**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной Директор института**

**программы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ш.Мустафаев **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ш.Мустафаев**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Эндодонтия»**

(код и наименование дисциплины)

Специальность

**31.05.03 Стоматология**

код и наименование специальности или направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника

**Врач-стоматолог**

Форма обучения

**Очная**

очная, очно-заочная, заочная

**Нальчик – 2020г.**

Рабочая программа дисциплины «Эндодонтия»**/** сост.СулеймановаА.Ш.2020 г, 22с – Нальчик: КБГУ.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины базовой части Блока1 студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03 Стоматология в 6 семестре 3 курса

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 96

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Содержание**

1.Цели и задачи освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4 Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

4.2 Структура дисциплины

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Методическое материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или ) опыта деятельности

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

7.2 Дополнительная литература

7.3 Периодические издания

7.4 Интернет-ресурсы

7.5Методические указания по проведению различных учебных занятий

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта, провести эндодонтическое лечение.

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

- освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта;

- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;

- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при эндодонтическом лечении.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Эндодонтия» относится к базовой части Блока1, изучается в 6 семестре 3 курса

Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

педагогика, психология, правоведение, история медицины, латинский язык, иностранный язык; физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология, гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика стоматологических заболеваний

Освоение дисциплины «Эндодонтия» предшествует и необходимо для изучения следующих дисциплин: пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний , умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности:

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

-готовностью к ведению медицинской документации **(ОПК-6);**

-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями **(ОПК-11).**

**профессиональными компетенциями (ПК)**

**диагностическая деятельность:**

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) **(ПК-6);**

**лечебная деятельность:**

-способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями **(ПК-8);**

-готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара **(ПК-9);**

**В результате освоения модуля студент должен:**

**Знать:**

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта;

- этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта;

- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы, и периодонта;

- методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

- причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, и способы их предупреждения;

- ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонтита, и методы их профилактики и устранения.

**Уметь:**

- обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта;

- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта;

-использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;

- поставить диагноз;

- планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

- выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта;

**Владеть**

- методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

- методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;

- методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств;

- методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации);

- методами лечения острого и хронического апикального периодонтита;

- консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита;

- методами реставрации зубов после эндодонтического лечения;

*-* методами отбеливания девитальных зубов.

**4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

**Таблица1. Содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № разд. | Наименование раздела | Содержание раздела | | **Код контролируемой компетенции (или ее части** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Пульпит Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. | Строение пульпы.Этиология,патогенез пульпита. Классификации пульпита. Обследование пациента. Определение чувствительности пульпы. Лучевые методы исследования. Гиперемия пульпы, острый пульпит, хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. | **(ОПК-11). (ПК-6); (ПК-8);** | | РСЗ , РК, Т ,УО |
| 2 | Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита. Методы диагностики . Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита | Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез. Классификация периодонтита. Обследование пациента. Определение чувствительности зуба. Лучевые методы исследования.. Острый, хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика | **(ОПК-11). (ПК-6); (ПК-8);** | | УО,Т,РСЗ,РК |
| 3 | Методы лечения пульпита и апикального периодонтита . Неотложная помощь в эндодонтии . | Методики лечения пульпита: биологический метод (прямое и непрямое покрытие пульпы зуба), витальная ампутация, витальная и девитальная экстирпация. Показания и противопоказания к проведению.  пульпы. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. | **(ПК-9); (ПК-8); (ПК-6);** | | УО,РСЗ,Т,РК |

Устный опрос (УО); мануальные навыки (МН); решение ситуационных задач (РСЗ)

рубежный контроль (РК); тесты (Т).

**Структура дисциплины**

**Таблица2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | **6 семестр** | **всего** |
|  |
| **Общая трудоемкость( в часах)** | **144** | **144** |
| **Контактная работа ( в часах):** | **76** | **76** |
| Лекции | 19 | 19 |
| Клинические практические занятия | 57 | 57 |
| **Самостоятельная работа( в часах):** | **68** | **68** |
| **Вид промежуточной аттестации** | **зачет** | **зачет** |
| **Итого:** | **144** | **144** |

**Таблица 3. Лекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Тема** |
|  | **6семестр** |
| 1 | Пульпа зуба. Строение, функции пульпы |
| 2 | Пульпит. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика |
| **3** | Периодонт. Строение, функции пульпы |
| **4** | Периодонтит. Этиология, патогенез |
| **5** | Периодонтит. Клиника, диф. диагностика |
| **6** | Методы лечения пульпита . |
| **7** | Методы лечения периодонтита. |
| **8** | Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита и периодонтита. Способы их профилактики и устранения. |
| **9** | Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания. |

