

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения
(на базе основного общего образования)

Квалификация: техник

Форма обучения:
очная

Нальчик, 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена колледжа информационных технологий и экономики 0 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» составлена на основании ФГОС СПО специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 68.

Квалификация – техник

Разработчик: колледж информационных технологий и экономики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее – ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М.Бербекова»)

Рецензент: Переверзева Людмила Викторовна, начальник службы эксплуатации газораспределительных систем филиала АО «Газпром газораспределение г.о. Нальчик»

Одобрено методическим советом КИТ и Э КБГУ

Протокол №5 от 18.05.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Директор АО «Газпром
газораспределение Нальчик»


«20» 05 2020 г.
М.П.

М.Х.Варквасов

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
информационных технологии и
экономики КБГУ


«20» 05 2020 г.
М.П.

З.Х. Этуева

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

с работодателями программы подготовки специалистов

среднего звена по специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Нальчик, 2020 г.

Специалистами колледжа информационных технологий и экономики КБГУ совместно с представителем АО «Газпром газораспределение Нальчик» проведен анализ содержания ППССЗ на предмет определения специфики программы подготовки по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, ее направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Анализ был направлен на исследование соответствия квалификационных потребностей АО «Газпром газораспределение Нальчик» профессиональным компетенциям специалиста техника, необходимым для успешного выполнения трудовых функций в условиях конкретного производства. В ходе анализа было проведено анкетирование директора АО «Газпром газораспределение Нальчик» Варквасова Мурата Хабасовича.

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на бесперебойную поставку газа. По итогам оценки результатов, определенных ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05 февраля 2018 г. № 68, зарегистрированного Министерством юстиции России 26 февраля 2018 (рег. № 50136), был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в программу подготовки специалистов среднего звена некоторых корректив. Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Проведено изучение конечных образовательных результатов ППССЗ (видов деятельности), формирующих следующие общие и профессиональные компетенции выпускника (Таблица 1):

Таблица 1.

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ВД 1	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления
ПК 1.1.	Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;
ПК 1.2.	Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;
ПК 1.3.	Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.
ВД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 2.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;
ПК 2.4.	Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;
ПК 2.5.	Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
ВД 3	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.1.	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;
ПК 3.2.	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;
ПК 3.3.	Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;
ПК 3.4.	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;

ПК 3.5.	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;
ПК 3.6.	Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.

В связи с тем, что в тематическом плане ПООП заявлены общие компетенции (ОК): ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11, не указанные в общем списке компетенций дисциплины ОГСЭ.02 История, работодатель счел необходимым их реализацию.

Работодатель не посчитал нужным включение профессиональных компетенций (таблица 2), реализуемых при получении квалификации «Старший техник» и заявленных в примерной основной образовательной программе по дисциплинам общепрофессионального цикла, так как по данной программе подготовки специалистов среднего звена предполагается подготовка с присвоением квалификации «Техник», не предусматривающая вид деятельности «Организация строительного производства на объектах строительства систем газораспределения и газопотребления».

Таблица 2.

Код	Наименование
ПК 4.1.	Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве систем газораспределения и газопотребления.
ПК 4.2.	Контроль за соблюдением работниками правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ.
ПК 4.3	Руководство другими работниками в рамках подразделения и взаимодействие с сотрудниками смежных подразделений при производстве строительных работ систем газораспределения и газопотребления.
ПК 4.4	Подготовка результатов строительных работ к сдаче заказчику.

Часы вариативной части в объеме 1296 часов были использованы для расширения и углубления подготовки в рамках обязательной части. Для углубления и расширения:

- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла - 104 часа;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла - 32 часа;
- общепрофессионального цикла – 470 часов;
- профессионального цикла - 690 часов.

В учебный план специальности включены следующие дисциплины и МДК вариативной части (таблица 3):

Таблица 3.

Код дисциплины/ МДК	Название дисциплины	Примечание
ПОО.01	Родная литература/Литература народов	На основании ст.8

	КБР	«Воспитание. Изучение истории и культуры народов КБР» Закона КБР Об образовании
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи / Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ	На основании Закона РСФСР «О языках народов Российской Федерации», Закона КБР «О языках народов КБР» (в ред. Закона КБР от 08.01.2003г. № 2-РЗ)/ ФГОС 08.02.08, утвержденного 05.02.18 №68, п.2.6
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	Дисциплина направлена на формирование знаний по основам предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики
ОП.14	Основы экономики	Дисциплина направлена на получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
МДК. 04.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Приложение №2 к ФГОС 08.02.08 от 05.02.2018 г. №68

Для соответствия квалификации «Техник» по профессиональному стандарту 16.078- Рабочий по эксплуатации газовых сетей и оборудования домохозяйства (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1081н Регистрационный номер 778) профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, а также для выполнения запроса регионального рынка труда работодатели рекомендуют включить следующие дополнительные профессиональные компетенции (таблица 4):

Таблица 4.

Код	Наименование
ДПК 4.1	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию газовых сетей домохозяйства.
ДПК 4.2.	Выполнение работ по ремонту элементов газовых сетей домохозяйства.
ДПК 4.3.	Проведение пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства.

Заключение: Проведенная работа позволила выявить реальные требования к квалификации специалиста и разработать на основе результатов исследования перечень вариативных дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) и их содержание по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста колледжа информационных технологий и экономики и работодатели пришли к следующему соглашению:


1) виды деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, а также введенные в программу подготовки специалистов среднего звена дополнительные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы за счет часов вариативной части, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к опыту практической деятельности, умениям и знаниям будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2) содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения учитывает не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей;

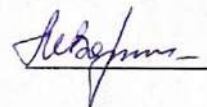
3) структурно-логические части (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения потенциальных работодателей специальности.

Рабочая группа:

Директор КИТ и Э

 З.Х. Этуева

Директор АО «Газпром
газораспределение Нальчик»

 М.Х. Варквасов

Председатель ЦК строительства и газоснабжения

 И.А. Хамукова

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, разработанную Колледжем информационных технологий и экономики КБГУ.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 05.02.2018 г. № 68.

Содержание ППССЗ достаточно полно охватывает все основные направления работы по подготовке специалистов квалификации «Техник» по названной специальности.

Дисциплины учебного плана ППССЗ формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ППССЗ предусматривает профессионально-практическую направленность подготовки обучающихся.

Рецензируемая ППССЗ в полной мере соответствует заявленной квалификации специалиста и имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Программа достаточно качественна и может быть использована для подготовки специалистов квалификации «Техник» по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения на базе основного общего образования.

Рецензент:

начальник службы эксплуатации
газораспределительных сетей

АО «Газпром газораспределение г.о.Нальчик»



/Л.В. Переверзева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	9
1.2. Общая характеристика ППССЗ.....	13
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ....	14
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	14
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	14
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	14
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	
3.1. Общие компетенции.....	15
3.2. Профессиональные компетенции	18
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	
4.1. Учебный план.....	36
4.2. Календарный учебный график.....	37
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	38
4.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик	131
4.5. Аннотации программы преддипломной практики.....	138
4.6. Государственная итоговая аттестация.. ..	139
5. Требования к условиям реализации ППССЗ	
5.1. Учёт специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей.....	141
5.2. Регламент по организации обновления ППССЗ.....	141
5.3. Виды самостоятельной работы , использование активных и интерактивных форм проведения занятий.....	141
5.4. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа	142
6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ	
6.1. Кадровое обеспечение.....	143
6.2. Учебно-методическое обеспечение	143
6.3. Материально-техническое обеспечение	144
7. Система оценки качества освоения ППССЗ.....	145
8. Сведения об освоении профессии рабочего и должности служащего в рамках ППССЗ.....	147
9. Перечень приложений.....	147

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения** реализуется колледжем на базе основного общего образования и предполагает освоение обучающимися ППССЗ базовой подготовки с присвоением квалификации «Техник».

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную колледжем информационных технологий и экономики с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

1.1 Нормативно-правовые акты Правительства РФ и Минобрнауки РФ:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
5. Письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии

или специальности СПО для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»

7. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»

8. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»

9. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.08.2014 № 965, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 33818 от 25.08.2014).

10. Профстандарты:

- 16.025-Организатор строительного производства (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» ноября 2014 г. № 930н Регистрационный номер 244);
- 16.032-Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «27» ноября 2014 г. №943н Регистрационный номер 266);
- 16.034-Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «4» декабря 2014 г. №972н Регистрационный номер 268);
- 16.038-Руководитель строительной организации (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «26» декабря 2014 г. №1182н Регистрационный номер 322);
- 10.003-Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «28» декабря 2015 г. № 1167н Регистрационный номер 810);
- 16.048 –Каменщик (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «25» декабря 2014 г. №1150н Регистрационный номер 350);
- 16.055- Штукатур (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «10» марта 2015 г. №148н Регистрационный номер 418).

Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные ректором КБГУ:

1. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена КБГУ
2. Порядок перевода на индивидуальный график обучения
3. Физическая культура и спорт для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
4. Положение о методическом совете колледжа
5. Положение о педагогическом совете колледжа
6. Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации по образовательным программам СПО
7. Положение о зачетной книжке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КБГУ
8. Положение о классном журнале для образовательных программ среднего профессионального образования КБГУ
9. Положение о колледже ФГБОУ ВО КБГУ
10. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в колледжах КБГУ
11. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена по дисциплинам или междисциплинарным курсам по образовательным программам СПО
12. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
13. Положение о порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в КБГУ по программам подготовки специалистов среднего звена
14. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО КБГУ
15. Положение о порядке перезачета дисциплин по образовательным программам среднего профессионального образования в КБГУ
16. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО КБГУ
17. Положение о проведении консультаций для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ
18. Положение о разработке и утверждении рабочей программы профессионального модуля по образовательным программам среднего профессионального образования
19. Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины по образовательным программам среднего профессионального образования
20. Положение о расписании учебных занятий в колледже ФГБОУ ВО КБГУ
21. Положение о режиме занятий обучающихся колледжей КБГУ
22. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО КБГУ
23. Положение о цикловой (предметной, методической) комиссии колледжей КБГУ
24. Положение об адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования
25. Положение об индивидуальном проекте по образовательным программам среднего профессионального образования
26. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжей КБГУ
27. Положение об организации и проведении учебных сборов по дисциплине БЖД

28. Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской и их заведующих в колледжах КБГУ
29. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по образовательным программам СПО КБГУ
30. Положение о планировании, организации и проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям в колледжах КБГУ
31. Положение о порядке присвоения квалификации и выдачи свидетельства о профессии рабочего и должности служащего по образовательным программам СПО КБГУ
32. Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в КБГУ
33. Положение о разработке и утверждении фондов оценочных средств по образовательным программам СПО КБГУ
34. Положение о независимой оценке качества образования в колледжах ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»
35. Положение о разработке программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям из перечня ТОП-50 в колледжах ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»
36. Положение о реализации ФГОС среднего общего образования в период освоения программ подготовки специалистов среднего звена в КБГУ
37. Положение о порядке реализации образовательных программ среднего профессионального образования КБГУ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации

1.2. Общая характеристика ППССЗ

ППССЗ СПО КБГУ обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

ППССЗ определяет практикоориентированность обучения, позволяет сформировать у обучающегося способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта, способствует обеспечению эффективной самостоятельной работы обучающегося, предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, предоставляет развитие воспитательного компонента.

Цели: обеспечить достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта; дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом; подготовить техника к успешной работе в сфере строительства.

Задачи:

1. Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливая и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.

2. Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.
3. Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности.
4. Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей.
5. Формирование потребностей в личностном саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

Уровень подготовки обучающихся, необходимый для освоения должен соответствовать требованиям, предъявляемым выпускникам школ на базе основного общего образования.

Областью применения ППССЗ могут быть образовательные учреждения, реализующие программу СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения на базе основного общего образования – **3 года 10 мес.**

Квалификация: техник

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по проектированию, строительству, реконструкции, техническому перевооружению, консервации и ликвидации, изготовлению, монтажу, наладке, обслуживанию и ремонту технических устройств, применяемых в системах газораспределения и газопотребления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- технические задачи, связанные с практическими работами по проектированию, строительству, монтажу и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов;
- управление структурными подразделениями;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускника.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления;
- Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления;
- Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;

- Выполнение работ по рабочей профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

3.1. Общие компетенции:

Техник должен обладать общими компетенциями (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результат освоения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач про-	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в пе-

	фессиональной деятельности	речные информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и ответственность за их нарушения.
ОК 07	Содействовать сохра-	Умения: соблюдать нормы экологической

	нению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления	Практический опыт: чтении чертежей рабочих проектов; составлении эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления. Умения: вычерчивать на ген-плане населенного пункта сети газораспределения; строить продольные профили участков газопроводов; вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей; моделировать и вычерчивать аксонометриче-

		<p>ские схемы внутренних газопроводов для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов; читать архитектурно-строительные и специальные чертежи; конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персонального компьютера.</p> <p>Знания: классификацию и устройство газопроводов городов и населенных пунктов; основные элементы систем газораспределения и газопотребления; условные обозначения на чертежах; устройство бытовых газовых приборов и аппаратуры; автоматические устройства систем газораспределения и газопотребления; состав проектов и требования к проектированию систем газораспределения и газопотребления.</p>
	<p>ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>Практический опыт: выборе материалов и оборудования в соответствии требованиями нормативно-справочной литературы, и технико-экономической целесообразности их применения.</p> <p>Умения: пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления; определять расчетные расходы газа потребителями низкого, среднего и высокого давления; выполнять гидравлический расчет систем газораспределения и газопотребления; подбирать оборудование газорегуляторных пунктов; выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной тех-</p>

		<p>ники и персональных компьютеров.</p> <p>Знания: алгоритмы для расчета систем и подбора газопотребляющего оборудования; устройство и типы газорегуляторных установок, методику выбора оборудования газорегуляторных пунктов; устройство и параметры газовых горелок; устройство газонаполнительных станций; требования, предъявляемые к размещению баллонных и резервуарных установок сжиженных углеводородных газов; нормы проектирования установок сжиженного газа; требования, предъявляемые к защите газопроводов от коррозии.</p>
	ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления	<p>Практический опыт: составлении спецификаций материалов и оборудования систем газораспределения и газопотребления.</p> <p>Умения: заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями.</p> <p>Знания: параметры и технические условия применения трубопроводов и арматуры.</p>
Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу	<p>Практический опыт: подготовке и оборудовании участка производства однотипных строительных работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ.</p> <p>Умения: определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; под-</p>

		<p>готовавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций.</p> <p>Знания: требования технических документов, основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, порядку проведения, технологии, организации строительного производства; способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ); методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ; методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов.</p>
	<p>ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопо-</p>	<p>Практический опыт: определении потребности производства строительных работ в материально-технических ресур-</p>

	<p>требления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>сах; ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ; оформлении разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке, планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации; определении потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах.</p> <p>Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ; осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов; разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ; производить расчеты объемов производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией, квалификацией бригад, звеньев</p>
--	---	---

		<p>и отдельных работников; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ); составлять заявки на технологическую оснастку, инструмент приспособления для строительного производства; применять современные способы отчетности и хранения технической документации на объекты капитального строительства.</p> <p>Знания: технологии производства однотипных строительных работ; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных</p>
--	--	---

		<p>необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов; виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, оборудования, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ; методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ (применение альтернативных технологий производства работ, материалов и комплектующих, повышение квалификации работников).</p>
	<p>ПК 2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ</p>	<p>Практический опыт: контроле качества и объема (количества) материально-технических ресурсов; осуществлении оперативного планирования и контроля выполнения производства строительных работ; проведении контроля соблюдения технологии производства однотипных строительных работ; осуществлении текущего контроля качества результатов производства однотипных строительных работ; выявлении причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации; оценке эффективности производственной деятельности участка однотипных строительных работ; разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотип-</p>

		<p>ных строительных работ; осуществлении приемочного контроля законченных видов и этапов строительных работ.</p> <p>Умения: производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов; осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства и сравнительный анализ соответствия данных контроля качества строительных работ; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ); осуществлять документальное сопровождение приемочного контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журналах работ, актах скрытых работ, актах промежуточной приемки ответственных конструкций).</p> <p>Знания: методы визуального и инструментального контроля качества объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов и результатов производства строительных работ; схемы операционного контроля качества строительных работ.</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>Практический опыт: ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.</p> <p>Умения: осуществлять обра-</p>

		<p>ботку информации в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности.</p>
	<p>ПК 2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>Практический опыт: проведении инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; осуществлении контроля соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Умения: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение); определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы.</p> <p>Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности.</p>
<p>Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>ПК 3.1 Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>Практический опыт: проверке (технической диагностике) состояния газопроводов приборами ультразвукового контроля; проверке эффективности антикоррозийной электрохимической защиты подземных газопроводов низкого давления; осуществление контроля наличия и удаления влаги и конденсата из газопровода в соответствии с нормативными документами; обеспечении</p>

		<p>плановых осмотров элементов домового газового оборудования; техническом освидетельствовании стальных внутридомовых газопроводов, систем газопотребления приборами ультразвукового контроля.</p> <p>Умения: проводить диагностику элементов газопровода низкого давления, технического состояния котлового оборудования, вспомогательного оборудования; проводить визуальные наблюдения, инструментальные обследования и испытания.</p> <p>Знания: методы визуального и инструментального контроля технического состояния газопроводов низкого давления, элементов домового газового оборудования; правила эксплуатации газопроводов низкого давления.</p>
	<p>ПК 3.2 Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>Практический опыт: разработке проектов производственных заданий и графиков профилактических и текущих работ на газопроводах низкого давления; составлении проекта планов текущего и капитального ремонта котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования котельной; составлении актов и дефектных ведомостей о техническом состоянии домового газового оборудования, газопроводов, отключающих устройств и других элементов.</p> <p>Умения: вести журналы учета обходов и осмотров, фиксировать изменение технического состояния элементов газопровода низкого давления, оборудования котельных; обосновы-</p>

		<p>вать необходимость вывода котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА), трубопроводов и инженерных сетей, зданий и сооружений котельной в ремонт.</p> <p>Знания: нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 3.3 Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>Практический опыт: обеспечении обхода и осмотра трасс подземных и надземных газопроводов низкого давления, групповых баллонных и резервуарных газовых установок, а также запорной и регулирующей арматуры; осуществлении контроля производства работ по подключению новых абонентов к газопроводу низкого давления; обеспечении замены баллонов сжиженного углеводородного газа в групповых баллонных установках и заправки резервуаров сжиженного углеводородного газа.</p> <p>Умения: организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, КИПиА, трубопроводов, инженерных сетей, зданий и сооружений, по подготовке котельной к осенне-зимним и весенне-летним условиям эксплуатации.</p> <p>Знания: технологические про-</p>

		<p>цессы производства работ по ремонту газопроводов, по техническому обслуживанию и ремонту элементов домового газового оборудования; номенклатуру и технические характеристики газоподающего и газоиспользующего оборудования.</p>
	<p>ПК 3.4 Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством</p>	<p>Практический опыт: ведении журнала технических осмотров в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности; осуществлении контроля правильной эксплуатации технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Умения: контролировать процесс работы газоподающего и газоиспользующего оборудования в штатном режиме, при проведении работ по перепланировке и капитальному ремонту помещений.</p> <p>Знания: техническому содержанию и ремонту элементов домового газового оборудования.</p>
	<p>ПК 3.5 Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>Практический опыт: организации работы подчиненного персонала при ликвидации аварий и проведении аварийно-восстановительных работ; проведении производственного инструктажа персонала на рабочем месте.</p> <p>Умения: обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение; вести табель учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации трубопроводов.</p> <p>Знания: требования к охране</p>

		труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового оборудования.
	ПК 3.6 Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления	Практический опыт: осуществлении анализа параметров настройки регуляторов давления и предохранительных клапанов; осуществлении контроля утечек газа из баллонной или резервуарной установки, работоспособности отключающих устройств; осуществлении контроля давления и степени одоризации газа, подаваемого в газопроводы низкого давления, элементам домового газового оборудования; выявлении фактов несанкционированного подключения и безучетного пользования газом; контроле соблюдения бытовыми потребителями обеспечения надлежащего технического состояния домового газового оборудования, мест установки газоиспользующего оборудования на предмет свободного доступа к элементам домового газового оборудования; актуализации результатов обхода потребителей бытового газа, фиксации выявленных нарушений правил пользования газом и выдаче предписания; ведении необходимой отчетной документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации; осуществлении проверки технического состояния и контроля работы котлоагрегатов,

		<p>котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики инженерных сетей, зданий и сооружений; анализе работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики, проведении учета выявленных неисправностей и дефектов и отражении результатов в отчетной документации.</p> <p>Умения: выявлять несанкционированные подключения к газопроводу, используя современную контрольно-измерительную технику; работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения по эксплуатации газопроводов низкого давления.</p> <p>Знания: технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому в газопроводы низкого давления, запорной и регулирующей арматуре, опорам, металлоконструкциям и другому оборудованию, и сооружениям на газопроводе низкого давления, для определения соответствия их заданным в технических и иных документах параметрам; специализированное программное обеспечение для решения задач по техническому содержанию и ремонту газопроводов низкого давления; технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому к га-</p>
--	--	--

		зоиспользующему оборудованию, системам вентиляции, отключающим устройствам и автоматике; свойства газа и его дератизации; свойства топлива и влияние качества топлива на процесс горения и теплопроизводительность котлоагрегатов; принцип работы обслуживаемых котлоагрегатов.
Выполнение работ по рабочей профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	<p>ДПК 4.1 Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию газовых сетей домохозяйства.</p> <p>ДПК 4.2. Выполнение работ по ремонту элементов газовых сетей домохозяйства</p> <p>ДПК 4.3. Проведение пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства</p>	<p>Практический опыт: получение сменного задания на производство работ по техническому обслуживанию газовых сетей домохозяйств; проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты; выполнение обходов газовых сетей домохозяйства в соответствии с маршрутами обходов; осмотр арматуры и трубопроводов газовых сетей домохозяйства на отсутствие поверхностных дефектов; очистка запорной, регулирующей арматуры, трубопроводов опорно-подвесной системы трубопроводов газовых сетей домохозяйства от пыли и грязи; выполнение профилактических работ на газовых сетях домохозяйства в соответствии с требованиями технических регламентов; удаление влаги и конденсата из газопроводов в порядке установленном технической документацией; получение сменного задания на производство работ по ремонту элементов газовых сетей домохозяйства; проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты; отсоединение участков га-</p>

		<p>зовых сетей домохозяйства для проведения ремонтных работ; демонтаж запорной и регулирующей арматуры газовых сетях домохозяйства в сроки, установленные техническими регламентами; передача на поверку и получение поверенной запорной регулирующей арматуры для монтажа; монтаж запорной и регулирующей арматуры на газовых сетях домохозяйства;</p> <p>профилактический ремонт элементов антикоррозийной электрохимической защиты; слесарная обработка деталей при устранении поверхностных дефектов трубопроводов методом сварки; получение сменного задания на производство пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства после ремонта; проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты; подготовка составов для проверки герметичности резьбовых соединений газовых сетей домохозяйства; проверка сварочных соединений на «мел-керосин»; подача бытового газа в сеть для проведения пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства; проверка герметичности резьбовых соединений после проведения комплекса ремонтных работ; проверка работоспособности запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства под давлением</p> <p>Умения: определять рациональные и безопасные маршру-</p>
--	--	---

		<p>ты следования для осмотра арматуры и трубопроводов; подбирать необходимый инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты для производства работ; выявлять поверхностные дефекты на газовых сетях домохозяйства и принимать меры к их устранению; применять инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты при производстве работ; определять наличие влаги и конденсата в газовых сетях домохозяйства; соблюдать требования технических регламентов при обслуживании газовых сетей домохозяйства; производить монтаж и демонтаж запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства; определять необходимость проведения ремонтных работ системе антикоррозийной электрохимической защиты; производить ремонт элементов антикоррозийной электрохимической защиты, не останавливая режим ее функционирования; подбирать необходимый инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты для производства работ; изготавливать элементы деталей трубопроводов для устранения поверхностных дефектов газовых сетей домохозяйства; определять места утечек бытового газа после проведения ремонтных работ; готовить составы для проверки герметичности резьбовых сварных соединений; руководствоваться требованиями технической документации при</p>
--	--	--

		<p>производстве пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства; выполнять слесарные работы; соблюдать основы безопасности при производстве работ.</p> <p>Знания: принцип работы и общие технические характеристики газовых сетей домохозяйства; методы оценки технического состояния арматуры и трубопроводов газовых сетей домохозяйства; свойства газа с учетом его дератизации; внешние проявления поверхностных дефектов на газовых сетях домохозяйства; правила производства работ по обслуживанию газовых систем домохозяйства; требования охраны труда при техническом обслуживании газовых сетей домохозяйства; слесарное дело; устройство и технические характеристики запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства; правила эксплуатации газовых сетей домохозяйства; свойства газа с учетом его дератизации; принцип работы антикоррозийной электрохимической защиты газовых сетей домохозяйства; технология монтажа и демонтажа запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства; технология монтажа и демонтажа запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства; требования охраны труда при ремонте газовых сетей домохозяйства; слесарное дело; технология производства пусконаладочных работ и испытания газовых сетей домохозяйства; свойства</p>
--	--	---

		газа с учетом его дератизации; методы контроля герметичности резьбовых и сварных соединений; требования охраны труда при производстве пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства; слесарное дело
--	--	---

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

4.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан на основе: ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 68 от 05 февраля 2018 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50136 от 26 февраля 2018 года; примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства; рекомендаций ФГУ «ФИРО»; распределения часов вариативной части по решению цикловой комиссии колледжа по специальности.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих профессиональных модулей (экзамен квалификационный).

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся производится при помощи балльно-

рейтинговой системы аттестации студентов СПО КБГУ.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация в рабочем учебном плане предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена, что соответствует требованиям ФГОС. При этом на выполнение квалификационной работы отводится 4 недели и 2 недели на защиту ВКР и демонстрационный экзамен.

Вариативная часть. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, может быть использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, ФГОС по специальности.

Часы вариативной части в объеме 1296 часов были использованы для расширения и углубления подготовки в рамках обязательной части. Для углубления и расширения: - общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла - 104 часа; - математического и общего естественнонаучного учебного цикла - 32 часа; - общепрофессионального цикла – 470 часов; - профессионального цикла (введение нового вида деятельности - Выполнение работ по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования) - 690 часов.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается ректором КБГУ сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки.

Практики проводятся в концентрированном режиме.

Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет:

- обязательной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы студентов - 18 часов;
- всего - 54 часа.

Таблица «Календарный график аттестаций» отражает все виды аттестаций, предусмотренные учебным планом по каждому курсу обучения в текущем учебном году.

В календарном графике аттестаций наряду с формами промежуточной аттестации в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, отмечаются две точки рубежного контроля в соответствии с графиком проведения балльно-рейтинговых мероприятий.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

БД.01 Русский язык

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовый).

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижения студентами следующих результатов:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• ЛИЧНОСТНЫХ:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

1.4.Количество часов на освоение программ учебной дисциплины русский язык:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 95 часов;
консультации 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	95
Практические занятия	95
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план.

Раздел 1.Язык и речь. Функциональные стили речи. Текст. Функционально-смысловые типы речи.

Тема 1.1 Введение Язык как средство общения. Русский язык в современном мире

Тема 1.2 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств

Тема 1.3 Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.

Тема 1.4. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Стилистические ошибки.

Тема 1.5. Текст. Средства и виды связи предложений в тексте.

Тема 1.6 -1.7.Виды переработки текста.

Тема 1.8. Функционально-смысловые типы речи. Лингвостилистический анализ текста.

Тема 1.9. Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1Фонетические единицы. Ударение. Орфоэпические нормы.

Тема 2.2.Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова. Выразительные средства фонетики.

Тема 2.3. Орфографические нормы. Правописание безударных гласных. Звонкие и глухие согласные.

Тема 2.4. Орфографические нормы. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Тема

2.5.Функционирование правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.

Тема 2.6. Правописание приставок. Правописание на стыке приставки и корня.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Тема 3.1 Слово в лексической системе. Многозначность слова. Выразительные средства языка.

Тема 3.2. Лексика русского языка. Происхождение сферы употребления.

Тема 3.3. Активный и пассивный словарный запас. Особенности русского речевого этикета.

Тема 3.4. Фразеология. Употребление фразеологизмов в речи

Тема 3.5. Функционирование лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.

Тема 3.6. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Понятие морфемы. Многозначность морфем. Морфемный состав слова.

Тема 4.2. Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования.

Тема 4.3. Способы словообразования. Словообразовательный анализ.

Тема 4.4. Речевые ошибки и их исправление.

Тема 4.5. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Тема 4.6. Сложные слова. Общие правила написания сложных слов.

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Морфология. Грамматические признаки слова. Имя существительное как часть речи. Правописание имен существительных.

Тема 5.2. Имя прилагательное как часть речи. Правописание имен прилагательных.

Тема 5.3. Имя числительное. Правописание числительных. Местоимение. Тема 5.4 Морфологические нормы употребления имен существительных; степени сравнения имен прилагательных, собирательных числительных.

Тема 5.5. Глагол как часть речи. Причастие, деепричастие. Правописание глагола и глагольных форм.

Тема 5.6. Употребление нормативных местоимений. Вариативные окончания существительных, вариативные глагольные формы.

Тема 5.7. Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния

Тема 5.8. Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Союз как часть речи. Правописание союзов.

Тема 5.9. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Междометия.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Тема 6.2 Простое предложение Тире между подлежащим и сказуемым

Тема 6.3. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений.

Тема 6.4. Односложное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Тема 6.5. Вводные слова и предложения. Обращение.

Тема 6.6.Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Тема 6.7 Сопоставление устной и письменной речи. Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.

Тема 6.8 . Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Тема 6.9.Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Тема 6.10. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Тема 6.11. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Тема 6.12. Обобщение и повторение.

БД.02 Литература

1.1.Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовый).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
Практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Значение литературы при освоении специальностей СПО.

Русская литература XIX века

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.1. Историко-культурный процесс рубежа 18-19 веков. Литературные общества и кружки. Становление реализма в русской литературе.

Тема 1.2. А. С. Пушкин. Личность поэта. Лирика. Трагедия «Моцарт и Сальери».

Тема 1.3. М.Ю.Лермонтов. Личность и жизненный путь. Лирика. Драма «Маскарад».

Тема 1.4. Н. В. Гоголь. Краткий очерк жизни и творчества. «Петербургские повести»:

проблематика, художественное своеобразие. Повесть «Портрет».

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Реализм в музыке, в живописи и в литературе.

Тема 2.2. А. Н. Островский. Жизнь и творчество. Драма «Гроза». Н. А. Добролюбов, Д.И. Писарев о драме «Гроза».

Тема 2.3. Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Душевная трагедия Ларисы Огудаловой.

Тема 2.4. Жизненный и творческий путь И. А. Гончарова. Роман «Обломов». Н. А. Добролюбов и Д. И. Писарев о романе «Обломов».

Тема 2.5. И. С. Тургенев. Краткий очерк жизни и творчества. Тема любви в творчестве писателя (повести «Ася» и «Первая любовь»; стихотворения в прозе).

Тема 2.6. Роман И. С. Тургенева «Отцы и дети». Смысл названия. Проблематика, особенности композиции. «Отцы» на страницах романа.

Тема 2.7. «Дети» на страницах романа. Образ нигилиста Базарова. Роман «Отцы и дети» в русской критике (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).

Тема 2.8. Н. Г. Чернышевский. Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Что делать?».

Тема 2.9. Н. С. Лесков (сведения из биографии). Повесть «Очарованный странник»: смысл названия, особенности композиции, жанр. Образ Ивана Флягина.

Тема 2.10. Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина. Тематика и проблематика сказок. «История одного города» (обзор с чтением фрагментов).

Тема 2.11. Ф. М. Достоевский. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Преступ-

ление и наказание»: своеобразие жанра, особенности сюжета.

Тема 2.12. Униженные и оскорбленные. Семья Мармеладовых. «Правда» Сони Мармеладовой.

Тема 2.13. Социальные и философские основы бунта Р. Раскольникова. Идея о праве сильной личности и ее опровержение в романе. Споры вокруг романа и его главного героя.

Тема 2.14. Жизнь и творчество Л. Н. Толстого. Духовные искания писателя. Мировое значение творчества Л. Н. Толстого. Толстой и культура XX века. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, проблематика, жанр. Сюжетные линии романа.

Тема 2.15. Светское общество в изображении Л. Толстого, осуждение им его бездуховности и лжепатриотизма.

Тема 2.16. Война в романе (1805-1807, 1812). Патриотизм истинный и ложный в понимании писателя.

Тема 2.17. Духовные искания А. Болконского и Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Авторский идеал семьи в романе-эпопее.

Тема 2.18. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке.

Тема 2.19 А. П. Чехов (сведения из биографии). Рассказы А. Чехова («Ионыч», «Человек в футляре», «О любви», «Крыжовник») Новаторство Чехова в поисках жанровых форм.

Новый тип рассказа.

Тема 2.20. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад»: смысл названия, история создания, жанр, система персонажей. Сочетание комического и драматического в пьесе.

Раздел 3. Поэзия второй половины 19 века

Тема 3.1. Обзор русской поэзии второй половины 19 века.

Тема 3.2. Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева и А. А. Фета. Лирика.

Тема 3.3. Н. А. Некрасов. Очерк жизни и творчества. Основные темы и мотивы лирики. Анализ стихотворения «Элегия» (1874).

Литература XX века

Раздел 1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 1.1. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Обзор русской поэзии и прозы.

Тема 1.2. Русская литература на рубеже веков. И. А. Бунин (сведения из биографии). Цикл рассказов «Темные аллеи» (общая характеристика).

Тема 1.3. Русская литература на рубеже веков. А. И. Куприн (сведения из биографии). Повесть «Гранатовый браслет».

Тема 1.4. М. Горький (сведения из биографии). М. Горький как основоположник соц. реализма. Тематика и проблематика романтического творчества Горького («Челкаш», «Старуха Изергиль»).

Тема 1.5. Споры о правде и человеке в пьесе «На дне».

Тема 1.8. А. А. Блок. Жизнь и творчество. Лирика. Поэма «Двенадцать».

Раздел 2. Особенности развития литературы 1920-х гг.

Тема 2.1. Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х гг.

Тема 2.2. Жизнь и творчество В. В. Маяковского и С. А. Есенина.

Тема 2.3. А. А. Фадеев. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Разгром» (обзор

с чтением фрагментов).

Раздел 3. Особенности развития литературы 1930-х-начала 1940-х годов

Тема 3.1. Особенности развития литературы 1930-х-начала 1940-х годов.

Тема 3.2. Жизнь и творчество М. И. Цветаевой и О. Э. Мандельштама.

Тема 3.3. И. Э. Бабель. Жизнь и творчество. Проблематика и особенности поэтики и прозы Бабея. Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия».

Тема 3.4. М. А. Булгаков. Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Мастер и Маргарита» (обзор с чтением фрагментов)

Тема 3.5. А. Н. Толстой(сведения из биографии). Тема русской истории в творчестве писателя. Роман «Петр Первый».(Обзор с чтением и анализом фрагментов). Образ Петра.

Тема 3.6. М. А. Шолохов. Очерк жизни и творчества. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов»

Тема 3.7. Роман-эпопея «Тихий Дон»: своеобразие жанра, особенности композиции, смысл названия. Обзор содержания романа.

Раздел 4. Особенности развития литературы периода ВОВ и первых послевоенных лет

Тема 4.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Поэзия, проза, публицистика военных лет.

Тема 4.2. Жизнь и творчество А. А. Ахматовой и Б. Л. Пастернака.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1950-х-1980-х гг.

Тема 5.1.Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950-х-1980-х годов в контексте культуры.

Тема 5.2. А. И. Солженицын. Обзор жизни и творчества. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор».

Творчество поэтов в 1950-1980-е годы

Тема 5.3. А. Т. Твардовский. Обзор жизни и творчества. Стихотворения. Поэма «По праву памяти».

Драматургия 1950-1980-х годов

Тема 5.4. Особенности драматургии 1950-1960-х годов. Тематика и проблематика драматургии 1970-1980-х годов.

Тема 5.5. А. Вампилов. Обзор жизни и творчества. Нравственная проблематика пьес Драма «Утиная охота».

Раздел 6. Русское литературное зарубежье

Тема 6.1. Характерные черты литературы русского зарубежья. Три волны эмиграции. В. Набоков «Машенька».

Раздел 7. Особенности развития литературы конца 1980-2000х гг.

Тема 7.1.Общественно-культурная ситуация в России конца XX- начала XXI века. Основные направления развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Тема 7.2. В. Маканин. Обзор жизни и творчества. «Где сходилось небо с холмами».

Тема 7.3. Поэзия 1980-2000-х годов. Т. Кибиров. Обзор жизни и творчества. Стихотворения.

БД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовый).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.

- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; увеличение объема знаний о социально культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.

- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

-Задачи курса:

- расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;

- расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально- ориентированной лексики;

- формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо:

- развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

в устной речи:

- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный, культурный портрет свой страны и страны изучаемого языка

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе.

в аудировании:

- понимать общий смысл высказывания на английском языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных текстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

В чтении:

-переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского языка на русский язык:

-читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтений.
в письменной речи:

-описывать события, явления, излагать факты в письме личного и делового характера:

-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе.

знать:

-лексический (1200-1400 - лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

-языковой материал в рамках изучаемых тем;

-переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского на русский язык.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

Консультации 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
Практические занятия	117
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план

Тема 1.1. Вводно- коррективный курс.

Раздел 2. Знакомство

Тема 2.1. Знакомство

Раздел 3. Время, дни недели, месяцы, времена года

Тема 3.1. Время, дни недели, месяцы, времена года

Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 4.1.Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Раздел 5.Описание жилища и учебного заведения

Тема 5.1.Описание жилища и учебного заведения.

Раздел 6. Распорядок дня

Тема 6.1.Распорядок дня студента колледжа

Тема 6.2.Выходной день.

Раздел 7.Еда

Тема 7.1.Еда, способы приготовления пищи.

Раздел 8.Путешествия.

Тема 8.1. Экскурсии путешествия по Великобритании

Тема 8.2. Экскурсии и путешествия по США

Тема 8.3. Экскурсии и путешествия по России

Раздел 9. Описание местоположения объекта

Тема 9.1. Описание местоположения объекта

Раздел 10. Времена года и погода

Тема 10.1 Времена года и погода. Seasons and weather

Тема 10.2. Ecology.

Раздел 11. Россия

Тема 11.1. Россия .Национальные символы.

Тема 11.2. Государственное и политическое устройство России.

Тема 11.3. Образование в России.

Раздел 12. Великобритания.

Тема 12.1. Великобритания.

Тема 12.2. Национальные символы, государственное и политическое устройство.

Наиболее развитые отрасли экономики.

Тема 12.3 Обычаи ,традиции и поверья.

Тема 12.4. Спорт в Великобритании.

Тема 12.5. Образование.

Раздел 13. Выдающиеся люди

Тема 13.1. Выдающиеся люди.

Тема 13.2. Выдающиеся люди Великобритании.

Тема 13.3. Выдающиеся люди США

Раздел 14. Мой друг. Описание человека.

Тема 14.1. Мой друг. Описание человека.

Раздел 15. Машины и механизмы

Тема 15.1. Машины и механизмы.

Тема 15.2. Компьютер и его составляющие.

Тема 15.3. WindowsXP

Раздел 16. Экология

Тема 16.1. Экологические проблемы.

Тема 16.2. Защита окружающей среды

Тема 16.3. Безопасность жизнедеятельности

Раздел 17. Письмо

Тема 17.1. Письмо.

Тема 17.2. Резюме.

Тема 17.3. Составление писем

БД. 04 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовый уровень)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование творческого исторического мышления;
- формирование понимания важнейших исторических событий, воспитание чувства уважения к величию людей и народов;
- умение систематизировать факты, вскрывать причинно-следственные связи, обнаруживать общие и особенные черты развития различных народов;
- формирование навыков учебно-исследовательской деятельности студентов, способствующих формированию аналитического мышления;
- умение обращения к индивидуальной личности, выяснение не только экономических и политических, но и социально-психологических условий, в которых эта личность осуществляла свои действия и поступки;
- формирование умения постановки и разрешения исторических проблем в соответствии с современными уровнем развития науки, привитие навыков научного поиска в области истории;
- формирование у студентов целостного представления об истории человеческого общества, о месте в ней истории России, и населяющих ее народов;
- создание предпосылки для продолжения образования выпускников среднего профессионального учреждения на более высоком уровне – в высших учебных заведениях и путем самообразования.

При освоении обязательного минимума содержания курса истории студенты должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

Хронологические знания и умения:

называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов: составлять хронологические и синхронистические таблицы; характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий.

Знание фактов:

называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

Работа с источниками:

читать историческую карту с опорой на легенду; использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках: высказывать суждение о назначении, ценности источника: характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника; сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

Описание (реконструкция):

рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; на основе текста и иллюстрации учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п.

составлять описание исторических объектов, памятников: составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности.

Анализ, объяснение:

соотносить единичные исторические факты и общие явления;

показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;

называть характерные, существенные черты минувших событий и явлений; классифицировать исторические события и явления:

а) по указанному признаку, б) определяя основание самостоятельно;

объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий: сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия: излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий: объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.

Версии, оценки:

излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; высказывать суждение о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей и истории.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 151 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 151 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	151
Практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

Тематический план

Тема 1. Введение

Тема 2. Древнейшая стадия в истории человечества

Раздел 1 Цивилизации Древнего мира

Тема 3. Древнейшие государства. Великие державы Древнего востока

Тема 4. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.

Раздел 2 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 5. Великое переселение народов. Возникновение Ислама

Тема 6. Византийская империя. Восток в Средние века.

Тема 7. Империя Карла Великого. Феодалная раздробленность в Европе. Черты Западноевропейского феодализма.

Тема 8. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь. Зарождение государств в Европе. Средневековая культура.

Раздел 3 От Древней Руси к Российскому государству

Тема 9. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.

Тема 10. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси.

Тема 11. Древнерусская культура. Монгольское завоевание.

Тема 12. Начало возвышения Москвы и образование единого Русского государства.

Раздел 4. Россия в 16-17 веках: от Великого княжества к царству

Тема 13. Россия в правлении Ивана Грозного. Смутное время начала 17 века.

Тема 14. Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Народные движения. Становление абсолютизма.

Раздел 5 Страны Запада и Востока в 16-18 веках.

Тема 15. Экономическое развитие и перемены в Западном обществе. Великие географические открытия. Возрождение и гуманизма в западной Европе.

Тема 16. Реформация и контрреформация, абсолютизм в европейских странах. Англия в 17-18 веках.

Тема 17. Страны Востока в 16-18 веках. Международные отношения в 17-18 веках.

Тема 18. Культура и наука Европы в 17-18 веках. Образование США. Французская революция конца 18 века.

Раздел 6. Россия в конце 17 – 18 веков. От Царства к Империи.

Тема 19. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 20. Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Народные движения.

Тема 21. Внутренняя и внешняя политика России в 18 веке.

Тема 22. Русская культура в 18 веке.

Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации

Тема 23. Промышленный переворот, международные отношения.

Тема 24. Политическое развитие стран Европы и Америки. Культура.

Тема 25. Модернизация в традиционных обществах Востока.

Раздел 8. Российская империя в 19 веке.

Тема 26. Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века. Движение декабристов.

Тема 27. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй половине 19 века.

Тема 28. Внешняя политика России во второй четверти 19 века

Тема 29. Отмена крепостного права

Тема 30. Общественное движение второй половины 19 века. Экономическое развитие.

Тема 31. Внешняя политика второй половины 19 века. Культура

Раздел 9 От новой истории к новейшей.

Тема 32. Мир в начале 20 века. Пробуждение Азии. Россия в начале 20 века.

Тема 33. Революция 1905-1907 годов. Столыпинские реформы. Серебряный век культуры

Тема 34. Первая мировая война

Тема 35. Февральская и октябрьская революции 1917 года. Гражданская война в СССР.

Раздел 10 Между мировыми войнами

Тема 36. Европа и США. Недемократические режимы.

Тема 37. Турция. Китай. Индия. Япония. Международные отношения.

Тема 38. НЭП. Образование СССР.

Тема 39. Индустриализация и коллективизация в СССР

Раздел 11 Вторая мировая война и Великая Отечественная война

Тема 40. Накануне Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 41. Подготовка Германии к войне с СССР. Нападение на СССР.

Тема 42. Битва под Москвой. Нападение Японии на США.

Тема 43. Второй период Второй мировой войны. Сталинградская и курская битвы. Капитуляция Германии и Японии

Раздел 12 Мир во второй половине 20 – начале 21 веков

Тема 44. Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны. Ведущие капиталистические страны и страны Восточной Европы.

Тема 45. Крушение колониальной системы. Индия. Пакистан. Китай.

Тема 46. Страны Латинской Америки.

Тема 47. Международные отношения. Культура.

Раздел 13 Апогей и кризис Советской системы 1945-1991 гг.

Тема 48. СССР в послевоенные годы (в 50-х – начале 60-х годов)

Тема 49. СССР во второй половине 60 –х начале 80-х годов

Тема 50. СССР в годы перестройки. Культура 1945-1991 годы.

Раздел 14 Российская Федерация на рубеже 20-21 веков

Тема 51. Формирование Российской государственности. Деятельность президента В.В. Путина

Тема 52. Приоритетные национальные проекты. Президент РФ Д.А. Медведев.

Тема 53. Россия и Запад. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.

БД. 05 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно- методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
Практические занятия	115
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Раздел 2. Методико-практический

Тема 2.1 Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.

Раздел 3. Практический. Легкая атлетика

Тема 3.1. Обучение технике бега на короткие дистанции

Тема 3.2. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции

Тема 3.3. Обучение технике прыжка в длину с места

Тема 3.4. Марш-бросок

Тема 3.5. Обучение технике метания

Раздел 4. Баскетбол

Тема 3.1.Передвижения и остановки. Ловля и передачи мяча.

Тема 3.2. Ведение мяча.

Тема 3.3. Броски мяча в корзину.

Тема 3.4. Техника защиты

Тема 3.5. Техника нападения.

Тема 3.6. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.

Раздел 4. Волейбол

Тема 4.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху двумя руками

Тема 4.2. Прием и передача мяча снизу

Тема 4.3. Подачи мяча

Тема 4.4. Нападающий удар. Тактика игры в нападении

Тема 4.5. Блокирование. Тактика игры в защите

Тема 4.6. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно в полнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
Практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план

Введение. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности.

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.

Тема 2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема 3 Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены.

Тема 4 Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Тема 5 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье.

Тема 6 Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Тема 7 Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 8 Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.

Тема 9 Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран.

Тема 10 Первая медицинская помощь при травмах, ушибах, переломах, отморожениях, солнечных и тепловых ударах.

Тема 11 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и при остановке сердечной деятельности.

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 12 Характеристика ЧС природного и техногенного характера.

- Тема 13 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Тема 14 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- Тема 15 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
- Тема 16 Ядерное оружие и его поражающие факторы.
- Тема 17 Химическое и бактериологическое (биологическое) оружие, классификация ОВ.
- Тема 18 Сигналы оповещения ГО действия населения по сигналам оповещения.
- Тема 19 Классификация убежищ и правила поведения в защитных сооружениях.
- Тема 20 Индивидуальные средства защиты от поражающих факторов О.М.П.
- Тема 21 Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайной ситуации.
- Тема 22 Правило безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
- Тема 23 Правовые основы организации защиты населения от ЧС.
- Тема 24 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
- Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность.**
- Тема 25 История создания Вооружённых Сил России.
- Тема 26 Организационная структура Вооружённых Сил.
- Тема 27 Виды Вооружённых Сил РФ и их предназначения
- Тема 28 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.
- Тема 29 Воинский учет и его предназначения.
- Тема 30 Военнослужащий- защитник своего Отечества
- Тема 31 Боевые традиции Вооружённых Сил России.
- Тема 32 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
- Тема 33 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы.
- Тема 34 Ритуалы Вооружённых Сил Р.Ф. Ритуал приведения к военной присяги.

