**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет**

**им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель образовательной**

**программы**\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ш.Мустафаев

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **Директор института**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ш.Мустафаев

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

**31.05.03 Стоматология**

Квалификация выпускника

**Врач-стоматолог**

Форма обучения

**Очная**

**Нальчик - 2020г.**

Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование» / сост. Батырбекова Ф.Р. Нальчик: КБГУ, 2020.- 24 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины вариативной части Блока 1 студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03 «Стоматология» в 8 семестре 4 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г., №96.

 **Содержание**

1.Цели и задачи освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4 Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины

4.2 Структура дисциплины

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Методическое материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)

7.1 Основная литература

7.2 Дополнительная литература

7.3 Периодические издания

7.4 Интернет-ресурсы

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения учебной дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» модуля «Челюстно-лицевое протезирование»** состоит в овладении знаниями патологии челюстно-лицевой области, а также принципов диагностики, лечения и профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, в подготовке врача стоматолога, способного оказывать помощь пациентам с патологией челюстно-лицевой области. При этом задачами дисциплины являются: - ознакомление с принципами организации и работы отделений хирургической стоматологии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала; - ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением противоэпидемиологических мероприятий; - освоение методов профилактики стоматологических заболеваний населения, а также предупреждения осложнений в клинике хирургической стоматологии; - освоение методов диагностики при обследовании больных с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; - освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов хирургического стоматологического профиля; - освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразований челюстно-лицевой области, заболеваниями пародонта, заболеваниями, повреждениями нервов, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи; - ознакомление с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных стоматологического хирургического профиля; - ознакомление с делопроизводством в стоматологической хирургической клинике; - ознакомление с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической хирургической клинике; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии; - формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

 **2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

**2.1. Учебная дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» модуль «Челюстно-лицевое протезирование»** относится к циклу профессиональных учебных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности Стоматология.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:** - в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык) - в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия и топографическая анатомия челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология - в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, профилактика стоматологических заболеваний, восстановительная медицина, внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, судебная медицина, безопасность жизнедеятельности, детские болезни, генетика, нервные болезни, инфекционные болезни, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, пропедевтика стоматологических заболеваний, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами, Учебная дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» модуль «Челюстно-лицевое протезирование» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 31.05.03. «Стоматология»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс компетенции** | **Содержание компетенции (или ее части)** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:** |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ОПК-5** | способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | **Знать:**- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;- основные понятия общей нозологии;- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении | **Уметь:**- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз | **Владеть:**-навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;-методами общего клинического обследования детейи взрослых;- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;- алгоритмом постановки развернутого клиническогодиагноза больным;- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов;- техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности |
| **ПК-10** | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | **Знать:**-принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения;-медико-тактическую характеристику очаговпоражения, катастроф различных видов; -основы лечебно-эвакуационного обеспеченияпораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи);-сновные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;-основы законодательства о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;-особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;-патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов). | **Уметь:**-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения;-пользоваться коллективными и индивидуальнымисредствами защиты;-оказывать первую медицинскую помощь; | **Владеть**:- методами оказания первую помощь при неотложных состояниях, первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. |
| **ПК-11** | готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическим и заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении | **Знать:**- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии | **Уметь:**- разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;-разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;-проводить реабилитационные мероприятия | **Владеть:**-методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;-мануальными навыками в консервативной,оперативной и восстановительной стоматологии, - методами инфильтрационной и проводниковойанестезией в полости рта методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;- механизмом лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;-устранением причин хронической травмы слизистойоболочки рта;- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых. |
| **ПК-19** | способность к участию в проведении научных исследований | **Знать:**- основные методы научных исследований,применяемых в медицине;-методы статистической обработкиэкспериментальных данных;-новейшие достижения науки в области проводимого исследования | **Уметь:**-анализировать и обобщать результаты научныхисследований;-проводить статистическую обработкуэкспериментальных данных;- использовать новейшие достижения современной науки в области медицины | **Владеть:**- методологией научных исследований;- методами проведения медико-биологическихисследований при изучении различных заболеваний; - методами расчета и анализа основных показателейздоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;- методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально- экономических технологий при оказании медицинской помощи. |

