**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра терапевтической стоматологии**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной Директор института**

**программы**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **М.Ш. Мустафаев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ш. Мустафаев**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«Пропедевтика(терапевтическая)»**

(код и наименование дисциплины)

Специальность

**31.05.03 Стоматология**

код и наименование специальности или направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника

**Врач-стоматолог**

квалификация, бакалавр, специалист, магистр

Форма обучения

**Очная**

очная, очно-заочная, заочная

**Нальчик – 2020 г.**

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика(терапевтическая»**/** сост. ШогеноваЖ.Л.2020г.27 с – Нальчик КБГУ

 Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины базовой части Блока1 студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03 « Стоматология» в 5 семестре 3 курса.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2017 г. № 96

|  |
| --- |
|  |
|  |

 **Содержание**

1.Цели и задачи освоения дисциплины

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП ВО

3 Требования к результатам освоения дисциплины(модуля)

4 Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1Содержание дисциплины

4.2 Структура дисциплины

 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и про межуточной аттестации.

6. Методическое материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или ) опыта деятельности

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

7.2 Дополнительная литература

7.3 Периодические издания

7.4 Интернет-ресурсы

7.5Методические указания по проведению различных учебных занятий

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цельосвоения дисциплины** – предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

**Задачи освоения дисциплины** ( модуля)

-обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;

-обучение студентов основам врачебной деонтологии,

-обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.

-обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

**2 Место дисциплины ( модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Пропедевтика» (терапевтический раздел) относится к базовой части Б1 и изучается в 5 семестре 3 курса

Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин: - история медицины, латинский язык, иностранный язык физика, химия, биохимия, биология, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология;гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней.

Освоение дисциплины «Пропедевтика» (терапевтический раздел) предшествует и необходимо для изучения следующих дисциплин: кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОи ОПОП ВО по данной специальности:

**б) общепрофессиональные:**

-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями **(ОПК-11).**

**профессиональными компетенциями**

**диагностическая деятельность:**

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) **(ПК-6);**

**лечебная деятельность:**

-способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями **(ПК-8);**

-готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара **(ПК-9);**

**В результате освоения модуля студент должен:**

**Знать:**

- нормальное развитие зубочелюстной системы;

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов;

- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов;

- причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения;

- ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения;

- использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

- показания и противопоказания к проведению реставрации зубов

**Уметь:**

- составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;

- использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;

- поставить диагноз;

- планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;

-провести лечение кариеса с помощью неивазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;

- провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неивазивных и инвазивных методов;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.

- провести реставрацию различными методами

**владеть:**

- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- методами проведения реминерализирующей терапии, инфильтрации кариозного пятна;

- методами лечения кариеса зубов;

- методами лечения заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения;

- методами эндодонтического лечения

- методами реставрации зубов

**4. Содержание и структура дисциплины**

**Таблица1. Содержание дисциплины «Пропедевтика(терапевтическая»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № разд. | Наименование раздела | Содержание раздела | **Код контролируемой компетенции (или ее части** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Введение в специальность Организация и оборудование терапевтического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. | Этапы развития стоматологии. Стоматология, как единый раздел общей медицины и связь стоматологии с другими дисциплинами Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. Асептика, антисептика в стоматологии. Эргономика в стоматологии. Стоматологические установки, инструменты для лечения стоматологического больного | **ОПК-11** **ПК-9****ПК-6** | УО РСЗ Т РК |
| 2 | Этапы развития стоматологии | Общая и частная анатомия зубов. Гистологическое строение зубов. Стоматология, как единый раздел общей медицины и связь стоматологии с другими дисциплинами Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. Асептика, антисептика в стоматологии. Эргономика в стоматологии. Стоматологические установки, инструменты для лечения стоматологического больного | **ОПК-11** **ПК-9****ПК-6** | УО РСЗ РК Т  |
| 3 | Методы обследования стоматологического больного | Основные и дополнительные методы обследования. Индексная оценка состояния полости рта. Особенности обследования стоматологического больного | **ОПК-11** | УО Т РК |
| 4 | Кариес. Понятие о кариесе. | Кариес. Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей . Препарирование кариозных полостей. Методы восстановления анатомической формы, функции, эстетики зубов. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей Пломбировочные материалыматериалы Классификация стоматологических материалов. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. Показания к применению | **ПК-6****ОПК-11** **ПК-9** | УО РК РСЗ РК Т |
| 5 | Понятие об эндодонте. | Топография полостей различных групп зубов. Эндодонтический инструментарий. Методы механической обработки корневых каналов зубов. Медикаментозные средства для обработки корневых каналов зубов. Пломбировочные материалы и методы пломбирования коневых каналов зубов. | **ПК-9** **ОПК-11****ПК-8** | УО РСЗ РК Т  |

Устный опрос (УО); мануальные навыки (МН); решение ситуационных задач (РСЗ)

рубежный контроль (РК); тесты (Т).

**Структура дисциплины**

**Таблица2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость, часов | **всего** |
| 5семестр | 6семестр |
| **Общая трудоемкость( в часах)** | **108** | **72** | **180** |
| Клинические практические занятия(КЗ) | 34 | 38 | 72 |
| **Самостоятельная работа( в часах):** | **74** | **25** | **99** |
|  |  | **9** | **9** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** | **зачет** | **экзамен** |  |

**Таблица 3. Практические занятия**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 семестр |
| №  | Тема |
| 1 | Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета.  |
| 2 | Асептика, антисептика в стоматологии. |
| 3 | Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки, инструменты для лечения стоматологического больного |
| 4 | Общая анатомия зубов. Частная анатомия зубов. Гистологическое строение твердых тканей зубов |
| 5 | Кариес. Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей. |
| 6 | Препарирование кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей .Этапы препарирования кариозных полостей. Особенности препарирования полостей по классам . |
| 7 | Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Методы профилактики и устранения |
| 8-9 | Пломбировочные материалы. Классификация стоматологических материалов.Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. Показания к применению. Пломбировочные материалы.Цементы. Амальгамы Свойства. Состав, показания к применению.  |
| 10 | Композиционные материалы.Классификация.Свойства. Состав, показания к применению |
|  | 6 семестр |
| 1 | Понятие об эндодонте. Топография полостей различных групп зубов.Классификация строения корневых каналов. |
| 2 | Этапы раскрытия полости зуба, различной локализации. |
| 3 | Методика трепонации интактной кронки различных групп зубов. Наложение мышьяковистой пасты. |
| 4 | Эндодонтический инструментарий. Классификация ,последовательность работы. Механическая обработка корневых каналов. |
| 5 | Методы определения рабочей длины корневых каналов. Механическая обработка плохо проходимых каналов.  |
| 6 | Медикаментозные средства для обработки корневых каналов. Классификация. Свойства. Требования. |
| 7 | Пломбировочные материалы для корневых каналов. |
| 8 | Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. |

**Таблица 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 семестр |
| № раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
| 1 | Этапы развития стоматологии. Стоматология, как единый раздел общей медицины и связь стоматологии с другими дисциплинами Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. Асептика, антисептика в стоматологии. Эргономика в стоматологии.  |
| 2 | Общая и частная анатомия зубов. Гистологическое строение зубов  |
| 3 | Пломбировочные материалы материалы Классификация стоматологических материалов.  |
|  | 6 семестр |
| 1 | Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. Показания к применению. |
| 2 | Ошибки и осложнения возникающие при эндодонтическом лечении |
| 3 | Основные и дополнительные методы обследования.  |
| 4 | Механическая обработка Хорошо проходимых корневых каналов. |

**5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

***Текущий контроль*** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение ситуационных задач, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач). Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем с начислением баллов.

***Рубежный контроль*** осуществляется по разделам дисциплины и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***одно контрольное мероприятие по графику***.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование компьютерное, проведение коллоквиума.

**Промежуточная аттестация** предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета, экзамена. Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

**Промежуточная аттестация** предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета, экзамена. Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

**Вопросы к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации**

1. Организация стоматологической службы.

2. Эргономика.

3. Организация терапевтического кабинета. Санитарно гигиенические требования. Основное оборудование терапевтического кабинета.

4. Классификация стоматологического инструментария. Инструменты для препарирования твердых тканей зубов.

5. Классификация стоматологических инструментов. Инструменты для лечения.

6. Эндодонтический инструментарий, классификация, функции, последовательность применения, техника работы.

7. Основные правила техники безопасности.

8. Антисептика, асептика. Этапы технологического процесса стерилизации стоматологических инструментов.

9. Дезинфекция, дезинфицирующие средства.

10. Предстирилизационная обработка, контроль качества предстерилизационной обработки инструментов.

11. Собственно стерилизация. Методы стерилизации. Контроль стерилизации.

12. Стерилизация стоматологических инструментов.

13. Уборка стоматологического кабинета.

14. Особенности обработки инструментов после приема больных, инфицированных ВИЧ-инфекцией и вирусом гепатита.

15. Меры защиты медицинского персонала то инфекции.

16. Общая анатомия зубов.

18. Анатомия центральных резцов, верхней и нижней челюсти.

19. Анатомия боковых резцов верхней и нижней челюсти.

20. Анатомия клыков верхней и нижней челюсти.

21. Анатомия премоляров верхней и нижней челюсти.

22. Анатомия моляров верхней и нижней челюсти.

23. Гистологическое строение эмали зубов.

24. Гистологическое строение дентина зубов.

25. Гистологическое строение цемента зубов.

26. Кариес зубов – определение. Классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей.

27. Этапы препарирования кариозных полостей. Формирование кариозных полостей в зависимости от пломбировочного материала.

28. Особенности препарирования кариозной полости 1 класса.

29. Особенности препарирования кариозной полости 2 класса.

30. Особенности препарирования кариозной полости 3 класса.

31. Особенности препарирования кариозной полости 4 класса.

32. Особенности препарирования кариозной полости 5 класса.

33. Обезболивание при препарировании твердых тканей зубов.

34. Дополнительная площадка.

35. Классификация пломбировочных материалов. Временные пломбировочные материалы, показания к применению.

36. Прокладочные материалы, показания к применению методы наложения.

37. Постоянные пломбировочные материалы. Классификация. Требования предъявляемые к постоянным пломбировочным материалам.

38. Цементы. Классификация. Фосфатные цементы, показания к применению, свойства, техника замешивания и пломбирования.

39. Силикатные цементы, свойства, показания к применению, техника замешивания и пломбирования.

40. Силико-фосфатные цементы, свойства, показания к применению, техника замешивания и пломбирования.

41. Поликарбоксилатные цементы, свойства, показания к применению, техника замешивания и пломбирования.

42. Стеклоиономерные цементы, свойства, показания к применению, техника замешивания и пломбирования.

43. Амальгама, свойства, показания к применению, техника замешивания и пломбирования.

44. Композиционные материалы. Классификация. Показания к применению.

45. Композиционные материалы химического отверждения. Свойства, этапы пломбирования.

46. Композиционные материалы светового отверждения. Свойства, этапы пломбирования.

47. Подготовка пациента к пломбированию композиционным материалом.

48. Контактный пункт. Окончательная отделка пломб.

49. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.

50. Эндодонтия. Этапы раскрытия полости зуба.

51. Раскрытие полости зуба, интактных зубов.

52. Раскрытие полости зуба при локализации кариозных полостей по 1-5 классам.

53. Техника наложения мышьяковистой пасты.

54. Механическая обработка корневых каналов, цель, этапы.

55. Механическая обработка корневых каналов при хорошо проходимых корневых каналах, при пульпите и периодонтите.

56. Методика обработки корневых каналов при плохо проходимых корневых каналах, при пульпите и периодонтите.

57. Методика расширения корневых каналов – Stepback.

58. Методика прохождения корневых каналов – Crowndown.

60. Медикаментозная обработка корневых каналов. Классификация. Свойства.

61. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация, предъявляемые требования.

62. Методы пломбирования корневых каналов. Этапы пломбирования.

63. Техника пломбирования каналонаполнителем.

64. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.

65. Гистогенез тканей зуба.

66. Стоматология, этапы развития.

67. Сроки формирования и прорезывания молочных зубов.

68. Сроки прорезывания и формирования постоянных зубов.

***Примеры тестовых заданий для рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

К ИНСТРУМЕНТАМ ДЛЯ ОСМОТРА ПОЛОСТИ РТА ОТНОСЯТСЯ:

- штопфер-гладилка

- шпатель стоматологический

+зонд стоматологический

- экскаватор

ЭКСКАВАТОР - ИНСТРУМЕНТ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ДЛЯ:

- исследования кариозных полостей

+ удаления размягченного дентина

- конденсирования пломбировочного материала

- верно все перечисленное

К ИНСТРУМЕНТАМ ДЛЯ ПЛОМБИРОВАНИЯ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ ОТНОСЯТСЯ:

- стоматологический зонд

- экскаватор

+ штопфер-гладилка

- пинцет

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ НАКОНЕЧНИКИ ДЕЗИНФИЦИРУЮТ ПУТЕМ:

+ двукратного протирания наружных поверхностей и канала для бора марлевым тампоном, смоченным в 70 % этиловом спирте с интервалом в 15 минут

- дезинфекция наконечников осуществляется только аппаратным способом

- двукратного протирания 3% раствором перекиси водорода с интервалом в 10 минут

- однократного протирания наружных поверхностей марлевым тампоном, смоченным в 70 % этиловом спирте

ИНСТРУМЕНТЫ ОДНОРАЗОВОГО ПРИМЕНЕНИЯ ПОСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОДЛЕЖАТ ДЕЗИНФЕКЦИИ:

+ подлежат

- не подлежат

- подлежат лишь в том случае, если они контактировали с пациентами, в анамнезе которых перенесенный гепатит В

- подлежат лишь в том случае, если они контактировали с пациентами, в анамнезе которых перенесенный гепатит С либо носительство HBS – антигена

**Клиническая ситуация.**

Пациент А., 30 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на быстропроходящую боль от сладкого в 25 зубе, боль появилась месяц назад.

Объективно: На жевательной поверхности 25 кариозная полость в пределах эмали, зондирование безболезненное, реакция на холод безболезненная.

