**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт стоматологии и челюстно – лицевой хирургии**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной Директор института**

**программы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ш.Мустафаев -----------------------М.Ш. Мустафаев

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Пародонтология»**

(код и наименование дисциплины)

Специальность

**31.05.03 Стоматология**

код и наименование специальности или направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника

**Врач-стоматолог**

Форма обучения

**Очная**

очная, очно-заочная, заочная

**Нальчик – 2020 г.**

Рабочая программа дисциплины «Пародонтология»**/** сост. Шогенова Ж.Л. ЖанимоваЛ.Р.2020 г, 45с – Нальчик: КБГУ.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины базовой части Блока1 студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03 Стоматология в 7,8 семестрах, 4 курса

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 96

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Содержание**

1.Цели и задачи освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4 Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

4.2 Структура дисциплины

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Методическое материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или ) опыта деятельности

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

7.2 Дополнительная литература

7.3 Периодические издания

7.4 Интернет-ресурсы

7.5Методические указания по проведению различных учебных занятий

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины (модуля)** - подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пародонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями пародонта;

- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями пародонта

- освоение студентами планирования терапевтического лечения;

- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями пародонта в стоматологических поликлиниках

- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний пародонта

- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных

**2.Место дисциплиныв(модуля) структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Пародонтология относится к базовой части Блока1, изучается в7,8 сем 4курса

Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология; латинский язык, иностранный язык,

гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, пропедевтика стоматологических заболеваний, кариесология.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний , умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической)практикой

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности:

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

-готовностью к ведению медицинской документации **(ОПК-6);**

-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями **(ОПК-11).**

**профессиональными компетенциями (ПК)**

**диагностическая деятельность:**

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) **(ПК-6);**

**лечебная деятельность:**

-способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями **(ПК-8);**

-готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара **(ПК-9);**

**В результате освоения модуля студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии;

- этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10);

- тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта;

- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта;

- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;

- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;

- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний пародонта;

- контроль за качеством лечения;

- методы и средства нехирургического лечения пациентов с патологией пародонта;

- основные ошибки, возникающие при нехирургическом лечении патологии пародонта, и методы их профилактики и устранения;

- принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей;

- основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в пародонтологии;

- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения

**Уметь:**

- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;

- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;

- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;

- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;

**Владеть**

- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;

- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;

- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;

- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;

**4. Содержание и структура дисциплины «Пародонтология»**

**Таблица1. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ разд.** | **Наименование раздела** | **Содержание раздела** | **Код контролируемой компетенции (или ее части)** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Введение в пародонтологию. | Этиология и патогенез болезней пародонта Классификация болезней пародонта. | ОПК-6 | УО |
| 2 | Организация пародонтологической помощи. | Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. | ОПК-6; ПК -6; ПК -8 | УО |
| 3 | Обследование пациента с патологией пародонта. Основные методы обследования Дополнительные методы диагностики | Протокол осмотра пародонтологического больного. Особенности обследования пациентов с патологией пародонта . Методы индексной оценки: - тяжести гингивита, - пародонтита . Дополнительные методы диагностики:  - внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография, др. аппаратные методы обследования  - исследование состояния сосудов десны, стоматоскопия, капилляроскопия, - лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования. Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом, а также врачами других специальностей. | ОПК – 11; ПК -6; | УО, МН |
| 4 | Воспалительные заболевания пародонта.Гингивит. (К05.0),(К05.1), (А69.10), (К06.1) Пародонтит (К0 5.2, К05.3) | Гингивит катаральный, язвенно-некротический Венсана, гипертрофический. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика различных форм гингивита Пародонтит:острый,хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, агрессивное течение. Локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология.  Клиника, дифференциальная диагностика.. | ПК – 8, ПК- 9 | УО, РСЗ, РК, Т. |
| 5 | Дистрофические заболевания пародонта. Пародонтоз (К05.6) | . Пародонтоз:Этиология, патогенез, патоморфология.  Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза | ПК -8, ПК- 9 | УО, РСЗ |
| 6 | Рецессия десны(К05.5) | Этиология,патогенез.Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны.Распространенность,клиника и дифференциальная диагностика | ПК -8, ПК- 9 | УО, РСЗ |
| 7 | Другие заболевания пародонта(К05.5) | Заболевания пародонтас прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений | ПК -8, ПК- 9 | УО, РСЗ |
| 8 | Лечение заболеваний пародонта. Поддерживающая терапия. Профилактика. Диспансеризация. | Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Основные и дополнительные методы хирургических вмешательств на пародонте. Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства. Критерии эффективности хирургического вмешательства. Принципы лечения заболеваний пародонта. Организация диспансеризации. Диспансерные группы Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. Методы и средства поддерживающей терапии.. | ПК -8, ПК- 9 | УО, РСЗ, РК, Т. |

Устный опрос (УО); мануальные навыки (МН); решение ситуационных задач (РСЗ)

рубежный контроль (РК); тесты (Т).

**Структура дисциплины**

**Таблица2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы (324часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость, часов | | **всего** |
| 7семестр | 8семестр |
| **Общая трудоемкость( в часах)** | **144** | **180** | **324** |
| **Контактная работа ( в часах):** | **68** | **95** | **163** |
| Лекции | 17 | 19 | 35 |
| Клинические практические | 51 | 76 | 127 |
| **Самостоятельная работа( в часах):** | **76** | **58** | **134** |
| Вид итогового контроля(зачет экзамен) | **зачет** | **Э 27** | **27** |
| Итого | **144** | **180** | **324** |

**Таблица 3. Лекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Тема** |
|  | **7 семестр** |
| 1 | Введение в пародонтологию. |
| 2 | Организация работы врача-стоматолога |
| **3** | Обследование пациентов с патологией пародонта . |
| **4** | Обследование пациентов с патологией пародонта . |
| **5** | Дополнительные методы диагностики |
| **6** | Гингивит. |
| **7** | Гингивит катаральный. |
| **8** | Язвенно-некротический гингивит Венсана |
| **9** | Гингивит гипертрофический. |
|  | **8семестр** |
| **1** | Пародонтит |
| **2** | Пародонтит хронический генерализованный легкой и средней степени тяжести |
| **3** | Пародонтит хронический генерализованный тяжелой степени, обострение хронического пародонтита |
| **4** | Пародонтоз |
| **5** | Рецессия десны |
| **6** | Заболевания пародонтас прогрессирующим лизисом пародонта. |
| **7** | Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. |
| **8** | Медикаментозное лечение заболеваний пародонта |
| **9** | Хирургические методы лечения заболеваний пародонта |
| **10** | Организация диспансеризации. |

