

ИСТОРИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И АРХЕОЛОГИЯ**Новейшая история**

УДК 93/94(470.64)

DOI 10.31143/2542-212X-2021-1-141-157

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
1941–1945 гг.: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ****А.И. ТЕТУЕВ**

*Институт гуманитарных исследований – филиал Федерального государственного
бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский
научный центр Российской академии наук»
360000, КБР, г. Нальчик, ул. Пушкина, 18
E-mail: alim-tetuev@mail.ru*

Аннотация. В статье исследуется нормативно-правовая база патриотического воспитания граждан РФ и опыт формирования исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. на примере Кабардино-Балкарии. Анализируется государственная политика патриотического воспитания граждан в условиях изменений внешнеполитической и общественно-политической жизни в современной России. Рассматривается процесс развития регионального законодательства по управлению сферой патриотического воспитания граждан. Обобщен опыт работы государственных органов власти, образовательных организаций и институтов гражданского общества Кабардино-Балкарии по организации военно-патриотического воспитания молодежи. Раскрывается деятельность поисковых отрядов по увековечению памяти погибших в годы Великой отечественной войны, а также общеобразовательных школ, музеев и библиотек по формированию гражданских ценностей молодежи. Выявлены проблемы в системе организации патриотического воспитания.

Ключевые слова: государственная политика; нормативно-правовая база; формирование; патриотизм; память; Великая Отечественная война.

**STATE POLICY FOR THE FORMATION OF HISTORICAL MEMORY OF
THE GREAT PATRIOTIC WAR 1941–1945: REGIONAL EXPERIENCE****A.I. TETUEV**

*Institute for Humanitarian studies – branch of the FSBSE «Federal Scientific Center 'Kabardin-
Balkar Scientific Center of the Russian Academy of Sciences' »
360000, KBR, Nalchik, Pushkin st., 18
E-mail: alim-tetuev@mail.ru*

Abstract. The article examines the legal framework of patriotic education of citizens of the Russian Federation and the experience of forming historical memory of the Great Patriotic War of 1941–1945 on the example of Kabardino-Balkaria. The state policy of patriotic education of citizens is analyzed in the context of changes in foreign policy and socio-political life in modern Russia. The process of development of regional legislation on the management of the sphere of patriotic education of citizens is considered. The experience of the work of state authorities, educational organizations and institutions of civil society in Kabardino-Balkaria in organizing the military-patriotic education of youth is summarized. The article reveals the activities of search teams to perpetuate the memory of those who died during the Great Patriotic War, as well as secondary schools, museums and libraries to form civic values of youth. The problems in the system of organization of patriotic education are revealed.

Keywords: state policy; regulatory and legal framework; formation; patriotism; memory; the Great Patriotic War.

После распада СССР в декабре 1991 года в Российской Федерации, наряду с позитивными переменами, произошли события и негативного порядка. Основные из них – социально-экономический кризис, безработица, высокий уровень социального неравенства, размывание традиционных нравственных ценностей народов страны.

Изменения общественно-политической жизни в России оказали влияние на коллективную память о Великой Отечественной войне. Некоторые либеральные российские историки, прикрываясь плюрализмом мнений при изложении «белых пятен» истории страны, фальсифицируют память о Великой Отечественной войне, считая, что разрушение исторической памяти является необходимым условием разрушения «тоталитарного режима» и его идеологии.

Историческая память о войне подверглась атакам не только внутри страны, но и извне. Страны США и Евросоюза, руководствуясь геополитическими интересами, начали проведение информационных кампаний по фальсификации истории Второй мировой войны. Так, в книге латышских историков И. Бутулиса, А. Зунды используется тезис об оккупации их территории Советским Союзом во время Второй мировой войны [Бутулис, Зунда 2010: 160–163]. В сентябре 2019 года Европейский парламент принял резолюцию «О важности сохранения исторической памяти для будущего Европы», в которой ответственность за развязывание Второй мировой войны возлагается на тоталитарные режимы Германии и СССР¹.

Все это негативно влияет на формирование гражданских ценностей молодежи. Поэтому в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года большая роль отводится патриотическому воспитанию граждан.

¹ Резолюция Европейского парламента «О важности сохранения исторической памяти для будущего Европы» от 19.09.2019. URL: [http:// ru-polit.livejournal.com/19280948.html](http://ru-polit.livejournal.com/19280948.html) (дата обращения: 12.11.2020).

В этой связи изучение государственной политики по формированию исторической памяти о Великой Отечественной войне является актуальной проблемой и имеет научно-практическое значение.

Различные аспекты изучаемой проблемы нашли отражение в научных работах историков, правоведов и политологов. Так, в исследованиях И.С. Попп, К.А. Шахнович, М.М. Симоновой, Д.Э. Удалова, Е.Е. Андреевой рассматриваются проблемы правового регулирования патриотического воспитания. Анализируя нормативно-правовые акты, Е.Е. Андреева справедливо отмечает, что в них отсутствуют нормы, устанавливающие определения понятий «гражданское воспитание» и «гражданско-патриотическое воспитание» [Попп, Шахнович 2018; Симонова, Удалова 2017; Андреева 2017: 72].

Нормативная правовая основа в сфере патриотического воспитания содержится в законах и нормативно-правовых актах Российской Федерации¹.

В статье Е.М. Михайлова рассматриваются вопросы патриотического воспитания и формирования национального самосознания молодежи на примерах героизма советского народа в годы Великой Отечественной войны [Михайлова 2015].

Формы и методы патриотического воспитания студенческой молодежи на материалах Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) исследованы в работах В.А. Зимина, Т.С. Сергеева, А.И. Павлий, И.В. Зотова, Б.М. Шаваринского [Зимин 2020; Сергеев 2019; Павлий и др. 2019].

В статье А.С. Архиповой, Д.Ю. Доронина, А.А. Кирзюк, Д.А. Радченко, А.Д. Соколовой, А.С. Титкова, Е.Ф. Югай рассматриваются внеинституциональные практики празднования 9 мая [Архипова и др. 2017].

Авторы отмечают, что новые формы празднования Дня Победы («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.), продемонстрировали не только интегрирующий, но и дезинтегрирующий потенциал этого праздника. Координаты, в которых потомки победителей определяют свое отношение к нему (память о жертвах или память о триумфе, использование или неиспользование официальной символики Победы), рассматриваются как основа для сплочения и взаимного размежевания двух соперничающих «моральных сообществ» [Архипова и др. 2017: 93–95, 101, 107]. Эти выводы, по нашему мнению, субъективны, так как опираются на отдельные праздничные практики (наклейки на машинах): «На Берлин», «Русские идут», «Шествие пленных немцев» и др., якобы вызывающие символическую агрессию.

Исследователи В.С. Бешкинская, А.И. Миллер анализируют особенности празднования 75-летия Великой Победы [Бешкинская, Миллер 2020]. Авторы отмечают, что в период эпидемии коронавируса акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др. проводились в онлайн-формате. Вместе с тем

¹ Законы и нормативно-правовые акты Российской Федерации по патриотическому воспитанию на сайте «Большеболдинского Дома детского творчества». URL: <https://boldino-ddt.ucoz.ru/YUNARMIA/pravovaja> (дата обращения: 12.11.2020).

«Бессмертный полк» стал и площадкой борьбы с «врагами памяти», так как проводились хакерские атаки и провокации против виртуального шествия.

Актуальной и малоизученной проблеме формирования исторической памяти посредством компьютерных игр статья посвящена О.В. Грибан. Автор отмечает, что разработчики компьютерных игр дают пользователям свою, далеко не всегда реалистичную и правдивую, версию событий, предоставляя возможность в процессе игры не только стать участником Второй мировой войны, но и изменить ход истории, повлиять на итоги сражений. Учитывая, что большинство компьютерных игр о Второй мировой войне, представленных на российском рынке, созданы зарубежными разработчиками (преимущественно американскими), они пропагандируют американский взгляд на историю Второй мировой войны и зачастую создают негативный образ СССР [Грибан 2017: 34–38].

Отдельные аспекты исследуемой темы нашли отражение и в наших предыдущих статьях [Тетуев 2010; Тетуев 2014; Тетуев 2016; Тетуев 2019].

Анализ литературы, посвященный патриотическому воспитанию граждан, позволяет утверждать, что в изучении данной темы имеются определенные успехи. Однако до сих пор малоизучен региональный опыт по исследуемой теме.

В данной статье исследуется государственная политика по формированию исторической памяти о Великой отечественной войне на примере Кабардино-Балкарии.

Научная новизна работы заключается в следующем:

– впервые проведено комплексное исследование по формированию нормативно-правовых актов РФ и регионального законодательства по управлению сферой патриотического воспитания граждан;

– обобщен региональный опыт формирования исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Методологическую основу исследования составил комплекс общенаучных и исторических методов, в том числе историко-сравнительный метод, позволивший выявить общее и особенное в формировании памяти о Великой Отечественной войне.

Правовой основой патриотического воспитания в Российской Федерации на современном этапе являются Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) [Конституция РФ... 2020], а также ряд федеральных законов РФ (ФЗ) «О Государственном флаге Российской Федерации», «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном гимне Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», «О воинской обязанности и военной службе», «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы», «О почетном звании Российской Федерации «Город трудовой доблести», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», «О ветеранах», Указ Президента РФ «О

мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» и др.¹.

Сама преамбула Конституции РФ наполнена патриотическим звучанием: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, <...> чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, <...> стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, <...> принимаем Конституцию Российской Федерации» [Конституция РФ... 2020]. В п. 1 ст. 59 закреплена норма о том, что «защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации» В ст. 67.1 Конституции РФ говорится как «о тысячелетней истории» и сохранении «памяти предков», так и о детях в роли «важнейшего приоритета» государственной политики РФ и создании для них условий по «воспитанию патриотизма, гражданственности и уважения к старшим» [Конституция РФ... 2020].

В связи с указанной поправкой принят закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020. В закон введена статья 12.1. «Общие требования к организации воспитания обучающихся», согласно которому «воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом»². Тем самым образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, гражданина, объединяют общество.

На современном этапе приоритетность воспитания патриотизма определена рядом нормативных правовых документов, в частности таких, как:

Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.; Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.; Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г. и др.³.

В исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2002 г. № 122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы» в мае 2003

¹ Нормативно-правовые акты Российской Федерации на сайте «Официальный интернет-портал правовой информации». URL: <http://pravo.gov.ru/ips/> (дата обращения: 12.11.2020).

² Закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102801634> (дата обращения: 25.03.2021).

³ Нормативно-правовые акты Российской Федерации на сайте «Официальный интернет-портал правовой информации». URL: <http://pravo.gov.ru/ips/> (дата обращения: 12.11.2020).

года была разработана «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» [Концепция... 2003].

В ходе осуществления Концепции с 2006 года реализуется государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.». Она направлена на обеспечение преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. Эта программа, как и предыдущие, ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан, в том числе на детей и молодежь [Патриотическое воспитание... 2015].

В целях сопровождения всех видов деятельности по патриотическому воспитанию и популяризации волонтерства в России было создано Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (ФГБУ «Роспатриотцентр»), который является подведомственным учреждением Федерального агентства по делам молодежи¹.

В субъектах Российской Федерации осуществляется работа по формированию нормативно-правовых актов по организации и управлению сферой патриотического воспитания граждан. В некоторых субъектах России приняты региональные законы «О патриотическом воспитании граждан».

В Кабардино-Балкарии были приняты Конституция Кабардино-Балкарской Республики (с изменения на 19.10.2015 г.) [Конституция КБР... 2015], законы КБР «Об Образовании» (с изменениями на 12 октября 2020 г.), «О молодежной политике в Кабардино-Балкарской Республике» (с изменениями от 31.12.2013 г.), «О государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Кабардино-Балкарской Республике» от 16 декабря 2011 г.² и др. нормативные документы:

– «О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики «Взаимодействие с общественными организациями и институтами гражданского общества в Кабардино-Балкарской Республике на 2016–2020 годы»;

– постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 23 июля 2014 г. № 159–ПП «О создании Республиканского центра патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»;

– распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики 1 октября 2018 г. № 589–РП «Об организации обучения граждан в Кабардино-Балкарской Республике начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных организациях среднего общего

¹ Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи: сайт. URL: <http://rospatriotcentr.ru/about/> (дата обращения: 13.09.2020).

² Закон Кабардино-Балкарской Республики от 16 декабря 2011 г. N 109-РЗ «О государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Кабардино-Балкарской Республике» // Гарант.Ру – Информационно-правовой портал: сайт. URL: <https://base.garant.ru/30515574/> (дата обращения: 27.02.2021).

образования, профессиональных образовательных организациях и учебных пунктах» и др.¹.

В республике проводятся мероприятия по реализации вышеуказанных республиканских целевых программ. В ходе выполнения программ были подготовлены и приняты министерствами ведомствами КБР положения о проведении военно-спортивных игр, смотров-конкурсов, слетов, спартакиад республиканского уровня и школьных музеев². Анализ нормативно-правых документов показал, что, в отличие от КБР, во многих регионах РФ региональные целевые программы утверждают и осуществляют контроль над их исполнением законодательные органы власти [Патриотическое воспитание... 2015: 183].

Особое внимание в процессе реализации указанных программ в КБР уделялось развитию инфраструктуры патриотического воспитания граждан. Создана сеть кадетских общеобразовательных учреждений и профильных классов, в которых обучаются и воспитываются более 580 кадет. На базе государственного казенного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» открыто 3 кадетских класса, в которых обучаются 102 учащихся. В 52 общеобразовательных организациях имеются тиры или места для стрельбы, спортивные городки оборудованы в 124 школах, а полосы препятствий – в 64 учреждениях.

В общеобразовательных организациях республики открыто 252 предметных класса, организована работа 23 профильных классов и 17 кружков «Юный спасатель», в которых занимаются 720 человек, функционируют 86 патриотических объединений и клубов с общей численностью 2530 человек, а также 68 музеев и 60 уголков боевой славы³.

Для дальнейшего развития школьных музеев, расширения их возможностей в учебно-воспитательном процессе, обмена опытом работы, внедрения новых форм в организации их деятельности создана ассоциация школьных музеев Кабардино-Балкарской Республики.

В структуре государственного бюджетного учреждения «Многофункциональный молодежный центр» создан республиканский центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной

¹ Постановления Правительства Кабардино-Балкарской Республики // Официальный портал Правительства КБР. Нормативные акты Правительства КБР. URL: http://pravitelstvo.kbr.ru/pravitelstvo/normativnye_aktu.php (дата обращения: 12.10.2020).

² Отчет Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан в Кабардино-Балкарской Республике» государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» за 2018 год // Министерство просвещения, науки и по делам молодежи: сайт. URL: https://pravitelstvo.kbr.ru/oigv/minobr/proekty_i_programmy/godovoy_otchet_o_realizatsii_programm.php (дата обращения: 22.10.2019).

³ Там же.

службе. В муниципальных образованиях создано 2 зональных центра патриотического воспитания и подготовки молодежи к воинской службе.

Заслуживает внимания опыт работы государственных и муниципальных органов власти по укреплению престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, совершенствованию практики шефства воинских частей над образовательными организациями. В рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Есть такая профессия – Родину защищать!» проведены профориентационные занятия с учащимися общеобразовательных организаций республики, уроки мужества, тематические встречи, дни открытых дверей, в которых приняли участие более 8 тысяч школьников, студентов, родителей, представителей общественных организаций, отобрано более 400 граждан для продолжения обучения в высших учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации, из которых поступили 126 человек.

Весной и осенью 2018 года на базе войсковой части № 31681 проведена военно-патриотическая акция «День призывника», в которой приняли участие более 1600 призывников, родителей и представителей общественных объединений. Организован региональный этап Всероссийских соревнований среди военно-патриотических клубов по многоборью на Кубок главы Кабардино-Балкарской Республики, в которых приняли участие 156 военно-патриотических клубов и других объединений патриотической направленности с охватом 3 862 учащихся¹.

Минобрнауки КБР совместно с военным комиссариатом и региональным отделением Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Кабардино-Балкарской Республики (далее – ДОСААФ России по КБР), в 2017–2018 учебном году проведен ряд мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание. Так, было совершено массовое восхождение на Курпские высоты, организован военно-патриотический автопробег по городам и районам республики, в школах состоялись уроки мужества, посвящённые 75-летию битвы за Кавказ и дням воинской славы.

Большая работа проводится по вовлечению учащихся в юнармейское движение, которое объединяет более 1 тыс. учащихся.

В 84 общеобразовательных учреждениях сформировано 112 юнармейских отрядов, количество членов организации составляет 2 400 человек. В образовательных организациях республики открыты 16 юнармейских комнат (штабов), приобретено более 750 комплектов парадной юнармейской экипировки.

¹ Отчет Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан в Кабардино-Балкарской Республике» государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» за 2018 год // Министерство просвещения, науки и по делам молодежи: сайт. URL: https://pravitelstvo.kbr.ru/oigv/minobr/proekty_i_programmy/godovoy_otchet_o_realizatsii_programm.php (дата обращения: 22.10.2019).

На базе воинской части № 31681, дислоцированной в городском округе Прохладный, ежегодно проводится военно-патриотическая акция «Есть такая профессия – Родину защищать!», а также региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница». Организуются профориентационные экскурсии для юнармейских отрядов, практические занятия с учащимися 10-х классов в рамках пятидневных учебных сборов, региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница». Офицеры воинских частей и подразделений, размещенных в Кабардино-Балкарской Республике, регулярно посещают общеобразовательные организации с целью проведения уроков мужества, проводят экскурсии для учащихся по местам боевой славы, оказывают помощь в организации военно-патриотических мероприятий.

В целях воспитания патриотизма, гражданской ответственности и формирования интереса к воинской профессии проведена военно-спортивная игра «Победа», в которой приняли участие более 200 учащихся. Организованы весенняя и осенняя спартакиады молодежи Кабардино-Балкарской Республики допризывного возраста. К участию в соревнованиях привлечено более 1 560 учащихся образовательных организаций.

В Кабардино-Балкарской Республике организована реализация Всероссийского проекта «Юнармия. Наставничество», направленного на социализацию воспитанников интернатных учреждений через военно-патриотическое воспитание, содействие поиску нравственных ориентиров и выбору ими правильного пути в жизни.

Большое внимание в республике уделяется развитию военно-шефской работы. Под патронажем пограничного управления ФСБ России по Кабардино-Балкарской Республике в образовательных организациях созданы отряды юных друзей пограничников. В течение учебного года на базе учебного центра пограничного управления проходят патриотические игры «Юные друзья пограничников», «Зарница», учебные стрельбы¹.

Органы государственной власти, местного самоуправления, образовательных организаций и институтов гражданского общества особое внимание уделяют развитию различных форм и методов работы по патриотическому воспитанию граждан. Значительное место в нем занимают всероссийские и республиканские мероприятия и акции.

Минобрнауки КБР в 2017–2018 гг. организованы и проведены мероприятия: военно-спортивные игры молодежи допризывного возраста; конкурс по военно-прикладным дисциплинам, участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Свеча памяти».

¹ Отчет Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан в Кабардино-Балкарской Республике» государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» за 2018 год // Министерство просвещения, науки и по делам молодежи: сайт. URL: https://pravitelstvo.kbr.ru/oigv/minobr/proekty_i_programmy/godovoy_otchet_o_realizatsii_programm.php (дата обращения: 22.10.2019).

Минобрнауки КБР совместно с военкоматом КБР и ДОСААФ России по КБР организовали 5-дневные учебные сборы с учащимися десятых классов общеобразовательных школ и студентами выпускных курсов профессиональных учебных заведений, к которым привлечены 2 915 учащихся.

Большой воспитательный потенциал имеет издание материалов, в которых воскрешается память о каждом участнике Великой Отечественной войны, уроженце Кабардино-Балкарии. В этом плане ученые института гуманитарных исследований КБНЦ РАН подготовили и переиздали четыре тома «Книги Памяти» Кабардино-Балкарской Республики [Тетуев 2016: 37; Книга Памяти... 2014–2016].

В 2017 году учащиеся и волонтеры приняли участие в благоустройстве 238 памятных мест и 107 воинских захоронений [Тетуев 2016: 35–40].

Организована работа школьных поисковых групп на интернет-порталах «Бессмертный полк», «Обобщенный банк данных воинских захоронений «Мемориал», «Саксонский мемориал», «Австрийская книга памяти» и др. Ведется совместная работа с военным комиссариатом Кабардино-Балкарской Республики, Центральным архивом Министерства обороны Российской Федерации.

Поисковое движение России в Кабардино-Балкарской Республике объединяет более 40 молодых волонтеров-поисковиков. В текущем году организация провела 50 мероприятий патриотической направленности. В ходе архивной работы выявлено 155 имен погибших. В результате 20 полевых поисковых выходов обнаружены останки 12 солдат [Тетуев 2019: 167–168].

Поисковиками отряда «Мемориал-Эльбрус» с.п. Эльбрус Эльбрусского района Кабардино-Балкарской Республики (руководитель – Ф.Ч. Тилова) совместно с военнослужащими Южного военного округа Министерства обороны РФ в тяжелых природно-климатических условиях в течение 2012–2016 гг. были проведены 94 поисковые экспедиции. В результате обнаружены, подняты и захоронены останки 211 красноармейцев, в том числе установлены персональные данные 11 воинов. В Центральном военном архиве Министерства обороны Российской Федерации удалось выявить поименный список безвозвратных потерь начальствующего и рядового состава частей Красной армии, участников боевых действий в Приэльбрусье в 1942–1943 гг. В нем числятся 366 человек, все они увековечены на мемориальной стеле в поселке Терскол [Тетуев 2019: 167–168; Тилова 2015: 21].

В целях патриотического воспитания граждан используются фонды музеев. Специальные экспозиции и документальные фонды по истории Великой Отечественной войны традиционно существуют во всех республиканских музеях – Национальном музее Кабардино-Балкарской Республики, Музее обороны Приэльбрусья в поселке Терскол¹ [К 75-летию... 2020].

¹ К 75-летию Великой Победы // Национальный музей Кабардино-Балкарской республики: сайт. URL: <http://museum-kbrglav.ru/publications/k-75-letiju-pobedy-23> (дата обращения: 12.10.2020).

Поисковики Мартыновского района Ростовской области под руководством Александра Мартынова сумели восстановить имена 522 погибших воинов 115-й Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизии. Их имена занесены в памятники, установленные в хуторах Ново-Николаевка, Московский Мартыновского района [Тетуев 2019: 167–168].

Заслуживает внимания опыт работы по сохранению памяти имен погибших при защите Отечества, накоплен в региональной общественной организации «Союз ветеранов Группы войск в Германии» по КБР (ответственный секретарь – Беслан Гуляжинов). По инициативе Б. Гуляжинова в 2010, 2013 гг. были организованы автопробеги по местам боевых действий 115-й кавдивизии. Делегация из Кабардино-Балкарии посадила на территории мемориального комплекса Большой Мартыновки туи, голубые ели, розы, привезенные с собой. В знак дружбы между жителями КБР и Мартыновского района флаги Ростовской области и Кабардино-Балкарской Республики в июле 2012 года были водружены на вершину горы Эльбрус [По долинам... 2013].

Работа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Кабардино-Балкарской Республике осуществляется через системные мероприятия, которые реализуются исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления, учреждениями системы образования, здравоохранения, культуры, спорта, молодежной политики, социально ориентированными некоммерческими организациями, добровольческими объединениями, образующими общественно-государственное партнерство.

В целях оказания методической и практической помощи специалистам по работе с детьми и молодежью, специалистам в области патриотического воспитания, а также участникам и руководителям патриотических общественных объединений, организованы выездные региональные семинары-совещания на тему «Изучение, обобщение и распространение опыта работы муниципальных образований КБР по патриотическому воспитанию детей и молодежи» в городском округе Баксан и Майском муниципальном районе¹.

Большое значение в патриотическом воспитании молодежи имеет популяризация государственных символов России. В этих целях было принято распоряжение Президента Российской Федерации от 7 декабря 2004 года «О реализации Программы мероприятий по популяризации государственных символов России до 2010 г.». Во исполнение данного документа правительство КБР было принято распоряжение от 20.01.2005 года «О мерах по выполнению распоряжения Президента Российской Федерации». Как известно, использование государственных символов России в Кабардино-Балкарской Республике, в том числе и в муниципальных образованиях, осуществляется в

¹ Отчет Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан в Кабардино-Балкарской Республике» государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» за 2018 год // Министерство просвещения, науки и по делам молодежи: сайт. URL: https://pravitelstvo.kbr.ru/oigv/minobr/proekty_i_programmy/godovoy_otchet_o_realizatsii_programm.php (дата обращения: 22.10.2019).

соответствии с Федеральным конституционным законодательством. В целях координации работы по созданию официальной местной символики, содействию проведения единой государственной политики в области геральдики на территории КБР распоряжением Президента КБР от 18.09.1994 года была образована геральдическая комиссия при Президенте Кабардино-Балкарской Республики. Для пропаганды среди населения республики государственной символики России специально издан красочный буклет с изображением флагов и гербов России и Кабардино-Балкарской Республики в цвете, где помещены также тексты гимнов России и Кабардино-Балкарской Республики. В последние годы в школах республики ведется целенаправленная работа по популяризации государственных символов России и КБР, ежегодно проходят торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню Государственного флага Российской Федерации [Тетуев 2010: 35, 36]. В образовательных учреждениях проходят «Уроки гражданина России», «Уроки Конституции Российской Федерации». Значительная работа по патриотическому воспитанию граждан проводится библиотеками республики, которые координируют свою работу с деятельностью образовательных и культурных учреждений, Советами ветеранов войны и труда. В Государственной национальной библиотеке им. Т.К. Мальбахова был проведен историко-познавательный турнир «Символы России и КБР»¹.

Оснащение всех общеобразовательных школ компьютерной техникой создало условия для использования новых информационных технологий в процессе изучения региональной истории и контроля знаний учащихся. Практикуется проведение кино-теле-видеоуроков. Так, в МОУ «СОШ № 6 г.о. Нальчик» практикуется проведение компьютерных уроков по темам: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Награды Великой Отечественной войны». Важно, что эта работа ведется совместно с ветеранскими организациями республики. Вместе с ветеранами (пенсионерами) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов ученики проводят дни воинской славы и памятных дат России.

В практику военно-патриотической работы МОУ «СОШ № 6 г.о. Нальчик» вошли смотр-конкурс чтецов на военную тематику, интеллектуальная игра – брейн-ринг учащихся 8–11-х классов по знанию истории вооруженных сил России и основных судьбоносных событий Великой Отечественной войны. Более 15 лет школа является постоянным участником вахты Памяти на «Посту № 1» у мемориала «Вечный огонь славы». В организации и проведении краеведческой работы заслуживает внимания опыт работы учителей истории МОУ «СОШ № 6 г.о. Нальчик» по изучению темы «Великая Отечественная Война 1941–1945 гг.» [Тетуев 2010: 35, 36, 37].

В целях оценки уровня знания граждан, привлечения внимания к отечественной истории в республике проведены международные акции «Тест

¹ Историко-познавательный турнир «Символы России и КБР» (Отчет ГНБ за 2018 г.) // Государственная национальная библиотека им. Т.К. Мальбахова: сайт. URL: https://xn--90aee3anv.xn--p1ai/?page_id=181 (дата обращения: 12.10.2020).

по истории Великой Отечественной войны» и «Тест по истории Отечества». Всего в тестировании по истории Великой Отечественной войны в 2017 г. приняли участие 3108 человек республики. Средний возраст тех, кто прошел тест, – 16–18 лет. Результаты теста показали, что участники акции довольно хорошо знают историю Великой Отечественной войны¹. В 2018 году участниками акции по истории Отечества стали 3793 человек в возрасте от 13 до 68 лет. Большинство участников (85,9%) – учащиеся образовательных организаций. Средний балл за тест в КБР составил 25,5 баллов. Максимальное количество баллов (40 баллов) набрали 4,3% участников².

Анализ изучаемой проблемы показал, что в Кабардино-Балкарии создана система патриотического воспитания граждан, включающая региональный координационный совет по патриотическому воспитанию граждан, нормативную правовую базу и комплекс мероприятий, проводимых в сфере патриотического воспитания граждан. Вместе с тем в связи дефицитом регионального бюджета финансирование республиканских целевых программ осуществляется не в полном объеме. Так, в 2017 г. на реализацию подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан в Кабардино-Балкарской Республике» государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» было выделено 1 189 900 руб. (29,9% от плановых показателей), в 2018 г. – 3.874 748 руб. (61,9% от плановых показателей)³.

Кроме того, сказывается отсутствие независимых от исполнителей формы мониторинга и анализа результатов реализации государственных программ. Имеются проблемы и в подготовке специалистов по вопросам работы с молодежью и патриотического воспитания.

¹ Проведена международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» // Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики: сайт. URL: https://pravitelstvo.kbr.ru/oigv/minobr/index.php?ELEMENT_ID=14899 (дата обращения: 12.10.2020).

² Итоги участия КБР в Международной акции «Тест по истории Отечества» // ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР: сайт URL: http://kbrcmiso.ru/attachments/article/120/itogi_test2018.docx (дата обращения: 12.09.2020).

³ Отчет Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан в Кабардино-Балкарской Республике» государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» за 2018 год // Министерство просвещения, науки и по делам молодежи: сайт. URL: https://pravitelstvo.kbr.ru/oigv/minobr/proekty_i_programmy/godovoy_otchet_o_realizatsii_programm.php (дата обращения: 22.10.2019).

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Андреева 2008 – *Андреева Е.Е.* Нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания в России // Педагогическое образование в России. – 2008. – № 2. – С. 69–74.

Архипова и др. 2017 – *Архипова А.С., Доронин Д.Ю., Кирзюк А.А., Радченко Д.А., Соколова А.Д., Титков А.С., Югай Е.Ф.* Война как праздник, праздник как война: перформативная коммеморация Дня Победы // Антропологический форум. – 2017. – № 33. – С. 84–22.

Бешкинская, Миллер 2020 – *Бешкинская В.С., Миллер А.И.* Страдания, подвиг тыла и общая ответственность за войну // Россия в глобальной политике. – 2020. – Т. 18. – № 5 (105). – С. 60–88.

Бутулис, Зунда 2010 – *Бутулис И., Зунда А.* История Латвии. – Рига: Юмава, 2010. – С. 160–163.

Грибан 217 – *Грибан О.Н.* Трансформируя память: отражение Второй мировой войны в компьютерных играх // Педагогическое образование в России. – 2017. – № 2. – С. 32–38.

Гуртуев 2015 – *Гуртуев Р.С.* Память и слава // Кабардино-Балкарская правда (учредитель: Правительство и Парламент КБР). – Нальчик, 2015. – 6 мая – № 79 (24121). – С. 3.

Зимин 2020 – *Зимин В.А.* О патриотическом воспитании молодежи на территории Самарского региона Память о прошлом // Сборник докладов и сообщений IX историко-архивного форума / Составители О.Н. Солдатова, Г.С. Пашковская. – Самара: ФКУ «Российский государственный архив в г. Самаре, 2020. – С. 334–343.

Книга Памяти... 2014-2016 – *Книга Памяти:* Российская Федерация. Кабардино-Балкарская Республика: в 4-х т / Ред. коллегия: К.Ф. Дзамихов (председатель) и др.; Сост. О.Л. Опрышко, А.И. Тетуев, Х.А. Атабиев. – Нальчик: Эльбрус, 2014. – Том I. – 448 с.; 2015. – Том II. – 408 с.; 2015. – Том III. – 424 с.; 2016. – Том IV. – 424 с.

Конституция РФ... 2020 – *Конституция Российской Федерации* (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ). – М.: Эксмо, 2020. – 64 с.

Конституция КБР... 2015 – *Конституция Кабардино-Балкарской Республики* (в редакции от 19 октября 2015 г.). – Нальчик, 2015. – 47 с.

Концепция... 2003 – *Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации от 21 мая 2003 г.* (одобрена на заседании правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей). Протокол № 2(12) от 21 мая 2003 г. // Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. – М.: Рос. гос. воен. ист.-культур. центр при Правительстве Рос. Федерации. – 2003. – 23 с.

Михайлова 2015 – *Михайлова Е.М.* Историческая память о героике в Великой Отечественной войне как фактор воспитания патриотизма и национального самосознания молодежи // Вестник Российского университета кооперации. – 2015. – № 2 (20). – С. 138–143.

Павлий и др. 2019 – *Павлий А.И., Зотов И.В., Шаваринский Б.М.* Патриотическое воспитание студентов высших учебных заведений // Воспитание в современной образовательной среде. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Санкт-Петербург: Ленинградский областной институт развития образования, 2019. – С. 82–88.

Патриотическое воспитание... 2015 – *Патриотическое воспитание молодежи в Российской Федерации: состояние, актуальные проблемы и направления развития.* Сборник материалов "круглого стола" на тему «Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи». – М.: Издание Совета Федерации, 2015. – 207 с.

По долинам... 2013 – *По долинам и по взгорьям шла дивизия вперед* // Военные знания. – 2013. – № 8. – С. 10.

Попп, Шахнович 2018 – *Попп И.А., Шахнович И.С.* Государственная политика по сохранению исторической памяти граждан Российской Федерации: нормативно-правовой аспект // Педагогическое образование в России. – 2018. – № 12. – С. 42–49.

Сергеев 2019 – *Сергеев Т.С.* Военно-патриотическое воспитание студенческой молодежи Чувашии на материалах истории Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. // Актуальные проблемы социогуманитарных дисциплин. Материалы LVIV конференции преподавателей и студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по итогам научно-исследовательской работы за 2018. – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2019. – С. 158–166.

Симонова, Удалов 2017 – *Симонова М.М., Удалов Д.Э.* Правовые основы патриотического воспитания в Российской Федерации // Наука и школа. – 2017. – № 2. – С. 32–36.

Тетуев 2019 – *Тетуев А.И.* Историческая память о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (на примере Кабардино-Балкарии) // Вопросы истории. – 2019. – № 7. – С. 158–171.

Тетуев 2016 – *Тетуев А.И.* Книга памяти как фактор патриотического воспитания молодежи // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 8. – С. 35–40.

Тетуев 2014 – *Тетуев А.И.* Патриотическое воспитание учащихся на материалах истории Великой Отечественной войны // Преподавание истории в школе. – 2014. – № 10. – С. 32–37.

Тетуев 2010 – *Тетуев А.И.* Патриотическое воспитание молодежи как основа консолидации общества // Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН. – 2010. – № 2. – С. 34–38.

Тилова 2015 – *Тилова Ф.Ч.* Мемориал Эльбрус 1945–2015. – Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых, 2015. – 33 с.

REFERENCES

ANDREEVA E.E. *Normativno-pravovye osnovy grazhdansko-patrioticheskogo vospitaniya v Rossii* [Legal and regulatory frameworks for civil-patriotic education]. IN: *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii*. – 2008. – No. 2. – P. 69–74. (In Russian)

ARKHIPOVA A.S., DORONIN D.Yu., KIRZYUK A.A., RADCHENKO D.A., SOKOLOVA A.D., TITKOV A.S., YUGAI E.F. *Voina kak prazdnik, prazdnik kak voina: performativnaya kommemoratsiya Dnya Pobedy* [War as a holiday, holiday as war: a performative commemoration of Victory Day]. IN: *Antropologicheskii forum*. – 2017. – No. 33. – P. 84–22. (In Russian)

BESHKINSKAYA V.S., MILLER A.I. *Stradaniya, podvig tyla i obshchaya otvetstvennost' za voynu* [Suffering, the feat of the rear and the general responsibility for the war]. IN: *Rossiya v global'noi politike*. – 2020. – Vol. 18. – No. 5 (105). – P. 60–88. (In Russian)

BUTULIS I., ZUNDA A. *Istoriya Latvii* [History of Latvia]. – Riga: Yumava, 2010. – P. 160–163. (In Russian)

GRIBAN O.N. *Transformiruya pamyat': otrazhenie Vtoroi mirovoi voiny v komp'yuternykh igrakh* [Transforming memory: reflection of the Second World War in computer games]. IN: *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii*. – 2017. – No. 2. – P. 32–38. (In Russian)

GURTUEV R.S. *Pamyat' i slava* [Memory and glory]. IN: *Kabardino-Balkarskaya pravda*. – Nalchik, 2015. – 6 may – No. 79 (24121). – P. 3. (In Russian)

Kniga Pamyati: Rossiiskaya Federatsiya. Kabardino-Balkarskaya Respublika: v 4-kh t / Red. kollegiya: K.F. Dzamikhov i dr.; Sost. O.L. Opryshko, A.I. Tetuev, Kh.A. Atabiev [Memory Book: Russian Federation. Kabardino-Balkar Republic: in 4 volumes / Editorial board: K.F. Dzamikhov and others; Compiled by O.L. Opryshko, A.I. Tetuev, Kh.A. Atabiev]. – Nalchik: El'brus, 2014. – Vol. I. – 448 p.; 2015. – Vol. II. – 408 p.; 2015. – Vol. III. – 424 p.; 2016. – Vol. IV. – 424 p. (In Russian)

Konstitutsiya Kabardino-Balkarskoi Respubliki (v redaktsii ot 19 oktyabrya 2015 g.) [Constitution of the Kabardino-Balkarian Republic (as amended on October 19, 2015)]. – Nalchik, 2015. – 47 p. (In Russian)

Konstitutsiya Rossiiskoi Federatsii (prinyata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993) (s uchetom popravok, vnesennykh Zakonami RF o popravkakh k Konstitutsii RF ot 30.12.2008 N 6-FKZ, ot 30.12.2008 N 7-FKZ, ot 05.02.2014 N 2-FKZ, ot 01.07.2020 N 11-FKZ) [The Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote on 12.12.1993) (taking into account the amendments introduced by the Laws of the Russian Federation on amendments to the Constitution of the Russian Federation of 30.12.2008 N 6-FKL, of 30.12.2008 N 7-FKL, of 05.02.2014 N 2-FKL, from 01.07.2020 N 11-FKL)]. – M.: Eksmo, 2020. – 64 p. (In Russian)

Kontseptsiya patrioticheskogo vospitaniya grazhdan Rossiiskoi Federatsii ot 21 maya 2003 g. (odobrena na zasedanii pravitel'stvennoi komissii po sotsial'nym voprosam voennosluzhashchikh, grazhdan, uvolennykh s voennoi sluzhby i chlenov ikh semei). Protokol No. 2(12) ot 21 maya 2003 g. [The concept of patriotic education of citizens of the Russian Federation dated May 21, 2003 (approved at a meeting of the government commission on social issues of military personnel, citizens dismissed from military service and their family members). Protocol No. 2 (12) dated May 21, 2003]. IN: *Kontseptsiya patrioticheskogo vospitaniya grazhdan Rossiiskoi Federatsii* [The concept of patriotic education of citizens of the Russian Federation]. – M.: Ros. gos. voen. ist.-kul'tur. tsentr pri Pravitel'stve Ros. Federatsii. – 2003. – 23 p. (In Russian)

MIKHAILOVA E.M. *Istoricheskaya pamyat' o geroike v Velikoi Otechestvennoi voine kak faktor vospitaniya patriotizma i natsional'nogo samosoznaniya molodezhi* [Historical memory of heroism in the Great Patriotic War as a factor in the education of patriotism and national self-awareness of youth]. IN: *Vestnik Rossiiskogo universiteta kooperatsii*. – 2015. – No. 2 (20). – P. 138–143. (In Russian)

Patrioticheskoe vospitanie molodezhi v Rossiiskoi Federatsii: sostoyanie, aktual'nye problemy i napravleniya razvitiya. Sbornik materialov "kruglogo stola" na temu «Opyt sub"ektiv Rossiiskoi Federatsii po voenno-patrioticheskomu vospitaniyu molodezhi» [Patriotic education of youth in the Russian Federation: state of affairs, topical problems and directions of development. Collection of materials of the "round table" on the topic "The experience of the constituent entities of the Russian Federation in the military-patriotic education of youth"]. – M.: Izdanie Soveta Federatsii, 2015. – 207 p. (In Russian)

PAVLII A.I., ZOTOV I.V., SHAVARINSKII B.M. *Patrioticheskoe vospitanie studentov vysshikh uchebnykh zavedenii* [Patriotic education of students of higher educational institutions]. IN: *Vospitanie v sovremennoi obrazovatel'noi srede. Materialy mezhhregional'noi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Education in a modern educational environment. Materials of the interregional scientific and practical conference]. – Sankt-Petersburg: Leningradskii oblastnoi institut razvitiya obrazovaniya, 2019. – P. 82–88. (In Russian)

Po dolinam i po vzgor'yam shla diviziya vpered [In the valleys and in the hills, the division marched forward]. IN: *Voennye znaniya*. – 2013. – No. 8. – P. 10. (In Russian)

POPP I.A., SHAKHNOVICH I.S. *Gosudarstvennaya politika po sokhraneniyu istoricheskoi pamyati grazhdan Rossiiskoi Federatsii: normativno-pravovoi aspekt* [State policy for preserving the historical memory of citizens of the Russian Federation: regulatory aspect]. IN: *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii*. – 2018. – No. 12. – P. 42–49. (In Russian)

SERGEEV T.S. *Voенно-patrioticheskoe vospitanie studencheskoi molodezhi Chuvashii na materialakh istorii Velikoi Otechestvennoi voiny 1941–1945 gg.* [Military-patriotic education of student youth of Chuvashia on the materials of the history of the Great Patriotic War of 1941–1945]. IN: *Aktual'nye problemy sotsiogumanitarnykh distsiplin. Materialy LVIV konferentsii prepodavatelei i studentov ChGPU im. I.Ya. Yakovleva po itogam nauchno-issledovatel'skoi raboty za 2018* [Actual problems of socio-humanitarian disciplines. Materials of the LVIV conference of teachers and students of CSPU named after I.Ya. Yakovlev based on the results of research work for 2018]. – Cheboksary: Chuvashskii gosudarstvennyi pedagogicheskii universitet im. I.Ya. Yakovleva, 2019. – P. 158–166. (In Russian)

SIMONOVA M.M., UDALOV D.E. *Pravovye osnovy patrioticheskogo vospitaniya v Rossiiskoi Federatsii* [Legal bases of patriotic education in the Russian Federation]. IN: *Nauka i shkola*. – 2017. – No. 2. – S. 32–36. (In Russian)

TETUEV A.I. *Istoricheskaya pamyat' o Velikoi Otechestvennoi voine 1941-1945 gg. (na primere Kabardino-Balkarii)* [Historical memory of the Great Patriotic War of 1941-1945 (on the example of Kabardino-Balkaria)]. IN: *Voprosy istorii*. – 2019. – No. 7. – P. 158–171. (In Russian)

TETUEV A.I. *Kniga pamyati kak faktor patrioticheskogo vospitaniya molodezhi* [The book of memory as a factor in the patriotic education of young people]. IN: *Prepodavanie istorii v shkole*. – 2016. – No. 8. – P. 35–40. (In Russian)

TETUEV A.I. *Patrioticheskoe vospitanie molodezhi kak osnova konsolidatsii obshchestva* [Patriotic education of young people as the basis for the consolidation of society]. IN: *Vestnik Kalmytskogo instituta gumanitarnykh issledovaniy RAN*. – 2010. – No. 2. – P. 34–38. (In Russian)

TETUEV A.I. *Patrioticheskoe vospitanie uchashchikhsya na materialakh istorii Velikoi Otechestvennoi voiny* [Patriotic education of students on the materials of the history of the Great Patriotic War]. IN: *Prepodavanie istorii v shkole*. – 2014. – No. 10. – P. 32–37. (In Russian)

TILOVA F.Ch. *Memorial El'brus 1945–2015* [Memorial Elbrus 1945–2015]. – Nalchik: Izdatel'stvo M. i V. Kotlyarovykh, 2015. – 33 p. (In Russian)

ZIMIN V.A. *O patrioticheskom vospitanii molodezhi na territorii Samarskogo regiona Pamyat' o proshlom* [On patriotic education of youth on the territory of the Samara region Memory of the past]. IN: *Sbornik докладов i soobshchenii IX istoriko-arkhivnogo foruma / Sostaviteli O.N. Soldatova, G.S. Pashkovskaya* [Collection of reports and messages of the IX Historical and Archival Forum / Compiled by O. N. Soldatova, G.S. Pashkovskaya]. – Samara: FKU «Rossiiskii gosudarstvennyi arkhiv v g. Samare, 2020. – P. 334–343. (In Russian)