**Вопросы к задаче.**

1. Поставьте диагноз.

2. Какой инструмент используется при зондировании кариозной полости?

3. Назовите дополнительные методы обследования.

4. Проведите дифференциальную диагностику.

5. Какие пломбировочные материалы следует использовать?

**Ответы к задаче.**

1. Поверхностный кариес 25 зуба.

2.Зонд стоматологический угловой.

3. Электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование.

4. Со средним кариесом, с эрозивной формой гипоплазии, с эрозивной формой флюороза, с кислотным некрозом эмали.

5. Стеклоиономерные цементы, компомеры, композиты светового отверждения, композиты химического отверждения

**Клиническая ситуация.**

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная А., 45 лет, с жалобами на выпадение пломбы из 12 зуба, боль от холодного, сладкого в 12 зубе.

Из записей в медицинской карте стало известно, что 12 зуб полгода назад лечен по поводу среднего кариеса, пломбирование проведено материалом «Эвикрол».

Объективно: на контактно-латеральной поверхности 12 зуба кариозная полость средней глубины. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, реакция на холод болезненная, кратковременная. Перкуссия безболезненная.

**Вопросы к задаче.**

1. Поставьте диагноз.

2. Какой класс кариозной полости по Блэку?

3. Назовите возможные причины выпадения пломбы.

4. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?

5. Какое приспособление необходимо использовать при восстановлении контактактного пункта?

**Эталон ответа к задаче**

1.Средний кариес 12 зуба

2.III класс по Блэку.

3.Рецидив кариеса. Неправильное формирование полости. Нарушение технологии работы с пломбировочным материалом. Откол стенки зуба.

4.Электроодонтодиагностика.

5.Матрица с матрицедержателем.

1.У зубов Гетчинсона, Пфлюгера и Фурнье отмечается недоразвитие:

- эмали

-дентина

+эмали и дентина

2. Причиной системной гипоплазии постоянных зубов являются:

- заболевания матери во время беременности

+заболевания ребенка до и после рождения

-генетические факторы

- низкое содержание фтора в питьевой воде

3.. Причиной местной гипоплазии эмали являются:

-болезни ребенка после рождения

+ периодонтит молочного зуба

- низкое содержание фтора в питьевой воде

+травматическое повреждение зачатка зуба

4. Укажите основной клинический признак кариеса в стадии белого пятна:

-боли от химических раздражителей

-боли от температурныхрадражителей

-боли от механических раздражителей

+течение бессимптомное

5. Укажите основной клинический признак кариеса в стадии пигментированного пятна:

- боли от химических раздражителей

- боли от температурных раздражителей

- боли от механических раздражителей

+ течение бессимптомное

**Клиническая ситуация.**

Больной Р., 26 лет, обратился с жалобами на кратковременные боли в 13 зубе при приеме холодной пищи. 13 зуб год назад был лечен по поводу неосложненного кариеса. Боли появились 2 месяца назад после выпадения пломбы.Объективно: на контактно-медиальной поверхности 13 зуба кариозная полость средней глубины. Режущий край сохранен. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перкуссия безболезненна.

**Вопросы к задаче.**

1. Поставьте диагноз.

2. Какой класс кариозной полости по Блэку?

3. Назовите методы исследования, необходимые для уточнения диагноза.

4. Какие пломбировочные материалы целесообразно использовать для лечения?

5. Каковы особенности пломбирования таких полостей?

**Эталон ответа к задаче.**

1. Средний кариес 13 зуба.

2. III класс по Блэку.

3. Термометрия, электроодонтодиагностика.

4. Композиты светового отверждения.

5. Использование матриц, клиньев, восстановление эстетики.

**Клиническая ситуация**.

Больной К., 23 года, обратился с жалобами на кратковременные боли от температурных раздражителей в 16 зубе. При осмотре на коронке видимых кариозных полостей не наблюдается, при орошении зуба холодной водой отмечается кратковременная боль.На внутриротовой рентгенограмме на апроксимально-дистальной поверхности отмечается нарушение структуры твердых тканей зуба в средних слоях дентина.

**Вопросы к задаче.**

1. Поставьте диагноз.

2. Какой класс кариозной полости по Блэку?

3.Какие особенности препарирования таких кариозных полостей?

4.Какие пломбировочные материалы целесообразно использовать для лечения?

5.Почему при пломбировании необходимо восстановить контактный пункт?

**Эталон ответов к задаче.**

1.16 зуб средний кариес.

2.2 класс по Блэку.

3.При препарировании кариозной полости по 2 классу по Блэку следует выводить кариозную полость на жевательную поверхность.

4.Для пломбирования кариозной полости следует отдать предпочтение композитным материалам светового отверждения.

