

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Институт архитектуры, строительства и дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ИАСиД



Т.А. Хежев

«2» марта 2021г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектурное проектирование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Заведующий кафедрой архитектурного
проектирования, дизайна и ДПИ



Х.М. Гукетлов

Нальчик-2021

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Институт архитектуры, строительства и дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Т.А. Хежев
ИАСиД

«___» _____ 2021г.

**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура**

Профиль: Архитектурное проектирование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Заведующий кафедрой архитектурного
проектирования, дизайна и ДПИ _____ Х.М. Гукетлов

Нальчик-2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Общие положения..... | 3 |
| 2. Государственный экзамен – рекомендации по подготовке и сдаче экзамена, перечень вопросов, литература, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов..... | 7 |
| 3. Выпускная квалификационная работа – рекомендации по выполнению, требования, порядок их выполнения, критерии оценки защиты ВКР, примерная тематика ВКР..... | 15 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 463 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. № 616н об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»;

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов, контроль реализации проектов;

- выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и заинтересованными сторонами;

- участие в управлении процессом проектирования, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;

- теоретическое осмысление, критический анализ и оценка архитектуры как сферы знаний и отрасли деятельности с позиций ее предпосылок, методов, результатов и последствий, экспертизу проектных решений;

- архитектурную педагогику, реализацию целей архитектурного образования.

1.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

1.5. Выпускник по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- организационно-управленческая.

1.6. Выпускник по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

проектная деятельность:

поэтапная разработка проектных решений;

выполнение проектной документации;

работа со смежными специалистами при разработке проектно-строительной и проектно-сметной документации;

участие в авторском контроле;

организационно-управленческая деятельность:

участие в координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса;

участие в администрировании проектной деятельности.

1.7. Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

Общекультурные компетенции (ОК).

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10);

- способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-11);

- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12);

- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13);

- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14);

- пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15);

- готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК).

- умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

- пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в

этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК).

проектная деятельность:

- способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1);

- способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-2);

- способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);

- способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4);

- способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей (ПК-12);

- способностью оказывать профессиональные услуги (ПК-13);

способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда (ПК-14);

- способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов (ПК-15);

способностью к повышению квалификации и продолжению образования (ПК-16).

дополнительные компетенции (ПК).

- способностью квалифицированно разрабатывать архитектурный раздел проектной и рабочей документации (ДК-1).

II. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Государственный экзамен по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура проводится в устной форме.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.2. Компетенции и перечень вопросов государственного экзамена по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль: Архитектурное проектирование

Дисциплины базовой (вариативной) части:

1.Наименование дисциплины: всеобщая история архитектуры; история архитектуры Северного Кавказа; история искусств; теория архитектуры – ОК-1-16, ПК-1.

Вопросы:

1. Сущность архитектуры как сложного общественного явления и особого вида искусства.
2. Ордер – главное завоевание античной архитектуры и его влияние на последующее развитие зодчества.
3. Архитектура Среднего Дона.
4. Архитектура Московского кремля XV – XVII века.
5. Декоративный стиль пер. трёх четвертей XVII в. Нарышкинское барокко к. XVII в.
- 6.Петровское барокко пер. пол. XVIII в. Елизаветинское барокко сер. XVIII в.
7. Классицизм XVIII – н. XIX в. и последующее развитие архитектуры в России (до 1914 г.)
8. Архитектура Киевской Руси X – XI в
9. Архитектура периода феодальной раздробленности XII – XIV в.
10. Постройки Аланов.
11. Архитектура эпохи Возрождения и её значение для последующего развития архитектуры.
- 12.Характерные особенности архитектуры Византии и её роль в развитии русского храмостроения.
13. Могильники на территории Северного Кавказа.
- 14.Особенности европейского модерна и его ведущие мастера.
15. Архитектура жилища народов Северного Кавказа.

2.Наименование дисциплины: архитектурное проектирование (I-уровень); профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование) – ОК-4, ОК-14ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Вопросы:

1. Области знания архитектора необходимые для реализации своего кредо. Значение профессиональных знаний специалиста- архитектора

2. Роль заказчика проектов для современного строительства. Основные требования к проекту.
3. Отношение архитектора к среде. Историческая среда, городская и природная среда.
4. От чего зависит качество реализации архитектурного объекта? Роль нормативов и стандартов в проектировании.
5. Градостроительство как основа для проектирования нового архитектурного объекта.
6. Виды и стадии проектной документации. Состав проекта для строительства здания.
7. Структура проектной фирмы. Должности ГАП, ГИП и другие специалисты, принимающие участие в проектировании.
8. Реставрация и реконструкция – область проектирования специалистов. Примеры реставрации и реконструкции объектов культурного наследия (ОКН).
9. Городской дизайн как средство улучшения качества городской среды
10. Государственные органы и службы, участвующие в согласовании проектной документации
11. Градостроительство. Стадии проектирования города и поселка. Градостроительная структура. Общественный и городской центр. Транспорт, застройка и промышленность
12. Сельская архитектура. Типы жилой и общественной застройки. Планировка сел.
13. Средства архитектурной композиции.
14. Ф.О.Шехтель: годы жизни, краткие биографические сведения, основные постройки (2-3 объекта), характеристика стиля интерьеров.
15. К.С.Мельников: годы жизни, краткие биографические сведения, основные постройки (2-3 объекта), характеристика стиля.

3.Наименование дисциплины: архитектурное проектирование (II -уровень); архитектурная физика; архитектурное проектирование зданий и сооружений; архитектурно-градостроительное проектирование; энергоэффективные здания – ОПК-1; ОПК-2; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Вопросы:

1. Факторы, формирующие типологические признаки общественных Зданий.
2. Социальные факторы общественных зданий и типы учреждений.
3. Градостроительные факторы, влияющие на размещение общественных зданий и сооружений в структуре города и жилого района.
4. Учреждения и предприятия обслуживания населения города и жилого района и микрорайона.
5. Требования к размещению общественных и производственных зданий и Сооружений.
6. Типы зданий и сооружений по классификации функционального назначения (группы).

7. Учреждения дошкольного и школьного образования. Требования норм к архитектуре зданий.
8. Сооружения, здания и помещения культурно-досугового назначения. Требования к их размещению и внутренняя планировка
9. Сооружения и здания для физкультуры, спорта, и отдыха. Особенности планировки
10. Гостиницы, мотели, туристические объекты обслуживания и их размещение. Общие требования к проектированию
11. Здания и помещения сервисного и торгового обслуживания. Типология зданий
12. Предприятия питания населения. Типы зданий и их планировочная структура.
13. Обследование памятников архитектуры. Карта исследований зондажей и шурфов. Обмерные работы. Последовательность работ, инструменты.
14. Физико-технические основы проектирования гражданских зданий.
15. Генеральные планы промышленных предприятий.

4.Наименование дисциплины: архитектурные конструкции и теория конструирования, железобетонные и каменные конструкции; металлические конструкции; основания и фундаменты; конструкции из дерева и пластмасс; Компьютерное трехмерное моделирование и визуализация – ОПК-3; ПК-3, ПК-5.

Вопросы:

1. Сбор снеговых нагрузок на двускатные, сводчатые и купольные покрытия зданий.
2. Сбор ветровых нагрузок на здания П-образной формы и на сводчатые покрытия.
3. Предельные состояния 1й и 2й групп; условие надежности конструкции по 1й и 2й группам ПС.
4. Физические характеристики строительных сталей. Марки и классы. Прочность сталей.
5. Железобетон; обеспечение совместной работы бетона и арматуры. Прочность и деформативность бетона. Марки и классы бетона.
6. Виды соединений деревянных конструкций.
7. Балочные клетки, сопряжения балок, крепление балок.
8. Обеспечение прочности ж/б балок по нормальным и наклонным сечениям.
9. Стальные центрально сжатые колонны и стойки. Критическая сила. Гибкость. Расчет по коэффициенту ϕ .
10. Сборные ж/б панельные перекрытия. Ригели и панели. Конструктивные и расчетные схемы.
11. Особенности проектирования стальных и железобетонных стропильных ферм.
12. Перекрестные стержневые системы покрытий. Конструкции ЦНИИСК, КИСЛОВОДСК, МАРХИ.

13. Ребристые и ребристо-кольцевые купола. Элементы конструкции и их работа.

14. Пологие оболочки покрытий положительной и отрицательной гауссовой кривизны. Конструктивные решения. Работа элементов.

15. Вантовые покрытия. Конструктивное решение. Работа элементов.

5. Наименование дисциплины: архитектурно-строительные технологии; экономика архитектурных решений и строительства; основы организации и управления в строительстве – ОК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-14, ПК-15.

Вопросы:

1. Контроль качества и приемка каменных работ. Техника безопасности при производстве каменных работ.

2. Технология кровельных работ.

3. Классификация свай. Способы погружения готовых свай.

4. Качество строительной продукции и СМР. Дефекты, допуски, скрытые работы и их оформление. Виды и методы контроля качества.

5. Транспорт в строительстве и его особенности. Строительные грузы. Транспортабельность грузов. Виды и классификация транспорта.

6. Экономические основы выбора конструктивных схем.

7. Оценка эффективности архитектурных решений на разных стадиях проектирования.

8. Технико-экономические обоснования проектных решений.

9. Комплексный анализ архитектурных решений.

10. Оптимизация архитектурного проекта. Пути экономии ресурсов.

11. Влияние функционально-планировочных решений на качество и рентабельность проекта.

12. Определение стоимости архитектурных услуг.

13. Построение и расчет календарного плана строительства.

14. Структуры управления проектно-строительной организации.

15. Расчет элементов стройгенплана.

2.3. Список учебной и научной литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Инженерная и компьютерная графика. Часть 2. Методы изображения в архитектурно-строительных и строительных чертежах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. М. Кондратьева, Т. В. Митина, М. В. Царева, О. В. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — М. : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 123 с. — 978-5-7264-1846-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76900.html>

2. Забалуева, Т. Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс]: учебник / Т. Р. Забалуева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с. — 978-5-7264-0934-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30436.html>

3. Болотин, С. А. Совместное архитектурно-строительное и организационно-технологическое энергоресурсосберегающее проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Болотин ; под ред. С. А. Болотин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 127 с. — 978-5-9227-0297-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19039.html>

4. Бородачёва, Э. Н. Основы архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Н. Бородачёва, А. С. Першина, Г. С. Рыбакова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-9585-0624-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49893.html>

5. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] / Леонов О. А., Карпузов В. В., Шкаруба Н. Ж., Кисенков Н. Е. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206327.html>

6. Изотов В.С. Метрология, стандартизация, сертификация и государственный надзор в строительстве: Учебное пособие. - Казань: КГАСУ, 2011. - 123 с. https://www.kgasu.ru/upload/iblock/3e7/metrologiya_yp.pdf (Свободный доступ)

7. Анвин Симон Основы архитектуры: Учебник.-СПб.:Питер,2012.-272с.

8. Шерешевский И. А.Конструирование гражданских зданий. Москва, Архитектура-С, 2014.

9. Организация, планирование и управление строительным производством [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Юзефович А.Н.- М.: Издательство АСВ, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939699.html>

10. Рязанова, Г. Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Рязанова, А. Ю. Давиденко. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный

архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 230 с. — 978-5-9585-0669-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58831.html>

11. Болотин, С. А. Совместное архитектурно-строительное и организационно-технологическое энергоресурсосберегающее проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Болотин ; под ред. С. А. Болотин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 127 с. — 978-5-9227-0297-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19039.html>

12. История архитектуры и строительной техники. Часть 1. Зодчество доиндустриальной эпохи [Электронный ресурс]: Учебник / Маклакова Т.Г. - М.: Издательство АСВ, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934014.html>

13. История архитектуры и строительной техники. Том 2. Современная архитектура [Электронный ресурс]: Учебник / Маклакова Т.Г. - М.: Издательство АСВ, 2009. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930931674.html>

14. История архитектуры градостроительства и дизайна. [Электронный ресурс]: Курс лекций / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Бондарь В.В. - М. : Издательство АСВ, 2008. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930932530.html>

15. Цай Т.Н. Строительные конструкции. Металлические, каменные, армокаменные конструкции. Конструкции из дерева и пластмасс. Основания и фундаменты. [Электронный ресурс] / Т.Н. Цай, М.К. Бородич, А.П. Мандриков. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 656 с. — Режим доступа: (<http://e.lanbook.com/book/9467>).

