# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.**  **Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной Директор института стоматологии и программы ЧЛХ**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **М.Ш.Мустафаев** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ш.Мустафаев**

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

# ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б2.В.01 (П) «Производственная (клиническая ) практика**

**(симуляционный курс)»**

Специальность

 **31.08.60 Пластическая хирургия**

 Квалификация (степень) выпускника

 **Врач-пластический хирург**

 Форма обучения

 **Очная**

 НАЛЬЧИК 2020

Программа производственной практики – обучающий симуляционный курс составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08. 60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1103

1. Составитель –Виссарионов В.А,

1. **Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики**
	1. **Цель практики**
2. **Цель:** овладение методами современного клинического обследования больных и навыками выполнения лечебно-диагностических манипуляций в соответствии с квалификационными требованиями с использованием симуляционного оборудования.

**1.2 Задачи:**

* приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия;
* обучение принципам оказания первой, первичной врачебной, экстренной специализированной медицинской помощи;

**1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

В соответствии с ФГОС ВО о специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

Вид практики – производственная (клиническая) практика Способ проведения практики - стационарный.

Практика проводится на базе СК НПЦ (клиника «СиМед»), оснащенного современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.60 Пластическая хирургия процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки*)*  |
| Код компетенции  | Содержание компетенции  |
| **(ПК – 5)** | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | **Знать:**- общие принципы и методы обследования больных с черепно-челюстно-лицевой патологией, показания и противопоказания к применению современных методов визуализации патологических процессов.- клиническую симптоматику основных патологических процессов и пограничных состояний у взрослых.клиническую симптоматику основных заболеваний области головы и шеи, опорно-двигательного аппарата, пограничных состояний у взрослых**Уметь:**- получить информацию о больном на основании личного осмотра или имеющихся медицинских документов, наличия характерных жалоб обследуемого; - провести объективное исследование пациента, установить объем и тяжесть выявленной патологии-провести дифференциальную диагностику, установить предварительный диагноз; -определить показания к направлению на консультацию к врачам-специалистам; -установить диагноз;-оценить результаты лабораторных и специальных методов диагностики; -определять необходимость дополнительных консультаций специалистами различного профиля; **Владеть:**- методикой проведения осмотра больных и назначения необходимых дополнительные параклинических методов исследования; |
| **(ПК-6)** | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи  | **Знать:**- принципы, приемы и методы обезболивания в пластической хирургии;- вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; -принципы классификации лоскутов, используемых в пластической хирургии;-современную классификацию шовного материала и искусственных материалов, используемых в пластической хирургии; **Уметь:**-произвести обработку операционного поля;-произвести местную анестезию;-произвести ПХО ран**Владеть:**-методикой обработки операционного поля;-методикой выполнения перевязки ран;-основными методами кожной пластики; -основными методами местной анестезии;-методами послеоперационного ведения пациентов после реконструктивно-пластических операций; -методикой остановки наружного и внутреннего кровотечения; -методикой подкожных, внутримышечных и внутривенных вливаний;  |
| **(ПК-7)** | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  | **Знать:** организацию челюстно-лицевой и хирургической стоматологической помощи населению при чрезвычайных ситуациях; **Уметь**: 1.определить наиболее целесообразную методику оперативного хирургического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме; 2. организовать эвакуацию пострадавших из очага чрезвычайной ситуации после проведенного лечения; 3. оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; **Владеть:** методикой оказания специализированной медицинской помощи больным в области пластической хирургии |
| **(ПК-12)** | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  | **Знать**: 1. принципы организации лечебноэвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации); 2. организацию и объем первой врачебной помощи пострадавшим, поступающим из очага катастрофы; 3. основные принципы и способы защиты населения при катастрофах; **Уметь**: 1. провести организацию оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; 2. организовать медицинскую эвакуацию пострадавших; 3. оказать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении пострадавших и больных из очага катастрофы; **Владеть:** 1. организацией оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; 2. организацией проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. |

1. **Место практики в структуре ОПОП ВО**
2. относится к Блоку 2 «Практики», вариативной части, осваивается в 1 семестре. Практика является обязательным разделом образовательной программы, направленного на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
3. **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, часах**

