

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ

Согласовано

Председатель ГЭК

Зам. генерального директора

ООО «Отделочник»

 А.С. Жириков

«10» 12 2020 г.



Утверждаю

И.о. первого проректора-

проректора по УР КБГУ

 В.Н.Лесев

2020 г.



ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нальчик, 2020 г.

Программа ГИА  
обсуждена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от « 10 » декабря 2020г.  
Директор КИТ и Э

  
Этуева З.Х.

# Содержание

## **1.Общая характеристика программы ГИА**

1.1.Область применения программы.

1.2.Цели государственной итоговой аттестации

1.3.Содержание оценки освоения обучающимися образовательной программы.

## **2.Структура и содержание ГИА**

2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)

## **3.Условия проведения ГИА**

3.1.Материально-техническое оснащение рабочих мест

3.2.Информационное обеспечение.

3.2.Требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА.

## 1. Общая характеристика программы ГИА

### 1.1. Область применения программы.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа ГИА разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 « Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №2;
6. Положение о порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе в КБГУ по программам подготовки специалистов среднего звена от 15.03.2019г.;
7. Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО КБГУ от 19.09.2019 г.

### 1.2.Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и дополнительным требованиям колледжа по специальности.

#### **Основные задачи государственной итоговой аттестации:**

1. определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС;
2. принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации;
3. разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

### 1.3.Содержание оценки освоения обучающимися образовательной программы.

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки (свидетельства качества объекта оценивания)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Работа над ВКР, защита	<b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

		<p>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Работа над ВКР, защита	<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Работа над ВКР, защита	<p><b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа над ВКР, защита	<p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Работа над ВКР, защита	<p><b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знать:</b> особенности социального и культурного</p>

контекста		турного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Работа над ВКР, защита	<p><b>Уметь:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.</p> <p><b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства</p>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Работа над ВКР, защита	<p><b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p><b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Работа над ВКР, защита	<b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и

<p>ния здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		<p>профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p><b>Знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Работа над ВКР, защита</p>	<p><b>Уметь:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знать:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Работа над ВКР, защита</p>	<p><b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p><b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Работа над ВКР, защита</p>	<p><b>Уметь:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования  <b>Знать:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</p>	<p>Работа над ВКР, защита</p>	<p><b>Уметь:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;  <b>Знать:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</p>	<p>Работа над ВКР, защита</p>	<p><b>Уметь:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединенных элементов конструкции;  <b>Знать:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>
<p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p>Работа над ВКР, защита</p>	<p><b>Уметь:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения  <b>Знать:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций;</p>

		требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	Работа над ВКР, защита	<p><b>Уметь:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями</p> <p><b>Знать:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	Работа над ВКР, защита	<p><b>Уметь:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Знать:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>
ПК 2.1. Выполнять подгото-	Работа над ВКР,	

<p>вительные работы на строительной площадке</p>	<p>защита</p>	<p><b>Уметь:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p><b>Знать:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок</p>
--	---------------	--

		<p>оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>Работа над ВКР, защита</p>	<p><b>Уметь:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p><b>Знать:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных ра-</p>

		<p>бот на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>	<p>Работа над ВКР, защита</p>	<p><b>Уметь:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную,</p>

		<p>плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p><b>Знать:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p>Работа над ВКР, защита</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> <p><b>Знать:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-</p>

		<p>монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p>Работа над ВКР, защита</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>	<p>Работа над ВКР, защита</p>	<p><b>Уметь:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> <p><b>Знать:</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных</p>

		планов строительных работ и производственных заданий
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	Работа над ВКР, защита	<p><b>Уметь:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p><b>Знать:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	Работа над ВКР, защита	<p><b>Уметь:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p> <p><b>Знать:</b> права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту	Работа над ВКР, защита	<p><b>Уметь:</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материала</p>

<p>окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>		<p>лов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды  <b>Знать:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>Работа над ВКР, защита</p>	<p><b>Уметь:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству  <b>Знать:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p>Работа над ВКР, защита</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям ра-</p>

		<p>бот на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p> <p><b>Знать:</b> основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>
<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>Работа над ВКР, защита</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p><b>Знать:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>		<p><b>Уметь:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического</p>

		<p>состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p><b>Знать:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>
--	--	--

## 2. Структура и содержание ГИА

### 2.1. Государственная итоговая аттестация

ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломный проект).

Видом ГИА в соответствии с рабочим учебным планом является защита ВКР в форме дипломного проекта.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА:

-на выполнение ВКР – 4 недели;

-на защиту ВКР – 2 недели.

### 2.2. Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)

Темы ВКР:

-разрабатываются преподавателями профессионального цикла специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, представителями заинтересованных работодателей, руководителями ВКР;

-рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии специальности и методического совета;

-утверждаются в программе ГИА после положительного заключения работодателей.

### Перечень тем выпускных квалификационных (дипломных) работ на 2020 - 2021 учебный год

№	Тема выпускной квалификационной работы
1	Разработка проекта на строительство одноэтажного усадебного 2-квартирного жилого дома с 3-комнатными квартирами в г. Курган.
2	Разработка проекта на строительство мансардного 2-квартирного жилого дома с квартирами в двух уровнях в г. Калининград.
3	Разработка проекта на строительство двухэтажного одноквартирного жилого дома в г. Тихорецк.
4	Разработка проекта на строительство мансардного 3-комнатного жилого дома с пристроенным гаражом на один автомобиль в г. Нальчик.
5	Разработка проекта на строительство двухэтажного 4-квартирного секционного жилого дома в г. Казань
6	Разработка проекта на строительство двухэтажного одноквартирного жилого дома в г. Ессентуки.
7	Разработка проекта на строительство одноэтажного усадебного 2-квартирного жилого дома с 3-комнатными квартирами в г. Курган.
8	Разработка проекта на строительство дома культуры на 200 мест в г. Майский
9	Разработка проекта на строительство мансардного 5-комнатного жилого дома со

	встроенным гаражом в г. Владикавказ
10	Разработка проекта на строительство двухэтажного 7-комнатного жилого дома с цокольным этажом в г. Пятигорск
11	Разработка проекта на строительство двухэтажного жилого дома с цокольным этажом в г. Таганрог
12	Разработка проекта на строительство гостиницы с кафе в г. Прохладный
13	Разработка проекта на строительство двухэтажного двухквартирного жилого дома с 6-комнатными квартирами в г. Волгоград
14	Разработка проекта на строительство гостиницы на 25 мест в г. Энгельс
15	Разработка проекта на строительство одноэтажного жилого дома улучшенной планировки с мансардой в г. Нальчик
16	Разработка проекта на строительство двухэтажного гостевого дома в г. Уфа
17	Разработка проекта на строительство многоквартирного двухэтажного жилого дома в г. Королев
18	Разработка проекта на строительство административного двухэтажного здания в г. Симферополь
19	Разработка проекта на строительство спортивного зала на 45 человек в г. Ялта
20	Разработка проекта на строительство трехэтажного жилого дома на 4 квартиры в г. Армавир
21	Разработка проекта на строительство двухэтажной гостиницы с мансардой в г. Вологда
22	Разработка проекта на строительство двухэтажного офисного здания в г. Нальчик
23	Разработка проекта на строительство двухэтажного жилого дома улучшенной планировки в г. Назрань
24	Разработка проекта на строительство одноэтажного двухквартирного дома с 3-комнатными квартирами в г. Баку
25	Разработка проекта на строительство 5-ти комнатного коттеджного жилого дома в г. Новокузнецк
26	Разработка проекта на строительство мансардного дома с 5-ти комнатными квартирами для индивидуального строительства в г. Волгоград
27	Разработка проекта на строительство 5-ти комнатного дома в г. Нальчик
28	Разработка проекта на строительство гостиницы на 20 мест в г. Владикавказ
29	Разработка проекта на строительство административно-хозяйственного корпуса детского сада в г. Владивосток
30	Разработка проекта на строительство многоквартирного двухэтажного жилого дома в г. Астрахань

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) ВКР конкретизируется на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- результатов обсуждения с заинтересованными работодателями.

### **3.Условия проведения ГИА**

#### **3.1.Материально-техническое оснащение рабочих мест**

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивается: выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоением обучающимися профессиональных модулей в

условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Оснащение кабинета для защиты ВКР:

- специально подготовленный кабинет,
- рабочее место для членов ГЭК,
- компьютер, мультимедийный проектор, экран,
- лицензионное программное обеспечение, общего и специального назначения,
- рабочее место для обучающихся,
- стойка для размещения дипломного проекта.

### 3.2. Информационное обеспечение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Студенты колледжа имеют доступ к библиотечным фондам КБГУ.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

#### Наличие и доступность электронно-библиотечной системы

№п/п	Наименование и характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)  Договор №095/04/0011 от 05.02.2019 г.	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS) Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор № WoS/558 от 02.04.2018 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №7E/223 от 01.02.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ

	книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций			
4.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b> Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ»	Полный доступ
5.	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b> Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2019 15.03.2019 г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
6.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> 13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №138СЛ/01-2019</b> От 13.02.2019 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	<b>ЭБС «Лань»</b> Электронные версии	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-	Полный доступ (регистрация по

	книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		Петербург) <b>Договор №3Е/223</b> от 01.02.2019 г.	IP-адресам КБГУ)
8.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b> Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
9.	<b>ЭБС «АйПиЭр-букс»</b> 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) <b>Договор №4839/19</b> от 01.02.2019 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	<b>Международная система библиографических ссылок Crossref</b> Цифровая идентификация объектов (DOI)	<a href="http://Crossref.com">http://Crossref.com</a>	НП «НЭИКОН» <b>Договор №CRNA-1060-19</b> от 07.05.2019 г.	Авторизованный доступ
11.	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b> Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники»	Доступ по IP-адресам КБГУ
12.	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b> Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, россий-	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

	ской государственности, русскому языку и праву			
--	--	--	--	--

### 3.2. Требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом Ректора КБГУ.

ГЭК формируется из преподавателей КИТ и Э КБГУ, лиц приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в которой готовятся выпускники.

## 4. Требования к ВКР

### 4.1. Показатели и критерии оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы

#### 4.1.1. Требования к структуре и оформлению дипломного проекта.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта.

Дипломный проект должен соответствовать следующим требованиям:

- иметь четкое построение и логическую последовательность в изложении материала;
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте работы необходимо проводить полный и обоснованный расчет принятых решений;
- соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники в строительной индустрии;
- иметь в тексте культуру изложения, стилистику, использование научной лексики и принятых для научных текстов оборотов (работу не следует перегружать цитатами, прибегать к просторечиям, выражениям, в стилистической правильности которых вы не уверены; в работе не должно быть грамматических и пунктуационных ошибок);
- завершаться обоснованными рекомендациями и доказательными выводами.

В состав дипломного проекта входят следующие разделы:

- **Архитектурно-конструктивный**

**Объем графической части 3-10 листов формата А3:**

- генеральный план участка;
- главный фасад;
- планы этажей, план кровли;
- разрез здания;
- схема расположения элементов перекрытия, схема расположения элементов стропил;
- архитектурные и конструктивные детали;
- технико-экономические показатели генерального плана участка и объемно-планировочного решения.

**Пояснительная записка 10-15 страниц:**

- генплан участка, ТЭП генплана;
- краткая характеристика проектируемого здания;
- объемно-планировочное решение;
- конструктивная характеристика элементов здания, теплотехнический расчет лестницы, наружная и внутренняя отделка, расчет глубины заложения фундамента;
- инженерное оборудование здания.

- **Расчетно-конструктивный**

**Объем графической части - 2 листа формата А3:**

- заданный элемент, сборочный чертеж сечения;

- арматурный чертеж;
- спецификации арматурных изделий;
- выборка стали.

**Пояснительная записка 10-15 страниц:**

- подсчет нагрузок;
- расчет заданного элемента;
- расчет и конструирование элементов (по заданию).

- **Технология и организация строительства**

**Объем графической части - 2 листа формата А3:**

- технологическая карта производства работ, ТЭП;
- строительный генеральный план, ТЭП.

**Пояснительная записка 30-40 страниц:**

- выбор способов производства основных видов работ, машин и оборудования;
- строительный генеральный план с расчетами площадей складов, временных зданий, потребности в электроэнергии и воде;
- стройгенплан или технологическая карта на производство работ;
- технологическая карта мероприятий по охране окружающей среды;
- техника безопасности при организации строительной площадки;
- противопожарные мероприятия.

**4.1.2.Критерии уровня оценки и качества подготовки выпускника**

**Оценка дипломного проекта  
(включая структуру и оформление)**

Оценка выполнения ВКР членами ГЭК проводится по показателям и критериям оценки результата.

1.Качество выпускной квалификационной работы оценивается по составляющим:

- наличие в работе элементов исследования, актуальность проблемы исследования, проектирования и темы ВКР;
- уровень теоретической проработки вопросов ВКР, качество изучения источников, нормативной документации, логика проектирования, теоретического обоснования принимаемых технологических, конструкторских и управленческих решений;
- творческий характер анализа и обобщения реально существующих технологических процессов, производственных участков;
- логичное, последовательное, четкое и технически грамотное изложение материала ВКР в соответствии с заданием с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;
- практическая значимость выполненной ВКР: возможность практического применения результатов исследования, проектирования и деятельности конкретного предприятия (организации) или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников;
- использование при выполнении дипломной работы современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- качество оформления ВКР в соответствии с методическими указаниями.

Предмет оценивания	Показатели оценки (свидетельства качества объекта оценивания)	Критерии оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	выбор решения профессиональных задач и владение актуальными методами работы при выполнении дипломного проекта; реализация индивидуального плана дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования ; оценка результатов выполнения отдельных разделов и всего дипломного проекта в целом	Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий: Выпускная квалификационная работа (ВКР) носит проблемный характер. ВКР свидетельствует об усвоенных знаниях общепрофессиональных дисциплин, профессиональных

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	модулей в полном объеме. Обладает профессиональной деятельностью, по проектированию, разработке архитектурно-строительных чертежей, проектирования генерального плана участков, выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, разработки и оформления проекта производства работ в соответствии с заданными параметрами и качеством для современного строительства, выполняет чертежи, схем с помощью информационных технологий.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	применение актуальной нормативно-правовой документации при выполнении дипломного проекта; использование современной научной профессиональной терминологии при составлении пояснительной записки к дипломному проекту и при защите дипломного проекта	Разрабатывает подготовительные работы на строительной площадке, строительно-монтажные и ремонтные работы и работы по реконструкции объекта; выполняет учет объемов работ и осуществляет мероприятия по контролю качества работ.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействовать с консультантами и руководителем дипломного проекта; взаимодействовать с обучающимися при выполнении группового дипломного проекта	Выполняет чертежи, схем с помощью информационных технологий.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли при выполнении пояснительной записки и защите дипломного проекта; точно и правильно оформлять стандартные таблицы при выполнении дипломного проекта	Разрабатывает подготовительные работы на строительной площадке, строительно-монтажные и ремонтные работы и работы по реконструкции объекта; выполняет учет объемов работ и осуществляет мероприятия по контролю качества работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	разработка мероприятий по охране труда, окружающей среде и пожарной безопасности при выполнении дипломного проекта строительного объекта; применение энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий при проектировании строительного объекта, выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции.	Рассчитывает основные технико-экономические показатели в соответствии с проектируемым технологическим процессом. ВКР демонстрирует понимание значимости специальности для развития корпорации (предприятия), региона, умения решать проблемы, планировать и организовывать собственную деятельность в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда, умения анализировать профессиональную ситуацию, умения вести поиск информации, умения ориентироваться в условиях новых технологий, осуществлять деятельность по модернизации объектов, технологий.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	использовать средства информационных технологий для решения профессиональных задач дипломного проектирования; применять современное программное обеспечение при выполнении дипломного проекта	Оформляет проектную и технологическую докумен-
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физиче-	составлять и обосновывать технико-экономические показатели по различным разделам дипломного проекта	

ской подготовленности.		<p>тацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТов, а также предприятий и организаций города и Республики.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:</p> <p>Выпускная квалификационная работа (ВКР) носит проблемный характер.</p> <p>ВКР свидетельствует об усвоенных знаниях общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей в полном объёме. Обладает профессиональной деятельностью, по проектированию, разработке архитектурно-строительных чертежей, проектирования генерального плана участков, выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, разработки и оформления проекта производства работ в соответствии с заданными параметрами и качеством для современного строительства, выполняет чертежи, схем с помощью информационных технологий.</p> <p>Разрабатывает подготовительные работы на строительной площадке, строительномонтажные и ремонтные работы и работы по реконструкции объекта; выполняет учет объемов работы и осуществляет мероприятия по контролю качества работ. Мало использовано в проекте эффективных строительных материалов не соответствующих требованиям современного строительства. Рассчитывает основные технико-экономические показатели в соответствии с проектируемым технологическим процессом.</p> <p>ВКР демонстрирует понимание значимости специ-</p>
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>выбор решения профессиональных задач и владение актуальными методами работы при выполнении дипломного проекта;</p> <p>реализация индивидуального плана дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования;</p> <p>оценка результатов выполнения отдельных разделов и всего дипломного проекта в целом</p>	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные</p>	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>применение актуальной нормативно-правовой документации при выполнении дипломного проекта;</p> <p>использование современной научной профессиональной терминологии при составлении пояснительной записке к дипломному проекту и при защите дипломного проекта</p>	
ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<p>подбор по каталогам строительных конструкций для разработки архитектурно-строительных чертежей составление спецификаций элементов;</p> <p>разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий;</p> <p>определение глубины заложения фундамента;</p> <p>выполнение теплотехнического расчета и подбора материалов ограждающих конструкций;</p>	
ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<p>выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативнотехнических документов</p>	
ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<p>разработка графической части дипломного проекта с использованием информационных технологий.</p>	
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<p>разработка календарных (сетевых) планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>разработка карт технологических и трудовых процессов</p> <p>подбор комплектов строительных машин и средств малой ме-</p>	

	<p>ханизации для выполнения работ;</p> <p>заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов в проекте производства строительных работ;</p> <p>оформление чертежей проекта производства работ с применением информационных технологий;</p> <p>использование в организации производства работ передового отечественного и зарубежного опыта.</p>	<p>альности для развития корпорации (предприятия), региона, умения решать проблемы, планировать и организовывать собственную деятельность в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда, умения анализировать профессиональную ситуацию, умения вести поиск информации, умения ориентироваться в условиях новых технологий, осуществлять деятельность по модернизации объектов, технологий.</p> <p>Оформляет проектную и технологическую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД, а также предприятий и организаций города и Республики.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится при соблюдении следующих условий:</p> <p>ВКР свидетельствует о неполных знания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>Демонстрирует поверхностные знания по проектированию, разработке архитектурно-строительных чертежей, проектирования генерального плана участков, выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, разработки и оформления проекта производства работ в соответствии с заданными параметрами и качеством для современного строительства, выполняет чертежи, схем с помощью информационных технологий. Разрабатывает подготовительные работы на строительной площадке, строительномонтажные и ремонтные работы и работы по реконструкции объекта;</p>
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<p>-разработка подготовки строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в технологических картах на производство работ в дипломном проекте:</p> <p>- определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки объекта капитального строительства в дипломном проекте</p>	
ПК 2.2 Выполнять строительномонтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	<p>- определение перечня работ по организации и производстве строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства в дипломном проекте</p>	
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов	<p>определение потребности производства строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</p> <p>определение сметной себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>определение величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации</p>	
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю каче-	подготовка строительной площадки в соответствии с проектом	

ства выполняемых работ и расходующихся материалов	организации строительства (ПОС) и проектом производства работ (ППР); ведение исполнительной документации на объекте; деление машин и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ.	не достаточно умело выполняет учет объемов работы и осуществляет мероприятия по контролю качества работ. Выполняет анализ технико-экономических показателей производства, но технико-экономические показатели не подтверждают обоснованность выбранных материалов и технологий.
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	подбор и использование научно-технической информации в области строительства при выполнении дипломного проекта; разработка мероприятий по повышению эффективности организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	ВКР демонстрирует понимание значимости специальности для развития корпорации (предприятия), региона, умения решать проблемы, планировать и организовывать собственную деятельность, умения анализировать профессиональную ситуацию, умения вести поиск информации, умения ориентироваться в условиях новых технологий, осуществлять деятельность по модернизации оборудования, технологий, организационные умения не в полном объеме.
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	обеспечение деятельности структурных подразделений; контроль деятельности структурных подразделений; обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведение инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;	Оформляет проектную и технологическую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД, а также предприятий и организаций города и Республики.
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; разработка исполнительно-технической документации по выполненным этапам и комплексам строительных работ;	Оценка « <b>неудовлетворительно</b> » ставится при соблюдении следующих условий:
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	анализ профессиональной квалификации работников и определение недостающих компетенций; оценка результативности и качества работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;	1. ВКР не свидетельствует об усвоенных знаниях в полном объеме. 2. Не проводит анализ практического опыта на производстве по проблеме, определенной темой проекта. 3. Не ориентируется в вопросах проектирования, выполнения расчетов строительных конструкций, разработки и оформления проекта
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности	разработка мероприятий по обеспечению соблюдения требований охраны труда, безопасно-	

<p>жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>сти жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства</p>	<p>производства работ. Не выполняет анализ технико-экономических показателей проекта, не подтверждает экономическую эффективность и использование его в производстве.</p>
<p>ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>Понимание значимости правильной оценки технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и влияние дефектов на эксплуатационные качества здания и сооружения в целом. Понимание ответственности за принятие решений. Диагностика технического состояния элементов эксплуатируемых зданий. Особенности сезонной эксплуатации жилых зданий.</p>	
<p>ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p>Знание перечня работ по технической эксплуатации зданий и сооружений. Организация плана работ по эксплуатации зданий и сооружений. Правильность выбора технических мероприятий. Организация работ по технической эксплуатации зданий.</p>	
<p>ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>Знание правил и технологических инструкций по выполнению конкретных мероприятий. Выбор материалов и средств для производства текущих, капитальных и внеплановых ремонтов. Определение параметров характеризующих техническое состояние зданий.</p>	
<p>ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>составление дефектной ведомости на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составление планов-графиков проведения различных видов работ текущего ремонта; составление проектно-сметной документации на капитальный ремонт; планирование всех видов капитального ремонта и других ремонтно-реконструктивных меро-</p>	

	приятый; определение необходимых видов и объемов ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов	
--	--	--

#### 4.2. Оценка представления и защиты дипломного проекта

Качество выступления на защите ВКР оценивается по составляющим:

- качество доклада: соответствие доклада содержанию ВКР, способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умение пользоваться иллюстративным материалом, чертежами и др.;
- качество ответов на вопросы: правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника, умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;
- качество чертежей, иллюстраций, презентаций к докладу: соответствие подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминание в докладе, выразительность использованных средств;
- поведение при защите дипломной работы: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д., уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами учебных дисциплин, МДК профессиональных модулей);
- полнота раскрытия темы, охвата проблем и направлений их решения;
- уровень практических навыков, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать поставленные задачи при выполнении ВКР.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Предмет оценивания	Показатели оценки (свидетельства качества объекта оценивания)	Критерии оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	выбор решения профессиональных задач и владение актуальными методами работы при выполнении дипломного проекта; реализация индивидуального плана дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования ; оценка результатов выполнения отдельных разделов и всего дипломного проекта в целом	Оценка <b>«отлично»</b> ставится в том случае, если: - ВКР носит исследовательский характер; – Исследуемая проблема весьма актуальна, мало разработана в теоретическом и практическом плане; – Актуальность доказана на основе выявленных противоречий;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	– Студент показал высокий уровень теоретического анализа разработанности проблемы: определены ключевые аспекты исследования,
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	применение актуальной нормативно-правовой документации при выполнении дипломного проекта; использование современной научной	для анализа степени разработанности проблемы использовано достаточно

развитие.	профессиональной терминологии при составлении пояснительной записке к дипломному проекту и при защите дипломного проекта	большое количество работ (не менее 30), в том числе современных; теоретические положения этих работ глубоко проанализированы, сделаны необходимые обобщения, выводы, соответствующие поставленным задачам; явно прослеживается собственная позиция автора по всем вопросам;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействовать с консультантами и руководителем дипломного проекта; взаимодействовать с обучающимися при выполнении группового дипломного проекта	– Методологическая культура исследования характеризуется корректностью определения научного аппарата: выбранные методы исследования адекватны поставленным задачам, прогнозируемым результатам; грамотно и чисто проведен эксперимент, оформлены результаты исследования;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли при выполнении пояснительной записки и защите дипломного проекта; точно и правильно оформлять стандартные таблицы при выполнении дипломного проекта	– Содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам;
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	разработка мероприятий по охране труда, окружающей среде и пожарной безопасности при выполнении дипломного проекта строительного объекта; применение энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий при проектировании строительного объекта, выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции.	– Результаты проведенного исследования представляют практический интерес и могут быть широко использованы в образовательной практике, разработаны рекомендации по их внедрению;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	использовать средства информационных технологий для решения профессиональных задач дипломного проектирования; применять современное программное обеспечение при выполнении дипломного проекта	– Студент проявил большую самостоятельность в процессе планирования и проведения теоретического исследования и реализации программы опытно-экспериментальной работы (проекта);
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	составлять и обосновывать технико-экономические показатели по различным разделам дипломного проекта	– Грамотно, доступно изложил основные теоретические положения и полученные в ходе исследования результаты;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	выбор решения профессиональных задач и владение актуальными методами работы при выполнении дипломного проекта; реализация индивидуального плана дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования; оценка результатов выполнения отдельных разделов и всего дипломного про-	– При защите работы студент показал глубо-

	екта в целом	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	кое знание вопросов темы; свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения образовательной организации, эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (презентации, таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал;
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выбор организационно-правовой формы предприятия; обоснование конкурентных преимуществ реализации бизнес-проекта	– Чётко, аргументированно и корректно ответил на поставленные вопросы, отстаивает собственную точку зрения;
ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	подбор по каталогам строительных конструкций для разработки архитектурно-строительных чертежей составление спецификаций элементов; разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий; определение глубины заложения фундамента; выполнение теплотехнического расчета и подбора материалов ограждающих конструкций;	– Язык исследования и его оформленные результаты в выпускной квалификационной работе соответствуют требованиям научной речи и академического этикета: формально-логический способ изложения материала, смысловая завершенность, целостность, связность текста; отсутствие экспрессии, грамотность использования общенаучной и специальной терминологии, преобладание глаголов несовершенного вида и форм настоящего времени, изъявительного наклонения и др.;
ПК 1.2 Выполнять расчеты и проектирование строительных конструкций	выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	– В работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки;
ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	разработка графической части дипломного проекта с использованием информационных технологий.	– Культура оформления работы отвечает всем установленным к оформлению требованиям;
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	разработка календарных (сетевых) планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработка карт технологических и трудовых процессов подбор комплектов строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов в проекте производства строительных работ; оформление чертежей проекта производства работ с применением информационных технологий; использование в организации производства работ передового отечественного и зарубежного опыта.	– Имеются положительные отзывы руководителя и рецензента. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:
ПК 2.1 Выполнять подготовительные ра-	-разработка подготовки строительной площадки, участков производства	

боты на строительной площадке	строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в технологических картах на производство работ в дипломном проекте: - определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки объекта капитального строительства в дипломном проекте	– ВКР носит исследовательский характер; – Исследуемая проблема актуальна, достаточно активно разрабатывается, но окончательно не разработана; – Недостаточно аргументированно доказывается актуальность, не чётко сформулировано противоречие;
ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	- определение перечня работ по организации и производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства в дипломном проекте	– Студент показал достаточный уровень теоретического анализа работанности проблемы; глубоко проанализировал не менее 25 работ, но испытывал затруднение при обобщении материала; при формулировании вывода, не всегда прослеживается собственная позиция автора по тому или иному вопросу, теоретическому положению;
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов	определение потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; определение сметной себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; определение величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации	– Есть неточности в определении методологического аппарата исследования, но допущенные ошибки принципиально не влияют на ход и результат исследования;
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующих материалов	подготовка строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства (ПОС) и проектом производства работ (ППР); ведение исполнительной документации на объекте; деление машин и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ.	– Содержание и структура работы в целом соответствуют поставленной цели и задачам; – Результаты, полученные в ходе исследования, имеют практическую значимость, но отсутствуют рекомендации по их внедрению;
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	подбор и использование научно-технической информации в области строительства при выполнении дипломного проекта; разработка мероприятий по повышению эффективности организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	– Язык исследования в целом соответствует требованиям научной речи и академического этикета, но допущены незначительные ошибки, неточности в использовании общенаучной и специальной терминологии; – Студент проявил большую самостоятель-
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	обеспечение деятельности структурных подразделений; контроль деятельности структурных подразделений; обеспечение соблюдения требований	

	охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведение инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;	ность в ходе опытно-экспериментальной работы, нежели теоретического исследования или большую самостоятельность в ходе теоретического исследования, нежели опытно-экспериментальной работы;
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; разработка исполнительно-технической документации по выполненным этапам и комплексам строительных работ;	– Изложены основные теоретические положения и полученные в ходе исследования результаты, но в выступлении студента нет логической последовательности, завершенности речи;
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	анализ профессиональной квалификации работников и определение недостающих компетенций; оценка результативности и качества работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;	– При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности образовательной организации, эффективно использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (презентации, таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал;
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	разработка мероприятий по обеспечению соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства	– Не всегда может четко, аргументированно и корректно ответить на поставленные вопросы, наблюдаются слабые попытки отстоять свою точку зрения;
ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	Понимание значимости правильной оценки технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и влияние дефектов на эксплуатационные качества здания и сооружения в целом. Понимание ответственности за принятие решений. Диагностика технического состояния элементов эксплуатируемых зданий. Особенности сезонной эксплуатации жилых зданий.	– Культура оформления работы не отвечает всем установленным требованиям, есть замечания; редко, но встречаются орфографические и пунктуационные ошибки, иногда стилистические;
ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и	Знание перечня работ по технической эксплуатации зданий и сооружений. Организация плана работ по эксплуатации зданий и сооружений.	– ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, содержащие незначительные замечания. Оценка <b>«удовлетворительно»</b>

инженерного оборудования зданий	Правильность выбора технических мероприятий. Организация работ по технической эксплуатации зданий.	ставится в том случае, если: – ВКР носит исследовательский характер; – Исследуемая проблема мало актуальна, она достаточно полно разработана в теоретических исследованиях и на практике; – Отсутствуют чёткие аргументы, доказывающие актуальность, не сформулировано противоречие; – Студент показал слабый уровень теоретического анализа разработанности проблемы: допущены ошибки в определении ключевых аспектов проблемы, количество проанализированных теоретических источников недостаточно (менее 20), анализ поверхностный, носит описательный характер, собственная позиция автора не прослеживается или высказывается крайне редко; в тексте встречаются большие отрывки, переписанные из источников; самостоятельные выводы отсутствуют либо формальны;
ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	Знание правил и технологических инструкций по выполнению конкретных мероприятий. Выбор материалов и средств для производства текущих, капитальных и внеплановых ремонтов. Определение параметров характеризующих техническое состояние зданий.	– Студент показал слабый уровень теоретического анализа разработанности проблемы: допущены ошибки в определении ключевых аспектов проблемы, количество проанализированных теоретических источников недостаточно (менее 20), анализ поверхностный, носит описательный характер, собственная позиция автора не прослеживается или высказывается крайне редко; в тексте встречаются большие отрывки, переписанные из источников; самостоятельные выводы отсутствуют либо формальны; – Содержание и структура работы не всегда соответствуют теме и поставленным задачам; – Допущены существенные ошибки при определении методологического аппарата, отразившиеся на ходе и результатах исследования; – Результаты исследования малозначимы, нет рекомендаций к их внедрению, язык исследования не соответствует требованиям научной речи и академического этикета; допущены зна-
ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	составление дефектной ведомости на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составление планов-графиков проведения различных видов работ текущего ремонта; составление проектно-сметной документации на капитальный ремонт; планирование всех видов капитального ремонта и других ремонтно-реконструктивных мероприятий; определение необходимых видов и объемов ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов	– Результаты исследования малозначимы, нет рекомендаций к их внедрению, язык исследования не соответствует требованиям научной речи и академического этикета; допущены зна-

		<p>чительные неточности в использовании общенаучной и специальной терминологии, отсутствует смысловая завершенность, целостность высказывания; много орфографических и стилистических ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Работа мало отвечает установленным к оформлению требованиям, есть значительные недочеты;</li><li>– Студент проявил недостаточную самостоятельность в ходе теоретического исследования и проведения опытно-экспериментальной работы;</li><li>– Отсутствует четкая последовательность, доступность в изложении основных теоретических положений и полученных в ходе исследования результатов;</li><li>– При защите студент проявил неуверенность, показал слабое знание вопросов темы, не дал полного, аргументированного ответа на заданные вопросы;</li><li>– В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию и оформлению работы.</li></ul> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> ставится в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ВКР не носит исследовательский характер;</li><li>– Исследуемая проблема неактуальна;</li><li>– Студент показал низкий уровень теоретического анализа исследуемой проблемы: не определены её ключевые аспекты, для изучения степени разработанности проблемы использовано малое количество источ-</li></ul>
--	--	---

		<p>ников (менее 15), анализ отсутствует, автор просто переписывает отрывки из литературных источников, отсутствует собственная позиция по всем вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Содержание и структура работы не соответствуют теме и поставленным задачам;</li><li>– Низкий уровень методологической культуры; некорректно определен методологический аппарат исследования: выбранные методы неадекватны поставленным задачам, прогнозируемым результатам; не соблюдены правила проведения эксперимента, отразившиеся на ходе и результатах исследования;</li><li>– Результаты исследования не имеют практической значимости;</li><li>– Язык исследования не соответствует требованиям научной речи и академического этикета; в тексте работы много орфографических пунктуационных и стилистических ошибок;</li><li>– Работа не отвечает предъявляемым к оформлению требованиям;</li><li>– Студент проявил неспособность организовать себя на самостоятельное выполнение исследования;</li><li>– Доклад основных теоретических положений и полученных результатов исследования не дает цельного, завершенного представления об исследовании;</li><li>– Отсутствуют ответы на поставленные вопросы;</li><li>– В отзывах руководителя и рецензента имеются</li></ul>
--	--	--

		существенные замечания или дан отрицательный отзыв на работу.
--	--	---

При проведении ГИА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;
- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;
- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, но имеются замечания;
- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;
- на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы;
- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;
- отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, в отзыве руководителя и во внешней рецензии имеются существенные замечания;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия учитывает отзыв руководителя о ходе работы студента над темой и оценку ВКР рецензентом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 им. Х.М.БЕРБЕКОВА»  
 КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ

Рассмотрено на заседании ЦК  
 № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.  
 Председатель ЦК  
 \_\_\_\_\_ И.А.Хамукова

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по УР  
 \_\_\_\_\_ З.Х.Этуева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ  
 ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студент \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_  
 Тема работы \_\_\_\_\_

утверждена приказом ректора № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**I. Исходные данные**

1. Район строительства \_\_\_\_\_
2. Грунтовые условия: грунт \_\_\_\_\_  
 грунтовые воды на глубине \_\_\_\_\_
3. На генплане должны быть размещены следующие здания и сооружения:  
 \_\_\_\_\_
4. Источник водоснабжения \_\_\_\_\_
5. Источник электроснабжения \_\_\_\_\_

**II. Содержание пояснительной записки и перечень графического материала.**

**1. Архитектурно-конструктивная часть**

**1.1 Графическая часть -А3:**

- генеральный план участка, экспликация, ТЭП по генплану;
- главный фасад;
- планы этажей;
- разрез здания;
- схема расположения элементов фундаментов, сечения фундаментов 1-1, 2-2;
- схема расположения элементов перекрытия (покрытия), узлы;
- архитектурные и конструктивные детали;
- план кровли.

