

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»



Утверждаю
Директора КБГУ
Ю.К. Альтудов
2022 г.

Информационно-аналитический
отчет о самообследовании

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ КБГУ	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.1. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития, политика вуза в области качества.	4
1.1.2. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития	8
1.2. Образовательная деятельность	11
1.2.1 Направления подготовки, профили, специализации высшего образования, реализуемые в университете в 2021-2022 учебном году.....	11
1.2.2. Подготовка кадров высшей квалификации.....	29
1.2.3. Структура подготовки обучающихся и контингент.....	34
1.2.4. Качество образования и студенты.....	37
1.2.5. Государственная итоговая аттестация.....	64
1.2.6. Сведения о количестве стипендиатов в 2021 году.....	69
1.2.7. Условия для инклюзивного образования.....	72
1.2.8. Цифровая трансформация образовательного процесса. Развитие образовательного портала «Открытый Университет»	78
1.2.9. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	93
1.2.10. Программное обеспечение учебного процесса по предметам и направлениям.....	94
1.2.11 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	94
1.2.12. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных Программ	100
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	101
1.3.1 Основные направления научной деятельности.....	101
1.3.2 Объем НИР университета.....	101
1.3.3 Основные научные достижения за 2021 год	102
1.4. Международная деятельность	105
1.4.1 Экспорт образовательных услуг.....	106
1.4.2 Академическая мобильность	107
1.5. Внеучебная работа	110
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	113
1.6.1. Состояние материально-технической базы.....	113
II. Анализа показателей деятельности КБГУ	

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ) в 2021 году.

I. Аналитическая часть отчета самообследования КБГУ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Сокращённые наименования образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом - КБГУ, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова.

Полное наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov».

Сокращённое наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом - KBSU.

Официальный сайт вуза <http://www.kbsu.ru>

Юридический адрес вуза в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности - 360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 173.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» имеет право на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Лицензией № 1837 от 23 декабря 2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии - бессрочно.

Согласно лицензии КБГУ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим уровням образовательных программ:

- общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дошкольное образование);
- среднее профессиональное образование (42 специальности)
- высшее образование - бакалавриат (48 направлений подготовки);

- высшее образование - специалитет (9 специальностей);
- высшее образование - магистратура (46 направления подготовки);
- высшее образование программы подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (23 направления подготовки);
- высшее образование программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (39 специальности);
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование);
- профессиональное обучение.

КБГУ имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации №3321 от 23.01.2020 г. по соответствующим аккредитованным образовательным программам, укрупненным группам направлений подготовки и специальностям (УГСН). Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – до 23.01.2026 г.

На основании Свидетельства о государственной аккредитации №3321 от 23 января 2020 года, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), КБГУ аккредитовано по:

- 15 УГСН среднего профессионального образования;
- 26 УГСН высшего образования уровня бакалавриата;
- 3 УГСН высшего образования уровня специалитета;
- 22 УГСН высшего образования уровня магистратуры,
- 22 УГСН высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 2 УГСН высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

1.1.1. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития, политика вуза в области качества

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. ХМ. Бербекова» - ведущий классический университет Российской Федерации, в качестве интегрированного инновационного университетского комплекса решающий задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, информатизации и просвещения.

КБГУ призван играть ключевую роль в социально-экономическом и технологическом развитии Кабардино-Балкарской Республики, в формировании инновационной экономики и информационного общества, в прогностической и экспертной деятельности, в обеспечении подготовки кадров высокого профессионального уровня и высоких гражданских и нравственных

качеств, в воспитании патриотов, способных сохранить и приумножить культурные и научные ценности во имя целостности и могущества России.

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова осуществляет свою деятельность, сохраняя и развивая университетские традиции и научные школы, как вуз исследовательского инновационного типа, ведущий фундаментальные и прикладные исследования на основе интеграции образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям.

КБГУ в образовательной деятельности придерживается приоритетности фундаментального знания, необходимости развития непрерывного и открытого образования с широким использованием информационных технологий, формирования образовательной среды, соответствующей требованиям современного информационного общества на принципах гуманизации и гуманитаризации образования.

Научно-исследовательская деятельность университета направлена на развитие естественных, технических, социально-экономических и гуманитарных наук с учётом приоритетного решения технологических, социальных и экологических проблем региона на основе кооперации с академическими структурами в рамках региональных, отраслевых, федеральных и международных программ.

Культуросоздающая деятельность университета как центра просвещения Юга России, способствующего консолидации общества и поддержания мира и согласия в сложном полиэтничном регионе, направлена на развитие многонациональной культуры, традиций, духа толерантности, интернационализма, единства, на снятие социальных противоречий и напряженности в обществе.

КБГУ - активный и полноправный участник интеграции в мировое образовательное пространство, поддерживающий и развивающий плодотворные связи с зарубежной диаспорой.

Миссия КБГУ – способствовать устойчивому социально-экономическому развитию Кабардино-Балкарской Республики и всего Северного Кавказа, обновлению научно-образовательной, культурной, инновационной и предпринимательской среды, гармоничному формированию человеческого капитала и повышению качества жизни населения региона и страны в целом.

В соответствии со стратегическим планом развития Кабардино-Балкарского государственного университета им. ХМ. Бербекова основной целью стратегического развития университетского комплекса на базе КБГУ является трансформация КБГУ в университет, интегрирующий образование, науку и инновационное предпринимательство, обеспечивающий опережающую подготовку кадров, научно-технический капитал и создающий прорывные инновационные технологии в целях устойчивого развития региона.

Основными задачами, реализуемыми в рамках стратегического плана развития КБГУ, являются:

- модернизация образовательной, научной, социокультурной деятельности университета в соответствии с приоритетами социально-экономического развития КБР, синхронизация направлений подготовки кадров и научных направлений со Стратегией развития региона;

- обеспечение потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах посредством обновления модели подготовки специалистов за счет освоения гибких компетенций наравне с профессиональными, развития технологического предпринимательства и сетевого образования; расширения проектных форматов обучения и т. д.;

- расширение программ непрерывного образования, повышение информационной, финансовой, правовой грамотности граждан и развитие их профессиональной компетентности;

- расширение спектра (диверсификация) и повышение уровня и объемов научных исследований и разработок, обеспечивающих лидерство университета в генерации и трансфере новых знаний и технологий для инновационного развития региона и страны;

- интеграция КБГУ с ведущими российскими и зарубежными университетами, академическими институтами страны и промышленными партнерами для формирования научных коллективов мирового уровня и совместного решения образовательных, научных задач и трансфера знаний и технологий;

- развитие КБГУ как драйвера позитивных изменений социокультурной среды и экономики региона;

- формирование здоровьесберегающей среды в вузе с использованием уникальных климатических особенностей региона в целях позиционирования КБГУ как международного центра образовательного, медицинского и студенческого туризма;

- развитие и поддержка кадрового потенциала ППС и административно-управленческого персонала, омоложение кадрового состава;

- укрепление материально-технической базы и улучшение социально-экономических условий для эффективной деятельности всего вуза.

Политика Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова в области качества образования выражается в следующих ключевых позициях:

- ориентация на потребителя: максимальное удовлетворение требований всех групп потребителей - ключевая задача КБГУ; ответственность руководства: ректор, президент, проректоры, руководители структурных подразделений привержены идее обеспечения высокого качества образования в КБГУ, несут ответственность за его повышение во всех направлениях, содействуют реализации политики качества;

- повышение качества подготовки специалистов достигается за счёт:

- внедрения многоуровневой системы подготовки кадров;

- улучшения академической мобильности на международном и российском уровнях;

- повышения уровня экономической, организационно-управленческой и компьютерной подготовки сотрудников университета;

- повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе и в области качества образования;

- усиления социальной защищенности и внедрения системы мотивации преподавателей в зависимости от вклада в научную и педагогическую деятельность;

- преподаватель: гарантия качества подготовки специалистов – развитие научного и творческого потенциала профессорско-преподавательского состава путем организации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы на принципах фундаментальности, непрерывности и преемственности;

- качество НИР в университете: руководство университета постоянно проводит политику развития научно-исследовательской деятельности и материально-технической базы, повышения инновационного потенциала, поддержки сложившихся и новых научных школ по актуальным направлениям науки и стимулирования исполнителей;

- региональная политика: университет выступает как центр образования, науки и культуры в регионе, обеспечивает реализацию стратегических целей и решение задач профессиональных сообществ, национальных групп и общества в целом;

- система менеджмента качества: обеспечение качества образования – основной принцип деятельности КБГУ. Приоритетными в данном направлении являются;

- развитие внутривузовской системы качества на основе стандартов и директив европейской ассоциации гарантии качества - European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA);

- совершенствование системы управления университетом на основе международных стандартов;

- повышение результативности системы менеджмента качества;

- мониторинг качества: совершенствование качества подготовки специалистов – задача всех работников КБГУ, университет проводит аудит, анализ данных, корректирует и организует предупреждающие мероприятия на базе регулярной самооценки деятельности.

В настоящее время в университете реализуются 360 образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям высшего образования и среднего профессионального образования.

Число укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, реализуемых КБГУ в 2021 - 2022 учебном году составляет:

25 из 50 УГНС Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по направлениям бакалавриата (**50%**);

20 из 52 УГНС Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по направлениям магистратуры (**38,5%**);

22 из 49 УГНС высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры (**45 %**);

1 из 3 УГНС высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (**36%**).

15 из 42 УГНС Перечня специальностей среднего профессионального образования (**36%**).

Спектр новых направлений подготовки и специальностей, с 2014 года количество реализуемых направлений подготовки в бакалавриате увеличилось на 8 % (с 37 до 40), а в магистратуре рост составил 37,5 % (с 24 до 33). За последние годы количество реализуемых программ специалитета сократилось до 5 с 37, что соответствует общим тенденциям развития высшего образования

в России. В целом можно сделать вывод, что общее количество УГСН в 2021 г. выросло на 13,2% по сравнению с 2014 г.

1.1.2. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее – Конференция). Конференция созывается учёным советом КБГУ для решения наиболее важных вопросов жизнедеятельности университета. Порядок избрания делегатов на Конференцию, предусматривающий участие в её работе представителей всех категорий работников и обучающихся, определяется учёным советом. Круг вопросов, решаемых Конференцией: избрание ректора университета; избрание членов учёного совета КБГУ; принятие Устава университета, внесение в него изменений и дополнений; заключение коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам и др.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган - Учёный совет университета. В состав учёного совета КБГУ входят ректор, президент и проректоры. Другие члены учёного совета, являющиеся представителями всех категорий работников и обучающихся, общественных и других организаций университета, избираются на конференции преподавателей тайным голосованием, научных сотрудников, представителей других работников и обучающихся университета.

Основные направления деятельности учёного совета Кабардино-Балкарского государственного университета:

- определение стратегии развития университета и его подразделений;
- разработка и принятие локальных нормативных документов, регулирующих внутреннюю жизнь университета и его подразделений;
- научная и педагогическая экспертиза, включая кадровую политику;
- координация деятельности учебных и научных подразделений университета;
- формирование современных подходов к содержанию образования;
- поиск оптимальных форм повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- принятие решений по основным вопросам экономического и социального развития;
- определение направлений использования финансовых средств.

Учёный совет принимает решение о создании, реорганизации и ликвидации учебных и научных подразделений университета, рассматривает

изменения и дополнения к Уставу КБГУ, осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава и научного персонала, создает комиссии учёного совета по основным вопросам деятельности КБГУ, рассматривает главные вопросы учебно-методической работы, избирает заведующих кафедрами, определяет процедуру избрания деканов факультетов и заведующих кафедрами, утверждает направления и планы научных исследований, заслушивает ежегодные отчеты ректора КБГУ, определяет порядок назначения стипендий университета, устанавливает именные стипендии учащимся (студентам и аспирантам) КБГУ за счёт собственных средств и рекомендует к назначению именных стипендий. Решения учёного совета вступают в силу после подписания их ректором КБГУ, председателем учёного совета. Решения учёного совета реализуются через приказы ректора. Учёный совет созывается не реже одного раза в месяц.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях учёного совета, охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям. Анализ деятельности Учёного совета показывает высокую эффективность в реализации стратегических планов университета, обусловленных направленностью менеджмента на повышение эффективности и результативности процессов, а также целесообразным распределением полномочий и задач, решаемых учёным советом университета, ректоратом и структурными подразделениями, высоким уровнем инициативы и ответственности всех сотрудников университета, наличием системы мониторинга и управленческого контроля за исполнением принятых решений.

Возглавляет учёный совет и осуществляет непосредственное управление университетом – ректор. Ректор ежегодно отчитывается о проделанной работе перед учёным советом и конференцией преподавателей, научных сотрудников, представителей других категорий работников и обучающихся.

За период с 1 января 2021 г. по декабрь 2021 г. Учёным советом КБГУ было проведено 20 заседаний, из которых было 10 – плановых (5 в дистанционном формате, 5 - в заочном формате), принято 5 Постановлений УС. В повестках дня заседаний УС среди основных оставались вопросы, связанные с обсуждением стратегии развития университета и его подразделений до 2030 г.

В соответствии с нормативно-правовыми документами и положениями, определяющими функции руководства вуза, проректоры назначаются ректором и принимаются на работу по трудовому договору со сроком окончания, совпадающим со сроком окончания полномочий ректора.

На факультетах (институтах) по решению учёного совета созданы выборные представительные органы - учёные советы факультетов (институтов). Порядок формирования учёных советов факультетов и институтов, выбора деканов, директоров и заведующих кафедрами определён положениями, утверждаемыми учёным советом университета. Основным подразделением университета, осуществляющим научно-образовательный процесс, является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, избираемый тайным голосованием сроком до 5 лет учёным советом университета.

Учебный процесс по высшему образованию в университете осуществляется в 10 учебных подразделениях. В составе учебных институтов и

факультетов 51 кафедра. Учебный процесс по среднему профессиональному образованию осуществляется в 4 колледжах.

Структура институтов, факультетов и колледжей соответствует основным направлениям образовательной деятельности университета. Институты, факультеты и колледжи возглавляются директорами и деканами. Директора институтов и декан факультета имеют степени кандидатов и докторов наук, учёные звания доцентов и профессоров.

В 2021 году была проведена реорганизация структурных подразделений университета. В настоящее время в КБГУ функционируют следующие учебные структурные подразделения:

- 1) институт архитектуры, строительства и дизайна;
- 2) институт информатики, электроники и робототехники;
- 3) социально-гуманитарный институт;
- 4) институт права, экономики и финансов;
- 5) институт физики и математики;
- 6) институт химии и биологии;
- 7) институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования;
- 8) институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- 9) институт искусственного интеллекта и цифровых технологий;
- 11) медицинский факультет;
- 12) высшая школа международного образования;
- 13) медицинский колледж;
- 14) колледж информационных технологий и экономики;
- 15) педагогический колледж;
- 16) колледж дизайна.

Проведен ряд структурных и функциональных реорганизаций, которые позволили повысить результативность управления, ответственность исполнителей и руководителей, информированность коллектива.

Указанные мероприятия позволяют сконцентрировать необходимые организационные, материально-технические, кадровые и учебно-методические ресурсы на актуальных направлениях развития системы образования и способствуют созданию необходимых условий для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Направления подготовки, профили, специализации высшего образования, реализуемые в университете в 2021-2022 учебном году

Весомая роль КБГУ в образовательной среде региона может быть охарактеризована тем, что университет реализует образовательные программы по семи областям образования из девяти существующих: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; науки об обществе; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура, здравоохранение и медицинские науки. А по трем из восьми направлений научной отрасли реализация образовательных программ в КБР проводится только КБГУ (математика и естественные науки, здравоохранение и медицинские науки, гуманитарные науки). Здесь доля приведенного контингента в субъекте РФ составляет 100%. По одному (образование и педагогические науки) численность приведенного контингента студентов вуза к численности контингента студентов в Республике составляет более 79%.

В настоящее время в университете реализуются 362 образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям высшего образования и среднего профессионального образования. Более подробная информация представлена в таблицах 1-7.

Таблица 1

Уровень бакалавриата

№ п/п	УГСН	Направления	№	Направленность (профиль)	Форма обучения
1	01.00.00	01.03.01 Математика	1.	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление (3++)	ОФО
			2.	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление (3+)	ОФО
			3.	Алгебра, теория чисел, математическая логика (3++)	ОФО
		01.03.02 Прикладная математика и информатика	4.	Математическое и компьютерное моделирование (3++)	ОФО
			5.	Математическое и компьютерное моделирование (3+)	ОФО
			6.	Математическое моделирование и вычислительная математика (3++)	ОФО
			7.	Математическое моделирование и вычислительная математика (3+)	ОФО

			8. Проектирование систем искусственного интеллекта (3++)	ОФО
			9. Математическое и информационное обеспечение систем искусственного интеллекта (3++)	ОФО
2	03.00.00	03.03.02 Физика	10. Физика конденсированного состояния вещества (3++)	ОФО
			11. Физика конденсированного состояния вещества (3+)	ОФО
			12. Медицинская физика (3++)	ОФО
			13. Медицинская физика (3+)	ОФО
3	04.00.00	04.03.01 Химия	14. Физическая химия (3++)	ОФО
			15. Органическая химия (3++)	ОФО
			16. Неорганическая химия и химия координационных полимеров (3++)	ОФО
			17. Неорганическая химия и химия координационных соединений (3+)	ОФО
			18. Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность (3++)	ОФО
			19. Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность (3+)	ОФО
4	05.00.00	05.03.02 География	20. Геоэкология (3+)	ОФО
5	06.00.00	06.03.01 Биология	21. Биология клетки (3++)	ОФО
			22. Биология клетки (3+)	ОФО
			23. Биоэкология (3++)	ОФО, ОЗФО
			24. Биоэкология (3+)	ОФО, ОЗФО
			25. Генетика (3++)	ОФО
6	07.00.00	07.03.01 Архитектура	26. Архитектурное проектирование (3++)	ОФО
			27. Архитектурное проектирование (3+)	ОФО
7	08.00.00	08.03.01 Строительство	28. Строительство с включенным английским языком (Промышленное и гражданское строительство) (3++)	ОФО
			29. Промышленное и гражданское строительство (3++)	ОФО, ЗФО
			30. Промышленное и гражданское строительство (3+)	ОФО, ЗФО
8	09.00.00	09.03.01 Информатика и вычислительная	31. Автоматизированные системы обработки информации и управления (3++)	ОФО
			32. Автоматизированные системы	ОФО

		техника		обработки информации и управления (3+)	
			33.	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (3++)	ОФО
			34.	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (3+)	ОФО
			35.	Интеллектуальные системы обработки информации и управления (3++)	ОФО
		09.03.03 Прикладная информатика	36.	Прикладная информатика в экономике (3++)	ОФО
			37.	Прикладная информатика в экономике (3+)	ОФО
			38.	Корпоративные информационные системы (3++)	ОФО
9	10.00.00	10.03.01 Информационная безопасность	39.	Организация и технология защиты информации (3++)	ОФО
			40.	Организация и технология защиты информации (3+)	ОФО
			41.	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга (3+)	ОФО
10	11.00.00	11.03.01 Радиотехника	42.	Интегрированные системы безопасности (3++)	ОФО
			43.	Интегрированные системы безопасности (3+)	ОФО
		11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	44.	Конструирование и технология радиоэлектронных средств (3++)	ОФО
		11.03.04 Электроника и наноэлектроника	45.	Современные информационные технологии в электронной технике (3++)	ОФО
			46.	Современные информационные технологии в электронной технике (3+)	ОФО
11	15.00.00	15.03.02 Технологические машины и оборудование	47.	Машины и аппараты пищевых производств (3+)	ОФО
		15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	48.	Технология машиностроения (3++)	ОФО
			49.	Технология машиностроения (3+)	ОФО
		15.03.06 Мехатроника и робототехника	50.	Промышленная робототехника и робототехнические системы (3++)	ОФО
			51.	Промышленная робототехника и	ОФО

				робототехнические системы (3+)	
12	18.00.00	18.03.01 Химическая технология	52.	Технология и переработка полимеров (3++)	ОФО
			53.	Технология и переработка полимеров (3+)	ОФО
13	27.00.00	27.03.02 Управление качеством	54.	Управление качеством в производственно-технологических системах (3+)	ОФО
			55.	Информационные технологии в управлении качеством (3++)	ОФО
		27.03.04 Управление в технических системах	56.	Информационные технологии в управлении техническими системами (3++)	ОФО
			57.	Информационные технологии в управлении техническими системами (3+)	ОФО
14	37.00.00	37.03.01 Психология	58.	Общий профиль(3+)	ОФО, ЗФО
			59.	Психология консультирования и психодиагностика (3++)	ОФО, ЗФО
15	38.00.00	38.03.01 Экономика	60.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (3++)	ОФО, ОЗФО
			61.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (3+)	ОФО, ОЗФО
			62.	Налоги и налогообложение (3+)	ОФО, ОЗФО
			63.	Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса (3+)	ОФО
			64.	Финансы и кредит (3++)	ОФО
			65.	Финансы и кредит (3+)	ОФО
		38.03.03 Управление персоналом	66.	Управление персоналом организации (3++)	ОФО
			67.	Управление персоналом организации (3+)	ОФО
		38.03.02 Менеджмент	68.	Маркетинг (3++)	ОФО
			69.	Маркетинг (3+)	ОФО, ЗФО
			70.	Маркетинг с включенным английским языком (3+)	ЗФО
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление	71.	Государственная и муниципальная служба (3++)	ОФО, ОЗФО
72.	Государственная и муниципальная служба (3+)		ОФО, ЗФО		
16	39.00.00	39.03.01 Социология	73.	Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах(3++)	ОФО, ЗФО
			39.03.02 Социальная работа	74.	Социальная работа в системе социальных служб(3++)
		75.		Социальная работа в системе социальных служб(3+)	ОФО