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216ч. Осваивается в 1 семестре 1 курса

**Таблица 2. Структура практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы  | Трудоемкость, часов  |  |
| **1 семестр**  | **Всего**  |
| **Общая трудоемкость (в часах):**  | **216**  | **216** |
| **Общая трудоемкость (в неделях)**  | **4**  | **4** |
| **Вид итоговой аттестации**  | **экзамен** |  |

**Таблица 3. Содержание практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы практики  | Содержание раздела  | Трудоемкость. часы |
| Организационно- | Решение организационных вопросов:  | 4 часа |
| подготовительный  | 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3)информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4)инструктаж по технике безопасности.  |  |
| Производственный (основной).  | Выполнение манипуляций на фантоме по пластической хирургии. Работа с литературными и электронными ресурсами; Подбор материала для решения ситуационных задач. Работа с нормативной и нормативно-технической документацией  | 206 часов |
| Заключительный   | Подготовка отчета по практике  | 6 часов |

**Таблица 4**. Перечень практических навыков и умений, которые должен освоить обучающийся ординатор по окончанию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Формируемые профессиональные умения и навыки**  | **Тип и вид** **симулятора** |
| **1**  | Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации  |  |
| **2**  | Организация рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций( гепатит, сифилис, СПИД) |  |
| **3** | Владеть методикой проведения осмотра больных и назначения необходимых дополнительные параклинических методов исследования; Обосновать план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии; |  |
| **4** | Наложить раневую повязку и промыть рану, произвести обеззараживание; | Фантомы |
| **5** | Произвести интубацию и искусственную вентиляцию легких (ИВЛ); | Фантомы |
| **6** | Выполнять внутривенные инъекции, пункции и вливания;проводить местную анестезию; | Фантомы |
| **7** | Владеть навыками остановки кровотечения | Фантомы |
| **8** | Владеть основными методами кожной пластики;  | Фантомы |
| **9** | Владеть методами послеоперационного ведения пациентов после реконструктивно-пластических операций; | Фантомы |
| **10** | Методика остановки наружного и внутреннего кровотечения; | Фантомы |
| **11** | Методика подкожных, внутримышечных и внутривенных вливаний; | Фантомы |
| **12** | Производить обработку операционного поля | Фантомы |
| **13** | Владеть методикой оказания специализированной медицинской помощи больным в области пластической хирургии | Фантомы |
| **14** | Наложение шовного материала  | Фантомы |
| **15** | Производить ПХО ран | Фантомы |

**5. Формы отчетности по практике**

По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от института следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

* -дневник практики;
* -отчет по практике;

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль** осуществляется в течении практики на месте ее прохождения руководителем практики: наблюдение за выполнением врачебных манипуляций, заполнение дневника практики

**Промежуточная аттестация** проводится по окончании практики. Процедура промежуточной аттестации включает в себя защиту отчета по практике, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач и демонстрацию отдельных практических навыков.

Для допуска к экзамену по симуляционному курсу требуется 100% посещение всех занятий.

***Критерии оценки качества освоения дисциплины(экзамен)***

***Оценка «отлично»– от 91 до 100 баллов*** необходимые практические навыки работы сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

***Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов***  необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердое знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

***Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов*** – необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

***Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов*** – необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

 **6. Оценочные материалы**

**6.1 Типовые контрольные задания и материалы для контроля знаний.**

Оценочные материалы содержат вопросы и задания для выполнения мануальных навыков.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося**

1.Первичная хирургическая обработка раны.

2.Наложение узлового шва

3.Проведение непрямого массажа сердца

4. Аускультация сердца

**Примеры теоретических контрольных вопросов устного собеседования:**

1. Перечислить этапы первичной хирургической обработки раны.
2. Этапы проведения сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения.
3. Методы местной анестезии

# 2 Оценочные материалы к зачету по производственной (клинической) практике

**Примеры вопросов:**

1. Какие анатомические ориентиры должны быть совмещены в области шеи при проведении разреза при трахеостомии точно по средней линии.
2. Перечислите элементы основного сосудисто-нервного пучка латерального треугольника шеи.
3. Способы коррекции назолабиального комплекса (крылья носа, основание ноздрей, колюмеллы, свободного края крыла).
4. Возможности проведения экспандерной дермотензии для устранения изъянов в области головы и шеи. Показания и ограничения.