**4.1. *Содержание и структура дисциплины (модуля)***

***Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)«Челюстно-лицевое протезирование»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п.** | **Содержание раздела/темы** | Код контролируемой компетенции(или ее части) | **Форма****текущего****контроля** |
| 1 | Понятие о челюстно- лицевой ортопедии. Цели и задачи предмета. История предмета. Роль отечественных ученых в развитии этой области стоматологии Показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств и применению ортопедических методов лечения у больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.Практическая часть.Травмы мягких тканей челюстно-лицевой области.КлассификацияВиды повреждений челюстно-лицевой области: огнестрельные, неогнестрельные, комбинированные, ожоги, отморожения.Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации. Транспортные шины Лимберга, Энтина, Збаржа, лигатурное увязывание. Правила наложения повязок.Аппараты и приспособления для фиксации и репозиции отломков челюстей. Назначение. Классификация аппаратов по функции, месту фиксации, лечебному назначению, конструкции и материалам. Надесневые одно- и двухчелюстные шины, шина Ванкевич, шина Вебера, шина Степанова. Назначение. Конструктивные особенности. Этапы изготовления | **(ОПК-5)****(ПК-10)****(ПК-11)****(ПК-19)** |  |
| 2 | Протезирование при несросшихся и неправильно сросшихся переломах. Причины возникновения. Врачебная тактика. Виды протезов, применяемых для лечения больных с неправильно сросшимися переломами: съемные и несъемные, протезы с двойным зубным рядом. Протезы, применяемые для лечения больных с несросшимися переломами (ложными суставами): шарнирные протезы по Гаврилову, Оксману(одно- и двухсуставные), Вайнштейну. Технологии съемных протезов с шарниром.Протезирование при микростомии. Причины возникновения. Особенности получения оттиска (слепка). Виды протезов, применяемых при микростомии (складные и разборные). Методики изготовления разборных и складных протезов. | **(ОПК-5)****(ПК-10)****(ПК-11)****(ПК-19)** |  |
| 3 | Замещающие протезы. Протезы, применяемые при резекции верхней и нижней челюсти. Классификация: иммедиат-протезы (непосредственные протезы). Материалы и методики изготовления. Резекционный аппарат по Оксману.Замещающие протезы при дефектах неба. Классификация обтураторов. Назначение и виды обтураторов. Материалы и методики изготовления.Формирующие протезы. Применение формирующих протезов в комплексном лечении. Протезы, применяемые при замещении приобретенных дефектов челюстно-лицевой области. Показания к применению. Технология формирующих протезов.Ортопедическое лечение эктопротезами. Показания к эктопротезированию. Способы фиксации эктопротезов: имплантаты, клей, оправы и т. д. Современные материалы для изготовления эктопротезов. Методика изготовления.  | **(ОПК-5)****(ПК-10)****(ПК-11)****(ПК-19)** | **Тек.** |
| 4 | Понятие о челюстно- лицевой ортопедии. Цели и задачи предмета. История предмета. Роль отечественных ученых в развитии этой области стоматологии. Виды повреждений челюстно-лицевой области: огнестрельные, неогнестрельные, комбинированные, ожоги, отморожения. | **(ОПК-5)****(ПК-10)****(ПК-11)****(ПК-19)** |  |
| 5 | Неогнестрельные повреждения челюстно –лицевой области. Виды и классификация неогнестрельных повреждений челюстно- лицевой области(раны колотые, резаные, переломы костей лицевого скелета). Классификация челюстно-лицевых аппаратов.Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области. Особенности ранений и повреждений мягких тканей, костей челюстно-лицевой области. Организация ортопедической помощи на этапах медицинской эвакуации: профилактика болевого шока, кровотечения, асфиксии | **(ОПК-5)****(ПК-10)****(ПК-11)****(ПК-19)** |  |
| 6 | Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации. Транспортные шины Лимберга, Энтина, Збаржа, лигатурное увязывание. Правила наложения повязок.Аппараты и приспособления для фиксации и репозиции отломков челюстей. Назначение. Классификация аппаратов по функции, месту фиксации, лечебному назначению, конструкции и материалам. Надесневые одно- и двухчелюстные шины, шина Ванкевич, шина Вебера, шина Степанова. Назначение. Конструктивные особенности. Этапы изготовления. | **(ОПК-5)****(ПК-10)****(ПК-11)****(ПК-19)** |  |
| 7 | Протезирование при несросшихся и неправильно сросшихся переломах. Причины возникновения. Врачебная тактика. Виды протезов, применяемых для лечения больных с неправильно сросшимися переломами: съемные и несъемные, протезы с двойным зубным рядом. Протезы, применяемые для лечения больных с несросшимися переломами (ложными суставами): шарнирные протезы по Гаврилову, Оксману(одно- и двухсуставные), Вайнштейну. Технологии съемных протезов с шарниром. | **(ОПК-5)****(ПК-10)****(ПК-11)****(ПК-19)** |  |
| 8 | Протезирование при микростомии. Причины возникновения. Особенности получения оттиска (слепка). Виды протезов, применяемых при микростомии (складные и разборные). Методики изготовления разборных и складных протезов.Замещающие протезы. Протезы, применяемые при резекции верхней и нижней челюсти. Классификация: иммедиат-протезы (непосредственные протезы). Материалы и методики изготовления. Резекционный аппарат по Оксману.Замещающие протезы при дефектах неба. Классификация обтураторов. Назначение и виды обтураторов. Материалы и методики изготовления. | **(ОПК-5)****(ПК-10)****(ПК-11)****(ПК-19)** |  |
| 9 | Формирующие протезы. Применение формирующих протезов в комплексном лечении. Протезы, применяемые при замещении приобретенных дефектов челюстно-лицевой области. Показания к применению. Технология формирующих протезов. | **(ОПК-5)****(ПК-10)****(ПК-11)****(ПК-19)** |  |
| 10 | Ортопедическое лечение эктопротезами. Показания к эктопротезированию. Способы фиксации эктопротезов: имплантаты, клей, оправы и т. д. Современные материалы для изготовления эктопротезов. Методика изготовления.  | **(ОПК-5)****(ПК-10)****(ПК-11)****(ПК-19)** |  |
| 11 | Защитные средства для спортсменов. Область применения. Шины для носа, ушных раковин, подбородка. Материалы и методы изготовления.Назубные шины для профилактики травм зубов и челюстей. Современные материалы и методики изготовления.  | **(ОПК-5)****(ПК-10)****(ПК-11)****(ПК-19)** |  |

**4.2.Структура дисциплины (модуля) «Челюстно-лицевое протезирование»**

***Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | семестр | Всего |
| 8 |  |  |  |
| Общая трудоёмкость, акад. Часов | 108 |  |  |  | 108 |
| **Контактная работа:** | **76** |  |  |  | **76** |
|  Лекции, акад. Часов | 19 |  |  |  | 19 |
| Клинические занятия, акад.часов | 57 |  |  |  | 57 |
| **Самостоятельная работа, акад. Часов** | **5** |  |  |  | **5** |
| Вид итогового контроля (зачёт, экзамен) | Э-27 |  |  |  | Э-27 |
| Итого: | 108 |  |  |  | 108 |

***Таблица 3. Лекционные занятия***

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема |
|  | **8 семестр** |
|  | Понятие о челюстно- лицевой ортопедии. Цели и задачи предмета. История предмета. Роль отечественных ученых в развитии этой области стоматологии. Виды повреждений челюстно-лицевой области: огнестрельные, неогнестрельные, комбинированные, ожоги, отморожения. |
|  | Неогнестрельные повреждения челюстно –лицевой области. Виды и классификация неогнестрельных повреждений челюстно- лицевой области (раны колотые, резаные, переломы костей лицевого скелета). Классификация челюстно-лицевых аппаратов.Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области. Особенности ранений и повреждений мягких тканей, костей челюстно-лицевой области. Организация ортопедической помощи на этапах медицинской эвакуации: профилактика болевого шока, кровотечения, асфиксии |
| 3. | Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации. Транспортные шины Лимберга, Энтина, Збаржа, лигатурное увязывание. Правила наложения повязок.Аппараты и приспособления для фиксации и репозиции отломков челюстей. Назначение. Классификация аппаратов по функции, месту фиксации, лечебному назначению, конструкции и материалам. Надесневые одно- и двухчелюстные шины, шина Ванкевич, шина Вебера, шина Степанова. Назначение. Конструктивные особенности. Этапы изготовления. |
| 4. | Протезирование при несросшихся и неправильно сросшихся переломах. Причины возникновения. Врачебная тактика. Виды протезов, применяемых для лечения больных с неправильно сросшимися переломами: съемные и несъемные, протезы с двойным зубным рядом. Протезы, применяемые для лечения больных с несросшимися переломами (ложными суставами): шарнирные протезы по Гаврилову, Оксману (одно- и двухсуставные), Вайнштейну. Технологии съемных протезов с шарниром. |
| 5. | Протезирование при микростомии. Причины возникновения. Особенности получения оттиска (слепка). Виды протезов, применяемых при микростомии (складные и разборные). Методики изготовления разборных и складных протезов.Замещающие протезы. Протезы, применяемые при резекции верхней и нижней челюсти. Классификация: иммедиат-протезы (непосредственные протезы). Материалы и методики изготовления. Резекционный аппарат по Оксману.Замещающие протезы при дефектах неба. Классификация обтураторов. Назначение и виды обтураторов. Материалы и методики изготовления. |
| 6. | Формирующие протезы. Применение формирующих протезов в комплексном лечении. Протезы, применяемые при замещении приобретенных дефектов челюстно-лицевой области. Показания к применению. Технология формирующих протезов. |
| 7. | Ортопедическое лечение эктопротезами. Показания к эктопротезированию. Способы фиксации эктопротезов: имплантаты, клей, оправы и т. д. Современные материалы для изготовления эктопротезов. Методика изготовления.  |
| 8. | Защитные средства для спортсменов. Область применения. Шины для носа, ушных раковин, подбородка. Материалы и методы изготовления.Назубные шины для профилактики травм зубов и челюстей. Современные материалы и методики изготовления.  |

***Таблица 4. Клинические занятия***

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема |
|  | **7 семестр** |
|  | Понятие о челюстно- лицевой ортопедии. Цели и задачи предмета. История предмета. Роль отечественных ученых в развитии этой области стоматологии Показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств и применению ортопедических методов лечения у больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.Практическая часть.Травмы мягких тканей челюстно-лицевой области.КлассификацияВиды повреждений челюстно-лицевой области: огнестрельные, неогнестрельные, комбинированные, ожоги, отморожения.Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации. Транспортные шины Лимберга, Энтина, Збаржа, лигатурное увязывание. Правила наложения повязок.Аппараты и приспособления для фиксации и репозиции отломков челюстей. Назначение. Классификация аппаратов по функции, месту фиксации, лечебному назначению, конструкции и материалам. Надесневые одно- и двухчелюстные шины, шина Ванкевич, шина Вебера, шина Степанова. Назначение. Конструктивные особенности. Этапы изготовления |
|  | Протезирование при несросшихся и неправильно сросшихся переломах. Причины возникновения. Врачебная тактика. Виды протезов, применяемых для лечения больных с неправильно сросшимися переломами: съемные и несъемные, протезы с двойным зубным рядом. Протезы, применяемые для лечения больных с несросшимися переломами (ложными суставами): шарнирные протезы по Гаврилову, Оксману(одно- и двухсуставные), Вайнштейну. Технологии съемных протезов с шарниром.Протезирование при микростомии. Причины возникновения. Особенности получения оттиска (слепка). Виды протезов, применяемых при микростомии (складные и разборные). Методики изготовления разборных и складных протезов. |
|  | Замещающие протезы. Протезы, применяемые при резекции верхней и нижней челюсти. Классификация: иммедиат-протезы (непосредственные протезы). Материалы и методики изготовления. Резекционный аппарат по Оксману.Замещающие протезы при дефектах неба. Классификация обтураторов. Назначение и виды обтураторов. Материалы и методики изготовления.Формирующие протезы. Применение формирующих протезов в комплексном лечении. Протезы, применяемые при замещении приобретенных дефектов челюстно-лицевой области. Показания к применению. Технология формирующих протезов.Ортопедическое лечение эктопротезами. Показания к эктопротезированию. Способы фиксации эктопротезов: имплантаты, клей, оправы и т. д. Современные материалы для изготовления эктопротезов. Методика изготовления.  |

***Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)***

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|  | Общие положения протезирования при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области. Постоянное и временное протезирование верхней и нижней челюстей. |
|  | Протезирование при отсутствии ушной раковины, дефектах носа, скуловой кости, дефектах области глазницы, дефектах мягких тканей приротовой области. |
|  | Дентальная имплантация при повреждениях челюстно-лицевой области. |
|  | Эндопротезирование верхних и нижней челюстей, височнонижне-челюстного сустава. |
|  | Временная и постоянная иммобилизация отломков при травмах челюстей. |

 **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости**

**и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются ***текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.***

***Текущий контроль*** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение клинических ситуаций и выполнение определенных практических навыков на практическом.

 Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

***Рубежный контроль*** осуществляется по разделам дисциплиныфц проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***три таких контрольных мероприятия по графику***.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование компьютерное, проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течении учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

**5.1. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Вопросы, выносимые на экзамен (8 семестр):

1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. Разделы, цели и задачи предмета. Классификация аппаратов, используемых в челюстно-лицевой ортопедии.
2. Транспортная иммобилизация. Внеротовые, внутриротовые, внутривнеротовые аппараты и методики.
3. Аппараты для репозиции и фиксации отломков челюстей при переломах. Назубные, надесневые, зубонадесневые шины.
4. Иммобилизация челюстей стандартными шинами Васильева. Показания, противопоказания, сроки, методика.
5. Лигатурное связывание по Айви. Показания, противопоказания, сроки, методика.
6. Неправильно сросшиеся переломы. Виды. Причины. Ортопедические методы лечения.
7. Ложный сустав. Определение, классификация, причины возникновения. Ортопедическое лечение.
8. Микростомия. Определение, причины возникновения. Методы лечения. Протезирование при микростомии: методика снятия оттиска, особенности конструкции протезов.
9. Резекция челюсти. Определение. Виды. Причины. Пост-резекционные протезы. Классификация. Методика изготовления иммедиат-протеза. Методы фиксации пост-резекционных протезов.
10. Врожденные дефекты неба. Классификация, причины возникновения. Классификация, краткая характеристика каждого вида обтураторов.
11. Приобретенные дефекты неба. Классификация, причины возникновения. Классификация, краткая характеристика каждого вида обтураторов.
12. Эктопротезы. Назначение. Показания к эктопротезированию. Способы фиксации эктопротезов. Материалы для изготовления. Методика снятия оттиска.
13. Неогнестрельные повреждения мягких тканей ЧЛО. Классификация. Краткая характеристика, клиника, лечение.
14. Огнестрельные повреждения ЧЛО. Классификация. Зоны огнестрельного ранения. Особенности клиники и лечения ранений ЧЛО.
15. Классификация переломов костей лица. Методы диагностики. Комплексное лечение.
16. ПХО, ВХО. Определение, сроки. Принципы и особенности хирургической обработки ран лица.
17. Переломы нижней челюсти. Классификация, клиническая картина.
18. Переломы скуловой кости. Классификация, клиническая картина.
19. Переломы верхней челюсти. Классификация, клиническая картина.
20. Оперативное лечение переломов костей лицевого скелета. Виды. Краткое описание методик.
21. Травмы зубов. Классификация. Клиника, диагностика, тактика лечения.

**5.2.Примеры тестовых заданий для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Выберите правильный ответ

*1. Причины, приводящие к приобретенным дефектам челюстно-лицевой области:*

1) огнестрельная травма;

2) спортивная травма;

3) бытовая травма;

4) производственная травма;

5) пародонтит;

6) онкологические заболевания;

*2. Врожденными дефектами челюстно-лицевой области являются:*

1) злокачественные новообразования;

2) расщелины твердого неба;

3) расщелины верхней губы;

4) гемангиома;

*3. Заболевания, приводящие к дефектам челюстно-лицевой области:*

1) остеомиелит;

2) пародонтит;

3) туберкулез;

4) сифилис;

5) актиномикоз;

6) пародонтоз;

7) злокачественные новообразования;