БД. 07 Обществознание

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовый уровень).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение

студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

- поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	122
лабораторные и практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Раздел 1 Человек и общество

Тема № 1. Философские представления о человеке. Человек - индивид, личность.

Тема № 2. Социализация. Познаваемость мира, мировоззрение. Свобода.

Тема № 3. Человек в группе. Общение.

Тема № 4. Общество.

Тема № 5. Смысл и цель истории. Глобальные проблемы.

Раздел 2 Духовная культура

Тема № 6. Духовная культура личности и общества

Тема 7. Наука: сущность, роль и значение

Тема № 8. Образование: сущность, роль и значение

Тема № 9 Система образования в РФ

Тема № 10 Религия, мораль, искусство

РАЗДЕЛ 3 Экономика

Тема №12. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Потребности.

Тема №13. Ограниченность ресурсов. Факторы производства

Тема № 14. Разделение труда и типы экономических систем

Тема №15. Рынок: спрос и предложение, конкуренция

Тема № 16. Фирма. Бизнес и экономические показатели.

Тема № 17. Ценные бумаги. Менеджмент, маркетинг. Банковская система. Деньги. Инфляция.

РАЗДЕЛ 4 Социальные отношения

Тема № 18. Социальная роль и стратификация.

Тема № 19. Социальные нормы.

Тема № 20. Социальные конфликты.

Тема № 21. Социальная стратификация в России. Молодежь.

Тема № 22. Этнические общности. Национальная политика.

Тема № 23. Семья как социальная группа

РАЗДЕЛ 5. Политика

Тема № 24. Политика и власть. Институты.

Тема № 25. Государства – политический институт. Признаки суверенитета.

Тема № 26. Функции и формы государства.

Тема № 27. Политический режим. Типы. Демократия и правовое государство.

Тема № 28. Личность и государство. Гражданское общество. Абсолютизм.

Тема № 29. Избирательные системы. Политические партии. Политические системы. СМИ

Раздел 6 Право

Тема № 30. Право в системе социальных норм. Система права.

Тема № 31. Формы права. Юридическая ответственность.

Тема № 32. Конституционное право. Ветви власти. Президент. МСУ.

Тема № 33. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Прокуратора.

Тема № 34. Гражданство в РФ. Права и обязанности.

Тема № 35. Гражданское право

Тема № 36. Трудовые правоотношения. Прием на работу.

БД.08 Астрономия

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи астрономии:

Формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной нагрузки	Объем часов
----------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Введение Астрономия, ее значение и связь с другими науками.

Тема 1. Основы практической астрономии

Тема 2. Строение Солнечной системы

Тема 3. Природа тел Солнечной системы

Тема 4. Солнце и звезды.

Тема 5. Наша галактика - Млечный путь

Тема 6. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

ПОО.01 Родная литература/Литература народов КБР

ПОО.01 Родная литература

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Родная литература предназначена для изучения дисциплины в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дополнительная дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел1 Хэзыгъэгъуазэ

Темэ1.1. Хэзыгъэгъуазэ. Литературэм ц1ыху гъащ1эм щилэ мыхьэнэр.

Раздел 2 Адыгэ литературэр 50-90 гъэхэм

Темэ 2.1 Адыгэ литературэм 50-90 гъэхэм зыужьыныгъэу игъуэтэр.

Раздел 3 1уэры1уатэм и мыхьэнэр

Темэ 3.1 Адыгэ 1уэры1уатэ.

Темэ 4.1 Тхыдэр зи лъабжъэ хьыбархэр

Раздел 4 Къэбърдей тхак1уэхэм я творчествэр

Темэ 5.1 КлыщокъуэАлим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Темэ 5.2 1ут1ыж Борис и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Темэ 5.3 БештокъуэХьэбас и гъащ1эмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ.

Темэ 5.4. УэхъутэАбдулыхь и гъащ1эмрэ, и творчествэмрэ.

Темэ 5.5. ЩомахуэАмырхъан и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Темэ 5.6. ТеунэХьэчим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Темэ 5.7. ГъуэщокъуэХьусин и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Темэ 5.8. Къашыргъэ Хьэпащ1э и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Темэ 5.9. Щоджэнщык1уэ Иэдэм и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Темэ 5.10. К1эрэф Мухьэмэд и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Темэ 5.11. К1уащ Бетал и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Темэ 5.12. Акъсырэ Залымхъан и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Темэ 5.13. Нало Ахьмэдхъан и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Темэ 5.14. Бемырзэ Мухьэдин и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Темэ 5.15. Мыкъуэжъ А. и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Темэ 5.16. Ацкъэн Руслан и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Темэ 5.17. Бицу Анатолэ и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Темэ 5.18. Тхьэгъэзит Зубер и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

ПОО.01 Литература народов КБР

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дополнительная дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Литература народов КБР обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план

Раздел I. Введение

Тема 1.1. Становление и развитие кабардинской и балкарской литературы.

Тема 1.2. Устное народное творчество кабардинцев и балкарцев

Жанры устного народного творчества

Раздел II. Просветительское движение в Кабарде и Балкарии.

Тема 2.1. Адыгские просветители.

Тема 2.2. Балкарские просветители.

Раздел III. Развитие литературы в 20-30 гг.

Тема 3.1. Кабардинская литература в 20-30 гг

Тема 3.2. Балкарская литература в 20-30 гг

Раздел IV. Развитие литературы в период ВОВ

Тема 4.1. Развитие кабардинской литературы в годы ВОВ.

Тема 4.2. Развитие балкарской литературы в годы ВОВ.

1 рубежный контроль

Раздел V. Развитие литературы после войны.

Тема 5.1. Послевоенная кабардинская литература

Тема 5.2. Послевоенная балкарская литература

Раздел VI. Творчество писателей Республики.

Тема 6.1. Жизнь и творческая деятельность Бекмурзы Пачева («Уэсят»).

Тема 6.2. Творчество Кязима Мечиева.

Тема 6.3. Жизнь и творчество Али Шогецукова.

Тема 6.4. Творчество Азрета Будаева.

Тема 6.5. Творчество Алима Кешокова. Лирика и проза.

Тема 6.6. Творческий путь Кайсына Кулиева.

Тема 6.7. Творчество Аскерби Шортанова.

Тема 6.8. Творчество Омара Этезова

Тема 6.9. Творчество Ахмедхана Налоева.

Раздел VII. Творчество современных поэтов и писателей КБР.

Тема 7.1. Творчество современных кабардинских поэтов и писателей КБР.

Тема 7.2. Творчество современных балкарских поэтов и писателей КБР.

ПД.01 МАТЕМАТИКА

1.1.Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать и применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 252 часа;

Обязательная аудиторная нагрузка 234 часа

Консультации 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	234
практические работы	110
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план

Раздел 1 Введение. Цели и задачи изучения математики

Раздел 2 Развитие понятия о числе.

Тема 2.1 Целые числа. Рациональные и действительные числа.

Тема 2.2 Комплексные числа.

Тема 2.3 Приближенные вычисления и погрешности приближений

Раздел 3 Корни, степени и логарифмы.

Тема 3.1 Корень натуральной степени и его свойства.

Тема 3.2 Степень с действительным показателем и ее свойства

Тема 3.3 Логарифм числа. Основные свойства логарифмов.

Тема 3.4 Преобразование алгебраических выражений

Тема 3.5 Преобразование рациональных и иррациональных выражений.

Тема 3.6 Преобразование степенных и показательных выражений.

Раздел 4 Координаты и векторы.

Тема 4.1 Прямоугольная система координат в пространстве.

Тема 4.2 Понятие вектора. Модуль вектора

Тема 4.3 Координаты вектора. Угол между двумя векторами.

Раздел 5 Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 5.1 Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.

Тема 5.2 Перпендикуляр и наклонная.

Тема 5.3 Геометрические преобразования в пространстве.

Раздел 6 Многогранники

Тема 6.1 Элементы многогранника.

Тема 6.2 Прямоугольный параллелепипед и его свойства. Куб и его свойства.

Тема 6.3 Пирамида и ее свойства.

Тема 6.4 Симметрия в пространстве.

Тема 6.5 Задачи на построение сечений геометрических фигур

Раздел 7 Тела и поверхности вращения.

Тема 7.1 Цилиндр и конус

Тема 7.2 Шар и сфера Касательная плоскость к сфере. Уравнение сферы.

Раздел 8 Измерения геометрии.

Тема 8.1 Объем и его измерение. Объем куба. Объем шара.

Тема 8.2 Формулы объема многогранников.

Тема 8.3 Формулы площадей поверхностей тел вращения и многогранников.

Раздел 9 Элементы комбинаторики

Тема 9.1 Основные понятия комбинаторики.

Тема 9.2 Задачи на перебор вариантов.

Раздел 10 Элементы теории вероятности.

Тема 10.1 Понятие случайного события.

Тема 10.2 Элементы математической статистики.

Тема 10.3 Представление статистических данных

Раздел 11 Основы тригонометрии.

Тема 11.1 Радианная мера угла. Тригонометрические функции.

Тема 11.2 Формулы двойного и половинного угла. Тангенс половинного аргумента.

Тема 11.3 Преобразование простейших тригонометрических выражений

Тема 11.4 Арксинус, арккосинус, арктангенс и арккотангенс числа.

Тема 11.5 Простейшие тригонометрические неравенства

Раздел 12 Функции, их свойства и графики.

Тема 12.1 Понятие тригонометрических функций.

Тема 12.2 Обратная функция и ее график.

Тема 12.3 Степенная и показательная функции. Логарифмическая функция.

Тема 12.4 Тригонометрические функции, их свойства и графики.

Тема 12.5 Геометрические преобразования графиков функций.

Раздел 13 Начала математического анализа.

Тема 13.1 Последовательности и способы их задания. Понятие о пределе последовательности

Тема 13.2 Производная. Таблица производных.

Тема 13.3 Промежутки монотонности и экстремумы функции.

Тема 13.4 Применение производной при решении прикладных задач

Тема 13.5 Первообразная и интеграл.

Раздел 14 Уравнения и неравенства.

Тема 14.1 Равносильность уравнений и систем.

Тема 14.2 Показательные уравнения и системы. Логарифмические уравнения и системы.

Тема 14.3 Тригонометрические уравнения и системы.

Тема 14.4 Неравенства и системы неравенств, приемы их вычисления.

Тема 14.5 Использование метода интервалов при решении уравнений и неравенств

Тема 14.6 Применение математических методов для решения прикладных задач

ПД. 02 Информатика

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :

профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно- исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
Практические работы	66
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Введение. Роль информационной деятельности человека в современном обществе

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2. Виды профессиональной деятельности человека

Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятиям информации и её измерению. Информационные объекты различных видов.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация.

Тема 2.3. Арифметические основы работы компьютера. Принцип обработки информации при помощи компьютера.

Тема 2.4. Логические основы компьютера. Функциональные схемы логических устройств.

Тема 2.5. Алгоритмы и способы их описания

Тема 2.6. Хранение информационных объектов.

Тема 2.7. Управление процессами.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютера

Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютеров

Тема 3.3. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.

Тема 4.4 Представление о компьютерных презентациях и мультимедийных средах.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Технические средства телекоммуникационных технологий

Тема 5.2. Возможности сетевого ПО в глобальных и локальных сетях.

ПД.03 Физика

1.1.Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Физика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физической технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулировка гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов

для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.4.Количество часов на основании программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

Консультации 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	122
Практические работы	26
Консультации	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план

Раздел 1. Механика

Тема 1.1.Основы кинематики

Тема 1.2Основы динамики

Тема 1.3Законы сохранения в механике

Раздел 2Молекулярная физика. Термодинамика.

Тема 2.1Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ)

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Агрегатные состояния и фазовые переходы

Раздел 3 Электродинамика

Тема 3.1 Основы электростатики.

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Магнитное поле

Тема 3.4 Электромагнитная индукция

Тема 3.5 Механические колебания и волны

Раздел 4. Оптика

Тема 4.1 Волновая оптика

Тема 4.2 Квантовая оптика

Раздел 5 Строение атома и атомного ядра

Тема 5.1 Строение атома и атомного ядра

ПОО.01 Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения дисциплины в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дополнительная дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• предметных:

- владеть основными понятиями курса;

• личностных:

- свободно выражать свои мысли и чувства в процессе речевого общения;
- мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в

общественной и государственной жизни;

- заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;

- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- знание отдельных приёмов и техник преодоления конфликтов;

- эмоционально-ценностных отношений к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

• метапредметных:

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и

приёмы, адекватные исследуемой проблеме;

- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работы;
- выбирать средства реализации замысла;
- работать с различными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполненного проекта;
- выдвигать гипотезу;
- находить доказательства;
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства,

адекватные обсуждаемой проблеме;

- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины

Тема 2. Проектная деятельность: научное обоснование и методология

Тема 3. Классификация проектов и управление ими

Тема 4. Проектная деятельность как особый вид технологий

Тема 5. Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители

Тема 6. Специфика учебных проектов

Тема 7. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы

Тема 8. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта

Тема 9. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта
Тема 10. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы
Тема 11. Защита и презентация проекта
Тема 12. «Продукты» проектной деятельности
Тема 13. Развитие учащихся и «внутренние» продукты проектной деятельности
Тема 14. Анализ, оценка, экспертиза проектов учащихся

ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ИПССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

Задачи:

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры
- гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06; ОК 09-10.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

- Тема 1. Становление, предмет и определение философии
- Тема 2 Формы и функции философии
- Тема 3 Основной вопрос философии (материализм и идеализм)
- Тема 4. Философия Древнего мира (Китай, Индия)
- Тема 5 Философия Древней Греции (Платон, Сократ, Аристотель).
- Тема 6 Философия Древнего Рима и Средних веков
- Тема 7 Философия Возрождения
- Тема 8 Философия Нового времени
- Тема 9 Немецкая классическая философия
- Тема 10 Материалистическая диалектика Маркса и Энгельса
- Тема 11. Философия 20 века. Русская философия.
- Тема 12. Методы философии и ее строение.
- Тема 13. Онтология.
- Тема 14. Способ и формы существования материи.
- Тема 15 Гносеология
- Тема 16. Этика
- Тема 17 Социальная философия
- Тема 18 Общество и природа
- Тема 19 Философия и искусство
- Тема 20 Философия и религия
- Тема № 21 Философия и наука
- Тема 22 Философия и идеология
- Тема 23 Философия и истина
- Тема 24 Философия и жизнь
- Тема 25 Философия глобальных проблем современности

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является частью программа подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.;

Задачи:

- Рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.
- Показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России.
- Сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире.
- Показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-11

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел I. СССР в 80-е гг XXв.

Тема 1.1. Социально-экономическое развитие СССР в 80-е гг. XXв.

Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е гг. XXв. Перестройка. Распад СССР.

Тема 1.3. Международные отношения 1975-1991гг. Новое политическое мышление.

Тема 1.4. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовная жизнь СССР в 80-е гг. XXв.

Раздел II. От СССР к Российской Федерации.

Тема 2.1. РФ в период революционных изменений и потрясений. Сентябрь-декабрь 1991г.

Тема 2.2. 1992 – первый год самостоятельного развития.

Тема 2.3. Экономические преобразования 1992-1998гг.: итоги и их социальные последствия.

Тема 2.4. Формирование и развитие новой политической системы.

Тема 2.5. Российская культура и общество в 1992-2000гг.

Тема 2.6. Россия в XXI веке. Стабилизация системы общественных отношений.

Тема 2.7. От стабилизации – к динамичному развитию.

Раздел III. Россия и мир в 1992-2012 гг.

Тема 3.1. Распад СССР и начало демонтажа ялтинских договоренностей.

Тема 3.2. Формирование концепции внешней политики России.

Тема 3.3. Балканский кризис. Борьба с движением «Талибан» и террористической сетью «Аль-Каида».

Тема 3.4. Россия и страны СНГ.

