**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.**

**Х.М. Бербекова» Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Руководитель образовательной** | **Директор института стоматологии и** |
| **программы** | **ЧЛХ** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **М.Ш.Мустафаев** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ш.Мустафаев** |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.02«Протезирование на имплантах»**

(код и наименование дисциплины)

Специальность

**31.08.75 Стоматология ортопедическая**



Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

**Врач-стоматолог ортопед**



Форма обучения

**Очная**



очная, очно-заочная, заочная

**Нальчик – 2021 г.**

Рабочая программа дисциплины(модуля) «Протезирование на имплантах» / сост. Хулаев И.В. – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2021.

Рабочая программа дисциплины «Протезирование на имплантах» предназначена для обу-чающихся очной формы обучения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедиче-ская (уровень подготовки кадров высшей квалификации-ординатура) на 2 сем. 1 года обу-чения

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образователь-ного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопеди-ческая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Ми-нистерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014г № 1118

1

**Содержание**

1.Цели и задачи освоения дисциплины

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4 Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

4.2 Структура дисциплины

1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации.

1. Методическое материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или ) опыта деятельности
2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)

7.1 Основная литература

7.2 Дополнительная литература

7.3 Периодические издания

7.4 Интернет-ресурсы

7.5Методические указания по проведению различных учебных занятий

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины

1. **Цель и задачи освоения дисциплины**

2

**Цель –** подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога,владеющего глубоки-

ми знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, ортопедических методов

лечения заболеваний зубочелюстной системы; способного обоснованно выбирать кон-

струкцию зубного протеза и материалы для его изготовления;

**Задачи:** дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике,профилактике илечению заболеваний зубочелюстной системы; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

**2.Место дисциплиныв структуре ОПОП ВО**

Учебный модуль «Протезирование на имплантах», относится к факультативным дисциплинам, изучается на 2 сем 1 года обучения

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физикой, химией, анатомией, физиологией, гистологи-ей, патологической анатомией, патологической физиологией, материаловедение, пропе-девтика (ортопедическая)

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний , умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической )практикой

1. **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

**Профессиональные компетенции по видам деятельности:**

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нужда-ющихся в ортопедической стоматологической помощи **(ПК-7);**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
* методы обследования, диагностики и ортопедического лечения
* принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболе-ваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуаль-ных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хрониче-ских заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стома-тологической имплантации;
* овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовле-ния зубных протезов с применением методов стоматологической имплантации;

.

- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедиче-ское стоматологическое лечение;

**Уметь:**

* обследовать пациента;

3

* анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
* ставить диагноз;
* планировать ортопедический этап лечения больных с применением методов стоматоло-гической имплантации, с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,с сопутствующими соматическими заболевани-ями разных возрастных групп,
* выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при протезировании с применением методов стоматологической имплантации,

**владеть:**

* + методами клинического стоматологического обследования больных:

-с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,

-пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,

* интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
* методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных осо-бенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
* методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприя-тий;
* оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и па-тологических процессов у стоматологического больного.
1. **Содержание и структура дисциплины Таблица1. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование раз- |  | Форма |  |
| **п/п** | дела | Содержание раздела | текущего |  |
|  |  |  |  | контроля |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Ортопедическое ле- | Показания и противопоказания к использованию | собеседование |  |
|  |  | чение больных с | зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии |  |  |  |
|  |  | применением им- | и принципы отбора пациентов для ортопедического |  |  |  |
|  |  | плантатов | лечения с применением имплантатов. Особенности |  |  |  |
|  |  |  | основных клинических и лабораторных этапов изго- |  |  |  |
|  |  |  | товления зубных протезов с опорой на имплантаты: |  |  |  |
|  |  |  | получение оттисков, установка абатментов, припа- |  |  |  |
|  |  |  | совка и проверка конструкции протезов, фиксация |  |  |  |
|  |  |  | протезов (винтовая и цементная) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы ( 72** |
|  |  | **часа)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Вид работы |  |  | **Трудоемкость** |
|  |  |  |  |  | **час.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость ( в часах)** | **72** |
|  |  |
| **Контактная работа ( в часах)** | **36** |
|  |  |
| Лекции (Л) | 6 |
|  |  |
| Практические занятия | 30 |
|  |  |
| **Самостоятельная работа ( в часах)** | **36** |
|  |  |
| - контрольная работа |  |
|  |  |
| - коллоквиум |  |
|  |  |
| -самостоятельное изучение разделов |  |
|  |  |
| **Вид промежуточной аттестации** | **зачет** |
|  |  |

**Таблица 3.Лекционные занятия**



* Тема
1. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплан-таты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с примене-нием имплантатов.
2. Особенности основных клинических этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка кон-струкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)
3. Особенности основных лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка кон-струкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная

**Таблица 4. Практические занятия**



* Тема
1. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на им-плантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.
2. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на им-плантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.
3. Особенности основных клинических этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)
4. Особенности основных клинических этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)
5. Особенности основных лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опо-рой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и про-

5

верка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная

**Таблица 5. Самостоятельное изучении разделов дисциплины**



* Вопросы, выносимые на самостоятельного изучения
1. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на им-плантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.
2. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на им-плантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.
3. Особенности основных клинических этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)
4. Особенности основных клинических этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)
5. Особенности основных лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опо-рой на имплантаты
6. Особенности основных лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опо-рой на имплантаты:
7. **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформиро-ванные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдель-ным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего се-местра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

* ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежу-**

**точная аттестация.**

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисци-плины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, самостоя-тельное выполнение индивидуальных домашних заданий

**Промежуточная аттестация** предназначена для объективного подтверждения иоценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация проводиться в устной форме.

**ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациен-тов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи**

**Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

6

1.Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на им-плантаты.

2.Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с примене-нием имплантатов.

3Особенности основных клинических этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков

4.Особенности основных клинических этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: установка абатментов,

5.Особенности основных клинических этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: припасовка и проверка конструкции протезов

6.Особенности основных клинических этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: фиксация протезов (винтовая)

7.Особенности основных клинических этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: фиксация протезов (цементная)

8.Особенности основных лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка кон-струкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная

9.Особенности основных лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты

**Шкала оценки**

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и

«не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

**Таблица 6.Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Результаты обучения |  | Вид оценоч- |
| **п/п** | (компетенции | Основные показатели оценки результатов обучения | ного материа- |
|  |  |  | ла |
|  |  |  |  |
| 1 | ПК-7 готовность к | **Знать:** | Вопросы для |
|  | определению тактики | - показания и противопоказания к использованию | собеседования |
|  | ведения, ведению и | зубных протезов с опорой на имплантаты. |  |
|  | лечению пациентов, | - критерии и принципы отбора пациентов для орто- |  |
|  | нуждающихся в ор- | педического лечения с применением имплантатов. |  |
|  | топедической стома- | **Уметь:** |  |
|  | тологической помо- | - провести отбор пациентов для ортопедического ле- |  |
|  | щи | чения с применением имплантатов |  |
|  |  | - провести основные клинические и лабораторные |  |
|  |  | 7 |  |

этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты:

**Владеть:**

* + отбором пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов
* основными клиническими и лабораторными этапа-ми изготовления зубных протезов с опорой на им-плантаты:

**7.1. Основная литература**

1.Трезубов В.Н., Щербаков А.С.,Мишнев Л.М.Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса.: -М,МЕ Дпресс-информ, 2014

2.Персин Л.С., Шаров М.Н.Нейростоматология. Дисфункция зубочелюстной системы:

Учебное пособие.-М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2013.-360с.:илл.

1. Каливраджиян Э.С. Стоматологическое материаловедение: /– М., , МИА 2014, 320 с. Электронный ресурс **-** www. studmedlib.ru

**4.**Лебеденко И.Ю.Ортопедическая стоматология:Национальное руководство-.: -М,МЕ Дпресс-информ, 2016.- 824 с ил

5.Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] :

учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливраджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html

6.Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебе-

денко, Э. С. Каливраджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html

7.Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ре-сурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html

**7.2Дополнительная литература:**

1.Пропедевтическая стоматология: /[Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О.

Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.:

Электронный ресурс **-** www. studmedlib.ru

* 1. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. : ил. Электронный ресурс **-** www. studmedlib.ru
1. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи: учебное пособие / Под общей ред. Э.А. Базикяна. 2011. - 224 с.: ил. Электронный ресурс **-** www. studmedlib.ru

3.Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий: цветной атлас. – М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 168 с.

