

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
Естественно-научный профиль
БД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

— воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

— понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

— осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

— формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

-- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

-- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

-- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

-- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

-- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

-- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

-- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

-- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

-- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

-- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 42/8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	42/8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 Русский язык

Введение Язык как средство общения. Русский язык в современном мире.

Раздел 1. Язык и речь

Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Текст. Признаки и структура текста. Тема и основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте.

Тема 1.3. Виды переработки текста.

Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи. Повествование, описание, рассуждение.

Тема 1.5. Функциональные стили речи. Научный, публицистический, официально-деловой стили. Художественный стиль речи как первоэлемент художественной литературы.

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Многозначность слова. Выразительные средства языка.

Тема 2.2. Лексика русского языка. Происхождение, сферы употребления. Особенности русского речевого этикета.

Тема 2.3. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 3.1. Фонетика. Слоги. Ударение.

Тема 3.2. Орфография. Правописание безударных гласных. Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Употребление буквы Ъ.

Тема 3.3. Орфография. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.

Тема 3.4. Орфография. Правописание приставок. Правописание на стыке приставки и корня.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Морфемика и словообразование.

Тема 4.2. Сложные слова.

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Морфология. Грамматические признаки слова.

Тема 5.2. Имя существительное как часть речи. Правописание имен существительных.

Тема 5.3. Имя прилагательное как часть речи. Правописание имен прилагательных

Тема 5.4. Имя числительное. Правописание числительных. Местоимение.

Тема 5.5. Глагол как часть речи. Причастие, деепричастие. Правописание глагола и глагольных форм.

Тема 5.6. Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния.

Раздел 6. Служебные части речи.

Тема 6.1. Предлог как часть речи. Правописание предлогов.

Тема 6.2. Союз как часть речи. Правописание союзов

Тема 6.3. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Междометия.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Виды связи слов в словосочетании.

Тема 7.2. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым.

Тема 7.3. Односоставное и неполное предложения.

Тема 7.4. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.

Тема 7.5. Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Тема 7.6. Вводные слова и предложения. Обращение

Тема 7.7. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Тема 7.8. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Диалог.

Тема 7.9. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Тема 7.10. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Тема 7.11. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое как компонент текста

БД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Литература**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 51 час; самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 51/8 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	51/8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.02 Литература

Введение

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Значение литературы при освоении специальностей СПО.

Русская литература XIX века

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.1. Историко-культурный процесс рубежа 18-19 веков. Литературные общества и кружки. Становление реализма в русской литературе.

Тема 1.2. А. С. Пушкин. Личность поэта. Лирика. Трагедия «Моцарт и Сальери».

Тема 1.3. М.Ю.Лермонтов. Личность и жизненный путь. Лирика. Драма «Маскарад»

Тема 1.4. Н. В. Гоголь. Краткий очерк жизни и творчества. «Петербургские повести»: проблематика, художественное своеобразие. Повесть «Портрет».

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Реализм в музыке, в живописи и в литературе.

Тема 2.2. А. Н. Островский. Жизнь и творчество. Драма «Гроза». Н. А. Добролюбов, Д. И. Писарев о драме «Гроза»

Тема 2.3. Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Душевная трагедия Ларисы Огудаловой.

Тема 2.4. Жизненный и творческий путь И. А. Гончарова. Роман «Обломов». Н. А. Добролюбов и Д. И. Писарев о романе «Обломов»

Тема 2.5. И. С. Тургенев. Краткий очерк жизни и творчества. Тема любви в творчестве писателя (повести «Ася» и «Первая любовь»; стихотворения в прозе).

Тема 2.6. Роман И. С. Тургенева «Отцы и дети». Смысл названия. Проблематика, особенности композиции. «Отцы» на страницах романа.

Тема 2.7. «Дети» на страницах романа. Образ нигилиста Базарова. Роман «Отцы и дети» в русской критике (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович)

Развитие речи: изложение с элементами сочинения

Тема 2.8. Н. Г. Чернышевский. Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Что делать?» (Обзор).

Тема 2.9. Н. С. Лесков (сведения из биографии). Повесть «Очарованный странник»: смысл названия, особенности композиции, жанр. Образ Ивана Флягина.

Тема 2.10. Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина. Тематика и проблематика сказок. «История одного города» (обзор с чтением фрагментов)

Тема 2.11. Ф. М. Достоевский. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание»: своеобразие жанра, особенности сюжета.

Тема 2.12. Униженные и оскорбленные. Семья Мармеладовых. «Правда» Сони Мармеладовой.

Тема 2.13. Социальные и философские основы бунта Р. Раскольникова. Идея о праве сильной личности и ее опровержение в романе. Споры вокруг романа и его главного героя.

Развитие речи: изложение с элементами сочинения

Тема 2.14. Жизнь и творчество Л. Н. Толстого. Духовные искания писателя. Мировое значение творчества Л. Н. Толстого. Толстой и культура XX века. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, проблематика, жанр. Сюжетные линии романа.

Тема 2.15. Светское общество в изображении Л. Толстого, осуждение им его бездуховности и лжепатриотизма.

Тема 2.16. Война в романе (1805-1807, 1812). Патриотизм истинный и ложный в понимании писателя.

Тема 2.17. Духовные искания А. Болконского и Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Авторский идеал семьи в романе-эпопее.

Тема 2.18. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке.

Развитие речи: изложение с элементами сочинения

Тема 2.19. А. П. Чехов (сведения из биографии). Рассказы А. Чехова («Ионыч», «Человек в футляре», «О любви», «Крыжовник») Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа.

Тема 2.20. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад»: смысл названия, история создания, жанр, система персонажей. Сочетание комического и драматического в пьесе.

Раздел 3. Поэзия второй половины 19 века

Тема 3.1. Обзор русской поэзии второй половины 19 века.

Тема 3.2. Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева и А. А. Фета. Лирика.

Тема 3.3. Н. А. Некрасов. Очерк жизни и творчества.

Основные темы и мотивы лирики. Анализ стихотворения «Элегия» (1874)

Литература XX века

Раздел 1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 1.1 Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Обзор русской поэзии и прозы.

Тема 1.2. Русская литература на рубеже веков.

И. А. Бунин (сведения из биографии). Цикл рассказов «Темные аллеи» (общая характеристика)

Тема 1.3. Русская литература на рубеже веков. А. И. Куприн (сведения из биографии). Повесть «Гранатовый браслет».

Тема 1.4. М. Горький (сведения из биографии). М. Горький как основоположник соц. реализма. Тематика и проблематика романтического творчества Горького («Челкаш», «Старуха Изергиль»).

Тема 1.5. Споры о правде и человеке в пьесе «На дне».

Тема 1.8. А. А. Блок. Жизнь и творчество. Лирика. Поэма «Двенадцать»

Раздел 2. Особенности развития литературы 1920-х гг.

Тема 2.1. Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х гг.

Тема 2.2. Жизнь и творчество В. В. Маяковского и С. А. Есенина.

Тема 2.3. А. А. Фадеев. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Разгром» (обзор с чтением фрагментов).

Раздел 3. Особенности развития литературы 1930-х-начала 1940-х годов

Тема 3.1. Особенности развития литературы 1930-х-начала 1940-х годов

Тема 3.2. Жизнь и творчество М. И. Цветаевой и О. Э. Мандельштама

Тема 3.3. И. Э. Бабель. Жизнь и творчество. Проблематика и особенности поэтики и прозы Бабеля. Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия»

Тема 3.4. М. А. Булгаков. Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Мастер и Маргарита» (обзор с чтением фрагментов)

Тема 3.5. А. Н. Толстой (сведения из биографии). Тема русской истории в творчестве писателя. Роман «Петр Первый». (Обзор с чтением и анализом фрагментов). Образ Петра.

Тема 3.6. М. А. Шолохов. Очерк жизни и творчества. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов»

Тема 3.7. Роман-эпопея «Тихий Дон»: своеобразие жанра, особенности композиции, смысл названия. Обзор содержания романа.

Раздел 4. Особенности развития литературы периода Вов и первых послевоенных лет

Тема 4.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Поэзия, проза, публицистика военных лет

Тема 4.2. Жизнь и творчество А. А. Ахматовой и Б. Л. Пастернака

Раздел 5. Особенности развития литературы 1950-х-1980-х гг.

Тема 5.1. Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950-х-1980-х годов в контексте культуры.

Тема 5.2. А. И. Солженицын. Обзор жизни и творчества. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор»

Тема 5.3. А. Т. Твардовский. Обзор жизни и творчества. Стихотворения. Поэма «По праву памяти»

Тема 5.4. Особенности драматургии 1950-1960-х годов. Тематика и проблематика драматургии 1970-1980-х годов

Тема 5.5. А. Вампилов. Обзор жизни и творчества. Нравственная проблематика пьес Драма «Утиная охота»

Раздел 6. Русское литературное зарубежье 1920-1980-х годов (три волны эмиграции)

Тема 6.1. Характерные черты литературы русского зарубежья. Три волны эмиграции. В. Набоков «Машенька».

Раздел 7. Особенности развития литературы конца 1980-2000х гг.

Тема 7.1. Общественно-культурная ситуация в России конца XX- начала XXI века. Основные направления развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Тема 7.2. В. Маканин. Обзор жизни и творчества. «Где сходилась небо с холмами»

Тема 7.3. Поэзия 1980-2000-х годов. Т. Кибиров. Обзор жизни и творчества. Стихотворения.

Итоговое занятие.

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

Область применения рабочей программы

1.1.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный (английский) язык»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины **«Иностранный (английский) язык»** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 50\8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	50\8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

БД.03 Иностранный (английский) язык

Раздел 1. Тема 1.1 Введение. Алфавит. Транскрипция. Типы слогов.

Раздел 2. «Знакомство».

Тема 2.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 2.2 Местоимения личные, притяжательные.

Местоимения указательные. Вопросительные и возвратные местоимения.

Тема 2.3 Порядок слов в английском языке.

Раздел 3. Обозначение времени.

Тема 3.1 Числительные порядковые и количественные

Тема 3.2 Время, дни недели, месяцы, времена года.

Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 4.1 Моя семья. Множественное число существительных.

Тема 4.2 Профессии. Хобби. Притяжательный падеж существительных. Безличные предложения. Определенный и неопределенный артикль и их употребление.

Раздел 5. Мой дом.

Тема 5.1 Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)

Тема 5.2 Описание учебного заведения (Обстановка, техника, оборудование). оборот there is/there are

Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 6.1 Мой рабочий день

Тема 6.2 Выходной день. Хобби. Магазины, товары, совершение покупок

Раздел 7. Еда

Тема 7.1 Способы приготовления пищи,

Тема 7.2 Традиции питания A few, a little, many/much

Раздел 8. Путешествия.

Тема 8.1 Экскурсии и путешествия

Тема 8.2 Транспорт. Степени сравнения прилагательных

Раздел 9. Описание местоположения объекта. (адрес, как найти)

Предлоги места и направления, движения и времени.

Раздел 10. Seasons and weather.

Тема 10.1 Времена года и погода. Неопределенные местоимения some/any/no и их производные.

Раздел 11. Тема 11.1 Времена английского глагола.

Present Simple/Continuous, Past Simple, Future Simple.

Дифференциация времен английского глагола

Раздел 12. Внешность. Мой друг

Тема 12.1 Описание человека. (внешность, национальность)

Тема 12.2 Мой друг. (образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и т.д.) Дифференциация времен английского глагола группы Perfect/Past Simple. Present Perfect/Continuous/ Past Perfect / Future Perfect.

Раздел 13. Выдающиеся люди.

Тема 13. 1 Биография выдающегося человека. Его вклад в науку, искусство или культуру. Образование разных видов вопроса.

Раздел 14. Великобритания, Лондон.

Тема 14.1 Географическое положение, столица, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Тема 14.2 Обычаи, традиции, поверья.

Тема 14.3 Спорт в Великобритании.

Дифференциация времен английского глагола. Основные типы вопросов на английском языке).

Раздел 15. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 15.1 Moscow. Обычаи, традиции, поверья народов России.

Тема 15.2 Система образования в Великобритании и России.

Тема 15.3 Спорт в России.

Раздел 16. Человек и природа.

Тема 16.1 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.

Словообразование.

Раздел 17. Письмо другу на английском языке. Резюме. Заполнение форм и бланков.
Итоговое занятие.

БД. 04 Математика

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств, для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 70/8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	70/8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.04 Математика

Введение. Цели и задачи изучения математики

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Целые числа. Рациональные и действительные числа.

Тема 1.2. Комплексные числа. Алгебраическая форма комплексного числа.

Тема 1.3. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.

Тема 1.4. Приближенные вычисления и погрешности приближений

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Тема 2.1. Корень натуральной степени и его свойства.

Тема 2.2. Степень с рациональным показателем и ее свойства.

Тема 2.3. Степень с действительным показателем и ее свойства

Тема 2.4. Логарифм числа. Основные свойства логарифмов.

Тема 2.5. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы.

Тема 2.6. Правила действия с логарифмами. Переход к новому основанию.

Тема 2.7. Преобразование алгебраических выражений.

Тема 2.8. Преобразование рациональных и иррациональных выражений.

Тема 2.9. Преобразование степенных и показательных выражений.

Тема 2.10. Преобразование логарифмических выражений

Раздел 3. Координаты и векторы

Тема 3.1. Прямоугольная система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками.

Тема 3.2. Понятие вектора. Модуль вектора. Действия над векторами.

Тема 3.3. Координаты вектора. Угол между двумя векторами. Скалярное произведение векторов.

Раздел 4. Основы тригонометрии

Тема 4.1. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.

Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества.

Тема 4.3. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы суммы и разности синусов (косинусов)

Тема 4.4. Формулы двойного и половинного угла. Тангенс половинного аргумента.

Тема 4.5. Преобразование простейших тригонометрических выражений.

Тема 4.6. Арксинус, арккосинус, арктангенс и арккотангенс числа.

Тема 4.7. Решение простейших тригонометрических уравнений.

Тема 4.8. Простейшие тригонометрические неравенства.

Раздел 5. Функции, их свойства и графики

Тема 5.1. Понятие функции. Свойства функций. График функции.

Тема 5.2. Обратная функция и ее график. Понятие сложной функции (композиции).

Тема 5.3. Степенная и показательная функции, их свойства и графики.

Тема 5.4. Логарифмическая функция, ее свойства и график.

Тема 5.5. Тригонометрические функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции.

Тема 5.6. Геометрические преобразования графиков функций.

Раздел 6. Начала математического анализа

Тема 6.1. Последовательности и способы их задания. Понятие о пределе последовательности

Тема 6.2. Производная. Геометрический и физический смысл производной.

Тема 6.3. Правила и формулы дифференцирования. Вычисление производных.

Тема 6.4. Производная сложной функции. Уравнение касательной к графику функции.

Тема 6.5. Промежутки монотонности и экстремумы функции.

Тема 6.6. Исследование функций с помощью производной и построение их графиков

Тема 6.7. Применение производной при решении прикладных задач

Тема 6.8. Первообразная и неопределенный интеграл. Правила интегрирования. Таблица основных интегралов.

Тема 6.9. Формула Ньютона – Лейбница. Площадь криволинейной трапеции.

Тема 6.10. Использование определенного интеграла при решении прикладных задач

Раздел 7. Элементы комбинаторики

Тема 7.1. Основные понятия комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания

Тема 7.2. Задачи на перебор вариантов. Бином Ньютона. Треугольник Паскаля.

Раздел 8. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 8.1. Понятие случайного события. Комбинация событий. Вероятность события

Тема 8.2. Элементы математической статистики.

Тема 8.3. Представление статистических данных (таблица, диаграмма, график).

Раздел 9. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 9.1. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.

Тема 9.2. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.

Тема 9.3. Двугранный угол. Угол между плоскостями.

Тема 9.4. Геометрические преобразования в пространстве. Изображение пространственных фигур.

Раздел 10. Многогранники

Тема 10.1. Элементы многогранника. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.

Тема 10.2. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма.

Тема 10.3. Прямоугольный параллелепипед и его свойства. Куб и его свойства.

Тема 10.4. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.

Тема 10.5. Симметрия в пространстве. Представления о правильных многогранниках

Тема 10.6. Задачи на построение сечений геометрических фигур.

Раздел 11. Тела и поверхности вращения

Тема 11.1. Цилиндр и конус. Основные элементы. Усеченный конус.

Тема 11.2. Осевые сечения и сечения параллельные основанию.

Тема 11.3. Шар и сфера. Касательная плоскость к сфере. Уравнение сферы.

Раздел 12. Измерения в геометрии

Тема 12.1. Объем и его измерение. Объем куба. Объем шара.

Тема 12.2. Формулы объема параллелепипеда, призмы и цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса.

Тема 12.3. Формулы площадей поверхностей цилиндра, конуса, шара.

Тема 12.4. Подобие фигур. Отношение площадей и объемов подобных тел

Раздел 13. Уравнения и неравенства

Тема 13.1. Равносильность уравнений и систем. Рациональные уравнения и системы.

Тема 13.2. Иррациональные уравнения и системы. Методы решения

Тема 13.3. Показательные уравнения и системы. Основные методы решения.

Тема 13.4. Логарифмические уравнения и системы. Основные приемы их решения

Тема 13.5. Тригонометрические уравнения и системы.

Тема 13.6. Рациональные, иррациональные неравенства и основные приемы их решения.

Тема 13.7. Показательные и логарифмические неравенства и методы их решения.

Тема 13.8. Использование метода интервалов при решении уравнений и неравенств

Тема 13.9. Применение математических методов для решения прикладных задач

БД.05 История

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающий полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.3.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающихся 176 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 117 часов;
 - самостоятельной работы обучающихся 51 часов;
 самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 51\8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	117
	7
Самостоятельная работа и консультации (всего)	51
	/8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05 История

Раздел I. Основы исторического знания.

1.1.Основы исторического знания.

Раздел II. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.

2.1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации Древнего мира.

Раздел III. История Средних веков.

3.1.1. Христианская Европа и исламский мир в средние века.

3.2. От Древней Руси к Московскому царству.

3.2.1. Образование Древнерусского государства.

3.2.2. Русь в IX — первой половине XII в.

3.2.3. Расцвет и упадок Древней Руси. Древнерусская культура.

3.2.4. Раздробленность на Руси.

3.2.5. Монгольское завоевание и его последствия

3.2.6. Начало возвышения Москвы.

3.2.7. Образование единого Русского государства.

3.2.8. Культура Руси к XIII-н.XVI вв.

Раздел IV. История нового времени.

4.1.1.Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Страны Европы в XVI-XVIII вв.

4.2.Россия в XVI- начале XVII вв.

4.2.1. Россия вправление Ивана IV Грозного.

4.2.2. Смутное время начала н.XVII в.

4.2.3. Внутренняя и внешняя политика России в XVII

в. 4.2.4.Народные движения. Культура и быт в XVII в.

4.2.5. Россия в XVII веке(П/з).

4.3.Россия в XVII-XVIII вв.

4.3.1. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика.

4.3.2. Россия в эпоху петровских преобразований.

4.3.3. Социальное и экономическое развитие в XVIII в. Народные движения.

4.3.4. Внутренняя и внешняя политика России в сер -2-й пол.XVIIIв.

4.3.5. Социально-экономическое развитие России в 1725-1801 гг.

- 4.3.6. Русская культура XVII-XVIII вв.
- 4.4.1. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.
- 4.5. Россия в XIX в.**
- 4.5.1. Внутренняя и внешняя политика России в н. XIX в.
- 4.5.2 Движение декабристов.
- 4.5.3. . Внутренняя и внешняя политика Николая I.
- 4.5.4.Общественное движение во 2-й четверти XIX в.
- 4.5.5. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг.XIX в. Контрреформы.
- 4.5.6. Внешняя политика России во 2-й пол. XIX в.
- 4.5.7. Общественное движение в России во 2-й пол. XIX в.
- 4.5.8.Социально-экономическое развитие пореформенной России.
- 4.5.9. Просвещение и наука в России в. п. XIX в.
- 4.6. Международные отношения в новое время.**

Раздел V. История XX в.

- 5.1.Международные отношения в 1900-1914г.г.
- 5.2. Россия в начале XX в.**
- 5.2.1.Россия на рубеже XIX-XX вв.
- 5.2.2.Революция 1905-1907 гг.
- 5.2.3.Россия в период столыпинских реформ.
- 5.2.4.Серебрянный век русской культуры.
- 5.3.1.Россия в Первой мировой войне.
- 5.4. Россия в 1917 г.**
- 5.4.1. От Февраля к Октябрю.
- 5.4.2. Октябрьская революция и ее последствия.
- 5.4.3. Становление новой России (октябрь 1917-1920 гг.)
- 5.4.4. Гражданская война в России.
- 5.5.Страны Западной Европы, США и Азии в 1918-1939 гг.
- 5.6. СССР в 1918-1941 гг.**
- 5.6.1. Новая экономическая политика. Образование СССР.
- 5.6.2.Коллективизация и индустриализация в СССР.
- 5.7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.**
- 5.7.1. Накануне мировой войны.
- 5.7.2. Великая Отечественная война.
- 5.7.3. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
- 5.7.4. Уроки II мировой войны.
- 5.8. Соревнование социальных систем. Современный мир.**
- 5.8.1. СССР в 50-х-60-х гг. XXв.
- 5.8.2. СССР во 2-й пол.60-х-80-х гг.XXв.
- 5.8.3. СССР в годы перестройки.
- 5.8.4. Страны Восточной Европы, Азии и Африки, Латинской Америки. Крушение колониальной системы.
- 5.8.5. Россия на рубеже веков.
- 5.8.6. Международные отношения в 1960-2010 гг.
- 5.8.9. Альтернативы развития России на рубеже веков.
- 5.8.10. Культура во 2-й пол.XXв.-н.XXIв.

БД.06 Физическая культура

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС

специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины **«Физическая культура»** обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории са-

мостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособ-

ности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов

самостоятельной работы обучающихся 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 50\8

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часы
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	117
в том числе:	
Практические и семинарские занятия	107
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	50 /8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 Физическая культура

Теоретическая часть

1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.
2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.
5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Практическая часть

Легкая атлетика

- 6.МПЗ. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно важными умениями и навыкам и навыками (ходьба, бег).
- 7.Обучение технике бега на короткие дистанции, прыжков в длину, метанию гранаты,
- 8.Обучение технике бега на короткие дистанции, метанию гранаты.
- 9.Обучение технике бега на короткие дистанции, прыжков в длину, метанию гранаты. Сдача контрольных нормативов.
10. Обучение технике челночного бега (8Х9), прыжков в длину, метанию гранаты. Сдача контрольных норм. Подвижные игры.
11. Кроссовая подготовка – развитие беговой выносливости, совершенствование техники бега.
12. Кроссовая подготовка – развитие общей и скоростной выносливости в условиях пересеченной местности.

13. Кроссовая подготовка – развитие общей и скоростной выносливости. Кроссовая подготовка. Контрольная проверка — кросс.

14. Сдача контрольных нормативов. Подвижные игры.

Волейбол

15. Обучение технике игры - передачи сверху, снизу над собой. Подвижные игры. 16. Обучение технике игры - передачи сверху, снизу над собой, передачи в парах. Подвижные игры.

17. Обучение технике игры - передачи сверху и снизу над собой, передачи в парах, нижняя прямая подача. Учебные игры.

18. Совершенствование техники игры - передачи сверху и снизу над собой, передачи в парах сверху, нижняя прямая подача. Учебные игры.

19. Совершенствование техники игры - передачи в парах снизу, нижняя прямая подача. Учебные игры.

20. Совершенствование техники игры - передачи в парах снизу и сверху, нижняя прямая подача. Учебные игры.

21. Совершенствование техники игры - передачи в парах снизу и сверху, нижняя прямая подача. Сдача контрольных нормативов.

22. Совершенствование техники игры - передачи сверху и снизу над собой, передачи в парах сверху. Сдача контрольных нормативов. Учебные игры.

23. Совершенствование техники игры - передачи в парах снизу и сверху, нижняя прямая подача. Сдача контрольных нормативов. Учебные игры.

24. Совершенствование техники игры - нижняя прямая подача.

Сдача контрольных нормативов. Учебные игры.

25. Совершенствование техники игры - передачи в парах снизу сверху попеременно, нижняя прямая подача. Учебные игры.

26. Совершенствование техники игры - передачи в парах снизу сверху попеременно. Сдача контрольных нормативов. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

МПЗ. Основы методики самомассажа.

ОФП

27. Развитие силовых и двигательных-координационных качеств. Упражнение на пресс. Эстафеты.

28. Развитие скоростно-силовых качеств, упражнения на пресс. Подтягивание в висе на перекладине. Эстафеты.

29. Развитие силовых и двигательных-координационных качеств. Упражнение на пресс. Эстафеты. Сдача контрольных нормативов.

30. Развитие скоростно-силовых качеств, упражнения на пресс.

Поднимание туловища из положения лежа на бедрах. Сдача контрольных нормативов

31. Развитие скоростно-силовых качеств, упражнения на пресс.

Подтягивание в висе на перекладине. Сдача контрольных норм.

Баскетбол

32. Обучение технике передачи мяча на месте двумя руками от груди. Ведение мяча. Обучение штрафным броскам.

33. Обучение технике передачи мяча двумя руками из-за головы на месте, передачи мяча двумя руками от груди, техника штрафных бросков. Игры 3х3 на 1 щит.

34. Обучение технике игры — передача и ловля мяча, ведение, стойки и перемещения. Обучение двойному шагу и атаки кольца.

35. Совершенствование техники штрафного броска в кольцо. Совершенствование техники передач, ведения, эстафеты. Учебная игра.

36. Совершенствование техники игры — передача и ловля мяча, ведение, стойки и перемещения. Игры 3х3 на 1 щит.

37. Совершенствование индивидуальной техники игры. Ведение мяча по периметру волейбольной площадки. Совершенствование двойного шага и атаки кольца. Учебная игра.
38. Обучение техники игры в нападении — штрафные броски. Учебные игры. Обучение передачи мяча в движении.
39. Обучение техники игры в защите — индивидуальные и командные действия — упражнения по проверке специальной выносливости. Совершенствование ведения мяча на время.
40. Совершенствование двойного шага и атаки кольца в игре, упражнения по проверке специальной выносливости. Совершенствование ведения мяча на время.
41. Совершенствование двойного шага и атаки кольца в игре, упражнения по проверке специальной выносливости. Совершенствование ведения мяча на время.
42. Совершенствование техники штрафного броска. Сдача контрольных нормативов.
43. Совершенствование ведения мяча на время по периметру волейбольной площадки. Сдача контрольных нормативов.
44. Совершенствование техники штрафного броска. Учебные игры в баскетбол. Развитие скоростно-силовых качеств. Совершенствование двойного шага и атаки кольца. Сдача контрольных нормативов.

Легкая атлетика

45. Метание гранаты на дальность с разбега, совершенствование. Прыжки в длину - совершенствование. Подвижные игры.
46. Метание гранаты на дальность с разбега, совершенствование. Прыжки в длину – совершенствование. Подвижные игры.
47. Лёгкая атлетика, бег на короткие дистанции, совершенствование. Метание гранаты - совершенствование. Подвижные игры.
48. Лёгкая атлетика, бег на короткие дистанции 60,30 метров - совершенствование. Прыжок в длину с места - совершенствование.
49. Совершенствование прыжка в длину с разбега - скоростные качества. Сдача контрольных нормативов.
50. Совершенствование прыжка в длину с разбега — скоростные качества. Челночный бег 8Х9 -совершенствование. Подвижные игры. Сдача контрольных нормативов.
51. Метание гранаты — совершенствование техники. Развитие физических качеств, бег-60метров. Сдача контрольных нормативов.
52. Учебный норматив в метании гранаты. Совершенствование бега на короткие дистанции и прыжков в длину. Сдача контрольных нормативов.
53. Учебный норматив в метании гранаты. Совершенствование бега на короткие дистанции и прыжков в длину. Кросс 1000 метров.
54. Развитие общей выносливости, кросс 1500 метров. Подвижные игры.
55. Развитие общей выносливости, кросс 2000 метров без учета времени. Подвижные игры.
56. Беговые упражнения. Эстафетный бег. Подвижные игры. Развитие силовой выносливости. Подвижные игры.
57. Развитие общей выносливости, кросс 3000 метров без учета времени. Подвижные игры.
58. Развитие общей выносливости, кросс 3000 метров без учета времени. Подвижные игры. Сдача контрольных нормативов.

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы;
- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов самостоятельной работы обучающихся 33 часов; самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 33\6

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося и консультаций (всего)	33/6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.

Тема 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема 3. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены.

Тема 4. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Тема 5. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье.

Тема 6. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Раздел 2. Основы медицинских знаний

Тема 7. Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 8. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.

Тема 9. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран.

Тема 10. Первая медицинская помощь при травмах, ушибах, переломах, отморожениях, солнечных и тепловых ударах.

Тема 11. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и при остановке сердечной деятельности.

Раздел 3. Государственная система. Обеспечения безопасности населения

Тема 12. Характеристика ЧС природного и техногенного характера.

Тема 13. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 15. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (кинолекция «ГО на новом этапе»)

Тема 16. Ядерное оружие и его поражающие факторы.

Тема 17. Химическое и бактериологическое (биологическое) оружие, классификация О.В.

Тема 18. Сигналы оповещения ГО действия населения по сигналам оповещения.

Тема 19. Классификация убежищ и правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 20. Индивидуальные средства защиты от поражающих факторов О.М.П.

Тема 21. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайной ситуации.

Тема 22. Правило безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

Тема 23. Правовые основы организации защиты населения от ЧС.

Тема 24. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 25. История создания Вооружённых Сил России.

Тема 26. Организационная структура Вооружённых Сил.

Тема 27. Виды Вооружённых Сил РФ и их предназначения.

Тема 28. Воинская обязанность. Основные о воинской обязанности.

Тема 29. Воинский учет и его предназначения.

Тема 30. Военнослужащий- защитник своего Отечества

Тема 31. Боевые традиции Вооружённых Сил России.

Тема 32. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части.

Тема 33. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы.

Тема 34. Ритуалы Вооружённых Сил Р.Ф. Ритуал приведения к военной присяги.

Тема 35. Права и ответственность военнослужащих

Тема 36. Подготовка кадров для ВС РФ

БД. 08 АСТРОНОМИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цели:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность;
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов

самостоятельной работы обучающегося 51 час.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 51/10.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	51/10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.08 Астрономия

Введение

Тема1: Предмет астрономии. Ее значение и связь с другими науками. Структура и масштабы во Вселенной.

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1. Астрономия в древности.

Тема 1.2. Звездное небо. Изменение видов звездного неба в течение суток, года.

Тема 1.3. Летоисчисление и его точность. История создания календаря.

Тема 1.4. История советской космонавтики.

Тема 1.5. Оптическая астрономия. Телескопы.

Тема 1.6. Изучение околоземного пространства. Современные методы изучения ближнего и космоса.

Тема 1.7. Орбитальные телескопы. Современные методы изучения дальнего космоса.

Раздел 2. Физические законы и силы, действующие во Вселенной

Тема 2.1. Закон Ньютона и небесная механика.

Тема 2.2. Элементы орбиты и Законы Кеплера.

Тема 2.3. Возмущенное движение. Синхронизация, соизмеримости и резонанс. Хаотическое движение.

Тема 2.4. Законы теплового излучения. Распространение излучения.

Раздел 3. Устройство Солнечной системы

Тема 3.1. Эволюция происхождения Солнечной системы.

Тема 3.2. Возникновение Земли. Теории и гипотезы.

Тема 3.3. Основные космогонические гипотезы возникновения Солнечной системы.

Тема 3.4. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира.

Гелиоцентрическая система мира.

Тема 3.5. Конфигурация планет и условия их видимости. Синодический и сидерический периоды обращения планет.

Тема 3.6. Законы движения планет Солнечной системы.

Тема 3.7. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.

Тема 3.8. Движение небесных тел под действием сил тяготения.

Тема 3.9. Масса и плотность Земли. Приливы.

Тема 3.10. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов к планетам.

Тема 3.11. Общие характеристики планет. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. «Планеты Солнечной системы».

Тема 3.12. Система Земля-Луна. Строение атмосферы Земли. Решение задач по теме: «Определение высоты гор на Луне».

Тема 3.13. Луна- спутник Земли.

Тема 3.14. Планеты земной группы. Общность характеристик.

Тема 3.15. Меркурий: общие сведения, физические характеристики, интересные факты.

Тема 3.16. Венера: общие сведения, физические характеристики, интересные факты.

Тема 3.17. Марс: общие сведения, физические характеристики, интересные факты.

Тема 3.18. Планеты-гиганты. Общность характеристик. Спутники и кольца планет-гигантов.

Тема 3.19. Юпитер: общие сведения, физические характеристики, интересные факты.

Тема 3.20. Сатурн: общие сведения, физические характеристики, интересные факты.

Тема 3.21. Уран: общие сведения, физические характеристики, интересные факты.

Тема 3.22. Нептун: общие сведения, физические характеристики, интересные факты.

Тема 3.23. Малые тела Солнечной системы. Закономерность в расстояниях планет от Солнца.

Тема 3.24. Физические характеристики астероидов. Карликовые планеты.

Тема 3.25. Кометы. Понятие об астероидно-кометной опасности.

Тема 3.26. Метеоры, болиды, метеориты.

Тема 3.27. Исследование Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. «Планеты Солнечной системы»

Раздел 4. Строение и эволюция Вселенной.

Тема 4.1. Солнце-ближайшая звезда. Состав и строение Солнца.

Тема 4.2. Атмосфера Солнца. Солнечная активность.

Тема 4.3. Звёзды. Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд. Решение задач по теме: «Определение основных характеристик звёзд».

Тема 4.4. Годичный параллакс и расстояния до звёзд. Решение задач по теме: «Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе»

Тема 4.5. Видимая и абсолютная звёздные величины. Светимость звёзд. Наблюдение годичного изменения вида звездного неба.

Тема 4.6. Спектры, цвет и температура звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Решение задач по теме: «Определение скорости движения звёзд в Галактике».

Тема 4.7. Двойные звезды. Определение масс и размеров звёзд.

Тема 4.8. Модели звёзд. Плотность их вещества. **Тема 4.9.** Переменные и нестационарные звезды. **Тема 4.10.** Открытие экзопланет.

Тема 4.11. Происхождение галактик. Виды галактик.

Тема 4.12. Наша Галактика – Млечный Путь. Тема: Наша Галактика.

Тема 4.13. Звездные скопления и ассоциации. Межзвёздная среда: газ и пыль.

Тема 4.14. Движение звезд в Галактике. Ее вращение.

Тема 4.15. Другие звездные системы-галактики.

Тема 4.16. Эволюция галактик и звезд.

Тема 4.17. Основы современной космологии.

Тема 4.18. Вселенная сегодня: последние достижения и открытия в астрономии. Космический полет на тренажере «Союз — ТМА». Тема: Новые достижения и открытия в астрономии

Тема 4.19. Жизнь и разум во Вселенной. Проблема поиска внеземных цивилизаций

ПД.01 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам учебной освоения дисциплины:

Цели:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

117 часов; самостоятельной работы обучающегося 51 час.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 51\8 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	51/ 8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.01 Информатика

Введение

Тема 1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества

Информационные ресурсы общества

Тема 1.2 Правовые нормы информационной деятельности

Лицензионное программное обеспечение

Тема 1.2.1 Электронное правительство

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации

Тема 2.1.1 Способы представления и измерения информации

Тема 2.1.2 Системы счисления

Дискретное (цифровое) представление информации

Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации

Тема 2.2.1 Принципы обработки информации при помощи компьютера

Программный принцип работы компьютера

Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели

Тема 2.2.2 Хранение информационных объектов на разных цифровых носителях

Создание архива данных

Файл как единица хранения информации на компьютере

Тема 2.3 Управление процессами. Представление об АСУ

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Архитектура компьютеров

Тема 3.1.1 Базовая конфигурация персонального компьютера

Тема 3.1.2 Виды программного обеспечения компьютеров

Операционная система

Графический интерфейс пользователя

Подключение внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.2.1 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях

Тема 3.2.2 Защита информации, антивирусная защита

Защита информации, антивирусная защита

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем.

Настройка интерфейса и параметров текстовых редакторов Блокнот и MSWord

Форматирование и редактирование текстовых документов в MSWord

Создание и форматирование таблиц в MSWord

Практическое занятие № 16 Профессиональное оформление текстовых документов в MSWord

Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Настройка интерфейса MSExcel. Формулы

Форматирование **таблиц. Графики и диаграммы** в MSExcel
 Виды **ссылок** в MSExcel. **Абсолютные ссылки**
Фильтрация данных. Условное форматирование в MSExcel
Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими
 Создание базы данных MicrosoftOfficeAccess
 Формирование запросов, создание форм MSAccess
Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики.
 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов MSPowerPoint
 Графический редактор Paint
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах
 телекоммуникационных технологий, интернет-технологии, способы и скоростные
 характеристики подключения, провайдер
Тема 5.1.1 Поиск информации с использованием компьютера.
 Работа с браузерами
Тема 5.1.2 Передача информации между компьютерами.
 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения
5.2.1 Электронная почта, чат, **видеоконференция, интернет-телефония.**
5.2.2 Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете
 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений
 профессиональной деятельности
 Участие в интернет-олимпиаде

ПД.02 ХИМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную

позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов;

самостоятельной работы обучающегося 61 час.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 61/8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	61/8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Химия

Раздел I. Введение. Органическая химия.