5.Контактный пункт необходимо восстановить для предупреждения попадания пищи в межзубной промежуток и травмирования десневого сосочка.

1. ПРАЙМЕР ВЫДЕРЖИВАЕТСЯ НА ПОВЕРХНОСТИ ДЕНТИНА В ТЕЧЕНИЕ:

+ 20-30 секунд

- 10 секунд

- 40 секунд

- 60 секунд

2. ПРИМЕНЕНИЕ ЛЕЧЕБНЫХ И ИЗОЛИРУЮЩИХ ПРОКЛАДОК ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ АДГЕЗИВОВ ПРИЗНАЕТСЯ:

- необходимым

- излишним

- желательно только при опасности вскрытия полости зуба

- необходимо при вскрывшейся полости зуба

+ верно все, кроме а)

3. ПРАЙМЕР - ЭТО ВЕЩЕСТВО:

+ с высокой смачивающей способностью, облегчающее проникновение в поры и углубления дентина и эмали пломбировочного материала

- обеспечивающее сцепление композита и дентина (базовой прокладки)

- растворяющее минеральные структуры эмали

- верно все перечисленное

4. КОМПОЗИЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ С РАЗМЕРОМ ЧАСТИЦ НЕОРГАНИЧЕСКОГО НАПОЛНИТЕЛЯ БОЛЕЕ 1 МКМ, ОТНОСЯТСЯ К:

+ макронаполненным

- гибридным

- микронаполненным

- мининаполненным

5. НАЛИЧИЕ СЛИШКОМ ТОЛСТОГО СЛОЯ АДГЕЗИВА СПОСОБСТВУЕТ:

- лучшему сцеплению пломбировочного материала с твердыми тканями зуба

+ формированию линии слабости реставрации

- образованию гибридной зоны

- образованию смазанного слоя

**Клиническая ситуация.**

В клинику терапевтической стоматологии обратился больной К., 24 лет, с жалобами на кратковременные боли в 37 зубе при приеме пищи. Боли появились 2 месяца назад. При объективном осмотре на апроксимально-дистальной поверхности 37 зуба глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам кариозной полости , перкуссия безболезненна.

**Вопросы к задаче.**

1. Поставьте диагноз.

2. Какой класс кариозной полости по Блэку?

3. Назовите дополнительные методы обследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.

4. Проведите дифференциальную диагностику.

5. Назовите этапы лечения.

**Эталон ответа**

1. Глубокий кариес 37.

2. II класс по Блэку.

3. Термометрия, электроодонтодиагностика.

4. Со средним кариесом, острым и хроническим пульпитом, хроническим верхушечным периодонтитом.

5. Анестезия, препарирование кариозной полости, медикаментозная обработка кариозной полости, наложение лечебной прокладки (по показаниям), наложение изолирующей прокладки

ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОСПАЛЕНИЯ В КРАЕВОЙ ДЕСНЕ, ПРИЛЕГАЮЩЕЙ К ПЛОМБЕ:

- наличие в десневом желобке не удаленного при обработке затвердевшего адгезива или частиц композита

- травма при окончательной обработке и полировке реставрации

- образование «ступеньки» в месте перехода композита в цемент

+ все верно

К ВОЗМОЖНЫМ ОСЛОЖНЕНИЯМ ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ III КЛАССА ОТНОСЯТСЯ:

-перфорация дна кариозной полости

- отлом стенки

- повреждение бором соседних зубов и десневого сосочка

+ верно все

ПЛОТНЫЙ ПИГМЕНТИРОВАННЫЙ ДЕНТИН ДОПУСТИМО ОСТАВЛЯТЬ НА ДНЕ ПОЛОСТИ ПРИ:

- среднем кариесе

+ глубоком кариесе

- поверхностном кариесе

- верно все перечисленное

 ПРИ ВОССТАНОВЛЕНИИ МОЛЯРОВ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ:

 -краевые эмалевые гребни восстанавливаются мощными и закругленными

- щечные бугры восстанавливаются более сглаженными и мощными, язычные – заостренными

- ослабленные бугры и истонченные стенки перекрывают реставрационным материалом

 +все верно

 НЕПРАВИЛЬНОЕ СКАШИВАНИЕ И СГЛАЖИВАНИЕ ЭМАЛИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ:

 -к ухудшению адгезии

- к нарушению краевого прилегания

- к ухудшению эстетики

+ верно все перечисленное

**Клиническая ситуация.**

В клинику терапевтической стоматологии обратился больной 35 лет с жалобами на скол угла коронки 22 зуба, произошедший во время приема твердой пищи. Объективно: медиальный угол коронки 22 отломан в переделах дентина, зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перкуссия безболезненна.

1. Поставьте диагноз.

2. Назовите методы обследования для уточнения диагноза.

3. Какой метод лечения показан в этом случае?

4. Назовите пломбировочные материалы для восстановления дефекта коронки.

