

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по УР
В.М. Гусев
«29» октября 2018 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
46.04.01. – «ИСТОРИЯ»
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

Директор СГИ
М.С. Тамазов
Руководитель ОПОП
П.А. Кузьминов
Зав. кафедрой истории России
Е.Г. Муратова

Программа государственной итоговой практики / Сост. Е.Г. Муратова, П.А. Кузьминов. – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2019.

Программа предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческая политология» в 4 семестре, 2 г. о.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1300.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – рекомендации по выполнению, требования, порядок их выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, примерная тематика ВКР.....	6

I.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 398 «О деятельности организаций, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», решения Ученого совета КБГУ (протокол № 7 от 28 апреля 2020 г.) и в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и обучающихся КБГУ государственный экзамен исключается из государственной итоговой аттестации 2019-2020 уч. г. по направлению подготовки 46.04.01 – История, «Историческая политология».

3. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 46.04.01 - История включает защиту выпускной квалификационной работы.

4. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

5. **Область профессиональной деятельности выпускников включает:** работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

6. **Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются:** исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

7. **Выпускник по направлению подготовки 46.04.01- История готовится к следующим видам профессиональной деятельности:**

— научно-исследовательская;

— педагогическая.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

8 Выпускник по направлению подготовки 46.04.01 - История должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ОПОП магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ОПОП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

в педагогической деятельности:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

9 Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки 46.04.01 - История.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

общекультурные (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

в педагогической деятельности:

- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования (ПК-6);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8).

II. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА– РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР, ТРЕБОВАНИЯ К ВКР, ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР, ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

1. **Выпускная квалификационная** выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Требования к содержанию, объёму и структуре ВКР.

Выпускная квалификационная работа содержит анализ и систематизацию научных источников по избранной теме. В работе должно проявиться знание автором основных историографических концепций и методологии исторического исследования, умение систематизировать и анализировать эмпирических материал с применением общенаучных и исторических методов исследования.

Содержание магистерской диссертации составляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений, закономерностей или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте.

Содержание магистерской диссертации отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

В содержании диссертации должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции. Противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке.

Дискуссионный и полемический материал являются элементами магистерской диссертации.

Структура магистерской диссертации должна содержать введение с обоснованием выбора темы, объекта и предмета, цели и задач исследования, хронологических и географических рамок, анализ источниковой и историографической базы, а также характеристику методологической основы исследования. Содержание работы должно включать исследование основных аспектов темы. В заключение должны быть включены выводы по всем разделам квалификационной работы.

Магистерская диссертация должна продемонстрировать полноту и самостоятельность исследования; высокий уровень овладения автором методами научного исследования и научным языком, его умение кратко, логично, последовательно и аргументировано излагать материал.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований. Объем работы 100-120 страниц формата А4. Решение о допуске к защите выпускной квалификационной работы принимает выпускающая кафедра совместно с научным руководителем магистерской программы на основе представления полностью завершенной работы, отзыва научного руководителя (консультанта и рецензии внешнего оппонента. Решение кафедры и руководителя магистерской программы о допуске к защите должно быть отражено на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Кафедры могут ввести в практику предварительной защиты выпускной квалификационной работы с участием выпускников, их научных руководителей и работодателей.

3. Допустимая доля заимствований

Выпускающая кафедра и дирекция СГИ проводят проверку выполненной квалификационной работы на предмет неправомерных заимствований по системе

«Антиплагиат». Проверка по данной системе направлена на:

- повышение уровня самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ;
- соблюдение прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц;
- повышение качества образования выпускников КБГУ.

Выпускные квалификационные работы сдаются на выпускающую кафедру для проверки в системе «Антиплагиат» не позднее, чем за 20 календарных дней до начала работы государственной аттестационной комиссии;

Проверка производится с руководителем ВКР на кафедре, который принимает решение о доработке и повторной проверке выпускной квалификационной работы на плагиат или о рекомендации работы к защите.

По образовательной программе решением учебно-методического совета структурного подразделения устанавливается допустимая доля заимствований не должна превышать **30%**.

4. Методические рекомендации по подготовке ВКР.

Закрепление за студентами темы выпускной квалификационной работы является прерогативой кафедры и научного руководителя, которые составляет тематику ВКР, отражающую основные научные направления кафедры, профессорско-преподавательского состава с учетом научных интересов студентов. Официально тематика ВКР утверждается после ее обсуждения.

В соответствии с темой ВКР руководитель выдает студенту задание, сформулированное в индивидуальном рабочем плане магистранта. В «Задании» указываются исходные данные к работе, предлагается перечень подлежащих разработке вопросов. Руководитель оказывает студенту помощь в разработке календарного графика по написанию ВКР; рекомендует необходимую литературу, архивные фонды и справочные материалы, проводит систематические консультации; контролирует выполнение работы.

Выбор темы. Выбор студентом темы ВКР во многом определяет успех работы. Темы должны быть актуальными и отвечать научным требованиям, предъявляемым к письменным итоговым работам. При составлении тематики на заседаниях кафедры внимание преподавателей акцентируется на необходимости «привязывать» темы ВКР к основной научно-исследовательской проблематике, разрабатываемой кафедрой. Но это не означает, что нельзя писать дипломные работы по темам, относящимся к различным периодам истории и регионам страны. В процессе исследования темы студент должен показать умение систематизировать, закреплять и расширять приобретенные теоретические и практические знания по различным разделам истории. Разработка темы должна способствовать развитию навыков ведения самостоятельной работы и овладению методикой исследования исторических фактов и явлений. В процессе научной работы у студента формируются методологические и теоретические взгляды на избранную проблему. Дипломник высказывает свое мнение, типологизирует и систематизирует конкретные исторические события, используя современные подходы и методы научного исследования для раскрытия информации, имеющейся в этих источниках.

Составление библиографического списка. Определив тему ВКР, студент приступает к составлению библиографии. Проработав фонды и каталоги библиотек, архивов, музеев, научно-исследовательских

учреждений, выпускник приступает к составлению списка опубликованных и неопубликованных исторических источников по избранной проблеме, использует материалы периодической печати, воспоминания, дневники, записки государственных и общественных деятелей и другие источники. Процесс изучения учебной, научной и другой литературы требует внимательного и обстоятельного осмысления, конспектирования основных положений, кратких тезисов, необходимых фактов, цитат, что в результате превращается в обзор соответствующей книги, статьи, документов.

Структура и требования к оформлению ВКР. Тщательно подготовленная библиография проблемы дает возможность четко сформулировать основные «блоки», из которых и строится содержание работы. Правильно составленный план должен раскрывать содержание проблемы. План должен состоять из введения, трех-четырех глав, заключения и библиографии. При этом надо выделить главные вопросы и определить объем глав и параграфов, желательно, чтобы по объему главы не сильно отличались друг от друга. Во введении надо обосновать актуальность исследуемой проблемы, ее научную, политическую, социальную и культурологическую значимость. Обосновать теоретическую и методологическую основу проведенного исследования. Четко определить цель и задачи исследования и дать историографию использованной литературы, а также провести анализ привлеченных источников.

После завершения историографического обзора следует дать развернутую характеристику опубликованных источников. Необходимо проанализировать недостатки и достоинства документальных источников, дать характеристику привлеченным архивным материалам.

Все факты, материалы, цифры, цитаты, идеи, приведенные в дипломной работе, обязательно должны быть отражены в сносках – научном аппарате.

Каждая глава должна быть разбита на параграфы. Их количество и названия зависят от материала, но выделять больше 3-4 параграфов не рекомендуется. Каждая глава (параграф) должна заканчиваться краткими выводами и обобщениями.

Магистерская диссертация – это творческая работа, самостоятельное научное исследование. Ее содержание должно носить доказательный и аргументированный характер, отличаться актуальностью, широтой источниковой базы, ясностью и четкостью выводов и обобщений.

Оформление ВКР. При оформлении магистерской диссертации студент обязан соблюдать требования ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка», ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации: Структура и правила оформления». Библиографию ВКР необходимо располагать в двух разделах: в первом -

«Источники» - приводятся выходные данные о неопубликованных источниках (архив, фонд, опись, единица хранения) и опубликованных источниках (название сборника документов, хрестоматии, название документа, место, год издания, составитель) в алфавитном порядке. Во втором - «Литература» - приводится вся использованная учебная, общая, научная литература в алфавитном порядке с обязательным указанием выходных данных (место, издательство, год издания, страницы).

Страницы нумеруют последовательно в нарастающем порядке. Титульный лист и план не нумеруются, поэтому «Введение» начинается с 3 страницы, а не с первой. Ссылки на источники и литературу даются постранично. Приложения помещаются в конце дипломной работы, где могут быть представлены различные таблицы, схемы, графики и т.д. Все приложения выполняются на отдельных листах и должны иметь порядковый номер. Обычно приложения располагают после библиографии, что необходимо отразить в содержании работы.

Как правило, все научные тексты печатаются в соответствии со стандартом: формат А- 4, размер (отступ) левого поля - 30 мм, правого -15 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм, межстрочный интервал – 1,5, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, абзацный отступ - 1,25 см.

Структурные элементы работы: содержание, введение, заключение, оглавление, библиография, приложения – начинаются с новой страницы.

Предзащита выпускной квалификационной работы. Время и место проведения предварительной защиты выпускной квалификационной работы определяется руководителем магистерской программы. Предварительная защита проводится комиссией, в которую наряду с руководителем ОП входят научные руководители магистрантов и представители работодателя. Комиссия проверяет соответствие темы выпускной квалификационной работы, ФИО руководителя данным соответствующего приказа,

знакомится с отзывом научного руководителя на выпускную квалификационную работу, текстом выступления (доклада) студента, проверяет комплектность выпускной квалификационной работы, наличие и оформление сопроводительных документов, соответствие оформления выпускной квалификационной работы методическим рекомендациям, знакомится с демонстрационными материалами. Комиссия может задать студенту вопросы по выполнению и содержанию выпускной квалификационной работы. Комиссия по предзащите на основании результатов предварительной защиты принимает решение о готовности ВКР к защите. В случае принятия комиссией положительного решения о допуске выпускной квалификационной работы к защите в ГАК, председатель комиссии по предзащите (руководитель магистерской программы) ставит свою визу на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Рецензирование выпускной квалификационной работы. Рецензирование выпускной квалификационной работы проводится с целью получения дополнительной объективной оценки труда автора. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов, предприятий и организаций всех сфер деятельности, науки, а также профессора и преподаватели вузов по профилю выпускной квалификационной работы при условии владения знаниями регламентов по ИГА. Студент, не позднее, чем за две недели до защиты, обязан обратиться к назначенному официальному рецензенту и предоставить ему выпускную квалификационную работу. Рецензент в течение пяти рабочих дней с момента предоставления студентом выпускной квалификационной работы обязан ознакомиться с ней и составить на нее рецензию.

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, насколько успешно дипломник справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Дана развернутая характеристика каждого раздела выпускной квалификационной работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы и выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение ГАК. Объем рецензии должен составлять 1-3 страницы машинописного текста. Подписанная рецензия представляется в ГАК вместе с выпускной квалификационной работой в установленные сроки.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы. Дипломник, получив положительный отзыв о выпускной квалификационной работе от научного руководителя, рецензию внешнего рецензента и разрешение о допуске к защите, должен подготовить доклад (ориентировочно на 7-10 минут), в котором четко и кратко изложить основные положения выпускной квалификационной работы. При этом для большей наглядности целесообразно подготовить презентацию (в Power Point), согласованную с руководителем. Можно также подготовить раздаточный материал для председателя и членов ГАК. На защите целесообразно выступать свободно, не привязываясь к заранее подготовленному тексту. Дипломник вправе защищать выпускную квалификационную работу и в случае отрицательного отзыва или рецензии. В выступлении следует отразить: актуальность темы исследования, методы исследования, объект и предмет исследования, теоретическую и практическую значимость исследования, личный вклад автора в разрабатываемую проблему, источниковую базу ВКР, историографию проблемы и выводы, к которым пришел выпускник.

Магистрант предоставляет в ГАК на защиту выпускной квалификационной работы следующие документы:

- полностью оформленную выпускную квалификационную работу, содержащую: а) стандартный титульный лист, подписанный магистрантом, научным руководителем и руководителем магистерской программы; б) текст выпускной квалификационной работы с оглавлением, оформленным по ГОСТУ списком использованных источников и литературы;
- отзыв научного руководителя (вкладывается);
- рецензию (вкладывается)
- демонстрационные материалы на электронном носителе.

