**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

 **Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной Директор инстита**

**программы**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **М.Ш.Мустафаев** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ш. Мустафаев**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»**

(код и наименование дисциплины)

Специальность

**31.05.03 Стоматология**

код и наименование специальности или направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника

**Врач-стоматолог**

Форма обучения

**Очная**

очная, очно-заочная, заочная

**Нальчик – 2020г.**

Рабочая программа дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»**/** сост. Шогенова Ж.Л.2020 г, 26 с – Нальчик: КБГУ.

 Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины базовой части Блока1 студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03 Стоматология в 5,6 семестрах**,** 3 курса

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 96

|  |
| --- |
|  |
|  |

 **Содержание**

1.Цели и задачи освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4 Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

4.2 Структура дисциплины

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Методическое материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или ) опыта деятельности

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

7.2 Дополнительная литература

7.3 Периодические издания

7.4 Интернет-ресурсы

7.5Методические указания по проведению различных учебных занятий

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины ( модуля)** - подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачи освоения дисциплины ( модуля):**

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями твердых тканей зубов;

- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями твердых тканей зубов;

- освоение студентами планирования терапевтического лечения;

- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями твердых тканей зубов в стоматологических поликлиниках

- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний твердых тканей зубов;

- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных .

**2.Место дисциплины ( модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» относится к базовой части Блока1, изучается в 5,6 семестрах 3 курса

 Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

психология, правоведение, история медицины, латинский язык, иностранный язык;

физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология;

гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний , умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической)практикой

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности:

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

-готовностью к ведению медицинской документации **(ОПК-6);**

-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями **(ОПК-11).**

**профессиональными компетенциями (ПК)**

**диагностическая деятельность:**

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) **(ПК-6);**

**лечебная деятельность:**

-способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями **(ПК-8);**

-готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара **(ПК-9);**

**В результате освоения дисциплины (модуля) Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» студент должен:**

**Знать:**

- нормальное развитие зубочелюстной системы;

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов;

- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов;

- причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения;

- ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения;

- использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

**Уметь:**

- составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;

- использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;

- поставить диагноз;

- планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;

-провести лечение кариеса с помощью неивазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;

- провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неивазивных и инвазивных методов;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.

**Владеть**

- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- методами проведения реминерализирующей терапии, инфильтрации кариозного пятна;

- методами лечения кариеса зубов;

- методами лечения заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения;

- методами отбеливания витальных и девитальных зубов;

- методами атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование).

**4. Содержание и структура дисциплины**

**Таблица1. Содержание дисциплины « Кариесология и заболевания твердых тканей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № разд. | Наименование раздела | Содержание раздела | **Код контролируемой компетенции (или ее части** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Организация и оборудова-ние терапевтического от-деления (кабинета) стома-тологической поликлиники. | Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. Асептика, антисептика в стоматологии. Эргономика в стоматологии. Стоматологические установки, инструменты для лечения стоматологического больного. | **ОПК-11** | УО |
| 2 | Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов | Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты. Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов,Составление плана лечения. | **ОПК-6****ПК-8** | УО |
| 3 | Некариозные поражения зубов. | Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, флюороз, наследственные нарушения структуры зуба;. Поражение зубов, возникающие после их прорезывания пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, истирание (клиновидный дефект) эрозии зубов, гиперестезия, травма зуба.. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. | **ПК-8****ПК-9** | **УО РСЗ** |
| 4 | Кариесология | Кариес. Эпидемиология карса.Этиология,патогенез,классификация, патанатомия, клиника ,диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения кариеса. Ошибки и осложнения , возникающие при лечении кариеса и методы их устранения. | **ОПК-11 ПК-8** | **УО МН РСЗ РК**  |

Устный опрос (УО); мануальные навыки (МН); решение ситуационных задач (РСЗ)

рубежный контроль (РК); тесты (Т).

