**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной Директор института**

**Программы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М,Ш.Мустафаев **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ш .Мустафаев**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные материалы и методы реставрации депульпированных**

**зубов»**

(код и наименование дисциплины)

Специальность

**31.05.03 Стоматология**

код и наименование специальности или направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника

**Врач-стоматолог**

Форма обучения

**Очная**

очная, очно-заочная, заочная

**Нальчик – 2020 г.**

Рабочая программа дисциплины «Современные материалы и методы реставрации депульпированных зубов»**/** сост. Тхазаплижева М.Т. 2020 г, 21с – Нальчик: КБГУ.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины по выбору части Блока1 студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03 Стоматология в 7 семестре 4 курса

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2017 г. № 96

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Содержание**

1.Цели и задачи освоения дисциплины

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

4 Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Лекции

4.2 Практические занятия (семинары)

4.3 Лабораторные работы по дисциплине (модулю)

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6. Методическое материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или ) опыта деятельности

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

7.2 Дополнительная литература

7.3 Периодические издания

7.4 Интернет-ресурсы

7.5Методические указания по проведению различных учебных занятий

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

**1 Цели и задачи дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины** - научить студентов современным методам в области реставрации депульпированных зубов, углубить знания и умения, принять правильные решения при восстановлении твердых тканей зубов

* 1. **Задачи освоения дисциплины:**

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- изучить современные материалы и методы, применяемые в области реставрации зубов

- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Современные методы и материалы реставрации депульпированных зубов»

относится к вариативной части Блока1, изучается в 7 семестре 4 курса

Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, латинский язык, иностранный язык;

физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология;

гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, пропедевтика стоматологических заболеваний

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний , умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОи ОПОП ВО по данной специальности:

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в

профессиональной деятельности (ОПК-4);

**б)профессиональными компетенциями (ПК)**

**диагностическая деятельность:**

· готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов

осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

**В результате освоения модуля студент должен:** **Знать:**

- понятие о реставрации

- классификацию современных материалов

- этапы и техники реставрации зубов

- показания и противопоказания к проведению реставрации зубов

- особенности реставрации депульпированных зубов

- методики изоляции рабочего поля

- ошибки и осложнения при выполнении реставрации твердых тканей зубов

**Уметь:**

- использовать различные современные материалы в зависимости от разной клинической ситуации

**Владеть:**

- алгоритмом восстановления и реставрации депульпированных зубов при помощи современных материалов и методов

**4. Содержание и структура дисциплины**

**Таблица 1. Содержание дисциплины Современные материалы и методы реставрации депульпированных**

**зубов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № разд. | Наименование раздела | **Содержание раздела** | **Код контролируемой компетенции (или ее части** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Методы обследования стоматологических больных. | **Основные и дополнительные методы обследования больных.** | **ОПК4**  **ПК-5** | УО Т |
| 2   |  |  | | --- | --- | |  | Классификация и основные свойства композитных материалов. | | Классификация современных материалов для реставрации. | **Состав,свойства и требования к пломбировочным материалам.**  **Современные пломбировочные материалы для эстетической реставрации** | **ПК-5** | УО Т РСЗ |
| 3 | Понятие об эстетической стоматологии и реставрации зубов | **Понятие об эстетической стоматологии реставрации зубов. Этапы реставрации зубов. Планирование эстетической реставрации , необходимый инструментарий. Определение цвета.** | **ОПК-4**  **ПК-5** | **УО Т РСЗ МН** |
| 4 | Техники реставрации зубов. | **-этапы реставрации зубов, показанияи противопоказания;**  **-особенности реставрации депульпированных зубов;**  **-ошибки и осложнения при выполнении художественной реставрации** | **ПК-4** | **УО Т МН** |
| 5 | Методики изоляции рабочего поля | **Использование оптрагейта и методики наложения коффердама.** | **ПК-4** | **УО МН** |

Устный опрос (УО); мануальные навыки (МН); решение ситуационных задач (РСЗ)

рубежный контроль (РК); тесты (Т).

**Структура дисциплины**

**Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы**

**(108 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | семестр | **всего** |
| **7** |
| **Общая трудоемкость( в часах)** | **108ч** | **108** |
| **Контактная работа ( в часах):** | **68** | **68** |
| Контроль | 9 | 9 |
| Клинические занятия, акад. часов | 68 | 68 |
| **Самостоятельная работа, акад. часов** | **31** | **31** |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен)** | **зачет** | **зачет** |
| **Итого:** | **108** | **108** |

**Таблица 3. Практические клинические занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема |
|  | **7 семестр** |
| 1. | **Методы обследования стоматологических больных.** |
| 2-3. | Реставрация зубов и ее основные принципы.. Показания к реставрации зубов. Относительные и абсолютные противопоказания к проведению реставрации зубов. |
| 4. | Классификация и основные свойства композитных материалов. |
| 5. | Методики изоляции рабочего поля .Наложение коффердама. |
| 6. | .Бескоронковый метод реставрации. Изготовление виниров прямым методом, |
| 7. | Бескоронковый метод реставрации. Изготовление виниров прямым методом |
| 8. | Реставрация зуба с использованием внутриканального штифта. |
| 9. | Реставрация зуба с использованием внутриканального штифта. |
| 10. | Реставрация зуба с использованием внутриканального штифта. |
| 11. | Реставрация зубов. Ошибки и осложнения при реставрации зубов. Методы их устранения |

**Таблица 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
| 1 | Методы обседования стоматологических больных, |
| 2-3. | Реставрация зубов и ее основные принципы. Показания к реставрации зубов. Относительные и абсолютные противопоказания к проведению реставрации зубов. |
| 4. | Классификация и основные свойства композитных материалов |
| 5. | Методы изоляции рабочего поля. Методики наложения коффердама, |
| 6-7. | Бескоронковый метод реставрации.Изготовление виниров прямым методом. |
| 8-9. | Реставрация зуба с использованием внутриканального штифта. |
| 10. | Реставрация зубов. Ошибки и осложнения при реставрации зубов. Методы их устранения |

**4.1 Лекции не предусмотрены**

**5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости**

**и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

***Текущий контроль*** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение ситуационных задач, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач). Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем с начислением баллов.

***Рубежный контроль*** осуществляется по разделам дисциплины и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***два таких контрольных мероприятия по графику***.

**Промежуточная аттестация** предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета, экзамена. Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

**Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Вопросы, выносимые на зачёт (7 семестр)**

1. Понятие реставрации зубов.

2. Основные принципы реставрации.

3. Показания к реставрации зубов.

4. Относительные противопоказания к проведению реставрации.

5. Абсолютные противопоказания к проведению реставрации.

6. Классификация реставрационных материалов.

7.Требования к реставрационным материалам.

8. Основные свойства реставрационных материалов.

9. Методики изоляции рабочего поля. Наложение коффердама.

10 Виниры. Определение.

11. Показания для изготовления виниров.

12. Противопоказания для изготовления виниров.

13. Материалы для изготовления виниров.

14. Методы изготовления виниров.

15. Прямой метод изготовления виниров.

16. Непрямой метод изготовления виниров.

17. Этапы изготовления виниров прямым методом.

18. Реставрация зуба с использованием внутриканального штифта.

19. Показания для применения внутриканального штифта.

20. Противопоказания для применения внутриканального штифта.

21. Виды внутриканальных штифтов.

22. Подготовка корневого канала под внутриканальный штифт.

23. Ошибки, возникающие при реставрации депульпированных.зубов.

24. Осложнения, возникающие при реставрации депульпированных.зубов.

25. Методы профилактики и устранения ошибок и осложнений.

**Примеры тестовых заданий для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**Выберите правильный ответ:**

*Для протравливания эмали используют:*

+ ортофосфорную кислоту 37 %

- соляную кислоту

- уксусную кислоту

- праймер

- адгезив

*Длина волны фотополимеризатора в нм:*

+ 450-500

- 350-400

- 200

- 250-300

- 600

*Основные требования к сформированной полости для композиционных материалов:*

- углы между стенками и дном 90

+ отсутствие некротизированного дентина

- углы между стенками и дном 90

- фальц на эмали 45

*Для профилактики усадки композит накладывается слоем не более:*

+ 2-2,5 мм

- 3-3,5 мм

- 4 мм

- 0,5 мм

*Последовательность наложения пломбы из композита:*

1 препарирование кариозной полости

4 наложение лечебной и изолирующей прокладки

2 кислотное протравливание

3промывание

5 нанесение адгезивной системы

6 наложение композита

7 полимеризация

*Оптимальное время протравливания кислотой ### сек.*

*Композиционные материалы применяются в качестве:*

- лечебной прокладки

- изолирующей прокладки

- пломбирования корневых каналов

+пломбирования полостей 1-5 классов

**Примеры клинических ситуаций для текущего и рубежного контроля успеваемости промежуточной аттестации:**

**Клиническая ситуация № 1.**

ПациентИ,37 лет, обратился в клинику с жалобами на косметический дефект зуба 42.Обьективно:на контактной поверхности зуба 42 пломба, изменена в цвете, краевое прилегание пломбы нарушено. Жалобы на боли при приеме сладкой пищи. После реставрации композитом светового отверждения 42 зуба, была проведена профессиональная гигиена полости рта.

1.Поставьте диагноз.

2.Составьте план лечения.

3. Правильна ли последовательность манипуляций?

4.Что нужно сделать перед препарированием кариозной полости, если манипуляция сопровождается болью?

5.какие рекомендации следует дать пациенту после пломбирования зуба композитом светового отвеждения?

**Ответы к задаче№1**.

1.42 средний кариес.

2.Профгигиена 41,42,43.Удаление мягкого зубного налета и твердых наддесневых отложений. Препарирование кариозной полости зуба,медикаментозная обработка полости зуба, пломбирование кариозной полости композитами светового отверждения, шлифовка, полировка.

3.последовательность манипуляций была нарушена.

4.Необходимо провести инфильтрационную анестезию.

5.Световые пломбы необходимо полировать 2 раза в год. После установки фотополимеризационной пломбы в течении 1-3 дней следует воздержаться от продуктов, содержащих красящие вещества(чай, кофе, свекла).

**Клиническая ситуация № 2.**

В клинику терапевтической стоматологии обратился больной 35 лет с жалобами на скол угла коронки 22 зуба, произошедший во время приема твердой пищи. Объективно: медиальный угол коронки 22 отломан в переделах дентина, зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перкуссия безболезненна.

1. Поставьте диагноз.

2. Назовите методы обследования для уточнения диагноза.

3. Какой метод лечения показан в этом случае?

4. Назовите пломбировочные материалы для восстановления дефекта коронки.

5. Какие рекомендации следует дать пациенту после восстановления коронки зуба?

**Ответы к задаче№2**

1. Перелом коронки 22 зуба, 1 класс по Эллису.

2. Электроодонтодиагностика, термометрия, определение подвижности, рентгенография.

3. Реставрация коронки 22 зуба.

4. Композиты светового отверждения.

5. Ограничить нагрузку при приеме пищи на 22 зуб, исключить откусывание твердой пищи 22 зубом, исключить прием окрашивающей зубы пищи в течение первых суток после пломбирования.

**Клиническая задача №3.**

Пломбирование кариозной полости материалом «Filtek Z-250» проводилось по схеме: протравливание тканей зуба, промывание и высушивание кариозной полости, послойное внесение материала с фотополимеризацией каждого слоя, нанесение адгезивной системы, фотополимеризация адгезивной системы.

1. Нарушена ли методика пломбирования фотокомпозитом?

2. К какой группе по величине неорганического наполнителя относится «Filtek Z-250»?

3. В каких случаях применяется данный материал?

4.Какие осложнения возникают при пересушивании дентина?

5.для чего проводится финишное отсвечивании?

**Ответы к задаче№3**

1.Методика пломбирования была нарушена на этапе полимеризации адгезивной системы.

2. Filtek Z-250 относится к гибридным композитам

3 Filtek Z-250 является универсальным пломбировочным материалом.Показания к применению-все классы кариозных полостей по Блэку.

4.Пересушивание дентина приводит к спадению коллагеновых волокон дентина, неравномерному распределению компонентов адгезивной системы и ее полимеризации, микроподтеканию, придонной разгерметизации пломбы ,появлению постоперационной чувствительности.

5.При шлифовке и полировке пломбы происходит нарушение целостности верхнего, самого прочного слоя. Для предупреждения оставшихся возможных мономеров в нижележащих слоях проводится финишное отсвечивание.

**Ситуационные ролевые игры**

Пример:

Распределение ролей среди студентов учебной группы:

а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор,

е) эксперт.

Задание:

подготовьте и инсценируйте первое посещение пациента к врачу-стоматологу с целью профилактического осмотра.

**Критерии формирования оценок по контрольным точкам**

***Критерии оценки качества освоения дисциплины(зачет)***

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

**Критерии формирования оценок на промежуточной аттестации:**

1. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности***

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

*первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

* *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

**6. Методическое материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или ) опыта деятельности**

**Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Результаты обучения  (компетенции) | Основные показатели оценки результатов обучения | Вид оценочного материала |
| **1** | **( ПК) 5** готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | **Знать:** -основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;  -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;  -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; -окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию.  **Уметь:**  - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;  -сформулировать клинический диагноз; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); -анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;  - обосновать необходимость клинико- иммунологического обследования больного, -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;  - оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологическ практике  **Владеть**:  - методикой чтения различных видов рентгенограмм;  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;  -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;  -определением стоматологических индексов оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп -клиническими методами обследования челюстно- лицевой области;  -методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов |  |
| **2** | **(ОПК-4).**- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | **Знать**:  - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;  - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;  -требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношение «Врач-пациент», «Врач-родственник»;  **Уметь**:  - ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;  - извлекать знания из исторических источников и применять их на практике;  - опираться в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины  **Владеть:**  - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики ;  - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;  - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников ; - ведения медицинских, исторических и политических дискуссий ;  - навыками четко, доступно и аргументировано излагать свои мысли в общении с детьми всех возрастов, их родителями и родственниками | - тестовые задания,вопросы для собеседования  клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах |

**7.Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**7.1 Основная литература**

1.Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят.: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с.электронный ресурс**-**www. studmedlib.ru

2. Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности "/[Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил.Элетронный ресурсwww. studmedlib.ru

**7.2 Дополнительная литература**

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Л.А.Дмитриевой, проф. Ю.М.Максимосвкого., 2009-912с. […yum-terapevticheskaya-stomatologiya…](https://www.studmed.ru/dmitrieva-la-maksimovskiy-yum-terapevticheskaya-stomatologiya-nacionalnaoe-rukovodstvo_15ba92ba1fb.html)

2. Ю.М.Максимовский, Л.Н.Максимовская, Л.Ю.Орехова. Терапевтическая стоматология. Изд. М.«Медицина», 2002.638 с. Учебник для студентов стоматологических факультетов. [maksimovskiy…maksimovskaya…orehova-lyu…](https://www.studmed.ru/maksimovskiy-yum-maksimovskaya-ln-orehova-lyu-terapevticheskaya-stomatologiya_27630dac8ad.html)

Допущен Департаментом образовательных учреждений и кадровой политики МЗ РФ.

3. Терапевтическая стоматология: Учебник. Под редакцией проф. Е.В.Боровского. - 2011, 543 с. […books/Borovsky-terapevticheskaya…](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=bodz31&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6327.HQv5F6iMc2aw3ffKLmVevrUZAu_iKweXrXGs5Hf2B9Gk_OUcw8S1m8VnIFknvGCblTPY5aWw1gSj1Jr7oFFjGnquco5CS8y6GgQL0VhZ4W9QZAEVjc4O4SwuJpFNlL6pdlCZQOTD7QkzUz2kUNZt-qBHNyLuHaU3b7ptonvWnnxHczlqePs5igRkaY2yP7XtSni4SNU3Q0rfZP-cPd0yYAgdcNdk7pwnDmLo8ZsFVEU.54a0477e861f60b16a8049e0144138a00e0b4837&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdDFcW7MDt6c_LdIVGO5cgePcLtmIwtXwaNiNzhqXh3jD-I0-pYyhyCQeDV6aEOZJXV0y7NXYq4tX9KD5k3QhAkA22OBXWmOOL&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhSimWw2o6SU8FSlKmqrEF1fr-_hX1b_K8PrOnnytlgyVDfipmR3zj0Aa43XAFDSlyjHWzK1jrn7z_8P4okYs1JN9AzHxkxIgTuj5BQV4fu7kCqB-Zh8RKX_fNEwH_3oUOKfLHt4RaDJkZ4XZHxlswrI1CwVT4qjh7sW_fKJG_ssoXJgtYpP5cKKnj_J2BeOyxh5HJd4V9o-RpOsqWIlQkZyQak2Hq8ohWrRZjCBLNoG9kuxZ8gvv2PNCWywQIkBh7aleBfkzAJ6YveujLIH93D0jUil0IU66Y9XzCnJbBXMCPDO6edHWe3_h6gecjgoK_WbPGpGeC0xqv46jfoc2n-wzBehwh_C_edY4dVtu2u239b-lPrpXHrYjjwd7G0XcgfMIKh8tWFVtw1cfxxDZfxCTiWSmnBVyjBsU5AcnGAjWja18lk9tQ2LCoHlVI1MClxFjNwK_HxGnUGEaTcSzzMqdk9pdw7p8DD2RcahcLUJrjqabZX8tD8N2V5mHVZHdDUOjvYzQyN1Kcnzfa8rQv_4W6DC0cVrYcrBQBIcENxDFLuXuwKYy_NMhlYKUdKR3CHiPg9axkN8x6Xd89SBhB-goTSvDq3hJ9EUIvAX5LAlFumkKayYgDvMZwnbHnhGpJZm3Oj24JAUfQMHQcQcYVJuwYYvEqm3A56AojjX4pa3TTdwg9wFtCmEFQB10_q5zwy-fIj8MUdc6nGHTyQtpN4JCQEgbSCqa4JBygDViVZzRfPJ5v1dgzEU,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdWt2eWVZTTdRcmVCSlZfNF9KWmNHTWptY2xBTGNVZ0N2bWR5Y2pWR2lpU2NDMDJDMXJpWm1lM0tBVnBhaC1DQ0pIVFJray1tVDN0ZGxjeGZHRklfMU40VGJTZE9vbUhzRF9HMzEzRV9NdWt6ZWhFYktiU2JkS0p3UVc2RmxYYXQtZDFLR2Q5Z09kbEFET09DNkgyZmhxZ0NmVmZTTHZralV4RXpWOUQzR2Nh&sign=95199e3e07f39e1d7fe77b5a055abc88&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1569925832323%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22bodz31%22%2C%22cts%22%3A1569925832323%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%7D%5D)

.

4. Рациональная фармакотерапия в стоматологии: Руководство для практических врачей / Под редакцией Г.М. Барера, Е.В. Зорян. – М., Литтера, 2006 г. с 179-2036.Стоматология. Запись и ведение истории болезни: Практическое руководство. Афанасьев В.В, Барер Г.М., Ибрагимов Т.И. – М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 320 с. […vedenie…Afanasev…Barer…Ibragimov\_TI…](http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Obshchaya_stomatologiya/book_3672/Stomatologiya_Zapis_i_vedenie_istorii_bolezni-Afanasev_VV_Barer_GM_Ibragimov_TI-2006-pdf)

5. Новейшие технологии в эстетической стоматологии. Чиликин В.Н. М., ГУП НИКИЭТ, 2001. с. 84-87. [pressa/literatura/newtehnology](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=fsl431&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6327.Oxl4DTcy0UaK9r3JmJ33xLJpgGhVLcI1D3dNr1KbfIO0b5Ykz9M4v83o4byEfzE5X-wzSblX5rnmT_8qGQGhs81WVaJX6PBGV-veoOgwhuAYvJOsJwzkhSTOJEPXiM6Cxkw1wHfbGiycoKlrliC4zAgFbWssghyyD2vT4wVl9sdFJ02xRDp-bGHtMllrcjemUEgnK1dB8OScLuunW2SMgkTjQdXFuq4BVFpXXUqBnFV04kD5wWc0SwuMnA2xOb8e.fd1068dc5a508c5a90eb06a453fd7e3b6b42f613&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-DnbKz8oeZi1VUt5TFtSZrSjJVxxlm2PP&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhSimWw2o6SU8FSlKmqrEF1fr-_hX1b_K8PrOnnytlgyVDfipmR3zj0Aa43XAFDSlyjHWzK1jrn7z_8P4okYs1JN9AzHxkxIgTuj5BQV4fu7kCqB-Zh8RKX_fNEwH_3oUOKfLHt4RaDJkZ4XZHxlswrI1CwVT4qjh7sW_fKJG_ssoXJgtYpP5cKKnj_J2BeOyxh5HJd4V9o-RpOsqWIlQkZyQak2Hq8ohWrRZjCBLNoG9kuxZ8gvv2PNCWywQIkBh7aleBfkzAJ6YveujLIH93D0jUil0IU66Y9XzCnJbBXMCPDO6edHWe3_h6gecjgoK_WbPGpGeC0xqv46jfoc2n-wzBehwh_C_edY4dVtu2u239b-lPrpXHrYjjwd7G0XcgfMIKh8tWFVtw1cfxxDZfxCTiWSmnBVyjBsU5AcnGAjWja18lk9tQ2LCoHlVI1MClxFjNwK_HxGnUGEaTcSzzMqdk9pdw7p8DD2RcahcLUJrjqabZX8tD8N2V5mHVZHdDUOjvYzQyN1Kcnzfa8rQv_4W6DC0cVrYcrBQBIcENxDFLuXuwKYy_NMhlYKUdKR3CHiPg9axkN8x6Xd89SBhB-goTSvDq3hJ9EUIvAX5LAlFumkKayYgDvMZwnbHnhGpJZm3Oj24JAUfQMHQcQcYVJuwYYvEqm3A56AojjX4pa3TNAvGi2vtzn0SjfMiocL6DHic88qfvo6L0uV_OS7BaoqRY4bZy07-QoM-9VdYD_V42_4IW722lGc,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcHhEN1hUTm9RdzZmTjJ4LTBsU0h4NlMwamVmcHg1TXVqaUNGNXQ1WG1ORS0wckJuWTVKVUJLMEROMGRaaV9UdVNLY0JDREg0YlVBTnhxaGJKeldabVY1Sy15RHYwUnZ4X1pjUERKS3pBWXZ6Y0xSVkt2QkdPSG5fQ0FIcjJVVk4ybmhaX05tX0hqYQ,,&sign=6a7f0fc35af4a45c5a4926fddb3ba4cc&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1569926002005%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22fsl431%22%2C%22cts%22%3A1569926002005%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%7D%5D)

6. Максимовский Ю.М. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. Клиническое руководство для врачей М.,2000г. [view/43070](https://mexalib.com/view/43070)

.

7. Максимовский Ю.М., Банченко Г.В.,Гринин В.М. Язык - «зеркало» организма. Клиническое руководство для врачей. М.; ЗАО «Бизнес Центр «Стоматология» 2000. [banchenko…grinin…zerkalo…klinicheskoe…](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=8c634&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6327.nQ7Fvlt0wo2ypBTJf3mrH4Ml996JcJsJMVnDKXgb3LWj1CCHQbRp05ibijREISoPlBMsH24q1JVcfXQj727yxaoZTOPbDULP4OqhgM-hPH2wrM1-6iVKb4Ac9cWCpY_Nf7K_bJKQHms6IQ6CJyYaSDzR5r-bxrlwt5FogTTrcFscnAxgzWCqbaiPdVZT3avq-0piP6-fy5dKUhZ3Wxw3SjK8Cdl8A0ikU5dBPBJZd1A_KDNgEK5MzQw6GYM8fs7WGIvRfXv2aQSrk8pkoWmT1FEpsbmERHLjIGr7RVQg9TUoYpd6N2wGSFcZsg_9kh9q0TfAf55YjL5cbb1oXWiF_8UF51W-_exbmjlScG9ag2FDotlKUWwfkMHDebB-nLVyiivqXFsP59SuiEEEc6HfuQ.b73753b50e749f2b0ecc5d2485b6102bad9042dc&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-DnbKz8oeZi1VUt5TFtSZrSjJVxxlm2PP&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhSimWw2o6SU8FSlKmqrEF1fr-_hX1b_K8PrOnnytlgyVDfipmR3zj0Aa43XAFDSlyjHWzK1jrn7z_8P4okYs1JN9AzHxkxIgTuj5BQV4fu7kCqB-Zh8RKX_fNEwH_3oUOKfLHt4RaDJkZ4XZHxlswrI1CwVT4qjh7sW_fKJG_ssoXJgtYpP5cKKnj_J2BeOyxh5HJd4V9o-RpOsqWIlQkZyQak2Hq8ohWrRZjCBLNoG9kuxZ8gvv2PNCWywQIkBh7aleBfkzAJ6YveujLIH93D0jUil0IU66Y9XzCnJbBXMCPDO6edHWe3_h6gecjgoK_WbPGpGeC0xqv46jfoc2n-wzBehwh_C_edY4dVtu2u239b-lPrpXHrYjjwd7G0XcgfMIKh8tWFVtw1cfxxDZfxCTiWSmnBVyjBsU5AcnGAjWja18lk9tQ2LCoHlVI1MClxFjNwK_HxGnUGEaTcSzzMqdk9pdw7p8DD2RcahcLUJrjqabZX8tD8N2V5mHVZHdDUOjvYzQyN1Kcnzfa8rQv_4W6DC0cVrYcrBQBIcENxDFLuXuwKYy_NMhlYKUdKR3CHiPg9axkN8x6Xd89SBhB-goTSvDq3hJ9EUIvAX5LAlFumkKayYgDvMZwnbHnhGpJZm3Oj24JAUfQMHQcQcYVJuwYYvEqm3A56AojjX4pa3Tmo2ueDoOfvGzj46GYoCP6Uaf3CczN2nhNGLeklU-4a1VN_oIpJ7pyN7FQrzQ9cVN&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRHl2Y2paZnE4M1A0M1VXY0g3UVlscDd6SGZxUzlEazdOMUJiUHM1bUk5RWNLMzlXZllFUG45eWxVMWZiLTgyTHFXUnBVSlhQZ2pEUjA2R3k4T0s4Q2JaeUJ6bFRIMG45eWNTOWZNVU1YNEZvQ1pxdmVjaGRSNVcteDN5T0tMdjJ1THA1Z2FZY1picllmN3Z3RVkwYkh1cEJETjJ3cXc1Z2s4QThIUWhJNDBSSHBsOWp6YWREZm9XQ055VFVib29lRFJMY1UwbVJWanVpTXZjV0tDZUkwdkQwcFNpSS12bGVWZk9RYmJJb183Tw,,&sign=79fb142da603d32afd57f6300441a34d&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1569926375567%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%228c634%22%2C%22cts%22%3A1569926375567%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%7D%5D)

8. Коэн.С., Бернс. Р. Эндодонтия. Санкт –Петербург , «Интерлайн» 2000 г. [koen-s-berns-r-endodontiya…](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=a8431&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6327.kQ864D1Sqv4Q5ApLKp4fr_rwBk36mZV85A6345ecZsySjk0NiGvBNHm2CCbLayrG23oNsTjh5L5C6zf8FS0x435NYTqreYLo7Rxh5mCo4uH1x9j0QUhr7J8NM5rAYqiwt2yfYAxscb8vJVgMMTc2bbZYG638SqQI92d-gKR4cDmufsdYpyn_EUN03GWn8Z7z.80f59d561884358325ddefa2460717cfe627536d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-DnbKz8oeZi1VUt5TFtSZrSjJVxxlm2PP&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhSimWw2o6SU8FSlKmqrEF1fr-_hX1b_K8PrOnnytlgyVDfipmR3zj0Aa43XAFDSlyjHWzK1jrn7z_8P4okYs1JN9AzHxkxIgTuj5BQV4fu7kCqB-Zh8RKX_fNEwH_3oUOKfLHt4RaDJkZ4XZHxlswrI1CwVT4qjh7sW_fKJG_ssoXJgtYpP5cKKnj_J2BeOyxh5HJd4V9o-RpOsqWIlQkZyQak2Hq8ohWrRZjCBLNoG9kuxZ8gvv2PNCWywQIkBh7aleBfkzAJ6YveujLIH93D0jUil0IU66Y9XzCnJbBXMCPDO6edHWe3_h6gecjgoK_WbPGpGeC0xqv46jfoc2n-wzBehwh_C_edY4dVtu2u239b-lPrpXHrYjjwd7G0XcgfMIKh8tWFVtw1cfxxDZfxCTiWSmnBVyjBsU5AcnGAjWja18lk9tQ2LCoHlVI1MClxFjNwK_HxGnUGEaTcSzzMqdk9pdw7p8DD2RcahcLUJrjqabZX8tD8N2V5mHVZHdDUOjvYzQyN1Kcnzfa8rQv_4W6DC0cVrYcrBQBIcENxDFLuXuwKYy_NMhlYKUdKR3CHiPg9axkN8x6Xd89SBhB-goTSvDq3hJ9EUIvAX5LAlFumkKayYgDvMZwnbHnhGpJZm3Oj24JAUfQMHQcQcYVJuwYYvEqm3A56AojjX4pa3TQM0tW0oUa3E8gWYKaPmrwDsr7gF1EPOl8ya5Z1mCLS1nqfVsOtWm2xo8aAZZdFw8Xf5BJToN554,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRHl2Y2paZnE4M1A0M1VXY0g3UVlscDdaUVhIdGp2OTY5RTJEblFqSmsxLWVhUk9SWV9BUG9mdGx0WnpJMGhRRXhPbDZTZUFnVm1IWmNMQlZFLUQ1bktxMmtiblgtdlJzQlpBTnZhZzdnMUlNN3VmYXdRa0RrcGFHU1dXQ0dRVUtjSlJHRjV2d1dRUA,,&sign=e38776d2e9d258ef79d559ccbdddee36&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1569926486993%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22a8431%22%2C%22cts%22%3A1569926486993%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%7D%5D)

9. Новые образовательные и аттестационные технологии. Терапевтическая стоматология: вариативные клинические ситуации с заданиями в тестовой форме: Учебное пособие./Под редакцией Г.М.Барера – М.:ВУНМЦ 2000. – 271 с. [preview/469465](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=83a431&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6327.glV68JTR6Dsn8TjvaceqLQyW0-Mr-HDaNXtivAEf9JDl-4alUAOzOj_ekERFTMM8EJ7LYGN_IfPxOPfn684YpC5BQjg8KGrfJgkAnFYAHIUQMVlHrm41kR_qBryeb8MY9y1_r-plO4R1woBML-sfJ3zYj-hrQxK5M25oBv5UEj_lr5xZPuyqjPI5a6KeaoXcYQ9ZmIyKYB9_Ft7FtT0AGHLKDmJ2k8p5PwcJ0SH-L4Z4JWjVNQ2897wbK7zD34NQzaZYWpq56xkVchDaD4thtkzOsop2_gS-yDNHicCV_nSXe8OU8MDTNyLhA7wUWJE_2pIE711bISTHvw8DQ1c5NCJXBFkawtC_XgKfM_aiXqpsEAJt0a28KhRNqu0Lu0xtMWArpvyi3prZLSm1nYjoKoLQ4_CHOOH4tWIl_vH0ajxhri33UJIUkGtlGJDzXoUx3STy_Z-F1-JCFwO7i5vaLw7w1xuWwZ-WVXFTw5biaV_mzvbHzOhHipOOCm12WjHaVSytGGZTCzbcoy4m_YdG-stp-_Q2KBAIAzAF9kv3RzU.3a6f9f910f6ba741e25a64fa30805ae89cc5627d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-DnbKz8oeZi1VUt5TFtSZrSjJVxxlm2PP&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhSimWw2o6SU8FSlKmqrEF1fr-_hX1b_K8PrOnnytlgyVDfipmR3zj0Aa43XAFDSlyjHWzK1jrn7z_8P4okYs1JN9AzHxkxIgTuj5BQV4fu7kCqB-Zh8RKX_fNEwH_3oUOKfLHt4RaDJkZ4XZHxlswrI1CwVT4qjh7sW_fKJG_ssoXJgtYpP5cKKnj_J2BeOyxh5HJd4V9o-RpOsqWIlQkZyQak2Hq8ohWrRZjCBLNoG9kuxZ8gvv2PNCWywQIkBh7aleBfkzAJ6YveujLIH93D0jUil0IU66Y9XzCnJbBXMCPDO6edHWe3_h6gecjgoK_WbPGpGeC0xqv46jfoc2n-wzBehwh_C_edY4dVtu2u239b-lPrpXHrYjjwd7G0XcgfMIKh8tWFVtw1cfxxDZfxCTiWSmnBVyjBsU5AcnGAjWja18lk9tQ2LCoHlVI1MClxFjNwK_HxGnUGEaTcSzzMqdk9pdw7p8DD2RcahcLUJrjqabZX8tD8N2V5mHVZHdDUOjvYzQyN1Kcnzfa8rQv_4W6DC0cVrYcrBQBIcENxDFLuXuwKYy_NMhlYKUdKR3CHiPg9axkN8x6Xd89SBhB-goTSvDq3hJ9EUIvAX5LAlFumkKayYgDvMZwnbHnhGpJZm3Oj24JAUfQMHQcQcYVJuwYYvEqm3A56AojjX4pa3TpFy6Xcb2RID4T4VAAkNRTfKkvJ1tHVz0_bJly_fAwDUQaLkSGWn3ysPdxuULhqp0DH4szQ1PIFc,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTDA3MVkzSkItSGRNWEE5VWExd1g3MVIxOGhiUTBvLWdrRndvTEYzdDBmNmI5NGhCOEhvV0tvWTFJeEVVYmU0SEcxQjdjVkpPaVlRS2N6djJQVWQ1cTFTa1J5Z0thZXFfNWFMSU01Z2JXczI,&sign=692d43694afc33814c950ce4a498ef02&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1569928865540%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%2283a431%22%2C%22cts%22%3A1569928865540%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%7D%5D)

10. Практическая терапевтическая стоматология/А.И.Николаев, Л.М.Цепов. – С. – П.: 2001. – 389 с. [view/42740](https://mexalib.com/view/42740)

15. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ/Е.В. Боровский, А.Л. Машкиллейсон и др. – М., Медицина, 2001г. [index.php?…category=med…borovskiy…](http://www.booksshare.net/index.php?id1=4&category=med&author=borovskiy-ev&book=zabolevaniye2001)

**7.3 Периодические издания**

Журналы:

- «Стоматология»

**7.4.Интернет ресурсы**

**общие информационные, справочные и поисковые:**

1.Справочная правовая система «Гарант». URL: [http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/).

2Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www. consultant.ru

3.www.e.lanbook.com

4. KNIGAFUND.RU

**Сведения об электронных информационных ресурсах,**

**к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование и краткая характеристика**  **электронного ресурса** | **Адрес сайта** | **Наименование организации-владельца; реквизиты**  **договора** | **Условия доступа** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ЭБД РГБ  Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки | <http://www.diss.rsl.ru> | ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)  Договор №095/04/0011  от 05.02.2019 г. | Авторизованный доступ из библиотеки  (к. 112-113) |
|  | «Web of Science» (WOS)  Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных | [http://www.isiknowledge.com/](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?SID=S1CMnJFEDlCeP9iDF31&product=WOS&search_mode=GeneralSearch&preferencesSaved=) | Компания  [ThomsonReuters](http://thomsonreuters.com)  Сублицензионный договор  №WoS/624  от 01.11.2018г.  сроком действия на 1 год  Сублицензионный  договор  № WoS/592 от 05.09.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных | <http://www.scopus.com> | Издательство «Elsevier. Наука и технологии»  Контракт №7Е/223 от 01.02.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | Научная электронная библиотека  (НЭБ РФФИ)  Электронная библиотека научных публикаций | <http://elibrary.ru> | На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН | Полный доступ |
|  | Базаданных  Science Index (РИНЦ)  Национальная информационно-аналитическая система | <http://elibrary.ru> | ООО «НЭБ»  Лицензионный договор  Science Index  №SIO-741/2019  От 15.03.2019 г. | Авторизованный  доступ.  Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ |
|  | ЭБС «IPRbooks»  107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий. | <http://iprbookshop.ru/> | ООО «Ай Пи Эр Медиа»  (г. Саратов)  Договор  №4839/19  от 01.02.2019 г. | Полный доступ  (регистрация по  IP-адресам КБГУ) |
|  | Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье  Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям | <http://polpred.com> | ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе | Доступ по IP-адресам КБГУ |
|  | Международная система  библиографических ссылок  Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI) | http://Crossref.com | НП «НЭИКОН»  Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г. | Авторизованный  доступ |
|  | ЭБС КБГУ  (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД) | <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx> | КБГУ  Положение об электронной  библиотеке | Полный доступ |
|  | **ЭБС «Консультант студента»**  Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика | http://[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)  http://[www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)  Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) | ООО «Политехресурс»  (г. Москва) |  |

**7.5. Методические указания корганизации изучения дисциплины**

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

Учебный процесс осуществляется на базе Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ

**Методический аккредитациионно-симуляционный центр КБГУ**

оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;

- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;

- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)

- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;

- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;

- централизованная компрессорная

- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Лицензионное программное обеспечение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Правообладатель** | **Наименование программы, право использования которой предоставляется** | **Основание для использования** |
|  | Microsoft ireland operations limited | Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование пакета клиентского доступа для существующих рабочих станций с правом использования новых версий Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы существующих рабочих станций с правом использования новых версий WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | АО «Лаборатория Касперского» | Права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | ООО  «Доктор веб» | Права на использование программного обеспечения Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 мес., 200 ПК | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | ЗАО «Антиплагиат» | Права на программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ» | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | ОАО «ИнфоТеКС | Права на программное обеспечение ViPNet Client for Windows 4.х (КС2) 1-10 штук (за ед.) | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |
|  | Siemens | Права на программное обеспечение Tecnomatix Manufacturing Acad Perpetual License | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |

* 1. **Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании учебно-методического совета института стоматологии и челюстно – лицевой хирургии протокол №8 от 27.08.2019 г.

Директор ИС и ЧЛХ Мустафаев. М.Ш.