		39.03.03 Организация работы с молодежью	76. Технологии конфликт-менеджмента в молодежной сфере(3++)	ОФО
			77. Технологии конфликт-менеджмента в молодежной сфере(3+)	ОФО
17	40.00.00	40.03.01 Юриспруденция	78. Государственно-правовой(3++)	ОФО, ОЗФО
			79. Государственно-правовой(3+)	ОФО, ЗФО, ОЗФО
			80. Гражданско-правовой(3++)	ОФО, ОЗФО
			81. Гражданско-правовой(3+)	ОФО, ЗФО, ОЗФО
			82. Уголовно-правовой(3++)	ОФО, ЗФО, ОЗФО
			83. Уголовно-правовой(3+)	ОФО, ОЗФО, ЗФО
18	41.00.00	41.03.05 Международные отношения	84. Международные отношения и внешняя политика (3++)	ОФО
			85. Международные отношения и внешняя политика (3+)	ОФО
19	42.00.00	42.03.02 Журналистика	86. Телевидение (3++)	ОФО
			87. Телевидение (3+)	ОФО
20	43.00.00	43.03.02 Туризм	88. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг(3++)	ОФО
			89. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг(3+)	ОФО
		43.03.03 Гостиничное дело	90. Санаторно-курортная деятельность(3++)	ОФО
			91. Санаторно-курортная деятельность(3+)	ОФО
21	44.00.00	44.03.01 Педагогическое образование	92. Начальное образование(3+)	ОФО, ЗФО
			93. Начальное образование(3++)	ОФО, ЗФО
			94. Дошкольное образование(3+)	ЗФО
			95. Начальное образование и детская робототехника(3++)	ОФО
22	45.00.00	45.03.01 Филология	96. Отечественная филология (Русский язык и литература) (3++)	ОФО
			97. Отечественная филология (Русский язык и литература) (3+)	ОФО
			98. Отечественная филология	ОФО

			(Кабардино-черкесский язык и литература, русский язык и литература) (3++)	
			99. Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература, русский язык и литература) (3+)	ОФО, ЗФО
			100. Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература) (3+)	ОФО
			101. Отечественная филология (Карачаево-балкарский язык и литература, русский язык и литература) (3++)	ОФО
			102. Отечественная филология (Карачаево-балкарский язык и литература, русский язык и литература) (3+)	ОФО
			103. Отечественная филология (Карачаево-балкарский язык и литература) (3+)	ОФО
			104. Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык) (3+)	ОФО
			105. Зарубежная филология (Немецкий язык) (3+)	ОФО
			106. Зарубежная филология (Английский язык) (3+)	ЗФО
			107. Зарубежная филология (Французский язык, английский язык) (3++)	ОФО
			108. Зарубежная филология (Французский язык, английский язык) (3+)	ОФО
		45.03.02 Лингвистика	109. Теория и практика межкультурной коммуникации (3++)	ОФО
			110. Теория и практика межкультурной коммуникации (3+)	ОФО, ЗФО
23	46.00.00	46.03.01 История	111. Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории (3++)	ОФО
			112. Историческая политология (3+)	ОФО, ЗФО
24	49.00.00	49.03.01 Физическая культура	113. Спортивная тренировка(3++)	ОФО, ЗФО
			114. Спортивная тренировка(3+)	ЗФО
25	54.00.00	54.03.01 Дизайн	115. Графический дизайн (3+)	ОФО, ОЗФО
			116. Дизайн костюма (3+)	ОФО, ОЗФО
			117. Графический дизайн (3++)	ОЗФО

	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	118	Дизайн интерьера (3++)	ОЗФО
		119	Дизайн интерьера (3+)	ОЗФО
		120	Художественная вышивка (3++)	ОФО
		121	Художественный металл (3+)	ОФО

Таблица 2

Уровень специалитета

№ п/п	УГСН	Направления	№	Специализация программы	Форма обучения
1	04.00.00	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	1	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность (3++)	ОФО
2	31.00.00	31.05.01 Лечебное дело	2	Лечебное дело (Врачебная практика в области лечебного дела) (3++)	ОФО
			3	Лечебное дело (3+)	ОФО
			4	Лечебное дело с включенным английским языком (Врачебная практика в области лечебного дела) (3++)	ОФО
			5	Лечебное дело с включенным английским языком (3+)	ОФО
			6	Педиатрия (Врач педиатр - участковый) (3++)	ОФО
		7	Педиатрия (3+)	ОФО	
		31.05.03 Стоматология	8	Стоматология (Врач - стоматолог) (3++)	ОФО
			9	Стоматология (3+)	ОФО
			10	Стоматология с включенным английским языком (Врач - стоматолог) (3++)	ОФО
			11	Стоматология с включенным английским языком (3+)	ОФО
		3	33.00.00	33.05.01 Фармация	12
13	Фармация (3+)				ОФО

Таблица 3

Уровень магистратуры

№ п/п	УГСН	Направления	№	Направленность программы	Форма обучения
1	01.00.00	01.04.01 Математика	1.	Уравнения в частных производных (3++)	ОФО
			2.	Алгебра, математическая логика теория чисел (3++)	ОФО
		01.04.02 Прикладная математика и информатика	3.	Математическая физика (3++)	ОФО
			4.	Математическая физика и современные компьютерные технологии (3++)	ОФО

2	03.00.00	03.04.02 Физика	5.	Медицинская физика (3++)	ОФО
3	04.00.00	04.04.01 Химия	6.	Электрохимия (3++)	ОФО
4	05.00.00	05.04.02 География	7.	Геоэкология (3+)	ОФО
5	06.00.00	06.04.01 Биология	8.	Биология клетки (3++)	ОФО
			9.	Биология клетки (3+)	ОФО
			10.	Биоэкология (3++)	ОФО
			11.	Биоэкология (3+)	ОФО
6	08.00.00	08.04.01 Строительство	12.	Теория и проектирование зданий и сооружений (3++)	ОФО
7	09.00.00	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	13.	Компьютерное моделирование (3++)	ОФО
8	11.00.00	11.04.01 Радиотехника	14.	Интегрированные системы безопасности с распределенной архитектурой (3++)	ОФО
		11.04.04 Электроника и наноэлектроника	15.	Современные информационные технологии и методы диагностики в электронике и наноэлектронике (3++)	ОФО
9	15.00.00	15.04.02 Технологические машины и оборудование	16.	Современное оборудование хлебокондитерского и макаронного производств (3+)	ОФО
		15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	17.	Высокие технологии в машиностроении (3+)	ОФО
		15.04.06 Мехатроника и робототехника	18.	Мехатронные системы автоматизации в машиностроении (3++)	ОФО
19.	Мехатронные системы автоматизации в машиностроении (3+)		ОФО		
10	18.00.00	18.04.01 Химическая технология	20.	Технология и переработка полимеров (3++)	ОФО
11	27.00.00	27.04.02 Управление качеством	21.	Системы менеджмента качества (3+)	ОФО
		27.04.04 Управление в технических системах	22.	Управление и автоматизация технологических процессов и производств (3++)	ОФО
			23.	Управление и автоматизация технологических процессов и производств (3+)	ОФО
12	37.00.00	37.04.01 Психология	24.	Психология развития(3+)	ЗФО
13	38.00.00	38.04.01 Экономика	25.	Учет, анализ и аудит (3++)	ОФО
			26.	Учет, анализ и аудит (3+)	ОФО,

				3ФО
			27. Налогообложение и бухгалтерский учет (3+)	ОФО, 3ФО
			28. Налогообложение и бухгалтерский учет (3++)	3ФО
		38.04.02 Менеджмент	29. Маркетинг (3+)	ОФО, 3ФО
			30. Управление маркетингом (3++)	ОФО
		38.04.08 Финансы и кредит	31. Управление финансами в секторах экономики (3++)	ОФО
			32. Управление финансами в секторах экономики (3+)	ОФО, 3ФО
		38.04.04 Государственное и муниципальное управление	33. Система государственного и муниципального управления (3++)	ОФО, 3ФО
			34. Система государственного и муниципального управления (3+)	3ФО
		38.04.09 Государственный аудит	35. Государственный аудит и контроль(3++)	3ФО
			36. Государственный аудит и бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях(3+)	3ФО
14	39.00.00	39.04.02 Социальная работа	37. Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности(3++)	ОФО
		39.04.03 Организация работы с молодежью	38. Организация работы с молодежью в сфере управления и социальных коммуникаций(3++)	ОФО
15	40.00.00	40.04.01 Юриспруденция	39. Конституционное право; муниципальное право (3++)	ОФО, 3ФО
			40. Теория и история государства и права, история правовых учений (3++)	ОФО, 3ФО
			41. Уголовное право; криминология (3++)	ОФО, 3ФО
			42. Уголовный процесс; криминалистика (3++)	3ФО
			43. Гражданское право; гражданский процесс (3++)	3ФО
			44. Финансовое право; налоговое право (3++)	3ФО
16	43.00.00	43.04.02 Туризм	45. Туризм: эволюция, структура, менеджмент, маркетинг(3++)	ОФО
		43.04.03 Гостиничное дело	46. Бизнес-технологии в индустрии гостеприимства(3++)	ОФО
17	44.00.00	44.04.01 Педагогическое образование	47. Педагогическая психология(3++)	ОФО
			48. Экспертиза и проектирование в образовании(3++)	ОФО
		44.04.02 Психолого-педагогическое образование	49. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования(3++)	ОФО, 3ФО
18	45.00.00	45.04.01 Филология	50. Русская филология (3++)	ОФО

			51. Русская филология (3+)	ОФО
			52. Адыгская филология (3++)	ОФО
			53. Адыгская филология (3+)	ОФО
			54. Карачаево-балкарская филология (3++)	ОФО
			55. Карачаево-балкарская филология (3+)	ОФО
			56. Немецкая и романская филологии (3++)	ОФО
			57. Немецкая и романская филологии (3+)	ОФО
		45.04.02 Лингвистика	58. Межкультурная коммуникация (3++)	ОФО
			59. Межкультурная коммуникация (3+)	ОФО
19	46.00.00	46.04.01 История	60. Историческая политология (3+)	ОФО, ЗФО
20	49.00.00	49.04.01 Физическая культура	61. Образование в области физической культуры и спорта(3++)	ОФО

Таблица 4

Уровень аспирантуры

№ п/п	УГСН	Направления	№	Направленность программы	Форма обучения
1	01.00.00	01.06.01 Математика и механика	1.	01.01.06 Математическая логика, алгебра и теория чисел	ОФО
			2.	01.02.04 Механика деформируемого твердого тела	ОФО
2	02.00.00	02.06.01 Компьютерные и информационные науки	3.	01.01.07 Вычислительная математика	ОФО
3	03.00.00	03.06.01 Физика и астрономия	4.	01.04.07 Физика конденсированного состояния	ОФО
			5.	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника	ОФО
			6.	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника	ЗФО
			7.	01.04.15 Физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика	ОФО
4	04.00.00	04.06.01 Химические науки	8.	02.00.01 Неорганическая химия	ОФО
			9.	02.00.05 Электрохимия	ОФО
			10.	02.00.06 Высокомолекулярные соединения	ОФО
			11.	02.00.06 Высокомолекулярные соединения	ЗФО
5	05.00.00	05.06.01 Науки о земле	12.	25.00.24 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	ОФО
			13.	25.00.30 Метеорология,	ОФО

				климатология, агрометеорология	
6	06.00.00	06.06.01 Биологические науки	14.	03.02.04 Зоология	ЗФО
			15.	03.02.01 Ботаника	ОФО
			16.	03.02.01 Ботаника	ЗФО
			17.	03.02.07 Генетика	ОФО
			18.	03.02.07 Генетика	ЗФО
			19.	03.02.08 Экология	ОФО
			20.	03.02.08 Экология	ЗФО
			21.	03.02.24 Биологические ресурсы	ОФО
			22.	03.02.24 Биологические ресурсы	ЗФО
			23.	03.03.01 Физиология	ОФО
7	08.00.00	08.06.01 Техника и технологии строительства	24.	05.23.05 Строительные материалы и изделия	ОФО
			25.	05.23.17 Строительная механика	ОФО
8	09.00.00	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	26.	05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	ОФО
			27.	05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	ЗФО
9	11.00.00	11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи	28.	05.27.01 Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах	ОФО
			29.	05.27.01 Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах	ЗФО
10	15.00.00	15.06.01 Машиностроение	30.	05.02.07 Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки	ОФО
11	30.00.00	30.06.01 Фундаментальная медицина	31.	14.03.03 Патологическая физиология	ОФО
			32.	14.03.03 Патологическая физиология	ЗФО
			33.	14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология	ЗФО
12	31.00.00	31.06.01 Клиническая медицина	34.	14.01.01 Акушерство и гинекология	ОФО
			35.	14.01.01 Акушерство и гинекология	ЗФО
			36.	14.01.02 Эндокринология	ОФО
			37.	14.01.02 Эндокринология	ЗФО
			38.	14.01.04 Внутренние болезни	ОФО
			39.	14.01.04 Внутренние болезни	ЗФО
			40.	14.01.05 Кардиология	ОФО
			41.	14.01.05 Кардиология	ЗФО
			42.	14.01.06 Психиатрия	ЗФО
			43.	14.01.07 Глазные болезни	ОФО
44.	14.01.08 Педиатрия	ЗФО			

			45.	14.01.09 Инфекционные болезни	ОФО
			46.	14.01.09 Инфекционные болезни	ЗФО
			47.	14.01.10 Кожные и венерические болезни	ЗФО
			48.	14.01.11 Нервные болезни	ОФО
			49.	14.01.11 Нервные болезни	ЗФО
			50.	14.01.14 Стоматология	ОФО
			51.	14.01.14 Стоматология	ЗФО
			52.	14.01.15 Травматология и ортопедия	ОФО
			53.	14.01.15 Травматология и ортопедия	ЗФО
			54.	14.01.17 Хирургия	ОФО
			55.	14.01.17 Хирургия	ЗФО
			56.	14.01.18 Нейрохирургия	ОФО
13	32.00.00	32.06.01 Медико-профилактическое дело	57.	14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение	ЗФО
14	37.00.00	37.06.01 Психологические науки	58.	19.00.13 Психология развития, акмеология	ЗФО
15	38.00.00	38.06.01 Экономика	59.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	ОФО
			60.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	ЗФО
16	40.00.00	40.06.01 Юриспруденция	61.	12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	ОФО
			62.	12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	ЗФО
			63.	12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	ОФО
			64.	12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	ЗФО
17	44.00.00	44.06.01 Образование и педагогические науки	65.	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ОФО
			66.	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ЗФО
18	45.00.00	45.06.01 Языкознание и литературоведение	67.	10.01.02 Литература народов Российской Федерации (литература народов Северного Кавказа)	ОФО
			68.	10.01.02 Литература народов Российской Федерации (литература народов Северного Кавказа)	ЗФО
			69.	10.01.09 Фольклористика	ЗФО
			70.	10.02.01 Русский язык	ОФО
			71.	10.02.01 Русский язык	ЗФО
			72.	10.02.19 Теория языка	ОФО

			73.	10.02.19 Теория языка	ЗФО
			74.	10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	ОФО
			75.	10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	ЗФО
19	46.00.00	46.06.01 Исторические науки и археология	76.	07.00.02 Отечественная история	ОФО
			77.	07.00.02 Отечественная история	ЗФО
			78.	07.00.07 Этнография, этнология и антропология	ЗФО
20	47.00.00	47.06.01 Философия, этика и религиоведение	79.	09.00.11 Социальная философия	ОФО
			80.	09.00.11 Социальная философия	ЗФО
21	49.00.00	49.06.01 Физическая культура и спорт	81.	13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	ЗФО
22	51.00.00	51.06.01 Культурология	82.	24.00.01 Теория и история культуры	ОФО

Таблица 5

Уровень ординатуры

№ п/п	УГСН	Направления	№	Направленность программы	Форма обучения
1	31.00.00	31.00.00 Клиническая медицина	1.	31.08.01 - Акушерство и гинекология	ОФО
			2.	31.08.02 - Анестезиология-реаниматология	ОФО
			3.	31.08.09 - Рентгенология	ОФО
			4.	31.08.12 - Функциональная диагностика	ОФО
			5.	31.08.16 - Детская хирургия	ОФО
			6.	31.08.18 - Неонатология	ОФО
			7.	31.08.19 - Педиатрия	ОФО
			8.	31.08.20 - Психиатрия	ОФО
			9.	31.08.21 - Психиатрия-наркология	ОФО
			10.	31.08.31 - Гериатрия	ОФО
			11.	31.08.32 - Дерматовенерология	ОФО
			12.	31.08.35 - Инфекционные болезни	ОФО
			13.	31.08.36 - Кардиология	ОФО
			14.	31.08.42 - Неврология	ОФО
			15.	31.08.43 - Нефрология	ОФО
			16.	31.08.48 - Скорая медицинская помощь	ОФО
			17.	31.08.49 - Терапия	ОФО
			18.	31.08.51 - Фтизиатрия	ОФО
			19.	31.08.53 - Эндокринология	ОФО

			20.	31.08.55 - Колопроктология	ОФО
			21.	31.08.56 - Нейрохирургия	ОФО
			22.	31.08.57 - Онкология	ОФО
			23.	31.08.58 - Оториноларингология	ОФО
			24.	31.08.59 - Офтальмология	ОФО
			25.	31.08.60 - Пластическая хирургия	ОФО
			26.	31.08.63 - Сердечно-сосудистая хирургия	ОФО
			27.	31.08.65 - Торакальная хирургия	ОФО
			28.	31.08.66 - Травматология и ортопедия	ОФО
			29.	31.08.67 - Хирургия	ОФО
			30.	31.08.68 - Урология	ОФО
			31.	31.08.69 - Челюстно-лицевая хирургия	ОФО
			32.	31.08.73 - Стоматология терапевтическая	ОФО
			33.	31.08.74 - Стоматология хирургическая	ОФО
			34.	31.08.75 - Стоматология ортопедическая	ОФО
			35.	31.08.76 - Стоматология детская	ОФО
			36.	31.08.77 - Ортодонтия	ОФО

Таблица 6

Уровень среднего профессионального образования

№ п/п	УГСН	Специальность	№	База приема	Форма обучения
1	08.00.00	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1.	9 кл.	ОФО
		08.02.08 Монтаж и эксплуатация зданий и сооружений	2.	9 кл.	ОФО
2	09.00.00	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3.	11 кл.	ОФО
			4.	9 кл.	ОФО
		09.02.02 Компьютерные сети	5.	11 кл.	ОФО
			6.	9 кл.	ОФО
		09.02.03 Программирование в компьютерных системах	7.	11 кл.	ОФО
			8.	9 кл.	ОФО
		9.	11 кл.	ОФО	
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	10.	9 кл.	ОФО		
	11.	11 кл.	ОФО		
09.02.07 Информационные системы и программирование	12.	9 кл.	ОФО		
	13.	11 кл.	ОФО		
3	10.00.00	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	14.	9 кл.	ОФО
			15.	11 кл.	ОФО
4	11.00.00	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	16.	9 кл.	ОФО
			17.	11 кл.	ОФО

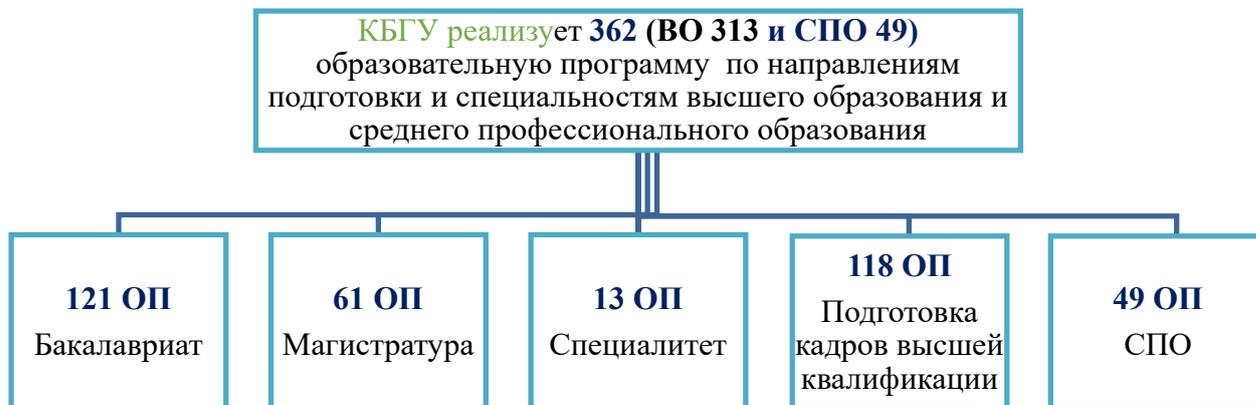
5	29.00.00	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	18.	9 кл.	ОФО
			19.	11 кл.	ОФО
6	31.00.00	31.02.01 Лечебное дело	20.	11 кл.	ОФО
		31.02.02 Акушерское дело	21.	9 кл.	ОФО
			22.	11 кл.	ОФО
		31.02.03 Лабораторная диагностика	23.	11 кл.	ОФО
7	33.00.00	33.02.01 Фармация	24.	11 кл.	ОФО
			25.	9 кл.	ОФО
			26.	11 кл.	ОФО
8	34.00.00	34.02.01 Сестринское дело	27.	11 кл.	ОЗФО
			28.	9 кл.	ОФО
			29.	11 кл.	ОФО
9	35.00.00	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	30.	11 кл.	ОЗФО
			31.	9 кл.	ОФО
10	38.00.00	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32.	9 кл.	ОФО
			33.	11 кл.	ОФО
11	40.00.00	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	34.	9 кл.	ОФО
			35.	11 кл.	ОФО
12	43.00.00	43.02.14 Гостиничное дело	36.	11 кл.	ОФО
13	44.00.00	44.02.01 Дошкольное образование	37.	9 кл.	ОФО
			38.	11 кл.	ОФО
			39.	11 кл.	ОЗФО
		44.02.02 Преподавание в начальных классах	40.	9 кл.	ОФО
			41.	11 кл.	ОФО
		44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	42.	9 кл.	ОФО
14	49.00.00	49.02.01 Физическая культура	43.	11 кл.	ОЗФО
			44.	9 кл.	ОЗФО
			45.	9 кл.	ОФО
			46.	11 кл.	ОФО
15	54.00.00	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	47.	9 кл.	ОФО
			48.	11 кл.	ОФО
		54.02.04 Реставрация	49.	9 кл.	ОФО

Таблица 7

Реализуемые профили, специализации, магистерские программы, направленности,

Образовательные программы высшего образования	Количество		
	УГСН	Направлений подготовки/специальностей	Образовательных программ (профилей, специализаций, магистерских программ, направленностей)
СПО			
бакалавриат		40	
специалитет			
магистратура	20	33	
аспирантура			

ординатура			
Итого	<i>в том числе:</i> СПО 15 (17%) ВО 71 (83%)	<i>в том числе:</i> СПО 25 (19%) ВО 101 (81%)	<i>в том числе:</i> СПО 47 (13%) ВО 313 (87%)



В соответствии с современными запросами рынка образования в КБГУ с 2014 года увеличилось количество образовательных программ со **139** до **362** в 2021 г. (*рост в 2,6 раза*), в том числе **49** образовательных программ среднего профессионального образования и **118** по программам подготовки кадров высшей квалификации.

Направления, профили и специальности высшего образования, реализуемые в 2020–2021 учебном году в университете с учетом актуализированных образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС3++) представлены на рисунке. 1.

Количество реализуемых образовательных программ



Рис.1 - Количество образовательных программ, реализуемых в 2021г. по сравнению с 2019 и 2020 гг.

В 2019-2020 году в университете реализовывались 75 магистерских программ, а в 2020-2021 учебном году 59 образовательных программ, при этом 14 из них являлись практико-ориентированными, что составляло 23 % от общего количества магистерских программ. Уменьшение количества магистерских программ в 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом связано с необходимостью перехода на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС 3++). В текущем 2021-2022 учебном году снова наблюдается рост магистерских программ до 61.

Данное соотношение демонстрирует, с одной стороны, высокую степень востребованности реализуемых магистерских программ, с другой – значительную гибкость и мобильность образовательных программ, соответствующих актуальным запросам реального сектора экономики.

Также стоит отметить, что в стандартах ФГОС 3++ тип практико-ориентированной программы был исключен и введен новый тип: проектно-ориентированная программа. В 2021 году количество практико-ориентированных программ сократилось с 42 до 24: уровень бакалавриата - 18 и уровень магистратуры - 6. Это связано, с ежегодным выпуском студентов обучающихся по стандартам ФГОС 3+ и переходом КБГУ на новые стандарты ФГОС 3++, в соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования РФ.

Подробная динамика по изменению количества практико-ориентированных образовательных программ с 2016-2017 учебного года представлена в таблице 8 и в графическом виде на рисунке

Таблица 8

Практико-ориентированные образовательные программы

Учебный год	ВСЕГО	Бакалавриат	Магистратура
2016–2017	27	15	12
2017–2018	30	18	12
2018–2019	42	31	11
2019–2020	42	31	11
2020–2021	42	31	11
2021-2022	24	18	6



Рис.2 - Динамика роста практико-ориентированных образовательных программ за 2016-2021 гг.

С учетом рекомендаций по увеличению проектно-ориентированных ОПОП, во все учебные планы начиная с 2019 г. бакалавриата и специалитета, реализуемых по стандарту ФГОС ВО 3++ включены дисциплины (модули), формирующие у обучающихся компетенции по проектной деятельности («Управление проектами», «Управление персоналом», «Основы финансовой грамотности», «Экономика и основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности»).

Таблица 9

Количество направлений подготовки, реализуемые в соответствии с ФГОС 3++ по проектно-ориентированным ОПОП

№	ОП ВО	Направления подготовки	ОПОП
1.	Бакалавриат	38	60
2.	Специалитет	5	7
3.	Магистратура	27	40
ИТОГО		70	107

Выводы по таблице 9:

По ФГОС 3++ в КБГУ реализуются **38** направлений подготовки бакалавриата (всего 40), которые являются проектно-ориентированными, и в которых представлены учебные дисциплины (модули), формирующие компетенцию проектного менеджмента, что составляет 95%.

По ФГОС 3++ в КБГУ реализуются **33** направлений подготовки магистратуры, из которых **27** - являются проектно-ориентированными, в которых представлены учебные дисциплины (модули), формирующие компетенцию проектного менеджмента, что составляет 81%.

По ФГОС 3++ в КБГУ реализуются 5 направления по специалитету, из которых 5 - являются проектно-ориентированными, в которых представлены учебные дисциплины (модули), формирующие компетенцию проектного менеджмента, что составляет 100%.

В целом по образовательным программам ВО реализуемых в соответствии с ФГОС 3++ в среднем получается 90% направлений подготовки/специальностей являются проектно-ориентированными.

Отмечается стабильное расширение спектра направлений подготовки по всем образовательным уровням. Это демонстрирует, с одной стороны, высокую степень востребованности реализуемых программ, с другой – значительную гибкость и мобильность образовательных программ, соответствующих актуальным запросам реального сектора экономики.

Стоит отметить, что в соответствии с **распоряжением Правительства РФ от 6 января 2015 г. № 7-р** в КБГУ реализуется из перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

– **7 образовательных программ** по направлениям подготовки высшего образования – **бакалавриата** (Например, Информатика и вычислительная техника, Информационные системы и технологии, Информационная безопасность, Мехатроника и робототехника и др.);

– **6 образовательных программ** по направлениям подготовки высшего образования – **магистратуры** (Например, Информатика и вычислительная техника, Информационные системы и технологии, Информационная безопасность, Мехатроника и робототехника и др.);

– **1 образовательная программа** по специальностям высшего образования – **специалитета** (Фармация).

– **11 образовательных программ** по направлениям подготовки высшего образования - **подготовка кадров высшей квалификации** по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Например, Компьютерные и информационные науки, Информатика и вычислительная техника, Электроника, радиотехника и системы связи, Клиническая медицина и др.).

1.2.2. Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в КБГУ осуществляется:

- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 22 направлениям подготовки (53 направленности);

- по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 2 направлениям (38 специальностей). Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют 79 ученых, среди которых 68 докторов наук.

В настоящее время в КБГУ проходят обучение: по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 358 аспирантов темп роста составляет 10 % по отношению к 2020 году, по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 459 ординаторов соответственно темп роста составляет 12 % и 4 соискателя ученой степени кандидата наук.

Общий рост числа обучающихся в 2021 по сравнению с 2020 г. составил 11,5%.

Данные о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации за 2016 – 2021гг. представлены в таблице 10.

Таблица 10

Информация о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации

Обучающиеся	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Докторанты	2	2	1	1	0	0
Аспиранты	196	224	216	307	323	358
Соискатели	3	5	4	0	5	4
Ординаторы	215	312	413	412	408	459
Итого	416	543	634	720	736	821

Вывод: сохраняется динамика роста количества обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (табл. 2.38). За 2016 – 2021 гг. рост составил 197,4%. Рост числа обучающихся в 2021 по сравнению с 2020 г. составил 11,5%.

Динамика изменений контингента обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации представлена на рис.3.



Рис. 3 – Динамика роста обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации за 2016–2021 гг.

В настоящее время контингент обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации составляет 821 чел.

На рисунке 2.20 представлена информация о контингенте обучающихся в разрезе программ подготовки за период с 2016 г. по 2021 г.

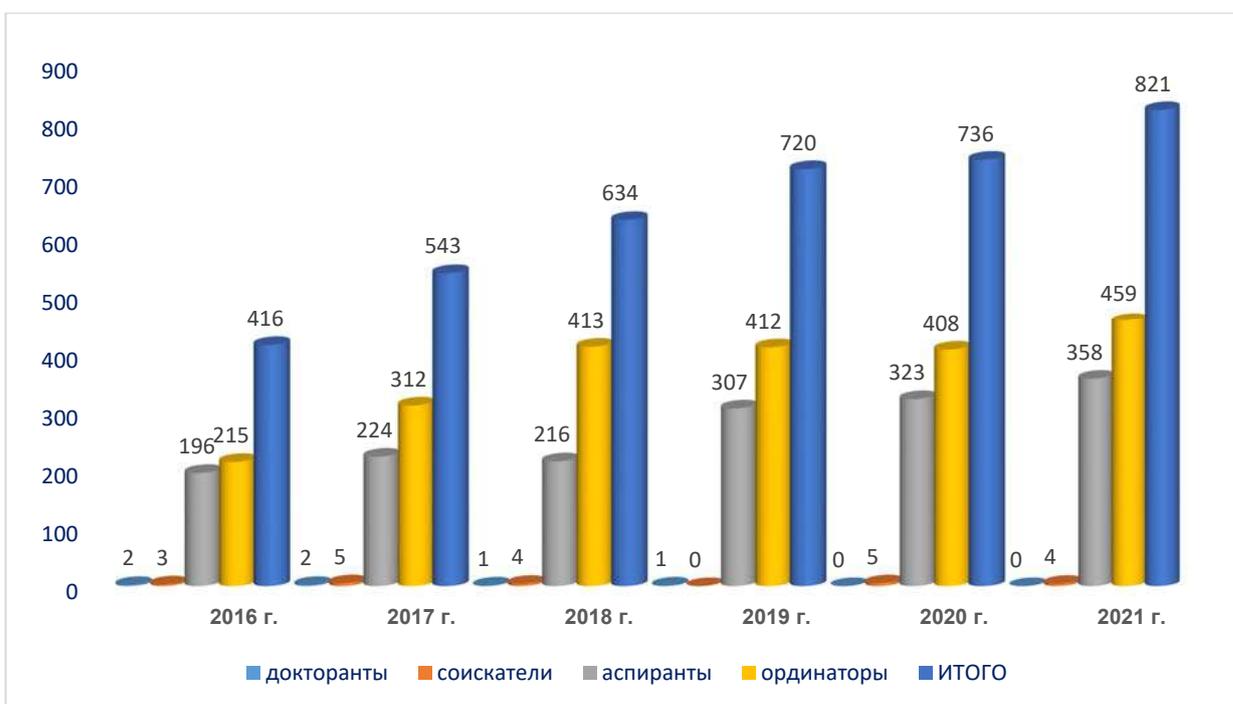


Рис. 4- Контингент обучающихся в разрезе программ ПКВК за период с 2016 г. по 2021 г.

Рост контингента обучающихся за период с 2016 г. по 2021 г. по программам увеличился в 2 раза. Прирост обучающихся за период с 2016 г. по 2021 г по программам аспирантуры составил: +82,7 %; по программам ординатуры в 2,1 раза.

Контингент обучающихся по программам аспирантуры за период с 2016-2021 гг. насчитывает 358 аспиранта, в том числе по ОФО 132 обучающихся (36,9%), по ЗФО 226 обучающихся (63,1%), 27 иностранных граждан (7,5 %). С оплатой стоимости обучения – 245 аспирантов (68,4 %) (Рис. 5 - 7)



Рис. 5. - Контингент обучающихся по программам аспирантуры (2016 -2021 гг.)



Рис. 6. - Контингент обучающихся по программам ординатуры (2019-2021 гг.)



Рис. 7. - Контингент обучающихся по программам аспирантуры 2021/2022 учебный год (в %)

Контингент обучающихся по программам ординатуры за 2019-2021 гг. составляет 459 ординаторов из них 225 (49%) ординаторов с оплатой стоимости обучения, 234 обучаются на бюджетной основе, в том числе 26 иностранных гражданина (5,7%).

В 2021/2022 уч. год по программам подготовки кадров высшей квалификации было принято 349 обучающихся, в том числе в аспирантуру КБГУ в 2021/2021 г. было принято – 92 обучающихся (ОФО – 39 чел.; ЗФО – 53чел., иностранных обучающихся – 8 чел.; в ординатуру было принято всего 257 обучающихся, в том числе 17 иностранных обучающихся (рис. 8).



Рис. 8. - Распределение обучающихся в ординатуре

В последние годы сокращается количество защит в аспирантурах и докторантурах нашей страны, в том числе и в КБГУ.

В настоящее время в университете функционируют 6 диссертационных советов по 9 специальностям и 6 отраслям по защите докторских и кандидатских диссертаций:

- Д 212.076.02 по специальностям 01.04.07 – физика конденсированного состояния по физико-математическим наукам, 01.04.14 – теплофизика и теоретическая теплотехника по физико-математическим наукам;

- Д 212.076.03 по специальностям 07.00.02 – отечественная история по историческим наукам, 07.00.07 – этнология, этнография и антропология;

- Д 212.076.05 по специальностям 10.02.02 – языки народов РФ, 10.02.19 – теория языка по филологическим наукам;

- Д 212.076.09 по специальности 02.00.06 – высокомолекулярные соединения по химическим, физико-математическим, техническим наукам;

- Д 212.076.10 по специальности 14.01.17 – хирургия по медицинским наукам;

- Д 212.076.11 по специальности 01.04.15 – физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика по техническим и физико-математическим наукам.

Эффективность приема и выпуска по программам ПКВК представлены в таблице 11.

Важнейшей составной частью эффективности деятельности аспирантуры выступает количество защищённых диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (Рис.9).

В целом по КБГУ, доля педагогов с учеными степенями в структуре штатного состава научно-педагогических работников в 2021 г. составила более 75 %, в том числе удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук – 57,3%, доктора наук – 17,8%.

ДС	Специальность	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИЕМА И ВЫПУСКА ПО ПРОГРАММАМ ПКВК							
		Прием 2016 г.			Прием 2017 г.			Прием 2018г.	
		принято всего	из них выпущено с выдачей диплома	из них защ. дисс.	принято всего	из них выпущено с выдачей диплома	из них защ. дисс.	принято всего	из них выпущено с выдачей диплома
Д 212.076.02	01.04.07	2	2	-	4	3	0	2	(2022г.)
	01.04.14	2	2	-	2	-	0	1	- (2022г.)
Д 212.076.03	07.00.02	-	-	-	1	1	0	1	1
	07.00.07	-	-	-			0	-	-
Д 212.076.05	10.02.01	-	-	-	3	2	2	-	-
	10.02.19	3	1	0	3	3	0	2	1
Д 212.076.09	02.00.06	1	-	-	3	3	1	4	- (2022г.)
Д 212.076.10	14.01.17	-	-	-	4	3	-	2/3	2 /2 (2022)
Д 212.076.11	01.04.15	1	1	-	-	-	-	1	
ИТОГО		9	6	-	20	15	3	14	4

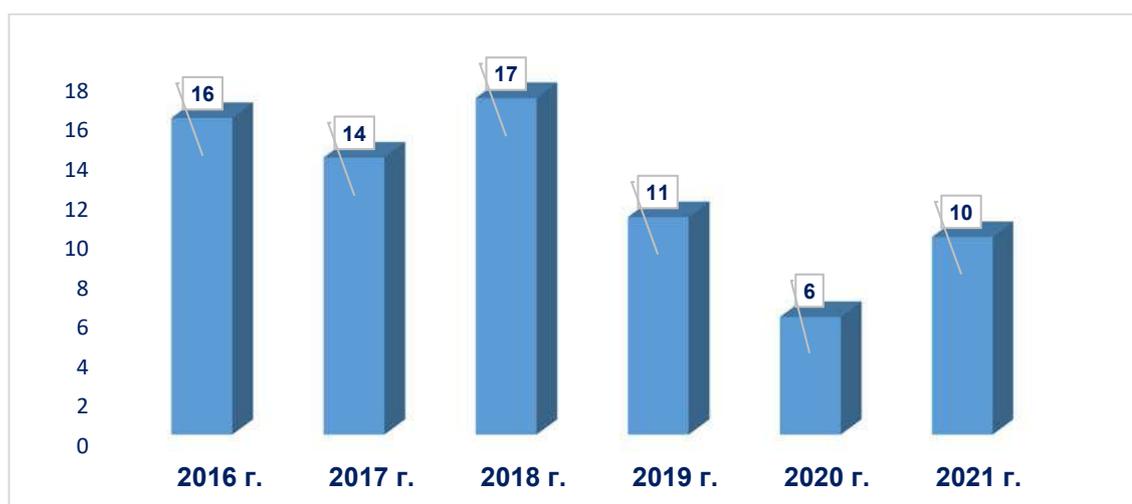


Рис. 9 - Количество защищённых диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук за 2016-2021 гг.

К научному руководству аспирантами в настоящее время привлечено 68 докторов наук и 11 кандидатов.

1.2.3. Структура подготовки обучающихся и контингент

В университете на 1 ноября 2021 года обучается **16937** студентов, в том числе 1640 иностранцев (**10 %**). Численность студентов ВО составил 11967 студентов (**70,6 %**), СПО – 4780 студентов (**29,2 %**), подготовительное отделение – **31 (0,2 %)**. Подробная информация по контингенту обучающихся представлена в табл. 12.

Таблица 12

Контингент обучающихся ВО по областям образования

Направление науки и образования	Контингент, чел.
Математические и естественные науки	836
Инженерное дело, технологии и технические науки	1394
Здравоохранение и медицинские науки	4989
Науки об обществе	3445
Образование и педагогические науки	395
Гуманитарные науки	823
Искусство и культура	85

Из общего числа студентов КБГУ **83 %** обучаются по очной форме (в 2020 г. – 82%, в 2019 г.- 83%; в 2018 году – 84 %), **17%** – по очно-заочной и заочной формам (в 2020 г. –18%, в 2019 г.-17%; в 2018 году –16 %).

Количество студентов КБГУ, обучающихся на бюджетной основе на 01.11.2021 г. составляет **37 %** и контрактной – **63 %**. Соотношение бюджет/контракт в 2020 г. было 38% и 62% соответственно. Отметим, что в 2019 году соотношение было 42% и 58% соответственно, а в 2018 году – соотношение было 48 % и 52% соответственно.

Таблица 13

Соотношение бюджет-контракт с 2016-2021 гг.

	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
бюджет	65%	55%	48%	42%	38%	37%
контракт	35%	45%	52%	58%	62%	63%
Общий контингент	13022	13568	15268	16856	16958	16937
В том числе:						
Бакалавриат						
бюджет	71%	65%	61%	56%	53%	54%
контракт	29%	35%	39%	44%	47%	46%
контингент	5139	5059	5067	5312	5380	5072
Специалитет						
бюджет	30%	24%	19%	17%	14%	13%
контракт	70%	76%	81%	83%	86%	87%
контингент	1943	2317	3084	3869	4124	4404
Магистратура						
бюджет	79%	66%	60%	55%	45%	37%
контракт	21%	34%	40%	45%	55%	63%
контингент	1653	1882	2002	2015	1875	1674
Аспирантура						
бюджет	73%	73%	65%	44%	38%	32%
контракт	27%	27%	35%	56%	62%	68%
контингент	206	206	218	303	322	358
Ординатура						
бюджет	52%	48%	30%	39	56%	51%
контракт	48%	52%	70%	61	44%	49%
контингент	197	214	415	412	408	459
СПО						
бюджет	69%	57%	52%	42%	39%	39%
контракт	31%	43%	48%	58%	6%1	61%
контингент	3717	4115	4480	4822	4780	4939

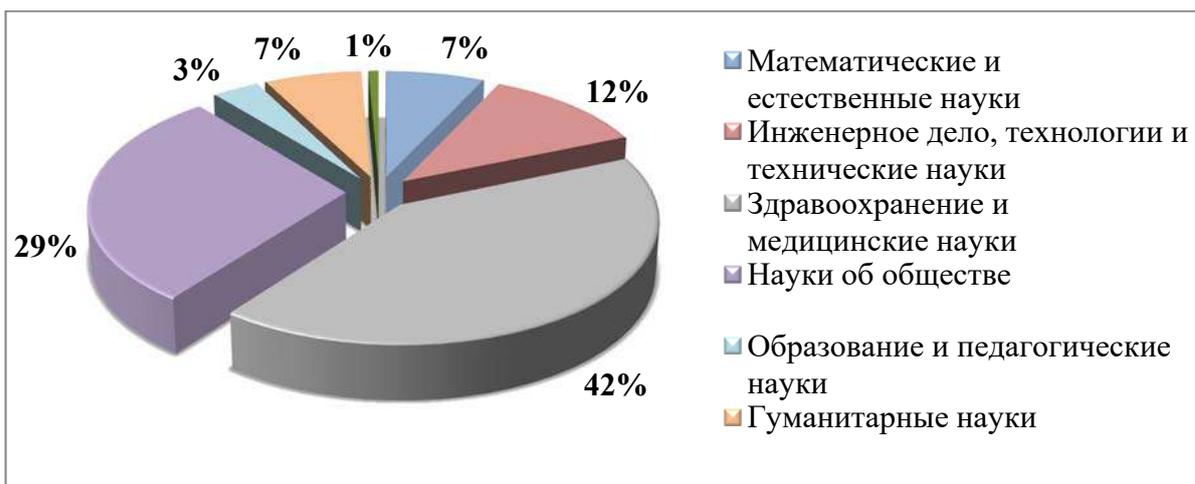


Рис. 10 – Доля студентов ВО КБГУ по областям образования

Таблица 14

Контингент обучающихся СПО по областям образования

Направление науки и образования	Контингент, чел.
Инженерное дело, технологии и технические науки	1211
Здравоохранение и медицинские науки	2920
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	38
Науки об обществе	97
Образование и педагогические науки	449
Гуманитарные науки	99
Искусство и культура	125
Итого:	4939

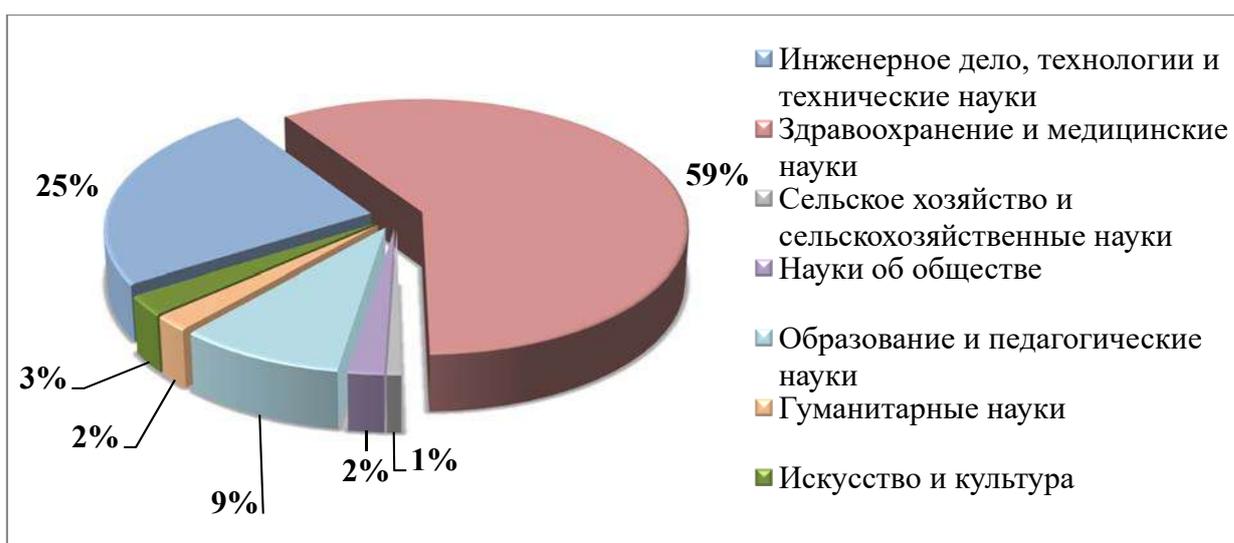


Рис.11 - Доля студентов СПО КБГУ по областям образован

Общее количество выпускников КБГУ в 2021 году составило 2861 человек. В 2021г. завершили обучение по программам ВО 1954 человека, из которых 423 выпускника получили диплом с отличием, что составляет 21,6%

от общего количества выпускников. Количество выпускников по программам СПО в 2021 году составило 907 человек, в том числе с отличием - 107, что составляет 11,8% от общего числа выпускников СПО. Все они получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач.

Более подробная информация по выпуску 2021 г. по программам ВО представлена в таблице 15.

Таблица 15
Распределение выпускников 2021 г. программы ВО по учебным подразделениям

№	Наименование учебного подразделения	Общее количество выпускников	Количество выпускников (диплом без отличия)	Количество выпускников (диплом с отличием)	% дипломов с отличием
1	Институт архитектуры, строительства и дизайна	84	72	12	14,3%
2	Институт информатики, электроники и робототехники	273	229	44	16,1%
3	Институт педагогики, психологии и ФСО	188	143	45	23,9%
4	Институт права, экономики и финансов	469	337	132	28,1%
5	Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	127	125	2	1,6%
6	Институт физики и математики	108	87	21	19,4%
7	Институт химии и биологии	148	117	31	20,9%
8	Медицинский факультет	308	278	30	9,7%
9	Социально-гуманитарный институт	249	143	106	42,6%
Итого:		1954	1531	423	21,6%

1.2.4. Качество образования и студенты

Одним из важнейших направлений стратегии развития КБГУ является реализация комплексной программы управления качеством образования и проектирования институциональной модели обеспечения качества образования.

В Федеральном законе №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 3 прописано:

«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

12) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внешняя система оценки качества образования

С 2017-2018 учебного года в КБГУ проводятся мероприятия по независимой оценке качества образовательной деятельности.

Таблица 16

Перечень мероприятий по независимой оценке качества образования

№	Наименование мероприятий	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса (ДТ)	-	+	+	+	+
2	Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)	+	+	+	+	+
3	Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)	+	+	+	+	В текущем учебном году будет проводиться с 07.04.2022 г. по 26.04.2022 г.
4	Независимая оценка качества высшего образования (НОКВО)	-	+	-	-	-
5	Независимая оценка качества образования (НОКО)	-	-	+	-	+
6	Пилотный этап ФЭПО-про для студентов 2 курса	-	-	+	-	В текущем учебном году будет проводиться с 17.05.2022 г. по 27.05.2022 г.

**Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса (ДТ)
2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы**

В 2018 году КБГУ заключил договор с научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования на участие в Диагностическом интернет-тестировании студентов первого курса с целью проведения независимой оценки уровня базовой и психологической подготовки первокурсников к обучению в вузе.

В Диагностическом интернет-тестировании приняли участие все студенты первых курсов 8 институтов и 1 факультета (кроме иностранных студентов). В результате проведенного тестирования в 2021 г. выявлен уровень остаточных знаний у студентов-первокурсников очной формы обучения по дисциплинам (табл. 17).

Таблица 17

Результаты диагностического тестирования по дисциплинам

№ п/п	Дисциплина	Процент правильно выполненных заданий			
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Биология	63%	62%↓	65%↑	70%↑
2.	История	58%	65%↑	68%↑	66%↓
3.	Русский язык	51%	51%	52%↑	52%
4.	Математика	51%	56%↑	54%↓	56%↑
5.	Информатика	50%	-	60%↑	39%↓
6.	Обществознание	48%	53%↑	51%↓	53%↑
7.	Химия	47%	40%↓	48%↑	54%↑
8.	Английский язык	37%	-	-	62%↑
9.	Физика	34%	34%	30%↓	38%↑
10.	География	29%	38%↑	-	-

Выводы по таблице 17:

Наиболее высокий уровень остаточных знаний у студентов по дисциплинам: биология – 70% (в 2018г.-63%), история – 66% (в 2018г.-58%), английский язык -62% (2018г -37%). Средние результаты были получены по дисциплинам: математика – 56% (2018г - 51%), химия – 54% (2018г.-47%), обществознание – 53% (в 2018г. -48%) и русский язык – 52% (в 2018г. -51%). Низкие показатели уровня знаний выявлены по дисциплинам: информатика – 39% (2018г.-50%); физика – 38% (2018г.-34%). В 2021г. по дисциплине география диагностическое тестирование не проводилось. Таким образом, в 2021 г. наиболее низкий показатель уровня знаний выявлен по дисциплине физика – 38% (в 2018г.- по дисциплине география 29%).

Данные из таблицы 18 – сведения по результатам диагностического тестирования студентов первых курсов 2020 г. по дисциплинам в сравнении с прошлым периодом представлено более наглядно в виде диаграммы

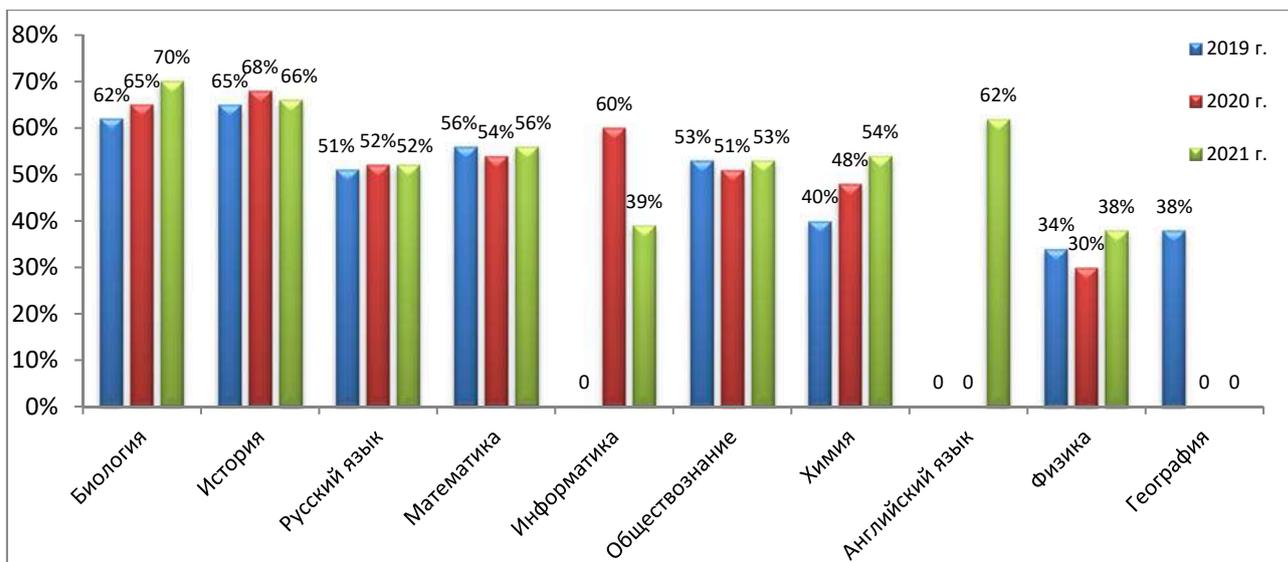


Рис. 12 - Результаты диагностического тестирования студентов в первых курсах по дисциплинам за 2018 -2021 гг

Таблица 18

Результаты диагностического тестирования по учебным подразделениям в сравнении за 2018-2021 гг.

№ п/п	Учебное подразделение	Рейтинг 2018	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ 2018 г.	Рейтинг 2019	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ 2019 г.	Рейтинг 2020	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ 2020 г.	Рейтинг 2021	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ 2021 г.
1	Медицинский факультет (Мед.Ф)	1			↓	1	60%↑	2	59%↓
2	Институт права, экономики и финансов (ИПЭиФ)	2			↑	3	58%	3	57%↓
3	Социально-гуманитарный институт (СГИ)	3			↑	2	60%↓	2	59%↓
4	Институт педагогики, психологии и ФСО (ИППиФСО)	4			↑	4	57%↑	7	46%↓
5	Институт архитектуры, строительства и дизайна (ИАСиД)	5			↓	7	49%↑	4	56%↑

6	Институт химии и биологии (ИХиБ)	6		↓	6	50%↑	5	53%↑
7	Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (ИСиЧЛХ)	7		↑	5	51%↑	1	60%↑
8	Институт информатики, электроники и робототехники (ИИЭиР)	8		↑	9	42%	8	44%↑
9	Институт физики и математики (ИФиМ)	9		↑	8	48%↓	6	51%↑

Выводы по таблице 18:

В 2021 г. наиболее высокий уровень знаний при диагностическом тестировании был показан студентами института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии – 60%, медицинского факультета -59%, социально-гуманитарного института – 59%, института права экономики и финансов – 57% и института архитектуры, строительства и дизайна – 56%. Средние результаты были выявлены у студентов института химии и биологии - 53% и института физики и математики – 51%. Относительно невысокие результаты показали студенты института педагогики, психологии и ФСО - 46%, института информатики, электроники и робототехники – 44%.

Для сравнения: в 2020 г. наиболее высокий уровень знаний был показан студентами Медицинского факультета – 60%, Социально-гуманитарного института – 60%, Института права, экономики и финансов - 58%, и Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования – 57%. Средние результаты были выявлены у студентов Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии – 51%, Института химии и биологии – 50%, Института архитектуры, строительства и дизайна - 49% и Института Физики и математики – 48%. Института информатики, электроники и робототехники – 41,6%. Наиболее низкий показатель результатов тестирования был выявлен у студентов Института информатики, электроники и робототехники – 42%.

В отчетном году университет принял участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС. Оператором проекта выступает научно-исследовательский институт мониторинга качества образования в городе Йошкар-Ола.

Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах.

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования проводился в период с 14.12.2020 г. по 28.02.2021 г. по всем направлениям подготовки уровня бакалавриата и специалитета, реализуемым в КБГУ. Общее количество студентов, заявленных к прохождению ФЭПО – 6241 человек.

Результаты проведения ФЭПО сформированы в виде отчета «Педагогический анализ результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода» в двух частях и размещены в рабочем кабинете КБГУ единого портала интернет-тестирования.

Информация о результатах тестирования студентов КБГУ представлена по двум показателям:

- доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение педагогических измерительных материалов (ПИМ);
- доля студентов на уровне обученности.

Результаты тестирования студентов КБГУ и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 13.

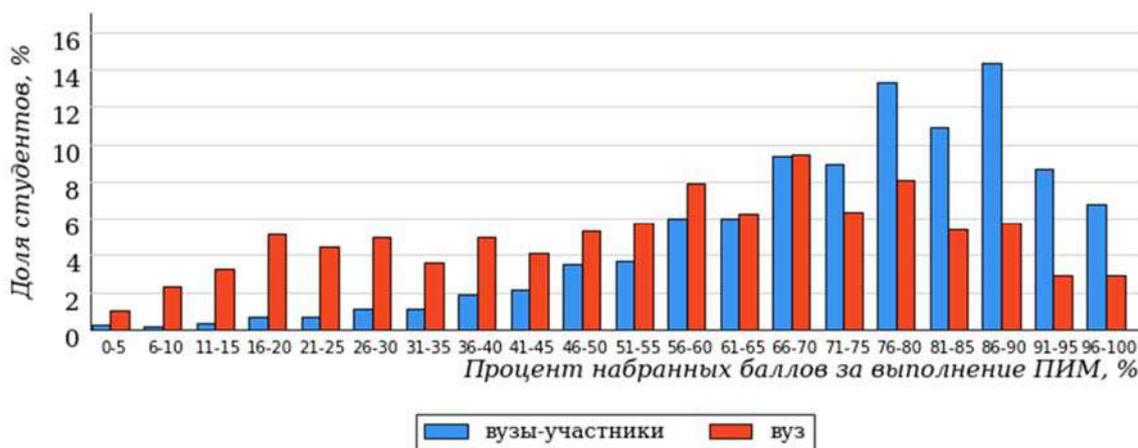


Рис. 13- *Распределение результатов тестирования студентов КБГУ с наложением на общий результат вузов-участников*

Распределение результатов тестирования студентов КБГУ и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 14.

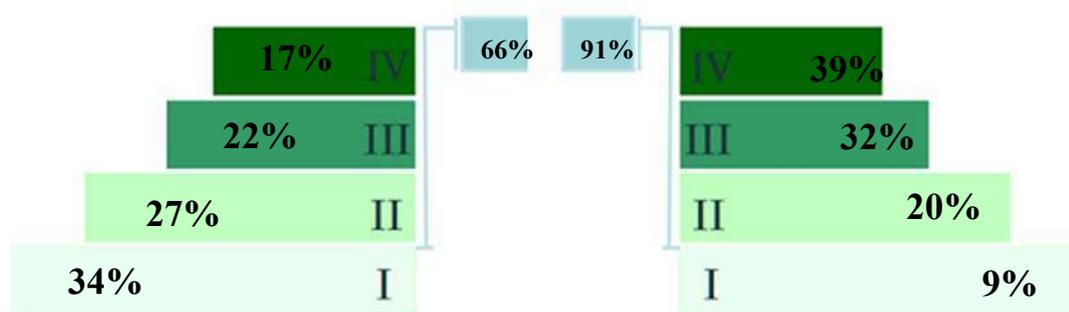


Рис. 14- Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 14, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 66% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 91% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рис. 15) отмечено положение вуза на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-28).

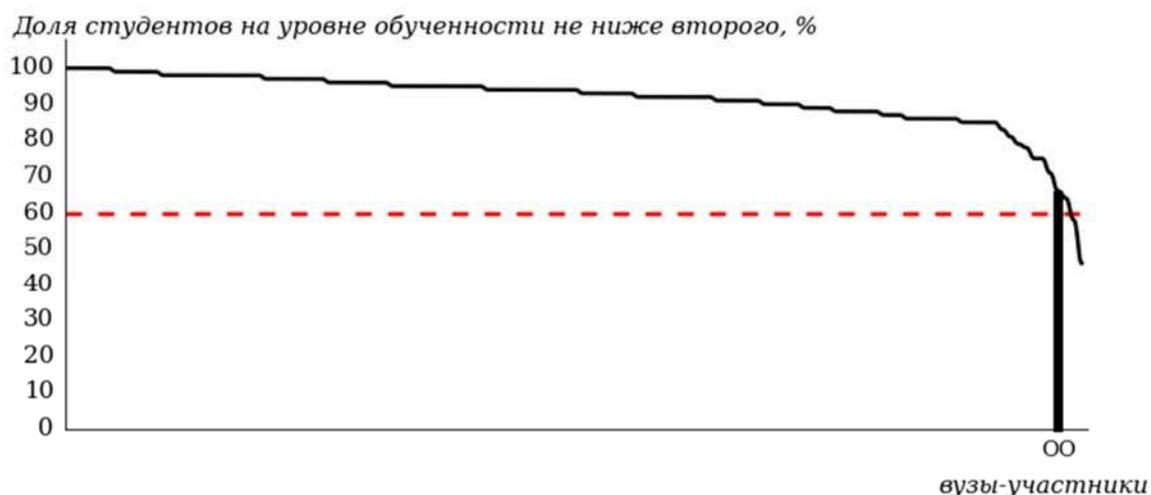


Рис. 15 - Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 15 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов вуза.

На диаграмме (рис. 16) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

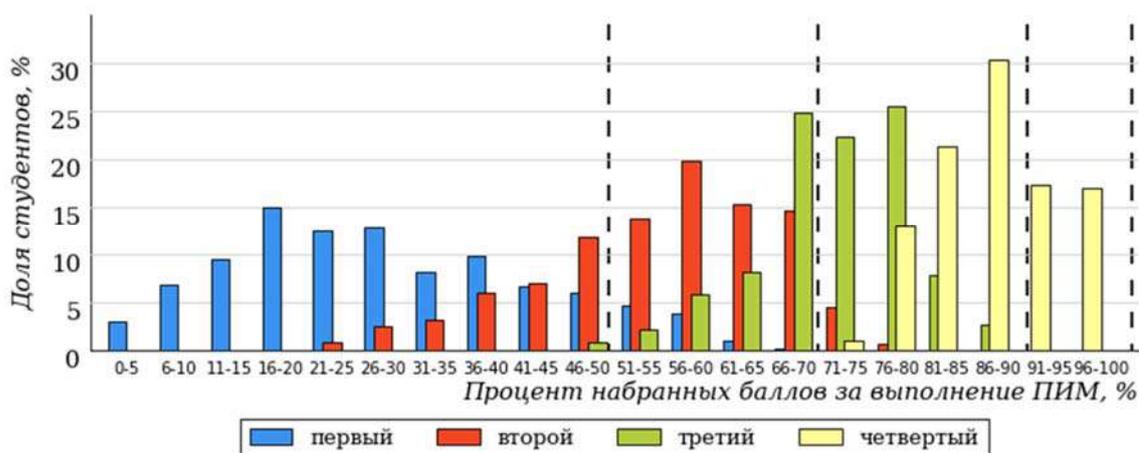


Рис. 16 - Распределение результатов тестирования студентов КБГУ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

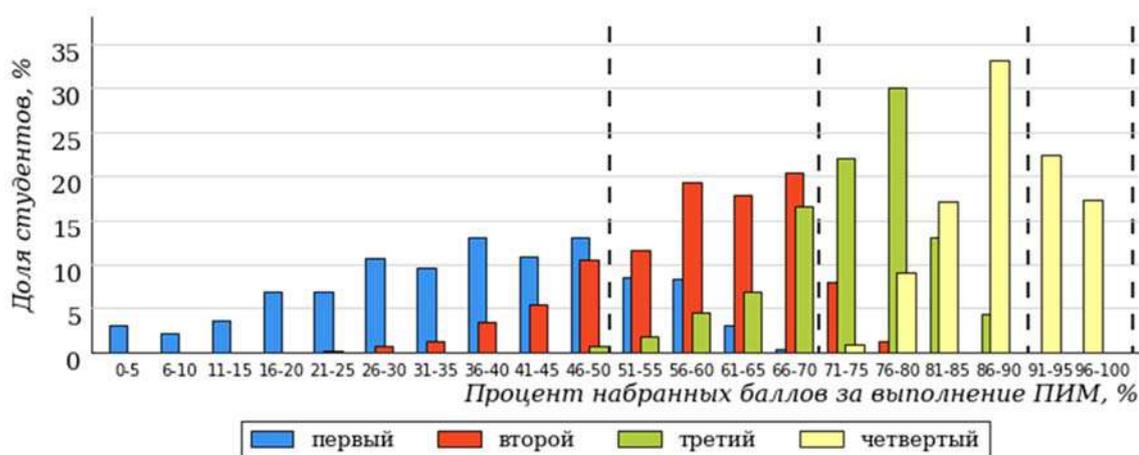


Рис. 17 - Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рис. 16-17) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза с результатами по аналогичным показателям вузов-участников. На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0 %; 50 %], [50 %; 70 %], [70 %; 90 %], [90 %; 100 %]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В 2018 году университет впервые выступил базовой площадкой для организации Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (далее – ФИЭБ) с целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

ФИЭБ выступает элементом внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата, позволившим провести объективный

анализ индивидуальных образовательных достижений студентов КБГУ и качества реализуемых образовательных программ. Участие в ФИЭБ предоставило возможность получить именной сертификат (золотой, серебряный, бронзовый) с указанием соответствия европейской рамке квалификаций и набранных баллов.

Именной сертификат ФИЭБ будет учитываться при приеме в магистратуру вузами РФ, включен в портфолио выпускника как приложение к резюме для работодателя.

В 2017-2018 учебном году в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 59 студентов вуза по 6 направлениям подготовки.

В апреле 2021 г. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата проводился уже по **10 направлениям**, в котором приняли участие **143 студента**



Рис. 18 – Количество именных сертификатов по направлениям

В табл. 19 приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам КБГУ по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 19

Результаты ФИЭБ за 2018, 2019, 2020, 2021 гг.

Код и наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням																Всего			
	золотой				серебряный				бронзовый				сертификат участника				2018	2019	2020	2021
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021				
08.03.01 Строительство	1	1	1	0	1	6	1	1	2	3	3	0	6	1	5	9	10	11	10	10

09.03.01 Информатика и вычислительная техника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	9	8	8	6	9	9	9	10
38.03.01 Экономика	0	0	0	0	2	1	1	1	3	3	7	4	5	16	17	14	10	20	25	19
38.03.02 Менеджмент	0	1	4	0	0	1	1	0	2	5	4	2	8	4	4	11	10	11	13	13
40.03.01 Юриспруденция	2	1	2	2	6	3	7	2	1	10	13	7	1	23	24	22	10	37	46	33
44.03.01 Педагогическое образование	0	0	-	2	0	0	-	2	2	0	-	1	8	4	-	11	10	4	-	16
44.03.05 Педагогическое образование (с 2-мя профилями подготовки)	-	0	0	0	-	0	0	1	-	3	1	3	-	7	10	8	-	10	11	12
01.03.02 Прикладная математика и информатика	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	10	10	10	-	10	10	10
09.03.03 Прикладная информатика	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	10	-	-	-	10
10.03.01 Информационная безопасность	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	8	-	-	-	10
ВСЕГО	3	3	7	4	9	11	10	8	10	25	29	23	37	73	78	108	59	112	124	143

2018 г.

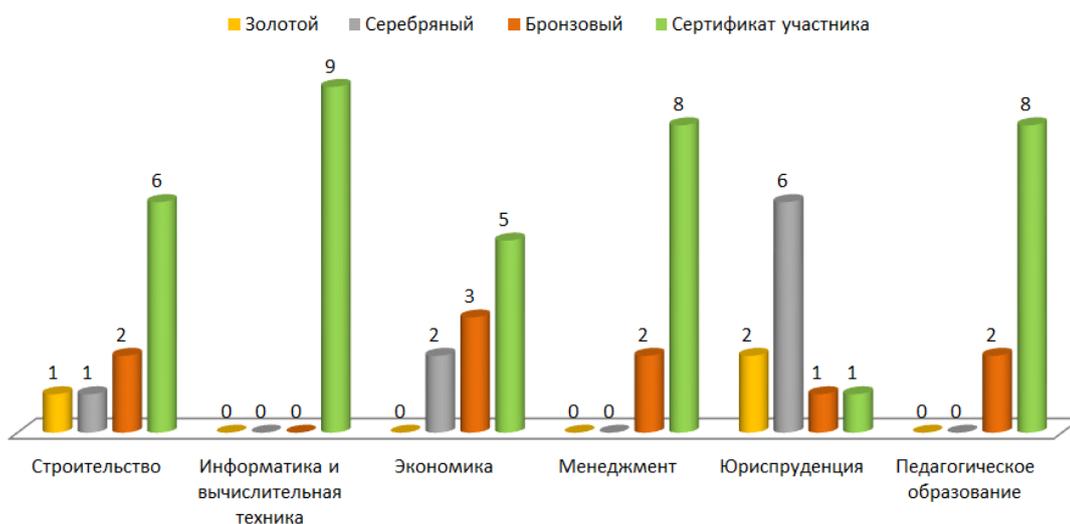


Рис. 19 – Распределение именных сертификатов по направлениям

2019 г.

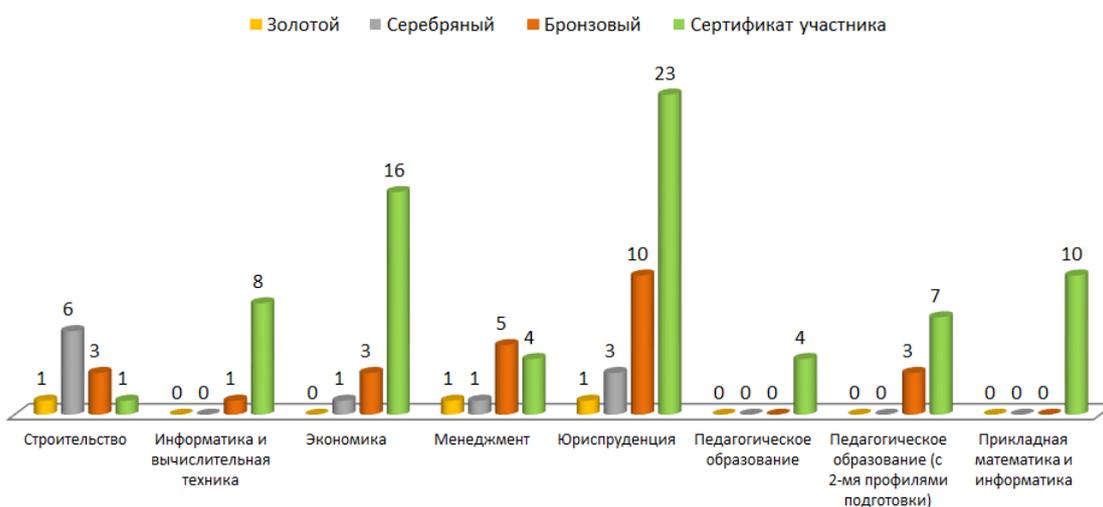


Рис. 20 – Распределение именных сертификатов по направлениям

2021 г.



Рис. 21 – Распределение именных сертификатов по направлениям подготовки

В 2020-2021 учебном году призерами ФИЭБ стали 35 студентов КБГУ или 24% от общего числа участников, четыре из которых получили золотые сертификаты.

Примечание:

По итогам успешного прохождения внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 29 июня 2017 г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016 г. № 1385).

Помимо оценки уровня подготовки ФИЭБ позволяет студенту-участнику получить именной сертификат, который будет учитываться при государственной итоговой аттестации, при приеме в магистратуру 70 вузами РФ, а также при трудоустройстве, как подтверждение качества подготовки выпускника.

В апреле 2022 г. планируется проведение Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата уже по 11 направлениям, в котором примут участие 140 студентов:

Таблица 20

График проведения ФИЭБ

Дата проведения	Направление подготовки	Количество участников
7 апреля 2022 г.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	10
12 апреля 2022 г.	01.03.02 Прикладная математика и информатика	10
	38.03.03 Управление персоналом	10
14 апреля 2022 г.	08.03.01 Строительство	10
	44.03.01 Педагогическое образование	18
19 апреля 2022 г.	09.03.03 Прикладная информатика	10
	38.03.02 Менеджмент	10
21 апреля 2022 г.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	10
	40.03.01 Юриспруденция	25
26 апреля 2022 г.	10.03.01 Информационная безопасность	10
	38.03.01 Экономика	17
ИТОГО	11 направлений	140

Кроме того, в период с 06 по 15 октября 2021 года, а также 26 по 30 ноября 2021 года Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБОУ «Росаккредагентство») проводилась независимая оценка качества образования. Кабардино-Балкарским государственным университетом им. Х.М. Бербекова была подана заявка на участие в НОКО с использованием онлайн-технологий.

Независимая оценка качества образования проводилась по оценке общекультурных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7).

Для участия в НОКО было зарегистрировано по 109 обучающихся 4 курсов по 4 направлениям подготовки.

Таблица 21

Результаты НОКО по направлениям подготовки в 2021-2022 учебном году.

№ п. п.	Направление подготовки (специальность/курс)	Общекультурная компетенция (ОПК)	Количество студентов (по ОПК)	Результаты				Количество оценок (по ОПК)
				Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
1.	01.03.02 Прикладная математика и информатика	ОПК-1 (ФГОС 3+)/ ОПК-1 (ФГОС 3++)	23	7 (30%)	14 (60%)	2 (7%)	0	23
		ОПК-2 (ФГОС 3+)/ ОПК-4 (ФГОС 3++)		5 (31%)	8 (50%)	3 (19%)	0	16
		ОПК-3 (ФГОС 3+)/ ОК-2 (ФГОС 3++)		4 (31%)	6 (46%)	3 (23%)	0	13
2.	09.03.03 Прикладная информатика	ОПК-2 (ФГОС 3+)/ ОПК-6 (ФГОС 3++)	20	9 (56%)	6 (38%)	1 (6%)	0	16
		ОПК-3 (ФГОС 3+)/ ОПК-1 (ФГОС 3++)		7 (54%)	4 (31%)	2 (15%)	0	13
		ОПК-4 (ФГОС 3+)/ ОПК-3 (ФГОС 3++)		5 (33%)	5 (33%)	3 (20%)	2 (13%)	15
3.	44.03.01 Педагогическое образование	ОПК-2 (ФГОС 3+)/ ОПК-4 (ФГОС 3++)	44	28 (63%)	14 (32%)	2 (5%)	0	44
		ОПК-3 (ФГОС 3+)/ ОПК-6 (ФГОС 3++)		10 (37%)	9 (33%)	8 (30%)	0	27
		ОПК-4 (ФГОС 3+)/ ОПК-1 (ФГОС 3++)		11 (26%)	11 (26%)	16 (37%)	5 (12%)	43
4.	45.03.02 Лингвистика	ОПК-3 (ФГОС 3+)/ ОПК-1 (ФГОС 3++)	22	4 (18%)	11 (50%)	7 (32%)	0	22
5.	31.05.03	ОПК-1	80	7 (9%)	21 (26%)	41 (51%)	11 (14%)	80

Стоматология	(ФГОС 3+)/ ОПК-13 (ФГОС 3++)						
	ОПК-4 (ФГОС 3+)/ ОПК-1 (ФГОС 3++)		16 (21%)	28 (37%)	31(41%)	0	76
	ОПК-7 (ФГОС 3+)		33 (44%)	31 (41%)	11 (15%)	0	75
Итого		189	146 (32%)	168 (36%)	130 (28%)	18 (4%)	463

С 06 по 15 октября 2021 года, а также 26 по 30 ноября 2021 года Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБОУ «Росаккредагентство») проводилось анкетирование обучающихся, для оценивания уровня удовлетворенности обучающихся качеством образования. Анкета содержала 3 блока вопросов:

Таблица 22

I блок вопросов	Удовлетворенность содержанием образовательной программы	8 вопросов максимальное количество баллов - 40
II блок вопросов	Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	7 вопросов максимальное количество баллов - 35
III блок вопросов	Удовлетворенность уровнем осваиваемых компетенций	5 вопросов максимальное количество баллов - 25

В приведенной ниже таблице представлены общие подходы к интерпретации полученных результатов анкетирования по каждой группе вопросов.

Таблица 23

Общие подходы к интерпретации результатов анкетирования

Итоговые результаты анкетирования	Результаты анкетирования по каждой группе вопросов (в баллах)			Итоговое оценивание качества получаемого образования
	I блок вопросов	II блок вопросов	III блок вопросов	
положительные	30-40	26-35	20-25	не менее 70% респондентов от числа участников
отрицательные	менее 30	менее 26	менее 20	менее 70% респондентов от числа участников

Таким образом результаты анкетирования признаются положительными, если не менее 70% обучающихся от общего числа участников анкетирования установили оценку качества образования от 76 до 100 баллов.

Итоговые результаты анкетирования студентов, включая обучающихся по государственной квоте

Таблица 24

Название образовательной организации и численность обучающихся, участвующих в анкетировании	I блок вопросов (30-40 баллов)	II блок вопросов (26-35 баллов)	III блок вопросов (20-25 баллов)	Итог
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова - 91 чел.	36	32,3	22,6	90,9

Совершенствование и реализация процедур независимой оценки результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ - важная задача, стоящая перед вузами в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. Особую актуальность для вузов приобретает внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в связи с внесением в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дополнений, предусматривающих «учет сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности» (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 92, ч. 29, п. 10).

Результаты НОК проводимый ООО «Верконт Сервис»

В соответствии с Государственным контрактом от «17» июля 2020г. № 2020.03.НОК.0001 на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по проекту «Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями высшего образования, распространение результатов независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности» заключенным с ООО «Верконт Сервис» в КБГУ в период с 17.03.2021г. по 30.06.2021г. проводилась независимая оценка качества. Оценка проводилась в соответствии с перечнем показателей, утвержденным приказами Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 и от 03.09.2020 № 1156, а также в соответствии с Единым порядком расчета показателей, утвержденным приказом Минтруда России от 31.05.2018 № 344н.

В 2021 году данная независимая оценка качества была проведена в отношении 438 образовательных организаций высшего образования и их филиалов.

Оценка проводилась независимыми экспертами в три этапа:

- анализ информации о реализации организацией образовательной деятельности, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах образовательных организаций и их филиалов (при наличии);
- выезд в образовательные организации для сбора данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности и их филиалов (при наличии) апреле 2021 года;

– онлайн-анкетирование (опрос) получателей образовательных услуг (обучающихся) о качестве условий осуществления образовательной деятельности (с помощью анкеты, размещенной на сайте <http://nok-mon.ru/>), студенты отвечали на вопросы анкеты без постороннего присутствия.

Анкетирование проводилось в соответствии с Методикой выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденной приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н.

От КБГУ в анкетировании приняли участие: 400 обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения, 80 из которых инвалиды и лица с ОВЗ; 280 иностранных студентов и 20 преподавателей (рисунок 22).

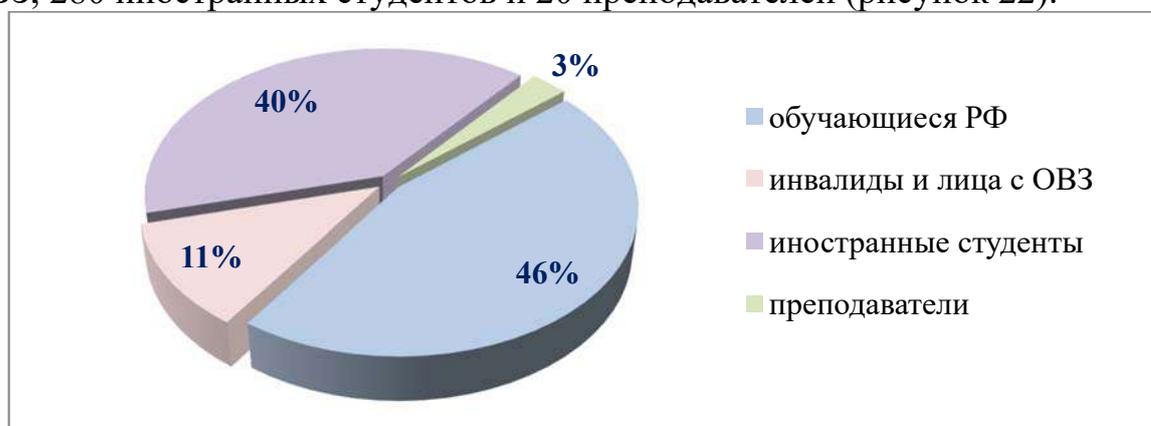


Рис. 22 – Распределение респондентов при проведении НОК

Результаты независимой оценки качества образования были рассмотрены 21 сентября 2021 г. на заседании Общественного совета при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам.

Результаты независимой оценки качества КБГУ в сравнении со средними значениями по стране представлены на диаграмме ниже.



Как видно из диаграммы все основные показатели по КБГУ находятся выше средних значений по стране.

В результате успешного прохождения проверки КБГУ получил сертификат участника НОК.

В соответствии с протоколом заседания Общественного совета при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению НОК будет сформирован перечень лучших практик образовательных организаций высшего образования по обеспечению качественных условий осуществления образовательной деятельности.

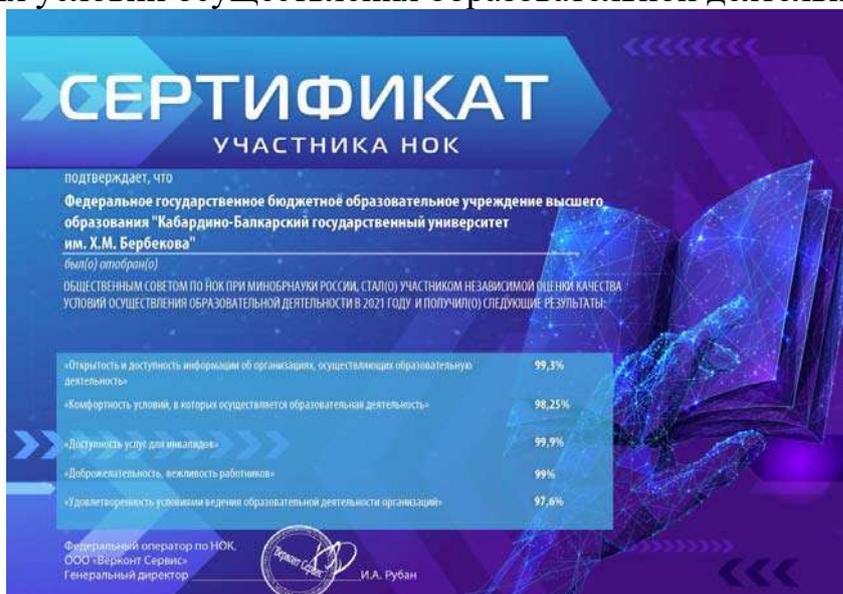


Рис. 23 – Сертификат участника НОК

Общая информация о результатах независимой оценки качества образования в российских вузах опубликована на сайте Рособрандзора.

Оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам СПО

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных колледжами объективных процедур оценки качества подготовки студентов.

В 2021 году по программам СПО было проведено **3139** сеансов тестирования по **24** реализуемым в колледжах КБГУ специальностям.

Доля студентов КБГУ (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго составляет **94%** (по вузу (программы СПО) в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **91%** (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

Результаты тестирования студентов вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 24:



Рис. 24. Распределение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

На диаграмме представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ:

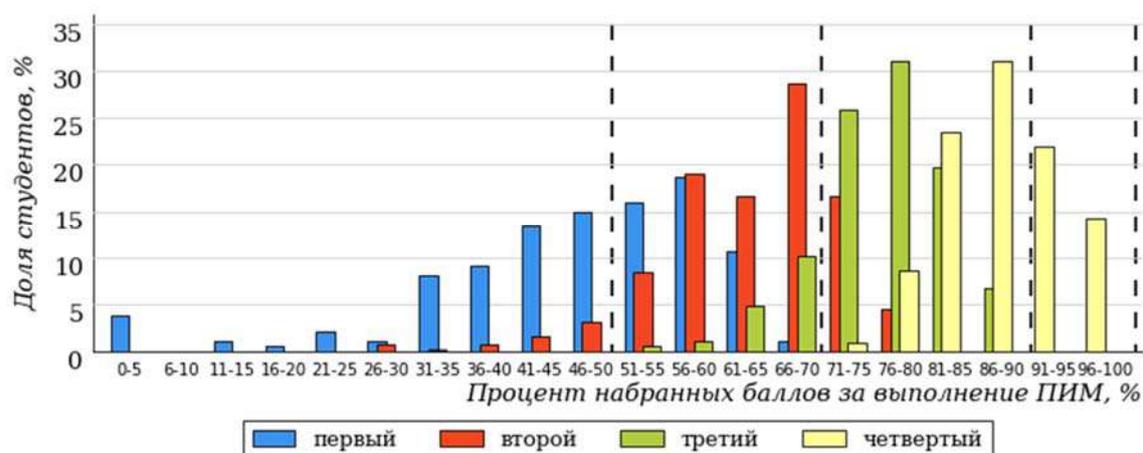


Рис. 25. - Распределение результатов тестирования студентов КБГУ (программы СПО) по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Таблица 25.

Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-33).

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результата в обучения
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
ГСЭ	Психология общения	17	82%	+
МЕН	Информатика	13	100%	+
ПД	Инженерная графика	22	100%	+
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения				
ГСЭ	История	22	100%	+
МЕН	Математика	18	100%	+
ПД	Инженерная графика	18	100%	+
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы				
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	21	100%	+
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	31	100%	+
ПД	Основы электротехники	23	100%	+
09.02.02 Компьютерные сети				
ГСЭ	Основы философии	35	100%	+
МЕН	Элементы высшей математики	41	100%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	41	100%	+
09.02.03 Программирование в компьютерных системах				
ГСЭ	Английский язык	68	100%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результата в обучения
МЕН	Элементы высшей математики	74	100%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	71	99%	+
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)				
МЕН	Математика	13	100%	+
ПД	Менеджмент	33	100%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	100%	+
09.02.07 Информационные системы и программирование				
МЕН	Информатика	30	100%	+
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем				
ГСЭ	История	12	100%	+
МЕН	Информатика	29	83%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	11	100%	+
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)				
ГСЭ	Английский язык	30	100%	+
ПД	Инженерная графика	46	59%	-
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	39	100%	+
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				
ГСЭ	Основы философии	16	100%	+
МЕН	Математика	27	78%	+
ПД	Инженерная графика	16	88%	+
31.02.01 Лечебное дело				
ПД	Анатомия и физиология человека	128	95%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	77	100%	+
ПД	Гигиена и экология человека	99	98%	+
31.02.02 Акушерское дело				
ПД	Безопасность жизнедеятельности	38	100%	+
ПД	Гигиена и экология человека	81	96%	+
ПД	Психология	34	76%	+
31.02.03 Лабораторная диагностика				
ПД	Безопасность жизнедеятельности	10	100%	+
ПД	Химия	16	56%	-
31.02.05 Стоматология ортопедическая				
ГСЭ	История	17	100%	+
МЕН	Математика	17	100%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результата в обучения
33.02.01 Фармация				
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	57	96%	+
ПД	Аналитическая химия	77	97%	+
ПД	Ботаника	105	100%	+
ПД	Гигиена и экология человека	66	97%	+
ПД	Общая и неорганическая химия	54	81%	+
ПД	Органическая химия	93	74%	+
34.02.01 Сестринское дело				
ГСЭ	История	220	81%	+
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	111	100%	+
МЕН	Математика	188	100%	+
ПД	Анатомия и физиология человека	109	88%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	97	98%	+
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство				
МЕН	Экологические основы природопользования	17	94%	+
ПД	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	19	79%	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ГСЭ	История	23	96%	+
ПД	Основы бухгалтерского учета	24	96%	+
ПД	Финансы, денежное обращение и кредит	12	100%	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
ПД	Административное право	10	90%	+
ПД	Теория государства и права	8	100%	*
43.02.14 Гостиничное дело				
ГСЭ	Английский язык	15	100%	+
ГСЭ	Психология общения	15	93%	+
ПД	Менеджмент	13	100%	+
44.02.01 Дошкольное образование				
ГСЭ	Английский язык	17	94%	+
ГСЭ	История	37	100%	+
ГСЭ	Психология общения	15	93%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	24	100%	+
ПД	Психология	54	100%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результата в обучения
44.02.02 Преподавание в начальных классах				
ГСЭ	Основы философии	53	98%	+
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	68	99%	+
ПД	Педагогика	57	95%	+
49.02.01 Физическая культура				
ГСЭ	История	27	96%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	18	83%	+
ПД	Психология	7	100%	*
54.02.01 Дизайн (по отраслям)				
ГСЭ	История	32	72%	+
МЕН	Информатика	5	100%	*
ПД	Безопасность жизнедеятельности	18	100%	+

Международные интернет-олимпиады

В 2021 году студенты колледжей принимали активное участие в открытых Международных студенческих Интернет-олимпиадах, организованных НИИ Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) по дисциплинам:

Математика – 39 чел.

Информатика – 74 чел.

Русский язык- 82 чел.

История России – 114 чел.

Всего в первом туре приняли участие 309 студентов колледжей.

Во второй тур прошли 12 человек, среди которых студентки 2 курса медицинского колледжа получили Диплом 2 и 3 степени по дисциплине «История России», Диплом 2 степени по дисциплине Математика»

КБГУ было присвоено звание «Победитель Открытых международных студенческих олимпиад» с возможностью размещения баннера с логотипом Интернет - олимпиад.



Участие в WorldSkills Russia

1. Открытие 3 площадок:

компетенция «Веб-дизайн и разработка» - колледж информационных технологий и экономики;

компетенция «Технология моды» - колледж дизайна;

компетенция «Стоматология ортопедическая» - медицинский колледж.

2. Обучение экспертов:

прошли обучение по программам повышения квалификации в Академии Ворлдскиллс Россия - 2 человека,

по программам обучения «Эксперт чемпионата» - 5 человек.

3. Проведение и участие в региональном чемпионате:

На региональном чемпионате Университет был представлен по 9 компетенциям, 6 из которых были организованы на площадках колледжей КБГУ:

Дошкольное воспитание (2 номинации)

Преподавание в младших классах (2 номинации)

Веб-дизайн и разработка

Стоматология ортопедическая



Рис. 26. Результаты участия в региональном этапе чемпионата

В данном чемпионате были продемонстрированы следующие показатели участия:

- по сравнению с 2020 годом количество компетенций возросло на 2, количество участников и экспертов – возросло на 10, количество призеров сохранилось и составило 15 человек;

- по сравнению с 2017 годом количество компетенций возросло на 45%, количество участников и экспертов – на 62%, количество призеров – на 60%;

- в 2021 году студенты колледжей КБГУ заняли в нише Республики 3 компетенции, по которым были взяты все призовые места: Преподавание в младших классах, Веб-дизайн и разработка, Стоматология ортопедическая.

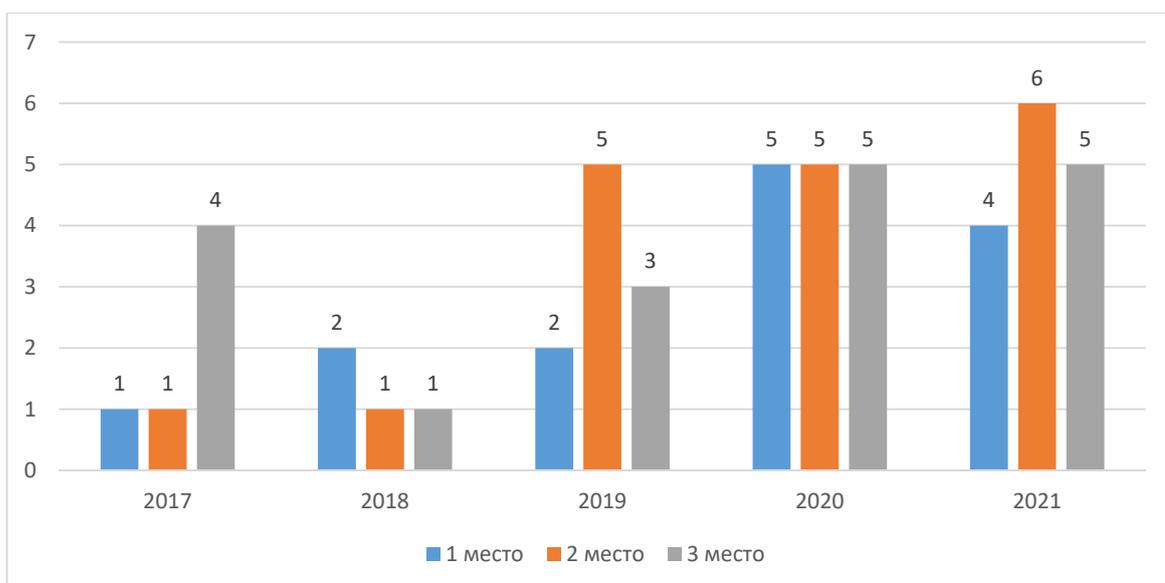


Рис. 27. - Победители и призеры регионального чемпионата

4. Участие в отборочном этапе:

Компетенции: Веб дизайн и разработка
 Преподавание в младших классах
 Дошкольное воспитание
 Стоматология ортопедическая.

В национальный финал прошла студентка педагогического колледжа – Береснева Марина (компетенция «Дошкольное воспитание»).

5. Проведение демонстрационного экзамена по стандартам ВСП:

компетенция «Бухгалтерский учет» - КИТиЭ (ГИА)
 компетенция «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание» - промежуточная аттестация

6. Проведение 1 межвузовского чемпионата

2021 год стал и годом проведения 1 вузовского чемпионата Ворлдскиллс Россия для обучающихся по программам высшего образования. Чемпионат был организован на площадках колледжей по 4 компетенциям:

Преподавание в младших классах,
 Дошкольное воспитание,
 Веб-дизайн и разработка,
 Технологии моды.

В этом чемпионате приняли участие 32 эксперта и 21 студент, обучающийся в институтах КБГУ:

педагогике, психологии и физкультурно-спортивного образования, архитектуры, строительства и дизайна, информатики, электроники и робототехники.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования в КБГУ ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутривузовского обеспечения качества образования в КБГУ формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Приоритетными в данном направлении являются: развитие внутривузовской системы качества образования, обеспечивающей организацию системы гарантий уровня качества на основе российских образовательных стандартов и стандартов и директив Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA).

Система обеспечения качества образования КБГУ основана на критериальной технологии, обоснованием ее использования является балльно-рейтинговая система аттестации обучающихся, а также необходимость объективизации информации управления и демонстрации качества образования.

С целью разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования системы управления качеством образования и развития работ по непрерывному совершенствованию деятельности университета были созданы Совет по качеству и отдел менеджмента качества образования процесса управления образовательной политикой КБГУ, которые находятся в подчинении проректора по учебной работе, относится к числу общеуниверситетских структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс.

Отдел менеджмента качества образования управления образовательной политикой КБГУ осуществляет учебно-научно-методическое обеспечение и сопровождение работы университета в области качества высшего образования.

Одним из факторов совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность студентов университета в деятельность системы обеспечения качества. Представители органов студенческого самоуправления КБГУ являются представителями от факультетов/институтов/колледжей в институте уполномоченных по качеству, включены как полноправные члены в состав экспертных комиссий. С этой целью в КБГУ создан и функционирует студенческий совет по качеству.

Поддержание эффективного функционирования системы обеспечения качества образования, которая охватывает деятельность всего университетского комплекса, направлено на реализацию стратегических задач и основных направлений деятельности Кабардино-Балкарского государственного университета на период до 2021 года.

Нормативно-правовая регламентация функционирования системы обеспечения качества образования предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления внутривузовской системы обеспечения качества образования, в частности, разработано и утверждено Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов КБГУ.

Отметим и хорошую адаптивность рейтинговой системы аттестации. Перечень реализуемых рейтинговых мероприятий не имеет жесткой регламентации, что позволяет подбирать наиболее эффективные контрольные акции с учетом реального состояния уровня подготовленности в каждой группе (подгруппе). Как обязательные для выполнения в пределах каждой рубежной точки указаны контрольные мероприятия: коллоквиум, компьютерное тестирование, выставление баллов за посещение аудиторных занятий. Остальные контрольные функции каждый преподаватель в рамках бюджета времени планирует и проводит самостоятельно. В условиях индивидуально ориентированной организации образовательной деятельности это позволяет своевременно (по результатам текущего и рубежного контроля) вводить коррективы с целью повышения качества подготовки специалистов.

В рамках балльно-рейтинговой системы, используемой в КБГУ, на отдел менеджмента качества образования управления образовательной политики КБГУ возложены следующие функции:

- 1) подготовка к утверждению первым проректором - проректором по УР расписаний балльно-рейтинговых контрольных мероприятий на предстоящий семестр, представленных руководителями структурных подразделений;
- 2) подготовка проекта общеуниверситетского приказа на утверждение графика проведения балльно-рейтинговых мероприятий, согласованного с графиком учебного процесса на соответствующий период;
- 3) компьютеризированный сбор информации по результатам рубежного и промежуточного контроля для всех специальностей и направлений подготовки высшего образования очной формы обучения. С 2009-2010 учебного года все результаты балльно-рейтинговых контрольных мероприятий, в том числе компьютерного тестирования, а также сдачи экзаменов и зачетов находятся в открытом доступе на сайте университета в баннере «Успеваемость и посещаемость». Для того чтобы их увидеть студенту или его родителям достаточно ввести данные зачётной книжки;

4) автоматизированная обработка поступающей в отдел информации и подготовка аналитических справок для руководства университета.

Разработаны соответствующие выходные формы, обеспечивающие получение сводной информации о кандидатах на повторное изучение дисциплин и на ликвидацию задолженностей по дисциплинам с учетом специальностей/направлений подготовки.

Контролирующая и диагностическая система в процессе обучения обеспечивает регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

При тестировании студентов, проводимом в рамках текущего контроля уровня поэтапного усвоения программного материала по дисциплинам, используется банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования, являющийся частью центрального банка программно-дидактических тестовых материалов КБГУ. Банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования содержит базы тестовых заданий и спецификации для формирования тестовых комплектов по дисциплинам. Тестовые задания по дисциплинам, используемые при тестировании, разработаны преподавателями кафедр КБГУ, и они прошли апробацию и внутривузовскую экспертизу на соответствие установленным требованиям.

Основные цели и задачи управления образовательной политики на 2022 год

Основная цель - подготовка специалистов и научно-педагогических кадров в условиях цифровой трансформации в соответствии с приоритетными потребностями региона и РФ.

Основные задачи на 2022 год в области образовательной деятельности:

1. Модернизация структуры и содержания портфеля образовательных программ, востребованных в рамках приоритетных направлений развития региона.
2. Реализация проектно-ориентированного обучения с учетом потребностей различных отраслей экономики региона на основе увеличения количества проектно-ориентированных образовательных программ, в том числе с включением компетенций по предпринимательству.
3. Запуск одной новой образовательной программы по бакалавриату: 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура и двух новых образовательных программ по магистратуре: 15.04.03 «Прикладная механика» (Компьютерный инжиниринг и цифровое производство) и 01.04.01 Математика (Актуарная математика).

4. Обеспечение удельного веса обучающихся по проектно-ориентированным образовательным программам не менее 50%.
5. Реализация проекта «Выпускная квалификационная работа (ВКР) как **start-up** (стартап)» и обеспечение не менее 26 работ в формате стартапа.
6. Организация и проведение международной аккредитации не менее 5 образовательных программ высшего образования.
7. Развитие площадок наставничества по цифровой педагогике в рамках цифровой трансформации образования.

1.2.5. Государственная итоговая аттестация

В отчетном году 2196 обучающихся по программам высшего образования всех форм по результатам государственной итоговой аттестации получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач. Из 2196 выпускников по программам высшего образования 423 (19,3%) получили дипломы с отличием.

Таблица 26

Выпускники, получившие диплом с отличием

Год выпуска	Общее количество выпускников	Количество выпускников (диплом без отличия)	Количество выпускников (диплом с отличием)	% дипломов с отличием
2016	2017	1605	412	18,6
2017	1959	1408	551	28,1
2018	1736	1330	406	23,4 %
2019	1707	1270	437	25,6%
2020	1978	1555	423	21,4%
2021	2196	1773	423	19,3%

Таблица 27

Государственные экзаменационные комиссии

№	Уровень высшего образования	Количество комиссий	Количество образовательных программ
1	По программам бакалавриата	40	51
2	По программам специалитета	4	4
3	По программам магистратуры	38	46
4	По программам аспирантуры	25	31
5	По программам ординатуры	19	22
6	По программам СПО	19	18
ИТОГО		145	172

Работу Государственных экзаменационных комиссий возглавляли председатели, соответствующие требованиям ФГОС ВО: доктора наук, профессора или кандидаты наук, представители работодателей, ведущие специалисты в своей области.

На 2021 год Департаментом координации деятельности образовательных организаций документом № 227 от 10 декабря 2020 г. по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры было утверждено 40 председателей государственных экзаменационных комиссий. В соответствии с приказом №177/О от 16 апреля 2021 г. об утверждении составов ГЭК на 2021 год было создано 57 государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по 101 образовательной программе ВО. В состав комиссий вошли 236 представителей работодателей.

Общее количество выпускников на 2021 год составляет 3103 студент. Из них выпускников по ВО – 2196, по СПО – 907.

Сравнительный анализ выпускников по программам ВО и СПО представлен на *рис. 27*.



Рис. 27. - Распределение количества выпускников по годам

Выдано свидетельств о профессии рабочего, должности служащего – 444 (49 % от контингента обучающихся по программам профобучения в рамках образовательных программ).

В таблице 28 приведены сведения о численности выпускников ВО 2021 г. в распределении по структурным подразделениям университета.

Таблица 28

Численность выпускников ВО по структурным подразделениям и по уровням образования, чел. за 2021 год.

№	Наименование подразделения	Всего	Специалисты	Магистры	Бакалавры
1	Институт химии и биологии	148	8	60	80

2	Институт архитектуры, строительства и дизайна	84	0	30	54
3	Институт педагогики, психологии и ФСО	188	0	44	144
4	Медицинский факультет	308	308	0	0
5	Институт информатики, электроники и робототехники	273	0	87	186
6	Институт физики и математики	108	0	48	60
7	Социально-гуманитарный институт	249	0	114	145
8	Институт права, экономики и финансов	469	0	63	406
9	Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	127	127	0	0
ИТОГО		1954	443	446	1075

Более наглядно данные по численности выпускников и по уровням образования в разрезе структурных подразделений представлены на *рис. 28*.

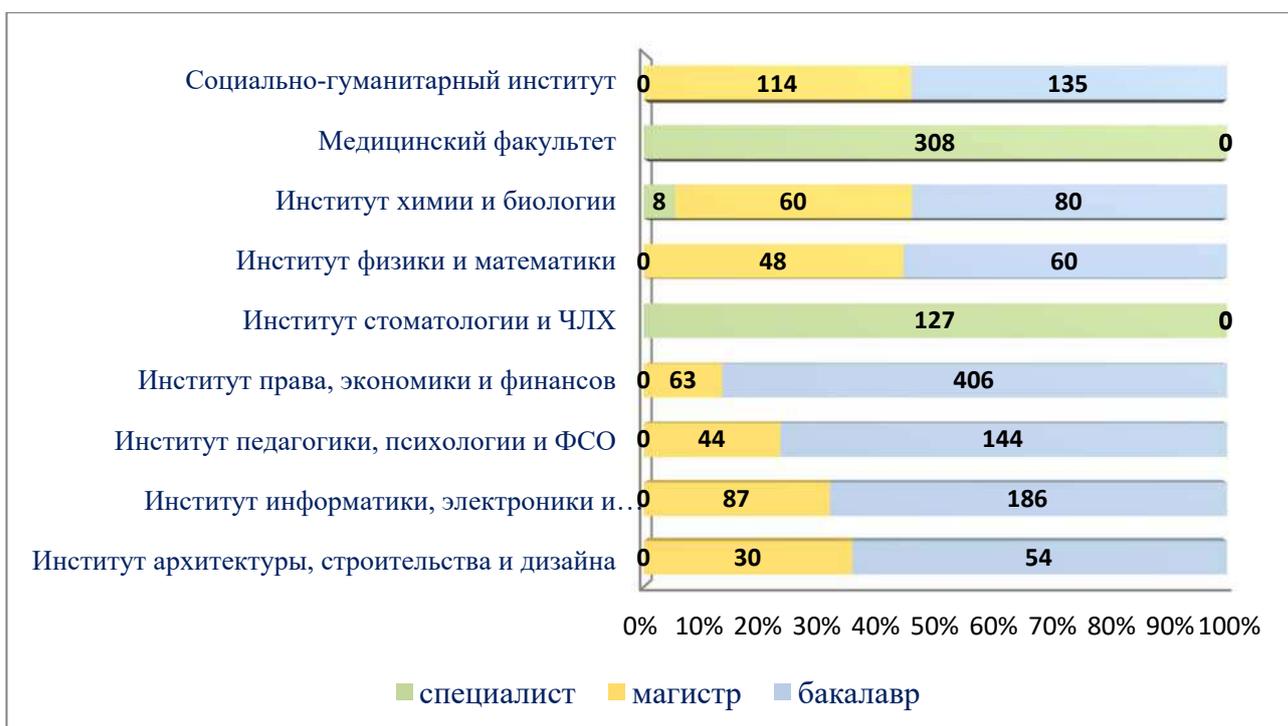


Рис. 28. - Численность выпускников по структурным подразделениям и по уровням образования

В таблице 29 приведены сведения о численности выпускников, получивших дипломы с отличием по структурным подразделениям университета.

Таблица 29

Выпускники получившие дипломы с отличием по структурным подразделениям, чел. в 2021 году

№	Наименование подразделения	Всего	Специалисты	Магистры	Бакалавры
1	Институт химии и биологии	31	1	13	17
2	Институт архитектуры, строительства и дизайна	12	0	3	9
3	Институт педагогики, психологии и ФСО	45	0	15	30
4	Медицинский факультет	30	30	0	0
5	Институт информатики, электроники и робототехники	44	0	19	25
6	Институт физики и математики	21	0	12	9
7	Социально-гуманитарный институт	106	0	59	47
8	Институт права, экономики и финансов	132	0	41	91
9	Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	2	2	0	0
ИТОГО		423	33	162	228

Более наглядно данные по численности выпускников, получивших дипломы с отличием в разрезе структурных подразделений представлены на рис. 29

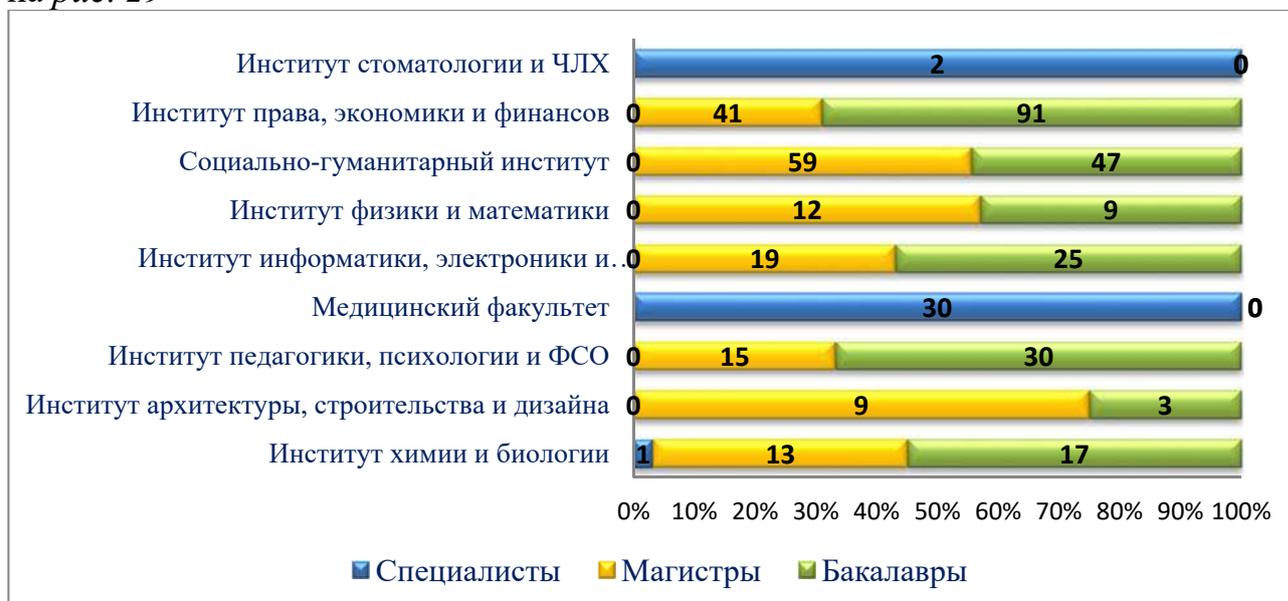


Рис. 29. - Численность выпускников в разрезе структурных подразделений и по уровням образования

По образовательным программам ВО - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2021 г. количество выпускников было 1954, в

том числе 423 человека получили диплом с отличием, что составило 21,6 % от общего количества выпускников (ВО).

Прогноз: по предварительным сведениям, на 2022 год общее количество выпускников составит 3592 человек. Из них по образовательным программам ВО - 2368 человек, в том числе по образовательным программам - бакалавриата, специалитета и магистратуры 2131 выпускник (*бакалавриат-1077, специалитет - 470, магистратура- 584*) и программам подготовки кадров высшей квалификации - 237. Из общего числа выпускников по образовательным программам - бакалавриата, специалитета и магистратуры 507 человек, претендуют на получение диплома с отличием, что составит 23,8 %. Количество предполагаемых выпускников по СПО за 2022 год составит 1224 человека. Из них 111 студентов претендуют на диплом с отличием, что составляет 9,1 % от общего количества выпускников СПО.

В целом по университету в 2022 г. общий прогноз выпускников с отличием составляет 17,2 %.



Рис. 30. - Выпуск студентов КБГУ за 2015–2021 гг. и прогноз на 2022 г.

В отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий отмечается, что содержание программ ГИА соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Представленные к защите выпускные квалификационные работы (дипломные и бакалаврские работы, магистерские диссертации) также соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальностям и направлениям подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО выпускные квалификационные работы подлежат обязательному размещению в электронно-библиотечной системе КБГУ и проверке на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

С 2016 года университет начал размещение выпускных квалификационных работ на платформе ВКР-ВУЗ. В систему загружены шесть лет выпуска – 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 годы. Всего загружено 10482 выпускные квалификационные работы: 1427 работ выпускников за 2016 год, 1971 работа выпускников за 2017 год, 1563 работы выпускников за 2018 год и 1798 работ выпускников за 2019 год, 1794 работы выпускников за 2020 год и 1929 работ выпускников за 2021 год.

Платформа ВКР-ВУЗ – инновационное программное обеспечение группы компании IPRmedia переименовано в ООО «Профобразование» в 2018 году, которое разработано в целях выполнения требований федерального законодательства в области образования, а именно приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.6. Сведения о количестве стипендиатов в 2021 году

В отчетном году обучающиеся КБГУ получали следующие виды стипендий: государственные академические стипендии, повышенные государственные академические стипендии, социальные стипендии, стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, стипендии Главы Кабардино-Балкарской Республики, республиканские и университетские стипендии.

Общее количество именных стипендиатов в 2020 году составило – 121 студент, из которых:

- федерального уровня – 39;
- регионального уровня – 36;
- университетского уровня – 46.

Таблица 30

Количество стипендиатов в 2018-2021 годах по КБГУ

№	Наименование стипендии	Количество именных стипендиатов			
		2018 г	2019 г	2020 г	2021 г
1	Стипендия Президента РФ	0*	0*	4	8
2	Стипендия Правительства РФ	0*	0*	5	6
3	Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	6	6	6	6
4	Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (март–август 2021)	9	9	10	10
5	Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (сентябрь 2021–февраль 2022)	9	10	10	9
6	Стипендия Главы Кабардино-Балкарской Республики (март–август 2021)	11	14	15	11
7	Стипендия Главы Кабардино-Балкарской Республики (сентябрь 2021–февраль 2022)	14	10	14	8
8	Стипендия им. Ш. Ногмова (март–август 2021)	5	5	5	5
9	Стипендия им. Ш. Ногмова (сентябрь 2021–февраль 2022)	5	5	5	5
10	Стипендия им. К. Мечиева (март–август 2021)	3	3	3	3

№	Наименование стипендии	Количество именных стипендиатов			
		2018 г	2019 г	2020 г	2021 г
11	Стипендия им. К. Мечиева (сентябрь 2021–февраль 2022)	3	3	3	3
12	Стипендия им. Т.К. Мальбахова (сентябрь 2021–август 2022)	1	1	1	1
13	Стипендия КБГУ им. Х.М. Бербекова (март–август 2021)	3	3	3	3
14	Стипендия КБГУ им. В.К. Тлостанова (март–август 2021)	3	3	3	3
15	Стипендия КБГУ им. К.Н. Керефова (март–август 2021)	3	3	3	3
16	Стипендия КБГУ им. А.А. Шогенцукова (март–август 2021)	2	2	2	2
17	Стипендия КБГУ им. Кази Атажукина (март–август 2021)	1	1	1	1
18	Стипендия КБГУ им. Шоры Ногмова (март–август 2021)	1	1	1	1
19	Стипендия КБГУ им. Кязима Мечиева (март–август 2021)	1	1	1	1
20	Стипендия КБГУ им. Бекмурзы Пачева (март–август 2021)	1	1	1	1
21	Стипендия КБГУ им. Жабаги Казаноко (март–август 2021)	1	1	1	1
22	Стипендия КБГУ им. К.Ш. Кулиева (март–август 2021)	2	2	2	2
23	Стипендия КБГУ им. С.Н. Задумкина (март–август 2021)	2	2	2	2
24	Стипендия КБГУ им. З.П. Кардангушева (март–август 2021)	1	1	1	1
25	Стипендия КБГУ им. М.А. Кумахова (март–август 2021)	1	1	1	1
26	Стипендия КБГУ им. Ю.А. Калмыкова (март–август 2021)	1	1	1	1
27	Стипендия КБГУ им. Х.М. Бербекова (сентябрь 2021–февраль 2022)	3	3	3	3
28	Стипендия КБГУ им. В.К. Тлостанова (сентябрь 2021–февраль 2022)	3	3	3	3
29	Стипендия КБГУ им. К.Н. Керефова (сентябрь 2021–февраль 2022)	3	3	3	3
30	Стипендия КБГУ им. А.А. Шогенцукова (сентябрь 2021–февраль 2022)	2	2	2	2
31	Стипендия КБГУ им. Кази Атажукина (сентябрь 2021–февраль 2022)	1	1	1	1
32	Стипендия КБГУ им. Шоры Ногмова (сентябрь 2021–февраль 2022)	1	1	1	1
33	Стипендия КБГУ им. Кязима Мечиева (сентябрь 2021–февраль 2022)	1	1	1	1
34	Стипендия КБГУ им. Бекмурзы Пачева (сентябрь 2021–февраль 2022)	1	1	1	1
35	Стипендия КБГУ им. Жабаги Казаноко (сентябрь 2021–февраль 2022)	1	1	1	1
36	Стипендия КБГУ им. К.Ш. Кулиева (сентябрь 2021–февраль 2022)	2	2	2	2
37	Стипендия КБГУ им. С.Н.Задумкина (сентябрь 2021 – февраль 2022)	2	2	2	2
38	Стипендия КБГУ им. З.П. Кардангушева (сентябрь 2021–февраль 2022)	1	1	1	1
39	Стипендия КБГУ им. М.А. Кумахова (сентябрь 2021–февраль 2022)	1	1	1	1
40	Стипендия КБГУ им. Ю.А. Калмыкова (сентябрь 2021– февраль 2022)	1	1	1	1
ИТОГО		112	103	127	121

Вывод: количество стипендиатов в 2021 году увеличилось по сравнению с прошлым 2019 годом на 18 человек и уменьшилось по сравнению с 2020 годом на 6 человек.

Таблица 31

Статистика по именованным стипендиатам в учебных подразделениях ВО

№ п/п	Наименование учебного подразделения	Количество именных стипендиатов			
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Институт химии и биологии	23	12	4	9
2.	Институт права, экономики и финансов	22	15	24	26
3.	Институт информатики, электроники и робототехники	19	24	27	31
4.	Социально-гуманитарный институт	18	10	15	11
5.	Медицинский факультет	17	29	33	29
6.	Институт физики и математики	6	5	1	0
7.	Институт архитектуры, строительства и дизайна	6	6	4	7
8.	Институт педагогики, психологии и ФСО	1	1	10	3
9.	Институт стоматологии и ЧЛХ	0	1	9	5
Итого:		112	103	127	121

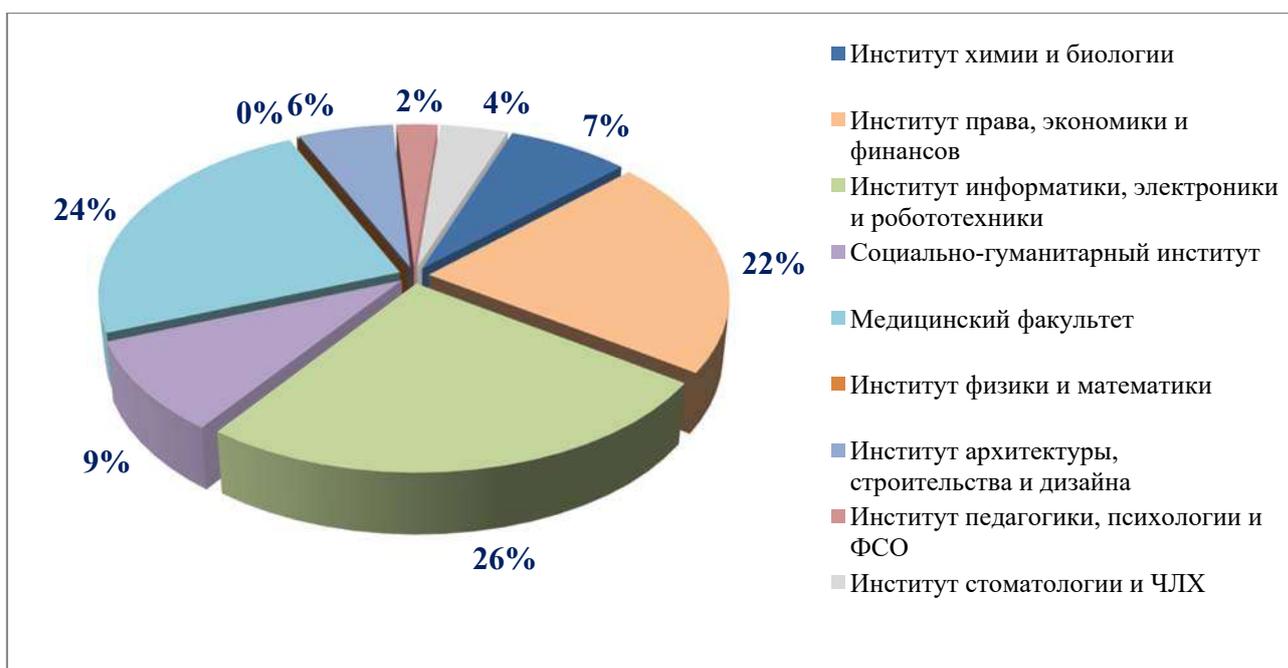


Рис. 31. - Доля именных стипендиатов по ВО в учебных подразделениях в 2021 г.

Общее количество именных стипендиатов обучающихся по программам СПО в 2021 году составил 54 студент, из которых:

- федерального уровня – 42;
- университетского уровня – 12.

Таблица 32 демонстрирует количество стипендиатов СПО по видам стипендий.

Таблица 32

Количество стипендиатов СПО по видам стипендий 2017–2021 гг.

№ п/п	Наименование стипендии	Количество стипендиатов по СПО				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Стипендия Правительства Российской Федерации студентам очной формы обучения государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении федеральных государственных органов	8	9	8	21	17
2	Стипендия Правительства Российской Федерации студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России	15	17	21	10	25

3	Стипендии Кабардино-Балкарского государственного университета					
	им. Х.М. Бербекова	4	4	4	4	4
	им. В.К. Глостанова	4	4	4	4	4
	им. К.Н. Керефова	4	4	4	4	4

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", а также студентам, получившим государственную социальную помощь.

Студентам первого и второго курсов, обучающимся в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости "отлично" или "хорошо" или "отлично" и "хорошо" и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с пунктом 13 настоящего Порядка, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере.

1.2.7. Условия для инклюзивного образования

С октября 2017 года ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова» участвует в реализации проекта Регионального учебно-методического центра инклюзивного образования в Северо-Кавказском Федеральном округе (по заказу Министерства образования и науки РФ), целью которого является создание единого информационно-образовательного пространства в СКФО, обеспечивающего доступность и качество высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В КБГУ обучаются 423 студента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 33

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в КБГУ

Уровень образования	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всего
Бакалавриат, специалитет	134	56	29	40	3	5	267
Магистратура	5	5	3	0	0	0	13
Аспирантура/ Ординатура	1	0	1	0	0	0	2
СПО	43	37	35	26	0	0	141
ВСЕГО	183	98	68	66	3	5	423

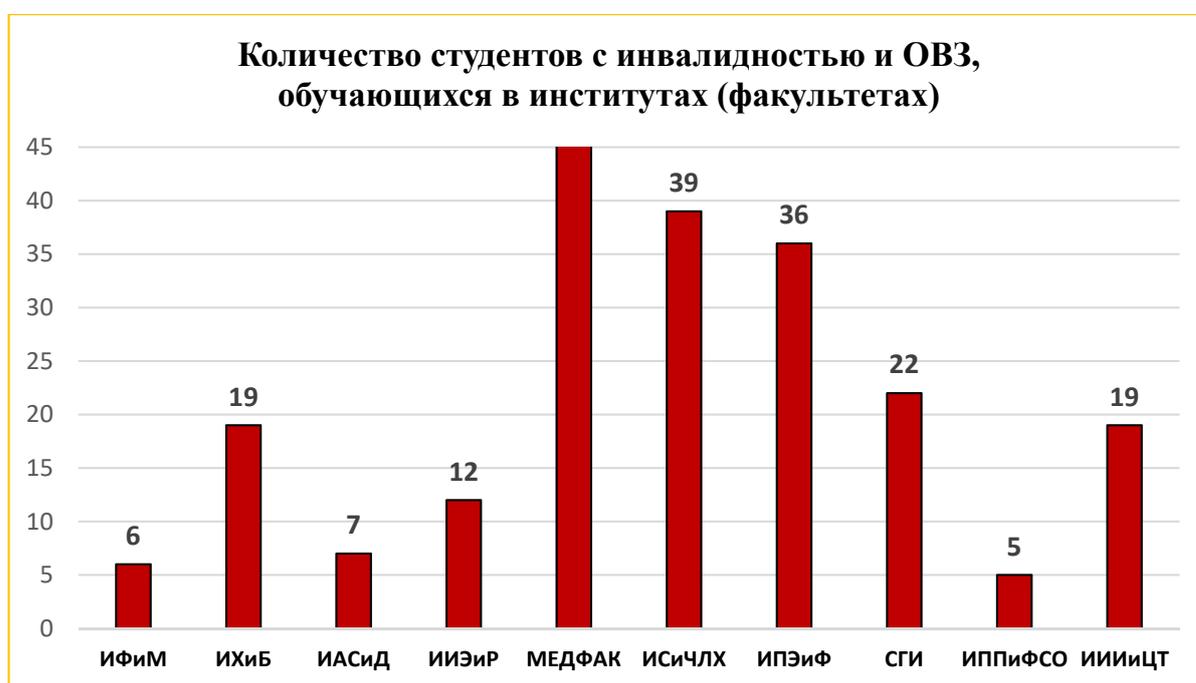
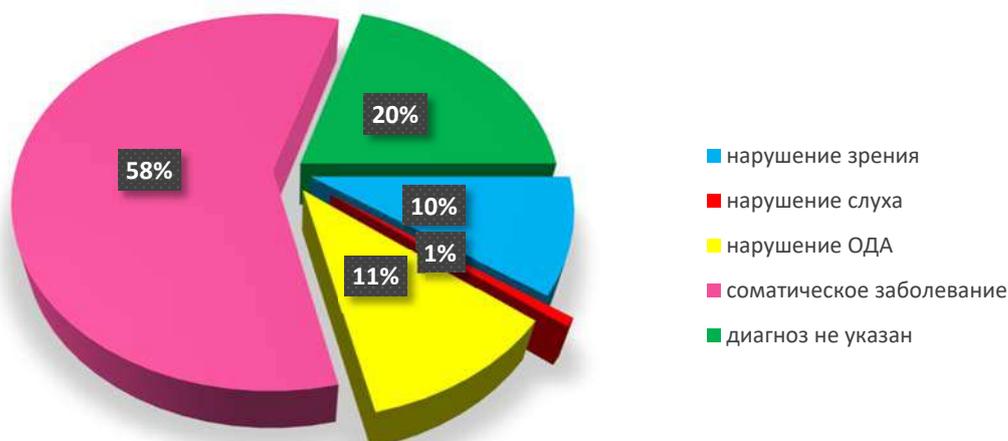


Рис. 32. - Распределение студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в институтах (факультетах)

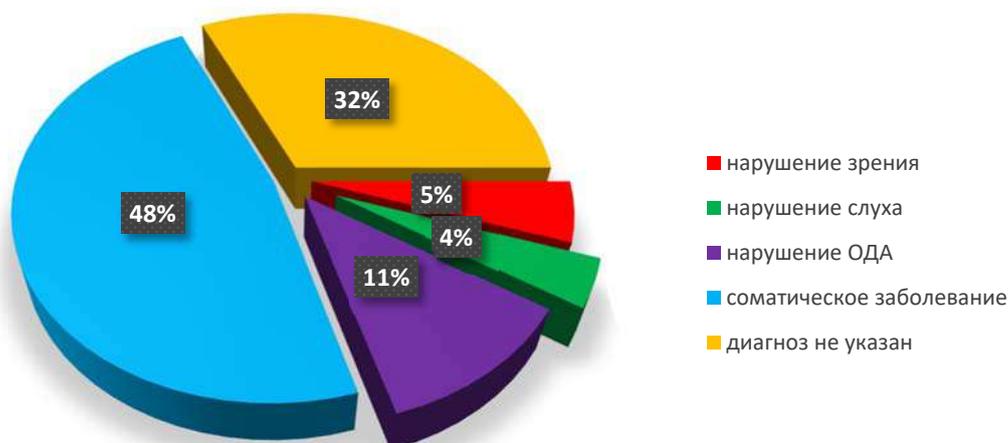


Рис. 33. - Распределение студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся колледжах

Распределение по нозологиям (ВО)



Распределение по нозологиям (СПО)



АБИЛИМПИКС, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАВТРА

На площадке КБГУ совместно с Северо-Кавказским федеральным университетом и Южным федеральным университетом **21 сентября 2021 г.** впервые проведен межвузовский этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Кабардино-Балкарским государственным университетом введена впервые на юге России компетенция «Информационная безопасность».

29 сентября 2021 г. прошел V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», где КБГУ стал площадкой для 5 компетенций, три из

которых были введены впервые: веб-разработка; веб-дизайн; информационная безопасность; дошкольное воспитание; учитель начальных классов.

Создана группа экспертов чемпионата Абилимпикс 25 человек. Экспертами выступили преподаватели колледжа информационных технологий и экономики, института информатики, электроники и робототехники, колледжа дизайна и педагогического колледжа.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Для исполнения Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. №АК-44/05вн) Центр новых образовательных технологий проводил курсы повышения квалификации для ППС и АУП по программе «Психолого-педагогические и медико-социальные основы работы с инвалидами и лицами с ОВЗ обучающихся по профессиональным образовательным программам» в объеме 72 часа. Занятия проводились с применением дистанционной формы обучения. Всего за 2021 год было обучено 180 сотрудников КБГУ.

РАБОТА КОНСИЛИУМА

Регулярно проводятся заседания консилиума по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению лиц с инвалидностью и ОВЗ, на котором обсуждаются вопросы по выполнению рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся, как вновь поступивших, так и обучающихся студентов высшего и среднего профессионального образования.

Организована работа по проведению медицинских, педагогических и психологических консультаций для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в КБГУ. Записаться на консультацию можно на официальном сайте kbsu.ru в разделе Инклюзивное образование.

СОТРУДНИЧЕСТВО

В связи с поступлением в педагогический колледж обучающейся с нарушением слуха (неслышащая) заключен гражданско-правовой договор на оказание услуг специалиста русского жестового языка (сурдопереводчика) до конца года.

Продлены договоры и соглашения о сотрудничестве КБГУ со следующими организациями:

- ГКОУ «Школа-интернат № 1» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР;
- СПб ГБУК «Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих»;
- ФГБУК «Всероссийская библиотека для слепых»;

- ГКУК КБР «Киновидеоучреждение» (бесплатный показ кинофильмов для инвалидов-студентов);
- Кабардино-Балкарская республиканская библиотека для слепых»;
- Республиканской организацией «Всероссийское общество инвалидов».

МЕРОПРИЯТИЯ

В феврале приняли участие в Всероссийской заочной конференции педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», проводимого ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования Новочеркасского колледжа промышленных технологий и управления. Опубликована одна статья (РИНЦ).

7 июня 2021 года приняли участие в работе IV инклюзивного молодежного образовательного форума «Без границ», в котором приняла участие делегация из Кабардино-Балкарской Республики, в составе которой были студенты КБГУ, КБГАУ и КБГТК.

В течение семи дней на базе реабилитационного центра «Тамиск» в Республике Северная Осетия-Алания проходили мастер-классы, тренинги, мотивационные встречи с известными людьми из сферы бизнеса, органов власти, культуры и духовенства, медицины, общественными деятелями и спортсменами.

Участниками форума стали около 240 человек из разных регионов нашей страны, в том числе ребята с ограниченными возможностями здоровья. Программа форума была очень насыщенной, и участники провели время с максимальной для себя пользой, имели возможность в рамках образовательной программы работать с экспертами из федерального ресурсного центра и Росмолодежи и выступить на конкурсе проектов реализовать свои идеи и проекты.

10 проектов получили одобрение и поддержку экспертов, в том числе двоих участников из КБГУ:

- Жидкова Руслана, магистранта института химии и биологии КБГУ с проектом «Студенческое научно-исследовательское объединение»;
- Бжихова Алима, студента института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ с проектом «Relax»

Общественным советом по НОК при Минобрнауки России, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова» стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году и получил следующие результаты:

◆ «Открытость и доступность информации об организациях осуществляющих образовательную деятельность» - 99,3 %

◆ «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 98,25 %

◆ «Доступность услуг для инвалидов» - 99,9 %

◆ «Доброжелательность, вежливость работников» - 99 %

◆ «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 97,6 %

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ

В конце января отчетного года провели видеотрансляцию дня открытых дверей в формате прямого эфира, где была озвучена основная информация об инклюзивном образовании в КБГУ, о проводимых мероприятиях и работе отдела инклюзивного образования. Видеотрансляция проходила с сурдопереводом.

В период с февраля по март 2021 года были проведены опросы по выявлению профессиональных интересов школьников с инвалидностью и их родителей для выявления родительской позиции по профориентации инвалидов молодого возраста.

Тестирование профориентационного характера прошли более 40 школьников с инвалидностью и без, был проведен анализ ответов на тестовые вопросы 40 мальчиков и девочек в возрасте от 11 до 15 лет из разных общеобразовательных учреждений КБР. Для диагностики были отобраны две методики: опросник для выявления готовности к выбору профессии по методике Резапкина Г.В. «Опросник типа мышления», «Карта интересов».

Результаты теста-опросника для выявления готовности к выбору профессии по методике Резапкина Г.В. показали, что у 36 % детей выражен интерес к профессиональным сферам «радиотехника и электроника», у 24 % детей 13-15 лет ярко выражен интерес к профессиям «педагогика и медицина». Дети, имеющие среднюю степень выраженности, чаще выбирают сферы «литература и искусство», предпринимательство и домоводство, спорт и военное дело.

В соответствии с данными мониторинга были определены намерения учащихся 6-10 классов их профессиональные предпочтения и предпочитаемые образовательные организации профессионального образования.

Результаты, полученные в ходе мониторинга, позволяют отметить следующее:

1. Большая часть опрошенных учащихся 9 классов образовательных организаций (42 %) определилась с профессиональными планами.

2. Не определились с профессиональным планом (28%)

3. Младшие воспитанники показали (до 13 лет) низкую степень готовности (30%) то есть не имеют профессиональных планов.

4. Наиболее популярными профессиями среди респондентов, планирующих получать профессиональное образование после 9-11 класса, являются профессии, которые планируют работать в самых разных отраслях экономики. Предпочтение отдают информационным технологиям, медицине, образованию, экономике, искусству.

Каждому школьнику была дана обратная связь, высланы результаты тестирования и рекомендации по выбору специальности, которая наиболее подходит, согласно выявленной карте интересов.

Формирование доступной среды в КБГУ

Во всех учебных корпусах КБГУ, за исключением двух, в том числе в одном из общежитий создана полностью доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий В следующем году планируется продолжить работу по осуществлению доступности зданий и сооружений КБГУ для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, корпусов (СГИ, ИПЭиФ) и здания, находящегося на территории ботанического сада КБГУ. В настоящее время готова планировка доступной среды для этих зданий.

В этом году во всех корпусах были заменены и обновлены изношенные тактильные плитки.

1.2.8. Цифровая трансформация образовательного процесса. Модернизация образовательного портала «Открытый Университет»

Образовательный проект КБГУ «Открытый Университет» работает с 2017 года и направлен на реализацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обладает широким выбором обучающих программ для школьников, студентов всех форм обучения, курсов повышения квалификации педагогов и других специалистов социальной сферы. При реализации образовательного проекта активно внедряются современные формы и методы работы со слушателями, используются электронное оборудование и дистанционное обучение.

Учебные подразделения распределены по 9 серверам вместо одного. Это позволяет избежать перегрузок на серверы и обеспечило бесперебойную работу в системе Открытый Университет. На 01.12.2021 г. серверы распределены по учебным подразделениям следующим образом:

Сервер	Учебное подразделение
open.kbsu.ru	Институт физики и математики, Институт химии и биологии, Высшая школа международного образования, Малая школьная академия
open01.kbsu.ru	Социально-гуманитарный институт
open02.kbsu.ru	Институт архитектуры, строительства и дизайна, Колледж дизайна
open03.kbsu.ru	Медицинский факультет
open04.kbsu.ru	Институт стоматологии и ЧЛХ, Колледж информационных технологий и экономики
open05.kbsu.ru	Институт педагогики, психологии и ФСО,

	Педагогический колледж
open06.kbsu.ru	Медицинский колледж
open07.kbsu.ru	Институт права, экономики и финансов
open08.kbsu.ru	Институт информатики, электроники и робототехники

В настоящее время образовательный портал КБГУ «Открытый Университет» обеспечивает:

преподавателям:

- размещение и хранение электронных документов (лекции, программы, методические руководства, и т.д.), мультимедийных материалов (фото, анимация, аудио, видео), презентаций, веб-ссылок (ссылка может быть связана с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете);

- автоматизации и проведения рейтинговых, входных, пробных тестирований в онлайн режиме;

- формирование отчетов;

- использование личного кабинета;

- формирование личного электронного портфолио преподавателя;

- проведение опросов (анкетирование);

- проведение веб-конференций с помощью платформ BigBlueButton, Jitsi, интегрированных в систему «Открытый Университет».

студентам:

- использование в учебной деятельности обучающих материалов, размещенных в электронных курсах системы «Открытый Университет»: пробные тестовые материалы, мультимедийные материалы (аудио, видео), презентации и т.д.;

- прохождение рейтингового тестирования в онлайн режиме;

- использование личного кабинета: отслеживание своих учебных достижений, формирование и ведение личного электронного портфолио, формирование цифрового компетентностного профиля обучающегося, заказ справки, информация по финансам.

