

**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ КБГУ-2020  
ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КБГУ**

Шифр и наименование	О программе	Где смогут работать выпускники? / Будущая профессия	Контактная информация
<p><b>44.04.01</b> <b>Педагогическое образование.</b> <b>Педагогическая психология</b></p>	<p>Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда КБР на основе ФГОС по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: педагогическая, сопровождения, методическая.</p>	<p>Выпускники могут работать во всех образовательных учреждениях в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Они могут занимать в этих учреждениях должности педагога, педагога-психолога, педагога профессионального образования, педагога дополнительного профессионального образования и другие должности, соответствующие их квалификации.</p>	<p>Михайленко Ольга Ивановна - директор института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования, кандидат психологических наук, доктор акмеологии</p> <p>E-mail: olganlk@mail.ru Мобильный телефон: +79280752597</p>
<p><b>44.04.01</b> <b>Педагогическое образование.</b> <b>Экспертиза и проектирование в образовании</b></p>	<p>Быстро меняющиеся условия жизнедеятельности общества так же динамично изменяют его потребности в образовательных услугах. Вместе с этим появилась необходимость в специалистах, которые моделируют образовательный процесс на дальнюю и ближнюю перспективу, проектируют стратегическое развитие образовательных систем, оказывают профессиональную поддержку педагогам для работы в изменяющихся условиях.</p> <p>Все это станет возможным для тех, кто поступит на направление 44.04.01 «Педагогическое образование. Экспертиза и проектирование в образовании».</p> <p>Принципиально новый профиль подготовки обеспечит системы высшего образования (ВО), среднего профессионального и дополнительного профессионального образования (СПО и ДПО) работниками, которые будут проектировать новые подходы к образовательным программам, консультировать педагогов в вопросах</p>	<p>Для выпускников профиля «Экспертиза и проектирование в образовании» в профессиональных стандартах предусмотрены должности: методист, старший методист, процессный методолог. Выпускники смогут работать в образовательных организациях ВО, СПО и ДПО и осуществлять проектирование, экспертизу учебной и методической деятельности организации, внедрять процессное управление в организации и консультировать педагогический персонал по научно-методическим и учебно-методическим вопросам, разрабатывать инструментарий для внутренней экспертизы образовательного процесса.</p>	<p>Михайленко Ольга Ивановна - директор института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования, кандидат психологических наук, доктор акмеологии</p> <p>E-mail: olganlk@mail.ru Мобильный телефон: +79280752597</p>

	<p>проектирования научно-методической и учебно-методической деятельности, способствовать развитию образовательных организаций, а также осуществлять экспертизу эффективности образовательного процесса.</p> <p>Подготовка ведется по двум профессиональным стандартам: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и «Специалист по процессному управлению».</p>		
<p><b>44.04.02</b> <b>Психолого-педагогическое образование.</b> <b>Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования</b></p>	<p>Магистерская программа разработана в соответствии с ФГОС ВО и тремя профессиональными стандартами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психолог в социальной сфере» (Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 514н);</li> <li>- «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от «08» сентября 2015г. № 608н);</li> <li>- «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015г. № 514н).</li> </ul>	<p>Магистры способны и готовы осуществлять три вида профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.научно-исследовательская (обучение в аспирантуре);</li> <li>2.педагогическая (преподавание);</li> <li>3.сопровождения (психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика, психокоррекция.</li> </ol> <p>Выпускники могут преподавать психолого-педагогические дисциплины, работать психологами в области инклюзивного образования и социальной сфере, а также других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования требованиям к квалификации работника.</p>	<p>Михайленко Ольга Ивановна - директор института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования, кандидат психологических наук, доктор акмеологии</p> <p>E-mail: olganlk@mail.ru Мобильный телефон: +79280752597</p>
<p><b>37.04.01</b> <b>Психология.</b> <b>Психология развития</b></p>	<p>Магистерская программа «Психология развития» нацелена на развитие личностных качеств и компетенций, необходимых для успешной психолого-педагогической и психологической профессиональной деятельности в различного вида образовательных учреждениях, учреждениях социальной сферы и культуры, а также формирование способности осмысления новых научных парадигм, создание условий для осуществления сознательного выбора магистрантом собственного исследовательского пути в результате знакомства с новейшими направлениями, концепциями, подходами в</p>	<p>В результате освоения программы магистрант получает знания: о современном состоянии инноваций в психологии; методах получения, обработки и хранения научной информации с помощью информационных технологий; о проблемах и направлениях развития инновационных технологий в сфере психолого-педагогического образования; о современных методах использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; обладает навыками самостоятельного научного поиска, творческой постановки задачи и эффективного разрешения проблем.</p>	<p>Михайленко Ольга Ивановна - директор института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования, кандидат психологических наук, доктор акмеологии</p> <p>E-mail: olganlk@mail.ru Мобильный телефон: +79280752597</p>

	области психологического и педагогического образования.		
<p><b>49.04.01</b> <b>Физическая культура. Образование в области физической культуры и спорта</b></p>	<p>В магистратуре по данному профилю подготовки студенты должны освоить навыки по разработке различных программ тренировок, научиться проводить тренировочные занятия, изучить технологию управления массой тела, научиться разбираться в вопросах питания для различных контингентов. Они должны научиться оказывать первую помощь, а также осуществлять тренировочный процесс по различным видам спорта.</p> <p>Магистранты учатся обеспечивать дисциплину и порядок во время проведения занятий, разрабатывают различные программы по физической культуре, проводят педагогическую и психологическую диагностику занимающихся на предмет определения их маршрута обучения.</p> <p>В результате обучения выпускники смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать учебную документацию по физической культуре в соответствии со спецификой учебного заведения;</li> <li>• внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре;</li> <li>• оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы;</li> <li>• разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента занимающихся;</li> <li>• выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>• разрабатывать программы научных исследований, методы их реализации.</li> </ul>	<p><i>Потенциальные места трудоустройства выпускников:</i> общеобразовательные учреждения, средние и высшие профессиональные учреждения, спортивные школы, спортивные клубы, центры, учреждения оздоровительной направленности, государственные органы управления ФК и С и т.д.</p> <p><i>Выпускники могут работать в качестве:</i></p> <p>тренера-преподавателя спортивной школы; инструктора спортивно- оздоровительного фитнес центра;</p> <p>учителя физической культуры; педагога дополнительного образования; инструктора по физической подготовке в структурах МВД, МЧС, Минобороны РФ, ведомственных охранных учреждений;</p> <p>инструктором по спортивному туризму; инструктором по плаванию; инструктором по адаптивной физической культуре; спортивным судьей; специалистом по антидопинговому обеспечению; инженером по эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры; спортивным менеджером; руководителем регионального управления физической культуры и спорта; руководителем спортивной школы; директором центра спортивной подготовки спортивных сборных команд; начальником спортивного клуба, преподавателем физической культуры высшего учебного заведения.</p>	<p>Михайленко Ольга Ивановна - директор института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования, кандидат психологических наук, доктор акмеологии</p> <p>E-mail: olganlk@mail.ru Мобильный телефон: +79280752597</p>