**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт стоматологии и челюстно – лицевой хирургии**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной Директор института**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ш.Мустафаев

М.Ш.Мустафаев

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»**

**(код и наименование дисциплины)**

Специальность

**31.05.03 Стоматология**

код и наименование специальности или направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника

**Врач-стоматолог**

Форма обучения

**Очная**

очная, очно-заочная, заочная

**Нальчик – 2021 г.**

Рабочая программа дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»**/** сост. Тхазаплижева М.Т.2021 г, 25с – Нальчик: КБГУ.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины базовой части Блока1 студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03 Стоматология в 9,10 семестрах, 5 курса

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 96

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Содержание**

1.Цели и задачи освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4 Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

4.2 Структура дисциплины

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Методическое материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или ) опыта деятельности

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

7.2 Дополнительная литература

7.3 Периодические издания

7.4 Интернет-ресурсы

7.5Методические указания по проведению различных учебных занятий

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

**1. Цель и задачи освоения дисциплины(модуля)**

**Цель освоения дисциплины** - подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;

- освоение студентами планирования терапевтического лечения;

- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках

- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;

- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

**2.Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»

относится к базовой части Блока1, изучается в 9,10 семестрах 5 курса

Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

-философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;

математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология;

гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, пропедевтика стоматологических заболеваний

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний , умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической)практикой

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОи ОПОП ВО по специальности 31.05.03. «Стоматология»

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

-готовностью к ведению медицинской документации **(ОПК-6);**

-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями **(ОПК-11).**

**профессиональными компетенциями (ПК)**

**диагностическая деятельность:**

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) **(ПК-6);**

**лечебная деятельность:**

-способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями **(ПК-8);**

-готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара **(ПК-9);**

**В результате освоения модуля студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии;

- нормальное развитие зубочелюстной системы;

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта;

- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии слизистой оболочки рта;

- причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;

- основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения;

- особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого и возраста.

**Уметь:**

- проводить обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта в полном объеме с использованием дополнительных методов;

- ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику;

- составлять комплексный план лечения заболевания по необходимости с привлечением специалистов других специальностей;

- проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;

- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта; - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;

- проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста;

-при необходимости определить сроки диспансеризации.

**Владеть**

- основными и дополнительными методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта;

- методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения;

- умение заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты);

- выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица;

- выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения;

- определять морфологические элементы поражения;

- взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки);

- взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты.

**4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

**Таблица1. Содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № разд. | Наименование раздела | Содержание раздела | **Код контролируемой компетенции (или ее части** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. | Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Составление плана комплексного лечения. Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта.  Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ), МКБ-10. | ПК-6  ПК-8  **ПК-9**  **ОПК-11** | Т ; РСЗ ; РК; МН |
| 2 | Травматические поражения слизистой оболочки рта. | Травма вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальваноз).  Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. | ПК-6  ПК-8  **ПК-9**  **ОПК-11** | Т ; РСЗ; РК ; МН |
| 3 | Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. | Бактериальные инфекции: кандидоз, язвенно–некротический гингиво-стоматит Венсана.  Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Вирусные заболевания: острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.  Острые инфекционные заболевания. Хронические инфекции (сифилис, туберкулез) | ПК-8  **ПК-9**  **ОПК-11** | Т ; РСЗ; РК ; МН |
| 4 | Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. | Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.  Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | ПК-8  **ПК-9**  **ОПК-11** | Т ; РСЗ; РК ; МН |
| 5 | Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. | Красный плоский лишай. Пузырчатка Красная волчанка  Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | ПК-6  ПК-8  **ПК-9**  **ОПК-11** | Т ; РСЗ; РК ; МН |
| 6 | Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. | Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях пищеварительной, сердечно – сосудистой, эндокринной систем, гипо – и авитаминозах, при заболеваниях крови. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение. | ОПК-6  ПК-8  **ПК-9**  **ОПК-11** | Т ; РСЗ; РК ; МН |
| 7 | Заболевания языка | Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Стомалгия. Глоссалгия.  Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | ПК-8  **ПК-9**  **ОПК-11** | Т ; РСЗ; РК ; МН |
| 8 | Заболевания губ. | Атопический, гландулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлитМелькерсона–Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | ПК-6  ПК-8  **ПК-9**  **ОПК-11** | Т ; РСЗ; РК ; МН |
| 9 | Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. | Классификация предраковых заболеваний. АбразивныйпреканцеронозныйхейлитМанганотти, хронические рецидивирующие трещины губ.  Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация больных. | ПК-6  ПК-8  **ПК-9**  **ОПК-11** | Т ; РСЗ; РК ; МН |
| 10 | Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.Особенности лечения. | Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения. | ПК-6  ПК-8  **ПК-9**  **ОПК-11** | Т ; РСЗ; РК ; МН |

Устный опрос (УО); мануальные навыки (МН); решение ситуационных задач (РСЗ)

рубежный контроль (РК); тесты (Т).

**Структура дисциплины**

**Таблица2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы (252часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость, часов | | **всего** |
| 9семестр | 10семестр |
| **Общая трудоемкость( в часах)** | **108** | **144** | **252** |
| **Контактная работа ( в часах):** | **68** | **108** | **176** |
| Лекции | 17 | 18 | 35 |
| Клинические практические занятия | 51 | 90 | 141 |
| **Самостоятельная работа( в часах):** | **31** | **9** | **40** |
| Контрольная работа | **9** | **27** | **38** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** | **зачет** | **экзамен** |  |

**Таблица 3. Лекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Тема** |
|  | **9 семестр** |
| 1 | Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.  1.Особенности обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.  2.Основные и дополнительные методы обследования |
| 2 | Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта  1.Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз.  2.Составление плана комплексного лечения. |
| **3** | Травма вследствие механических воздействий  1.Этиология, патогенез,  2.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,  3.Профилактика, лечение. |
| **4** | Лучевое поражение.  1.Этиология, патогенез,  2.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,  3.Профилактика, лечение. |
| **5** | Лейкоплакии.  1.Этиология, патогенез,  2.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,  3.Профилактика, лечение. |
| **6** | Кандидоз  1.Этиология, патогенез,  2.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,  3.Профилактика, лечение. |
| **7** | Язвенно–некротический гингиво-стоматит Венсана  1.Этиология, патогенез,  2.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,  3.Профилактика, лечение. |
| **8** | Вирусные заболевания: острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай.  1.Этиология, патогенез,  2.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,  3.Профилактика, лечение. |
| **9** | Хронические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез)  1.Этиология, патогенез,  2.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,  3.Профилактика, лечение. |
|  | **10 семестр** |
| **10** | Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.  1.Этиология  2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,  3.Лечение. |
| **11** | Многоформная экссудативная эритема.  2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,  3.Лечение. |
| **12** | Красный плоский лишай. Пузырчатка Красная волчанка  1.Этиология  2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,  3.Лечение. |
| **13** | Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях пищеварительной, сердечно – сосудистой, эндокринной систем  1.Этиология  2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,  3.Лечение. |
| **13** | Поражение слизистой оболочки рта при гипо – и авитаминозах, при заболеваниях крови.  1.Этиология  2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,  3.Лечение. |
| **15** | Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Стомалгия. Глоссалгия.  1.Этиология  2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,  3.Лечение. |
| **16** | Атопический, гландулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлитМелькерсона–Розенталя  1.Этиология  2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,  3.Лечение. |
| **17** | Предраковые заболевания  1.Классификация предраковых заболеваний.  2. Признаки Малигнизации  3.Онкологическая настороженность |
| **18** | Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.  1.Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях.  2.Методы диагностики, профилактики и лечения. |

**Таблица 4. Практические клинические занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема |
|  | **9 семестр** |
| 1 | Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Составление плана комплексного лечения. Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта.Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ), МКБ-10.Классификация травматических поражений сопр |
| **2** | Травма вследствие механических воздействий.Этиология, патогенез.  Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.Профилактика, лечение. |
| **3** | Химическая и физическая травмы.Этиология, патогенез.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.Профилактика, лечение. |
| **4** | Лучевое поражение сопр. Этиология, патогенез.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.Профилактика, лечение |
| **5** | Лейкоплакия. Этиология, патогенез.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.Профилактика, лечение. |
| **6** | Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| **7** | Язвенно–некротический гингиво-стоматит Венсана.  Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| **8** | Вирусные заболевания: острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| **9** | Хронические инфекции (сифилис, туберкулез) Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
|  | **10 семестр** |
| **1** | Лекарственная аллергия. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| **2** | Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| **3** | Красный плоский лишай. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| **4** | Пузырчатка. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| **5** | Красная волчанка. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| **6** | Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях пищеварительной, сердечно – сосудистой, эндокринной, нервной систем. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение. |
| **7** | Поражение слизистой оболочки рта при гипо – и авитаминозах, Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение. |
| **8** | Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях крови. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение. |
| **9** | Складчатый язык, десквамативный глоссит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Ромбовидный. Волосатый (чёрный) язык. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| **10** | Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| **11** | Атопический, гландулярный. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| **12** | Эксфолиативный, экзематозный, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Макрохейлит Мелькерссона–Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| **13** | Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. |
| **14** | Особенности состояния твердых тканей зубов у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения. |
| **15** | Особенности состояния слизистой оболочки и пародонта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения. |

**Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
| 1 | Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. |
| 2 | Травматические поражения слизистой оболочки рта. |
| 3 | Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Грипп. Парагрипп. Ящур. Опоясывающий лишай. Острые инфекционные заболевания |
| 4 | Предраки и рак сопр и губ |

**5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости**

**и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

***Текущий контроль*** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение ситуационных задач, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач). Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем с начислением баллов.

***Рубежный контроль*** осуществляется по разделам дисциплины и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***два таких контрольных мероприятия по графику***.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование компьютерное, проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны хранится в дирекции института в течении учебного года и по требованию предоставляться в руководству института .На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы)по дисциплине .

**Промежуточная аттестация** предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета, экзамена. Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

***Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации(9 семестр)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Строение СОПР  2. Методы обследования пациентов с заболеваниями СОПР  3. Элементы поражения и патологические процессы на слизистой оболочке рта.  4.Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ), МКБ-10.  5.Травма вследствие механических воздействий (травматическая эрозия, язва,).  Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика  6.Травма вследствие химических, физических воздействий. Гальваноз.  Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.  7.Лучевое поражение,.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика  8.Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика  9 Кандидоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика  10. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.  11. острый и хронический рецидивирующий герпес  12. Сифилис. Проявления в полости рта  13. Туберкулез. Проявления в пол. Рта  ***Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации(10 семестр)***  1.Строение СОПР  2. Методы обследования пациентов с заболеваниями СОПР  3. Элементы поражения и патологические процессы на слизистой оболочке рта.  4.Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ), МКБ-10.  5.Травма вследствие механических воздействий (травматическая эрозия, язва,).  Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика  6.Травма вследствие химических, физических воздействий. Гальваноз.  Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.  7.Лучевое поражение,.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика  8.Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика  9 Кандидоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика  10. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.  11. острый и хронический рецидивирующий герпес  12. Сифилис. Проявления в полости рта  13. Туберкулез. Проявления в пол. Рта  14. Контактный аллергический стоматит. Медикаментозные интоксикации (ртутная, висмутовая и др.) Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение  16 Многоформная экссудативная эритема Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение  17. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение  18 Красный плоский лишай. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.  19. Красная волчанка. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение  20 Вульгарная пузырчатка. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.  21. Глоссалгия. Стомалгия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.  22. Профессиональные заболевания слизистой оболочки полости рта  23. Эксфолиативный хейлит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.  24. Гландулярный хейлит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.  25 Экзематозный хейлит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.  26. Актинический хейлит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.  27. Метеорологический хейлит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение  28. Атопический хейлит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Контактный аллергический хейлит. Этиология, клиника, диф.диагностика, лечение  29. Хронические рецидивирующие трещины губы. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.  30. Синдром Мелькерссона - Розенталя Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение  31. Десквамативный глоссит. Складчатый язык. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная  32. Черный волосатый язык Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение  33. Ромбовидный язык. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение  34 Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика предраковых заболеваний слизистой оболочки губ.  35. Абразивный преканцерозный хейлит Манганотти. Этиология, клиника дифференциальная диагностика, лечение  36. Профилактика предраковых заболеваний сопр  37 Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика злокачественных заболеваний сопр.  38. Принципы профилактики и лечения заболеваний СОПР. Диспансеризация  ***Примеры тестовых заданий для рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации***   |  | | --- | | **В основе патологических изменений в эпителии при лейкоплакии лежит** | | гиперкератоз \*  дискератоз  акантолиз  спонгиоз  атрофия |  |  | | --- | | **Острый герпетический стоматит необходимо дифференцировать с** | | многоформной экссудативной эритемой\*  сифилисом  красной волчанкой  лейкоплакией  кандидозом |  |  | | --- | | **Некрозы слизистой оболочки полости рта наблюдаются при системных заболеваниях** | | крови и кроветворных органов \*  хронических заболеваниях ЛОР-органов  центральной нервной системы  хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта  заболеваниях дыхательных путей |  |  | | --- | | **Тяжёлая форма хронического рецидивирующего афтозного стоматита – это синдром** | | Бехчета\*  Шегрена  Розенталя  Стивенса–Джонсона  Гриншпана |  |  | | --- | | **Для дифференциальной диагностики кандидоза применяют метод исследования** | | бактериоскопический\*  серологический  гистологический  иммунологический  свечение в лучах Вуда |   **Примеры клинических ситуаций для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**  **Клинические ситуации 1**  Пациент 19 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта при приёме пищи, разговоре, головную боль, недомогание, повышение температуры тела до 38 градусов. Болен 2 дня. При внешнем осмотре: кожные покровы лица бледно-серого цвета, при пальпации определяются увеличенные, болезненные подподбородочные и поднижнечелюстные лимфатические узлы.  При осмотре полости рта: на слизистой оболочке губ, щёк, нёба на гиперемированном фоне имеются множественные резко болезненные мелкоточечные эрозии, покрытые серовато-белым налётом.  **Задания**  1.Поставьте предварительный диагноз.  Ответ: острый герпетический стоматит  2.Укажите дополнительные методы исследования.  Ответ:цитология  3.Проведите дифференциальную диагностику.  Ответ: многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит  4.Укажите этиологию заболевания.  Ответ: вирус простого герпеса   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | | 2.Пациент 26 лет обратился к стоматологу с жалобами на боль в нижней губе, затрудняющую широкое открывание рта, приём пищи, а также эстетический недостаток. Впервые заболевание возникло 6 лет тому назад при прохождении воинской службы. Летом наступает заживление; в холодное время возникают рецидивы. Вредные привычки: курит, облизывает и кусает губы. Лечился самостоятельно различными мазями без выраженного терапевтического эффекта.  При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений, красная кайма губ сухая. На нижней губе по средней линии имеется глубокая трещина, окружённая помутневшим эпителием и покрытая кровянистой корочкой. При пальпации участка поражения определяется умеренная болезненность и мягко-эластическая консистенция. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. При осмотре слизистой оболочки рта патологических изменений не выявлено. | | **Задания** | | 1.Поставьте предварительный диагноз.  Ответ: трещина губы  2.Укажите возможные причины заболевания.  Ответ: вредные привычки , изменения слизистой оболочки губы  3.Проведите дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями.  4.Составьте план лечения  Ответ: складка |   **6. Методическое материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или ) опыта деятельности**  **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | Результаты обучения  (компетенции) | Основные показатели оценки результатов обучения | Вид оценочного материала | | **1** | -готовностью к ведению медицинской документации **(ОПК-6);** | **Знать: -**ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских  организациях стоматологического профиля;  - ведение современной медицинской документации, в том числе в электронном виде.  **Уметь:**  - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях  - вести медицинскую документацию в различных стоматологических учреждениях.  **Владеть:**  **-** правилами и требованиями к заполнению медицинской документации на  амбулаторном стоматологическом приеме | Вопросы для собеседования, тесты, клинические ситуации | | | **2** | -готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями **(ОПК-11).** | **Знать:** -порядок и правила оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями  --стоматологический и зубоврачебный инструментарий, используемый для обследования, проведения диагностических манипуляций и выполнения анестезий у пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях в практике врача стоматолога  **Уметь**  -применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в профессиональной деятельности  - применять медицинский, стоматологическии зубоврачебный инструментарий, согласно его назначению при обследовании, проведении диагностических манипуляций при лечении пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях поликлиники  **Владеть**  -основами и правилами оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями  - медицинским, стоматологическим и зубоврачебным инструментарием, согласно его назначению при обследовании, проведении диагностических манипуляций при лечении пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях поликлиники | Вопросы для собеседования, тесты, клинические ситуации | | **3** | способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) **(ПК-6);** | **Знать:**  - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции  - клинические проявления основных синдромов, требующих терапевтического лечения.  ***Уметь***  - проводить первичный осмотра пациентов;  - интерпретировать результаты первичного и повторного  осмотра пациентов;  - обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;  - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.  ***Владеть:***  - первичным и повторным осмотром пациентов для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ;  - направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования | Вопросы для собеседования, тесты, клинические ситуации | | **4** | -способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями **(ПК-8);** | ***Знать***  -этиологию патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме  - Этиологию патогенез, диагностику, лечение и профилактику редко встречающихся стоматологических заболеваний.  ***Уметь***  -разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения  - разработать план лечения с учетом современных технологий в стоматологии.  ***Владеть***  -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками , методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов. | Вопросы для собеседования, тесты, клинические ситуации | | **5** | -готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара **(ПК-9);** | ***Знать Знать***  **--**Организацию оказания стоматологической помощи в типовых амбулаторных  учреждениях стоматологического профиля.  - Организацию оказания стоматологической помощи в стоматологических учреждениях  различного профиля.  ***Уметь***  **-**Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических  амбулаторно-поликлинических учреждениях  - Вести медицинскую документацию в электронном виде.  ***Владеть***  Методами диспансеризации в стоматологии у взрослых  -Методами профилактики стоматологических заболеваний на терапевтическом приеме.***-*** | Вопросы для собеседования, тесты, клинические ситуации |   **7.Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины**  **7.1 Основная литература:**  1. Г.М.Барера.Терапевтическаястоматология.В 3-х частях.часть3.ГЭОТАР-Медия.2015-256с-Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>  2.Луцкая И.К.Терапевтическаястоматология.Учебноепособие.Высшаяшкола.гриф:МО Республики Беларусь.2014-608с.-978-985-06-2373-7- :Режим доступа http:/www.iprbookshop.ru/35554.html.  4. М.Я.Алимова, Л.Н.Максимовская, Л.С.Персин, О.О.Янушевича. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая Характеристика нозологических форм. ГЭОТАР-Медия.2016-204с-Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>  5.Дерматовенерология : учебник для студентов высших учебных заведений / В. В. Чеботарёв, О. Б. Тамразова, Н. В. Чеботарёва, А. В. Одинец. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. : ил. Электронный ресурс - www. studmedlib.ru  6.Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html  **7.2 Дополнительная литература**   1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Л.А.Дмитриевой, проф. Ю.М.Максимосвкого., 2009-912с. […yum-terapevticheskaya-stomatologiya…](https://www.studmed.ru/dmitrieva-la-maksimovskiy-yum-terapevticheskaya-stomatologiya-nacionalnaoe-rukovodstvo_15ba92ba1fb.html) 2. Ю.М.Максимовский, Л.Н.Максимовская, Л.Ю.Орехова. Терапевтическая стоматология. Изд. М.«Медицина», 2002.638 с. Учебник для студентов стоматологических факультетов. Допущен Департаментом образовательных учреждений и кадровой политики МЗ РФ. [maksimovskiy…maksimovskaya…orehova-lyu…](https://www.studmed.ru/maksimovskiy-yum-maksimovskaya-ln-orehova-lyu-terapevticheskaya-stomatologiya_27630dac8ad.html) 3. Терапевтическая стоматология: Учебник. Под редакцией проф. Е.В.Боровского. - 2011, 543 с. ›[…books/Borovsky-terapevticheskaya…](http://shturrm.at.ua/Literatura/books/Borovsky-terapevticheskaya_stomatologia-2004.pdf) 4. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно-методическое пособие. – М., 2008, 221с. [klinicheskie-situacii…illyustraciyami…](https://www.studmed.ru/barer-gm-klinicheskie-situacii-s-illyustraciyami-dlya-itogovoy-gosudarstvennoy-attestacii-vypusknikov-medicinskih-vuzov-rf-stomatologiya_7e6f7ecf2b4.html) 5. Рациональная фармакотерапия в стоматологии: Руководство для практических врачей / Под редакцией Г.М. Барера, Е.В. Зорян. – М., Литтера, 2006 г. с 179-2036.Стоматология. Запись и ведение истории болезни: Практическое руководство. Афанасьев В.В, Барер Г.М., Ибрагимов Т.И. – М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 320 с. [barer-gm-racionalnaya-farmakoterapiya…](https://www.studmed.ru/barer-gm-racionalnaya-farmakoterapiya-v-stomatologii_661bb664b08.html) 6. Новейшие технологии в эстетической стоматологии. Чиликин В.Н. М., ГУП НИКИЭТ, 2001. с. 84-87. [pressa/literatura/newtehnology/](http://www.e-stomatology.ru/pressa/literatura/newtehnology/) 7. Максимовский Ю.М. Аллергические состояния в практике врача-стоматолога. Клиническое руководство для врачей. М.,2000г. ›[…organizma…Maksimovskiy\_YuM…VM-2000…](http://kingmed.info/knigi/Gastroenterologiya/book_135/Yazyk_-_zerkalo_organizma-Banchenko_GV_Maksimovskiy_YuM_Grinin_VM-2000-pdf) 8. Максимовский Ю.М., БанченкоГ.В.,Гринин В.М. Язык - «зеркало» организма. Клиническое руководство для врачей. М.; ЗАО «Бизнес Центр «Стоматология» 2000. ›[…zerkalo…banchenko-g…maksimovskiy-yu…](http://blogzona.ru/blogs/SH_Group/yazyk-zerkalo-organizma-klinich-rukovodstvo-dlya-vrachey-banchenko-g-v-maksimovskiy-yu-m-pdf/) 9. Коэн.С., Бернс. Р. Эндодонтия. Санкт –Петербург , «Интерлайн» 2000 г. [koen…berns…endodontiya\_b48d935fca2.html](https://www.studmed.ru/koen-s-berns-r-endodontiya_b48d935fca2.html) 10. Практическая терапевтическая стоматология/А.И.Николаев, Л.М.Цепов. – С. – П.: 2001. – 389 с. [view/42740](https://mexalib.com/view/42740) 11. .Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ/Е.В. Боровский, А.Л. Машкиллейсон и др. – М., Медицина, 2001г.   [index.php?…category=med…borovskiy…](http://www.booksshare.net/index.php?id1=4&category=med&author=borovskiy-ev&book=zabolevaniye2001)  **7.3 Периодические издания**  Журналы:   1. - «Стоматология»   **7.4.Интернет ресурсы**  **общие информационные, справочные и поисковые:**  1.Справочная правовая система «Гарант». URL: [http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/).  2Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www. consultant.ru  **Сведения об электронных информационных ресурсах,**  **к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Наименование и краткая характеристика**  **электронного ресурса** | **Адрес сайта** | **Наименование организации-владельца; реквизиты**  **договора** | **Условия доступа** | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | ЭБД РГБ  Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки | <http://www.diss.rsl.ru> | ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)  Договор №095/04/0011  от 05.02.2019 г. | Авторизованный доступ из библиотеки  (к. 112-113) | |  | «Web of Science» (WOS)  Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных | [http://www.isiknowledge.com/](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?SID=S1CMnJFEDlCeP9iDF31&product=WOS&search_mode=GeneralSearch&preferencesSaved=) | Компания  [ThomsonReuters](http://thomsonreuters.com)  Сублицензионный договор  №WoS/624  от 01.11.2018г.  сроком действия на 1 год  Сублицензионный  договор  № WoS/592 от 05.09.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ | |  | Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных | <http://www.scopus.com> | Издательство «Elsevier. Наука и технологии»  Контракт №7Е/223 от 01.02.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ | |  | Научная электронная библиотека  (НЭБ РФФИ)  Электронная библиотека научных публикаций | <http://elibrary.ru> | На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН | Полный доступ | |  | Базаданных  Science Index (РИНЦ)  Национальная информационно-аналитическая система | <http://elibrary.ru> | ООО «НЭБ»  Лицензионный договор  Science Index  №SIO-741/2019  От 15.03.2019 г. | Авторизованный  доступ.  Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ | |  | ЭБС «IPRbooks»  107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий. | <http://iprbookshop.ru/> | ООО «Ай Пи Эр Медиа»  (г. Саратов)  Договор  №4839/19  от 01.02.2019 г. | Полный доступ  (регистрация по  IP-адресам КБГУ) | |  | Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье  Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям | <http://polpred.com> | ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе | Доступ по IP-адресам КБГУ | |  | Международная система  библиографических ссылок  Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI) | http://Crossref.com | НП «НЭИКОН»  Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г. | Авторизованный  доступ | |  | ЭБС КБГУ  (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД) | <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx> | КБГУ  Положение об электронной  библиотеке | Полный доступ | |  | **ЭБС «Консультант студента»**  Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика | http://[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)  http://[www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)  Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) | ООО «Политехресурс»  (г. Москва) |  |   **7.5Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы**  Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.  **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**  **Многофу** Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.  Учебный процесс осуществляется на базе Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ  **Методический аккредитациионно-симуляционный центр КБГУ:**  Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:  - компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;  - стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;  - современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)  - современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;  - зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;  - централизованная компрессорная  - отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;  - Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-обра  **Лицензионное программное обеспечение:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Правообладатель** | **Наименование программы, право использования которой предоставляется** | **Основание для использования** | |  | Microsoft ireland operations limited | Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование пакета клиентского доступа для существующих рабочих станций с правом использования новых версий Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы существующих рабочих станций с правом использования новых версий WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | АО «Лаборатория Касперского» | Права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | ООО  «Доктор веб» | Права на использование программного обеспечения Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 мес., 200 ПК | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | ЗАО «Антиплагиат» | Права на программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ» | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | ОАО «ИнфоТеКС | Права на программное обеспечение ViPNet Client for Windows 4.х (КС2) 1-10 штук (за ед.) | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 | |  | Siemens | Права на программное обеспечение Tecnomatix Manufacturing Acad Perpetual License | Договор  №13/ЭА-223  01.09.19 |   зовательную среду организации.   * 1. **Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**   Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:  1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;  2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;  4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).  Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании учебно-методического совета института стоматологии и челюстно –лицевой хирургии  Протокол № 8 от 27.08.2019г.  Директор ИС и ЧЛХ Мустафаев М.Ш. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |