**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт стоматологии и челюстно лицевой хирургии**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной Директор**

**программы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **М.Ш. Мустафаев** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ш. Мустафаев**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные материалы и методы в эндодонтии»**

(код и наименование дисциплины)

Специальность

**31.05.03 Стоматология**

код и наименование специальности или направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника

**Врач-стоматолог**

Форма обучения

**Очная**

очная, очно-заочная, заочная

**Нальчик – 2020г.**

Рабочая программа дисциплины «Современные материалы и методы в эндодонтии»**/** сост. Сулейманова А.Ш...2020 г,с-17 – Нальчик: КБГУ.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины вариативной части Блока1 студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03 Стоматология в 10 семестре, 5 курса

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2017 г. № 96

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Содержание**

1.Цели и задачи освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4 Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

4.2 Структура дисциплины

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Методическое материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

7.2 Дополнительная литература

7.3 Периодические издания

7.4 Интернет-ресурсы

7.5Методические указания по проведению различных учебных занятий

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9 Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью освоения дисциплины:** ознакомить студентов старших курсов с современными передовыми технологиями в области эндодонтии, углубить знания и умения, принять правильные решения при эндодонтическом лечении.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучить новые технологии эндодонтического лечения.

**-** изучить современный эндодонтический инструментарий.

- изучить современные материалы используемые в эндодонтии.

- освоение студентами методик применения современного эндодонтического инструментария при механической обработке корневых каналов.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Современные методы и материалы в эндодонтии»

относится к вариативной части Блока 1, изучается в 9 семестре 5 курса

Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

-философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;

математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология;

гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, пропедевтика стоматологических заболеваний, кариесология, эндодонтия, заболевания слизистой оболочки полости рта.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности:

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями **(ОПК-11).**

**профессиональными компетенциями (ПК)**

**диагностическая деятельность:**

- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на

охрану здоровья населения (ПК-19)

**В результате освоения модуля студент должен:**

**Знать:**

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта;

- этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта;

- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

- методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

- причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения;

- ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонтита, и методы их профилактики и устранения.

**Уметь:**

- обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта;

- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта;

-использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;

- поставить диагноз;

- планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта

;- выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта;

**Владеть**

- методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

- методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;

- методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств;

- методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации);

- методами лечения острого и хронического апикального периодонтита;

- консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита;

- методами реставрации зубов после эндодонтического лечения;

*-* методами отбеливания девитальных зубов.

**4. Содержание и структура дисциплины**

**4.1Содержание дисциплины**

**Таблица1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № разд. | Наименование раздела | Содержание раздела | **Код контролируемой компетенции (или ее части** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Эндодонт.  Эндодонтия | Топография полости различных групп зубов. Топография полости зуба. Этапы раскрытия полости зуба Трепанация интактной коронки зуба. Раскрытие полости зуба при кариозных полостях различной локализации | **ПК-19**  **ОПК-11** | УО МН |
| 2 | Механическая обработка корневых каналов | Классификация современного эндодонтического инструмента, принципы и последовательность работы с ним. Механическая обработка корневых каналов при пульпитах и периодонтитов. Методики расширения корневых каналов «step-back» и др. | **ПК-19**  **ОПК-11** | УО МН Т РК |
| 3 | Медикаментозная обработка корневых каналов c использованием современных препаратов-антисептиков,эндолубрикантов и тд. | Современные медикаментозные средства для обработки корневых каналов. Классификация, требования предъявляемые к ним | **ПК-19** | **УО** |
| 4 | Пломбирование корневых каналов зубов | Пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация, требования предъявляемые к ним. Современные методы пломбирования корневых каналов зубов ( паста, паста- один штифт, латеральная конденсация и т.д.) | **ОПК-11** | **УО МН Т РК** |
| 5 | Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. | Ошибки и осложнения возникающие при раскрытии полости зуба и методы их устранения  - ошибки и осложнения возникающие при обработке корневых каналов и методы их устранения. | **ОПК-11 ПК-19** | **УО МН Т РК** |

Устный опрос (УО); мануальные навыки (МН); решение ситуационных задач (РСЗ)

рубежный контроль (РК); тесты (Т).

