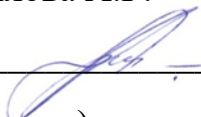


Утверждаю

Залялова А.Г.



(подпись)



Конкурсное задание ВУЗ

Компетенция

Дошкольное воспитание

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки
5. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 14 час 15 мин.

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием конкурсного задания являются виды деятельности старшего воспитателя детей дошкольного возраста (методиста). Участники соревнований получают алгоритм выполнения задания с описанием цели выполнения модуля и планируемыми результатами представления задания. Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно.

Конкурс включает в себя: разработку и проведение двух интегрированных занятий; разработку и проведение фрагмента родительского собрания; разработку настольно-печатной дидактической игры и проведение мастер-класса по организации и проведению разработанной игры для воспитателей; организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

Критерии оценки являются секретными. Файл с критериями оценок высылается Менеджером компетенции Главному эксперту Регионального чемпионата в день С – 2 до начала конкурса.

Оценка Конкурсного задания осуществляется на основании аспектов, которые Главный эксперт представит на обсуждение экспертной группе в день С – 2 до начала чемпионата.

Окончательные аспекты критериев оценки утверждаются членами экспертной группы Финала национального чемпионата. Оценка производится как в отношении продукта, выполненного в ходе модулей, так и в отношении процесса представления конкурсных заданий. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, правила конкурса, то такой участник может быть отстранен от конкурса.

Конкурсное задание должно выполняться модульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание и на представление
1	Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании	С1 8.00-10.00 С1 10.00-11.30	2 часа 30 мин. 5*15мин. 2 мин. на подготовку каждому участнику
2	Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации» Задание. Разработка и проведение фрагмента родительского собрания.	С1 14.00-16.30 С1 16.40-18.25	2 ч.30 мин. 5*15мин. 5 мин. на подготовку каждому участнику
3	Модуль С. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» Задание 1. Разработка настольно-печатной дидактической игры и проведение мастер класса по организации и проведению игры для воспитателей.	С2 8.00-11.00 С2 11.00-12.40	3 часа 5*15мин. 5 мин. между участниками
4	Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» Задание 2. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия посредством интерактивного оборудования) и робототехнике	С2 14.30-17.30 С2 17.40-19.05	3 часа 5*15мин. 2 мин. на подготовку каждому участнику
5	Модуль С. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» Задание 2. Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей)	С2 8.00-10.00 С2 10.00-11.40	2 часа 5*15мин. 5 мин. между участниками

Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Задание 1. *Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании*

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Описание объекта: интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с игровой деятельностью

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 мин

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.

10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.

11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.

12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.

13. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.

14. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

15. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования перед демонстрацией задания.

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

2. Исполнение литературного текста и проведение дидактической игры с использованием ИКТ.

3. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

***Задание 2.** Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия посредством интерактивного оборудования) и робототехнике*

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить интегрированное занятие по познавательному развитию (виртуальная экскурсия посредством интерактивного оборудования) и робототехнике.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста в мобильном куполе, конструирование.

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия посредством интерактивного оборудования) и робототехнике.
2. Разработать единую сюжетную линию интегрированного занятия.
3. Разработать и оформить технологическую карту интегрированного занятия.
4. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.
5. Создать подвижную конструкцию при помощи LEGO Education WeDo 9580 и 9585.
6. Подготовить постройку к программированию и экспериментированию.
7. Проверить работу оборудования (ИКТ-оборудования).
8. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия перед демонстрацией задания.
9. Провести интегрированное занятие с детьми дошкольного возраста (волонтерами).

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта интегрированного занятия (на бумажном носителе).
2. Демонстрация образовательного контента через экскурсию с применением ИКТ-оборудование.
3. Демонстрация подвижной конструкции, соответствующий теме занятия, осуществляющей движение при помощи ПО LEGO Education WeDo.
4. Демонстрация эксперимента в ходе интегрированного занятия.
5. Демонстрация интегрированного занятия с детьми дошкольного возраста (волонтерами).

Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента родительского собрания.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент родительского собрания.

Описание объекта: совместная деятельность воспитателя и родителей.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 мин.

Лимит времени на представление задания: 15 мин.

Задание: «Разработка и проведение фрагмента родительского собрания»

1. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы при разработке и проведении фрагмента родительского собрания.
2. Разработать содержание родительского собрания для участников образовательного процесса.
3. Оформить паспорт родительского собрания по предложенной схеме.
4. Подобрать содержание для оформления презентации в соответствии с темой родительского собрания.
5. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного
6. Создать и оформить презентацию.
7. Продумать вступительное слово с обозначением темы, проблемы, теоретическую, практическую и заключительную части родительского собрания.
8. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач родительского собрания.
9. Продумать и смоделировать образовательное пространство для проведения родительского собрания.
10. Предоставить экспертной комиссии паспорт родительского собрания по предложенной схеме.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный паспорт родительского собрания в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе).

2. Представление смоделированного образовательного пространства для проведения родительского собрания.

3. Представление оформленной презентации в соответствии с темой родительского собрания для аудитории статистов (волонтеры с актерской задачей, озвучивающие для участника в ходе презентации заранее сформулированные вопросы (30%) по презентации).

Модуль С. ««Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»»

Задание 1. Разработка настольно-печатной дидактической игры и проведение мастер класса по организации и проведению игры для воспитателей.

Цель: демонстрация умения разрабатывать настольно-печатную дидактическую игру и проводить мастер класс по ее организации и проведению для воспитателей (волонтеров).

Описание объекта: методическая деятельность воспитателя

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

1. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы при разработке настольно-печатной дидактической игры и проведении мастер класса по ее организации и проведению для воспитателей (волонтеров).
2. Определить дидактическую цель и игровую задачу, определить форму и название дидактической игры
3. Разработать содержание с определением занимательных свойств
4. Создать атрибуты и вспомогательные средства
5. Разработать систему подведения итогов настольно – печатной игры

6. Заполнить карту-алгоритм разработчика настольно-печатной дидактической игры:
7. Подобрать и подготовить оборудование и материалы для мастер-класса по презентации разработанной игры для воспитателей.
8. Заполнить паспорт мастер-класса по организации и проведению игры для воспитателей.
9. Предоставить экспертной комиссии карту-алгоритм разработчика настольно-печатной дидактической игры и паспорт мастер-класса

Ожидаемый результат:

1. Оформленная карта-алгоритм разработчика настольно-печатной дидактической игры и паспорт мастер-класса (на бумажном носителе).
2. Созданное образовательное пространство для проведения для мастер-класса по презентации разработанной игры для воспитателей.
3. Демонстрация мастер-класса по презентации разработанной игры для воспитателей (волонтеров).

Модуль С. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»

Задание 2. Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей)

Цель: демонстрация умения организовывать и осуществлять руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) по разным направлениям деятельности (вторая половина дня).

Описание объекта: свободная совместная деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа.

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

1. Спланировать свободную совместную деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) по определённому направлению деятельности.

2. Обозначить цели деятельности в КТП.

3. Подобрать материалы и оборудование для проведения свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

4. Спланировать размещение на площадке.

5. Подобрать содержание, распределить роли.

6. Экспертам сдать КТП с целями.

Ожидаемый результат:

Проведение свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности).

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Мнение судей (Judgment)	Объективная	Общая
А	«Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (Интегрированный)	10	29	39

	Задание 1.	5	12	17
	Задание 2.	5	17	22
В	«Взаимодействие с родителями»	6	11	17
С	«Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»	13	31	44
	Задание 1.	7	16	23
	Задание 2.	6	14	20
ВСЕГО		29	71	100

Субъективные оценки - Не применимо.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАДАНИЮ

- 1. Приложение 1. Технологическая карта интегрированного занятия;*
- 2. Приложение 2. Паспорт родительского собрания;*
- 3. Приложение 3. Карта-алгоритм разработчика настольно-печатной дидактической игры;*
- 4. Приложение 4. Паспорт мастер-класса*
- 5. Приложение 5. Календарный тематический план*

Технологическая карта занятия

ФИО участника:

№ участника:

Образовательные области:

Тема занятия:

Возрастная группа:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Дополнительные задачи:

Словарная работа:

Планируемый результат занятия:

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование:

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно –					

	МОТИВАЦИОННЫЙ этап					
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы					
2.2.	Этап ознакомления с материалом					
2.3.	Этап практического решения проблемы					
3.	Заключительный этап					

Паспорт родительского собрания

ФИО (конкурсанта) _____

Цель: _____

Этапы проведения	Содержание этапа	Деятельность педагога	Деятельность участников
Подготовительная работа			
Вступительное слово			
Теоретическая часть			
Практическая часть			
Заключительная часть.			

Карта-алгоритм разработчика настольно-печатной дидактической игры

ФИО (конкурсанта) _____

Этапы разработки дидактической игры	Содержание этапов
определение дидактической цели	
постановка игровой задачи	
определение формы и названия	

разработка содержания	
определение занимательных свойств	
уточнение оптимального соотношения дидактической цели и занимательности	
разработка игровых правил и игровых действий объединенных содержанием в том числе объявления о подготовке к игре, числе играющих, хода (сценария или модели)	
определение продолжительности	

создание атрибутов и вспомогательных средств	
разработка системы подведения итогов	

Паспорт мастер-класса

ФИО (конкурсанта) _____

Цель: _____

Этапы проведения мастер-класса	Содержание этапа	Деятельность педагога	Деятельность участников
Подготовительно-организационный			
Основная часть			
Заключительное слово			

Календарный тематический план

Подготовительная к школе группа

ФИО (конкурсанта) _____

Первая половина дня	Вид деятельности	Цель проведения	Оборудование	Индивидуальная/подгрупповая работа