Тема 3.5. Основные направления внешней политики России в 2000-2011гг.: попытка вернуть утраченное

Тема 3.6. Внешняя политика и вопросы национальной безопасности РФ.

Тема 3.7. Глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06; ОК 09-10; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.6

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	204
практические занятия	200
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Тема 1. Система образования в России и за рубежом

Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.

Тема 3. Здоровье и спорт

Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.

Тема 5. Моя будущая профессия, карьера

Тема 6. Подготовка к трудоустройству.

Тема 7. Правила телефонных переговоров

Тема 8. Официальная и неофициальная переписка.

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 06; ОК 08.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	188
Практические занятия	186
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план

Раздел 1. Физическая подготовка

Тема 1.1. Легкая атлетика

Тема 1.2. Общая физическая подготовка.

Тема 1.3. Атлетическая гимнастика

Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка и спортивные игры

Тема 2.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 2.2. Волейбол

Тема 2.3. Баскетбол

Тема 2.4. Футбол

Тема 2.5. Плавание

Раздел 3. Контрольные нормативы

Тема 3.1. Контрольные нормативы

ОГСЭ.04 АДАПЦИОННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптивной учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Адаптивная дисциплина «Физическая культура» в качестве обязательного минимума включает следующие дидактические единицы, объединяющие теоретический, практический и контрольный учебные материалы:

- физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста;
- социально-биологические и гигиенические основы физической культуры;
- физическая культура в обеспечении здорового образа жизни;
- основы физического и спортивного самосовершенствования;
- профессионально-прикладная физическая подготовка студента.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

1. Преодоление физических и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок.
3. Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью.
4. Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке;
5. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
6. Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

7. Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания обогащение индивидуального опыта занятий специальными прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
8. Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
9. Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.
10. Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания адаптивной учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

1. Готовность и способность студентов к саморазвитию и личностному самоопределению;
2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
3. Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
4. Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
5. Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
6. Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной, адаптивной физической культуры;
7. Способность к построению индивидуальной, образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях, навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
8. Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности.
9. Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, активно разрешать конфликты;
10. Принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребности деятельности.
11. Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Метапредметных:

1. Способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурно-оздоровительной и социальной практике;
2. Готовность учебного сотрудничества со сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
3. Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной).
4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках физической культуры получаемую из различных источников;
5. Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
6. Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики техники безопасности, гигиены норм информационной безопасности;

Предметных:

1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга людей с ограниченными возможностями здоровья;
2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью для людей с ограниченными возможностями здоровья;
3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности для людей с ограниченными возможностями здоровья;

Требования к результатам обучения:

В результате изучения адаптивной учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся в зависимости от заболевания должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и
- аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации, овладеть системой дыхательных упражнений;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и реабилитации при заболевании ДЦП, ПОДА, заболевание сердца, сахарный диабет, F-70;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 08, ПК.3.5.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Виды учебной работы и объем учебный часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	188
Практические занятия	186
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план:

Раздел 1. Методико-практический

Тема 1.1. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, методы овладения умениями и навыками).

Тема 1.2. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий с гигиенической и тренировочной направленностью

Тема 1.3. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции

Тема 1.4. Методика корректирующей гимнастики для глаз.

Тема 1.5. Основы методики самомассажа.

Тема 1.6. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда

Раздел 2. Практический

Тема 2.1. Легкая атлетика

Тема 2.2. Гимнастика

Тема 2.3. Спортивные игры

Раздел 3. Виды спорта по выбору

Тема 3.1. Настольный теннис

Тема 3.2. Атлетическая гимнастика

Тема 3.3. Дыхательная гимнастика

Тема 3.4. Шахматы, шашки, нарды.

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- базовые понятия психологии общения, ее основные направления и методы,
- основные механизмы общения, влияющие на его эффективность.

Уметь:

- анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять
- полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Раздел 1. Методологические аспекты исследования общения

Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия.

Тема 1.2. Психологические особенности межличностных коммуникаций

Тема 1.3. Перцептивная сторона общения.

Тема 1.4. Коммуникативная сторона общения.

Тема 1.5. Вербальная коммуникация: психологические характеристики речи.

Тема 1.6. Невербальная коммуникация

Тема 1.7. Техники активного слушания.

Раздел 2 Психологические особенности делового общения

Тема 2.1. Формы деловой коммуникации.

Тема 2.2. Этикет в профессиональной деятельности.

Тема 2.3. Особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения.

Раздел 3. Коммуникации в конфликтных ситуациях

Тема 3.1. Социально-психологическая характеристика конфликтов

Тема 3.2. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Тема 3.3. Конфликты в деловом общении.

Тема 3.4. Стресс и его особенности.

Раздел 4. Верификация ложной информации в процессе общения

Тема 4.1. Структура и формы лжи

Тема 4.2. Верификация ложной информации

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ/ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется за счет вариативной части и добавлена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- формирование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русскому языку;
- способствование полному и осознанному владению системой норм литературного языка;
- обеспечение всестороннего овладения речевыми навыками и умениями;

- углубление знаний студентов о системе русского языка, его основных функциях, структурном и стилистическом своеобразии и т.п.;
- совершенствование устной и письменной речи студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;
- стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06; ОК 10.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

Раздел 1. Введение. Основы культуры речи русского языка. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре.

Тема 1.2. Социальные аспекты культуры речи.

Тема 1.3. Основные коммуникативные качества культуры речи.

Тема 1.5. Нормативные словари современного русского языка

Тема 1.4. Нормы ударения в современном русском языке.

Тема 1.5. Принципы русской орфографии

Тема 1.6 Слитное, раздельное, дефисное написание слов.

Тема 1.7. Н и НН в различных частях речи.

Раздел 2. Нормы литературного языка и литературной речи.

Тема 2.1. Нормативность литературного языка. Лексическая норма и речевая культура.

Тема 2.2. Лексические и фразеологические ошибки.

Раздел 3. Морфология, синтаксис и пунктуация

Тема 3.1. Грамматические нормы русского языка.

Тема 3.2 Морфологические нормы русского языка.

Тема 3.3. Синтаксические и пунктуационные нормы современного русского языка.

Раздел 4. Стилистическое многообразие русского литературного языка.

Тема 4.1. Функциональные стили. Оформление деловых бумаг.

Тема 4.2. Текст и его структура; функционально-смысловые типы речи.

ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ» является частью адаптированной образовательной программы в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа адаптационной дисциплины разработана самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ» реализуется за счет вариативной части и добавлена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06; ОК 10

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия

Раздел 2. Основы российского законодательства

Тема 2.1. Конституционное право

Тема 2.2. Основы гражданского законодательства

Тема 2.3. Конвенция ООН о правах инвалидов

Тема 2.4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов

Тема 2.5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

Раздел 3 Гарантии прав для инвалидов в Российской Федерации

Тема 3.1. Реабилитационные мероприятия

Тема 3.2. Медико-социальная экспертиза

Тема 3.3. Индивидуальная программа реабилитации инвалида

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно – технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- находить производные;
- вычислять неопределенные и определенные интегралы;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать простейшие дифференциальные уравнения;
- находить значения функций с помощью ряда Маклорена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и методы математического анализа дискретной математики;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные понятия теории вероятностей и математической статистики.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06; ОК 09; ОК 11; ПК 1.1.-1.3; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.6.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
практические занятия	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Раздел 1 Основы линейной алгебры

Тема 1.1 Матрицы и определители

Тема 1.2 Системы линейных алгебраических уравнений

Раздел 2. Основы математического анализа

Тема 2.1 Дифференциальное исчисление

Тема 2.2 Интегральное исчисление

Тема 2.3 Дифференциальные уравнения

Тема 2.4 Ряды

Раздел 3 Основы теории комплексных чисел

Тема 3.1 Основные свойства комплексных чисел

Тема 3.2 Некоторые приложения теории комплексных чисел

Раздел 4 Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 4.2 Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание случайной величины

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

– Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06; ОК 09; ОК 11; ПК 1.1.-1.3; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.6.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
практические работы	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Раздел 1 Общий состав и структура ЭВМ. Системное программное обеспечение

Тема 1.1 Информация, информационные процессы

Тема 1.2 Аппаратное и программное обеспечение

Тема 1.3 Локальные и глобальные вычислительные сети

Тема 1.4 Основы защиты информации

Раздел 2 Использование офисного программного обеспечения при оформлении электронного документа

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации

Тема 2.2 Технология обработки числовой информации

Тема 2.3 Технология создания мультимедийных документов

Тема 2.4 Технология создания баз данных

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

1. 2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
- принципы мониторинга окружающей среды
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора
- принципы рационального природопользования.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06; ОК 09; ОК 11; ПК 1.1.-1.3; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.6.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
практические работы	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Раздел 1. Взаимодействие человека и природы

Тема 1.1 Природа и общество. Общие вопросы взаимоотношения общества и природы

Раздел 2. Состояние и развитие экосистем

Тема 2.1 Концепция устойчивого развития.

Тема 2.2 Экологические кризисы и причины их возникновения.

Тема 2.3 Глобальные проблемы экологии.

Раздел 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 3.1 Природные ресурсы и их классификация. Основные понятия рационального природопользования

Тема 3.2 Охраняемые природные территории России.

Тема 3.3 Урбанизация. Влияние урбанизации на биосферу.

Тема 3.4 Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов.

Тема 3.5 Проблемы использования и воспроизводства земельных ресурсов.

Тема 3.6 Проблемы использования полезных ископаемых

Тема 3.7 Принципы размещения производства. Промышленные и бытовые отходы

Раздел 4. Экологическое регулирование

Тема 4.1 Методы экологического регулирования

Тема 4.2 Мониторинг окружающей среды.

Раздел 5. Охрана окружающей среды

Тема 5.1. Природопользование и экологическая безопасность

Тема 5.2.Международное сотрудничество и решение проблем в области охраны окружающей среды.

Тема 5.3 Юридическая и экономическая ответственность предприятий загрязняющих природную среду.

Тема 5.4 Экологический контроль и природоохранный надзор.

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ПРАКТИКА

1.1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» входит в раздел общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3.Цели, задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Получение обучающимися представления о правилах разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации, способах графического изображения пространственных образов и схем, стандарты ЕСКД и СПДС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

Знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06; ОК 09-11; ПК 1.1 -1.1; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.6.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 193 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 160 часов.

Практические занятия 90 часов.

Самостоятельная работа обучающегося 15 часов.

Консультации 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	193
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	160
Практические занятия	90
Самостоятельная работа	15
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план

Раздел 1 Правила оформления чертежей

Тема 1.1 Форматы основная надпись

Тема 1.2 Линии чертежа

Тема 1.3 Шрифты чертежные

Тема 1.4 Масштабы. Нанесение размеров

Тема 1.5 Геометрические построения

Раздел 2 Основы проекционного черчения и технического рисования

Тема 2.1 Методы проецирования. Ортогональные проекции

Тема 2.2 Аксонометрические проекции

Тема 2.3 Проецирование моделей

Раздел 3 Основы технического черчения

Тема 3.1 Изображения

Тема 3.2 Резьба и ее изображение на чертежах

Тема 3.3 Эскизы и технический рисунок

Тема 3.4 Разъемные и неразъемные соединения

Раздел 4 Архитектурно-строительные чертежи

Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах

Тема 4.2 Особенности оформления строительных чертежей

Тема 4.3 Условные графические обозначения и изображения

Тема 4.4 Планы этажей
Тема 4.5 Разрезы
Тема 4.6 Фасады
Тема 4.7 Компьютерная графика
Тема 4.8 Чтение чертежей

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02. Техническая механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Техническая механика» входит в раздел общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели, задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Получение обучающимися представления о работе различных конструкций и методах расчетов на внешние воздействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;
- определять координаты центра тяжести тел;

знать:

- Основные понятия и законы механики твердого тела;
- Методы механических испытаний материалов;
- Законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- Определение направления реакций, связи.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06; ОК 09-11; ПК 1.1 -1.1; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.6.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 50 часов.

Практические работы 10 часов.

Консультации 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
Практические занятия	10

Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

Тематический план

1. Задачи теоретической механики. Понятие о силе и системе сил.
2. Аксиомы статики.
3. Связи и реакции связей.
4. Плоская система сходящихся сил. Сложение сил.
5. Пара сил. Момент пары как вектор. Свойства пар.
6. Плоская система произвольно расположенных сил.
7. Пространственная система сходящихся сил.
8. Основные положения, гипотезы и допущения.
9. Внутренние силовые факторы. Метод сечений. Напряжения.
10. Растяжение и сжатие.
11. Механические испытания материалов.
12. Расчеты на прочность.
13. Практические расчеты на срез и смятие.
14. Геометрические характеристики плоских сечений.
15. Изгиб прямого бруса
16. Устойчивость центрально-сжатых стержней.
17. Основные понятия и расчетные схемы сооружений.

ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06; ОК 09-11 ПК 1.1 - 3.6

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей постоянного и переменного тока;
- выполнять электрические измерения;
- использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные электротехнические законы;
- методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей;
- основы электроники; основные виды и типы электронных приборов;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 97 часов,
Консультации 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	97
Практические занятия	14
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план

Раздел 1. Основы электротехники

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические измерения и приборы

Тема 1.5 Однофазные и трехфазные цепи переменного тока

Тема 1.6. Трансформаторы

Тема 1.7. Электрические машины постоянного и переменного тока

Тема 1.8 Основы электропривода. Аппаратура управления и защиты

Раздел 2. Основы электроники

Тема 2.1 Полупроводниковые, электровакуумные и газоразрядные приборы

Тема 2.2 Фотозлектронные приборы

Тема 2.3 Электронные усилители, выпрямители и генераторы

Тема 2.4 Интегральные схемы микроэлектроники. Электронные устройства автоматики

ОП.04 МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к

результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выбирать материалы и сортамент труб для газопроводов, используя нормативно-справочную литературу;
- определять по виду решеток название металла, определять механические свойства металлов с использованием справочной литературы, проводить испытания образцов;
- определять марки чугунов по справочной литературе;
- определять марки стали по справочной литературе;
- определять стадии термической обработки стали по графику;
- определять марки цветных металлов и сплавов по справочной литературе;
- определять назначение композитных материалов;
- определять назначение уплотнительных, герметизирующих, клеящих, изолирующих материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- материалы, используемые для изготовления труб и средств крепления;
- свойства металлов, строение металлов, методы их испытаний;
- виды чугунов, влияние примесей на структуру и свойства чугунов, маркировку;
- состав углеродистых и легированных сталей, влияние примесей и легирующих элементов на структуру и свойства стали, маркировку;
- виды термической обработки стали;
- свойства и область применения цветных металлов и сплавов, маркировку;
- виды, основные свойства и область применения композитных материалов;
- виды, основные свойства и область применения уплотнительных, герметизирующих, клеящих, изолирующих материалов.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06; ОК 09-11 ПК 1.1 - 3.6

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51
Практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план

Раздел 1. Физико-химические свойства материалов

Тема 1.1 Кристаллическое строение металлов и сплавов

Тема 1.2 Основные свойства металлов и сплавов

Тема 1.3 Чугуны

Тема 1.4 Углеродистые стали

Тема 1.5 Легированные стали

Тема 1.6 Основные сведения о термической обработке металлов

Тема 1.7 Сплавы цветных металлов

Раздел 2 Другие материалы, применяемые в газовом хозяйстве

Тема 2.1 Композитные материалы

Тема 2.2 Резина и резинотехнические изделия

Тема 2.3 Клеящие материалы

Тема 2.4 Лакокрасочные материалы и технические жидкости

Раздел 3 Коррозия металлов

Тема 3.1 Основы теории коррозии

Тема 3.2 Способы защиты трубопроводов от коррозии

ОП.05 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать строительные материалы для конструктивных элементов зданий и сооружений в зависимости от их свойств и назначения здания или сооружения;
- определять возможность газификации здания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы строительного производства: основные свойства строительных материалов;
- классификацию зданий и сооружений;
- технологии строительного производства;
- основы монтажа сетей газораспределения и газопотребления, санитарно-технических систем.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06; ОК 09-11 ПК 1.1 - 3.6

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
Практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план

Раздел 1 Основные свойства строительных материалов

Тема 1.1 Основные свойства лесоматериалов

Тема 1.2 Природные каменные, полимерные, керамические материалы и изделия из них

Тема 1.3 Неорганические вяжущие материалы, бетоны и бетонные смеси

Тема 1.4 Теплоизоляционные и звукопоглощающие материалы. Отделочные материалы

Раздел 2 Гражданские, производственные здания и сооружения

Тема 2.1 Классификация и конструктивные элементы зданий

Раздел 3 Технология строительного производства

Тема 3.1 Производство арматурных работ, каменная кладка, отделочные, защитные, изоляционные и кровельные работы

Раздел 4 Монтаж сетей газораспределения и газопотребления, санитарно-технических систем

Тема 4.1 Прокладка и монтаж сетей газораспределения и газопотребления

Тема 4.2 Монтаж систем теплоснабжения

Тема 4.3 Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха

Тема 4.4 Прокладка и монтаж систем водоснабжения

Тема 4.5 Прокладка и монтаж систем водоотведения и водостоков

ОП. 06 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ, ТЕПЛОТЕХНИКИ И АЭРОДИНАМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять параметры при гидравлическом расчете трубопроводов, воздухопроводов;

- строить характеристики насосов и вентиляторов;
- применять уравнения Бернулли;
- определять параметры пара по диаграмме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- режимы движения жидкости;
- гидравлический расчет простых трубопроводов;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- способы теплопередачи и теплообмена;
- основные свойства жидкости;
- формулы для расчета гидростатического давления на плоские и криволинейные стенки;
- методы борьбы с гидравлическим ударом;
- параметры пара, теплопроводность.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06; ОК 09-11 ПК 1.1 - 3.6

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,
консультации 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Практические занятия	12
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

Тематический план

Раздел 1. Основы гидростатики

Тема 1.1 . Основные физические свойства жидкостей и газов

Тема 1.2. Гидростатика. Гидростатическое давление. Измерение давления.

Тема 1.3 Основное уравнение гидростатики

Тема 1.4. Сила давления жидкости и газов на плоские и криволинейные поверхности.

Раздел № 2. Основы гидродинамики

Тема 2.1. Виды и режимы движения жидкостей и газов.

Тема 2.2. Энергия потока и уравнение Бернулли.

Тема 2.3. Движение жидкостей и газов по трубам.

Тема 2.4. Истечение жидкостей через отверстия и насадки.

Раздел 3. Насосы.

Раздел 4. Основы теплотехники

Тема 4.1 Рабочее тело и основные законы идеального газа

Тема 4.2 Газовые смеси

Тема 4.3 Первый закон термодинамики
 Тема 4.4. Теплоемкость.
 Тема 4.5. Термодинамические процессы изменения состояния идеального газа.
 Тема 4. 6. Второй закон термодинамики.
 Тема 4.7. Водяной пар. Процесс парообразования
 Тема 4.8. Термодинамические циклы паросиловых установок.
 Тема 4.9. Основные положения теории теплообмена

Раздел 5 Основы аэродинамики

Тема 5.1 Основные законы аэродинамики
 Тема 5.2 Аэродинамический расчет воздухопроводов и трубопроводов
 Тема 5.3 Истечение воздуха через отверстия и насадки. Струйные течения газа.
 Тема 5.4 Вентиляторы

ОП.07 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в учреждениях СПО.

1. 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Основы геодезии» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1. 3. Цели и задачи дисциплины: - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать разбивочные чертежи;
- использовать мерный комплект для измерения длин линий;
- использовать нивелир для измерения превышений;
- использовать теодолит для измерения углов;
- решать простейшие задачи детальных разбивочных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные геодезические определения;
- типы и устройства основных геодезических приборов;
- методику выполнения разбивочных работ.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06; ОК 09-11; ПК 1.1 - 3.5

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
Практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план

Раздел 1 Топографические карты, планы и чертежи

Тема 1.1 Общие сведения

Тема 1.2 Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки

Тема 1.3 Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах

Тема 1.4 Ориентирование направлений

Тема 1.5 Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте. Прямая и обратная геодезические задачи

Раздел 2. Геодезические измерения

Тема 2.1 Сущность измерений. Классификация и виды геодезических измерений.

Тема 2.2 Линейные измерения

Тема 2.3 Угловые измерения

Тема 2.4 Геометрическое нивелирование

Раздел 3 Понятие о геодезических съемках

Тема 3.1 Общие сведения

Тема 3.2 Назначение, виды теодолитных ходов. Состав полевых и камеральных работ при проложении теодолитных ходов

ОП. 08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать прикладное программное обеспечение (текстовые редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- технологию поиска информации.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06; ОК 09-11; ПК 1.1 - 3.5

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
Практические занятия	38
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план

Раздел 1 Автоматизированное рабочее место

Тема 1.1 Технические средства

Тема 1.2 Базовое программное обеспечение

Тема 1.3 Программное обеспечение прикладного характера

Раздел 2 Программный сервис ПК

Тема 2.1 Работа с файлами и накопителями информации

Тема 2.2 Подключение к локальным и глобальным сетям

Тема 2.3 Защита файлов и управление доступом к ним

Раздел 3 Технология сбора информации

Тема 3.1 Классификация типов информации

Тема 3.2 Поиск информации

Тема 3.3 Ввод информации с различных носителей и устройств

Раздел 4 Технология обработки и преобразования информации

Тема 4.1 Перевод текстов

Тема 4.2 Профессиональное использование MS Office

Тема 4.3. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности

Раздел 5 Представление информации

Тема 5.1 Печать документов

Тема 5.2 Отображение информации с помощью аудио и видео средств ВТ

Тема 5.3 Использование Internet и его служб

ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять трудовые отношения, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- подготовки документов для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- формирование пакета учредительных документов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06; ОК 09-11; ПК 1.1 - 3.5

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
практические работы	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Раздел 1 Правовое регулирование производственных отношений

Тема 1.1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель и его правовой статус

Тема 1. 2 Организация правовой деятельности юридического лица, банкротство

Раздел 2 Труд и социальная защита

Тема 2.1 Трудовой кодекс как источник трудового законодательства Субъекты трудовых правоотношений

Тема 2.2 Понятие и формы занятости

Тема 2.3 Трудовой договор: содержание, заключение, расторжение

Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха

Тема 2.5 Оплата труда по трудовому законодательству Социальное обеспечение и его формы

Тема 2.6 Материальная ответственность и ее формы. Дисциплинарная ответственность и порядок наложения дисциплинарных взысканий

Тема 2.7 Трудовые споры и их виды

Раздел 3 Ответственность при правовом регулировании экономических отношений

Тема 3.1 Административная и уголовная ответственность в области хозяйственного законодательства

ОП.10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу

знать:

- организация производственного и технологического процессов;
- материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методика разработки бизнес – плана;
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06; ОК 09-11; ПК 1.1 - 3.5

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	85
Практические занятия	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Раздел 1. Отрасль и организация в условиях рынка

Тема 1.1. Отрасль и рыночная экономика

Тема 1.2. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций (предприятий)

Тема 1.3. Качество продукции. Показатели качества

Раздел 2. Ресурсы организации

Тема 2.1. Основные фонды, их классификация, учет и оценка

Тема 2.2. Система показателей эффективности использования основных фондов

Тема 2.3. Оборотные средства

Тема 2.4. Показатели использования оборотных средств

Тема 2.5. Трудовые ресурсы организации

Тема 2.6. Формы и системы заработной платы

Раздел 3. Показатели деятельности организации

Тема 3.1. Издержки производства

Тема 3.2. Цена. Ценообразование

Тема 3.3. Прибыль и рентабельность

Тема 3.4. Финансы организации

Раздел 4. Показатели эффективности деятельности организации

Тема 4.1. Показатели использования ресурсов организации

Тема 4.2. Нормы и нормативы

Тема 4.3. Капитальные вложения и инвестиции

Тема 4.4. Стратегическое и текущее планирование деятельности организации

ОП.11 МЕНЕДЖМЕНТ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
- принимать эффективные решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- функции менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- методы управления конфликтами;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06; ОК 09-11; ПК 1.1 - 3.5

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
Практические работы	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Тема 1 Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм

Тема 2 Основы теории принятия управленческих решений

Тема 3 Психология менеджмента

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели, задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь.

знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

– Порядок и правила оказания первой помощи.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-10, ПК 1.1 - 3.6

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 68 часов;

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 68 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
практические работы	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Тема 1 Чрезвычайные ситуации

Тема 2 Основы военной службы

Тема 3 Основы медицинских знаний

ОП 13. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.13 Основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области учета и налогообложения, при освоении профессии кассира в рамках специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) при наличии основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Учебная дисциплина ОП.13 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 6, ОК 9- ОК 11, ПК 2.5, ПК.3.2.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном

контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;
- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение

разрешения на ее проведение;

- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;
- принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;
- проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
- проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;
- организовывать документооборот;
- разбираться в номенклатуре дел;
- заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;
- передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;
- передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения

текстов профессиональной направленности;

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
- общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
- понятие первичной бухгалтерской документации;
- определение первичных бухгалтерских документов;
- формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;
- порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;
- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок составления регистров бухгалтерского учета;
- правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.

1.4. Количество часов освоения рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
в том числе:	
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности

Тема 2. История российского предпринимательства

Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса

Тема 4. Виды предпринимательской деятельности

Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями

Тема 8. Риски предпринимательской деятельности

Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности

Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности
Тема 11. Культура и безопасность предпринимательской деятельности

ОП.14 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.14 Основы экономики является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.14 Основы экономики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
принимать эффективные решения.

Знать:

функции менеджмента;
процесс принятия и реализации управленческих решений;
методы управления конфликтами;
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента– 34 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе	
Практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Тема 1. Взаимосвязь экономических процессов и явлений.

Тема 2. Рынки производственных ресурсов.

Тема 3. Труд и заработная плата.

Тема 4. Производственное предпринимательство.

Тема 5. Организация производственного и технологического процессов

Тема 6. Классификация и структура предприятий

Тема 7. Государство и экономика

ПМ. 01. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ СИСТЕМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ГАЗОПОТРЕБЛЕНИЯ

1.1 Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовой подготовки). В части освоения основного вида деятельности (ВД): «Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления» обучающиеся должны приобрести следующие компетенции: ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01-11

1.2. Цели, задачи ПМ, требования к результатам освоения модуля:

Обучающийся в ходе освоения данного профессионального модуля должен иметь **практический опыт:**

- чтении чертежей рабочих проектов;
- составлении эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления;
- выборе материалов и оборудования в соответствии требованиями нормативно-справочной литературы, и технико-экономической целесообразности их применения;
- составлении спецификаций материалов и оборудования систем газораспределения и газопотребления.

уметь:

- вычерчивать на генплане населенного пункта сети газораспределения;
- строить продольные профили участков газопроводов;
- вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей;
- моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы внутренних газопроводов для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов;
- читать архитектурно-строительные и специальные чертежи;
- конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персонального компьютера;
- пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления;
- определять расчетные расходы газа потребителями низкого, среднего и высокого давления;
- выполнять гидравлический расчет систем газораспределения и газопотребления;
- подбирать оборудование газорегуляторных пунктов;
- выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров;
- заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями.

знать:

- классификацию и устройство газопроводов городов и населенных пунктов;
- основные элементы систем газораспределения и газопотребления;
- условные обозначения на чертежах;
- устройство бытовых газовых приборов и аппаратуры;
- автоматические устройства систем газораспределения и газопотребления;
- состав проектов и требования к проектированию систем газораспределения и газопотребления;
- алгоритмы для расчета систем и подбора газопотребляющего оборудования;
- устройство и типы газорегуляторных установок, методику выбора оборудования газорегуляторных пунктов;
- устройство и параметры газовых горелок;
- устройство газонаполнительных станций;
- требования, предъявляемые к размещению баллонных и резервуарных установок сжиженных углеводородных газов;
- нормы проектирования установок сжиженного газа;
- требования, предъявляемые к защите газопроводов от коррозии;
- параметры и технические условия применения трубопроводов и арматуры.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

Всего 694 часа

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 438 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 408 часов.

Практические занятия 118 часов.

Курсовое проектирование 40 часов.

Самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Консультации 8 часов.

Учебная практика 108 часов.

Производственная практика 144 часа.

В состав данного модуля входят два МДК: МДК.01.01- Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления и МДК.01.02- Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка	438
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	408
Практические занятия	118
Курсовое проектирование	40
Самостоятельная работа	14
Консультации	8
Учебная практика	108
Практика по профилю специальности	144
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по МДК

Тематический план МДК.01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления

Раздел 1 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления

Тема 1.1 Общие сведения о газоснабжении

Тема 1.2 Трубы, арматура и оборудование газопроводов

Тема 1.3 Расчет потребления газа

Тема 1.4 Геодезическое сопровождение проектирования систем газораспределения и газопотребления

Тема 1.5 Гидравлический расчет систем газораспределения

Тема 1.6 Особенности проектирования газопроводов жилых зданий

Тема 1.7 Особенности проектирования пунктов редуцирования газа

Тема 1.8 Разработка проектов газооборудования промышленных и коммунально-бытовых потребителей

Тема 1.9 Особенности газоснабжения с использованием сжиженных углеводородных газов

Тема 1.10 Защита газопроводов от коррозии

Тема 1.11 Автоматика и телемеханика систем газоснабжения

Тема 1.12 Конструирование элементов систем газоснабжения

Тематический план МДК.01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий

Раздел 2 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий

Тема 2.1 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий

ПМ. 02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ И МОНТАЖУ СИСТЕМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ГАЗОПОТРЕБЛЕНИЯ

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Программа модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

В части освоения основного вида деятельности (ВД): «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления» обучающиеся должны приобрести следующие компетенции ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ОК 01-11

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- подготовке и оборудовании участка производства однотипных строительных работ;
- определении потребности производства строительных работ в материально-технических ресурсах;
- контроле качества и объема (количества) материально-технических ресурсов;
- осуществлении оперативного планирования и контроля выполнения производства строительных работ;
- проведении контроля соблюдения технологии производства однотипных строительных работ;
- ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
- осуществлении текущего контроля качества результатов производства однотипных строительных работ;
- выявлении причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации;
- оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ;
- проведении инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
- разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ;
- оформлении разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
- разработке, планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;
- определении потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
- осуществлении контроля соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- осуществлении приемочного контроля законченных видов и этапов строительных работ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ;
- определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;
- производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов;
- осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов;

- разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ;
- производить расчеты объемов производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией, квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;
- осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства и сравнительный анализ соответствия данных контроля качества строительных работ;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ);
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ);
- осуществлять документальное сопровождение приемочного контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журналах работ, актах скрытых работ, актах промежуточной приемки ответственных конструкций);
- осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами;
- составлять заявки на технологическую оснастку, инструмент приспособления для строительного производства;
- применять современные способы отчетности и хранения технической документации на объекты капитального строительства;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение);
- определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы.

знать:

- требования технических документов, основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, порядку проведения, технологии, организации строительного производства;
- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ);

- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;
- методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
- технологии производства однотипных строительных работ;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;
- виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, оборудования, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов и результатов производства строительных работ;
- схемы операционного контроля качества строительных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ (применение альтернативных технологий производства работ, материалов и комплектующих, повышение квалификации работников);
- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

Всего 520 часов

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 372 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 336 часов;

Курсовое проектирование 40 часов.

Практические занятия 64 часа.

Самостоятельная работа обучающегося 8 часов

Консультации 18 часов

Производственная практика 144 часа.

В состав данного модуля входят два МДК: МДК.02.01- Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления и МДК.02.02- Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации технологических процессов на объекте капитального строительства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка	372
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	336
Практические занятия	64
Курсовое проектирование	40

Самостоятельная работа	8
Консультации	18
Практика по профилю специальности	144
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по МДК
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	

Тематический план МДК.02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления

Раздел 1 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления

- Тема 2.1 Организация и подготовка к выполнению строительно-монтажных работ
Тема 2.2 Ценообразование и проектно-сметное дело в газовом хозяйстве
Тема 2.3 Выполнение монтажных работ систем газораспределения и газопотребления
Тема 2.4 Организация строительного производства

Тематический план МДК.02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации технологических процессов на объекте капитального строительства

Раздел 2 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации

- Тема 2.5 Общие положения по контролю за качеством выполнения строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления
Тема 2.6 Испытания систем газораспределения и газопотребления
Тема 2.7 Приемка законченных строительством объектов

ПМ. 03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

1.1. Область применения программы

Профессиональный модуль является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовой подготовки).

Программа модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления» обучающиеся должны приобрести следующие компетенции: ПК 3.1-3.6.; ОК 01-11

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Обучающийся в ходе освоения данного профессионального модуля должен приобрести **практический опыт:**

- разработке проектов производственных заданий и графиков профилактических и текущих работ на газопроводах низкого давления;
- составлении проекта планов текущего и капитального ремонта котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования котельной;
- обеспечении обхода и осмотра трасс подземных и надземных газопроводов низкого давления, групповых баллонных и резервуарных газовых установок, а также запорной и регулирующей арматуры;
- проверке (технической диагностике) состояния газопроводов приборами ультразвукового контроля;
- ведении журнала технических осмотров в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности;
- осуществлении анализа параметров настройки регуляторов давления и предохранительных клапанов;
- осуществлении контроля утечек газа из баллонной или резервуарной установки, работоспособности отключающих устройств;
- осуществлении контроля производства работ по подключению новых абонентов к газопроводу низкого давления;
- осуществлении контроля давления и степени одоризации газа, подаваемого в газопроводы низкого давления, элементам домового газового оборудования;
- выявлении фактов несанкционированного подключения и безучетного пользования газом;
- проверке эффективности антикоррозийной электрохимической защиты подземных газопроводов низкого давления;
- обеспечении замены баллонов сжиженного углеводородного газа в групповых баллонных установках и заправки резервуаров сжиженного углеводородного газа;
- осуществлении контроля наличия и удаления влаги и конденсата из газопровода в соответствии с нормативными документами;
- осуществлении контроля правильной эксплуатации технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе технического обслуживания и ремонта;
- обеспечении плановых осмотров элементов домового газового оборудования;
- техническом освидетельствовании стальных внутридомовых газопроводов, систем газопотребления приборами ультразвукового контроля; составлении актов и дефектных ведомостей о техническом состоянии домового газового оборудования, газопроводов, отключающих устройств и других элементов;
- контроле соблюдения бытовыми потребителями обеспечения надлежащего технического состояния домового газового оборудования, мест установки газоиспользующего оборудования на предмет свободного доступа к элементам домового газового оборудования;
- актуализации результатов обхода потребителей бытового газа, фиксации выявленных нарушений правил пользования газом и выдаче предписания;
- ведении необходимой отчетной документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации;
- организации работы подчиненного персонала при ликвидации аварий и проведении аварийно-восстановительных работ;
- проведении производственного инструктажа персонала на рабочем месте;

- осуществлении проверки технического состояния и контроля работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики инженерных сетей, зданий и сооружений;
- анализе работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики, проведении учета выявленных неисправностей и дефектов и отражении результатов в отчетной документации.

уметь:

- проводить диагностику элементов газопровода низкого давления, технического состояния котлового оборудования, вспомогательного оборудования;
- проводить визуальные наблюдения, инструментальные обследования и испытания;
- вести журналы учета обходов и осмотров, фиксировать изменение технического состояния элементов газопровода низкого давления, оборудования котельных;
- выявлять несанкционированные подключения к газопроводу, используя современную контрольно-измерительную технику;
- обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение;
- вести табель учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации трубопроводов;
- организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, КИПиА, трубопроводов, инженерных сетей, зданий и сооружений, по подготовке котельной к осенне-зимним и весенне-летним условиям эксплуатации; контролировать процесс работы газоподающего и газоиспользующего оборудования в штатном режиме, при проведении работ по перепланировке и капитальному ремонту помещений;
- обосновывать необходимость вывода котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА), трубопроводов и инженерных сетей, зданий и сооружений котельной в ремонт;
- работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения по эксплуатации газопроводов низкого давления.

знать:

- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ;
- методы визуального и инструментального контроля технического состояния газопроводов низкого давления, элементов домового газового оборудования;
- правила эксплуатации газопроводов низкого давления;
- технологические процессы производства работ по ремонту газопроводов, по техническому обслуживанию и ремонту элементов домового газового оборудования;
- требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового оборудования;
- технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому в газопроводы низкого давления, запорной и регулирующей арматуре, опорам, металлоконструкциям и другому оборудованию, и сооружениям на газопроводе низ-

кого давления, для определения соответствия их заданным в технических и иных документах параметрам;

- специализированное программное обеспечение для решения задач по техническому содержанию и ремонту газопроводов низкого давления;
- номенклатуру и технические характеристики газоподающего и газоиспользующего оборудования;
- требования, предъявляемые к качеству работ по техническому содержанию и ремонту элементов домового газового оборудования;
- технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому к газоиспользующему оборудованию, системам вентиляции, отключающим устройствам и автоматике;
- свойства газа и его дератизации;
- свойства топлива и влияние качества топлива на процесс горения и теплопроизводительность котлоагрегатов;
- принцип работы обслуживаемых котлоагрегатов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего 547 часов

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 435 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 417 часов.

Практические занятия 116 часов.

Консультации 6 часов.

Производственная практика 108 часов.

В состав данного модуля входят два МДК: МДК.03.01- Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления и МДК.03.02- Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1.Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка	435
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	417
Практические занятия	116
Консультации	6
Практика по профилю специальности	108
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по МДК
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	

Тематический план МДК.03.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

Раздел 1 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

Тема 3.1 Организация эксплуатации газового хозяйства

Тема 3.2 Мониторинг технического состояния систем газораспределения

Тема 3.3 Планирование и организация работ по эксплуатации и ремонту газораспределительных систем

Тема 3.4 Планирование и организация работ по эксплуатации и ремонту газопроводов и газоиспользующего оборудования котельных и промышленных предприятий

Тематический план МДК.03.02 Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

Раздел 2 Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

Тема 3.5 Эксплуатация сети газораспределения

Тема 3.6 Эксплуатация средств электрохимической защиты стальных подземных газопроводов

Тема 3.7 Эксплуатация пунктов редуцирования газа

Тема 3.8 Эксплуатация автоматизированных систем управления технологическими процессами

Тема 3.9 Эксплуатация сети газопотребления

Тема 3.10 Эксплуатация установок сжиженного газа и газонаполнительных станций

Тема 3.11 Оперативно-диспетчерское управление системами газораспределения

ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 18554 СЛЕСАРЬ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТУ ГАЗОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Область применения программы:

Профессиональный модуль является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

В части освоения основного вида деятельности (ВД): «Выполнение работ по рабочей профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» обучающиеся должны приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК): ДПК 4.1; ДПК 4.2; ДК 4.3.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен приобрести **практический опыт**:

- получение сменного задания на производство работ по техническому обслуживанию газовых сетей домохозяйств;
- проверка исправности и работоспособности инструмента
- приспособлений и средств индивидуальной защиты;
- выполнение обходов газовых сетей домохозяйства в соответствии с маршрутами обходов;
- осмотр арматуры и трубопроводов газовых сетей домохозяйства на отсутствие поверхностных дефектов;
- очистка запорной, регулирующей арматуры, трубопроводов опорно-подвесной системы трубопроводов газовых сетей домохозяйства от пыли и грязи;

- выполнение профилактических работ на газовых сетях домохозяйства в соответствии с требованиями технических регламентов;
- удаление влаги и конденсата из газопроводов в порядке установленном технической документацией;
- получение сменного задания на производство работ по ремонту элементов газовых сетей домохозяйства;
- проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты;
- отсоединение участков газовых сетей домохозяйства для проведения ремонтных работ;
- демонтаж запорной и регулирующей арматуры газовых сетях домохозяйства в сроки, установленные техническими регламентами;
- передача на поверку и получение поверенной запорной регулирующей арматуры для монтажа;
- монтаж запорной и регулирующей арматуры на газовых сетях домохозяйства;
- профилактический ремонт элементов антикоррозийной электрохимической защиты;
- слесарная обработка деталей при устранении поверхностных дефектов трубопроводов методом сварки;
- получение сменного задания на производство пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства после ремонта;
- проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты;
- подготовка составов для проверки герметичности резьбовых соединений газовых сетей домохозяйства;
- проверка сварочных соединений на «мел-керосин»;
- подача бытового газа в сеть для проведения пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства;
- проверка герметичности резьбовых соединений после проведения комплекса ремонтных работ;
- проверка работоспособности запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства под давлением

уметь:

- получение сменного задания на производство работ по техническому обслуживанию газовых сетей домохозяйств;
- проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты;
- выполнение обходов газовых сетей домохозяйства в соответствии с маршрутами обходов;
- осмотр арматуры и трубопроводов газовых сетей домохозяйства на отсутствие поверхностных дефектов;
- очистка запорной, регулирующей арматуры, трубопроводов опорно-подвесной системы трубопроводов газовых сетей домохозяйства от пыли и грязи;
- выполнение профилактических работ на газовых сетях домохозяйства в соответствии с требованиями технических регламентов;

- удаление влаги и конденсата из газопроводов в порядке установленном технической документацией;
- получение сменного задания на производство работ по ремонту элементов газовых сетей домохозяйства;
- проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты;
- отсоединение участков газовых сетей домохозяйства для проведения ремонтных работ;
- демонтаж запорной и регулирующей арматуры газовых сетях домохозяйства в сроки, установленные техническими регламентами;
- передача на поверку и получение поверенной запорной регулирующей арматуры для монтажа;
- монтаж запорной и регулирующей арматуры на газовых сетях домохозяйства;
- профилактический ремонт элементов антикоррозийной электрохимической защиты;
- слесарная обработка деталей при устранении поверхностных дефектов трубопроводов методом сварки;
- получение сменного задания на производство пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства после ремонта;
- проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты;
- подготовка составов для проверки герметичности резьбовых соединений газовых сетей домохозяйства;
- проверка сварочных соединений на «мел-керосин»;
- подача бытового газа в сеть для проведения пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства;
- проверка герметичности резьбовых соединений после проведения комплекса ремонтных работ;
- проверка работоспособности запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства под давлением

знать:

- принцип работы и общие технические характеристики газовых сетей домохозяйства;
- методы оценки технического состояния арматуры и трубопроводов газовых сетей домохозяйства;
- свойства газа с учетом его дератизации;
- внешние проявления поверхностных дефектов на газовых сетях домохозяйства;
- правила производства работ по обслуживанию газовых систем домохозяйства;
- требования охраны труда при техническом обслуживании газовых сетей домохозяйства;
- слесарное дело;
- устройство и технические характеристики запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства;
- правила эксплуатации газовых сетей домохозяйства;
- свойства газа с учетом его дератизации;

- принцип работы антикоррозийной электрохимической защиты газовых сетей домохозяйства;
- технология монтажа и демонтажа запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства;
- технология монтажа и демонтажа запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства;
- требования охраны труда при ремонте газовых сетей домохозяйства;
- слесарное дело;
- технология производства пусконаладочных работ и испытания газовых сетей домохозяйства;
- свойства газа с учетом его дератизации;
- методы контроля герметичности резьбовых и сварных соединений;
- требования охраны труда при производстве пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства;
- слесарное дело.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

Всего 533 часа

максимальной учебной нагрузки 127 часов,

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 93 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов,

консультации 12 часов,

учебной практики 252 часа.

Производственной практики 144 часа.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

В состав данного модуля входит один междисциплинарный курс МДК.04.01- Выполнение работ по рабочей профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	93
Практические занятия	49
Самостоятельная работа	10
Консультации	12
Учебная практика	252
Практика по профилю специальности	144
Вид промежуточной аттестации	Экзамен по МДК
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	

Тематический план

1. Сварочное производство и проведение сварочных работ;
2. Технология слесарных и токарных работ;
3. Технология обслуживания и ремонта газового оборудования;
4. Технология выполнения монтажных работ внутренних систем газоснабжения;

4.4.Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1.Область применения программы

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2.Цели и задачи учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен: приобрести **практический опыт**:

- выполнения подготовительных работ при производстве слесарных работ;
- производства общих сварочных работ различной сложности;
- ремонта газового оборудования;
- выполнения монтажных работ по установке и демонтажу газового оборудования;
- контроля качества слесарных и сварочных работ.

уметь:

- подбирать требуемые инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения слесарных работ;
- подбирать требуемые материалы для производства слесарных и сварочных работ;
- организовывать рабочее место;
- создавать безопасные условия труда при выполнении слесарных работ и контролировать соблюдение правил безопасности;
- читать чертежи и схемы;
- проверять соответствие монтажа чертежам проекта;
- выполнять подсчет объемов работ и потребность материалов;
- использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки качества установки и монтажа оборудования и газопроводов;
- заменять разрушенные части газопроводов и арматуру и т.д.;

3.Количество часов на учебную практику

Общее количество часов учебной практики 360 часов.

Учебная практика (геодезическая) по профессиональному модулю ПМ. 01. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления 108 часов.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 04. Выполнение работ по рабочей профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования – 252 часа.

Промежуточная аттестация по каждой практике в форме дифференцированного зачета.

Тема учебной практики	Объем часов
-----------------------	-------------

ПМ. 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	
Тема 1. Выполнение поверки теодолита, измерение горизонтальных углов, длины линий	4
Тема 2. Построение координатной сетки нанесение точек теодолитного хода по координатам на план	4
Тема 3. Выполнение поверки нивелира, выполнения наблюдения на станции по программе технического нивелирования	4
Тема 4. Выполнение разбивки пикетажа по трассе, выполнение нивелирования по пикетажу	4
Тема 5. Обработка полевого журнала нивелирования и вычисление высоты пикетов	4
Тема 6. Построение профиля по материалам полевого трасирования	4
Тема 7. Построение прямого угла угломерным прибором или с использованием рулетки	4
Тема 8. Выполнение разбивки сетки квадратов	4
Тема 9. Выполнение нивелирования вершин квадратов	4
Тема 10. Обработка полевой схемы нивелирования поверхности по квадратам	4
Тема 11. Выполнение расчетов по проектированию горизонтальной площадки	4
Тема 12. Составление картограммы и вычисление объемов земляных работ	4
Тема 13. Составление разбивочного чертежа для выноса в натуру проектных элементов и контроль установки конструкций	6
Тема 14. Оформление материалов по выносу в натуру	4
Тема 15. Знакомление студентов с программой практики, её целью и задачами;	4
Тема 16. Выдача индивидуальных заданий	4
Тема 17. Представление методической и нормативно-справочной литературы в помощь студентам для решения технических вопросов и самостоятельного выполнения проекта	10
Тема 18. Решение учебных задач по конструированию элементов систем газораспределения и газопотребления	10
выполнять расчеты отдельных элементов систем газораспределения и газопотребления	
Тема 19. Составлять спецификацию материалов и оборудования отдельных элементов систем газораспределения и газопотребления; оформление электронной версии	10
Тема 20. Формировать навыки оформления текстовых доку-	4

ментов	
Тема 21. Оформление чертежей. Оформление отчета по учебной практике.	4
Тема 22. Защита отчета по учебной практике.	4
Всего часов:	108
ПМ. 04. Выполнение работ по рабочей профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	
Тема 1. Содержание, цели и задачи практики. Вводный инструктаж. Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарных мероприятий на предприятии газового хозяйства	16
Тема 2. Изучение структуры предприятия газового хозяйства. Основные службы газового хозяйства, из задачи и функции: АДС, ПМЗ, СМС, СЭПГ, СПП.	16
Тема 3. Изучение ведущих профессий служб газового хозяйства.	20
Тема 4. Подготовка и сбор отчетной документации.	20
Тема 5. Инструменты и приспособления, применяемые в газовом хозяйстве	20
Тема 6. Слесарные работы по разметке, резке и опиливанию металла и труб	40
Тема 7. Слесарные работы по сверлению	20
Тема 8. Слесарные работы по гнутью труб.	20
1. Тема 9. Выполнение работ по заготовке узлов для внутренних систем газоснабжения.	20
2. Тема 10. Монтаж внутренних газопроводов и оборудования.	20
Тема 11. Выполнение ремонтных работ внутренних систем газоснабжения	20
Тема 12. Пуск в эксплуатацию внутренних систем газоснабжения.	20
Всего часов:	252
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (в каждом модуле)	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)

1.1. Область применения программы

Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения квалификации техник.

