

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Х.М.БЕРБЕКОВА»
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора – проректора по УР
В.Н. Десев
2023 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (программа)
«Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Директор СГИ
Тамазов М.С.

Руководитель ОПОП
Атабиева З.А.

Зав.кафедрой теории и
технологии социальной работы
Атабиева З.А.

Нальчик 2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Атабиева З.А. – к. соц. н., доцент, заведующий кафедрой теории
технологии социальной работы

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) –рекомендации по выполнению ВКР, требования к ВКР, порядок их выполнения, критерии оценки защиты ВКР, примерная тематика ВКР**
- 3. Фонд оценочных средств**
- 4. Организация и проведение апелляции**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат) составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. №86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (квалификация (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 50182., Уставом Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова и иных нормативных правовых актов.

2. Настоящая программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к выпускникам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Государственная итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

5. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Формы государственной итоговой аттестации

6. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.03.01 Социология включает:

-защита выпускной квалификационной работы.

7. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

9. Область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

10. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: социальные процессы и структуры на макро - и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

11. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки 39.03.01 Социология готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

основные типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности);

- проектная деятельность (диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учетом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности)

12. Выпускник по направлению подготовки 39.03.01 Социология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с **основными типами задач профессиональной деятельности:**

научно-исследовательский:

- разработка программных и методических документов социологического исследования;

- обработка и интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

- составление и оформление итоговых документов по результатам социологического исследования, представление результатов исследования различным аудиториям. **проектный:**

- разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

- разработка и проведение исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения.

13. Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

ВКР предусматривает оценку освоения следующих компетенций (по укрупненным кластерам):

Общекультурный кластер УК 1-8

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций **Научно-исследовательский кластер ОПК 2, 4**

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Проектно-прикладной кластер ОПК 1, 3; ПК 1, 2

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ПК-1. Способен использовать теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и проектной деятельности для решения социально – политических и организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

ПК-2. Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, согласованию интересов национальных, социальных групп и общностей в регионе.

II. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА – РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР, ТРЕБОВАНИЯ К ВКР, ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР, ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

14. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Она представляет собой самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме.

Выпускная квалификационная работа является средством итогового контроля знаний, умений и навыков студентов, уровня их профессиональной квалификации в области социологии в соответствии с профилем.

Цели выпускной квалификационной работы:

- систематизировать и закрепить теоретические и практические знания по направлению подготовки;
- применить полученные знания при организации социологических исследований;
- выявить подготовленность студентов для самостоятельной работы по направлению подготовки.

Студентам, аттестованным государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), оформляется диплом о высшем профессиональном образовании государственного образца по направлению подготовки 39.03.01 Социология с присвоением квалификации «Бакалавр социологии».

15. Требования к содержанию, объёму и структуре ВКР

Содержание работы могут составить результаты теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методов и методических подходов.

Содержание выпускной квалификационной работы предусматривает:

- самостоятельную формулировку научной, научно-производственной, творческой или учебно-методической проблемы, разработку новой методики исследования или его аппаратного обеспечения;
- самостоятельный анализ методов исследований, применяемых при решении научноисследовательской задачи, научный анализ и сообщение фактического материала, используемого в процессе исследования;
- получение новых результатов, имеющих теоретическое, прикладное или научнометодическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках с результатами их рецензирования.

Бакалавр-социолог в соответствии с профессиональной подготовкой должен:

- знать теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;
- уметь использовать компьютерные технологии для обработки и анализа социологической информации;
- иметь представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной социологии;
- уметь квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии;
- владеть методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений;
- уметь разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности;
- владеть инновационными технологиями в практике социологической деятельности.

Он должен продемонстрировать:

- знание мировых и отечественных достижений в области теории и практики социологической науки;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- умение свободно ориентироваться в проблемах гуманитарных, социальноэкономических и естественных наук;
- умение четко и логично излагать свои научные представления, вести аргументированную научную дискуссию;
- умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных социальных явлений;
- знание о процессе и методах эмпирического социологического исследования.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- наличие сформированных компетенций, обозначенных в ФГОС ВО;
- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научноисследовательской и производственной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы подготовки;
- умение использовать современные количественные и качественные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

После завершения обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электроннобиблиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования.

Объём работы должен быть не менее 45 страниц текста, подготовленного с помощью текстового процессора или настольной издательской системы и напечатанного через 1,5 интервала на одной стороне каждого листа бумаги формата А4. Оформление работы должно также удовлетворять требования, предъявляемым к работам, готовящимся к публикации в центральной печати.

Экспериментальные данные и иллюстративные материалы, при большом их объеме, могут быть вынесены в приложения к работе.

16. Допустимая доля заимствований.

Решением Ученого совета СГИ допустимый порог оригинальности текста выпускной квалификационной работы установлен не менее 60%.

17. Методические рекомендации по подготовке ВКР.

Структура ВКР должна способствовать раскрытию избранной темы и составных элементов. Как правило, работа имеет следующую примерную структуру: - титульный лист;

- оглавление;
- введение;
- основную часть (основная часть может включать две - главу первую и главу вторую, а иногда она может включать три главы);
- заключение;
- список использованных источников; - приложения.

Объём работы – не менее 50 страниц (приложения в общий объём не включаются).

Главы должны быть разделены на параграфы. Деление работы на главы и параграфы осуществляется так, чтобы части работы были пропорциональными по объёму и научному содержанию.

Введение. Во введении (3-4 страницы) раскрывается актуальность темы исследования, степень разработанности, формулируются цели и задачи работы, определяются предмет, объект и методы исследования, нормативная и эмпирическая база исследования, оценивается научная и практическая значимость работы, а также описывается структура выпускной квалификационной работы.

При написании введения работы необходимо учитывать следующие рекомендации:

Актуальность темы исследования - это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблемы, вопроса или задачи. Освещение актуальности не должно быть многословным. Если в специальной литературе исследуемая проблема рассмотрена в недостаточной степени, то необходимо указать, какие вопросы в ней решены не полностью, а каким уделено особое внимание.

Цель и задачи исследования. Целью работы является исследование проблем, определяемых выбранной темой, а также направлений и методов их решения. Цель работы необходимо сформулировать кратко и конкретно. Она должна вытекать из обоснования актуальности темы.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они должны определять структуру содержания

(плана) работы.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет исследования (определяется темой дипломной работы и объектом исследования) - наиболее существенные свойства и отношения объекта исследования, познание которых особенно важно для решения проблемы.

Основное содержание

В первой главе работы рассматриваются теоретический аспект проблемы, ее особенности проявления в современных условиях, исторический аспект, дискуссионные вопросы. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов. Задача заключается в том, чтобы на основе их изучения сформулировать авторскую позицию по исследуемой проблеме. Поскольку дипломная работа – это самостоятельное исследование, компиляция не допускается. При использовании принципиальных положений, цитат, статистики необходимо делать ссылки на источник информации.

Во второй главе на основе изучения эмпирических данных с использованием различных методологических приемов и подходов производится анализ состояния проблемы за анализируемый период. Выявляются причины сложившегося положения, на основе обработанного практического материала предлагаются конкретные пути решения проблемы, обосновывается эффективность предлагаемых мер и социальные последствия их практической реализации. Практическая часть работы должна содержать самостоятельно составленный автором иллюстративный материал: графики, диаграммы, схемы, таблицы.

Весь материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме.

Заключение. В заключении (3-4 страницы) подводится итог проведенного исследования, делаются основные выводы, даются характеристика и оценка реального состояния проблемы (в результате анализа конкретного примера), отмечаются те стороны проблемы, которые требуют для своего дальнейшего решения.

Все части работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Содержание работы целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д..

18. Критерии оценивания результатов защиты ВКР. Для определения качества ответа выпускника на защите ВКР и соответствия его оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» предлагаются следующие основные показатели:

- Актуальность темы работы
- Научная новизна
- Цель и задачи работы
- Теоретическая значимость
- Практическая значимость
- Соответствие темы и содержания
- Качество доклада на защите
- Ответы на вопросы комиссии
- Качество оформления работы

Результаты представления и защиты ВКР по направлению подготовки 39.03.01 Социология определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

«Отлично» – выставляется за полноту и высокое качество ВКР, полный безошибочный ответ и правильно решенную задачу. Студент должен свободно ориентироваться в нормативных документах, владеть основными методами, методиками и техниками проведения социологических исследований, показать знание различных методик осуществления

аналитических процедур, обладать практическими навыками по использованию аудиторских стандартов, необходимых при экспертно-аналитических стандартов в разрезе темы ВКР.

«Хорошо» – выставляется за соответствующее требованиям качество ВКР, правильные и достаточно полные ответы, не содержащие ошибок и упущений.

При решении задачи могут быть допущены погрешности.

«Удовлетворительно» – выставляется за невысокое качество ВКР, при неполных ответах на теоретические вопросы, при наличии серьезных ошибок в решении задачи.

«Неудовлетворительно» – выставляется в случае полного отсутствия ответа хотя бы на один вопрос и слабых знаний по остальным вопросам при наличии ВКР.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

19. Примерная тематика ВКР.

1. Трансформация гендерных ролей в семье
2. Качество жизни населения КБР: социологический анализ
3. Финансовая грамотность населения в РФ: цифровая трансформация и развитие
4. Социальная защита военнослужащих и их семей в РФ: социологический анализ
5. Социальный проект сенсорной зоны для маломобильных граждан в Сквере Воинской славы 1941-1945гг. г. Нальчика
6. Профессионально-этические установки студенческой молодежи
7. Трансформация ценностных ориентаций студенческой молодежи в КБР в условиях трансформаций
8. Особенности психологической саморегуляции в профессиональной деятельности социолога
9. Социологический портрет потребителя туристических услуг
10. Семейные установки студенческой молодежи (на примере КБГУ)
11. Современный феномен работающего студента вуза (на примере КБГУ)
12. Факторы возникновения семейных конфликтов: социологический анализ

V. Организация и проведение апелляции.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем организации - на основании распорядительного акта организации).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о

соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.