**Таблица 4. Практические клинические занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема |
|  | **7 семестр** |
| 1 | Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. |
| **2** | Обследование пациентов с патологией пародонта. Особенности обследования пациентов с патологией пародонта. Особенности осмотра полости рта . |
| **3** | Обследование пациентов с патологией пародонта. Индексная оценка гигиены рта. Индексная оценка. состояния пародонта |
| **4** | Дополнительные методы диагностики. Внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография. Функциональные методы исследования |
| **5** | Классификация воспалительных заболеваний пародонта. Диагностика |
| **6** | Гингивит катаральный. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. |
| **7** | Язвенно-некротический гингивит Венсана,.Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика |
| **8** | Язвенно-некротический гингивит Венсана,.Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика |
| **9** | Гингивит гипертрофический. Этиология, патогенез.Клиника, дифференциальная диагностика |
|  | **8 семестр** |
| **1** | Пародонтитострый. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика |
| **2** | Пародонтит. Хронический локализованный. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика |
| **3** | Пародонтитхронический генерализованный легкой степени тяжести. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика |
| **4** | Пародонтитхронический генерализованный средней степени тяжести. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика |
| **5** | Пародонтитхронический генерализованный тяжелой степени Клиника, дифференциальная диагностика |
| **6** | Пародонтитхронический в стадии обострение. Клиника, дифференциальная диагностика. |
| **7** | Пародонтоз:Этиология, патогенез, патоморфология.  Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза. |
| **8** | Локальная рецессия десны. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика. |
| **9** | Локальная рецессия десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика. |
| **10** | Заболевания пародонтас прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений.. |
| **11** | Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений. |
| **12** | Медикаментозное лечение заболеваний пародонта. Показания. Антибактериальная терапия. Нестероидные противовоспалительные препараты. Антисептики. Физические методы лечения, показания, противопоказания |
| **13** | Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Основные методы Дополнительные методы |

**Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Введение в пародонтологию. Понятие о пародонте. Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 ). Терминология. |
| 1 | Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета |
| 2 | Методы обследования больных с патологией пародонта |
| 3 | Воспалительные заболевания пародонта (гингивиты) |
| 4 | Воспалительные заболевания пародонта (пародонтит) |
| 5 | Дистрофические заболевания пародонта (пародонтоз). |
| 6 | Рецессия десны (К06.0) |
| 7 | Другие заболевания пародонта (К05.5). |
| 8 | Лечение заболеваний пародонта. Поддерживающая терапия. Профилактика заболеваний пародонта. Диспансеризация |

**5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости**

**и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

***Текущий контроль*** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение ситуационных задач, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач). Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем с начислением баллов.

***Рубежный контроль*** осуществляется по разделам дисциплины и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***два таких контрольных мероприятия по графику***.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование компьютерное, проведение коллоквиума.

**Промежуточная аттестация** предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета, экзамена. Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

***Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации(7, 8 семестр)***

1. Строение пародонта. Функции пародонта

2.Организация пародонтологической помощи.

3. Этиология и патогенез болезней пародонта Классификация болезней пародонта.

4. Обследование пациента с патологией пародонта. Основные методы обследования

5.Дополнительные методы диагностики

6. Гингивит катаральный. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

7. Гингивит гипертрофический, отечная форма. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

8. Гингивит гипертрофический фиброзный. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

9.Язвенно-некротический гингивит Венсана. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

9.Пародонтит легкой степени тяжести. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

10. Пародонтит средней степени тяжести. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

11. Пародонтит тяжелой степени. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

12. Пародонтит острый. Этиология.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

13Пародонтоз. Этиология.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

14. Локальная рецессия десны. Этиология.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

15. Строение пародонта. Функции пародонта

16. Диспансеризация.

**Тестовые задания для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации(7 8 семестр)**

**К основным методам обследования на терапевтическом приеме относят:**

+опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование

- опрос, осмотр, цитологический

-ЭОД, термометрия

-пальпация, общий анализ крови

- бактериоскопия, зондирование

**К дополнительным методам обследования относят:**

+ рентгенографию, ЭОД, термометрию, цитологический,

-опрос, осмотр

- перкуссия, зондирование

- пальпация, рентгенография, ЭОД

- осмотр, лабораторные методы обследования

**Объективное обследование включает:**

+ пальпацию

- рентгенографию, ЭОД

+ перкуссию

+ зондирование

-все перечисленные методы

**Перкуссия - это:**

+ постукивание по зубу

- ощупывание

- осмотр

- опрос

- определение электровозбудимости пульпы

**Перкуссия применяется для определения:**

+: состояние периодонта

-: реакцию пульпы на температурные раздражители

-: электровозбудимость пульпы

-: определения припухлости

-: глубины кариозной полости

**Примеры клинических ситуаций для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**Задача №1.**  
Больная 17 лет жалуется на болезненность и кровоточивость десен во время чистки зубов и при приёме пищи. Анамнез: кровоточивость усиливается во время месячных. Подобные явления беспокоят периодически, чаще весной и осенью в течение трех лет, последние три месяца болезненность и кровоточивость десен усилились. Курит три года.   
Объективно: определяется гиперемия, отечность десневого края, ложные зубо- десневые карманы, зубы интактные, повышенная вязкость слюны, [обильный мягкий зубной налет](http://topuch.ru/zubnoj-kamene/index.html), гигиенический индекс OGI(S)=2,5.   
1. Поставьте диагноз.   
2. Перечислите этиологические факторы.   
3. Назовите естественные защитные факторы полости рта, способствующие самоочищению.   
4. Объясните влияние курения на развитие воспалительных заболеваний пародонта.   
5. Расскажите о роли энзимов в патогенезе воспалительных заболеваний пародонта.

**Эталон ответа к задаче № 1**  
1.Хронический генерализованный гипертрофический (ювенильный) гингивит.   
2.Патогенная микрофлора (S.gingivalis), гормональный дисбаланс в пубертатном периоде   
3.Нейтрализующее действие слюны и десневой жидкости.   
4.Курение влияет на характер слюноотделения (уменьшается скорость саливации, слюна имеет повышенную вязкость), снижается активность протеиназ и лизоцима, снижается количество макрофагов ротовой полости.

5.Энзимы (гиалуронидазы, коллагеназы, протеазы, хондроитинсульфатазы, просеринэстеразы) выделяются в тканевую среду при гибели микробных клеток и вызывают диссоциацию белковогликозамингликановых [комплексов основного вещества](http://topuch.ru/obektom-nashego-issledovaniya/index.html), увеличивают инвазию эндотоксинов в ткани, разрушают коллаген

**Задача№2**  
Больная М. 24 года. Обратилась с жалобами на периодическую кровоточивость десны в области 26 зуба, застревание пищи между 25-26 зубами, в последние 2 дня появилась боль в области 26 при приеме пищи. Анамнез: 2 года назад произведена реставрация коронки 26 зуба. Жалобы на кровоточивость десны появились год спустя.   
Объективно: 25 зуб интактный, на медиально - жевательной поверхности 26 - пломба, межзубное пространство между 25 и 26 свободно от пломбировочного материала, контактный пункт между зубами отсутствует. Десневой сосочек между 25 и 26 отечен, застойно- гиперемированного цвета, при надавливании у его основания наблюдается кровоточивость и болезненность. Гигиенический индекс по Федорову-Володкиной -1,2 балла, зубной камень отсутствует.   
1.Поставьте диагноз.   
2.Назовите основной этиологический фактор.   
3.Проведите дифференциальную диагностику.   
4.Составьте план лечения.   
5.Какой препарат для местной терапии будет способствовать выздоравлению?

**Эталон ответа к задаче № 2**  
1.Обострение хронического локализованного катарального гингивита.   
2.Хроническая травма десны вследствие отсутствия контактного пункта между коронками 25-26 зубов.   
3.Дифференциальную диагностику проводят с пародонтитом по отсутствию пародонтального кармана и деструктивных изменений в межальвеолярной перегородке.   
4.Удалить пломбу, реставрировать зуб с восстановлением контактного пункта, удалить назубные отложения, местное применение противовоспалительных и кератопластических средств.   
5.Солкосерил дентальная адгезивная паста. 

**Задача№3**  
Больной 18 лет жалуется на увеличение десен в области фронтальных зубов обеих челюстей, кровоточивость, боль во время приема пищи. Анамнез: подобные явления появились год назад. Объективно: при осмотре в области верхних и нижних фронтальных зубов межзубные сосочки гипертрофированы, покрывают коронки до 1/3 высоты, 22 дёсны цианотичны, болезненны при прикосновении, кровоточат. Зубы покрыты мягким налётом, отмечается отложение наддесневого зубного камня. Имеется скученность зубов во фронтальном отделе.   
1.Поставьте диагноз.   
2.Проведите дифференциальную диагностику.   
3.Какой дополнительный метод обследования подтвердит диагноз?   
4.План лечения.   
5.Назначьте местное лечение.

**Эталон ответа к задаче №3**  
1.Хронический генерализованный гипертрофический гингивит легкой степени тяжести. Отёчная форма.   
2.Дифференциальную диагностику проводят с пародонтитом по отсутствию пародонтального кармана и деструктивных изменений в межальвеолярной перегородке.   
3.Рентгенологический метод обследования.   
4.Обучение рациональной гигиене полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Противовоспалительная и склеразирующая те6рапия. Устранение скученности зубов.   
5.На десну наносятся гель «Метрагил дента» и «Солкосерил дентальная паста».   
После ликвидации воспаления проводят склерозирующую терапию путем введения в каждый гипертрофированный сосочек 0,1-0,2 мл 40% раствора глюкозы. Делают 3-4 введения с перерывом 1-2 дня.

***5.4.Критерии оценки качества освоения дисциплины (зачет- 7 семестр)***

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

***5.5.Критерии оценки качества освоения дисциплины(экзамен)- 8 семестр.***

***Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

***Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердое знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

***Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

***Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

**Таблица 6.Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения***  ***(компетенции)*** | ***Основные показатели оценки***  ***результатов обучения*** | ***Вид оценочного материала*** |
| *ПК-6* способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | ***Знать:***  - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции  - клинические проявления основных синдромов, требующих консервативного и хирургического лечения заболеваний пародонта. | - тестовые задания,  клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах |
| ***Уметь:***  - проводить первичный осмотра пациентов;  - интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов;  - обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;  - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. | -клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах |
| ***Владеть:***  - первичным и повторным осмотром пациентов для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ;  - направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования. | - тренинги на симуляторах и фантомах |
| ***ПК-8***-способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | ***Знать***  ***-*** тактику ведения больных с заболеваниями пародонта | - тестовые задания,  клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах |
| ***Уметь***  -разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения  - разработать план лечения с учетом современных технологий в стоматологии. | -клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах |
| ***Владеть***  -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов. | - тренинги на симуляторах и фантомах |
| **ПК-9**готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | ***Знать***  Организацию оказания стоматологической помощи в типовых амбулаторных  учреждениях стоматологического профиля.  - Организацию оказания стоматологической помощи в стоматологических учреждениях  различного профиля | - тестовые задания,  клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах |
| ***Уметь***  **-**Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических  амбулаторно-поликлинических учреждениях  - Вести медицинскую документацию в электронном виде. | -клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах |
| ***Владеть***  **-**Методами диспансеризации в стоматологии у взрослых  -Методами профилактики стоматологических заболеваний на терапевтическом приеме. | - тренинги на симуляторах и фантомах |
| **(ОПК-6);**-готовностью к ведению медицинской документации | **Знать**  **-**ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских  организациях стоматологического профиля;  - ведение современной медицинской документации, в том числе в электронном виде.  **Уметь:**  - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях  - вести медицинскую документацию в различных стоматологических учреждениях.  **Владеть:**  **-** правилами и требованиями к заполнению медицинской документации на  амбулаторном стоматологическом приеме | - тестовые задания, вопросы для собеседования  клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах |
| **(ОПК-11).**-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями | **Знать**  -порядок и правила оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями  --стоматологический и зубоврачебный инструментарий, используемый для обследования, проведения диагностических манипуляций и выполнения анестезий у пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях в практике врача стоматолога  **Уметь**  -применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в профессиональной деятельности  - применять медицинский, стоматологическии зубоврачебный инструментарий, согласно его назначению при обследовании, проведении диагностических манипуляций при лечении пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях поликлиники  **Владеть**  -основами и правилами оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями  - медицинским, стоматологическим и зубоврачебным инструментарием, согласно его назначению при обследовании, проведении диагностических манипуляций при лечении пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях поликлиники | - тестовые задния,вопросы для собеседования  клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах |
|  |  |  |

**7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины7.1 основная литература**1.Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология"/[Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: Электронный ресурс-[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)2.Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта: учебник: в 3 ч. / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 2. - 224 с.: ил.www.[studmedlib.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7w0L24O5Xv8RnUVwmxyeTliQI-KbE6oCBXkaU2XJqEPjyn1i4Aq1TkYcPu_L9EeSLUdqcLFqUsWaGmsp2Rzm5Z_T2VeCRMKR_XO5xoObYE5XRU2GG-z0f7CuVBcx9zuLI-3v_uxKU928FAcQHTniY94dEtgSU24-0U&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdWtta21PaXk5aTNpeVFZbC1pNG95Y0d0SjA0MGxMYTRFcGxIT1gzTEJhZ1pjbnJIUXBPNVFLbnJhbFhUT2JTb3pKWmJfZWxsYnh5ZExncXM3VW9vR2c&b64e=2&sign=0c8aae847f06d569fe2fd0f591cd17ce&keyno=0&l10n=ru&mc=0)3.Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>**7.2 дополнительная литература**1. Заболевания пародонта: Атлас / Н.Ф. Данилевский (ред.), Е. А. Магид, Н. А. Мухин, В.Ю. Миликевич и др.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 1999 - 328 с: ил.-/Учеб. лит. Для студ. мед. вузов.www. [studmedlib.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7w0L24O5Xv8RnUVwmxyeTliQI-KbE6oCBXkaU2XJqEPjyn1i4Aq1TkYcPu_L9EeSLUdqcLFqUsWaGmsp2Rzm5Z_T2VeCRMKR_XO5xoObYE5XRU2GG-z0f7CuVBcx9zuLI-3v_uxKU928FAcQHTniY94dEtgSU24-0U&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdWtta21PaXk5aTNpeVFZbC1pNG95Y0d0SjA0MGxMYTRFcGxIT1gzTEJhZ1pjbnJIUXBPNVFLbnJhbFhUT2JTb3pKWmJfZWxsYnh5ZExncXM3VW9vR2c&b64e=2&sign=0c8aae847f06d569fe2fd0f591cd17ce&keyno=0&l10n=ru&mc=0)2.Запись и ведение амбулаторной истории болезни стоматологического профиля на терапевтическом приеме: методические указания/М.Т.Тхазаплижева и др. 2012г3.Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. : 236 ил.<https://epdf.pub/-3-cb9dee20eae9f2cb7c50ddee4bce49ac55738.html>

4.Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Л.А.Дмитриевой, проф. Ю.М.Максимосвкого., 2009-912с. <http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Terapevticheskaya_stomatologiya/book_1883/Terapevticheskaya_stomatologiya_Natsionalnoe_rukovodstvo-Dmitrieva_LA_Maksimovskiy_YuM-2009-pdf>

5 .Ю.М.Максимовский, Л.Н.Максимовская, Л.Ю.Орехова. Терапевтическая стоматология. Изд. М.«Медицина», 2002.638 с. Учебник для студентов стоматологических факультетов. Допущен Департаментом образовательных учреждений и кадровой политики МЗ РФ. [maksimovskiy…maksimovskaya…orehova-lyu…](https://www.studmed.ru/maksimovskiy-yum-maksimovskaya-ln-orehova-lyu-terapevticheskaya-stomatologiya_27630dac8ad.html)

4.Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно-методическое пособие. – М., 2008, 221с.[…klinicheskie-situacii…illyustraciyami…](https://www.studmed.ru/barer-gm-klinicheskie-situacii-s-illyustraciyami-dlya-itogovoy-gosudarstvennoy-attestacii-vypusknikov-medicinskih-vuzov-rf-stomatologiya_7e6f7ecf2b4.html)

5Рациональная фармакотерапия в стоматологии: Руководство для практических врачей / Под редакцией Г.М. Барера, Е.В. Зорян. – М., Литтера, 2006 г. с 179-2036.Стоматология preview/5586432/

6.Запись и ведение истории болезни: Практическое руководство. Афанасьев В.В, Барер Г.М., Ибрагимов Т.И. – М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 320 с.

›[…vedenie…Afanasev…Barer…Ibragimov\_TI…](http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Obshchaya_stomatologiya/book_3672/Stomatologiya_Zapis_i_vedenie_istorii_bolezni-Afanasev_VV_Barer_GM_Ibragimov_TI-2006-pdf) 7.Информационно-методические материалы по диагностике и профилактике ВИЧ-инфекции и тесты самоконтроля. / Под общей редакцией академика проф. Н.Д. Ющука. М., ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000г8.Максимовский Ю.М. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. Клиническое руководство для врачей М.,2000г. [userdata/manual/doc…stomat…terstom.docx](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=6xwx6f&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=5992.ubgwIoUZ1mtsR3yKX8SQ_OoFKXFQYYNVIMLVVaGNqIjPR85XLiyhElNMTFSX7zECLq23lBFOtboB27K5-OSr6uvioKtF1YGJWzpTzc5O82VTWwXE-nXN3r2ATMrmURd2XVdp7F2RoHSVcrVKb0Ko2wAEwoNCpYwmJjoKjFGtHLMjWvUYsmt0kNSnleYgB9zCVWQ1_UH6_-ntOUTAuS7tiJjGNh7VW8f0Eu-FEQRkOzkn_xphCEKvODSLCK3XmAGEW6WWBapJqzO1p6X-QxS6011nW8YSO4HVoq99GGhVFJ68fDQCC6ER3yLZ66VoNFkT.cdc8160e21a6a82e6b6601328ccce945914960a2&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSJw2LL_jwzfRlHNcpi22CET54I3T0ku8KIMgFNvg3fOc6jwvF60KUrn_BxqWT9Mj5Q,,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhSimWw2o6SU8FSlKmqrEF1fr-_hX1b_K8PrOnnytlgyVDfipmR3zj0Aa43XAFDSlyjHWzK1jrn7z_8P4okYs1JN9AzHxkxIgTnBicubWdbCOLesrVJBAhp7YaxbvozUEWtOi6HDLkDRa8EVSC22wCYvYlUFav7ZqjWOQ2cYoBqJXiwkt2wRE1NtX20J0Pg5fmqRG5-L5y0zBrWWRujP9akC6EbMXXyMqI_Inm8fkJgE8I0fpZ0WjkH-B4aYCIoCfcEvZvtqoxDscm2NjY--L_uNkh7K8p0ilHrm5vSm-P6YD2hmt37WHYTv_OIR9mVsdyBKLtEGYyNhYiS309-JOer3bqi2nsBeiXHgV6l_COjVA3e1rcELMwRC2zVe9kBZ2ywRZLj0oT9k23Fqm-U87eVqVCemgz46P0OSjDadFhWdBW_gWHjiKKSCxxx0y9HBdJAWUGVNMZ8HpfNA1jYS1L5HUSzf8tngyNPZuIDqENKgJhS316HSErUJzpsUjW6sFwjn2L4mUPflCQqvo18xz5H674xheg2CB9ZJ79iKlkCnhznUuum7PHR9o_HsC2ECYI7r5NhymSrY8Jf3cozAvc4xyTHeY_e9g9NyORjq_sNGmP4ugg0tTP-bQ0OVdskApVC12gZVsm1rD9upK5MGXijfE8DrmT8oLH1l9Y8gUllBtjeBnt8amyb_irXPzNrFV6YGKEqN99izD9x75tAsOY83nOcCT_PKJ__XcZWrV1FWoIKE0LJpglVIkyaVrPIZRkkfi5-bPxqwJ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdndXbzk2Y0hSeXhnU2RseFByMktGY0EwNDFPTzRNa0xxc2xUd3NtcjhmeV9ydVhWU1BDekFpU01mQXJ2MGZtNXhBRWhqV1RRRkpmaVJ1MmpHbXNuWnplVWg0S2lTNGh0b2xoNmtXMUhCeHh2TnAyZzVSS0kzTlFUTmJMV3ppOXZGeGl0bXd1UFFMWjUwaDZYQnV3dmJWd2wyTXJMT1p2T1EsLA,,&sign=bc8a88433c23155427b143df86ac3164&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1569397501106%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%226xwx6f%22%2C%22cts%22%3A1569397501106%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%7D%5D)

9.Максимовский Ю.М. Аллергические состояния в практике врача-стоматолога. Клиническое руководство для врачей. М.,2000г. <http://kingmed.info/knigi/Gastroenterologiya/book_135/Yazyk_-_zerkalo_organizma-Banchenko_GV_Maksimovskiy_YuM_Grinin_VM-2000-pdf>

10.Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология». В 2х частях. М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 368 с., 336 с.

11.Новые образовательные и аттестационные технологии. Терапевтическая стоматология: вариативные клинические ситуации с заданиями в тестовой форме: Учебное пособие./Под редакцией Г.М.Барера – М.:ВУНМЦ 2000. – 271 с. [preview/3095863/page:5/](https://studfiles.net/preview/3095863/page:5/)

12.Практическая терапевтическая стоматология/А.И.Николаев, Л.М.Цепов. – С. – П.: 2001. – 389 с.›[stomatall/16-cepov](http://www.stomatkniga.ru/stomatall/16-cepov/" \t "_blank) 13.Курякина Н.В. Заболевания пародонта /Н.В. Курякина, Т.Ф. Кутепова. – М.: Медицинская книга, Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2003. – 250с. С. 5 – 25. https://ru.m.wikipedia.org/wiki

16.Акулович А.В. Применение системы «Splint-It!» для шинирования подвижных зубов в комлексном лечении заболеваний пародонта /А.В. Акулович, В.П. Рогатнев //Новое в стоматологии. – 2000. - №4. – С. 3 – ›[patents\_medicine/medicine\_17…698.shtml](http://www.ntpo.com/patents_medicine/medicine_17/medicine_698.shtml" \t "_blank) 17.Барер Г.М. Болезни пародонта, клиника, диагностика и лечение /Г.М. Барер, Т.И. Лемецкая. – М.: ВУМНЦ, 1996. – 85 с. С 10 – 20 с. [barer…stomatologiya-bolezni-parodonta…](https://www.studmed.ru/barer-gm-terapevticheskaya-stomatologiya-bolezni-parodonta_fd630f607d9.html)

**7.3 Периодические издания**Журналы:- «Стоматология»**7.4. Интернет-ресурсы общие информационные, справочные и поисковые:**

1.Справочная правовая система «Гарант». URL: [http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/).

2Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www. consultant.ru

**Сведения об электронных информационных ресурсах,**

**к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование и краткая характеристика**  **электронного ресурса** | **Адрес сайта** | **Наименование организации-владельца; реквизиты**  **договора** | **Условия доступа** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ЭБД РГБ  Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки | <http://www.diss.rsl.ru> | ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)  Договор №095/04/0011  от 05.02.2019 г. | Авторизованный доступ из библиотеки  (к. 112-113) |
|  | «Web of Science» (WOS)  Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных | [http://www.isiknowledge.com/](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?SID=S1CMnJFEDlCeP9iDF31&product=WOS&search_mode=GeneralSearch&preferencesSaved=) | Компания  [ThomsonReuters](http://thomsonreuters.com)  Сублицензионный договор  №WoS/624  от 01.11.2018г.  сроком действия на 1 год  Сублицензионный  договор  № WoS/592 от 05.09.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных | <http://www.scopus.com> | Издательство «Elsevier. Наука и технологии»  Контракт №7Е/223 от 01.02.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | Научная электронная библиотека  (НЭБ РФФИ)  Электронная библиотека научных публикаций | <http://elibrary.ru> | На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН | Полный доступ |
|  | Базаданных  Science Index (РИНЦ)  Национальная информационно-аналитическая система | <http://elibrary.ru> | ООО «НЭБ»  Лицензионный договор  Science Index  №SIO-741/2019  От 15.03.2019 г. | Авторизованный  доступ.  Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ |
|  | ЭБС «IPRbooks»  107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий. | <http://iprbookshop.ru/> | ООО «Ай Пи Эр Медиа»  (г. Саратов)  Договор  №4839/19  от 01.02.2019 г. | Полный доступ  (регистрация по  IP-адресам КБГУ) |
|  | Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье  Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям | <http://polpred.com> | ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | Международная система  библиографических ссылок  Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI) | http://Crossref.com | НП «НЭИКОН»  Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г. | Авторизованный  доступ |
|  | ЭБС КБГУ  (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД) | <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx> | КБГУ  Положение об электронной  библиотеке | Полный доступ |
|  | **ЭБС «Консультант студента»**  Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика | http://[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)  http://[www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)  Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) | ООО «Политехресурс»  (г. Москва) |  |

**7.5Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.**

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

**Методические рекомендации по изучению дисциплины**

**для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики . Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические занятия *–* составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

* оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
* широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
* совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

* 1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
  2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
  3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

**8. Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

Учебный процесс осуществляется на базе Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ

**Методический аккредитациионно-симуляционный центр КБГУ:**

оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;

- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;

- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)

- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;

- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;

- централизованная компрессорная

- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Лицензионное программное обеспечение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Правообладатель** | **Наименование программы, право использования которой предоставляется** | **Основание для использования** |
|  | Microsoft ireland operations limited | Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование пакета клиентского доступа для существующих рабочих станций с правом использования новых версий Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы существующих рабочих станций с правом использования новых версий WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | АО «Лаборатория Касперского» | Права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | ООО  «Доктор веб» | Права на использование программного обеспечения Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 мес., 200 ПК | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Vmware | Права на программное обеспечение системы виртуализации, VMware vSphere 6 Essentials Plus Kit for 3 hosts (Max 2 processors per host) | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | ЗАО «Антиплагиат» | Права на программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ» | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | ОАО «ИнфоТеКС | Права на программное обеспечение ViPNet Client for Windows 4.х (КС2) 1-10 штук (за ед.) | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Siemens | Права на программное обеспечение Tecnomatix Manufacturing Acad Perpetual License | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Siemens | Права на программное обеспечение NX Academic Perpetual License Core+CAD | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Siemens | Неисключительные права на программное обеспечение NX Academic Perpetual License CAE+CAM | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование пакета клиентского доступа для существующих рабочих станций с правом использования новых версий Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы существующих рабочих станций с правом использования новых версий WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | [Computer Associates](https://ru.wikipedia.org/wiki/Computer_Associates) | Права на программное обеспечение  erwin Data Modeler Standard Edition - Product plus 1 Year Enterprise Maintenance | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Производитель: [Workflowsoft s.r.o](https://rejstrik-firem.kurzy.cz/27452603/workflowsoft-sro/) | Система автоматизации процессов WorkFlowSoft Enterprise 1 user for 360 days | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | ООО «Мираполис» | Система дистанционного обучения  Mirapolis | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | [Computer Associates](https://ru.wikipedia.org/wiki/Computer_Associates) | Права на программное обеспечение  erwin Data Modeler Standard Edition - Product plus 1 Year Enterprise Maintenance | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | [Computer Associates](https://ru.wikipedia.org/wiki/Computer_Associates) | Права на программное обеспечение  erwin Data Modeler Standard Edition - Product plus 1 Year Enterprise Maintenance | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Производитель: [Workflowsoft s.r.o](https://rejstrik-firem.kurzy.cz/27452603/workflowsoft-sro/) | Система автоматизации процессов WorkFlowSoft Enterprise 1 user for 360 days | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Производитель: [Workflowsoft s.r.o](https://rejstrik-firem.kurzy.cz/27452603/workflowsoft-sro/) | Система автоматизации процессов WorkFlowSoft Enterprise 1 user for 360 days | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | [Computer Associates](https://ru.wikipedia.org/wiki/Computer_Associates) | Права на программное обеспечение  erwin Data Modeler Standard Edition - Product plus 1 Year Enterprise Maintenance | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Пакет прав для преподавателя на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Vmware | Техническая Basic Support/Subscription VMware vSphere 6 Essentials Plus Kit for 1 year. | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | ОАО «ИнфоТеКС» | Сертификат активации сервиса прямой технической поддержки ПО ViPNet Client for Windows 4.х (КС2) 1-10 штук (за ед.) | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | ОАО «ИнфоТеКС» | Установочный комплект ПО ViPNet Client for Windows 4.х (КС2) 1-10 штук (за ед.) | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | PTC | Права на программное обеспечение  Mathcad Education - University Edition Term  (50 pack) ~ N2 RU | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Graphisoft SE | Сервисный договор на программное обеспечение Software Service Agreement (1 год) для ARCHICAD (1 р.м.) | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | ООО «Дэскворк» | Портальное решение  DeskWork / Support  1year for Enterprise 100 users | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | ООО «Дэскворк» | Центр задач портального решения для совместной работы DeskWork / Support 1year for TaskManagement 100 users | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |

**9.Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Цели и задачи терапевтической стоматологии, её место среди стоматологических дисциплин.  2. Организация стоматологической помощи в РФ.  3.Организация и структура стоматологической поликлиники, терапевтического отделения, стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические нормы.  4. Должностные обязанности персонала.  5.Учетно-отчетная медицинская документация  6.Охрана труда и техника безопасности при работе в стоматологических учреждениях.  7. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация в практической стоматологии.  (методы, средства, контроль).  8.Эргономика. Эргономические основы организации рабочего места врача.  9. Основное оборудование терапевтического кабинета( стоматологические установки, наконечники: виды и принципы работы, уход, основные неисправности).  10.Стоматологический инструментарий. Функциональное назначение ( боры, эндодонтический инструментарий, лечебный). Международная стандартизация.  11.Анатомия зубов (общая, частная, топография полости зуба, строение верхушки корня, классификация строения корневых каналов)  12.Сроки прорезывания, минерализации постоянных зубов и формирования их корней.  13. Гистологическое строение, химический состав и функции твердых тканей зуба ( эмаль ,дентин, цемент).  14.Препарирование кариозных полостей ( обезболивание, принципы, варианты по классам и в зависимости от пломбировочного материала).  15. Пломбировочных материалов ( классификация , свойства, показания к применению, техника приготовления и пломбирования). Пломбирование кариозных полостей по классам.  16. Методы обследования стоматологического больного ( основные, дополнительные).  17.Деонтология в стоматологии.  18. Наследственные поражения твердых тканей зубов. Этиология патогенез. Клиника, лечение.  19.Некариозные поражения зубов возникающие в период фолликулярного развития. эмали. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.  20. Некариозные поражения зубов возникающие после прорезывания Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.  **Примеры тестовых заданий для рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**  **Тестовые задания**  **1**. **Системная гипоплазия поражает зубы:**  -1) временные  -2) постоянные  +3) временные и постоянные  **2. Зубы Гетчинсона, Пфлюгера и Фурнье являются разновидностью:**  -1) местной гипоплазии  +2) системной гипоплазии  -3) эндемического флюороза  **3. У зубов Гетчинсона, Пфлюгера и Фурнье отмечается недоразвитие:**  -1) эмали  -2) дентина  +3) эмали и дентина  **4. Причиной системной гипоплазии постоянных зубов являются:**  -1) заболевания матери во время беременности  +2) заболевания ребенка до и после рождения  -3) генетические факторы  -4) низкое содержание фтора в питьевой воде  **5. Причиной местной гипоплазии эмали являются:**  -1) болезни ребенка после рождения  +2) периодонтит молочного зуба  -3) низкое содержание фтора в питьевой воде  +4) травматическое повреждение зачатка зуба  **Клинические ситуации**  **ЗАДАЧА №1.**  В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная 17 лет с жалобами на наличие светло-коричневых пятен на резцах верхней и нижней челюстей. При зондировании поверхность пятен гладкая, эмаль блестящая. Из анамнеза известно, что с 3 до 7 лет больная проживала в местности с содержанием фтора в воде 2,5 мг/л.  1. Поставьте диагноз.  2. Проведите диф.диагностику.  3. Назначьте лечение.  4. Назовите меры профилактики при данной патологии.  5. Что явилось причиной развития заболевания?  **Эталон ответа к задаче № 1.**  1. Флюороз, пятнистая форма.  2. С меловидно-крапчатой формой флюороза, с пятнистой формой гипоплазии, с кариесом в стадии пятна.  3. Общая и местная реминерализирующая терапия. Реставрация композитами.  4. Очистка воды, замена питьевого водоисточника, исключение искусственного вскармливания детей, вывоз детей.  5. Избыточное поступление фтора в организм человека с питьевой водой.  **ЗАДАЧА № 2**.   |  | | --- | | При осмотре полости рта пациента врач обратил внимание на меловидные пятна на буграх 25 зуба, границы пятен нечеткие, поверхность гладкая. Из анамнеза: пятна появились сразу после прорезывания 25, неприятных ощущений не вызывают, в размерах не изменялись.  1.Назовите наиболее вероятный диагноз.  2.Проведите дифдиагностику.  3.Назовите наиболее вероятную причину таких изменений твердых тканей зуба.  4.Какие дополнительные методы обследования можно провести?  5.Назначьте лечение.  **Эталон ответа к задаче № 2.**  1.Местная гипоплазия, пятнистая форма.  2.С меловидно-крапчатой формой флюороза, с пятнистой формой флюороза, с кариесом в стадии пятна.  3.Воспалительный процесс у верхушек корней временного зуба .  4.Окрашивание пятен красителями для дифдиагностики от кариеса зубов.  5.Лечение не требуется.  **ЗАДАЧА №3**  Пациент Р., 34 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 15 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад,Объективно: на жевательной поверхности 15 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.  1. Поставьте диагноз.  2. Какой класс кариозной полости по Блэку?  3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?  4. Проведите дифференциальную диагностику.  5. Какой метод обезболивания потребуется?  **Эталон ответа к задаче №3**  1. Глубокий кариес 15  2. I класс по Блэку.  3. Электроодонтодиагностика, рентгенография.  4. С острыми и хроническими формами пульпита, со средним кариесом.  5. Инфильтрационная анестезия  ***5.4.Критерии оценки качества освоения дисциплины***  Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.  Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.  Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер  ***5.5.Критерии оценки качества освоения дисциплины(экзамен)- 8 семестр.***  ***Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.  ***Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердое знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.  ***Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала  ***Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины. |   **6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,навыков и (или) опыта деятельности :**  **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Результаты обучения***  ***(компетенции)*** | | ***Основные показатели оценки***  ***результатов обучения*** | ***Вид оценочного материала*** | | | | *ПК-6* способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | ***Знать:***  - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции  - клинические проявления основных синдромов, требующих терапевтического лечения. | - тестовые задания,  клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах | | | | ***Уметь:***  - проводить первичный осмотра пациентов;  - интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов;  - обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;  - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. |  | | | | ***Владеть:***  - первичным и повторным осмотром пациентов для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ;  - направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования. |  | | | | ***ПК-8***-способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | | ***Знать***  -этиологию патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме  - Этиологию патогенез, диагностику, лечение и профилактику редко встречающихся стоматологических заболеваний. | - тестовые задания,  клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах | | | | ***Уметь***  -разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения  - разработать план лечения с учетом современных технологий в стоматологии. |  | | | | ***Владеть***  -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками , методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов. |  | | | | **ПК 9** готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | | ***Знать***  **--**Организацию оказания стоматологической помощи в типовых амбулаторных  учреждениях стоматологического профиля.  - Организацию оказания стоматологической помощи в стоматологических учреждениях  различного профиля. | - тестовые задания,  клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах | | | | ***Уметь***  **-**Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических  амбулаторно-поликлинических учреждениях  - Вести медицинскую документацию в электронном виде. |  | | | | ***Владеть***  Методами диспансеризации в стоматологии у взрослых  -Методами профилактики стоматологических заболеваний на терапевтическом приеме. |  | | | | **ОПК 6 -** готовностью к ведению медицинской документации | **Знать**  **-**ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских  организациях стоматологического профиля;  - ведение современной медицинской документации, в том числе в электронном виде.  **Уметь:**  - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях  - вести медицинскую документацию в различных стоматологических учреждениях.  **Владеть:**  **-** правилами и требованиями к заполнению медицинской документации на  амбулаторном стоматологическом приеме | | - тестовые задания, вопросы для собеседования  клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах | | **ОПК-11**готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями | **Знать**  -порядок и правила оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями  --стоматологический и зубоврачебный инструментарий, используемый для обследования, проведения диагностических манипуляций и выполнения анестезий у пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях в практике врача стоматолога  **Уметь**  -применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в профессиональной деятельности  - применять медицинский, стоматологическии зубоврачебный инструментарий, согласно его назначению при обследовании, проведении диагностических манипуляций при лечении пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях поликлиники  **Владеть**  -основами и правилами оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями  - медицинским, стоматологическим и зубоврачебным инструментарием, согласно его назначению при обследовании, проведении диагностических манипуляций при лечении пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях поликлиники | | - тестовые задания,вопросы для собеседования  клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах |   **7.Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины**  **7.1 Основная литература:**  1.Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с.Электронный ресурсwww. -studmedlib.ru  2.Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология"/[Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: Электронный ресурс**-**www. studmedlib.ru  3.Терапевтическая стоматология. Болезни зубов/Под ред. Е.А.Волкова, О.О.Янушевича, М.: «Гэотар-Медиа»2012г ›[…terapevticheskaja…bolezni\_zubov…](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=2xk31&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6088.4L10XNpiLwlJbDJ9WqHJmm-Y2LNBsSH_CJSgjnRVfZTsys2sY1hMk3Gne6-djq2qUeMDt2VjMVPqqwNG8cxDUyEaiE9VytGekzAJtaP9RvUFd52Ic6mQXnfznp6SOKIZTAGjODOHOYiRQjqAeclFx-fjYrTZLBrmhazNOUf5gBW9k9OOvMwKTQfRvGJ8ecVefXIfB8vM984oxN_xzgEtK-oyjO3UFOwNB6v7T-Qyuov2ejhpRSXa0Q5G-j_J28o-hXMMu2gdzWga9kDqC0zauw.05d5efe12db537f8253d1a69ae5750670354f7d4&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-DnbKz8oeZi1VUt5TFtSZrSjJVxxlm2PP&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhSimWw2o6SU8FSlKmqrEF1fr-_hX1b_K8PrOnnytlgyVDfipmR3zj0Aa43XAFDSlyjHWzK1jrn7z_8P4okYs1JN9AzHxkxIgTn0T9N6p6kTytW6LpLT0T5YoPQoKEOKksZwp8W7bG6sGyI_p9ujjP7JDZUixQQdjZ4Kf0aPGPx3uJkCYERs7ueBDM45Ne61yAk_6tkH419ERpRfzLTbCH1C5BFgGm-be6706IGFki_2OUfotnyONqpwDa1sp-Nc_EEPlmga5IPqTw7BTa_HwBlFWMppyjp6DnFb9CbfDf1FUDiD6t2Caogqr9UWHRqUI0WyqUKmwx-WMsl6aHp1DEQU1UPho3jqSgLafH4s_6KSKebSZ_8NOoYXrPWv13n-ddSTvvXHY2rI_DSbf0NMOtc6pVtYA2fGM7yiBENo64VjJfkSZ02lz-U8N0db1kttZrcSPvYAo97nivJFhDX_u_wNc7t0JlIqmeaSTLVLtk8sFKt6J1d_WlzYE5j4cKGlLH1N4xWcwJ_iYvbk2U2IUAir7pfXLe4W9KAHaj43KVlpOvMoQc2ktITx_nXhwI7AhuwbFFufpZ8Otkrbbb3P_KHrTOziRKnHl45vlBBSCgjTIwVys-xeM8Oy6wvpYtZOWd-sHllYPV-94JixStVKMhnK_8_1_rr-DsY0rodKqD87FNExJle0H5s53DRgccc6x-kXiF3nYNMo4bdR3OycJez3stVWbOiIxPPj1Yee8kwspYLPb_D3B6CxusaR2Il5_M87TimBwqA0X&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcUNYQmFJWGtrLWVpcW5RUTdaNHVOWVR2Wk1WSmg4V0Jta0lXd2tzcVJvbEtERVpCQ0FadVViZ0VyaGlRWHI3MEhTcUR0M1RZQnpOT2VnVHA5RXV6MnN0WmFUS0RyRzBVR0d6b0hxUG9yRzFmQnpQTWFTUUM3VDFEOVNLWVh4dmhyUUczVG9TeFV5bEpLQURiaHJ5RnBNMEFxVkkxZXdwLUw5UWpycWhmdDJ1SThyWmVER2NXcHNReFMxNEVMQkx4dVR5YjFpWnF3b2dPck9faF84Qk9rSEJQVlI3V3JzSGE3cXZ3OUVtcGVBMC04TDgxUFQ4c2RxNHhxMkdPTFhybDZnYmY0eHg5SlEw&sign=135da16a2ac462045c61e0599cb0ca44&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1569495965866%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%222xk31%22%2C%22cts%22%3A1569495965866%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%7D%5D)  **7.2 Дополнительная литература**   1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Л.А.Дмитриевой, проф. Ю.М.Максимосвкого., 2009-912с. […yum-terapevticheskaya-stomatologiya…](https://www.studmed.ru/dmitrieva-la-maksimovskiy-yum-terapevticheskaya-stomatologiya-nacionalnaoe-rukovodstvo_15ba92ba1fb.html) 2. Ю.М.Максимовский, Л.Н.Максимовская, Л.Ю.Орехова. Терапевтическая стоматология. Изд. М.«Медицина», 2002.638 с. Учебник для студентов стоматологических факультетов. Допущен Департаментом образовательных учреждений и кадровой политики МЗ РФ. [maksimovskiy…maksimovskaya…orehova-lyu…](https://www.studmed.ru/maksimovskiy-yum-maksimovskaya-ln-orehova-lyu-terapevticheskaya-stomatologiya_27630dac8ad.html) 3. Терапевтическая стоматология: Учебник. Под редакцией проф. Е.В.Боровского. - 2011, 543 с. ›[…books/Borovsky-terapevticheskaya…](http://shturrm.at.ua/Literatura/books/Borovsky-terapevticheskaya_stomatologia-2004.pdf) 4. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно-методическое пособие. – М., 2008, 221с. [klinicheskie-situacii…illyustraciyami…](https://www.studmed.ru/barer-gm-klinicheskie-situacii-s-illyustraciyami-dlya-itogovoy-gosudarstvennoy-attestacii-vypusknikov-medicinskih-vuzov-rf-stomatologiya_7e6f7ecf2b4.html) 5. Рациональная фармакотерапия в стоматологии: Руководство для практических врачей / Под редакцией Г.М. Барера, Е.В. Зорян. – М., Литтера, 2006 г. с 179-2036.Стоматология. Запись и ведение истории болезни: Практическое руководство. Афанасьев В.В, Барер Г.М., Ибрагимов Т.И. – М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 320 с. [barer-gm-racionalnaya-farmakoterapiya…](https://www.studmed.ru/barer-gm-racionalnaya-farmakoterapiya-v-stomatologii_661bb664b08.html) 6. Новейшие технологии в эстетической стоматологии. Чиликин В.