

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь**:
- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль человека в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-13

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 7 часов.
самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 7/2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	7/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Раздел I. Предмет философии и ее истории

Тема 1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.1.1. Предмет и определение философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековья

Тема 1.2. 1. Философия Древнего мира.

Тема 1.2.2. Становление философии в Древней Греции

Тема 1.2.3. Философия Древнего Рима.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.3.1. Философия Возрождения.

Тема 1.3.2. Особенности философии Нового времени

Тема 1.3.3. Немецкая классическая философия.

Тема 1.4. Современная философия

Тема 1.4.1. Философия бессознательного.

Тема 1.4.2. Основные направления философии XX в.

Тема 1.4.3. Особенности русской философии.

Раздел II. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.

Тема 2.1.1. Этапы философии.

Тема 2.1.2. Методы философии.

Тема 2.1.3 Строение философии.

Тема 2.1.4. Основные направления философии.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.2. 1. Учение о бытии.

Тема 2.2.2. Пространство, время.

Тема 2.2.3. Гносеология – учение о познании.

Тема 2.2.4. Методология научного познания.

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.3.1. Социальная структура общества.

Тема 2.3.2. Философия как учение о целостной личности.

Тема 2.3.3. Этика.

Тема 2.3.4. Религиозная этика.

Тема 2.3.5. Насилие и активное непротивление злу.

Тема 2.3.6. Глобальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Тема 2.4.1 Философия как рациональная область духовной

культуры. **Тема 2.4.2.** Структура философского творчества.

Тема 2.4.3. Философия и смысл жизни.

Тема 2.4.4. Философия и мировоззрение.

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1-13

1.4. Количество часов на освоение учебной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы 7 часов.

самостоятельной работы и консультаций – 7/2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	7\2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.02. История

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

- 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
- 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
- 1.3. Внешняя политика СССР.

Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

2.2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

2.3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.

2.4. Российская федерация как правопреемница СССР

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

1.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

1.2. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

Тема 2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

2.1. Российская Федерация в планах международных организаций.

2.2. Планы НАТО в отношении России.

2.3. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.

2.4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.

2.5. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Тема 3. Россия и мировые интеграционные процессы

3.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».

3.2. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

3.3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

Тема 4. Развитие культуры в России.

4.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

4.2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

4.3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Тема 5. Перспективы развития РФ в современном мире

5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

5.2. Территориальная целостность России.

5.3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.

5.4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-13; ПК 1.1-1.7, 2.1, 3.6, 4.1.-4.5

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций **30/4** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
В том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	30/4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) язык

Я и моя семья.

Страноведение.

2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

4. Лондон.

5. США.

6. Вашингтон.

7. КБР. Нальчик.

Медицина за рубежом и в России.

8. Медицинское образование в РФ.

9. Медицинское образование в Англии и США

10. Медицинское обслуживание в РФ

11. Медицинское обслуживание в Англии.

12. Медицинское обслуживание в США.

Медицинские учреждения

- 13. Больницы. Поликлиники
- 14. Больницы. Поликлиники.
- 15. Родильный дом
- 16.Родильный дом.

Анатомия человека.

- 17.Анатомическое строение тела человека.
- 18.Внутренние органы
- 19.Скелет человека.
- 20 Системы организма
- 21. Системы организма.
- 22,23. **Здоровый образ жизни.**
- 24.Спорт в нашей жизни
- 25.Здоровое питание беременных
- 26.Влияние экологии на здоровье человека.

Волонтерское движение

- 27.Волонтерское движение
- 28.Красный Крест.
- 29. ВОЗ
- 30. ВОЗ.
- 31.Донорство.

Из истории медицины

- 32. Н.И.Пирогов
- 33. Н.И.Пирогов.
- 34. Флоренс Найтингейл
- 35.Флоренс Найтингейл
- 36. Больницы 19 века
- 37. Больницы 19 века.

Болезни.

- 38.Инфекционные
- заболевания. 39.Грипп.
- 40. Ангина
- 41. Желтуха у новорожденного
- 42. Желтуха у новорожденного

Первая помощь.

- 43. Ушибы. Солнечный удар
- 44. Кровотечение.
- 45.Обморок.
- 46.Отравление.
- 47. Переломы. Раны.
- 48. Переломы. Раны.

Акушерство и гинекология.

- 49.Беременность
- 50. Беременность
- 51.Запланированная беременность.
- 52. Запланированная беременность
- 53. Фармация
- 54. Лекарственные формы
- 55. Правила приема и хранения лекарственных средств
- 56. Правила приема и хранения лекарственных средств

Микробиология

- 57. Иммунная система. Вирусы. Бактерии
- 58. Иммунная система. Вирусы. Бактерии
- 59. Д.И.Ивановский
- 60. Д.И.Ивановский

Кровь.

- 61. Состав крови. Группы крови
- 62. Состав крови. Группы крови
- 63. Переливание крови.
- 64. Переливание крови.

Лабораторные исследования

- 65. Лабораторные исследования крови беременной
- 66. Лабораторные исследования мочи беременной
- 67. Лабораторные исследования кала беременной
- 68. Ультразвуковое обследование беременной
- 69. Диагностика беременности и уход
- 70. Диагностика беременности и уход

Рождение ребёнка.

- 71. Защита материнства и детства
- 72. Защита материнства и детства
- 73. Естественные роды
- 74. Естественные роды
- 75. Кесарево сечение
- 76. Кесарево сечение

Уход за новорожденными

- 77. Недоношенные младенцы
- 78. Недоношенные младенцы
- 79. Внутриутробная пневмония
- 80. Внутриутробная пневмония
- 81. Черепные и внутричерепные травмы.

Подростковая беременность и контрацепция

- 82. Подростковая беременность
- 83. Контрацепция
- 84. Аборт

Вредные привычки и их влияние на здоровье женщины.

- 85. Курение, алкоголизм, наркомания и здоровье женщины.

ОГСЭ.03 Иностранный (немецкий) язык

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины « Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-13; ПК 1.1-1.7, 2.1, 3.6, 4.1.-4.5

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций **30/4** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	30/4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) язык

1. Современный человек как
2. биосоциальное существо.
3. Лингвострановедение.
4. Медицинское образование в России и в Германии.
5. Система здравоохранения в России и в Германии.
6. На приеме у врача.
7. Анатомическая терминология и основные понятия.
8. История медицины.
9. Профессия медицинского работника.
10. Медицинские общественные организации.
11. Системы органов человека.
12. Заболевания органов и систем.

13. Первая помощь.
14. Здоровый образ жизни.
15. Кровь. Состав крови. Переливание крови.
16. Вирусы и бактерии.
17. Лабораторные исследования.
18. Основные лекарственные формы.
19. Акушерство и гинекология.
20. Репродуктивная система человека.
21. Мать до родов. Развитие беременности.
22. Рождение ребёнка.
23. Уход за новорожденными.
24. Гинекологический кабинет и его оснащение. Гинекологический инструментарий. Контрацепция и аборт. Профессиональная деятельность акушерки

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1.Область применения рабочей

программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие:

ОК 1-13

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 160/12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	160/12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура I курс

Раздел 1. Теоретический.

Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2. Методико-практический.

Тема 2.1. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, методы овладения умениями и навыками).

Тема 2.2. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий с гигиенической и тренировочной направленностью.

Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Обучение технике бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Кросс 500-1000м.

Тема 3.4. Марш-бросок.

Тема 3.5. Обучение технике прыжка в длину с места.

Тема 3.6. Обучение технике метания гранаты.

Тема 3.7. Контрольные занятия.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками.

Тема 4.2. Поддачи мяча.

Тема 4.3. Нападающий удар. Тактика игры в нападении.

Тема 4.4. Блокирование. Тактика игры в защите.

Тема 4.5. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.6. Контрольные занятия.

Раздел 5. Баскетбол.

Тема 5.1. Передвижения и остановки. Ловля и передача мяча.

Тема 5.2. Ведение мяча.

Тема 5.3. Броски мяча в корзину.

Тема 5.4. Техника игры в нападении и защите.

Тема 5.5. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.

Тема 5.6. Контрольные занятия.

II

курс

Раздел 2. Методико-практический.

Тема 2.1. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 2.2. Методика корректирующей гимнастики для глаз.

Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Марш- бросок.

Тема 3.4. Техника прыжка в длину с места.

Тема 3.5. Техника метания гранаты.

Тема 3.6. Контрольные занятия.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Прием и передача мяча с верху и снизу и двумя руками.

Тема 4.2. Подачи мяча.

Тема 4.3. Нападающий удар. Тактика игры в нападении. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите.

Тема 4.4. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.5. Контрольные занятия.

Раздел 5. Баскетбол.

Тема 5.1. Совершенствование техники владения мячом. Техника бросков.

Тема 5.2. Совершенствование групповых, командных, индивидуальных тактических действий в нападении и защите.

Тема 5.3. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 5.4. Контрольные занятия.

III

курс

Раздел 2. Методико-практический.

Тема 2.1. Основы методики самомассажа.

Тема 2.2. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Марш- бросок.

Тема 3.4. Совершенствование техника прыжка в длину с места.

Тема 3.5 . Совершенствование техника метания гранаты.

Тема 3.6. Контрольные занятия.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Совершенствование приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.

Тема 4.2. Подачи мяча.

Тема 4.3. Совершенствование тактики и техники игры в защите и нападении.

Тема 4.4. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.5. Контрольные занятия.

Раздел 5. Баскетбол.

Тема 5.1. Совершенствование техники перемещений, ведения и передачи мяча.

Тема 5.2. Техника бросков, защиты и нападения.

Тема 5.3. Контрольные занятия.

ОГСЭ. 05 История и культура народов КБР

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «История и культура народов КБР» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в Кабардино-Балкарии;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-особенности социально-экономических процессов;

-знать свои корни;

-основные направления духовной жизни и национальных традиций;

-иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1-13

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 История и культура народов КБР

Тема 1. Первобытно -общинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа.

Тема 2. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI-XII вв).

Тема 3.Центральный и Северо - Западный Кавказ в XIII –XV вв.

Тема4. Кабарда и Балкария в XVI в.

Тема 5. Кабарда и Балкария в XVII в.

Тема 6. Кабарда и Балкария в XVIII в.

Тема7. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI –XIX вв.

Тема8. Русско - Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.

Тема 9. Кабарда и Балкария во второй половине XIX- начале XX вв.

Тема 10. Общественно - политическая мысль и просветительские взгляды кабардинцев и балкарцев в XVIII -начале XX в.

Тема 11. Кабарда и Балкария в период Первой мировой войны и Февральской революции в 1917г. Кабарда и Балкария в период социалистической революции Гражданской войны.

Тема12. Кабарда и Балкария в 1920- 1941гг.

Тема13. Народное образование в конце XIX- начале XX вв.

Тема14. Кабардино- Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг).

Начало ВОВ и мобилизация ресурсов Кабардино- Балкарии на военные нужды.
Кабардино- Балкария в период оборонительных боев на Кавказе и оккупации ее территории.

Тема15. Кабардино- Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг).
Партизанское движение. Освобождение Кабардино- Балкарии, выселение балкарского народа.

Тема 16. Кабардино- Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1964гг).

Тема17.Кабардино-Балкария в 1965-2011гг. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX- начале XXIV.

ОГСЭ.06 Родной (кабардинский) язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и культура речи»– является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Родной (кабардинский) язык и культура речи» входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на кабардинском языке;
- отличать диалектные слова от литературных;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-13.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа; самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Родной (кабардинский) язык и культура речи

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Кабардино-черкесский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.

Тема 2.2. Орфоэпические нормы кабардинского литературного языка.

Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности.

Раздел 3. Нормы кабардинского правописания

Тема 3.1. Основные принципы кабардинской орфографии. Правописание гласных и согласных.

Раздел 4 Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 4.3. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения её происхождения и сферы её употребления.

Тема 4.4. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

Раздел 5. Словообразование.

Тема 5.1. Словообразование знаменательных частей речи. Стилистические возможности словообразования

Раздел 6. Морфология.

Тема 6.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 6.2. Нормативное употребление форм слова.

Раздел 7. Синтаксис.

Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

Тема 7.2. Основные выразительные средства синтаксиса.

Раздел 8. Текст. Стили речи.

Тема 8.1. Текст как произведение речи. Типы речи.

Тема 8.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

ОГСЭ.06 Родной (балкарский) язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (балкарский) язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Родной (балкарский) язык и культура речи» входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на балкарском языке;
- отличать диалектные слова от литературных;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного карачаево-балкарского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры карачаево-балкарского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного балкарского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-13.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Родной (балкарский) язык и культура речи

Раздел 1.Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Карачаево-балкарский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.

Тема 2.2. Орфоэпические нормы балкарского литературного языка.

Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности.

Раздел 3. Нормы балкарского правописания

Тема 3.1. Основные принципы балкарской орфографии. Правописание гласных и согласных.

Раздел 4.Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 4.3. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения её происхождения и сферы её употребления.

Тема 4.4. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

Раздел 5.Словообразование.

Тема 5.1. Словообразование знаменательных частей речи. Стилистические возможности словообразования

Раздел 6. Морфология.

Тема 6.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 6.2. Нормативное употребление форм слова.

Раздел 7. Синтаксис.

Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

Тема 7.2. Основные выразительные средства синтаксиса.

Раздел 8. Текст. Стили речи.

Тема 8.1. Текст как произведение речи. Типы речи.

Тема 8.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с общезыковыми, коммуникативными и этическими нормами русского литературного языка;
- использовать правила речевого поведения;
- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- различия между языком и речью;
- основные правила коммуникации;
- нормы русского литературного языка;
- виды словарей русского языка;
- наиболее употребительные выразительные средства русского языка;
- взаимоотношение литературных и нелитературных форм языка;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- основные качества хорошей речи;
- особенности функциональных стилей речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать компетенции: ОК 1-13.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.
самостоятельной работы и консультаций – 19/2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Раздел 1. Основы культуры речи.

Тема 1.1. Культура речи. Предмет, цели и задачи курса. Определение понятий «язык», «речь», «культура», «этикет», «речевой этикет», «культура речи».

Тема 1.2. Культура речи: социальные аспекты и основные коммуникативные качества

Тема 1.3. Этический аспект культуры речи. Речевой этикет

Тема 1.4. Богатство и разнообразие речи: явления многозначности слов, синонимии, омонимии, антонимии, паронимии; фразеологизмы, пословицы и поговорки, крылатые слова и выражения; неологизмы, архаизмы, историзмы, заимствования.

Тема 1.5. Лексикография. Словари - источник знаний. Описание лингвистических словарей.

Тема 1.6. Яркость, образность и выразительность речи, изобразительно - выразительные средства русского языка: тропы и фигуры речи. Тропы - художественные средства выразительности. Характеристика тропов: метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, эпитеты, сравнения, олицетворения, градация, повторы, риторический вопрос, ирония и др.

Тема 1.7. Речевые ошибки при употреблении тропов и фигур речи.

Тема 1.8. Ясность и понятность речи: лексика ограниченного употребления. Характеристика понятий «диалектизмы», «жаргонизмы», «терминологическая лексика», явления «иллюзия понятности».

Раздел 2. Русский литературный язык – основа культуры речи. Языковая норма - как основное понятие культуры речи.

Тема 2.1. Понятие литературного языка: основные признаки литературного языка, взаимодействие с нелитературными разновидностями национального языка. Формы существования литературного языка: специфика устной и письменной речи. Книжная и разговорная речь: особенности и различия между ними.

Тема 2.2. Нормы русского литературного языка как основное понятие культуры речи. Вариативность языковой нормы, её историческая изменчивость. Виды норм русского литературного языка. Акцентологические и орфоэпические нормы.

Тема 2.3. Лексические и словообразовательные нормы.

Тема 2.4. Морфологические и синтаксические нормы.

Тема 2.5. Орфографические и пунктуационные нормы.

Тема 2.6. Лексические и грамматические ошибки. Способы их предотвращения и устранения.

Раздел 3. Стилистическое многообразие русского литературного языка.

Тема 3.1. Функциональные стили: определение понятия «функциональный стиль». Классификация стилей. Лексико-грамматическая характеристика функциональных стилей научного, официально-делового, публицистического, художественного и разговорного.

Тема 3.2. Текст и его структура: функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена.

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики

-основы интегрального и дифференцированного исчисления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-4,8; ПК 1.6., 2,6

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 58

часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося 42 часа; самостоятельной работы

обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 14/2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42

в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	14/2
Промежуточная аттестация в виде зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Раздел 1. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.1. Предел функции.

Тема 1.2. Производная функции.

Раздел 2. Интегральное исчисление.

Тема 2.1. Неопределенный интеграл.

Тема 2.2. Определенный интеграл.

Раздел 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1. Случайные события.

Тема 3.2. Случайные величины.

Раздел 4. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Тема 4.1. Приложение математики в фармакологии.

Тема 4.2. Приложение математики в педиатрии и физиологии

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 3-5,9; ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов. самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 18/6 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	18/6
Промежуточная аттестация в виде зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий

Тема 1.1.Информация. Информационные технологии.

Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий

Раздел 2. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Тема 2.1. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice.

Тема 2.2.Технология обработки текстовой информации

Тема 2.3.Технология обработки табличных данных в Excel

Тема 2.4. Технология создания презентаций в PowerPoint

Тема 2.5. Технология использования СУБД MicrosoftAccess.

Тема 3.1. Информационная безопасность данных

Раздел 3. Коммуникационные технологии.

Тема 3.1. Информационная безопасность данных

Тема 3.2. Защита информации от вредоносных программ

Тема 3.3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Электронная почта

Тема 3.4 Информационные медицинские ресурсы Интернета.

Раздел 4. Медицинские информационные системы.

Тема 4.1. Информационные системы

Тема 4.2. Информационные технологии в лечебно-диагностической деятельности.

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- гlossарий по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1,4- 6,9; ПК 1.6, 2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки 42 часа;

практических занятий 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 19/2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	19/2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Раздел 1. Тема 1.1. Введение. Общие сведения о медицинской терминологии
Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Особенности произношения букв и буквосочетаний.

Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.

Раздел 2. Тема 2.1. Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.

Образование форм единственного и множественного числа и употребление в стандартных рецептурных формулировках.

Раздел 3 .Тема: 3.1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи.

Тема 3.2. Имя существительное. Общие сведения об имени существительном. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1^{-го} склонения. Несогласованное определение.

Тема 3.3. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. В

Раздел 4. Тема 4.1 Словообразование. Состав слова. Латинские и греческие приставки.

Тема 4.2. Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.

Состав слова. Способы словообразования. Важнейшие латинские и греческие приставки. Образование слов при помощи приставок.

Тема 4.3. Существительные 2^{-го} склонения. Латинизированные греческие существительные на -оп. Название лекарственных препаратов.

Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

Тема 4.5. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением

Раздел 5. Тема 5.1. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.

Тема 5.2. Склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3^{-го} склонения. Равносложные и неравносложные существительные.

Тема 5.3. Греко-латинские дублеты.

Понятие о дублетах. Ряд дублетов. Использование греческих корней и терминологических элементов в образовании и переводе клинических терминов. Чтение и перевод названий органов, систем, тканей.

Тема 5.4. Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов.

Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis- в клинической терминологии.

Тема 5.5. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

Тема 5.6. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 3-го склонения. Структура анатомических терминов. **Тема 5.7.** Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

Тема 5.8. Существительные 4-го и 5-го склонения. Греческие числительные приставки химической номенклатуры. Латинские количественные и порядковые числительные.

Тема 5.9. Систематизация существительных 1-5 склонений. Сводная таблица падежных окончаний.

ОП.02 Анатомия и физиология человека

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-4,13; ПК 1.2,1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 382 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 254 часа;

самостоятельной работы обучающегося 108 часов.

самостоятельной нагрузки обучающегося и консультаций -108/20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	382
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	254
в том числе:	
практические занятия	102
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	108/20
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Раздел 1. Анатомия и физиология человека – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части

Человек как биосоциальное существо. Анатомо-физиологические аспекты потребностей человека.

Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.

Клетка – строение, функции, виды деления.

Ткани – эпителиальная, мышечная

Ткани – соединительная, нервная.

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат

Скелет, строение и соединение костей.

Морфофункциональная характеристика скелета туловища

Морфофункциональная характеристика скелета верхних конечностей
Морфофункциональная характеристика скелета нижних конечностей
Морфофункциональная характеристика скелета череп

Строение и функции мышц. Мышцы туловища.

Мышцы верхних конечностей

Мышцы нижних конечностей

Мышцы головы и шеи

Раздел 3. Внутренняя среда организма. Кровь

Гомеостаз. Кровь- состав, функции, основные показатели.

Плазма – состав, свойств, функции. Характеристика форменных элементов крови.

Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор

Раздел 4. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции.

Анатомия мочевой системы.

Физиология мочевой системы.