**Примеры ситуационных задач:**

**Задача 1.**

В клинику доставлен больной М. 27 лет с обширным кожным дефектом правого предплечья. Травма возникла 2 часа назад в результате укуса собаки. У пострадавшего вырван лоскут кожи на правом предплечье.

 **Вопросы:**

1.Какой способ кожной пластики можно применить в данном случае?

2.К какому виду кожной пластики относится данный способ?

3.Какой участок тела можно использовать в качестве донорского?

4.Какова техника проведения данной операции?

5.В течение какого времени происходит приживление донорского участка?

 **Эталон ответа:**

1.Мостовидную кожную пластику.

2.К несвободной кожной пластике.

3.Кожный лоскут на животе.

4.В области донорского участка производят два параллельных разреза и между ними помещают поврежденный фрагмент конечности.

5.В течение 10-15 суток.

**Задача 2.**

При планировании хирургического отделения предусмотрели следующие помещения: операционный зал, стерилизационную, санузел, ванную комнату, ординаторскую.

Вопрос: все ли помещения предусмотрели?

**Эталон ответа**: Необходима предоперационная комната, протокольная, перевязочная, манипуляционная.

**7 Результаты обучения, подлежащие проверке** согласно ФГОС ВО специальности

31.08.60 Пластическая хирургия

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции  | Оценочные средства  |
|  (**ПК-5**); готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  | Отчет по практикеВопросы для собеседования,ситуационные задачи |
| **(ПК-6)** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи  | Отчет по практикеВопросы для собеседования,ситуационные задачи |
| **(ПК-7) -**  готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи   | Отчет по практикеВопросы для собеседования,ситуационные задачи  |
| **(ПК-12) -** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  | Отчет по практикеВопросы для собеседования,ситуационные задачи |

1. **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной**
2. **(клинической) практики**

**8.1 Основная литература**

1. Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>
2. Иванов С.Ю., Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс] / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3813-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html
3. Митрошенков П.Н., Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета [Электронный ресурс] / П.Н. Митрошенков [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3811-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438114.html>
4. Базикян Э. А., Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс] / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4101-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html>
5. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>
6. Козлов В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>

1. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. ― 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html>
2. Топольницкий О.З.Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html>
3. Зеленский В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html>
4. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. ― 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>
5. Панин А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М.: Литтерра, 2011. - 208 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>

**8.3. Периодические издания**

1. Журнал «Пластическая хирургия и эстетическая медицина» (Электронный ресурс)– <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=71029>

2. Журнал «Клиническая и экспериментальная хирургия/(Электронный ресурс)/-М.:ГЭОТАР-Медиа,2018.-ISBN2308-1198-2018-02. <http://www.studmedlib.ru/book/2308-1198-2018-02.html>

2. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации» (Электронный ресурс)– М.Медицина - <https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7807>

**8.4.Интернет ресурсы**

**общие информационные, справочные и поисковые:**

* *Информационным справочным системам:*
1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www. consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

