

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет

им. Х.М. Бербекова»

Центр дополнительного профессионального образования, профессиональной
переподготовки

и повышения квалификации медицинского факультета

(ЦДПО ПП и ПК КБГУ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора –
проректора по учебной работе
КБГУ

_____ В.Н.Лесев

« _____ » _____ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

**ПО ТЕМЕ: «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

(СРОКИ ОСВОЕНИЯ - 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Программа сформирована в соответствии с требованиями пункта 16 Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2021 N 66772).): «В целях повышения эффективности выявления и регистрации случаев ИСМП, а также улучшения качества профилактических мероприятий медицинские работники с высшим образованием и средним профессиональным образованием проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам эпидемиологии и профилактики ИСМП со сроком обучения не реже 1 раза в 3 года не менее 36 часов».

Нальчик

2022

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме: «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (сроки освоения 36 академических часов).

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор – проректор
по учебной работа КБГУ

«_____» _____ 2022 Лесев В.Н.

Декан медицинского факультета,
Директор Центра
дополнительного
профессионального образования,
профессиональной
переподготовки и повышения
квалификации

«_____» _____ 2022 Мизиев И.А.

УДК 616-036.2(075.8)

ББК 51.9я73

Э71

Организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи». Учебно-методическое пособие / Гяургиева Оксана Хатиковна, Мизиев Исмаил Алимович, Шогенова Фатима Мухамедовна. ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова». – Нальчик: ФГБОУ «КБГУ», – 2022. – ... с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения современным представлениям о путях распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и предотвращении их возникновения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей в области эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

©Гяургиева О.Х.
©ФГБОУ ВО КБГУ, 2022

3. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Лист согласования
2.	Опись комплекта документов
3.	Лист обновлений и актуализации
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
9.	Учебно-тематический план стажировки
10.	Календарный учебный график
11.	Рабочие программы дисциплин (учебных модулей)
12.	Рабочая программа дисциплины (учебного модуля 1) - «Клинические группы инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, вызываемые условно-патогенными микроорганизмами. Эпидемиология и профилактика.» Рабочая программа дисциплины (учебного модуля 2) - «Нозологические формы инфекционных болезней, вызываемые патогенными микроорганизмами, и паразитарных болезней. Эпидемиология и профилактика.»
13.	Организационно-педагогические условия
14.	Организация образовательной деятельности по освоению программы
15.	Материально-техническая база реализации программы
16.	Квалификация научно-педагогических работников
17.	Программа итоговой аттестации обучающихся
18.	Оценочные средства итоговой аттестации
19.	Иные компоненты программы
20.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
21.	Критерии оценивания

5. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

(сроки освоения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гяургиева Оксана Хатиковна	доктор медицинских наук, профессор	Методист	ЦДПО ПП и ПК КБГУ
2.	Мизиев Исмаил Алимович	доктор медицинских наук, профессор	Директор	ЦДПО ПП и ПК КБГУ
3.	Шогенова Фатима Мухамедовна	кандидат медицинских наук	Методист	ЦДПО ПП и ПК КБГУ
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Гяургиева Оксана Хатиковна	доктор медицинских наук, профессор	Методист	ЦДПО ПП и ПК КБГУ
2.	Шогенова Фатима Мухамедовна	кандидат медицинских наук	Методист	ЦДПО ПП и ПК КБГУ

6. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» трудоемкостью 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2021 N 66772).

6.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

– **область профессиональной деятельности** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

– **основная цель вида профессиональной деятельности** - сохранение и укрепление здоровья населения;

– **обобщенная трудовая функция** - оказание медицинской помощи пациентам.

– **трудовые функции:**

- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

– **вид программы:** практико-ориентированная.

6.3. Категория слушателей:

- врачи различных специальностей;

- ординаторы 1-го и 2-го года, обучающиеся по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина».

6.4. Актуальность программы: - подготовка врачей различных специальностей к профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

6.5. Объем программы (трудоемкость)

Трудоемкость 36 академических часов, из них 18 аудиторных часов.

6.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения:

удостоверение о повышении квалификации.

Данная программа позволяет совершенствовать имеющиеся компетенции для профессиональной деятельности и повышать профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации, что соответствует положениям ст.76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ 273 от 29.12.2012 г.): ч.1 «Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды»; ч.2: «Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)»; ч.4: «Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации».

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационные условия реализации программы включают учебно-методическую документацию, учебно-методическую литературу, материально-техническую базу, оснащение учебных аудиторий, кадровое обеспечение реализации программы, Положение Центра ДПО ПП и ПК КБГУ;
- образцы оценочных материалов для проведения итоговой аттестации (вопросы к зачету, примеры тестовых заданий и клинических задач).

В учебном плане указывается перечень изучаемых тем, трудоемкость, формы организации учебного процесса, виды контроля знаний и умений.

Обучение слушателей завершает итоговая аттестация по программе повышения квалификации врачей, посредством проведения тестирования и зачета для выявления теоретической и практической подготовки слушателей.

7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы заключается в совершенствовании знаний, умений и навыков по эпидемиологии и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

1. Совершенствовать знания:

- базовых и современных вопросов эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- по применению медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности;
- по санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющих медицинскую деятельность;
- по санитарно-противоэпидемическим (предварительные) мероприятиям в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

2. Совершенствовать умения, необходимые для диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

3. Сформировать способность и готовность к проведению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

8.1. Программа направлена на совершенствование:

- общефессиональных компетенций:

❖ способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

- профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

❖ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции

<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет

им. Х.М. Бербекова»

Центр дополнительного профессионального образования, профессиональной
переподготовки

и повышения квалификации медицинского факультета

(ЦДПО ПП и ПК КБГУ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора –
проректора по учебной работе
КБГУ

_____ В.Н.Лесев

« _____ » _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей

по теме:

**«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С
ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

(сроки освоения 36 академических часов часов)

Цель: совершенствование знаний, умений и навыков по эпидемиологии и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Категория обучающихся:

- врачи различных специальностей;
- ординаторы 1-го и 2-го года, обучающиеся по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина».

Трудоемкость: 36 акад. час.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название рабочих программ; учебных тем	Трудоемкость (акад. час.)	Формы организации обучения					Совершенствуемые (или формируемые Т/Ке) компетенции	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ и ЭО		
1.	Рабочая программа дисциплины (учебного модуля 1) «Клинические группы инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, вызываемые условно-патогенными микроорганизмами. Эпидемиология и профилактика.» 12 АК.ЧАСОВ								
1.1	Инфекции области хирургического вмешательства	2		2		-			
1.2	Инфекции органов дыхания	2			2	-			
1.3	Инфекции, связанные с инфузией, трансфузией и лечебной инъекцией, иммунизацией, в том числе катетер-ассоциированные инфекции кровотока	2	2			-			
1.4	Инфекции мочевыводящих путей	2			2	-			
1.5	Гнойно-септические инфекции новорожденных	2	2			-			
1.6.	Гнойно-септические инфекции родильниц	2			2				
2.	Рабочая программа дисциплины (учебного модуля 2) «Нозологические формы инфекционных болезней, вызываемые патогенными микроорганизмами, и паразитарных болезней. Эпидемиология и профилактика.» - 20 АК.ЧАСОВ								
2.1.	Острые кишечные инфекции, острые вирусные гепатиты А.Е. Эпидемиология и профилактика.	2		2					
2.2	Другие сальмонеллезные инфекции. Эпидемиология и профилактика.	2	-	2					
2.3	Воздушно-капельные инфекции.	2	-	2					

	Эпидемиология и профилактика.								
2.4.	Туберкулез, впервые выявленный, активные формы. Эпидемиология и профилактика.	2	2						
2.5.	Болезнь, вызванная ВИЧ. Эпидемиология и профилактика.	2			2				
2.6.	Вирусный гепатит В. Эпидемиология и профилактика.	2		2					
2.7.	Вирусный гепатит С. Эпидемиология и профилактика.	2		2					
2.8.	COVID-19. Эпидемиология и профилактика.	2			2				
2.9.	Пневмонии (вирусные, бактериальные, вызванные иными возбудителями, неуточненные). Эпидемиология и профилактика.	2			2				
2.10.	Другие инфекционные заболевания, носительство возбудителей инфекционных заболеваний. Эпидемиология и профилактика.	2			2				
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – ТЕСТИРОВАНИЕ 2 АК.ЧАСА, ЗАЧЕТ – 2 ЧАСА									
ВСЕГО		36	6	12	14				2
ИТОГО 36 АК.ЧАСОВ									

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»

Центр дополнительного профессионального образования, профессиональной
переподготовки

и повышения квалификации медицинского факультета

(ЦДПО ПП и ПК КБГУ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора –
проректора по учебной работе
КБГУ

_____ В.Н.Лесев

«_____» _____ 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей

по теме:

**«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С
ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

(сроки освоения 36 академических часов часов)

Цель: совершенствование знаний, умений и навыков по эпидемиологии и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Категория обучающихся:

- врачи различных специальностей;
- ординаторы 1-го и 2-го года, обучающиеся по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина».

Трудоемкость: 36 акад. час.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

	НЕДЕЛЯ
--	--------

Рабочая программа дисциплины (учебного модуля)	1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день
	Трудоемкость освоения (акад. час)					
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6	6	6	6	6	2
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ						4

**УЧЕБНАЯ (РАБОЧАЯ) ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С
ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

Модуль 1. Клинические группы инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, вызываемые условно-патогенными микроорганизмами (12 ак. ч)

Тема 1.1. Инфекции области хирургического вмешательства (2 ак.ч)

Определение. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Классификация. Профилактика.

Тема 1.2 Инфекции органов дыхания (2 ак.ч)

Определение. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Профилактика.

Тема 1.3 Инфекции, связанные с инфузией, трансфузией и лечебной инъекцией, иммунизацией, в том числе катетер-ассоциированные инфекции кровотока (2 ак.ч)

Определение. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Профилактика.

Тема 1.4 Инфекции мочевыводящих путей (2 ак.ч)

Органы мочеполовой системы. Инфекция мочевыводящих путей: специфика развития у женщин и мужчин. Общие признаки мочеполовых инфекций. Классификация мочеполовых инфекций. Распространенные возбудители мочеполовых инфекций. Наиболее распространенные инфекции мочеполовой системы. Диагностика. Профилактика.

Тема 1.5 Гнойно-септические инфекции новорожденных (2 ак.ч)

Причины гнойно-септические инфекции новорожденных. Классификация. Симптомы гнойно-септические инфекции новорожденных. Диагностика. Прогноз и профилактика.

Тема 1.6 Гнойно-септические инфекции родильниц (2 ак.ч)

Причины послеродовых инфекций. Классификация послеродовых инфекций. Симптомы послеродовых инфекций. Диагностика послеродовых инфекций. Прогноз и профилактика.

Модуль 2. Нозологические формы инфекционных болезней, вызываемые патогенными микроорганизмами, и паразитарных болезней (20 ак.ч)

Тема 2.1. Острые кишечные инфекции, острые вирусные гепатиты А,Е (2 ак.ч.)

Понятие острой кишечной инфекции. Нозологические формы кишечных инфекций. Этиология, эпидемиология. Профилактика острой кишечной инфекции у пациентов. Этиология, эпидемиология вирусных гепатитов А и Е. Профилактика вирусных гепатитов А и Е у пациентов.

Тема 2.2. Другие сальмонеллезные инфекции (2 ак.ч.)

Другие сальмонеллезные инфекции. Нозологические формы. Этиология, эпидемиология. Профилактика у пациентов.

Тема 2.3. Воздушно-капельные инфекции (2 ак.ч.)

Основные источники воздушно-капельной инфекции, пути передачи, возбудители. Профилактика воздушно-капельной инфекции у пациентов.

Тема 2.4. Туберкулез, впервые выявленный, активные формы (2 ак.ч.)

Основные источники туберкулеза, механизмы и пути передачи. Профилактика туберкулеза у пациентов.

Тема 2.5. Болезнь, вызванная ВИЧ (2 ак.ч.)

Основные источники ВИЧ-инфекции, механизм и пути передачи. Профилактика ВИЧ- инфекции у пациентов.

Тема 2.6. Вирусный гепатит В (2 ак.ч.)

Основные источники вирусного гепатита В, механизм и пути передачи, возбудители. Профилактика ВИЧ- инфекции у пациентов.

Тема 2.7. Вирусный гепатит С (2 ак.ч.)

Эпидемиология и профилактика гепатита С у пациентов.

Тема 2.8. COVID-19 (2 ак.ч.)

Эпидемиология и профилактика COVID-19 у пациентов.

Тема 2.9. Пневмонии (вирусные, бактериальные, вызванные иными возбудителями, неуточненные) (2 ак.ч.)

Понятие пневмонии. Классификация пневмоний. Этиология, эпидемиология. Профилактика пневмоний у пациентов.

Тема 2.10. Другие инфекционные заболевания, носительство возбудителей инфекционных заболеваний (2 ак.ч.)

Понятие носительства инфекта. Причины развития носительства. Этиология, эпидемиология. Профилактические мероприятия.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

1. Кабинеты. Аудитории №№101, 401, 416, 417 Центра ДПО ПП и ПК медицинского факультета КБГУ, аудитории клинических баз КБГУ.

2. Кабинеты функциональных и инструментальных методов исследования клинических баз КБГУ.

3. Лаборатории в лечебно-профилактических учреждениях – базах медицинского факультета КБГУ.

4. Мебель. 65 столов, 150 стульев, 3 интерактивные доски, экраны.

5. Технические средства обучения: Необходимо рабочее место, оснащенное персональным компьютером с доступом к сети Интернет. Необходимое программное обеспечение: современный браузер (Google Chrome, Opera, Firefox или аналоги); текстовый редактор; образовательное учреждение обеспечивает доступ к дистанционной образовательной среде образовательного учреждения.

Квалификация научно-педагогических работников

соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей. Проведение итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по программе «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации. Также начисляются зачетные единицы для аккредитации в размере 36 ЗЕТ.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Итоговая аттестация в форме зачета и тестирования должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по программе

«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Клинические группы инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, вызываемые условно-патогенными микроорганизмами. Эпидемиология и профилактика.

1. Инфекции области хирургического вмешательства. Эпидемиология и профилактика.
2. Инфекции органов дыхания. Эпидемиология и профилактика.
3. Инфекции, связанные с инфузией, трансфузией и лечебной инъекцией, иммунизацией, в том числе катетер-ассоциированные инфекции кровотока. Эпидемиология и профилактика.
4. Инфекции мочевыводящих путей. Эпидемиология и профилактика.
5. Гнойно-септические инфекции новорожденных. Эпидемиология и профилактика.
6. Гнойно-септические инфекции родильниц. Эпидемиология и профилактика.

Модуль 2. Нозологические формы инфекционных болезней, вызываемые патогенными микроорганизмами, и паразитарных болезней)

1. Острые кишечные инфекции, острые вирусные гепатиты А,Е. Эпидемиология и профилактика.
2. Другие сальмонеллезные инфекции. Эпидемиология и профилактика.
3. Воздушно-капельные инфекции. Эпидемиология и профилактика.
4. Туберкулез, впервые выявленный, активные формы. Эпидемиология и профилактика.
5. Болезнь, вызванная ВИЧ. Эпидемиология и профилактика.
6. Вирусный гепатит В. Эпидемиология и профилактика.
7. Вирусный гепатит С. Эпидемиология и профилактика.
8. COVID-19. Эпидемиология и профилактика.
9. Пневмонии (вирусные, бактериальные, вызванные иными возбудителями, неуточненные). Эпидемиология и профилактика.
10. Другие инфекционные заболевания, носительство возбудителей инфекционных заболеваний. Эпидемиология и профилактика.

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. ГРАМПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ КОККАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

А) менингококки

*Б) стафилококки

*В) стрептококки

Г) гонококки

2. ЗНАЧИТЕЛЬНО БОЛЕЕ ПОДВЕРЖЕНЫ АДГЕЗИИ МИКРООРГАНИЗМОВ КАТЕТЕРЫ, СДЕЛАННЫЕ ИЗ *А) полиэтилена

*Б) поливинилхлорида

В) силикона

Г) полиуретана

3. БИОПЛЕНКА – ЭТО:

А) планшет

Б) бактерицидный лейкопластырь

*В) сложное белковое (слизистое) вещество, в котором существуют микроорганизмы

4. РЕЗИДЕНТНАЯ МИКРОФЛОРА КОЖИ – ЭТО

А) приобретенная медицинским персоналом в процессе работы с инфицированными пациентами

*Б) нормальная, постоянная

В) приобретенная медицинским персоналом при работе с контаминированными объектами окружающей среды

5. ТРАНСПЛАЦЕНТАРНО ОТ МАТЕРИ ПЛОДУ МОГУТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ИНФЕКЦИИ:

*А) вирусный гепатит В

*Б) ВИЧ-инфекция

*В) краснуха

*Г) герпетическая инфекция

6. В ЕСТЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ СИНЕГНОЙНАЯ ПАЛОЧКА ОБИТАЕТ В

- *А) почве
- *Б) воде
- *В) растениях
- Г) легочной ткани человека

7. ОСНОВНЫМИ СВОЙСТВАМИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМИ УСЛОВНО-ПАТОГЕННЫЕ МИКРОБЫ, ЯВЛЯЮТСЯ

- *А) преобладание бессимптомного носительства над клиническими формами
- *Б) способность вызывать заболевания при снижении естественной резистентности макроорганизма
- *В) отсутствие четко выраженной нозологической болезни
- *Г) разнообразие клинических форм болезни и тяжести течения

8. К УСЛОВНО-ПАТОГЕННЫМ МИКРОБАМ ОТНОСЯТСЯ

- А) шигеллы
- Б) сальмонеллы паратифов
- *В) цитробактер
- *Г) протей

9. ОБСЛЕДОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ НА НОСИТЕЛЬСТВО ЗОЛОТИСТОГО СТАФИЛОКОККА БЫВАЕТ

- А) плановым
- *Б) по эпидемиологическим показаниям
- В) при любом заболевании медицинского работника
- Г) только у младшего медицинского персонала

10. К УСЛОВНО ЧИСТЫМ РАНАМ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ ОТНОСЯТ

- А) неинфицированные операционные раны без признаков воспаления
- *Б) операционные раны, проникающие в дыхательные пути, пищеварительный тракт, половые или мочевыводящие пути при отсутствии необычного заражения
- В) операционные раны со значительным нарушением техники стерильности или со значительной утечкой содержимого из желудочно-кишечного тракта
- Г) операционные раны, в которых микроорганизмы, вызвавшие послеоперационную инфекцию, присутствовали до начала операции

ПРИМЕРЫ КЛИНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Ситуационная задача № 1

При заборе крови из вены у пациента с ВИЧ-инфекцией капля крови попала на кожу рук медсестры. Медсестра вымыла руки под проточной водой, высушила одноразовым полотенцем и пригласила следующего пациента.
Оцените действия медсестры.

Ситуационная задача № 2

При выполнении практической манипуляции капля крови пациента случайно попала вам в рот.
Ваши действия?

Ситуационная задача № 3

Процедурная медсестра после внутривенной инъекции пациенту с ВИЧ-инфекцией уколола палец использованной иглой. Медсестра сняла перчатки, сбросила их в контейнер с дезинфектантом, обработала поврежденный участок 70% спиртом и заклеила лейкопластырем.
Оцените действия медсестры.

Ситуационная задача № 4

При выполнении практической манипуляции капля биологической жидкости попала вам в глаза.
Ваши действия?

Эталоны ответов на ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1

Действия медсестры не верны.

При заборе крови из вены медсестре необходимо было работать в перчатках. При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы это место обрабатывают 70% спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70% спиртом.

Провести оформление аварийной ситуации:

- незамедлительно сообщить о случае аварийной ситуации старшей медицинской сестре или зав.отделением;
- заполнить «Журнал регистрации несчастных случаев на производстве»;
- как можно быстрее начать приём антиретровирусных препаратов в целях постконтактной профилактики заражения ВИЧ.

Ситуационная задача № 2

При попадании крови и других биологической жидкости пациента на слизистую рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта.

Провести оформление аварийной ситуации:

- незамедлительно сообщить о случае аварийной ситуации старшей медицинской сестре или зав.отделением;
- заполнить «Журнал регистрации несчастных случаев на производстве»;
- как можно быстрее начать приём антиретровирусных препаратов в целях постконтактной профилактики заражения ВИЧ.

Ситуационная задача № 3

Действия медсестры не верны.

В случае порезов и уколов нужно немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70% спиртом, смазать ранку 5 % спиртовым раствором йода.

Провести оформление аварийной ситуации:

- незамедлительно сообщить о случае аварийной ситуации старшей медицинской сестре или зав.отделением;
- заполнить «Журнал регистрации несчастных случаев на производстве»;
- как можно быстрее начать приём антиретровирусных препаратов в целях постконтактной профилактики заражения ВИЧ.

Ситуационная задача № 4

При попадании биологических жидкостей на слизистую глаз: слизистую оболочку глаза обильно промывают водой (не тереть).

Провести оформление аварийной ситуации:

- незамедлительно сообщить о случае аварийной ситуации старшей медицинской сестре или зав.отделением;
- заполнить «Журнал регистрации несчастных случаев на производстве»;
- как можно быстрее начать приём антиретровирусных препаратов в целях постконтактной профилактики заражения ВИЧ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Кол-во акад. часов
1	Все темы	Гяургиева Оксана Хатиковна	доктор медицинских наук, профессор	ЦДПО ПП и ПК КБГУ	методист	12-36
2	Все темы	Мизиев Исмаил Алимович	доктор медицинских наук, профессор	ЦДПО ПП и ПК КБГУ	директор	12-36
3	Все темы	Шогенова Фатима Мухамедовна	кандидат медицинских наук	ЦДПО ПП и ПК КБГУ	методист	12-36

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный</p>	69 и менее	2

вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий		
---	--	--

Критерии оценки обучающегося на недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет