



***Информационно-аналитический
отчет о самообследовании
2020 год***

Информационно-аналитический отчет о самообследовании

2020 год

1. Общие сведения об образовательной организации.....	2
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1. Направления подготовки, профили, специализации высшего образования, реализуемые в университете в 2020-2021 учебном году	6
2.2. Структура подготовки обучающихся и контингент.....	21
2.3. Подготовка кадров высшей квалификации	24
2.4. Качество образования.....	27
2.5. Государственная итоговая аттестация.....	42
2.6. Сведения о количестве стипендиатов в 2020 году.....	45
2.7. Инклюзивное образование.....	48
2.8. Цифровая трансформация образовательного процесса.....	49
2.9. Востребованность и трудоустройство выпускников	53
2.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	54
2.11. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	59
3. Научно-исследовательская деятельность.....	60
3.1. Основные направления научной деятельности.....	60
3.2. Объем НИР университета.....	61
3.3. Публикационная активность научно-педагогических работников	62
3.4. Патентно-лицензионная деятельность.....	62
3.5. Научно-исследовательская деятельность обучающихся	63
4. Международная деятельность.....	64
5. Внеучебная деятельность.....	65
6. Материально-техническое обеспечение.....	68
7. Заключение.....	70

Аналитическая часть отчета самообследования
В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» в 2020 году.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Университет создан постановлением Совета Министров СССР от 5 апреля 1957 года № 365. В Единый государственный реестр юридических лиц университет внесён 20 сентября 2002 года как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова». Приказом Минобрнауки России от 29 октября 2015 года № 1262 университет переименован в федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Устав университета утвержден приказом Минобрнауки России от 30 октября 2018 года № 806.

Полное наименование образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Сокращённые наименования образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом - КБГУ, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова.

Полное наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov».

Сокращённое наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом - KBSU.

Официальный сайт вуза <http://www.kbsu.ru>

Место нахождения 360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 173.

Учредителем федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее - КБГУ) является Российская Федерация. Функции.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 года № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 года № 1293-р университет передан в ведение Минобрнауки России.

КБГУ имеет право на осуществление образовательной деятельности в соответствии с лицензией от 23 декабря 2015 года № 1837., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии - бессрочно.

Согласно лицензии КБГУ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим уровням образовательных программ:

- ✓ общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дошкольное образование);
- ✓ среднее профессиональное образование (42 специальности)
- ✓ высшее образование - бакалавриат (48 направлений подготовки);
- ✓ высшее образование - специалитет (7 специальностей);
- ✓ высшее образование - магистратура (45 направления подготовки);
- ✓ высшее образование программы подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (23 направления подготовки);
- ✓ высшее образование программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (39 специальности);
- ✓ дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование);
- ✓ профессиональное обучение.

КБГУ имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации от 23 января 2020 года №3321 по соответствующим аккредитованным образовательным программам, укрупненным группам направлений подготовки и специальностям (УГСН).

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации - до 23 января 2026 года. На основании Свидетельства о государственной аккредитации, КБГУ аккредитовано по:

- ✓ 15 УГСН среднего профессионального образования;
- ✓ 26 УГСН высшего образования уровня бакалавриата;
- ✓ 3 УГСН высшего образования уровня специалитета;
- ✓ 22 УГСН высшего образования уровня магистратуры,
- ✓ 22 УГСН высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- ✓ 2 УГСН высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

КБГУ - ведущий классический университет Российской Федерации, в качестве интегрированного инновационного университетского комплекса решающий задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, информатизации и просвещения.

Университет призван играть ключевую роль в социально-экономическом и технологическом развитии Кабардино-Балкарской Республики, в формировании инновационной экономики и информационного общества, в прогностической и экспертной деятельности, в обеспечении подготовки кадров высокого профессионального уровня и высоких гражданских и нравственных качеств, в воспитании патриотов, способных сохранить и приумножить культурные и научные ценности во имя целостности и могущества России.

КБГУ осуществляет свою деятельность, сохраняя и развивая университетские традиции и научные школы, как вуз исследовательского инновационного типа, ведущий фундаментальные и прикладные исследования на основе интеграции образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям.

В образовательной деятельности университет придерживается приоритетности фундаментального знания, необходимости развития непрерывного и открытого образования с широким использованием информационных технологий, формирования образовательной среды, соответствующей требованиям современного информационного общества на принципах гуманизации и гуманитаризации образования.

Научно-исследовательская деятельность университета направлена на развитие естественных, технических, социально-экономических и гуманитарных наук с учётом приоритетного решения технологических, социальных и экологических проблем региона на основе кооперации с академическими структурами в рамках региональных, отраслевых, федеральных и международных программ.

Культуросоздающая деятельность университета как центра просвещения юга России, способствующего консолидации общества и поддержания мира и согласия в сложном полиэтничном регионе, направлена на развитие многонациональной культуры, традиций, духа толерантности, интернационализма, единства, на снятие социальных противоречий и напряженности в обществе.

КБГУ - активный и полноправный участник интеграции в мировое образовательное пространство, поддерживающий и развивающий плодотворные связи с зарубежной диаспорой.

В соответствии со стратегическим планом развития КБГУ основной целью стратегического развития университетского комплекса является создание инновационной научно-образовательной среды на базе интегрированного образовательного комплекса - Кабардино-Балкарского государственного университета, основанной на развитии аналитических и исследовательских компетенций по приоритетным направлениям науки и техники, в условиях полиэтничного и многоконфессионального окружения, направленной на повышение качества жизни в южном регионе Российской Федерации и обеспечение современного качества образования.

Основными задачами, реализуемыми в рамках стратегического плана развития КБГУ, являются:

- ✓ подготовка специалистов для обеспечения комплексного развития юга России;
- ✓ совершенствование содержания и технологий образования на основе компетентностного подхода;
- ✓ формирование аналитических и исследовательских компетенций преподавателей, студентов и аспирантов КБГУ по приоритетным направлениям науки и техники, обеспечивающим комплексное развитие Кабардино-Балкарской Республики в условиях полиэтничного и многоконфессионального окружения;
- ✓ развитие профессиональных компетенций в области IT-технологий, в сфере обработки и анализа информации;
- ✓ укрепление позиций КБГУ в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья;
- ✓ улучшение качества жизни в Северо-Кавказском и Южном федеральных округах России.

В КБГУ реализуется 327 образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям высшего образования и среднего профессионального образования.

Число укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, реализуемых КБГУ в 2020 - 2021 учебном году составляет:

- ✓ 25 из 50 УГНС Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по направлениям бакалавриата (50%);

- ✓ 22 из 52 УГНС Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по направлениям магистратуры (42%);
- ✓ 22 из 49 УГНС высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры (45 %);
- ✓ 2 из 3 УГНС высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (67%);
- ✓ 15 из 42 УГНС Перечня специальностей среднего профессионального образования (36%).

Спектр новых направлений подготовки и специальностей, с 2014 года количество реализуемых направлений подготовки в бакалавриате увеличилось на 16 % (с 37 до 43), а в магистратуре рост составил 41 % (с 24 до 34). За последние годы количество реализуемых программ специалитета сократилось до 5 с 41, что соответствует общим тенденциям развития высшего образования в России. В целом можно сделать вывод, что:

- ✓ по программам бакалавриата к 22 УГСН добавлены 4 новых (18 %)
- ✓ по программам специалитета к 4 УГСН добавлена 1 новая (20 %)
- ✓ по программам магистратуры к 17 УГСН добавлены 5 новых (22 %)
- ✓ средний процент расширения УГСН по программам ВО составил 21 %
- ✓ по программам среднего профессионального образования к 17 имеющимся УГСН добавлены 2 новые (10 %).

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее - Конференция работников), Ученый совет университета и Попечительский совет формируют систему коллегиальных органов управления КБГУ, каждый из которых выполняет свои функции в процессе принятия решений.

Высшим органом управления является Конференция работников, которая созывается учёным советом КБГУ для решения наиболее важных вопросов жизнедеятельности университета.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган - Учёный совет университета. В состав учёного совета КБГУ входят ректор, президент и проректоры. Другие члены учёного совета, являющиеся представителями всех категорий работников и обучающихся, общественных и других организаций университета, избираются на конференции преподавателей тайным голосованием, научных сотрудников, представителей других работников и обучающихся университета. Действующая редакция регламента работы Ученого совета утвержден 28 апреля 2020 года.

В отчётном периоде большая часть заседаний ученого совета КБГУ проводилась в дистанционном формате с целью обеспечения соблюдения санитарных норм и правил в период пандемии.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях учёного совета, охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям. Анализ деятельности Учёного совета показывает высокую эффективность в реализации стратегических планов университета, обусловленных направленностью менеджмента на повышение эффективности и результативности процессов, а также целесообразным распределением полномочий и задач, решаемых учёным советом университета, ректоратом и структурными подразделениями, высоким уровнем инициативы и ответственности всех сотрудников

университета, наличием системы мониторинга и управленческого контроля за исполнением принятых решений.

Попечительский совет вуза создан с целью формирования предложений по решению текущих и перспективных задач развития, а также совершенствованию материально-технической базы университета, он призван оказывать содействие в диалоге между представителями предпринимательских, финансовых и научных кругов.

В соответствии с пунктом 4.14 Устава КБГУ единоличным исполнительным органом университета является ректор. Ректор ежегодно отчитывается о проделанной работе перед Учёным советом и Конференцией работников.

Органы управления университетом в своей деятельности руководствуются Уставом КБГУ, локальными нормативными актами и в отчётном периоде - Программой стратегического развития КБГУ на 2011-2020 годы, которая предусматривает одно из важнейших направлений деятельности создание системы управления, обеспечивающей устойчивое развитие университета на основе программно-целевого подхода и стратегического менеджмента, направленной на повышение эффективности деятельности университета и усиление демократических подходов к управлению.

Учебный процесс по высшему образованию в отчетном периоде осуществлялся в 9 учебных подразделениях (8 институтах и 1 факультете). В составе учебных подразделений 56 кафедр. Учебный процесс по среднему профессиональному образованию осуществляется в 4 колледжах.

Структура институтов, факультетов и колледжей соответствует основным направлениям образовательной деятельности университета. Институты, факультеты и колледжи возглавляются директорами и деканами. Директора институтов и декан факультета имеют степени кандидатов и докторов наук, учёные звания доцентов и профессоров.

2. Образовательная деятельность

2.1. Направления подготовки, профили, специализации высшего образования, реализуемые в университете в 2020-2021 учебном году

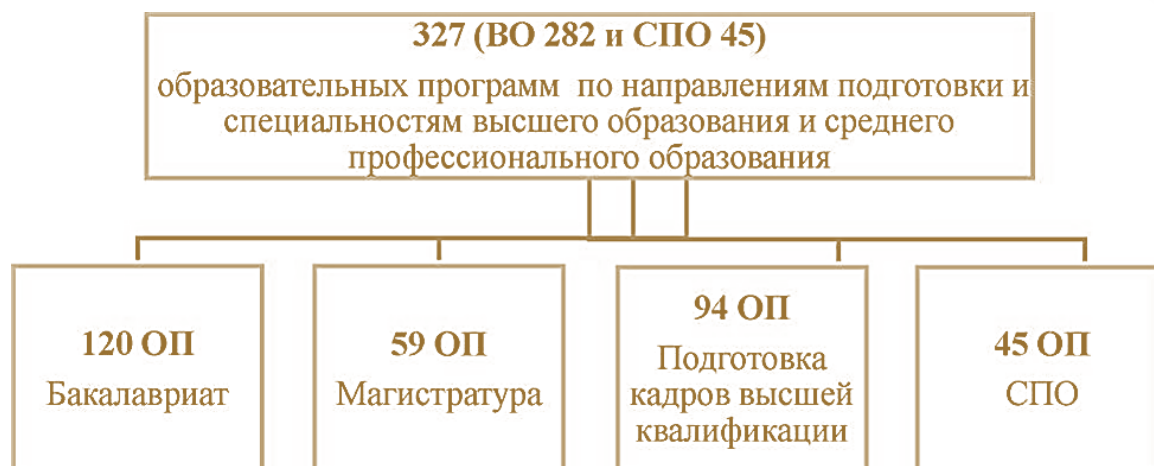
В образовательной среде региона КБГУ имеет весомую роль, обусловленную тем, что университет реализует образовательные программы по семи областям образования из девяти существующих: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; науки об обществе; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура, здравоохранение и медицинские науки. А по трем из восьми направлений научной отрасли реализация образовательных программ в КБР проводится только КБГУ (математика и естественные науки, здравоохранение и медицинские науки, гуманитарные науки). Здесь доля приведенного контингента в субъекте РФ составляет 100%. По одному (образование и педагогические науки) численность приведенного контингента студентов вуза к численности контингента студентов в Республике составляет более 79%.

В отчетном периоде университет осуществлял подготовку обучающихся по широкому спектру образовательных программ высшего образования всех уровней, среднего специального образования, дополнительного образования и профессионального обучения. По направлениям подготовки и специальностям высшего образования и

среднего профессионального образования реализовывалось 327 образовательных программ. Информация в разрезе уровней образования представлена на рисунке 1.

Рисунок 1.

Структура подготовки обучающихся КБГУ в 2020 году



Подробная информация представлена в таблицах 1-7.

Таблица 1.

Уровень бакалавриата

№ п/п	УГСН	Направления	№	Направленность (профиль)	Форма обучения
1	01.00.00	01.03.01 Математика	1.	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	ОФО
			2.	Алгебра, теория чисел, математическая логика	ОФО
		01.03.02 Прикладная математика и информатика	3.	Математическое и компьютерное моделирование	ОФО
			4.	Математическое моделирование и вычислительная математика	ОФО
			5.	Проектирование систем искусственного интеллекта	ОФО
2	03.00.00	03.03.02 Физика	6.	Физика конденсированного состояния вещества	ОФО
			7.	Медицинская физика	ОФО
		03.03.03 Радиофизика	8.	Компьютерная электроника и информационные технологии	ОФО
3	04.00.00	04.03.01 Химия	9.	Физическая химия	ОФО
			10.	Органическая химия	ОФО
			11.	Неорганическая химия и химия координационных полимеров	ОФО
			12.	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	ОФО
4	05.00.00	05.03.02 География	13.	Геоэкология	ОФО
5	06.00.00	06.03.01 Биология	14.	Биология клетки	ОФО
			15.	Биоэкология	ОФО
			16.	Биоэкология	ОЗФО
6	07.00.00	07.03.01 Архитектура	17.	Архитектурное проектирование	ОФО

7	08.00.00	08.03.01 Строительство	18.	Промышленное и гражданское строительство	ОФО
			19.	Промышленное и гражданское строительство	ЗФО
8	09.00.00	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	20.	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ОФО
			21.	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	ОФО
		09.03.03 Прикладная информатика	22.	Прикладная информатика в экономике	ОФО
9	10.00.00	10.03.01 Информационная безопасность	23.	Организация и технология защиты информации	ОФО
			24.	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга	ОФО
10	11.00.00	11.03.01 Радиотехника	25.	Интегрированные системы безопасности	ОФО
		11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	26.	Современные информационные технологии в электронной технике	ОФО
		11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	27.	Конструирование и технология радиоэлектронных средств	ОФО
11	15.00.00	15.03.02 Технологические машины	28.	Машины и аппараты пищевых производств	ОФО
			29.	Машины и аппараты пищевых производств	ЗФО
		15.03.05 Конструкторско технологическое обеспечение машиностроительных производств	30.	Технология машиностроения	ОФО
			31.	Технология машиностроения	ЗФО
		15.03.06 Мехатроника и робототехника	32.	Промышленная робототехника и робототехнические системы	ОФО
12	18.00.00	18.03.01 Химическая технология	33.	Технология и переработка полимеров	ОФО
13	27.00.00	27.03.02 Управление качеством	34.	Управление качеством в производственно-технологических	ОФО
			35.	Управление качеством в производственно-технологических	ЗФО
		27.03.04 Управление в технических системах	36.	Информационные технологии в управлении техническими системами	ОФО
14	37.00.00	37.03.01 Психология	37.	Общий профиль	ОФО
			38.	Общий профиль	ЗФО
15	38.00.00	38.03.01 Экономика	39.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ОФО
			40.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ЗФО
			41.	Налоги и налогообложение	ОФО

			42.	Налоги и налогообложение	ЗФО
			43.	Информационно-аналитическое и правовое обеспечение безопасности	ОФО
			44.	Финансы и кредит	ОФО
		38.03.03 Управление персоналом	45.	Управление персоналом организации	ОФО
		38.03.02 Менеджмент	46.	Маркетинг	ОФО
			47.	Маркетинг	ЗФО
			48.	Маркетинг с включенным английским языком	ЗФО
		38.03.04 Государственное и	49.	Государственная и муниципальная служба	ОФО
			50.	Государственная и муниципальная служба	ЗФО
16	39.00.00	39.03.01 Социология	51.	Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих	ЗФО
		39.03.02 Социальная работа	52.	Социальная работа в системе социальных служб	ОФО
			53.	Социальная работа в системе социальных служб	ЗФО
		39.03.03 Организация работы с молодежью	54.	Технологии конфликт-менеджмента в молодежной сфере	ОФО
			55.	Реклама и PR в молодежной среде	ОФО
	40.00.00	40.03.01	56.	Государственно-правовой	ОФО
		Юриспруденция	57.	Государственно-правовой	ЗФО
			58.	Государственно-правовой	ОЗФО
			59.	Гражданско-правовой	ОФО
			60.	Гражданско-правовой	ЗФО
			61.	Гражданско-правовой	ОЗФО
			62.	Уголовно-правовой	ОФО
			63.	Уголовно-правовой	ЗФО
			64.	Уголовно-правовой	ОЗФО
	41.00.00	41.03.05 Международные	65.	Международные отношения и внешняя политика	ОФО
	42.00.00	42.03.02 Журналистика	66.	Телевидение	ОФО
	43.00.00	43.03.02 Туризм	67.	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	ОФО
		43.03.03 Гостиничное дело	68.	Санаторно-курортная деятельность	ОФО
	44.00.00	44.03.01	69.	Начальное образование	ОФО

		Педагогическое	70.	Начальное образование	ЗФО
		образование	71.	Дошкольное образование	ОФО,
			72.	Дошкольное образование	ЗФО
		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя	73.	Начальное образование. Дошкольное образование.	ОФО,
			74.	Начальное образование. Дошкольное образование.	ЗФО
45.00.00	45.03.01	Филология	75.	Отечественная филология (Русский язык и литература)	ОФО
			76.	Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература, русский язык и литература)	ОФО
			77.	Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература, русский язык и литература)	ЗФО
			78.	Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература)	ОФО
			79.	Отечественная филология (Карачаево-балкарский язык и литература, русский язык и литература)	ОФО
			80.	Отечественная филология (Карачаево-балкарский язык и литература)	ОФО
			81.	Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)	ОФО
			82.	Зарубежная филология (Немецкий язык)	ОФО
			83.	Зарубежная филология (английский язык)	ЗФО
			84.	Зарубежная филология (Французский язык, английский язык)	ОФО
		45.03.02 Лингвистика	85.	Теория и практика межкультурной коммуникации	ОФО
			86.	Теория и практика межкультурной коммуникации	ЗФО
46.00.00	46.03.01	История	87.	Историческая политология	ОФО
			88.	Историческая политология	ЗФО
		46.03.03 Антропология и этнология	89.	Антропология и этнология народов Северного Кавказа	ОФО
49.00.00	49.03.01	Физическая культура	90.	Спортивная тренировка	ОФО
			91.	Спортивная тренировка	ЗФО
54.00.00	54.03.01	Дизайн	92.	Графический дизайн	ОФО
			93.	Дизайн костюма	ЗФО
			94.	Дизайн костюма	ОЗФО
			95.	Графический дизайн	ОЗФО

			96.	Дизайн интерьера	ОЗФО
		54.03.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы	97.	Художественная вышивка	ОЗФО
			98.	Художественный металл	ОФО

Таблица 2.
Уровень специалитета

№ п/п	УГСН	Направления	№	Специализация программы	Форма обучения
1	04.00.00	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	1	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	ОФО
2	31.00.00	31.05.01 Лечебное дело	2	Лечебное дело	ОФО
			3	Лечебное дело с включенным английским языком	ОФО
		31.05.02 Педиатрия	4	Педиатрия	ОФО
		31.05.03 Стоматология	5	Стоматология	ОФО
			6	Стоматология с включенным английским языком	ОФО
3	33.00.00	33.05.01 Фармация	7	Организация и управление фармации	ОФО
			8	Фармация	ОФО

Таблица 3.
Уровень магистратуры

№ п/п	УГСН	Направления	№	Направленность программы	Форма обучения
1	01.00.00	01.04.01 Математика	1.	Уравнения в частных	ОФО
			2.	Алгебра, математическая логика теория чисел	ОФО
		01.04.02 Прикладная математика и информатика	3.	Математическая физика	ОФО
2	03.00.00	03.04.02 Физика	4.	Физика конденсированного состояния вещества	ОФО
			5.	Медицинская физика	ОФО
			6.	Физика атмосферы и околоземного космического	ОФО
3	04.00.00	04.04.01 Химия	7.	Электрохимия	ОФО
			8.	Аналитическая химия	ОФО
4	05.00.00	05.04.02 География	9.	Геоэкология	ОФО
5	06.00.00	06.04.01 Биология	10.	Биология клетки	ОФО
			11.	Биоэкология	ОФО
6	08.00.00	08.04.01 Строительство	12.	Теория и проектирование зданий и сооружений	ОФО
			13.	Производство строительных материалов, изделий и	ОФО

7	09.00.00	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	14.	Компьютерное моделирование	ОФО
8	11.00.00	11.04.01 Радиотехника	15.	Интегрированные системы безопасности с распределенной архитектурой	ОФО
		11.04.04 Электроника и наноэлектроника	16.	Современные информационные технологии и методы диагностики в электронике и наноэлектронике	ОФО
9	15.00.00	15.04.02 Технологические машины и оборудование	17.	Современное оборудование хлебокондитерского и макаронного производств	ОФО
		15.04.05 Конструкторско технологическое обеспечение машиностроительных производств	18.	Высокие технологии в машиностроении	ОФО
		15.04.06 Мехатроника и робототехника	19.	Мехатронные системы автоматизации в	ОФО
10	18.00.00	18.04.01 Химическая технология	20.	Технология и переработка полимеров	ОФО
11	27.00.00	27.04.02 Управление качеством	21.	Системы менеджмента качества	ОФО
		27.04.04 Управление в технических системах	22.	Управление и автоматизация технологических процессов и производств	ОФО
12	37.00.00	37.04.01 Психология	23.	Психология развития	ЗФО
13	38.00.00	38.04.01 Экономика	24.	Учет, анализ и аудит	ОФО
			25.	Учет, анализ и аудит	ЗФО
			26.	Налогообложение и бухгалтерский учет	ОФО
			27.	Налогообложение и бухгалтерский учет	ЗФО
		38.04.02 Менеджмент	28.	Маркетинг	ОФО
			29.	Маркетинг	ЗФО
		38.04.08 Финансы и кредит	30.	Управление финансами в секторах экономики	ЗФО
			31.	Управление финансами в секторах экономики	ОФО
		38.04.04 Государственное и муниципальное управление	32.	Система государственного и муниципального управления	ЗФО
		38.04.09 Государственный аудит	33.	Государственный аудит и бухгалтерский учет в государственных	ОФО
			34.	Государственный аудит и бухгалтерский учет в государственных	ЗФО

14	39.00.00	39.04.02 Социальная работа	35.	Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах	ОФО
		39.04.03 Организация работы с молодежью	36.	Организация работы с молодежью в сфере управления и социальных коммуникаций	ОФО
15	40.00.00	40.04.01 Юриспруденция	37.	Конституционное право; муниципальное право	ОФО
			38.	Конституционное право; муниципальное право	ЗФО
			39.	Теория и история государства и права, история правовых учений	ОФО
			40.	Теория и история государства и права, история правовых учений	ЗФО
			41.	Уголовное право; криминология	ОФО
			42.	Уголовное право; криминология	ЗФО
			43.	Гражданское право; гражданский процесс	ЗФО
			44.	Финансовое право; налоговое	ЗФО
16	42.00.00	42.04.02 Журналистика	45.	Функционирование телевидения	ОФО
17	43.00.00	43.04.02 Туризм	46.	Туризм: эволюция, структура, менеджмент, маркетинг	ОФО
		43.04.03 Гостиничное дело	47.	Бизнес-технологии в индустрии гостеприимства	ОФО
18	44.00.00	44.04.01 Педагогическое образование	48.	Педагогическая психология	ОФО
			49.	Экспертиза и проектирование в образовании	ОФО
		44.04.02 Психолого-педагогическое образование	50.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	ОФО
			51.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	ЗФО
19	45.00.00	45.04.01 Филология	52.	Русская филология	ОФО
			53.	Адыгская филология	ОФО
			54.	Карачаево-балкарская филология	ОФО
			55.	Немецкая и романская филологии	ОФО
		45.04.02 Лингвистика	56.	Межкультурная коммуникация	ОФО
20	46.00.00	46.04.01 История	57.	Историческая политология	ОФО
			58.	Историческая политология	ЗФО
21	49.00.00	49.04.01 Физическая культура	59.	Образование в области физической культуры и спорта	ОФО

Таблица 4.

Уровень аспирантуры

№ п/п	УГСН	Направления	№	Направленность программы	Форма обучения
1	01.00.00	01.06.01 Математика и механика	1.	01.01.06 Математическая логика, алгебра и теория чисел	ОФО

			2.	01.02.04 Механика деформируемого твердого тела	ОФО
2	02.00.00	02.06.01 Компьютерные и информационные науки	3.	01.01.07 Вычислительная математика	ОФО
3	03.00.00	03.06.01 Физика и астрономия	4.	01.04.07 Физика конденсированного состояния	ОФО
			5.	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника	ОФО
			6.	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника	ЗФО
			7.	01.04.15 Физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика	ОФО
			8.	01.04.15 Физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика	ЗФО
4	04.00.00	04.06.01 Химические науки	9.	02.00.01 Неорганическая химия	ОФО
			10.	02.00.05 Электрохимия	ОФО
			11.	02.00.06 Высокомолекулярные соединения	ОФО
5	05.00.00	05.06.01 Науки о земле	12.	25.00.24 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	ОФО
			13.	25.00.30 Метеорология, климатология, агрометеорология	ОФО
6	06.00.00	06.06.01 Биологические науки	14.	03.02.04 Зоология	ЗФО
			15.	03.02.07 Генетика	ОФО
			16.	03.02.07 Генетика	ЗФО
			17.	03.02.24 Биологические ресурсы	ОФО
			18.	03.03.01 Физиология	ОФО
7	08.00.00	08.06.01 Техника и технологии строительства	19.	05.23.05 Строительные материалы и изделия	ОФО
			20.	05.23.17 Строительная механика	ОФО
8	09.00.00	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	21.	05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	ОФО
			22.	05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	ЗФО
9	11.00.00	11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи	23.	05.27.01 Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и наноэлектроника, приборы на квантовых эффектах	ОФО
10	15.00.00	15.06.01 Машиностроение	24.	05.02.07 Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки	ОФО
11	30.00.00	30.06.01 Фундаментальная	25.	14.03.03 Патологическая физиология	ОФО
			26.	14.03.03 Патологическая физиология	ЗФО

		медицина	27.	14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология	ЗФО
12	31.00.00	31.06.01 Клиническая медицина	28.	14.01.01 Акушерство и гинекология	ОФО
			29.	14.01.01 Акушерство и гинекология	ЗФО
			30.	14.01.02 Эндокринология	ЗФО
			31.	14.01.04 Внутренние болезни	ОФО
			32.	14.01.04 Внутренние болезни	ЗФО
			33.	14.01.05 Кардиология	ОФО
			34.	14.01.05 Кардиология	ЗФО
			35.	14.01.01 Глазные болезни	ОФО
			36.	14.01.08 Педиатрия	ОФО
			37.	14.01.09 Инфекционные болезни	ОФО
			38.	14.01.09 Инфекционные болезни	ЗФО
			39.	14.01.10 Кожные и венерические болезни	ОФО
			40.	14.01.11 Нервные болезни	ОФО
			41.	14.01.11 Нервные болезни	ЗФО
			42.	14.01.14 Стоматология	ОФО
			43.	14.01.14 Стоматология	ЗФО
			44.	14.01.15 Травматология и ортопедия	ОФО
			45.	14.01.15 Травматология и ортопедия	ЗФО
			46.	14.01.17 Хирургия	ОФО
			47.	14.01.17 Хирургия	ЗФО
			48.	14.01.18 Нейрохирургия	ОФО
13	32.00.00	32.06.01 Медико-профилактическое дело	49.	14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение	ЗФО
14	37.00.00	37.06.01 Психологические науки	50.	19.00.13 Психология развития, акмеология	ОФО
			51.	19.00.13 Психология развития, акмеология	ЗФО
15	38.00.00	38.06.01 Экономика	52.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	ОФО
			53.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	ЗФО
16	40.00.00	40.06.01 Юриспруденция	54.	12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	ОФО
			55.	12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	ЗФО
17	44.00.00	44.06.01 Образование и педагогические науки	56.	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ЗФО
18	45.00.00	45.06.01 Языкознание и литературоведение	57.	10.01.02 Литература народов Российской Федерации (литература народов Северного Кавказа)	ОФО

			58.	10.01.02 Литература народов Российской Федерации (литература народов Северного Кавказа)	ЗФО
			59.	10.01.09 Фольклористика	ОФО
			60.	10.02.01 Русский язык	ОФО
			61.	10.02.01 Русский язык	ЗФО
			62.	10.02.19 Теория языка	ОФО
			63.	10.02.19 Теория языка	ЗФО
19	46.00.00	46.06.01 Исторические науки и археология	64.	07.00.02 Отечественная история	ОФО
			65.	07.00.02 Отечественная история	ЗФО
			66.	07.00.07 Этнография, этнология и антропология	ЗФО
20	47.00.00	47.06.01 Философия, этика и религиоведение	67.	09.00.11 Социальная философия	ОФО
			68.	09.00.11 Социальная философия	ЗФО
21	49.00.00	49.06.01 Физическая культура и спорт	69.	13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	ЗФО
22	51.00.00	51.06.01 Культурология	70.	24.00.01 Теория и история культуры	ОФО

Таблица 5.
Уровень ординатуры

№ п/п	УГСН	Направления	№	Направленность программы	Форма обучения
1	31.00.00	31.00.00 Клиническая медицина	1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	ОФО
			2.	31.08.19 Педиатрия	ОФО
			3.	31.08.21 Психиатрия-наркология	ОФО
			4.	31.08.31 Гериатрия	ОФО
			5.	31.08.32 Дерматовенерология	ОФО
			6.	31.08.35 Инфекционные болезни	ОФО
			7.	31.08.36 Кардиология	ОФО
			8.	31.08.42 Неврология	ОФО
			9.	31.08.49 Терапия	ОФО
			10.	31.08.51 Фтизиатрия	ОФО
			11.	31.08.53 Эндокринология	ОФО
			12.	31.08.55 Колопроктология	ОФО
			13.	31.08.56 Нейрохирургия	ОФО
			14.	31.08.65 Торакальная хирургия	ОФО
			15.	31.08.66 Травматология и ортопедия	ОФО
			16.	31.08.67 Хирургия	ОФО
			17.	31.08.68 Урология	ОФО
			18.	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	ОФО
			19.	31.08.73 Стоматология терапевтическая	ОФО

			20.	31.08.74 Стоматология хирургическая	ОФО
			21.	31.08.75 Стоматология ортопедическая	ОФО
			22.	31.08.76 Стоматология детская	ОФО
			23.	31.08.77 Ортодонтия	ОФО
2	32.00.00	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	24.	32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	ОФО

Таблица 6.
Уровень среднего профессионального образования

№ п/п	УГСН	Специальность	№	База приема	Форма обучения
1	08.00.00	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1.	9 кл.	ОФО
			2.	11 кл.	ОФО
		08.02.08 Монтаж и эксплуатация зданий и сооружений	3.	9 кл.	ОФО
			4.	11 кл.	ОФО
2	09.00.00	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	5.	9 кл.	ОФО
			6.	11 кл.	ОФО
		09.02.02 Компьютерные сети	7.	9 кл.	ОФО
			8.	11 кл.	ОФО
		09.02.03 Программирование в компьютерных системах	9.	9 кл.	ОФО
			10.	11 кл.	ОФО
		09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	11.	9 кл.	ОФО
			12.	11 кл.	ОФО
	09.02.07 Информационные системы и программирование	13.	9 кл.	ОФО	
3	10.00.00	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	14.	9 кл.	ОФО
4	11.00.00	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	15.	9 кл.	ОФО
			16.	11 кл.	ОФО
5	29.00.00	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	17.	9 кл.	ОФО
			18.	11 кл.	ОФО
6	31.00.00	31.02.01 Лечебное дело	19.	11 кл.	ОФО
		31.02.02 Акушерское дело	20.	9 кл.	ОФО
			21.	11 кл.	ОФО
		31.02.03 Лабораторная диагностика	22.	11 кл.	ОФО
		31.02.05 Стоматология ортопедическая	23.	11 кл.	ОФО
7	33.00.00	33.02.01 Фармация	24.	9 кл.	ОФО
			25.	11 кл.	ОФО
			26.	11 кл.	ОЗФО
8	34.00.00	34.02.01 Сестринское дело	27.	9 кл.	ОФО
			28.	11 кл.	ОФО
			29.	11 кл.	ОЗФО
9	35.00.00	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	30.	9 кл.	ОФО
			31.	11 кл.	ОФО

10	38.00.00	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32.	9 кл.	ОФО
			33.	11 кл.	ОФО
11	40.00.00	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	34.	9 кл.	ОФО
			35.	11 кл.	ОФО
12	43.00.00	43.02.14 Гостиничное дело	36.	11 кл.	ОФО
13	44.00.00	44.02.01 Дошкольное образование	37.	9 кл.	ОФО
			38.	11 кл.	ОФО
			39.	11 кл.	ОЗФО
		44.02.02 Преподавание в начальных классах	40.	9 кл.	ОФО
		44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	41.	11 кл.	ОФО
			42.	9 кл.	ОФО
14	49.00.00	49.02.01 Физическая культура	43.	9 кл.	ОЗФО
			44.	11 кл.	ОЗФО
			45.	11 кл.	ОЗФО
15	54.00.00	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	46.	9 кл.	ОФО
			47.	11 кл.	ОФО
		54.02.04 Реставрация	48.	9 кл.	ОФО

Таблица 7.
Реализуемые профили, специализации, магистерские программы, направленности,
специальности в 2020-2021 учебном году

Образовательные программы высшего образования	Количество		
	УГСН	Направлений подготовки/специальностей	Образовательных программ (профилей, специализаций, магистерских программ, направленностей)
СПО	15	26	45
бакалавриат	25	43	120
специалитет	3	5	9
магистратура	22	34	59
аспирантура	22	22	70
ординатура	2	2	24
Итого	89 <i>в том числе:</i> СПО 15(17%) ВО 74(83%)	132 <i>в том числе:</i> СПО 26 (20%) ВО 106(80%)	327 <i>в том числе:</i> СПО 45 (13%) ВО 282 (87%)

В отчетном периоде университетом реализовывалось 282 образовательные программы высшего образования, что на 32% больше уровня 2018 года. Информация о количестве реализуемых образовательных программ высшего образования в 2018-2020 годах представлена на рисунке 2.

Рисунок 2
Количество образовательных программ ВО в 2018-2020 гг.



В 2017–2018 году в университете реализовывались 52 магистерские программы, а в 2020-2021 учебном году – 59 программ. При этом 14 из них (23 % от общего количества) являются практико-ориентированными. Данное соотношение демонстрирует, с одной стороны, высокую степень востребованности реализуемых магистерских программ, с другой – значительную гибкость и мобильность образовательных программ, соответствующих актуальным запросам реального сектора экономики.

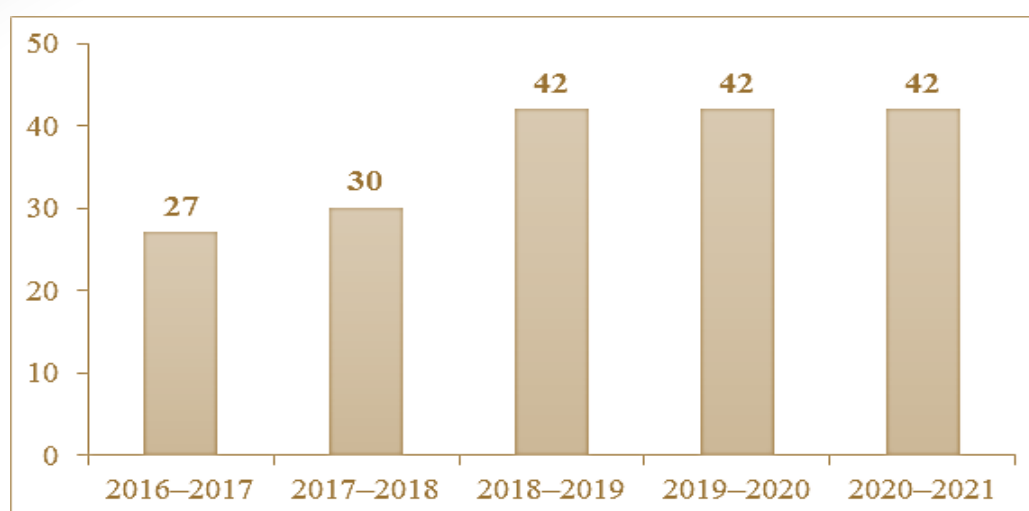
В связи с модернизацией основных профессиональных образовательных программ за последние четыре учебных года произошло увеличение количества практико-ориентированных программ на уровне бакалавриата с 15 в 2016–2017 учебном году до 31 в 2020–2021 учебном году, т.е. более чем в 2 раза. Общее количество практико-ориентированных образовательных программ по бакалавриату и магистратуре в 2019–2020 учебном году выросло до 42, по сравнению с 2016–2017 учебным годом (27), т.е. произошло увеличение в 1,56 раза. Сведения о количестве и динамике практико-ориентированных образовательных программ представлены в таблице 8 и на рисунке 3.

Таблица 8
Практико-ориентированные образовательные программы

Учебный год	ВСЕГО	Бакалавриат	Магистратура
2016–2017	27	15	12
2017–2018	30	18	12
2018–2019	42	31	11
2019–2020	42	31	11
2020–2021	42	31	11

Рисунок 3

Динамика роста практико-ориентированных образовательных программ



В отчетном периоде в университете реализовывалось 18 направлений подготовки бакалавриата по ФГОС 3++ (из 44, т.е. 40 %), из которых все 18 - являются проектно-ориентированными, в которых прямо или косвенно представлены учебные дисциплины (модули), формирующие компетенцию проектного менеджмента.

По ФГОС 3++ в вузе реализуются 15 направлений подготовки магистратуры (из 34, т.е. 44 %), из которых 4 являются проектно-ориентированными, что составляет 27%.

По специалитету в отчетном периоде по ФГОС 3++ реализовывалось 2 направления из 5 (т.е. 40 %), оба являются проектно-ориентированными. Информация о количестве направлений подготовки, реализуемых в соответствии с ФГОС ++ представлена в таблице 9.

Таблица 9.

Количество направлений подготовки, реализуемые в соответствии с ФГОС 3++

№	ОПВО	Направлений подготовки/ специальностей		
		Всего	Проектно-ориентированных	
			формирующие компетенцию проектного менеджмента	косвенно формирующие
1	Бакалавриат	18	17	1
2	Специалитет	2	2	-
3	Магистратура	4	4	-
	ИТОГО	24	23	1

В 2020-2021 учебном году в 31 образовательную программу высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых по ФГОС 3++ были включены дисциплины (модули) направленные на формирование обеспечивающих формирование навыков softskills, что составляет 15% от общего количества образовательных программ. Поставлена задача в следующем учебном году довести данную позицию минимум до 20%.

В отчетном периоде в университете реализовывались следующие образовательные программы высшего образования, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 января 2015 года № 7-р:

- ✓ 7 образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата (например, «Информатика и вычислительная

техника», «Информационные системы и технологии», «Информационная безопасность», «Мехатроника и робототехника» и др.);

- ✓ 6 образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры (например, «Информатика и вычислительная техника», «Информационные системы и технологии», «Информационная безопасность», «Мехатроника и робототехника» и др.);
- ✓ 1 образовательная программа по специальностям высшего образования – специалитета («Фармация»);
- ✓ 11 образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (например, «Компьютерные и информационные науки», «Информатика и вычислительная техника», «Электроника, радиотехника и системы связи», «Клиническая медицина» и др.).

2.2. Структура подготовки обучающихся и контингент

В университете на декабрь 2020 года обучалось 16 958 студентов, в том числе 1 768 иностранцев (10,4 %). Численность студентов ВО составила 12 109 студентов (71,4 %), СПО – 4 780 студентов (28,2 %), ПО – 69 (0,4 %). Рост контингента обучающихся за период 2015-2020 годы составил 37,2 % Сведения о количестве обучающихся за последние пять лет представлены в таблице 10.

Таблица 10.
Контингент обучающихся за 2015-2020 гг.

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	2015	2016	2017	2018	2019	2020 (на 01.12. 2020 г.)
Высшее образование	8968	9263	9328	10783	11903	12109
Среднее профессиональное образование	3325	3709	4115	4394	4678	4780
Подготовительное отделение	68	50	125	85	275	69
Итого:	12361	13022	13568	15262	16856	16958

В отчётном периоде 82 % студентов университета обучались по очной форме, 18 % - по очно-заочной и заочной формам. Имеет место тенденция к сокращению студентов заочной формы обучения в пользу увеличения студентов-очников.

Количество студентов КБГУ, обучающихся на бюджетной основе, в отчётном периоде составило 38 %, на контрактной – 62 %. За последние годы имеет место тенденция к увеличению количества обучающихся на контрактной основе и сокращению бюджетных мест. Так соотношение бюджетных и контрактных мест в 2015 году было 63 % к 37 %. Информация о соотношениях бюджетных и контрактных мест за период 2015-2020 годов представлена в таблице 11.

Таблица 11.
Соотношение бюджет-контракт 2015-2020 гг.

	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
бюджет	63 %	65 %	55 %	48 %	42 %	38%
контракт	37 %	35 %	45 %	52 %	58 %	62%
Общий контингент	12361	13022	13568	15268	16856	16958
В том числе:						
Бакалавриат						
бюджет	75%	71%	65%	61%	56%	53%
контракт	25%	29%	35%	39%	44%	47%
контингент	5224	5139	5059	5067	5312	5380
Специалитет						
бюджет	42%	30%	24%	19%	17%	14%
контракт	58%	70%	76%	81%	83%	86%
контингент	2011	1943	2317	3084	3869	4124
Магистратура						
бюджет	89%	79%	66%	60%	55%	45%
контракт	11%	21%	34%	40%	45%	55%
контингент	1167	1653	1882	2002	2015	1875
Аспирантура						
бюджет	86%	73%	73%	65%	44%	38%
контракт	14%	27%	27%	35%	56%	62%
контингент	243	206	206	218	303	322
Ординатура						
бюджет	60%	52%	48%	30%	39	56%
контракт	40%	48%	52%	70%	61	44%
контингент	162	197	214	415	412	408
СПО						
бюджет	82%	69%	57%	52%	42%	39%
контракт	18%	31%	43%	48%	58%	6%1
контингент	3325	3717	4115	4480	4822	4780

Контингент обучающихся высшего образования распределяется по семи направлениям науки и образования, наибольшее количество приходится на здравоохранение и медицинские науки – 38,3 %, науки об обществе – 30,1 %, инженерное дело, технологии и технические науки – 12,4 % (рисунок 4).

Рисунок 4.
Доля студентов ВО КБГУ по областям образования



Аналогичная ситуация складывается по обучающимся СПО, информация представлена на рисунке 5.

Рисунок 5.
Доля студентов СПО КБГУ по областям образования



Общее количество выпускников КБГУ в 2020 году составило 2926 человек. В 2020г. завершили обучение по программам ВО 1978 человек, из которых 423 выпускника получили диплом с отличием, что составляет 21,4% от общего количества выпускников. Количество выпускников по программам СПО в 2020 году составило 948 человек, в том числе с отличием - 95, что составляет 10% от общего числа выпускников СПО. Все они получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач. Информация по выпуску 2020 г. по программам ВО представлена в таблице 12.

Таблица 12.
Распределение выпускников 2020 г. программы ВО по учебным подразделениям

№	Наименование учебного подразделения	Общее количество выпускников	Количество выпускников (диплом без отличия)	Количество выпускников (диплом с отличием)	% дипломов с отличием
1	Институт химии и биологии	135	117	18	13,3%

2	Институт архитектуры, строительства и дизайна	112	94	18	16,1%
3	Институт педагогики, психологии и ФСО	137	112	25	18,2%
4	Медицинский факультет	318	302	16	5,0%
5	Институт информатики, электроники и робототехники	244	208	36	14,8%
6	Институт физики и математики	127	100	27	21,3%
7	Социально-гуманитарный институт	397	261	136	34,3%
8	Институт права, экономики и финансов	415	274	141	34,0%
9	Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	93	87	6	6,5%
ИТОГО		1978	1555	423	21,4%

2.3. Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в отчетном периоде в КБГУ осуществлялась по 22 направлениям (51 направленности) – в аспирантуре, и 23 специальностям в ординатуре. Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют 91 ученый, среди которых 82 доктора наук.

В отчётном периоде вузе проходили обучение 323 аспиранта, 5 соискателей ученой степени кандидата наук, 408 ординаторов осуществляли углубленную подготовку. Информация о количестве обучающихся за последние пять лет. представлены таблице 13.

Таблица 13

Информация о контингенте обучающихся по образовательным программам ПКВК

Обучающиеся	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020 г.
Докторанты	2	2	1	1	0
Аспиранты	196	224	218	307	323
Соискатели	3	5	4	0	5
Ординаторы	215	312	411	412	408
Итого	416	543	634	720	736

Общее количество обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в 2020 году достигло 736 человек, что на 2,2 % больше уровня 2019 года и на 77 % больше уровня 2016 года. Положительная динамика сложилась за счет существенного увеличения численности в течение пяти лет аспирантов и ординаторов. В отчётном периоде на 5,2 % выросло количество аспирантов по сравнению с 2019 годом, количество

соискателей составило 5 единиц, тогда как в 2019 году таковых не было. Однако по сравнению с 2015 годом наблюдается снижение, которое обусловлено новыми требованиями прикрепления соискателей для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Информация о контингенте обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации за 2014-2020 годы представлена на рисунке 6.

Рисунок 6.

Контингент обучающихся по программам ПКВК за период с 2014 г. по 2020 г.



Контингент обучающихся по программам аспирантуры в отчётном периоде насчитывает 323 аспиранта, в том числе по ОФО 127 обучающихся (39,3%), по ЗФО 196 обучающихся (60,7%). Из общего числа аспирантов 7,1 % приходится на иностранных граждан (рисунок 7).

Рисунок 7.

Контингент обучающихся по программам аспирантуры в 2020 году

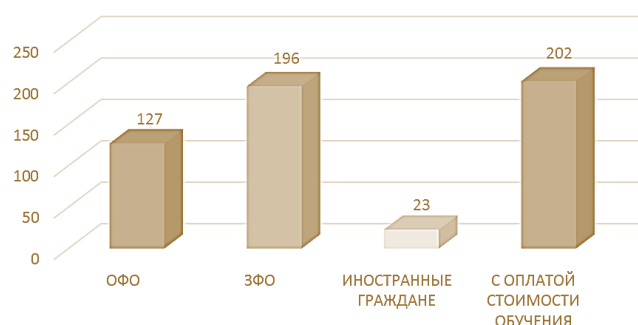
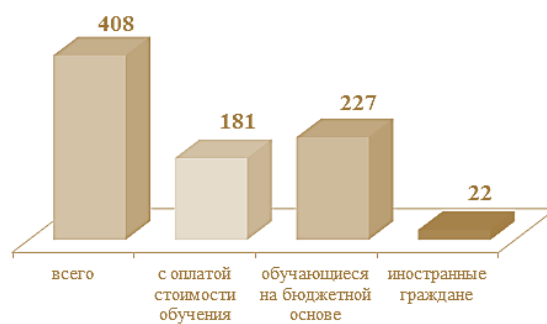


Рисунок 8.

Контингент обучающихся по программам ординатуры



В последние годы сокращается количество защит в аспирантурах и докторантурах по стране в целом, в том числе и в КБГУ.

В университете функционируют 6 диссертационных советов по 9 специальностям и 6 отраслям по защите докторских и кандидатских диссертаций:

- ✓ Д 212.076.02 по специальностям 01.04.07 – физика конденсированного состояния по физико-математическим наукам, 01.04.14 – теплофизика и теоретическая теплотехника по физико-математическим наукам;
- ✓ Д 212.076.03 по специальностям 07.00.02 – отечественная история по историческим наукам, 07.00.07 – этнология, этнография и антропология;
- ✓ Д 212.076.05 по специальностям 10.02.02 – языки народов РФ, 10.02.19 – теория языка по филологическим наукам;
- ✓ Д 212.076.09 по специальности 02.00.06 – высокомолекулярные соединения по химическим, физико-математическим, техническим наукам;
- ✓ Д 212.076.10 по специальности 14.01.17 – хирургия по медицинским наукам;
- ✓ Д 212.076.11 по специальности 01.04.15 – физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика по техническим и физико-математическим наукам.

В отчётном периоде, несмотря на сложившуюся обстановку с пандемией и временную приостановку защит решением ВАК, в диссертационных советах защищено 10 кандидатских диссертаций, из ни 6 – сотрудниками КБГУ. Информация в разрезе диссертационных советов представлена в таблице 14.

Таблица 14
Итоги работы диссертационных советов в 2019-2020 годах

п/п	Дис. совет	Специальность	2019 г.		2020 г.	
			К.н./из них сотрудники в	Д.н./ из них сотрудники в	К.н./из них сотрудники в	Д.н./ из них сотрудники в
1	Д 212.076.02	01.04.07 01.04.14	4/2	0	4/4	0
2	Д 212.076.03	07.00.07 07.00.02	2/1	0	1/1	0
3	Д 212.076.05	10.02.02 10.02.19	2/1	1/0	4/1	0
4	Д 212.076.09	02.00.06	5/5	0	0	0
5	Д 212.076.10	14.01.17	2/1	0	1/0	0
6	Д 212.076.11	01.04.15	0	1/1	0	0
Итог			15/10	2/1	10/6	0

В тоже время необходимо отметить, что расширилась тематика научных исследований. Тематика рассматриваемых диссертационными советами работ соответствует

приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники РФ и основным научным направлениям, разрабатываемым на кафедрах КБГУ.

2.4. Качество образования

Одним из важнейших направлений стратегии развития КБГУ является реализация комплексной программы управления качеством образования и проектирования институциональной модели обеспечения качества образования.

В Федеральном законе №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 3 прописано:

«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

- ✓ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- ✓ поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- ✓ индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- ✓ проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внешняя система оценки качества образования

С 2017-2018 учебного года в КБГУ проводятся мероприятия, по независимой оценке, качества образовательной деятельности.

Таблица 15.

Перечень мероприятий, по независимой оценке, качества образования

№	Наименование мероприятий	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Примечания
1	Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса (ДТ)	-	+	+	+	
2	Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)	+	+	+	+	
3	Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)	+	+	+	+	В текущем учебном году будет проводится с 15.04.2021 г. по 29.04.2021 г.
4	Независимая оценка качества высшего образования (НОКВО)	-	+	-	-	
5	Независимая оценка качества образования (НОКО)	-	-	+	-	

6	Пилотный этап ФЭПО-про для студентов 2 курса			+	-	
---	--	--	--	---	---	--

Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

В 2018 году КБГУ заключил договор с научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования на участие в Диагностическом интернет-тестировании студентов первого курса с целью проведения независимой оценки уровня базовой и психологической подготовки первокурсников к обучению в вузе.

В Диагностическом интернет-тестировании приняли участие все студенты первых курсов 8 институтов и 1 факультета (кроме иностранных студентов). В результате проведенного тестирования в 2020 г. выявлен уровень остаточных знаний у студентов-первокурсников очной формы обучения по дисциплинам (таблица 16).

Таблица 16.

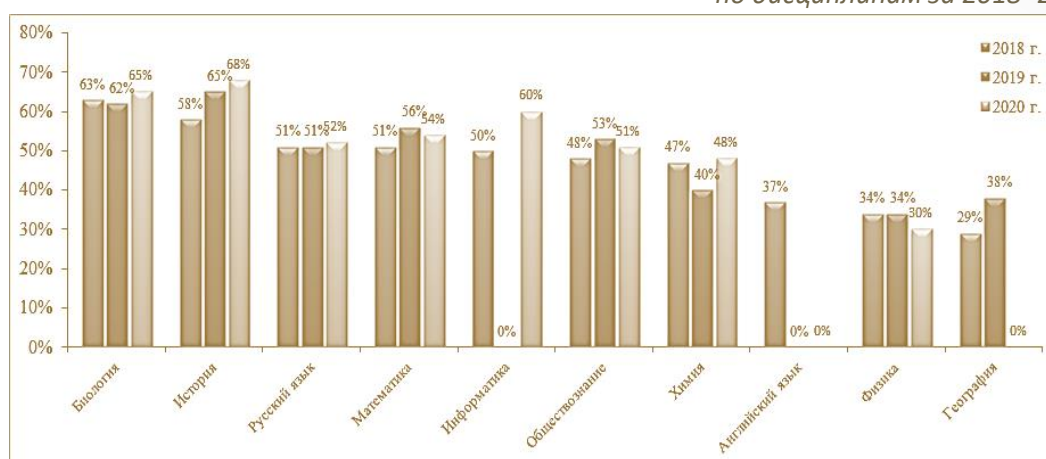
Результаты диагностического тестирования по дисциплинам

№ п/п	Дисциплина	Процент правильно выполненных заданий		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Биология	63%	62%↓	65%↑
2.	История	58%	65%↑	68%↑
3.	Русский язык	51%	51%	52%↑
4.	Математика	51%	56%↑	54%↓
5.	Информатика	50%	-	60%↑
6.	Обществознание	48%	53%↑	51%↓
7.	Химия	47%	40%↓	48%↑
8.	Английский язык	37%	-	-
9.	Физика	34%	34%	30%↓
10.	География	29%	38%↑	-

Наиболее высокий уровень остаточных знаний у студентов по дисциплинам: история – 68% (в 2018г.-58%), биология – 65% (в 2018г.-63%), информатика-60% (в 2018г.-50%). Средние результаты были получены по дисциплинам: математика -54% (2018г -51%), русский язык – 54% (2018г.-51%) и обществознание – 51% (2018г - 48%). Низкие показатели уровня знаний выявлены по дисциплинам: химия – 48% (2018г.-47%), физика – 30% (2018г.- 34%). В 2020г. по дисциплинам география и английский язык диагностическое тестирование не проводилось. (В 2018г. география – 29%, английский язык – 37%). Таким образом, в 2020 г. наиболее низкий показатель уровня знаний выявлен по дисциплине физика – 30% (в 2018г.- по дисциплине география 29%).

Общий сводный результат по учебным подразделениям представлен в таблице 2 в сравнении с 2018 -2019 гг. Подробная информация представлена на рисунке 9.

Рисунок 9.
Результатам диагностического тестирования студентов первых курсов
по дисциплинам за 2018 -2020 гг.



В 2020 г. как и в прошлые годы (2018 – 2019 гг.) наиболее высокий уровень знаний при диагностическом тестировании был показан студентами медицинского факультета – 60%, социально-гуманитарного института – 60%, института права, экономики и финансов -58%, и института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования – 57%. Средние результаты были выявлены у студентов института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии - 51% и института химии и биологии – 50%. Относительно невысокие результаты показали студенты института архитектуры, строительства и дизайна - 49%, института физики и математики – 48%. Наиболее низкий показатель результатов тестирования был выявлен у студентов института информатики, электроники и робототехники – 42%.

Для сравнения: в 2018 г. наиболее высокий уровень знаний был показан студентами медицинского факультета – 54,5%, института права, экономики и финансов -51,2%, социально-гуманитарного института – 50,75% и института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования – 50,2%. Средние результаты были выявлены у студентов института архитектуры, строительства и дизайна - 48,25%, института химии и биологии – 47,33%, института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии – 41,75% и института информатики, электроники и робототехники – 41,6%. Наиболее низкий показатель результатов тестирования был выявлен у студентов института Физики и математики – 39,25%.

Таблица 17.
Результаты диагностического тестирования
по учебным подразделениям в сравнении за 2018-2020 гг.

№ п/п	Учебное подразделение	Рейтинг 2018	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ	Рейтинг 2019	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ	Рейтинг 2020	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ 2020 г.	Средний балл ЕГЭ поступивших		
								2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Медицинский факультет (Мед.Ф)	1	54 %	4	53% ↓	1	60%↑	63,61	66,33↑	68,53
2.	Институт права, экономики и финансов (ИПЭиФ)	2	51 %	2	58 %↑	3	58%	61,27	62,55↑	68,07
3.	Социально-гуманитарный институт (СГИ)	3	50 %	1	62% ↑	2	60%↓	61,22	60,36	68,7
4.	Институт педагогики, психологии и ФСО (ИППиФСО)	4	50 %	3	54%↑	4	57%↑	58,75	56,92↓	62,54
5.	Институт архитектуры, строительства и дизайна (ИАСиД)	5	48%	6	46%↓	7	49%↑	56,36	55,64↓	61,52
6.	Институт химии и биологии (ИХиБ)	6	47%	9	42%↓	6	50%↑	54,72	57,28↑	64,78
7.	Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (ИСиЧСХ)	7	41 %	7	46%↑	5	51%↑	60,06	65,95↑	62,84
8.	Институт информатики, электроники и робототехники (ИИЭиР)	8	41 %	8	42%↑	9	42%	51,90	52,79↑	62,62
9.	Институт физики и математики (ИФиМ)	9	39 %	5	53%↑	8	48%↓	52,41	54↑	60,33

В отчетном году университет принял участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках

требований ФГОС. Оператором проекта выступает научно-исследовательский институт мониторинга качества образования в городе Йошкар-Ола. Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах. Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования проводился в период с 17 декабря 2019 года по 28 февраля 2020 года по всем направлениям подготовки уровня бакалавриата и уровня специалитета, реализуемым в КБГУ. Общее количество студентов, заявленных к прохождению ФЭПО – 5333 человек.

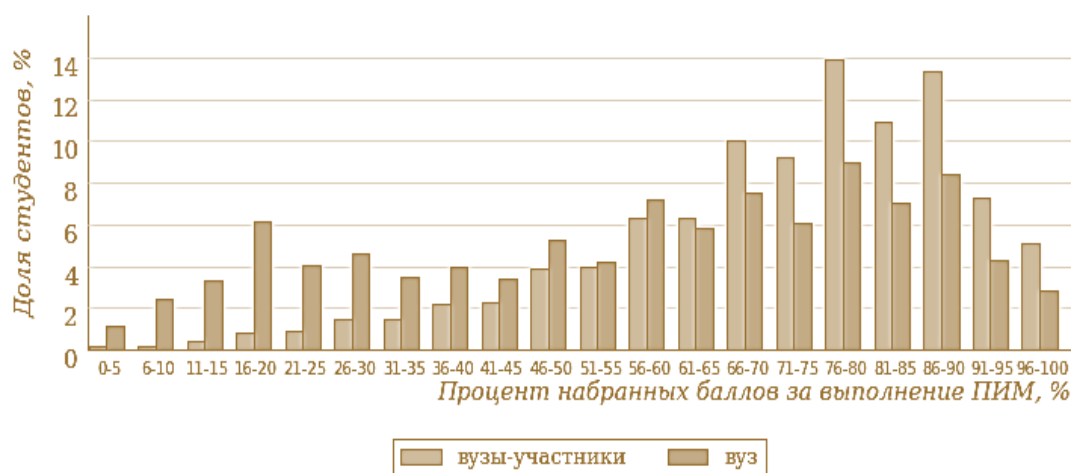
Результаты проведения ФЭПО сформированы в виде отчета «Педагогический анализ результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода» в двух частях и размещены в рабочем кабинете КБГУ единого портала интернет-тестирования.

Информация о результатах тестирования студентов КБГУ представлена по двум показателям:

- ✓ доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение педагогических измерительных материалов (ПИМ);
- ✓ доля студентов на уровне обученности.

Результаты тестирования студентов КБГУ и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 10.

Рисунок 10
Распределение результатов тестирования студентов КБГУ
с наложением на общий результат вузов-участников



Распределение результатов тестирования студентов КБГУ и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 11.

Рисунок 11.
Распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности



Как видно из рисунка 11, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 77% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 89% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рис. 12) отмечено положение вуза на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-28).

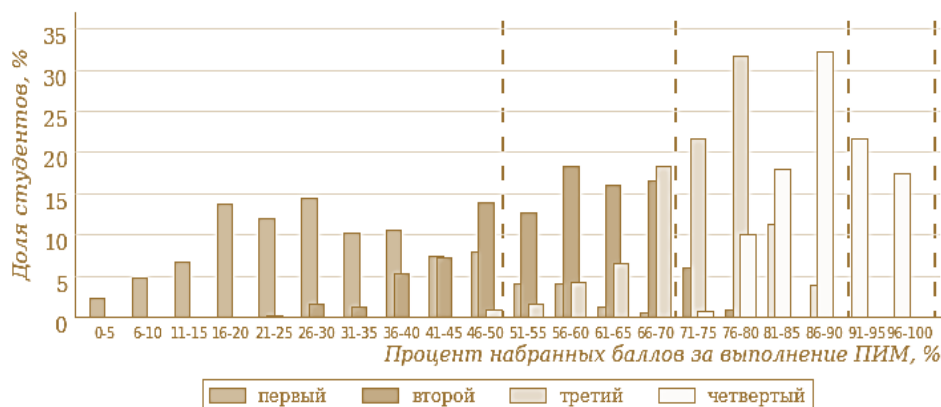
Рисунок 12.
Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю
«Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»



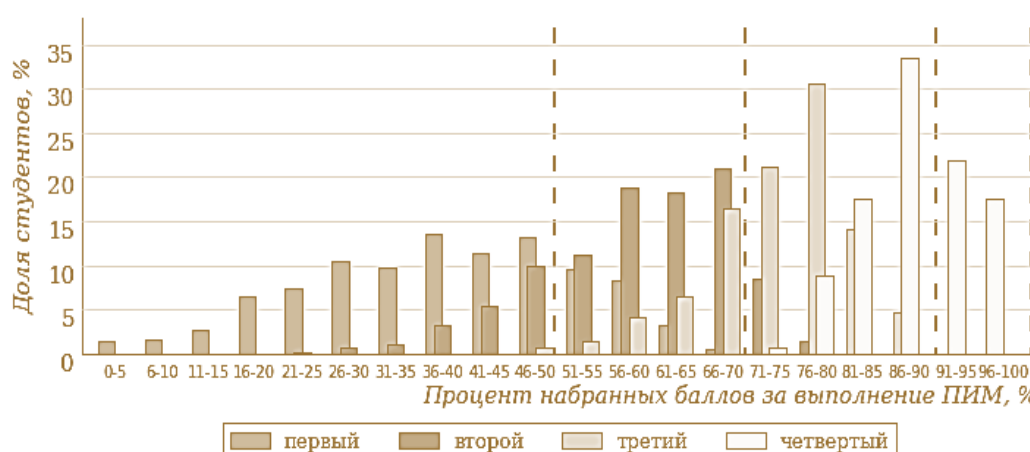
На рисунке 12 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов вуза.

На диаграмме (рис. 13) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

Рисунок 13.
Распределение результатов тестирования студентов КБГУпо уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ



Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ



Диаграммы (рис. 13-14) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза с результатами по аналогичным показателям вузов-участников. На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0 %; 50 %], [50 %; 70 %], [70 %; 90 %], [90 %; 100 %]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В 2018 году университет впервые выступил базовой площадкой для организации Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (далее – ФИЭБ) с целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

ФИЭБ выступает элементом внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата, позволившим провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов КБГУ и качества реализуемых образовательных программ. Участие в ФИЭБ предоставило возможность получить именной сертификат (золотой, серебряный, бронзовый) с указанием соответствия европейской рамке квалификаций и набранных баллов.

Именной сертификат ФИЭБ будет учитываться при приеме в магистратуру вузами РФ, включен в портфолио выпускника как приложение к резюме для работодателя.

ФИЭБ является элементом внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата и позволяет провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов университета, а также качества реализуемых образовательных программ.

В 2017-2018 учебном году в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 59 студентов вуза по 6 направлениям подготовки.

В апреле 2020 г. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата проводился уже по 8 направлениям, в котором приняли участие 124 студентов.

Рисунок 15.

Количество именных сертификатов по направлениям



В табл. 18 приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам КБГУ по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 18.

Результаты ФИЭБ за 2018, 2019, 2020 гг.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням												Всего		
		золотой			серебряный			бронзовый			сертификат участника			2018	2019	2020
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020			
08.03.01	Строительство	1	1	1	1	6	1	2	3	3	6	1	5	10	11	10
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9	8	8	9	9	9
38.03.01	Экономика	0	0	0	2	1	1	3	3	7	5	16	17	10	20	25
38.03.02	Менеджмент	0	1	4	0	1	1	2	5	4	8	4	4	10	11	13
40.03.01	Юриспруденция	2	1	2	6	3	7	1	10	13	1	23	24	10	37	46
44.03.01	Педагогическое образование	0	0	-	0	0	-	2	0	-	8	4	-	10	4	-
44.03.05	Педагогическое образование (с 2-мя профилями подготовки)	-	0	0	-	0	0	-	3	1	-	7	10	-	10	11
01.03.02	Прикладная математика и информатика	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	10	10	-	10	10
ВСЕГО		3	3	7	9	11	10	10	25	29	37	73	78	59	112	124

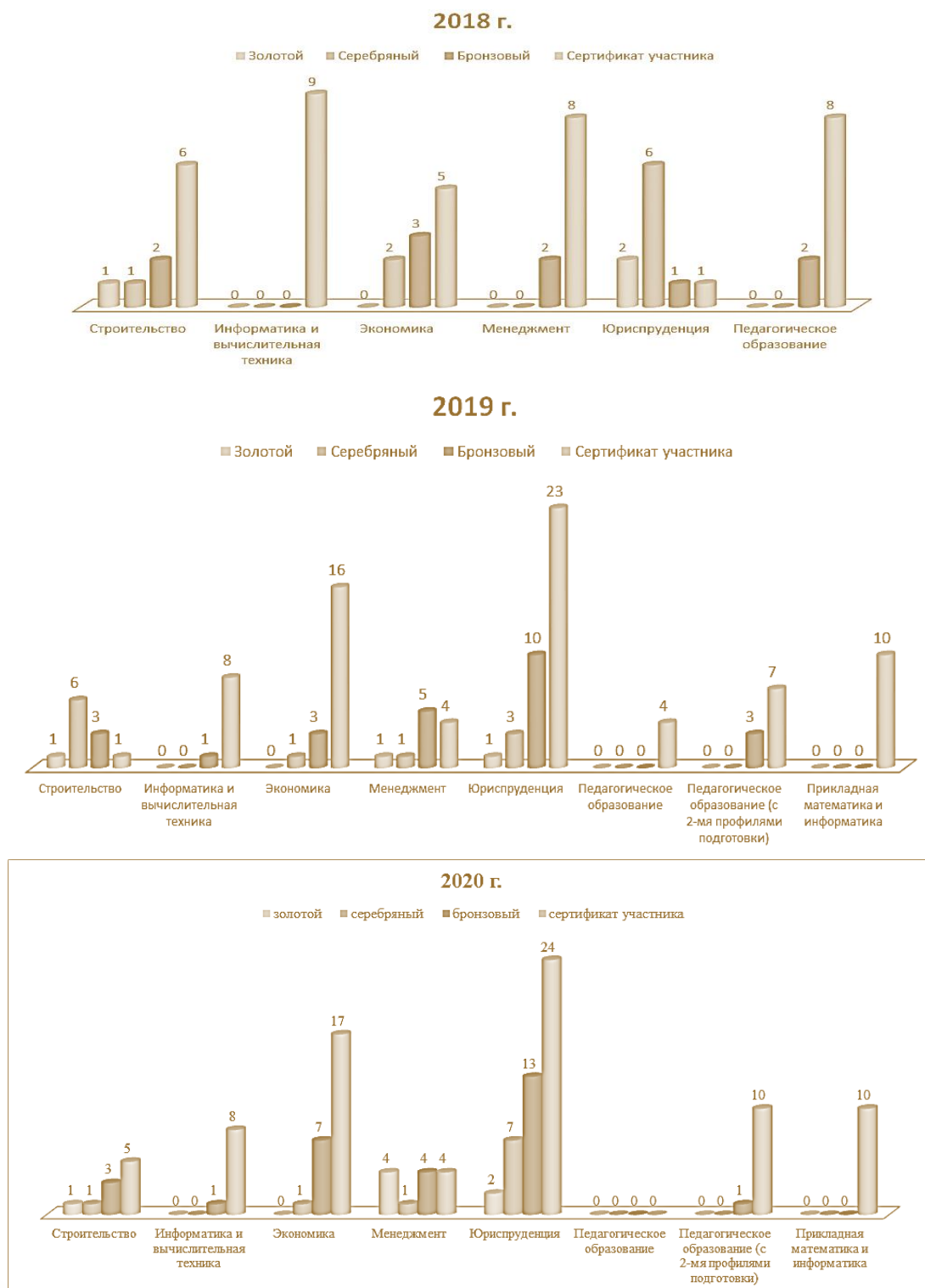
В 2019-2020 учебном году призерами ФИЭБ стали 46 студентов КБГУ или 37% от общего числа участников, семь из которых получили золотые сертификаты. Для сравнения: в 2018-2019 учебном году призерами стали 39 студентов или 34% из числа принявших участие.

В 2017-2018 учебном году призерами ФИЭБ стали 22 студента КБГУ (37%), трое из которых получили золотые сертификаты.

Информация о распределении именных сертификатов по направлениям подготовки за 2018-2020 годы представлена на рисунке 16.

Рисунок 16.

Распределение именных сертификатов по направлениям подготовки



По итогам успешного прохождения внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 29 июня 2017 г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016 г. № 1385).

Помимо оценки уровня подготовки ФИЭБ позволяет студенту-участнику получить именной сертификат, который будет учитываться при государственной итоговой аттестации, при приеме в магистратуру 70 вузами РФ, а также при трудоустройстве, как подтверждение качества подготовки выпускника.

В 2020 году КБГУ получил сертификат качества по двум направлениям: 08.03.01 Строительство и 38.03.02 Менеджмент. Сертификат качества выдается при условии попадания в число призеров больше 50% от числа участников по направлению подготовки.

В апреле 2021 г. планируется проведение Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата уже по 10 направлениям, в котором примут участие 144 студента.

Результат, полученный студентами, является показателем достойного уровня обучения в вузе, отметил генеральный директор НИИ мониторинга качества образования, профессор В.Г. Наводнов в благодарственном письме, адресованном ректору КБГУ Ю.К. Альтудову.

Значимость оценки образовательных результатов студентов на всех этапах обучения в вузе обуславливает внедрение в образовательных организациях высшего образования двухступенчатой системы внешней независимой оценки качества подготовки студентов. Реализацией данной системы являются сертификационные экзамены для студентов по окончании второго курса (ФЭПО-pro) и выпускников бакалавриата по окончании освоения образовательной программы (ФИЭБ).

В 2019-2020 учебном году НИИ мониторинга качества образования провел пилотный этап ФЭПО-pro. Доступ к режиму ФЭПО-pro получили вузы - базовые площадки ФИЭБ, являющиеся участниками ФЭПО.

ФЭПО-pro - сертификационный экзамен, позволяющий оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Возможности ФЭПО-pro:

- ✓ использование единого сертифицированного банка ПИМ
- ✓ реализация единого подхода к оценке результатов
- ✓ объективность и достоверность процедуры в условиях массового контроля
- ✓ широкий охват тестируемых в сочетании с индивидуальностью проведения
- ✓ моментальная обработка результатов
- ✓ доступность информации о результатах экзамена (предоставление доступа к рейтинг-листам)
- ✓ получение студентами второго курса именных сертификатов ФЭПО-pro

Объективность оценивания обеспечивается использованием специально разработанной технологии проведения экзамена.

Таблица 20.

Количество именных сертификатов ФЭПО-про студентов вуза в 2019-2020 учебном году

УГСН	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего
			золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01	Экономика	0	0	6	26	32
	38.03.02	Менеджмент	0	0	6	9	15
	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	0	2	2
40.00.00 Юриспруденция	40.03.01	Юриспруденция	5	4	14	25	48
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.01	Педагогическое образование	10	12	8	9	39
ВСЕГО			15	16	34	71	136

В период с 01 по 08 ноября 2019 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) проводилась независимая оценка качества образования. Кабардино-Балкарским государственным университетом им. Х.М. Бербекова была подана заявка на участие в НОКО с использованием онлайн-технологий.

Независимая оценка качества образования проводилась по оценке общекультурных компетенций (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9).

Для участия в НОКО было зарегистрировано по 125 обучающихся 2,3,4 курсов по 6 направлениям подготовки.

Таблица 21.

Результаты НОКО по направлениям подготовки в 2019-2020 учебном году

№ п. п	Направление подготовки (специальность/курс)	Общекультурная компетенция (ОК)	Количество студентов в (по ОК)	Результаты				Количество оценок (по ОК)
				Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
1.	45.03.01 Филология, 2 курс	ОК-2	25	1 (4%)	17 (68%)	7 (28%)	-	25
2.	44.03.01 Педагогическое образование, 2 курс	ОК-3	25	-	3 (12%)	21 (84%)	1 (4%)	25
3.	45.03.01 Филология, 3 курс	ОК-4	20	-	4 (20%)	7 (35%)	9 (45%)	20
4.	45.03.02 Лингвистика, 3 курс	ОК-4	5	-	4 (80%)	1 (20%)	-	5

5.	41.03.05 Международные отношения, 3 курс	ОК-5	4	-	-	4 (100%)	-	4
6.	42.03.02 Журналистика, 3 курс	ОК-5	9		1(11%)	6 (67%)	2 (22%)	9
7.	46.03.01 История, 4 курс	ОК-5	12	-	-	10 (83%)	2 (17%)	12
8.	44.03.01 Педагогическое образование / 3 курс	ОК-9	25	-	4 (16%)	16 (64%)	5 (20%)	25
9.	Итого		125	1(1%)	33 (26%)	72 (58%)	19 (15%)	125

Совершенствование и реализация процедур независимой оценки результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ — важная задача, стоящая перед вузами в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018—2025 гг. Особую актуальность для вузов приобретает внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в связи с внесением в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дополнений, предусматривающих «учет сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности» (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 92, ч. 29, п. 10).

В 2020 году студенты колледжей принимали активное участие в открытых Международных студенческих Интернет-олимпиадах, организованных НИИ Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) по дисциплинам:

- Математика – 69 чел.
- Информатика – 82 чел.
- Русский язык- 144
- История России – 142 чел.

Всего в первом туре приняли участие 437 студентов колледжей.

Во второй тур прошли 11 человек, среди которых студентка 2 курса колледжа информационных технологий и экономики получила Диплом 1 степени по дисциплине «Математика».

КБГУ было присвоено звание «Победитель Открытых международных студенческих олимпиад» с возможностью размещения баннера с логотипом Интернет – олимпиад.

Участие в WorldSkills Russia

В рамках реализации программы были выделены основные направления развития системы подготовки участников чемпионата - 2020:

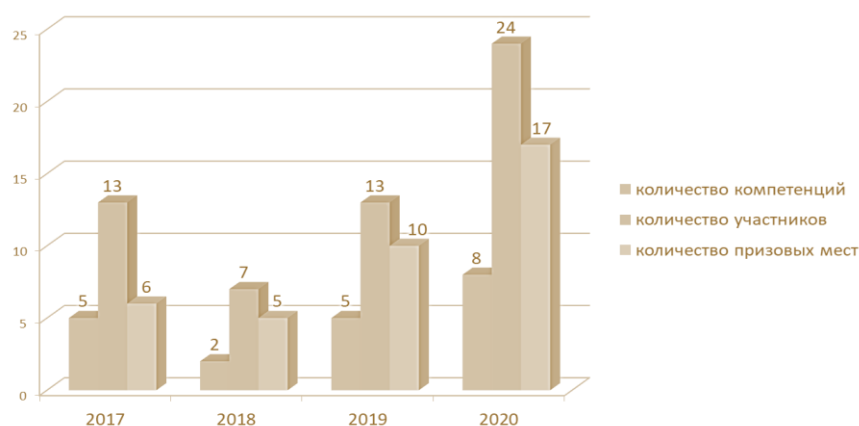
1. организация межколледжного взаимодействия
2. проведение работ по подготовке экспертов
3. развитие материально-технической базы
4. изменения содержания образовательных программ
5. проведение отборочного (внутреннего) чемпионата в колледжах по компетенциям:

Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Сетевое и системное администрирование, Медицинский и социальный уход, Технология моды.

В 2020 году удалось улучшить результаты по трем позициям: количеству компетенций, количеству участников и, главное, количеству призеров.

Рисунок 17.

Количество компетенций, участников и призовых мест



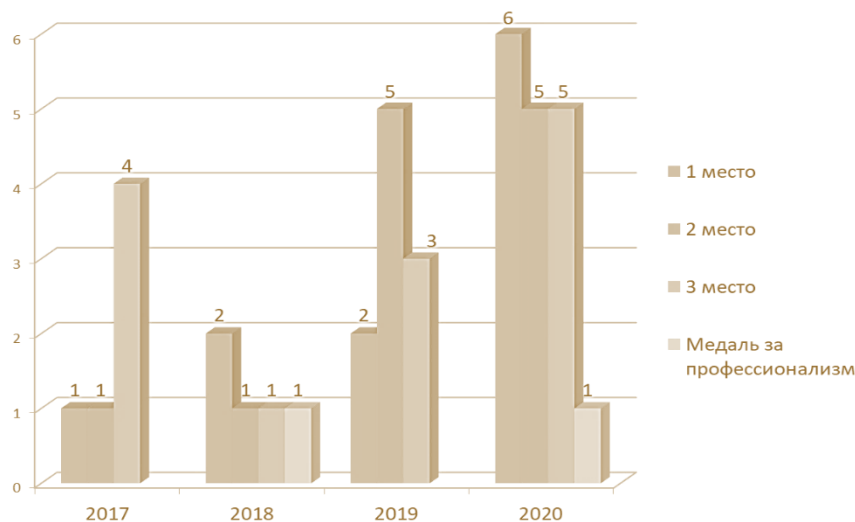
За 4 года участия в региональном этапе мы достигли следующих результатов: кроме 2018 года с низкими показателями участия, КБГУ ежегодно демонстрирует рост своих достижений.

Наиболее высоких показателей результативности участия удалось достичь в 2020 году: по сравнению с 2017 годом количество осваиваемых компетенций возросло на 60%, количество участников – на 85%, количество призеров возросло почти в 3 раза.

Рисунок 18 наглядно иллюстрирует качественные изменения призовой структуры за 4 года.

Рисунок 18.

Качественные изменения призовой структуры 2017-2020 гг.



Достижением КБГУ в 2020 году можно считать и то, что студенты колледжей заняли в нише Республики 4 компетенции, по которым были взяты все призовые места: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Сетевое и системное администрирование, Стоматология ортопедическая.

До сих пор лишь в 2019 году вся призовая линейка была занята только по одной компетенции – Преподавание в младших классах.

В системе среднего профессионального образования КБР колледжи КБГУ занимают достойное место. Из 22 компетенций, представленных на региональном чемпионате в 2020

году, колледжи приняли участие в 8. Выбор компетенций был связан с профилями реализуемых в колледжах образовательных программ.

В чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Кабардино-Балкарской Республики принимали участие 33 образовательные организации, в числе которых КБГУ получил первое место по количеству призовых мест (17).

Достижениями развития движения были следующие результаты:

- ✓ В Национальный этап чемпионата прошли 3 студента и представили Республику по компетенциям: «Преподавание в младших классах» основная группа, «Преподавание в младших классах» - юниоры, «Сетевое и системное администрирование».
- ✓ По компетенции «Преподавание в младших классах» - юниоры получен Медальон за профессионализм
- ✓ Сертифицирован центр компетенции «Преподавание в младших классах»
- ✓ Сертифицированы 2 площадки ДЭ «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание»
- ✓ Обучены 7 экспертов
- ✓ Имеют сертификат для ДЭ 41 преподаватель.

Академией «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) КБГУ включен в перечень организаций, реализующих программы профессионального обучения, подготовки и повышения квалификации кадров на основе стандартов Worldskills. Академией были организованы наборы слушателей и оплачены курсы:

1. «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».
2. «Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)» для категории слушателей 50+.
3. Программа экспресс-обучения пострадавших от коронавирусной инфекции.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования в КБГУ ориентирован на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- ✓ максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутривузовского обеспечения качества образования в КБГУ формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Приоритетными в данном направлении являются: развитие внутривузовской системы качества образования, обеспечивающей организацию системы гарантий уровня качества на основе российских образовательных стандартов и стандартов и директив Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA).

Система обеспечения качества образования КБГУ основана на критериальной технологии, обоснованием ее использования является балльно-рейтинговая система аттестации обучающихся, а также необходимость объективизации информации управления и демонстрации качества образования.

С целью разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования системы управления качеством образования и развития работ по непрерывному совершенствованию деятельности университета были созданы Совет по качеству и отдел контроля качества образовательного процесса управления образовательной политики КБГУ, которые находятся в подчинении проректора по учебной работе, относится к числу общеуниверситетских структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс.

Отдел контроля качества образования управления образовательной политики КБГУ осуществляет учебно-научно-методическое обеспечение и сопровождение работы университета в области качества высшего и среднего профессионального образования.

Одним из факторов совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность студентов университета в деятельность системы обеспечения качества. Представители органов студенческого самоуправления КБГУ являются представителями от факультетов/институтов/колледжей в институте уполномоченных по качеству, включены как полноправные члены в состав экспертных комиссий. С этой целью в КБГУ создан и функционирует студенческий совет по качеству.

Нормативно-правовая регламентация функционирования системы обеспечения качества образования предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления внутривузовской системы обеспечения качества образования, в частности, разработано и утверждено Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов КБГУ.

Отметим и хорошую адаптивность рейтинговой системы аттестации. Перечень реализуемых рейтинговых мероприятий не имеет жесткой регламентации, что позволяет подбирать наиболее эффективные контрольные акции с учетом реального состояния уровня подготовленности в каждой группе (подгруппе). Как обязательные для выполнения в пределах каждой рубежной точки указаны контрольные мероприятия: коллоквиум, компьютерное тестирование, выставление баллов за посещение аудиторных занятий. Остальные контрольные функции каждый преподаватель в рамках бюджета времени планирует и проводит самостоятельно. В условиях индивидуально ориентированной организации образовательной деятельности это позволяет своевременно (по результатам текущего и рубежного контроля) вводить коррективы с целью повышения качества подготовки специалистов.

В рамках балльно-рейтинговой системы, используемой в КБГУ, на отдел контроля качества образования управления образовательной политики КБГУ возложены следующие функции:

1) подготовка к утверждению проректором по УР расписаний балльно-рейтинговых контрольных мероприятий на предстоящий семестр, представленных руководителями структурных подразделений;

2) подготовка проекта общеуниверситетского приказа на утверждение графика проведения балльно-рейтинговых мероприятий, согласованного с графиком учебного процесса на соответствующий период;

3) компьютеризированный сбор информации по результатам рубежного и промежуточного контроля для всех специальностей и направлений подготовки высшего образования очной формы обучения. С 2009-2010 учебного года все результаты балльно-

рейтинговых контрольных мероприятий, в том числе компьютерного тестирования, а также сдачи экзаменов и зачетов находятся в открытом доступе на сайте университета в баннере «Успеваемость и посещаемость». Для того чтобы их увидеть студенту или его родителям достаточно ввести данные зачётной книжки;

4) автоматизированная обработка поступающей в отдел информации и подготовка аналитических справок для руководства университета.

Разработаны соответствующие выходные формы, обеспечивающие получение сводной информации о кандидатах на повторное изучение дисциплин и на ликвидацию задолженностей по дисциплинам с учетом специальностей/направлений подготовки.

Контролирующая и диагностическая система в процессе обучения обеспечивает регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

При тестировании студентов, проводимом в рамках текущего контроля уровня поэтапного усвоения программного материала по дисциплинам, используется банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования, являющийся частью центрального банка программно-дидактических тестовых материалов КБГУ. Банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования содержит базы тестовых заданий и спецификации для формирования тестовых комплектов по дисциплинам. Тестовые задания по дисциплинам, используемые при тестировании, разработаны преподавателями кафедр КБГУ, и они прошли апробацию и внутривузовскую экспертизу на соответствие установленным требованиям.

2.5. Государственная итоговая аттестация

В отчетном году 1978 обучающихся по программам высшего образования всех форм по результатам государственной итоговой аттестации получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач. Из 1978 выпускников по программам высшего образования 423 (21,4%) получили дипломы с отличием.

Таблица 21.

Выпускники, получившие диплом с отличием

Год выпуска	Общее количество выпускников	Количество выпускников (диплом без отличия)	Количество выпускников (диплом с отличием)	% дипломов с отличием
2016	2017	1605	412	18,6
2017	1959	1408	551	28,1
2018	1736	1330	406	23,4 %
2019	1707	1270	437	25,6%
2020	1978	1555	423	21,4%

Работу Государственных экзаменационных комиссий возглавляли председатели, соответствующие требованиям ФГОС ВО: доктора наук, профессоры или кандидаты наук, представители работодателей, ведущие специалисты в своей области.

На 2020 год Департаментом государственной политики в сфере высшего образования документом № 789 от 14 февраля 2020 г. по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры было утверждено 32 председателя государственных экзаменационных

комиссий. В соответствии с приказом №124/О от 14 апреля 2020 г. об утверждении составов ГЭК на 2020 год было создано 99 государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по 142 образовательным программам ВО. В состав комиссий вошли 269 представителей работодателей. (табл. 22):

Таблица 22.

Государственные экзаменационные комиссии

№	Уровень высшего образования	Количество комиссий	Количество образовательных программ
1	По программам бакалавриата	43	49
2	По программам специалитета	3	3
3	По программам магистратуры	37	41
4	По программам аспирантуры	23	26
5	По программам ординатуры	20	23
6	По программам СПО	18	19
ИТОГО		144	161

В состав комиссий вошли 222 представителей работодателей. Сравнительный анализ выпускников по программам ВО и СПО представлен на рисунке 21.

Рисунок 21.

Распределение количества выпускников по годам



Выдано свидетельств о профессии рабочего, должности служащего – 540 (53,4 % от контингента обучающихся по программам профобучения в рамках образовательных программ).

В таблице 23 приведены сведения о численности выпускников ВО 2020 г. в распределении по структурным подразделениям университета.

Более наглядно данные по численности выпускников и по уровням образования в разрезе структурных подразделений представлены на рисунке 22.

Рисунок 22.

Численность выпускников по структурным подразделениям и по уровням образования



Более наглядно данные по численности выпускников, получивших дипломы с отличием в разрезе структурных подразделений представлены на рисунке 23.

Рисунок 23.

Численность выпускников в разрезе структурных подразделений и по уровням образования

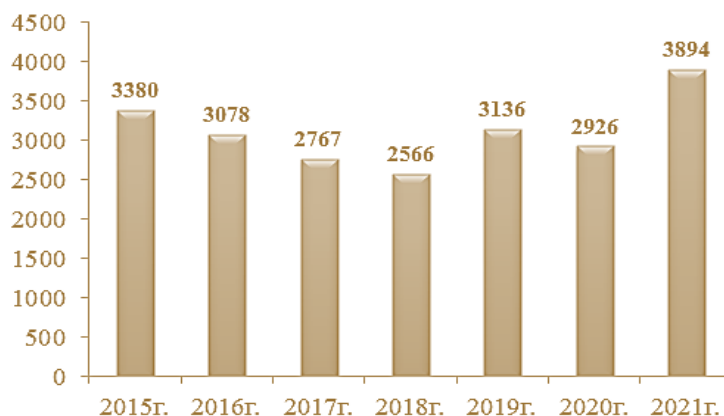


По образовательным программам ВО - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2020 г. количество выпускников было 1978, в том числе 518 человек получили диплом с отличием, что составило 21,4 % от общего количества выпускников (ВО).

Прогноз: по предварительным сведениям, на 2021 год общее количество выпускников составит 3894 человек. Из них по образовательным программам ВО - 2860 человек, в том числе по образовательным программам - бакалавриата, специалитета и магистратуры 2522 выпускника (бакалавриат-1335, специалитет - 588, магистратура- 599) и программам подготовки кадров высшей квалификации -338. Из общего числа выпускников по образовательным программам - бакалавриата, специалитета и магистратуры 612 человек, претендуют на получение диплома с отличием, что составит 21,4 %. Количество предполагаемых выпускников по СПО за 2021 год составит 1034 человека. Из них 112 студентов претендуют на диплом с отличием, что составляет 10,8 % от общего количества выпускников СПО.

В целом по университету в 2021 г. общий прогноз выпускников с отличием составляет 18,6 %.

Выпуск студентов КБГУ за 2015–2020 гг. и прогноз на 2021 год



В отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий отмечается, что содержание программ ГИА соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Представленные к защите выпускные квалификационные работы (дипломные и бакалаврские работы, магистерские диссертации) также соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальностям и направлениям подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО выпускные квалификационные работы подлежат обязательному размещению в электронно-библиотечной системе КБГУ и проверке на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

С 2016 года университет начал размещение выпускных квалификационных работ на платформе ВКР-ВУЗ. В систему загружены пять лет выпуска – 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 годы. Всего загружено 9012 выпускных квалификационных работ: 2017 работ выпускников за 2016 год, 1959 работ выпускников за 2017 год, 1736 работ выпускников за 2018 год и 1707 работ выпускников за 2019 год и 1944 работ выпускников за 2020 год.

Платформа ВКР-ВУЗ – инновационное программное обеспечение группы компании IPRmedia переименовано в ОО «Профобразование» в 2018 году, которое разработано в целях выполнения требований федерального законодательства в области образования, а именно приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

2.6. Сведения о количестве стипендиатов в 2020 году

В отчетном году обучающиеся КБГУ получали следующие виды стипендий: государственные академические стипендии, повышенные государственные академические стипендии, социальные стипендии, стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, стипендии Главы Кабардино-Балкарской Республики, республиканские и университетские стипендии.

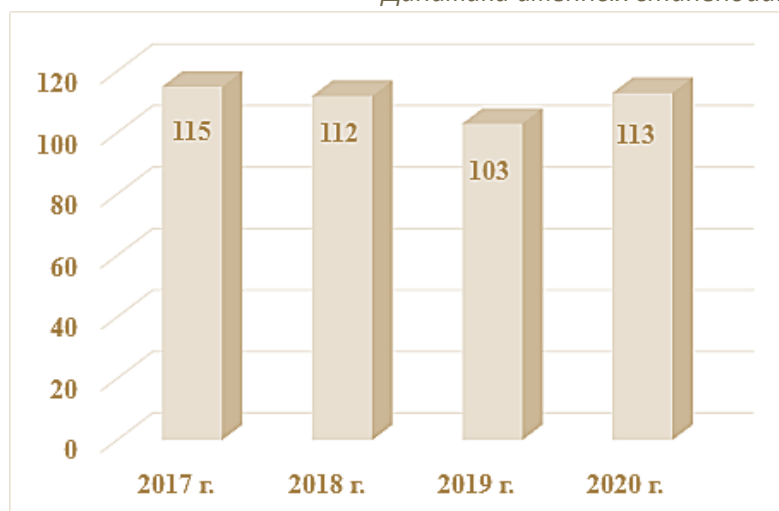
Общее количество именных стипендиатов в 2020 году составило – 113 студентов, из которых:

- ✓ федерального уровня – 35;
- ✓ регионального уровня – 32;
- ✓ университетского уровня – 46.

Количество стипендиатов в 2020 годов увеличилось по сравнению с прошлым 2019 годом на 10 человек или на 9,7%.

Рисунок 25.

Динамика именных стипендиатов 2017-2020 гг.



Общее количество именных стипендиатов, обучающихся по программам СПО в 2020 году составил 43 студент, из которых:

- ✓ федерального уровня – 31;
- ✓ университетского уровня – 12.

Изменение количества именных стипендий представлено на рисунке 26.

Рисунок 26.

Динамика количества именных стипендиатов за 2016–2020 гг. (чел.)

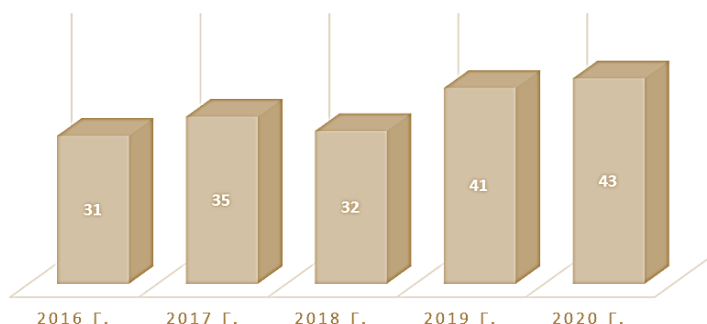


Таблица 27.

Количество обучающихся, получавших государственную академическую стипендию в 2020г.

Наименование стипендии	Назначено после зимней сессии, чел.	Назначено после летней сессии, чел.
Студентам, имеющим оценки «отлично» ВО	933	2091
Студентам, имеющим оценки «хорошо» и «отлично» ВО	1512	603
Всего	2445	2694
Студентам, имеющим оценки «отлично» СПО	294	824
Студентам, имеющим оценки «хорошо» и «отлично» СПО	618	91
Всего	912	915
Государственная стипендия аспирантам по гуманитарному направлению	16	16
Государственная стипендия аспирантам по естественнонаучному направлению	86	82
Государственная стипендия ординаторам	154	224
Всего	256	322

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", а также студентам, получившим государственную социальную помощь.

В течение 2020 года обучающимся университета было назначено 440 государственных социальных стипендий (табл. 28).

Таблица 28.
Социальные государственные стипендии

Год назначения	Количество назначенных социальных государственных стипендий
2015	3380
2016	2033
2017	1929
2018	460
2019	600
2020	440

Студентам первого и второго курсов, обучающимся в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости "отлично" или "хорошо" или "отлично" и "хорошо" и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с пунктом 13 настоящего Порядка, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере. Повышенная государственная социальная стипендия была назначена 72 обучающимся (табл. 29).

Таблица 30.
Повышенные государственные социальные стипендии

Год назначения	Количество назначенных социальных стипендий
2015	299
2016	467
2017	338
2018	68
2019	83
2020	72

2.7. Инклюзивное образование

С октября 2017 года ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им Х. М. Бербекова» участвует в реализации проекта Регионального учебно-методического центра инклюзивного образования в Северо-Кавказском федеральном округе (по заказу Министерства образования и науки РФ), целью которого является создание единого информационно-образовательного пространства в СКФО, обеспечивающего доступность и качество высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В отчетном году созданная ранее электронная база данных студентов с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в КБГУ, постоянно обновлялась (ВО и СПО).

На сегодняшний день в КБГУ обучаются 292 студента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. С 2018 года количество таких студентов увеличилось более чем на 62%. Из них на 44% увеличилось число лиц с ОВЗ.

Таблица 31.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в КБГУ

Уровень образования	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всего
Бакалавриат, специалитет	55	36	40	22	7	0	160
Магистратура	4	7	1	-	-	-	12
Аспирантура/ Ординатура	1	2	0	0	-	-	3
СПО	34	36	33	14	-	-	117
ВСЕГО	94	81	74	36	7	0	292

Все это можно связать не столько с увеличением числа инвалидов в регионе, а главное – с созданием в КБГУ благоприятной доступной среды и расширением возможностей университетского инклюзивного образования.

Традиционно около 60% студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ обучаются на высшем образовании и 40% - на СПО. Если рассматривать деление по группам инвалидности, то можно сказать, что в 2020 году инвалиды 1 и 2 группы составляют – 18% от общего числа обучающихся на ВО, дети – инвалиды – 20%. Остальные 62% - инвалиды 3 группы. Несколько иная картина на СПО. Здесь самая многочисленная группа – это группа детей инвалидов – 59% от общего числа обучающихся на СПО инвалидов. Инвалиды 1-2 группы – 9% и 3 группы – 32%.

Студенты с ОВЗ и инвалидностью в КБГУ имеют возможность выбора образовательной программы – основной или адаптированной. При выборе адаптированной образовательной программы студенты продолжают учиться вместе с другими студентами в одной группе, за исключением вариативной части программы, которая отличается по следующим аспектам:

- ✓ включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) (не менее 1 дисциплины);
- ✓ установление образовательным учреждением особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (лекции, ЛФК);
- ✓ выбор мест прохождения практик для инвалидов с учетом требований доступности для данных обучающихся;

- ✓ проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов.

На СПО, как и на ВО студенты-инвалиды выбирают медицинское направление в первую очередь. Это 59,8% от всех инвалидов СПО. На втором месте – КИТЭ. Там обучаются 26,5%. Колледж дизайна и Педагогический колледж по 6,8%.

Для исполнения Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) Центр новых образовательных технологий проводил курсы повышения квалификации для ППС и АУП. Всего за отчетный период было обучено 89 человек.

*Таблица 32.
Курсы повышения квалификации ППС и АУП*

Наименования курса повышения квалификации	Дата проведения	Количество слушателей
Психолого-педагогические и медико-социальные основы работы с инвалидами и лицами с ОВЗ обучающихся по профессиональным образовательным программам	23.03.2020-14.05.2020	37
Психолого-педагогические и медико-социальные основы работы с инвалидами и лицами с ОВЗ обучающихся по профессиональным образовательным программам	19.10.2020-25.10.2020	52
ВСЕГО:		89

Если говорить о затратах на Доступную среду, то рекордным годом для этого стал 2019 год. В прошлом году были полностью благоустроены по требованиям Доступной среды все учебные корпуса, кроме корпуса ИПЭиФ и СГИ. В зданиях этих подразделений нужно провести частичную комплектацию недостающим оборудованием. Часть работ была выполнена в отчетном году, но в связи с пандемией некоторые работы (например, дооснащение санузлов этих корпусов) остались на 2021 год. В 2020 году затраты на организацию доступной среды составили 4 551 тыс. руб.

КБГУ и далее будет совершенствовать работу своего инклюзивного образовательного пространства. Планируется: закупить специальное оборудование, например, информационные терминалы, которые подходят для всех нозологических групп; обновить существующие адаптированные образовательные программы; усилить программу сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве; способствовать дальнейшей адаптации и более широкому вовлечению студентов-инвалидов в общественную и культурную жизнь университета.

2.8. Цифровая трансформация образовательного процесса.

Образовательный проект КБГУ «Открытый Университет» работает с 2017 года и направлен на реализацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обладает широким выбором обучающих программ для школьников, студентов всех форм обучения, курсов повышения квалификации педагогов и других специалистов социальной сферы. При реализации образовательного проекта активно внедряются современные формы и методы работы со слушателями, используются электронное оборудование и дистанционное обучение.

С 16 марта 2020 г. из-за возникшей коронавирусной угрозы (COVID-19) КБГУ был вынужден перейти на дистанционный формат обучения. В связи с этим система Открытый Университет претерпела ряд изменений и модернизаций.

В техническом плане вся нагрузка была распределена по 9 серверам вместо одного. Это позволило избежать перегрузок на сервер и обеспечило бесперебойную работу в системе Открытый Университет.

В настоящее время образовательный портал КБГУ «Открытый Университет» обеспечивает

преподавателям:

- ✓ размещение и использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов: текстовых файлов, презентаций, фотографий, видео и анимационных роликов, гиперссылок на электронные источники информации и т.д.;
- ✓ автоматизации и проведения рейтинговых, входных, пробных тестирований в онлайн режиме;
- ✓ формирование отчетов о результатах тестирований;
- ✓ использование личного кабинета;
- ✓ формирование личного электронного портфолио преподавателя;
- ✓ проведение опросов (анкетирование).
- ✓ проведение веб-конференций с помощью платформ BigBlueButton, Jitsi, интегрированных в Открытый Университет.

студентам:

- ✓ использование в учебной деятельности, размещенные в электронных курсах обучающие материалы, пробные тестовые материалы, мультимедийные материалы (аудио, видео), презентации и т.д.;
- ✓ прохождение рейтингового тестирования в онлайн режиме;
- ✓ пользование личного кабинета, обучающегося;
- ✓ формирование и ведение личного электронного портфолио.
- ✓ использование платформ видеоконференцсвязи BigBlueButton, Jitsi Meet, интегрированных в Открытый Университет.
- ✓ отслеживание своих учебных достижений;
- ✓ формирование цифрового компетентностного профиля обучающегося.

На декабрь 2020 г. в системе зарегистрировано всего 19213 пользователей, из них:

1. Институт физики и математики – 425
2. Институт права, экономики и финансов – 3054
3. Институт химии и биологии – 588
4. Институт информатики, электроники и робототехники – 1052
5. Институт архитектуры, строительства и дизайна – 470
6. Медицинский факультет – 3448
7. Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии - 1168
8. Институт педагогики, психологии и ФСО - 717
9. Социально-гуманитарный институт – 1186
10. Медицинский колледж – 2891
11. Педагогический колледж – 514
12. Колледж информационных технологий и экономики – 1167
13. Колледж дизайна – 208
14. Высшая школа международного образования – 344

15. Малая школьная академия при КБГУ – 58
16. Профессорско-преподавательский состав (преподаватели колледжей в том числе) - 1187
17. Слушатели курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 704

Также в системе числятся выпускники прошлых лет.

Динамика роста пользователей с 2016 г. по 2020 г. порталом «Открытый Университет» представлена в таблице 34.

Таблица 34.

Динамика пользователей портала «Открытый университет»

Показатель	Год				
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего пользователей	3568	5688	6578	19533	19213
Студенты, аспиранты, ординаторы КБГУ	2578	4284	5237	14723	16920
Преподаватели	421	483	547	1088	1187
Выпускники	446	796	796	2570	3201

С 2016 года по 2020 год в системе «Открытый Университет» для обучающихся по направлениям подготовки ВО и СПО созданы учебные дисциплины и курсы:

1. Институт физики и математики – 355;
2. Институт права, экономики и финансов – 829;
3. Институт химии и биологии – 253;
4. Институт информатики, электроники и робототехники – 667;
5. Институт архитектуры, строительства и дизайна – 182;
6. Медицинский факультет – 335;
7. Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии - 84;
8. ДПО института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии – 27 курсов
9. Институт педагогики, психологии и ФСО - 554;
10. Социально-гуманитарный институт – 1532;
11. Медицинский колледж – 179;
12. ДОП медицинского колледжа – 94;
13. Педагогический колледж – 143;
14. Колледж информационных технологий и экономики – 268;
15. Колледж дизайна – 110;
16. Курсы дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации – 98.
17. Онлайн курсы для студентов – 10;
18. Обучающие курсы по физике для школьников 7-9 классов – 3.

Динамика увеличения количества курсов с 2016 г. по 2020 г. представлена на рисунке 27.

Рисунок 27.

Динамика увеличения количества курсов с 2016 г. по 2020 г.



В 2020 году итоговая аттестация и государственная итоговая аттестация впервые проводились в системе Открытый Университет. Были созданы специальные разделы и курсы для проведения экзаменов, загружались материалы, экзаменационные тесты, обеспечивался доступ к этим курсам для преподавателей и студентов.

Для успешного проведения государственной итоговой аттестации в июне 2020 г. были зарегистрированы в системе председатели и члены государственных экзаменационных комиссий и подключены к курсам для проведения государственной итоговой аттестации, а также оказана консультационная помощь по работе в системе техническим секретарям государственных экзаменационных комиссий.

В КБГУ реализуются курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного профессионального образования через портал «Открытый Университет». Всего за отчетный период зарегистрировано было 4451 слушатель подавших электронную заявку на обучение.

При подготовке КБГУ к государственной аккредитации и выполнения требований ФГОС в ИОС был создан раздел «Государственная аккредитация» предназначенный обеспечить доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик. В этом разделе, за период с 2015-2020 год, для всех направлений подготовки /специальностей ВО и СПО были размещены: основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, календарные учебные графики, матрицы компетенций, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, методические материалы.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры в соответствии с требованием ФГОС обучающимся КБГУ предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система «Открытый Университет» позволяет создавать анкеты (опросы) с использованием множества типов вопросов для сбора и анализа данных от пользователей.

В ноябре 2019 года системе «Открытый Университет» были созданы анкеты для оценки студентами качества образовательного процесса в университете и проведены опросы среди обучающихся по ФГОС 3+, ФГОС 3++ по программам высшего образования и обучающихся среднего профессионального образования.

В опросе приняли участие 5 265 студентов.

В январе 2020 года было проведено «Online итоговое анкетирование 2019г.» Опрос прошли обучающиеся по ФГОС 3++ по программам высшего образования. Опросники были созданы в системе «Открытый Университет» в разделе «Анкетирование». В опросе приняли участие 478 обучающихся.

Также для оценки качества преподавания отдельных дисциплин с 03.03.2020г. по 06.03.2020г. было проведен опрос среди студентов 3 курсов очной формы обучения. В опросе приняли участие 1108 студентов

Для оценки качества деятельности ППС руководителями учебных подразделений, были подготовлены анкеты и сформированы онлайн-ссылки для прохождения опроса. Анкетирование проводилось с 27.02.2020г. по 06.03.2020г. В опросе участвовали все руководители учебных подразделений.

Благодаря развитой системе информатизации и цифровой инфраструктуре КБГУ и наличию собственных серверных станций информационная сеть вуза может полноценно функционировать в условиях повышенной нагрузки, обрабатывая одновременно десятки тысяч запросов, хранить информацию официального сайта, всех его поддоменов, обеспечивать функциональность сервисов, работать в качестве интернет-провайдера и координировать взаимодействие множества компьютеров, находящихся в единой сети вуза.

В значительной степени адаптироваться к сложившейся ситуации, с которой не так давно столкнулось большинство вузов России помогло то, что в 2018-2019 учебном году, с учетом современных технологических вызовов, КБГУ начал реализацию программы цифровизации университета, были приняты соответствующие нормативные документы по организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.9 Востребованность и трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников программ ВО и СПО рассматривается как один из ключевых факторов, определяющих соответствие их квалификации требованиям современной экономики. Востребованность экономикой выпускников образовательных организаций является одним из основных и объективных показателей качества подготовки кадров. Востребованность выпускников образовательной организации является важным индикатором эффективности и результативности деятельности образовательной организации.

В 2019 году КБГУ выпустил на рынок труда 1033 специалистов с высшим образованием. В уходящем 2020 году из них трудоустроились 65 %. С каждым годом растет число выпускников. В 2020 году мы выпустили уже почти в 1,5 раза больше (около 1440 выпускников) на рынок труда. Следует обратить внимание, что в 2018 году на рынок труда всего вышли всего 933 человека, а в 2020 году чтобы достигнуть показателя трудоустройства 70% нужно трудоустроиться 1010 выпускникам в 2021 году.

Решать задачу эффективного трудоустройства выпускников помогает организация качественного прохождения практики обучающихся и отлаженная система содействия трудоустройству выпускников КБГУ.

Около 62 % выпускников трудоустраиваются в КБР, 16% в Москве, 10 % в СКФО и 12 % в других городах России. Почти 80% выпускников 2019г., трудоустроенных в КБР, работают в государственных и муниципальных учреждениях по 4 основным направлениям деятельности (медицинским, педагогическим, инженерно-техническим и социально-экономическим). География трудоустройства выпускников представлена на рисунке 28.

Рисунок 28.

География трудоустройства выпускников



2.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности КБГУ, осуществляет научная библиотека, которая была открыта одновременно с университетом в 1932 году.

Библиотека КБГУ, являющаяся областным методическим центром библиотек вузов и сузов КБР (Приказ Минобразования РФ №1247 от 27.04.2000г. «О системе координации библиотечно-информационного обслуживания образовательных учреждений Российской Федерации»), обслуживает сегодня она по единому читательскому билету 14395 читателей.

Таблица 35.

Состав читателей Библиотеки по категориям

Всего	Студенты	НПР	Аспиранты	Прочие сотрудники	Сторонние читатели
13916	13670	108	111	5	22

На современном этапе к традиционным задачам вузовской библиотеки - хранения и приумножения книжных коллекций - добавляется функция информационно-образовательного центра, обладающего мощным потенциалом и обеспечивающего использование мировых информационных сетей и баз данных.

К услугам обучающихся и научно-педагогических работников университета предоставлены 4 читальных зала, 2 абонементы, а также отделы: художественной и краеведческой литературы; редких книг; учебной литературы СПО КБГУ, отдел библиотеки в медицинском колледже КБГУ; зал периодических изданий и зал иностранной литературы.

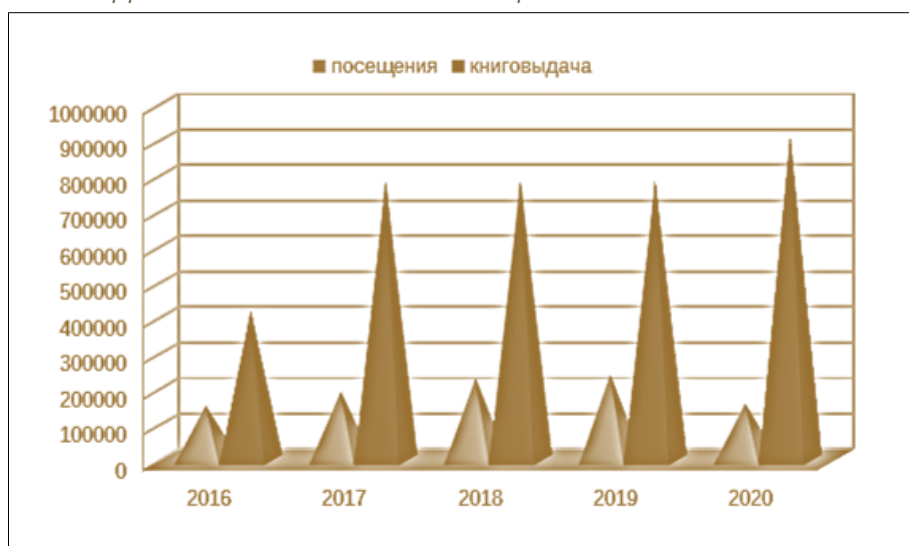
Общая площадь библиотеки университета в настоящее время составляет 2431,8 м², на которых расположено 255 посадочных мест, в том числе 89 автоматизированных рабочих мест для читателей, с которых обеспечен выход в Интернет.

Основными показателями деятельности библиотеки являются книговыдача и посещения читателей.

Количество книговыдач в целом по библиотеке за 2020 г. увеличилось на 126433 экз. и составило всего 909985 единиц (из них 175504 ед. – печатных и 734481 ед. - электронных) (рис. 29).

Рисунок 29.

Динамика книговыдачи и посещений библиотеки КБГУ за последние 5 лет



Вместе с тем, расширение возможностей доступа к электронным информационным ресурсам, а также обеспечение пользователям КБГУ неограниченного доступа к ним, повлекло за собой, естественно, повышение числа виртуальных посещений Библиотеки, которое составило 39 887, что на 1 329 посещений больше в сравнении с прошлым годом.

По читательскому назначению объем книговыдачи на бумажных носителях характерен для статистических показателей обслуживания библиотеки образовательного учреждения:

- ✓ учебные – 901428 экз.
- ✓ научные – 707 экз.
- ✓ литературно-художественные – 7850 экз.

Из выданных печатных учебных изданий (75%) составляют учебные и учебно-методические пособия.

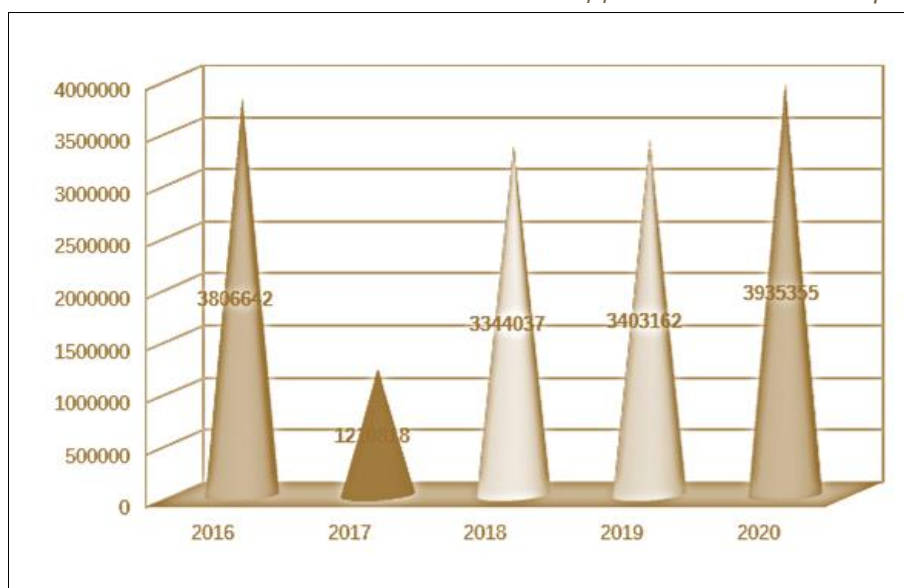
Средние показатели информационно-библиотечного обеспечения в 2020 году составили: посещаемость одним студентом в год 53,16; книгообеспеченность 124; читаемость 65,4; обращаемость фонда – 4,96%.

Одним из важнейших средств обеспечения функционирования информационного пространства и всеобщей доступности фондов библиотеки относится система МБА/ЭДД. Именно благодаря ей оказывается возможным использовать совокупные фонды библиотек региона и страны, а не ограничиваться только возможностями нашей библиотеки. Таким образом, в режиме МБА/ЭДД в истекшем году библиотекой КБГУ выполнено 74 заказа на информационные материалы по научно-исследовательской работе ученых вузов страны.

Общий фонд Библиотеки университета в 2020 г. пополнился на 1 932 699 ед. (в т. ч.: 1 927 535 ед. - в электронном виде, 5164 - в печатном), и составляет на начало 2021 г. 3 935

355 ед., в том числе 1 390 364 ед. – печатных изданий, 2 544 991 ед. – электронных. Оформлена подписка на 148 наименований центральных периодических изданий.

Рисунок 30.
Динамика состояния фонда за 5 лет



По типам изданий совокупный библиотечный фонд вошли:

874 064 ед. – учебная и учебно-методическая литература (в т.ч. 718 079 экз. – печатные; 155 979 ед. – электронные), 2 973 338 ед. – научная литература (в т.ч. 636 644 экз. – печатные; 2 336 694 ед. – электронные); 87 953 – художественная литература (35641 экз. – печатные; 52 312 – электронные).

Фонд полнотекстовой электронной библиотеки пополняется не только за счет приобретения сторонних ресурсов и изданий, но и путем оцифровки собственными силами единичных экземпляров литературы, а также перевода в Pdf-формат и размещения на сервере внутривузовских изданий. Так, за истекший год сотрудниками отдела автоматизации оцифровано 374 печатных издания; переведено в Pdf-формат и включено в состав электронной библиотеки 112 учебных и учебно-методических пособий, изданных учеными университета.

В 2020 году библиотека вуза использовала возможности гибкого комплектования фонда учебными и научными изданиями, входящими в электронные библиотечные системы, в соответствии с заявками специалистов кафедр и цикловых комиссий. Это позволило получить доступ к информационным ресурсам, необходимым для успешной реализации образовательного процесса.

На 2020-2021 учебный год был организован доступ к четырем ЭБС: «Консультант студента», «Лань», «IPRbooks» и «Юрайт» (полный пакет для СПО).

В рамках подписки доступные коллекции регулярно пополняются новыми изданиями.

Сотрудники библиотеки принимали самое активное участие в обучающих онлайн-семинарах и вебинарах, организованных менеджерами данных систем, повышая тем самым уровень своей компетентности в работе с электронными ресурсами.

Фонд полнотекстовой электронной библиотеки пополняется не только за счет приобретения сторонних ресурсов и изданий, но и путем оцифровки собственными силами единичных экземпляров литературы, а также перевода в Pdf-формат и размещения на сервере внутривузовских изданий. Так, за истекший год сотрудниками отдела автоматизации оцифровано 374 печатных издания; переведено в Pdf-формат и включено в

состав электронной библиотеки 112 учебных и учебно-методических пособий, изданных учеными университета.

Библиотекой КБГУ в 2020 году проведена работа по участию в проектах и инициативах Министерства образования и ведущих информационных центров страны по созданию цифрового пространства знаний и формированию национальных электронных библиотек.

В рамках конкурса РФФИ, университету предоставлен бесплатный доступ к зарубежным электронным ресурсам компании Springer Customer Service Center GmbH и Кембриджского центра структурных данных и доступ к полнотекстовым научным ресурсам издательства Elsevier на 2019-2020гг., в результате чего у ученых университета появилась возможность использования очень ценных материалов по нанотехнологиям, естественным и техническим наукам.

С 16 сентября по 15 октября 2020 г. был организован тестовый доступ к коллекциям электронных ресурсов EastView компании ИВИС – коллекции по общественным, гуманитарным и прикладным наукам.

С 26 октября по 31 декабря 2020 г. организован тестовый доступ к базе данных наиболее влиятельных научных журналов на русском языке Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science – совместный проект Clarivate Analytics и Научной электронной библиотеки (eLibrary.ru).

В 2020 году КБГУ принял участие в масштабном проекте «Сетевая электронная библиотека классических университетов» (СЭБ) в числе более двухсот российских университетов, в результате чего библиотека университета вошла в Консорциум сетевых электронных библиотек вузов России. В рамках проекта вузы-участники размещают научный и учебный контент, изданный внутри университета, для взаимного бесплатного использования. Так, наш университет в числе вузов-участников этого объединения получил бесплатный доступ к 25000 учебных изданий не только по своему основному профилю, но и по всем областям знаний.

Регулярно проводимый анализ востребованности информационных ресурсов, предоставляемых пользователям библиотеки университета, показывает значительное повышение активности использования ЭБС в отчетном году.

Количество пользователей электронных ресурсов по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось и составило 29894, из которых 22820 - удаленные пользователи. В 2020 году зафиксировано 106034 посещений электронной библиотеки КБГУ. Число виртуальных обращений к ресурсам библиотеки за отчетный год составило 78445; количество обращений к web-сайту библиотеки - 20143.

Рост числа обращений обусловлен, на наш взгляд, рядом факторов: расширение спектра доступных ресурсов, качество обслуживания в читальных залах, максимально полное отражение библиографической информации в БД библиотеки, повышение информационной культуры пользователей за счет проведения ББЗ, обеспечение пользователям неограниченного доступа к ресурсам (24/7 из любой точки, где есть интернет), ну и, естественно, успешное функционирование Виртуального кабинета читателя посредством веб-доступа libkbsu.link.1c.ru

В истекшем году Библиотека провела ряд консультаций со всеми категориями пользователей по работе с электронными информационными ресурсами. Пользователям Библиотеки предоставлена Памятка - инструкция по работе с ЭБС, в которой описываются основные функциональные возможности систем.

В последние годы наблюдается рост числа иностранных студентов в вузе. Для Библиотеки это особая категория читателей, к каждому из которых необходим

индивидуальный подход. На начало текущего года в университете обучалось более 1163 иностранных студентов из 38 стран, к концу года их стало на 300 студентов больше.

Информационно-библиотечное обеспечение этого контингента является одним из ключевых моментов в процессе обучения. В целях содействия адаптации иностранных учащихся к нашим условиям и обеспечения возможности их доступа к необходимым информационным ресурсам увеличено время работы читальных залов до 19:00.

В условиях пандемии коронавируса, повлекшей за собой максимальное использование в вузе дистанционных образовательных технологий, особенно актуальным является обеспечение возможности получения пользователями необходимой информации в режиме онлайн.

Для обеспечения качественной информационной поддержки образовательного процесса в условиях пандемии, а, следовательно, и повышения эффективности дистанционного обучения был организован доступ к 8 образовательным ресурсам:

- ✓ доступ к интерактивному изданию «Патологическая анатомия: общая и частная части»;
- ✓ доступ к ресурсам ЭБС NEW.ZNANIUM.COM;
- ✓ полный доступ к Образовательной платформе «Юрайт» (подписка есть только к коллекции СПО);
- ✓ доступ к Видеотеке учебных фильмов «Решение» (<http://eduvideo.online>);
- ✓ доступ к ЭБС «Айбукс»;
- ✓ полный доступ к электронной библиотеке Издательского дома «Гребенников»;
- ✓ полный удаленный доступ к одному из самых крупных полнотекстовых лицензионных ресурсов учебной и научной литературы для учреждений СПО Profобразование (<https://profspo.ru/>) компании «Ай Пи Ар Медиа»;
- ✓ доступ к электронным книгам ведущих российских издательств на платформе ЭБС BookUp www.books-up.ru.

Кроме того, была организована удаленная регистрация в ЭБС и библиографические услуги по индексированию научных работ в соответствии с классификатором УДК в режиме on-Line. Участие во Всероссийском цифровом уроке по работе с ЭБС «IPRbooks» для первокурсников позволило им дистанционно ознакомиться с основными принципами работы электронно-библиотечной системы и ее контентом, научиться пользоваться всеми сервисами ЭБС, узнать, как их можно использовать в учебном процессе и какие инструменты существуют для взаимодействия преподавателя и студента в социальных сетях.

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную, просветительскую функцию, оказывая все большее влияние на развитие патриотических, гуманистических, нравственных, эстетических качеств студентов. При проведении гуманитарно-просветительских мероприятий особое внимание уделяется юбилейным датам и знаменательным событиям в жизни республики.

В отчетном году научная библиотека организовала:

- ✓ 385 выставок в режиме on-line и offline (тематических, юбилейных, к памятным и праздничным датам, выставок персоналий, новинок и т.п.);
- ✓ 5 акций;
- ✓ 7 флэш-мобов;
- ✓ 12 литературных вечеров, посвященных юбилейным датам и знаменательным событиям в жизни республики, в режиме online и offline;
- ✓ онлайн-проект «Мой день Победы», посвященный 75-летию Великой Победы.

Также Библиотека приняла самое активное участие в виртуальной акции «Бессмертный полк». Ведущими сотрудниками библиотеки за истекший период было предоставлено 13415 виртуальных справок и 102 онлайн-консультации для пользователей.

Таким образом, современные условия все больше актуализируют роль информационных технологий в вузовских библиотеках, что позволяет им не только организовать доступ к информационным ресурсам, но и реализовать ряд новых направлений работы, не характерных для них в прошлом.

В этих условиях у вузовской библиотеки есть только один путь успешного развития – стать основной инфраструктурой, на базе которой и будет формироваться образовательное пространство вуза, тем более что у библиотеки есть для этого все предпосылки: информационный ресурс, навыки работы с ним и статус надежного делового партнера, как в учебной, так и в научной деятельности.

2.11. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

На современном этапе развития рациональное и эффективное управление персоналом приобретает решающее значение для успешной деятельности образовательной организации. О важности этого процесса свидетельствует и то, что цели в области кадрового развития включаются в критерии оценки университета и влияют на привлекательность образовательной организации для абитуриентов.

В настоящее время в университете работают более 1800 штатных сотрудников и 300 внешних совместителей. Доля ППС ВО с ученой степенью составляет 84%. Численность внешних совместителей университета – представителей работодателей составляет 249 человек. В 2020 году в рамках кадровой политики проведены следующие мероприятия:

- 1). Повышение квалификации 1500 работников, что составляет 68 % от общей численности сотрудников вуза;
- 2). Совершенствование системы «эффективный контракт» посредством модернизации рейтинговой системы, обеспечивающей оценку результативности научно-педагогических кадров, развитие механизмов стимулирования их научно-педагогической и инновационной активности (например, премирование работников при получении ими ученых степеней);
- 3). С учетом ситуации, сложившейся в связи с распространением коронавирусной инфекции Covid – 19, внесение изменений в локальные нормативные акты университета, в части дистанционного проведения юридически значимых действий (осуществления трудовой деятельности, собраний органов управления университета и его структурных подразделений, голосований, сбора информации и пр.);
- 4). Продолжение внедрения в работу принятых в 2020г. профессиональных стандартов по имеющимся в университете должностям, корректировка в связи с этим соответствующих локальных нормативных актов и должностных инструкций;
- 5). Завершение перехода на электронные трудовые книжки;
- 6). Комплектование кадрового резерва.

Таблица 35.

Количество штатных работников ППС ВО и СПО университета по остепенённости, чел.

	2018	2019	2020
Общая численность ППС ВО и СПО, из них:	ВО/СПО 571 / 222	ВО/СПО 555 / 192	ВО/СПО 554 / 210
доктор наук	101 / -	99 / -	101 / -
кандидат наук	333 / 37	326 / 37	328 / 40
звание профессора	58 / -	58 / -	58 / -
звание доцента	169 / 2	178 / 2	185 / 1

Наблюдается значительное омоложение в среде научных работников и, напротив, снижение контингента в сегменте профессорско-преподавательского состава «до 34 лет», «35-44 лет». Последнее обстоятельство удостоверяет необходимость продолжения работы по омоложению кадрового потенциала.

В 2021 году планируется продолжение модернизации кадрового обеспечения в следующих направлениях:

- ✓ с учетом эпидемиологической ситуации и в целях предотвращений распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации повышение квалификации представителей ППС ВО, ПС СПО для получения навыков электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ✓ введение новых квалификационных требований (с учетом норм действующего законодательства) при приеме на работу на должности профессорско-преподавательского состава внешних совместителей;
- ✓ развитие у персонала компетенций, позволяющих эффективно участвовать в программно-ориентированном управлении образовательной организацией;
- ✓ внедрение инструментов обеспечения кадровой мобильности, выраженной во взаимобмене работниками с заинтересованными работодателями региона на длительной либо краткосрочной основе для обмена опытом, установления взаимодействия в вопросах трудоустройства выпускников, апробации теоретических разработок в практической деятельности, продвижения результатов интеллектуальной деятельности в экономику региона;
- ✓ дальнейшее омоложение управленческих кадров;
- ✓ формирование индивидуальных карьерных траекторий для молодых сотрудников;
- ✓ продолжение формирования кадрового резерва.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные направления научной деятельности

В 2020 году научно-исследовательская работа (НИР) в вузе велась 6 приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, в рамках списка, утвержденного 7 июля 2011 года Указом Президентом Российской Федерации.

В настоящее время НИР проводится на всех кафедрах КБГУ и в ряде учебно-научных подразделений.

Научные исследования в университете ведут 131 доктор и 373 кандидатов наук, 2 действительных члена РАН, 2 члена-корреспондента РАН, 1 академик РАО, 5 заслуженных

деятели науки РФ, 49 заслуженных деятелей науки КБР, 114 аспирантов, в том числе 28 иностранцев.

НИР в университете ведется по фундаментальным и прикладным тематикам. Основные научные направления НИР КБГУ определяются с учетом экономических и ресурсных возможностей РФ, юга России и вуза и соответствуют профилю подготовки специалистов в университете.

В 2020 году получил развитие, созданный в 2019 году совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом им. Петра Великого университетский зеркальный инжиниринговый центр - Центр компетенций «Новые производственные технологии «Эльбрус». За счет средств от приносящей доход деятельности закуплено необходимое научное оборудование, произведен ремонт помещений.

В 2020 году успешно завершены 2 крупных проекта по разработке полимерных материалов нового поколения в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы». По результатам выполнения проектов получено 23 патента, которые переданы по лицензионному соглашению в АО «Композит» Госкорпорации «Роскосмос».

В настоящее время в университете выпускается 6 научных журналов, из них 2 входят в перечень ВАК, «Известия КБГУ» и «Кавказология».

Научная инфраструктура КБГУ представлена 24 научными подразделениями, 4 центрами коллективного пользования, 2 из которых 0 значения, Ботаническим садом, цифровым гербарием.

3.2. Объем НИР университета

Общий объем финансирования НИР за 2020 год составил 96 724,8 тыс. рублей.

В общем объеме средств:

- ✓ госзаказ Минобрнауки России – 7 806,7 тыс. рублей (8,1 %);
- ✓ гранты фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – 36 850 тыс. рублей (38,1%);
- ✓ иные – 52 068,1 тыс. рублей (53,8%).

В 2020 году сложившаяся в мире санитарно-эпидемиологическая обстановка, негативно повлияла на объем привлеченных на НИР средств. Тем не менее удалось сохранить достаточно высокий уровень финансирования. Данные о динамике изменения объемов финансирования НИР за период с 2016 по 2020 годы представлен в таблице 36.

Таблица 36.

Динамика изменения финансирования НИР по годам

Объем НИР по годам (тыс. руб.)				
2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
101 250	174 300	189 010	175 386	96 742

В рамках выполнения базовой части государственного задания Минобрнауки России университет реализовал проект «Молекулярно-биологические основы применения аутологичных и биосовместимых полимерных материалов в реконструктивной хирургии».

В 2020 году реализовано 9 проектов Российского фонда фундаментальных исследований на 7 850,0 тыс. рублей.

КБГУ является площадкой для проведения международных и всероссийских конференций. На базе университета в 2020 году проведено 11 международных и 5

всероссийских конференций, в которых участвовало около 3 000 человек. Количество конференций, материалы которых были включены в базу данных Scopus и, также увеличилось участие КБГУ в престижных международных выставках, где получено 9 наград.

В 2020 году в рамках консорциума Вернадский молодые ученые КБГУ приняли участие в Международной конференции «Ломоносов 2020».

Удельный доходов от выполнения НИОКР в отчетном периоде составил 5,04 % от общего объема доходов университета. Среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала университета в отчетном периоде составил 144 тыс. рублей, что почти в 2 раза ниже прошлогоднего показателя (динамика за период с 2106 по 2020 год представлена в таблице 37.

Таблица 37.

Динамика изменения финансирования НИР на 1 НПР по годам

Объем НИР на 1 НПР по годам (руб.)				
2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
143 821	257 623	310 750	282 880	144 000

3.3. Публикационная активность научно-педагогических работников

В 2020 году сотрудниками КБГУ было опубликовано 1784 научных публикаций, из них 179 публикаций в изданиях международной базы данных Scopus и 70 публикаций в международной базе данных Web of Science. Количество публикаций в разрезе баз данных за последние 5 лет представлены в таблице 38.

Таблица 38.

Динамика изменений количества публикаций ученых КБГУ за период 2016–2020 гг.

База/год	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Публикации в Scopus	145	138	224	178	179
Публикации в Web of Science	73	85	138	97	70
Публикации в РИНЦ	1 778	1 880	1 755	1 880	1 535

Число цитирований статей, опубликованных в 2016-2020 годах в журналах РИНЦ составило 5 152 единиц. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет в изданиях Web of Science, составило 468 ссылки, в Scopus – 1 022 ссылки.

Доля авторов публикаций, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, в общей численности НПР составила в отчетном периоде 27 %. На 100 НПР в 2020 году в изданиях Web of Science и Scopus опубликовано 30 статей.

3.4. Патентно-лицензионная деятельность

В 2020 году Центром поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) вуза была проделана необходимая работа по охране и защите интеллектуальной собственности. Итоги года приведены в табл. 39.

Таблица 39.

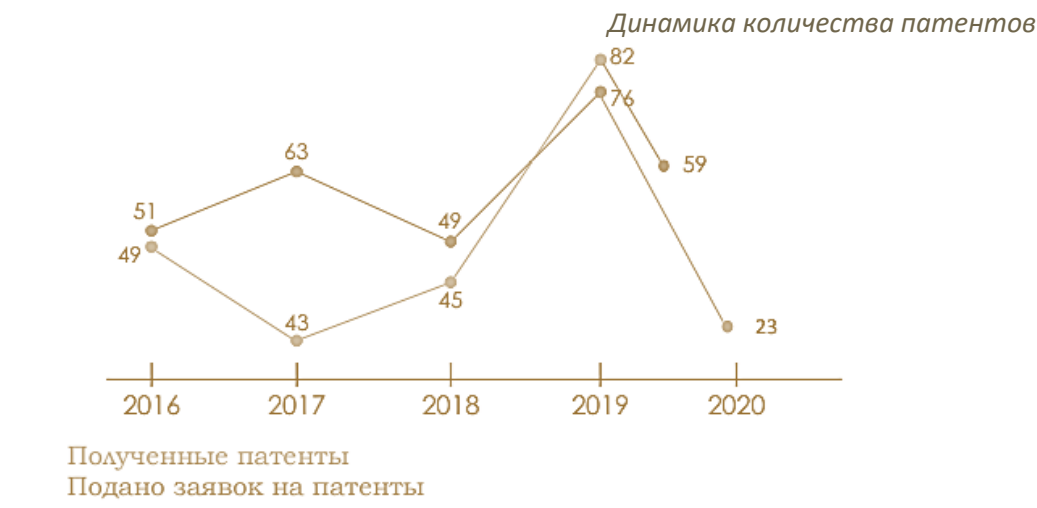
Итоги работы патентного отдела КБГУ в 2020 году

№	Показатели, группа показателей	Ед. изм.	Фактическое значение 2020
1.	Количество поданных заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности	ед.	59
2.	Количество полученных патентов РФ	ед.	23

3.	Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем	ед.	19
4.	Количество действующих патентов РФ	ед.	111
5.	Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями	ед.	3
6.	Количество секретов производства (ноу-хау), оформленных соответствующими локальными нормативными актами	ед.	0

Динамика количества поданных заявок и полученных патентов за 2016-2020 годы представлена на рисунке 31.

Рисунок 31.



3.5. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Научно-исследовательской работе студентов в университете постоянно уделяется большое внимание.

Студенты КБГУ под руководством опытных преподавателей работают по грантам, госбюджетным и хоздоговорным темам с оплатой их труда, публикуются в серьезных научных журналах.

Ежегодно студенты университета выступают с научными докладами на международных, всероссийских и региональных конференциях, принимают участие в престижных олимпиадах и конкурсах.

В 2020 году КБГУ провел традиционный конкурс грантов для молодых ученых, студентов и аспирантов вуза, по итогам которых победители направлений получили денежное вознаграждение.

Итоги научной работы молодежи в апреле-мае 2020 г. также традиционно подвела Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2020». Материалы конференции были выпущены в виде сборника из 4-х томов.

Кроме того, в 2020 году студенты КБГУ принимали активное участие в работе Межрегиональной межвузовской научной школы "Высокопроизводительные вычисления и их приложения" и Республиканского конкурса компьютерные технологии в профессиональной деятельности» и проекта «Я программист» (совместно с компанией ITV | AxxonSoft).

4. *Международная деятельность*

Решая задачи повышения качества подготовки специалистов, КБГУ участвует в процессах международной интеграции, постоянно углубляя и диверсифицируя международные академические связи, используя имеющийся научно-образовательный потенциал, возможности инновационного сетевого взаимодействия и кооперации с зарубежными партнерами, осуществляя экспорт образовательных услуг.

Реализация Стратегии интернационализации КБГУ базируется на следующих принципах:

- ✓ сохранение национального суверенитета в области образования и его национального многообразия;
- ✓ открытость международным стандартам и лучшим практикам организации научно-образовательной деятельности в России и за рубежом;
- ✓ участие всего университетского сообщества в международной деятельности;
- ✓ максимально эффективное использование имеющихся и привлечение дополнительных ресурсов в реализации приоритетных направлений международного сотрудничества;
- ✓ поликультурность, мультиязычность, межконфессиональная толерантность как основа международного взаимодействия.

Одной из стратегических целей КБГУ является укрепление позиций вуза в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья. Развитие экспорта российских образовательных услуг способно привлечь дополнительные средства, а также существенно поднять уровень конкурентоспособности университета, что может дать мультипликативный эффект, повлияв, в том числе на развитие научных исследований, уровень профессорско-преподавательского состава, качество подготовки выпускников, что в конечном итоге предоставит серьезные бонусы российской экономике.

Проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг, а также улучшение позиций вуза в международном научно-образовательном сообществе является одной из стратегических целей КБГУ. С каждым годом растет число иностранных граждан, желающих учиться в КБГУ. Данные приема свидетельствуют об увеличении числа иностранных граждан с 553 до 1731 человек, т.е. удельный вес иностранных граждан, обучающихся в КБГУ, составил 10,4 % от общего количества обучающихся.

В настоящее время иностранные граждане могут получить в КБГУ следующие образовательные услуги (на русском языке):

- ✓ довузовская подготовка (подготовительное отделение);
- ✓ обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- ✓ обучение в ординатуре, аспирантуре;
- ✓ курсы русского языка на подготовительном отделении для иностранных граждан.

С 2017 г. осуществляется прием обучающихся на англоязычные программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и с 2019г. по специальности 31.05.03 Стоматология. Обучение по всем дисциплинам на этих программах ведется на английском языке с использованием англоязычных методик, учебников и источников информации. Сюда же входит и проведение лекционных, семинарских и контрольных мероприятий на английском языке.

На сегодняшний день в КБГУ обучаются иностранные граждане из разных стран мира, включая Египет, Сирию, Иорданию, Палестина, Йемен, Абхазия, Таджикистан, Индию и

другие страны. После окончания подготовительного отделения они принимаются на первый курс выбранного факультет

Динамика контингента иностранных граждан за 2015-2020 годы представлена в таблице 40.

Таблица 40.
Динамика контингента иностранных граждан в КБГУ в 2015-2020 гг.

Уровни профессионального образования	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Специалитет и бакалавриат	410	372	566	202	1378	1521
Магистратура	9	11	27	31	29	39
Аспирантура и ординатура			35	40	47	46
Итого:	419	383	628	273	1454	1606

Количество иностранных граждан, обучающихся в КБГУ по очной форме на конец 2020 г. (без учета слушателей подготовительного отделения) в сравнении с 2015 г. увеличилось на 1187 человек т.е. в 2.8 раза.

Из общего числа иностранных граждан, обучающихся по очной форме в КБГУ за отчетный период на договорной основе, обучались 90 %. Число иностранных граждан, обучающихся в КБГУ на договорной основе, увеличивается из года в год.

В КБГУ обучаются студенты более чем из 40 стран. Из них основной контингент составляют студенты из Индии, Египта, Иордании и Сирии. Удельный вес иностранных граждан, обучающихся в КБГУ, составил 10,5 % от общего количества обучающихся. В основном иностранные студенты обучаются на медицинских специальностях (1420 чел., 88,5%). Контингент иностранных обучающихся по институтам (факультетам) представлен в таблице

Дальнейшее привлечение иностранных студентов в Республику потребует развития инфраструктуры кампуса вузов, увеличения мест в общежитиях, усиления качества обучения и безопасного пребывания.

КБГУ активно участвует в процессах международной интеграции, постоянно углубляя и диверсифицируя международные академические связи, используя имеющийся научно-образовательный потенциал, возможности инновационного сетевого взаимодействия и кооперации с зарубежными партнерами, осуществляя экспорт образовательных услуг.

5. Внеучебная деятельность

В КБГУ накоплен богатый опыт развития социокультурной среды, которая формирует систему ценностей обучающихся, создает дополнительные условия для социализации, самореализации, дополняя возможности учебной деятельности, обеспечивает более полное личностное развитие молодого человека, повышение его внутренней культуры, расширение кругозора, формирование профессиональных и общекультурных компетенций. Выбор форм и методов социально-воспитательной работы в 2020 году был обусловлен дистанционным форматом обучения в условиях борьбы с новой коронавирусной инфекцией.

В КБГУ активно работает основных 2 органа студенческого самоуправления и 15 клубных формирований, в деятельности которых задействовано более 50 % обучающихся очной формы.

Действующие профильные направления по волонтерству - волонтеры культуры, волонтеры медики, спортивное волонтерство, социальное волонтерство, штаб волонтеров Конституции, штаб волонтеров «Абилимпикс», событийное волонтерство, волонтеры Победы, инклюзивное волонтерство, волонтеры экологии.

Имеется 9 объектов спортивной инфраструктуры и 4 актов зала для проведения культурно-массовых мероприятий.

Центр общеразвивающих программ курирует 7 творческих коллективов.

Функционирует Спортивный клуб из 6 секций: каратэ, силовые виды, футбол, мини-футбол, волейбол, открыта новая секция – регби (занимаются 250 человек).

В период с 2017 по 2020 гг. проведено 229 мероприятий внеучебной направленности с общим охватом в 58 424 человек, в том числе по направлениям: наука и инновации, культура и творчество, волонтерство и социальное проектирование, историко-патриотическое воспитание, профилактика социально-девиантных поведений.

Разработан и реализуется план воспитательной и внеучебной работы ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» на 2021-2022 учебный год. В рамках подготовки и проведению празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в КБГУ были переориентированы в формат «онлайн», либо с соблюдением ограничения «до 50 человек» и всего за год организовано порядка 200 таких мероприятий (включая работу творческих коллективов и студенческих объединений).

В рамках работы центра общеразвивающих программ, курирующего 8 творческих коллективов, осваивали программы 363 человека (из них 243 - студенты, 120 – школьники). За отчетный период участники творческих коллективов принесли 9 побед в различных мероприятиях (международные, окружные, межрегиональные и т.п.)

Функционирует Спортивный клуб, в рамках которого организована работа 6 спортивных секций: каратэ, силовые виды, футбол, мини-футбол, волейбол, регби (порядка 300 человек – участники секций).

По результатам сезона 2020 года сборная команда по футболу КБГУ сохранила безоговорочное право оставаться в Премьер-группе Всероссийских соревнований по футболу Национальной студенческой футбольной лиги (НСФЛ).

Воспитанники секций по силовым видам стали первыми в 7 соревнованиях и заняли 43 призовых места (всероссийские, окружные, межрегиональные и республиканские мероприятия).

Сборная команда по волейболу КБГУ принесла по итогам межрегиональных и республиканских соревнований 3 победы, а в рамках Фестиваля студенческих спортивных игр (г. Махачкала) заняла 2-е общекомандное место.

На базе Центра поддержки студенческих объединений, молодежных программ и проектов продолжили работу 13 клубных формирований, были открыты 3 новых студенческих клуба: студенческий клуб молодых урбанистов КБГУ «Город N», студенческий клуб саунд дизайна, спортивный студенческий клуб. В деятельности и мероприятиях клубных объединений систематически задействованы порядка 56% обучающихся от очной формы обучения.

По итогам Конкурса-мониторинга «Практики организации воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций высшего образования» II Всероссийского семинар-совещания по воспитательной работе Министерства науки и высшего образования РФ проект трудового экологического отряда КБГУ «Зеленый дозор» вошел в

десятку лучших в номинации «Развитие студенческой клубной системы разной направленности».

Продолжает свое развитие волонтерское движение, численность которого составляет порядка 1200 чел. Деятельность клуба включает 9 профильных направлений (событийное волонтерство, волонтеры культуры, волонтеры медики, волонтеры победы, инклюзивное волонтерство, спортивное волонтерство, социальное волонтерство, штаб волонтеров «Абилимпикс», штаб волонтеров конституции). В начале года в КБР был создан региональный штаб по оказанию помощи пожилым людям, в составе которого активно работали добровольцы волонтерского центра КБГУ.

В 2020 году клуб общественных наблюдателей вошел в ТОП-15 региональных корпусов федеральных общественных наблюдателей РСМ.

С целью реализации гражданско-патриотического воспитания и профилактики экстремизма в молодежной среде действует Центр профилактики и информационного противодействия экстремизму в молодежной среде. За 2020 г. организован ряд мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде с участием более 400 человек (в том числе, мероприятия с иностранными обучающимися, информационные акции, профилактические семинары, круглые столы по обмену опытом).

По запросу правоохранительных органов проведено социологическое исследование на предмет восприятия деструктивных идеологий в студенческой среде с участием 1500 человек.

Продолжил работу Центр стипендиальных программ и материальной поддержки обучающихся, в рамках которого реализуются выплаты по 5-ти из 7-ми видов стипендий существующим в РФ. В целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19, Центр перешел на дистанционный режим работы, сделав подачу заявлений на матпомощь непрерывной.

Студенты, аспиранты и ординаторы очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований имеют право на получение материальной поддержки. Так, на текущий момент общая сумма выплат материальной поддержки в 2020 году составила 53.739.389 руб., общее количество заявлений – 7031 ед.

В рамках работы первичной профсоюзной организации обучающихся за отчетный период оказана материальная помощь 350 студентам (выплаты в размере от 500 руб. до 5000 руб.) на общую сумму 645 000 руб.

Отдельным блоком ведётся работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей. Численность лиц данной категории составляет 165 человек, из них 48 проживают в общежитиях вуза.

Также с целью оздоровления студентов в зимний и летний период выделены средства в размере более 2 млн. рублей, что позволило более 1000 студентам отдохнуть в Приэльбрусье и на побережье Черного моря.

В рамках форумной кампании студентам и сотрудникам удалось привлечь дополнительные средства для проведения мероприятий в виде 9 грантов для физических лиц и 1 гранта для ВУЗов на общую сумму 18 161 000 руб.

Разработан и реализуется план профилактических и адаптационных мероприятий, направленный на вовлечение студентов-иностранцев в социальную жизнь вуза, приобщение к корпоративной культуре, формирование уважения к традициям.

статистика за отчетный год и динамика изменений приводится ниже.

Рост числа студентов, занимающихся проектной деятельностью, участвующих в спортивных соревнованиях, студентов-волонтеров, а также увеличение числа направлений воспитательной системы вуза, развитие органов студенческого самоуправления в университете являются показателями результативности социально-воспитательной работы.

6. Материально-техническое обеспечение

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса.

Имущественный комплекс Кабардино-Балкарского государственного университета – это совокупность закрепленных за ним объектов недвижимости и движимого имущества. Имущество отнесено к федеральному уровню собственности и за университетом учредитель закрепил на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество для осуществления уставной деятельности.

Имущественный комплекс университета имеет следующие количественные характеристики, представленные в таблице 41.

Таблица 41.

Характеристика имущественного комплекса университета

Наименование объектов	Количество (един.)	Площадь, кв.м.
Здания и сооружения всего:	83	202863,02
в том числе,		
учебно-лабораторные здания	35	128339,03
общежития	12	52685,50
вспомогательные	14	5047,19
сооружения	22	16791,30
Земельные участки	15	447344,00

Все объекты недвижимого имущества университета надлежащим образом зарегистрированы и внесены в реестр федерального имущества. Территориально имущественно-земельный комплекс располагается в пределах республики. Два земельных участка находятся в Эльбрусском районе на которых расположены 7 объектов недвижимости, остальная недвижимость сосредоточена в черте г. Нальчика. Из числа этих объектов два объекта предполагается списать, т.к. они не используются в уставной деятельности университетом.

В числе объектов имеется два объекта культурного наследия – здание медицинского факультета (ул. И. Арманд, 1) и здание Экологического центра (ул. Толстого, д. 171). На эти объекты имеется охранное обязательство и некоторые ограничения в условиях эксплуатации данных объектов.

В течение отчетного периода нашли свое продолжение начатые ранее мероприятия, направленные на обновление материально-технической базы образовательной, научной и социальной инфраструктуры.

По программе Модернизация инфраструктуры, в части проведения капитального ремонта объектов КБГУ в текущем году освоено бюджетных ассигнований на сумму свыше 33 млн. руб. За счет этих средств выполнены работы:

- ✓ по замене кровли главного корпуса университета (ректорат), здания учебного корпуса №3 (ИТФ), здания общежития педагогического колледжа, здания учебного корпуса №11 (СГИ), здания учебного корпуса № 9 (юридич. и эконом. факультеты), здания учебного корпуса № 10, здания жилое (студенческое общежитие);

- ✓ произведен капитальный ремонт общежития №5;
- ✓ произведена замена оконных и дверных блоков на ПВХ учебного корпуса № 3 (ИТФ), главного корпуса университета (ректорат), учебного корпуса №9, учебного корпуса №10, учебного корпуса №11 (СГИ), общежития №5;
- ✓ выполнен ремонт козырьков здания учебного корпуса № 11 (СГИ), учебного корпуса №10, учебного корпуса №9, учебного корпуса № 3 (ИТФ)

Помимо бюджетных источников на модернизацию инфраструктуры и ремонт объектов кампуса КБГУ из внебюджетных источников было направлено более 91 млн рублей.

Возведен объект капитального строительства-центральный склад КБГУ

Отремонтированы:

- ✓ здание учебного корпуса №6 (ПМНО) по ул. Толстого, д. 187 полностью отремонтировано и сдано в эксплуатацию, как жилое (студенческое общежитие);
- ✓ цоколь здания учебного корпуса №3 (ИТФ) облицован плиткой «Скала»;
- ✓ отремонтированы кровли зданий учебного корпуса №4 (Физмат), физкультурно-спортивный комплекс, главный корпус университета (спортзал);
- ✓ полностью отремонтирован и сдан в эксплуатацию блок А в общежитии №4.
- ✓ начаты и должны быть завершены в первом полугодии 2021 года работы по капитальному ремонту на следующих объектах:
- ✓ здание института повышения квалификации учителей (ИПК), предполагается для размещения медицинского факультета.
- ✓ здание мастерские колледжа дизайна (2эт.) идут ремонтные работы. Здание ремонтируется под университетскую поликлинику.
- ✓ здание учебный корпус №3 педагогического колледжа идут ремонтные работы, назначение объекта- учебный корпус медицинского колледжа.
- ✓ учебный корпус коммунально-строительного колледжа, общежитие и складские помещения (работы по кровле).
- ✓ здание учебного корпуса №4 (Физмат) ведутся ремонтные работы в цокольном этаже под организацию пункта питания для преподавателей и студентов.

Учебно-лабораторная база и социально-бытовые условия

По всем реализуемым образовательным программам университет располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Во всех подразделениях вуза имеются специализированные кабинеты, компьютерные классы, аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием, отвечающие современным требованиям.

Для проживания обучающихся и работников университет имеет благоустроенные общежития. Все студенты, нуждающиеся в общежитиях, обеспечены местами. Общежития КБГУ расположены в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов и физкультурно-спортивных зданий.

В университете имеется студенческая поликлиника, стоматологическая поликлиника, оснащенная современным оборудованием. На базе указанных поликлиник проводятся учебные занятия и практики со студентами медицинских специальностей и направлений подготовки.

В целях соблюдения санитарных норм, связанных с пандемией, было закуплено оборудование и средства индивидуальной защиты на общую сумму 11 789,5 тыс. рублей. В том числе приобретены термографические камеры, термографические рамки, рециркуляторы, озонаторы-ионизаторы, пирометры бесконтактные медицинские, дезинфицирующие средства, медицинские маски, перчатки, антисептики и пр.

7. Заключение

Основные показатели работы за 2020 год подтверждают статус университета как ключевого «агента развития» региона. Результаты реализации оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений. В университете реализуется многоуровневая система подготовки обучающихся, ориентированная на потребности регионального рынка труда: по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительного образования.

Сформированы и успешно функционируют системы организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.