**Сведения об электронных информационных ресурсах,**

**к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** **электронного** **ресурса** | **Краткая характеристика** | **Адрес сайта** | **Наименование организации-владельца; реквизиты договора** | **Условия доступа** |
|  | **ЭБД РГБ** | Электронные версии **885898**полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки | <http://www.diss.rsl.ru> | ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)**Договор №095/04/0011**от 05.02.2019 г. | Авторизованный доступ из библиотеки(к. 112-113) |
|  | **«Web of Science» (WOS)** | Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около **12,5 тыс.** журналов | [http://www.isiknowledge.com/](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?SID=S1CMnJFEDlCeP9iDF31&product=WOS&search_mode=GeneralSearch&preferencesSaved=) | Компания [Thomson Reuters](http://thomsonreuters.com)**Сублицензионный договор**№ WoS/592 от 05.09.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | **Sciverse Scopus** издательства «Эльзевир. Наука и технологии» | Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций | <http://www.scopus.com> | Издательство «Elsevier. Наука и технологии»Контракт №7Е/223 от 01.02.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | **Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)** | Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе | <http://elibrary.ru> | ООО «НЭБ»На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН | Полный доступ  |
|  | **База данных Science Index (РИНЦ)** | Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов. | <http://elibrary.ru> | ООО «НЭБ»Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2019  15.03.2019 г.  | Авторизованный доступ.Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ  |
|  | **ЭБС «Консультант студента»**  |  13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий. | http://[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)http://[www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)  | ООО «Политехресурс»(г. Москва) **Договор №138СЛ/01-2019**От 13.02.2019 г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
|  | **ЭБС «Лань»** | Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | https://e.lanbook.com/ | ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург)**Договор №3Е/223**от 01.02.2019 г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
|  | **Национальная электронная библиотека РГБ** | Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний | https://нэб.рф | ФГБУ «Российская государственная библиотека» | Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ |
|  | **ЭБС «АйПиЭрбукс»** | 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий. | <http://iprbookshop.ru/> | ООО «Ай Пи Эр Медиа»(г. Саратов)**Договор №4839/19** от 01.02.2019 г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
|  | **Международная система библиографических ссылок Crossref** | Цифровая идентификация объектов (DOI) | <http://Crossref.com>  | НП «НЭИКОН»**Договор №CRNA-1060-19** от 07.05.2019 г. | Авторизованный доступ |
|  | **ЭБС КБГУ**(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД) |  | <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx> | КБГУПоложение об электроннойбиблиотеке  | Полный доступ |

*Профессиональные поисковые системы:*

* Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml?240962/>
* VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в

России <http://www.webvidal.ru/Alf_Drug_new.aspx>

* Официальный сайт Стоматологической ассоциации России [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru)
* Портал для врачей-стоматологов, руководителей стоматологических клиник и кабинетов, студентов и пациентов - [www.eDentWorld.com](http://www.eDentWorld.com)
* Русский стоматологический сервер - [www.rusdent.com](http://www.rusdent.com)
* Российский стоматологический портал (РСП). [www.stom.ru](http://www.stom.ru)
* Международный стоматологический портал. [www.stomatolog.md](http://www.stomatolog.md)
* Сайт для стоматологов [www.prostomatology.ru](http://www.prostomatology.ru)
* Медицинские журналы на MEDI.RU. http:// [www.medi.ru](http://www.medi.ru)
* Портал Министерства здравоохранения КБР - <https://minzdrav.kbr.ru/>
1. **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | База практики  | Наименование специальных помещений  |
| 1  | ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии» | Поликлиническое и стационарное отделения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оснащение ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»** |  |  |  |
| **Поликлиническое отделение:**1. Стоматологические установки (МРУ)
2. Облучатели –рециркуляторы ОРУБ-н- КРОНТ
3. Стерилизатор стоматологический гласперленовый Ультратек СД 780
4. Камера для хранения стерильных инструментов СПДС-К
5. Упаковочная машина
6. Аквадистиллятор
7. Мебель медицинская
8. Персональный компьютер
9. Принтер
10. Набор мебели
11. Операционный стол
12. Кушетка
13. Лампа Дрегер Сола
14. Радиовизиограф
15. Компрессор
16. Шкафы медицинские металлические
17. Столики медицинские
18. Дерматоскоп
19. Шкафы медицинские встроенные
20. Аспиратор хирургический
21. Диатермокоагулятор
22. Аппарат для распаривания лица (вапозон)
23. Лампа бестеневая с лупой
24. Оториноскоп
25. Электроодонтометр
26. Апекслокатор
27. Эхосинускоп
28. Аудиометр

29.Прибор для регистрации отоакустической ремиссии |

**Стационарное отделение:**

1. Аппарат наркозный «Fabiusplus”
2. Монитор пациента Vista 120
3. Светильник операционный Polaris 200/200
4. Аппарат искусственной вентиляции легких Savina
5. Концентратор кислорода ArmedLF-H- 10A
6. Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-5- «КРОНТ» Дезар -5 настенный
7. Прибор портативный для электро- радиохирургии «Сургитрон»
8. Камера бактерицидная «СПДС-2-К»
9. Камера бактерицидная для хранения стерильных инструментов КБ «Я» -ФП
10. Негатоскоп общего назначения Аrmed
11. Отсасыватель хирургический Аrmed 7Е-А
12. Стол для перевязочных отделений MXVM 132Аквадистиллятор ДЭ -10М
13. Аппарат «ДЭО- 01» Медек»
14. Инфузомат (иньектор автоматический)
15. Комплект мебели для операционной
16. Дефибриллятор
17. Глюкометр
18. Операционная лупа с налобным осветителем
19. Физиодиспенсер Surgic Pro
20. Стол манипуляторный перевязочный «Диакомс»
21. Ультразвуковая ванна
22. Матрас противопролежневый Ортоформа

**В поликлиническом отделении функционируют кабинеты:**

1. Терапевтический
2. Ортопедический
3. Хирургический
4. Ортодонтии
5. Косметологический
6. ЛОР кабинет
7. Рентгенкабинет

**Перечень оборудования**

 **Симуляционного обучающего центра, используемого при проведении практики**

1. Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу с электронным датчиком (GeneralDoctor, Китай) (реалистичная модель ягодиц для обучения навыкам внутримышечных инъекций; максимальная анатомическая точность фактуры мышци скелета, возможность пальпировать подвздошный гребень, подвздошную ость, переднюю верхнюю и нижнюю подвздошные ости, большой вертел, лобковую кость; встроенный электронный контролер, встроенный динамик для сигналов, при неправильном выполнении процедуры звучит звуковойсигнал; реалистичное ощущение иглы при введении; возможность инфузии лекарственных препаратов; дренажные трубки для сброса введенной жидкости).
2. Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в плечо (возможность крепления на руке; включение красной лампочки и звука при слишком глубокой инъекции или неправильном положении иглы).
3. Тренажер многофункциональный для отработки навыков внутривенных инъекций, пункций (реалистичный материал, имитирующий кожу; реалистичное чувство прокола, забора крови или введения препарата; многократное выполнение манипуляций; сменные сосуды, кожа и модуль инъекций; использование совместно с полноразмерными манекенами).
4. Тренажер для обучения приему Хеймлиха для отработки навыка удаления инородных тел в положении стоя (метод Геймлиха).
5. Тренажер (многофункциональный манекен) для регистрации ЭКГ (Программное обеспечение построено по сетевой технологии
с TCP/IP протоколом, простым доступом к сети учреждения
для простого обновления, управления и взаимодействия; содержит теорию обучения, истории развития ЭКГ, диагностический атлас, курс ЭКГ-диагностики из 3-хчастей на русском языке; оценка навыков проводится с
использованием манекена, с которого имитируется снятие ЭКГ
в 12-ти отведениях, проводя синхронизацию с программным
обеспечением; более 150 видов ЭКГ с нормой и патологиями можно просматривать с экрана, анализировать, распечатывать).
6. Рука для измерения АД-1для обучения и отработки навыков измеренияАД.
7. Мультифункциональная модель поддержания проходимости дыхательных путей (мягкая шея с моделью перстневидного хряща для выполнения классического приема Селлика, позволяющего лучше увидеть голосовые связки, анатомически точные, полноразмерные рот, язык, дыхательные пути и пищевод; эндотрахеальные
трубки для оральной, назальной интубации; контроллер с электронным монитором для отображения различных положений при интубации трахеи.
8. Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненно важных функций: АД, ЧДД, ЧСС, насыщение крови кислородом и т.д.; моргание век, реакция зрачков на свет, зависящая от физиологического состояния пациента, имитация выделений (слезотечение, слюнотечение, рвота, отделяемое из носа, выделение пота, мочи), цианоза (центрального, периферического); аускультация сердца при различных заболеваниях (сердечная недостаточность, аритмия сердца, остановка сердечной деятельности, внезапная сердечная смерть, артериальная гипертензия); проведение сердечно-легочной реанимации, дефибрилляция с изменением физиологических параметров в зависимости от эффективности проводимых манипуляций; пульсация артерий в множестве точек с обеих сторон; мониторирование12-канальной ЭКГ, сотни видов ЭКГ-записей; реалистичное чувство прокола вены и введения препарата или забора крови, возможность переливания крови; режимы обучения и экзаменов, распечатка производимых действий и результатов; соответствие стандартам AHA/ERC 2015 года; проведение интубации различными способами, освобождение дыхательных путей, в том числе от инородного тела; различные виды респираторных заболеваний и состояний (пневмония, лёгочное сердце, дыхательная недостаточность, ларингоспазм, отёк языка), аускультация легких; имитация патологических симптомов при различных заболеваниях органов дыхания, желудочно-кишечного тракта; аускультация живота, установка назогастральной трубки; изменение параметров зрачков, ригидности затылочных мышц и конвульсий; оценка сознания и реакции манекена на общение, как реального человека; катетеризация мочевого пузыря с выделением мочи; имитация диабетическогокетоацидоза, метаболического ацидоза, метаболического алкалоза, различных ранений, кровотечений, отработка навыков оказания первой помощи; встроенная система, позволяющая преподавателю говорить от имени пациента; возможность дистанционного управления системой из операторской; редактор сценариев, возможность создавать новые сценарии.
9. Манекен-тренажер для обучения навыкам СЛР с возможностью компьютерной регистрации. Робот-симулятор пациента Юрий представляет собой автономную беспроводную интеллектуальную симуляционную систему VI-го класса реалистичности, позволяет развивать клиническое мышление и необходимые практические навыки и умения в различных областях медицины: в терапии неотложных состояний, анестезиологии и реаниматологии, внутренних болезнях и других. Высокая точность, имитация физиологии реального пациента и различные сценарии критических ситуаций, требующих квалифицированных действий медицинского персонала, а также возможность работы с настоящим медицинским оборудованием предоставляют широчайшие возможности и огромный потенциал использования системы в обучении. Роботизированная система представляет собой идеальный инструмент для отработки командных действий медицинской бригады. Широкий спекр физиологических реакций включает в себя: реакцию зрачков на свет и проводимые действия, моргание, слёзотечение, пот, слюнотечение, рвоту, пульс во множестве локализаций, цианоз, мочеиспускание, кровотечение, различные хрипы лёгких, шумы сердца, затруднения дыхания, конвульсии, имитация выдоха углекислого газа и т.д. Позволяет отрабатывать навыки оказания неотложной помощи при следующих состояниях: бронхообструктивный синдром, внезапная смерть, гипогликемическая кома, острые отравления, травмы, инфаркт миокарда, осложнённый кардиогенным шоком. Тренажер позволяет приобретать навыки по диагностике и тактике ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, бронхолегочной и мочевыделительной систем.
10. Улучшенная модель пальпации и обследования молочных желез, имитирующая тело взрослой женщины с реалистичной кожей, позволяющая отрабатывать навыки пальпации молочных желез, надключичных и подмышечных лимфатических узлов для выявления доброкачественных и злокачественных новообразований, лимфоаденопатии, кровотечения из соска.
11. Тренажер интубации для приобретения навыка оральной или интубации.
12. Имитатор кардиологического пациента для приобретения и совершенствования навыков аускультации сердца и легких.
13. Модели ран
14. Механический полноростовый манекен для отработки первой помощи и транспортировки, II-III уровня реалистичности / Накладные муляжи ран / Накладные муляжи ожогов
15. Расходные перевязочные материалы, шовный материал
16. Модули для оценки травмы (ожог лица I, II, III степени, рваная рана лба, рана нижней челюсти)
17. Модуль для имитации кровотечений

**Лицензионное программное обеспечение:**

* Microsoft ireland operations limited - пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES. Договор №13/ЭА-223 01.09.19
* АО «Лаборатория Касперского» - права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian. Договор №13/ЭА-223 01.09.19

*свободно распространяемые программы:* архиватор 7z, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome, Far Manager

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

**распространяемые программы:**

1.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

2.Adobe Reader для Windows–программа для чтения PDF файлов;

3.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

**10. .Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование информации на больших экранах или начитывание ассистентом вслух информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.