

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
Медицинский колледж**



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

базовой подготовки
(на базе 11 кл.)

Форма обучения очная

Нальчик, 2020г.

Программа подготовки специалистов среднего звена медицинского колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» составлена на основании ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 502

Квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

Разработчик: медицинский колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее – ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова»)

Рецензент: Кешоков Р. Х., главный врач лечебно-оздоровительного комплекса «Синдика» ООО Кабалк-Интурист Министерства Здравоохранения Кабардино-Балкарской республики.

Одобрено методическим советом МК КБГУ

Протокол № 3 от 27.03.2020г.



Согласовано с работодателем:
Лечебно-оздоровительный комплекс
«Синдика» КБР
Главный врач

Р.Х.Кешоков
03 2020 г.



Утверждаю:
Директор МК КБГУ
С.В. Пшибиева
«13» 03 2020 г.

АКТ

согласования вариативной части ППССЗ СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (база 11)

Медицинский колледж КБГУ и Лечебно-оздоровительный комплекс «Синдика» КБР согласовали ППССЗ СПО на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18 июня 2014 г.) 34.02.01 Сестринское дело.

Специфика ППССЗ СПО выбрана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей Кабардино-Балкарской Республики.

Образовательная база приема по реализуемой специальности – на базе среднего общего образования. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования – 2 года 10 месяцев.

Распределение часов вариативной части ППССЗ, объемом максимальной учебной нагрузки 1404 часов, в том числе, обязательных часов учебных занятий – 936 часов, направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых учебных дисциплин с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части распределена в соответствии с потребностями работодателей и требованиями ФГОС на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины ОГСЭ. 05 История культуры и народов КБР, ОГСЭ.06 Родной язык и культура речи ОГСЭ. 07 Русский язык и культура речи способствуют формированию общих и профессиональных компетенции не только будущего специалиста, но и учитывают запросы работодателей.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, реализуемую медицинским колледжем Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502, зарегистрировано в Минюсте России 18 июня 2014 г. N 32766.

Структура образовательной программы соответствует требованиям вышеуказанного стандарта, выдержаны требования, предъявляемые к графику учебного процесса.

Трудоемкость ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело установлена и представлена в часах, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося, практики и времени, предусмотренного на контроль качества освоения программы, за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО.

Срок освоения ППСЗ:

- 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена предназначена для подготовки специалистов с присвоением квалификации: Медицинская сестра/ Медицинский брат.

В программе подробно отражена область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды.

В учебный план программы включены циклы с учетом вариативной части: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный, профессиональный.

Часы, отведенные ФГОС СПО на вариативную часть, направлены на введение новых общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей с целью углубления знаний и умений.

Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и практик детально проработаны, для каждой темы курса представлены общие и профессиональные компетенции, которые формируются в процессе изучения. Требуемый уровень освоения компетенций представляется достаточным и соответствует заявленным требованиям в компетентностной модели выпускника.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» отражает требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), с учетом потребностей работодателей и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по данной специальности.

Главный врач Лечебно-оздоровительного комплекса «Синдика» КБР
Кешоков Р. А.

« 26 / 09 / 2020 г.



**Предложения по актуализации (обновлению)
образовательной программы 34.02.01 Сестринское дело
(база 11 классов)
на 2020-2021 учебный год**

Структура ППСЗ	Примечание	Изменения
1. Титульный лист		Актуализирован
2. Учебный план		Актуализирован
3. Рабочие программы дисциплин		Актуализированы
4. Рабочие программы профессиональных модулей		Актуализированы
5. Программы практик		Актуализированы
6. Программа ГИА		Актуализирована
7. Фонды оценочных средств	В КИМ, КОС ПМ04 МДК04.01 МДК04.02	Актуализированы
8. Методические рекомендации (по СР, практическим занятиям, курсовой работе, ВКР и др.)		Актуализированы
9. Условия реализации ППСЗ: требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	Соответствие квалификации преподавателей требованиям профстандарта (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н) "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	Повышение квалификации преподавателей, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, а так же прохождение преподавателями сертификации по стандартам WS.



Директор МК КБГУ

Пшибиева С.В.

« 27 » 03 2020

Работодатель:




Главный врач Лечебно-оздоровительного комплекса
«Синдика» КБР

Кешоков Р.Х.

03 20 2020

Зам.главного врача Лечебно-оздоровительного комплекса
«Синдика» КБР

 Губачикова И.М.

« 26 » 03 2020

Врач-кардиолог Лечебно-оздоровительного комплекса
«Синдика» КБР

 Василенко В.М.

« 26 » 03 2020










ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,

вносимых в программу подготовки специалистов среднего звена за 2019 г.
по образовательной программе 34.02.01 Сестринское дело (11 кл.)

В связи с пополнением фонда ЭБС Консультант студента обновлен
Перечень основной и дополнительной литературы в методических
документах.

По рекомендации работодателей в фонде оценочных средств пересмотрены
и откорректированы задания на итоговую аттестацию по ПМ.04
МДК 04.01 МДК 04.02

Председатели ЦМК

	Биттирова Н.Х.
	Хаупшева М.Х.
	Жолаева Ф.Б.
	Бацев Н.М.
	Батчаева С.С.
	Шарибова И.М.
	Айбазова И.Н.
	Машукова Р.Ю.
	Сижажева А.М.

Протокол № 1 «31» 08 2020 г.

Внесенные изменения согласованы:

Председатель методического совета колледжа



Пшибиева С.В.

«31» 08 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности
- 1.2. Общая характеристика ППССЗ (миссия, цели, задачи)
- 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ (область применения, нормативный срок освоения)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
- 4.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик
- 4.5. Аннотация программы преддипломной практики
- 4.6. Государственная итоговая аттестация.

5. Требования к условиям реализации ППССЗ

- 5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей
- 5.2. Регламент по организации обновления ППССЗ
- 5.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий
- 5.4. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Материально-техническое обеспечение

7. Система оценки качества освоения ППССЗ

8. Сведения об освоении профессии рабочего и должности служащего в рамках ППССЗ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ПССЗ

Нормативно-правовые акты Правительства РФ и Минобрнауки РФ:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
5. Письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»
7. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
8. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
9. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции России.

10. Профессиональный стандарт Младшая медицинская сестра по уходу за больными утвержденный приказом Министерства труда и социального защиты Российской Федерации приказ № 2 н от 12.01.16 г.

Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные ректором КБГУ:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
2. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в колледжах КБГУ.
3. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжей КБГУ.
4. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин в колледжах КБГУ.
5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ профессиональных модулей.
6. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена КБГУ.
7. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО.
9. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена по дисциплинам или междисциплинарным курсам в колледжах КБГУ.
10. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в колледжах КБГУ.
11. Положение о планировании, организации и проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям в колледжах КБГУ.
12. Положение о классном журнале.
13. Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов колледжей КБГУ
14. Положение о разработке и утверждении фондов оценочных средств.
15. Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа КБГУ
16. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам СПО
17. Положение о прохождении стажировки педагогическими работниками СПО КБГУ.
18. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам СПО.
19. Положение о переводе на индивидуальный график обучения студентов образовательных программ СПО.
20. Положение о колледже КБГУ им. Х.М.Бербекова.
21. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в КБГУ.

Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные директором колледжа:

1. Положение о педагогическом совете медицинского колледжа КБГУ.
2. Положение о методическом совете медицинского колледжа КБГУ.
3. Положение о старосте академической группы медицинского колледжа КБГУ.
4. Положение о студенческом совете медицинского колледжа КБГУ.
5. Положение о кураторе академической группы медицинского колледжа КБГУ.

6. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.
7. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

1.2. Общая характеристика ППССЗ (миссия, цели, задачи)

Миссия, цели и задачи ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Миссия: формировать готовность выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

Цели: обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, подготовка специалиста среднего профессионального образования – медицинской сестры/брата.

Задачи

Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.

Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.

Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда. Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствование, владение навыками самообразования и самовоспитания.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ (область применения, нормативный срок освоения)

Срок освоения ППССЗ – на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ – на базе среднего общего образования – **4698** часов;

Требования к абитуриенту (указываются из ФГОС СПО)
- аттестат о среднем общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

проведение профилактических мероприятий;

участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Код	Содержание	Результат
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умения брать ответственность выполнения заданий, за результат и работу членов команды (подчиненных).
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, культурным традициям народа,	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при

	уважать социальные, культурные и религиозные различия	осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий		
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Обучает население принципам здорового образа жизни, проводить и осуществляет оздоровительные и профилактические мероприятия;
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Консультирует по вопросам рационального и диетического питания;
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Консультирует пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; проводит профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода.
ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах		
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Готовит пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультирует пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными и организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информировывает об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.

ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Осуществляет оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в пределах своих полномочий
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Принимать участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Осуществлять помощь вместе с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
ДПК 4.1.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей). Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Определять основные показатели функционального состояния пациента. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

		<p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>Производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
--	--	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебный план

Рабочий учебный план среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ (экзамен квалификационный).

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется каждый семестр. Учет учебных достижений, обучающихся производится при помощи балльно-рейтинговой системы аттестации студентов СПО КБГУ.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация в рабочем учебном плане предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям ФГОС.

Вариативная часть. В соответствии с п.п.7.1. ФГОС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, может быть использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело- 1404 ч

В соответствии с п.п. 7.1. ФГОС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, может быть использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривается вариативная часть в объеме 1404ч. (в том числе 936 ч. обязательных учебных занятий).

В учебном плане за счет вариативной части циклов ППСЗ увеличен объем максимальной учебной нагрузки цикла дисциплин ОГСЭ. 00 на 153 часов путем введения новых дисциплин: "ОГСЭ 05 История и культура народов КБР", "ОГСЭ. 06 Родной язык и культура речи", и "ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи", объем времени на освоение цикла ЕН.00 увеличен на 2 ч. и направлен на углубленное изучение ЕН. 02; объем времени на освоение цикла ОП.00 увеличен на 194 ч. для углубленного изучения всех дисциплин федерального компонента, кроме ОП.11 БЖД; объем часов ПМ.00 также увеличен на 1055 ч. и направлен на углубленное изучение всех профессиональных модулей.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается проректором КБГУ сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов, включающей консультационные часы, как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки.

Практики проводятся в концентрированном режиме.

Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет:

- обязательной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы студентов - 18 часов;
- всего - 54 часа.

Таблица «Календарный график аттестаций» отражает все виды аттестаций, предусмотренные учебным планом по каждому курсу обучения в текущем учебном году.

4.3. Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа Государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки среднего профессионального образования в части освоения видов деятельности специальности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- участие в оказании специализированной медицинской помощи
- соответствующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, оцениваемыми при выполнении и защите выпускной квалификационной работы:

ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 13.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1-ПК 3.3), оцениваемыми знаниями, проверяемыми на защите выпускной квалификационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Продолжительность и сроки государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР в 2019-2020 учебном году

Виды работы	Продолжительность ГИА	Сроки (временной период) проведения ГИА
-------------	-----------------------	---

подготовка ВКР	4 недели	18.05.2020 г. по 14.06 2020 г.;
защита ВКР	2 недели	15.06.2020 г. по 28.06.2020 г.;
Всего – 6 недель		

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение
- применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с:

- Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 октября 2017 г. N 1494-ст)

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППСЗ потенциальных работодателей

Медицинский колледж КБГУ обновляет программу подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей, которые принимают участие в формировании ППСЗ, разработке рабочих программ, участие в ГЭК, квалификационных комиссиях, руководство ВКР.

Работодатели осуществляют оценку качества и определение уровня знаний и умений выпускников, их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационным характеристикам по всем специальностям МК КБГУ.

Для повышения качества разработки программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом требований профессиональных стандартов в группу разработчиков, наряду с педагогическими работниками, включены представители ЛПУ республики:

ГБУЗ "ЦРБ" г. Прохладный.

ГБУЗ "РКБ" г. Назрань.

ГБУЗ "ЦРБ" г. Терек

ГБУЗ "ЦРБ" г. Майский.

ГБУЗ "ЦРБ" г. Баксан.

ГБУЗ "ГКБ" г. Грозный.

ГБУЗ "ЦРБ" ИР, г. Малгобек.

ГБУЗ "ЦРМБ" г. Нарткала.

ГБУЗ "ЦРБ" г. Тырныауз

ГБУЗ "РКБ" г. Назрань.

ГБУЗ ЦРБ" РИ

ГБУЗ "ГКБ" РИ, г. Карабулак.

ГБУЗ "ЦРБ" с. Кашхатау.

ГБУ "ЦРБ" г. Хасавюрт, РД.

ГБУЗ "РДКБ" КБР.

ГБУЗ "ГКБ №1." г. Нальчик

ГБУЗ ЦРБ" п. Залукокоаже.

ГБУЗ "ЦРБ" г. Урус-Мартан, ЧР.

ГБУЗ "Центр организации специализированной аллергической помощи"

ГБУЗ "Республиканская клиническая больница" КБР.

ГБУЗ "Онкологический диспансер" г. Нальчик

ГБУЗ "Центральный род. дом №1" г. Грозный, ЧР.

ГБУЗ "ЦРБ" с. Надтеречное, ЧР.

ГБУЗ "МЦРБ" г. Моздок, РСО-Алания.

ГБУЗ "Городская детская поликлиника №1" г. Нальчик.

ГБУЗ "Центр по профилактике и борьбе со СПИД -м и инфекционными заболеваниями" г. Нальчик.

ГБУЗ "Онкологический диспансер" г. Нальчик.

ГБУ РКБ им Эпендиева г. Грозный, ЧР

5.2. Регламент по организации обновления ППСЗ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рекомендуется дополнения и изменения в ППСЗ вносить с учетом мнения работодателей.

Регламент по организации периодического обновления ППСЗ предусматривает обновление основной образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ППСЗ;
- организации новой культурно-образовательной среды медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова», которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;

Обновления программ связано:

- с развитием взаимодействия с медицинскими колледжами ЮФО, СКФО;
- с возрастанием социальной ответственности медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании МК КБГУ;
- с возрастанием междисциплинарности проектируемых ППСЗ, реализующих ФГОС СПО основанных на использовании принципов модульной организации реализации ППСЗ.

Дополнения и изменения в ППСЗ, связанные с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и др. вносятся по представлению председателя ЦМК на рассмотрение методического совета колледжа.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик, учебно-методические комплексы) вносятся в установленном порядке.

Изменения оформляются документально и вносятся методической службой выпускающей во все учтенные экземпляры в виде вкладыша «Дополнения и изменения к ППСЗ».

5.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса, объема часов, отводимых на изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение лабораторных и практических работ по ориентировочным основам действий (ООД), алгоритмам, инструкциям; работа с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- само- и взаимопроверка выполненных заданий;
- решение проблемных и ситуационных задач.

Выполнение лабораторных и практических работ осуществляется на лабораторных и практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению лабораторной/практической работы (приложение 4).

Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В рабочих программах включены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- работа над текстом
- составление тестов и задач
- подготовка рефератов
- разработка слайд-презентаций
- заполнение рабочих тетрадей
- работа с ЭУМП.
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов;
- словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; подготовка презентаций, подготовка курсовых и выпускных работ;

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, портфолио достижений и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

5.4. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа

В медицинском колледже КБГУ создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий для социального становления студентов, их профессионального и личностного развития.

Высшим органом студенческого самоуправления является конференция представителей коллективов академических групп. Конференция избирает исполнительный орган, который призван организовывать работу каждого подразделения студенческого самоуправления. По своему статусу этот орган совещательный. Структурные единицы самоуправления, старостаты отделений, профбюро, совет общежития - это объединения представителей академических групп. Подготовка студенческого актива осуществляется на основе Программы формирования лидерских качеств «Я - лидер». Общая цель программы – развитие социальной и культурной компетенции личности студента, помощь в приобретении социокультурного опыта и свободного самоопределения в социальном окружении. Программа помогает в формировании качеств, необходимых будущему специалисту, таких как: коммуникативной культуры, умения контролировать себя, развитой познавательной сферы, умения создавать благоприятную развивающую среду общения и деятельности и др. Программа реализуется в течение учебного года.

Особенности реализации программы:

- реализуется в медицинском колледже КБГУ, осуществляющего подготовку специалистов разных специальностей в условиях непрерывного образования;
- носит практический характер, теории отрабатываются в практической деятельности в рамках плана воспитательной работы медицинского колледжа КБГУ, плана работы отдельной группы, в соответствии с Программой воспитательной работы КБГУ;
- студенты, имеющие опыт работы по программе передают опыт организаторской деятельности студентам первокурсникам;
- на всех этапах реализации программы осуществляется диагностика и коррекция личностных качеств и умений (самооценка, наличие организаторских способностей, определение уровня самоуправления в группе и др.)
- участники-представители всех структур студенческого самоуправления колледжа: старосты, лидеры, пресс-центр, физорги, совет общежития, профорги и др.

Программа направлена на формирование «базовых навыков» и «ключевых компетенций», что помогает реально решать задачу по ориентации образования на формирование нового качества подготовки будущего специалиста.

Внеучебная общекультурная работа осуществляется в рамках секций, кружков организуется посещение культурно-массовых мероприятий, театров, выставок. Социально-бытовые условия удовлетворительные, соответствуют нормативам. В колледже имеется: актовый зал, спортивный зал, общежитие, медицинский пункт.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы осуществляется преподавателями колледжа, общее количество которых (в долях ставок) - 54,17.

Всего преподавателей 115, из которых:
докторов наук-2
кандидатов наук – 22
преподавателей высшей квалификационной квалификации – 61
первой квалификационной категории- 5.
внешних совместителей – 21, внутренних 16.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Реализация основной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин основной профессиональной образовательной программы (УМКД) в электронной базе данных колледжа; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими документами.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ППССЗ включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППССЗ;
- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для преподавательского состава (ППС), участвующего в реализации конкретной ППССЗ.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечены не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, рассчитанные на преподавателей и обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 8 наименований профессиональных и 17 наименований отечественных общественно-политических журналов.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет:

1) ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).

Содержит издания по всем областям знаний, включает более чем 7900 изданий по 23 УГС ОКСО, 76 наименований журналов ВАК, более 3500 тыс. учебников, и более 700 монографий.

2) ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>).

Содержит издания по всем областям знаний, включает 11363 изданий по 25 УГС ОККО, 181 наименование журналов ВАК, 12625 учебников, и более 1262 монографий.

3) ЭБС «АйПиЭрбукс» (<http://iprbookshop.ru.ru>)

Содержит 107831 публикаций, в т.ч.: 19071- учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.

4) eLIBRARY.RU доступны рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов . https://elibrary.ru/defaultx.asp?rpage=https://elibrary.ru/org_about.asp?orgsid=741

6.3. Материально-техническое обеспечение

Медицинский колледж КБГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающая реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и профессиональной подготовки предусмотренных учебным планом, также обеспечивает научно-исследовательскую работу студентов.

Минимально необходимый для реализации ППСЗ перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС СПО и включает:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности(из ФГОС стандарта):

- лаборатории по дисциплинам (модулям) в области безопасности жизнедеятельности;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (модулям) в области русского языка и культуры речи, иностранных языков, математики, физической культуры, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ППСЗ;
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам (модулям, курсам) в области информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ППСЗ.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов в рамках балльно-рейтинговой системы являются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль по модулю;
- промежуточный контроль (сессия).

Текущий контроль

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое «отслеживание» за уровнем усвоения знаний, умений и навыков за фиксируемый период времени. Текущий контроль осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть:

- опросы,
- самостоятельная работа студента (конспектирование, реферирование, подготовка сообщений по теме и др.);

- проверка выполнения домашних заданий;
- дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования.

Рубежный (рейтинговый) контроль

Рубежный контроль по модулю - осуществляется по самостоятельным разделам (учебным модулям) по окончании изучения материала раздела в установленные сроки. Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом данного модуля и возможного добора баллов, планируемого в ходе освоения дисциплины.

Мероприятия рубежного контроля проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, их график соответствует расписанию учебных занятий.

Формами рубежного контроля по усмотрению ЦМК могут быть:

- письменные контрольные (практические или лабораторные) работы,
- тестовые задания;
- коллоквиумы;
- выполнение определенного числа заданий с защитой.

Промежуточный контроль (сессия)- это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В рабочих учебных планах СПО предусмотрены следующие формы промежуточного контроля: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса колледжа. Промежуточный контроль по дисциплине не позволяет предопределить положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе текущего контроля.

Полная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего, рубежного и промежуточного контроля. Формы аттестации, фонды аттестационных материалов для рубежного и промежуточного контроля оформляются в виде приложений к учебной программе и утверждаются в установленном порядке (председателем ЦМК колледжа, зам директора по УР).

8. Сведения об освоении профессии рабочего и должности служащего в рамках ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих / должностям служащих» предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально выполнить необходимый уход за больными с учетом индивидуальных особенностей и потребностей пациента.

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих / должностям служащих» является обязательным элементом ППССЗ и реализуется в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО.

Модуль направлен на формирование компетенций, необходимых младшей медсестре по уходу в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» утвержденного приказом Министерства труда и социального защиты Российской Федерации приказ № 2 н от 12.01.16 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (область применения программы, цели и задачи

профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 693 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 462 часов, самостоятельная работа – 231 часа. Учебная практика – 72 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, экзамен; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

По окончании обучения младшая медицинская сестра по уходу, овладев современными методами, техниками осуществления независимого сестринского ухода с учетом всех потребностей пациентов, получает свидетельство о получении рабочей профессии.

Перечень приложений к ППССЗ

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин.
4. Рабочие программы профессиональных модулей.
5. Программы учебной и производственной практик.
6. Программы квалификационных экзаменов по профессиональным модулям
7. Программа итоговой государственной аттестации.
8. Программы (КОСы, КИМы) текущей, рубежной и промежуточной аттестаций.
9. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ.
10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
11. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ.
12. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.