Анатомия и физиология женских половых органов

Анатомия и физиология мужских половых органов

Раздел 5. Анатомо-физиологические основы пищеварения.

Анатомия органов пищеварительного канала: полость рта, глотка, пищевод, желудок.

Анатомия органов пищеварительного канала: тонкий и толстый кишечник.

Анатомия больших пищеварительных желез.

Физиология пищеварения.

Раздел 6. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания.

Анатомия органов дыхания: полость носа, гортань, трахея, бронхи.

Анатомия органов дыхания: легкие, плевра.

Физиология органов дыхания

Раздел 7. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения.

Анатомия сердца.

Физиология сердца.

Анатомия и физиология кровеносных сосудов. Кровяное давление. Артериальный пульс.

Артериальная система.

Венозная система.

Обмен веществ и энергии в организме.

Теплообмен.

Витамины

Раздел 8. Анатомия и физиология иммунной системы.

Лимфатическая система

Иммунитет – виды, механизмы

Функциональная анатомия органов иммунной системы

Раздел 9. Железы внутренней секреции.

Железы внутренней секреции: гипофиз

Железы внутренней секреции: эпифиз

Железы внутренней секреции: щитовидная железа.

Железы внутренней секреции: парщитовидная железы Железы внутренней секреции: поджелудочная железа.

Железы внутренней секреции: надпочечники

Железы внутренней секреции: половые железы.

Раздел 10. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма.

Нервный механизм физиологической регуляции.

Функциональная анатомия спинного мозга

Спинномозговые нервы

Функциональная анатомия головного мозга

Продолговатый мозг: расположение строение функции.

Задний мозг: расположение, строение, функции

Средний мозг: расположение, строение, функции.

Промежуточный мозг: расположение, строение, функции.

Конечный мозг: расположение, строение, функции,

Оболочки головного мозга. Циркуляция ликвора

Черепные нервы.

Вегетативная нервная система.

Раздел 11. Сенсорные системы организма.

Анатомия и физиология сенсорных систем. Зрительный анализатор

Анатомия и физиология сенсорных систем. Слуховой и вестибулярный анализаторы.

Соматическая, обонятельная и вкусовая сенсорные системы

Высшая нервная деятельность.

ОП.03 Основы патологии

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования..

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-4,13; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

самостоятельной нагрузки обучающегося и консультаций -12/4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	12/4
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.03 Основы патологии

Раздел №1.Общая патология

Тема 1.1.Нарушение обмена веществ в организме и его тканях

Тема 1.2. Механизмы восстановления функций

Тема 1.3.Расстройства кровообращения и лимфообращения

Тема 1.4. Воспаление

Тема 1. 5Опухоли

Раздел №2. Частная патология

Тема 2.1 Патология дыхания. Болезни органов дыхания.

Болезни сердечно-сосудистой системы.

Тема 2.3. Патология почек и мочевого выделения.

Болезни желудочно-кишечного тракта и печени.

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-4,8-9,11; ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

самостоятельной нагрузки обучающегося и консультаций -12/4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	

практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	12/4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Раздел1: Генетика человека с основами медицинской генетики –

теоретический фундамент современной медицины

Введение в генетику человека. История развития науки.

Раздел 2:Цитологические и биохимические основы наследственности.

Цитологические основы наследственности.

Биохимические основы наследственности.

Реализация генетической информации.

Раздел 3.Закономерности наследования признаков.

Наследование признаков при моно-, ди-и полигибридном скрещивании.

Хромосомная теория наследственности.

Типы взаимодействия аллельных и неаллельных генов.

Раздел 4.Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.

Методы изучения генетики человека.

Виды изменчивости и виды мутаций у человека.

Раздел 5. Наследственность и патология.

Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни.

Генные болезни.

Болезни с наследственной
предрасположенностью. Медико-генетическое
консультирование.

ОП.05 Гигиена и экология человека

1.1.Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

-проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-13; ПК 1.2,1.5, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6, 4.2

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов. самостоятельной нагрузки обучающегося и консультаций -26/6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	26/6
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека

Раздел 1

Тема 1.1.Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии

Тема 1.2.Законы гигиены. Биосфера. Экосистемы.

Раздел 2.Гигиена окружающей среды

Тема 2.1Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.2.Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.3.Санитарно-гигиенические требования к источникам водоснабжения.

Тема 2.4.Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Раздел 3.Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий

Раздел 4.Гигиена питания

Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания

Тема 4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание

Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика

Раздел 5. Гигиена труда

Раздел 6. Гигиена детей и подростков

Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса

Тема 6.2. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения

Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования

Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:
ОК 1-13; ПК 1.5, 2.3, 3.1, 3.3, 3.6, 4.2

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки 126 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки 84 часа;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.
самостоятельной нагрузки обучающегося и консультаций -38/4.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	38/4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06.Основы микробиологии и иммунологии

Тема 1 . Предмет и задачи медицинской паразитологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов, имеющих медицинское значение.

Тема 2 .Основы морфологии микроорганизмов.

Тема 3.1. Знакомство с микробиологической лабораторией. Принципы микробиологической диагностики инфекционных болезней.

Тема 3.2. Микроскопические методы исследования морфологии микроорганизмов. Устройство светового микроскопа.

Тема 4 Физиология и биохимия микроорганизмов.

Тема 5. Бактериологические методы исследования. Питательные среды.

Тема 6.1. Предмет и задачи медицинской паразитологии. Разделы паразитологии. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.

Тема 6.2.Краткая характеристика отдельных представителей разных групп паразитов.

Тема 6.3.Паразитологические методы диагностики.

Тема 7.1.Основы вирусологии. Бактериофагия.

Тема 7.2. Вирусологические методы исследования.

Тема 8.1. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 8.2. Генетика микроорганизмов, биотехнология, генная инженерия.

Тема 9. Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора здорового человека. Дисбактериоз.

Тема 10. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики болезней.

Тема 11.1. Методы стерилизации и дезинфекции. Изучение действия факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 11.2. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Тема 11.2. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Тема 12. Учение об инфекционном процессе.

Тема 13. Учение об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии.

Тема 14.1. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Тема 14.2. Микробиологические основы борьбы с внутрибольничными инфекциями.

Тема 15. Понятие об иммунологии. Неспецифические факторы защиты человека.

Тема 16. Иммунная система организма человека. Антитела и иммунокомпетентные клетки.

Тема 17. Формы иммунного ответа: антителообразование, иммунный фагоцитоз. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.

Тема 18. Иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита и ВИЧ - инфекция.

Тема 19. Иммунодиагностика.

Тема 20.1 Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.

20.2. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.

ОП.07 Фармакология

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Фармакология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

-находить и сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

-ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

-применять лекарственные средства по назначению врача;

-давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

-основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1,4,9; ПК 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1-4.5

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

самостоятельной нагрузки обучающегося и консультаций -38/10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	38/10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Фармакология

Раздел №1. Введение. Предмет и задачи фармакологии. Пути изыскания новых лекарственных средств. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Фармакопей, значение. Структура рецепта, правила оформления. Аптека, ее функции, хранение и отпуск лекарственных средств списков А и Б.

Раздел №2. Рецепттура

Тема 2.1. Современные твердые лекарственные формы, особенности применения. Лекарственные средства в капсулах, их значение, применение капсул. Мягкие лекарственные формы, особенности действия и применения.

Тема 2.2. Жидкие лекарственные формы, особенности использования различных форм. Лекарственные формы для инъекций, требования, предъявляемые к ним.

Раздел №3. Общая фармакология

Тема 3.1. Основные понятия фармакодинамики, фармакокинетики. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ при повторных введениях. Комбинированное действие лекарственных средств.

Раздел №4. Частная фармакология

Тема 4.1. Антисептические средства

Тема 4.2. Антибиотики.

Тема 4.3.

Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противоглистные средства.

Тема 4.4. Средства, влияющие на афферентную нервную систему.

Тема 4.5. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему: адренергические и холинергические средства.

Тема 4.6. Средства, влияющие на центральную нервную систему: средства для наркоза, анальгетики, противосудорожные средства, психотропные средства.

Тема 4.7. Средства, влияющие на функции органов дыхания.

Тема 4.8. Средства, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы: противоаритмические, антиангинальные, антигипертензивные, антиатеросклеротические средства и сердечные гликозиды.

Тема 4.9. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.

Тема 4.10. Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства.

Тема 4.11. Препараты гормонов, их синтетические аналоги.

Тема 4.12. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Витаминные препараты.

Тема 4.13. Иммуностропные средства. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии.

ОП.08 Психология

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Психология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; оказывать психологическую помощь при стрессах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типологию межличностных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-3, 6,7, 11-13; ПК 1.1-1.5, 1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов

самостоятельной нагрузки обучающегося и консультаций -38/4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	38/4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Психология

Раздел 1. Основы общей и возрастной психологии

1. Психология как наука о внутреннем, духовном мире человека.
2. Методы современной психологии.
3. Развитие психики и сознания
4. Ощущения и восприятие как основа чувственного познания
5. Память, внимание, мышление и воображение в системе психических процессов.
6. Методы исследования познавательных процессов. Патология и коррекция.
7. Эмоциональная и волевая сферы личности.
8. Расстройства эмоционально-волевой сферы.
9. Темперамент как интегративное свойство личности.
10. Характер и его структура.
11. Способности в психологической структуре личности
12. Возрастная периодизация. Новорожденность, младенчество, ранний возраст.
13. Психологические особенности дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста.
14. Юность, молодость, зрелый возраст, геронтогенез.
15. Аномальное развитие личности, причины

формирования. Раздел 2. Социальная психология

16. Предмет и задачи социальной психологии. Социализация.
17. Психология социальных групп.
18. Психология общения.
19. Природа конфликта. Агрессия и альтруизм.
20. Психология профессиональной деятельности.

Раздел 3. Основы медицинской психологии

21. Предмет, задачи и методы медицинской психологии.
22. Социопсихосоматика. Психосоматические расстройства.
23. Содержание и принципы медицинской этики.
24. Особенности общения медицинского работника с пациентами и коллегами.
25. Психология кризисных состояний пациента.
26. Психологические особенности пациентов.
27. Уход за умирающим больным.
28. Взаимодействие медицинского персонала с семьей пациента.

29. Морально-психологический климат лечебного учреждения.
30. Профилактическое лечение и реабилитация больных.

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-4,8; ПК 1.7, 3.4

1.4. Количество часов на освоение программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 14 часов. самостоятельной нагрузки обучающегося и консультаций -14/2 час.

2.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	14/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.