Н. М., ГУП НИКИЭТ, 2001. с. 84-87. [pressa/literatura/newtehnology/](http://www.e-stomatology.ru/pressa/literatura/newtehnology/) 7. Максимовский Ю.М. Аллергические состояния в практике врача-стоматолога. Клиническое руководство для врачей. М.,2000г. ›[…organizma…Maksimovskiy\_YuM…VM-2000…](http://kingmed.info/knigi/Gastroenterologiya/book_135/Yazyk_-_zerkalo_organizma-Banchenko_GV_Maksimovskiy_YuM_Grinin_VM-2000-pdf) 8. Максимовский Ю.М., БанченкоГ.В.,Гринин В.М. Язык - «зеркало» организма. Клиническое руководство для врачей. М.; ЗАО «Бизнес Центр «Стоматология» 2000. ›[…zerkalo…banchenko-g…maksimovskiy-yu…](http://blogzona.ru/blogs/SH_Group/yazyk-zerkalo-organizma-klinich-rukovodstvo-dlya-vrachey-banchenko-g-v-maksimovskiy-yu-m-pdf/) 9. Коэн.С., Бернс. Р. Эндодонтия. Санкт –Петербург , «Интерлайн» 2000 г. [koen…berns…endodontiya\_b48d935fca2.html](https://www.studmed.ru/koen-s-berns-r-endodontiya_b48d935fca2.html) 10. Практическая терапевтическая стоматология/А.И.Николаев, Л.М.Цепов. – С. – П.: 2001. – 389 с. [view/42740](https://mexalib.com/view/42740) 11. .Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ/Е.В. Боровский, А.Л. Машкиллейсон и др. – М., Медицина, 2001г.   [index.php?…category=med…borovskiy…](http://www.booksshare.net/index.php?id1=4&category=med&author=borovskiy-ev&book=zabolevaniye2001)    **7.3Периодические издания**  Журналы:  - «Стоматология»  **7.4. Интернет ресурсы**  **общие информационные, справочные и поисковые:**  1.Справочная правовая система «Гарант». URL: [http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/).  2Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www. consultant.ru  **Сведения об электронных информационных ресурсах,**  **к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Наименование и краткая характеристика**  **электронного ресурса** | **Адрес сайта** | **Наименование организации-владельца; реквизиты**  **договора** | **Условия доступа** | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | ЭБД РГБ  Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки | <http://www.diss.rsl.ru> | ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)  Договор №095/04/0011  от 05.02.2019 г. | Авторизованный доступ из библиотеки  (к. 112-113) | |  | «Web of Science» (WOS)  Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных | [http://www.isiknowledge.com/](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?SID=S1CMnJFEDlCeP9iDF31&product=WOS&search_mode=GeneralSearch&preferencesSaved=) | Компания  [ThomsonReuters](http://thomsonreuters.com)  Сублицензионный договор  №WoS/624  от 01.11.2018г.  сроком действия на 1 год  Сублицензионный  договор  № WoS/592 от 05.09.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ | |  | Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных | <http://www.scopus.com> | Издательство «Elsevier. Наука и технологии»  Контракт №7Е/223 от 01.02.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ | |  | Научная электронная библиотека  (НЭБ РФФИ)  Электронная библиотека научных публикаций | <http://elibrary.ru> | На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН | Полный доступ | |  | Базаданных  Science Index (РИНЦ)  Национальная информационно-аналитическая система | <http://elibrary.ru> | ООО «НЭБ»  Лицензионный договор  Science Index  №SIO-741/2019  От 15.03.2019 г. | Авторизованный  доступ.  Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ | |  | ЭБС «IPRbooks»  107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий. | <http://iprbookshop.ru/> | ООО «Ай Пи Эр Медиа»  (г. Саратов)  Договор  №4839/19  от 01.02.2019 г. | Полный доступ  (регистрация по  IP-адресам КБГУ) | |  | Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье  Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям | <http://polpred.com> | ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе | Доступ по IP-адресам КБГУ | |  | Международная система  библиографических ссылок  Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI) | http://Crossref.com | НП «НЭИКОН»  Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г. | Авторизованный  доступ | |  | ЭБС КБГУ  (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД) | <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx> | КБГУ  Положение об электронной  библиотеке | Полный доступ | |  | **ЭБС «Консультант студента»**  Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика | http://[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)  http://[www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)  Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) | ООО «Политехресурс»  (г. Москва) |  |   **7.5Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.**  Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.   * 1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**   Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.  Учебный процесс осуществляется на базе Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ  **Методический аккредитациионно-симуляционный центр КБГУ:**  Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:  - компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;  - стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;  - современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)  - современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;  - зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;  - централизованная компрессорная  - отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;  - Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.  **Лицензионное программное обеспечение:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Правообладатель** | **Наименование программы, право использования которой предоставляется** | **Основание для использования** | |  | Microsoft ireland operations limited | Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование пакета клиентского доступа для существующих рабочих станций с правом использования новых версий Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы существующих рабочих станций с правом использования новых версий WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | АО «Лаборатория Касперского» | Права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | ООО  «Доктор веб» | Права на использование программного обеспечения Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 мес., 200 ПК | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | ЗАО «Антиплагиат» | Права на программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ» | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | ОАО «ИнфоТеКС | Права на программное обеспечение ViPNet Client for Windows 4.х (КС2) 1-10 штук (за ед.) | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | Siemens | Права на программное обеспечение Tecnomatix Manufacturing Acad Perpetual License | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |  * 1. **Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**   Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:  1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;  2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;  4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).  Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании учебно-методического совета института стоматологии и челюстно – лицевой хирургии протокол №8 от 27.08.2019 г.    Директор ИС и ЧЛХ Мустафаев. М.Ш. |