4.Юшманова Т.Н. Клиническое материаловедение в ортопедической

8

5.стоматологии: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2009. – 234 с.

6.Брагин Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки / Е.А. Брагин, А.В. Скрыль. – М.: ООО «Медицинская пресса», 2009. – 508с.

7.Вульфес Х. Современные технологии протезирования. Русское издание. Германия, 2004.

– 280с.

8.Жулев Е. Н. Частичные съёмные протезы: теория, клиника и лабораторная техника: ру-

ководство / Е. Н. Жулев. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2000. - 428 с.

9.Жулев Е.Н. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника / Е.Н. Жулев

– 3-е изд. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2000. – 365 с.

10.Зубопротезная техника: учебник / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю.

Лебеденко.–М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2005. – 448 с.

11.Копейкин В.Н. Зубопротезная техника / В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер – М.: «Триада – Х», 2003. – 416 с.

12.Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками /С.Д. Ар-утюнов, А.И. Лебеденко, Т.Э. Глебова, И.Ю. Лебеденко. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 136с.

13.Ортопедическая стоматология: учеб. для студ. вузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов,

В.А. Бычков, А. Аль-Хаким. - М. : МЕДпресс-информ, 2003. - 496 с.

14.Оттискные материалы в стоматологии / под ред. Т.И. Ибрагимова, Н.А. Цаликовой. – М.: Практическая медицина, 2007. – 128 с.

15.Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю., Аверцева И.Н. Стоматологическое мате-риаловедение: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.

16.Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты: учеб. пособие МЗ РФ для стомат. фак-тов мед. вузов / В.Н.Трезубов, Л.М. Мишнёв, М.М. Соловьев, О.А. Краснослободцева. – 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: СпецЛит, 2006. - 144 с.

17.Стоматологическое материаловедение: учеб. пособие / В.А. Попков, О.В. Нестерова,

В.Ю. Решетняк и др. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.

18.Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А.,

19.Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: учебник. - М.: МЕД пресс-информ, 2007. –

1. с.

20.Стрижаков В.А. Параллелометрия при планировании дуговых протезов: учеб. пособие для студентов / под ред. С.Е. Жолудева.- УГМА, 2010. – 72с.

21.Хауг С. Правильное моделирование / С. Хауг. - М. : Мед. пресса, 2006. - 79 с

**7.3.Периодические издания**

Журналы

1. «Стоматология»

**7.4.Интернет ресурсы**

**общие информационные, справочные и поисковые:**

1.Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru.

2Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www. consultant.ru

3.www.e.lanbook.com

**Сведения об электронных информационных ресурсах,**

**к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  | **Наименование и краткая** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Адрес сайта** |  | **Наименование организации-** | **Условия доступа** |  |
| **п/п** |  |  | **характеристика электрон-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **владельца; реквизиты дого-** |  |  |
|  |  |  |  | **ного ресурса** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **вора** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** |  |  |  |  | **ЭБД РГБ** |  |  |  |  | http://www.diss.rsl.ru |  | ФГБУ «Российская госу- | Авторизованный доступ |  |
|  |  |  |  |  | Электронные версии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дарственная библиотека» | диссертационного зала |  |
|  |  |  |  |  | полных тек- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (РГБ) |  |  |
|  | стов диссертаций и авто- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | рефератов из фонда Рос- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Договор №095/04/0104** |  |  |
|  | сийской государственной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от 04.07.18г. |  |  |
|  |  |  |  |  | библиотеки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  | **«WebofScience» (WOS)** |  | http://www.isiknowledge |  |  | Компания | Доступ по IP-адресам |  |
|  |  | Авторитетная политема- |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .com/ |  |  |  | ThomsonReuters | КБГУ |  |
|  |  |  | тическая реферативно- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Сублицензионный дого-** |  |  |
|  |  |  |  | библиографическая и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **вор** |  |  |
|  |  |  | наукометрическая база |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **№WoS/624** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | данных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от 01.11.2017г. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | сроком действия на 1 год |  |  |
| **3.** | **SciverseScopus** издатель- |  |  |  | http://www.scopus.com |  |  | **Договор № б/н** | Доступ по IP-адресам |  |
|  |  |  | ства «Эльзевир. Наука и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от 16.02.18г. | КБГУ |  |
|  |  |  |  |  | технологии» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Реферативная и аналити- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ческая база данных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  | **Научная электронная** |  |  |  |  |  |  | http://elibrary.ru |  | На безвозмездной основе, | авторизованный доступ |  |
|  |  |  |  |  | **библиотека** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | как вузу-члену консорци- |  |  |
|  |  |  |  |  | **(НЭБ РФФИ)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ума НЭИКОН |  |  |
|  |  | Электронная библиотека |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | научных публикаций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  | **Базаданных** |  |  |  |  |  |  | http://elibrary.ru |  |  | ООО «НЭБ» | Авторизованный досту |  |
|  |  |  | **Science Index (РИНЦ)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Договор** |  |  |
|  |  |  | Национальная информа- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **№ SIO-741/2018** |  |  |
|  |  |  |  | ционно-аналитическая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от 05.03.2018г. |  |  |
|  |  |  |  |  |  | система |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  | **ЭБС** |  |  | http://www.studmedlib.r |  |  | ООО «Политехресурс» | Полный доступ (регистр |  |
|  |  |  | **«Консультант студен-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | u |  |  |  | (г. Москва) | ция по IP-адресам КБГУ |  |
|  |  |  |  |  |  | **та»** |  | http://www.medcollegeli |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Договор** |  |  |
|  |  |  | Учебники, учебные по- |  |  |  |  |  |  |  |  |  | b.ru |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **№ 67СЛ/09-2017** |  |  |
|  |  |  | собия, по всем областям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от 14.11.2017г. |  |  |
|  |  |  | знаний для ВО и СПО, а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | также монографии и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (с дальнейшей пролон- |  |  |
|  |  |  |  |  | научная периодика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | гацией) |  |  |
| **7.** |  |  |  | **Национальная элек-** |  |  |  |  |  |  |  | https://нэб.рф |  | ФГБУ «Российская госу- | Доступ с электронного |  |
|  |  |  |  | **тронная библиотека** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дарственная библиотека» | читального зала библиот |  |
|  |  |  |  |  |  | **РГБ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Договор №101/НЭБ/1666** | ки КБГУ |  |
|  |  |  |  |  | Объединенный элек- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от 30.08.2016г. |  |  |
|  |  | тронный каталог фондов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | российских библиотек, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | содержащий описания и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | полнотекстовые элек- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | тронные документы об- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | разовательного и науч- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ного характера по раз- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | личным отраслям знаний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  | **ЭБС «АйПиЭрбукс»** |  |  |  |  | http://iprbookshop.ru/ |  | ООО «Ай Пи Эр Медиа» | Полный доступ (регистр |  |
|  |  |  |  | 107831 публикаций, в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (г. Саратов) | ция по IP-адресам КБГУ |  |
|  |  |  |  | т.ч.: 19071 – учебных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Лицензионный договор** |  |  |
|  | изданий, 6746 – научных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **№3514/18** |  |  |
|  |  | изданий, 700 коллекций, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от 20.03.2018г. |  |  |
|  |  |  | 343 журнала ВАК, 2085 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | аудиоизданий. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  | **Polpred.com. Новости.** |  |  |  |  |  | http://polpred.com |  | ООО «Полпред справоч- | Доступ по IP-адресам |  |
|  |  |  | **Обзор СМИ. Россия и** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ники» | КБГУ |  |
|  |  |  |  |  | **зарубежье** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | на безвозмездной основе |  |  |

10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обзор СМИ России и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | зарубежья. Полные тек- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сты + аналитика из 600 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | изданий по 53 отраслям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | **Президентская библио-** |  |  | http://www.prlib.ru |  | ФГБУ «Президентская | Авторизованный доступ |  |
|  | **тека** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | библиотека им. Б.Н. Ель- | библиотеки (ауд. №214 |  |
|  | **им. Б.Н. Ельцина** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | цина» (г. Санкт- |  |  |
|  | Более 500 000 электрон- |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Петербург) |  |  |
|  | ных документов по исто- |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Соглашение** |  |  |
|  | рии Отечества, россий- |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от 15.11.2016г. |  |  |
|  | ской государственности, |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (с дальнейшей пролонга- |  |  |
|  | русскому языку и праву |  |  |  |  |  |  |  |  |  | цией) |  |  |
| 11. | Международная система |  | https://www.crossref.org/ |  | НП «НЭИКОН» | Авторизованный досту |  |
|  | библиографических ссы- |  |  |  | webDeposit/ |  | **Договор** | для ответственных пред |  |
|  | лок Crossref |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **№CRNA-714-18** | ставителей |  |
|  | Цифровая идентифика- |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от 07.03.2018г. |  |  |
|  | ция объектов (DOI) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | **ЭБС КБГУ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | КБГУ |  |  |
|  | (электронный каталог |  | **http://lib.kbsu.ru** |  | Положение об элек- | Полный доступ |  |
|  | фонда + полнотексто- |  |  | тронной библиотеке от |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | вая БД) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25.08.09г. |  |  |

