной образовательной среде КБГУ размещены 4620 дисциплин по образовательным программам, реализуемым в университете, что почти в 2 раза больше чем в 2018 г., и в 4,5 раза больше чем в 2016 году. Динамика представлена на рисунках 40,41.

Динамика увеличения количества курсов с 2016 г. по 2019 г. представлена в таблице 40.

Динамика увеличения количества курсов с 2016 г. по 2019 г.

Показатель	Год			
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Всего дисциплин	1005	1768	2396	4620

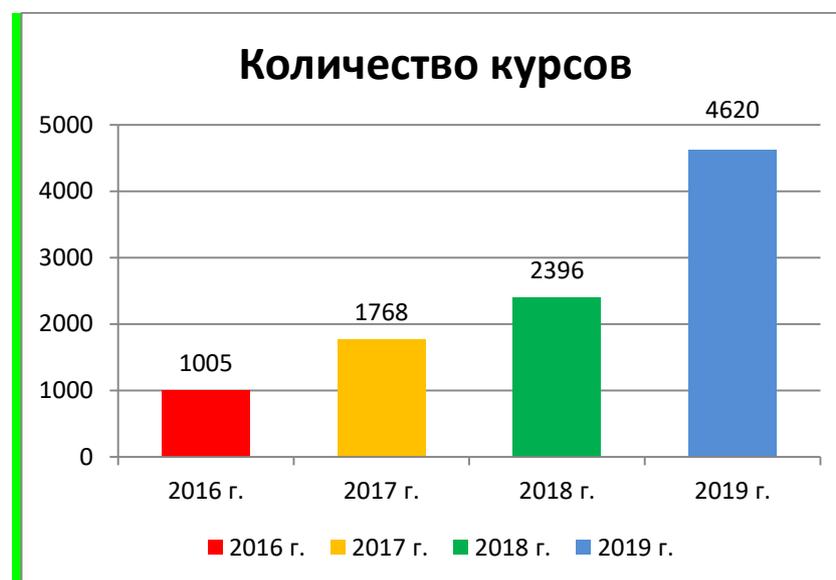


Рис. 42 - Динамика увеличения количества курсов в системе «Открытый Университет»

В 2019 году продолжилось создание собственных массовых онлайн-курсов и их использование в образовательном процессе КБГУ и другими вузами РФ.

С августа 2019 года КБГУ создал 7 собственных массовых онлайн-курсов, в том числе: «Основы философии», «Физическая культура и спорт», «Введение в теорию дробного исчисления», «Высшая математика на английском языке» для уровня подготовки бакалавриат/специалитет, а также курсы повышения квалификации. Все созданные курсы на сегодняшний момент используются в дистанционном образовании. (Рис.43).

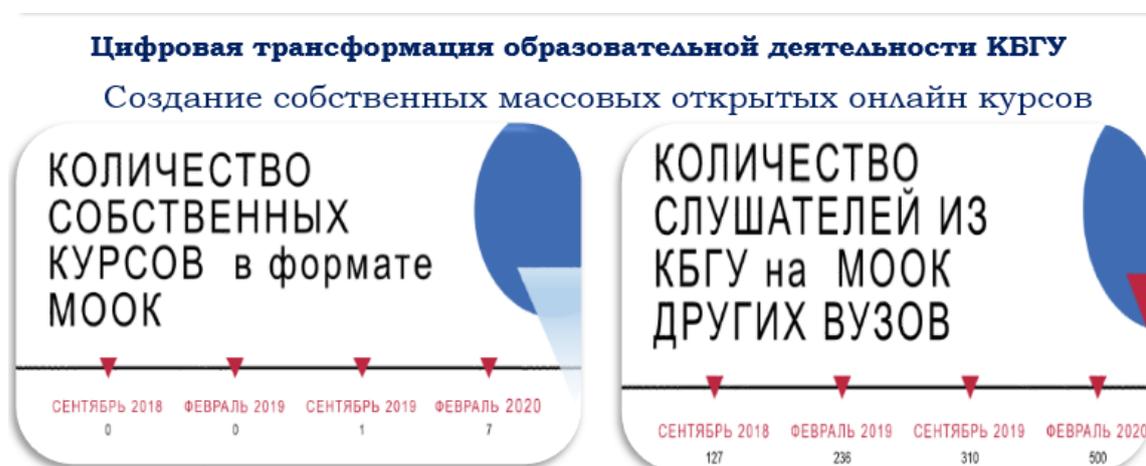


Рис.43 – Сведения о собственных массовых онлайн-курсах

С сентября 2019 года в КБГУ проводится обучение студентов Тульского государственного педагогического института им. Л.Н. Толстого с использованием массового онлайн-курса «Основы философии».

Наш университет не только предоставил курс, но и выполняет сопровождение процесса обучения. В первом полугодии 2019/2020 учебного года на курс были записаны 75 человек, из них получили сертификаты об окончании курса 52 студента Тульского государственного педагогического института им. Л.Н. Толстого. Во втором семестре слушателями стали 91 студент этого же университет (Рис.44).



Рис. 44 – Использование массового онлайн-курса «Основы философии».

В «Открытый Университет» была интегрирована система видеоконференций BigBlueButton, что позволило объединить лекционный материал, тесты, учебные материалы и систему для проведения вебинаров на единой площадке.

Модернизирован личный кабинет студента:

- блок «Финансы» отображает сведения о задолженности за проживания в общежитии, без необходимости посещения бухгалтерии;
- модуль «Результаты освоения образовательной программы (цифровой компетентностный профиль)», визуализирующий информацию об изученных студентами компетенциях. Информация отображается в Личном кабинете студента.

Таким образом, суть цифровой трансформации университета в том, чтобы эффективно и гибко применять новейшие технологии для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу.

1.2.10 Востребованность и трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников программ ВО и СПО рассматривается как один из ключевых факторов, определяющих соответствие их квалификации требованиям современной экономики. Востребованность экономики выпускников образовательных организаций является одним из основных и объективных показателей качества подготовки кадров. Востребованность выпускников образовательной организации является важным индикатором эффективности и результативности деятельности образовательной организации.

В 2019 году КБГУ показатель трудоустройства выпускников 2018 г. согласно мониторингу составил в целом по университету 60%, что по сравнению с предшествующим периодом на 15% больше. Данные по трудоустройству выпускников представлены на рисунке 45.

Трудоустройство выпускников

Динамика трудоустройства выпускников КБГУ 2017-2019гг.



Рис.45 – Динамика трудоустройства выпускников за 2017-2019 гг.

Университету необходимо поднять долю трудоустройства выпускников высшего образования до 70%, что позволит повысить рейтинг университета и эффективно встроиться в экономическое развитие региона. Таким образом, перед коллективом вуза стоит задача содействовать в трудоустройстве как минимум 720 выпускникам 2019 года., остальные выпускники продолжили обучение по другим уровням образования.

Решать задачу эффективного трудоустройства выпускников помогает организация качественного прохождения практики обучающихся и отлаженная система содействия трудоустройству выпускников КБГУ.

В 2019 году общее количество обучающихся проходивших практику составило 11787 человек. В реестр баз практик включено свыше 732

предприятий различных форм собственности, объема и специализации производства.

Таблица 41

Число обучающихся, прошедших практику в 2019г.

ИАС и Д	СГИ	ИПЭ и Ф	МЕД ФАК	ПИ	ИИЭКТ	ИПП и ФСО	ИФ и М	ИХ и Б
493	1827	2065	3788	745	1274	634	521	440
ИТОГО	11787							

1.2.11. Программное обеспечение учебного процесса по предметам и направлениям

В 2019 году в КБГУ проводились ряд мероприятий международного и всероссийского масштаба (семинары, лекции, аккредитации, вебинары, видеоконференции, прямые трансляции, выставки, диктанты, кубки, празднования и т.д.), в которых управление по информатизации оказывало техническую и программную поддержку.

Компьютерный парк университета в отчетный период был обновлен на 60% и насчитывает на данный момент более 2000 рабочих мест. Периодически проводилась установка и обновление прикладных программ, профилактика и лечение вирусов, подключение к локальной сети новых компьютеров, консультирование пользователей.

Выполнялись текущие ремонты вышедшей из строя вычислительной техники. Производили демонтаж, монтаж интерактивных досок. Производились монтажные работы по подключению новых рабочих мест, в связи с реорганизацией структуры КБГУ и перемещением подразделений.

Участие в работе комиссии по списанию материально изношенной и не подлежащий ремонту оргтехники, комплектующие которой после демонтажа были использованы в ремонте, что позволило сэкономить средства на закупки запасных частей.

1.2.12 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности КБГУ, осуществляет научная библиотека, которая была открыта одновременно с университетом в 1932 году.

Библиотека КБГУ, являющаяся областным методическим центром библиотек вузов и ссузов КБР (Приказ Минобрнауки РФ №1247 от 27.04.2000г. «О системе координации библиотечно-информационного обслуживания образовательных учреждений Российской Федерации»), обслуживает сегодня она по единому читательскому билету 14395 читателей.

Состав читателей Библиотеки по категориям

Всего	Студенты	НПР	Аспиранты	Прочие сотрудники	Сторонние читатели
14436	14005	320	87	9	15

На современном этапе к традиционным задачам библиотеки - сохранности и приумножения книжных собраний - добавляется функция информационного центра, обладающего мощными информационными базами данных, обеспечивающего использование мировых информационных сетей и банков данных. Библиотека становится составной частью учебно-педагогической инфраструктуры университета.

К услугам обучающихся и научно-педагогических работников университета предоставлены фонды 4 читальных залов, 2 абонементов, а также отделов: художественной и краеведческой литературы; редких книг; учебной литературы СПО КБГУ, отдела библиотеки в медицинском колледже КБГУ; зала периодических изданий и зала иностранной литературы.

Общая площадь библиотеки университета составляет 2431,8 м². Общее число посадочных мест - 255.

В библиотеке организована программа мероприятий для первокурсников, приуроченная к Дню знаний: «Читать – модно, посещать библиотеки – престижно». Цель мероприятий – помощь в адаптации первокурсников к студенческой жизни, к учебному процессу в университете. В ходе бесед первокурсники узнают о наиболее интересных мероприятиях и проектах библиотеки, знакомятся с ее структурой, фондами, электронными ресурсами. В отделах обслуживания для них оформляются тематические выставки.

В помощь пользователям в разработаны:

1. Памятка для читателя-первокурсника (на двух языках).
2. Памятка читателю: «Межбиблиотечный абонемент и электронная доставка документов»;
3. «Виртуальная экскурсия по библиотеке» - для знакомства первокурсников со структурой библиотеки и ее информационными ресурсами.
4. Программа по обучению студентов основам библиотечно-библиографических знаний (ББЗ);
5. Выставлена рекламная стойка «Библиоинформация» у входа в Информационный центр;
6. Зарегистрирован (и уже стал популярным) аккаунт научной библиотеки в социальных сетях, который эффективно формирует социальный имидж библиотеки КБГУ.

Библиотека университета стремится осуществлять стратегию открытости информации. Читальные залы, где представлены различные виды документов, работают в режиме открытого доступа. Библиотечные документы (книги,

журналы и другие издания) предоставляются пользователям как в печатной, так и в электронной форме.

Созданы необходимые условия для работы с электронными ресурсами:

- все отделы обслуживания библиотеки оснащены новой компьютерной техникой;
- в читальных залах созданы автоматизированные рабочие места (АРМ) для читателей;
- доступ к Интернет-ресурсам предоставляется пользователям с использованием технологий Wi-Fi.

Количество выданных в течение года документов составило 783584 ед., из них 270028 печатных, 513556 электронных.

По читательскому назначению объем книговыдачи на бумажных носителях характерен для статистических показателей обслуживания библиотеки образовательного профиля:

- учебные – 500971 экз.
- научные - 266895 экз.
- литературно-художественные – 15718 экз.

Из выданных печатных учебных изданий (65%) составляют учебно-методические внутривузовские издания.

Библиотека обслуживает пользователей в системе межбиблиотечного абонемента/электронной доставки документов (МБА/ЭДД). Увеличилось количество отправленных/полученных изданий (табл. 33).

Таблица 43

Обслуживание по системе (МБА/ЭДД)

Год	Отправлено		Получено	
	МБА	ЭДД	МБА	ЭДД
2017	27	72	29	43
2018	12	14	39	174
2019	7	12	32	126

За последние годы в рамках межбиблиотечного сотрудничества наблюдается увеличение количества запросов к фондам библиотеки КБГУ из зарубежья. В результате взаимного обмена информационными ресурсами у нас появилось 13 новых партнеров, в том числе были выполнены запросы университетов Польши, Турции, Белоруссии, США. Т.е. деятельность МБА нашей библиотеки выходит на международный уровень, что свидетельствует о качественном составе и востребованности библиотечного фонда.

Главной целью деятельности библиотеки как вспомогательного подразделения университета является информационно-библиографическое обеспечение учебного, научного и воспитательного процессов. Эта цель может быть достигнута лишь при успешном выполнении одной из основных задач – формирование фонда.

При формировании фонда библиотека руководствуется действующими на территории РФ нормативно-правовыми актами в области образования и библиотечного дела, а также требованиями ФГОС нового поколения.

Объем фонда библиотеки КБГУ на сегодняшний день составляет 3 403 162 экз. (в т.ч. 1 385 622 экз. - печатные издания; 2 015 189 – электронные и аудиовизуальные). Из них: 1 044 287 экз. – учебная, учебно-методическая литература, 2 295 281 экз. – научная литература; 63594 экз. – художественная литература.

Объём фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих подведомственные учебные заведения, и УМО вузов России, по количеству названий составляет 75% от всего библиотечного фонда. По блокам дисциплин количество изданий с грифом составляет: - цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 87%, математических и общих естественнонаучных дисциплин – 82%, общепрофессиональных и специальных дисциплин – 70%.

Библиотека регулярно проводит анализ использования информационных ресурсов и запросов читателей, в результате которого формируются заявки на новый период.

За 2019 год наблюдаются положительные изменения в составе фонда библиотеки. Рост составил 61011 экз., в том числе: 53780 ед. - электронных, 6965 экз. – печатных и 266 - аудиовизуальных.

Фонд университетской библиотеки постоянно пополняется научной литературой, которая пользуется широким спросом не только у преподавателей, студентов, аспирантов и докторантов КБГУ, но и у многих специалистов региона.

На приобретение новых изданий, развитие материальной базы библиотеки используются как бюджетные, так и внебюджетные средства. Приобретение литературы осуществляется в рамках действующего на территории РФ законодательства о закупках.

В состав фонда библиотеки КБГУ входит более 2300 редких и ценных изданий.

Для качественного обеспечения учебного процесса (особенно по дисциплинам, по которым отсутствует выпуск книг через центральные издательства) используется собственная издательская база – Редакционный издательский центр КБГУ, основным направлением деятельности которого является издание учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающей образовательные программы университета, а также издания научной литературы (сборники трудов и монографий, авторами которых являются специалисты вуза). Фонд внутривузовских изданий за 2019г. пополнился на 66253 экз. учебных и учебно-методических материалов и составляет в настоящее время 276885 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных

носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объёме и количестве соответственно нормативам.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой, помимо обязательной учебной, составляет: официальные издания – 912 наименований (3772 экз.), общественно-политические и научно-популярные издания – 271 наименования (3290 экз.), научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 914 наименования (243253 экз.), справочно-библиографические издания: энциклопедии универсальные – 713 названий (1738 экз.), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ – 2814 наименования (13922 экз.), библиографические издания ИНИОН, ВИНТИ – 743 наименования (4823 экз.), текущие и ретроспективные отраслевые справочно-библиографические издания – 795 наименований (5599 экз.).

Периодические издания комплектуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, темами НИР университета и на основе письменных заявок кафедр. Ежегодно проводится корректировка подписки на периодические издания в печатном виде совместно с кафедрами. Постоянно ведётся мониторинг эффективности использования библиотечного фонда. На текущий год выписано 170 наименований периодических изданий, в число которых входит периодика по направлениям подготовки ВО и СПО. Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов и сообщений на занятиях. Фонд периодических изданий на сегодняшний день насчитывает 243253 единиц.

Средние показатели информационно-библиотечного обеспечения в 2019 году составили: посещаемость одним студентом в год - 17,7; книгообеспеченность - 125; читаемость - 44; обращаемость фонда – 14,91%.

Информационное обслуживание научной деятельности преподавателей и студентов – одно из приоритетных направлений работы Библиотеки. Справочно-информационным обслуживанием занимаются все отделы Библиотеки. Абонементы и читальные залы отвечают на запросы, используя свои подсобные фонды и справочно- библиографический аппарат.

В течение года библиотекой выполнено 13415 справок различного рода всеми отделами библиотеки.

Структура информационных запросов представлена на рисунке 39.

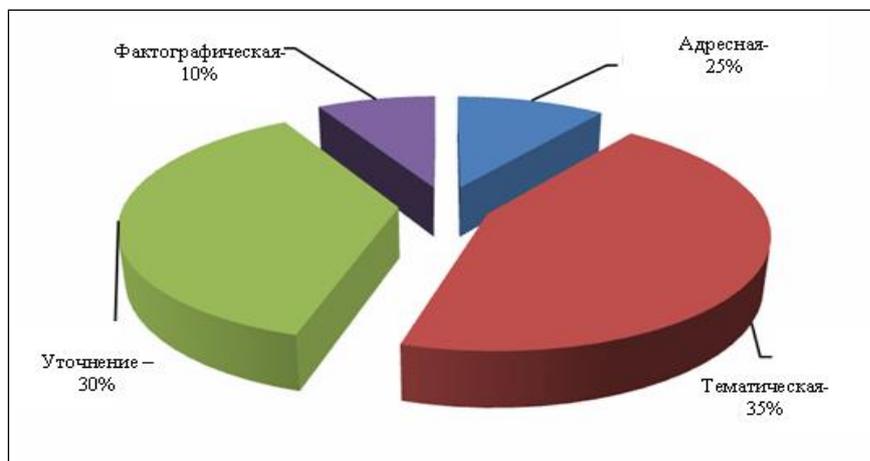


Рис.46 - Типологическая структура библиографических справок

Справочно-библиографическое обслуживание – одна из основных услуг библиотеки, которая активно перемещается в виртуальное пространство.

На сайте Библиотеки функционирует сервис «Информационно-библиографическая служба», которая помогает читателю получить различные виды библиографических справок в режиме реального времени.

Стратегическим направлением деятельности библиотеки является переход на новые информационные технологии. Подходы к информатизации, включающей в себя автоматизацию библиотечных технологических процессов, основывается на реальных возможностях библиотеки. Техническая база библиотеки в настоящее время включает 160 единиц, в т.ч. 136 персональных компьютеров, 23 единицы копировально-множительной техники и 1 комплект мультимедийного оборудования для проведения семинаров и организации ВКС. Все компьютеры библиотеки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

На базе читального зала общественных и гуманитарных наук создан многофункциональный библиотечно-информационный мультимедийный центр.

В отчетном году для студентов, аспирантов и преподавателей вуза в соответствии с требованиями ФГОС обеспечен доступ к четырем электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>; www.medcollegelib.ru) – содержит 14162 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12837 учебников и учебных пособий по 23 УГС ОКСО, 367 наименований журналов и 958 монографий. В отчетном году пользователям университета были доступны базовая коллекция для ВПО и коллекция по медицине для СПО.

ЭБС «IPRbooks» (<http://iprbookshop.ru/>) - 123367 публикаций (из которых 47171 – издания в формах, адаптированных к ограничениям здоровья) в т.ч.: 22535 – учебных изданий, 5117 - учебно-методических изданий; 8328 – научных изданий, 700 коллекций, 343 наименования журналов ВАК, 2351 аудиоизданий.

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) – содержит 101970 изданий по всем областям знаний, 38480 из которых доступно нашим пользователям, в т.ч.: 1254

учебников и учебных пособий, 3611 монографий, 679 наименований научных журналов, 164 справочника, 27737 наименования классической художественной литературы.

ЭБС «Юрайт» - полный пакет для СПО (<https://urait.ru/>) - 3011 наименований учебной литературы для ссузов.

Подписка на электронные ресурсы осуществлена с учетом заявок кафедр и требований законодательства РФ в сфере образования.

Библиотека регулярно проводит обучающие тренинги по работе с ЭБС для пользователей библиотеки. За истекший год было организовано и проведено 983 таких занятия с охватом 100% студентов.

С целью создания максимально благоприятных условий для наиболее успешного осуществления научно-исследовательской деятельности ученых вуза, в 2019 году продлен доступ к наиболее востребованным пользователями университета научным электронным ресурсам, таким, как электронная библиотека диссертаций РГБ, БД ScienceIndex (РИНЦ), а также к двум самым авторитетным в мире аналитическим и наукометрическим базам данных SciverseScopus издательства «Elsevier. Наука и технологии» (<http://www.scopus.com>) и Web of Science компании «ThomsonReuters» (<http://www.isiknowledge.com>), и к международной системе библиографических ссылок CrossRef.

В результате участия в проекте МОН на получение доступа к международной базе данных научного цитирования (Национальная подписка) в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» на 2019-2020 год получен бесплатный доступ к Web of Science. Глубина доступных пользователям университета архивов Web of Science Core Collection увеличилась до 1975 года (до этого нам были доступны архивы с 2008 года). Кроме того, зарегистрировав личный кабинет с IP-адреса КБГУ, работать с системой можно теперь и из дома (ранее такой возможности не было).

С 2016 года пользователи библиотеки КБГУ имеют также возможность доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

В рамках конкурса, проводимого РФФИ, на 2019 год университету был предоставлен бесплатный доступ к зарубежным электронным ресурсам компании Springer Customer Service Center GmbH и Кембриджского центра структурных данных, а также к уникальным базам данных SpringerNano издательства Springer (<https://rd.springer.com/>).

Продолжается работа по пополнению фонда полнотекстовой электронной библиотеки путем оцифровки единичных экземпляров литературы и перевода в Pdf-формат внутривузовских изданий. Так, за истекший год сотрудниками отдела автоматизации отсканировано 381 книг; переведено в Pdf-формат и включено в состав электронной библиотеки 496 учебно-методических пособий, изданных учеными университета. Сегодня полнотекстовая электронная библиотека КБГУ содержит 19736 изданий.

Информация об электронных ресурсах, доступ к которым предоставляется пользователям КБГУ, регулярно размещается на сайте библиотеки, который постоянно оптимизируется и совершенствуется.

Расширение возможностей доступа к электронным информационным ресурсам, а также обеспечение пользователям КБГУ неограниченного доступа к ним, повлекло за собой, естественно, повышение числа обращений в библиотеку. Количество пользователей электронных ресурсов по сравнению с 2018 годом значительно увеличилось и составило 24891, 18754 из которых - удаленные пользователи.

За 2019 год количество обращений к ресурсам библиотеки составило 536438, в том числе:

- 6137 к сетевым локальным ресурсам;
- 507419 к ресурсам удаленного доступа.

Новые информационные технологии уже давно стали неотъемлемой частью нашей жизни, они активно внедряются во все сферы деятельности, и библиотека вуза, являясь местом сосредоточения научной, образовательной и другой познавательной информации, не может не быть самым активным участником данных событий. Автоматизация процессов научной библиотеки - это взаимодействие традиционной и электронной технологий, порождающее новые возможности, способствующие повышению уровня информационно-библиотечного обслуживания в целом.

В 2019 году зафиксировано 29019 индивидуальных посещений web-сайта библиотеки, посредством которого пользователю предоставляется возможность доступа к сводным каталогам и другим корпоративным библиотечно-информационным ресурсам национального и международного уровня. За год количество виртуальных обращений к электронным ресурсам через Интернет-страницу библиотеки составило 38558. Увеличению числа обращений способствует успешное функционирование виртуального кабинета читателя посредством веб-доступа libkbsu.link.1c.ru. реализованного на платформе «1С: Библиотека. ПРОФ».

В настоящее время автоматизация библиотечных процессов - это одно из важнейших направлений деятельности библиотеки. В истекшем году отличительным моментом этой деятельности стал переход на новую программную платформу «1С: Библиотека. ПРОФ». Следует отметить, что КБГУ является первым среди вузов, внедривших подобное решение, которое позволило отладить систему управления и автоматизированного учета всех библиотечных процессов, а также формирование на ее основе статистических отчетов о посещениях, книговыдаче и проводимых мероприятиях.

Продолжается работа по редактированию и пополнению справочно-библиографической базы – сводного электронного каталога, отражающего состав фонда библиотеки по всем видам и типам изданий, на основе программы «1С: Библиотека. ПРОФ». На сегодняшний день электронный каталог фонда содержит 305086 записей, 1309 из которых введено за отчетный год.

Деятельность библиотеки КБГУ направлена не только на обеспечение основных условий для образования и научной деятельности, но и на культурное

развитие каждого студента. В истекшем году в университетской библиотеке организовано и проведено 183 культурно-просветительских мероприятий и организовано 458 выставок, где представлено 4576 книг из фонда библиотеки.

Библиотека университета совместно с Научно-образовательным центром русского языка и культуры КБГУ принимала самое активное участие в создании научного, образовательного и культурно-просветительского электронного журнала «Язык: история и современность» (<http://em.kbsu.ru>). За 2019г. издано 4 выпуска (40 публикаций), все выпуски размещены и проиндексированы в БД РИНЦ.

Для удобства пользователей и приближения к ним информации о ресурсах и возможностях библиотеки изготовлены плакаты с QR-кодами, которые вывешены в подразделениях университета.

Ежегодно библиотека организывает благотворительные акции, заключающиеся в дарении книг школьным библиотекам республики, содействуя, таким образом, повышению уровня и культуры чтения подрастающего поколения.

Приоритетными направлениями в деятельности научной библиотеки КБГУ в современных условиях являются:

- содействие вузу в достижении высокого качества обучения студентов, развитии научной и инновационной деятельности вуза путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем университета, образовательными программами и информационными потребностями пользователей;

- расширение диапазона предоставляемых читателям информационно-библиографических услуг с использованием в том числе информационных услуг, предоставляемых наиболее крупными и профильными библиотеками страны и мира;

- изучение степени удовлетворения читательского спроса с целью корректировки планов комплектования фондов, планирования выпуска литературы вузом и приведения в соответствие информационных потребностей читателей и состава фондов.

Анализируя вышесказанное, можно заключить, что вузовская библиотека постепенно трансформируется из хранилища ресурсов в современный информационно-образовательный и культурно-просветительский центр, обеспечивающий качественную информационную поддержку всех направлений деятельности университета.

1.2.13. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

На современном этапе развития рациональное и эффективное управление персоналом приобретает решающее значение для успешной деятельности образовательной организации. О важности этого процесса свидетельствует и то, что цели в области кадрового развития включаются в критерии оценки университета и влияют на привлекательность образовательной организации для абитуриентов.

В университете работают 1796 штатных сотрудников, из них численность профессорско-преподавательского состава высшего образования (ППС ВО) насчитывает 552 человека, преподавательский состав среднего профессионального образования – 186 человек, научные работники (НР) – 70 человек, руководящий персонал - 54 человека (данные ВПО-1, СПО-1), прочие категории работников – 934 человек. Численность внешних совместителей университета составляет 180 человек.

На Рисунке представлена информация по острепенности штатных работников университета за два года. Приведенные сведения удостоверяют положительную динамику роста в сопоставлении с 2018г. количества: работников с ученой степенью доктора наук (кандидата наук) - 2%, работников с ученым званием доцента – 4 %. В приведенных цифрах не учтены те лица, которые по факту защитили диссертации на соискание ученых степеней доктора (кандидата) наук, а также в установленном порядке представили документы для получения ученых званий в 2019г., но до настоящего времени не получили документы.

Развитие кадрового потенциала

Кадровый потенциал университета

В настоящее время в университете работают **1796** штатных сотрудников, из них профессорско-преподавательский состав (ППС ВО и СПО) насчитывает **738** человек, научные работники (НР) – **70** человек, руководящий персонал - **54** человека, прочие категории работников – **934** человека. Численность внешних совместителей университета составляет **180** человек.

Штатные работники университета по остепенённости

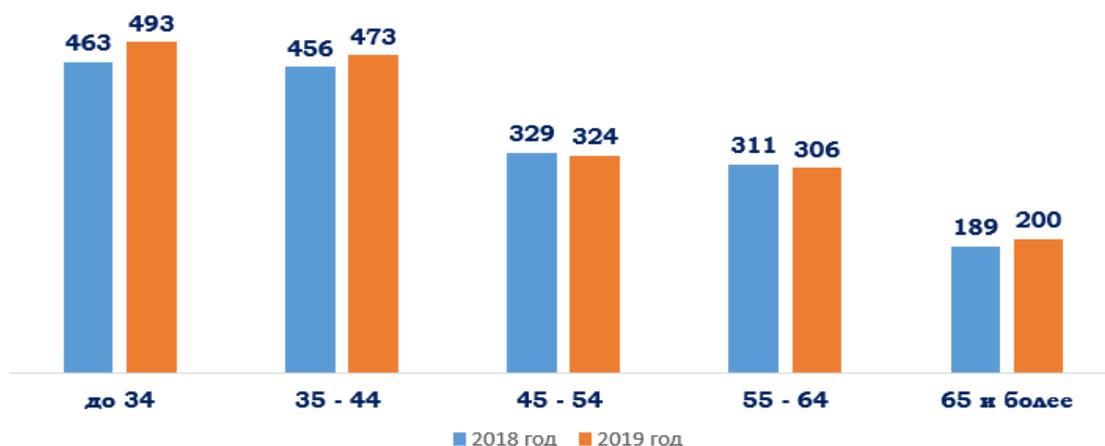


Наблюдается незначительное увеличение численности работников

Рис. 47 – Информация по острепенности ППС в 2019 г. в сравнении с 2018г.

Информация по возрастному составу университета представлена на рисунке 48.

Кадровый потенциал университета
Возрастной состав работников университета



Наблюдается незначительное омоложение работников университета

Рис.48 - возрастной состав университета в 2019 г. в сравнении с 2018 г.

Наблюдается значительное омоложение в среде научных работников и, напротив, снижение контингента в сегменте профессорско-преподавательского состава «до 34 лет», «35-44 лет». Последнее обстоятельство удостоверяет необходимость продолжения работы по омоложению кадрового потенциала.

Приоритетными направлениями кадровой политики 2019г. стали:

- обучение лиц пенсионного и предпенсионного возраста с учетом законодательного увеличения пенсионного возраста;
- внедрение новых профессиональных стандартов по должностям согласно штатному расписанию;
- разработка комплекса мероприятий по переходу на электронные трудовые книжки;
- увеличение уровня социальных гарантий в коллективном договоре с первичной профсоюзной организацией КБГУ на 2019/2022гг.;
- развитие у персонала компетенций, позволяющих эффективно участвовать в программно-ориентированном управлении образовательной организацией;
- совершенствование системы «эффективный контракт» с дифференциацией профессорско-преподавательского состава по функционалу.

В 2019 г. университет перешел на программно-целевую модель стратегического управления, в рамках которой измерение показателей эффективности и достижения поставленных целей стали неотъемлемой частью системы управления. Итогом такой деятельности является внедрение рейтинговой системы оценки трудовой деятельности всех видов персонала университета с отображением его ключевых критериев в рамках эффективного контракта.

Основными мероприятиями, реализуемыми в 2019 г., являлись следующие.

1. Повышение квалификации научно-педагогических, административно-управленческих и прочих категорий работников. За последние три года, в

частности и в 2019 г. повысили квалификацию все научно-педагогические 100% по различным образовательным программам дополнительного профессионального образования, в частности по курсу п. В числе организаций, на базе которых проводилось повышение квалификации работников КБГУ, такие как: ФГБОУ МГУ им. М.В. Ломоносова, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», университет им. Ф. Шиллера (г. Йена), корпорация «Российский учебник» (г. Санкт-Петербург) и пр.

2. Стимулирование сотрудников к улучшению качества и эффективности работы посредством внесения изменений в локальные нормативные акты университета, регулирующие порядок конкурса и выборов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных должностей.

3. Привлечение к научно-образовательной деятельности перспективных молодых специалистов, представителей работодателей, ведущих специалистов научных и образовательных организаций России, зарубежных специалистов.

4. Повышение мотивации и заинтересованности всех сотрудников КБГУ в результатах своей деятельности; совершенствование рейтинговой системы, обеспечивающей оценку результативности научно-педагогических кадров, развитие механизмов стимулирования их научно-педагогической и инновационной активности (премирование (денежное и моральное поощрение), командирование для обмена опытом, проведение конкурсов, розыгрыш грантов и пр.).

5. Внедрены в работу принятые в 2019 г. профессиональные стандарты по имеющимся в университете должностям, в связи с этим откорректированы соответствующие локальные нормативные акты и должностные инструкции.

Кадровый потенциал КБГУ планируется модернизировать по следующим направлениям:

- развитие у персонала компетенций, позволяющих эффективно участвовать в программно-ориентированном управлении образовательной организацией;

- внедрение инструментов обеспечения кадровой мобильности, выраженной во взаимобмене работниками с заинтересованными работодателями региона на длительной либо краткосрочной основе для обмена опытом, установления взаимодействия в вопросах трудоустройства выпускников, апробации теоретических разработок в практической деятельности, внедрение результатов интеллектуальной деятельности в экономику региона;

- дальнейшее омоложение управленческих кадров;

- оптимизация персонала, ориентированная на внедряемые проектно-ориентированные программы с привлечением внешних совместителей из числа потенциальных работодателей;

- совершенствование системы «эффективный контракт» с дифференциацией профессорско-преподавательского состава по функционалу: для преимущественно научной деятельности и для аудиторной работы с обучающимися;

- формирование индивидуальных карьерных траекторий для молодых сотрудников;
- обеспечение преемственности в кадровом обеспечении путем создания системы сопровождения молодых специалистов (организация стажировок, наставничество, «школа молодого специалиста» и пр.);
- перевод личных дел сотрудников в электронную форму с образованием ресурса, позволяющего максимально полно учесть профессиональные достижения каждого работника для определения персонифицированной программы карьерного роста; применительно к научно-педагогическим кадрам данный ресурс будет также учитывать онлайн-оценку со стороны обучающихся, производимую два раза в год (по завершении семестров);
- встроенный в систему управления кадровый резерв.

Под кадровым резервом понимается не только существующий банк данных по кандидатам на трудоустройство в университет, но и пул высокоинтеллектуальных мобильных групп и коллективов, способных встроиться в новую систему карьерных моделей, основанных не на процессах и функциях, а на проектах. Данный пул будет представлять собой стратегический кадровый резерв развития, то есть объединение специалистов и руководителей, готовых к работе в рамках актуальных для университета проектов, которые должны в ближайшие несколько лет обеспечить эффективное функционирование образовательной организации.

Отбор в кадровый резерв по программе будет осуществляться по результатам конкурса проектов и их защит. Сформированные по итогам отбора профессиональные группы по основным направлениям деятельности университета будут активно задействованы для эффективного использования имеющихся у претендентов знаний и компетенций в решении стратегических задач.

Предполагается создание HR-службы в рамках действующей кадровой службы, способной сформировать новую форму эффективной работы с кадровым составом вуза по направлениям:

- планирование и контроль индивидуальной траектории профессионального развития каждого работника (повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка);
- обучение работников как на базе университета, так и в вузах-партнерах новым компетенциям (презентационные навыки, управление проектами, информационные технологии и пр.), реализация стажировок, обмен опытом и др.;
- выведение практики опросов на уровень вовлеченности и удовлетворенности сотрудников;
- внедрение показателя КРІ в систему эффективного контракта;
- разработка и внедрение системы мотивации кадров на качественное и своевременное выполнение поставленных задач посредством реализации индивидуальной программы карьерного роста, учитывающей в том числе социальный интерес работника;

- проектное обучение персонала посредством коммуникативных форм наставничества, тьюторства, менторства, введения руководителей образовательных программ и преподавателей-практиков, позволяющее не только установить преемственность в кадровом обеспечении, но и достичь ускорения адаптации новых работников, развития у них корпоративного духа, снижения текучести кадров, доведения профессионализма в проектном управлении работников до требуемого квалификационного уровня.

В университете организуются сервисы по приобретению специальных компетенций для НПП, а именно:

- совершенствование системы развития компетенций и языковых коммуникаций для организации образовательных программ на английском и китайском языках путем углубленной лингвистической подготовки НПП;
- грантовые программы повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки для НПП и АУП в ведущих кадровых агентствах и университетах страны;
- повышение цифровых навыков у работников из числа профессорско-преподавательского состава, обучение форматам использования онлайн-курсов.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

1.3.1. Основные направления научной деятельности

В 2019 году научно-исследовательская работа (НИР) в вузе велась по всем приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, 23 критическим технологиям России (из 27 обозначенных технологий), в рамках списка, утвержденного 7 июля 2011 года Указом Президента Российской Федерации, 6 приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники РФ (из 8 обозначенных направлений), 20 отраслям науки, в рамках Стратегии научно-технологического развития РФ, утвержденного Указом Президента от 1 декабря 2016 года № 642.

В настоящее время НИР проводится на всех кафедрах КБГУ и в ряде учебно-научных подразделений. Научные исследования в университете ведут 133 доктора и 450 кандидатов наук, 3 действительных члена РАН, 2 члена-корреспондента РАН, 1 академик РАО, 5 заслуженных деятелей науки РФ, 49 заслуженных деятелей науки КБР, 156 аспирантов ОФО и 26 иностранных аспирантов.

НИР в университете ведется по фундаментальным и прикладным тематикам. Основные научные направления НИР КБГУ определяются с учетом экономических и ресурсных возможностей РФ, юга России и вуза и соответствуют профилю подготовки специалистов в университете.

Ниже представлены основные направления научных исследований, выполняемых в учебных и научных структурах КБГУ:

- Нанозифика, нанохимия, нанотехнологии и наноматериалы.
- Физика поверхности и межфазных явлений.

- Физика экстремальных состояний, фазовые диаграммы и фазовые переходы.
 - Атомная и молекулярная физика, квантовые свойства вещества.
 - Космология и астрофизика.
 - Геодинамика и геофизика.
 - Технология и техника добычи полезных ископаемых (в т.ч., геоэкология).
 - Квантовые компьютеры и высокопроизводительные вычисления.
 - Робототехника и инженерные науки.
 - Информационные технологии и информационная безопасность.
 - Энергетика, в том числе, водородная.
 - Электрохимия и физическая химия.
 - Высокомолекулярные соединения и композиты.
 - Медико-биологические исследования.
 - История России, Юга России и Северного Кавказа.
 - Культура народов Северного Кавказа.
 - Филология, в том числе, языки народов Северного Кавказа.
 - Проблемы развития и воспитания личности в современном образовательном пространстве.
- Гуманитарные исследования.

1.3.2. Объем НИР университета

Свидетельством эффективности НИР университета являются объемы финансирования научных исследований.

Таблица 44

Динамика изменения финансирования НИР по годам

Объем НИР по годам (тыс. руб.)			
2016	2017	2018	2019
101 250	174 300	189 010	175 386

Общий объем НИР за 2019 год составил 175 386,9 тыс. руб., в их числе:

- госзаказ Минобрнауки России (из бюджета РФ) - 6 716,7 тыс. руб.
- гранты РФФИ, РГНФ - 13 748,2 тыс. руб.
- гранты ФЦП - 76 000 тыс. руб.
- иные (хоз/дог, собственные и т.д.) - 78 922 тыс. руб.

В отчетном году финансирование НИР получили 5 подразделений вуза.

Лидерами по объемам финансирования НИР в 2019 году являлись институт химии и биологии и институт физики и математики.

Общее число финансируемых НИР в институте химии и биологии – 8, объем финансирования составил 140 020 млн. руб., на одну единицу НИР приходится практически 2 млн. 118 тыс. руб. В 2019 году было подано 20

заявок на получение грантов, т.е. в среднем на каждые три сотрудника подразделения приходится один заявленный грантовый проект.

Отсутствуют финансируемые НИР в следующих подразделениях: институт архитектуры, строительства и дизайна, высшая школа международного образования и институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. В 2019 году сотрудниками данных подразделений подано 4 заявки на получение грантов.

Среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала КБГУ в 2019 году составил 282 тыс. руб., что более чем в 5 раз выше критериального показателя для вузов.

Таблица 45

Динамика изменения финансирования НИР по годам

Объем НИР на 1 НИР по годам (руб.)			
2016	2017	2018	2019
143 821	257 623	310 750	282 880

1.3.3. Наиболее значимые события в области науки за 2019 год

В 2019 году совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом им. Петра Великого создано новое научное подразделение КБГУ – университетский зеркальный инжиниринговый центр - Центр компетенций «Новые производственные технологии «Эльбрус».

Поданы заявки в Минобрнауки РФ на создание 3 новых междисциплинарных лабораторий в консорциуме медиков, химиков, физиков, программистов, биологов на базе которых планируется создать инжиниринговый центр КБГУ для развития передовых технологий и коммерциализации результатов НИОКР.

Проведена определенная работа по созданию НОЦ «Нейтрино, интеллектуальные системы, материалы нового поколения и зеленая экономика», «Эльбрус 5642». Концепция НОЦ одобрена Минобрнауки РФ.

В 2019 году обновлен совет молодых ученых КБГУ, который провел ряд мероприятий для молодых ученых, в том числе впервые в Кабардино-Балкарской Республике прошел Всероссийский Фестиваль науки 0+ совместно с МГУ в рамках консорциума Вернадский, школа молодых ученых с приглашением экспертов РНФ, РФФИ, ФЦПИР, Фонда Бортника.

В конце 2019 года сотрудниками центра аддитивных технологий и новых материалов, в рамках реализации Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» успешно завершены проекты "Разработка новой высокоэффективной импортозамещающей технологии получения теплостойких диэлектрических суперконструкционных полиэфирэфиркетонов, полифениленсульфидов, полиэфиримидов длительного

срока эксплуатации" и «Разработка новых отечественных высокопрочных и высокотемпературных композиционных материалов на основе суперконструкционных полимеров для 3D печати высоконагруженных изделий», с объемами 66 млн. руб. и 150 млн. руб. на 3 года. Все полученные материалы отвечают мировым стандартам, основные результаты нашли отражение в 29 работах Scopus и WOS, наиболее значимые показатели защищены 22 патентами РФ. Заключено 2 лицензионных соглашения с АО «Композит» Госкорпорации Роскосмос на использование результатов интеллектуальной деятельности, полученных в рамках проекта.

В рамках выполнения базовой части государственного задания Министерства образования и науки РФ КБГУ реализовал восемь фундаментальных научных проектов. За отчетный период достигнуты все поставленные показатели, а именно количество публикаций, опубликованных в международных базах данных Scopus и WOS (план 11 работ, проиндексированных в базах, факт 24 работы, проиндексированных в 2019 году).

В 2019 году учёные КБГУ на высоком уровне реализовали 11 проектов Российского фонда фундаментальных исследований. Работы выполнены в соответствии с календарным план-графиком, проведены полевые исследования и социальные опросы, опубликованы свыше 69 работ в российских и зарубежных изданиях.

1.3.4. Итоги заявочной кампании университета

Заявочная кампания по проектам, программам и грантам в 2019 году (в разрезе подразделений) показаны в табл. 46, рис. 40 и рис. 41.

Таблица 46

Итоги заявочной кампании в 2018 году

Подразделение	Количество поданных заявок, ед.	Объем поданных заявок, тыс. руб.
Институт химии и биологии	20	93 750
Институт физики и математики	11	56 100
СГИ	11	35 000
Институт права, экономики и финансов	11	39 600
Институт педагогики, психологии и ФСО	7	19 800
Медицинский факультет	5	54 000
Институт информатики, электроники и робототехники	4	49 150
Институт архитектуры, строительства и дизайна	2	5 750
Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	2	5 500
ИТОГО	73	358 650

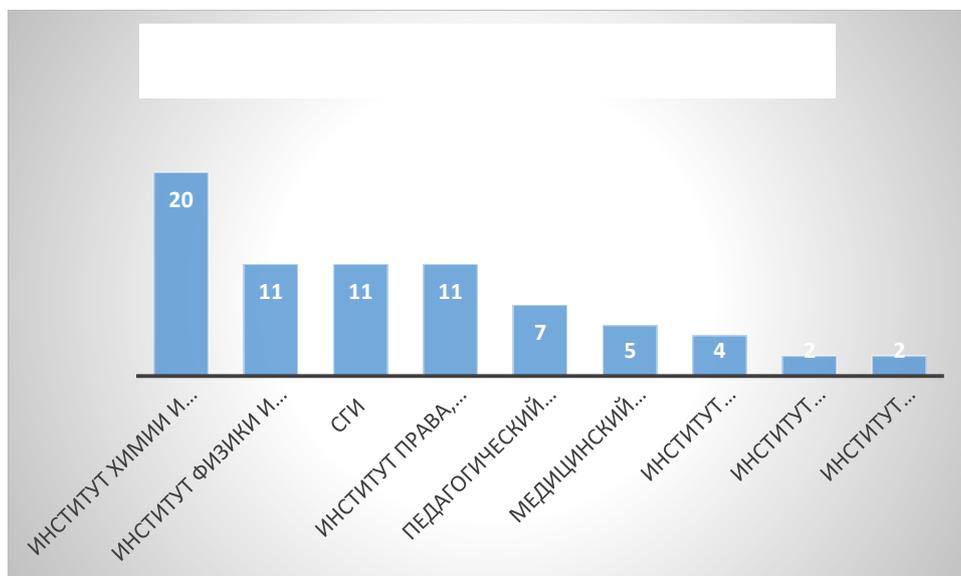


Рис. 49 - Заявочная активность КБГУ (ед.)

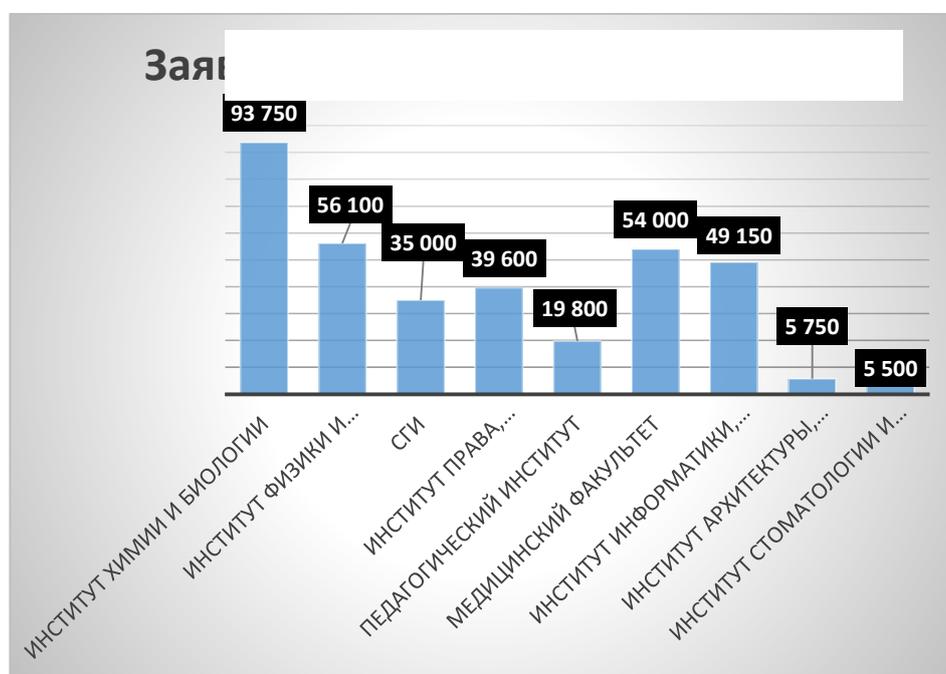


Рис. 50 - Заявочная активность КБГУ (тыс. руб.)

Кроме объемов финансирования научных исследований другим свидетельством эффективности НИР являются показатели по публикационной активности и организация конференций.

На базе университета в 2019 году проведено 14 международных и 5 всероссийских конференций, в которых приняли участие около 3000 человек, при этом хочется отметить, что количество конференций, материалы которых были включены в базу данных Scopus и WoS по сравнению с 2018 годом увеличилось в 6 раз, также увеличилось участие КБГУ в престижных международных выставках, где получено 9 наград.

Итоги наукометрической деятельности КБГУ показывают, что в 2019 году сотрудниками университета опубликовано:

- 169 публикации в международной базе данных Scopus,
- 92 публикации в международной базе данных Web of Science,
- 1670 публикаций в базе данных РИНЦ.

Динамика изменения количества публикаций ученых КБГУ в базах данных за 5 лет показана в табл. 47.

Таблица 47

Динамика изменений количества публикаций ученых КБГУ в базах данных за 4 года (2016–2019 гг.)

База/год	2016	2017	2018	2019
Публикации в Scopus	139	132	158	169
Публикации в Web of Science	67	78	53	92
Публикации в РИНЦ	1543	1521	888	1692

Данные табл. 47 за 2019 год не являются окончательными, т.к. еще не все выпуски журналов, изданных в этом году, проиндексированы.

На рисунках 51, 52 показано распределение публикации КБГУ 2019 года в базе Scopus и WoS по направлениям и отраслям.

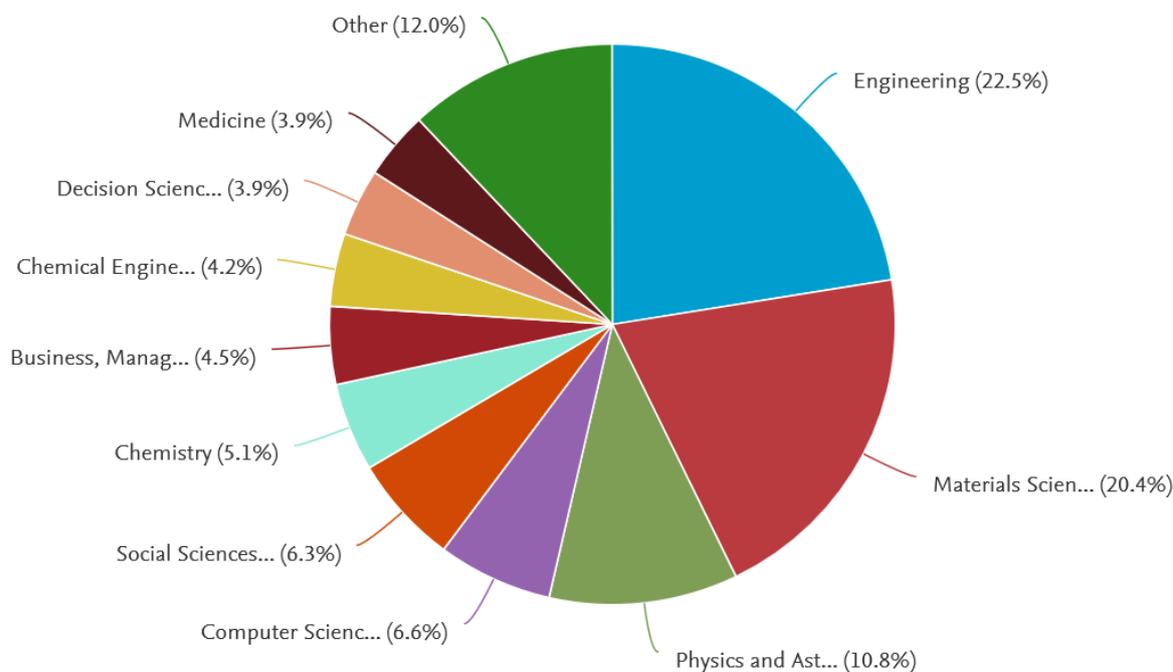


Рис. 51 - Распределение публикации КБГУ 2019 года в базе Scopus по направлениям



Рис. 52 - Распределение публикаций КБГУ 2019 года в базе WOS по направлениям

В 2019 году Центром поддержки технологий и инноваций (ЦПИ) вуза была проделана необходимая работа по охране и защите интеллектуальной собственности. Итоги года приведены в табл. 48

Таблица 48

Итоги работы патентного отдела КБГУ в 2019 году

№	Показатели, группа показателей	Ед. изм.	Фактическое значение 2019
1.	Количество поданных заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности	ед.	82
2.	Количество полученных патентов РФ	ед.	37
3.	Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем	ед.	48
4.	Количество действующих патентов РФ	ед.	88
5.	Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями	ед.	1
6.	Количество секретов производства (ноу-хау), оформленных соответствующими локальными нормативными актами	ед.	1

1.3.5. Отчет работы диссертационных советов КБГУ за 2019 г.

В 2019 году в диссертационных советах защищено 15 кандидатских (10 сотрудниками КБГУ) и 2 докторские диссертации (1 сотрудником КБГУ). Итоги работы советов за 2019 г. (таб. 42) показывают, что самыми активными

по защитам являются химики, которые держат лидерство на протяжении нескольких лет и сумевшие за отчетный год вывести к защите 5 аспирантов.

Таблица 49

Итоги работы диссертационных советов КБГУ

№ п/п	Шифры и специальности советов	2016		2017		2018		2019	
		канд./ из них сотр.	д-р/ из них сотр.	канд./ из них сотр.	д-р/ из них сотр.	канд./ из них сотр.	д-р/ из них сотр.	канд./ из них сотр.	д-р/ из них сотр.
1	Д 212.076.02 01.04.07 – физика конденсированного состояния по физико-математическим наукам 01.04.14 – теплофизика и теоретическая теплотехника по физико-математическим наукам	4/1	0	2/2	0/0	2/1	0/0	4/2	0
2	Д 212.076.03 07.00.07 – этнология, этнография и антропология 07.00.02 – отечественная история по историческим наукам	2/1	0	5/2	1/1	0/0	0/0	2/1	0
3	Д 212.076.05 10.02.02 – языки народов РФ 10.02.19 – теория языка по филологическим наукам	7/1	1/1	4/2	1/0	6/5	0/0	2/1	1/0
4	Д 212.076.09 02.00.06 – высокомолекулярные соединения по химическим, физико-математическим, техническим наукам	8/3	2/0	3/2	0/0	4/2	0/0	5/5	0
5	Д 212.076.10 14.01.17 – хирургия по медицинским наукам	0/0	0/0	2/0	0/0	2/1	0/0	2/1	0
6	Д212.076.11 01.04.15 – физика и	1/0	0/0	2/1	0/0	2/1	0/0	0	1/1

технология наноструктур, атомная и молекулярная физика по техническим и физико-математическим									
ИТОГО	22/6	3/1	18/9	2/1	16/10	0/0	15/10	2/1	

В 2019 учебном году в университете функционируют 32 учебно-научные лаборатории общей площадью 1 288,3 м², 1 учебно-исследовательская лаборатория площадью 33 м², 17 научно-исследовательских лабораторий общей площадью 458,7 м², 16 научных лабораторий общей площадью 468,1 м² и 2 учебно-научных центра площадью 359,2 м² (табл. 40).

Таблица 50

Занимаемые площади

Наименование института	Учебно-научные лаборатории (площадь/ количество)	Учебно-исследовательские лаборатории (площадь/ количество)	Научно-исследовательские лаборатории (площадь/ количество)	Научные лаборатории (площадь/ количество)	Учебно-научный центр (площадь/ количество)	Общая площадь и количество лабораторий по институту
Институт химии	531/12	33/1	62/2	400/11	0/0	1026/26
Институт информатики, электроники и робототехники	494/13	0/0	0/0	0/0	359/2	853/15
Институт физики и математики	95/3	0/0	396/15	0/0	0/0	491/17
Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования	148/2	0/0	0/0	68/5	0/0	216/7
Медицинский факультет	18/2	0/0	0/0	0/0	0/0	18/2
ИТОГО	1288/32	33/1	458/17	468/16	359/2	2607/68

В 2019 году на модернизацию материально-технической базы потрачено свыше 150 млн руб. Отремонтированы 14 помещений учебных и 16 научных лабораторий, восстановлены системы кондиционирования и отвода газообразных отходов во всех лабораториях главного учебного корпуса и помещениях цокольного этажа физмата, закуплены современные учебные стенды для института химии и биологии. 28 сотрудников ведущих научно-исследовательских центров прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку в инновационных центрах России.

В рамках реализации проектов по ФЦПР центром «Прогрессивные полимеры» закуплено необходимое научное оборудование, приобретены расходные материалы и производственная мебель.

В отчетном году КБГУ впервые провел внутриуниверситетский конкурс грантов для профессорско-преподавательского состава и молодых ученых.

На конкурс было подано 26 заявок, из которых 3 проекта на конкурсной основе получили финансирование на проведение научно-исследовательских работ в 2019 году.

В рамках реализации федерального закона от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ КБГУ открыл 15 малых инновационных предприятий, из которых одно за отчетный период. Деятельность созданных предприятий направлена на коммерциализацию результатов интеллектуальной собственности.

Студенты и молодые ученые КБГУ под руководством опытных преподавателей работают по 5 грантам, 2 госбюджетным НИР и 3 хоздоговорным темам с оплатой их труда.

По результатам НИР опубликовано 384 научных труда и 1285 докладов были представлены на конференциях, семинарах и т.д.

Динамика изменения публикационной активности студентов и аспирантов КБГУ представлена на *рис. 53*.

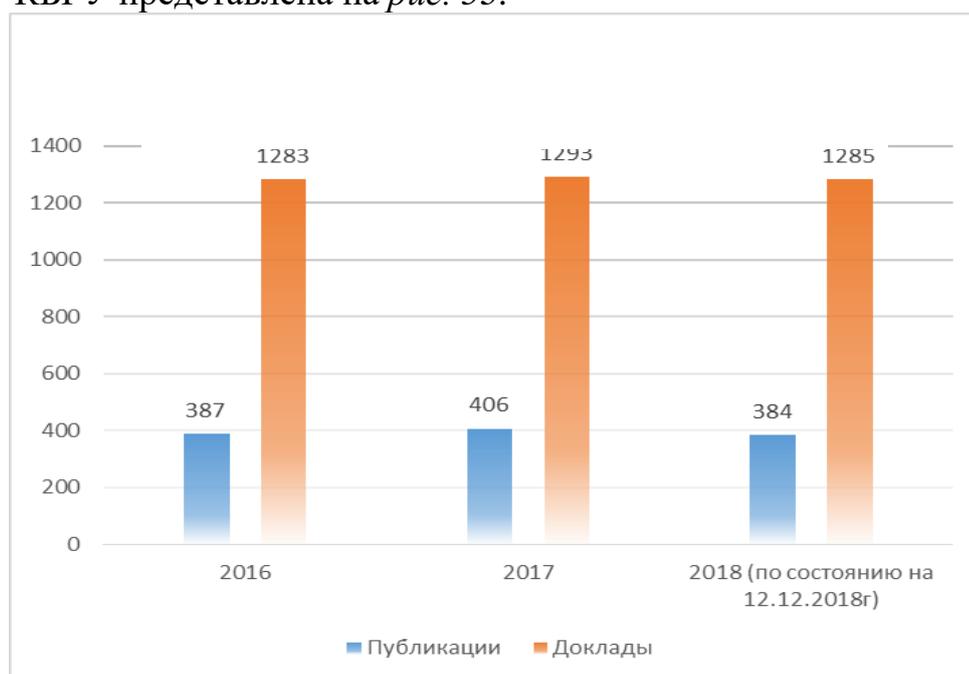


Рис. 53 - Публикационная активность студентов и аспирантов

В 2019 году КБГУ провел юбилейный X конкурс грантов для молодых ученых, студентов и аспирантов вуза, по итогам которых победителями стали 42 человека по 14 направлениям.

Задачи, решение которых способствует улучшению эффективности НИР:

1. Необходимо ввести стимулирующие мероприятия по поддержке молодых ученых, готовых выйти на защиту кандидатских и докторских работ.

2. Необходимо увеличить количество привлекаемых к НИР и чтению спецкурсов ученых с мировым уровнем.

3. Увеличить мобильность молодых ученых и аспирантов для поднятия научно-исследовательского уровня КБГУ.

4. Увеличить число международных научных мероприятий с участием ведущих ученых и лекторов.

5. Необходимо выйти на уровень количество работ, включенных в базы Scopus и WOS, до 50 и увеличить объем НИР до 300 млн руб. в год.

6. Необходимо продолжать работы по созданию научной инфраструктуры мирового уровня для развития передовой инфраструктуры научных исследований и разработок, инновационной деятельности, включая создание и развитие сети уникальных научных установок класса «мегасайенс».

7. Необходимо завершить обновление приборной базы научных лабораторий и центров Кабардино-Балкарского государственного университета для получения результатов мирового уровня и обеспечения роста привлекательности работы в КБР для российских и зарубежных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей и закрепления собственной талантливой молодежи в отечественной науке.

8. Поддержка существующих и формирование новых научных школ и научно-педагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие фундаментальных научных исследований и интеграцию достижений КБГУ с организациями, действующими в реальном секторе экономики.

9. Необходимо завершить формирование аналитических и исследовательских компетенций преподавателей, студентов и аспирантов КБГУ по приоритетным направлениям науки и техники и направлениям, обеспечивающим комплексное и стабильное развитие Кабардино-Балкарии в условиях полиэтнического и многоконфессионального окружения.

1.3.6. Издательская деятельность университета

Издательством КБГУ в 2019 году выпущено 230 наименований изданий, в том числе учебной литературы – 224 ед., научной литературы – 6 ед. В отчетном году напечатано 2352 журналов, выпущено 53 000 бланков для внутреннего назначения.

От физических лиц в кассу КБГУ по линии типографии поступило 675 836,92 рубля.

В настоящее время в университете выпускается 6 журналов, из них 2 входят в перечень ВАК, «Известия КБГУ» и «Кавказология».

1.4. Международная деятельность

Решая задачи повышения качества подготовки специалистов, КБГУ участвует в процессах международной интеграции, постоянно углубляя и диверсифицируя международные академические связи, используя имеющийся научно-образовательный потенциал, возможности инновационного сетевого взаимодействия и кооперации с зарубежными партнерами, осуществляя экспорт образовательных услуг.

Реализация Стратегии интернационализации КБГУ базируется на следующих принципах:

- сохранение национального суверенитета в области образования и его национального многообразия;
- открытость международным стандартам и лучшим практикам организации научно-образовательной деятельности в России и за рубежом;
- участие всего университетского сообщества в международной деятельности;
- максимально эффективное использование имеющихся и привлечение дополнительных ресурсов в реализации приоритетных направлений международного сотрудничества;
- поликультурность, мультиязычность, межконфессиональная толерантность как основа международного взаимодействия.

1.4.1. Экспорт образовательных услуг

Одной из стратегических целей КБГУ является укрепление позиций вуза в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья. Развитие экспорта российских образовательных услуг способно привлечь дополнительные средства, а также существенно поднять уровень конкурентоспособности университета, что может дать мультипликативный эффект, повлияв, в том числе на развитие научных исследований, уровень профессорско-преподавательского состава, качество подготовки выпускников, что в конечном итоге предоставит серьезные бонусы российской экономике.

В настоящее время иностранные граждане могут получить в КБГУ в части реализации комплекса мер по увеличению объема экспорта услуг категории «Прочие деловые услуги», предусматривающий достижение показателей экспорта в 2024 году в объеме 2,5 млн долл. США, а также реализации на территории КБР комплекса мероприятий, позволяющих обеспечить достижение объемов экспорта услуг в 2024 году в объеме 3,9 млн долл. США. необходимо отметить, что одной из стратегических целей КБГУ является укрепление позиций вуза в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время иностранные граждане могут получить в КБГУ следующие образовательные услуги (на русском языке):

- довузовская подготовка (подготовительное отделение);
- обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- обучение в ординатуре, аспирантуре;
- курсы русского языка на подготовительном отделении для иностранных граждан.

С 2017 г. осуществляется прием обучающихся на англоязычные программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и с 2019г. по специальности 31.05.03 Стоматология. Обучение по всем дисциплинам на этих программах ведется на английском языке с использованием англоязычных методик, учебников и источников информации. Сюда же входит и проведение лекционных, семинарских и контрольных мероприятий на английском языке.

Подготовительное отделение реализует программы предвузовской подготовки по профилям: инженерно-технический, гуманитарный, медико-биологический, экономический и естественно-научный.

Контингент учащихся, завершивших подготовительное отделение для иностранных учащихся с 2008 г. по 2019 г., представлен на таблице 51.

Таблица 51

Контингент слушателей, завершивших подготовительное отделение КБГУ

Годы											
2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019*
46	75	36	54	136	176	84	65	50	125	68	275
Всего 1190 слушателей											

В 2015–2019 гг. на подготовительном отделении документы об образовании получили 583 слушателей. Прием иностранных граждан на первые курсы направлений подготовки (специальностей) всех уровней профессионального образования увеличился с 96 человек в 2015 г. до 606 в 2019 г., то есть более чем в 6 раза.

Более наглядно данные таблицы 43 можно представить в виде диаграммы (рис. 54).

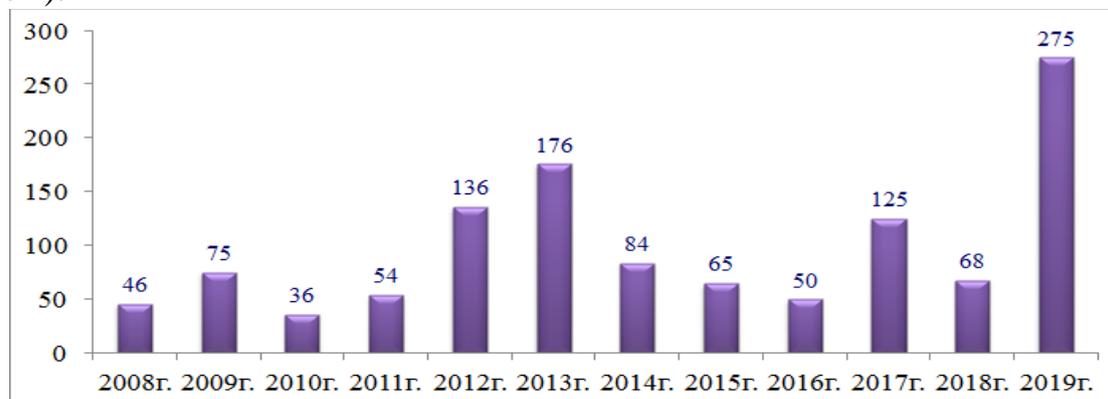


Рис. 54 - Динамика роста слушателей на подготовительном отделении

КБГУ принимает на обучение студентов, аспирантов, стажеров и магистрантов. Иностранцы граждане, не владеющие русским языком, зачисляются на подготовительное отделение на один год. Подготовительное отделение окончили более 1000 человек, аспирантуру – более 40, интернатуру – более 20, стажировку прошли – более 30 иностранных граждан.

На сегодняшний день в КБГУ обучаются иностранные граждане из разных стран мира, включая Сирию, Иорданию, Турцию, Йемен, Судан, Ирак, Индию и другие страны. После окончания подготовительного отделения они принимаются на первый курс выбранного факультета. Динамика приема за 2014–2019 гг. представлена в табл. 52 и на рис. 45.

Таблица 52

Динамика приема иностранных граждан в КБГУ в 2014–2019 гг.

№	Уровень образования	2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.	
		Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К
1	СПО	22	3	1	0	0	3	0	4	1	6	0	9
2	Бакалавриат	18	3	6	6	12	12	9	16	5	92	6	72
3	Специалитет	56	20	50	23	15	30	19	271	7	244	2	48 3
4	Магистратура	1	1	5	0	5	5	11	6	3	7	3	14
5	Интернатура	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
6	Ординатура	10	1	0	0	1	2	1	6	7	7	3	7
7	Аспирантура	10	0	5	0	0	4	4	2	10	0	5	2
ИТОГО		117	28	67	29	33	57	44	305	33	356	19	58 7
		145		96		90		349		389		606	

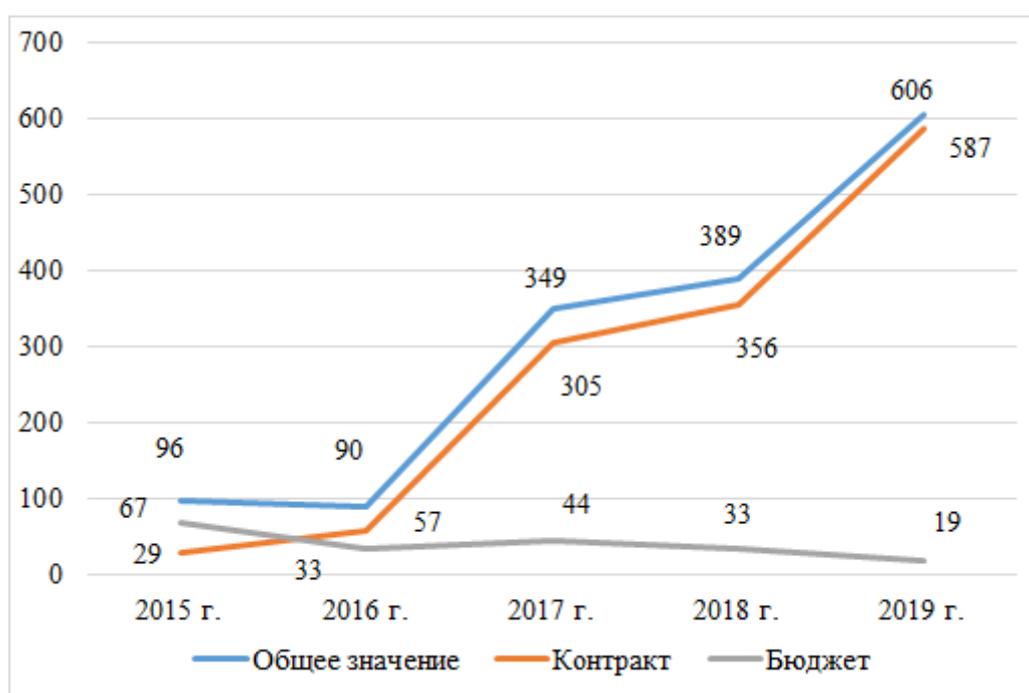


Рис. 55 - Динамика приема иностранных граждан в КБГУ в 2015–2019 гг.