**Структура дисциплины ( модуля) Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»**

**Таблица2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость, часов | **всего** |
| 5семестр | 6семестр |
| **Общая трудоемкость( в часах)** | **144** | **144** | **288** |
| **Контактная работа ( в часах):** | **85** | **76** | **161** |
| Лекционные занятия(Л) | 17 | 19 | 36 |
| Клинические практические занятия(КЗ) | 68 | 57 | 125 |
| **Самостоятельная работа( в часах):** | **59** | **41** | **100** |
|  |  | **27** | **27** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** | **зачет** | **экзамен** |  |

**Таблица 3. Лекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Тема** |
|  | **5 семестр** |
| **1** | Обследование стоматологического больного- |
| **2-3** | Некариозные поражения твердых тканей зубов |
| **4** | Патология возникающая после прорезывания зубов |
| **5** | Патология возникающая после прорезывания зубов |
| **6-7** | Наследственные нарушения развития зубов |
|  | **6 семестр** |
| **1** | Эпидемиология кариеса. Учет заболеваемостиКлассификация кариеса. |
| **2** | Этиология. Современное представление об этиологии кариеса |
| **3** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных стадий кариеса.. |
| **4** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных стадий кариеса.. |
| **5** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных стадий кариеса.. |
| **6** | Лечение кариеса. Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов |
| **7** | Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Методы их устранения |
| **8** | Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Методы их устранения |

**Таблица 4. Практические клинические занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема |
|  | **5 семестр** |
| 1 | Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. Асептика, антисептика в стоматологии. Эргономика в стоматологии. Стоматологические установки, инструменты для лечения стоматологического больного. |
| **2** | Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты. Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов,Составление плана лечения. |
| **3** | Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. |
| **4** | Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: флюороз. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. |
| **5** | Аномалии развития зубов. Этиология ,патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение ,профилактика. Аномалии прорезывания зубов. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. |
| **6** | Поражение зубов, возникающие после их прорезывания -пигментации зубов и налеты, Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Поражение зубов, возникающие после их прорезывания истирание твердых тканей зубов Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. |
| **7** | Поражение зубов, возникающие после их прорезывания истирание твердых тканей зубов Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. |
| **8** | Поражение зубов, возникающие после их прорезывания эрозия твердых тканей зубов Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Поражение зубов, возникающие после их прорезывания кислотный некроз эмали зубов. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика |
| **9** | Поражение зубов, возникающие после их прорезывания клиновидный дефект Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.Поражение зубов, возникающие после их прорезывания гиперестезия Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. |
| **10** | Поражение зубов, возникающие после их прорезывания-травмы. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Поражение зубов, возникающие после их прорезывания-травмы. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика |
| **11** | Наследственные нарушения развития зубов. Несовершенный амелогенез, дентиногенез, дисплазия Капдепона. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Несовершенный остеогенез, Мраморная болезнь. Гипофосфатезия. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика |
|  | **6семестр** |
| **1** | Эпидемиология кариеса. Учет заболеваемости |
| **2** | Этиология. Современное представление об этиологии кариеса |
| **3** | Классификация кариеса. |
| **4** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных стадий кариеса.. |
| **5** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных стадий кариеса.. |
| **6** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных стадий кариеса.. |
| **7** | Лечение кариеса. Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов |
| **8** | Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Методы их устранения |
| **9** | Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Методы их устранения |

**Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|  | **5 семестр** |
| **1** | Организация работы стоматологического терапевтического кабинета. Инфекционный контроль. |
| **2** | Обследование стоматологического больного |
| **3** | Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация. Патология, возникающая до прорезывания зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение |
| **4** | Патология возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, патологическое истирание зубов, клиновидный дефект, эрозия твердых тканей зубов, кислотный некроз ,травматические поражения. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение |
| **5** | Наследственные нарушения развития зубов. |
|  | **6 семестр** |
| **1** | Эпидемиология кариеса. Учет заболеваемостиКлассификация кариеса.  |
| **2** | Этиология. Современное представление об этиологии кариеса |
| **3** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных стадий кариеса.. |
| **4** | Лечение кариеса. Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов |
| **5** | Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Методы их устранения |

**5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости**

**и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

***Текущий контроль*** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение ситуационных задач, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач). Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем с начислением баллов.

***Рубежный контроль*** осуществляется по разделам дисциплины и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***два таких контрольных мероприятия по графику***.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование компьютерное, проведение коллоквиума.

**Промежуточная аттестация** предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета, экзамена. Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

***Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации(5 семестр)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Цели и задачи терапевтической стоматологии, её место среди стоматологических дисциплин.2. Организация стоматологической помощи в РФ.3.Организация и структура стоматологической поликлиники, терапевтического отделения, стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические нормы.4. Должностные обязанности персонала.5.Учетно-отчетная медицинская документация6.Охрана труда и техника безопасности при работе в стоматологических учреждениях.7. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация в практической стоматологии. (методы, средства, контроль).8.Эргономика. Эргономические основы организации рабочего места врача. 9. Основное оборудование терапевтического кабинета( стоматологические установки, наконечники: виды и принципы работы, уход, основные неисправности).10.Стоматологический инструментарий. Функциональное назначение ( боры, эндодонтический инструментарий, лечебный). Международная стандартизация. 11.Анатомия зубов (общая, частная, топография полости зуба, строение верхушки корня, классификация строения корневых каналов)12.Сроки прорезывания, минерализации постоянных зубов и формирования их корней.13. Гистологическое строение, химический состав и функции твердых тканей зуба ( эмаль ,дентин, цемент).14.Препарирование кариозных полостей ( обезболивание, принципы, варианты по классам и в зависимости от пломбировочного материала).15. Пломбировочных материалов ( классификация , свойства, показания к применению, техника приготовления и пломбирования). Пломбирование кариозных полостей по классам.16. Методы обследования стоматологического больного ( основные, дополнительные). 17.Деонтология в стоматологии.18. Наследственные поражения твердых тканей зубов. Этиология патогенез. Клиника, лечение.19.Некариозные поражения зубов возникающие в период фолликулярного развития. эмали. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.20. Некариозные поражения зубов возникающие после прорезывания Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.**Примеры тестовых заданий для рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации****Тестовые задания****1**. **Системная гипоплазия поражает зубы:**-1) временные-2) постоянные+3) временные и постоянные**2. Зубы Гетчинсона, Пфлюгера и Фурнье являются разновидностью:**-1) местной гипоплазии+2) системной гипоплазии-3) эндемического флюороза**3. У зубов Гетчинсона, Пфлюгера и Фурнье отмечается недоразвитие:**-1) эмали-2) дентина+3) эмали и дентина**4. Причиной системной гипоплазии постоянных зубов являются:**-1) заболевания матери во время беременности+2) заболевания ребенка до и после рождения-3) генетические факторы-4) низкое содержание фтора в питьевой воде**5. Причиной местной гипоплазии эмали являются:**-1) болезни ребенка после рождения+2) периодонтит молочного зуба-3) низкое содержание фтора в питьевой воде+4) травматическое повреждение зачатка зуба **Клинические ситуации****ЗАДАЧА №1.**В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная 17 лет с жалобами на наличие светло-коричневых пятен на резцах верхней и нижней челюстей. При зондировании поверхность пятен гладкая, эмаль блестящая. Из анамнеза известно, что с 3 до 7 лет больная проживала в местности с содержанием фтора в воде 2,5 мг/л. 1. Поставьте диагноз. 2. Проведите диф.диагностику. 3. Назначьте лечение. 4. Назовите меры профилактики при данной патологии. 5. Что явилось причиной развития заболевания? **Эталон ответа к задаче № 1.**1. Флюороз, пятнистая форма.2. С меловидно-крапчатой формой флюороза, с пятнистой формой гипоплазии, с кариесом в стадии пятна.3. Общая и местная реминерализирующая терапия. Реставрация композитами.4. Очистка воды, замена питьевого водоисточника, исключение искусственного вскармливания детей, вывоз детей.5. Избыточное поступление фтора в организм человека с питьевой водой.**ЗАДАЧА № 2**.

|  |
| --- |
| При осмотре полости рта пациента врач обратил внимание на меловидные пятна на буграх 25 зуба, границы пятен нечеткие, поверхность гладкая. Из анамнеза: пятна появились сразу после прорезывания 25, неприятных ощущений не вызывают, в размерах не изменялись. 1.Назовите наиболее вероятный диагноз. 2.Проведите дифдиагностику. 3.Назовите наиболее вероятную причину таких изменений твердых тканей зуба. 4.Какие дополнительные методы обследования можно провести? 5.Назначьте лечение. **Эталон ответа к задаче № 2.**1.Местная гипоплазия, пятнистая форма.2.С меловидно-крапчатой формой флюороза, с пятнистой формой флюороза, с кариесом в стадии пятна.3.Воспалительный процесс у верхушек корней временного зуба .4.Окрашивание пятен красителями для дифдиагностики от кариеса зубов.5.Лечение не требуется. **ЗАДАЧА №3**Пациент Р., 34 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 15 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад,Объективно: на жевательной поверхности 15 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная. 1. Поставьте диагноз. 2. Какой класс кариозной полости по Блэку? 3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз? 4. Проведите дифференциальную диагностику. 5. Какой метод обезболивания потребуется? **Эталон ответа к задаче №3**1. Глубокий кариес 152. I класс по Блэку.3. Электроодонтодиагностика, рентгенография.4. С острыми и хроническими формами пульпита, со средним кариесом.5. Инфильтрационная анестезия***5.4.Критерии оценки качества освоения дисциплины*** Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер***5.5.Критерии оценки качества освоения дисциплины(экзамен)- 8 семестр.******Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.***Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердое знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.***Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала***Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины. |

**6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,навыков и (или) опыта деятельности :** **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения******(компетенции)*** | ***Основные показатели оценки*** ***результатов обучения*** | ***Вид оценочного материала*** |
| *ПК-6* способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | ***Знать:*** - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции - клинические проявления основных синдромов, требующих терапевтического лечения.  | - тестовые задания, клинические ситуации,тренинги на симуляторах и фантомах  |
| ***Уметь:***- проводить первичный осмотра пациентов; - интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов; - обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.  |  |
| ***Владеть:***- первичным и повторным осмотром пациентов для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ;- направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.  |  |
| ***ПК-8***-способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | ***Знать***-этиологию патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме - Этиологию патогенез, диагностику, лечение и профилактику редко встречающихся стоматологических заболеваний.  | - тестовые задания, клинические ситуации,тренинги на симуляторах и фантомах  |
| ***Уметь***-разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения - разработать план лечения с учетом современных технологий в стоматологии. |  |
| ***Владеть*** -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками , методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов. |  |
| **ПК 9** готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | ***Знать*****--**Организацию оказания стоматологической помощи в типовых амбулаторныхучреждениях стоматологического профиля.- Организацию оказания стоматологической помощи в стоматологических учрежденияхразличного профиля. | - тестовые задания, клинические ситуации,тренинги на симуляторах и фантомах  |
| ***Уметь*****-**Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологическихамбулаторно-поликлинических учреждениях- Вести медицинскую документацию в электронном виде. |  |
| ***Владеть***Методами диспансеризации в стоматологии у взрослых-Методами профилактики стоматологических заболеваний на терапевтическом приеме. |  |
| **ОПК 6 -** готовностью к ведению медицинской документации |  **Знать****-**ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинскихорганизациях стоматологического профиля;- ведение современной медицинской документации, в том числе в электронном виде.**Уметь:**- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях- вести медицинскую документацию в различных стоматологических учреждениях.**Владеть:****-** правилами и требованиями к заполнению медицинской документации наамбулаторном стоматологическом приеме | - тестовые задания, вопросы для собеседования клинические ситуации,тренинги на симуляторах и фантомах |
| **ОПК-11**готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями  | **Знать**-порядок и правила оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями --стоматологический и зубоврачебный инструментарий, используемый для обследования, проведения диагностических манипуляций и выполнения анестезий у пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях в практике врача стоматолога**Уметь**-применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в профессиональной деятельности  - применять медицинский, стоматологическии зубоврачебный инструментарий, согласно его назначению при обследовании, проведении диагностических манипуляций при лечении пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях поликлиники**Владеть**-основами и правилами оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями - медицинским, стоматологическим и зубоврачебным инструментарием, согласно его назначению при обследовании, проведении диагностических манипуляций при лечении пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях поликлиники | - тестовые задания,вопросы для собеседования клинические ситуации,тренинги на симуляторах и фантомах |

**7.Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины****7.1 Основная литература:**1.Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с.Электронный ресурсwww. -studmedlib.ru2.Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология"/[Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: Электронный ресурс**-**www. studmedlib.ru3.Терапевтическая стоматология. Болезни зубов/Под ред. Е.А.Волкова, О.О.Янушевича, М.: «Гэотар-Медиа»2012г ›[…terapevticheskaja…bolezni\_zubov…](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=2xk31&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6088.4L10XNpiLwlJbDJ9WqHJmm-Y2LNBsSH_CJSgjnRVfZTsys2sY1hMk3Gne6-djq2qUeMDt2VjMVPqqwNG8cxDUyEaiE9VytGekzAJtaP9RvUFd52Ic6mQXnfznp6SOKIZTAGjODOHOYiRQjqAeclFx-fjYrTZLBrmhazNOUf5gBW9k9OOvMwKTQfRvGJ8ecVefXIfB8vM984oxN_xzgEtK-oyjO3UFOwNB6v7T-Qyuov2ejhpRSXa0Q5G-j_J28o-hXMMu2gdzWga9kDqC0zauw.05d5efe12db537f8253d1a69ae5750670354f7d4&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-DnbKz8oeZi1VUt5TFtSZrSjJVxxlm2PP&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhSimWw2o6SU8FSlKmqrEF1fr-_hX1b_K8PrOnnytlgyVDfipmR3zj0Aa43XAFDSlyjHWzK1jrn7z_8P4okYs1JN9AzHxkxIgTn0T9N6p6kTytW6LpLT0T5YoPQoKEOKksZwp8W7bG6sGyI_p9ujjP7JDZUixQQdjZ4Kf0aPGPx3uJkCYERs7ueBDM45Ne61yAk_6tkH419ERpRfzLTbCH1C5BFgGm-be6706IGFki_2OUfotnyONqpwDa1sp-Nc_EEPlmga5IPqTw7BTa_HwBlFWMppyjp6DnFb9CbfDf1FUDiD6t2Caogqr9UWHRqUI0WyqUKmwx-WMsl6aHp1DEQU1UPho3jqSgLafH4s_6KSKebSZ_8NOoYXrPWv13n-ddSTvvXHY2rI_DSbf0NMOtc6pVtYA2fGM7yiBENo64VjJfkSZ02lz-U8N0db1kttZrcSPvYAo97nivJFhDX_u_wNc7t0JlIqmeaSTLVLtk8sFKt6J1d_WlzYE5j4cKGlLH1N4xWcwJ_iYvbk2U2IUAir7pfXLe4W9KAHaj43KVlpOvMoQc2ktITx_nXhwI7AhuwbFFufpZ8Otkrbbb3P_KHrTOziRKnHl45vlBBSCgjTIwVys-xeM8Oy6wvpYtZOWd-sHllYPV-94JixStVKMhnK_8_1_rr-DsY0rodKqD87FNExJle0H5s53DRgccc6x-kXiF3nYNMo4bdR3OycJez3stVWbOiIxPPj1Yee8kwspYLPb_D3B6CxusaR2Il5_M87TimBwqA0X&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcUNYQmFJWGtrLWVpcW5RUTdaNHVOWVR2Wk1WSmg4V0Jta0lXd2tzcVJvbEtERVpCQ0FadVViZ0VyaGlRWHI3MEhTcUR0M1RZQnpOT2VnVHA5RXV6MnN0WmFUS0RyRzBVR0d6b0hxUG9yRzFmQnpQTWFTUUM3VDFEOVNLWVh4dmhyUUczVG9TeFV5bEpLQURiaHJ5RnBNMEFxVkkxZXdwLUw5UWpycWhmdDJ1SThyWmVER2NXcHNReFMxNEVMQkx4dVR5YjFpWnF3b2dPck9faF84Qk9rSEJQVlI3V3JzSGE3cXZ3OUVtcGVBMC04TDgxUFQ4c2RxNHhxMkdPTFhybDZnYmY0eHg5SlEw&sign=135da16a2ac462045c61e0599cb0ca44&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1569495965866%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%222xk31%22%2C%22cts%22%3A1569495965866%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%7D%5D)**7.2 Дополнительная литература**1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Л.А.Дмитриевой, проф. Ю.М.Максимосвкого., 2009-912с. […yum-terapevticheskaya-stomatologiya…](https://www.studmed.ru/dmitrieva-la-maksimovskiy-yum-terapevticheskaya-stomatologiya-nacionalnaoe-rukovodstvo_15ba92ba1fb.html)
2. Ю.М.Максимовский, Л.Н.Максимовская, Л.Ю.Орехова. Терапевтическая стоматология. Изд. М.«Медицина», 2002.638 с. Учебник для студентов стоматологических факультетов. Допущен Департаментом образовательных учреждений и кадровой политики МЗ РФ. [maksimovskiy…maksimovskaya…orehova-lyu…](https://www.studmed.ru/maksimovskiy-yum-maksimovskaya-ln-orehova-lyu-terapevticheskaya-stomatologiya_27630dac8ad.html)
3. Терапевтическая стоматология: Учебник. Под редакцией проф. Е.В.Боровского. - 2011, 543 с. ›[…books/Borovsky-terapevticheskaya…](http://shturrm.at.ua/Literatura/books/Borovsky-terapevticheskaya_stomatologia-2004.pdf)
4. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно-методическое пособие. – М., 2008, 221с. [klinicheskie-situacii…illyustraciyami…](https://www.studmed.ru/barer-gm-klinicheskie-situacii-s-illyustraciyami-dlya-itogovoy-gosudarstvennoy-attestacii-vypusknikov-medicinskih-vuzov-rf-stomatologiya_7e6f7ecf2b4.html)
5. Рациональная фармакотерапия в стоматологии: Руководство для практических врачей / Под редакцией Г.М. Барера, Е.В. Зорян. – М., Литтера, 2006 г. с 179-2036.Стоматология. Запись и ведение истории болезни: Практическое руководство. Афанасьев В.В, Барер Г.М., Ибрагимов Т.И. – М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 320 с. [barer-gm-racionalnaya-farmakoterapiya…](https://www.studmed.ru/barer-gm-racionalnaya-farmakoterapiya-v-stomatologii_661bb664b08.html)
6. Новейшие технологии в эстетической стоматологии. Чиликин В.Н. М., ГУП НИКИЭТ, 2001. с. 84-87. [pressa/literatura/newtehnology/](http://www.e-stomatology.ru/pressa/literatura/newtehnology/)
7. Максимовский Ю.М. Аллергические состояния в практике врача-стоматолога. Клиническое руководство для врачей. М.,2000г. ›[…organizma…Maksimovskiy\_YuM…VM-2000…](http://kingmed.info/knigi/Gastroenterologiya/book_135/Yazyk_-_zerkalo_organizma-Banchenko_GV_Maksimovskiy_YuM_Grinin_VM-2000-pdf)
8. Максимовский Ю.М., БанченкоГ.В.,Гринин В.М. Язык - «зеркало» организма. Клиническое руководство для врачей. М.; ЗАО «Бизнес Центр «Стоматология» 2000. ›[…zerkalo…banchenko-g…maksimovskiy-yu…](http://blogzona.ru/blogs/SH_Group/yazyk-zerkalo-organizma-klinich-rukovodstvo-dlya-vrachey-banchenko-g-v-maksimovskiy-yu-m-pdf/)
9. Коэн.С., Бернс. Р. Эндодонтия. Санкт –Петербург , «Интерлайн» 2000 г. [koen…berns…endodontiya\_b48d935fca2.html](https://www.studmed.ru/koen-s-berns-r-endodontiya_b48d935fca2.html)
10. Практическая терапевтическая стоматология/А.И.Николаев, Л.М.Цепов. – С. – П.: 2001. – 389 с. [view/42740](https://mexalib.com/view/42740)
11. .Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ/Е.В. Боровский, А.Л. Машкиллейсон и др. – М., Медицина, 2001г.