Рекомендуемая литература:

1. Волков Ю.Г. Как написать и защитить диссертацию. Ростов-на-Дону, 2009. (СБО КБГУ)/
2. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 2003. URL: <http://aik-sng.ru/node/273/>

3. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособ. для докторантов, аспирантов и магистров. - 3-е изд., доп. - М.: Ось-89, 2008.
4. Магистерская диссертация: методы организации исследования, оформление и защита. М., 2012.
5. Муратова Е.Г., Кузьминов П.А. Историческое архивоведение. Учебное пособие. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2018. – 128 с.
6. Научно-исследовательская работа магистрантов: методические рекомендации / Е.Г. Муратова, К.Ф. Дзамихов, Н.В. Варивода. – Нальчик: издательский отдел ИГИ КБНЦ РАН, 2018. – 35 с.
7. Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учеб. пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: РУДН, 2010. - 107 с.: ил. [Электронный ресурс].
Консультант Студента. URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html>
8. Муратова Е.Г. Количественные методы в исторических исследованиях [Текст] : Учебное пособие. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2017. – 82 с.

Дополнительная литература:

1. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка / Пер. Е.М. Лысенко. 2-е изд., доп. М., 1986.
2. Иванов Л.Ю. Текст научной дискуссии: дейксис и оценка. - М., 2003.
3. Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография / Пер. Ю.А. Асеева. М., 1980.
4. Ланглуа Ш.-В., Сеньобос Ш. Введение в изучение истории. – М.: Гос. Публ. Ист. Б-ка России, 2004.
5. Майданов А.С. Методология научного творчества. - М.: URSS, ЛКИ, 2008.
6. Орлов И.Б. "Человек исторический" в системе гуманитарного знания [Текст] / И. Б. Орлов ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. [Электронный ресурс]. Консультант Студента. URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809432.html>
7. Поппер К.Р. Логика научного исследования / Пер. с англ. под общ. ред. В.Н.Садовского. - М.: Республика, 2004. - 446 с.
8. Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. Ростов на/Д., 1976.
9. Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания. Учебное пособие. СПб., 2008.
10. Тош Дж. Стремление к истине. Как овладеть ремеслом историка/ Пер. с англ. М., 2000.
11. Эко У. Как написать дипломную работу // Мир библиографии. - 2002. - N 2. - С.12-19.
12. Archives in Cyberspace: Electronic Records in East and West // Ed. by P.Doorn, I.Garskova and H.Tjalsma. – Moscow: Moscow University Press, 2004.
13. Harvey Ch., Press J. Databases in historical research: Theory, Methods and Applications. - Houndmills etc.: Macmillian, 1996. – XVI.
14. How to write a paper / ed. by G. M. Hall. - 4th ed. - Malden: BMJ Books: Blackwell, 2008. - 155 p.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный журнал «Кавказология» <https://kbsu.ru/nauchnye-izdaniya/zhurnal-kavkazologiya/>
2. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx>
3. Электронные ресурсы КБГУ по подписке http://lib.kbsu.ru/Pages/SelectedPage.aspx?page_id=6
4. Сайт «Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова» <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
5. Сайт «Проект ХРОНОС - всемирная история в Интернете» <http://www.hronos.km.ru/>
6. «Открытый текст» (электронное периодическое издание). URL: <http://opentextnn.ru>
7. Электронный каталог российских диссертаций <http://www.disserr.ru/index.html>
8. Российская Государственная библиотека. Электронный каталог <http://www.rsl.ru/index.php?f=97>
9. Российская национальная библиотека. Электронный каталог <http://www.nlr.ru:8101/poisk/#z39>

10. Государственная публичная историческая библиотека России. Электронный каталог <http://katalog.shpl.ru/srch.php>
11. Государственная историческая библиотека – <http://www.shpl.ru> (docdeliv) list/cont_hist.htm
12. Библиотека Максима Мошкова: <http://www.lib.ru/>
13. Мировая цифровая библиотека, World Digital Library - <http://www.wdl.org/ru>
14. Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники - <http://www.rubricon.com>
15. Словари, энциклопедии, справочники на информационно-поисковом портале Яндекс (Раздел «Словари») - <http://slovari.yandex.ru>
16. Русский биографический словарь. Сетевая версия <http://www.rulex.ru/brbs.htm>
17. DOAJ. Directory of open access journals. Каталог журналов открытого доступа. URL: <http://www.doaj.org/doaj?func=home&uiLanguage=en>
18. Copyright.ru - портал об авторском праве. URL: <http://www.copyright.ru>
19. Сервер Библиотеки Конгресса США. URL: <http://www.loc.gov/index.html>
20. Сервер Британской библиотеки (British library). URL: <http://portico.bl.uk/>
21. Сайт «Восточная литература» <http://vostlit.narod.ru> .
22. Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. Project MUSE. URL: <http://muse.jhu.edu>.
23. Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. JSTOR. URL: <http://www.jstor.org>.
24. Национальная архивная служба США (NARA). Раздел AAD (Access to Archival Databases). URL: www.archives.gov/aad/

5. Критерии оценивания результатов защиты ВКР.

Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования направлению подготовки 46.04.01 - История;
 - актуальность и практическая значимость исследования;
 - новизна, достоверность и объективность полученных результатов, опора на релевантные источники, российскую и зарубежную историографию;
 - соответствие сформулированным целям и задачам; возможность использования результатов в профессиональной деятельности;
 - профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты и достижения конкретной работы, самостоятельно решать поставленные задачи;
 - использование современных информационных технологий, баз данных и информационных ресурсов, наличие презентации;
- структура работы и культура ее оформления, последовательность, логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы и ответов выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

Исходя из перечисленных выше основных показателей выставляется:

Оценка «отлично» выставляется за ВКР при следующих условиях:

- постановка проблемы во введении носит комплексный характер и включает в себя подробное обоснование актуальности темы и научной новизны предлагаемого исследовательского подхода, корректную формулировку целей и задач исследования, его объекта и предмета, развернутую характеристику теоретико-методологических основ диссертации, аналитический обзор источников и обоснованное определение степени изученности проблемы, рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования;
- содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам;
- исследовательский подход к раскрытию поставленной проблемы отражает специфику

современных методов познания, изложение материала носит проблемно- аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью;

- каждый структурный компонент основной части ВКР завершается выводами, которые аргументированы ссылками на источники, научную литературу и концептуально- аналитические модели познания, отличаются новизной и самостоятельностью, итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;

- соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ;

- публичная защита ВКР показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;

- электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, комплексно реконструирует проблемное поле исследования, продуктивно отражает его результаты, полностью соответствует требованиям к оформлению;

- все текстовые заимствования оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом и являются результатом аналитической работы с широким кругом источников и литературы; объем и характер текстовых заимствований соответствуют специфике исследовательских задач.

Оценка «хорошо» выставляется за ВКР при следующих условиях:

- постановка проблемы во введении недостаточно полно характеризует теоретико- методологические и концептуальные особенности исследования, хотя и свидетельствует о научной новизне предлагаемого исследовательского подхода; приведена корректная формулировка целей и задач исследования, его объекта и предмета; обзор источников и исследовательской литературы носит преимущественно описательный характер; рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования формальны;

- содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным цели и задачам;

- изложение материала носит преимущественно проблемно-аналитический проблемный характер;

- промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования, достаточно аргументированы и носят в основном самостоятельный характер;

- соблюдены основные требования к оформлению научных работ;

- публичная защита выпускной квалификационной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;

- электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, наглядно отражает результаты магистерского исследования и в целом соответствует требованиям к оформлению;

- текстовые заимствования, как правило, оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования не вполне сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом, но являются результатом использования достаточно широкого круга источников и литературы; объем текстовых заимствований в целом соответствует специфике исследовательских задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ВКР при следующих условиях:

- постановка проблемы во введении не отражает специфику авторского подхода к раскрытию темы исследования, недостаточно полно характеризует его теоретико- методологическую основу и научную новизну; формулировка целей и задач исследования, его объекта и предмета не вполне корректна; обзор источников и исследовательской литературы носит описательный характер; рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования формальны или отсутствуют;

- содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования;

- изложение материала носит преимущественно описательный характер;

- промежуточные и итоговые выводы работы не вполне самостоятельны и аргументированы;
- нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ;
- в ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы;
- электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, не полностью отражает результаты магистерского исследования, допущены нарушения требований к оформлению;
- значительная часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования являются результатом использования узкого круга источников и литературы; объем и характер текстовых заимствований лишь отчасти соответствуют специфике исследовательских задач и не соответствуют требованию оригинальности ВКР.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ВКР при следующих условиях:

- введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования;
- содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задачам исследования;
- работа носит описательный характер, источниковая база исследования является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы;
- выводы работы не являются самостоятельными и не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- не соблюдены требования к оформлению научных работ; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;
- электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, слабо отражает результаты магистерского исследования, не соответствует требованиям к оформлению;
- большая часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования составляют большой объем работы и преимущественно являются результатом использования нескольких научных и учебных изданий.

Результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

6. Примерная тематика ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач исторической науки и ее научно-практических приложений в области исторической политологии, как в области кавказоведения, так общероссийской и мировой:

1. Социально-политические противоречия в Кабардино-Балкарии в 1920-1930-х гг.: методы и результаты разрешения.
2. Взаимодействие политических систем Кабарды, Османской империи и Российского государства в XVI-XVIII вв.
3. Молодежные общественные организации на Северном Кавказе в первой четверти XX в.
4. Молодежная политика СССР в 1920 – 1930-е гг.
5. Детская беспризорность и безнадзорность в СССР в 1920-1930-х гг.
6. Кулаков Ф.Д. Вехи политической биографии: ставропольский период.
7. Политическое развитие Чехословакии в период между Первой и Второй мировыми войнами (1918-1939 гг.).
8. Чеченское общество и российская власть в конце XIX – начале XX вв.
9. Проблемы самоидентификации России в общественной мысли 2-й пол. XIX в.
10. Материалы Терской сословно-поземельной комиссии как исторический источник.
11. Проблема культурно-исторического выбора в общественной мысли России второй четверти XIX в.
12. Вторая мировая война и окончательное решение еврейского вопроса.

13. Религиозная политика России на Северном Кавказе в первой четверти XIX века.
14. Этнополитическая ситуация в Ставропольском крае (1990-2010-е гг.)
15. М.С. Горбачев: начало пути в большую политику.
16. Российское дворянство в начале XX в. как социально-политическая элита.
17. Социальные преобразования в России и Северном Кавказе в 60-е годы XIX в.: сравнительный анализ.
18. Эволюция политической системы Великобритании в середине XVII - начале XX вв.
19. Деятельность Георгия Арсеньевича Емануеля на Центральном Кавказе (1826 – 1831 гг.).
20. Политика памяти и историческое сознание молодежи Кабардино-Балкарии в конце XX – начале XXI в.
21. Европейский конституционализм в период революции 1848 – 1849 гг.

7. Результаты обучения

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)	Оценочные средства
ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает основные философские и научные концепции методов абстрактного мышления. Умеет выбирать адекватные методы абстрактного мышления для решения конкретной научно-исследовательской проблемы Владеет навыками применения методов абстрактного мышления в своей научно-исследовательской деятельности	Примеры оценочных средств на ВКР: текст ВКР Заключение ВКР доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; - опубликованные статьи выпускника, в которых апробированы основные научные результаты по теме ВКР.

<p>ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знает возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности; а также социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных общностей.</p> <p>Умеет действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности и нести ответственность за принятые решения</p> <p>Владеет методами и приемами работы в нестандартных ситуациях возникающих в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - умение вести дискуссию на заданную тему - результаты проверки ВКР и опубликованных статей в системе «анитиплагат»
---	---	--

<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знает основные закономерности развития творческого потенциала и самореализации личности в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет развивать свой творческий потенциал и использовать его в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет технологиями организации социально-значимой педагогической и научно-исследовательской деятельности в соответствии с этическими нормами.</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - отзыв работодателя; - внешняя рецензия на ВКР; - опубликованные статьи выпускника, в которых апробированы основные научные результаты по теме ВКР
<p>ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме.</p> <p>Умеет реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним; составлять и представлять научную информацию, используемую в профессиональной деятельности в виде презентации;</p> <p>воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки.</p> <p>Владеет основными навыками письменной коммуникации, необходимыми в профессиональных и научных целях; а также навыками выступления с подготовленным</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление текста и научно-справочного аппарата ВКР; - доклад студента на защите; - ответы на вопросы по теме магистерской диссертации; - использование иностранных источников; - анализ иностранной литературы; отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; - опубликованные статьи выпускника, в которых апробированы основные научные результаты по теме ВКР.

	<p>монологическим сообщением по профилю своей научной специальности как на русском, так и на иностранном языке.</p>	
<p>ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает основы делового общения и принятия управленческих решений с учетом особенностей коллектива.</p> <p>Умеет анализировать процессы, идущие в различных коллективах и выявлять возможности их развития толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеет методами конструктивного решения конфликтных ситуаций</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР: доклад студента на защите; умение вести дискуссию на заданную тему; результаты проверки ВКР и опубликованных статей в системе «анитиплагат»; апробация научных результатов на конференциях работа в научных коллаборациях и коллективных проектах.</p>

<p>ОПК-3. Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>-</p>	<p>Знает специфику и виды научного объяснения в области истории с использованием знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук</p> <p>Умеет осуществлять междисциплинарное взаимодействие в ходе решения научно-исследовательских задач и использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Владеет навыками историографического и методологического анализа и решения междисциплинарных задач.</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - методологическая часть - введение ВКР; - отзыв научного руководителя; внешняя рецензия на ВКР.
---	--	---

<p>ОПК-4. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>Знает предмет исторической информатики, ее структуру, основную терминологию; перспективы развития информационных технологий в области исторических исследований</p> <p>Умеет вести поиск информации в базах данных и сети Интернет, эффективно оценивая его релевантность по теме научной работы.</p> <p>Владеет навыками использования прикладного программного обеспечения и информационными технологиями в познавательной и профессиональной деятельности</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; - презентация на защите ВКР; - библиография и интернет-ресурсы ВКР.
<p>ОПК-5. Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знает основы права и профессиональную этику.</p> <p>Умеет анализировать свою профессиональную деятельность и процессы, идущие в различных коллективах, давать им правовую и этическую оценку.</p> <p>Владеет методами использования правовых и этических норм при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - умение вести дискуссию на заданную тему; - результаты проверки ВКР и опубликованных статей в системе «анитиплагат»; - апробация научных результатов на конференциях - работа в научных коллаборациях и коллективных проектах, отраженная в ВКР.

<p>ОПК-6. Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Знает современное состояние исследований и перспективных задач, актуальных в теоретических и практических исследованиях в области истории.</p> <p>Умеет самостоятельно определять цели и задачи исследования, находить пути для их реализации</p> <p>Владеет навыками научно- исследовательской и научно-практической работы</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; - опубликованные статьи выпускника, в которых апробированы основные научные результаты по теме ВКР.
<p>ПК-1. Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Знает актуальные тенденции развития теоретико- методологических оснований исторических исследований; содержание актуальных проблем и подходов в данной исследовательской области.</p> <p>Умеет использовать теоретические знания при изучении эмпирического материала; определять собственную позицию по отношению к</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление текста и научно-справочного аппарата ВКР; - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; - опубликованные статьи выпускника, в которых апробированы основные научные результаты по теме ВКР.

	<p>дискуссионным проблемам изучаемой проблемы; представлять результаты исследования в форме научных текстов в соответствии с правилами и требованиями ГОСТов</p> <p>Владеет методами интерпретации и обобщения исследовательских материалов и построения целостной научной концепции предмета исследования в контексте актуальных тенденций развития историографии и методологии ее изучения</p>	
<p>ПК-2. Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знает специфику и виды научного объяснения в области, соотношение предмета и методов исследования в истории с предметом и методами исследования в социальных и гуманитарных науках, опыт использования междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.</p> <p>Умеет осуществлять междисциплинарное взаимодействие в ходе решения научно-исследовательских задач и использовать фундаментальные и прикладные знания в области социальных и гуманитарных наук в целях анализа и обобщения результатов исторического исследования.</p> <p>Владеет навыками историографического и методологического анализа и решения междисциплинарных задач построения целостной научной интерпретации ключевых проблем в данной области исторических исследований.</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; - Введение ВКР

<p>ПК-3. Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Знает практику применения методов научного исследования по своей научной проблематике.</p> <p>Умеет применять актуальные принципы, методы и приемы исследования в научно-исследовательской практике.</p> <p>Владеет навыками постановки исследовательских задач, выражения и обоснования собственной позиции относительно современного методологического инструментария исторической науки.</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; - определение методологической базы во введении ВКР
<p>ПК-4 Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.</p>	<p>Знает современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.</p> <p>Умеет осуществлять поиск, систематизацию и комплексный анализ исторической информации по тематике научного проекта.</p> <p>Владеет навыками анализа исторических проблем с использованием современных информационных технологий, а также навыками презентации</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; - презентация на защите ВКР - библиография и интернет-ресурсы ВКР

	научных результатов собственного исследования	
ПК-5. Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>Знает требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>Умеет делать аналитические обзоры источников, критически анализировать историографию по теме намеченного исследования, представлять научные результаты по теме исследования в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>Владеет методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций, подготовки и редактирования научных публикаций.</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление текста и научно-справочного аппарата ВКР; - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; - опубликованные статьи выпускника, в которых апробированы основные научные результаты по теме ВКР.
ПК-6. Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования	<p>Знает историю и перспективы развития педагогической практики и педагогических идей в системе высшей школы России; основы психологии деятельности и личности, обучения и воспитания в высшей школе; цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе, а также основы анализа профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа.</p> <p>Умеет применять методы педагогики и психологии в системе высшего образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и применения методов и средств обучения в высшей школе и анализа</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - презентация на защите ВКР; - библиография и интернет-ресурсы ВКР.

	<p>профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа, а также современными информационно-коммуникационными технологиями в учебном процессе</p>	
<p>ПК-7. Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Знает основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.</p> <p>Умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, сопоставлять различные точки зрения, имеющиеся в историографии, и аргументировать собственную позицию.</p> <p>Владеет навыками поиска, систематизации, анализа исторической информации, а также навыками профессионального исторического мышления.</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; - Заключение ВКР
<p>ДПК-1. Способность использовать в профессиональной деятельности знания по истории политического, экономического и культурного развития Северного Кавказа</p>	<p>Знает современные подходы к изучению различных проблем политического, экономического и культурного развития Северного Кавказа.</p> <p>Умеет формулировать объективные научные оценки социально-экономических, внутривнутриполитических и социокультурных процессов отечественной истории.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного исследования различных проблем политического, экономического и</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; Введение и заключение ВКР

	культурного развития Северного Кавказа.	
ДПК-2. Знание проблематики этногенеза и современной этнической картины Северного Кавказа	<p>Знает концепции этногенеза и этнической истории народов Северного Кавказа</p> <p>Умеет применять базовые знания о этногенезе и этнической истории в практике научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеет навыками самостоятельного исследования источников и литературы по этнической истории народов Северного Кавказа, отдельных проблем и спорных вопросов этногенеза для дальнейшего построения собственного аргументированного видения особенностей этногенеза и этнической истории народов Северного Кавказа.</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; - Введение ВКР
ДПК- 3. Владение теорией и практикой современного российского источниковедения, знание типологии исторических источников	<p>Знает виды исторических источников и их региональные особенности у народов Северного Кавказа.</p> <p>Умеет выявлять необходимые для елей научного исследования исторические источники по истории Северного Кавказа, типологизировать их по типам и видам.</p> <p>Владеет методами и приемами проведения источниковедческого анализа по истории народов Северного Кавказа.</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; - Источниковедческий обзор в ВКР

<p>ДПК-4. Знание основных направлений современной российской историографии и новейших исследований в своей профессиональной области</p>	<p>Знает современные подходы к изучению исторических явлений с учетом специфики социокультурных, политических и социальных аспектов их развития.</p> <p>Умеет применять знания по истории формирования исторических представлений у народов Северного Кавказа в научно-исследовательской и образовательной деятельности.</p> <p>Владеет навыками историографического анализа и методологическими подходами различных исторических школ.</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; - Историографический обзор в ВКР
<p>ДПК-5. Способность к анализу основных проблем политической истории Северного Кавказа и ее интерпретаций в современной науке и общественном сознании</p>	<p>Знает явления, процессы и основные тенденции политического развития XVI-XX вв.</p> <p>Умеет осмыслить конкретно-историческое и теоретическое содержание и взаимосвязи международных, военно- политических, социально- политических факторов и аспектов различных политических феноменов</p> <p>Владеет навыками историографического и методологического анализа проблем построения</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; - Введение ВКР

	целостной историко-политологической интерпретации различных политических феноменов	
--	--	--

Программа разработана и одобрена на заседании Ученого Совета СГИ протокол № 2 от 29 октября 2019 г. года.