В основном иностранные студенты обучаются на медицинских специальностях (1280 чел., 78,5%). С 2017 года в КБГУ стартовала англоязычная программа по специальности 31.05.01 Лечебное дело, а также по специальности 31.05.03 Стоматология в 2019 году.



Рис. 56- Динамика поступающих на англоязычные программы КБГУ (31.05.03 Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология)

Обучение по всем дисциплинам на этих программах ведется на английском языке с использованием англоязычных методик, учебников и источников информации. Сюда же входит и проведение лекционных, семинарских и контрольных мероприятий на английском языке.

В КБГУ запущена двухуровневая программа подготовки для начинающих и продвинутых пользователей английского языка из числа профессорско-преподавательского состава, с последующим экзаменом и вручением сертификатов профессиональной языковой переподготовки. По состоянию на 1 сентября 2019 года, сертификаты, соответствующие уровню владения английским, в рамках программы выданы 34 сотрудникам КБГУ. В октябре 2019 года стартовало обучение очередных двух групп из числа преподавателей и сотрудников университета.

КБГУ планирует запуск англоязычных программ по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 09.03.03 Прикладная информатика и 38.04.02 Менеджмент.

В 2019 году количественный показатель иностранных граждан, обучающихся в КБГУ, составил 1767 человек из 45 государств мира. Подробная информация по уровням образования в динамике за 2014–2019 гг. представлена

в таблице 44. Удельный вес иностранных граждан, обучающихся в КБГУ, составил 10,5 % от общего количества обучающихся.

Таблица 53

Удельный вес иностранцев на различных уровнях образования по годам

Справочная информация																			
№ п/п	Наименование	2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			2018 год			2019 год		
		Всего	В том числе иностранцы	уд. вес. иностр. %	Всего	В том числе иностранцы	уд. вес. иностр. %	Всего	В том числе иностранцы	уд. вес. иностр. %	Всего	В том числе иностранцы	уд. вес. иностр. %	Всего	В том числе иностранцы	уд. вес. иностр. %	Всего	В том числе иностранцы	уд. вес. иностр. %
1	Бакалавриат	5391	138	2,5	5261	166	2,83	5139	130	2,52	5059	94	1,85	5067	129	2,54	5299	157	3%
2	Специалитет	2896	136	5,6	2011	254	12,6	1943	272	14	2317	477	20,5	3084	772	25	3869	1240	32%
3	Магистратура	774	12	1,55	1167	10	0,85	1653	12	0,72	1882	27	1,43	2002	31	1,55	2015	33	1,6%
4	СПО	3336	21	0,63	3325	31	0,87	3717	26	0,7	4115	21	0,51	4394	14	0,32	4678	15	0,3%
5	Ординаторы	144	11	7,6	162	15	9,2	197	11	5,5	214	11	5,14	413	22	5,32	412	21	5,1%
6	Аспиранты	276	19	6,88	243	16	6,5	206	14	6,8	206	14	6,8	216	21	9,72	308	26	8,5%
7	Подготовительное отделение	72	72		61	61		84	84		106	106		85	85		275	275	
Общий контингент КБГУ		12889	409	3,32	12230	553	4,5	12939	549	4,24	13899	750	5,4	15262	1076	7,05	16856	1767	10,5%

В таблице приведены данные по состоянию на 31 декабря 2019г.

Вывод по таблице 45: как видно из таблицы, удельный вес иностранных обучающихся имеет положительную динамику, и в 2019–2020 учебном году составил 10,5% от общего контингента обучающихся. Контингент иностранных обучающихся по сравнению с 2015 г. увеличился в 3 раза и насчитывает 1767 студентов. Иностранные студенты университета являются выходцами из 45 стран, в том числе 9 стран (Индия, Сирия, Иордания, Абхазия, Турция, Таджикистан, Палестина, Египет, Туркменистан) представляют 88,0 % от общего количества иностранных студентов.

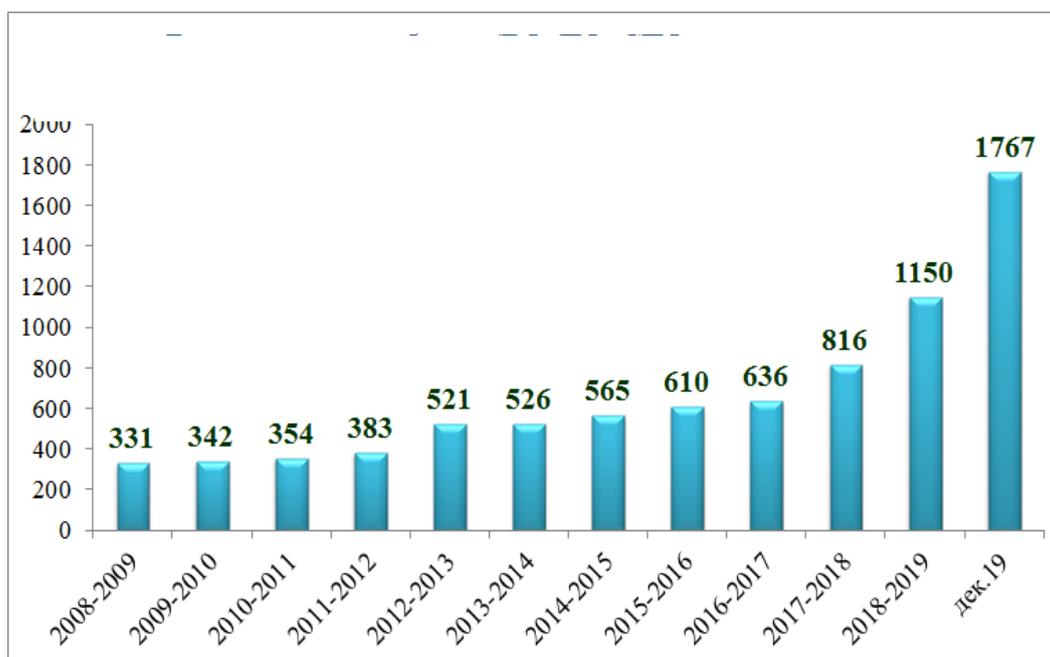


Рис. 57 - Динамика роста числа иностранных обучающихся

Динамика роста иностранных обучающихся в КБГУ на подготовительном отделении в 2014–2019 гг. представлена на рисунке 57.

Таблица 54

Распределение иностранных обучающихся по подразделениям

№ п/п	Подразделение	Количество иностранцев			
		2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2018–2019 уч. год	%, изменения за год
ВО					
1	Институт химии и биологии	5	10	32	+220,00
2	Медицинский факультет	458	706	1050	+48,73
3	Институт стоматологии и ЧЛХ	70	104	231	+122,11
4	Институт права, экономики и финансов	44	52	44	-15,39
5	Институт архитектуры, строительства и дизайна	42	39	33	-15,39
6	Институт педагогики, психологии и ФСО	9	7	13	+85,71

7	Институт информатики, электроники и робототехники	32	22	30	+36,36
8	Социально-гуманитарный институт	79	32	38	+18,75
9	Институт физики и математики	9	3	6	+100
СПО					
10	Педагогический колледж	2	4	7	+75,00
11	Колледж дизайна	1	2	1	-50,00
12	Колледж информационных технологий и экономики	2	3	2	-33,3
13	Медицинский колледж	13	7	5	-28,57
14	Подготовительное отделение	73	85	275	+223,53
ИТОГО		839	1076	1767	+64,22

Вывод: достаточно высокое увеличение контингента (почти 60 % и 43 % соответственно) наблюдается по медицинскому факультету и институту стоматологии и ЧЛХ. Иностранные студенты университета являются выходцами из 39 стран, в том числе 9 стран (Индия, Сирия, Иордания, Абхазия, Турция, Таджикистан, Палестина, Египет, Туркменистан) представляют 89,8 % от общего количества иностранных студентов. В 2017 г. в КБГУ были зачислены экстерном 127 граждан Украины, а 2018 г. – 78 граждан.

Распределение иностранных обучающихся в КБГУ по странам представлено на *рис. 58*, а по макрорегионам – в табл. 47.

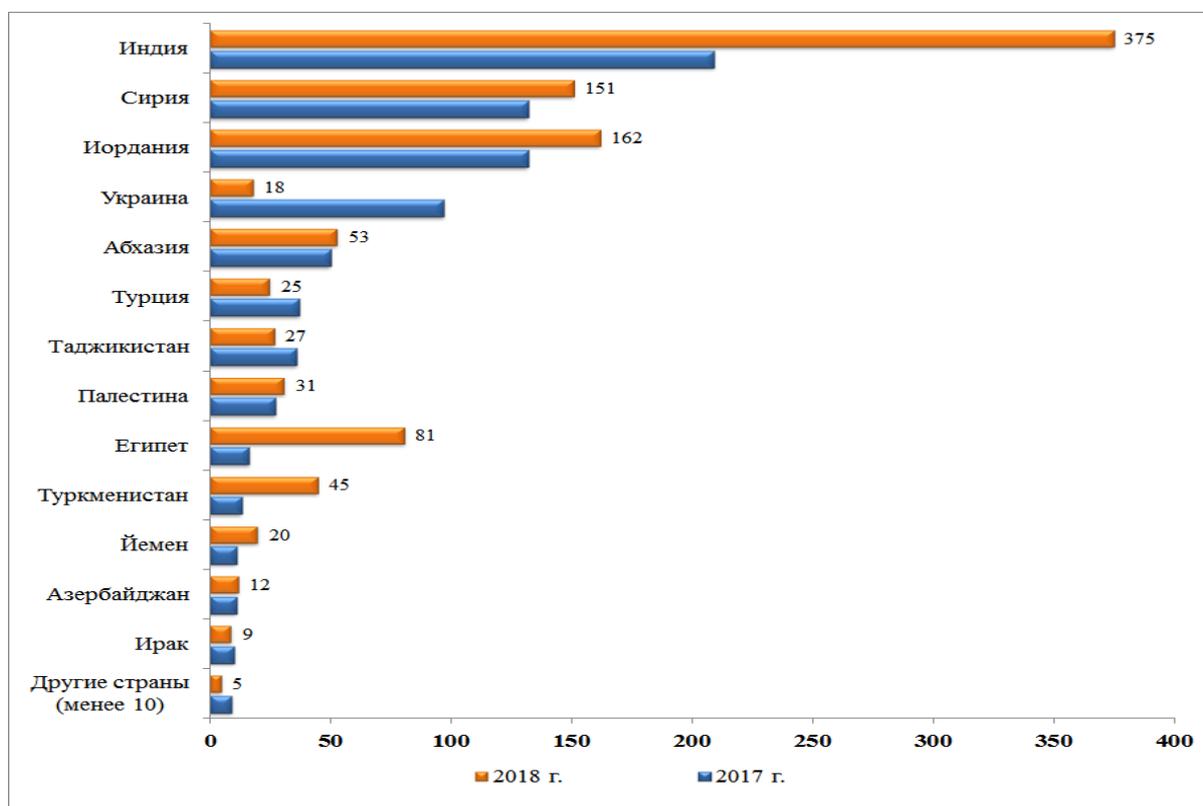


Рис. 58 - Распределение иностранных обучающихся в КБГУ по странам

Таблица 55

Распределение иностранных обучающихся в КБГУ по макрорегионам, чел.

Наименование региона	Количество обучающихся в КБГУ (2017 г.)	Количество обучающихся в КБГУ (2018 г.)	Изменение за год (разница)
Юго-Восточная Азия и Ближний Восток	576	811	235
Страны СНГ, Грузия, Абхазия, Южная Осетия и т.д.	223	177	-46
Африка	30	79	49
Европа	1	4	3
Другие страны	9	5	-4

Распределение иностранных обучающихся в КБГУ по макрорегионам представлено на рис. 59-61.

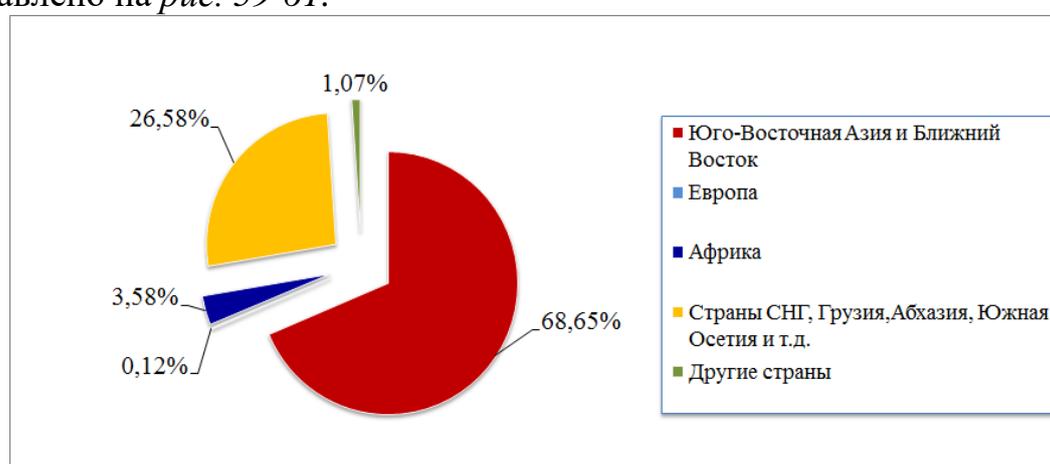


Рис. 59 - Распределение иностранных обучающихся в КБГУ по макрорегионам, чел. 2017 г.

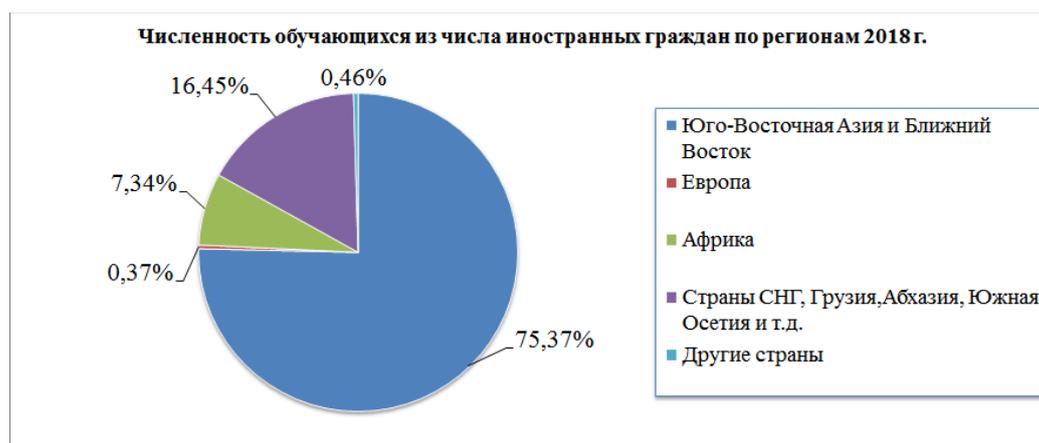


Рис. 60 - Распределение иностранных обучающихся в КБГУ по макрорегионам, чел. 2018 г.

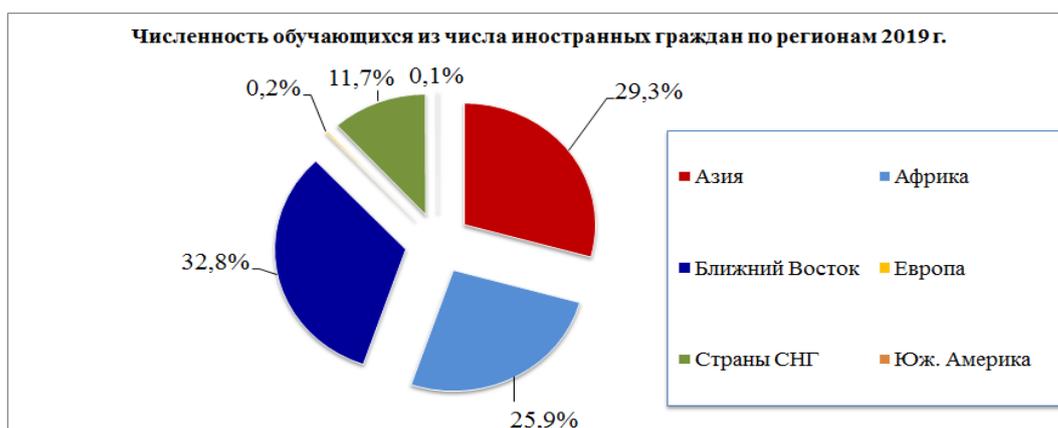


Рис.61- Распределение иностранных обучающихся в КБГУ по макрорегионам, 2019 г.

Реализация образовательной программы по специальности

31.05.01 Лечебное дело на английском языке

В 2018–2019 учебном году на медицинском факультете обучаются 713 иностранных студентов, что составляет 67,3 % от общего количества иностранных обучающихся в КБГУ и 27 % от общего числа обучающихся на медицинском факультете.