*4. Основными группами лечебных аппаратов, используемых в челюстно-лицевой ортопедии, являются:*

1) фиксирующие;

2) исправляющие;

3) замещающие;

4) формирующие;

5) комбинированные;

6) изолирующие;

7) все перечисленные выше;

*5. Зубонаддесневыми шинами являются:*

1) шина Тигерштедта;

2) шина Васильева;

3) шина Вебера;

4) шина Ванкевич;

5) шина Порта;

**5.3. Примеры клинических ситуаций для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**Клиническая ситуация №1**

Больной, 24 лет, обратился с жалобами на резкие постоянные боли в подподбородочной области и поднижнечелюстной областях, усиливающиеся при открывании рта. Заболел 3 дня назад, начало ни с чем не связывает. Объективно: температура тела – 38,0 0С, больной ослаблен, отмечается озноб, кожа лба покрыта холодным потом. При осмотре в подподбородочной и обеих поднижнечелюстных областях кожа резко гиперемирована, лоснится, местная температура повышена. Пальпация резко болезненна. Открывание рта затруднено за счет болезненности. Полость рта не санирована. При рентгенологическом исследовании выявлен хронический гранулирующий периодонтит 36 и 35 зубов.

1. Каких сведений не достает для постановки диагноза?
2. Какие заболевания Вы можете предположить по имеющимся данным?
3. В чем будут заключаться Ваши действия в зависимости от постановки того или иного диагноза?

**Клиническая ситуация №2**

Больная, 34 лет, обратилась с жалобами на резкие боли в области 1.4 зуба при накусывании, озноб, температура до 40,5 0С, слабость, потливость, зуб запломбирован 3 дня назад. Конфигурация лица изменена за счет коллатерального отека щечной области слева.

*Местно*: 1.4 подвижен, слизистая оболочка в области 1.3, 1.4 и 1.5 зубов гиперемирована, отечна, выбухает как со стороны преддверия, так и с небной стороны. Перкуссия зуба резко болезненна. При рентгенологическом исследовании в области 1.4 определяется разряжение костной ткани без четких границ, размером 0,3 х 0,4 см.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.

***5.5.Критерии оценки качества освоения дисциплины(экзамен)- 8 семестр.***

***Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

***Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердое знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

***Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

***Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:**

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения******(компетенции)*** | ***Основные показатели оценки*** ***результатов обучения*** | ***Вид оценочного материала*** |
| ***ПК-10*** готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | **Знать:**-принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения;-медико-тактическую характеристику очаговпоражения, катастроф различных видов; -основы лечебно-эвакуационного обеспеченияпораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи);-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;-основы законодательства о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;-особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;-патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов). | - тестовые задания, клинические ситуации,тренинги на симуляторах и фантомах  |
| **Уметь:**-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения;-пользоваться коллективными и индивидуальнымисредствами защиты;-оказывать первую медицинскую помощь | -клинические ситуации,тренинги на симуляторах и фантомах |
| **Владеть**:- методами оказания первую помощь при неотложных состояниях, первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. | - тренинги на симуляторах и фантомах |
| ***ПК-11***- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическим и заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении | **Знать:**- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии | - тестовые задания, клинические ситуации,тренинги на симуляторах и фантомах  |
| **Уметь:**- разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;-разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;-проводить реабилитационные мероприятия | -клинические ситуации,тренинги на симуляторах и фантомах |
| **Владеть:**-методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;-мануальными навыками в консервативной,оперативной и восстановительной стоматологии, - методами инфильтрационной и проводниковойанестезией в полости рта методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;- механизмом лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;-устранением причин хронической травмы слизистойоболочки рта;- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых. | - тренинги на симуляторах и фантомах |
| **ПК-19-** готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения | **Знать:**- о проводимых исследованиях, связанных с поиском и внедрением новых методов, направленных на охрану здоровья населения | - тестовые задания, клинические ситуации,тренинги на симуляторах и фантомах  |
| **Уметь:**- проводить лечение и профилактику заболеваний сиспользованием новейших методов. | -клинические ситуации,тренинги на симуляторах и фантомах |
| **Владеть**:- информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами;- навыками по внедрению новых методик в систему здравоохранения. | - тренинги на симуляторах и фантомах |

1. **Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература**

1. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии: учебник А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. Москва 2008.

2. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс: учеб. для студентов мед. вузов. - В. Н. Трезубов [и др.] СПб.: ФОЛИА НТ, 2010.

3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5 курса. Лебеденко И.Ю. и др. Москва 2007

**7.2. Дополнительная**

1. Основы дентальной имплантологии: учебное пособие [Электронный ресурс] Иванов А.С. СпецЛит, 2011 Режим доступа: [http://www.knigafund.ru/b ooks/87666](http://www.knigafund.ru/b%20ooks/87666)

2. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника): рук. для врачей Жулев Е.Н. М.: Мед. информ. агентство, 2011

3. Избранные лекции по ортопедической стоматологии Х. А. Каламкаров М.: МИА, 2007

4. Консультант врача. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Версия 1.1 [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2010

**7.3. Периодические издания**

1. Журнал «Стоматология»

**7.4. Интернет-ресурсы:**

## Сведения об электронных информационных ресурсах,

**к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование и краткая характеристика** **электронного ресурса** | **Адрес сайта** | **Наименование организации-владельца; реквизиты** **договора** | **Условия доступа** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ЭБД РГБЭлектронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки | <http://www.diss.rsl.ru> | ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)Договор №095/04/0011от 05.02.2019 г. | Авторизованный доступ из библиотеки(к. 112-113) |
|  | «Web of Science» (WOS)Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных | [http://www.isiknowledge.com/](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?SID=S1CMnJFEDlCeP9iDF31&product=WOS&search_mode=GeneralSearch&preferencesSaved=) | Компания [ThomsonReuters](http://thomsonreuters.com)Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2018г.сроком действия на 1 годСублицензионный договор№ WoS/592 от 05.09.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных | <http://www.scopus.com> | Издательство «Elsevier. Наука и технологии»Контракт №7Е/223 от 01.02.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)Электронная библиотека научных публикаций  | <http://elibrary.ru> | На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН | Полный доступ |
|  | БазаданныхScience Index (РИНЦ)Национальная информационно-аналитическая система | <http://elibrary.ru> | ООО «НЭБ»Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2019  От 15.03.2019 г.  | Авторизованныйдоступ.Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ  |
|  | ЭБС «IPRbooks»107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий. | <http://iprbookshop.ru/> | ООО «Ай Пи Эр Медиа»(г. Саратов)Договор№4839/19 от 01.02.2019 г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
|  | Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям | <http://polpred.com> | ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI) | http://Crossref.com  | НП «НЭИКОН»Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г. | Авторизованный доступ |
|  | ЭБС КБГУ(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД) | <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx> | КБГУПоложение об электроннойбиблиотеке  | Полный доступ |
|  | **ЭБС «Консультант студента»** Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика | http://[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)http://[www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) | ООО «Политехресурс» (г. Москва)  |  |

**8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.**

 Учебный процесс осуществляется на базе Методического аккредитационно-симуляционного центра ИСиЧЛХ КБГУ.

**Методический аккредитационно-симуляционный центр ИСиЧЛХ КБГУ:**

Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;

- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;

- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)

- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;

- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;

- централизованная компрессорная

- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Лицензионное программное обеспечение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Правообладатель** | **Наименование программы, право использования которой предоставляется** | **Основание для использования** |
|  | Microsoft ireland operations limited | Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES  | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование пакета клиентского доступа для существующих рабочих станций с правом использования новых версий Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы существующих рабочих станций с правом использования новых версий WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | АО «Лаборатория Касперского» | Права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | ООО «Доктор веб» | Права на использование программного обеспечения Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 мес., 200 ПК | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | ЗАО «Антиплагиат» | Права на программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ» | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | ОАО «ИнфоТеКС | Права на программное обеспечение ViPNet Client for Windows 4.х (КС2) 1-10 штук (за ед.) | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | Siemens | Права на программное обеспечение Tecnomatix Manufacturing Acad Perpetual License | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обсуждена и рекомендована на заседании учебно-методического совета ИСиЧЛХ, протокол № 7 от "27"августа 2019г.

Директор ИСиЧЛХ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Мустафаев М.Ш. /