**Таблица 4. Практические клинические занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема |
|  | **6 семестр** |
| 1 | Этиология, патогенез ,классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы. |
| **2** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита |
| **3** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита |
| **4** | Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита. Методы диагностики апикального периодонтита. |
| **5** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. |
| **6** | Методы лечения пульпит и апикального периодонтита. Неотложная помощь. |
| **7** | Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта. |
| **8** | Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами. |
| **9** | Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита и периодонтита. Способы их профилактики и устранения. |
| **10** | Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания. |

**Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
| 1 | Этиология, патогенез ,классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы |
| 2 | Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита. Методы диагностики апикального периодонтита. |
| 3 | Методы лечения пульпит и апикального периодонтита. Неотложная помощь |
| 4 | Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта. |
| 5 | Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита и периодонтита. Способы их профилактики и устранения. |
| 6 | Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания. |

**5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости**

**и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

***Текущий контроль*** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение ситуационных задач, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач). Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем с начислением баллов.

***Рубежный контроль*** осуществляется по разделам дисциплины и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***два таких контрольных мероприятия по графику***.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование компьютерное, проведение коллоквиума.

**Промежуточная аттестация** предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета, экзамена. Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

**Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации(6семестр)**

1. Цели и задачи терапевтической стоматологии, её место среди стоматологических дисциплин.

2. Организация стоматологической помощи в РФ.

3.Организация и структура стоматологической поликлиники, терапевтического отделения, стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические нормы.

4. Должностные обязанности персонала.

5.Учетно-отчетная медицинская документация

6.Охрана труда и техника безопасности при работе в стоматологических учреждениях.

7. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация в практической стоматологии.

(методы, средства, контроль).

8.Эргономика. Эргономические основы организации рабочего места врача.

9. Основное оборудование терапевтического кабинета( стоматологические установки, наконечники: виды и принципы работы, уход, основные неисправности).

10.Стоматологический инструментарий. Функциональное назначение ( боры, эндодонтический инструментарий, лечебный). Международная стандартизация.

11.Анатомия зубов (общая, частная, топография полости зуба, строение верхушки корня, классификация строения корневых каналов)

12.Сроки прорезывания, минерализации постоянных зубов и формирования их корней.

13. Гистологическое строение, химический состав и функции твердых тканей зуба ( эмаль ,дентин, цемент).

14.Препарирование кариозных полостей ( обезболивание, принципы, варианты по классам и в зависимости от пломбировочного материала).

15. Пломбировочных материалов ( классификация , свойства, показания к применению, техника приготовления и пломбирования). Пломбирование кариозных полостей по классам.

16. Методы обследования стоматологического больного ( основные, дополнительные).

17.Деонтология в стоматологии.

18. Наследственные поражения твердых тканей зубов. Этиология патогенез. Клиника, лечение.

19.Некариозные поражения зубов возникающие в период фолликулярного развития. эмали. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

20. Некариозные поражения зубов возникающие после прорезывания Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

21Кариес. Классификация, этиология ,патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

22. Пульпа зуба. Заболевания пульпы. Классификация ,этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

23. Периодонт. Классификация периодонтитов. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

24. Эндодонтия. Эндодонтическое лечение (топография полости зуба, строение корневых каналов зубов, этапы раскрытия полости зуба, эндодонтический инструментарий, медикаментозные средства для обработки коревых каналов, пломбировочные материалы для корневых каналов, методы пломбирования к/к, ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении .

**Примеры тестовых заданий для рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**В непроходимых щечных или медиальных каналах при методе девитальной экстирпации необходимо оставить ### смесь**

+: резорцин-формалиновую

**Метод витальной ампутации нельзя применять в однокорневых зубах**

+: в связи с отсутствием анатомически выраженного отграничения между коронковой и корневой пульпой

-: так как изменяется цвет зубов

-: воспаление в этих случаях быстро переходит на корневую пульпу

-: благодаря малому объему полости

**Остановить кровотечение из каналов после экстирпации пульпы лучше**

-: перекисью водорода

+: -аминокапроновой кислотой или капрофером

-: жидкостью фосфат-цемента

-: ваготилом

-: сухой турундой под давлением

**При биологических методах лечения пульпита возникающие осложнения чаще связаны**

+: с ошибками в диагнозе

-: с неправильным выбором лекарственного препарата

-: с плохой фиксацией пломбы

-: с нарушением правил асептики

-: с ошибками в технике проведения метода

**Ткань периодонта образуется из**

-: мезенхимы зубного сосочка

+: зубного мешочка

-: клеток так называемого Гертвиговского влагалища

**Ткань периодонта образуется из мезенхимы ###**

+: зубного мешочка

**Основные свойства коллагеновых волокон периодонта**

+: удерживать зуб в правильном положении, равномерно распределяя давление на стенки альвеолы

-: набухать в кислой среде,

-: создавать благоприятные условия для фагоцитоза при воспалении

-: обеспечивать физиологическую подвижность зуба

-: быть устойчивыми к переваривающему действию тканевых ферментов

**Примеры клинических ситуаций для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**Клинические ситуации**

**Задача № 1.**   
Больной К., 32 года, обратился с жалобами на самопроизвольные ночные приступообразные боли в 2.3 зубе. Болевые приступы продолжаются 10-15 мин, безболевые промежутки - 1,5 - 2 часа. Боли иррадиируют в подглазничную область.   
Анамнез: 23 зуб ранее не лечен. Болит в течение 2 суток.   
Объективно: на апроксимально-дистальной поверхности 2.3 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба не вскрыта. Дно кариозной полости размягчено, в области рога пульпа просвечивает. Зондирование дна кариозной полости резко болезненно. Холодная вода вызывает болевой приступ. ЭОД - 40 мкА.   
1.С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика?   
2.Назовите наиболее вероятный диагноз.   
3.Какие методы лечения можно применить?   
4.Показано ли использование биологического метода лечения?   
5.Перечислите основные этапы лечения.

**Эталон ответа к задаче №1.**   
1. С острым очаговым пульпитом, обострением хронических форм пульпита, с острым верхушечным периодонтитом, папиллитом, невралгией тройничного нерва, альвеолитом и острым гайморитом.   
2. Острый диффузный пульпит.   
3. Витальная экстирпация, девитальная экстирпация   
4. Биологический метод не применяется при остром диффузном пульпите.   
5. Обезболивание, препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, экстирпация, эндодонтическая и медикаментозная обработка корневого канала, пломбирование корневого канала, восстановление формы коронки зуба.

**Задача № 2.**   
Больной Н.,19 лет, жалуется на интенсивную самопроизвольную боль в правой верхней челюсти, появившуюся 2 дня назад и усиливающуюся от холодного. Больной проснулся ночью от боли и не смог уснуть до утра. Во время приступа боль иррадиирует по верхней челюсти в скуловую область.   
Лицо симметрично. При осмотре на апроксимальных поверхностях 1.6 зуба выявлены глубокие кариозные полости.   
1.Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.   
2.Назовите предварительный диагноз.   
3.Какие дополнительные методы обследования требуется провести.   
4.Какие методы лечения можно применить?   
5.Перечислите основные этапы лечения.

**Эталон ответа к задаче № 2.**   
1.Острый очаговый пульпит, обострение хронических форм пульпита, острый верхушечный периодонтит, альвеолит, острый синусит, папиллит, невралгия тройничного нерва   
2. Острый диффузный пульпит   
3. ЭОД, рентгенография 1.6 зуба.   
4. Витальная экстирпация, девитальная экстирпация, девитальная ампутация, девитально-комбинированный метод.   
5. Обезболивание, препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, ампутация пульпы, экстирпация пульпы, эндодонтическая и [медикаментозная обработка корневых каналов](http://topuch.ru/tradicionnij-metod-obrabotki-kornevih-kanalov/index.html), пломбирование корневых каналов, восстановление формы коронки зуба.

**Задача № 3.**   
Пациент В., 31 год, жалобы на постоянную боль в 36 зубе, усиливающуюся при накусывании на зуб. Анамнез: 36 зуб ранее лечен по поводу кариеса, после выпадения пломбы к врачу не обращался. В течение последних двух дней появились ноющие боли постоянного характера.   
Объективно: незначительная ассиметрия лица справа за счет отека мягких тканей левой щечной области. На жевательной поверхности 36 зуба глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. Резкая боль при перкуссии. Слизистая оболочка переходной складки в области 36 [зуба гиперемирована](http://topuch.ru/travmi-zubov-travmi-zubov/index.html), отечна, пальпация в области проекции верхушки корня болезненна. На рентгенограмме: в области верхушки корня изменений нет.   
1. Поставьте диагноз.   
2. Проведите дифдиагностику.   
3. Какие препараты необходимо применить для антисептической обработки каналов?   
4. Перечислите последовательность инструментальной обработки корневых каналов.   
5. Назначьте общее лечение.

**Эталон ответа к задаче № 3.**   
1. Острый гнойный периодонтит 36 зуба. Диагноз поставлен на основании основных и дополнительных методов обследования.   
2. Дифференциальный диагноз проводится с острым серозным периодонтитом, обострением хронического периодонтита, острым гнойным периоститом.   
3. Для обработки корневых каналов применяется: хлорсодержащие препараты, перекись водорода, препараты йода, препараты нитрофуранового ряда. Протеолитические ферменты.   
4. 1 этап: прохождение корневого канала и определение рабочей длины.   
Используют К-риммер;   
2 этап: расширение корневого канала на рабочую длину. Используют К- риммер, К-файл, Н-файл.   
5. Общее лечение: 1) антибиотики, 2) нестероидные противовоспалительные препараты, 3) гипосенсибилизирующие препараты, 4)поливитамины.й 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Критерии формирования оценок на промежуточной аттестации:**   1. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**   Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:   * первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. * вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов). |   **6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:**  **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Результаты обучения**  **(компетенции)** | **Основные показатели оценки**  **результатов обучения** | | **Вид оценочного материала** | | **ПК-6** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | **Знать:** - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции  - клинические проявления основных синдромов, требующих терапевтического лечения. | | - тестовые задания,  клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах | | **Уметь:**  - проводить первичный осмотра пациентов;  - интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов;  - обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;  - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. | | -клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах | | **Владеть:**- первичным и повторным осмотром пациентов для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ;  - направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования. | | - тренинги на симуляторах и фантомах | | **ПК-8**-способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | **Знать**  -этиологию патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме  - Этиологию патогенез, диагностику, лечение и профилактику редко встречающихся стоматологических заболеваний. | | - тестовые задания,  клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах | | **Уметь**  -разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения  - разработать план лечения с учетом современных технологий в стоматологии. | | -клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах | | **Владеть**  -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения заболеваний зубов | | - тренинги на симуляторах и фантомах | | **(ПК-9)**  **;**-готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | **Знать:**  **-**Организацию оказания стоматологической помощи в типовых амбулаторных  учреждениях стоматологического профиля.  - Организацию оказания стоматологической помощи в стоматологических учреждениях  различного профиля. | - тестовые задания,вопросы для собеседования  клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах | | | **Уметь:**  **-**Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических  амбулаторно-поликлинических учреждениях  - Вести медицинскую документацию в электронном виде. | | **Владеть:**  **-**Методами диспансеризации в стоматологии у взрослых  -Методами профилактики стоматологических заболеваний на терапевтическом приеме. |   **7.Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины**  **7.1 Основная литература:**  1 Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с.Электронный ресурс **-**www. studmedlib.ru  2.Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология"/[Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: электронный ресурс -www. studmedlib.ru  3.Терапевтическая стоматология. Болезни зубов/Под ред. Е.А.Волкова, О.О.Янушевича, «ГэотарМедиа», М., 2012г  **7.2 Дополнительная литература**  1.Пропедевтическая терапевтическая стоматология./ Методические указания. М.Т. Тхазаплижева и др.. 2012  2.Запись и ведение амбулаторной истории болезни стоматологического профиля на терапевтическом приеме: методические указания/М.Т.Тхазаплижева и др. 2012г  3. Пропедевтическая стоматология. Под редакцией Базикяна Э.А., 2008, 2009. […stomatologia…propedevticheskaja…](http://dental-ss.org.ua/load/kniga_stomatologia/obshhaja_stomatologija/bazikjan_propedevticheskaja_stomatologija_uchebnik/6-1-0-849)  4.Практическое руководство по эндодонтии. Э.А. Базикян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина, М., «Практическая медицина», 2007.  5. Терапевтическая стоматология. / Учебник для ВУЗов. Москва. 2010г. Под редакцией Е.В. Боровский. […books/Borovsky-terapevticheskaya…](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=fb5531&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6136._RIa_5hyyKRMLmKGcWp6z_DlyGHQPy18-49H4iz2oMxgu3kkhErvgKeViE-IZUP3g2WUxwfaJgia6ZtnGnc7pSUs37hicSJpbA3yp_qawBJz9WriyyFw1ILOji6LtK6cfgMgO85KfFF3pCZtSJI0-PiOoMaE8PSFL5xbDtiv5MJteyifnAKG7YZEPCsX35OZXkM1zT7giA2n7D5TwJOqMSgk4k7d0gQPOk1ildJGw2s_tqRnKW2oMu-t3fos1Kos.b3692dc1c3519d157997b8a48a5bcf7a313d7668&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSJw2LL_jwzfRlHNcpi22CET54I3T0ku8KG8tl-8UtVWoiQSVKgF2hwxQJQjxgDKb1g,,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhSimWw2o6SU8FSlKmqrEF1fr-_hX1b_K8PrOnnytlgyVDfipmR3zj0Aa43XAFDSlyjHWzK1jrn7z_8P4okYs1JN9AzHxkxIgTthu1efdG9OoeGtdq7T6ayD9cgUvUt9csdnVuzpLxo_1C_xxoELqLcJqcpzzzCLj5df4tdJVEx3YaErHN5XJPj0tBXSXOi15y4zfzE68_q2tmN_7XkqU2Z_BYphKfkdICegQbch1V5TKN5NhdB724jicvZIbhpDitAtu8cdluUG_ZZL9KusfUoF52PJZCTbfVZJM4UoVSYiL6mDunsNTRVN2ZHC541wMMNTwSt7Q2I6Ckl6pSZEjBk2_fykMOs03mJT5X8_AmzHoiiSCGn9TCFrid1lUjlSLdempqhZrSkyv0BaT4ErvHVdj4VS_qRfFx0Hh64AMyctpivpUqRKE0q_Uj4kyIgs1AakRHcCEXDJD8CsUnkvONR5lCC3OzGJFmzgNX4guGeBzux7rlA_nKvEUpoZTqhoi9Hr0tZgYdHcDK1He_n_APgWNUwKUEDffaDopoxLGTfGvjMEvPRPyQhOQfJqrDP0jyafHXZ0-LM1HGh6Z5C9xNT-Ie39v0OQemfz4aUn0jQd8EtwaXBISsL8zEX1SVDnk49hNDdnsL3roxIR7cnFnrslF4k6boF2AYUmXvepkVtUT0wnE-68UCNbROWecubSKA6h0Q9K-TPRz_xXA7-Rnv6JjxQT5HcdjJOfmH1xjKwvWfJ9ytFoQhHjWDwXSrY_rnMheIVw1MXtb&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdWt2eWVZTTdRcmVCSlZfNF9KWmNHTWptY2xBTGNVZ0N2bWR5Y2pWR2lpU2NDMDJDMXJpWm1lM0tBVnBhaC1DQ0pIVFJray1tVDN0ZGxjeGZHRklfMU40VGJTZE9vbUhzRF9HMzEzRV9NdWt6ZWhFYktiU2JkTGV6UjZOMTZYYm8wUU9fZDk3cDJmQU5VZzVKQVdDQTlMNmMwQ2VmZTB4aDZCbDV6cHFFT1RM&sign=2bbaeaf5b3b8cd6c70d44767fe02a762&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1569577440722%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22fb5531%22%2C%22cts%22%3A1569577440722%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%7D%5D)  6. Болезни зубов./ Учебник. «ГэотарМедиа», М.,201,. Под редакцией Е.А. Волкова.  7. И.В. Гайворонский., Т.Б. Петорова. Анатомия зубов человека. /Учебное пособие. Санкт-Петербург. 2005г. [health/ZubyAnatomia.pdf](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=lkhg34&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6136.dbLVm0LTAUACjgaMM1ugQd88i-slzndv_DxmCgbAEGEJwZyR4ITGsO4z35qASAxfQ4FKdfxDKK-Ew_GWTiYTliH0r7BXhy1SgmxBQ8dSx2nrb0Lk0z734z3GamvdnEF_yvoLPO6SASbLQbfkzaFStCpod8JJDKuhmvfHdedLEbGn__I5GT9LHB2y6iU0qj9uQBApfAvIt1Wzmzrq0B7RQi8qLRQMFYtllRVDxwmLln9ZOzD6wcaFRTHSTSm6y26GGE7arWI0MHX3HZamdap9qQ.9b2f2b1f56781041a1a17bc0e701f8fca17f35be&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSJw2LL_jwzfRlHNcpi22CET54I3T0ku8KG8tl-8UtVWoiQSVKgF2hwxQJQjxgDKb1g,,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhSimWw2o6SU8FSlKmqrEF1fr-_hX1b_K8PrOnnytlgyVDfipmR3zj0Aa43XAFDSlyjHWzK1jrn7z_8P4okYs1JN9AzHxkxIgTthu1efdG9OoeGtdq7T6ayD9cgUvUt9csdnVuzpLxo_1C_xxoELqLcJqcpzzzCLj5df4tdJVEx3YaErHN5XJPj0tBXSXOi15y4zfzE68_q2tmN_7XkqU2Z_BYphKfkdICegQbch1V5TKN5NhdB724jicvZIbhpDitAtu8cdluUG_ZZL9KusfUoF52PJZCTbfVZJM4UoVSYiL6mDunsNTRVN2ZHC541wMMNTwSt7Q2I6Ckl6pSZEjBk2_fykMOs03mJT5X8_AmzHoiiSCGn9TCFrid1lUjlSLdempqhZrSkyv0BaT4ErvHVdj4VS_qRfFx0Hh64AMyctpivpUqRKE0q_Uj4kyIgs1AakRHcCEXDJD8CsUnkvONR5lCC3OzGJFmzgNX4guGeBzux7rlA_nKvEUpoZTqhoi9Hr0tZgYdHcDK1He_n_APgWNUwKUEDffaDopoxLGTfGvjMEvPRPyQhOQfJqrDP0jyafHXZ0-LM1HGh6Z5C9xNT-Ie39v0OQemfz4aUn0jQd8EtwaXBISsL8zEX1SVDnk49hNDdnsL3roxIR7cnFnrslF4k6boF2AYUmXvepkVtUT0wnE-68UCNbROWecubSKA6h0Q9K-TPRzNdo5b0fMgnCkcuHGiu--X5Fptp1-MSZ-ol4O929EZtQPO0uNvl3AC5o8MmLgZdxwCnR4lhes5yA,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaThKbHY5NS1tU1Azc2VfS1VkbUN2eFM4YU9SSTQ1bUFZb2tKTVRlaEdnaElneWlzdHlrb2gteG9UUEVYY1VKZi1uNmpPVU1hRU5XSjFxWlJPcHJHZEtRVnNYUm5YTFpOUF90cko3U29Lc2g1dzA5dG8yaDljayw,&sign=b7cc181ee4bb97e48abef0c0808b3db0&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1569578130839%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22lkhg34%22%2C%22cts%22%3A1569578130839%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%7D%5D)  8. М.А. Дубова., Т.А. Шпок., И.В. Корнетова. Современные технологии в эндодонтии. Пособие для студентов и врачей. Санкт-Петербург. 2005г. [d.php?id=51956](http://padabum.com/d.php?id=51956)  9. И.М. Макеева. Методы изоляции рабочего поля стоматолога. / Учебное пособие. Москва. 2007г. […Metody…rabochego\_poljatzMakeevav.pdf](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=ds9331&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6136.uwHwNcvURjNqJt5V0qQBRrq3wcqsqqci5pivHa-1ntgeOvFto4afQW63Yunf_jMCOgdHuunzOwOhfQ38Fqn_yjCkL4cxAuFdLSemS9YguwCjPQHKIMkwOYIHf76aLKy_7XjL4Mt0NFfepEvyitYT6HhrhJxxZQIt1F4UmUt3q5OAcjoLJ9na5iHEElOdUiBOVHysxSFNTLD4g6kwjqo90YYhcAswvtzer7oPej8ZEuWDa9V32mcDC1NTtpyr5uLN.0bd810986ed2205333a4ec9f8471d2faeb5125ff&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSJw2LL_jwzfRlHNcpi22CET54I3T0ku8KG8tl-8UtVWoiQSVKgF2hwxQJQjxgDKb1g,,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhSimWw2o6SU8FSlKmqrEF1fr-_hX1b_K8PrOnnytlgyVDfipmR3zj0Aa43XAFDSlyjHWzK1jrn7z_8P4okYs1JN9AzHxkxIgTthu1efdG9OoeGtdq7T6ayD9cgUvUt9csdnVuzpLxo_1C_xxoELqLcJqcpzzzCLj5df4tdJVEx3YaErHN5XJPj0tBXSXOi15y4zfzE68_q2tmN_7XkqU2Z_BYphKfkdICegQbch1V5TKN5NhdB724jicvZIbhpDitAtu8cdluUG_ZZL9KusfUoF52PJZCTbfVZJM4UoVSYiL6mDunsNTRVN2ZHC541wMMNTwSt7Q2I6Ckl6pSZEjBk2_fykMOs03mJT5X8_AmzHoiiSCGn9TCFrid1lUjlSLdempqhZrSkyv0BaT4ErvHVdj4VS_qRfFx0Hh64AMyctpivpUqRKE0q_Uj4kyIgs1AakRHcCEXDJD8CsUnkvONR5lCC3OzGJFmzgNX4guGeBzux7rlA_nKvEUpoZTqhoi9Hr0tZgYdHcDK1He_n_APgWNUwKUEDffaDopoxLGTfGvjMEvPRPyQhOQfJqrDP0jyafHXZ0-LM1HGh6Z5C9xNT-Ie39v0OQemfz4aUn0jQd8EtwaXBISsL8zEX1SVDnk49hNDdnsL3roxIR7cnFnrslF4k6boF2AYUmXvepkVtUT0wnE-68UCNbROWecubSKA6h0Q9K-TPRz803yT_7xB9QQytG8pkUfQU9_rZXqW8Z_aDn0G5Tm_jdcFrDvEjmngKvcJCLA0MgY4KhglklpU2o,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxa1M3dEpRaVhIMnZjelVmOFhqb0k2Znd1OEIwSGJvbzZocEQ1MHBQWWlIdndESi1kZEVoaExrQmJraXEyU3BJTTlHSnZSSzl3YnJ2cUpVS1QwN3p5amFLMUNETnFld2dRcWJqdnJFc3RXQklSRlBjNzUxNjR2cDZWNXJMWHNMeEhndFNqSGdBU0lNNUFxWVpQSktGWXRtd2pvRjdJMXdkMldqWWdJcWRMaEltdEJjQ3FULVRZbWss&sign=d17408b6294ae99e2b44201ca000569b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1569578271865%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22ds9331%22%2C%22cts%22%3A1569578271865%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%7D%5D)  10. Рудольф Беер., Михаэль А. Бауман., Андрей М. Кнельбаса. Иллюстрированный справочник по эндодонтолгии. руководство для практических врачей и студентов. Москва. 2006г. [upload/iblock/2a2/….pdf](http://www.03book.ru/upload/iblock/2a2/2a2246cd4bd1115ba6904ce279597eca.pdf)  11 Л.А. Скорикова., В.А. Волков., Н.П. Баженова. и др. Пропедевтика стоматологических заболеваний. / Учебное пособие. Москва. 2003г. [Reader](http://bookre.org/reader)›[?file=489501](http://bookre.org/reader?file=489501)  12.Стоматологический инструментарий. Базикян Э.А., Атлас, М. «ГэотарМедиа», 2007. […bazikyan…instrumentariy…atlas…m…2007…](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=erkz34&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6136.ROOBiKoYY-9waumPPDVvw969kTSe3G_moozuUluaxUs8bBLfs-YxY-zS8KlKcGj2YXSNJV29HYrw_UDcconop1m-KoVkDJJH0MoD-iYU4rDBEd1K0LwnmsTq7U-ueoBZcmPlR9AnoESb-0Khpeu9-5BPfWMrWp58GS8X6e5Q9ESG8dv4m1wyQqrOaniw8SpFjXYHecWvO7P5M8uGnWJasQ.cbe3f1c2a03f385c40f90280e6abebac88bf36ff&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-DnbKz8oeZi1VUt5TFtSZrSjJVxxlm2PP&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhSimWw2o6SU8FSlKmqrEF1fr-_hX1b_K8PrOnnytlgyVDfipmR3zj0Aa43XAFDSlyjHWzK1jrn7z_8P4okYs1JN9AzHxkxIgTthu1efdG9OoeGtdq7T6ayD9cgUvUt9csdnVuzpLxo_1C_xxoELqLcJqcpzzzCLj5df4tdJVEx3YaErHN5XJPj0tBXSXOi15y4zfzE68_q2tmN_7XkqU2Z_BYphKfkdICegQbch1V5TKN5NhdB724jicvZIbhpDitAtu8cdluUG_ZZL9KusfUoF52PJZCTbfVZJM4UoVSYiL6mDunsNTRVN2ZHC541wMMNTwSt7Q2I6Ckl6pSZEjBk2_fykMOs03mJT5X8_AmzHoiiSCGn9TCFrid1lUjlSLdempqhZrSkyv0BaT4ErvHVdj4VS_qRfFx0Hh64AMyctpivpUqRKE0q_Uj4kyIgs1AakRHcCEXDJD8CsUnkvONR5lCC3OzGJFmzgNX4guGeBzux7rlA_nKvEUpoZTqhoi9Hr0tZgYdHcDK1He_n_APgWNUwKUEDffaDopoxLGTfGvjMEvPRPyQhOQfJqrDP0jyafHXZ0-LM1HGh6Z5C9xNT-Ie39v0OQemfz4aUn0jQd8EtwaXBISsL8zEX1SVDnk49hNDdnsL3roxIR7cnFnrslF4k6boF2AYUmXvepkVtUT0wnE-68UCNbROWecubSKA6h0Q9K-TPRz2rupyqzj2V73xhmHtuk3DIsuMR5zzoz4AjaML10qPEQQccbSNKUnUVSx4qgkhB9nQEWJdNJwbfA,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcjVrVlVxVmd5dXBKQWRncTVZQWs0a1VyNTV5UXBMMkkyaVdXZVFDU1JDcy1KQ0ZIOVdSYkVYeU9rWVl5YmpFTUZpb3ZxVnNjbkI5NldNWkZ1X2NtMG55dU9iamV2TklLT3VNVml3SDZsTDVKT0Nsd2pDd04tczJKZnhUNzlFd1FEQ1VVMHFNNzRVQ2ZFNHdvQ1ZycGd5R3FZNnpCYUliR19ZV3N5UzJud0hKaDlMV1dPazNrLU85ODlFUFhSaThmOXZIemlFOUI4N1FNR3VmOWlGZXJzR04tVDg5eG56NExUUXVkT3Y4RUw2ajFxc0tTMGRuQ1haczg0bGYtOVVhZ2FNMjZoY09nUFZHQ1lMLW05TEp4OFlwT2dfbVJXRHZab2RKSTZWYXJFQno,&sign=dea0ac2d4088c40771ff16de86c08b22&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1569578547823%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22erkz34%22%2C%22cts%22%3A1569578547823%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%7D%5D)  13.Ситуационные задачи по пропедевтической стоматологии. Под редакцией Базикяна Э.А., «ГэотарМедиа», М., 2009. [preview/2486825/](https://studfiles.net/preview/2486825/)  **7.3 Периодические издания**   1. Журнал «Стоматология»   **7.4 Интернет ресурсы**   * **общие информационные, справочные и поисковые:**   1.Справочная правовая система «Гарант». URL: [http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/).  2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www. consultant.ru  **Сведения об электронных информационных ресурсах,**  **к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Наименование и краткая характеристика**  **электронного ресурса** | **Адрес сайта** | **Наименование организации-владельца; реквизиты**  **договора** | **Условия доступа** | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | ЭБД РГБ  Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки | <http://www.diss.rsl.ru> | ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)  Договор №095/04/0011  от 05.02.2019 г. | Авторизованный доступ из библиотеки  (к. 112-113) | |  | «Web of Science» (WOS)  Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных | [http://www.isiknowledge.com/](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?SID=S1CMnJFEDlCeP9iDF31&product=WOS&search_mode=GeneralSearch&preferencesSaved=) | Компания  [ThomsonReuters](http://thomsonreuters.com)  Сублицензионный договор  №WoS/624  от 01.11.2018г.  сроком действия на 1 год  Сублицензионный  договор  № WoS/592 от 05.09.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ | |  | Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных | <http://www.scopus.com> | Издательство «Elsevier. Наука и технологии»  Контракт №7Е/223 от 01.02.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ | |  | Научная электронная библиотека  (НЭБ РФФИ)  Электронная библиотека научных публикаций | <http://elibrary.ru> | На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН | Полный доступ | |  | Базаданных  Science Index (РИНЦ)  Национальная информационно-аналитическая система | <http://elibrary.ru> | ООО «НЭБ»  Лицензионный договор  Science Index  №SIO-741/2019  От 15.03.2019 г. | Авторизованный  доступ.  Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ | |  | ЭБС «IPRbooks»  107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий. | <http://iprbookshop.ru/> | ООО «Ай Пи Эр Медиа»  (г. Саратов)  Договор  №4839/19  от 01.02.2019 г. | Полный доступ  (регистрация по  IP-адресам КБГУ) | |  | Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье  Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям | <http://polpred.com> | ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе | Доступ по IP-адресам КБГУ | |  | Международная система  библиографических ссылок  Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI) | http://Crossref.com | НП «НЭИКОН»  Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г. | Авторизованный  доступ | |  | ЭБС КБГУ  (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД) | <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx> | КБГУ  Положение об электронной  библиотеке | Полный доступ | |  | **ЭБС «Консультант студента»**  Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика | http://[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)  http://[www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)  Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) | ООО «Политехресурс»  (г. Москва) |  |     **7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.**  Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.  **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**  Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.  Учебный процесс осуществляется на базе Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ  **Методический аккредитациионно-симуляционный центр КБГУ:**  Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:  - компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;  - стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;  - современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)  - современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;  - зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;  - централизованная компрессорная  - отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;  - Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.  **Лицензионное программное обеспечение:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Правообладатель** | **Наименование программы, право использования которой предоставляется** | **Основание для использования** | |  | Microsoft ireland operations limited | Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование пакета клиентского доступа для существующих рабочих станций с правом использования новых версий Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы существующих рабочих станций с правом использования новых версий WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | АО «Лаборатория Касперского» | Права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | ООО  «Доктор веб» | Права на использование программного обеспечения Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 мес., 200 ПК | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | ЗАО «Антиплагиат» | Права на программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ» | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | ОАО «ИнфоТеКС | Права на программное обеспечение ViPNet Client for Windows 4.х (КС2) 1-10 штук (за ед.) | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | Siemens | Права на программное обеспечение Tecnomatix Manufacturing Acad Perpetual License | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |  * 1. **Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**   Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:  1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;  2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;  4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).  Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании учебно-методического совета института стоматологии и челюстно – лицевой хирургии протокол №8 от 27.08.2019 г.    Директор ИС и ЧЛХ Мустафаев. М.Ш. |