Тема 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.

Тема 1.2. Строение атома углерода. Валентные состояния.

Тема 1.3. Классификация органических соединений.

Тема 1.4. Основы номенклатуры органических соединений.

Тема 1.5. Изготовление моделей молекул органических веществ.

Тема 1.6. Алканы, строение, получение.

Тема 1.7. Химические свойства алканов.

Тема 1.8. Применение и способы получения алканов.

Тема 1.9. Циклоалканы.

Тема 1.10. Алкены.

Тема 1.11. Качественный анализ органических соединений.

Тема 1.12. Алкадиены.

Тема 1.13. Ацетиленовые углеводороды.

Тема 1.14. Получение и свойства углеводов.

Тема 1.15. Ароматические углеводороды.

Тема 1.16. Химические свойства бензола и его гомологов.

Тема 1.17. Природные источники углеводов.

Тема 1.18. Экологические аспекты добычи, переработки и использования горючих ископаемых.

Тема 1.19. Одноатомные спирты.

Тема 1.20. Многоатомные спирты.

Тема 1.21. Свойства многоатомных спиртов.

Тема 1.22. Фенолы

Тема 1.23. Альдегиды.

Тема 1.24. Кетоны.

Тема 1.25. Применение и получение карбонильных соединений. Обобщение знаний.

Тема 1.26. Карбоновые кислоты.

Тема 1.27. Свойства карбоновых кислот.

Тема 1.28. Сложные эфиры.

Тема 1.29. Жиры.

Тема 1.30. Моносахариды.

Тема 1.31. Дисахариды.

Тема 1.32. Полисахариды.

- Тема 1.33. Амины
- Тема 1.34. Аминокислоты.
- Тема 1.35. Белки.
- Тема 1.36. Изучение свойств белков.
- Тема 1.37. Нуклеиновые кислоты.
- Тема 1.38. Лекарства и препараты, изготовленные методами генной инженерии и биотехнологии.
- Тема 1.39. Витамины. Ферменты.
- Тема 1.40. Гормоны.
- Тема 1.41. Лекарства.
- Раздел II. Общая и неорганическая химия.**
- Тема 2.1. Химия – наука о веществах
- Тема 2.2. Смеси веществ. Массовая и объемная доли компонентов смеси.
- Тема 2.3. Атом – сложная частица.
- Тема 2.4. Электронное строение атомов.
- Тема 2.5. ПСХЭ Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома
- Тема 2.6. Периодическое изменение свойств элементов.
- Тема 2.7. Виды химических связей
- Тема 2.8. Комплексообразование. Понятие о комплексных соединениях.
- Тема 2.9. Полимеры – высокомолекулярные соединения
- Тема 2.10. Сравнение свойств термореактивных и термопластичных пластмасс.
- Тема 2.11. Дисперсные системы
- Тема 2.12. Классификация химических реакций в органической и неорганической химии
- Тема 2.13. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.
- Тема 2.14. Скорость химических реакций.
- Тема 2.15. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие.
- Тема 2.16. Растворы. Количественная характеристика растворов
- Тема 2.17. Теория электролитической диссоциации.
- Тема 2.18. Гидролиз. Реакции ионного обмена.
- Тема 2.19. Окислительно – восстановительные процессы.
- Тема 2.20. Составление уравнений ОВР
- Тема 2.21. Электролиз расплавов и водных растворов электролитов.
- Тема 2.22. Классификация веществ. Простые вещества.
- Тема 2.23. Коррозия металлов. Понятие коррозии.
- Тема 2.24. Основные классы неорганических и органических соединений.
- Тема 2.24. Химия элементов. S – элементы. P – элементы.
- Тема 2.26. Химия элементов. D – элементы. f – элементы.
- Тема 2.27. Решение экспериментальных задач по неорганической химии.
- Тема 2.28. Химия в жизни общества

ПД.03 Биология

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно- научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 290 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов; самостоятельной работы обучающегося 79 часов.
самостоятельной работы и консультаций – 79/16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	290
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	79\16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины **ПД.03 БИОЛОГИЯ**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «**БИОЛОГИЯ**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

– сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;

– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

– способность использовать знания о современной естественно- научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

– способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

– готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в

природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровне организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 290 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 195 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 79/16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	290
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	79/16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Введение

1. Объект изучения биологии. Признаки живых организмов. Уровни организации живой материи.

2. Общие закономерности биологии. Значение биологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Раздел 1. Учение о клетке.

Тема 1.1. Клетка-основная структурно-функциональная единица всех живых организмов.

Краткая история изучения клетки.

Тема 1.2. Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов.

Тема 1.3. Углеводы и липиды. Их роль в клетке.

Тема 1.4. Белки. Состав и свойства.

Тема 1.5. Белки. Функции.

Тема 1.6. Каталитическая активность ферментов в живых тканях. ПЗ

Тема 1.7. Нуклеиновые кислоты.

Тема 1.8. Решение задач по молекулярной биологии. ПЗ

Тема 1.9. АТФ и другие органические соединения клетки.

Тема 1.10. Клетка-структурная и функциональная единица живого. Клеточная теория.

Тема 1.11. Цитоплазма. Мембранные органоиды.

Тема 1.12. Ядро. Прокариоты и эукариоты.

Тема 1.13. Сравнение строения клеток растений и животных по готовым м/препаратам. ПЗ

Тема 1.14. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 1.15. Фотосинтез. Световая и темновая фазы. Хемосинтез.

Тема 1.16. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Гликолиз. Цикл Кребса.

Тема 1.17. Хромосомы. Наследственная информация. Репликация ДНК.

Тема 1.18. Ген. Генетический код.

Тема 1.19. Биосинтез белка. Этапы.

Тема 1.20. Биосинтез белка. Регуляция работы генов.

Тема 1.21. Вирусы. Генная и клеточная инженерия.

Тема 1.22. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.)

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 2.1. Бесполое и половое размножение.

Тема 2.2. Митоз.

Тема 2.3. Мейоз.

Тема 2.4. Образование половых клеток. Оплодотворение.

Тема 2.5. Онтогенез. Эмбриональное развитие.

Тема 2.6. Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства. ПЗ

Тема 2.7. Онтогенез. Постэмбриональное развитие.

Тема 2.8. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

Тема 3.1. Генетика как наука. Г. Мендель-основоположник генетики. Генетическая терминология и символика.

Тема 3.2. Первый и второй законы Грегора Менделя.

Тема 3.3. Генотип и фенотип.

Тема 3.4. Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания. ПЗ

Тема 3.5. Третий закон Г. Менделя.

Тема 3.6. Решение генетических задач. ПЗ

Тема 3.7. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола.

Тема 3.8. Закономерности изменчивости. Модификационная изменчивость.

Тема 3.9. Закономерности изменчивости. Мутационная изменчивость.

Тема 3.10. Наследственная изменчивость человека.

Тема 3.11. Анализ фенотипической изменчивости. ПЗ

Тема 3.12. Генетика человека. Генетика и медицина.

Тема 3.13. Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм. ПЗ

Тема 3.14. Лечение и предупреждение наследственных болезней человека.

Тема 3.15. Генетика и эволюционная теория. Генетика популяций.

Тема 3.16. Начальные этапы селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.

Тема 3.17. Основные методы селекции.

Тема 3.18. Основные достижения современной селекции.

Тема 3.19. Биотехнология-достижения и перспективы развития.

Тема 3.20. Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии.

Раздел 4. Эволюционное учение. Происхождение и развитие жизни на Земле.

Тема 4.1. История развития эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, Ж.Б.Ламарка.

Тема 4.2. Эволюционное учение Ч. Дарвина.

Тема 4.3. Молекулярные свидетельства эволюции.

Тема 4.4. Морфологические и эмбриологические свидетельства эволюции.

Тема 4.5. Палеонтологические и биогеографические свидетельства эволюции.

Тема 4.6. Концепции вида и его критерии. Популяция.

Тема 4.7. Описание особей одного вида по морфологическому критерию. ПЗ

Тема 4.8. Микроэволюция. Движущие силы эволюции.

Тема 4.9. Естественный отбор.

Тема 4.10. Возникновение адаптаций в результате естественного отбора.

Тема 4.11. Приспособление организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной). ПЗ

Тема 4.12. Современные представления о видообразовании.

Тема 4.13. Макроэволюция. Доказательства эволюции.

Тема 4.14. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и регресс.

Тема 4.15. Гипотезы происхождения жизни на Земле.

Тема 4.16. Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни. ПЗ

Тема 4.17. Основные этапы развития жизни на Земле.

Тема 4.18. Развитие жизни в криптозое.

Тема 4.19. Развитие жизни в палеозое.

Тема 4.20. Развитие жизни в мезозое.

Тема 4.21. Развитие жизни в кайнозое.

Тема 4.22. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация.

Раздел 5. Происхождение человека.

Тема 5.1. Антропогенез. Эволюция приматов.

Тема 5.2. Доказательства родства человека с млекопитающими животными.

Тема 5.3. Появление человека разумного.

Тема 5.4. Этапы эволюции человека.

Тема 5.5. Эволюция современного человека.

Тема 5.6. Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека. ПЗ

Тема 5.7. Человеческие расы. Критика расизма.

Раздел 6. Основы экологии.

Тема 6.1. Экология- наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы.

Тема 6.2. Решение экологических задач. ПЗ

Тема 6.3. Популяция в экосистеме.

Тема 6.4. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме.

Тема 6.5. Сообщества и экосистемы.

Тема 6.6. Экосистема: устройство и динамика.

Тема 6.7. Биоценоз и биогеоценоз.

Тема 6.8. Влияние человека на экосистемы.

Тема 6.9. Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе. ПЗ

Тема 6.10. Биосфера- глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере.

Тема 6.11. Круговорот важнейших биогенных элементов в биосфере.

Тема 6.12. Биосфера и человек. Последствия деятельности человека в окружающей среде.

Тема 6.13. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности. ПЗ

Тема 6.14. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы.

Тема 6.15. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.

Раздел 7. Бионика.

Тема 7.1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

ПОО.01 РОДНАЯ (КАБАРДИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная (кабардинская) литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Предлагаемая образовательной организацией дисциплина

общеобразовательного цикла **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели:

- приобщение студентов к богатствам родной (кабардинской) художественной литературы;
- развитие у них способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы, художественно воплощенных в ней явлений жизни;
- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции обучающихся;
- формирование представлений о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- воспитание речевой культуры студентов.
- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** об основных характеристиках, понятиях по теории литературы, необходимые для оценки художественных произведений: художественный образ, литературный тип; авторский замысел и средства его воплощения, проблематика и пафос, сюжет и композиция, язык и стиль;
- иметь представление о существенных особенностях литературных направлений;
- освоить минимум сведений о жизни и творчестве писателей, об истории создания выдающихся произведений, о связи произведения со временем написания и нашей современностью, о некоторых важнейших периодах и направлениях развития литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная (кабардинская) литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений родной литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 13/4 часов/часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	13/4
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Родная (кабардинская) литература

Раздел 1. АдыгэлитературэрХХІІэщІыгъуэм и 40-60 гъэхэм

Тема 1.1. Литературэм цыхугъацэм щилэ мыхьэнэр. Адыгэлитературэр Хэкузауэшхуэм и зэманымрэзауэнэужыльэсхэмрэ. **Адыгэлитературэм 40-60 гъэхэм илэ зыужыныгъэр.**

Тема 1.2. Кыхцокъуэ Алим и гъацлэмрэ и литературнэлэжыгъэмрэ. И тхыгъэхэмтемэнэхьыщхьэхуэхуэр. Кыхцокъуэ Алим и поэтиер: гражданскэлирикэр, хэкумрэлъахэмрэтеухуэр, Хэкузауэшхуэмтеухуэхэр, лэжыгъэмтеухуэхэр.

Тема 1.3. Шортэн Аскэрбий и творчествэр. Лэпкъдраматургиемхэлъхьэныгъэухуицлар. И очеркхэмрэрассказхэмрэ. И ауаныщлэассказхэр.

Тема 1.4. «Бгырысхэр» романымкыщыгъэлъэгъуалъэхьэнэр, кыщылэтапроблемэхэр. НэгумэШорэ и образыркызырыхэщыр.

Тема 1.5. КыхацБетлал и гъацлэмрэ и литературнэлэжыгъэмрэ. И лирикэр. Адыгэусыгъэмщлэуэхилъхьэр. «Си псыхуэгуащ», «Къэбэрдей», «Си лъахэ».

Раздел 2. Адыгэлитературэр ХХлэцыхуэм и 60-90 гъэхэм

Тема 2.1. Нал Ахьмэдхьан и гъацлэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэновеллэхэмрэ. Нал Заур и творчэскыгуэгуанэр.

Тема 2.2. «Нэхуц шу» романыр. Абы и мыхьэнэр, лыхьужьнэхьыщхьэхэр Романымщыгуазыщлэын. Романырзытеухуэр, кыщыгъэлъэгъуалъэхьэнэр.

Тема 2.3. Хьэнфэн А. и творчествэр. И усэхэр. «Адыгэнэмыс» усэр.

Тема 2.4. Нал Заур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». «Цыхунапэ» балладэр. Усэхэмыщлэгуыпсыснэхьыщхьэхэр. Нал З. И новеллэхэр. Зытеухуэр, ящлэгуыпсыснэхьыщхьэр. «Тытлэу и шыщлэдыгъэ» новеллэр.

Тема 2.5. Тхьэгъэзит Зубер и гъацлэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер.

Тема 2.6. Кыагырмэс Борис и творчествэр. И усэхэр, балладэхэр, басняэр.

«Лъагъуныгъэм и кьарур» хьыбарыр. Темэнэхьыщхьэхуэхуэмрэящлэгуыпсысэхэмрэ.

Раздел 3. Къэбэрдей поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэмкыщыщлэдауэнэобэмкъэс.

Тема 3.1. Лутлэж Борис адыгэлэпкълитературэмхэлъхьэныгъэухуицлар. И усэхэр, сонетхэр, рассказхэр, новеллэхэр, пьесэхэр. Темэнэхьыщхьэхуэхуэмрэящлэгуыпсысэхэмрэ. («Даханагъуэ» сб.)

Тема 3.2. Бецтокъуэ Хьэбас и гъацлэмрэ и литературнэлэжыгъэмрэ. И усэхэр, сонетхэр. Темэнэхьыщхьэхуэхуэмрэящлэгуыпсысэхэмрэ.

Тема 3.3. Бицу Анатола и гъацлэмрэ и литературнэлэжыгъэмрэ. И усэхэр, поэмэхэр. Темэнэхьыщхьэхуэхуэмрэящлэгуыпсысэхэмрэ.

Тема 3.4. Бемырзэ Мухьэдин и гъацлэмрэ и литературнэлэжыгъэмрэ. И усэхэр. Темэнэхьыщхьэхуэхуэмрэящлэгуыпсысэхэмрэ.

Тема 3.5. Адкъан Руслан и гъацлэмрэ и литературнэлэжыгъэмрэ. И усэхэр, сонетхэр, рассказхэр, новеллэхэр. Темэнэхьыщхьэхуэхуэмрэящлэгуыпсысэхэмрэ.

Тема 3.6. Мыкъуэж Анатола и творчествэр. Иджырейзэманым и нэцэнэхэркызыхэщусэхэр. Усэхэмщлэфилософиер. Мыкъуэж Анатола и «Дунеижь», «Маринэ» тхылъхэр.

Тема 3.7. Кыаныкъуэ Заринэ и творчествэр. И усэхэр. И драматургиер. Кыаныкъуэ Заринэ и творчествэр. «Уэрэсэрэ», «Адыгэхьэблэ» тхылъхэр. Усэхэмгъэхуауэкъеджэн.

ПОО.01 РОДНАЯ (балкарская) ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная (балкарская) литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с

ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Предлагаемая образовательной организацией дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

воспитание гражданина и патриота; дальнейшее формирование представления о родной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

освоение знаний закономерностей становления и развития родной литературы, национальных особенностей балкарской литературы; способность проследить историю развития жанров в прозе, поэзии и драматургии; новых тенденций художественного постижения действительности в литературе; пути преодоления излишней идеологизированности балкарской литературы;

овладение умениями воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное

произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка);

анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснить его связь с проблематикой произведения;

соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой народа;

раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;

выявлять ключевые проблемы литературы;

соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

определить род и жанр произведения;

выявлять авторскую позицию;

выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты),

соблюдая нормы литературного произношения;

аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная (балкарская) литература» предполагает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру;

совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, литературам и культурам других народов;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 13 часов.
самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 13/4 часов/часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	13/4
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Родная (балкарская) литература

Раздел 1. Балкарская литература 40-60 годов XX века.

Развитие балкарской литературы в годы Великой Отечественной войны.

Тема 1.1. Балкарские писатели фронту. Военная лирика Мечиева К., Кулиева К., Отарова К. и других, призывающих к победе над фашизмом. Тема депортации в творчестве балкарских писателей.

Тема 1.2. Кайсын Кулиев. Жизненный и творческий путь. Военная лирика поэта. Поэма «Знамя». Тема депортации в творчестве Кулиева К. Поэма «Завещание».

Тема 1.3. Творчество Кайсына Кулиева в 1960 – 1980 годы. Лирика. Поэма «Перевал», сборники стихов « Раненый камень», « Книга земли», « Человек. Птица. Дерево».

Тема 1.4. Отаров Керим. Жизненный и творческий путь. Лирика военных лет. Поэма «Дороги». Тема депортации в стихах поэта.

Раздел 2. Балкарская литература 1970 - 1990 годов.

Тема 2.1 Тепеев Алим. Жизненный и творческий путь. Алим Тепеев - поэт, прозаик, драматург и литературовед. Тема ВОВ и депортации в творчестве писателя. Романы и повести, пьесы.

Тема 2.2. Шаваев Хасан. Жизненный и творческий путь писателя. Романы и повести. Повесть «Последний день недели».

Тема 2.3. Маммеев Ибрагим, Жизненный и творческий путь. Пьесы драматурга. Пьеса «Раненый тур» - образ Кязима Мечиева в пьесе.

Тема 2.4. Зумакулова Танзиля. Жизненный и творческий путь. Многогранность мира человека в ее поэзии. Поэма «Антивоенная поэма».

Тема 2.5. Бабаев Ибрагим. Жизненный и творческий путь. Лирика и переводы поэта. Интеллектуальная широта и свобода мышления автора. Поэмы. Сборник стихов «Колыбельная для молнии».

Тема 2.6. Мокаев Магомет. Жизненный и творческий путь. Лирика поэта. Торжество света над тьмой, правды над ложью в поэзии М. Мокаева. Поэма «Горят высокие звезды».

Тема 2.7. Байзуллаев Али. Жизненный и творческий путь. А. Байзуллаев - поэт, прозаик, переводчик, литературовед.

Раздел 3. Балкарская литература 1990 - 2010 годов XXI века.

Тема 3.1. Балкарская поэзия, проза и драматургия 2000 годов. Обзор творчества балкарских писателей: Созаева А., Моттаевой С., Бегиева А., Беппаева М., Ёлмезова М., Ахматовой С., Мусукаевой С., Додуева А. , Табаксоева М., Чипчикова Б. и др.

Тема 3.2. ГуртуевСалих. Жизненный и творческий путь поэта. Многогранная лирика и переводы поэта. Поэма «Хмурое небо».

Тема 3.3. ТолгуровЗейтун. Жизненный и творческий путь писателя. 3. Толгуров – писатель и литературовед. Романы и повести.

1.3.Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь**:
-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-13.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 7 часов.
самостоятельной работы и консультаций – 7/2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося и консультации(всего)	7/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии

Раздел I. Предмет философии и ее истории

Тема 1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.1.1. Предмет и определение философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековья

Тема 1.2. 1. Философия Древнего мира.

Тема 1.2.2. Становление философии в Древней Греции

Тема 1.2.3. Философия Древнего Рима.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.3.1. Философия Возрождения.

Тема 1.3.2. Особенности философии Нового времени

Тема 1.3.3. Немецкая классическая философия.

Тема 1.4. Современная философия

Тема 1.4.1. Философия бессознательного.

Тема 1.4.2. Основные направления философии XX в.

Тема 1.4.3. Особенности русской философии.

Раздел II. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.

Тема 2.1.1. Этапы философии.

Тема 2.1.2. Методы философии.

Тема 2.1.3 Строение философии.

Тема 2.1.4. Основные направления философии.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.2. 1. Учение о бытии.

Тема 2.2.2. Пространство, время.

Тема 2.2.3. Гносеология – учение о познании.

Тема 2.2.4. Методология научного познания.

Тема 2.3. Этика и социальная философии

Тема 2.3.1. Социальная структура общества.

Тема 2.3.2. Философия как учение о целостной личности.

Тема 2.3.3. Этика.

Тема 2.3.4. Религиозная этика.

Тема 2.3.5. Насилие и активное непротивление злу.

Тема 2.3.6. Глобальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Тема 2.4.1 Философия как рациональная область духовной культуры. **Тема 2.4.2.** Структура философского творчества.

Тема 2.4.3. Философия и смысл жизни.

Тема 2.4.4. Философия и мировоззрение.

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

1.1.

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

–выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

–сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

–основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

–назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

–о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

–содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 9 часов
 самостоятельной работы и консультаций – 7/2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося и консультации(всего)	7/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.02. История

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

- 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
- 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
- 1.3. Внешняя политика СССР.

Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

- 2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
- 2.2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
- 2.3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
- 2.4. Российская федерация как правопреемница СССР

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

- 1.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
- 1.2. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

Тема 2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

- 2.1. Российская Федерация в планах международных организаций.
- 2.2. Планы НАТО в отношении России.
- 2.3. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.
- 2.4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
- 2.5. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Тема 3. Россия и мировые интеграционные процессы

- 3.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
- 3.2. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
- 3.3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

Тема 4. Развитие культуры в России.

4.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

4.2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

4.3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Тема 5. Перспективы развития РФ в современном мире

5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

5.2. Территориальная целостность России.

5.3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.

5.4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 4, 5, 6, 8;

ПК 1.1. -1.3, 2.1. -2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа

самостоятельной работы и консультаций – 24\6час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	24\6
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный (английский) язык

1 Моя семья

Раздел 1Страны изучаемого языка

Тема1. Великобритания

Тема2. США

Тема3. КБР

Раздел 2 Медицинское образование

Тема1. Медицинское образование в Англии

Тема2. Медицинское образование в России

Раздел 3 Медицинское обслуживание

Тема1. Медицинское обслуживание в

Англии Тема2. Медицинское

обслуживание в США Тема3. Медицинское

обслуживание в России **Раздел 4 Сеть ЛПУ в**

РФ

Тема1. Поликлиники

Тема2. Санатории

Тема3. Больницы

Раздел 5 Анатомическая терминология

Тема1. Из истории анатомии

Тема2. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 1

Тема3. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 2

Тема4. Анатомическая структура человеческого тела. Скелет. **Рейтинговый контроль**

Тема5. Моя будущая профессия

Раздел 6 Этапы развития медицины

Тема1. Флоренс Найтингейл

Тема2. Пирогов

Раздел 7 Здоровый образ жизни

Тема1. Здоровый образ жизни

Тема2. Здоровое питание

Тема3. Спорт в нашей жизни

Раздел 8 Волонтерское движение в России и за рубежом

Тема1. Волонтерские движения

Тема2. Всемирная организация

здравоохранения(ВОЗ). Тема3. Международный

Красный Крест.

Раздел 9 Английский язык-язык международного общения.

Тема1. Английский язык-язык международного общения.

Тема2. История празднования Хэллоуина

Тема3. Празднование Хэллоуина в США

Раздел 10 Путешествие - лучший отдых

Тема1. Путешествие -лучший отдых

Тема2. Северная Ирландия

Тема3. Известные музеи Лондона

Тема4. Продукты питания

Тема5. Витамины

Тема6. Общий инструментарий

Раздел 11 Деятельность врача и медсестры в больнице и поликлинике

Тема1. Измерение пульса и АД

Тема2. История болезни

Раздел 12 Анализ крови в диагностике болезни

Тема1. Кровь

Тема2. Анализ крови и мочи

Раздел 13 Первая доврачебная помощь

Тема1. Кровотечение

Тема2. Перелом

Тема3. Солнечный удар

Тема4. Лекарственная терапия

Раздел 14Способы введения лекарственных средств

Тема1. Внутривенные инъекции

Тема2. Внутримышечные инъекции

Раздел 15Общие симптомы заболеваний органов и систем человека

Тема1. Общие симптомы болезней

Тема2. Саркома

Тема3. Инфекционные заболевания

Тема4. В инфекционной больнице

Тема5. Грипп

Тема6. Ангина

Тема7. Гепатит

Раздел 15Сестринский процесс. Сестринский уход.

Тема1. Теории развития сестринского процесса. Предметы ухода
Тема2. В больнице

Тема3. Наша лучшая палатная сестра

Тема4. Несколько хороших правил для медсестер.

Раздел 16Социальные проблемы современного общества

Тема1. Социальные проблемы современного общества. Наркомания.

Тема2. О вреде курения СПИД

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный (немецкий) язык » относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 4, 5, 6, 8;
ПК 1.1.-1.3, 2.1.-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа
самостоятельной работы и консультаций – 24\6час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	24\6
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный (немецкий) язык

- Тема1. Моя семья.
- Тема2. Страны изучаемого языка.
- Тема3. Мой дом КБР.
- Тема4. Медицинское образование
- Тема5. Медицинское обслуживание
- Тема6. Сеть ЛПУ в РФ. Поликлиники.
- Тема7. Сеть ЛПУ в РФ. Больницы.
- Тема8. Анатомическая терминология.
- Тема9. Моя будущая профессия
- Тема10. Этапы развития медицины
- Тема11. Здоровый образ жизни (ЗОЖ)
- Тема12. Волонтерское движение в России и за рубежом
- Тема13. Немецкий язык – язык международного общения
- Тема14. Путешествие – лучший отдых
- Тема15. Москва – столица РФ
- Тема16. Государственное устройство РФ и Германии.
- Тема17. Общий инструментарий
- Тема18. Деятельность врача и медсестры в поликлинике и больнице.
- Тема19. Анализ крови в диагностике болезни.
- Тема20. Первая доврачебная помощь
- Тема21. Теория сестринского дела
- Тема22. Лекарственная терапия
- Тема23. Способы введения лекарственных средств
- Тема24. Общие симптомы заболеваний органов и систем человека
- Тема25. Заболевания органов ССС.

- Тема26. Общие симптомы заболеваний органов и систем человека. Тема27. Сестринский процесс. Сестринский уход.
Тема28. Проблемы современного общества
Тема29. Курение и его влияние на организм человека». Тема30. Проблемы современного общества.
Тема31. Проблемы современного общества

ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 348 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;

самостоятельной работы обучающегося 150 часов.

самостоятельной работы и консультаций – 150\24 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174

в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	150\24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура

I

курс

Раздел 1. Теоретический.

Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2. Методико-практический.

Тема 2.1. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, методы овладения умениями и навыками).

Тема 2.2. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий с гигиенической и тренировочной направленностью.

Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Обучение технике бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Кросс 500-1000м.

Тема 3.4. Марш-бросок.

Тема 3.5. Обучение технике прыжка в длину с места.

Тема 3.6. Обучение технике метания гранаты.

Тема 3.7. Контрольные занятия.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками.

Тема 4.2. Подачи мяча.

Тема 4.3. Нападающий удар. Тактика игры в нападении.

Тема 4.4. Блокирование. Тактика игры в защите.

Тема 4.5. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.6. Контрольные занятия.

Раздел 5. Баскетбол.

Тема 5.1. Передвижения и остановки. Ловля и передача мяча.

Тема 5.2. Ведение мяча.

Тема 5.3. Броски мяча в корзину.

Тема 5.4. Техника игры в нападении и защите.

Тема 5.5. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.

Тема 5.6. Контрольные занятия.

II

курс

Раздел 2. Методико-практический.

Тема 2.1. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 2.2. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Марш- бросок.

Тема 3.4. Техника прыжка в длину с места.

Тема 3.5. Техника метания гранаты.

Тема 3.6. Контрольные занятия.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Прием и передача мяча с верху и снизу и двумя руками.

Тема 4.2. Подачи мяча.

Тема 4.3. Нападающий удар. Тактика игры в нападении. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите.

Тема 4.4. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.5. Контрольные занятия.

Раздел 5. Баскетбол.

Тема 5.1. Совершенствование техники владения мячом. Техника бросков.

Тема 5.2. Совершенствование групповых, командных, индивидуальных тактических действий в нападении и защите.

Тема 5.3. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 5.4. Контрольные занятия.

III

курс

Раздел 2. Методико-практический.

Тема 2.1. Основы методики самомассажа.

Тема 2.2. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Марш- бросок.

Тема 3.4. Совершенствование техника прыжка в длину с места.

Тема 3.5 . Совершенствование техника метания гранаты.

Тема 3.6. Контрольные занятия.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Совершенствование приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.

Тема 4.2. Подачи мяча.

Тема 4.3. Совершенствование тактики и техники игры в защите и нападении.

Тема 4.4. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.5. Контрольные занятия.

Раздел 5. Баскетбол.

Тема 5.1. Совершенствование техники перемещений, ведения и передачи мяча.

Тема 5.2. Техника бросков, защиты и нападения.

Тема 5.3. Контрольные занятия

ОГСЭ. 05 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР

1.1.

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов КБР» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История и культура народов КБР» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в Кабардино-Балкарии;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-особенности социально-экономических процессов;

-знать свои корни;

-основные направления духовной жизни и национальных традиций;

-иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов. самостоятельной работы и консультаций – 18\4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	18\4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ 05. История и культура народов КБР

Тема 1. Первобытно- общинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа.

Тема 2. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI-XII вв).

Тема 3. Центральный и Северо - Западный Кавказ в XIII –XV вв.

Тема4. Кабарда и Балкария в XVI в.

Тема 5. Кабардаи Балкария в XVII в.

Тема 6. Кабарда и Балкария в XVIII в.

Тема7. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI –XIX вв.

Тема8. Русско - Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.

Тема 9. Кабарда и Балкария во второй половине XIX- начале XX вв.

Тема 10. Общественно - политическая мысль и просветительские взгляды кабардинцев и балкарцев в XVIII -начале XX в.

Тема 11. Кабарда и Балкария в период Первой мировой войны и Февральской революции в 1917г.

Тема 12. Кабарда и Балкария в период социалистической революции Гражданской войны.

Тема13. Кабарда и Балкария в 1920- 1941гг. Национально – государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг.

Тема14. Кабарда и Балкария в 1920-1941гг. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941гг.

Тема15. Народное образование в конце XIX- начале XX вв. Становление народного образования. Нальчикская

Тема 16. Народное образование в конце XIX- начале XX вв. Интеллигенция Кабардино - Балкарии и ее роль в обществе.

Тема17. Кабардино- Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). Начало ВОВ и мобилизация ресурсов Кабардино- Балкарии на военные нужды. Кабардино- Балкария в период оборонительных боев на Кавказе и оккупации ее территории.

Тема 18. Кабардино- Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг).

Партизанское движение. Освобождение Кабардино- Балкарии, выселение балкарского народа

Тема 19. Кабардино - Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) гг. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.

Тема 20. Кабардино- Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1964гг).

Тема 21. Общественно-политическая жизнь республики в 1945-1964гг

Тема22. Кабардино-Балкария в 1965-2011гг. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX- начале XXIV.

ОГСЭ.06 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и культура речи»– является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина«Родной (кабардинский) язык и культура речи»входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- уметь четко читать тексты на кабардинском языке;
- отличать диалектные слова от литературных;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

самостоятельной работы и консультаций – 20/2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	20 \\2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Родной (кабардинский) язык и культура речи

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Кабардино-черкесский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.

Тема 1.3. Основные требования речи.

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка.

Тема 2.2. Ударение словесное и логическое. Интонация.

Тема 2.3. Орфоэпические нормы кабардинского литературного языка.

Тема 2.4. Фонетические средства речевой выразительности.

Раздел 3. Нормы кабардинского правописания

Тема 3.1. Основные принципы кабардинской орфографии.

Тема 3.2. Правописание гласных и согласных.

Раздел 4. Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 4.3. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения её происхождения

Тема 4.4. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения сферы её употребления.

Тема 4.5. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

Раздел 5. Словообразование.

Тема 5.1. Словообразование знаменательных частей речи. Стилистические возможности словообразования.

Тема 5.2. Стилистические возможности словообразования

Раздел 6. Морфология.

Тема 6.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 6.2. Нормативное употребление форм слова.

Раздел 7. Синтаксис.

Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

Тема 7.2. Основные выразительные средства синтаксиса.

Раздел 8. Текст. Стили речи.

Тема 8.1. Текст как произведение речи. Типы речи.

Тема 8.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

ОГСЭ.06 РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (балкарский) язык и культура речи» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Родной (балкарский) язык и культура речи» входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на балкарском языке;
- отличать диалектные слова от литературных;
- грамотно выразить мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного карачаево-балкарского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры карачаево-балкарского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного балкарского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1-13.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося– 20 часов
самостоятельной работы и консультаций – 20\2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	20 \2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной

**дисциплины ОГСЭ.06 Родной (балкарский) язык и
культура речи**

Раздел 1.Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Карачаево-балкарский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.

Тема 2.2. Орфоэпические нормы балкарского литературного языка.

Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности.

Раздел 3. Нормы балкарского правописания

Тема 3.1. Основные принципы балкарской орфографии. Правописание гласных и согласных.

Раздел 4. Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 4.3. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения её происхождения и сферы её употребления. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

Раздел 5.Словообразование.

Тема 5.1. Словообразование знаменательных частей речи. Стилистические возможности словообразования

Раздел 6. Морфология.

Тема 6.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.

Раздел 7. Синтаксис.

Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений. Основные выразительные средства синтаксиса.

Раздел 8. Текст. Стили речи.

Тема 8.1. Текст как произведение речи. Типы речи. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с общеязыковыми, коммуникативными и этическими нормами русского литературного языка;
- использовать правила речевого поведения;
- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью;
- основные правила коммуникации;
- нормы русского литературного языка;
- виды словарей русского языка;
- наиболее употребительные выразительные средства русского языка;
- взаимоотношение литературных и нелитературных форм языка;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- основные качества хорошей речи;
- особенности функциональных стилей речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 12 часов
самостоятельной работы и консультаций – 12\4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	12 \4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Раздел 1. Основы культуры речи.

Тема 1.1. Культура речи. Предмет, цели и задачи курса. Определение понятий «язык», «речь», «культура», «этикет», «речевой этикет», «культура речи».

Тема 1.2. Культура речи: социальные аспекты и основные коммуникативные качества

Тема 1.3. Этический аспект культуры речи. Речевой этикет

Тема 1.4. Богатство и разнообразие речи: явления многозначности слов, синонимии, омонимии, антонимии, паронимии; фразеологизмы, пословицы и поговорки, крылатые слова и выражения; неологизмы, архаизмы, историзмы, заимствования.

Тема 1.5. Лексикография. Словари - источник знаний. Описание лингвистических словарей.

Тема 1.6. Яркость, образность и выразительность речи, изобразительно - выразительные средства русского языка: тропы и фигуры речи. Тропы - художественные средства выразительности. Характеристика тропов: метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, эпитеты, сравнения, олицетворения, градация, повторы, риторический вопрос, ирония и др.

Тема 1.7. Речевые ошибки при употреблении тропов и фигур речи.

Тема 1.8. Ясность и понятность речи: лексика ограниченного употребления. Характеристика понятий «диалектизмы», «жаргонизмы», «терминологическая лексика», явления «иллюзия понятности».

Раздел 2. Русский литературный язык – основа культуры речи. Языковая норма - как основное понятие культуры речи.

Тема 2.1. Понятие литературного языка: основные признаки литературного языка, взаимодействие с нелитературными разновидностями национального языка. Формы существования литературного языка: специфика устной и письменной речи. Книжная и разговорная речь: особенности и различия между ними.

Тема 2.2. Нормы русского литературного языка как основное понятие культуры речи. Вариативность языковой нормы, её историческая изменчивость. Виды норм русского литературного языка. Акцентологические и орфоэпические нормы.

Тема 2.3. Лексические и словообразовательные нормы.

Тема 2.4. Морфологические и синтаксические нормы.

Тема 2.5. Орфографические и пунктуационные нормы.

Тема 2.6. Лексические и грамматические ошибки. Способы их предотвращения и устранения.

Раздел 3. Стилистическое многообразие русского литературного языка.

Тема 3.1. Функциональные стили: определение понятия «функциональный стиль». Классификация стилей. Лексико-грамматическая характеристика функциональных стилей: научного, официально-делового, публицистического, художественного и разговорного.

Тема 3.2. Текст и его структура: функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-4, 8-9;

ПК 1.3, 2.1-2.4, 3.1, 3.3

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

самостоятельной работы и консультаций – 12\4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	12\4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Раздел 1. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.1. Предел функции.

Тема 1.2. Производная функции.

Раздел 2. Интегральное исчисление.

Тема 2.1. Неопределенный интеграл.

Тема 2.2. Определенный интеграл.

Раздел 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1. Случайные события.

Тема 3.2. Случайные величины.

Раздел 4. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Тема 4.1. Приложение математики в фармакологии.

Тема 4.2. Приложение математики в педиатрии и физиологии

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

самостоятельной работы и консультаций – 30\10 час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	30\10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий

Тема 1.1. Информация и информатика.

Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий

Раздел 2. Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Тема 2.1. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice.

Тема 2.2. Текстовый редактор Microsoft Office Word.

Тема 2.3. Общие сведения об электронных таблицах.
Тема 2.4. Компьютерные презентации POWERPOINT

Тема 2.5. Методика работы с базами данных в Microsoft Access.

Раздел 3. Коммуникационные технологии.

Тема 3.1. Информационная безопасность данных

Тема 3.2. Защита информации от вредоносных программ

Тема 3.3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Электронная почта

Тема 3.4 Информационные медицинские ресурсы Интернета.

Раздел 4. Медицинские информационные системы.

Тема 4.1. Информационные системы

Тема 4.2. Информационные технологии в лечебно-диагностической деятельности.

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- гlossарий по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1, 2, 4, 8;

ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа,

самостоятельной работы обучающегося 18 часов

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 18\4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	18/4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01 Основы латинского языка как медицинской терминологией**

Раздел 1.

Тема 1.1. Введение. Общие сведения о медицинской терминологии

Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Особенности произношения букв и буквосочетаний.

Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.

Раздел 2

Тема 2.1 Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.

Образование форм единственного и множественного числа и употребление в стандартных рецептурных формулировках.

Раздел 3

Тема: 3.1 Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи.

Тема 3.2 Имя существительное. Общие сведения об имени существительном. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1^{-го} склонения. Несогласованное определение.

Тема 3.3 Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.

Раздел 4.

Тема 4.1 Словообразование. Состав слова. Латинские и греческие приставки.

Тема 4.2 Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.

Состав слова. Способы словообразования. Важнейшие латинские и греческие приставки.

Образование слов при помощи приставок.

Тема 4.3 Существительные 2^{-го} склонения. Латинизированные греческие существительные на –оп. Название лекарственных препаратов.

Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

Тема 4.5 Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением

Раздел 5.

Тема 5.1 Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.

Тема 5.2 -е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3^{-го} склонения. Равносложные и неравносложные существительные.

Тема 5.3. Греко-латинские дублеты.

Понятие о дублетах. Ряд дублетов. Использование греческих корней и терминологических элементов в образовании и переводе клинических терминов. Чтение и перевод названий органов, систем, тканей.

Тема 5.4 Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов.

Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis- в клинической терминологии.

Тема 5.5 Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

Тема 5.6 Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 3^{-го} склонения. Структура анатомических терминов.

Тема 5.7 Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

Тема 5.8 Существительные 4-го и 5-го склонения. Греческие числительные - приставки химической номенклатуры. Латинские количественные и порядковые числительные.

Тема 5.9 Систематизация существительных 1-5 склонений. Сводная таблица падежных окончаний.

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-6, 8, 11;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.8, 3.1-3.3

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 224 часа;
самостоятельной работы обучающегося 98 часов.
самостоятельной работы и консультаций – 98\14 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	224
в том числе:	
практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	98\14
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Раздел 1. Анатомия и физиология человека – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части.

Тема1. Человек как биосоциальное существо. Анатомо-физиологические аспекты потребностей человека.

Тема2. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.

Тема3. Клетка – строение, функции, виды деления.

Тема4. Ткани – эпителиальная, мышечная

Тема5. Ткани – соединительная, нервная.

Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат.

Тема1. Скелет, строение и соединение костей.

Тема2. Морфофункциональная характеристика скелета туловища

Тема3. Морфофункциональная характеристика скелета верхних конечностей

Тема4. Морфофункциональная характеристика скелета нижних конечностей

Тема5. Морфофункциональная характеристика скелета череп

Тема6. Строение и функции мышц. Мышцы туловища.

Тема7. Мышцы верхних конечностей

Тема8. Мышцы нижних конечностей

Мышцы головы и шеи

Раздел 3. Внутренняя среда организма. Кровь.

Тема1. Гомеостаз. Кровь - состав, функции, основные показатели.

Тема2. Плазма – состав, свойств, функции. Характеристика форменных элементов крови.

Тема3. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор

Раздел 4. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции.

Тема1. Анатомия мочевой системы.

Тема2. Физиология мочевой системы.

Тема3. Анатомия и физиология женских половых органов

Тема4. Анатомия и физиология мужских половых органов

Раздел 5. Анатомо-физиологические основы пищеварения.

Тема1.Анатомия органов пищеварительного канала: полость рта, глотка, пищевод, желудок.

Тема2.Анатомия органов пищеварительного канала: тонкий и толстый кишечник.

Тема3.Анатомия больших пищеварительных желез.

Тема4.Физиология пищеварения.

Раздел 6. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания.

Тема1.Анатомия органов дыхания: полость носа, гортань, трахея, бронхи.

Тема2.Анатомия органов дыхания: легкие, плевра.

Тема3.Физиология органов дыхания

Раздел 7. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения.

Тема1.Анатомия сердца.

Тема2.Физиология сердца.

Тема3.Анатомия и физиология кровеносных сосудов. Кровяное давление. Артериальный пульс.

Тема4.Артериальная система.

Тема5.Венозная система.

Тема6.Обмен веществ и энергии в организме.

Тема7.Теплообмен.

Тема8. Витамины

Раздел 8. Анатомия и физиология иммунной системы.

Тема1.Лимфатическая система

Тема2.Иммунитет – виды, механизмы

Тема3.Функциональная анатомия органов иммунной системы

Раздел 9. Железы внутренней секреции.

Тема1.Железы внутренней секреции: гипофиз

Тема2.Железы внутренней секреции: эпифиз

Тема3.Железы внутренней секреции: щитовидная железа.

Тема4.Железы внутренней секреции: паращитовидная железы. Железы внутренней секреции: поджелудочная железа.

Тема5.Железы внутренней секреции: надпочечники

Тема6.Железы внутренней секреции: половые железы.

Раздел 10. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма.

Тема1.Нервный механизм физиологической регуляции.

Тема2.Функциональная анатомия спинного мозга

Тема3.Спинномозговые нервы

Тема4.Функциональная анатомия головного мозга

Тема5.Продолговатый мозг: расположение строение функции.

Тема6.Задний мозг: расположение, строение, функции

Тема7.Средний мозг: расположение, строение, функции.

Тема8.Промежуточный мозг: расположение, строение, функции.

Тема9.Конечный мозг: расположение, строение, функции,

Тема10. Оболочки головного мозга. Циркуляция ликвора

Тема11. Черепные нервы.

Тема12. Вегетативная нервная система.

Раздел 11. Сенсорные системы организма.

Тема1.Анатомия и физиология сенсорных систем. Зрительный анализатор

Тема2.Анатомия и физиология сенсорных систем. Слуховой и вестибулярный анализаторы.

Тема3.Соматическая, обонятельная и вкусовая сенсорные системы

ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
-структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-5, 8, 9;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.8, 3.1-3.3

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 12\4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	12\4
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 03 Основы патологии

Раздел №1.Общая патология.

Тема 1.1.Нарушение обмена веществ в организме и его тканях

Тема 1.2. Механизмы восстановления функций

Тема 1.3.Расстройства кровообращения и лимфообращения

Тема 1.4. Воспаление

Тема 1. 5 Опухоли

Раздел№2. Частная патология

Тема 2.1 Патология дыхания. Болезни органов дыхания. Болезни сердечно - сосудистой системы.

Тема 2.3. Патология почек и мочевого выделения.

Болезни желудочно-кишечного тракта и печени

ОП. 04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-5, 8, 11;

ПК 1.1, 2.1- 2.3, 2.5, 2.6

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 18/4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	18/4
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Раздел 1. Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины

Введение в генетику человека. История развития науки.

Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности.

Цитологические основы наследственности.

Биохимические основы наследственности.

Реализация генетической информации.

Раздел 3. Закономерности наследования признаков.

Наследование признаков при моно-, ди- и полигибридном скрещивании.

Хромосомная теория наследственности.

Типы взаимодействия аллельных и неаллельных генов.

Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.

Методы изучения генетики человека.

Виды изменчивости и виды мутаций у человека.

Раздел 5. Наследственность и патология.

Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни.

Генные болезни.

Болезни с наследственной предрасположенностью. Медико-генетическое консультирование.

ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

-проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

-проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

-факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

-основные положения гигиены;

-гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

-методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

самостоятельной работы и консультаций – 26/6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	26/6
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05 Гигиена и экология человека

Раздел 1

Тема 1.1.Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии

Тема 1.2.Законы гигиены. Биосфера. Экосистемы.

Раздел 2.Гигиена окружающей среды

Тема 2.1Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.2Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значения свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.3.Санитарно-гигиенические требования к источникам водоснабжения.

Тема 2.4.Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Раздел 3.Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий

Раздел 4.Гигиена питания

Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания

Тема 4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание

Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика

Раздел 5. Гигиена труда

Раздел 6. Гигиена детей и подростков

Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса

Тема 6.2. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения

Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования

Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

ОП. 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-9;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 2.5, 2.6.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 27 часов; самостоятельной работы обучающегося и консультаций –27/6 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	27/6
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии

Тема 1. Предмет и задачи медицинской паразитологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов, имеющих медицинское значение.

Тема 2. Основы морфологии микроорганизмов.

Тема 3.1. Знакомство с микробиологической лабораторией. Принципы микробиологической диагностики инфекционных болезней.

Тема 3.2. Микроскопические методы исследования морфологии микроорганизмов. Устройство светового микроскопа.

Тема 4 Физиология и биохимия микроорганизмов.

Тема 5. Бактериологические методы исследования. Питательные среды.

Тема 6.1. Предмет и задачи медицинской паразитологии. Разделы паразитологии. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.

Тема 6.2. Краткая характеристика отдельных представителей разных групп паразитов.

Тема 6.3. Паразитологические методы диагностики.

Тема 7.1. Основы вирусологии. Бактериофагия.

Тема 7.2. Вирусологические методы исследования.

Тема 8.1. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 8.2. Генетика микроорганизмов, биотехнология, геновая инженерия.

Тема 9. Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора здорового человека. Дисбактериоз.

Тема 10. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики болезней.

Тема 11.1. Методы стерилизации и дезинфекции. Изучение действия факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 11.2. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.

Тема 11.2. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.

Тема 12. Учение об инфекционном процессе.

Тема 13. Учение об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии.
Тема 14.1. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.
Тема 14.2. Микробиологические основы борьбы с внутрибольничными инфекциями.
Тема 15. Понятие об иммунологии. Неспецифические факторы защиты человека.

Тема 16. Иммунная система организма человека. Антитела и иммунокомпетентные клетки.

Тема 17. Формы иммунного ответа: антителообразование, иммунный фагоцитоз. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.

Тема 18. Иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита и ВИЧ - инфекция.

Тема 19. Иммунодиагностика.

Тема 20.1 Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.

20.2. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.

ОП. 07 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Фармакология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1, 7, 8;

ПК 2.1-2.4, 2.6.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

самостоятельной работы и консультаций –38/10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	38/10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 07 Фармакология

Раздел №1. Введение. Предмет и задачи фармакологии. Пути изыскания новых лекарственных средств. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Фармакопея, значение. Структура рецепта, правила оформления. Аптека, ее функции, хранение и отпуск лекарственных средств списков А и Б.

Раздел №2. Рецептура.

Тема 2.1. Современные твердые лекарственные формы, особенности применения. Лекарственные средства в капсулах, их значение, применение капсул. Мягкие лекарственные формы, особенности действия и применения.

Тема 2.2. Жидкие лекарственные формы, особенности использования различных форм. Лекарственные формы для инъекций, требования, предъявляемые к ним.

Раздел №3. Общая фармакология.

Тема 3.1. Основные понятия фармакодинамики, фармакокинетики. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ при повторных введениях. Комбинированное действие лекарственных средств.

Раздел №4. Частная фармакология.

Тема 4.1. Антисептические средства

Тема 4.2. Антибиотики.

Тема 4.3.

Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противоглистны́е средства.

Тема 4.4. Средства, влияющие на афферентную нервную систему.

Тема 4.5. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему: адренергические и холинергические средства.

Тема 4.6. Средства, влияющие на центральную нервную систему: средства для наркоза, анальгетики, противосудорожные средства, психотропные средства.

Тема 4.7. Средства, влияющие на функции органов дыхания.

Тема 4.8. Средства, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы: противоаритмические, антиангинальные, антигипертензивные, антиатеросклеротические средства и сердечные гликозиды.

Тема 4.9. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.

Тема 4.10. Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства.

Тема 4.11. Препараты гормонов, их синтетические аналоги.

Тема 4.12. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Витаминные препараты.

Тема 4.13. Иммуностропные средства. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии.

ОП. 08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 2.6, 3.2-3.3

1.4. Количество часов на освоение программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том

числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 20/2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	20/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение

Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение,
как наука и предмет пользования

Тема 2. Медицинская статистика в оценке здоровья населения
Основные показатели используемые ЛПУ

Тема 3. Общественное здоровье населения

Тема 4. Система охраны здоровья населения

Тема 5. Страховая медицина

Тема 6. Законодательные акты по охране здоровья населения

Тема 7. Организация медицинской помощи сельскому населению

Тема 8. Организация медицинской помощи городскому населению

Тема 9. Охрана материнства и детства

Тема 10. Организация и оплата труда медицинского персонала в ЛПУ

Тема 11. Экономика и управление здравоохранением.

Тема 12. Экономика и управление здравоохранением за рубежом.

ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Психология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-4 ,6, 7, 8, 10, 11;
ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.4, 2.7, 2.8, 3.1-3.3

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;
самостоятельной работы обучающегося 46 часа.
Самостоятельная работа обучающегося и консультации 46/6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	46/6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.09 Психология

Раздел 1. Общая психология

Тема№1 Введение в психологию. Предмет психологии. Методические принципы современной психологии

Тема№2 Личность

Тема№3 Общение

Тема№4 Эмоциональные процессы и состояния

Тема№5 Психология жизненного пути

Тема№6 Психологические особенности овладения профессий

Тема№7 Мышление и интеллект

Тема№8 Принятие решения "тренировка ума"

Раздел №2

Тема№1Введение в социальную психологию. Личность и общество. Социальные отношения. Природа межличностных конфликтов, пути их разрешения.

Тема№2 Психология общения в диаде внутригрупповые общения. Психология выступления. Переговоры дискуссии, споры.

Раздел №3 Медицинская психология

Тема№1 Медицинская психология. Социопсихосоматика здоровья. Профессиональные качества медицинского работника

Тема№2 Общение с пациентом. Психология проведения сестринских манипуляций

Тема№3 Психопрофилактика болезней. Психологический уход за умирающим

ОП. 10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13;

ПК 1.1-1.3, 2.2- 2.8, 3.1-3.3

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, самостоятельной работы обучающегося 12 часов. самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 12/4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	12/4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.

Тема 2. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.

Тема 3 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности

Тема 4 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения

Тема 5. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников

Тема 6 Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.

Тема 1 Организация медицинского страхования граждан. Федерации.

Тема 2.. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».

Тема 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи

Тема 4. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.

Тема 5 Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты

Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников

Тема 6 Социальная защита интересов медицинских работников

Тема 7. Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений

Тема 8. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.

Тема 9.Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении

ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13;

ПК 1.1-1.3, 2.3- 2.5, 3.1-3.3

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
самостоятельной работы обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося и консультаций –32/2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	32/2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

Раздел 1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.

Тема 2Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 3Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.

Раздел 2.Основы Военной службы

Тема 4Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.

Тема 5Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.

Тема 6Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.

Тема 7Основы обороны государства.

Тема 8Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.

Тема 9Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС РФ.

Тема 10Обеспечение безопасности военной службы.

Раздел 3Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.

Тема 11Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.

Тема 12Реанимация. Терминальное состояние.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 **Сестринское** дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение **профилактических мероприятий** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-13, ПК 1.1-1.3

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля по учебному плану

Всего **606** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **426** часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **284** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **114** часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций - **114\28**

производственной практики **180** часов

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
------------	---

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. Структура и содержание профессионального модуля

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося/консульти	Учебная, часов	Производственная (по профессии) и другие

			С я			циал ьн ости)
			Вс ег о, ча с о в	в т.ч „ пра к тич . за ня ти й	*Всего, часов	

1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 1.1.	Раздел 1.ПМ.01 Определение здоровья человека в разные периоды его жизни МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	1 4 4	96	4 8	40/8	-	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 2.ПМ.01 Сестринское обеспечение профилактических мероприятий МДК.01.02. Основы профилактики	1 4 4	96	68	40/8	-	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 3. ПМ.01 Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико- санитарной помощи МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	1 3 8	92	60	34/12	-	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	1 8 0					180
	Всего:	6 0 6	28 4	17 6	114/28	-	180

**Примечание. Объём консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)*

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение

Тема 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие

Тема 1.1 Общественное здоровье и здравоохранение. Концепции здоровья.

Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.

Тема 2. Здоровье детей

Тема 2.1 Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.

Тема 2.1 Период новорожденности. Доношенный новорожденный ребенок.

Тема 2.1 Недоношенный новорожденный ребенок.

Тема 2.1 Основные проблемы периода новорожденности.

Тема 2.2 Период грудного возраста: АФО.

Рост и развитие ребенка грудного возраста.

Тема 2.2 Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения.

Тема 2.3 Период дошкольного и дошкольного возраста

Тема 2.4-5 Период школьного возраста

Тема 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста.

Тема 3.1 Период юношеского возраста

Тема 3.2 Особенности мужского организма в зрелом возрасте

Тема 3.2 Особенности женского организма в зрелом возрасте

Тема 3.2 Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения.

Тема 3.3 Здоровье семьи

Тема 3.4 Период беременности

Тема 3.4 Период родов

Тема 3.4 Послеродовой период

Тема 3.5 Климактерический период

Тема 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Тема 4.1 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 4.1 Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 4.2 Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста

Тема 4.3 Медицинская защита населения старших возрастных групп

Тема 4.3 Социальная защита населения старших возрастных групп

Тема 4.3 Медико-социальные и психологические аспекты смерти

МДК.01.02 Основы профилактики

Тема 1. Концепция охраны и укрепления здоровья

Тема 1.1 Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья.

Тема 1.2 Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.

Тема 1.3 Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.

Тема 1.4 Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.

Тема 1.5 Сестринские технологии в профилактической медицине.

Тема 2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни

Тема 2.1 Здоровье и образ жизни.

Тема 2.2 Формирование здорового образа жизни. Влияние питания, двигательной активности на здоровье.

Тема 2.3 Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.

Тема 2.4 Профилактика нарушений здоровья.

Тема 2.5 Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.

Тема 2.6 Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.

Тема 2.7 Школы здоровья. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.

Тема 2.8 Школы здоровья для пациентов: артериальной гипертензии, бронхиальной астмы, сахарного диабета, остеопороза.

Тема 2.9 Роль сестринского персонала в работе школ материнства.

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи

1.1 ПМСП - как ведущий инструмент в достижении здоровья.

1.2 Организация ПМСП в городской поликлинике для взрослых.

1.3 Организация ПМСП в детской поликлинике.

1.4 Деятельность структур ПМСП.

Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний

2.1 Роль медсестры в проведении профилактических и оздоровительных мероприятий у населения.

2.2 Роль медсестры в проведении гигиенического просвещения населения.

Тема 3. Диспансеризация

3.1 Профилактические медицинские осмотры.

3.2 Диспансеризация населения.

3.3 Роль медсестры в проведении I и II этапа диспансеризации.

3.4 Диспансеризация у детей, подростков, инвалидов войн.

Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний

4.1 Противоэпидемические мероприятия.

4.2 Иммунопрофилактика.

4.3 Организация работы прививочного кабинета поликлиники.

4.4 Санитарно-гигиеническое просвещение населения.

Тема 5. Социальное партнерство в профилактической деятельности

5.1 Программы социального партнерства по профилактике заболеваний.

Тема 6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-13, ПК 2.1-2.8

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
осуществлять паллиативную помощь пациентам;
вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
пути введения лекарственных препаратов;
виды, формы и методы реабилитации;
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 1491 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1059 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 706 ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 353 ч;

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций):

- СУРЗС – 281/36 ч.;

- Основы реабилитации – 28/8 час.

производственной практики – 432ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Коды профессиона	Наименование раздела	Всего	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося		Производство

БН БХ компе те ний	ов профес си ональ ног о модул я	час ов				я		У че б на я, ча со в	венная (по профил ю специа ль но сти), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабора то рные работ ы и практич	в т.ч., курсов ая работа (проект), часов	*Всего, часов	в т.ч., курсов ая рабо та (проект), ,		

				ески е занят ия, часов			час ов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.- 2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно- диагнос- т ическом процесс е при оказани и сестрин ск ой помощи людям разного возраста в стацион а рных и амбулат о рно- поликли н ических условия х	95 1	634	316	2 0	317			
ПК 2.1.- 2.7.	Раздел 2.Участ ие в реабил т ационны х меропри я тиях	10 8	72	40		3 6			
ПК 2.1.- 2.8.	Произв о дственн а я практи к а (по профил ю специал ь ности), часов	43 2							4 3 2
	Всего:	14 91	706	356	2 0	309/ 44			432

***Примечание** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе - 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
3.1. Тематический план профессионального модуля

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)

Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях (ПМ)

Тема 1.1. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания – (Терапия)

1.1.1. Бронхиты. ХОБЛ

1.1.2. Пневмонии

1.1.3. Бронхиальная астма

1.1.4. Плевриты и рак легкого

1.1.5. Бронхоэктатическая болезнь и абсцесс легкого

1.1.6. Аллергозы

1. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания: острый и хронический бронхит. ХОБЛ. Пневмония.

2. Сестринский процесс при бронхиальной

астме. 3. Сестринский процесс при аллергозах

4. Сестринский процесс при бронхоэктатической болезни, абсцессе легкого, плевритах, раке легкого.

Тема 1.2. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно -сосудистой системы

1.2.1. Острая ревматическая лихорадка

1.2.2. Пороки сердца

1.2.3. Эндокардиты, миокардиты, перикардиты

1.2.4. Артериальные гипертензии

1.2.5. Атеросклероз. ХИБС: стенокардия.

1.2.6. ИБС: инфаркт миокарда

1.2.7. Острая сосудистая

недостаточность 1.2.8. Острая сердечная недостаточность.

1.2.9. Хроническая сердечная недостаточность

5. Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке и пороках сердца: врожденных и приобретенных. Эндокардиты, миокардиты, перикардиты

6. Сестринский процесс при атеросклеротической болезни, артериальной

гипертензии 7. Сестринский процесс при ИБС: стенокардия, инфаркт

миокарда. 8. Сестринский процесс при острой сосудистой и сердечной недостаточности

9. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности

Тема 1.3. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы

1.3.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы

1.3.2. Пиелонефрит

1.3.3. Гломерулонефрит

1.3.4. Мочекаменная болезнь

1.3.5. Циститы. ХПН

10. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы: пиелонефриты и гломерулонефриты

11. Сестринский процесс при мочекаменной болезни, циститах и хронической почечной недостаточности

Тема 1.4. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ

1.4.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ

1.4.2. Гастриты

1.4.3. Рак желудка

1.4.4. Язвенная болезнь желудка и 12 – перстной кишки

1.4.5. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 п/к

1.4.6. Колиты и энтероколиты

1.4.7. Гельминтозы

1.4.8. Заболевания желчного пузыря: ДЖВП, хронический холецистит

1.4.9. Заболевания желчного пузыря: ЖКБ

1.4.10. Хронический гепатит

1.4.11. Цирроз печени

1.4.12. Осложнения цирроза печени. Неотложная помощь

1.4.13. Панкреатит

12. Сестринский процесс при остром и хроническом гастрите, раке желудка, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки
13. Сестринский процесс при энтерите, колите, гельминтозах
14. Сестринский процесс при энтерите, колите, гельминтозах
15. Сестринский процесс при гепатите и циррозе печени

Тема 1.5. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями желез внутренней секреции

- 1.5.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями желез внутренней секреции
- 1.5.2. Ожирение
- 1.5.3. Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб
- 1.5.4. Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз и эндемический зоб
- 1.5.6. Осложнения диффузного токсического зоба и гипотиреоза. Неотложная помощь
- 1.5.7. Сахарный диабет 1-2 типа
- 1.5.8. Осложнения сахарного диабета. Неотложная помощь
16. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Ожирение.
17. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: диффузный токсический зоб
18. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреоз и эндемический зоб
19. Сестринский процесс при сахарном диабете 1 и 2 типа, осложнения сахарного диабета

Тема 1.6. Сестринская помощь при заболеваниях системы крови

- 1.6.1. Функция кроветворения. Анемии, связанные с питанием
- 1.6.2. Лейкозы
- 1.6.3. Геморрагические диатезы
20. Сестринский процесс при анемиях и нарушениях свертываемости крови
21. Сестринский процесс при лейкозах

Тема 1.7. Сестринская помощь при заболеваниях опорно – двигательного аппарата:

- 1.7.1. Ревматойдный артрит
- 1.7.2. Остеоартроз. Подагра
22. Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата

Тема 2.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста) – Гериатрия

- 2.1.1. Гериатрия как наука, предмет и задачи ее изучения. Организация гериатрической службы
- 2.1.2. Проблемы и задачи гериатрической реабилитации. Особенности гериатрического ухода
- 2.1.3. Наблюдение и уход за геронтологическими больными с заболеваниями дыхательной, сердечно - сосудистой и пищеварительной систем
- 2.1.4. Болезни сердечно - сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем. Возрастные изменения
- 2.1.5. Болезни эндокринной, мочевыделительной, опорно-двигательной и кроветворной систем. Возрастные изменения
- 2.1.6. Неврологические и психиатрические аспекты гериатрии
23. Особенности сестринского процесса в пожилом и старческом возрасте. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии и кардиологии
24. Особенности сестринского процесса в пожилом и старческом возрасте при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, эндокринной и мочевыделительной систем.
25. Особенности сестринского процесса при заболеваниях крови и опорно-двигательного аппарата. Особенности ухода при сосудистых заболеваниях головного мозга и психических расстройствах.

Тема 3.1. Общие вопросы этиологии и патогенез заболеваний кожи- (дерматология и венерология)

- 3.1.1. Общие вопросы этиологии и патогенез заболеваний кожи- (дерматология и венерология)
- 3.1.2. Аллергические, гнойничковые и паразитарные болезни кожи
- 3.1.3. Грибковые, вирусные и мультифакториальные болезни кожи
- 3.1.4. Урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, гонорея
- 3.1.5. Первичный, вторичный, третичный сифилис

3.1.6. Врожденный сифилис

26. Сестринский процесс при аллергических, гнойничковых, паразитарных болезнях кожи.

27. Сестринский процесс при грибковых, вирусных и мультифакториальных заболеваниях кожи

28. Сестринский процесс при инфекциях передающихся половым путем: уrogenитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, гонорея, сифилис.

Тема 4.1. Сестринская помощь в неврологии

4.1.1. Сестринская помощь при патологии нервной системы. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях

4.1.2. Детский церебральный паралич. Наследственно - дегенеративные и нервно мышечные заболевания

4.1.3. Нарушения мозгового и спинального кровообращения. Нарушения мозгового кровообращения

4.1.4. Травмы ЦНС. Сотрясения и ушибы головного мозга

4.1.5. Опухоли ЦНС

4.1.6. Заболевания периферической нервной системы

29. Семиотика нервных болезней. Сестринский процесс при нарушении кровообращения в головном и спинном мозге

30. Сестринский процесс при травмах и опухолях головного и спинного мозга.

31. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.

Тема 4.2. Сестринская помощь в психиатрии

4.2.1. Сестринская деятельность при нарушениях психического здоровья

4.2.2. Основные психопатологические симптомы и синдромы

4.2.3. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Неврозы и реактивные психозы

32. Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении психического здоровья.

Тема 4.3. Сестринская помощь в наркологии

4.3.1. Сестринский процесс при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и наркотиков

4.3.2. Сестринский процесс при наркомании, взаимодействие с наркологической

службой 4.3.3. Сестринский процесс при интернет – зависимости и игровой зависимости

4.3.1. Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании

33. Сестринский процесс при наркомании и алкоголизме. Выявление неотложных состояний, и оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой.

Тема 5.1. Сестринская помощь в хирургии

5.1.1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика

5.2.2. Общее обезболивание

5.3.3. Местное обезболивание

5.4.4. Кровотечение и гемостаз

5.5.5. Основы трансфузиологии

5.6.6. Десмургия

5.6.7. Закрытые повреждения

34. Асептика и антисептика

35. Обезболивание. Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу

Тема 5.1.8. Термическая травма

Тема 5.1.9. Сестринская помощь при открытых повреждениях

Тема 5.1.10. Хирургическая операция - предоперационный период.

Тема 5.1.11. Хирургическая операция - послеоперационный период

Тема 5.1.12. Хирургическая инфекция

Тема 5.1.13. Аэробная хирургическая инфекция

Тема 5.1.14. Анаэробная хирургическая инфекция

Тема 5.1.15. Методы обследования больного с хирургической патологией головы, лица, полости рта

Тема 5.1.16. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции

Тема 5.1.17. Методы обследования больного при повреждениях грудной клетки и органов грудной полости

36. Кровотечение и гемостаз

37. Основы трансфузиологии

38. Десмургия

Тема 5.1.18. Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота (закрытые и открытые повреждения живота)

Тема 5.1.19. Методы обследования больного с хирургическими воспалительными заболеваниями живота

Тема 5.1.20. Методы исследования прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности

Тема 5.1.21. Методы обследования больных с заболеваниями и травмами мочеполовых органов

Тема 5.1.22. Методы исследования при повреждениях конечностей и суставов

Тема 5.1.23. Методы обследования позвоночника и таза. Основные виды хирургической патологии позвоночника и таза

Тема 5.1.24. Методы обследования больных с нарушением периферического кровообращения.

39. Сестринская помощь при открытых повреждениях

40. Хирургическая операция: предоперационный и послеоперационный периоды

41. Хирургическая инфекция

42. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях головы и лица

43. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях грудной клетки и органов грудной полости

44. Сестринский уход при острых заболеваниях органов брюшной полости

45. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов

46. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях позвоночника, спинного мозга и таза

47. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях позвоночника, спинного мозга и таза

Тема 6.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) - педиатрия

Тема 6.1.1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно – поликлинических условиях

Тема 6.1.2. Психологическая подготовка к проведению вмешательств

Тема 6.1.3. Недоношенные дети. Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности

Тема 6.1.4. Виды родовой травмы. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме

Тема 6.1.5. Пограничные состояния новорожденных

Тема 6.1.6. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных. Неонатальный и аудиологический скрининг

Тема 6.1.7. Инфекционные заболевания новорожденных

Тема 6.1.8. Лекарственные препараты в неонатологии

Тема 6.1.9. Сестринский процесс при функциональных нарушениях, аномалиях конституции и гельминтозах

Тема 6.1.10. Сестринский процесс при рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д

Тема 6.1.11. Хронические расстройства питания

48. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях. Психологическая подготовка к проведению вмешательств

- 49.Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности
50. Сестринский процесс при различных видах родовой травмы
- 51.Сестринский процесс при пограничных состояниях, наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных
- 52.Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных
- 53.Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях ребенка грудного, раннего возраста, при аномалиях конституции
- 54.Сестринский процесс при рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д
- 55.Сестринский процесс при хронических расстройствах питания
- Тема 6.1.12. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания
- Тема 6.1.13.Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения: ДЖВП
- Тема 6.1.14. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения: хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, гельминтозы.
- Тема 6.1.15. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы
- Тема 6.1.16.Сестринская помощь при болезнях крови
- Тема 6.1.17. Сестринская помощь при болезнях кроветворных органов
- Тема 6.1.18. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы
- Тема 6.1.19.Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы
- Тема 6.1.20. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями
- Тема 6.1.21. Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, туберкулез, менингококковая инфекция
- Тема 6.1.22. Воздушно-капельные инфекции: дифтерия, скарлатина
- Тема 6.1.23. Воздушно-капельные инфекции: корь, краснуха, коклюш
- Тема 6.1.24. Воздушно-капельные инфекции: эпидемический паротит, ветряная оспа
- Тема 6.1.25.Иммунопрофилактика
- Тема 6.1.26.Иммунопрофилактика
- Тема 6.1.27.Острые кишечные инфекции
- Тема 6.1.28. Полиомиелит
- Тема 6.1.29.Вирусные гепатиты
- 56.Сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка старшего возраста. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания
- 57.Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения
- 58.Сестринская помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы, болезнях крови и кроветворных органов
- 59.Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной системы
- 60.Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями
- 61.Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях. Особенности введения вакцин
- 62.Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях, полиомиелите, вирусных гепатитах
- Тема 7.1.Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов**
- Тема 7.1.1. АФО носа и придаточных пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух
- Тема 7.1.2.Заболевания глотки
- Тема 7.1.3. Заболевания гортани и трахеи.
- Тема 7.1.4. Заболевания уха. Неотложная помощь при заболеваниях лор. органов
- 63.Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух носа
64. Сестринский процесс при заболеваниях глотки, гортани и трахеи
- 65.Сестринский процесс при заболеваниях уха
- Тема 8.1.Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата**
- Тема 8.1.1. АФО органа зрения. Заболевания век, слезных каналов, конъюнктивы
- Тема 8.1.2. Глаукома
- Тема 8.1.3. Заболевания хрусталика. Повреждения глазного яблока и его придаточного аппарата
- Тема 8.1.4. Сестринская помощь при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению

66. Сестринский процесс при патологии органа зрения

67. Методика проведения алгоритмов манипуляций при заболеваниях

глаза 68..Консультирование

семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц

Тема 9.1. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин

Тема 9.1.1. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы женщин в различные возрастные периоды

Тема 9.1.2. Сестринский процесс при аномалиях развития и воспалительных заболеваниях половых органов

Тема 9.1.3. Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных опухолях гениталий

Тема 9.1.4. Сестринский процесс при апоплексии яичника, бесплодии, кровотечениях, не связанных с беременностью

Тема 9.1.5. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития

Тема 9.1.6. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития

Тема 9.1.7. Физиологические роды

Тема 9.1.8. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом

Тема 9.1.9. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией

Тема 9.1.10. Патология родов и послеродового периода

69. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщин

70. Сестринский процесс при заболеваниях половых органов мужчины

71. Сестринский процесс при физиологических родах. Принципы ведения родов

72. Сестринский процесс при патологии родов и послеродового периода

Тема 10.1. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии

Тема 10.1.1. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса

Тема 10.1.2. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции.

Противоэпидемические мероприятия

Тема 10.1.3. Иммунная система человека, иммунитет и его виды

Тема 10.1.4. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях

Тема 10.1.5. Клиническая Фармакология лекарственных средств при инфекционных заболеваниях

Тема 10.1.6. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний

Тема 10.1.7. Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи

Тема 10.1.8. Кишечные инфекции: клиника, диагностика, лечение

Тема 10.1.9. Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция)

Тема 10.1.10. Воздушно – капельные инфекции: возбудители, пути и механизмы передачи инфекции.

Тема 10.1.11. Воздушно-капельные инфекции: клиника, диагностика и лечение

Тема 10.1.12. Воздушно-капельные инфекции: осложнения, профилактика, мероприятия в очаге.

Тема 10.1.13. Особо опасные и карантинные инфекции

Тема 10.1.14. Трансмиссивные (кровяные) инфекции

Тема 10.1.15. Зоонозные инфекции

Тема 10.1.16. Инфекции наружных покровов

Тема 10.1.17. Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Фтизиатрия: общие сведения и понятия

Тема 10.1.18. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза

73. Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах

74. Сестринский процесс при кишечных, гемоконтактных, воздушно-капельных, трансмиссивных, зоонозных и инфекциях наружных покровов

75. Сестринский процесс при особо опасных и карантинных инфекциях
76. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, эпидемический паротит
77. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит
78. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний
79. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды

МДК 02.02 Основы реабилитации

Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях

Тема 2.1. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации

Тема 2.1.1. Организационно-методические основы реабилитации.

Тема 2.1.2. Медицинские аспекты инвалидности.

Тема 2.1.3. Средства реабилитации.

Тема 2.1.4. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.

2.1. Медицинские аспекты инвалидности. Изучение медицинских аспектов инвалидности

Тема 2.2. Общие основы организации физиотерапевтической помощи в ЛПУ

Тема 2.2.1. Общие основы организации физиотерапевтической помощи в ЛПУ.

Тема 2.2.2. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи

Тема 2.2.3. Токи и поля высокой и сверх высокой частоты

Тема 2.2.4. Магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение

2.2. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи. Токи и поля высокой и сверх высокой частоты

2.3. Магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение

Тема 2.3 Массаж. Физиологическое действие на органы и системы

2.3.1. Массаж. Физиологическое действие на органы и системы

2.4. Массаж, физиологическое действие на органы и системы. Физическая культура.

Основные средства.

Тема 2.4. ЛФК

Тема 2.4.1. Физическая культура. Задачи и методы ЛФК

Тема 2.5. Реабилитация при различных заболеваниях

Тема 2.5.1. Повреждения и заболевания опорно-двигательной и нервной систем.

Реабилитационный процесс

Тема 2.5.2. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы

Тема 2.5.3. Реабилитация пациентов с патологией сердечно - сосудистой системы.

Тема 2.5.4. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы

и с заболеваниями мочевыделительной системы

Тема 2.5.5. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ и с ограниченными возможностями по зрению

Тема 2.5.6. Нарушение слуха. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху и с онкологическими заболеваниями

2.5. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной и нервной систем

2.6. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы

2.7. Реабилитация пациентов с патологией сердечно - сосудистой системы

2.8. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной систем

2.9. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ и с ограниченными возможностями по зрению

2.10. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху и с онкологическими заболеваниями

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-13, ПК 3.1-3.3

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего : **423 часа**, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 279 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 83 часов;
- самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 83/10
- учебной и производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Структура и содержание профессионального модуля Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	*Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – 3.3.	Основы реаниматологии	126	84	48	-	38/4	-	-	
ПК 3.1. –	Медици								

3.3.	на катастр оф	1 5 3	1 0 2	48	-	45 /6	-	-	
ПК 3.1. – 3.3.	Произв од ственна я (по профил ю специа ль ности),	1 4 4							1 4 4

	Всего:	423	186	96	-	83/1 0	-	-	144
--	--------	-----	-----	----	---	-----------	---	---	-----

***Примечание.** Объём консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Раздел 1. МДК. 03.01. Основы реаниматологии.

Тема 1. Организация неотложной помощи на при неотложных и терминальных состояниях.

Тема 2. Элементарная сердечно-легочная реанимация.

Тема 3. Неотложная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы.

Тема 4. Неотложная помощь при патологии дыхательной системы.

Тема 5. Неотложная помощь при гипертермии.

Тема 6. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.

Тема 7. Неотложная помощь при коматозных состояниях.

Тема 8. Неотложная помощь при шоках различного генеза.

Тема 9. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии.

Тема 10. Неотложная помощь в педиатрии.

Раздел 2. МДК. 03.02. Медицина катастроф.

Тема 11. Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.

Тема 12. Средства защиты.

Тема 13. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях.

Тема 14. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф.

Тема 15. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф.

Тема 16. Острые отравления.

Тема 17. Стихийные катастрофы.

Тема 18. Доврачебная медицинская помощь при травмах, повреждениях.

Тема 19. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.

Тема 20. Неотложная медпомощь при катастрофах на любом виде транспорта.

Тема 21. Острые психические расстройства.

Тема 22. Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении, утоплении, электротравме.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, ФГОС СПО по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» в части освоения видов профессиональной деятельности и соответствующих им обобщенных трудовых функций с учетом рекомендаций работодателей

Связь ППССЗ с профессиональным стандартом

Наименование образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
--	---	-------------------------------------

34.02.01 Сестринское дело	Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Зарегистрировано в Минюсте России	4
---------------------------------	--	---

**СОПОСТАВЛЕНИЕ ЕДИНИЦ ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, ФГОС СПО ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**

Вид деятельности по ФГОС	Обобщенная трудовая функция по ПС	Вывод
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Оказание медицинских услуг по уходу	Соответствие
Профессиональные компетенции по ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело	Трудовая функция ПС	Вывод
5.2.1. Проведение профилактических мероприятий ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и	Профессиональный уход за пациентом	Отсутствие в ФГОС профессиональных компетенций, направленных на реализацию трудовой функции ПС, за исключением ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях травмах, которая частично осваивается при реализации трудовой функции профессионального стандарта «Профессиональный уход за пациентом»

изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную		
--	--	--

помощь. 5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.		
Требования к практическому опыту ФГОС	Трудовая функция из ПС	Вывод
По данному представле ны	Профессиональный уход за пациентом	Необходимо ввести требования к практическому опыту в соответствии с ПС
Требования к знаниям, умениям во ФГОС	необходимые знания и умения из ПС	Вывод
По данному представле ны	Необходимые умения: -Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) -Правильно применять средства индивидуальной защиты -Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики -Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики -Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента -Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом -Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации -Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом -Получать комплекты чистого	Необходимо ввести перечень знаний, умений в соответствии с ПС

	нательного белья, одежды и обуви -Производить смену нательного и постельного белья -Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	
--	--	--

	-Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода -Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями -Определять основные показатели функционального состояния пациента -Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений -Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) -Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента -Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации -Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения -Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Необходимые знания: -Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) -Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода -Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики -Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода -Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода -Правила информирования об изменениях в состоянии пациента -Алгоритм измерения антропометрических показателей -Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента -Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента -Правила кормления пациента с	
--	---	--

	недостаточностью самостоятельного ухода -Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов -Алгоритм смены постельного белья пациенту недостаточностью	
--	--	--

	самостоятельного ухода -Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом -Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами -Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией -Структура медицинской организации -Сроки доставки деловой и медицинской документации -Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях -Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях -Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации -Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях -Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности.	
ОБЩИЙ ВЫВОД: Необходимо дополнение перечня профессиональных компетенций путем введения в образовательную программу по виду деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» дополнительной профессиональной компетенции ДПК 5.1 Осуществлять профессиональный уход за пациентом и введение перечня знаний, умений, а также требований к практическому опыту, обеспечивающих ее освоение. Приступить к формированию ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах, которая частично осваивается при реализации трудовой функции профессионального стандарта «Профессиональный уход за пациентом»		

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанной обобщенной трудовой функцией и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления профессионального ухода за пациентом;

уметь:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов

эргономики;

- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента;
- произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза;
- оформить документацию приемного отделения;
- осуществить выборку назначений;
- применить лекарственные средства на кожу, закапывать капли в глаза, нос, ухо, закладывать мазь в глаза, нос, ухо
- применить лекарственные средства ингаляционным способом
- осуществить различные виды инъекций на фантоме;
- поставить горчичники, банки, холодный, горячий, согревающий компрессы
- провести оксигенотерапию
- осуществить постановку всех видов клизм (на фантоме);
- провести катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме);
- промыть желудок пациенту (на фантоме);
- участвовать в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- осуществлять уход за кожей вокруг стомы с соблюдением инфекционной безопасности;
- провести сердечно-легочную реанимацию взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями (на фантоме);
- оказать сестринскую помощь пациенту/ семье, переживающим потери;
- осуществить посмертный уход в стационаре и на дому;

знать:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровые берегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- устройство и функции приемного отделения стационара;
- виды и цели простейших физиотерапевтических процедур;
- противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм;
- цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения;
- особенности проведения промывания желудка;
- правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении;
- пути введения лекарственных средств;
- способы наружного применения лекарственных средств;
- анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;
- алгоритмы выполнения инъекций;
- основные виды лабораторных и инструментальных методов исследования;
- предметы и средства ухода за стомами;
- стадии терминального состояния;
- этапы сердечно-легочной реанимации;
- эмоциональные стадии горевания
- этические особенности общения с пережившими утрату

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – **765 часов, в том числе:**
- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **693** , включая:
- обязательно аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **462**
- самостоятельной работы обучающегося - **203**
- консультаций - 28
- учебной практики - 72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, и соответствующей ему обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу по Профессиональному стандарту «Младший медицинский персонал», в том числе дополнительными профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения

ДПК 5.1	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося / консультации	Учебная, часов	Производственная часов	
			Всего часов	В т.ч. Практические занятия, часов	Всего часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ДПК 5.1	МДК 04.01 Технология оказания медицинских услуг	429	286	178	127/16	-	-
ДПК 5.1, ПК 3.1	МДК 04.02 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	336	176	100	76/12	72	-
	Производственная часов	-	-	-	-	-	-
	Итого	765	462	278	203\28	72	

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ04

МДК 04.01 Технология оказания медицинских услуг

Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.

Тема 1.1. История сестринского дела.

Тема 1.2. Философия сестринского дела.

Тема 1.3. Общение в сестринском деле.

Тема 1.4. Обучение в сестринском деле

Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания.

Тема 2.1 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.

Тема 2.2. Сестринский процесс как метод организации сестринской помощи.

Документация сестринского процесса.

Тема 2.3. Потребность пациента в нормальном дыхании.

Тема 2.4. Потребность пациента в адекватном питании и питье.

Тема 2.5. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Тема 2.6. Потребность пациента в движении.

Тема 2.7. Потребность пациента в поддержании безопасной окружающей среды.
Тема 2.8. Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела.
Тема 2.9. Потребность пациента в сне, одежде, осуществлении личной гигиены
Тема 2.10. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе.
Тема 2.11. Сестринский процесс при боли.

МДК 04.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОХРАНА ТРУДА МЛАДШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно- просветительской работе среди населения.

Тема 1.1 Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим

Тема 1.2. Дезинфекция.

Тема 1.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация.

Раздел 2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.

Тема 3.1. Прием пациента в стационар.

Тема 3.2. Оценка функционального состояния пациента.

Тема 3.3. Организация питания в стационаре.

Тема 3.4. Личная гигиена больного

Тема 3.5. Простейшая физиотерапия.

Тема 3.6. Клизмы.

Тема 3.7. Катетеризация.

Тема 3.8. Промывание желудка.

Тема 3.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Тема 3.10. Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.

Тема 3.11. Стомы.

Тема 3.12. Сердечно-легочная реанимация.

4.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик

Аннотация программы производственной практики

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК 01.02 Основы профилактики

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

-обучать население принципам здорового образа жизни;

-проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

-консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

-консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

-организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 180 часов

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	
Тема 1. Внутриутробный период и период новорожденности	Содержание: Детская поликлиника, кабинет здорового ребенка - Заполнение медицинской документации детской поликлиники, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов. - Проводить дородовый патронаж - Проводить патронаж к новорожденному ребенку - Собрать сведения о ребенке. - Оценить состояние новорожденного - Обучить родителей уходу за ребенком - Определить степень недоношенности по данным антропометрии - Оценить физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка - Проводить первичный туалет новорожденного - Проводить обработку пупочной ранки - Проводить уход за кожей и слизистыми - Проводить антропометрию - Пеленать ребенка - Проводить подмывание ребенка - Проводить гигиеническую ванну - Проводить утренний туалет ребенка - Проводить термометрию - Применять грелку у детей - Составить схемы закаливающих мероприятий детям грудного возраста - Консультировать родителей ребенка по вопросам сохранения и укрепления здоровья - Собрать информацию о вскармливании ребенка - Рассчитать разовую и суточную дозу пищи - Составить схемы кормления ребенку в зависимости от возраста и характера вскармливания - Провести контрольное кормление - Проводить кормление ребенка - через зонд - из соски - из ложечки - из пипетки - Проводить обработку бутылок, сосок ДДУ, школа - Заполнение медицинской документации ДДУ, школы - Рекомендовать режим дня, игрушки, занятия детям младшего ясельного возраста - Оценить физическое, нервно-психическое
Тема 2. Период грудного возраста	
Тема 3. Период преддошкольного и дошкольного возраста	
Тема 4. Период младшего школьного возраста	
Тема 5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	
Тема 6. Период юношеского возраста	
Тема 7. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	
Тема 8. Здоровье семьи	
Тема 9. Период беременности и родов. Послеродовый период	
Тема 10. Климактерический период	
Тема 11. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	
Тема 12. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	
Тема 13. Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп.	
Тема 14. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.	

	И
--	---

	социальное развитие детей периода преддошкольного и дошкольного возраста - Проконсультировать родителей по вопросам подготовки ребенка к посещению детского дошкольного учреждения - Составить примерное меню детям преддошкольного и дошкольного возраста - Проконсультировать родителей по вопросам обеспечения безопасной окружающей среды дома и на улице - Проконсультировать родителей по организации игровой деятельности, выбору игрушек, подготовке к школе - Консультировать родителей по вопросам полового воспитания - Провести антропометрию, оценить физическое развитие детей - Определить факторы риска и проконсультировать родителей по вопросам создания и поддержания безопасной окружающей среды дома, на улице в школе - Объяснить родителям значение физического воспитания для здоровья детей - Оказать помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска - Консультировать подростков и их родителей по вопросам профилактики вредных привычек Женская консультация, центр планирования семьи - Заполнение медицинской документации женской консультации, центра планирования семьи - Обучить женщину вести менструальный календарь - Вычислять фертильные дни по менструальному календарю - Проводить беседы «Гигиена половых органов», «Гигиена менструального цикла». - Объяснить пациенту, как пользоваться контрацептивами (барьерными, оральными) - Определить дату предстоящих родов по последней менструации и шевелению плода - Провести беседы: «Гигиена беременной, «Диета беременной» - Определить проблемы беременной - Определить проблемы родильницы - Провести беседы: «Гигиена и диететика послеродового периода», «Контрацепция после родов» - Выявить проблемы пациента в переходном периоде жизни - Выявить причины возникновения климактерического синдрома
--	--

	Геронтологический центр - Заполнение медицинской документации геронтологического центра. - Выявить проблемы, связанные с изменением способа удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека. - Организовать эффективное общение с лицами пожилого и старческого возраста; - Способствовать сохранению социальных контактов престарелого человека, укреплению семейных связей; - Обеспечить безопасность лиц пожилого и старческого возраста; - Оказать консультативную помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья пожилых людей; - Раздать лекарственные средства для перорального приёма гериатрическим пациентам. - Оказать психологическую поддержку умирающему человеку и его близким; - Осуществить уход за телом умершего; - Организовать терапевтическое общение со скорбящими людьми, перенёсшими утрату.
МДК 01.02. Основы профилактики	
Тема 1. Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. Тема 2. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине Тема 3. Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений Тема 4. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Обучение консультированию населения по вопросам здорового питания, двигательной активности. Тема 5. Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения. Тема 6. Обучение профилактике и способам отказа от алкоголизации и наркомании Тема 7. Профилактика нарушений здоровья. Обучение технологиям профилактики	Содержание: Терапевтическое отделение Приемное отделение - Заполнение медицинской документации терапевтического приемного отделения - Измерение роста. - Измерение массы тела. - Измерение частоты дыхания. - Измерение частоты сердечных сокращений. - Измерение АД, регистрация результатов. - Определение индекса массы тела. - Проведение спирометрии. - Проведение пикфлоуметрии у больных с бронхиальной астмой. <u>Поликлиника</u> (терапевтический кабинет) - Заполнение медицинской документации терапевтического кабинета поликлиники - участие и проведение профилактического консультирования населения с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний и с имеющимися хроническими неинфекционными заболеваниями; - участие и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения. - участие и проведение простых манипуляций для оценки показателей состояния здоровья (антропометрия, экспресс- оценка глюкозы и холестерина, спирометрия, электрокардиография,

неинфекционных заболеваний	оценка устойчивости к стрессам)
----------------------------	---------------------------------

Тема 8. Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья. Тема 9. Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья Тема 10. Школы здоровья. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.	- оформление отчетно-учетной документации профилактических мероприятий. - проведение оценки факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, использование калькуляторов риска (рискометров) - обучать население принципам здорового образа жизни, формировать навыки ответственного отношения к своему здоровью - создание средств пропаганды здорового образа жизни
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	
Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи Тема 2. Профилактика неинфекцион- ных заболеваний Тема 3. Диспансеризация Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний Тема 5. Социальное партнерство в профилактической деятельности Тема 6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	Содержание: Стационар (терапевтическое отделение) - Заполнение медицинской документации терапевтического отделения - Обработать руки перед работой, до и после манипуляции. - Приготовить стерильный стол. - Пользоваться защитной одеждой. - Подготовить шприц однократного применения к инъекции. - Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. - Осуществлять внутривенные капельные вливания. - Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь. - Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ. - Осуществить предстерилизационную очистку и контроль её качества. - Провести уборку процедурного кабинета. - Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании. работа на посту - Осуществить прием и сдачу дежурств. - Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. - Составить сводку движения пациентов за сутки. - Выписать требование в аптеку. - Осуществить выборку назначений из истории болезни. - Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств. - Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств. - Приготовить и использовать

	хлорсодержащие дезинфицирующие растворы. - Проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат.
--	---

	- Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. - Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений. - Сменить нательное и постельное белье. - Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета. - Обработать полость носа, полость рта тяжелобольному пациенту. - Провести подмывание пациента. - Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине). - Обучить пациента и его семью элементам гигиены. - Провести мероприятия по профилактике пролежней. - Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. - Обрабатывать кожу при наличии пролежней. - Составить порционное требование. - Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. - Накормить и напоить тяжелобольного пациента. - Осуществлять сестринский процесс у пациентов терапевтического профиля. Стационар (детское отделение) процедурный кабинет - Заполнение медицинской документации детского отделения - Обработать руки перед работой, до и после манипуляции. - Приготовить стерильный стол. - Собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета. - Подготовить шприц однократного применения к инъекции. - Развести лекарственные средства для инъекций. - Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона. - Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. - Заполнить систему для внутривенного капельного вливания. - Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь. - Оформить медицинскую документацию при работе с наркотическими, ядовитыми и сильнодействующими веществами. - Осуществить предстерилизационную очистку шприцев, игл, резиновых изделий и контроль её качества. - Обучить пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в
--	---

	ДОМАШНИХ
--	----------

	услови ях. Работа на посту - Осуществить прием и сдачу дежурств. - Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. - Составить сводку движения пациентов за сутки. - Выписать требование в аптеку. - Осуществить выборку назначений из истории болезни. - Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств. - Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств. - Приготовить и использовать хлорсодержащие дезинфицирующие растворы. - Проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат. - Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. - Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений. - Сменить нательное и постельное белье. - Обучить пациента и его семью элементам гигиены. - Составить порционное требование. - Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. - Накормить и напоить тяжело больного пациента. - Осуществлять сестринский процесс у пациентов детского отделения.
--	--

**Аннотация программы практики
ПП 02.01. Производственная практика – 3 с.**

**ПМ.02.Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном
процессах**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское делов части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 144 часа

Раздел 1.ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – **144 час**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.02 Участие в лечебно диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

К о д	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного
--	--------------

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	
Тема 1. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания: острый и хронический бронхит. ХОБЛ. Пневмония Тема 2. Сестринский процесс при бронхиальной астме. Особенности оказания неотложной помощи Тема 3. Сестринский процесс при бронхиальной астме. Особенности оказания неотложной помощи Тема 4. Сестринский процесс при бронхоэктатической болезни, абсцессе легкого, плевритах, раке легкого. Паллиативная помощь Тема 5. Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке, пороках сердца, эндокардитах, миокардитах, перикардитах Тема 6. Сестринский процесс при атеросклеротической болезни, эссенциальной и артериальной гипертензии Тема 7. Сестринский процесс при ИБС: стенокардия и инфаркт миокарда Тема 8. Сестринский процесс при острой сосудистой и сердечной недостаточности. Принципы неотложной помощи Тема 9. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Особенности оказания сестринской помощи Тема 10. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы: пиелонефриты, гломерулонефриты	Содержание Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях (терапевтического профиля): -составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями), -обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований, -составление планов сестринского ухода, -участие в амбулаторном приеме: -проведение антропометрии, -измерение температуры тела, -измерение артериального давления, -обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. -оформление документации (установленные формы, учебной документации): -амбулаторной карты, -карт экстренных извещений, -санаторно-курортных карт, -направлений на медико-социальную экспертизу, -направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: -участие в приеме пациентов. -осуществление сестринского процесса: -проведение первичной сестринской оценки пациента, -интерпретация полученных данных, -планирование сестринского ухода, -итоговая оценка достигнутого, -участие в проведении лечебных процедур,

Тема 11. Сестринский процесс при МКБ, циститах, ХПН. Роль сестры в работе школ	-участие в проведении диагностических процедур,
---	---

здоровья	-оформление документации.
Тема 1..Асептика и антисептика Тема 2. Обезболивание. Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу	Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля: -работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. -соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении, -заполнение утверждённой медицинской документации, -ведение форм учёта и отчетности по результатам работы, -проведение дезинфекции, -проведение предстерилизационной обработки, -проведение стерилизации материалов, -изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала, -проведение обработки дренажей, -проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза, -проведение дезинфекции наркозной аппаратуры, -проведение оценки состояния пациента после анестезии, -забор крови для определения групп крови и резус-фактора, -составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора, -наблюдение за пациентом во время и после трансфузий, -составление наборов для типичных операций, -осуществление приёма пациента в стационар, -участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции, транспортировка пациента в операционную, -транспортировка пациента после операции, -участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента, -наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде, -участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде, -обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде, -работа в перевязочном кабинете, отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.
Тема 1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно- поликлинических условиях Тема 2. Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности Тема 3. Сестринский процесс при различных видах родовой травмы Тема 4. Сестринский процесс при пограничных состояниях, наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных Тема 5. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных Тема 6. Сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, раннего возраста, при аномалиях конституции Тема 7. Сестринский процесс при рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д- дефицитного рахита, гипервитаминозе Д Тема 8. Сестринский	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях педиатрического профиля -участие в патронажах больных детей, -обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, -сбору биологического материала для исследований, -обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными), -участие в амбулаторном приеме, -проведение антропометрии, -измерение температуры тела, -измерение артериального давления, -обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. -оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: - участие в приеме пациентов. - осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). - участие в проведении лечебных и диагностических процедур.

процесс при хронических расстройствах питания	- оформление документации
--	---------------------------

Аннотация программы практики
ПП 02.01 Производственная практика – 4 с.
ПМ.02.Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном
процессах

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 144 ч.

Раздел 1.ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – **108**

Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях

МДК 02.02.Основы реабилитации – **36ч**

Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	
Тема 1.Сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка старшего возраста. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания Тема 2. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения Тема 3. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы, болезнях крови и кроветворных органов Тема 4. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной системы Тема 5. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями Тема 6. Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях. Особенности введения вакцин Тема 7. Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях, полиомиелите, вирусных гепатитах	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в амбулаторно-поликлинических условиях педиатрического профиля: -участие в патронажах больных детей, -обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, -сбору биологического материала для исследований, -обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными), -участие в амбулаторном приеме, -проведение антропометрии, -измерение температуры тела, -измерение артериального давления, -обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. -оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: -участие в приеме пациентов. -осуществление сестринского процесса: -проведение первичной сестринской оценки пациента, -интерпретация полученных данных, -планирование сестринского ухода, -итоговая оценка достигнутого, -участие в проведении лечебных процедур, -участие в проведении диагностических процедур, -оформление документации
Тема 1. Кровотечение и гемостаз Тема 2. Основы трансфузиологии Тема 3. Десмургия	Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля: -работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. -соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении, -заполнение утверждённой медицинской документации, -ведение форм учёта и отчетности по результатам работы, -проведение дезинфекции, -проведение предстерилизационной обработки, -проведение стерилизации материалов, -изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала,

	-проведение обработки дренажей, -проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза, -проведение дезинфекции наркозной аппаратуры, -проведение оценки состояния пациента после анестезии, -забор крови для определения групп крови и резус-фактора, -составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора, -наблюдение за пациентом во время и после трансфузий, -составление наборов для типичных операций, -осуществление приёма пациента в стационар, -участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции, - транспортировка пациента в операционную, -транспортировка пациента после операции, -участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента, -наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде, -участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде, -обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде, -работа в перевязочном кабинете, - отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.
Тема 1. Сестринский процесс при гастрите, раке желудка, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки Тема 2. Сестринский процесс при энтерите, колите, гельминтозах Тема 3. Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы Тема 4. Сестринский процесс при гепатите и циррозе печени Тема 5. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Ожирение Тема 6. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: диффузный токсический зоб Тема 7. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреоз и эндемический зоб Тема 8. Сестринский процесс при сахарном диабете 1 и 2 типа, осложнения сахарного диабета	Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля. -составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями), -обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований, -составление планов сестринского ухода, -участие в амбулаторном приеме: -проведение антропометрии, -измерение температуры тела, -измерение артериального давления, -обучение подготовке к лабораторным, -инструментальным и аппаратным методам исследования. -оформление документации (установленные формы, учебной документации): -амбулаторной карты, -карт экстренных извещений, -санаторно-курортных карт, -направлений на медико-социальную экспертизу, -направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: -участие в приеме пациентов, -осуществление сестринского процесса: -проведение первичной сестринской оценки пациента, -интерпретация полученных данных, -планирование сестринского ухода, -итоговая оценка достигнутого, -участие в проведении лечебных и диагностических процедур, -оформление документации.
здел 2.Участие в реабилита-ционных мероприятиях МДК 02.02.Основы реабилитации Тема 1. Медицинские аспекты инвалидности Тема 2. Гальванизация, лекарственный	Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: - травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы - повреждениях и заболеваниях нервной системы - заболеваниях внутренних органов

	- нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха
--	--

электрофорез. Импульсные токи. Токи и поля высокой и сверх высокой частоты Тема 3. Магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение Тема 4. Массаж, физиологическое действие на органы и системы. Физическая культура. Основные средства Тема 5. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной и нервной систем Тема 6. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы Тема 7. Реабилитация пациентов с патологией сердечно - сосудистой системы Тема 8. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной систем Тема 9. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ и с ограниченными возможностями по зрению Тема 10. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху и с онкологическими заболеваниями	онкологических заболеваниях Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья:
--	--

Аннотация программы практики
ПП 02.01 Производственная практика – 5 с.
ПМ.02.Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 144 ч.

Раздел 1.ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – **144 час**

Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	
Тема 1. Сестринский процесс при анемиях и нарушениях свертываемости крови	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: -участие в приеме пациентов. -осуществление сестринского процесса: -проведение первичной сестринской оценки пациента, -интерпретация полученных данных, -планирование сестринского ухода, -итоговая оценка достигнутого, -участие в проведении лечебных процедур, -участие в проведении диагностических процедур, -оформление документации.
Тема 2. Сестринский процесс при лейкозах	
Тема 3. Сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата	
Тема 1. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщин	

Тема 3.Сестринский процесс при физиологических родах. Принципы ведения родов Тема 4.Сестринский процесс при патологии родов и послеродового периода	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: (отделение акушерства и гинекологии) - участие в приеме пациентов. - осуществление сестринского процесса: - проведение первичной сестринской оценки пациента, - интерпретация подученных данных, - планирование сестринского ухода, - итоговая оценка достигнутого, - участие в проведении лечебных процедур, - участие в проведении диагностических процедур, - оформление документации.
Тема 1.Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах Тема 2.Сестринский процесс при кишечных, гемоконтактных, воздушно-капельных, трансмиссивных, зоонозных и инфекциях наружных покровов Тема 3.Сестринский процесс при особо опасных и карантинных инфекциях Тема 4.Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, эпидемический паротит Тема 5.Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит Тема 6. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний Тема 7.Сестринский процесс при различных формах туберкулеза в различные	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: (инфекционное отделение стационара) - участие в приеме пациентов. - осуществление сестринского процесса: - проведение первичной сестринской оценки пациента, - интерпретация подученных данных, - планирование сестринского ухода, - итоговая оценка достигнутого, - участие в проведении лечебных процедур, - участие в проведении диагностических процедур, - оформление документации
Тема 1.Сестринская помощь при открытых повреждениях Тема 2.Хирургическая операция: предоперационный и послеоперационный периоды Тема 3.Хирургическая инфекция Тема 4.Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях головы и лица Тема 5.Сестринский уход при заболеваниях и повреждения грудной клетки и органов грудной полости Тема 6.Сестринский уход при острых заболеваниях органов брюшной полости Тема 7.Сестринский уход при воспалительных заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов Тема 8.Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях позвоночника, спинного	Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического - работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. -соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении, -заполнение утверждённой медицинской документации, -ведение форм учёта и отчетности по результатам работы, -проведение дезинфекции, -проведение предстерилизационной обработки, -проведение стерилизации материалов, -изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала, -проведение обработки дренажей, -проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза, -проведение дезинфекции наркозной аппаратуры, -проведение оценки состояния пациента после анестезии, -забор крови для определения групп крови и резус-фактора, -составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора, -наблюдение за пациентом во время и после трансфузий, -составление наборов для типичных операций, -осуществление приёма пациента в стационар, -участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции, - транспортировка пациента в операционную, -транспортировка пациента

Аннотация программы практики
ПП.03.01. Производственная практика
ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской
помощи при неотложных и экстремальных
состояниях
МДК 03.01 Основы реаниматологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

	выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
МДК 03.01 Основы реаниматологии.	
Тема 1. Организация неотложной помощи на при неотложных и терминальных состояниях Тема 2. Элементарная сердечно-легочная реанимация. Тема 3. Неотложная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы. Тема 4. Неотложная помощь при патологии дыхательной системы. Тема 5. Неотложная помощь при гипертермии. Тема 6. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях. Тема 7. Неотложная помощь при коматозных состояниях. Тема 8. Неотложная помощь при шоках различного генеза. Тема 9. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. Тема 10. Неотложная помощь в педиатрии.	Содержание: В палате интенсивного наблюдения 1. Организация и функции отделения реанимации и интенсивной терапии. 2. Документацию отделения реанимации и интенсивной терапии. 3. Прием и сдача дежурств. 4. Правила приёма и регистрации больных, поступающих в отделение реанимации и интенсивной терапии. 5. Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания. 6. Забор крови для определения групп крови и резус- фактора. 7. Методы транспортировки пациента после операции. 8. Организация ухода за больными отделения реанимации и интенсивной терапии. 9. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования больных отделения реанимации и интенсивной терапии. В реанимационном зале 1. Проводить мониторинг состояния пациента. 2. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. 3. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. 4. Правила осуществления мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности. 5. Выполнение алгоритмов оказания

	медицинской помощи при неотложных состояниях. • подготовка дыхательной аппаратуры
--	--

	• подготовка и участие в проведении интубации трахеи • подготовка и участие в проведении трахеостомии • санация трахеобронхиального дерева • подготовка и участие в проведении дефибрилляции • уход за больными находящимися на аппаратном ИВЛ • проведения дезинфекции стерилизации аппаратуры и т.д. Впроцедурном кабинете 1. Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. 2. Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д. 3. Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете. 4. Технику накрытия стерильного стола. 5. Правила разведения антибиотиков. 6. Развести антибиотики. 7. Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции. 8. Настроить систему для внутривенного вливания. 9. Оформить медицинскую документацию кабинета. 10. Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.
--	---

Аннотация программы практики
ПП.03.02. Производственная практика
ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской
помощи при неотложных и экстремальных
состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно

и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
МДК 03.02 Медицина катастроф	
Тема 1. Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Тема 2. Средства защиты. Тема 3. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях. Тема 4. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф. Тема 5. Противозидемические мероприятия в очагах катастроф. Тема 6. Острые отравления. Тема 7. Стихийные катастрофы. Тема 8. Доврачебная медицинская помощь при травмах, повреждениях. Тема 9. Синдром длительного сдавления. Травматический шок. Тема 10. Неотложная медпомощь при катастрофах на любом виде транспорта. Тема 11. Острые психические расстройства. Тема 12. Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении, утоплении, электротравме.	Содержание: В палате интенсивного наблюдения - Организация и функции отделения реанимации и интенсивной терапии. - Документацию отделения реанимации и интенсивной терапии. - Прием и сдача дежурств. - Правила приёма и регистрации больных, поступающих в отделение реанимации и интенсивной терапии. - Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания. - Забор крови для определения групп крови и резус- фактора. - Методы транспортировки пациента после операции. - Организация ухода за больными отделения реанимации и интенсивной терапии. - Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования больных отделения реанимации и интенсивной терапии. В реанимационном зале - Проводить мониторинг состояния пациента. - Забор крови для определения групп крови и резус- фактора. - Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. - Правила осуществления мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности. - Выполнение алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. - подготовка дыхательной аппаратуры - подготовка и участие в проведении интубации трахеи - подготовка и участие в проведении трахеостомии - санация трахеобронхиального дерева - подготовка и участие в проведении дефибрилляции - уход за больными находящимися на аппаратном ИВЛ - проведения дезинфекции стерилизации аппаратуры и т.д. - Осуществлять мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма в чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в бригаде. В процедурном кабинете - Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. - Санитарно-противозидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию,

	предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль
--	---

	стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д. - Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете. - Технику накрытия стерильного стола. - Правила разведения антибиотиков. - Развести антибиотики. - Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции. - Настроить систему для внутривенного вливания. - Оформить медицинскую документацию кабинета. - Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.
--	--

Аннотация программы практики

УП 04.01 Учебная практика

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения обобщенной трудовой функции Оказание медицинских услуг по уходу

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

осуществления профессионального ухода за пациентом;

уметь:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- *осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента;*
- *произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза;*
- *оформить документацию приемного отделения;*
- *осуществить выборку назначений;*
- *применить лекарственные средства на кожу, закапывать капли в глаза, нос, ухо, закладывать мазь в глаза, нос, ухо*
- *применить лекарственные средства ингаляционным способом*
- *осуществить различные виды инъекций на фантоме;*
- *поставить горчичники, банки, холодный, горячий, согревающий компрессы*
- *провести оксигенотерапию*
- *осуществить постановку всех видов клизм(на фантоме);*
- *провести катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме);*
- *промыть желудок пациенту(на фантоме);*
- *участвовать в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;*
- *осуществить уход за кожей вокруг стомы с соблюдением инфекционной безопасности;*
- *провести сердечно-легочную реанимацию взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями (на фантоме);*
- *оказать сестринскую помощь пациенту/ семье, переживающим потери;*
- *осуществить посмертный уход в стационаре и на дому;*

знать:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- устройство и функции приемного отделения стационара;
- виды и цели простейших физиопроцедур
- противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм;
- цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения;
- особенности проведения промывания желудка;
- правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении;
- пути введения лекарственных средств;
- способы наружного применения лекарственных средств;
- анатомические области для парентерального ведения лекарственных средств;
- алгоритмы выполнения инъекций;
- основные виды лабораторных и инструментальных методов исследования;
- предметы и средства ухода за стомами;
- стадии терминального состояния;
- этапы сердечно-легочной реанимации;
- эмоциональные стадии горевания
- этические особенности общения с пережившими утрату

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ДПК 4.1	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование тем учебной практики	Содержание учебной практики
МДК 04.01 Технология оказания медицинских услуг МДК 04.02 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	
Тема 1. Приемное отделение стационара. Тема 2. Процедурный кабинет терапевтического отделения стационара. Тема 3. Терапевтическое отделение стационара	- влажная уборка палат и других помещений с использованием дезинфицирующих средств - санитарная обработка больных (полная и частичная) - смена нательного и постельного белья - туалет тяжелобольных: уход за полостью рта, глазами, ушами, кожей (профилактика пролежней), подача судна и подмывание - постановка клизм - кормление тяжелобольного - термометрия - сбор анализов мочи, кала, доставка их в лабораторию - помощь медсестре в составлении порционников, ведении температурных листов - помощь медсестре при введении зонда в желудок с целью его дренирования - участие в катетеризации мочевого пузыря - участие в проведении инфузионной терапии - помощь медсестре при венепункции - участие в подготовке больных к диагностическим исследованиям: рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, урографии - подсчет пульса больного - Измерение АД - подсчет водного баланса больного - подготовка больных к плановым и экстренным операциям - освоить методы ухода за больными после операции на органах брюшной полости, костной системы, заболеваниями сердца и легких - помощь медсестре в проведении интенсивной терапии - освоить методы профилактики гепатита А,В,С и СПИДа у больных и медперсонала - ведение документации сестринского процесса

5. Аннотация программы преддипломной практики

1. Данная программа преддипломной практики предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по

специальности 34.02.01 Сестринское дело и является составной частью образовательного процесса.

2. Цель производственной практики (преддипломной):

комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Задачи практики:

углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Перечень формируемых компетенций по видам профессиональной деятельности:

ОК 1.-13.

ПК 1.1., 1.2.- 3.3, ДПК 4.1

Место проведения практики (преддипломной):

Практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений, с которыми заключены договоры на проведение производственной практики, способных обеспечить квалифицированное руководство практикой и выполнение студентами основных вопросов программы практики.

Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

144 ч. (4 нед.)

7. Структура и содержание практики:

№ п/п	Структура*	Содержание **	Объем часов
1.	Подготовительный этап	Выбор базы практики и планирование видов работ, которые необходимо выполнить во время практики. Общее собрание студентов, организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми	6 ч.
2.	Профессиональный этап	Проведение в лечебно-профилактических учреждениях в виде коротких циклов по всем профессиональным модулям специальности Сестринское дело: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий; ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. За время прохождения практики студент сбор материала для написания ВКР, выбор объекта и предмета исследования, индивидуальные консультации	72 ч.

		OT	
--	--	----	--

		руководителя ВКР, подготовка первоначального варианта дипломной работы.	
3.	Научно-исследовательский этап с обработкой и анализом полученной информации	Подготовка отчета по преддипломной практике	60 ч.
4.	Итоговый этап		6 ч.