Задачами производственной практики по профилю специальности являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

3.Количество часов на производственную практику

Общее количество часов производственной практики 540 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) распределена по профессиональным модулям:

ПМ.01. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления 144 часа.

ПМ 02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления 144 часов;

ПМ 03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления 108 часов;

ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 144 часа.

Промежуточная аттестация по каждой практике в форме дифференцированного зачета.

Тематический план и содержание производственной практики

Тема производственной практики	Объем часов
ПМ. 01. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	
Тема 1. Подготовительные работы по проектированию. - Изучение технических заданий (условий) на проектирование систем газораспределения и сетей газопотребления; - Изучение результатов инженерно-геологических изысканий площадки строительства; - Изучение результатов исполнительных съемок и планов газифицируемых зданий	4
Тема 2. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления. - Выполнение расчёта систем газораспределения и сетей га-	68

зопотребления жилых, коммунально-бытовых, сельскохозяйственных и производственных зданий и отопительных котельных; - Выполнение конструирования систем газораспределения и сетей газопотребления жилых, коммунально-бытовых, сельскохозяйственных и производственных зданий и отопительных котельных.	
Тема 3. Вынос проекта инженерных сетей (системы газораспределения и сети газопотребления) в натуру	36
Тема 4. Авторский надзор при строительстве систем газораспределения и сетей газопотребления	36
Всего часов:	144
ПМ. 02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	
Тема 1. Подготовка и оборудование участка производства однотипных строительных работ	8
Тема 2. Определение потребности производства строительных работ в материально-технических ресурсах	8
Тема 3. Контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов	8
Тема 4. Осуществление оперативного планирования и контроля выполнения производства строительных работ	8
Тема 5. Проведение контроля соблюдения технологии производства однотипных строительных работ	8
Тема 6. Ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	8
Тема 7. Осуществление текущего контроля качества результатов производства однотипных строительных работ	8
Тема 8. Выявление причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации	8
Тема 9. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ	8
Тема 10. Проведение инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности	8
Тема 11. Разработка и согласование календарных планов производства строительных работ	8
Тема 12. Оформление разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства	8
Тема 13. Разработка, планирование и контроль выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ	8
Тема 14. Разработка, планирование и контроль выполнения	8

мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений Тема 15. Результаты выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации	
Тема 16. Определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах	8
Тема 17. Осуществление контроля соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	8
Тема 18. Осуществление приемочного контроля законченных видов и этапов строительных работ	8
Всего часов:	144
ПМ 03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	
Тема 1. Разработка проектов производственных заданий и графиков профилактических и текущих работ на газопроводах низкого давления	4
Тема 2. Составление проекта планов текущего и капитального ремонта котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования котельной	4
Тема 3. Обеспечение обхода и осмотра трасс подземных и надземных газопроводов низкого давления, групповых баллонных и резервуарных газовых установок, а также запорной и регулирующей арматуры	4
Тема 4. Проверка (технической диагностики) состояния газопроводов приборами ультразвукового контроля	4
Тема 5. Ведение журнала технических осмотров в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности;	4
Тема 6. Осуществление анализа параметров настройки регуляторов давления и предохранительных клапанов	4
Тема 7. Осуществление контроля утечек газа из баллонной или резервуарной установки, работоспособности отключающих устройств	4
Тема 8. Осуществление контроля производства работ по подключению новых абонентов к газопроводу низкого давления	4
Тема 9. Осуществление контроля давления и степени одоризации газа, подаваемого в газопроводы низкого давления, элементам домового газового оборудования	4
Тема 10. Выявление фактов несанкционированного подключения и безучетного пользования газом	4
Тема 11. Проверка эффективности антикоррозийной электрохимической защиты подземных газопроводов низкого давления	4

Тема 12. Обеспечение замены баллонов сжиженного углеводородного газа в групповых баллонных установках и заправки резервуаров сжиженного углеводородного газа	4
Тема 13. Осуществление контроля наличия и удаления влаги и конденсата из газопровода в соответствии с нормативными документами	4
Тема 14. Осуществление контроля правильной эксплуатации технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе технического обслуживания и ремонта	4
Тема 15. Обеспечение плановых осмотров элементов домового газового оборудования	6
Тема 16. Техническое освидетельствование стальных внутридомовых газопроводов, систем газопотребления приборами ультразвукового контроля	4
Тема 17. Составление актов и дефектных ведомостей о техническом состоянии домового газового оборудования, газопроводов, отключающих устройств и других элементов	6
Тема 18. Контроль соблюдения бытовыми потребителями обеспечения надлежащего технического состояния домового газового оборудования, мест установки газоиспользующего оборудования на предмет свободного доступа к элементам домового газового оборудования	8
Тема 19. Актуализация результатов обхода потребителей бытового газа, фиксации выявленных нарушений правил пользования газом и выдаче предписания	4
Тема 20. Ведение необходимой отчетной документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации	8
Тема 21. Организация работы подчиненного персонала при ликвидации аварий и проведении аварийно-восстановительных работ	4
Тема 22. Проведение производственного инструктажа персонала на рабочем месте	4
Тема 23. Осуществление проверки технического состояния и контроля работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики инженерных сетей, зданий и сооружений	6
Тема 24. Анализ работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики, проведении учета выявленных неисправностей и дефектов и отражении результатов в отчетной документации.	4
Всего часов:	108

ПМ. 04. Выполнение работ по рабочей профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	
Тема 1. Техническая эксплуатация внутренних систем и газового оборудования жилых зданий	20
Тема 2. Текущий и внеплановый ремонт внутренних систем и газового оборудования жилых зданий	24
Тема 3. Технология и организация работ по ремонту бытового газового оборудования и внутренних систем газоснабжения	26
Тема 4. Выполнение работ по заготовке узлов при монтаже внутренних систем газоснабжения	24
Тема 5. Монтаж бытового газового оборудования жилых домов.	24
Тема 6. Пуск в эксплуатацию внутренних систем газоснабжения. Участие в проведении продувки, опрессовки и пуска внутренних систем газоснабжения.	24
Всего часов:	144
Итого	540
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (в каждом модуле)	

4.5.АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1.Область применения программы

Преддипломная практика по специальности является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Преддипломная практика является одним из завершающих этапов подготовки специалиста по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики–требования к результатам освоения:

Целями преддипломной практики являются:

- углубление первоначального опыта;
- проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению ВКР.

Задачами практики являются:

- обобщение и совершенствование знаний, умений и практического опыта, полученных студентами в процессе обучения;
- ознакомление непосредственно на предприятиях с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства;
- приобретение организаторской работы по избранной специальности;
- сбор и подготовка материалов к дипломному проекту.

Результатом практики является закрепление общих (ОК) и профессиональных (ПК) комплектаций: ОК 01-11; ПК 1.1-ПК 1.3.; ПК 2.1.-ПК 2.5.; ПК 3.1.- ПК 3.6; ДПК 4.1; ДПК 4.2; ДПК 4.3.

1.3.Количество часов на освоение программы преддипломной практики 144 ч.
Промежуточная аттестация в форме зачета.

Содержание преддипломной практики:

1. Вводный инструктаж. Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарных мероприятий на предприятии газового хозяйства.
2. Изучение работы мастера службы газового хозяйства.
3. Выполнение обязанностей мастера (в роли дублера) служб газового хозяйства: СПП (служба промышленных предприятий), СВДГО (служба внутридомового газового оборудования)
4. Сбор технической документации к отчету. Сдача отчета и подготовка к защите ВКР.

4.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является частью программой подготовки специалиста среднего звена (далее ППССЗ) и проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным стандартам;
- готовности выпускника обладать сформированными в результате обучения профессиональными и общими компетенциями.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению умений и знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа по профессиональной образовательной программе специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Программа итоговой аттестации, тематика дипломных работ, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы разрабатывается

цикловой комиссией строительства и газоснабжения по специальности и государственной аттестационной комиссией, утверждается проректором КБГУ, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до защиты работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой государственной аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Сдача демонстрационного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы и сдачи демонстрационного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, КБГУ выдаются документы государственного образца.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1 Учёт специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей.

КИТ и Э КБГУ при определении контрольных цифр приема студентов учитывает специфику потребностей рынка труда и осуществляет подготовку специалистов среднего звена в области технической подготовки по специальности – 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Непосредственное участие в разработке, согласовании и реализации программы подготовки специалистов среднего звена принимают потенциальные работодатели в лице: АО «Газпром газораспределение Нальчик» и его филиалов в районах КБР.

В формировании ППССЗ работодатели принимают участие в определении перечня и содержания дисциплин вариативной части ППССЗ, в определении содержания практик, в организации и проведении производственной практики студентов, участвуют в качестве членов комиссии экзаменов квалификационных по профессиональным модулям и в Государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа информационных технологий и экономики.

5.2 Регламент по организации обновления ППССЗ

Колледж обязан обновлять ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

В процессе работы ППССЗ совершенствуется, используется наработанный опыт, эффективнее используется накопленный материал, шире применяются новые образовательные технологии.

5.3.Виды самостоятельной работы , использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Самостоятельная работа студентов может проводиться как в аудитории, так и внеаудиторно. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная работа расписанием занятий не регламентируется.

Целями самостоятельной работы являются:

- воспитание потребности студента в самообразовании, развитие его познавательных и творческих способностей;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- побуждение к учебно-исследовательской работе;
- реализация компетентного подхода в образовании.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого характера в решении проблем учебного и профессионального уровня.

Формы и тематика самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, учитываются при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и утверждаются на заседаниях ПЦК (кафедр СПО).

Видами самостоятельной работы в колледже являются:

- чтение и конспектирование литературы по дисциплине;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- самостоятельное углубленное изучение вопросов, которые входят в программу дисциплины;
- подбор материала и написание реферата;
- доклады, информационные сообщения, обзор специальных и научных периодических изданий;
- написание отчета по практике;
- создание мультимедийных презентаций по учебной теме
- составление кроссвордов
- выполнение творческих заданий и др.

ППССЗ предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, предоставляет развитие воспитательного компонента.

5.4.Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной

среды колледжа

В соответствии с ФГОС обучающиеся имеют следующие права и обязанности: при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Социокультурная среда колледжа формируется в результате реализации комплексного плана учебно – воспитательной работы, которая призвана решать следующие воспитательные **задачи**:

1. Совершенствование форм, методов и приёмов воспитания студенческой молодёжи;
2. Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности;
3. Воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межнациональных отношений;
4. Формирование профессиональной культуры;
5. Формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности; разностороннее развитие студентов;
6. Воспитание у студентов целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
7. Формирование основ культуры здоровья;
8. Формирование сознательного отношения к семейной жизни;
9. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Воспитательная работа в колледже ведётся по следующим направлениям: гражданское воспитание, идейно – нравственное воспитание, эстетическое воспитание, правовое воспитание, патриотическое воспитание, профессиональное воспитание, физическое воспитание и привитие здорового образа жизни, трудовое воспитание.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Образовательный процесс осуществляют как опытные преподаватели, имеющие

высшую квалификационную категорию, так и молодые педагоги - выпускники КБГУ.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Аннотации рабочих программ каждой из учебных дисциплин (модулей) представлены в сети Интернет и локальной сети КБГУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Составлены рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

В помощь студентам по каждой дисциплине и профессиональному модулю составлены лекции, методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных и курсовых работ, рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, а также создан банк электронных методических материалов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к сети Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

1) ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).

Содержит издания по всем областям знаний, включает более чем 7900 изданий по 23 УГС ОКСО, 76 наименований журналов ВАК, более 3500 тыс. учебников, и более 700 монографий.

2) ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>).

Содержит издания по всем областям знаний, включает 11363 изданий по 25 УГС ОКСО, 181 наименований журналов ВАК, 12625 учебников, и более 1262 монографий.

3) ЭБД РГБ (<http://www.diss.rsl.ru>)

Содержит электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки.

4) ЭБС «АйПиЭрбукс» (<http://iprbookshop.ru/>)

Содержит 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.

5) Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (<http://www.scopus.com>)

Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий);

6,8 млн. докладов из трудов конференций

6) Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) (<http://elibrary.ru>)

Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе

7) Национальная электронная библиотека РГБ (<https://нэб.рф>)

Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний

8) Международная система библиографических ссылок Crossref (<http://Crossref.com>)

Цифровая идентификация объектов (DOI)

9) Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (<http://www.prilib.ru>)

Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий: лекций, лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Перечень материально-технического обеспечения колледжа включает в себя: лекционные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет, интерактивной доской, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерной графики;

технической механики;

материалов и изделий;

экологии и безопасности жизнедеятельности;

геодезии;

проектирования и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;
основ строительного производства;
подготовки к итоговой аттестации;

Лаборатории:

электротехники и электроники;
гидравлики, теплотехники и аэродинамики;
автоматики и телемеханики систем газоснабжения.

Мастерские:

слесарная;
заготовительная.

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов СПО КБГУ.

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов в рамках балльно - рейтинговой системы являются:

- текущий контроль;
- рубежный (рейтинговый) контроль;
- промежуточный контроль (сессия).

Текущий контроль

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое «отслеживание» за уровнем усвоения знаний, умений и навыков за фиксируемый период времени. Текущий контроль осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть:

- опросы,
- самостоятельная работа студента (конспектирование, реферирование, подготовка сообщений по теме и др.);
- проверка выполнения домашних заданий;
- дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный (рейтинговый) контроль

Рубежный (рейтинговый) контроль - осуществляется по самостоятельным разделам (учебным модулям) по окончании изучения материала раздела в установленные сроки. Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом данного модуля и возможного добора баллов, планируемого в ходе освоения дисциплины.

В течение семестра предусматривается два **рубежных контроля**. Мероприятия рубежного контроля проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, их график соответствует расписанию учебных занятий.

Формами мероприятий рубежного контроля по усмотрению ПЦК колледжей и кафедр СПО могут быть:

- письменные контрольные (практические или лабораторные) работы,
- тестовые задания;
- коллоквиумы;
- выполнение определенного числа заданий с защитой и т.д.

Промежуточный контроль (сессия)

Промежуточный контроль (сессия)- это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В рабочих учебных планах СПО предусмотрены следующие формы промежуточного контроля: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса колледжа. Промежуточный контроль по дисциплине не позволяет предопределить положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе текущего контроля.

Полная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего, рубежного и промежуточного контроля. Формы аттестации, фонды аттестационных материалов для рубежного и промежуточного контроля оформляются в виде приложений к учебной программе и рассматриваются в установленном порядке (кафедрой СПО или ПЦК КСК) и утверждаются заместителем директора по УР.

При реализации программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального цикла в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Условия реализации программ практик максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для контроля и оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, составлены контрольные измерительные материалы, созданы фонды оценочных средств. Соответствующие фонды используются для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций. Они позволяют оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств, которые используются для проведения экзаменов квалификационных и итоговой аттестации, составляются с участием работодателей и содержат конкретные ситуационные задачи.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, контроль и оценка знаний студентов проводится с использованием электронных тестов.

8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО И ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО В РАМКАХ ППССЗ

В рамках профессионального модуля ПМ.04 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осваивается рабочая профессия слесаря по эксплуатации и ремонту газового оборудования. (МДК.04.01 – выполнение работ по профессии -18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования). В данном профессиональном модуле предусмотрены учебная и производственная практики.

По результатам освоения данного модуля студентам выдаётся свидетельство о присвоении рабочего разряда по вышеназванной рабочей профессии.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ППССЗ

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин.
4. Рабочие программы профессиональных модулей.
5. Программы учебной и производственной практик.
6. Программы квалификационных экзаменов по профессиональным модулям
7. Программа итоговой государственной аттестации.
8. Программы (КОСы, КИМы) текущей, рубежной и промежуточной аттестаций.
9. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ.
10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работ студентов.
11. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ.
12. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.