**Структура дисциплины**

**Таблица2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость, часов | | **всего** | |
| 9 семестр | 10семестр |
| **Общая трудоемкость( в часах)** | **108** |  | | **108** |
| **Контактная работа ( в часах):** | **9** |  | **9** | |
| Лекции ,акад часов |  |  |  | |
| Клинические занятия ,акад.часов | 51 |  | 51 | |
| **Самостоятельная работа,акад.часов** | **48** |  | **48** | |
| **Вид итогового контроля(зачет,экзамен)** | **Зачет** |  | **зачет** | |
| **Итого:** | **108** |  | **108** | |

**Таблица 3. Практические занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема |
|  | **9 семестр** |
| 1 | Топография полости различных групп зубов. Топография полости зуба. |
| 2 | Этапы раскрытия полости зуба Трепанация интактной коронки зуба. Раскрытие полости зуба при кариозных полостях различной локализации. |
| 3 | Классификация эндодонтического инструмента, принципы и последовательность работы с ним |
| 4 | Механическая обработка корневых каналов при пульпитах и периодонтитов. Методики расширения корневых каналов «step-back» |
| 5 | Классификация современного эндодонтического инструмента, принципы и последовательность работы с ним |
|  |
|  |
| 6 | Механическая обработка корневых каналов при пульпитах и периодонтитов. Методики расширения корневых каналов «Crown Down» |
| 7 | Современные пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация, требования предъявляемые к ним. |
| 8 | Методы пломбирования корневых каналов зубов ( паста, паста один штифт, латеральная конденсация и т.д.) |
| 9 | Ошибки и осложнения возникающие при эндодонтическом лечении и методы их предупреждения и устранения. |

**Таблица 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
| 1 | Топография полости различных групп зубов. Топография полости зуба.Этапы раскрытия полости зуба Трепанация интактной коронки зуба. Раскрытие полости зуба при кариозных полостях различной локализации |
| 2 | Классификация современного зндодонтического инструмента, принципы и последовательность работы с ним Механическая обработка корневых каналов при пульпитах и периодонтитов. Методики расширения корневых каналов «step-back» и др. |
| 3 | Медикаментозные средства для обработки корневых каналов. Классификация, требования предъявляемые к ним |
| 4 | Современные пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация, требования предъявляемые к ним. Методы пломбирования корневых каналов зубов ( паста, паста один штифт, латеральная конденсация и т.д.) |
| 5 | Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Ошибки и осложнения возникающие при раскрытии полости зуба и методы их устранения  - ошибки и осложнения возникающие при обработке корневых каналов и методы их устранения |

**5 Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости**

**и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

***Текущий контроль*** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение ситуационных задач, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач). Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем с начислением баллов.

***Рубежный контроль*** осуществляется по разделам дисциплины и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***два таких контрольных мероприятия по графику***.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование компьютерное, проведение коллоквиума.

**Промежуточная аттестация** предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов

***Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации(9 семестр)***

***1.***Эндодонтия- определение.

2.Топография полости зуба.

3.Этапы раскрытия полости зуба.

4..Раскрытие полости интактных зубов.

5 .Раскрытие полости зуба при локализации кариозных полостей по 1 классу.

6 .Раскрытие полости зуба при локализации кариозных полостей по 2 классу.

7. Раскрытие полости зуба при локализации кариозных полостей по 3 классу.

8. Раскрытие полости зуба при локализации кариозных полостей по 4 классу.

9. Раскрытие полости зуба при локализации кариозных полостей по 5 классу.

10. Техника наложения мышьяковистой пасты.

11 .Механическая обработка корневых каналов, цель, этапы.

12. Механическая обработка корневых каналов при хорошо проходимых корневых каналах, при пульпите и периодонтите.

13. Методика обработки корневых каналов при плохо проходимых корневых каналах, при пульпите и периодонтите.

14. Методика расширения корневых каналов – Step back.

15. Методика прохождения корневых каналов – Crown down.

16. Медикаментозные средства для обработки корневых каналов зубов. Классификация. Свойства.

17. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация, предъявляемые требования.

18. Методы пломбирования корневых каналов. Этапы пломбирования

***Примеры тестовых заданий для рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

1 В непроходимых щечных или медиальных каналах при методе девитальной экстирпации необходимо оставить ### смесь

+ резорцин-формалиновую

2. Метод витальной ампутации нельзя применять в однокорневых зубах

+в связи с отсутствием анатомически выраженного отграничения между коронковой и корневой пульпой

- так как изменяется цвет зубов

- воспаление в этих случаях быстро переходит на корневую пульпу

- благодаря малому объему полости.

3. Остановить кровотечение из каналов после экстирпации пульпы лучше

- перекисью водорода

+ -аминокапроновой кислотой или капрофером

- жидкостью фосфат-цемента

- ваготилом

- сухой турундой под давлением

4. При биологических методах лечения пульпита возникающие осложнения **чаще** связаны

+ с ошибками в диагнозе

- с неправильным выбором лекарственного препарата

- с плохой фиксацией пломбы

- с нарушением правил асептики

- с ошибками в технике проведения метода

5. Ткань периодонта образуется из

- мезенхимы зубного сосочка

+ зубного мешочка

- клеток так называемого Гертвиговского влагалища

6. Ткань периодонта образуется из мезенхимы

+ зубного мешочка

7. Основные свойства коллагеновых волокон периодонта

+ удерживать зуб в правильном положении, равномерно распределяя давление на стенки альвеолы

- набухать в кислой среде,

- создавать благоприятные условия для фагоцитоза при воспалении

- обеспечивать физиологическую подвижность зуба

- быть устойчивыми к переваривающему действию тканевых ферментов

**Примеры клинических ситуаций для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**Клинические ситуации**

**Задача №1.**

Больной К., 32 года, обратился с жалобами на самопроизвольные ночные приступообразные боли в 2.3 зубе. Болевые приступы продолжаются 10 -15 мин, безболевые промежутки - 1,5 - 2 часа. Боли иррадиируют в подглазничную область. Анамнез: 23 зуб ранее не лечен. Болит в течение 2 суток. Объективно: на апроксимально-дистальной поверхности 2.3 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба не вскрыта. Дно кариозной полости размягчено, в области рога пульпа просвечивает. Зондирование дна кариозной полости резко болезненно. Холодная вода вызывает болевой приступ. ЭОД - 40 мкА.

1. С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика?
2. Назовите наиболее вероятный диагноз.
3. Какие методы лечения можно применить?
4. Показано ли использование биологического метода лечения?
5. Перечислите основные этапы лечения.

**Эталон ответа к задаче №.1.**

1. С острым очаговым пульпитом, обострением хронических форм пульпита, с острым верхушечным периодонтитом, папиллитом, невралгией тройничного нерва, альвеолитом и острым гайморитом.
2. Острый диффузный пульпит.
3. Витальная экстирпация, девитальная экстирпация
4. Биологический метод не применяется при остром диффузном пульпите.
5. Обезболивание, препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, экстирпация, эндодонтическая и медикаментозная обработка корневого канала, пломбирование корневого канала, восстановление формы коронки зуба.

**Задача №2.**

Больной Н.,19 лет, жалуется на интенсивную самопроизвольную боль в правой верхней челюсти, появившуюся 2 дня назад и усиливающуюся от холодного. Больной проснулся ночью от боли и не смог уснуть до утра. Во время приступа боль иррадиирует по верхней челюсти в скуловую область. Лицо симметрично. При осмотре на апроксимальных поверхностях 1.6 зуба выявлены глубокие кариозные полости.

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
2. Назовите предварительный диагноз.
3. Какие дополнительные методы обследования требуется провести.
4. Какие методы лечения можно применить?
5. Перечислите основные этапы лечения.

**Эталон ответа к задаче № 2.**

1. Острый очаговый пульпит, обострение хронических форм пульпита, острый верхушечный периодонтит, альвеолит, острый синусит, папиллит, невралгия тройничного нерва
2. Острый диффузный пульпит
3. ЭОД, рентгенография 1.6 зуба.
4. Витальная экстирпация, девитальная экстирпация, девитальная ампутация, девитально-комбинированный метод.

Обезболивание, препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, ампутация пульпы, экстирпация пульпы, эндодонтическая и медикаментозная обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов, восстановление формы коронки зуба

**Критерии формирования оценок на промежуточной аттестации:**

1. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности***

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

*первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

* *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

**Шкала оценивания тестирования**

* 61 бал – ставится «зачтено»
* 60 баллов и ниже – не зачтено

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:**

**Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Результаты обучения  (компетенции) | Основные показатели оценки результатов обучения | Вид оценочного материала |
| **1** | **(ОПК-11).**-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями | **Знать**  -порядок и правила оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями  --стоматологический и зубоврачебный инструментарий, используемый для обследования, проведения диагностических манипуляций и выполнения анестезий у пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях в практике врача стоматолога  **Уметь**  -применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в профессиональной деятельности  - применять медицинский, стоматологическии зубоврачебный инструментарий, согласно его назначению при обследовании, проведении диагностических манипуляций при лечении пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях поликлиники  **Владеть**  -основами и правилами оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями  - медицинским, стоматологическим и зубоврачебным инструментарием, согласно его назначению при обследовании, проведении диагностических манипуляций при лечении пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях поликлиники | - тестовые задания,вопросы для собеседования  клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах |
| **5** | **(ПК-19)**  готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на  охрану здоровья населения | **Знать:**  - о проводимых исследованиях, связанных с поиском и внедрением новых методов, направленных на охрану здоровья населения  **Уметь:**  - проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием новейших методов.  **Владеть:**  - информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами;  - навыками по внедрению новых методик в систему здравоохранения. | - тестовые задания,вопросы для собеседования  клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах |

**7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**7.1 Основная литература**

1.Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с.Электронный ресурс **-**www. studmedlib.ru

2.Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология"/[Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: электронный ресурс -www. studmedlib.ru

3.Терапевтическая стоматология. Болезни зубов/Под ред. Е.А.Волкова, О.О.Янушевича, «ГэотарМедиа», М., 2012г ›[…terapevticheskaya-stomatologiya…red…](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=16ao39&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6422.Q7LkHb2eNpRwPRnaNU4qR9hKVKqKOFjI5PLx4VAyY2WtHOWQQCSFjVXBvw1uhitTpJNG4Hvv-DvNHCN1Xkfm9om7UO5L0Ulooi6kuFUx3EHNcG56M2Og09TRafiVDFLP28lJBX4WSlVx3ecrY92jG-idOz1bKhXOVGzRzM0jd3R44TOkzV09THf0-CKYAs4EleQJSOgmIeuUQiDDu_LSjpTROWK8g-7g5xRpzFDe4yhKhvg0T2p1a8pzeNzCdzmLXA4q2hAAxwDDhPUlIRmO3g.d9148b20c26fe2c153b7495746d3689d0ea9de96&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-DnbKz8oeZi1VUt5TFtSZrSjJVxxlm2PP&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhSimWw2o6SU8FSlKmqrEF1fr-_hX1b_K8PrOnnytlgyVDfipmR3zj0Aa43XAFDSlyjHWzK1jrn7z_8P4okYs1JN9AzHxkxIgTs4iOFC0057ztcFY7irNx-ynKT22gTT0PGAo_BRkFNFyuGE46GWCbEXPmeuej3xAVDTntQuaywI0D2k88jqLxBeJq_GADzHitXfTGLHJDWpvNc1TOaxmnWSjPLnRLolOyOagGgUJ4rW8xS6JJw7rJcDRZVqtnMZT4N-7jZZnequo7QE5WJB6we-Rm0MjQclN6yOP0unvRkMKA_s4lOVjGeZdOkvm-oPAjpwuI8N9BQabyh57ZGMTYUpiblOaiBemJrFu-0jDs47MOTw8GIwvz1ddE8TtMIstOrut3ZfYdHEEn2UQ7-c9EQnRyAvCNrrx4m9BdKPH5YtMx_vEbzcpwaswvk8TWkMdKr347MGJ30sIcvuji0Wq1I5yG5qW5kAs4XUXpNJwBrxNZ37PUgdvffAQi8wvXpjxpaFGg6QCqmQ46eHpjO3th0AnXj829ao64Y_3Eb_a68_J94pRkPNAzQQpOQMsNuefyF--EcMMJ9o1qCXoELOBbDZp4Uvr3a4IQcdWaz2n7jHSE7fkSifJ0qrWZIyJ_UlilVIF5XH0Ysr4XJRf9i73XExoIR_IZz7e0OiasXP1LoZlNela2g2g9uSri0nCElOPinN7x13AEzIQgnlrW2luKcboLmWnA3qp_b86k3OqDsKMWsTs-EjRzQZ-qSo0TvUqlZglf4KHxHCUnAkkEOx7Ty4IOpZyowjKvA64HKjN5t9wGJDfJ0vHZzPwFEwVfQz56DS9BHCdcDueOm-tYhz2KsqwOb6Nbgzw9YK1PCE-1YFj9eTuLkqZHqJoC_FHBr0nkqd8HHyGM70X&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcElRektKSUl1V3ZucGtBTTlFcFJtcG0xLXhOLWlCaGw1LTI2S0dqUUpiRUQwMmFSNjBfNTZxRnduTnNxQjNldTE0R1Z1WnQ1cXNwVUVTSmtQWHZDbTVEa1dCaTBjSlMzOG9ubTFRUmM5VmgxNGc4bHpxUXlTZEk3cUxLbWFIX3Y5UERPcHh3MUNqWVV5c3UwenBNd0JEUnh4RHR2S0V5dnBvdDAxSHF3Ny0wZUhvNXJDemtqelNZcjNndlZKMXprZyws&sign=e5b5e0c286b021ad39af19419d960bda&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1570101466699%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%2216ao39%22%2C%22cts%22%3A1570101466699%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%7D%5D)

**7.2 дополнительная рекомендуемая литература**

3.Пропедевтическая терапевтическая стоматология./ Методические указания. М.Т. Тхазаплижева и др.. 2012

4.Запись и ведение амбулаторной истории болезни стоматологического профиля на терапевтическом приеме: методические указания/М.Т.Тхазаплижева и др. 2012г

3. Пропедевтическая стоматология. Под редакцией Базикяна Э.А., 2008, 2009.

2Практическое руководство по эндодонтии. Э.А. Базикян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина, М., «Практическая медицина», 2007. .

3Терапевтическая стоматология. / Учебник для ВУЗов. Москва. 2010г. Под редакциейЕ.В. Боровский.

4Болезни зубов./ Учебник. «ГэотарМедиа», М.,201,. Под редакцией Е.А. Волкова.

5. И.В. Гайворонский., Т.Б. Петорова. Анатомия зубов человека. /Учебное пособие. Санкт-Петербург. 2005г.

6. М.А. Дубова., Т.А. Шпок., И.В. Корнетова. Современные технологии в эндодонтии. Пособие для студентов и врачей. Санкт-Петербург. 2005г.

7. И.М. Макеева. Методы изоляции рабочего поля стоматолога. / Учебное пособие. Москва. 2007г.

8. Рудольф Беер., Михаэль А. Бауман., Андрей М. Кнельбаса. Иллюстрированный справочник по эндодонтолгии. руководство для практических врачей и студентов. Москва. 2006г.

9 Л.А. Скорикова., В.А. Волков., Н.П. Баженова. и др. Пропедевтика стоматологических заболеваний. / Учебное пособие. Москва. 2003г.

10.Стоматологический инструментарий. Базикян Э.А., Атлас, М. «ГэотарМедиа», 2007.

11.Ситуационные задачи по пропедевтической стоматологии. Под редакцией Базикяна Э.А., «ГэотарМедиа», М., 2009.

**7.3Периодические издания**

Журналы «Стоматология»

**7.4 Интернет-ресурсы**

**Сведения об электронных информационных ресурсах,**

**к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование и краткая характеристика электронного ресурса** | **Адрес сайта** | **Наименование организации-владельца; реквизиты договора** | **Условия доступа** |
|  | **ЭБД РГБ**  Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки | <http://www.diss.rsl.ru> | ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)  **Договор №095/04/0104**  от 04.07.18г. | Авторизованный доступ из диссертационного зала |
|  | **«WebofScience» (WOS)**  Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных | [http://www.isiknowledge.com/](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?SID=S1CMnJFEDlCeP9iDF31&product=WOS&search_mode=GeneralSearch&preferencesSaved=) | Компания  [ThomsonReuters](http://thomsonreuters.com)  **Сублицензионный договор**  **№WoS/624**  от 01.11.2017г.  сроком действия на 1 год | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | **SciverseScopus** издательства «Эльзевир. Наука и технологии»  Реферативная и аналитическая база данных | <http://www.scopus.com> | **Договор № б/н**  от 16.02.18г. | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | **Научная электронная библиотека**  **(НЭБ РФФИ)**  Электронная библиотека научных публикаций | <http://elibrary.ru> | На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН | авторизованный доступ |
|  | **Базаданных**  **Science Index (РИНЦ)**  Национальная информационно-аналитическая система | <http://elibrary.ru> | ООО «НЭБ»  **Договор**  **№ SIO-741/2018**  от 05.03.2018г. | Авторизованный доступ |
|  | **ЭБС**  **«Консультант студента»**  Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика | http://[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)  http://[www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) | ООО «Политехресурс»  (г. Москва)  **Договор**  **№ 67СЛ/09-2017**  от 14.11.2017г.  (с дальнейшей пролонгацией) | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
|  | **Национальная электронная библиотека РГБ**  Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий описания и полнотекстовые электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний | <https://нэб.рф> | ФГБУ «Российская государственная библиотека»  **Договор №101/НЭБ/1666**  от 30.08.2016г. | Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ |
|  | **ЭБС «АйПиЭрбукс»**  107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий. | <http://iprbookshop.ru/> | ООО «Ай Пи Эр Медиа»  (г. Саратов)  **Лицензионный договор**  **№3514/18**  от 20.03.2018г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
|  | **Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье**  Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям | <http://polpred.com> | ООО «Полпред справочники»  на безвозмездной основе | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | **Президентская библиотека**  **им. Б.Н. Ельцина**  Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву | <http://www.prlib.ru> | ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург)  **Соглашение**  от 15.11.2016г.  (с дальнейшей пролонгацией) | Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214) |
|  | Международная система библиографических ссылок Crossref  Цифровая идентификация объектов (DOI) | <https://www.crossref.org/webDeposit/> | НП «НЭИКОН»  **Договор**  **№CRNA-714-18**  от 07.03.2018г. | Авторизованный доступ для ответственных представителей |
|  | **ЭБС КБГУ**  (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД) | **http://**[**lib.kbsu.ru**](http://www.lib.kbsu.ru) | КБГУ  Положение об электронной библиотеке от 25.08.09г. | Полный доступ |

**7.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

Учебный процесс осуществляется на базе Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ

**Методический аккредитациионно-симуляционный центр КБГУ**

оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;

- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;

- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)

- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;

- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;

- централизованная компрессорная

- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Лицензионное программное обеспечение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Правообладатель** | **Наименование программы, право использования которой предоставляется** | **Основание для использования** |
|  | Microsoft ireland operations limited | Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование пакета клиентского доступа для существующих рабочих станций с правом использования новых версий Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы существующих рабочих станций с правом использования новых версий WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | АО «Лаборатория Касперского» | Права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | ООО  «Доктор веб» | Права на использование программного обеспечения Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 мес., 200 ПК | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | ЗАО «Антиплагиат» | Права на программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ» | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | ОАО «ИнфоТеКС | Права на программное обеспечение ViPNet Client for Windows 4.х (КС2) 1-10 штук (за ед.) | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Siemens | Права на программное обеспечение Tecnomatix Manufacturing Acad Perpetual License | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |

* 1. **Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании учебно-методического совета института стоматологии и челюстно – лицевой хирургии протокол №8 от 27.08.2019 г.

Директор ИС и ЧЛХ Мустафаев. М.Ш.