Таблица 56

Распределение иностранных обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

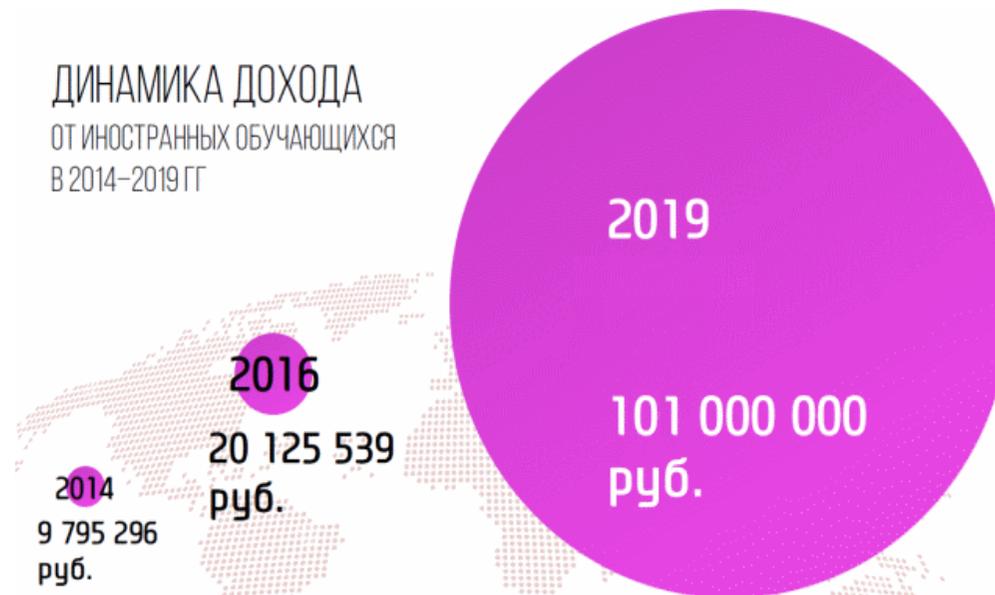
Специальность	ВСЕГО		Иностранные граждане, обучающиеся на английском языке				Количество ППС, преподающих дисциплины на 1–2 курсах на англ. яз.	
	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2017–2018 уч. год		2018–2019 уч. год		2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год
Лечебное дело	кол-во иностр. студентов	кол-во иностр. студентов	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во ППС на англ. яз.	кол-во ППС на англ. яз.
	458	731	206	45	393	54	26	39

Отмечается стабильный рост доходов от экспорта образовательных услуг: с 15 млн руб. в 2015 году до 101 млн руб. в 2018 году, т.е. наблюдается увеличение более чем в 6,7 раз. Динамика дохода от иностранных обучающихся в 2014–2019 гг. представлена в табл. 49.

Таблица 57

Доход от иностранных обучающихся в 2014–2019 гг.

№ п/п	Наименование раздела	2014			2015			2016 год			2017 год			2018 год			2019 год		
		Иностранцы			Иностранцы			Иностранцы			Иностранцы			Иностранцы			Иностранцы		
		Контракт	Средняя стоимость обучения	Сумма	Контракт	Средняя стоимость обучения	Сумма	Контракт	Средняя стоимость обучения	Сумма	Контракт	Средняя стоимость обучения	Сумма	Контракт	Средняя стоимость обучения	Сумма	Контракт	Средняя стоимость обучения	Сумма
1	Бакалавриат	34	95 795	3 257 026	40	89 077	3 563 077	55	77 098	4 240 390	34	82 210	2 795 140	110	93 258	10 258 380	121		
2	Специалитет	42	104 750	4 399 500	80	104 750	8 380 000	107	97 250	10 405 750	332	118 000	39 176 000	605	134 350	81 281 750	1127		
3	Магистратура	3	102 590	307 770	4	94 997	379 989	7	83 389	583 723	10	89 328	893 280	16	101 781	1 628 496	22		
4	СПО	0	0	-	7	48 466	339 259	10	48 500	485 000	12	52 706	632 472	15	55 913	838 695	15		
5	Ординаторы	1	151 000	151 000	2	151 000	302 000	3	90 000	270 000	3	108 000	324 000	12	154 042	1 848 504	13		
6	Аспиранты	0	0	-	2	108 944	217 889	4	90 169	360 676	4	96 197	384 788	6	114 036	684 216	5		
7	Подготовительное отделение	28	60 000	1 680 000	34	60 000	2 040 000	63	60 000	3 780 000	106	60 000	6 360 000	78	60 000	4 680 000	253		
ИТОГО		108		9 795 296	169		15 222 213	249		20 125 539	501		50 565 680	842		101 220 041	1556		



Здесь следует отметить, что по оценке экспертов РУДН на каждый рубль контракта иностранный студент тратит в регионе 2,5 - 3 рубля на питание, проживание, транспорт, услуги связи и иные расходы. Это соотношение не зависит от региона в котором проходит обучение и полностью согласуется с данными опросов специалистов Высшей школы международного образования КБГУ.

Так, только на питание наши студенты потратят около 110 миллионов рублей в год, что по текущему курсу составляет 1,75 млн. долларов США. Затраты на одежду, транспорт, отдых и связь по данным опросов самих студентов составят еще около 120 миллионов рублей или 1,9 млн. долларов США. Таким образом, суммарно эти расходы составят 230 миллионов рублей или 3,65 млн. долларов США в год.



Рис 62 - Распределение расходов иностранных студентов

Таким образом, уже в 2020 году мы обеспечим достижение итоговых показателей регионального проекта «Экспорт услуг».

Дальнейшее привлечение иностранных студентов в Республику потребует развития инфраструктуры кампуса вузов, увеличения мест в общежитиях, усиления качества обучения и безопасного пребывания.

1.4.2. Академическая мобильность

В целях обеспечения привлекательности и повышения конкурентоспособности системы образования России в рамках национального проекта «Экспорт образования» КБГУ развивает программу академической мобильности.

Академическая мобильность по итогам 2019 года представлена в таблице 50.

Таблица 58

Мероприятия в рамках академической мобильности по итогам 2019 года

Год	Мероприятие
Исходящая академическая мобильность	
Участие в международных мероприятиях от имени КБГУ (выставки, конференции, стажировки)	
04.11. 2019- 09.11.2019	Германия, г. Дрезден Стажировка по программе Эразмус +, Технический университет Дрездена, Факультет педагогических наук Михайленко Ольга Ивановна, Директор ИПП и ФСО
16.02. 2020- 23.02. 2020 г.	Испания, г. Марбелье II Российско-испанский форум «Образование без границ: наука, опыт, перспективы». Михайленко Ольга Ивановна, Директор ИПП и ФСО

23.06.2019-30.06.2019	Турция, г. Бурса, Университет Бурса Улудаг в рамках программы Эразмус+ Управление международных связей (Кимов Р.С. Шадова З.Х.)
26.07.2019-29.07.2019г.	Япония, 59-е ежегодное собрание Японского общества тератологии, 13 –й Всемирный конгресс международного сообщества расщелин губ и неба «CLEFT 2019» Мустафаева Софият Магомедовна-ассистент института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; Дышекова Салима Амуровна - клинический ординатор института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
05.07.2019-09.07.2019г.	Грузия, «Колхида 2019» Виссарионов Владимир Алексеевич- профессор института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии КБГУ.
24.09.2019-25.09.2019 г.	г.Баку, Азербайджанской Республики. IX Международной конференции «Композиты СНГ» Жанситов Азамат Асланович, к.х.н. , с.н.с. Центра прогрессивных материалов и аддитивных технологий (ЦПМАТ)
24.04.2019-26.04.2019	Республики Узбекистан, Ташкент Международная Промышленная Выставка «EXPO-RUSSIA UZBEKISTAN 2019» Жанситов Азамат Асланович, к.х.н. , с.н.с. , Центр прогрессивных материалов и аддитивных технологий (ЦПМАТ)
УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ И МАГИСТРАНТОВ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБМЕННЫХ ПРОГРАММАХ	
февраль 2020-июнь 2020	Турция, г. Бурса, Университет Бурса Улудаг, Graduate School of Educational Sciences (IT-технологии) Ниязов Ильяс Алиевич, магистрант 1 года обучения институт информатики, электроники и робототехники КБГУ
февраль 2020-июнь 2020	Турция, г. Бурса, Университет Бурса Улудаг, Медицинский факультет Пчегатлук Бэлла Байслановна, 4 курс медфак КБГУ
ВХОДЯЩАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ Участие в международных мероприятиях (конференции, стажировки)	
23.09.2019 – 30.09.2019 г.	КБГУ Самаркандский государственный архитектурно-строительный Институт доценты И.Х. Каюмов Ш.Д. Ачилов чтение лекций и проведение практических занятий в КБГУ Узбекистан, г. Самарканд.
08.09.2019-14.09.2019 г.	КБГУ Визит делегации Университета Бурса Улудаг, для ведения переговоров по академической мобильности преподавателей и студентов. Экрам Кайя – декан медицинского факультета Университета Бурса Улудаг В составе делегации руководители программы Эразмус +, университете Бурса Улудаг. Турция, г. Бурса

<p>03.07.2019- 07.07.2019 г.</p>	<p>КБГУ XV.Международная научно-практической конференции «Новые полимерные композиционные материалы. Микитаевские чтения» (НПКМ-2019) Место проведения: Эльбрусский учебно-научный центр КБГУ им. Х.М. Бербекова (п. Эльбрус). Участники: Азербайджанская республика Агамалиев доцент, кандидат технических наук, заведующий Заур Забил отделом ИКТ Института нефтехимических Оглу процессов имени Академика Ю.Г. Мамедалиева Национальной Академии наук Азербайджана (ИНХП НАНА) Нагиев Асиф аспирант Института нефтехимических процессов Видади Оглы имени Академика Ю.Г. Мамедалиева Национальной Академии наук Азербайджана (ИНХП НАНА) Нагиева аспирант Института нефтехимических процессов Мехрибан имени Академика Ю.Г. Мамедалиева Видади Гызы Национальной Академии наук Азербайджана (ИНХП НАНА)</p>
<p>08.10.2019- 11.10.2019г</p>	<p>КБР, Нальчик, КБГУ Международный форум «ВЕРШИНЫ КАВКАЗА «Междисциплинарные решения проблем красоты и здоровья человека». Участники: 1. С.Верарди – Италия; 2. Е.Курашева – Италия; 3. М.А.Суламанидзе – Грузия; 4. Э. Франки – Швейцария; 5. И.В.Виссарионова – Швейцария; 6. А. Гасанов- Азербайджан; 7. О.Е.Бекжанова –Узбекистан; 8. К.Палестрини- Италия; 9. Б.С.Жаналина-Казахстан; 10. А.А.Абдукадыров-Узбекистан; 11. И.К.Какченбаев-Киргизия</p>

1.4.3. Зарубежные стажировки – языковые, профессиональные в целях повышения квалификации

С 2016 по 2019гг. Центром изучения иностранных языков КБГУ было подготовлено 63 сотрудника КБГУ с вручением удостоверений о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «БИЛИНГВА» (таб. 59), которая соответствует уровню А1-А2, В1-В2 по общеевропейской системе оценки знания иностранных языков.

Цель данных курсов – подготовка желающих из числа ППС к проведению аудиторных занятий на английском языке (чтение лекций, проведение практических занятий и т.п.)

Таблица 59

№ п/п	Наименование документа	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г. 1 сентября
1	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «БИЛИНГВА» (144 часа) (72/72)	6	10	13	34

1.4.4. Сотрудничество университета

КБГУ активно участвует в процессах международной интеграции, постоянно углубляя и диверсифицируя международные академические связи, используя имеющийся научно-образовательный потенциал, возможности инновационного сетевого взаимодействия и кооперации с зарубежными партнерами, осуществляя экспорт образовательных услуг. Перечень договоров КБГУ с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки представлен в таблице 50.

Так, в сентябре в МГУ им. М.В. Ломоносова состоялась встреча с представителями университетов Исламской Республики Иран. Целью встречи являлось обсуждение и выработка вопросов по подготовке V Форума ректоров РФ и Исламской Республики Иран. В заседании приняли участие представители четырех российских вузов: МГУ им. М.В. Ломоносова, ФУ при Правительстве РФ, Российский новый университет, КБГУ им. Х.М. Бербекова а также, представители Ассоциации университетов Ирана 1-го ранга, Тегеранского университета, Исфahanского университета и Мешхедский университет им. Фирдоуси. Предварительными датами проведения V Форума ректоров РФ и Исламской Республики Иран выбраны 21-22 мая 2020 г.

Таблица 60

Перечень договоров КБГУ с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки

№	Страна, город	Организация партнер	Наименование	Дата подписания документа	Сущность договора
1	Корея	Университет Данкук	Меморандум о взаимопонимании	27.05.2015 г., на неопределенный срок	Создание основ для сотрудничества между сторонами
2	Иордания	фирма «Филадельфия Центр для образовательных услуг»	Договор	20.03.2016 г. - 20.03.2021 г.	Оказание услуг по организации подбора и направления на обучение в КБГУ кандидатов для получения ими образовательных услуг
3	ЛНР	ГОУ ВПО	Генеральное	06.06.2016 г. -	Усиление

		«Луганский государственный университет им. Тараса Шевченко»	соглашение об образовательном и научном сотрудничестве	06.07.2021 г.	образовательного и научно-технического потенциалов Сторон и т.д.
4	Иран	Тегеранский университет, Иран	Меморандум о взаимопонимании	20.10.2016 г. - 20.10.2021 г.	Стимулирование развития преподавания, научных исследований, институционального развития и культурного взаимопонимания
5	Иран	Исфаханский университет	Соглашение о сотрудничестве	20.10.2016 г., на 5 лет автоматическая пролонгация	Укрепление взаимопонимания на международном уровне
6	Индия	«SRS Education Consultancy PVT.LTD»	Договор	14.06.2017 – 14.06.2020	Оказание услуг по организации подбора и направления на обучение в КБГУ кандидатов для получения ими образовательных услуг
7	Абхазия	Министерство финансов Республики Абхазия	Договор оказания платных образовательных услуг	02.07.2017 г. до окончания обучения	Оказание платных образовательных услуг
8	Казахстан	Южно-Казахстанский государственный педагогический институт	Договор о сотрудничестве	27.10.2017 г. - 27.10.2022 г.	Организация взаимодействия сторон в образовательной, научно-исследовательской, инновационной и общественной сферах и т.д.
9	Куба	Университет Острова Молодежи «Хесус Монтанэ Оропеса»	Меморандум о взаимопонимании	03.11.2017 г. - 03.11.2022 г.	Стимулирование развития преподавания, научных исследований, институционального развития и культурного взаимопонимания
10	Азербайджан	Гянжинское отделение Национальной Академии наук Азербайджана (ГО НАНА)	Договор	27.12.2017 – 27.12.2022	Сотрудничество сторон в рамках их уставной деятельности
11	Узбекистан	Ташкентский государственный аграрный университет	Договор	2018 г. – 2023 г.	Сотрудничество сторон в рамках их уставной деятельности
12	Узбекистан	Самаркандский государственный архитектурно-	Меморандум о взаимопонимании	11.04.2018 г. до письменного заявления одной	Совместная работа сторон в сфере университетского

		строительный институт		из сторон о прекращении действия	образования, организации международного партнерства в области обмена специалистами профессорско-преподавательского состава
13	Куба	Горно-металлургический высший институт Моа, Куба	Меморандум о взаимопонимании	27.05.2018 г. - 27.05.2023 г.	Стимулирование развития преподавания, научных исследований, институционального развития и культурного взаимопонимания
14	Куба	Университет Матансас, Куба	Меморандум о взаимопонимании	27.05.2018 г. - 27.05.2023 г.	Стимулирование развития преподавания, научных исследований, институционального развития и культурного взаимопонимания
15	Индия	Медицинское учреждение здравоохранения Республики Индия «Chauhan Hospital Eye Care Centre»	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	2018 г. , на неопределенный срок	Взаимные обязательства по проведению и организации практической подготовки студентов КБГУ
16	Турция	Компания «VTurizm»	Соглашение о сотрудничестве	09.01.2019 – 09.01.2024	Содействие между КБГУ и компанией в области занятости и трудоустройства обучающихся и выпускников КБГУ в Компании
17	ЛНР	ГОУ ВПО Луганской Народной Республики	Соглашение о сотрудничестве	05.02.2019 – 05.02.2024	Установление сотрудничества в сфере образования, науки и культуры между сторонами
18	ЛНР	ГОУ ВПО Луганской Народной Республики	Соглашение о сотрудничестве	05.02.2019 – 05.02.2024	Установление сотрудничества в сфере образования, науки и культуры между сторонами
19	Индия	АО «Education Overseas Consultancy Pvt. Ltd»	Договор	29.04.2019 – 29.04.2024	Оказание услуг по организации подбора и направления на обучение в КБГУ кандидатов для получения ими образовательных услуг
20	г. Нальчик	ООО «Хаммурапи»	Договор	05.07.2019 – 05.07.2021	Оказание услуг по организации

		Абдулхусейн Али АлиАбдулхусейн			подбора и направления на обучение в КБГУ кандидатов для получения ими образовательных услуг
21	Стамбул	Университет Йедитепе	Меморандум о намерениях	13/09/2019 – 13/09/2024	Укрепление взаимопонимания на международном уровне

КБГУ активно участвует в процессах международной интеграции, постоянно углубляя и диверсифицируя международные академические связи, используя имеющийся научно-образовательный потенциал, возможности инновационного сетевого взаимодействия и кооперации с зарубежными партнерами, осуществляя экспорт образовательных услуг.

Соглашения о сотрудничестве, планируемые к заключению с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки

Университет Бурса, Улудаг, Турция - соглашение об академическом сотрудничестве. Университет Эрджиес, Кайсери, Турция - соглашение об академическом сотрудничестве.

КБГУ активно участвует в процессах международной интеграции, постоянно углубляя и диверсифицируя международные академические связи, используя имеющийся научно-образовательный потенциал, возможности инновационного сетевого взаимодействия и кооперации с зарубежными партнерами, осуществляя экспорт образовательных услуг.

1.5. Внеучебная работа

Вся деятельность по воспитательной работе в университетском комплексе координируется администрацией КБГУ. Основной административный орган в КБГУ призванный реализовывать задачи в сфере молодежной политики и воспитания студенческой молодежи – Управление по молодежной политике и воспитательной работе КБГУ.

В состав Управления входят следующие подразделения:

1. Центр общеразвивающих программ;
2. Спортивный клуб КБГУ;
3. Центр поддержки студенческих объединений, молодежных программ и проектов;
4. Центр стипендиальных программ и материальной поддержки обучающихся;
5. Центр профилактики и информационного противодействия экстремизму.

Воспитание студенческой молодёжи - это многогранный процесс, влияющий на жизненное становление и развитие студента как личности. Результатом этой деятельности должна стать выработка у каждого выпускника с учётом его индивидуальных способностей современных мировоззренческих убеждений и общественно значимых ценностей, качеств социально активной личности и профессионала, способного полноценно и эффективно интегрироваться в современное общество. Достижение обозначенных целей зависит от эффективности реализуемой программы молодежной политики и воспитательной работы ВУЗа.

В целях развития культуры и творчества, развития художественного самодетельного творчества и эстетического воспитания студенческой молодежи в КБГУ функционирует Центр общеразвивающих программ УМП и ВР. При Центре ОП работают творческие коллективы художественной самодетельности: Народный ансамбль танца «Кафа», Театр песни КБГУ «Амикс», Театр танца КБГУ «Каллисто», Народный хор КБГУ, Студенческий театр КБГУ «Занавес», Театр современного танца КБГУ «Импульс», Театр эстрадно-спортивного танца «Солнышко», коллектив художественной гимнастики «Конфетти». Всего в творческих коллективах КБГУ на 2019 год занимается 386 человек: из них 243 человек студенты, 143 – школьники. Потенциал творческих коллективов используется на 60-65%. В структурных подразделениях существуют творческие ячейки студентов, которые занимаются организацией культурно-творческих мероприятий, конкурсов и проектов.

В рамках работы спортивного клуба КБГУ функционируют 6 секций (футбол, мини-футбол, волейбол, карате, тяжелая атлетика, регби), где занимаются порядка 170 человек.

В рамках подготовки к домашнему этапу и выездным межрегиональным турнирам по футболу НСФЛ, сборная команда КБГУ продолжила участие в зимнем чемпионате КБР и завершила выступление на

6 месте высшего дивизиона республики. С марта по май 2019 года в КБГУ была организована Спартакиада студентов и аспирантов КБГУ, охват которой составил порядка 900 человек. Участники со всех структурных подразделений соревновались по следующим видам спорта: мини футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, канат, гиревой спорт, шахматы, бадминтон. Домашний этап турнира НСФЛ проходил в мае на детском стадионе, участие в котором приняли 4 сборные команды, в том числе действующие чемпионы лиги и победитель студенческого первенства Европы КубГУ. По итогам домашнего турнира команда заняла первое место, обыграв всех гостей с крупным счетом и заявила в очередной раз о своей состоятельности играть на высоком уровне. Также команда провела два выездных турнира в г. Евпатория и г. Крымск и окончательно закрепила в высшем дивизионе Всероссийских соревнований по футболу.

Завоевав серебряные медали команды юношей и девушек по волейболу на Первенстве среди команд высших учебных заведений СКФО и ЮФО по волейболу, вышли в финал России. На Фестивале студенческих спортивных игр г. Махачкале команда заняла 2 общекомандное место по волейболу, мини-футболу, шахматам, настольному теннису, стрит болу. Команда юношей выиграла Кубок героев России республики Ингушетия по волейболу.

Новый учебный год футбольная команда КБГУ начала с выездных турниров в г. Руза МО и г. Орле, где набрала 7 очков, велась подготовка новой высоты в турнирной таблице сезона 2019-2020. Секция силовых видов спорта очень результативно выступила в сезоне 2019 года, силовики приняли участие в турнирах различного уровня, завоевали не только медали, но и выполнили спортивные нормативы от кандидата в мастера спорта до мастера спорта России.

Особое место в жизнедеятельности студенчества занимают органы студенческого самоуправления и клубные формирования как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной, общественной, творческой, научно-исследовательской деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие ее социальной активности и поддержки социальных инициатив.

На конец 2018-2019 учебного года в КБГУ насчитывается порядка 37 студенческих организаций и клубных формирований. Наиболее крупные – это Студенческий совет, Первичная профсоюзная организация обучающихся, Волонтерский центр. Также ведут активную работу со студентами: студенческая комиссия по качеству образования, студенческий туристский клуб «СтудТур», добровольная молодежная дружина «Эльбрус», молодежные клубы при Центрах адыгской, балкарской и русской культур, трудовой экологический отряд «Зеленый дозор», литературный клуб, фото клуб «FOX», Кибер клуб, педагогические отряд, отряд по инклюзивному волонтерству при ИППиФСО, студенческая юридическая организация «Правовой клуб КБГУ», интернациональный клуб «International friendship

club», студия анимации, музыки и кино «ADIN», кино-клуб «7 кадр», шахматный клуб «Гамбит», литературный клуб. В деятельности студенческих организаций и клубных формированиях систематически задействованы порядка 27% от обучающихся очной формы обучения. Это более 3,5 тыс. студентов.

В структурных подразделениях КБГУ, факультетах, институтах, колледжах воспитательная работа осуществляется руководителями структурных подразделений и их заместителями воспитательной работе, заведующими отделениями, педагогами-организаторами, кураторами, воспитателями общежитий.

Важную роль в организации внеучебной деятельности и поддержки воспитательной работы осуществляют все структурные подразделения, в числе которых активное место занимают национально-культурные центры.

Особая роль в формировании имиджа и обеспечении двусторонней коммуникации университета и отдельных его подразделений отводится работе в интернет-пространстве, в частности в социальных сетях. Каждое структурное подразделение, а также студенческие организации и клубные формирования имеют аккаунты в социальных сетях (Facebook, Instagram, Вконтакте), через которые осуществляется информирование студентов и налажена обратная связь.

Центром профилактики и информационного противодействия экстремизму при содействии студенческих организаций ведется плановая работа по профилактике межнационального и межрелигиозного экстремизма, совершенствуются формы и методы работы со студенческой молодёжью по пропаганде этнических культур, принципов толерантности (кураторские часы, лекции на тему: «Истории мировых религий» и т.д.).

В рамках плана профилактики и противодействия коррупции в КБГУ реализуется комплекс мероприятий: проводится постоянный социологический мониторинг по коррупционной теме; издана методичка для кураторов академических групп с конкретными рекомендациями по проведению профилактической работы разной направленности.

Проводится работа по систематизации деятельности структурных подразделений, администрации и студенческих организаций со студентами, проживающими в общежитиях КБГУ, разработан и реализуется план профилактических и адаптационных мероприятий в студенческом городке (собрания студентов, смотр-конкурс «Лучшая комната общежития КБГУ»).

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в университете является гражданско-патриотическое воспитание. Реализуются значимые акции, направленные на воспитание чувства патриотизма в молодежной среде республики: акция «Георгиевская лента»; Военно-спортивная игра «Победа»; музыкально-историческая-реконструкция одного дня войны «На подступах к Победе»; акция «Бессмертный полк КБГУ» (приняли участие более 1,5 тыс. жителей республики).

Структурами КБГУ ведется целенаправленная работа по вовлечению студентов-иностранцев в социальную и культурную жизнь вуза, приобщению к корпоративной культуре, формированию уважения к традициям (привлечение к участию в традиционных мероприятиях университета, экскурсионно-познавательные поездки).

Студенты КБГУ являются участниками таких федеральных программ и проектов как Северо-Кавказский молодежный форум «Машук», всероссийский молодёжный образовательный форум «Территория Смыслов», всероссийский молодёжный образовательный форум «Таврида».

В КБГУ активно культивируется волонтерское движение. С 2016 г. Волонтерский центр КБГУ официально является членом Всероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация волонтерских центров» и насчитывает более 1,2 тыс. волонтеров.

В течение учебного года ведется активная работа в научной среде: открытые дискуссионные площадки, интеллектуальные игры, научные конференции (студенческая научная конференция «Прорыв», международная конференция студентов и аспирантов «Перспектива»).

Реализуется большой комплекс мероприятий, направленных на социальную поддержку студентов: оздоровление в рамках лагерей, материальная поддержка отдельных категорий студентов, возможность систематически заниматься спортом, поддержка семейных студентов, проведение адаптационных мероприятий со студентами-сиротами.

Информационная статистика за отчетный год и динамика изменений приводится ниже.



Рис. 63 - Количество занимающихся в творческих коллективах и клубных формированиях студентов и школьников



Рис. 64 - Динамика роста участников творческих коллективов и клубных формирований



Рис. 65 - Динамика проведения культурно-массовых мероприятий



Рис. 66 - Динамика роста количества участников культурно-массовых мероприятий

1.6. Материально-техническое обеспечение

1.6.1. Состояние материально-технической базы

В течение отчетного периода нашли свое продолжение начатые в 2018 году мероприятия, направленные на обновление материально-технической базы образовательной, научной и социальной инфраструктуры.

В 2019 году расходы на ремонт объектов КБГУ составили 152,3 млн.руб., ремонту в той или иной степени подвергались учебные корпуса, общежития, объекты спорта и другие объекты.

Приобретено в отчетном году:

- учебное оборудование и материалы для учебно-лабораторных занятий на сумму 94,3 млн руб.,
- учебная литература в количестве 445 экз. на сумму - 6,4 млн.руб.,
- 300 единиц оргтехники, в том числе компьютеры на сумму 15,9 млн.руб.,
- мебель-17,2 млн.руб.

Затраты на программное обеспечение составили 42,3 млн.руб.

Медицинский факультет и институт челюстно-лицевой хирургии оснащены современным учебно-научным оборудованием. Медицинский колледж и колледж информационных технологий и экономики после проведенного в учебных корпусах капитального ремонта, полностью оснащены новой мебелью, оргтехникой и иным оборудованием, необходимым для обеспечения учебного процесса.

Значительная работа проведена по реализации мероприятий, направленных на модернизацию социальной инфраструктуры студенческого городка, а именно проведены работы по ремонту общежитий, обновлению мебели и замене кухонной техники и стирального оборудования.

1. В общежитии № 2 Педагогического колледжа (ул. Чернышевского д.165) выполнен частичный ремонт кровли.

2. В общежитии № 3 (ул. Чернышевского, д. 226), произведен капитальный ремонт кровли и фасада. Общежитие на 32 койко-места укомплектовано новой мебелью и постельным бельем. Кухни оборудованы новыми печками и стиральными машинами.

3. В общежитии № 4 (ул. Толстого, д. 179), выполнен частичный ремонт кровли, капитальный ремонт фасада, выполнен косметический ремонт душевых комнат на цокольном этаже, в местах общего пользования 1 этажа и лестничного пролета левого крыла, выполнен косметический ремонт в 16 комнатах.

Кухни оборудованы печками и стиральными машинами, комнаты укомплектованы мебелью и постельным бельем.

4. В общежитии № 5 (ул. Толстого, д. 181) произведен косметический ремонт коридора 1 этажа, проведен капитальный ремонт в помещении медицинского изолятора.

Жилые комнаты укомплектованы новой мебелью и постельным бельем.

5. В общежитии № 6 (ул. Толстого, д. 183), выполнен косметический ремонт фасада, холл между 5 и 6 общежитиями объединен, в нем произведен капитальный ремонт.

Частично заменены газовые печи и стиральные машины, жилые комнаты студентов оснащены мебелью;

6. В общежитии № 9 (ул. Ногмова, д. 87), заменены деревянные оконные блоки на ПВХ, в связи с чем выполнен косметический ремонт откосов, коридоров, лестничных пролетов, в местах общего пользования.

Выполнен капитальный ремонт душевых комнат, комнаты укомплектованы новой мебелью и постельным бельем;

7. В общежитии № 10 (ул. Чернышевского, д. 167), выполнен капитальный ремонт душевых, коридоров, лестничных пролетов и мест общего пользования. Деревянные оконные блоки заменены на ПВХ. Произведен косметический ремонт фасада.

Комнаты укомплектованы новой мебелью и постельным бельем, кухни оборудованы новыми печами, в прачечных установлены стиральные машины.

8. В общежитии № 13 (ул. Толстого, д. 186) выполнен частичный ремонт кровли фасада, деревянные оконные блоки помещений 1 и цокольном этажах заменены на ПВХ, установлены козырьки на запасных дверях и окнах цокольного этажа.

9. Во всех общежитиях КБГУ выполнены работы по частичной замене сантехнических приборов, произведена замена кухонного оборудования, вышедшего из строя.

Особое внимание было уделено спортивным объектам. Была продолжена модернизация стадиона КБГУ, выполнен ремонт спортивных залов, расположенных в учебных корпусах, бассейна ФСК. Восстановлено здание тира на стадионе, помещение тира обустроено раздевалками, душевыми, санузлами. На территории стадиона произведено устройство искусственного покрытия беговой дорожки, баскетбольной площадки и установлены спортивные снаряды на полосе препятствий.

Выполнен текущий ремонт медпунктов в здании КИТиЭ, педагогического колледжа, в общежитии №9 (студенческая поликлиника). Медпункты оснащены новой мебелью.

Была продолжена модернизация Эльбрусского учебно-научного комплекса, приобретено новое оборудование, мебель, инвентарь.

Значительный объем ремонтных работ выполнен в учебных корпусах, в течении года ремонт проводился в учебно-лабораторных помещениях, коридорах, местах общего пользования многих корпусов. Входные зоны учебных корпусов обустроены пандусами для лиц с ограниченными возможностями, санузлы в учебных корпусах также выполнены с учетом требований для такой категории граждан.

По завершении капитального ремонта здания учебного корпуса № 2 Педагогического колледжа (ул. Чернышевского, д. 165) и здания КИТиЭ (ул.

Толстого, д. 175), введены новые лаборатории, которые оснащены новой мебелью и оборудованием.

Значительная работа проведена по благоустройству территории, установлены лавочки беседки, обновлена ограда по улице Чернышевского, 165, 173, 175, 226, улучшено освещение.

В полном объеме замена кровли выполнена на здании КИТиЭ, Учебного корпуса №1 Педагогического колледжа, Главного корпуса КБГУ, Учебного корпуса медицинского колледжа, Учебного корпуса №4 (Физмат), здание (общежитие Колледжа дизайна). Ремонт фасадов выполнен на всех зданиях университета, за исключением здания ИТФ и общежитий №4, 5, 6. Выполнение ремонтных работ этих объектов запланировано в 2020 году.

Для решения задач по модернизации инфраструктуры объектов КБГУ на перспективу разработана проектно – сметная документация:

- на устройство переходов между учебными корпусами.
- на реконструкцию здания «Модуль» (ул. Толстого, д. 184) для размещения научной лаборатории прогрессивных полимеров.
- на реконструкцию студенческой столовой на 530 мест (ул. Чернышевского, 173).
- на ремонт цокольного этажа учебного корпуса №4 (физмат) для устройства столовой для студентов и преподавателей (ул. Чернышевского, д. 175).
- на капитальный ремонт учебного корпуса № 4 и общежитий.
- на капитальный ремонт, здания ПМНО ул. Толстого, д. 187 (общежитие № 12) на 225 койко-мест.
- устройство ограждения по периметру территории КБГУ.
- на строительство склада КБГУ (ул. Чернышевского, д. 226)
- на строительство студенческого кафе в сквере по ул. Тургенева
- на строительство студенческого общежития для иностранных студентов на 312 мест по ул. Толстого

Имущественный комплекс Кабардино-Балкарского государственного университета – это совокупность закрепленных за ним объектов недвижимости и движимого имущества. Имущество отнесено к федеральному уровню собственности и за университетом учредитель закрепил на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество для осуществления уставной деятельности.

Имущественный комплекс университета имеет следующие количественные характеристики:

Таблица 61

Наименование объектов	Количество (един.)	Площадь, кв.м.
Здания и сооружения всего:	83	202863,0
в том числе,		2
учебно-лабораторные здания- общежития-	35	
общежития-	12	131349,6
вспомогательные-	14	3

сооружения-	22	49674,90 5047,19 16791,30
Земельные участки	15	447344,0 0

Все объекты недвижимого имущества университета надлежащим образом зарегистрированы и внесены в реестр федерального имущества. Территориально имущественно-земельный комплекс располагается в пределах республики. Два земельных участка находятся в Эльбрусском районе на которых расположены 7 объектов недвижимости, остальная недвижимость сосредоточена в черте г. Нальчика. Из числа этих объектов два объекта предполагается списать, т.к. они не используются в уставной деятельности университетом. Один объект-Лаборатория по изучению космических лучей на г. Чегет и другой-здание топливозаправочной станции на территории ЭУНК.

В числе объектов имеется два объекта культурного наследия – здание медицинского факультета (ул. И. Арманд, 1) и здание Экологического центра (ул. Толстого, д. 171). На эти объекты имеется охранное обязательство и некоторые ограничения в условиях эксплуатации данных объектов. В структуре недвижимости имеются объекты, обладающие специфическими функциями – Ботанический сад и объект повышенной опасности-котельная.