**-профессиональные**

1. http://www.stomatolog.ru/
2. . http://www.stomfak.ru/
3. http://www.webmedinfo.ru/
4. http://mediclibrary.ru/
5. http://www.rusmedserv.com/
6. СтомАрт
7. http://www.medicus.ru/stomatology/spec/
8. http://www.dentaltechnic.info/index.php.

**7.5Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоя-тельной работы.**

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практиче-ские занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необ-ходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуе-мой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоя-щем занятии.

**Методические рекомендации по изучению дисциплины**

**для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изу-чении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендован-ную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции вклю-

11

чают все темы и основные вопросы теории и практики . Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподава-телем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лаборатор-ным занятиям.

* соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количе-ство часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, реко-мендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно го-товиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Темати-ческий план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендо-ванной литературы приведены в рабочей программе

***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

* процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный матери-ал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы кон-спектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендо-ванной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркива-ющие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для вы-деления разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются опреде-ления понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокраще-ния наиболее распространенных терминов и понятий.

***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические занятия *–* составная часть учебного процесса, групповая форма заня-тий при активном участии обучающегося. Практические занятия способствуют углублен-ному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях

* в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формиро-вание у них определенных умений и навыков.
	+ ходе подготовки к практическомузанятию необходимо прочитать конспект лек-ции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выпол-нить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим за-нятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, сво-бодно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

12

 оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых техноло-гий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное исполь-зование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;



широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

 совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь го-товят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упо-рядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литерату-

ре);

1. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с ли-тературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усво-ения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная рабо-та обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к препода-вателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются раз-личные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные тех-нологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все актив-нее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использова-ние сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Боль-шое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допу-щенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практиче-ских умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением инфор-мационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

**Подготовка к аттестации** должна проводиться на основе лекционного материала,материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысле-ние, прокомментирует материал многочисленными примерами

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

13

Учебный процесс осуществляется на базе Института стоматологии и челюст-но-лицевой хирургии, Многофункционального стоматологического центра симуля-ционного обучения КБГУ

**Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии:**

* + учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

**Многофункциональный стоматологический центр симуляционного обучения КБГУ** оснащен современным технологическим оборудованием и материалами,ко-торые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО и проведение клинических практических занятий:

* компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
* стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установ-ками на 17 рабочих мест;
* современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедий-ных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средства-ми звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
* современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудовани-ем;
* зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
* централизованная компрессорная
* отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
* Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техни-

кой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в элек-тронную информационно-образовательную среду организации.

**Лицензионное программное обеспечение:**

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспе-чения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), который ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессио-нальным базам данных и информационным справочным системам, состав которых опре-делен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

1.Продукты Microsoft (Desktop Education ALNGLic SaPk OLVS Academic Edition 2. Enter-prise) подписка (OpenValue Subscription);

2.Антивирусное программное обеспечение Kasper sky Endpoint Security Стандартный Rus-sian Edition;

3.AltLinux (Альт Образование 8);

**свободно распространяемые программы:**

1.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

2.Adobe Reader для Windows–программа для чтения PDF файлов;

3.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Mi-crosoft Windows.

**9.Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ** Для сту-дентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для по-лучения образования. В целях доступности получения высшего образования по образова-

14

тельным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидя-

щих.

1. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дуб-лирование информации на больших экранах или начитывание ассистентом вслух инфор-мации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные по-мещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребы-вания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и дру-гих приспособлений).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обуче-ние и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность прие-ма-передачи информации в доступных для них формах.

15

16