5. Какие рекомендации следует дать пациенту после восстановления коронки зуба?

**Ответы к задаче**

 1. Перелом коронки 22 зуба, 1 класс по Эллису.

 2. Электроодонтодиагностика, термометрия, определение подвижности, рентгенография.

3. Реставрация коронки 22 зуба.

4. Композиты светового отверждения.

5. Ограничить нагрузку при приеме пищи на 22 зуб, исключить откусывание твердой пищи 22 зубом, исключить прием окрашивающей зубы пищи в течение первых суток после пломбирования.

**Клиническая ситуация.**

Пациент А., 30 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на быстропроходящую боль от сладкого в 25 зубе, боль появилась месяц назад.Объективно: На жевательной поверхности 25 кариозная полость в пределах эмали, зондирование безболезненное, реакция на холод безболезненная.

1. Поставьте диагноз.

2. Какой класс кариозной полости по Блэку?

3. Назовите дополнительные методы обследования.

4. Проведите дифференциальную диагностику.

5. Какие пломбировочные материалы следует использовать?

**Эталоны ответов к задаче**.

1.25 поверхностный кариес.

2.1 класс по Блэку.

3.дополнительные методы исследования-ЭОД, термопроба, использование кариесиндикатора.

4.дифференциальная диагностика проводится с гипоплазией, флюорозом, эрозией эмали.

5.Пломбирование кариозной полости предпочтительно провести композитным материалом светового отверждения

***5.4.Критерии оценки качества освоения дисциплины***

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

***5.4 Критерии оценки качества освоения дисциплины***

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

**Таблица 6.Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения******(компетенции)*** | ***Основные показатели оценки*** ***результатов обучения*** | ***Вид оценочного материала*** |
| *ПК-6* способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | ***Знать:*** - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции - клинические проявления основных синдромов, требующих терапевтического лечения.  | - тестовые задания, клинические ситуации,тренинги на симуляторах и фантомах  |
| ***Уметь:***- проводить первичный осмотра пациентов; - интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов; - обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.  |  |
| ***Владеть:***- первичным и повторным осмотром пациентов для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ;- направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.  |  |
| ***ПК-8***-способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | ***Знать***-этиологию патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме - Этиологию патогенез, диагностику, лечение и профилактику редко встречающихся стоматологических заболеваний.  | - тестовые задания, клинические ситуации,тренинги на симуляторах и фантомах  |
| ***Уметь***-разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения - разработать план лечения с учетом современных технологий в стоматологии. |  |
| ***Владеть*** -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками , методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов. |  |
| **ПК 9** готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | ***Знать*****--**Организацию оказания стоматологической помощи в типовых амбулаторныхучреждениях стоматологического профиля.- Организацию оказания стоматологической помощи в стоматологических учрежденияхразличного профиля. | - тестовые задания, клинические ситуации,тренинги на симуляторах и фантомах  |
| ***Уметь*****-**Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологическихамбулаторно-поликлинических учреждениях- Вести медицинскую документацию в электронном виде. |  |
| ***Владеть***Методами диспансеризации в стоматологии у взрослых-Методами профилактики стоматологических заболеваний на терапевтическом приеме. |  |
| **ОПК-11**готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями  | **Знать**-порядок и правила оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями --стоматологический и зубоврачебный инструментарий, используемый для обследования, проведения диагностических манипуляций и выполнения анестезий у пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях в практике врача стоматолога**Уметь**-применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в профессиональной деятельности  - применять медицинский, стоматологическии зубоврачебный инструментарий, согласно его назначению при обследовании, проведении диагностических манипуляций при лечении пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях поликлиники**Владеть**-основами и правилами оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями - медицинским, стоматологическим и зубоврачебным инструментарием, согласно его назначению при обследовании, проведении диагностических манипуляций при лечении пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях поликлиники | - тестовые задания,вопросы для собеседования клинические ситуации,тренинги на симуляторах и фантомах |

**7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**7.1 Основная литература**

1.Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб.пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с.Злектронный ресурс - www. studmedlib.ru

2.Пропедевтическая стоматология: учеб.для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология"/[Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: Электронный ресурс-www. studmedlib.ru

3.Терапевтическая стоматология. Болезни зубов/Под ред. Е.А.Волкова, О.О.Янушевича, «ГэотарМедиа», М.,2012

**7.2 Дополнительная литература**

1. Пропедевтическая стоматология. Под редакцией Базикяна Э.А., «ГэотарМедиа», М., 2008, 2009.

2.Практическое руководство по эндодонтии. Э.А. Базикян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина, М., «Практическая медицина», 2007. .

3.Е.В. Боровский. Терапевтическая стоматология. / Учебник для ВУЗов. Москва. 2006г.