Тема 2. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.

Тема 3 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности

Тема 4 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения

Тема 5. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников

Тема 6. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.

Тема 1. Организация медицинского страхования граждан.
Федерации.

Тема 2. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».

Тема 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи

Тема 4. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.

Тема 5. Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты

Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников

Тема 6 Социальная защита интересов медицинских работников

Тема 7. Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений

Тема 8. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.

Тема 9. Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении

ОП.10 Общественное здоровье и организация здравоохранения 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и организация здравоохранения» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
 - факторы, детерминирующие здоровье;
 - медико-социальные аспекты демографии;
 - государственную систему охраны материнства и детства;
 - первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
 - работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
 - систему социального и медицинского страхования;
 - государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1,2,4,8,10; ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Общественное здоровье и организация здравоохранения

Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение,
как наука и предмет пользования

Тема 2. Медицинская статистика в оценке здоровья населения
Основные показатели используемые ЛПУ

Тема 3. Общественное здоровье населения

- Тема 4. Система охраны здоровья населения
- Тема 5. Страховая медицина
- Тема 6. Законодательные акты по охране здоровья населения
- Тема 7. Организация медицинской помощи сельскому населению
- Тема 8. Организация медицинской помощи городскому населению
- Тема 9. Охрана материнства и детства
- Тема 10. Организация и оплата труда медицинского персонала в ЛПУ
- Тема 11. Экономика и управление здравоохранением.
- Тема 12. Экономика и управление здравоохранением за рубежом.

ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

1.1.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы реабилитологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы реабилитологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстра генитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы ЛФК, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения ЛФК, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильных и гинекологических больных;
- основные приемы массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1,6,7,9,11; ПК 2.2-2.3, 3.1, 4.2

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 120 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки 80 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

самостоятельной работы и консультаций - 38/2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	38/2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации.

Тема 2. Медицинские аспекты инвалидности.

Тема 3. Средства реабилитации.

Тема 4. Реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.

Тема 5. Реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.

Тема 6. Реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы.

Тема 7. Реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.

Тема 8. Реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.

Тема 9. Реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.

Тема 10. Реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ.

Тема 11. Реабилитация в гинекологии.

Тема 12. Реабилитация в акушерстве.

Тема 13. Реабилитации в онкологических заболеваниях.

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 применять первичные средства пожаротушения;
 ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 основы военной службы и обороны государства;
 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1-13; ПК 1.1, 2.1,3.1, 4.3

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов ;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа;
 самостоятельной нагрузки обучающегося и консультаций -32/2 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	32/2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.

Тема 2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 3. Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.

Раздел 2. Основы Военной службы

Тема 4. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.

Тема 5. Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.

Тема 6. Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.

Тема 7. Основы обороны государства.

Тема 8. Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.

Тема 9. Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения. Виды и родов ВС РФ.

Тема 10. Обеспечение безопасности военной службы.

Раздел 3. Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.

Тема 11. Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.

Тема 12. Реанимация. Терминальное состояние.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-13, ПК 1.1.-1.7.

1.1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **600** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **456** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **304** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **128** часов;

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций- **128/24** часа)

производственной практики – **144** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская и медико-

социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Структура и содержание профессионального модуля
Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося (вт.ч. консультации)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	вт.ч. курсовая работа (проект)	*Всего часов	вт.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7.	Раздел 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно-диагностической помощи беременной при физиологической беременности.	104	72	36	-	27/5	-	-	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Раздел 2. Оказание профилактической, лечебно-диагностической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода.	88	56	28	-	27/5	-	-	
ПК 1.2. ПК 1.7.	Раздел 3. Проведение физиопсихопрофилактической помощи беременным	130	80	28	-	34/6	-	-	
ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Раздел 4. Проведение сестринского ухода за здоровым новорожденным	144	96	32	-	40/8	-	-	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5. Пояснение к УП)

ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.									
	Всего:	600	304	124	-	128/24	-	-	144

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Раздел ПМ 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно-диагностической помощи беременной при физиологической беременности

МДК.01.01. Физиологическое акушерство

Тема 1.1. История родовспоможения

Тема 1.2. Структура родовспоможения

Тема 1.3. Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в учреждениях родовспоможения

Тема 1.4. Анатомо-физиологические особенности половых органов, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни. Нейрогуморальная регуляция овариально-менструального цикла

Тема 1.5. Физиология беременности

Тема 1.6. Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин

Тема 1.7. Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод

Тема 1.8. Современные методы исследования в акушерстве

Раздел ПМ 2. Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода

Тема 2.1. Течение, ведение физиологических родов

Тема 2.2. Физиология послеродового периода

МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

Раздел ПМ 3. Проведение физиопсихопрофилактической помощи беременным

Тема 3.1. Значение и организация физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки в акушерской практике

Тема 3.2. Психопрофилактическая работа с беременными

Тема 3.3. Лечебная физкультура в лечебной практике

Раздел ПМ 4. Проведение сестринского ухода за здоровым новорожденным

МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.

Тема 4.1. Организация неонатологической службы. Неонатологическая служба Российской Федерации - современное состояние и пути развития

Тема 4.2. Проведение оценки состояния новорожденного. Осуществление ухода за новорожденным

Тема 4.3. Осуществление естественного вскармливания новорожденного ребёнка

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности

(ВПД): «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-13, ПК 2.1-2.3.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля по учебному плану

Всего **792** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **504 часа**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов;

самостоятельной работы обучающегося - **168** часов;

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций) – **116/52** часов;

производственной практики **288** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь

беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Структура и содержание профессионального модуля
Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональн	Наименования разделов профессионально	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов	Практика
----------------------------	--	--------------------	---	-----------------

ых компетенций	го модуля		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося/консультации		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсы работы (проект), часов	*Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 2.1 ПК. 2.3	Раздел 1. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с соматическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи.	108	72	36		24/12		-	
ПК. 2.1 ПК. 2.3	Раздел 2. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с инфекционными заболеваниями и в условиях эпидемии, оказание доврачебной помощи.	108	72	36		24/12		-	

ПК. 2.1 ПК. 2.3	Раздел 3. Проведение лечебно- диагностической, профилактической	144	96	56	—	34/14	—	—	
--------------------	---	-----	----	----	---	-------	---	---	--

	, санитарно - просветительской работы с беременными с хирургическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи.								
ПК. 2.2 ПК. 2.3	Раздел 4. Проведение лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям, оказание доврачебной помощи.	144	96	68	—	34/14	—	-	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288							288
	Всего:	792	336	196		116/52			288

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Раздел 1. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с соматическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи.

МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.

Тема 02.01.02. Болезни органов дыхания и беременность.

Тема 02.01.01. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.

Тема 02.01.03. Болезни системы кровообращения и беременность.

Тема 02.01.04. Болезни органов пищеварения и беременность.

Тема 02.01.05. Болезни мочеполовой системы и беременность.

Тема 02.01.06. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность.

Тема 02.01.07. Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность.

Тема 02.01.08. Отравления и беременность.

Раздел 2. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с инфекционными заболеваниями и в условиях эпидемии, оказание доврачебной помощи.

МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность.

Тема 02.02.01. Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия. Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.

Тема 02.02.02. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Тема 02.02.03. Кишечные инфекции и беременность.

Тема 02.02.04. Вирусные гепатиты и беременность.

Тема 02.02.05. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность.

Тема 02.02.06. Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность.

Тема 02.02.07. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.

Раздел 3. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с хирургическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи.

МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность

Тема 02.03. 01 Асептика и антисептика.

Тема. 02.03. 02 Обезболивание.

Тема 02.03. 03 Кровотечение и гемостаз.

Тема 02.03. 04 Основы трансфузиологии.

Тема 02.03. 05 Десмургия.

Тема 02.03. 06 Закрытые повреждения. Влияние травм на течение беременности.

Тема 02.03. 07 Термические поражения. Влияние травм на течение беременности.

Тема 02.03. 08 Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение.

Тема 02.03. 09 Хирургическая операция. Предоперационная подготовка.

Тема 02.03. 10 Послеоперационный период, сестринский уход.

Тема 02.03. 11 Хирургические инфекции и беременность.

Тема. 02.03. 12 Анаэробная хирургическая инфекция.

Тема 02.03. 13 Специфическая хирургическая инфекция.

Тема 02.03. 14 Нарушения периферического кровообращения.

Тема 02.03. 15 Хирургические заболевания головы , лица, полости рта

Тема 02.03. 16 Хирургические заболевания и повреждения шей, трахеи и пищевода.

Тема. 02.03. 17 Хирургические заболевания и повреждения органов грудной клетки.

Тема 02.03. 18 Исследование молочной железы. Хирургические заболевания молочной железы и беременность

Тема 02.03. 19 Хирургические заболевания брюшной стенки.

Тема 02.03. 20 Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и беременность.

Тема 02.03. 21 Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и беременность.

Тема. 02.03. 22 Колопроктологические заболевания и беременность.

Тема 02.03. 23 Методы исследования мочеполовой системы. Повреждения мочеполовой системы и беременность.

Тема 02.03. 24 Хирургические заболевания мочеполовых органов и беременность.

Тема 02.03. 25 Хирургические заболевания и повреждения позвоночника, спинного мозга, таза и беременность.

Тема 02.03. 26 Болезни вен и беременность.

Тема. 02.03. 27 Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.

Раздел 4. Проведение лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям, оказание доврачебной помощи.

МДК 02.04. Педиатрия.

Тема 02.04.01. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.

Тема 02.04.02. Заболевания детей раннего возраста.

Тема 02.04.03. Заболевания детей старшего возраста.

Тема 02.04.04. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.

Тема 02.04.05. Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок.

Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные возрастные периоды

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

31.2.2 Акушерское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-13, ПК 3.1-3.6

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;

- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 501 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 357 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 109 часов;

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций- 109/10 часов)

производственной практики – 144 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Структура и содержание профессионального модуля
Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. консультации)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Раздел 1. Организация гинекологической помощи женщинам в различные периоды жизни	153	102	60	-	47/4	-	-	
ПК 3.6.	Раздел 2. Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам	204	136	60	-	62/6	-	-	

	планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.								
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Производственная (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	501	238	120	-	109/10	-		144

**Примечание.* Объём консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Раздел ПМ 1. Организация гинекологической помощи женщинам в различные периоды жизни

МДК 03.01. Гинекология

Тема 1.1. Организация гинекологической помощи

Тема 1.2. Общая симптоматология и диагностика в гинекологии

Тема 1.3. Пороки развития и неправильные положения женских половых органов

Тема 1.4. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы

Тема 1.5. Воспалительные заболевания женских половых органов

Тема 1.6. Мочеполовые инфекционные заболевания

Тема 1.7. Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика

Тема 1.8. Бесплодный брак

Тема 1.9. Онкогинекология

Тема 1.10. Патология молочных желез

Тема 1.11. Климактерический период

Тема 1.12. Неотложные состояния в гинекологии

Тема 1.13. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными

Тема 1.14. Основы детской гинекологии

Раздел ПМ 2. Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи

Тема 2.1. Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи

Тема 2.2. Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды

Тема 2.3. Гормональная контрацепция

Тема 2.4. Внутриматочная контрацепция

Тема 2.5. Хирургические методы контрацепции

Тема 2.6. Контрацепция в различные периоды жизни женщины

Тема 2.7. Посткоитальная экстренная контрацепция

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

31.02.02 Акушерское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-13, ПК 4.1-4.5

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 489 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 345 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 230 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 97 часов;
 (самостоятельной работы обучающегося и консультаций- 97/18 часов)
 производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--------	--

Структура и содержание профессионального модуля
Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	Производственная (по профилю специальности), часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося (вт.ч. консультации)		Учебная, часов	
			Всего, часов	вт.ч. лабораторные работы и практ. занят., часов	вт.ч. курсы работы (проект)	Всего часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4.	Раздел 1.Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи.	216	32	16	20	14/2		-	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Раздел 2.Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помощи.		36	16		16/2			

ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Раздел 3.Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерскими кровотечениями. Оказание		20	12		8/2			
---	---	--	----	----	--	-----	--	--	--

	доврачебной помощи.							
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК.4.4. ПК 4.5.	Раздел 4.Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий родильнице с послеродовыми инфекционными заболеваниями.		32	16		14/2		
ПК 4.4. ПК 4.5.	Раздел 5.Участие в проведении акушерских операций во время беременности, в родах и послеродовом периоде.		24	12		10/2		
ПК 4.1.	Раздел 6. Проведение сестринского ухода за больным новорожденным	129	86	60		35/8		
	Производственная практика(по профилю специальности), часов	144						144
	Всего:	489	230	132		97/18		144

** Примечание.* Часы по курсовой работе включены в общий объем теоретических часов.

Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Раздел ПМ 1.Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи

МДК 04.01. Патологическое акушерство

Тема 1.1. Токсикозы беременных. Гестоз

Тема 1.2. Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы

Тема 1.3. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты

Тема 1.4. Преждевременное прерывание беременности

Тема 1.5. Переношенная беременность

Раздел 2. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помощи

Тема 2.1. Аномалии сократительной деятельности матки

Тема 2.2. Роды при узком тазе

Тема 2.3. Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода

Тема 2.4. Роды при многоплодии

Тема 2.5. Родовой травматизм матери

Раздел 3. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерскими кровотечениями. Оказание доврачебной помощи МДК.04.01.

Патологическое акушерство

Тема 3.1. Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде

Раздел 4. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий родильнице с послеродовыми инфекционными заболеваниями

МДК 04. 01. Патологическое акушерство

Тема 4.1. Формы первого этапа послеродовой инфекции

Тема 4.2 Формы второго этапа послеродовой инфекции

Тема 4.3 Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция

Тема 4.4 Послеродовой лактационный мастит

Раздел 5. Участие в проведении акушерских операций во время беременности, в родах и послеродовом периоде.

МДК 04. 01 Патологическое акушерство.

Тема 5.1 Акушерские операции во время беременности

Тема 5.2 Акушерские операции в родах, послеродовом периоде.

Тема 5.3 Родоразрешающие операции

Раздел ПМ 6. Проведение сестринского ухода за больным новорожденным

МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

Тема 6.1. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов

Тема 6.2 Заболевания периода новорождённости. Асфиксия новорождённых

Тема 6.3 Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого

Тема 6.4. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного

Тема 6.5. Другие заболевания периода новорождённости

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, ФГОС СПО по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» в части освоения видов профессиональной деятельности и соответствующих им обобщенных трудовых функций с учетом рекомендаций работодателей

Связь ИПССЗ с профессиональным стандартом

Наименование образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
31.02.02	Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н	4

Акушерское дело	"Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993)	
-----------------	---	--

**СОПОСТАВЛЕНИЕ ЕДИНИЦ ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО, ФГОС СПО ПО ПРОФЕССИИ « МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**

Вид деятельности по ФГОС	Обобщенная трудовая функция по ПС	Вывод
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Оказание медицинских услуг по уходу	Соответствие
Профессиональные компетенции по ФГОС специальности 31.02.02 Акушерское дело	Трудовая функция ПС	Вывод
5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача. ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. 5.2.2. Медицинская помощь	Профессиональный уход за пациентом	Отсутствие в ФГОС профессиональных компетенций, направленных на реализацию трудовой функции ПС, за исключением ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии, которая частично осваивается при реализации трудовой функции ПС.

беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. 5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периперативном периоде. ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. 5.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице,		
---	--	--

родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.		
Требования к практическому опыту ФГОС	Трудовая функция из ПС	Вывод
По данному виду деятельности не представлены	Профессиональный уход за пациентом	Необходимо ввести требования к практическому опыту в соответствии с ПС
Требования к знаниям, умениям во ФГОС	необходимые знания и умения из ПС	Вывод
По данному виду деятельности не представлены	Необходимые умения: -Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) -Правильно применять средства индивидуальной защиты -Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики -Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики -Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента -Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом -Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации -Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом -Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви -Производить смену нательного и постельного белья -Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях -Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода -Выявлять продукты с истекшим сроком	Необходимо ввести перечень знаний, умений в соответствии с ПС

	годности, признаками порчи и загрязненностями -Определять основные показатели функционального состояния пациента -Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений -Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) -Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента -Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации -Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения -Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Необходимые знания: -Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) -Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода -Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики -Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода -Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода -Правила информирования об изменениях в состоянии пациента -Алгоритм измерения антропометрических показателей -Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента -Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента -Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода -Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов -Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода -Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом -Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами -Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией -Структура медицинской организации -Сроки доставки деловой и медицинской документации -Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях -Способы и средства оказания первой помощи	
--	---	--

	при угрожающих жизни состояниях -Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации -Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях -Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности.	
ОБЩИЙ ВЫВОД: Необходимо дополнение перечня профессиональных компетенций путем введения в образовательную программу по виду деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих » дополнительной профессиональной компетенции ДПК 5.1 Осуществлять профессиональный уход за пациентом и введение перечня знаний, умений, а также требований к практическому опыту, обеспечивающих ее освоение. Приступить к формированию ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. «Профессиональный уход за пациентом»		

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанной обобщенной трудовой функцией и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления профессионального ухода за пациентом;

уметь:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента;

- произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза;
- оформить документацию приемного отделения;
- осуществить выборку назначений;
- применить лекарственные средства на кожу, закапывать капли в глаза, нос, ухо, закладывать мазь в глаза, нос, ухо
- применить лекарственные средства ингаляционным способом
- осуществить различные виды инъекций на фантоме;
- поставить горчичники, банки, холодный, горячий, согревающий компрессы
- провести оксигенотерапию
- осуществить постановку всех видов клизм(на фантоме);
- провести катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме);
- промыть желудок пациенту(на фантоме);
- участвовать в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- осуществить уход за кожей вокруг стомы с соблюдением инфекционной безопасности;
- провести сердечно-легочную реанимацию взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями (на фантоме);
- оказать сестринскую помощь пациенту/ семье, переживающим потери;
- осуществить посмертный уход в стационаре и на дому;

знать:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- устройство и функции приемного отделения стационара;
- виды и цели простейших физиопроцедур
- противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм;
- цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения;
- особенности проведения промывания желудка;
- правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении;
- пути введения лекарственных средств;
- способы наружного применения лекарственных средств;
- анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;
- алгоритмы выполнения инъекций;
- основные виды лабораторных и инструментальных методов исследования;
- предметы и средства ухода за стомами;
- стадии терминального состояния;
- этапы сердечно-легочной реанимации;
- эмоциональные стадии горевания
- этические особенности общения с пережившими утрату

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 520 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 618 часов, включая:

Обязательной аудиторной нагрузки - 198

практических занятий - 214 часа,

самостоятельной работы обучающегося - 170 часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультации-170/36)

Учебной практики - 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, и соответствующей ему обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу по Профессиональному стандарту «Младший медицинский персонал», в том числе дополнительными профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ДПК 5.1	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Структура и содержание профессионального модуля

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. консультации)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. Курсовая работа (проект), часов	Всего часов	В т.ч. Курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 05.01 Технология оказания медицинских услуг								
ДПК 5.1.	Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его	75	50	8		21/4			

	окружения по вопросам ухода и самоухода								
ДПК 5.1.	Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания.	303	202	114		89/12			
	МДК 05.02 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными								
ДПК 5.1.	Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	99	48	12		10/5		36	
ДПК 5.1.	Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	53	12	4		4/1		36	
ДПК 5.1. ПК 2.3	Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.	196	100	76		46/14		36	
ДПК 5.1. ПК 2.3.	Производственная практика(по профилю специальности), часов	-							-
	Итого	726	412	214	-	170/36	-	108	-

***Примечание.** Объём консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
МДК 05.01.Технология оказания медицинских услуг, включающий в себя:

Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Основное внимание в этом разделе отводится умению эффективно общаться и основам обучения пациентов.

Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания. Изучение данного раздела позволяет ознакомить студентов с сестринским процессом на первом уровне освоения учебного материала (ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств).

МДК 05.02 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, включающий в себя:

Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте

Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.

4.4. Аннотация программы практики

ПП.01.01. Производственная практика

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;

- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;
- знать:**
- медико-социальные аспекты родовспоможения;
 - анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
 - физиологию беременности, диагностику;
 - охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
 - принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
 - физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
 - роды, периоды родов;
 - ведение родов и послеродового периода;
 - принципы профилактики акушерских осложнений;
 - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
 - анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
 - основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
 - вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
 - этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат

	выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
МДК.01.01. Физиологическое акушерство	
Тема 1. История родовспоможения Тема 2. Структура родовспоможения Тема 3. Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в учреждениях родовспоможения Тема 4. Анатомо-физиологические особенности половых органов, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни. Нейро-гуморальная регуляция овариально-менструального цикла Тема 5. Физиология беременности Тема 6. Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин Тема 7. Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод Тема 8. Современные методы исследования в акушерстве Тема 9 Течение, ведение физиологических родов Тема 10. Физиология послеродового периода	Содержание: Женская консультация - Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов - Оценка функционального состояния беременной - Определение скрытых отеков - Проведение осмотра шейки матки в зеркалах - Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования - Проведение наружной пельвиметрии - Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) - Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) - Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение - предполагаемой массы плода (ПМП) - Выслушивание сердцебиения плода - Оценка состояния плода методом КТГ Приемно-смотровое отделение Фильтр - Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения - Сбор анамнеза - Исследование артериального пульса на лучевой артерии - Измерение артериального давления на лучевой артерии - Измерение температуры тела в подмышечной впадине - Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания - Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания - Пальпация доступных лимфатических узлов - Осмотр молочных желез - Выполнение антропометрии - Определение и оценка характера родовой деятельности - Проведение наружных приемов акушерского исследования - Проведение наружной пельвиметрии - Определение окружности живота, высоты дна матки - Выслушивание сердцебиения плода Смотровой кабинет - Взятие крови из вены и определение группы крови - Осмотр наружных половых органов - Осмотр шейки матки в зеркалах

	- Взятие влагалищных мазков - Проведение влагалищного исследования в родах - Определение белка в моче экспресс методом Помещение для санитарной обработки - Санитарно-гигиеническая обработка роженицы - Постановка очистительной клизмы I физиологическое акушерское отделение: Родильное отделение - Заполнение медицинской документации родильного отделения - Оценка функционального состояния роженицы - Проведение наружной пельвиметрии - Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов - Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis - Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) - Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) - Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). - Определение предполагаемой массы плода (ПМП) - Выслушивание сердцебиения плода - Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ - Определение продолжительности схваток и пауз - Проведение влагалищного исследования в родах - Заполнение партограммы и оценка результатов - Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода - Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов - Проведение туалета роженицы - Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека) - Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом - Проведение оксигенотерапии - Подготовка акушерки к приему родов - Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода - Проведение профилактики офтальмобленнореи - Проведение первичной обработки пуповины - Проведение вторичной обработки пуповины - Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного - Определение и оценка признаков отделения плаценты - Проведение способов выделения отделившегося последа - Проведение осмотра последа - Проведение катетеризации мочевого пузыря - Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную - Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде Послеродовое отделение - Заполнение медицинской документации послеродового отделения - Оценка функционального состояния родильницы - Исследование артериального пульса на лучевой артерии - Измерение артериального давления на лучевой артерии - Измерение температуры тела в подмышечной впадине - Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде - Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде - Сцеживание молочных желез
--	--

МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

Тема 1. Значение и организация физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки в акушерской практике Тема 2. Психопрофилактическая работа с беременными Тема 3. Лечебная физкультура в акушерской практике	Содержание: Женская консультация - Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам - Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках - Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности I физиологическое акушерское отделение: Родильное отделение - Проведение методов самообезболивания в родах - Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации - Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова - Проведение немедикаментозного обезболивания родов
МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Тема 1. Организация неонатологической службы. Неонатологическая служба Российской Федерации-современное состояние и пути развития Тема 2. Проведение оценки состояния новорожденного. Осуществление ухода за новорожденным Тема 3. Осуществление естественного вскармливания новорожденного ребенка Тема 4.Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Пограничные состояния. Адаптация детей к рождению	Содержание: Отделение новорожденных - Заполнение медицинской документации отделения новорожденных - Оценка состояния новорожденного - Осмотр здорового новорожденного в родильном блоке - Осмотр здорового новорожденного в палате новорожденных - Измерение температуры тела. - Антропометрия новорожденного (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки) - Определение весо-ростового показателя - Обучение матери уходу за новорожденным - Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулеза. - Участие при проведении скрининга на наследственную и врожденную патологию - Подготовка и участие в кормлении новорожденных - Обеспечение инфекционной безопасности.

Аннотация программы практики

ПП.02.01. Производственная практика

ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;

- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей;
- особенности работы акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по наблюдению за детьми первого года жизни.

1.2. Количество часов на освоение программы практики: 288 часов

Раздел 1. ПМ 02. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с соматическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи.

МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность – **72 часа**

Раздел 2. ПМ 02. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с инфекционными заболеваниями и в условиях эпидемии, оказание доврачебной помощи.

МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность – **72 часа**

Раздел 3. ПМ 02. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с хирургическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи.

МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность – **72 часа**

Раздел 4. ПМ 02. Проведение лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям, оказание доврачебной помощи.

МДК 02.04 Педиатрия – **72 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность.	
Тема 1. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. Тема 2. Болезни органов дыхания и беременность. Тема 3. Болезни системы кровообращения и беременность. Тема 4. Болезни органов пищеварения и беременность. Тема 5. Болезни мочеполовой системы и беременность. Тема 6. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность. Тема 7. Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной,	Содержание: Терапевтическое приемное отделение - Заполнение медицинской документации терапевтического приемного отделения - Собрать сведения о больной беременной. - Заполнить документацию приёмного покоя. - Осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки. - Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление. - Провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие. - Выявить педикулёз и при необходимости провести дезинсекцию. - Осуществить санитарную обработку больных беременных. - Транспортировать больных в отделение. - Взять мазок из зева и носа. - Заполнить экстренное извещение в ЦГСЭН. - Приготовить дезинфицирующие растворы. - Осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больной беременной. Работа на посту в лечебных отделениях стационара

крововетворной ткани и беременности.	- Заполнение медицинской документации на посту в лечебных отделениях стационара - Обеспечить соблюдение режима. - Выявить изменения в состоянии здоровья беременной. - Определить тяжесть состояния больного. - Провести термометрию и построить график температурной кривой. - Исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить артериальное давление. - Определить суточный диурез, выявить скрытые и явные отёки, измерить водный баланс. - Собрать мочу на анализ у беременных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д. - Взять кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь. - Провести соскоб на энтеробиоз. - Взять кал на бактериологическое исследование. - Провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку. - Промыть желудок. - Подготовить и раздать лекарства. - Осуществлять парэнтеральное введение лекарственных препаратов. - Развести и ввести антибиотики. - Применить мазь, присыпку. - Поставить компресс. - Закапать капли в нос, уши, глаза. - Провести орошение зева. - Участвовать в дуоденальном зондировании и фракционном исследовании желудочного сока. - Оформлять направления на исследования. - Вести нормативную документацию. - Изолировать инфекционного больного. - Организовать досуг детей в отделении. - Контролировать передачи больным беременным. - Организовать уход за больными беременными с разной патологией. - Владеть основами профессионального общения. Работа в процедурном кабинете - Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета. - Накрыть стерильный стол. - Развести антибиотики. - Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции. - Настроить систему для внутривенного вливания. - Оформить медицинскую документацию кабинета. - Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями. Работа в женской консультации - Заполнение медицинской документации женской консультации - <u>В процедурном кабинете:</u> - Изучить оборудование, документацию, его задачи, санэпидрежим - Ознакомиться с видами уборок, проводимых в кабинете - Ознакомиться с подготовкой кабинета к работе - Ознакомиться с лекарственными препаратами, применяемыми в кабинете (выписать рецепты) - Под руководством медсестры выполняют назначения - <u>На приеме с врачом:</u> - Знакомство с оборудованием кабинета, санэпидрежимом, документацией - Знакомство с правилами приема больных - Сбор анамнеза у беременных - Заполнение документации на беременную - Проведение осмотра НПО, шейки матки в зеркалах
--	--

	- Взятие мазков из влагалища - Проведение совместно с врачом влагалищного исследования и диагностика ранних сроков беременности - Измерение таза - Измерение размеров живота - Определение расположения плода в матке приемами Леопольда - Выслушивание с/б плода - Определение срока беременности, выдачи декретного отпуска, родового сертификата, срока предстоящих родов - Проведение патронажа
МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность	
Тема 1. Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями. Тема 2. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Тема 3. Кишечные инфекции и беременность. Тема 4. Вирусные гепатиты и беременность. Тема 5. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность. Тема 6. Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность. Тема 7. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	Содержание: Инфекционное приемное отделение - Заполнение медицинской документации инфекционного приемного отделения - Сбор эпидемиологического анамнеза у инфекционных больных. - Осмотр пациента. - Измерение роста. - Измерение массы тела. - Измерение частоты дыхания. - Измерение частоты сердечных сокращений. - Измерение АД, регистрация результатов. - Определение индекса массы тела. - Измерение температуры тела - Обработка при обнаружении педикулеза - Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном. Инфекционный стационар - Заполнение медицинской документации инфекционного стационара - Сбор мочи на бактериологическое исследование. - Закапывание лекарственных средств в глаза и в нос. - Взятие крови из вены для серологического исследования. - Взятие крови из вены для серологического исследования (ИФА) на ВИЧ, оформление бланка направления в лабораторию. - Взятие крови из вены для исследования на гемокультуру. - Правила введения противодифтерийной антитоксической сыворотки. - Постановка кожно-аллергической пробы. - Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости. - Подготовка больного к ректоскопии, ректороманоскопии. - Уход за больным при рвоте и диарее. - Дезинфекция предметов ухода, выделений пациентов при дизентерии. - Сбор кала на бактериологическое исследование по форме №30. - Организация и проведение пероральной регидратации. - Постановка очистительной клизмы. - Забор кала на бактериологическое исследование. - Характеристика лечебных столов (стол №4, №5). - Взятие испражнений, рвотных масс для бактериологического исследования холеры. - Промывание желудка зондовым методом. - Взятие промывных вод желудка для бактериологического исследования. - Взятие мазка из зева для бактериологического исследования при дифтерии. - Взятие слизи из носоглотки для бактериологического исследования на менингококк. Правила транспортировки материала в бак. лабораторию. - Приготовление мазка и толстой капли крови для обнаружения возбудителя малярии. - Неотложная помощь при анафилактическом шоке. - Смена постельного, нательного белья. - Соблюдение асептики при проведении манипуляций и процедур у ВИЧ-инфицированных. - Меры профилактики в случае аварийной ситуации (ВИЧ-инфекция) при

	работе с биологическими жидкостями. - Внутривенное введение лекарственных препаратов и инфузионных растворов. - Осуществление внутримышечного, внутривенного введения препаратов. - Выполнение отвлекающих процедур: постановка горчичников. - Термометрия, ведение температурного листа. - Измерение АД, подсчёт пульса, частоты дыхательных движений.
МДК 02.03.Хирургические заболевания, травмы и беременность.	
Тема 1. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями. Тема 2. Асептика и антисептика. Тема 3. Обезболивание. Тема 4. Кровотечение и гемостаз. Тема 5. Основы трансфузиологии. Тема 6. Десмургия. Тема 7. Закрытые повреждения. Влияние травм на течение беременности. Тема 8. Термические поражения. Влияние травм на течение беременности. Тема 9. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение. Тема 10. Хирургическая операция. Предоперационная подготовка. Тема 11 Послеоперационный период, сестринский уход. Тема 12 Хирургические инфекции и беременность. Тема. 13 Анаэробная хирургическая инфекция. Тема 14 Специфическая хирургическая инфекция. Тема 15 Нарушения периферического кровообращения. Тема 16 Хирургические заболевания головы, лица, полости рта Тема 17 Хирургические заболевания и повреждения шей, трахеи и пищевода. Тема. 18 Хирургические заболевания и повреждения органов грудной клетки. Тема 19 Исследование молочной железы. Хирургические заболевания молочной железы и беременность Тема 20 Хирургические заболевания брюшной стенки. Тема 21 Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и беременность. Тема 22 Колопроктологические заболевания и беременность. Тема 23 Методы исследования мочеполовой системы. Повреждения мочеполовой системы и беременность.	Содержание: Стационар (хирургическое отделение) - Заполнение медицинской документации хирургического отделения - Обработать руки перед работой, до и после манипуляции. - Приготовить стерильный стол. - <i>Техника проведения транспортной иммобилизации при переломе предплечья в нижней трети.</i> - Применение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности. - Техника наложения повязки на оба глаза. - Техника наложения давящей повязки на рваную рану средней трети предплечья. - Техника наложения крестообразной повязки на затылок. - Техника наложения повязки «чепец». - Техника наложения повязки «уздечка». - Техника наложения повязки Дезо. - Техника наложения повязки «рыцарская перчатка». - Техника наложения колосовидной повязки на плечевой сустав. - Техника наложения крестообразной повязки на спину. - Техника наложения повязки на один палец. - Техника наложения давящей повязки на молочную железу. - Техника наложения «черепашьей» расходящейся повязки на локтевой сустав. - Техника наложения жгута при артериальном кровотечении на нижнюю треть плеча. - Техника наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при травме груди. - Приготовить набор инструментов для первичной хирургической обработки ран мягких тканей. - Приготовить набор инструментов для трахеостомии. - Алгоритм снятия кожных швов. - Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода - Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. - Первая помощь при термических ожогах - Первая помощь при переломе костей предплечья - Первая помощь при переломе ключицы - Первая помощь при ранениях живота с выпадением петли кишечника - Первая помощь при открытом переломе бедра - Первая помощь при открытом пневмотораксе - Первая помощь при ранении сосудов шеи - Первая помощь при геморроидальных кровотечениях. - Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. - Осуществлять внутривенные капельные вливания. - Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь. - Осуществить предстерилизационную очистку и контроль её качества. - Провести уборку процедурного кабинета. - Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании. - Осуществить прием и сдачу дежурств. - Составить сводку движения пациентов за сутки. - Выписать требование в аптеку.

Тема 24 Хирургические заболевания мочеполовых органов и беременность. Тема 25 Хирургические заболевания и повреждения позвоночника, спинного мозга, таза и беременность. Тема 26 Болезни вен и беременность. Тема 27 Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.	- Осуществить выборку назначений из истории болезни. - Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств. - Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств. - Приготовить и использовать хлорсодержащие дезинфицирующие растворы. - Проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат. - Осуществлять сестринский процесс у пациентов хирургического профиля.
МДК 02.03. Педиатрия	
Тема 1. Порядок оказания медицинской помощи детям. Тема 2. Заболевания детей раннего возраста. Тема 3 Заболевания детей старшего возраста. Тема 4 Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях. Тема 5 Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	Содержание: Работа в детском приемном отделении - Заполнение медицинской документации хирургического отделения - Собрать сведения о больном ребенке, беременной. - Заполнить документацию приёмного покоя. - Осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки. - Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление. - Провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие ребёнка. - Выявить педикулёз и при необходимости провести дезинсекцию. - Осуществить санитарную обработку больных детей, беременных. - Транспортировать больных детей в отделение. - Взять мазок из зева и носа. - Заполнить экстренное извещение в ЦГСЭН. - Приготовить дезинфицирующие растворы. - Осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больной беременной, больным ребёнком. Работа на посту в лечебных отделениях стационара - Обеспечить соблюдение режима. - Выявить изменения в состоянии здоровья беременной, ребёнка. - Определить тяжесть состояния больного. - Провести термометрию и построить график температурной кривой. - Исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить артериальное давление. - Определить суточный диурез, выявить скрытые и явные отёки, измерить водный баланс. - Собрать мочу на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д. - Взять кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь. - Провести соскоб на энтеробиоз. - Взять кал на бактериологическое исследование. - Провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку. - Промыть желудок. - Подготовить и раздать лекарства. - Осуществлять парэнтеральное введение лекарственных препаратов. - Развести и ввести антибиотики. - Применить мазь, присыпку. - Поставить компресс. - Закапать капли в нос, уши, глаза. - Провести орошение зева. - Участвовать в дуоденальном зондировании и фракционном исследовании желудочного сока. - Оформлять направления на исследования.

	- Вести нормативную документацию. - Изолировать инфекционного больного. - Организовать досуг детей в отделении. - Контролировать передачи больным детям. - Организовать уход за больными беременными и детьми с разной патологией. - Владеть основами профессионального общения. Работа в процедурном кабинете - Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета. - Накрыть стерильный стол. - Развести антибиотики. - Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции. - Настроить систему для внутривенного вливания. - Оформить медицинскую документацию кабинета. - Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями. Работа в детской поликлинике <u>На участке</u> - Провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития. - Провести дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария. - Выписать направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов. - Оценить анализ крови, мочи, кала. - Закапать капли в глаза, нос, уши, поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники. - Составить план профилактических прививок. - Взять анализ кала для бактериологического исследования. - Провести дородовые патронажи, патронажи к новорожденному, грудному и больному ребенку. - Обработать пупочную ранку новорожденного ребенка. - Выписать рецепт на молочную кухню. - Измерить артериальное давление, пульс, частоту дыхания у ребенка. - Провести термометрию. - Владеть правилами медицинской этики, соблюдать интересы пациента и его семьи. - Проводить беседы с родителями по организации здорового быта детей. <u>Работа на фильтре</u> - Оформить медицинскую документацию. - Провести термометрию. - Осмотреть кожные покровы, слизистые, измерить ЧДД, пульс, артериальное давление. - Взять мазок из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ. - Произвести забор кала на бактериологическое исследование, сделать соскоб на энтеробиоз. - Проводить текущую и заключительную дезинфекцию. <u>Работа в прививочном кабинете</u> - Составить календарь прививок. - Оказать доврачебную помощь при анафилактическом шоке. - Соблюдать инфекционную безопасность. - Провести патронаж к ребенку после вакцинации. - Правильно оформлять документацию прививочного кабинета. - Проводить текущую и заключительную дезинфекцию кабинета.
--	---

Аннотация программы практики

ПП.03.01. Производственная практика

ПМ.03 Медицинская помощь женщине, с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь женщине, с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Медицинская помощь женщине, с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
МДК.03.01.Гинекология	
Тема 1. Организация гинекологической помощи	Содержание: - Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в
Тема 2. Общие, обязательные	

специальные методы гинекологического исследования Тема 3. Пороки развития женских половых органов. Неправильные положения женских половых органов Тема 4. Аменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК). Альгодисменорея. Предменструальный синдром Тема 5. Воспалительные заболевания вульвы, влагалища, матки, шейки матки, придатков матки Тема 6. Гонорея. Урогенитальный трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз) Тема 7. Сифилис. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная и папилломавирусная инфекции Тема 8. Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика Тема 9. Бесплодный брак. Женское бесплодие. Бесплодный брак Мужское бесплодие Тема 10. Фоновые заболевания, предраковые состояния и доброкачественные заболевания женских половых органов Тема 11. Патологические выделения из сосков и доброкачественные заболевания молочных желез. Рак молочных желез Тема 12. Климактерический период Тема 13. Неотложные состояния в гинекологии Тема 14. Гинекологические операции Тема 15. Организация гинекологической помощи детям и подросткам.	пределах своих компетенций). - Осмотр наружных половых органов. - Влагалищное исследование. - Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование. - Ректо-абдоминальное исследование. - Ректо-влагалищное исследование. - Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско. - Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах. - Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором. - Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из урогенитального тракта. - Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта. - Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щетки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию. - Забор материала из урогенитального тракта на инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР). - Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»). - Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ). - Забор материала для исследования на гонорею. - Проведение комбинированных методов провокации. - Осмотр молочных желез. - Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении. - Проведение по назначению врача лечебных манипуляций: - влагалищной ванночки; - - влагалищного спринцевания. - - подготовка и введение мазевых та тампонов; - - введение pessaria. - Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при: - биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки); - биопсии шейки матки; - зондировании полости матки; - раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ); - полипэктомии; - медицинском аборте; - пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища; - кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера); - гистероскопии; - гистеросальпингографии (ГСГ); - диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки; - лазеротерапии и криодеструкции шейки матки; - радиоволновой терапии заболеваний шейки матки; - восстановлении разрывов половых органов женщины; - введении и извлечении внутриматочного средства. - Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям - Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде - Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии
МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи Тема 1. Охрана репродуктивного	Содержание:

здоровья населения. Система планирования семьи Тема 2. Естественные методы контрацепции Барьерные методы контрацепции Спермициды Тема 3. Гормональная контрацепция Тема 4. Внутриматочная контрацепция Тема 5. Хирургические методы контрацепции Тема 6. Контрацепция в различные периоды жизни женщины Тема 7. Посткоитальная экстренная контрацепция	- Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции. - Консультирование пациентов по вопросам аварийной контрацепции. - Проведение профилактических гинекологических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни. - Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов. - Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования. - Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. - Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде. - Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. - Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены. - Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья.
---	---

Аннотация программы практики

ПП.04.01. Производственная практика

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;

- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
МДК 04.01. Патологическое акушерство	
Тема 1. Токсикозы беременных. Гестоз. Тема 2. Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы. Тема 3. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты Тема 4. Преждевременное прерывание беременности Тема 5. Переношенная беременность Тема 6. Аномалии сократительной деятельности матки Тема 7. Роды при узком тазе Тема 8. Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода Тема 9. Роды при многоплодии Тема 10. Родовой травматизм матери Тема 11. Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде Тема 12. Формы первого этапа послеродовой инфекции Тема 13. Формы второго этапа послеродовой инфекции Тема 14. Послеродово лактационный мастит Тема 15. Акушерские операции во время беременности Тема 16. Акушерские операции в родах, послеродовом периоде. Тема 17. Родоразрешающие операции	Содержание:

	Женская консультация Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов Оценка функционального состояния беременной Определение скрытых отеков Проведение осмотра шейки матки в зеркалах Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования Проведение наружной пельвиметрии Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леополяда Левицкого) Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП) Выслушивание сердцебиения плода Оценка состояния плода методом КТГ Приемно-смотровое отделение Фильтр Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения Сбор анамнеза Исследование артериального пульса на лучевой артерии Измерение артериального давления на лучевой артерии Измерение температуры тела в подмышечной впадине Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания Пальпация доступных лимфатических узлов Осмотр молочных желез Выполнение антропометрии Определение и оценка характера родовой деятельности Проведение наружных приемов акушерского исследования Проведение наружной пельвиметрии Определение окружности живота, высоты дна матки Выслушивание сердцебиения плода Смотровой кабинет Взятие крови из вены и определение группы крови Осмотр наружных половых органов Осмотр шейки матки в зеркалах Взятие влагалищных мазков Проведение влагалищного исследование в родах Определение белка в моче экспресс методом Помещение для санитарной обработки Санитарно-гигиеническая обработка роженицы Постановка очистительной клизмы Отделение патологии беременных Заполнение медицинской документации отделении патологии беременных Оценка функционального состояния беременной Исследование артериального пульса на лучевой артерии Измерение артериального давления на лучевой артерии Измерение температуры тела в подмышечной впадине Определение отеков Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций
--	--

	- Подготовка трансфузионной системы - Проведение внутривенного капельного вливания - Подготовка беременной к лабораторным методам исследования - Подготовка беременной к инструментальным методам исследования - Проведение осмотра шейки матки в зеркалах - Проведение влагалищного (одноручного) исследования - Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) - Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). - Определение предполагаемой массы плода (ПМП) - Выслушивание сердцебиения плода - Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ Родильное отделение - Заполнение медицинской документации родильного отделения - Оценка функционального состояния роженицы - Проведение наружной пельвиметрии - Измерение прямого размера выхода таза - Измерение поперечного размера выхода таза - Измерение косых размеров таза - Измерение боковых размеров таза - Измерение лобкового угла - Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов - Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis - Проведение и оценка признака Вастена - Проведение и оценка признака Цангемейстера - Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) - Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) - Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). - Определение предполагаемой массы плода (ПМП) - Выслушивание сердцебиения плода - Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ - Определение продолжительности схваток и пауз - Проведение влагалищного исследования в родах - Заполнение партограммы и оценка результатов - Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода - Проведение немедикаментозного обезболивания родов - Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов - Проведение туалета роженицы - Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека) - Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом - Проведение оксигенотерапии - Подготовка акушерки к приему родов - Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода - Участие в оказании акушерского пособия при
--	--

	преждевременных родах - Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода - Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода - Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель 53. Проведение экстракция плода за ножку (на фантоме) - Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии - Проведение профилактики офтальмобленорей - Проведение первичной обработки пуповины - Проведение вторичной обработки пуповины - Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного - Определение и оценка признаков отделения плаценты - Проведение способов выделения отделившегося последа - Проведение осмотра последа - Проведение катетеризации мочевого пузыря - Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную - Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде - Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности - Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в - проведение инфильтрационной анестезии - зашивание разрыва влагалища, шейки матки (I , II степени), промежности (I , II степени) - проведение пудендальной анестезии - проведение перинеотомии, перинеоррафии - проведение эпизиотомии, эпизиоррафии - проведение амниотомии - наложение выходных акушерских щипцов - выполнение операции – ручное отделение и выделение последа - выполнение операции – контрольное ручное обследование матки - Проведение туалета родильницы со швами на промежности Послеродовое отделение - Заполнение медицинской документации послеродового отделения - Оценка функционального состояния родильницы - Исследование артериального пульса на лучевой артерии - Измерение артериального давления на лучевой артерии - Измерение температуры тела в подмышечной впадине - Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде - Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде - Сцеживание молочных желез - Выполнение пальпации живота - Оценка характера послеродовых выделений - Подготовка инструментария, медикаментов, материала
--	--

	и участие в - обработке и снятие швов на промежности - обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение II наблюдательное акушерское отделение - Заполнение медицинской документации - Оценка функционального состояния родильницы - Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления; - Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача - Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде - Сцеживание молочных желез - Осуществление тугого бинтования молочных желез - Выполнение пальпации живота - Выполнение пальпации вен голени
МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	
Тема 1. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов Тема 2. Заболевания периода новорожденности. Асфиксия новорожденных Тема 3. Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорожденного Тема 4. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного Тема 5. Другие заболевания периода новорожденности	Содержание:

	Отделение новорожденных - Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорожденных - Проведение первичной помощи новорожденному - Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме. - Проведение оксигенотерапии различными способами. - Проведение осмотра новорожденного с асфиксией - Обеспечение правильного положения новорожденного с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей - Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар - Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений. - Определение цвета кожных покровов новорожденного - Определение рефлекторной возбудимости - Проведение обработки пуповины - Проведение антропометрии новорожденного - Проведение оценки состояния новорожденного - Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорожденных - Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорожденных. - Определение степени недоношенности по
--	---

	гестационному возрасту - Правила выхаживания недоношенных детей - Обработка куветов, кроваток и другого оборудования. - Правила кормления недоношенных детей. - Кормление через зонд, показания. - Кормление из бутылочки. - Обработка зондов, сосок, бутылочек. - Подготовка инструментария к люмбальной пункции. - Закапывание капель в глаза, уши, нос. - Обработка пупочной ранки при омфалите. - Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых. - Применение грелки, пузыря со льдом. - Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций. - Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме. - Участие в подготовке к заменному переливанию крови. - Проведение фототерапии новорождённому с ГБН. - Участие в проведении скрининг-исследований. - Обучение матери уходу за больным новорождённым. - Оформление медицинской документации.
--	---

Аннотация программы практики

УП 05.01 Учебная практика

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения обобщенной трудовой функции Оказание медицинских услуг по уходу

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления профессионального ухода за пациентом;

уметь:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и

загрязнениями;

- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента;
- произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза;
- оформить документацию приемного отделения;
- осуществить выборку назначений;
- применить лекарственные средства на кожу, закапывать капли в глаза, нос, ухо, закладывать мазь в глаза, нос, ухо
- применить лекарственные средства ингаляционным способом
- осуществить различные виды инъекций на фантоме;
- поставить горчичники, банки, холодный, горячий, согревающий компрессы
- провести оксигенотерапию
- осуществить постановку всех видов клизм(на фантоме);
- провести катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме);
- промыть желудок пациенту(на фантоме);
- участвовать в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- осуществлять уход за кожей вокруг стомы с соблюдением инфекционной безопасности;
- провести сердечно-легочную реанимацию взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями (на фантоме);
- оказать сестринскую помощь пациенту/ семье, переживающим потери;
- осуществить посмертный уход в стационаре и на дому;

знать:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- устройство и функции приемного отделения стационара;
- виды и цели простейших физиопроцедур
- противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм;
- цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения;
- особенности проведения промывания желудка;
- правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении;
- пути введения лекарственных средств;
- способы наружного применения лекарственных средств;
- анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;
- алгоритмы выполнения инъекций;
- основные виды лабораторных и инструментальных методов исследования;
- предметы и средства ухода за стомами;
- стадии терминального состояния;
- этапы сердечно-легочной реанимации;
- эмоциональные стадии горевания
- этические особенности общения с пережившими утрату

1.3..Количество часов на освоение программы учебной практики:108 часов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ДПК 5.1	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование тем учебной практики	Содержание учебной практики
МДК 05.01 Технология оказания медицинских услуг МДК 05.02 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	
Тема 1. Приемное отделение стационара. Тема 2. Процедурный кабинет терапевтического отделения стационара. Тема 3. Терапевтическое отделение стационара	- влажная уборка палат и других помещений с использованием дезинфицирующих средств - санитарная обработка больных (полная и частичная) - смена нательного и постельного белья - туалет тяжелобольных: уход за полостью рта, глазами, ушами, кожей (профилактика пролежней), подача судна и подмывание - постановка клизм - кормление тяжелобольного - термометрия - сбор анализов мочи, кала, доставка их в лабораторию - помощь медсестре в составлении порционников, ведении температурных листов - помощь медсестре при введении зонда в желудок с целью его дренирования - участие в катетеризации мочевого пузыря - участие в проведении инфузионной терапии - помощь медсестре при венепункции - участие в подготовке больных к диагностическим исследованиям: рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, урографии - подсчет пульса больного - Измерение АД - подсчет водного баланса больного - подготовка больных к плановым и экстренным операциям - освоить методы ухода за больными после операции на органах брюшной полости, костной системы, заболеваниями сердца и легких - помощь медсестре в проведении интенсивной терапии - освоить методы профилактики гепатита А,В,С и СПИДа у больных и медперсонала - ведение документации сестринского процесса

4.5. Аннотация программы преддипломной практики

1.1. Область применения программы

Данная программа преддипломной практики предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело и является составной частью образовательной программы.

1.2. Цель производственной практики (преддипломной):

комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Задачи практики:

углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Перечень формируемых компетенций по видам профессиональной деятельности:

ОК 1-13, ПК 1.1-4.5., ДПК 5.1

Место проведения практики (преддипломной):

Практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений, с которыми заключены договоры на проведение производственной практики, способных обеспечить квалифицированное руководство практикой и выполнение студентами основных вопросов программы практики.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

144 ч. (4 нед.)

Структура и содержание практики:

	Структура*	Содержание **	Объем часов
	Подготовительный этап	Выбор базы практики и планирование видов работ, которые необходимо выполнить во время практики. Общее собрание студентов, организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми	6 ч.
	Профессиональный этап	Проведение в лечебно-профилактических учреждениях в виде коротких циклов по всем профессиональным модулям специальности Акушерское дело: ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные возрастные периоды. ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	72 ч.
	Научно-исследовательский этап с	За время прохождения практики студент занимается сбором материала для написания ВКР, выбором объекта и предмета исследования. Получает индивидуальные консультации от	

	обработкой и анализом полученной информации	руководителя ВКР, готовит первоначальный вариант дипломной работы.	60 ч.
	Итоговый этап	Подготовка отчета по преддипломной практике	6 ч.