[index.php?…category=med…borovskiy…](http://www.booksshare.net/index.php?id1=4&category=med&author=borovskiy-ev&book=zabolevaniye2001)**7.3Периодические издания**Журналы:- «Стоматология»**7.4. Интернет ресурсы****общие информационные, справочные и поисковые:**1.Справочная правовая система «Гарант». URL: [http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/).2Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www. consultant.ru**Сведения об электронных информационных ресурсах,****к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование и краткая характеристика** **электронного ресурса** | **Адрес сайта** | **Наименование организации-владельца; реквизиты** **договора** | **Условия доступа** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ЭБД РГБЭлектронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки | <http://www.diss.rsl.ru> | ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)Договор №095/04/0011от 05.02.2019 г. | Авторизованный доступ из библиотеки(к. 112-113) |
|  | «Web of Science» (WOS)Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных | [http://www.isiknowledge.com/](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?SID=S1CMnJFEDlCeP9iDF31&product=WOS&search_mode=GeneralSearch&preferencesSaved=) | Компания [ThomsonReuters](http://thomsonreuters.com)Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2018г.сроком действия на 1 годСублицензионный договор№ WoS/592 от 05.09.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных | <http://www.scopus.com> | Издательство «Elsevier. Наука и технологии»Контракт №7Е/223 от 01.02.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)Электронная библиотека научных публикаций  | <http://elibrary.ru> | На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН | Полный доступ |
|  | БазаданныхScience Index (РИНЦ)Национальная информационно-аналитическая система | <http://elibrary.ru> | ООО «НЭБ»Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2019  От 15.03.2019 г.  | Авторизованныйдоступ.Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ  |
|  | ЭБС «IPRbooks»107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий. | <http://iprbookshop.ru/> | ООО «Ай Пи Эр Медиа»(г. Саратов)Договор№4839/19 от 01.02.2019 г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
|  | Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям | <http://polpred.com> | ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI) | http://Crossref.com  | НП «НЭИКОН»Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г. | Авторизованный доступ |
|  | ЭБС КБГУ(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД) | <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx> | КБГУПоложение об электроннойбиблиотеке  | Полный доступ |
|  | **ЭБС «Консультант студента»** Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика | http://[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)http://[www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) | ООО «Политехресурс» (г. Москва)  |  |

**7.5Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.**Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.* 1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др. Учебный процесс осуществляется на базе Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ **Методический аккредитациионно-симуляционный центр КБГУ:** Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ; - стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест; - современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;- централизованная компрессорная- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала; - Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.**Лицензионное программное обеспечение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Правообладатель** | **Наименование программы, право использования которой предоставляется** | **Основание для использования** |
|  | Microsoft ireland operations limited | Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES  | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование пакета клиентского доступа для существующих рабочих станций с правом использования новых версий Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы существующих рабочих станций с правом использования новых версий WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | АО «Лаборатория Касперского» | Права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | ООО «Доктор веб» | Права на использование программного обеспечения Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 мес., 200 ПК | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | ЗАО «Антиплагиат» | Права на программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ» | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | ОАО «ИнфоТеКС | Права на программное обеспечение ViPNet Client for Windows 4.х (КС2) 1-10 штук (за ед.) | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | Siemens | Права на программное обеспечение Tecnomatix Manufacturing Acad Perpetual License | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |

* 1. **Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании учебно-методического совета института стоматологии и челюстно – лицевой хирургии протокол №8 от 27.08.2019 г. Директор ИС и ЧЛХ Мустафаев. М.Ш. |

|  |
| --- |
|  |
|  |