›[…books/Borovsky-terapevticheskaya…](http://shturrm.at.ua/Literatura/books/Borovsky-terapevticheskaya_stomatologia-2004.pdf)

4. И.В. Гайворонский., Т.Б. Петорова. Анатомия зубов человека. /Учебное пособие. Санкт-Петербург. 2005г. [health/ZubyAnatomia.pdf](http://www.pseudology.org/health/ZubyAnatomia.pdf)

5. М.А. Дубова., Т.А. Шпок., И.В. Корнетова. Современные технологии в эндодонтии. Пособие для студентов и врачей. Санкт-Петербург. 2005г. [d.php?id=51956](http://padabum.com/d.php?id=51956)

6. И.М. Макеева. Методы изоляции рабочего поля стоматолога. / Учебное пособие. Москва. 2007г. […Metody…rabochego\_poljatzMakeevav.pdf](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=f3qi31&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6184.uBIlJKslF-M3YufQJzhjDhaoLQ6kld4NSGIpa_Kq1Eki4R1uz5mxYNxnKL08IpBiLMN6dxzTL4aNpypw7FkkEt2THQwctdezl9jO21IKAfKsxlhBdozbg7ZLo2f8IZsNP4_cOKCqKeEJ4BsCKUZDuK7U849jip39uh3fhdHlJideDfjQPkEZHYCkybBxSoMTOkQ8wx1Z1M-qzzFW1oMFj15OBXDLc_-GGzVgutDZc2eZVIld4Lw8leHrx0v2hef0.7c649c6f2e2555ea0947d5d58f3b669456252b66&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdDFcW7MDt6c_LdIVGO5cgePcLtmIwtXwaNiNzhqXh3jD-I0-pYyhyCQeDV6aEOZJXV0y7NXYq4tX9KD5k3QhAkA22OBXWmOOL&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhSimWw2o6SU8FSlKmqrEF1fr-_hX1b_K8PrOnnytlgyVDfipmR3zj0Aa43XAFDSlyjHWzK1jrn7z_8P4okYs1JN9AzHxkxIgTk6aLkobWDhYtJCZEfM7SFlUaQVP6UGJbb8Arr0r18Be6YztYNEVKyGPUf91RqMKEGXHq4sZ04VuvAOens4ZrWkyL9JJfBUg6j251AkcpQ8b3QaXaAQtiwC7MJOs9tq8xLtDXnA9GprPURFTbbUInH9okDxPWBUiuSRm9Ci3C4iYMoGt4R1aa8--l5fwumdLEcCfYfn2yZ88bIIE4BvQNAxfhR9vJdslzIqcE6emepEeh4DvUOUtxm2j9TlIKfZ0KLsqO7L_C05FdSCnIqX4n7keIb4bDc5J-4MynqoqRkRVSY85PRSlTln5Z---WmV4XkgQON9mRtS5JuStP9DO-urwWqHXGPamrflNvfK-DmGZFAtZ8IpONdzjmD_sTUUthhbqzr5d-l574z_25xCCjPF1y2KbakYdyHpB0aTnUb_NNXHCphSDK08vSdlQj0POayGdB6SN5kw_BR3jTBIPFAnmMg-w1qwYuemJesPgu3oCKMjK_6F0rKBHd73mIWSF47Fw58E1O0FXGjn4wXK0FN3D7c96Rtv1NGkMpE2jw94gLsHN0hGM872Ch_KUJRujcRGOH-vVf-R80vhPBe8mhAy5Zoozxnq-7YCgVa_eqm5lmAnV33e869pFxBRylgmZ5VFY8FdAzDX53CMHVdvr0H8gj2FUzr2y70UPK1up06GB9OA0K96i7BI3N4anZY4QHrCa_Ez8kSty&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxa1M3dEpRaVhIMnZjelVmOFhqb0k2Znd1OEIwSGJvbzZocEQ1MHBQWWlIdndESi1kZEVoaExrQmJraXEyU3BJTTlHSnZSSzl3YnJ2cUpVS1QwN3p5amFLMUNETnFld2dRcWJqdnJFc3RXQklSRlBjNzUxNjR2cDZWNXJMWHNMeEh1Z1ZtZElsdjFJOXU0czhZQnB1QTNVb19jc2tPdVZZbVdJbXhHV1RVRFh0NkhuNURadmRHdWcs&sign=6faf13d27b5b9e1f333dc8d457f6a2c9&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1569683290749%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22f3qi31%22%2C%22cts%22%3A1569683290749%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%7D%5D)

7. Рудольф Беер., Михаэль А. Бауман., Андрей М. Кнельбаса. Иллюстрированный справочник по эндодонтолгии. руководство для практических врачей и студентов. Москва. 2006г. [upload/iblock/2a2/….pdf](http://www.03book.ru/upload/iblock/2a2/2a2246cd4bd1115ba6904ce279597eca.pdf)

8. Л.А. Скорикова., В.А. Волков., Н.П. Баженова.и др. Пропедевтика стоматологических заболеваний. / Учебное пособие. Москва. 2003г. [knigi…Propedevtika…Skorikova…Volkov…](http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Obshchaya_stomatologiya/book_2932/Propedevtika_stomatologicheskih_zabolevaniy-Skorikova_LA_Volkov_VA_Bajenova_NP-2002-djvu)

9.Стоматологический инструментарий. Базикян Э.А., Атлас, М. «ГэотарМедиа», 2007. […bazikyan…instrumentariy…atlas…m…2007…](http://av.disus.ru/metodichka/11633-1-2-obschaya-stomatologiya-bazikyan-stomatologicheskiy-instrumentariy-cvetnoy-atlas-bazikyan-m-geotar-media-2007-168-nastoyaschem-izdanii-vper.php)

10.Ситуационные задачи по пропедевтической стоматологии. Под редакцией Базикяна Э.А., «ГэотарМедиа», М., 2009. […bazikyan…instrumentariy…atlas…m…2007…](http://av.disus.ru/metodichka/11633-1-2-obschaya-stomatologiya-bazikyan-stomatologicheskiy-instrumentariy-cvetnoy-atlas-bazikyan-m-geotar-media-2007-168-nastoyaschem-izdanii-vper.php)

**7.3 Периодические издания**

Журналы

1. «Стоматология»

**7.4 Интернет-ресурсы**

1.www.vse – bolezni.ru «болезни пульпы»

2.www.zubi.ru «болезни периодонта»

3.www. studmedlib.ru

**Сведения об электронных информационных ресурсах,**

**к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование и краткая характеристика** **электронного ресурса** | **Адрес сайта** | **Наименование организации-владельца; реквизиты** **договора** | **Условия доступа** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ЭБД РГБЭлектронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки | <http://www.diss.rsl.ru> | ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)Договор №095/04/0011от 05.02.2019 г. | Авторизованный доступ из библиотеки(к. 112-113) |
|  | «Web of Science» (WOS)Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных | [http://www.isiknowledge.com/](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?SID=S1CMnJFEDlCeP9iDF31&product=WOS&search_mode=GeneralSearch&preferencesSaved=) | Компания [ThomsonReuters](http://thomsonreuters.com)Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2018г.сроком действия на 1 годСублицензионный договор№ WoS/592 от 05.09.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных | <http://www.scopus.com> | Издательство «Elsevier. Наука и технологии»Контракт №7Е/223 от 01.02.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)Электронная библиотека научных публикаций  | <http://elibrary.ru> | На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН | Полный доступ |
|  | БазаданныхScience Index (РИНЦ)Национальная информационно-аналитическая система | <http://elibrary.ru> | ООО «НЭБ»Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2019  От 15.03.2019 г.  | Авторизованныйдоступ.Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ  |
|  | ЭБС «IPRbooks»107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий. | <http://iprbookshop.ru/> | ООО «Ай Пи Эр Медиа»(г. Саратов)Договор№4839/19 от 01.02.2019 г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
|  | Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям | <http://polpred.com> | ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI) | http://Crossref.com  | НП «НЭИКОН»Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г. | Авторизованный доступ |
|  | ЭБС КБГУ(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД) | <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx> | КБГУПоложение об электроннойбиблиотеке  | Полный доступ |
|  | **ЭБС «Консультант студента»** Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика | http://[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)http://[www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) | ООО «Политехресурс» (г. Москва)  |  |

**7.5 5Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.**

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

Учебный процесс осуществляется на базе Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ

**Методический аккредитациионно-симуляционный центр КБГУ:**

оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;

- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;

- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)

- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;

- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;

- централизованная компрессорная

- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Лицензионное программное обеспечение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Правообладатель** | **Наименование программы, право использования которой предоставляется** | **Основание для использования** |
|  | Microsoft ireland operations limited | Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES  | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование пакета клиентского доступа для существующих рабочих станций с правом использования новых версий Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы существующих рабочих станций с правом использования новых версий WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | АО «Лаборатория Касперского» | Права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | ООО «Доктор веб» | Права на использование программного обеспечения Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 мес., 200 ПК | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | ЗАО «Антиплагиат» | Права на программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ» | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | ОАО «ИнфоТеКС | Права на программное обеспечение ViPNet Client for Windows 4.х (КС2) 1-10 штук (за ед.) | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |
|  | Siemens | Права на программное обеспечение Tecnomatix Manufacturing Acad Perpetual License | Договор №13/ЭА-22301.09.19 |

* 1. **Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании учебно-методического совета института стоматологии и челюстно – лицевой хирургии протокол №8 от 27.08.2019 г.

Директор ИС и ЧЛХ Мустафаев. М.Ш.