

**VII НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕЖВУЗОВСКИЙ ЭТАП**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
по компетенции  
ПСИХОЛОГИЯ**

**Ставрополь, 2021**

Деятельность психолога — сложная и ответственная область, требующая соответствующего образования и профессионального мастерства. В своей профессиональной деятельности педагог-психолог должен сочетать изучение личности и поведения ребенка в реальных образовательных условиях с углубленным анализом его индивидуальных особенностей.

Конкурсное задание построено на демонстрации участниками профессиональных компетенций в рамках основных видов деятельности психолога: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция.

### **Студенты**

Участник должен разработать план беседы на одну тему, но с разными целями. Определить основное содержание и используемые приемы, составить вопросы для универсального экспресс-интервью с кандидатом на вакансию, в соответствии с типом профессии, указав какую задачу, решает каждый вопрос. Разработать фрагмент занятия, включающий в себя: ритуал начала занятия, разминка, основное содержание занятия (1-2 упражнения, техники).

### **Структура и подробное описание конкурсного задания.**

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Студент	Модуль 1. Психологическое просвещение	45 минут	Планы бесед с разработанными просвещением. целями, вопросами и определенными приемами работы
	Модуль 2. Психологическая диагностика.	35 минут/10 минут	Текст экспресс-интервью Проведение интервью
	Модуль 3. Психологическое консультирование.	45 минут	Определение списка тем
	Модуль 4. Психологическая коррекция.	45 минут	Мини программа коррекционного занятия
Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа			

Студент

#### **Модуль 1. Психологическое просвещение.**

Ознакомиться с предложенной тематикой беседы.

Придумать названия и цели бесед, соответствующие данной тематике отдельно для трёх категорий слушателей: педагоги, родители, обучающиеся.

Определить возраст обучающихся, с которыми предполагается проведение беседы.

Написать план каждой беседы, в которой прописать следующие пункты:

- Объект беседы.
- Тема беседы (Название).
- Цель и задачи беседы.
- Содержание беседы (опорные понятия, вопросы).

Используемая литература при подготовке беседы. Дополнительные сведения (используемые приемы и средства, привлекаемые к организации беседы).

### **Модуль 2. Психологическая диагностика.**

Ознакомиться с типом предложенной профессии (в соответствии с классификацией Климова Е.А. по предмету труда).

Определить, какими soft skills должен обладать кандидат, претендующий на вакансию данного типа.

Составить экспресс-интервью, состоящее из 10 вопросов (включающие закрытые и открытые).

При составлении вопросов следует учитывать, что они должны отвечать решению следующих задач:

- личное знакомство с претендентами (сотрудниками);
- определение их качеств, заинтересованности в работе, соответствия требованиям организации и должности;
- выяснение интересов и ожиданий сторон;
- оценка соответствия претендента и должности.

Указать в анкете, какую задачу решает каждый вопрос. Провести интервью с волонтерами.

### **Модуль 3. Психологическое консультирование.**

Изучить текст исповеди клиента.

В письменной форме определить запрос клиента, его ожидания от консультации, оценить сильные и слабые стороны клиента.

В ходе анализа исповеди клиента придерживаться следующего алгоритма:

1. Анализ локуса жалобы (объективный, субъективный).
2. Анализ самодиагноза клиента.
3. Анализ психологического запроса клиента.
4. Анализ скрытого содержания и подтекста.
5. Определение обстоятельств, способствующих формированию психологической проблемы.
6. Определение круга лиц, влияющих на формирование психологической проблемы.
7. Выдвижение первоначальных гипотез относительно психологических проблем клиента.

Обосновать своё решение анализом смысловых единиц текста.  
Обозначить и обосновать предполагаемые темы консультирования данного клиента.

#### **Модуль 4. Психологическая коррекция.**

Сориентироваться в данных предложенной целевой аудитории.

Определить основные психологические особенности и характерные психологические проблемы заданного возраста.

Разработать в письменной форме фрагмент занятия, включающий в себя: цель, задачи, организационный момент, ритуал начала занятия, разминку, основное содержание занятия (1-2 упражнения, техники), рефлексию.

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
1. Психологическое просвещение.	Разработать планы бесед отдельно для 3 категорий слушателей: педагоги, родители, обучающиеся. В соответствии с тематикой «Стресс в жизни человека»	20
2. Психологическая диагностика.	Составить экспресс-интервью с кандидатом на вакансию по профессии типа человек-знаковая система (в соответствии с классификацией Климова Е.А. по предмету труда).	30
3. Психологическое консультирование.	Проанализировать исповедь клиента, определить темы дальнейших консультаций. Пример текста: (бабушка о внучке 7 лет): «Она очень подвижная от рождения. Когда было две недели, уже передвигалась в кроватке. Невнимательная, когда к ней обращаешься, не слышит с первого раза. Только и понимает, когда повысишь голос. Очень добрая, очень любит животных, но подруг у нее нет. Часто жалуется, что с ней никто не дружит. Как-то сказала, что дружит сама с собой. Может драться с детьми, ее тоже бьют. Беспокоит многое — неусидчивая, невнимательная, в школе часто	20

	<p>жалуются на непослушание. Последнее время скучает по маме: родители в разводе, мать ушла, девочка осталась с отцом. Полгода жила с ним, а потом сын привез ее к нам. Здесь ей поставили диагноз — сколиоз поясничного отдела позвоночника. Посещает школу-интернат. Суббота и воскресенье у нее свободны, и она у нас — это невыносимо. В школе днем спит плохо, ее за это наказывают, может на уроки опоздать, без разрешения уйти с занятий, но это бывает нечасто. Мне кажется, что ее в школе учительница не понимает, говорит, что она трудный ребенок, да и нам с ней не сладить. Ее наказывать бесполезно — она лучше не становится. А учится она неплохо, стихи запоминает мгновенно, но мешает неусидчивость, невнимательность».</p>	
4. Психологическая коррекция.	Разработать фрагмент занятия, включающий в себя: ритуал начала занятия, разминка, основное содержание занятия (1-2 упражнения, техники). Занятие должно быть ориентировано на малую группу детей подросткового возраста.	30
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

### Модуль 1. Психологическое просвещение.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Разработать планы бесед отдельно для 3 категорий слушателей: педагоги, родители,	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении	2	2	

обучающие ся. В соответствии и с тематикой «Стресс в жизни человека»		подвижной игры			
	3.	Соответствие определения цели и задач целевой аудитории.	4	4	
	4.	Доступность опорных понятий и вопросов целевой аудитории.	4	4	
	5.	Использование современных исследований и публикаций (не старше 5 лет)	2	2	
	6.	Соблюдение структуры и логики построения беседы	3	3	
	7.	Содержательно сть подготовленног о материала	3	3	
<b>ИТОГО: 20</b>					

### Модуль 2. Психологическая диагностика.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальн ые баллы	Объективн ая оценка (баллы)	Субъектив ная оценка (баллы)
Составить экспресс- интервью с кандидатом на вакансию по профессии типа человек- знаковая система (в соответствии	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующ их профессии	2	2	

с классификац ией Климова Е.А. по предмету труда).	3.	Соответствие вопросов типу профессии	3	3	
	4.	Целесообразно сть подобранных вопросов	4	4	
	5.	Полнота реализации поставленных задач	4	4	
	6.	Соблюдение структуры и логики в построении интервью	4	4	
	7.	Использование открытых и закрытых вопросов	3	3	
	8.	Творческий подход к выполнению задания.	2		2
	9.	Коммуникатив ная компетентност ь	2	2	
	10	Грамотность речи.	2	2	
	11	Владение невербальным и средствами коммуникации	2	2	
	<b>ИТОГО: 30</b>				

### Модуль 3. Психологическое консультирование.

Задание	№	Наименование критерия	Максималь ные баллы	Объектив ная оценка (баллы)	Субъектив ная оценка (баллы)
Проанализиро вать исповедь	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	

клиента, определить темы дальнейших консультаций.	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности	1	1	
	3.	Четкость формулирования запроса клиента	3	3	
	4.	Аргументированность суждений	3	3	
	5.	Безоценочное отношение к клиенту в суждениях	2	2	
	6.	Соблюдение логики в суждениях	2	2	
	7.	Адекватность предложенных тем для работы с данным клиентом	3	3	
	8.	Отсутствие прямых и готовых решений при анализе предложенной ситуации	2	2	
	9.	Профессионализм	2	2	
	ИТОГО: 20				

#### Модуль 4. Психологическая коррекция.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Разработать фрагмент занятия, включающий в себя: ритуал начала занятия,	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	2	2	



разминка, основное содержание занятия (1 - 2 упражнения , техники). Занятие должно быть ориентирова н о на малую группу детей подростково го возраста.	3.	Соответствие определения цели и задач занятия возрасту детей	3	3	
	4.	Соответствие цели, задач, содержания занятия заданию модуля	2	2	
	5.	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач занятия	2	2	
	6.	Соблюдение структуры и логики занятия	2	2	
	7.	Доступность для детей содержания упражнений.	2	2	
	8.	Знание возрастных особенностей данной группы.	2	2	
	9.	Знание психологических проблем характерных для предложенного возраста	3	3	
	10.	Использование разнообразных средств и форм работы (более 3)	2	2	
	11.	Использование приемов стимулирования инициативности и самостоятельности детей	2	2	
	12.	Полнота реализации поставленных 2 2 задач.	2	2	
	13.	Творческий подход к выполнению задания.	2		2

	14.	Готовность к профессиональной деятельности	2	2	
<b>ИТОГО: 30</b>					

**Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.**

Стол рабочий письменный

Стул

Ноутбук

Принтер

Мультимедийная система (проектор, экран, аудио)

Бумага А4 для принтера

Ватман

Фломастеры 6 цветов

Карандаши цветные (12 штук)

Ножницы

Карандаш простой

Линейка 25 см

Ручки шариковые

Скотч средних размеров

Клей