**МИНЕСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино –Балкарский государственный университет**

 **им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО – ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ**

**СОГЛАСОВАННО УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной Директор ИСиЧЛХ**

**программы\_\_\_\_\_\_\_** М.Ш. Мустафаев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ш. Мустафаев

 **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

 «Гомеопатия в детской стоматологии»

Специальность

**31.05.03 – «Стоматология»**

Квалификация (степень) выпускника

**Врач – стоматолог**

Форма обучения

**очная**

**Нальчик 2020**

#### Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гомеопатия в детской стоматологии» /сост. Хулаев И.В.. – Нальчик: КБГУ, 2020. – 17 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) вариативной части ФТД (Факультативы) студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03. «Стоматология», 7 семестра, 4 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г. № 96

Содержание:

1.Цели и задачи освоения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

4. Содержание и структура дисциплины.

4.1.Содержание дисциплины.

4.2.Структура дисциплины.

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

**7.** Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература.

7.2. Дополнительная литература.

7.3. Периодические издания.

7.4. Интернет-ресурсы.

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины.

1. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Гомеопатия в детской стоматологии»**

 **Целью освоения дисциплины** **«Гомеопатия в детской стоматологии»** является подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для внедрении новых методов и методик, направленных на лечение стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

**Задачами** **освоения дисциплины являются:**

 освоение студентами практических умений по применению классических гомеопатических препаратов в клинике детской стоматологии-

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **«Гомеопатия в детской стоматологии»** принадлежит к блоку ФТД.В.01, факультативы основной образовательной программы по специальности 31.05.03. «Стоматология».

Изучение дисциплины «Гомеопатия в детской стоматологии» базируются на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин:

- гуманитарные дисциплины (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)

- математические, естественно-научные, медико-биологические дисциплины (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- профессиональные дисциплины (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая)

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

В совокупности с другими дисциплинами, дисциплина «Гомеопатия в детской стоматологии» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 31.05.03. «Стоматология».

**Обще профессиональными компетенциями(ОПК):**

**-** готовность к использованию основных физика - химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач(ОПК-7).

-способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).

**Профессиональные компетенции(ПК):**

 -готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения(ПК-19).

**В результате освоения дисциплины студент должен**

***Знать:***

1. Основные принципы гомеопатии

2. Применение гомеопатических препаратов для профилактики и лечения заболевания твёрдых тканей зубов у детей

3. Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях пародонта

4. Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях слизистой оболочки полости рта

5. Применение гомеопатических препаратов при заболевания языка, губ.

6. Применение гомеопатических препаратов при острых и хронических заболеваниях слюнных желез.

7. Заболевания ВНЧС.

**Уметь:**

Выявлять показания к применению классических гомеопатических препаратов в клинике детской стоматологии;

**Владеть:**

Применять классические гомеопатически препараты в клинике детской стоматологии для профилактики и комплексного лечения стоматологических заболеваний у детей

**Приобрести опыт деятельности:**

Диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний полости рта у детей и подростков.

Применения гомеопатических препаратов в клинике детской стоматологии.

**4.1. Содержание и структура дисциплины (модуля) «Гомеопатия в детской стоматологии»**

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Гомеопатия в детской стоматологии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Содержание раздела** | **Код контролируемой компетенции (или ее части)** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Основные принципы гомеопатии. | Понятие о гомеопатии. История гомеопатии. Основные принципы гомеопатии. | ОПК – 7, ОПК - 9 | УО |
| 2 | Применение гомеопатических препаратов для профилактики и лечения заболевания твёрдых тканей зубов у детей. | Нарушение минерализации зубов. Кариес зубов. | ОПК - 9 | УО |
| 3 | Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях пародонта. | Зубной камень. Воспалительно-дистрофические заболевания тканей пародонта. Гингивиты. | ОПК - 9 | УО; МН |
| 4 | Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. | Заболевания слизистой оболочки полости рта. Стоматит. Герпес. | ОПК - 9 | УО;  |
| 5 | Применение гомеопатических препаратов при заболевания языка, губ. | Глоссалгический синдром. Глоссит. | ОПК - 9 | УО; МН |
| 6 | Применение гомеопатических препаратов при острых и хронических заболеваниях слюнных желез. | Острые и хронические заболевания слюнных желез. Камни слюнных желез. Слюнотечение. | ОПК – 9, ПК 19 | УО; МН |
| 7 | Заболевания ВНЧС. | Заболевания ВНЧС. | ОПК – 9, ПК 19 | УО; МН; РСЗРК; Т. |

**4.2.Структура дисциплины (модуля) «Гомеопатия в детской стоматологии»,**

**Таблица 2.Общая трудоемкость дисциплины состовляет2 зачетные еденицы(72часа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД РАБОТЫ** | **ТРУДОЁМКОСТЬ, ЧАСЫ** |
| **7 семестр** | **Всего** |
| **Общая трудоемкость (в зачетных единицах)** | 2 з.е. (72 ч.) | 2 з.е. (72 ч.) |
| Контактная работа (в часах всего) | 36 ч. | 36 ч. |
| Лекции (Л) |  |  |
| Клинические занятия, аккад. часов | 36 ч. | 36 ч. |
| Самостоятельная работа (в часах): | 36 ч. | 36 ч. |
| Вид итогового контроля  | **Зачет**  |  |
|  итого | **72** | 72 |
|  |  |  |

**Таблица 2. Клинические занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № раздела | Наименование темы |
|
|
| 1 | Основные принципы гомеопатии |
| 2 | Применение гомеопатических препаратов для профилактики и лечения заболевания твёрдых тканей зубов у детей. 5часов |
| 3 | Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях пародонта. 5часов |
| 4 | Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. 5часов |
| 5 | Применение гомеопатических препаратов при заболевания языка, губ. 5часов |
| 6 | Применение гомеопатических препаратов при острых и хронических заболеваниях слюнных желез. 5часов |
| 7 | Заболевания ВНЧС. 6часов |

**Таблица 2. Самостоятельное изучение разделов занятий дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № раздела | Наименование темы |
|
|
| 1 | Понятие о гомеопатии применение в медицине. |
| 2 | Основные принципы при лечении гомеопатическими препаратами. |
| 3 | Применение гомеопатических препаратов при лечении кариеса и его осложнений. |
| 4 | Сфера применения препаратов гомеопатии |
| 5 | Применение гомеопатических препаратов при лечении слизистой оболочки. |
| 6 | Принципы действия гомеопатических препаратов. |
| 7 | Заболевания ВНЧС |

**5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. В ходе изучения дисциплины предусматриваются ***текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.***

***Текущий контроль*** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Гомеопатия в детской стоматологии» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение клинических ситуаций и выполнение определенных практических навыков на практическом занятии . Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

***Рубежный контроль*** осуществляется по разделам дисциплины–и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***одно контрольное мероприятие по графику***.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование компьютерное, проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течении учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

**5.1.Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Вопросы выносимые на зачет:

1. Понятие о гомеопатии.

2. История гомеопатии.

3. Основные принципы гомеопатии

4. Заболевания твёрдых тканей

5. Нарушение минерализации зубов.

6. Кариес зубов.

7. Заболевания пародонта

8. Зубной камень.

9. Воспалительно-дистрофические заболевания тканей пародонта.

10. Гингивиты

11. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

12. Герпес.

13. Заболевания языка.

14. Глоссалгический синдром. Глоссит.

15. Заболевания губ Хейлит

16. Острые и хронические заболевания слюнных желез.

17. Камни слюнных желез. Слюнотечение.

18. Заболевания ВНЧС

**.3.Критерии оценки качества освоения дисциплины (зачет- 7 семестр)**

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

**Шкала оценивания**

-61 балл - ставится «зачтено»

- 60 баллов и ниже - не зачтено

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:**

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(компетенции)** | **Основные показатели оценки** **результатов обучения** | **Вид оценочного материала** |
| (**ПК-19)**  -готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.  | ***Знать******-*** современные методы и внедрения различных методик направленных на охрану здоровья. | - тестовые задания, клинические ситуации,тренинги на симуляторах и фантомах  |
| **Уметь*****-*** составлять план лечения пациента, а так же последовательность выполнения лечебных мероприятий.  | -клинические ситуации,тренинги на симуляторах и фантомах |
| **Владеть** ***-***техникой проведения лечебных манипуляций.. | - тренинги на симуляторах и фантомах |

**7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Гомеопатия в детской стоматологии»**

**7.1. Основная литература**

1.Стоматология детского возраста.Часть1. Елизарова В.М,Стоматология детского возраста ,часть1.Терапия(электронный ресурс):учебник/ В.М.Елизарова и др- 2-е изд..перрераб.и.доп.-в 3 ч.-М:ГЭОТАР-Медиа,2016.-480с-ISBN 978-5-9704-3552-6- Режим доступа: http:// [www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552)

2.Стоматология детского возраста.Часть3.Ортодонтия Персин Л.С,Стоматология детского возраста ,часть3.Ортодонтия (электронный ресурс):учебник/ Л.С.Персин и др М:ГЭОТАР-Медиа,2016.-240с-ISBN 978-5-9704-3554-0- Режим доступа: http:// [www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552)

3.Детская терапевтическая стоматология. Леонтьев В.К,Детская терапевтическая стоматология (электронный ресурс): Под ред В.К.Леонтьева, Л.П.Кисельниковой.-М:ГЭОТАР-Медиа,2010.-896с-ISBN 978-5-9704-1703-4- Режим доступа: http:// [www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552)

4.Детская терапевтическая стоматология: рук.к практ.занятиям. . Елизарова В.М,Детская терапевтическая стоматология: рук.к.практ.занятиям (электронный ресурс):учебник/ В.М.Елизарова и др. под.общ ред Л.П.Кисельниковой, С.Ю. Страховой М:ГЭОТАР-Медиа,2013.-288с-ISBN 978-5-9704-2622-2- Режим доступа: http:// [www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552)

**7.2. Дополнительная:**

1.Стоматология детская.Терапия Елизарова В.М,Стоматология детская,Терапия(электронный ресурс):учебник/ В.М.Елизарова и др- 2-е изд..перрераб.и.доп.-в 3 ч.-М:Медицина,2009.-408с-ISBN 5-5-225-03983-9- Режим доступа: http:// [www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552)

2.Детская стоматология. Янушевич О.О. Детская стоматология(электронный ресурс) под.ред О.О.Янушевича Л.П,Кисельниковой О.З,Топольницкого-М:ГЭОТАР-Медиа 2017г-744с- ISBN 978-5-9704-4050-6- Режим доступа: http:// [www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506)

3.Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Топольницкий О.З.,Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов(электронный ресурс):учебное пособие/ Под.ред. О.З.Топольницкого,С.В.Дьяковой,В.П.Вашкевич-М:ГЭОТАР-Медиа,2011-192стр.ISBN 978-5-9704-1994-6- Режим доступа: http:// [www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946)

**7.3. Список периодических изданий**

Журнал «Стоматология»

**7.4. Интернет ресурсы**

**Сведения об электронных информационных ресурсах,**

**к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование и краткая характеристика** **электронного ресурса** | **Адрес сайта** | **Наименование организации-владельца; реквизиты** **договора** | **Условия доступа** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ЭБД РГБЭлектронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки | <http://www.diss.rsl.ru> | ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)Договор №095/04/0011от 05.02.2019 г. | Авторизованный доступ из библиотеки(к. 112-113) |
|  | «Web of Science» (WOS)Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных | [http://www.isiknowledge.com/](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?SID=S1CMnJFEDlCeP9iDF31&product=WOS&search_mode=GeneralSearch&preferencesSaved=) | Компания [ThomsonReuters](http://thomsonreuters.com)Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2018г.сроком действия на 1 годСублицензионный договор№ WoS/592 от 05.09.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных | <http://www.scopus.com> | Издательство «Elsevier. Наука и технологии»Контракт №7Е/223 от 01.02.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)Электронная библиотека научных публикаций  | <http://elibrary.ru> | На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН | Полный доступ |
|  | БазаданныхScience Index (РИНЦ)Национальная информационно-аналитическая система | <http://elibrary.ru> | ООО «НЭБ»Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2019  От 15.03.2019 г.  | Авторизованныйдоступ.Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ  |
|  | ЭБС «IPRbooks»107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий. | <http://iprbookshop.ru/> | ООО «Ай Пи Эр Медиа»(г. Саратов)Договор№4839/19 от 01.02.2019 г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
|  | Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям | <http://polpred.com> | ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI) | http://Crossref.com  | НП «НЭИКОН»Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г. | Авторизованный доступ |
|  | ЭБС КБГУ(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД) | <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx> | КБГУПоложение об электроннойбиблиотеке  | Полный доступ |
|  | **ЭБС «Консультант студента»** Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика | http://[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)http://[www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) | ООО «Политехресурс» (г. Москва) **Договор №122СЛ/09-2018 от 17.09.2018г.**на сумму 650 000,00 руб. |  |

**7.6. Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, диафильмов, кино- и телефильмов:**

1. 600 тестов по дисциплине с использованием тестовых контрольных заданий, разработанных сотрудниками кафедры на основании «Тестовых заданий по стоматологическим дисциплинам к междисциплинарному Государственному экзамену для выпускника» стоматологических факультетов высших медицинских учебных заведений» – Москва 2014 год.

2. 130 тематических слайда по дисциплине**.**

3. 35 ситуационные задачи

4. 18 двухчасовых лекций в виде презентаций

**7.5Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.**

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

**Методические рекомендации по изучению дисциплины**

**для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики . Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические занятия *–* составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

1. оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
2. широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
3. совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

* 1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
	2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
	3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

**8.Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гомеопатия в детской стоматологии»:**

Учебный процесс осуществляется на базе Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ и Клинического учебного центра клиники ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»

**Многофункциональный стоматологический центр симуляционного обучения КБГУ:**

Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;

- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;

- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)

- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;

- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;

- централизованная компрессорная

- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Перечень лицензионного программного обеспечения КБГУ 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Правообладатель** | **Наименование программы, право использования которой предоставляется** | **Основание для использования** |
|  | Microsoft ireland operations limited | Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES  | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование пакета клиентского доступа для существующих рабочих станций с правом использования новых версий Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы существующих рабочих станций с правом использования новых версий WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | АО «Лаборатория Касперского» | Права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | ООО «Доктор веб» | Права на использование программного обеспечения Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 мес., 200 ПК | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | ЗАО «Антиплагиат» | Права на программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ» | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | ОАО «ИнфоТеКС | Права на программное обеспечение ViPNet Client for Windows 4.х (КС2) 1-10 штук (за ед.) | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | Siemens | Права на программное обеспечение Tecnomatix Manufacturing Acad Perpetual License | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |

1. **Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании учебно-методического совета института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии протокол № 8 от 27.08.2019г.

 Директор ИС и ЧЛХ М.Ш.Мустафаев