# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.**  **Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной Директор института стоматологии и программы ЧЛХ**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **М.Ш.Мустафаев** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ш.Мустафаев**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

# ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б2.Б.01 (П) «Производственная (клиническая ) практика»**

Специальность

**31.08.60 Пластическая хирургия**

Квалификация (степень) выпускника

**Врач-пластический хирург**

Форма обучения

**Очная**

НАЛЬЧИК,2020

Программа производственной(клинической) практики / сост. Батырбекова Ф.Р.- Нальчик: КБГУ, 2020. – 14 с.

Программа производственной (клинической) практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1103

# 1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

* 1. ***Цель практики***

**Цель:** приобретение обучающимся полного объема систематизированных профессиональных практических умений и навыков для самостоятельной работы в должности врача пластического хирурга.

**1.2 Задачи:**

* научиться выполнять основные лечебные манипуляции по специальности «Пластическая хирургия» (операции, перевязки, курация профильных больных);
* использовать на практике полученные навыки по оформлению медицинской документации по профилю, подготовке документов к выдаче листа нетрудоспособности;
* освоить опрос и правильный сбор анамнеза больного;
* обучиться проводить полное обследование больного;
* правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований;
* оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь.

## 1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

В соответствии с ФГОС ВО о специальности 31.08.60 Пластическая хирургия.

Вид практики - производственная практика

**Тип практики –** клиническая

Способы проведения практики – стационарный, выездной.

Производственная (клиническая) практика проводится в медицинских организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, и обладающих необходимыми кадровыми и материально-техническими ресурсами. Практика проводится в организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Распределение по базам практики производится в соответствии с заявлениями обучающихся.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

# 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 1.**В соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  (компоненты компетенций: знания, умения и навыки*)* |
| Код  компетенции | Содержание компетенции |  |
| 1 | 2 | 3 |
| **(ПК -1)** | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | **Знать:**  методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и  укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в  развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых  явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в  организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водноэлектролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и  принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и  кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого  процесса; основы иммунобиологии, микробиологии; основы рационального питания,  принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и  в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации  населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарноэпидемиологического режима;  **Уметь:**  давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических  заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в  развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по  гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в  нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и  больными;  **Владеть:** основами профилактических мероприятий по предупреждению  заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим  вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и  проектов. |
| **(ПК-5)** | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | **Знать:**  - общие принципы и методы обследования больных с черепно-челюстно-лицевой патологией, показания и противопоказания к применению современных методов визуализации патологических процессов.  - клиническую симптоматику основных патологических процессов и пограничных состояний у взрослых.  клиническую симптоматику основных заболеваний области головы и шеи, опорно-двигательного аппарата, пограничных состояний у взрослых  **Уметь:**  - получить информацию о больном на основании личного осмотра или имеющихся медицинских документов, наличия характерных жалоб обследуемого;  - провести объективное исследование пациента, установить объем и тяжесть выявленной патологии  -провести дифференциальную диагностику, установить предварительный диагноз;  -определить показания к направлению на консультацию к врачам-специалистам;  -установить диагноз;  -оценить результаты лабораторных и специальных методов диагностики;  -определять необходимость дополнительных консультаций специалистами различного профиля;  **Владеть:**  - методикой проведения осмотра больных и назначения необходимых дополнительные параклинических методов исследования; |
| **(ПК-6)** | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи | **Знать:**  - принципы, приемы и методы обезболивания в пластической хирургии;  - вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;  -принципы классификации лоскутов, используемых в пластической хирургии;  -современную классификацию шовного материала и искусственных материалов, используемых в пластической хирургии;  **Уметь:**  -произвести обработку операционного поля;  -произвести местную анестезию;  -произвести ПХО ран  **Владеть:**  -методикой обработки операционного поля;  -методикой выполнения перевязки ран;  -основными методами кожной пластики;  -основными методами местной анестезии;  -методами послеоперационного ведения пациентов после реконструктивно-пластических операций;  -методикой остановки наружного и внутреннего кровотечения;  -методикой подкожных, внутримышечных и внутривенных вливаний; |
| **(ПК-8)** | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | **Знать:**  принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины; основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  **Уметь:**  выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования  **Владеть:**  методами лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов |
| **(ПК-9)** | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | **Знать:**  нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;  современные технологии обучения пациентов;  Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры  профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований,  патогенез их развития.  **Уметь:**  Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании  основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о  предраковых заболеваниях. Организовать школу здоровья; подготовить методический  материал для обучения пациентов; организовать учебный процесс;  **Владеть:**  Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска,  приводящих к развитию онкологических заболеваний индивидуальными и групповыми  методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов;  нормативной и распорядительной документацией |
| **(ПК-10)** | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях) | **Знать:**  Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его  сохранения,  укрепления и восстановления.Методики определения влияние факторов  окружающей среды на здоровье населения илиотдельных его групп.  Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.  Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и  международной политики в этой области. Принципы организации программ  профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и  третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.  **Уметь:**  Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности  медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья  населения.  Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и  эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового  образа жизни.  **Владеть:**  Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его  сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов  окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.  Методами организации гигиенического образования и воспитания населения |

**3.Место практики в структуре ООП ВПО**

1. относится к Блоку 2 «Практики», базовая часть, осваивается в 3,4 семестрах.
2. Практика является обязательным разделом образовательной программы, направленного на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в часах**

Производственная (клиническая) практика проводится во 2 семестре.

Объем практики , установленный учебным планом составляет 6 з.е., 216 часов, продолжительность – 4недель.

# Таблица2. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц ( 216 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид работы |  | Трудоемкость, часов |  |
| **2 семестр** | **Всего** | |
| **Общая трудоемкость (в часах):** | **216** | **216** | |
| **Общая трудоемкость (в неделях)** | **4** | **4** | |
| **Вид итоговой аттестации** | **экзамен** | **экзамен** | |

# Таблица 3. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы практики** | **Содержание раздела** | **Трудоемкость. часы** |
| Организационно-подготовительный | Решение организационных вопросов:  1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;   1. получение заданий от руководителя практики от университета;   4)информация о требованиях к отчетным документам по практике;  5) инструктаж по технике безопасности. | 4 |
| Производственный (основной). Прием пациентов: диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, ведение медицинской документации | 1) Опрос, осмотр, постановка предварительного диагноза, назначение лабораторных и инструментальных методов исследования). Анализ результатов дополнительных исследований. Постановка окончательного диагноза. Оформление медицинской документации.  2) Курирование пациентов. Выполнение перевязок. Проведение диагностических и лечебных манипуляций. Ассистенция на операциях.  3) Ведение послеоперационных больных (палата). Перевязки. Разработка плана реабилитационных мероприятий  4) Участие в работе заместителя директора по клинико-экспертной работе | 206 |
| Заключительный | Подготовка отчета по практике | 6 |

# Перечень практических навыков для освоения

* Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).
* Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД).
* Уметь собрать анамнез, провести объективное исследование пациента, интерпретировать результаты дополнительных методов исследования;
* Установить окончательный диагноз, обосновать тактику лечения и оценить предварительный эффект от выбора метода оперативного лечения;
* Произвести предоперационную подготовку операционного поля, накладывать эстетические швы;
* Проводить местную анестезию
* Владеть принципами пластической хирургии, алгоритмом проведения операций;
* Владеть микрохирургической техникой, общими хирургическими навыками;
* Владеть основными методами: пластики лица, пластики молочной железы, пластики передней брюшной стенки, пластики шеи, пластики тканей конечностей;
* Владеть основными правилами устранения дефектов при врождённых деформациях, способами накладывания трахеостомы;
* Владеть методами введения лекарственных средств, навыками специальных диагностических манипуляций (пункции), зондирования слёзных путей и различных свищей и методами послеоперационного ведения больных.
* Знать принципы: асептики и антисептики, экстренной и неотложной медицинской помощи, приемы и методы обезболивания в пластической хирургии;
* Организационные и методические принципы консультирования в рамках пластической хирургии;
* Общие и специальные методы исследования в хирургии, также современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм;
* Этапы проведения пластических операций, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;

# 5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от института следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

* -дневник практики;
* -отчет по практике;
* -отзыв (характеристика) руководителя практики от профильной организации

Структура отчета о производственной (клинической) практике:

1. Титульный лист*.*
2. Содержание.
3. Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
4. Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
5. Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
6. Список использованной литературы и источников.
7. Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль** успеваемости осуществляется в форме собеседования.

Текущий контрольосуществляется непосредственным руководителем практики (ассистентом руководителя) на клинической базе.

Содержание контрольных мероприятий: наблюдение за работой ординатора: приемом пациентов, выполнением лечебных и диагностических амбулаторных хирургических манипуляций, ведением медицинской документации, ежедневная проверка записей в дневнике практики, которые должны отражать всю выполненную работу.

**Промежуточная аттестация** осуществляется комиссией, в состав которой входят заведующий отделением, руководитель практики и ассистент руководителя практики (непосредственный руководитель).

Учебным планом предусмотрены 2 промежуточные аттестации: в 3 и 4 семестре.

Непосредственный руководитель проверяет дневник по практике и пишет характеристику на обучающегося, оценивая его работу по пятибалльной шкале.

Собеседование проводится на клинической базе в ООО «Симед» в виде ответов на вопросы и решения ситуационных задач.

Окончательная оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника и выполненного объема работы (соответствие программе), результатов собеседования.

***Критерии оценки качества освоения дисциплины(экзамен)***

***Оценка «отлично»– от 91 до 100 баллов*** необходимые практические навыки работы сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

***Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов***  необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердое знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

***Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов*** – необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

***Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов*** – необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.** Оценочные материалы содержат вопросы и задачи.

**Примеры вопросов:**

1. Какие анатомические ориентиры должны быть совмещены в области шеи при проведении разреза при трахеостомии точно по средней линии.
2. Перечислите элементы основного сосудисто-нервного пучка латерального треугольника шеи.
3. Способы коррекции назолабиального комплекса (крылья носа, основание ноздрей, колюмеллы, свободного края крыла).
4. Возможности проведения экспандерной дермотензии для устранения изъянов в области головы и шеи. Показания и ограничения.

**Примеры ситуационных задач:**

**Задача 1.**

В клинику доставлен больной М. 27 лет с обширным кожным дефектом правого предплечья. Травма возникла 2 часа назад в результате укуса собаки. У пострадавшего вырван лоскут кожи на правом предплечье.

**Вопросы:**

1.Какой способ кожной пластики можно применить в данном случае?

2.К какому виду кожной пластики относится данный способ?

3.Какой участок тела можно использовать в качестве донорского?

4.Какова техника проведения данной операции?

5.В течение какого времени происходит приживление донорского участка?

**Эталон ответа:**

1.Мостовидную кожную пластику.

2.К несвободной кожной пластике.

3.Кожный лоскут на животе.

4.В области донорского участка производят два параллельных разреза и между ними помещают поврежденный фрагмент конечности.

5.В течение 10-15 суток.

**Задача 2.**

При планировании хирургического отделения предусмотрели следующие помещения: операционный зал, стерилизационную, санузел, ванную комнату, ординаторскую.

Вопрос: все ли помещения предусмотрели?

**Эталон ответа**: Необходима предоперационная комната, протокольная, перевязочная, манипуляционная.

## 7. Результаты обучения, подлежащие проверке согласно ФГОС ВО специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Оценочные средства |
| **(ПК -1)** – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | Отчет по практике  Вопросы для собеседования |
| **(ПК-5) -** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Отчет по практике  Вопросы для собеседования |
| **(ПК-6)** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи | Отчет по практике  Вопросы для собеседования |
| **(ПК-8) -** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Отчет по практике  Вопросы для собеседования |
| **(ПК-9) -** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Отчет по практике  Вопросы для собеседования |
| **(ПК-10)** - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях) | Отчет по практике  Вопросы для собеседования |

1. **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной**
2. **(клинической) практики**

**8.1 Основная литература**

1. Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>
2. Иванов С.Ю., Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс] / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3813-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html
3. Митрошенков П.Н., Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета [Электронный ресурс] / П.Н. Митрошенков [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3811-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438114.html>
4. Базикян Э. А., Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс] / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4101-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html>
5. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>
6. Козлов В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>

1. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. ― 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html>
2. Топольницкий О.З.Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html>
3. Зеленский В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html>
4. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. ― 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>
5. Панин А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М.: Литтерра, 2011. - 208 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>

**8.2 Дополнительная литература**

1. Гуманенко Е.К. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html>
2. Бельченко В.А. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс]: атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html>
3. Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
4. Топольницкий О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>

**8.3. Периодические издания**

1. Журнал «Пластическая хирургия и эстетическая медицина» (Электронный ресурс)– <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=71029>

2. Журнал «Клиническая и экспериментальная хирургия/(Электронный ресурс)/-М.:ГЭОТАР-Медиа,2018.-ISBN2308-1198-2018-02. <http://www.studmedlib.ru/book/2308-1198-2018-02.html>

2. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации» (Электронный ресурс)– М.Медицина - <https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7807>

**8.4. Интернет ресурсы**

**общие информационные, справочные и поисковые:**

* *Информационным справочным системам:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www. consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

**Сведения об электронных информационных ресурсах,**

**к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **электронного**  **ресурса** | **Краткая характеристика** | **Адрес сайта** | **Наименование организации-владельца; реквизиты договора** | **Условия доступа** |
|  | **ЭБД РГБ** | Электронные версии **885898**полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки | <http://www.diss.rsl.ru> | ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)  **Договор №095/04/0011**  от 05.02.2019 г. | Авторизованный доступ из библиотеки  (к. 112-113) |
|  | **«Web of Science» (WOS)** | Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около **12,5 тыс.** журналов | [http://www.isiknowledge.com/](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?SID=S1CMnJFEDlCeP9iDF31&product=WOS&search_mode=GeneralSearch&preferencesSaved=) | Компания [Thomson Reuters](http://thomsonreuters.com)  **Сублицензионный договор**  № WoS/592 от 05.09.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | **Sciverse Scopus** издательства «Эльзевир. Наука и технологии» | Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций | <http://www.scopus.com> | Издательство «Elsevier. Наука и технологии»  Контракт №7Е/223 от 01.02.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | **Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)** | Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе | <http://elibrary.ru> | ООО «НЭБ»  На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН | Полный доступ |
|  | **База данных Science Index (РИНЦ)** | Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов. | <http://elibrary.ru> | ООО «НЭБ»  Лицензионный договор  Science Index №SIO-741/2019  15.03.2019 г. | Авторизованный доступ.  Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ |
|  | **ЭБС «Консультант обучающийсяа»** | 13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий. | http://[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)  http://[www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) | ООО «Политехресурс»  (г. Москва)  **Договор №138СЛ/01-2019**  От 13.02.2019 г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
|  | **ЭБС «Лань»** | Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | https://e.lanbook.com/ | ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург)  **Договор №3Е/223**  от 01.02.2019 г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
|  | **Национальная электронная библиотека РГБ** | Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий  4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний | https://нэб.рф | ФГБУ «Российская государственная библиотека» | Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ |
|  | **ЭБС «АйПиЭрбукс»** | 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий. | <http://iprbookshop.ru/> | ООО «Ай Пи Эр Медиа»  (г. Саратов)  **Договор №4839/19**  от 01.02.2019 г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
|  | **Международная система библиографических ссылок Crossref** | Цифровая идентификация объектов (DOI) | <http://Crossref.com> | НП «НЭИКОН»  **Договор №CRNA-1060-19** от 07.05.2019 г. | Авторизованный доступ |
|  | **ЭБС КБГУ**  (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД) |  | <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx> | КБГУ  Положение об электронной  библиотеке | Полный доступ |

*Профессиональные поисковые системы:*

* Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml?240962/>
* VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в

России <http://www.webvidal.ru/Alf_Drug_new.aspx>

* Официальный сайт Стоматологической ассоциации России [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru)
* Портал для врачей-стоматологов, руководителей стоматологических клиник и кабинетов, обучающийсяов и пациентов - [www.eDentWorld.com](http://www.eDentWorld.com)
* Русский стоматологический сервер - [www.rusdent.com](http://www.rusdent.com)
* Российский стоматологический портал (РСП). [www.stom.ru](http://www.stom.ru)
* Международный стоматологический портал. [www.stomatolog.md](http://www.stomatolog.md)
* Сайт для стоматологов [www.prostomatology.ru](http://www.prostomatology.ru)
* Медицинские журналы на MEDI.RU. http:// [www.medi.ru](http://www.medi.ru)
* Портал Министерства здравоохранения КБР - <https://minzdrav.kbr.ru/>

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | База практики | Наименование специальных помещений |
| **1** | ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии» | Поликлиническое и стационарное отделения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оснащение ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»** |  |  |  |
| **Поликлиническое отделение:**   1. Стоматологические установки (МРУ) 2. Облучатели –рециркуляторы ОРУБ-н- КРОНТ 3. Стерилизатор стоматологический гласперленовый Ультратек СД 780 4. Камера для хранения стерильных инструментов СПДС-К 5. Упаковочная машина 6. Аквадистиллятор 7. Мебель медицинская 8. Персональный компьютер 9. Принтер 10. Набор мебели 11. Операционный стол 12. Кушетка 13. Лампа Дрегер Сола 14. Радиовизиограф 15. Компрессор 16. Шкафы медицинские металлические 17. Столики медицинские 18. Дерматоскоп 19. Шкафы медицинские встроенные 20. Аспиратор хирургический 21. Диатермокоагулятор 22. Аппарат для распаривания лица (вапозон) 23. Лампа бестеневая с лупой 24. Оториноскоп 25. Электроодонтометр 26. Апекслокатор 27. Эхосинускоп 28. Аудиометр   29.Прибор для регистрации отоакустической ремиссии | | | | |

**Стационарное отделение:**

1. Аппарат наркозный «Fabiusplus”
2. Монитор пациента Vista 120
3. Светильник операционный Polaris 200/200
4. Аппарат искусственной вентиляции легких Savina
5. Концентратор кислорода ArmedLF-H- 10A
6. Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-5- «КРОНТ» Дезар -5 настенный
7. Прибор портативный для электро- радиохирургии «Сургитрон»
8. Камера бактерицидная «СПДС-2-К»
9. Камера бактерицидная для хранения стерильных инструментов КБ «Я» -ФП
10. Негатоскоп общего назначения Аrmed
11. Отсасыватель хирургический Аrmed 7Е-А
12. Стол для перевязочных отделений MXVM 132Аквадистиллятор ДЭ -10М
13. Аппарат «ДЭО- 01» Медек»
14. Инфузомат (иньектор автоматический)
15. Комплект мебели для операционной
16. Дефибриллятор
17. Глюкометр
18. Операционная лупа с налобным осветителем
19. Физиодиспенсер Surgic Pro
20. Стол манипуляторный перевязочный «Диакомс»
21. Ультразвуковая ванна
22. Матрас противопролежневый Ортоформа
23. Микроскоп операционный Leica M 320 Value 0.801.0500 (Микроскоп биологический операционный Leica M 320)
24. Optical axiograph- dentograf- оптический

**В поликлиническом отделении функционируют кабинеты:**

1. Терапевтический
2. Ортопедический
3. Хирургический
4. Ортодонтии
5. Косметологический
6. ЛОР кабинет
7. Рентгенкабинет
8. Кабинет пластического хирурга (смотровой)

**Лицензионное программное обеспечение:**

* Microsoft ireland operations limited - пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES. Договор №13/ЭА-223 01.09.19
* АО «Лаборатория Касперского» - права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian. Договор №13/ЭА-223 01.09.19

*свободно распространяемые программы:* архиватор 7z, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome, Far Manager

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

1. **Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

* присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
* задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
* письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

* на зачете присутствует ассистент, оказывающий обучающийсяу необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
* зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

* созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
* письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
* по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.