По указанию Минобрнауки России была проведена актуализация перечня особо ценного движимого имущества, в результате которой, учредитель сохранил за собой право осуществлять контроль за движением особо ценного движимого имущества, приобретённого за счет бюджетных средств. Так, по результатам проведенной работы 226 единиц особо ценного движимого имущества суммарной стоимостью 482 млн. 933 тыс. 392руб. находятся в реестре федеральной собственности, распоряжение которым осуществляется в особом порядке. Правом распоряжения 86 единицами ОЦДИ, приобретённого за счет внебюджетных средств, суммарной стоимостью свыше 482 млн. рублей, КБГУ может распоряжаться самостоятельно.

В течении года ликвидированы и списаны пять объектов недвижимости, эксплуатация которых была невозможна. Общая площадь списанных объектов 1292,6 кв.м. Ликвидации и списанию будут подлежать ещё 7 объектов недвижимости, замечания по которым отражены в акте проверки Минобрнауки России.

В течении года продолжалась кампания по списанию с баланса, имущества, не используемого в уставной деятельности, в результате списано и утилизировано свыше 3000 единиц техники и иного оборудования. Принятые управленческие решения и меры по минимизации расходов на содержание автотранспорта достигли завершения, неэффективный транспорт реализован, частично утилизирован, что позволило полностью обновить парк автомобилей, приобретены новые служебные автомобили более чем на 5 млн.руб.

В соответствии с полученным согласием Минобрнауки России для создания условий по оказанию услуг студентам на площадях КБГУ была продолжена работа по передаче площадей в аренду под организацию пунктов питания, услуг прачечной, торговлю канцелярскими товарами, установку вендинговых кофейных автоматов.

В отчетном периоде передано в аренду 620,5 кв.м. площадей. В целях эффективного управления объектами недвижимости, высвободившееся здание учебного корпуса Колледжа дизайна по согласованию с Минобрнауки России передано на 5 лет в безвозмездное пользование Министерству просвещения, науки и по делам молодёжи КБР. Здание будет эксплуатироваться, а затраты на его эксплуатацию возмещаться.

1.6.2. Учебно-лабораторная база КБГУ

Университет располагает необходимым комплексом учебных аудиторий и учебно-научных лабораторий, обеспечивающих в полной мере проведение всех видов учебных занятий в объеме, предусмотренном учебным планом по всем формам и направлениям обучения. Лаборатории, специализированные кабинеты и аудитории вуза (всего 714 помещений, из них 83 лекционные аудитории) в достаточной мере оснащены необходимым оборудованием.

Во всех подразделениях вуза имеются специализированные кабинеты, компьютерные классы, аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием, отвечающие современным требованиям.

Перечень лабораторий КБГУ, оснащенных специализированным лабораторным оборудованием (таблицы 62-67):

Таблица 62

Институт физики и математики

№	Наименование лаборатории
1.	Учебная лаборатория оптики, атомной и ядерной физики
2.	Учебная лаборатория общей физики
3.	Учебная лаборатория механики, молекулярной физики
4.	Учебная лаборатория электричества и магнетизма
5.	Учебная лаборатория механики, молекулярной физики
6.	Учебная лаборатория физики атмосферы
7.	Учебная лаборатория атомной и ядерной физики
8.	Учебная лаборатория физики полупроводников и диэлектриков
9.	Учебная лаборатория радиоэлектроники
10.	Учебная лаборатория оптики
11.	Учебная лаборатория электричества и магнетизма
12.	Учебная лаборатория медицинской физики
13.	Научно-исследовательская лаборатория-мастерская
14.	Научно-исследовательская лаборатория физики полимерных систем
15.	Научно-исследовательская лаборатория межфазных явлений в расплавах

16.	Учебно-научная лаборатория межфазных явлений в расплавах
17.	Научно-исследовательская лаборатория электрохромных материалов
18.	Научно-исследовательская лаборатория электронной микроскопии и масспектрометрии
19.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных явлений в контакте конденсированных фаз
20.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных явлений в расплавах
21.	Научно-исследовательская лаборатория физики тонких пленок
22.	Научно-исследовательская лаборатория неразрушающих методов рентгено-дифракционного анализа структуры кристаллов
23.	Научно-исследовательская лаборатория адгезии, смачивания и растекания
24.	Научно-исследовательская лаборатория диспергирования твердого тела
25.	Научно-исследовательская лаборатория зондовой микроскопии и рентгеновской диагностики
26.	Научно-исследовательская лаборатория визуализации кинетики зарождения и роста упорядоченных наноструктур
27.	Научно-исследовательская лаборатория взаимодействия излучения с веществом
28.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных явлений
29.	Научно-исследовательская лаборатория методов диагностики поверхности
30.	Научно-исследовательская лаборатория явлений переноса в контакте конденсированных фаз
31.	Научно-исследовательская лаборатория контактных явлений в наноматериалах
32.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных границ и наноматериалов
33.	Научно-исследовательская лаборатория субатомной и вычислительной физики (совместная с ИЯИ РАН)
34.	Учебно-научная лаборатория эмиссионных свойств материалов
35.	Научно-исследовательская лаборатория масс спектрометрии
36.	Научно-исследовательская лаборатория совместно с ОИВ РАН физики экстремальных состояний
37.	Научно-исследовательская лаборатория медицинской физики и научно-производственная Лаборатория «Рентгенотехника» (совместно с ООО «Севкаврентген-Д»)

Таблица 63

Институт химии и биологии

№	Наименование лаборатории
1.	Научно-исследовательская лаборатория аналитической химии
2.	Общей и неорганической химии
3.	Физико-химического анализа водно-солевых систем
4.	Неорганической химии
5.	Научно-исследовательская лаборатория прогрессивных полимеров. Отдел синтеза
6.	Аналитической химии

7.	Физической химии
8.	Научно-исследовательская лаборатория ионных расплавов и физико-химических основ синтеза соединений молибдена и
9.	Научно-исследовательская лаборатория неорганической химии
10.	Аналитической химии
11.	Научно-исследовательская лаборатория ЦКП «Рентгеновская
12.	Органической химии и ВМС
13.	Химической технологии
14.	Эколого-токсикологического мониторинга
15.	Органической химии и ВМС
16.	Органической химии и ВМС
17.	Химической экологии
18.	Химической экологии
19.	Общей химии
20.	Весовая
21.	Биохимии
22.	Биохимии
23.	Структурных механических исследований полимерных
24.	Синтеза полимерных материалов
25.	Химии и технологии пластических масс
26.	Огнестойких полимеров
27.	Учебно-научная лаборатория высокомолекулярных соединений
28.	Биофизика нейроинформационных процессов
29.	Физиологии растений
30.	Гербарная
31.	Анатомии и морфологии растений
32.	Физиологии и экологии растений
33.	Цитогенетики
34.	Гистологии
35.	Экологии и биологии
36.	Гистоморфологии
37.	Генетики
38.	Электрофизиологии

Таблица 64

Институт информатики, электроники и робототехники

№	Наименование лаборатории
1.	Автоматизации физического эксперимента
2.	Физико-химических основ технологии твердотельных структур. Процессы формирования и анализа тонких пленок
3.	Технологических процессов формирования электронной компонентной базы. Процессы формирования активных элементов ИС
4.	Электроника. Твердотельная электроника. Элементы и приборы нанoeлектроники
5.	Физика полупроводников

6.	Тонкие пленки в микро- и нанoeлектронике
7.	Микроэлектроника, оптоэлектроника и функциональная электроника
8.	Физика поверхности
9.	Теоретические основы электротехники
10.	Сканирующая зондовая микроскопия
11.	Адгезия, смачивание и растекание
12.	Основы телевидения. Метрология и радиоизмерения. Формирование колебаний и сигналов
13.	Нелинейные преобразования сигналов
14.	Материалы и элементы электронной техники
15.	Электронная микроскопия материалов электронной техники
16.	Материалы и компоненты ГТЭ
17.	Ионная спектроскопия твердых тел
18.	Радиотехнические цепи и сигналы
19.	Радиотехнические устройства обработки сигналов и защиты
20.	Физика твердого тела. Физико-химические основы материалов для микро- и нанoeлектроники. Диагностика поверхности с помощью ионных пучков
21.	Вычислительной техники
22.	Лаборатория основ цифровой техники
23.	Лаборатория комплексного обеспечения информационной безопасности
24.	Лаборатория сетевых технологий Cisco
25.	Лаборатория беспроводных систем
26.	Лаборатория сетевых технологий
27.	Научно-исследовательская лаборатория автоматизации проектирований и производства горных работ
28.	Лаборатория процессов и аппаратов пп
29.	Лаборатория технологического оборудования
30.	Лаборатория электротехники
31.	Лаборатория охраны труда
32.	Лаборатория мехатроники и робототехники
33.	Исследовательская
34.	Лаборатория теории механизмов и машин
35.	Лаборатория деталей машин
36.	Лаборатория акустики
37.	Лаборатория материаловедения
38.	Лаборатория технологических процессов в машиностроении
39.	Лаборатория технологического оборудования пп
40.	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификация
41.	Лаборатория резания материалов
42.	Лаборатория технологии, оборудования и автоматики
43.	Лаборатория технологий алмазного инструмента
44.	Лаборатория универсального оборудования
45.	Лаборатория специализированного оборудования
46.	Инновационный научно-образовательный центр «Мехатроника и

	робототехника»
47.	Инновационный научно-образовательный центр «Высокие технологии в машиностроении»

Таблица 65

Институт архитектуры, строительства и дизайна

№	Наименование лаборатории
1.	Лаборатория строительных конструкций
2.	Лаборатория строительных материалов
3.	Лаборатория теплотехники
4.	Лаборатория гидравлики
5.	Лаборатория строительных машин
6.	Лаборатория сопротивления материалов
7.	Лаборатория геодезии
8.	Лаборатория инженерной геологии, механики грунтов

Таблица 66

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

№	Наименование лаборатории
1	Биотехнология

Таблица 67

Медицинский факультет

№	Наименование лаборатории
1.	Анатомия человека
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
3.	Гистология, эмбриология, цитология
4.	Гигиена
5.	Аудитории с интерактивной доской
6.	Симуляционные центры
7.	Микробиология, вирусология, иммунология
8.	Нормальная и патологическая физиология

Социально-бытовые условия

В отчетный период в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова продолжилась работа по активизации социально-экономической и материальной поддержки работников университета, осуществлялась работа по совершенствованию социального развития вуза, выполнялись все пункты коллективного договора.

В отчетном календарном году продолжалась работа по оздоровлению сотрудников и членов их семей на базе Эльбрусского учебно-научного комплекса, за этот период смогли отдохнуть 173 работника и члена их семей. Кроме этого, по договоренности с Донским государственным техническим университетом, сотрудники КБГУ и члены их семей имели возможность

отдыха в июле-августе 2019 года в оздоровительно-спортивном комплексе «Радуга» в п. Дивноморск. Путевками в ОСК «Радуга» воспользовались 55 человек. Цены на путевки, как и в предыдущие годы, составили для сотрудников и членов их семей 30-40 % стоимости.

Важной формой социальной поддержки сотрудников является оказание материальной помощи и на эти цели выделяются значительные средства. Сотрудникам университета, попавшим в сложную жизненную ситуацию, по их личным заявлениям в 2019 году было выплачено из средств КБГУ материальной помощи 2 484 850 рублей (в том числе на санаторно-курортное лечение – 712 000 рублей). На премирование к юбилейным датам было выделено 774 000 рублей.

Для занятий физической культурой и спортом в целях поддержания здоровья сотрудникам университета доступна вся его инфраструктура. В 2019 году была продолжена практика предоставления всем желающим сотрудникам и студентам возможности посещения бассейна и тренажёрных залов в физкультурно-спортивном комплексе КБГУ.

Для организации досуга сотрудников и предоставления им возможности занятий спортом в университете проводились спартакиады, спортивные праздники, экскурсионные поездки выходного дня, спортивные и культурно-массовые мероприятия, традиционные семейные спортивные соревнования и др.

Большое внимание в Кабардино-Балкарском государственном университете уделяется ветеранской организации. На социальную поддержку ветеранов КБГУ и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Дню победы в ВОВ, Дню пожилых людей из средств КБГУ и профсоюзной организации КБГУ в 2019 году выделено более 900 000 рублей. Ветераны КБГУ активно привлекаются к участию в праздновании особенно значимых дат, связанных с жизнью университета. Ветеранам университета выделяются льготные путевки на базу отдыха КБГУ в Приэльбрусье, оказывается материальная помощь в связи с юбилейными датами со дня рождения, а также в связи с необходимостью санаторно-курортного лечения. Из средств некоммерческой организации «Фонд социальной поддержки КБГУ» в 2019 году была оказана помощь ветеранам университета на общую сумму более 466 000 рублей.

В 2019 году выделено из средств КБГУ 650 000 рублей на приобретение новогодних подарков для детей работников и студентов в возрасте от 2 до 14 лет включительно.

В Центре стипендиальных программ и материальной поддержки обучающихся КБГУ реализуются выплаты по 6 видам из 7 видов стипендий существующим в Российской Федерации, а именно: государственная академическая стипендия студентам, государственная социальная стипендия студентам, государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии, стипендии слушателям подготовительных отделений в случаях, предусмотренных ФЗ-273 от 29.12.2012 г.

Для проживания обучающихся и работников университет имеет благоустроенные общежития, в которых могут разместиться 3996 человек. Все студенты, нуждающиеся в общежитиях, обеспечены местами. Общежития КБГУ расположены в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов и физкультурно-спортивных зданий.

В университете имеется студенческая поликлиника, стоматологическая поликлиника, оснащенная современным оборудованием. На базе указанных поликлиник проводятся учебные занятия и практики со студентами медицинских специальностей и направлений подготовки.

База отдыха гостиничного типа КБГУ в Приэльбрусье

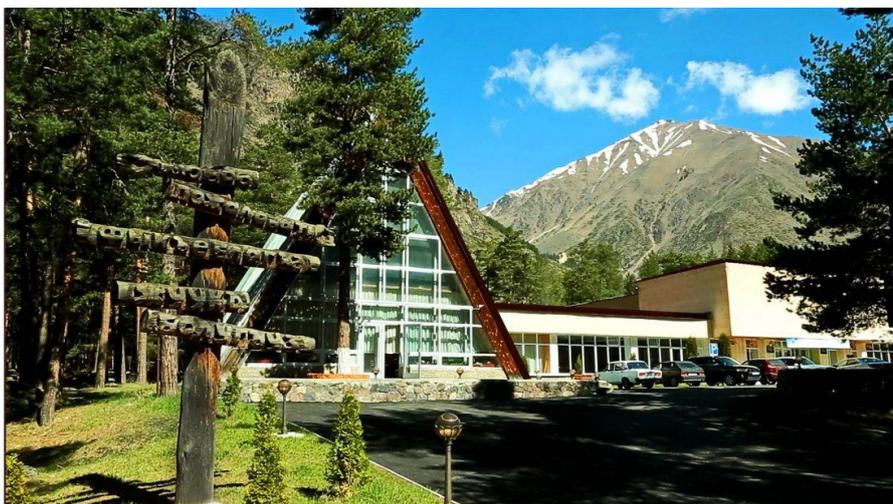
Университет имеет в Приэльбрусье в сосновом бору площадью 5.2 га учебно-научный комплекс с базой отдыха гостиничного типа, где имеют возможность отдохнуть и поправить здоровье обучающиеся и работники КБГУ и гости вуза.

Эльбрусский учебно-научный комплекс КБГУ расположен в одном из самых живописных мест России – в Приэльбрусье, в поселке Эльбрус, на высоте 1850 метров над уровнем моря, посреди соснового леса. Здесь одновременно в хороших бытовых условиях могут отдыхать около 200 человек.

Но это не только место отдыха. Университет активно участвует в осуществлении государственной политики в области охраны окружающей среды, национальном проекте «Наука» и государственной молодежной политики, поэтому комплекс включает учебно-научный, культурно-массовый и оздоровительный блоки.

В течение года здесь проходит порядка 30 крупных учебно-научных, образовательных, культурных и общественно-значимых мероприятий: конференции, симпозиумы, слеты студенческого актива, оздоровительные лагеря, пленэры и выставки.

На базе ЭУНК формируется уникальный культурно-этнографический и медицинский центры, включающие 7 новых сервисов для Приэльбрусья: кинотеатр, ивент-центр, цифровая библиотека, эколого-этнографический музей, центр активного досуга и горного туризма и центр высокогорной медицины.



ЭУНК включает: актовый зал (200 посадочных мест), цифровой учебный зал (50 мест), экспо-холл, 4 учебных аудитории, 3 рекреационные комнаты, экологическую лабораторию, творческую мастерскую Германа Паштова, спортивно-оздоровительный центр, медпункт, столовую, бар, бильярдную, сауну, домики барбекю, летнюю эстраду. В жилом комплексе располагаются 123 номера различных классов: хостел, блок х3, блок х6, стандарт, люкс (смотрите фото ниже).

На территории действует бесплатный Wi-Fi. Комплекс круглосуточно находится под охраной.

Учитывая, что университет активно участвует в осуществлении государственной политики в области охраны окружающей среды, на базе функционирует специальная лаборатория горной экологии, которая координирует свою работу с соответствующими республиканскими органами. Ежегодно на базе КБГУ в Приэльбрусье университет проводит не менее десяти международных, российских и региональных конференций, симпозиумов и семинаров с участием ведущих ученых ряда стран. Активное участие в работе этих конференций принимают студенты и аспиранты вуза.