**1.2 Пояснительная записка:**

- исходные данные;
- генплан участка, ТЭП генплана;
- краткая характеристика проектируемого здания;
- объемно-планировочное решение;
- конструктивная характеристика элементов здания;

- расчеты к архитектурно-конструктивной части;
- расчет глубины заложения подошвы фундамента;
- определение толщины наружной стены;
- внутренняя и наружная отделка;
- инженерное оборудование здания;
- противопожарные мероприятия.

## **2. Расчетно-конструктивная часть**

### **2.1 Графическая часть-А3:**

- сборочный чертеж заданного элемента, сечения;
- спецификация, ведомость расхода стали.

### **2.2 Пояснительная записка:**

- выбор основных конструкций и их ориентировочных размеров;
- расчет ж/б элемента;
- расчетная схема и расчетное сечение элемента;
- подсчет нагрузок;
- статический расчет;
- назначение марок материалов;
- расчет нормального сечения на прочность;
- проверка прочности наклонного сечения;
- конструирование элемента;
- определение диаметра подъемных петель.

## **3. Организационно-технологическая часть**

### **3.1 Графическая часть- А3:**

- строительный генеральный план масштаб 1:200,1:500, условные обозначения, экспликация;
- привязка монтажного крана.

### **3.2 Пояснительная записка:**

- выбор монтажного крана;
- расчет временных административно-бытовых помещений ( $A_{max} = \text{_____}$  чел);
- расчет временного водоснабжения (расход на производственные нужды  $Q_{см} = \text{_____}$  л/смену);
- расчет временного электроснабжения.

### **4. Мероприятия по технической эксплуатации.**

### **5. Мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности**

### **6. Список основной используемой литературы.**

База прохождения ПДП

\_\_\_\_\_  
Консультант (если есть)

\_\_\_\_\_  
Дата выдачи задания

\_\_\_\_\_  
Научный руководитель  
(подпись с расшифровкой фамилии, степени и квалификационной категории)

\_\_\_\_\_  
Подпись студента

*Образец стандартного бланка отзыва научного руководителя  
о выпускной квалификационной работе*

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

на тему \_\_\_\_\_  
(название выпускной квалификационной работы)

*В отзыве следует указать: задачи, поставленные перед выпускником, как он справился с их решением, в какой мере проявлены самостоятельность и инициатива в работе, какова теоретическая подготовка и навыки выпускника (цы), результаты работы, их теоретическая и практическая ценность, основные недостатки и наиболее яркие достоинства выпускной квалификационной работы.*

*Оценка в отзыве (отлично, хорошо, удовлетворительно) должна вытекать из приведенных ниже положений:*

1. Актуальность выбранной темы и краткое содержание выпускной квалификационной работы.
2. Положительные стороны работы.
3. Отрицательные стороны работы.
4. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ.
5. Степень соответствия предъявляемым требованиям.
6. Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

**РУКОВОДИТЕЛЬ:**

учёная степень, звание \_\_\_\_\_ **Ф.И.О.**

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

*Образец стандартного бланка рецензии  
на выпускную квалификационную работу*

**Полное официальное наименование организации (учреждения),  
сотрудником которого является внешний рецензент**

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

**студента** \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
**на тему** \_\_\_\_\_  
(название выпускной квалификационной работы)

Краткое содержание выпускной квалификационной работы и принятых решений.

Положительные стороны работы

Отрицательные стороны (замечания, вопросы).

Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

**учёная степень, звание** \_\_\_\_\_ **Ф.И.О.**

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Подпись внешнего рецензента заверяется официальной  
печатью организации (учреждения)**

*Образец титульного листа  
выпускной квалификационной работы*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА  
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

Допущен к защите «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Л.Х.Назарова

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ  
РАБОТА**

тема ВКР

**ВЫПОЛНИЛ:** студент \_\_ курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений

**Иванов Иван Иванович**

**РУКОВОДИТЕЛЬ:**

Преподаватель колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

должность, место работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

В апелляционную комиссию

Студента(ки) \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ колледжа

специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть результаты государственной итоговой аттестации при \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

защите ВКР/ сдаче государственного экзамена

проведенной / проведенном « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в связи с

- несогласием с полученной оценкой;

- нарушением установленного порядка проведения ГИА, выразившимся в

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

ЗАСЕДАНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ (АК)

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Апелляционная комиссия в составе:

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Члены ГЭК

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_

в присутствии председателя ГЭК

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О*

рассмотрела апелляционное заявление студен-  
та(ки) \_\_\_\_\_

*Ф.И.О*

\_\_\_\_\_

*колледжа*

\_\_\_\_\_

*специальности*

\_\_\_\_\_

о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при

\_\_\_\_\_

*защите ВКР / сдаче государственного экзамена*



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

**заседания Государственной экзаменационной комиссии КБГУ**

**по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**О защите выпускной квалификационной работы**

**Слушали:** Защиту выпускной квалификационной работы студента

\_\_\_\_\_

На тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

Выступали: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Постановили:** Выпускную квалификационную работу

студента \_\_\_\_\_

считать защищенной с оценкой \_\_\_\_\_

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ (ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ) ГЭК**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка*

**ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕКРЕТАРЬ**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка*