

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Кабардино-Балкарский государственный университет
им.Х.М.Бербекова»**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования**

Педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ

И.о. Первого проректора –
проректора КБГУ по УР
Лесев В.Н.

декабрь 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовой подготовки

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Нальчик 2021

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» (зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2014 г. № 33324), учебным планом.

Автор-составитель:

Халишхова М.Х., заместитель директора по учебно-методической работе ПК ИППиФСО КБГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 25 ноября 2021 года (протокол № 3), как соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, запросам и требованиям работодателей и концепции основной профессиональной образовательной программы.

Рецензент: Карданов А.Б., директор ГКУ РСРЦ «НАМЫС» МТ и СЗ КБР

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
3.	УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
4.	ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ). ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ И УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2017 г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968», от 12.05.2014 г. № 508 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», учебным планом, а также в соответствии с Уставом КБГУ и иными локальными нормативными актами КБГУ.

Программа ГИА конкретизирует правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, включая:

- сроки (временной период), структуру и содержание ГИА (требования к содержанию выпускной квалификационной работы (далее – ВКР));
- условия организации и проведения ГИА;
- примерный перечень тем ВКР;
- требования к проведению ГИА (требования к структуре и содержанию защиты ВКР);
- показатели и критерии оценки профессиональной компетентности студента при подготовке и защите ВКР.

1.2. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня освоения обучающимися образовательной программы, определения соответствия результатов обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Содержание оценки освоения обучающимися образовательной программы

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	Выпускник анализирует действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; составляет проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	Выпускник организует и проводит приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты: принимает документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; составляет проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; осуществляет оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использует периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информирует граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	Выпускник определяет права, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; определяет перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъясняет порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий,	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	Выпускник демонстрирует умение формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользование компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии		выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	Выпускник показывает умение формировать и хранить дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	Выпускник демонстрирует умения: информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции.
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации		
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	Выпускник поддерживает в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	Выпускник выявляет и осуществляет учет лиц, нуждающихся в социальной защите; консультирует граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; выявляет по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	Выпускник организует и координирует социальную работу с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участвует в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; принимает решения об

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
		установлении опеки и попечительства; осуществляет контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направляет сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивает компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применяет приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следует этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; своевременное и качественное выполнение профессиональных заданий; проявление интереса к изучаемому материалу, работая с дополнительными источниками; активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	Рациональность планирования и организации деятельности при решении профессиональных задач в области социальной защиты; демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	Выбор адекватного решения при решении профессиональных задач в области социальной защиты; демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	Результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач,

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		профессионального и личностного развития; рациональное распределение времени на выполнение задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Работа с использованием компьютерной техники, поиск профессиональной информации в локальной сети; использование электронных и Интернет-ресурсов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	Способность работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	Соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; демонстрация собственной деятельности в роли юриста в соответствии с заданными условиями и принятием на себя ответственности за качество и результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; расширение общего и профессионального кругозора в рамках личностного развития
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	Объективность и обоснованность оценки профессиональной деятельности в условиях постоянного изменения правовой базы в области социального обеспечения
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	Обеспечивать соблюдение гигиенических требований в отношении клиентов; проводить физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять на практике нормы трудового законодательства

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области правового обеспечения; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Продолжительность и сроки государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР в 2021-2022 учебном году

Виды работы	Продолжительность	Сроки (временной период)
	ГИА	проведения ГИА
подготовка ВКР	4 недели	с 18.05.2022 г. по 14.06.2022 г.
защита ВКР	2 недели	с 15.06.2022 г. по 28.06.2022 г.
Всего – 6 недель		

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Содержание государственной итоговой аттестации определяется тематикой ВКР. Перечень тем по ВКР разработан преподавателями ПЦК права и социальной работы ПК ИПП и ФСО КБГУ, имеет практико-ориентированный характер и соответствует содержанию одного или двух профессиональных модулей. Тематика выпускных квалификационных работ рассмотрена на заседании методического совета педагогического колледжа и представлена ниже.

№ п/п	Примерная тематика выпускной квалификационной работы
1.	Особенности и итоги реформы по монетизации льгот
2.	Правовые аспекты назначения пенсий лицам, выехавшим на постоянное место жительства за пределы РФ
3.	Социальная защита ветеранов Великой Отечественной войны
4.	Правовой статус инвалидов
5.	Исчисление и доказательство стажа
6.	Правонарушение в сфере социального обеспечения
7.	Правовые основы назначения и выплаты страховых пенсий по инвалидности
8.	Правовые аспекты усыновления детей-сирот в современной России
9.	Меры социальной защиты студентов
10.	Проблемы возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина
11.	Социальная поддержка семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Примерная тематика выпускной квалификационной работы
12.	Воздействие недостатка общения со взрослыми на социальную адаптацию детей, оставшихся без попечения родителей
13.	Преодоление негативных стереотипов старости на основе оптимизация адаптационных процессов в пожилом возрасте
14.	Влияние технологии социального проектирования на поведение подростков с девиантным поведением
15.	Реализация права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь
16.	Формы защиты права на получение пенсии по случаю потери кормильца
17.	Роль органов службы занятости в реализации гражданами права на труд и обеспечении занятости населения
18.	Правовые основы обязательного медицинского страхования: состояние и перспективы развития

При разработке основной профессиональной образовательной программы СПО примерная тематика выпускной квалификационной работы конкретизируется на основе:

- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- результатов обсуждения с заинтересованными работодателями.

3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

При выполнении ВКР и консультировании с руководителем, обучающийся может работать в учебных кабинетах, библиотеке, имеющих следующее оборудование:

- рабочее место для преподавателя – научного руководителя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер, принтер;

и при наличии следующих документов:

- графика проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- задания на выполнение ВКР;
- комплекта учебно-методической документации.

Для проведения защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- рабочее место секретаря;
- место для выступления (защиты) выпускника;
- компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска;
- оборудование для выставления материалов, подтверждающих результаты работы над ВКР.

В государственную экзаменационную комиссию, для проведения защиты ВКР, предоставляются следующие информационные материалы:

1. ВКР с грифом «Допущена к защите», подписью заместителя директора по УМР и печатью.

2. Материалы, подтверждающие выводы, полученные в ходе работы над ВКР.

3. ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» (зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2014 г. № 33324).

4. Программа государственной итоговой аттестации, требования к ВКР, критерии

оценки защиты ВКР (копия).

5. Приказ ректора КБГУ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации (копия).

6. Сводная ведомость об успеваемости студентов и освоении общих и профессиональных компетенций.

7. Отзыв руководителя ВКР.

8. Рецензия.

9. Зачетные книжки.

10. Протоколы на каждого студента.

3.2. Информационное обеспечение ГИА

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 г. № 33324).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 года, №968.

4. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленных письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846.

5. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ студентов / М.Х. Халишхова, Ф.К. Ашабокова, З.В. Ансокова. – Нальчик, 2019. – 76 с.

6. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471709>.

7. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 221 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10316-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475627>.

8. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10342-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475626>.

9. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11374-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475591>.

3.3. Требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) в порядке, предусмотренном приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 31 января 2014 года).

Кандидатура председателя ГЭК утверждается директором Департамент координации деятельности образовательных организаций. Состав ГЭК утверждается приказом ректора КБГУ, не позднее чем за один месяц до начала ГИА, на один календарный год. Общая численность ГЭК составляет не менее 5 человек.

Требования к квалификации председателя и членов ГЭК:

- педагогические работники и лица, приглашенные из сторонних организаций: пенсионного фонда и учреждений социальной защиты населения – представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников;
- председателем государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утверждается лицо, не работающее в КБГУ, из числа представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в педагогическом колледже нескольких ГЭК, заместителем председателя ГЭК назначается один из заместителей директора колледжа.

В состав ГЭК входит технический секретарь без права совещательного голоса, который ведет протоколы заседаний комиссии, содействует председателю ГЭК в подготовке отчета.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ), ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ И УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и её защита включает следующие этапы:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и утверждение темы на методическом совете колледжа.
2. Изучение литературы по теме и составление развернутого плана выпускной квалификационной работы.
3. Написание первой главы выпускной квалификационной работы, которая базируется на материалах изученной литературы по теме исследования.
4. Получение задания для выполнения выпускной квалификационной работы в период производственной (преддипломной) практики (образец заданий см. в приложение 1).
5. Сбор и уточнение первичного материала в образовательной организации, выступившей базой производственной (преддипломной) практики, проведение самостоятельного практического исследования.
6. Написание второй главы, которая основывается на материалах отчета по преддипломной практике.
7. Доработка и оформление выпускной квалификационной работы в целом с учетом замечаний научного руководителя, направление на внешнее рецензирование.
8. Подготовка отзыва и оценка выпускной квалификационной работы руководителем.
9. Получение рецензии внешнего эксперта.
10. Прохождение процедуры нормоконтроля (соответствующий установленным требованиям к оформлению ВКР).
11. Получение допуска выпускной квалификационной работы к защите.

12. Подготовка доклада и раздаточного материала для защиты выпускной квалификационной работы.
13. Защита выпускной квалификационной работы.

4.1. Требования к структуре и оформлению дипломной работы

Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или двух профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Тема должна быть актуальной и практически значимой. Актуальность избранной темы отражает ее важность, злободневный характер, соответствие задачам науки и практики, решаемым в настоящее время. Практическая значимость темы характеризует ее прикладную ориентацию.

Структура работы зависит от вида ВКР. Студенты, обучающиеся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, выполняют выпускную квалификационную работу практического направления. Предусмотрено выполнение ВКР следующих типов: опытно-практического, опытно-экспериментального характера.

Текст работы начинается с **титульного листа**. На следующей странице дается **содержание работы** с перечислением написанных **глав**, параграфов, разделов, **списка используемых источников** и **приложений** с указанием страниц. Объем ВКР должен составлять не менее 45, но и не более 60 страниц печатного текста. Норма эта условна, достоинство работы не находится в прямой зависимости от её объёма.

Работа оформляется на стандартном листе бумаги (формат А4). Используется только одна сторона листа. Набор текста – в текстовом редакторе Microsoft Word, шифр – Times New Roman, кегль 14, интервал – полуторный. Абзацный отступ должен быть везде одинаковым и равным 1,25 см. На листе текст должен занимать 29-30 строк, в строке до 60 знаков (считая пробелы между словами и знаками препинания).

Поля стандартные: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см.

Все листы работы, начиная с введения (стр. 3), нумеруются. Нумерация страниц должна быть сквозной. Список используемых источников включается в сквозную нумерацию. Приложение располагается после списка используемой литературы, также имеет сквозную нумерацию страниц. В него входят схемы, графики, таблицы, гистограммы, протоколы исследований, анкеты и т.д. Каждый вид приложения обозначается арабской цифрой, соответствующей порядку ссылок на них в работе. Порядковый номер приложения размещается в правом верхнем углу листа.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в следующем порядке:

- Титульный лист (приложение 2);
- Рецензия на ВКР (приложение 3);
- Отзыв руководителя (приложение 4);
- Текст работы, начиная с *содержания*:

1) *Введение*, в котором раскрываются и обосновываются актуальность и практическая значимость выбранной темы, описывается теоретико-методологическая база исследования, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, задачи, определены методы исследования (не более 5 страниц);

2) Теоретическая часть, в которой рассматриваются и анализируются теоретические основы изучаемой проблемы, в том числе представлены обзор используемых источников, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, обоснован выбор применяемых методов, технологий и др.;

3) *Практическая часть*, в которой представлены способы решения проблемы

исследования в виде проекта педагогической деятельности по решению проблемы исследования и описание результатов его апробации.

В зависимости от специфики профессионального модуля, в рамках которого выполняется ВКР, в качестве способа решения проблемы исследования могут быть спроектированы:

- система (комплекс) мероприятий, направленных на обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- система (комплекс) мероприятий по организационному обеспечению деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

В качестве предпосылок для проектирования способа решения проблемы исследования в практической части работы должны быть представлены:

- характеристика базы исследования;
- результаты исследования уровня развития субъекта исследования;
- обоснование выбора проектируемого способа решения проблемы исследования.

Завершает практическую часть описание результатов апробации спроектированного способа решения проблемы исследования.

4) *Заключение*, в котором должны быть сформулированы выводы, раскрывает результативность и эффективность выполнения ВКР, значимость полученных результатов, и рекомендации относительно возможностей их практического применения (не менее 3 и не более 5 страниц).

5) *Список использованной литературы* (не менее 20-25 источников).

6) *Терминологический справочник* (по усмотрению научного руководителя).

7) *Приложения*.

Вопрос о допуске студента к защите ВКР решается на заседании специально созданной комиссии, состав которой утверждается решением методического совета педагогического колледжа, по результатам предварительной защиты ВКР с участием научного руководителя и автора работы.

На предварительной защите ВКР студент предъявляет печатный вариант ВКР, прошедший нормоконтроль, отзыв научного руководителя, представляет результаты ВКР в форме публичного доклада с последующим обсуждением.

По результатам предварительной защиты ВКР комиссия оценивает готовность ВКР и решает вопрос о допуске студента и его выпускной квалификационной работы к защите.

В случае допуска студента к защите ВКР руководитель выпускающей предметно-цикловой комиссии подписывает титульный лист ВКР, после чего ВКР направляется на рецензирование.

Если по результатам предварительной защиты ВКР комиссия не сочтет возможным допустить студента к защите ВКР, то студенту представляется возможность доработать ВКР и повторно пройти процедуру предварительной защиты ВКР не позднее чем за три рабочих дня до защиты ВКР.

В случае повторного не прохождения предварительной защиты ВКР студент до защиты ВКР в установленные сроки не допускается.

Если ВКР была представлена позже установленных сроков предзащиты, то она допускается к защите при наличии уважительных причин, подтвержденных документально.

После всех выше названных процедур ВКР сдается в учебную часть при наличии отметки председателя ПЦК о допуске к защите, вместе с нормоконтролем, заданием на ВКР, отзывом научного руководителя, рецензией, электронной презентацией, не позднее чем за неделю до защиты ВКР, в соответствии с графиком.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов,

подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

4.2. Оценка дипломной работы (включая структуру и оформление)

Оценка выполнения ВКР членами ГЭК проводится по показателям и критериям оценки результата и оценивается по составляющим:

- наличие в работе элементов исследования, актуальность проблемы исследования, проектирования и темы ВКР;
- уровень теоретической проработки вопросов ВКР, качество изучения источников, нормативной документации, логика проектирования, теоретического обоснования принимаемых технологических, конструкторских и управленческих решений;
- творческий характер исследования;
- логичное, последовательное, чёткое и технически грамотное изложение материала ВКР в соответствии с заданием с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;
- практическая значимость выполненной ВКР: возможность практического применения результатов исследования, проектирования в деятельности конкретной организации, учреждения или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников;
- использование при выполнении дипломной работы современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- качество оформления ВКР в соответствии с методическими указаниями.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (см. таблицу на следующей странице).

Предмет(ы) оценивания		Показатели оценки	Критерии оценки
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Выпускник анализирует действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; составляет проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы	«отлично» - Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. - Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. - Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Выпускник организует и проводит приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты: принимает документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других	- Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. - Автор работы владеет методикой исследования. - Тема работы раскрыта
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		

Предмет(ы) оценивания		Показатели оценки	Критерии оценки
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; составляет проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; осуществляет оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использует периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информирует граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	полностью. «хорошо» - Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. - Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. - Использованы основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. - Тема работы в целом раскрыта. «удовлетворительно» - Работа выполнена с нарушениями графика, в
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	Выпускник определяет права, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; определяет перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъясняет порядок получения	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		

Предмет(ы) оценивания		Показатели оценки	Критерии оценки
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	недостающих документов и сроки их предоставления	оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. - Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общих характер. - Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплён расчетом. - Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. - Тема работы раскрыта не полностью. «неудовлетворительно» - Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	Выпускник демонстрирует умение формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользование компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Выпускник показывает умение формировать и хранить дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выпускник демонстрирует умения: информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и	
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		

Предмет(ы) оценивания		Показатели оценки	Критерии оценки
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции.	несамостоятельный характер. - Содержание работы не соответствует ее теме. - При написании работы не были использованы современные источники и литература. - Оформление работы не соответствует требованиям.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	Выпускник поддерживает в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий	
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	Выпускник выявляет и осуществляет учет лиц, нуждающихся в социальной защите; консультирует граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; выявляет по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий	
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	Выпускник организует и координирует социальную работу с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;	

Предмет(ы) оценивания		Показатели оценки	Критерии оценки
		участвует в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; принимает решения об установлении опеки и попечительства; осуществляет контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направляет сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивает компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применяет приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следует этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	

Оценку ВКР (включая структуру и оформление работы) подводят в общем листе оценивания ВКР, приведенном ниже (**приложение №6**).

4.3. Оценка представления и защиты дипломной работы

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита ВКР проводится в форме публичного доклада с последующим обсуждением.

На защиту ВКР отводится до 20 минут. Рекомендуемый регламент защиты ВКР:

- представление ВКР в форме публичного доклада студента – до 10 минут;
- вопросы ГЭК и ответы студентов – до 6 минут;
- представление секретарем ГЭК отзыва и рецензии на ВКР – до 3 минут;
- заключительное слово студента – до 1 минуты.

Структура публичного доклада студента выглядит следующим образом:

- обоснование актуальности темы ВКР;
- методологическое обоснование работы (противоречие, проблема, объект, предмет, цель и задачи исследования);
- выводы по цели и задачам, которые были поставлены в работе.

В процессе доклада обязательно используется мультимедийная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

Мультимедийная презентация – это интегрированная аудиовизуальная информация, представленная в различной форме и обеспечивающая двусторонний обмен информацией между человеком и компьютером.

Презентация должна быть подготовлена с учетом того, что общее время доклада по исследовательской работе не должно превышать 10 минут.

При этом необходимо придерживаться следующих требований:

- количество слайдов определяется регламентом выступления. Например, для 10-минутного выступления готовится не более 12 слайдов;
- на первом слайде необходимо указать название ВКР, фамилию и инициалы научного руководителя;
- в основной части презентации должны содержаться слайды, иллюстрирующие как аналитическую, так и практическую часть ВКР;
- содержание слайдов основной части презентации целесообразно представлять в виде схем, таблиц, фотографий, видеоматериалов, графиков, диаграмм, иллюстрирующих наработки студента;
- текст презентации не должен совпадать с текстом защитной речи и быть небольшим по объему;
- допускается при подготовке презентации использование встроенных шаблонов слайдов, стилей оформления презентации и эффектов анимации;
- на последнем слайде должна быть выражена благодарность за внимание.

Процедура защиты регламентируется секретарем и (или) председателем ГЭК.

Вопросы, задаваемые студенту, фиксируются в протоколе заседания ГЭК по защите ВКР.

Качество выступления на защите ВКР оценивается по составляющим:

- качество доклада: соответствие доклада содержанию ВКР, способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умение

пользоваться иллюстративным материалом, чертежами и др.;

- качество ответов на вопросы: правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника, умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;
- качество чертежей, иллюстраций, презентаций к докладу: соответствие подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминание в докладе, выразительность использованных средств;
- поведение при защите дипломной работы: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д., уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами учебных дисциплин, МДК профессиональных модулей;
- полнота раскрытия темы, охвата проблем и направлений их решения;
- уровень практических навыков, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать поставленные задачи при выполнении ВКР;

Показатели оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы заносятся в лист оценивания ВКР в баллах в столбце «критерии оценки», которые затем суммируются и переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Полученные оценки заносятся в протокол заседания ГЭК по защите ВКР.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Результаты защиты ВКР выставляются в зачетную книжку студента за исключением оценки «неудовлетворительно».

При неудовлетворительной оценке ВКР студент также имеет право повторно защитить работу после внесения дополнений, исправлений, доработки. Допуск к повторной защите ВКР осуществляется в соответствии с установленным Порядком проведения ГИА.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**ИПП и ФСО
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Предметно-цикловая комиссия _____
(наименование)

Рассмотрено на заседании ПЦК
№ _____ от _____
Председатель ПЦК _____
« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Халишхова М.Х.
« ____ » _____ 2021 г.

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа _____, отделение _____

Специальность _____

Тема работы _____

_____ утверждена приказом ректора № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Проблема _____

Перечень основных вопросов, подлежащих исследованию:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Базовое учреждение _____

СРОКИ ЗАВЕРШЕНИЯ

а) теоретической части _____

б) экспериментально-практической части _____

в) работы в целом _____

Консультант (если есть) _____

Дата выдачи задания _____

Научный руководитель _____

(подпись с расшифровкой фамилии, степени и квалификационной категории)

Подпись студента _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема работы _____

№ №	Этапы работы	Сроки выполнения	Вид отчетности	Отметка о выполнении
1.	Составление программы исследования			
2.	Сбор материала для теоретической части			
3.	Сбор фактов для констатирующего эксперимента			
4.	Обработка и анализ собранного материала в дипломной работе			
5.	Сбор материала формирующего эксперимента			
6.	Проведение контрольного эксперимента			
7.	Подготовка и оформление текстовой части ВКР			
8.	Подготовка и оформление наглядного материала			

Заключение научного руководителя к предзащите

Дата _____

Подпись научного руководителя _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА**

Педагогический колледж ИПП и ФСО

Допущена к защите «____» _____ 2022 г.
Заместитель директора по УМР, канд. биол. наук

М.Х.Халишхова

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА**

**Пенсионная система России: современное состояние
и перспективы ее развития**

ВЫПОЛНИЛ:

студент (ка) III курса, 3 оп Ю группы
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Ахматова Лейля Заурбековна

РУКОВОДИТЕЛЬ:

преподаватель ПК ИПП и ФСО КБГУ
Хаджиева И.А.

РЕЦЕНЗЕНТ:

*должность, звание (если имеется)
место работы
Ф.И.О..*

Председатель ПЦК права
и социальной работы ПК ИПП и ФСО

Сабанчиев З.Х.

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ)

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) выполнена студентом (кой)

отделения _____ специальности _____

наименование темы: _____

рецензент: _____

(Ф.И.О., ученое звание и степень, должность, место работы)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

№ п/п	Показатели	Степень соответствия				
		«5»	«4»	«3»	«2»	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задания					
3.	Уровень и корректность использования в работе различных методов исследований					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления работы (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие теме работы и стандартам					
9.	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных решений					

* не оценивается, трудно оценить

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Рецензент _____

«____» _____ 2022 г.

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ)**

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) выполнена студентом (кой)

отделения _____ специальности _____

Тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

1. Актуальность выбранной темы

2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы поставленной цели

3. Главные достоинства работы

4. Качество оформления работы

5. Недостатки и замечания по работе

6. Уровень соответствия подготовленности автора выпускной квалификационной работы (дипломной работы) требованиям ФГОС

№ п/п	Требования к профессиональной подготовки выпускников	Уровень соответствия		
		соответствует	в основном соответствует	не соответствует
1.	Актуальность темы			
2.	Полнота обзора использованных источников и литературы			
3.	Соответствие использованных методов и моделей поставленной цели			
4.	Междисциплинарный характер выпускной квалификационной работы			
5.	Четкость, последовательность и язык изложения материала			
6.	Использование в работе современных компьютерных технологий			
7	Оригинальность и новизна полученных результатов			

Общее заключение по работе (рекомендации о допуске к защите); практическое значение работы и научная обоснованность полученных результатов: _____

Научный руководитель:

_____ (Ф.И.О., ученая степень, должность)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 2022 г.

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

по защите выпускной квалификационной работы
и присвоению квалификации по программе среднего профессионального образования

« ____ » ____ июня ____ 2022 г. г. Нальчик № ____

Код и наименование специальности среднего профессионального образования
40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Фамилия, имя, отчество студента: _____

Форма обучения: _____ очная _____

Тема выпускной квалификационной работы: _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

председатель государственной экзаменационной комиссии _____

(фамилия, инициалы, ученая степень, звание, должность)

заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии _____

(фамилия, инициалы, ученая степень, звание, должность)

члены государственной экзаменационной комиссии: _____

(фамилия, инициалы, ученая степень, звание, должность)

Секретарь _____

СЛУШАЛИ:

Председателя ГЭК о защите выпускной квалификационной работы.

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст выпускной квалификационной работы на _____ листах.
2. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.
3. Рецензия на выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа выполнена под руководством

(фамилия, инициалы, ученая степень, звание, должность)

Общая характеристика сообщения студента по теме выпускной квалификационной работы:

После сообщения о выполненной работе студенту были заданы следующие вопросы:

1. _____ : _____
(ф.и.о. задавшего вопрос)

2. _____ : _____
(ф.и.о. задавшего вопрос)

3. _____ : _____
(ф.и.о. задавшего вопрос)

Общая характеристика ответов студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии: _____

РЕШИЛИ:

1. Признать, что студентка _____
(фамилия, инициалы студента)

-выполнила и защитила выпускную квалификационную работу с оценкой _____
(отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно)

-освоила в полном объеме образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Результаты освоения обучающимся образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

2. Считать, что обучающаяся

_____ (фамилия, имя, отчество (обучающегося полностью))
успешно прошла государственную итоговую аттестацию,
присвоить квалификацию юрист,
выдать документ об образовании и о квалификации – _____

(диплом о среднем профессиональном образовании или диплом о среднем профессиональном образовании с отличием)

Итоги голосования членов государственной экзаменационной комиссии:

«За» – _____ голосов;

«Против» – _____ голосов;

«Воздержался» – _____ голосов.

Решение _____
(принято единогласно / принято большинством голосов / принято с учетом решающего голоса председателя)

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии: _____

Председатель
государственной экзаменационной комиссии _____ / _____

Секретарь
государственной экзаменационной комиссии _____ / _____

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР

(44.02.01. Право и организация социального обеспечения)

Студента _____ группы _____

Ф.И.О. _____

Предмет (ы) оценивания (компетенции)	Показатели оценки (что является свидетельством качества объекта оценивания)	Критерии оценки (признаки, на основании которых проводится оценка показателя, <u>баллы</u>)
ОК 1	Выпускник предъявляет работу, оформленную в соответствии с требованиями к ВКР	
ОК 9, ОК 11	Выпускник обосновывает актуальность разработки проблемы ВКР в соответствии с современными требованиям в профессиональной деятельности и нормативно-правовыми документами в области социального обеспечения	
ОК 1, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3	Выпускник демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии посредством обоснования практической значимости ВКР	
ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3	Выпускник на основе анализа профессиональной проблемы определяет цель и задачи ВКР в соответствии с выбранным (-ыми) видом (-ами) профессиональной деятельности ¹	
ОК. 1	Выпускник выстраивает логическую структуру методологии исследования (соотношение темы, цели, объекта, предмета, задач, гипотезы)	
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3	Выпускник определяет возможные способы решения профессиональных проблем на основе поиска и анализа профессионально ориентированной информации по тематике раскрываемой проблемы	
ОК 4, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3	Выпускник использует библиографические источники в соответствии с темой и проблемой исследования (нормативную базу в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнению государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения; научные монографии, пособия, периодические издания, Интернет-ресурсы)	
ПК 1.1-1.6	Выпускник теоретически и методически грамотно описывает, планирует реализацию правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения	
ОК 7, ПК 1.1-1.6,	Выпускник демонстрирует в соответствии с ФГОС, освоение профессиональных компетенций в области обеспечения	

¹ Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Предмет (ы) оценивания (компетенции)	Показатели оценки (что является свидетельством качества объекта оценивания)	Критерии оценки (признаки, на основании которых проводится оценка показателя, баллы)
ПК 2.1-2.3	реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	
ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3	Выпускник устанавливает связь между практическими и теоретическими результатами исследования и их соответствие с целью, задачами, гипотезой исследования в области профессиональной деятельности	
ОК 2 ОК 3	Выпускник анализирует собственную деятельность во время прохождения производственной (преддипломной) практики, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 5	Выпускник сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР	
ОК 8	Выпускник представляет и обосновывает собственную профессиональную позицию	
ОК 6	Выпускник соблюдает нормы профессионального общения в процессе защиты ВКР, аргументировано отвечает на вопросы членов комиссии	
ОК 8, ОК 9, ОК 12	Результаты исследования были представлены выпускником на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах, заседаниях методсовета, СНО	
Итого:		

Каждый параметр оценивается по трёхбалльной шкале:

0 баллов – параметр не проявляется.

1 балл – параметр проявляется частично.

2 балла – параметр проявляется полностью.

Шкала перевода суммы баллов в отметку

Процентное соотношение	Сумма баллов	Отметка
85-100%	26-30	5 (отлично)
65-84%	20-25	4 (хорошо)
50-64%	15-19	3 (удовлетворительно)
менее 50 %	14-0	2 (неудовлетворительно)

В апелляционную комиссию
студента (ки) _____ группы
педагогического колледжа ИПП и ФСО КБГУ
специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу пересмотреть результаты государственной итоговой аттестации
при _____

защите ВКР/ сдаче государственного экзамена

проведенной / проведенном « ____ » _____ 2022 г. в связи с:

- несогласием с полученной оценкой;

- нарушением установленного порядка проведения ГИА, выразившимся в ____

« ____ » _____ 2022 г.

Подпись _____ / _____ /

Ф.И.О. расшифровать

ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ (АК)
от « _____ » _____ 2022 г.

Апелляционная комиссия в составе:

Председатель АК _____

Члены АК: _____

Секретарь АК _____

в присутствии председателя ГЭК _____
Ф.И.О.

рассмотрела апелляционное заявление студента(ки) _____

Ф.И.О.

колледжа, специальности

о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при
защите ВКР / сдаче государственного экзамена

В результате рассмотрения протокола заседания ГЭК, отзыва руководителя и
рецензента ВКР, заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при
защите ВКР подавшего апелляцию студента (ки), листа подготовки / письменного ответа при
проведении государственного экзамена, заключения председателя ГЭК о соблюдении
процедурных вопросов при проведении государственного экзамена (нужное подчеркнуть)
комиссия установила (приводится аргументированное мнение членов комиссии о
подтверждении апелляции):

Решение комиссии:

Апелляцию _____ и
отклонить / удовлетворить

_____ результат
сохранить/ выставить иной

государственной итоговой аттестации с оценкой _____
хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Председатель АК _____ / _____ /
подпись расшифровка

Секретарь АК _____ / _____ /
подпись расшифровка

«С решением апелляционной комиссии ознакомлен(а)»:

_____/_____
подпись расшифровка

«____» _____ 2022 г.

ФГБОУ ВО КБГУ ИМ.Х.М.БЕРБЕКОВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИПП И ФСО
ВЕДОМОСТЬ

аттестационных оценок, полученных на защите ВКР студентами _____ группы
 Специальность **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** 2021-2022 уч. год

№	Ф.И.О. студента	Оценка
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		

Всего оценок:

«отлично» _____

«хорошо» _____

«удовлетворительно» _____

«неудовлетворительно» _____

Председатель ГЭК _____

Зам. председателя ГЭК _____

Члены ГЭК: _____

Секретарь ГЭК _____