**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.**

**Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Руководитель образовательной** | **Директор института стоматологии и** |
| **программы** | **ЧЛХ** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М,Ш.Мустафаев | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ш.Мустафаев** |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б.2.Б.01(П)Производственная (клиническая) практика** (наименование вида практики)

Специальность

**31.08.75 Стоматология ортопедическая**



Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

**Врач-стоматолог -ортопед**



Форма обучения

**Очная**



очная, очно-заочная, заочная

**Нальчик 2020**

Программа производственной (клинической) практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.75Стоматология ортопедическая(уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2014г № 1118

1. **Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики**
   1. **Цель:**

* формирование профессиональных умений и навыков;закрепление,обобщение исистематизация знаний путем их применения их на деле; расширение и углубление знаний благодаря изучению работы отделений и кабинетов стоматологической поли-клиники; практическое освоение современного оборудования и возможностей его ис-пользования, умения самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходи-мую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.

**1.2. Задачи практики:**

* приобретение профессиональных навыков, формирование профориентированных компе-тенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, дальнейшее повышение теоретических знаний, практических умений по диагностике, профилактике и лечению за-болеваний челюстно-лицевой области; углубленное изучение отдельных разделов дисци-плины.

**Задачи первого года обучения**:

* подготовить ординаторов к предстоящей трудовой деятельности, путем формирования профессиональных умений и навыков, охватывающих профессиональную деятельность врача-стоматолога ортопеда.
* сформировать у ординаторов способность использовать приобретенные теоретические знания в условиях трудовой деятельности.
* развить у ординаторов проблемное мышление: способность видеть, осознавать проблему и находить нестандартные решения, пользуясь широким кругом теоретических знаний, полу-ченных в процессе обучения, а также умение самостоятельно отыскивать, приобретать, до-бывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.
* выработать у ординаторов умение планировать и организовывать рабочий процесс в соответствии с требованиями руководящих документов и в определенный срок.
* включать ординаторов в исследовательскую и научно-исследовательскую работу кафедры, что позволит выработать у ординаторов умение наблюдать, сравнивать, сопостав-лять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования и позволит развивать познавательную самостоятельность, творческую активность ординаторов
* выработать у ординаторов умение анализировать, оценивать ситуацию и на основе этого принимать решение.
* выработать у ординаторов потребность постоянного использования специальной литературы, периодики, а также нормативной и справочной литературы в процессе практи-ческой деятельности

**Задачи второго года обучения:**

* объединение профессиональных умений и навыков специалиста, полученных по разным учебным дисциплинам.
* развить у ординаторов инициативность и творчество - умение действовать и искать решения в незнакомых ситуациях, способность к нестандартному мышлению и по-новому и на более высоком качественном уровне выполнять работу, проявление опреде-ленной независимости в принятии решений и желание брать ответственность за выполненную работу
* выработать у ординаторов стремление к самосовершенствованию посредством приобрете-ния новых знаний, умений и навыков
* развить у ординаторов аналитическое мышление - рассудительность, способность адекватно оценивать обстоятельства, мыслить аналитически, объективно оценивать вы полненную работу и искать возможности ее совершенствования.
* выработать у ординаторов способность принимать независимые и адекватные решения в обычных и чрезвычайных ситуациях

**1.3 Вид, тип, способ и формапроведения практики**

* соответствии с ФГОС ВО о специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая Вид практики - производственная практика

**Тип практики –** клиническая

Способы проведения практики – стационарный, выездной.

Производственная (клиническая) практика проводится в медицинских организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, и обладающих необходимыми кадровыми и материально-техническими ресурсами. Практика проводится в организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Распределение по базам практики производится в соответствии с заявлениями обу-чающихся.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здо-ровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступно-сти. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных воз-можностей и состояния здоровья.

**2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты освоения | | | Планируемые результаты обучения |
|  | образовательной программы | | при прохождении практики |
|  |  | (компетенции) | (компоненты компетенций: |
| Код |  | Содержание компетенции | знания, умения и навыки*)* |
| компе- |  |  |  |
| тенции |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1 |  | 2 | 3 |
|  |  |  |  |
| **УК-1** |  | Готовностью к абстрактному | **Знать:** |
|  |  | мышлению, анализу, синтезу | основные методы критического анализа и оценки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | современных научных достижений, а также мето- |
|  |  |  |  | ды генерирования новых идей при решении иссле- |
|  |  |  |  | довательских и практических задач |
|  |  |  |  | **Уметь:** |
|  |  |  |  | анализировать альтернативные варианты решения |
|  |  |  |  | исследовательских и практических задач и оцени- |
|  |  |  |  | вать потенциальные результаты |
|  |  |  |  | **Владеть:** |
|  |  |  |  | навыками анализа методологических проблем, |
|  |  |  |  | возникающих при решении исследовательских и |
|  |  |  |  | практических задач, |
| **(ПК-1);** | готовность к осуществлению | | | **Знать:-** комплекс мероприятий,направленных на |
|  | комплекса мероприятий, направ- | | | сохранение и укрепление здоровья и включающих |
|  | ленных на сохранение и укрепле- | | | в себя формирование здорового образа жизни, |
|  | ние здоровья и включающих в | | | **Уметь:** предупреждать возникновение и(или)рас- |
|  | себя | формирование здорового | | пространение стоматологических заболеваний, |
|  | образа | жизни, | предупреждение | проводить раннюю диагностику, выявлять причи- |
|  | возникновения и (или) распро- | | | ны и условия их возникновения и развития, устра- |
|  | странения стоматологических за- | | | нять вредное влияние на здоровье человека фак- |
|  | болеваний, их раннюю диагно- | | | торов среды его обитания |
|  | стику, выявление причин и усло- | | | **Владеть-**комплексом мероприятий,направленных |
|  | вий их возникновения и развития, | | | на сохранение и укрепление здоровья и включаю- |
|  | а также направленных на устра- | | | щих в себя формирование здорового образа жизни, |
|  | нение вредного влияния на здо- | | | методами предупреждения возникновения и (или) |
|  | ровье | человека | факторов среды | распространения стоматологических заболеваний, |
|  | его обитания | |  | их ранней диагностикой, выявлением причин и |
|  |  |  |  | условий их возникновения и развития, методами |
|  |  |  |  | устранениния вредного влияния на здоровье чело- |
|  |  |  |  | века факторов среды его обитания |
| (**ПК-2);** | готовность к проведению профи- | | | **Знать:** |
|  | лактических медицинских осмот- | | | основные направления и методы профилактики |
|  | ров, диспансеризации и осу- | | | стоматологических заболеваний, цели диспансери- |
|  | ществлению | | диспансерного | зации пациентов со стоматологической патологией |
|  | наблюдения за | | пациентами со | - осуществлять раннюю диагностику |
|  | стоматологической патологией | | | патологического состояния зубочелюстной систе- |
|  |  |  |  | мы, |
|  |  |  |  | а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой |
|  |  |  |  | области у взрослых, лиц пожилого и старческого |
|  |  |  |  | возраста; определить необходимость участия вра- |
|  |  |  |  | чей смежных специальностей в комплексном лече- |
|  |  |  |  | нии стоматологического больного , организовать |
|  |  |  |  | диспансеризацию, |
|  |  |  |  | реабилитацию пациентов после проведённого ор- |
|  |  |  |  | топедического лече-ния зубочелюстной системы |
|  |  |  |  | **Уметь**: |
|  |  |  |  | планировать и внедрять программы профилактики, |
|  |  |  |  | проводить диспансеризацию пациентов с различ- |
|  |  |  |  | ной стоматологической патологией |
|  |  |  |  | - осуществлять раннюю диагностику |
|  |  |  |  | патологического состояния зубочелюст-ной систе- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | мы, а также дефектов и деформаций челюстно- |
|  |  |  | лицевой области у взрослых, лиц пожилого и стар- |
|  |  |  | ческого возраста; определить необходимость уча- |
|  |  |  | стия врачей смежных специальностей в комплекс- |
|  |  |  | ном лечении стоматологического больного , орга- |
|  |  |  | низовать диспансеризацию, |
|  |  |  | **Владеть:** |
|  |  |  | методами первичной, вторичной и третичной |
|  |  |  | профилактики, диспансеризации пациентов стома- |
|  |  |  | тологического профиля. |
| (**ПК-5**); | готовность к диагностике стома- | | **Знать:** |
|  | тологических заболеваний и не- | | Международную классификацию заболеваний и |
|  | отложных состояний в соответ- | | неотложных состояний МКБ-10, методы обследо- |
|  | ствии с Международной стати- | | вания. |
|  | стической | классификацией бо- | **Уметь:** |
|  | лезней и проблем, связанных со | | Проводить обследования пациентов с заболевани- |
|  | здоровьем |  | ями челюстно-лицевой области |
|  |  |  | **Владеть:** |
|  |  |  | современными методами обследования и диагно- |
|  |  |  | стик пациентов с заболеваниями челюстно- |
|  |  |  | лицевой области |
| **(ПК-7);** | готовность к определению такти- | | **Знать**: |
|  | ки ведения, ведению и лечению | | - анатомию зубочелюстнойсистемы |
|  | пациентов, нуждающихся в орто- | | - этиологию, патогенез заболеваний зубочелюст- |
|  | педической | стоматологической | ной системы |
|  | помощи |  | подготовку полости рта к ортопедическому лече- |
|  |  |  | нию; теоретические основы одонотопрепарирова- |
|  |  |  | ния, теоретические основы ортопедического лече- |
|  |  |  | ния частичных и полных дефектов коронок зубов, |
|  |  |  | теоретические основы ортопедического лечения |
|  |  |  | частичной адентии, биомеханические и клиниче- |
|  |  |  | ские аспекты лечения больных несъемными кон- |
|  |  |  | струкциями протезов, биомеханические и клини- |
|  |  |  | ческие аспекты лечения больных съемными проте- |
|  |  |  | зами |
|  |  |  | **Уметь:** -организовать и оказать ортопедическую |
|  |  |  | помощь, составлять и обосновывать план ком- |
|  |  |  | плексного стоматологического лечения и план ор- |
|  |  |  | топедического лечения, формулировать показания |
|  |  |  | и противопоказания к ортопедическому стомато- |
|  |  |  | логическому лечению выбрать наиболее целесооб- |
|  |  |  | разную методику ортопедического лечения зубо- |
|  |  |  | челюстной системы и выполнить её в полном объ- |
|  |  |  | ёме, организовать адекватное управление процес- |
|  |  |  | сом адаптации к зубным протезам с учётом инди- |
|  |  |  | видуальных особенностей пациента определить |
|  |  |  | необходимость участия врачей смежных специаль- |
|  |  |  | ностей в комплексном лечении стоматологическо- |
|  |  |  | го больного |
|  |  |  | **владеть :** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | - алгоритмом диагностики и ортопедического ле- |  |
|  |  |  |  | чения заболеваний зубочелюстной системы |  |
| **(ПК-** | готовность к | формированию | у | **Знать:** |  |
| **10);** | населения, пациентов и членов их | | | виды профилактики, методы первичной профилак- |  |
|  | семей мотивации, направленной | | |  |
|  | тики.основы здоровьесбергающего образа жизни и |  |
|  | на сохранение и укрепление свое- | | |  |
|  | его составляющих: правильного питания, способы |  |
|  | го здоровья и здоровья окружа- | | |  |
|  | отказа от вредных привычек, методы введения |  |
|  | ющих, обучению пациентов | | ос- |  |
|  | сбалансированных физических нагрузок и трени- |  |
|  | новным гигиеническим меропри- | | |  |
|  | ровок, закаливания, организации режима дня. |  |
|  | ятиям оздоровительного характе- | | |  |
|  |  |  |
|  | ра, способствующим сохранению | | | **Уметь:** формировать мотивации к здоровьесбер- |  |
|  | и укреплению | здоровья, профи- | |  |
|  | гающему образу жизни; определить состояния ор- |  |
|  | лактике стоматологических забо- | | |  |
|  | ганизма по гигиеническим, клинико-лабораторным |  |
|  | леваний |  |  |  |
|  |  |  | показателям; составить программы формирования |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | и освоения здорового образа жизни, этапов и спо- |  |
|  |  |  |  | собов контроля выполнения составленного плана |  |

проводить профессиональную гигиену полости рта

* цельюпрофилактики стоматологических заболе-ваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни

**Владеть:** основами санитарно-просветительнойработы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на вы-явление риска развития болезней, методами пер-вичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний

**В результате прохождения практики ординатор должен:**

**Знать:**

* теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
  + этиологию и патогенез заболеваний, действующую классификацию заболеваний
* (МКБ-10);
  + тактику клинического обследования пациентов с патологией зубочелюстной си-стемы, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерно-го наблюдения пациентов;
  + принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консер-вативные мероприятия и хирургические вмешательства, реабилитации и профилактики за-болеваний полости рта;
* контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
* нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
* правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;
* контроль за качеством лечения;
* основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний челюстнолицевой области
* принципы коллегиального ведения пациентов с врачами смежных специальностей;
* основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний;
* профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения;

**Уметь:**

* оценивать функциональные изменения при различных соматических и инфекци-онных заболеваниях и патологических процессах;
* в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
* определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инстру-ментальных исследований, информативных для установления диагноза;
* интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
* составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения спе-циалистов смежных стоматологических специальностей;
* выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их не-желательных побочных действий;
* выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней полости рта;
* выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекар-ства, наркотические и приравненные к ним средства;
* проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);
* правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач стоматолог;

**Владеть:**

* методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты стоматологического больного;
* правильным ведением медицинской документации пациента;
* оценкой состояния общего здоровья;
* интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
* алгоритмом развернутого клинического диагноза;
* методами лечения, подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии;
* оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам;
* анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам стоматологии, подготовке информации по выполненной работе.

1. **Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (**клиническая** )практика входит в базовую часть блока Б2 Практики

Практика является обязательным разделом образовательной программы, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами про-фессиональной деятельности. Для Производственной (клинической )практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физикой, хи-мией, анатомией, физиологией, гистологией, патологической анатомией, патологической физиологией, материаловедение,, зубопротезирование (простое протезирование), протези-рование зубных рядов(сложное протезирование) протезирование при полном отсутствии зубов

1. **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах** Производственная (клиническая) практика проводится в1,2,3,4 семестрах.

Объем практики , установленный учебным планом составляет 60 з.е., продолжительность –

1. недель.

**Таблица2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 зачетных единиц ( 2160часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работы |  | Трудоемкость, часов | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4семестр** | **Всего** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость (в** | **540** | **540** | **540** | **540** | **2160** |
| **часах):** |  |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость (в** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |
| **неделях)** |  |  |  |  |  |
| **Вид итоговой аттестации** | **Зачет с оценкой** | **Зачет**  **с оценкой** | **Зачет с оценкой** | **Зачет с оценкой** |  |

1. **Содержание практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы практики** | **Содержание раздела** | **Трудоемкость часы** |
| Организационно - подготовительный | Решение организационных вопросов:   1. распределение обучающихся по местам практики 2. знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики, 3. получение заданий от руководителя практики от университета 4. информация о требованиях к отчетным документам по практике 5. инструктаж по технике безопасности | 8 |
| Производственный (основной): прием пациентов, лечебные мероприятия, ведение медицинской документации | Лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов различного происхождения.  Лечение пациентов с частичным отсутствием зубов.  Лечение пациентов с полным отсутствием зубов.  Прием пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки с учетом сопутствующей патологии.  Ведение медицинской документации.  Проведение профилактических мероприятий. | 520 |
| Заключительная часть. Промежуточная аттестация | Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации | 12 |

**5. Формы отчетности по практике**

По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

-дневник практики;

-отчет по практике;

-отзыв (характеристика) руководителя практики от профильной организации Структура отчета о производственной (клинической) практике:

1)Титульный лист*.*

2)Содержание.

3)Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учре-ждении, на котором проходила практика.

4)Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.

5)Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6)Список использованной литературы и источников.

7)Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, за-крепленных за производственной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль** осуществляется в течении практики на месте ее прохождения руково-дителем практики от организации : наблюдение за выполнением врачебных манипуляций на стоматологическом приеме; ежедневная проверка записей в дневнике практики, которые должны отражать всю выполненную работу.

**Промежуточная аттестация** проводится комиссионно(руководитель практики,зав.отделением) и организуется по окончании практики. Процедура промежуточной аттестации включает в себя защиту отчета по практике, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач Окончательная оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося (дается зав. отделением), оценки качества ведения дневника, выполненного объема работы (соответствие программе) и результатов собеседования. Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено с цоенкой», «не зачтено».

**Критерии оценки качества освоения дисциплины (зачет с оценкой)**

***Оценка «отлично»– от 91 до 100 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

***Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердое знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

***Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

***Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

1. **Оценочные материалы**

**УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)**

**Примеры тестовых заданий:**

1. **Высшее медицинское образование ориентировано на формирование:**

а) специалиста, обладающего специальными медицин-скими знаниями; б) хорошего человека;

в) профессионала, обладающего педагогическими знаниями и навыками.

1. **Клинический ординатор должен обладать навыками:**

а) обучения пациентов; б) обучения родственни-ков пациентов; в) обучения волонтеров Армии спасения;

г) обучения поваров.

**Примеры вопросов для контроля знаний**

1.Факторы возможного влияния на формирование отношения человека к своему здоровью.

2.Примеры сложных случаев врача и пациента.

3.Врач и больной, принципы общения с пациентом.

4.Санитарно-просветительная деятельность врача в школе, семье и других социальных ин-ститутах.

**ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового об-раза жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологиче-ских заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возник-новения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здо-ровье человека факторов среды его обитания)**

**Примеры вопросов для контроля знаний**

1. Кандидоз: систематика возбудителей, особенности морфологии, физиологии. Патогенез кандидоза. Принципы диагностики.
2. Семейство герпесвирусов: классификация. Строение вирусов. Особенности патогенеза ВПГ-1,2 инфекции. Особенности патогенеза ВГ-3 типа, ЦМВ инфекции, инфекционного мононуклеоза.
3. Вирус СПИДа. Систематика, строение. Патогенез ВИЧ инфекции.

**Примеры ситуационных задач:**

1. Материал для исследования (испражнения) взят от больного с диагнозом – гастроэнтероколит. Произведены посевы на среды Эндо, Левина и кровяной агар. Спустя сутки выросли колонии: средних размеров, принимающие цвет среды (среда Эндо) и бесцветные на кровяном агаре с зонами гемолиза, слизистые, с ровными

краями. При микроскопии обнаружены беспорядочно расположенные грамположительные кокки. Данные биохимического анализа: плазмокоагулаза “ + “, нитратная среда “ + “, мальтоза “ + “, маннит “ + “.

1. Поступил материал для исследования (мокрота) от больного с острым бронхитом. При посеве на кровяной агар через сутки выросли колонии мелкого размера, бесцветные, вокруг колоний отчетливые зоны гемолиза. При микроскопии обнаружены расположенные в цепочку грамположительные кокки.
2. Поступил материал для исследования (мазок из шейки матки) от больной с диагнозом кольпит. При посеве на кровяной агар через сутки выросли колонии мелкого размера, бесцветные, вокруг колоний – зона бета-гемолиза. При микроскопии обнаружены расположенные в цепочку грамположительные кокки.

**ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, дис-пансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стома-тологической патологией)**

**Примеры вопросов для контроля знаний**

1.Диспансеризация. понятие. Организация диспансеризации

2.Диспансеризация стоматологических больных: контингенты, подлежащие диспансеризации, Д-группы,.

1. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. Методы и сред-ства поддерживающей терапии.
2. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. Методы и сред-ства поддерживающей терапии
3. Показатели качества и эффективности диспансеризации.

**Примеры клинических ситуаций**

**Задача 11.**

Пациент В. обратился в клинику ГОС МГМСУ с жалобами на жжение, отек и боли слизистой оболочки щеки в области изготовленного четыре месяца назад мостовидного протеза на зубы 2.3, 2.5 из нержавеющей стали, с покрытием нитрид титана.

Объективно: мостовидный протез на зубах 2.3, 2.5 из нержавеющей стали с покры-тием нитрид титана, изменение цвета металла в области спаек мостовидного протеза, зуб 2.6 покрыт коронкой из сплава золота, на зубе 2.7- коронка из нержавеющей стали.

Дополнительные методы исследования: кожные пробы на гаптены: Ni, Cr, Co- по-ложительны, разность потенциалов>50 мВ

1.Какой диагноз можно поставить при наличии данных жалоб и объективного ис-следования?

Ответ. Гальваноз, вызванный разнородными сплавами.

2.Определите диспансерную группу

**Клиническая ситуационная №2.**

Пациент С., 57 лет, обратилась в клинику ГОС МГМСУ с жалобами на жжение и боль в языке, ощущение «красного перца» после повторного изготовления съемных пла-стиночных протезов. Объективно: в полости рта имеются полные съемные пластиночные протезы на верхней и нижней челюстях, гиперемия слизистой оболочки в области протез-ного ложа на верхней челюсти с четко очерченными границами, отпечатки зубов на языке и слизистой оболочке щеки, сглаженность сосочков языка, протезы изготовлены 3 года назад.

1.Укажите возможные причины данной патологии. Поставьте предварительный диа-

гноз

Ответы: Аллергические реакции на акрилат;кандидоз; парниковый эффект; стоматит. 2.Определите диспансерную группу

**ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болез-ней и проблем, связанных со здоровьем**

**Задача 1.**

Пациент В. обратился в клинику ГОС МГМСУ с жалобами на жжение, отек и боли слизистой оболочки щеки в области изготовленного четыре месяца назад мостовидного протеза на зубы 2.3, 2.5 из нержавеющей стали, с покрытием нитрид титана.

Объективно: мостовидный протез на зубах 2.3, 2.5 из нержавеющей стали с покры-тием нитрид титана, изменение цвета металла в области спаек мостовидного протеза, зуб 2.6 покрыт коронкой из сплава золота, на зубе 2.7- коронка из нержавеющей стали.

1.Дополнительные методы исследования:

Ответ: кожные пробы на гаптены: Ni, Cr, Co- положительны, разность потенциа-лов>50 мВ

2.Какой диагноз можно поставить при наличии данных жалоб и объективного ис-следования?

Ответ. Гальваноз, вызванный разнородными сплавами.

**Вопросы**

1.Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Основные

2.Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. дополнительные (стати-ческие и функциональные).

3.Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных наруше-ний

4.Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке

5.Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов.

6.Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съемных лечеб-ных ортопедических средств на беззубых челюстях.

**ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи**

**Примеры клинических ситуаций**

**клиническая ситуация1**

* клинику ортопедической стоматологии обратился больной Ш. 62 года. Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект.

Анамнез заболевания: год назад коронка 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4 зубов разрушилась, коронка 1.4, 1.5, 1.6 зубов разрушилась 3 года назад.

Объективно при осмотре:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зубнаяформула | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| О | О | R | R | R | П/С П/С П/С | | | П/С П/С П/С ОО | | | | R | О | О |
| **18** | **17** | **16** | **15** | **14** | **13** | **12** | **11** | **21** | **22** | **23** | **24 25** | **26** | **27** | **28** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **48** | **47** | **46** | **45** | **44** | **43** | **42** | **41** | **31** | **32** | **33** | **34 35** | **36** | **37** | **38** |
|  | R | O | O | R | R | П/С П/С | | С | С | П/С K | Ф | Ф | К |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Коронка 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 зубов разрушена (ИРОПЗ = 1,0), корень нау-ровнедесневого края, твердые ткани размягчены, при пробной препаровке по удалению размягченных твердых тканей уровень расположения корней снизился на 1 -1,5 мм по от-ношению к десневому краю.

Подвижности корней зубов 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 отмечается 2-3 степени. Корневой канал корней зубов 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 запломбированы до вер-хушки.

Мостовидный протез с опорой на зубы 3.4 и 3.7 подвижен. Корневой канал корня зуба 3.4 запломбирован на 2/3 длины корня зуба.

Зубы 13 - 2.3, 4.2, 4.1, 3.3 имеют множественные композитные реставрации с поддесневы-ми кариозными полостями при зондировании. Зубы 1.3 – 2.3 имеют подвижность 1 степе-ни.

**Вопросы**

1.Поставьте и сформулируйте диагноз.

ответ-Частичная вторичная адентия;

2.Составьте план ортопедического лечения.

Ответ- ЧСПП; -34, 37; 13-23 Восстановить вкладкой и коронкой.

3.Составьте план хирургического лечения для подготовки полости рта к ор-топедическому лечению.

Ответ-удаление 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6;

**клиническая ситуация2**

В клинику ортопедической стоматологии обратилась больная К. 35 лет Жалобы:

на оголении края искусственной коронки 11, 12 и 21, 22 зубов кровоточивость и болез-ненность при чистке зубов, необычный вид десны и неприятный запах изо рта. Анамнез заболевания: оголение края коронок у 11, 12 и 21, 22 и кровоточивость появи-лись после протезирования зубов два года назад. Объективно приосмотре:

**Зубнаяформула**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КК | КК | ОК+К |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **18 17** | **16** | **15** | **14** | **13 12** | **11** | **21** | **22** | **23 24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **48 47** | **46** | **45** | **44** | **43 42** | **41** | **31** | **32** | **33 34** | **35** | **36** | **37** | **38** |
|  | К | + | К |  |  |  |  |  |  | П | П |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Десневые сосочки в области фронтальных зубов 11, 12 и 21, 22 верхней челюсти | | | | |  |
| отечны, цианотичны, определяется | | | болезненность и кровоточивостьпри | Зондировании | |
| пришеечнойобласти 11, 12 и 21, 22 | | | зубов. Отмечаетсябезуступнаяпрепаровка | | у всех |
| 4 зубов 12, 11, 21, 22, покрытых искусственными коронками из металлокерамики. | | | | |  |
| Коронки | изготовлены | единым блоком, при этом отмечается отсутствие | | | места |
| для |  |  |  |  |  |
| десневых | сосочков. | Отмечается оголение краев коронок от 0,5-0,8 мм. Гигиена | | | |
| полости рта неудовлетворительная. Отмечается реакция на температурные | | | | раздражители. | |
| Рентген контроль 11,12 и 21,22 выявил, что эндодонтического лечения | | | | ранее у | этих |
| Зубовнепроводилось. | |  |  |  |  |
| Мостовидныепротезы | | на | 25,27 и 45,47 в удовлетворительномсостоянии, | | |
|  |  |  |  | Гигиеническог | |
| Отмечаетсядостаточное | | Промывноепространстводляэффективного | |  | о |

ухода. Соотношение края коронок мостовидных протезов с десневыми краями опорных зубов удовлетворительное.

**Вопросы**

1.Поставьте диагноз. –

ответ-Хронический локальный пародонтит в области 11, 12 и 21, 22 2.Сформулируйте задачи ортопедического лечения. ответ - устранение травмирующего фактора, изготовление новой конструкции

* устранение дефекта;

-возрождение потерянной функции жевания;

* отстранение функциональной перегрузки пародонта и ВНЧС

3.Составьте план ортопедического лечения.

Ответ – Снятие металлокерамической конструкции, после пародонтологических и терапев-тических леч.процедур -11, 12 и 21, 22 - изготовление новой металлокерамической кон-струкции.

**Вопросы для промежуточной аттестации(зачета)**

1.Заболевания твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация.

2Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Основные

3Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.дополнительные (статиче-ские и функциональные).

4.Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

5.Лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование поло-стей под вкладки. Показания к различным видам вкладок

6.Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок (inlay, onlay)

7.Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок (overlay, pinlay)

8.Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров

9.Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (штифтовых зубов) 10.Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (штифтовых куль-тевых вкладок,);

11.Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (анкерных штиф-товых вкладок);

12.Лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок.

Показания и противопоказания к изготовлению искусственных коронок.

1. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.(пластмассовые,).

14.Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.(фарфоровые)

15.Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.( штампованные).

16.Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.(литых цельнометаллические, литые с облицовкой).

17.Клинико-лабораторные этапы изготовления- искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).

18**.**Клинико-лабораторные этапы изготовленияискусственных коронок (пластмассовых)

19**.**Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок (фарфоровых)

1. Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок (штампованных,). 21.Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок (литых цельноме-таллических, литых с облицовкой).

**ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей моти-вации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окру-жающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздорови-тельного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилак-тике стоматологических заболеваний**

**Вопросы**

1.Организация комплексной системы профилактики стоматологических заболеваний. Виды профилактики, методы.

2.Определение понятий “первичная заболеваемость”, “болезненность”, “патологическая пораженность”, методика расчета. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная оценка.

3.Изучение общей заболеваемости по данным обращаемости, учетные формы.

4.Методика изучения инфекционной заболеваемости

5.Методика изучения заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями.

6.Методика изучения госпитализированной заболеваемости.

7.Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

8.Изучение заболеваемости населения по данным медосмотров и по причинам смерти, учетные формы.

**Таблица 6.Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Результаты обучения | Вид оценочного мате- |
|  | (компетенции) | риала |
| № Раздела |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **УК-1**Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Отчет по практике |
|  |  | Вопросы для собесе- |
|  |  | дования |
|  |  | Защита отчета |
|  |  |  |
|  | **ПК-**1готовность к осуществлению комплекса мероприятий, | Отчет по практике |
|  | направленных на сохранение и укрепление здоровья и включа- | Вопросы для собесе- |
|  | ющих в себя формирование здорового образа жизни, предупре- | дования |
|  | ждение возникновения и (или) распространения стоматологиче- | Защита отчета |
|  | ских заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин |  |
|  | и условий их возникновения и развития, а также направленных |  |
|  | на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов |  |
|  | среды его обитания |  |
|  |  |  |
| 1. . | **ПК-2** готовность к проведению профилактических медицин- | Отчет по практике |
|  | ских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансер- | Вопросы для собесе- |
|  | ного наблюдения за пациентами со стоматологической патоло- | дования |
|  | гией | Защита отчета |
|  |  |  |
|  | **ПК-**5 готовность к диагностике стоматологических заболева- | Отчет по практике |
|  | ний и неотложных состояний в соответствии с Международной | Вопросы для собесе- |
|  | статистической классификацией болезней и проблем, связан- | дования |
|  | ных со здоровьем | Защита отчета |
|  |  |  |
|  | **ПК-7**готовность к определению тактики ведения, ведению и |  |
|  | лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стомато- |  |
|  | логической помощи |  |
|  |  |  |
|  | **ПК-10** Готовность к формированию у населения, пациентов и | Отчет по практике |
|  | членов их семей мотивации, направленной на сохранение и | Вопросы для собесе- |
|  | укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению | дования |
|  | пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздорови- | Защита отчета |
|  | тельного характера, способствующим сохранению и укрепле- |  |
|  | нию здоровья, профилактике стоматологических заболеваний |  |
|  |  |  |

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики основная литература**

**9.1. Основная литература**

1.Трезубов В.Н., Щербаков А.С.,МишневЛ.М.Ортопедическая стоматология. Пропе-девтика и основы частного курса.:-М,МЕ Дпресс-информ, 2014

2.Персин Л.С., Шаров М.Н.Нейростоматология. Дисфункция зубочелюстной системы:

Учебное пособие.-М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2013.-360с.:илл.

1. Каливраджиян Э.С. Стоматологическое материаловедение: /– М., , МИА 2014, 320 с. Электронный ресурс **-** www. studmedlib.ru

**4.**Лебеденко И.Ю.Ортопедическая стоматология:Национальное руководство-.: -М,МЕ Дпресс-информ, 2016.- 824 с ил

5.Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник /

С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливраджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html

6.Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеден-

ко, Э. С. Каливраджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html

7.Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]

* учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html

**7.2Дополнительная литература:**

1.Пропедевтическая стоматология: /[Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: Электронный ресурс **-** www. studmedlib.ru

1. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливра-

джияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. : ил. Электронный ресурс **-** www. studmedlib.ru

* 1. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи: учебное пособие / Под об-щей ред. Э.А. Базикяна. 2011. - 224 с.: ил. Электронный ресурс **-** www. studmedlib.ru

3.Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий: цветной атлас. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 168 с.

4.Юшманова Т.Н. Клиническое материаловедение в ортопедической

5.стоматологии: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2009. – 234 с.

6.Брагин Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки / Е.А. Брагин, А.В. Скрыль. – М.: ООО «Медицинская пресса», 2009. – 508с.

7.Вульфес Х. Современные технологии протезирования. Русское издание. Германия, 2004.

– 280с.

8.Жулев Е. Н. Частичные съёмные протезы: теория, клиника и лабораторная техника: руко-

водство / Е. Н. Жулев. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2000. - 428 с.

9.Жулев Е.Н. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника / Е.Н. Жулев –

3-е изд. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2000. – 365 с.

10.Зубопротезная техника: учебник / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю.

Лебеденко.–М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2005. – 448 с.

11.Копейкин В.Н. Зубопротезная техника / В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер – М.: «Триада –Х»,

2003. – 416 с.

12.Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками /С.Д. Ар-утюнов, А.И. Лебеденко, Т.Э. Глебова, И.Ю. Лебеденко. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 136с.

13.Ортопедическая стоматология: учеб.для студ. вузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов,

В.А. Бычков, А. Аль-Хаким. - М. :МЕДпресс-информ, 2003. - 496 с.

14.Оттискные материалы в стоматологии / под ред. Т.И. Ибрагимова, Н.А. Цаликовой. – М.: Практическая медицина, 2007. – 128 с.

15.Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю., Аверцева И.Н. Стоматологическое мате-риаловедение: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.

16.Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты: учеб.пособие МЗ РФ для стомат. фак-тов мед. вузов / В.Н.Трезубов, Л.М. Мишнёв, М.М. Соловьев, О.А. Краснослободцева. – 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: СпецЛит, 2006. - 144 с.

17.Стоматологическое материаловедение: учеб.пособие / В.А. Попков, О.В. Нестерова,

В.Ю. Решетняк и др. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.

18.Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А.,

19.Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: учебник. - М.: МЕД пресс-информ, 2007. –

1. с.

20.Стрижаков В.А. Параллелометрия при планировании дуговых протезов: учеб.пособие для студентов / под ред. С.Е. Жолудева.- УГМА, 2010. – 72с.

21.Хауг С. Правильное моделирование / С. Хауг. - М. : Мед.пресса, 2006. - 79 с.

**Периодические издания**

Журналы

1. «Стоматология»

**7.4.Интернет ресурсы**

**общие информационные, справочные и поисковые:**

1.Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru.

2Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www. consultant.ru

3.www.e.lanbook.com

**Сведения об электронных информационных ресурсах,**

**к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование и краткая** |  |  |  | **Адрес сайта** | | | | | | | | | | **Наименование орга-** | | | **Условия доступа** |  |
| **п/п** | **характеристика элек-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **низации-владельца;** | | |  |  |
|  | **тронного ресурса** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **реквизиты договора** | | |  |  |
| **1.** | **ЭБД РГБ** |  | http://www.diss.rsl | | | | | | | | | | |  | ФГБУ «Российская | | | Авторизованный |  |
|  | Электронные версии пол- |  |  |  |  |  |  | .ru | | | | | | | государственная биб- | | | доступ из диссер- |  |
|  | ных текстов диссертаций и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | лиотека» (РГБ) | | тационного зала |  |
|  | авторефератов из фонда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Российской государствен- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Договор** | |  |  |
|  | ной библиотеки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **№095/04/0104** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от 04.07.18г. | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  |
| **2.** | **«WebofScience» (WOS)** |  |  |  | http://www.isikno | | | | | | | | | |  | Компания | | Доступ по IP- |  |
|  | Авторитетная политемати- |  |  |  |  | wledge.com/ | | | | |  |  | | |  | ThomsonReuters | | адресам КБГУ |  |
|  | ческая реферативно- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Сублицензионный** | | |  |  |
|  | библиографическая и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **договор** | |  |  |
|  | наукометрическая база |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **№WoS/624** | |  |  |
|  | данных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от 01.11.2017г. | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | сроком действия на 1 | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | год | |  |  |
| **3.** | **SciverseScopus** издатель- |  |  | http://www.scopus | | | | | | | | |  | |  | **Договор № б/н** | | Доступ по IP- |  |
|  | ства «Эльзевир. Наука и |  |  |  |  |  | .com | | | | | | | |  | от 16.02.18г. | | адресам КБГУ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | технологии» | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Реферативная и аналити- | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ческая база данных | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  | **Научная электронная** | | | | | | | |  |  |  |  | http://elibrary.ru | | | | | | | | | | | | | | | | На безвозмездной ос- | авторизованный |
|  |  |  |  |  | **библиотека** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | нове, как вузу-члену | доступ |
|  |  |  |  |  | **(НЭБ РФФИ)** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | консорциума |  |
|  |  |  | Электронная библиотека | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | НЭИКОН |  |
|  |  |  |  |  | научных публикаций | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  | **Базаданных** | | | | | | |  |  |  |  | http://elibrary.ru | | | | | | | | | | | | | | | | ООО «НЭБ» | Авторизованный |
|  |  |  |  | **Science Index (РИНЦ)** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Договор** | доступ |
|  |  |  |  | Национальная информа- | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **№ SIO-741/2018** |  |
|  |  | ционно-аналитическая си- | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от 05.03.2018г. |  |
|  |  |  |  |  |  | стема |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  | **ЭБС** | | | | | |  | http://www.studme | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | ООО «Политехре- | Полный доступ |
|  |  | **«Консультант студента»** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | dlib.ru | | | | |  | | | | | | | | сурс» | (регистрация по |
|  |  | Учебники, учебные посо- | | | | | | | | | |  | http://www.medco | | | | | | | | | | | | | | | | | | | (г. Москва) | IP-адресам КБГУ) |
|  |  | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |
|  | бия, по всем областям зна- | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | llegelib.ru | | | | | | | | | | | | | | **Договор** |  |
|  |  | ний для ВО и СПО, а так- | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **№ 67СЛ/09-2017** |  |
|  |  | же монографии и научная | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от 14.11.2017г. |  |
|  |  |  |  |  | периодика | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (с дальнейшей про- |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | лонгацией) |  |
| **7.** | **Национальная электрон-** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | https://нэб.рф | | | | | | | | | | | | | | | ФГБУ «Российская | Доступ с элек- |
|  |  |  |  | **ная библиотека РГБ** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | государственная биб- | тронного читаль- |
|  |  | Объединенный электрон- | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | лиотека» | ного зала библио- |
|  |  | ный каталог фондов рос- | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Договор** | теки КБГУ |
|  |  |  |  | сийских библиотек, со- | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **№101/НЭБ/1666** |  |
|  |  |  |  | держащий описания и | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от 30.08.2016г. |  |
|  | полнотекстовые электрон- | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ные документы образова- | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | тельного и научного ха- | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | рактера по различным от- | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | раслям знаний | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  | **ЭБС «АйПиЭрбукс»** | | | | | | | |  | http://iprbookshop. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | ООО «Ай Пи Эр Ме- | Полный доступ |
|  | 107831 публикаций, в т.ч.: | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | ru/ | | | | | | | | | | | | диа» | (регистрация по |
|  |  | 19071 – учебных изданий, | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (г. Саратов) | IP-адресам КБГУ) |
|  |  | 6746 – научных изданий, | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Лицензионный до-** |  |
|  |  |  | 700 коллекций, 343 жур- | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **говор** |  |
|  |  | нала ВАК, 2085 аудиоиз- | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **№3514/18** |  |
|  |  |  |  |  | даний. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от 20.03.2018г. |  |
| **9.** |  |  |  | **Polpred.com. Новости.** | | | | | | | |  |  | http://polpred.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | ООО «Полпред спра- | Доступ по IP- |
|  | **Обзор СМИ. Россия и за-** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | вочники» | адресам КБГУ |
|  |  |  |  |  | **рубежье** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | на безвозмездной ос- |  |
|  |  | Обзор СМИ России и за- | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | нове |  |
|  | рубежья. Полные тексты + | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | аналитика из 600 изданий | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | по 53 отраслям | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  | **Президентская библио-** | | | | | | | | | |  |  |  | http://www.prlib.r | | | | | | | | | | | | | | | | | ФГБУ «Президент- | Авторизованный |
|  |  |  |  |  |  | **тека** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | u | | | | | | |  | | | | ская библиотека им. | доступ из библио- |
|  |  |  |  |  | **им. Б.Н. Ельцина** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Б.Н. Ельцина» (г. | теки (ауд. №214) |
|  |  |  |  | Более 500 000 электрон- | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Санкт-Петербург) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ных документов по исто- |  |  |  |  |  | **Соглашение** |  |  |
|  | рии Отечества, российской |  |  |  |  |  | от 15.11.2016г. |  |  |
|  | государственности, рус- |  |  |  |  |  | (с дальнейшей про- |  |  |
|  | скому языку и праву |  |  |  |  |  | лонгацией) |  |  |
| 11. | Международная система |  | https://www.crossr | | |  | НП «НЭИКОН» | Авторизованный |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | библиографических ссы- |  | ef.org/webDeposit/ | | |  | **Договор** | доступ для ответ- |  |
|  | лок Crossref |  |  |  |  |  | **№CRNA-714-18** | ственных предста- |  |
|  | Цифровая идентификация |  |  |  |  |  | от 07.03.2018г. | вителей |  |
|  | объектов (DOI) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | **ЭБС КБГУ** |  |  |  |  |  | КБГУ |  |  |
|  | (электронный каталог |  | **http://lib.kbsu.ru** | | |  | Положение об элек- | Полный доступ |  |
|  | фонда + полнотекстовая |  |  | тронной библиотеке |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БД) |  |  |  |  |  | от 25.08.09г. |  |  |

**-профессиональные**

1. http://www.stomatolog.ru/
2. . http://www.stomfak.ru/
3. http://www.webmedinfo.ru/
4. http://mediclibrary.ru/
5. http://www.rusmedserv.com/
6. СтомАрт
7. http://www.medicus.ru/stomatology/spec/
8. http://www.dentaltechnic.info/index.php.
   1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Клиническая база | Наименование | Оснащение |
|  | специальных | поме- |
|  | щений |  |

1. ГБУЗ «Республиканский сто-Лечебные кабинеты Стоматологические установки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | матологический центр им. | №№ 301,304, |  | - 7 |  |  |
|  | Т.Х.Тхазаплижева» | 305, техническая ла- | | Камера УФ-бактерицидная для | | |
|  | г. Нальчик, ул. Горького 33 | боратория |  | хранения | стерильного | меди- |
|  |  |  |  | цинского инструмента - 1 | | |
|  |  |  |  | Облучатель-рециркулятор - 1 | | |
|  |  |  |  | Негатоскоп - 1 | |  |
| **2** | ГБУЗ «Стоматологическая | Лечебные кабинеты | | Стоматологические установки | | |
|  | поликлиника№1», г.Нальчик, | №№ 32,34,35 |  | - 6 |  |  |
|  | ул.Кабардинская 210 | техническая | лабора- | Камера УФ-бактерицидная для | | |
|  |  | тория |  | хранения | стерильного | меди- |
|  |  |  |  | цинского инструмента - 1 | | |
|  |  |  |  | Облучатель-рециркулятор - 1 | | |
|  |  |  |  | Негатоскоп - 1 | |  |
| **3** | ГАУЗ«Стоматологическая | Лечебный кабинет | | Стоматологические установки | | |
|  | Поликлиника №2»,г.Нальчик, | № 7 |  | - 2 |  |  |
|  | пр.Кулиева | техническая | лабора- | Камера УФ-бактерицидная для | | |
|  |  | тория |  | хранения | стерильного | меди- |
|  |  |  |  | цинского инструмента - 1 | | |

Облучатель-рециркулятор - 1

Негатоскоп - 1

* «ГАММА» г. Прохлад-

**4** ный

**Лицензионное программное обеспечение:**

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспече-ния (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), который ежегодно об-новляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональ-ным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

1.Продукты Microsoft (Desktop Education ALNGLic SaPk OLVS Academic Edition 2. Enter-prise) подписка (OpenValue Subscription);

2.Антивирусное программное обеспечение Kasper sky Endpoint Security Стандартный Rus-sian Edition;

3.AltLinux (Альт Образование 8);

**свободно распространяемые программы:**

1.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

2.Adobe Reader для Windows–программа для чтения PDF файлов;

3.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Mi-crosoft Windows.

**9.Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

* 1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.
  2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
  3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дуб-лирование информации на больших экранах или начитывание ассистентом вслух информа-ции о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами вос-произведения информации.
  4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нару-шения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспе-чивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в ука-занных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспо-соблений).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение

* дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.