

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ЭТНОЛОГИИ, ИСТОРИИ НАРОДОВ КБР И ЖУРНАЛИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. ПЕРВОГО ПРОРЕКТОРА – ПРОРЕКТОРА ПО УР _____



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

**Форма обучения
очная**

Директор СГИ едк **М.С. Тамазов**

Руководитель ОПОП blc **М.Б. Кетенчиев**

Зав.кафедрой Мк **М.А. Текуева**

Нальчик 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Выпускная квалификационная работа - рекомендации по выполнению ВКР, требования к ВКР, порядок их выполнения, критерии оценки защиты ВКР, примерная тематика ВКР	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства образования и науки России от 29 июля 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказом Министерства образования и науки России от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 29 июня 2015 г. № 636»; приказом Министерства образования и науки России от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; Уставом Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова и иных нормативных правовых актов.

Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавров 42.04.02 Журналистика магистерская программа «Функционирование телевидения» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации: комплексная оценка уровня подготовки выпускников Университета, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельности парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

1.2. Область и объекты профессиональной деятельности

1. **Область** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение задач, связанных с функционированием средств массовой информации (далее - СМИ) (газет, журналов, телевидение, радиовещание, информационные агентства, информационно-телекоммуникационные сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), других медиа, смежных информационно-коммуникационных организаций (издательств, пресс-служб, рекламных агентств и агентств по связям с общественностью), а также научных и образовательных организаций.

2. **Объектами** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются массовая информация, передаваемая СМИ и другими медиа, адресованная различным аудиторным группам, а также научная информация, связанная с анализом функционирования СМИ и других средств массовой коммуникации.

1.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика готовится к следующему виду профессиональной деятельности: журналистская авторская и научноисследовательская деятельность.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- журналистская авторская деятельность: выполнение профессионально-творческих обязанностей по созданию медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности;
- научно-исследовательская деятельность: проведение научного исследования различных аспектов функционирования СМИ, других видов массовой коммуникации, на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.

1.4. Компетентностная характеристика выпускника

Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, магистерская программа «Функционирование телевидения».

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий (ОК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации (ОПК-3); готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ (ОПК-4); готовностью следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности (ОПК-5); готовностью следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК-6); готовностью учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-7); готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

журналистская авторская деятельность:

готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов (ПК-1); готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности (ПК-2); **научно-исследовательская**

деятельность:

готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты (ПК-4)

1.5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном

экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным

шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,

допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая

аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

При необходимости студентам с ОВЗ в процессе проведения мероприятий государственной итоговой аттестации может быть представлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.

1.6. Подача и рассмотрение апелляций

По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся представляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в течение 3 рабочих дней.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимает.

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА – РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР, ТРЕБОВАНИЯ К ВКР, ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР, ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (или несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Она представляет собой самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме. В работе должно проявиться знание автором основных общенаучных и частных методов исследования, умение:

- владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований;
- владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;
- готовить и редактировать научные публикации;
- владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования.

2.1. Требования к содержанию, объёму и структуре ВКР (указываются в соответствии с методическими рекомендациями по направлениям подготовки (специальностям)).

Выпускная квалификационная работа магистра должна быть представлена в форме рукописи и иллюстративного материала (таблиц, рисунков, фотографий и т.д.).

Объем, структура и содержание ВКР:

ВКР состоит из введения, основных разделов (глав), списка использованных источников, литературы и приложений. Работа должна быть представлена в формате А4, через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 1,5 см, правое - 3 см в объеме 4-5 печатных листа (80-100 страниц машинописи).

Объем приложений не ограничивается. ВКР должна иметь научно-исследовательскую основу и теоретическую или теоретико-практическую направленность.

К магистерской диссертации предъявляются следующие требования:

- актуальность, теоретическая и практическая значимость;
- самостоятельность и системность выполнения исследования по конкретной проблеме;
- грамотное, ясное и логическое изложение результатов исследования;
- правильное оформление работы в целом;
- раскрытие темы, обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием фактологического материала, с применением различных исследовательских методов;
- во введении дается общая характеристика работы: актуальность, цель и задачи, объект и предмет исследования, рабочая гипотеза, теоретическая и практическая значимость, степень изученности, апробация.

Объем введения 3-5 страниц.

Цель выполнения работы - углубить, систематизировать, закрепить и продемонстрировать полученные теоретические знания и умения путем реализации их в магистерской диссертации.

Основными задачами ВКР являются:

- развитие умения критически оценивать теоретические положения, высказывать собственную точку зрения по вопросам теории, использовать приобретенные знания для решения сложных проблем;
- развитие умения находить приоритеты в проводимом исследовании, делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении проблемных вопросов. Целесообразно указывать методику исследования и методы обработки фактологического материала.

Первая глава, как правило, носит теоретико-методологический характер. В ней должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и др. В первой главе можно остановиться и на тенденциях развития тех или иных процессов, дать историю вопроса, показать степень его изученности на основе обзора отечественной (по возможности и зарубежной) литературы. Объем первой главы не должен превышать 35% всей работы.

Содержание второй и последующих глав обычно носит практический характер. Это самостоятельный анализ собранного материала. При этом ссылка на использованную литературу и материал практики обязательна. Объем данной части работы составляет примерно 50-60% от общего объема.

Заключение должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в работе, данные об эффективности внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Желательно указание перспективы дальнейшей разработки темы. Примерный объем заключения - 5-10% от общего объема работы.

После заключения дается список использованной литературы, включающий в себя нормативные правовые акты (по необходимости), специальную научную и учебную литературу, другие использованные материалы (лексикографические работы, источники иллюстративного материала и т.д.). Данный список должен соответствовать требованиям ГОСТ.

Приложения помещают после списка использованной литературы. Каждое приложение следует начать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение».

Магистрант несет ответственность за самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования.

2.2. Допустимая доля заимствований.

Выпускающая кафедра и дирекция СГИ проводят проверку выполненной квалификационной работы на предмет неправомерных заимствований и анализа работ по системе «Антиплагиат».

Проверка по данной системе направлена на:

- повышение уровня самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ;
- соблюдение прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц; - повышение качества образования выпускников КБГУ.

Выпускные квалификационные работы сдаются на выпускающую кафедру для проверки в системе «Антиплагиат» не позднее, чем за 20 календарных дней до начала работы государственной аттестационной комиссии;

Проверка производится с руководителем ВКР на кафедре, который принимает решение о доработке и повторной проверке выпускной квалификационной работы на плагиат или о рекомендации работы к защите.

По образовательной программе решением учебно-методического совета структурного подразделения устанавливается допустимая доля заимствований оригинальности текста выпускной квалификационной работы, которая не может быть выше 30 %. Оригинальность текста должна составить не ниже 70%.

2.3. Методические рекомендации по подготовке ВКР.

Обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы: - выдает магистранту индивидуальные задания для выполнения выпускной квалификационной работы;

- оказывает магистранту помощь в разработке индивидуального плана работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует магистранту необходимую для выполнения выпускной квалификационной работы научно-теоретическую литературу;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием, беседы со студентом и дает ему консультации, назначаемые по мере надобности;
- осуществляет контроль за выполнением выпускной квалификационной работы (по частям или в целом);
- после просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы научный руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом (в нем должна быть отражена вся проделанная работа по всем разделам исследования) представляет заведующему кафедрой;
- готовит магистранта к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Обязанности автора выпускной квалификационной работы

Магистрант должен:

- показать глубокие теоретические знания по теме исследования;
- дать полиаспектное описание, глубокий комплексный анализ состояния вопроса применительно к объекту исследования, выявить и аргументировать имеющиеся лакуны в рамках рассматриваемой проблемы;
- проанализировать прикладные, практические аспекты проблемы на конкретном фактологическом материале;
- вести систематическую подготовительную работу с научно-теоретической литературой;
- поддерживать тесную связь с научным руководителем, регулярно информируя его о ходе выполнения выпускной квалификационной работы; - по мере написания глав и параграфов работы предоставлять черновой текст научному руководителю и вносить необходимые исправления и изменения в соответствии с его замечаниями и рекомендациями;

- в установленный срок предоставить готовый текст выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру и рецензенту; - своевременно явиться на защиту.

Предзащита выпускной квалификационной работы

Время и место проведения предварительной защиты выпускной квалификационной работы определяется распоряжением по СГИ.

Предварительная защита проводится комиссией, в которую входят члены выпускающей кафедры.

Секретарь комиссии по предзащите осуществляет допуск студентов в помещение проведения предзащиты в соответствии со списком допущенных к предзащите.

Комиссия проверяет соответствие темы выпускной квалификационной работы, ФИО руководителя данным соответствующего приказа, знакомится с отзывом научного руководителя на выпускную квалификационную работу, текстом выступления (доклада) студента, проверяет комплектность выпускной квалификационной работы, наличие и оформление сопроводительных документов, соответствие оформления выпускной квалификационной работы методическим рекомендациям, знакомится с демонстрационными материалами.

Комиссия может попросить студента выступить с докладом и/или задать ему вопросы по выполнению и содержанию выпускной квалификационной работы.

Комиссия по предзащите на основании результатов предварительной защиты принимает решение о готовности ВКР к защите.

В случае принятия комиссией положительного решения о допуске выпускной квалификационной работы к защите в ГЭК, председатель комиссии по предзащите (как правило, заведующий выпускающей кафедрой) ставит свою визу на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Рецензирование выпускной квалификационной работы

Рецензирование выпускной квалификационной работы проводится с целью получения дополнительной объективной оценки труда автора выпускной квалификационной работы в соответствующей области.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов, предприятий и организаций всех сфер деятельности, науки, а также профессора и преподаватели вузов по профилю выпускной квалификационной работы при условии владения знаниями регламентов по ГИА.

Студент, не позднее, чем за неделю до защиты, обязан обратиться к назначенному официальному рецензенту и предоставить ему выпускную квалификационную работу.

Рецензент в течение пяти рабочих дней с момента предоставления студентом выпускной квалификационной работы обязан ознакомиться с ней и составить на нее рецензию.

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, насколько успешно дипломник справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела выпускной квалификационной работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы и выставляет оценку, которая выносится на

рассмотрение ГЭК. Объем рецензии должен составлять 1-3 страницы машинописного текста.

Подписанная рецензентом рецензия представляется в ГЭК вместе с выпускной квалификационной работой в установленные сроки.

Автореферат магистерской диссертации

Автореферат магистерской диссертации является одним из основных документов, представляемых в Государственную экзаменационную комиссию. Подготовка текста автореферата предусматривает обязательное участие научного руководителя магистранта. Автореферат представляет собой краткую (не более 0,4 п.л.) и емкую форму представления научных результатов, полученных лично автором. Автореферат должен содержать информацию, которая соответствует основному тексту выпускной квалификационной работы. Текст автореферата содержит общую характеристику работы, соответствующую структуре введения выпускной квалификационной работы, изложение основного содержания работы, выводов и научных результатов, полученных автором, а также сведения об их апробации и объеме публикаций по теме исследования.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР представляет собой важную и ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить.

Дипломник, получив положительный отзыв о выпускной квалификационной работе от научного руководителя, рецензию внешнего рецензента и разрешение о допуске к защите, должен подготовить доклад (ориентировочно на 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения выпускной квалификационной работы. При этом для большей наглядности целесообразно использовать презентацию (в Power Point), желательно - согласованную с руководителем. Можно также подготовить раздаточный материал для председателя и членов ГЭК. Краткий доклад может быть подготовлен письменно, но выступать на защите целесообразно свободно, не привязываясь к заранее подготовленному тексту. Дипломник вправе защищать выпускную квалификационную работу и в случае отрицательного отзыва или рецензии.

Для успешной защиты необходимо подготовить добротный доклад, в котором следует отразить: личный вклад автора в разрабатываемую проблему, актуальность темы исследования, методы исследования, объект и предмет исследования, теоретическую и практическую значимость исследования, основное содержание исследования.

Магистрант предоставляет в ГЭК на защиту выпускной квалификационной работы следующие документы:

- 1) полностью оформленную выпускную квалификационную работу, содержащую: стандартный титульный лист, подписанный магистрантом, научным руководителем, рецензентом и заведующим выпускающей кафедрой;
- 2) текст выпускной квалификационной работы с оглавлением, списком использованной литературы и приложением;
- 3) отзыв научного руководителя (вкладывается);
- 4) рецензию (вкладывается);
- 5) автореферат диссертации (вкладывается);
- 6) демонстрационные материалы на электронном носителе.

2.4. Критерии оценивания результатов защиты ВКР.

Для определения качества ответа выпускника на защите ВКР и соответствия его оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» предлагаются следующие основные показатели:

- Актуальность темы работы
- Научная новизна
- Цель и задачи работы
- Теоретическая значимость
- Практическая значимость
- Соответствие темы и содержания
- Качество оформления работы

Исходя из перечисленных выше основных показателей выставляется:

Оценка	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, во время доклада использует качественный демонстрационный материал, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, на работу имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
Оценка «хорошо»	работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, представлен достаточно подробный анализ практического материала, работа характеризуется в целом последовательным изложением материала, выводы, сделанные в работе носят верный характер, но не достаточно полно отражают степень достижения поставленных при выполнении работы цели и задач, во время доклада используется демонстрационный материал, студент без затруднений отвечает на поставленные вопросы, на работу имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
Оценка «удовлетворительно»	работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую базу и практический материал, отличается поверхностным анализом, недостаточным критическим разбором, структура работы непоследовательна, представлены недостаточно обоснованные утверждения и выводы, студент показывает слабое знание вопросов темы, не
	на все вопросы может ответить, в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.
Оценка «неудовлетворительно»	не отвечает требованиям, изложенным выше.

Результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

2.5. Примерная тематика ВКР

1. Особенности работы новостной службы на телевидении.
2. Историческая хроника на молодежном интернет-канале: принципы создания программ.
3. Телевизионные новости: структура сюжета и принципы монтажа.
4. SMM как новый инструмент вовлечения аудитории в просмотр телевизионных программ.
5. Эффективность рекламного текста на ТВ.
6. Дизайн современной новостной программы.
7. Социальные сети и телевидение: проблема взаимодействия и конфликт интересов (по материалам СМИ КБР)
8. Авторские стратегии в создании телевизионного интервью.
9. Алгоритм создания звукового решения развлекательных программ.
10. Телевизионный спецрепортаж: история, теория, практика жанра.

2.6. Фонд оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)	Оценочные средства
ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает основные философские и научные концепции методов абстрактного мышления. Умеет выбирать адекватные методы абстрактного мышления для решения конкретной научноисследовательской проблемы Владеет навыками применения методов абстрактного мышления в своей научно-исследовательской деятельности -	Примеры оценочных средств на ВКР: - текст ВКР - заключение ВКР - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; - опубликованные статьи выпускника, в которых апробированы основные научные результаты по теме ВКР.-

<p>ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знает возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности; а также социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных общностей.</p> <p>Умеет действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности и нести ответственность за принятые решения</p> <p>Владет методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - умение вести дискуссию на заданную тему; - результаты проверки ВКР и опубликованных статей в системе «антиплагиат»
<p>ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знает основные закономерности развития творческого потенциала и самореализации личности в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет развивать свой творческий потенциал и использовать его в профессиональной деятельности</p> <p>Владет технологиями организации социально-значимой педагогической и научно-исследовательской деятельности в соответствии с этическими нормами.</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - отзыв работодателя; - внешняя рецензия на ВКР; - опубликованные статьи выпускника, в которых апробированы основные научные результаты по теме ВКР.

<p>ОК-4. Способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий</p>	<p>Знает принципы самостоятельного приобретения знаний и умений; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, информационные технологии, способствующие приобретению новых знаний.</p> <p>Умеет самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний; определять перспективные направления научных исследований, использовать экспериментальные и теоретические методы в профессиональной деятельности, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу</p> <p>Владеет информационными технологиями для приобретения и практического использования новых знаний и умений способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.-</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; презентация на защите ВКР - библиография и интернет- ресурсы ВКР
--	--	--

<p>ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме. Умеет реферировать профессиональноориентированные тексты и составлять аннотации к ним;</p> <p>составлять и представлять научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации; воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки.</p> <p>Владеет основными навыками письменной коммуникации, необходимыми в профессиональных и научных целях; а также навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности как на русском, так и на иностранном языке</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление текста и научносправочного аппарата ВКР; - доклад студента на защите; - ответы на вопросы по теме магистерской диссертации; - использование иностранных источников; - анализ иностранной литературы; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; - опубликованные статьи выпускника, в которых апробированы основные научные результаты по теме ВКР.
<p>ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает основы делового общения и принятия управленческих решений с учетом особенностей коллектива.</p> <p>Умеет анализировать процессы, идущие в различных коллективах и выявлять возможности их развития толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеет методами конструктивного решения конфликтных ситуаций -</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - умение вести дискуссию на заданную тему - результаты проверки ВКР и опубликованных статей в системе «антиплагиат»; - апробация научных результатов на конференциях - работа в научных коллаборациях и коллективных проектах -
<p>ОПК-3. Готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и</p>	<p>Знает современную научную парадигму в области массовой коммуникации, современные концепции массовой коммуникации, основные положения</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; презентация на защите ВКР

<p>положений теории спектра функций взаимности института и средства связи, как коммуникации диального потребления информации аудитории в и массовой</p>	<p>теории журналистики, спектр функций СМИ и значение роли аудитории в медиапроцессах. Умеет анализировать современную научную парадигму в области массовой коммуникации, современные концепции массовой коммуникации, основные положения теории журналистики, спектр функций СМИ и роль аудитории в медиапроцессах; сравнивать научные концепции. Владеет способностью использовать современную научную парадигму в области массовой коммуникации, современные концепции массовой коммуникации, основные положения теории журналистики, знание спектра функций СМИ и роли аудитории в медиапроцессах в собственной медийной практике</p>	<p>- библиография и интернет-ресурсы ВКР</p>
<p>ОПК-4. Готовность осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ</p>	<p>Знает современные медиасистемы, их структуру, специфику российской и зарубежной моделей СМИ. Умеет демонстрировать углубленные знания современных медиасистем, их структуры, специфики российской и зарубежной моделей СМИ. Владеет навыками применения углубленных знаний современных медиасистем, их структуры, специфики российской и зарубежной моделей СМИ в своей профессиональной деятельности, при создании собственных авторских проектов.</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; презентация на защите ВКР - библиография и интернет-ресурсы ВКР

<p>ОПК-5. Готовность следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности -</p>	<p>Знает принципы создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации текстов для разных медийных платформ, специфику различных платформ и фактор их аудитории.</p> <p>Умеет применять принципы создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации текстов для разных медийных платформ, учитывать их специфику в своей профессиональной деятельности, применять знание специфики различных платформ и фактора их аудитории</p> <p>Владеет способностью к созданию, анализу, редакторской работе и трансформации текстов для разных медийных платформ, способностью учитывать их специфику в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; презентация на защите ВКР <p>библиография и интернет-ресурсы ВКР</p>
<p>ОПК-6. Готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы</p>	<p>Знает принципы деонтологии, этические и правовые нормы работы в медиасфере, возможности их применения в своей профессиональной практике.</p> <p>Умеет применять принципы деонтологии, этические и правовые нормы работы в медиасфере в своей профессиональной практике; применять вспомогательный материал для успешного осуществления массовой коммуникации; видеть этические и правовые проблемы в контексте своей профессиональной деятельности и в самом процессе ее осуществления.</p> <p>Владеет принципами деонтологии, этическими и правовыми нормами работы в медиасфере для осуществления своей профессиональной деятельности</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; презентация на защите ВКР - библиография и интернет- ресурсы ВКР

<p>ОПК-7. Готовность учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основы медиаэкономики, значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий; концепции, связанные с международной практикой эффективного менеджмента в медиаиндустрии. Умеет учитывать экономические факторы деятельности конкретного медиапредприятия в своей профессиональной практике, анализировать и учитывать практику международного медиаменеджмента. Владеет способностью учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности; навыками профессионального поведения в контексте повышения эффективности работы медиапроекта и улучшения его экономических показателей.</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; презентация на защите ВКР - - библиография и интернет-ресурсы ВКР
<p>ОПК-8. Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области</p>	<p>Знает современную научную парадигму в области массовой коммуникации, основные положения теории журналистики, этапы медиаисследования, отечественный и зарубежный опыт в области медиаисследований. Умеет использовать знания современной научной парадигмы в области массовой коммуникации, основные положения теории журналистики, спектр функций СМИ и роли аудитории в медиапроцессах в собственном медийном исследовании Владеет способностью применять основные положения теории журналистики, спектр функций СМИ и знание роли аудитории в медиапроцессах как в планировании своего медиаисследования, так и в его планомерном поэтапном осуществлении; реализовывать методологические принципы современной научной парадигмы в области массовой коммуникации.</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; презентация на защите ВКР - библиография и интернет-ресурсы ВКР

<p>ПК-1. Готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов -</p>	<p>Знает профессиональные стандарты, на основе которых производится авторский медиаконтент Умеет создавать телематериалы в определенных жанрах и форматах с учетом отведенного времени и бюджета Владеет профессиональными методами производства медиаконтента повышенной сложности</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; - презентация на защите ВКР - библиография и интернет- ресурсы ВКР
<p>ПК-2. Готовность выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности</p>	<p>Знает основные принципы работы телевизионной редакции Владеет навыками работы с информационными базами данных, ньюсмейкерами и спикерами</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; презентация на защите ВКР - библиография и интернет- ресурсы ВКР
<p>ПК-4. Готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты</p>	<p>Знает актуальные проблемы для медиаисследований, принципы разработки методологии, программы, методики, анализа и презентации результатов. Умеет выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты. Владеет технологиями выявления актуальных проблем для медиаисследований, самостоятельного их проведения, разработки методологии, программы, методики, анализа и презентации результатов.</p>	<p>Примеры оценочных средств на ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента на защите; - отзыв научного руководителя; - внешняя рецензия на ВКР; презентация на защите ВКР - библиография и интернет-ресурсы ВКР

2.7. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. № 605.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека КБГУ, Информационный блок КБГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду КБГУ.

Реализация программы магистратуры обеспечена необходимым комплектом следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition; *свободно*

распространяемые программы:

Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;

WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

Программа одобрена на заседании ученого совета социально-гуманитарного института протокол № 3 от 09 ноября 2020 года.