16. Кононов, Ю. И. Железобетонные и каменные конструкции. Монолитное железобетонное ребристое перекрытие с балочными плитами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Кононов, М. Ю. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013. — 70 с. — 978-5-7422-4159-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43944.html>

17. "Строительные конструкции: "Металлические конструкции", "Железобетонные и каменные конструкции", "Конструкции из дерева и пластмасс" [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Малбиев С.А, Телоян А.Л., Марабаев Н.Л. - М.: Издательство АСВ, 2008." Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930935684.html>

18. Конструкции гражданских зданий [Электронный ресурс]: Учебник / Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова - М. : Издательство АСВ, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930930405.htm>

19. Габитов А.И. Семенов А.А. Железобетонные конструкции. Курсовое и дипломное проектирование с использованием программного комплекса SCAD: Учебное пособие. - М.: Издательство СКАД СОФТ, 2012.- 280с.

20. Добромыслов А.Н. Железобетонные конструкции. Примеры расчета: Справочное издание. - М.: Изд-во АСВ,2012.-464с.
21. Добромыслов А.Н. Железобетонные конструкции. Примеры расчета: Справочное издание.-М.:Изд-во АСВ,2012.-464с.
22. Берлинов М.В. Основания и фундаменты. [Электронный ресурс] —
23. Тетиор А.Н. Основания и фундаменты: Учебное пособие для вузов. -2-е изд.,перераб.-М.: Издательский центр "Академия",2012.-448с. - (Бакалавриат).
24. Семенов, К. В. Конструкции из дерева и пластмасс. Деревянные конструкции [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Семенов, М. Ю. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013. — 133 с. — 978-5-7422-4182-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43953.html>
25. Дзамихов К.Ф., Муратова Е.Г. Кабарда и Балкария в политике России на Кавказе (XVI – первая половина XIX вв.). Нальчик: КБГУ, 2011. 128 с.
26. Абазов А.Б. и др. Теория сооружений в примерах: Учебное пособие для студ. вузов. / А. Б.Абазов, М. Ю.Беккиев, А. А.Абазов;.-М.:КолосС,2013.
27. Хейфец А. Л. Инженерная 3D-компьютерная графика: Учебное пособие для бакалавров. /Под. ред , А. Л.Хейфец, А. Н.Логиновский, И. В.Буторина, В. Н.Васильева. -2-е изд.,перераб.и доп..
28. Вавилова, Т. Я. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Я. Вавилова, И. В. Жданова. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 190 с. — 978-5-9585-0617-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49887.html>
29. Болотин, С. А. Совместное архитектурно-строительное и организационно-технологическое энергоресурсосберегающее проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Болотин ; под ред. С. А. Болотин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 127 с. — 978-5-9227-0297-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19039.html>.
30. Кислов А. В. Климатология. Москва, Академия, 2011.

2.4, Критерии оценивания ответов на государственном экзамене

Для определения качества ответа выпускника на государственном экзамене и соответствия его оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» предлагаются следующие основные показатели:

• соответствие ответов программе аттестации, формулировкам проблем и вопросов;

- структура, последовательность и логика ответов;
- полнота и целостность, самостоятельность;
- знание и учет источников;
- степень и уровень знания специальной литературы по проблеме;
- качество ответов на дополнительные вопросы.

Исходя из перечисленных выше основных показателей выставляется:

Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-технической литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе;

Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и нормативно-технической литературы по теме при незначительных упущениях при ответах;

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и понятийного аппарата;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ни одному из перечисленных показателей.

III. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР, ТРЕБОВАНИЯ К ВКР, ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР, ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

3.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.2. Требования к содержанию, объёму и структуре ВКР

Краткое содержание основных частей выпускной квалификационной работы

Глава 1. Предпроектные исследования (Теоретическая часть).

1.1 Историко-культурные исследования;

1.2 Анализ исходной ситуации;

1.3 Формирование архитектурного объекта;

Глава 2. Проектная часть.

2.1. Архитектурная часть;

2.2. Конструкторская часть;

2.3. Инженерно-техническая часть;

2.4. Социальное и экономическое обоснование;

2.5. Технология и организация работ.

Заключение.

Библиографический список.

Графическая часть выпускной квалификационной работы по направлению Архитектура (профиль Архитектурное проектирование):

– архитектурно-дизайнерский проект на планшетах формата А0 (А1);

– конструкторский проект на листах (или планшетах) формата А1;

– инженерный проект на листах (или планшетах) формата А1.

Демонстрационный материал выпускной квалификационной работы

(По выбору - объемно-пространственный макет, модель, анимационная визуализация)

Рекомендуемая содержательная структура текстовой части выпускной квалификационной работы должна быть не менее 80 страниц печатного текста,

включая все приложения:

Текстовая часть выпускной квалификационной работы:

- введение следует назвать объект исследования, показать значение и актуальность выбранной темы, определить цели и задачи, поставленные перед студентом-выпускником, раскрыть основное содержание работы. Объем введения не должен превышать пяти страниц машинного текста.

В теоретическую часть должны быть включены параграфы:

1.1. Историко-культурные исследования;

1. 2. Анализ исходной ситуации;

1. 3. Формирование архитектурного объекта.

В проектную часть выпускной квалификационной работы должны быть

включены параграфы:

- 2.1. Архитектурная часть;
- 2.2. Конструкторская часть;
- 2.3. Инженерно-техническая часть;
- 2.4. Социальное и экономическое обоснование;
- 2.5. Технология и организация работ.

В заключении приводятся краткие выводы по результатам квалификационной работы, критическая оценка проведенной работы, предложения по использованию проекта, перспектива внедрения. Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при разработке выпускной квалификационной работы и содержать перечень использованной литературы и информационных носителей (указан согласно ГОСТ библиографического описания литературы, при этом каждый источник должен содержать следующие необходимые реквизиты: фамилия инициалы авторов; наименование; издательство; место издания; год издания).

В приложения включается содержательная и дополнительная информация по проекту (необходимые графо - аналитические таблицы, вариативные схемы, композиционные и функциональные схемы, схемы конструктивных и эргономических расчетов, схемы инженерных сетей и коммуникаций, иллюстрации и другие материалы). Приложения должны быть сгруппированы в строгом соответствии с изложением текста выпускной квалификационной работы. Каждое приложение должно иметь название, раскрывающее его содержание, и порядковый номер.

Экспозиция планшетов - состав графической части (указывается состав представленного графического материала по проекту в виде общей фотографии или схемы).

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

1. Председатель ГЭК объявляет фамилию выпускника и тему ВКР.
2. Заслушивается доклад.
3. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы
4. Студент-выпускник отвечает на вопросы.
5. Зачитывается отзыв научного руководителя на ВКР.

Задачи ГЭК – выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности и принятие решения о том, можно ли выпускнику вручить диплом бакалавра.

Оценивается ВКР по 5-балльной системе. Оценка определяется на закрытом заседании голосованием, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя решающий.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы и ответов выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

3.3 Допустимая доля заимствований

Допустимая оценка заимствований составляет – 60%.

3.4 Критерии оценивания результатов защиты ВКР

Для определения качества ответа выпускника на защите ВКР и соответствия его оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» предлагаются следующие основные показатели:

- Актуальность темы работы;
- Цель и задачи работы;
- Практическая значимость;
- Соответствие темы и содержания;
- Качество оформления работы.

Исходя из перечисленных выше основных показателей выставляется:

Оценка «отлично» ставится за работу, если:

- ВКР оформлена на высоком профессиональном уровне архитектора-проектировщика с соблюдением требований строительных норм и правил, других ведомственных норм и законодательства РФ, отражает полноту принятых в ВКР решений;

- в тексте имеются ссылки на все литературные источники
- рецензентом и руководителем ВКР оценена на «хорошо» или «отлично»;
- имеет место содержательный, аргументированный доклад в процессе защиты, отражающий содержание ВКР;
- в ходе защиты даны правильные ответы на вопросы членов ГЭК;
- показан высокий уровень архитектурной подготовки студента;
- обоснованы возражения на замечания рецензента.

Оценка «хорошо» ставится за работу, если в основном соблюдены условия оценки на «отлично», но при этом:

- допущены отдельные терминологические неточности направления подготовки Архитектура;

- принятые в ВКР решения в основном не отличаются новизной образа объекта проектирования, отдельные разделы ВКР разработаны с недостаточной полнотой, но без ошибок;

- допущены отдельные исправления, пометки, неточности в пояснительной записке и иллюстративном материале;

- на отдельные вопросы даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, если в основном соблюдены критерии, предъявляемые к оценке «хорошо», но при этом:

- доклад неполно отражает основное содержание ВКР, упущены важные моменты в понимании существа принятых проектных решений;

- архитектурные, градостроительные, конструктивные, технологические решения, экономические обоснования устаревшие и недостаточно эффективны;

- в ответах на вопросы членов комиссии и замечания рецензента

допущены значительные ошибки, неточности, а правильные ответы студент дает лишь при наводящих вопросах;

- иллюстративная часть не в полном объеме отражает решения;
- отсутствует научно-исследовательский раздел.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, если:

- доклад не отражает содержания ВКР, должен неубедительно, непоследовательно
- разработки большинства решений не соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР;
- студент не может ответить или дает неправильные ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензента;
- небрежно оформлена пояснительная записка и графический материал – список использованных источников ограничен, не использован необходимый для освещения темы проекта материал.

Результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

3.5. Примерная тематика ВКР

1. Музей современного искусства.
2. Офисное здание медицинского центра.
3. Общественно-деловой центр.
4. Растениеводческий комплекс.
5. Здание комплекса услуг.
6. Дизайн проект индивидуального жилого дома.
7. Дизайн проект блокированного жилого дома (таун-хауса).
8. Дизайн-концепция арт-гостиницы.
9. Архитектурная концепция молодежного хостела.
10. Дизайн концепция центра искусств.
11. Универсальный многоэтажный промышленный комплекс.
12. Малое общественное здание.
13. Молодежный центр досуга и творчества.
14. Дизайн концепция школы искусств.
15. Центр водных видов спорта.
16. Общественно-культурный центр.
17. Биатлонный комплекс
18. Ледовый дворец.
19. Дизайн-концепция спортивно-оздоровительного центра.
20. Жилой комплекс на набережной.
21. Гостиница на 140 мест.
22. Дизайн блочной малоэтажной застройки в загородной среде.

23. Общественный комплекс горно-рекреационного центра.
24. Железнодорожный вокзал.
25. Дизайн-концепция аэропорта.
26. Проект жилого комплекса (в условиях реконструкции).
27. Музей науки и техники.
28. Реконструкция спального корпуса детского оздоровительного лагеря.
29. Дизайн концепция санатория-профилактория.
30. Многофункциональный зрелищный комплекс.
31. Развлекательно-туристический центр.
32. Экодом на границе леса и озера.
33. Реконструкция градообразующей площади населенного пункта.
34. Проект пешеходного бульвара.
35. Дизайн-проект международного яхт-клуба.
36. Торгово-развлекательный центр.
37. Бизнес школа арт менеджмента.
38. Дом матери и ребенка.
39. Учебный корпус архитектурно-строительного института.
40. Автовокзал на 400 пассажиров в сутки.
41. Спортивно-развлекательный комплекс.
42. Студенческая библиотека университета.
43. Дворец бракосочетания.
44. Детская академия творчества.
45. Музыкальный театр.
46. Музыкальная школа.
47. Многозальный кинотеатр.
48. Конгресс-выставочный центр.
49. Дизайн-проект Экспоцентра.
50. Объемно-пространственная среда оздоровительно-косметологического центра.
51. Жилой комплекс с обслуживанием на 1500 жителей.
52. Концептуальный проект архитектурно-ландшафтной среды территории базы отдыха.
53. Киноконцертный зал.
54. Проект дворца театров.
55. Многофункциональный культурный центр.
56. Ресторан на 500 мест.
57. Этнокультурный цент.
58. Молодежный центр экстремального отдыха.

59. Дизайн-концепция формирования научно-производственной базы.
60. Полифункциональный общественный центр.
61. Горнолыжный центр спортивного многофункционального комплекса.
62. Центр изобразительных искусств.
63. Торгово-выставочный центр.
64. Реабилитационный центр для детей инвалидов.
65. Архитектурная концепция бизнес центра.
66. Дизайн-проект центра единоборств.
67. Концепция выставочного пространства.
68. Архитектурная концепция технопарка.
69. Секционные жилые дома переменной этажности.
70. Секционные жилые дома с малогабаритными квартирами.
71. Центр реабилитации инвалидов-колясочников.
72. Футбольный стадион на 30 тысяч мест.
73. Дворец спорта.
74. Архитектурная концепция открытого (зеленого) театра.
75. Общественно-деловой высотный комплекс.
76. Проект Экспоцентра инновационных технологий.
77. Регенерация универсального магазина 1980-х годов постройки.
78. Модернизация горно-туристического кластера.
79. Агропромышленный комплекс.
80. Архитектурно-пространственное решение выставочного центра.
81. Молодежный культурно-образовательный центр.
82. Проект общеобразовательной школы.
83. Архитектурная концепция детского дошкольного учреждения.
84. Дизайн-концепция студенческого городка.
85. Рефункционализация промышленных объектов.
86. Культурный центр на территории городского парка.
87. Детско-юношеская футбольная школа.
88. Международный центр делового туризма.
89. Школа юного архитектора-художника.
90. Производственный комплекс по сборке акустических систем.
91. Проект христианского храма.
92. Проект мечети.
93. Проект синагоги.
94. Проект буддистского храма.
95. Жилой микрорайон на сложном рельефе.

96. Цирк на 1200 зрительных мест.
97. Автосалон с предприятием по обслуживанию автомобилей.
98. Архитектурная концепция парка аттракционов.
99. Конгресс-холл в рекреационной зоне.
100. Проект научно-образовательного центра.

3.6. Фонд оценочных средств

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет) | Оценочные средства |
|---|---|-----------------------------------|
| ОК-1 | Знать: методы сбора исторической информации; совокупность критериев, норм и ценностей, определяющих социальную, нравственную и профессиональную самореализации, формируемые обществом; основные законы развития общества как саморазвивающейся системы; развитие элементов общественной системы в исторической перспективе | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Уметь: определять резервы своего профессионального и личностного роста; формулировать цели, осуществлять реализацию и контроль дальнейшего обучения; самостоятельно приобретать и использовать новые знания; вырабатывать собственные гуманитарные и социально-экономические знания; использовать методы анализа исторической науки | |
| | Владеть: терминологическим аппаратом, техниками и инструментарием научного исследования, навыками исторического прогнозирования; способностью контекстуализировать новую информацию и давать ее толкование, понимать результаты наблюдений и экспериментов | |
| ОК-2 | Знать: основные этапы формирования и развития философской мысли, периодизацию философских направлений и школ, идеи ведущих мыслителей, их философские | Вопросы и ответы на гос. экзамене |

| | | |
|------|--|-----------------------------------|
| | концепции; о сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, об эстетических ценностях и их значении, место философии в развитии культуры | |
| | Уметь: классифицировать и систематизировать мировоззренческие представления, формировать собственное мировоззрение и философию эстетических взглядов на процессы, происходящие в современном обществе и искусстве | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Владеть: поиска, систематизации, анализа изучаемого материала; описания основных характеристик современного общества с точки зрения тенденций современной цивилизации и процессов глобализации, их использования в анализе современной социокультурной ситуации в России; аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| ОК-3 | Знать: важнейшие отрасли и этапы развития социально- экономического знания, основные научные школы, способы и методы приобретения, хранения и передачи социально-экономического опыта | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Уметь: выявлять проблемы социально-экономического характера, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных последствий | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| ОК-4 | Знать: закономерности развития общества, его нормы и ценности, основы права | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Уметь: вести дискуссию, публично представлять результаты работы | Вопросы и ответы на гос. экзамене |

| | | |
|------|---|-----------------------------------|
| | Владеть: оценки взаимосвязи политических, социальных, правовых и других особенностей различных культур | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| ОК-5 | Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка), грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Уметь: использовать знание иностранного языка в анализе и оценке новой информации | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Владеть: иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| ОК-6 | Знать: основные термины, понятия и категории психологи и творческой деятельности, иметь представление об Обсуждаемых в курсе концепциях; Основные направления, идеи и проблемы приложения Психологии творческой деятельности к архитектурно-дизайнерской теории и практике; место и роль психологии творческой деятельности в современной теории и методологии проектирования | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Уметь: на основе историко-теоретических знаний в Области фундаментальных и прикладных наук генерировать новые научно-творческие идеи в дизайне архитектурной среды; критически оценивать место и роль психологии творческой деятельности в современных архитектурно- дизайнерских теориях, в теории и методологии проектирования; креативно осуществлять и | Вопросы и ответы на гос. экзамене |

| | | |
|------|--|-----------------------------------|
| | развивать образовательную и популяризаторскую деятельность в области дизайна архитектурной среды | |
| | Владеть: творческими приемами выдвижения Авторского архитектурно-Художественного замысла с учетом актуальных научных и творческих концепций; Профессиональными навыками представления творческой идеи, ее интерпретации и популяризации, навыками передачи творческого опыта | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| ОК-7 | Знать: социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; методы сбора и анализа предпроектной информации, состав и правила выполнения архитектурных чертежей; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств зданий | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Уметь: выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды; применять основы теории и методы разных видов архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.); грамотно представлять архитектурный замысел и транслировать его средствами речи, макетирования и ручной графики; оценивать, выбирать и интегрировать в проекте системы конструкций, управления климатом, безопасности жизнедеятельности, инженерного оборудования | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Владеть: методами, приемами и средствами проектного моделирования при разработке проектов; творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного | Вопросы и ответы на гос. экзамене |

| | | |
|------|---|-----------------------------------|
| | замысла, стимулирования проектных инноваций, методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурного проектирования | |
| ОК-8 | Знать: научно-практические основы физической культуры; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Уметь: выполнять комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| ОК-9 | Знать: основные понятия и определения аварий, катастроф, стихийных бедствий, | Вопросы и ответы на |

| | | |
|-------|---|-----------------------------------|
| | особенности их воздействия на население и производственный персонал, а также основные способы защиты населения и производственного персонала | гос. экзамене |
| | Уметь: прогнозировать возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий и применять методы защиты населения и производственного персонала от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; инновационными и техническими приемами при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно- компьютерных средств | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| ОК-10 | Знать: содержание и смысл основных понятий, используемых социологией и смежными с ней дисциплинами; социологический подход к изучению общества как целостной системы, общественную значимость изучения закономерностей поведения индивидов и социальных общностей | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Уметь: свободно оперировать основными социологическими понятиями; научно излагать свою точку зрения | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Владеть: навыками теоретического анализа социально- политических явлений и процессов, умением прогнозировать их вероятный исход как в условиях естественного протекания, так и при активном вмешательстве в их ход с целью направить в желательное для определенных политических сил русло | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| ОК-11 | Знать: нормы, правила, стандарты, регламентирующие архитектурно-строительную и реставрационную практику, международные стандарты профессионализма в архитектурной практике; права и | Вопросы и ответы на гос. экзамене |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>ответственность архитектора за формирование здоровой, безопасной и гуманной искусственной среды; уголовную и административную ответственность за нарушение законодательства об охране объектов культурного наследия; требования профессиональной этики, поведения применительно к практике</p> | |
| | <p>Уметь: пользоваться законодательной и нормативной правовой базой, в том числе компьютерными правовыми базами («Консультант Плюс», «Строй Консультант» и др.); разрабатывать разделы градостроительной проектной документации на территориях, на которых расположены объекты культурного наследия; представлять проекты заказчику, согласующим и утверждающим инстанциям, на процедурах публичных слушаний</p> | <p>Вопросы и ответы на гос. экзамене</p> |
| | <p>Владеть: способностью провести анализ градостроительной и иной документации на соответствие требованиям законодательства и нормативных документов по сохранению объектов культурного наследия; участвовать в проведении экспертизы проектных решений и выполненных работ в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия</p> | <p>Вопросы и ответы на гос. экзамене</p> |
| ОК-12 | <p>Знать: общие положения естественнонаучной картины мира и перспективные концепции ресурсо- и энергосбережения</p> | <p>Вопросы и ответы на гос. экзамене</p> |
| | <p>Уметь: оперировать знаниями о социальной среде и природных системах при принятии архитектурных решений</p> | <p>Вопросы и ответы на гос. экзамене</p> |
| | <p>Владеть: естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности, быть в состоянии продемонстрировать экологическую культуру при составлении проектной документации, способностью к анализу и обобщению информации</p> | <p>Вопросы и ответы на гос. экзамене</p> |
| ОК-13 | <p>Знать: основы применения информационных</p> | <p>Вопросы и ответы на</p> |

| | | |
|-------|---|-----------------------------------|
| | технологий в средовом проектировании | гос. экзамене |
| | Уметь: использовать основные возможности наиболее распространенных систем автоматизированного средового проектирования | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Владеть: определенными навыками работы с наиболее распространенными системами автоматизированного средового проектирования | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| ОК-14 | Знать: методы сбора исторической информации; совокупность критериев, норм и ценностей, определяющих социальную, нравственную и профессиональную самореализации, формируемые обществом; основные законы развития общества как саморазвивающейся системы; развитие элементов общественной системы в исторической перспективе | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Уметь: определять резервы своего профессионального и личностного роста; формулировать цели, осуществлять реализацию и контроль дальнейшего обучения; самостоятельно приобретать и использовать новые знания; вырабатывать собственные гуманитарные и социально-экономические знания; использовать методы анализа исторической науки | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Владеть: терминологическим аппаратом, техниками и инструментарием научного исследования, навыками исторического прогнозирования; способностью контекстуализировать новую информацию и давать ее толкование, понимать результаты наблюдений и экспериментов | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| ОК-15 | Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка), грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета | Вопросы и ответы на гос. экзамене |

| | | |
|-------|---|-----------------------------------|
| | Уметь: использовать знание иностранного языка в анализе и оценке новой информации | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Владеть: иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| ОК-16 | Знать: общие положения естественнонаучной картины мира и перспективные концепции ресурсо- и энергосбережения | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Уметь: оперировать знаниями о социальной среде и природных системах при принятии архитектурных решений | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Владеть: естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности, быть в состоянии продемонстрировать экологическую культуру при составлении проектной документации, способностью к анализу и обобщению информации | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| ОПК-1 | Знать: организацию, нормирование и планирование производственных процессов при выполнении проектно-исследовательских работ; геодезические приборы, их поверки и исследования, методы нивелирования, плановые и высотные геодезические сети, приемы топографических съемок, разбивочных работ, наблюдений за деформациями сооружений | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Уметь: использовать пакеты прикладных программ, пользоваться пространственно-графической информацией; использовать математику при изучении других дисциплин, расширять свои математические познания | Вопросы и ответы на гос. экзамене |

| | | |
|-------|--|-----------------------------------|
| | Владеть: методами производства работ при топографической съемке местности; первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| ОПК-2 | Знать: значение различных средовых факторов (природно-климатических, экологических и природно-ландшафтных) при проектировании архитектурных объектов и территориальном планировании; требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной среды; специфику проектирования в сложных и экстремальных природных условиях | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Уметь: проводить качественный предпроектный анализ различных средовых факторов; формулировать приоритетные задачи в зависимости от природных условий и специфики объекта проектирования; работать с данными мониторинга окружающей среды и картографическими материалами; обеспечивать высокие экологические качества, энерго- и ресурсо- эффективность архитектурных решений | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Владеть: предпроектного анализа; приемами, принципами и методами проектирования в сложных и экстремальных природных условиях; интегрированным подходом к проектированию инженерных систем и учету средовых факторов | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| ОПК-3 | Знать: основы применения технологий 3D в средовом проектировании; основы применения компьютерной графики в архитектурном творчестве; основы применения современных графических средств | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Уметь: использовать основные возможности приложений технологий 3D в средовом проектировании; использовать основные возможности компьютерных графических | Вопросы и ответы на гос. экзамене |

| | | |
|------|---|-----------------------------------|
| | приложений в архитектурном творчестве; использовать основные возможности современных графических приложений | |
| | Владеть: определенными навыками работы с приложениями технологий 3D в средовом проектировании; определенными навыками работы с компьютерными графическими приложениями в архитектурном творчестве; определенными навыками работы с современными графическими приложениями | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| ПК-1 | Знать: основы теории и методы разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, и др.); основы архитектурной композиции; основы визуального восприятия; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Уметь: собирать и анализировать исходную информацию, выдвигать проектную идею, обеспечивать в проекте решение актуальных социальных и экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Владеть: методами архитектурного проектирования; творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| ПК-2 | Знать: состав и правила выполнения архитектурно-строительных чертежей и архитектурных решений зданий и объемных сооружений; закономерности визуального восприятия и принципы упорядочения форм и пространств | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Уметь: собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов; выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать и контролировать реализацию проектов; обеспечивать в проекте решение актуальных социальных и экологических задач создания, преобразования, | Вопросы и ответы на гос. экзамене |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>сохранения, адаптации и использования гармоничной, комфортной и безопасной среды и ее компонентов (населенных мест, городской среды, зданий, сооружений и их комплексов с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) для комфортной жизнедеятельности человека и общества;</p> <p>разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений принимаемых специалистами-смежниками</p> | |
| | <p>Владеть: методиками, приемами и средствами проектного моделирования при разработке архитектурных проектов; творческими приемами стимулирования проектных инноваций; методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурного проектирования</p> | <p>Вопросы и ответы на гос. экзамене</p> |
| ПК-3 | <p>Знать: историю развития строительных материалов, конструкций и технологий; виды и свойства архитектурно-строительных конструкций, материалов и изделий; законы работы сил и распределения усилий в зависимости от расстановки связей; принципы определения размеров конструкций из условия прочности; конструктивные мероприятия по обеспечению статической устойчивости сооружений и особенности работы конструируемых систем; технологии возведения зданий и основы организации строительного производства; принципы проектирования строительных конструкций; принципы объединения конструктивных решений, строительных технологий, обслуживающих систем в эффективно функционирующее целое; роль и возможности конструкций и материалов в решении художественных задач</p> | <p>Вопросы и ответы на гос. экзамене</p> |
| | <p>Уметь: технически грамотно выбирать и использовать конструкции, материалы и строительные технологии; использовать возможности конкретных строительных</p> | <p>Вопросы и ответы на гос. экзамене</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>материалов для совершенствования архитектурной композиции; предусматривать рациональное применение строительных материалов при проектировании и реставрации архитектурных объектов различного функционального назначения; анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях, пользуясь нормативными документами, определять степень агрессивности среды на выбор материалов; выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации, используя вариантный метод оценки</p> | |
| | <p>Владеть: методами воплощения архитектурного замысла в материалах, конструкциях и технологиях; навыками по профессиональному восприятию технической информации в нормативной документации</p> | <p>Вопросы и ответы на гос. экзамене</p> |
| ПК-4 | <p>Знать: моделирование трехмерной формы и пространства; основы объемно-пространственного и композиционного построения; правила перспективного изображения предметов; технику и технологию графических работ; специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства; методы ведения живописных работ; художественные и эстетические свойства цвета; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; основные закономерности создания цветового строя</p> | <p>Вопросы и ответы на гос. экзамене</p> |
| | <p>Уметь: выполнять объемно-пространственные рисунки с натуры, рисунки по представлению (с заданными определенными условиями) и по воображению (целиком основанные на фантазии и знаниях); составлять, комбинировать и синтезировать сложные пластические формы; технически выразить свои авторские решения; проводить работу по сбору, анализу и обобщению</p> | <p>Вопросы и ответы на гос. экзамене</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>подготовительного материала; находить новые живописно-пластические решения для каждой творческой задачи; изображать объекты предметного мира средствами академической живописи; творчески использовать средства рисунка и живописи, их изобразительно-выразительные возможности, разнообразные техники и технологии</p> | |
| | <p>Владеть: техническими приемами работы с художественными материалами; методикой рисунка с натуры; знанием пластической анатомии человека; приемами линейной перспективы; основными приемами изображения предметного мира; средствами гармонизации живописной композиции, архитектурного объекта</p> | <p>Вопросы и ответы на гос. экзамене</p> |
| ПК-5 | <p>Знать: Современные способы использования оптимального технологического решения при возведении здания; принципы определения размеров конструкций из условия прочности; конструктивные мероприятия по обеспечению статичной устойчивости сооружений и особенности работы конструируемых систем; роль и возможности конструкций и материалов в решении художественных задач</p> | <p>Вопросы и ответы на гос. экзамене</p> |
| | <p>Уметь: выбирать и использовать современные методы нахождения оптимального технологического решения при возведении здания; технически грамотно выбирать и использовать конструкции и материалы</p> | <p>Вопросы и ответы на гос. экзамене</p> |
| | <p>Владеть: навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных методов нахождения оптимального технологического решения при возведении здания; методами воплощения архитектурного замысла в материалах, конструкциях и технологиях</p> | <p>Вопросы и ответы на гос. экзамене</p> |
| ПК-12 | <p>Знать: нормы, правила, стандарты, регламентирующие архитектурно-строительную и реставрационную практику, международные стандарты профессионализма</p> | <p>Вопросы и ответы на гос. экзамене</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>в архитектурной практике; права и ответственность архитектора за формирование здоровой, безопасной и гуманной искусственной среды; уголовную и административную ответственность за нарушение законодательства об охране объектов культурного наследия; требования профессиональной этики, поведения применительно к практике Основные теоретические положения смежных с экономикой архитектурных решений и строительства научных дисциплин по организации проектного процесса; современные способы организации проектного процесса</p> | |
| | <p>Уметь: решать типовые задачи организации проектного процесса по основным разделам экономики архитектурных решений; Определять необходимость привлечения дополнительных знаний из специальных разделов дисциплин по организации проектного процесса; пользоваться законодательной и нормативной правовой базой, в том числе компьютерными правовыми базами («Консультант Плюс», «Строй Консультант» и др.); разрабатывать разделы градостроительной проектной документации на территориях, на которых расположены объекты культурного наследия; представлять проекты заказчику, согласующим и утверждающим инстанциям, на процедурах публичных слушаний</p> | <p>Вопросы и ответы на гос. экзамене</p> |
| | <p>Владеть: владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных методов организации проектного процесса; приемами организации проектного процесса для принятия организационно-управленческих решений</p> | <p>Вопросы и ответы на гос. экзамене</p> |
| ПК-13 | <p>Знать: основные факторы, влияющие на успешное управление коллективом; правила и</p> | <p>Вопросы и ответы на</p> |

| | | |
|-------|--|-----------------------------------|
| | возможные варианты цивилизованного управления коллективом | гос. экзамене |
| | Уметь: проводить исследования деятельности коллектива, выявлять основные наиболее значимые элементы внутренней и внешней среды коллектива, разрабатывать эффективную структуру управления коллективом; сформировать команду и организовать эффективную работу коллектива | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Владеть: навыками подготовки, принятия и реализации организационных решений; навыками работы с современными технологиями, необходимыми для успешного управления коллективом в современных условиях | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| ПК-14 | Знать: основные теоретические положения смежных с основами организации и планирования в строительстве научных дисциплин; теоретические основы дисциплины основы организации и управления в строительстве | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Уметь: решать типовые учебные задачи по основным разделам организации и управления в строительстве; выбирать и применять в профессиональной деятельности современных методов нахождения оптимального организационно-управленческого решения | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Владеть: навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных методов нахождения оптимального организационно-управленческого решения; приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала и методами сравнения основ организации и управления в строительстве; | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| ПК-15 | Знать: авторские права и методы их защиты в архитектурной практике; правовые основы, нормативную документацию, правила и стандарты, регламентирующие архитектурную практику; права и обязанности участников проектного процесса | Вопросы и ответы на гос. экзамене |

| | | |
|-------|---|-----------------------------------|
| | Уметь: осуществлять авторский надзор за реализацией проекта; использовать законодательную и нормативную базу в архитектурной практике | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Владеть: навыками анализа и обобщения основных проблем правопонимания; основами нормативно-правовой деятельности, регламентирующей авторский надзор за реализацией проекта и архитектурную практику | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| ПК-16 | Знать: правовые основы, нормативную документацию, правила и стандарты, регламентирующие архитектурную практику; права и обязанности участников проектного процесса, авторские права и методы их защиты в архитектурной практике; законодательные акты в области охраны и сохранения объектов историко-культурного наследия, включая Венецианскую хартию; авторские права и методы их защиты | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Уметь: использовать законодательную и нормативную базу в архитектурной практике; осуществлять авторский надзор за реализацией проекта | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Владеть: навыками анализа и обобщения основных проблем правопонимания; основами нормативно-правовой деятельности, регламентирующей архитектурную практику и авторский надзор за реализацией проекта. | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| ДК-1 | Знать: состав и правила выполнения архитектурного раздела проектной документации зданий и объемных сооружений; закономерности визуального восприятия и принципы упорядочения форм и пространств | Вопросы и ответы на гос. экзамене |
| | Уметь: разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений принимаемых специалистами- смежниками; собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов; выдвигать | Вопросы и ответы на гос. экзамене |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| | архитектурную идею и последовательно развивать и контролировать реализацию проектов | |
| | Владеть: навыками по профессиональному восприятию технической информации в нормативной документации и методами воплощения архитектурного замысла в материалах, конструкциях и технологиях. | Вопросы и ответы на гос. экзамене |

Программа разработана в 2021г., одобрена на заседании ученого совета ИАСиД КБГУ протокол № 3 от 25.11.2021 года.

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА
КАФЕДРА АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ, ДИЗАЙНА И ДПИ

Допустить к защите:

Зав. каф. _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Работу выполнил: _____

Научный руководитель: _____

Рецензент: _____

Нальчик-20__

Программа разработана в _____ г., одобрена на заседании ученого
совета _____ протокол № _____ от _____ года.

Приложение 2

**ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ СТУДЕНТА НА УТВЕРЖДЕНИЕ
ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Зав. кафедрой архитектурного проектирования, дизайна и ДПИ _____
студента _____ курса направления
«АРХИТЕКТУРА» _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему ВКР

В качестве руководителя выпускной квалификационной работы прошу утвердить

_____ (фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Подпись студента _____

Визы:

Решение зав. кафедрой

ЗАДАНИЕ НА РАЗРАБОТКУ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Утверждаю:

Зав. кафедрой архитектурного проектирования, дизайна и ДПИ

(подпись, ФИО)

« _____ » _____

число

месяц

год

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

(фамилия, имя, отчество студента полностью)

Тема

работы _____

(в соответствии с приказом)

утверждена приказом по КБГУ от _____ г. № _____

Срок предоставления выпускной квалификационной работы к защите _____

(дата)

1. Исходные данные к ВКР

(базовая организация, направление, характер

работы: НИР, заказ производства, университета,)

. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов)

Руководитель _____

Инициалы, фамилия

(подпись, дата)

Задание принял к исполнению _____

Инициалы, фамилия