На декабрь 2021 г. в системе зарегистрировано всего 19363 пользователей, из них:

1. Институт физики и математики – 285;
2. Институт права, экономики и финансов – 2830;
3. Институт химии и биологии – 503;
4. Институт информатики, электроники и робототехники – 584;
5. Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий – 538;
6. Институт архитектуры, строительства и дизайна – 460;
7. Медицинский факультет – 4014;
8. Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии – 1330;
9. Институт педагогики, психологии и ФСО – 601;
10. Социально-гуманитарный институт – 1218;
11. Медицинский колледж – 2984;
12. Педагогический колледж – 617;

13. Колледж информационных технологий и экономики – 1179;
14. Колледж дизайна – 263;
15. Высшая школа международного образования – 73;
16. Профессорско-преподавательский состав (преподаватели колледжей в том числе) – 1187;
17. Слушатели курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 456;
18. Студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого – 241.

Также в системе числятся выпускники прошлых лет.

Динамика роста пользователей с 2017 г. по 2021 г. порталом «Открытый Университет» представлена в нижеследующей таблице.

Таблица 34

Показатель	Год				
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Всего пользователей	5688	6578	19533	19213	19363
Студенты, аспиранты, ординаторы КБГУ	4284	5237	14723	16920	17479
Преподаватели	483	547	1088	1187	1187
Выпускники	796	796	2570	3201	3926

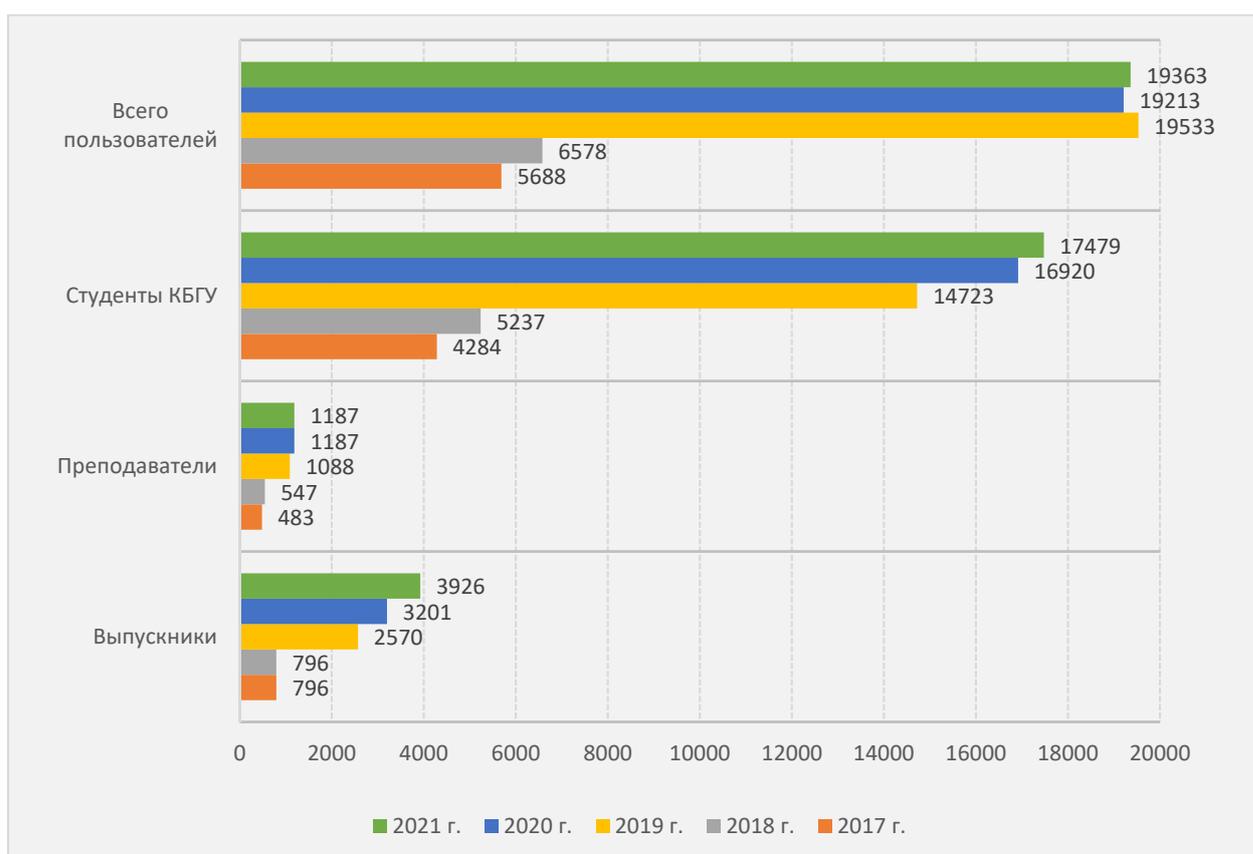


Рис. 34 - Динамика роста пользователей в системе «Открытый Университет» за 2016-2021гг.

С 2016 года по 2021 год в системе «Открытый Университет» для обучающихся по направлениям подготовки ВО и СПО созданы учебные

дисциплины и курсы:

1. Институт физики и математики - 195;
2. Институт права, экономики и финансов - 822;
3. Институт химии и биологии - 337;
4. Институт информатики, электроники и робототехники - 470;
5. Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий - 395
6. Институт архитектуры, строительства и дизайна - 264;
7. Медицинский факультет - 384;
8. Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии - 152;
9. ДПО института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии - 27;
10. Институт педагогики, психологии и ФСО - 620;
11. Социально-гуманитарный институт - 1590;
12. Медицинский колледж - 149;
13. ДОП медицинского колледжа - 222;
14. Олимпиады медицинского колледжа - 7;
15. Педагогический колледж - 210;
16. Колледж информационных технологий и экономики - 445;
17. ДОП колледжа информационных технологий и экономики - 2;
18. Колледж дизайна - 273;
19. Курсы дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации - 151.
20. Онлайн курсы для студентов - 6;
21. Обучающие курсы по физике для школьников 7-9 классов - 3.

Динамика увеличения количества курсов с 2016 г. по 2020 г. представлена в таблице 35

Таблица 35**Динамика увеличения количества курсов с 2016 г. по 2019 г.**

Показатель	Год				
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Всего дисциплин	1768	2396	4620	5604	6724

ОНЛАЙН-ТЕСТИРОВАНИЕ

Большинство курсов, созданных в системе содержат тесты, разработанные профессорско-преподавательским составом КБГУ. Тесты предназначены для входного, текущего, итогового контроля, тесты могут быть использованы на экзаменах по дисциплине, как мини-тесты в конце изученной темы или раздела, некоторые тесты являются тестами-тренажёрами, используются для самооценки.

Одной из форм контрольных мероприятий в КБГУ является онлайн-тестирование. Компьютерное тестирование позволяет определить уровень владения компетенциями, включенными в ФГОС ВО. По направлениям подготовки бакалавриата в 2020-2021 учебном году онлайн-тестирования проводились в соответствии с графиком балльно-рейтинговых контрольных

мероприятий. Также онлайн-тестирование в КБГУ используется во время проведения итоговых аттестаций, государственных итоговых аттестаций, при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Постоянно ведется работа по обновлению тестовой базы КБГУ, учебных материалов по дисциплинам. За отчетный период была проделана большая работа по загрузке новых тестов и обновлению ранее загруженных тестовых баз в системе.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ОТКРЫТОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В 2021 году итоговая аттестация и государственная итоговая аттестация проводились в системе «Открытый Университет». Были созданы специальные разделы и курсы для проведения экзаменов, загружались материалы, экзаменационные тесты, обеспечивался доступ к этим курсам для преподавателей, студентов, членов ГЭК.

Были зарегистрированы в системе председатели и члены государственных экзаменационных комиссий и подключены к курсам для проведения государственной итоговой аттестации. Была оказана консультационная помощь по работе в системе техническим секретарям государственных экзаменационных комиссий.

Дополнительное профессиональное образование, Профессиональная переподготовка и повышение квалификации в открытом университете

В КБГУ реализуются курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного профессионального образования с использованием дистанционного обучения. Всего в 2021 г. было зарегистрировано 456 слушателей подавших электронную заявку на обучение.

За отчетный период в системе «Открытый Университет» по данному направлению были созданы следующие дистанционные курсы:

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

1. Дошкольное образование (курсы ПП ЦДО ИПП и ФСО)
2. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (ДПО ПП И ПК МФ)
3. Курсы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая психология» (1040 часов) ДПО ПП И ПК МФ – 20 курсов.
4. Курсы профессиональной переподготовки по программе «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» ЦДПО КИТИЭ – 11 курсов.
5. Курсы дополнительных общеобразовательных программ Центра дополнительного образования института стоматологии и ЧЛХ - 13 курсов.

6. Дополнительные образовательные программы медицинского факультета – созданы 9 курсов.
7. Дополнительные образовательные программы колледжа информационных технологий и экономики – 2 курса.

Выполнение требований ФГОС к электронной информационно-образовательной среде (ЭОИС)

Для выполнения требований ФГОС ВО по обеспечению доступа к учебным планам, основным профессиональным образовательным программам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик в системе «Открытый Университет» был создан раздел «Государственная аккредитация». В этом разделе для всех направлений подготовки /специальностей ВО были сформированы подразделы основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, календарные учебные графики, матрицы компетенций, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, методические материалы и размещены соответствующие документы.

РАЗДЕЛ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ «УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ»

В разделе «Учебные достижения» личного кабинета пользователей системы «Открытый Университет» реализованы требования ФГОС касающиеся фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. Раздел «Учебные достижения» имеет структуру:

1. «Текущий рейтинг». По ссылке выводятся баллы по каждой дисциплине текущего семестра.

Предмет	КТ1		КТ2		КТ3	
	п	у	п	у	п	у
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	3	20	3	20	4	20
Программно-аппаратные комплексы "Автоматизированное рабочее место врача"	3	12	3	13	4	15
Физические методы в молекулярной генетике	3	20	3	20	4	20
Электроника в медицинской технике	3	20	3	20	4	20
Организация и управления сервисным обслуживанием	3	20	3	20	4	20
Курсовая работа (Организация и управления сервисным обслуживанием)	3	20	3	20	4	20
Радиоэкология	3	20	3	20	4	20
Цифровые приемники рентгеновского изображения	3	20	3	20	4	20

2. «Зачетная книжка». По ссылке выводятся результаты промежуточной аттестации

2020—2021 г. Семестр 2

Специальность	Оценка
Дифференциальные уравнения с отклоняющимся аргументом	4
Иностранный язык в профессиональной подготовке	Зачет
Комплексный анализ (теория функций комплексного переменного)	4
Краевые задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений второго и третьего порядков	Зачет
Краевые задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений второго и третьего порядков (Курсовая работа)	5
Методика преподавания школьного курса математики	Зачет

3. «Посещаемость». По ссылке выводится информация о посещаемости из базы СКУД.

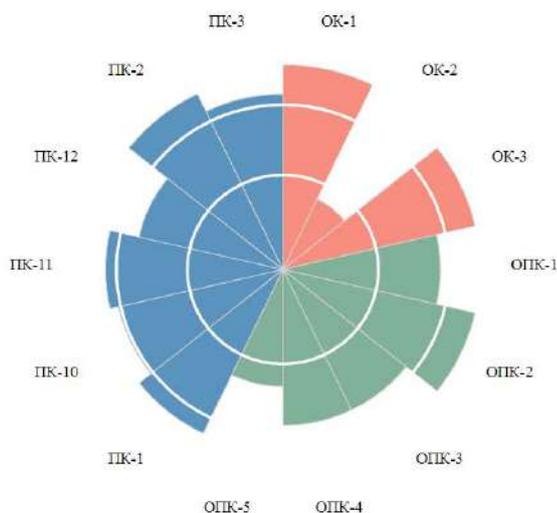
[Закреть](#)

Посещаемость. Табельный номер: 162030

Дата	Проходная	Операция
28.01.2020 14:20:41	Информационный центр 2 Выход 2	Вход
28.01.2020 14:11:38	Информационный центр 2 Вход 1	Вход
28.01.2020 14:10:20	ИПЭиФ Выход 2	Вход
28.01.2020 12:35:20	ИПЭиФ Вход 2	Вход
28.01.2020 12:05:47	ИПЭиФ Выход 1	Вход
28.01.2020 09:13:54	ИПЭиФ Вход 1	Вход
27.01.2020 14:17:25	ИПЭиФ Выход 1	Вход
27.01.2020 14:17:20	ИПЭиФ Выход 1	Вход
27.01.2020 12:22:13	ИПЭиФ Вход 2	Вход
27.01.2020 10:43:27	Физ.Мат. 1 Выход 2	Вход
23.01.2020 16:34:56	ИТФ Вход 2	Вход
23.01.2020 14:39:01	ИТФ Выход 2	Вход
23.01.2020 14:30:38	ИПЭиФ Выход 2	Вход

1. «Результаты освоения образовательной программы (цифровой компетентностный профиль)». По ссылке отображается информация по формированию компетенций у обучающегося.

Результаты освоения образовательной программы (цифровой компетентный профиль)

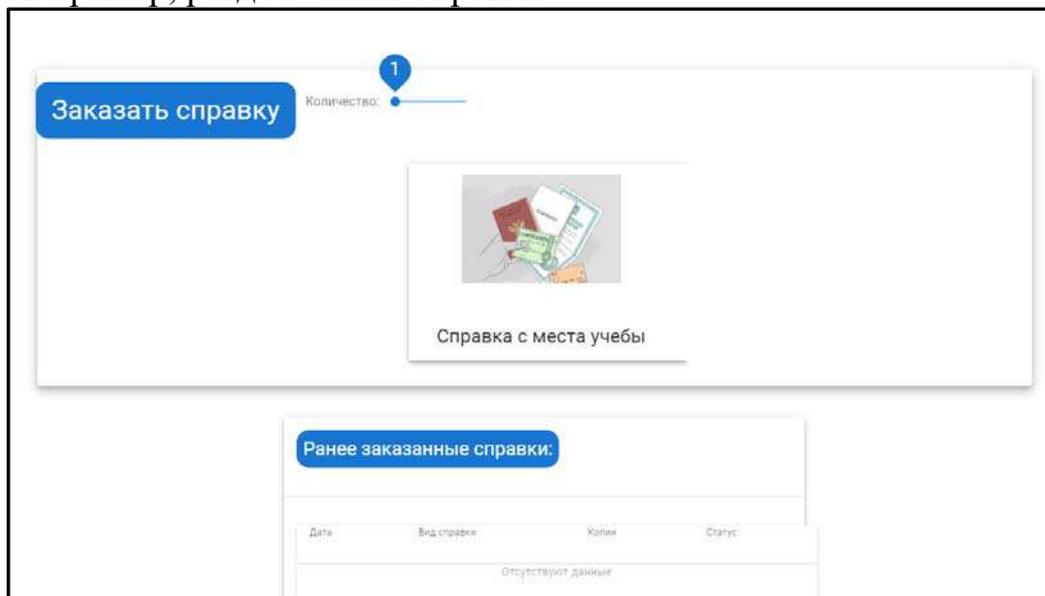


Цвет	Кол-во дисциплин	Процент	Код	Наименование компетенций
Красный	7 из 8	87,50%	ОК-1	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Красный	1 из 3	33,33%	ОК-2	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Красный	5 из 6	83,33%	ОК-3	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Зеленый	2 из 3	66,67%	ОПК-1	ОПК-1 способностью находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной математики
Зеленый	5 из 6	83,33%	ОПК-2	ОПК-2 способностью создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках

РАЗДЕЛ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ИНФОРМАЦИЯ»

В этом разделе студенты могут получить информацию о финансах, задолженности, заказать справку с места учебы. Для этого необходимо перейти по соответствующей ссылке.

Например, раздел «Заказ справки»



«МОЕ РАСПИСАНИЕ»

При переходе на дистанционный формат обучения студенту важно грамотно распределить собственную нагрузку и эффективно организовать работу.

В этом разделе студенты могут посмотреть расписание учебных занятий. Для каждой учебной группы осуществляется разбивка расписаний курсов по группам. Расписания учебных занятий в разделе «Мое расписание» размещаются в начале семестра.

Утверждаю Директор ИФМиМ _____ Б.И. Кунижев «__» _____ 2021 г.	
РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОФО НА I ПОЛУГОДИЕ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА ИНСТИТУТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 01.03.01 - МАТЕМАТИКА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)	
часы занятий	01.03.01 - МАТЕМАТИКА 2 курс 1 группа Профиль: Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
ПОНЕДЕЛЬНИК	
09.00-10.35	Математический анализ лек.-доц. Езаова А.Г., ауд. 505, №4
10.45-12.20	Введение в элементарную математику практи.-ст.пр. Бжезмихова О.И., ауд. 505, №4
13.00-14.35	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту ФСК доц. Ингушев Ч.Х., доц. Хаулишев М.Х., ст.препод. Гильцова М.Х., ст.препод. Хатуев З.А., ст.преподаватели: Цагов С.З., Абазов З.В., Биттиров Р.М., Хезев А.А., Кишев А.З., Карданов А.Х., Жероков З.А., Данкеева Е.В., Соблиров А.М., Ачиева Н.Е., Карась А.Ш.
ВТОРНИК	
09.00-10.35	Педагогика и психология лек.-доц. Малкарова Р.Х., ауд. 202, №4

ПОРТФОЛИО СТУДЕНТОВ и ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Главная цель создания портфолио – анализ и наглядное представление наиболее важных результатов учебной деятельности студента, демонстрация его культурного и образовательного роста, поэтому его составление начинается с первого курса и продолжается в течение всего времени обучения.

В Федеральных государственных образовательных стандартах отмечается, что электронное портфолио студента должно стать частью информационно-образовательной среды вуза. Для выполнения этого требования ФГОС в системе «Открытый Университет» создан раздел «Достижения обучающегося».

Портфолио в системе «Открытый Университет» имеет следующую структуру:

Портфолио обучающегося	Портфолио преподавателей
Достижения обучающегося: - учебные достижения; - публикации; - научная деятельность; - олимпиады, конкурсы; - внеучебная деятельность; Резюме.	Публикации; Научная деятельность; Награды, поощрения; Общественная деятельность; Курсы повышения квалификации; Курсы; <u>История трудовой деятельности</u> ; Резюме.

АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОС В СИСТЕМЕ «ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры в соответствии с требованием ФГОС ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В декабре 2020 года системе «Открытый Университет» были созданы анкеты для оценки студентами качества образовательного процесса в университете и проведены опросы среди обучающихся по ФГОС ВО 3++. Были подготовлены анкеты с перечнем дисциплин первого полугодия 2020-2021 учебного года и разосланы ссылки для прохождения опроса. В опросе приняли участие 1641 студент.

Так же в конце мая и в начале июня 2021 г. для оценки студентами качества преподавания отдельных дисциплин было проведено анкетирование среди обучающихся по ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++. Были подготовлены анкеты с перечнем дисциплин второго полугодия 2020-2021 учебного года и разосланы ссылки для прохождения опроса. В опросе приняли участие 4293 студента.

Таблица 36.

Количество студентов, принявших участие в опросе в декабре и мае по анкетам для направлений, обучающихся по ФГОС ВО 3++

Направление подготовки	Количество студентов	
	Декабрь 2020 г.	Май 2021 г.
<i>Социально-гуманитарный институт</i>	<i>127</i>	<i>145</i>
<i>Медицинский факультет</i>	<i>282</i>	<i>58</i>
<i>Институт химии и биологии</i>	<i>214</i>	<i>28</i>
<i>Институт физики и математики</i>	<i>207</i>	<i>78</i>
<i>Институт педагогики, психологии и ФСО</i>	<i>50</i>	<i>113</i>
<i>Институт информатики, электроники и робототехники</i>	<i>466</i>	<i>229</i>
<i>Институт архитектуры, строительства и дизайна</i>	<i>295</i>	<i>111</i>
<i>Всего по вузу:</i>	<i>1641</i>	<i>762</i>

Таблица 37.

Количество студентов, принявших участие в опросе в июне по анкетам для направлений, обучающихся по ФГОС ВО 3+

Направление подготовки	Количество студентов
<i>Социально-гуманитарный институт</i>	<i>197</i>
<i>Медицинский факультет</i>	<i>1435</i>
<i>Институт химии и биологии</i>	<i>120</i>

<i>Институт физики и математики</i>	<i>130</i>
<i>Институт стоматологии и ЧЛХ</i>	<i>431</i>
<i>Институт права, экономики и финансов</i>	<i>753</i>
<i>Институт педагогики, психологии и ФСО</i>	<i>68</i>
<i>Институт информатики, электроники и робототехники</i>	<i>295</i>
<i>Институт архитектуры, строительства и дизайна</i>	<i>102</i>
<i>Всего по вузу:</i>	<i>3531</i>

Итоги 2021 года по автоматизации, информатизации и цифровизации в КБГУ

Благодаря развитой системе информатизации и цифровой инфраструктуре КБГУ и наличию собственных серверных станций информационная сеть вуза может полноценно функционировать в условиях повышенной нагрузки, обрабатывая одновременно десятки тысяч запросов, хранить информацию официального сайта, всех его поддоменов, обеспечивать функциональность сервисов, работать в качестве интернет-провайдера и координировать взаимодействие множества компьютеров, находящихся в единой сети вуза.

В значительной степени адаптироваться к сложившейся ситуации, с которой не так давно столкнулось большинство вузов России помогло то, что в 2018-2019 учебном году, с учетом современных технологических вызовов, КБГУ начал реализацию программы цифровизации университета, были приняты соответствующие нормативные документы по организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2019 году была продолжена работа по автоматизации управленческой деятельности, информатизации и цифровизации всех процессов в университете, необходимых для эффективной организации образовательной деятельности.

Работа по разработке и внедрению программных комплексов по автоматизации деятельности КБГУ.

Для автоматизации управленческой деятельности КБГУ мною было принято решение о создании единой информационной системы.

Для этого был приобретен Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» представляющий собой решение для автоматизации управленческой деятельности в учреждениях высшего образования.

В соответствии с планом внедрения «1С: Университет ПРОФ» в 2019 году управлением по информатизации была продолжена работа в части автоматизации управленческой деятельности:

- **Автоматизация Приемной компании.**

1. Автоматизации приемной компании реализована на базе платформы «1С Университет ПРОФ». Это позволило создать единое информационное пространство, в котором имеющиеся сведения об абитуриентах, выпускниках ВУЗа и студентах позволяют избежать двойного ввода информации;

2. Учет посетителей («электронная очередь»). Автоматизация учета посетителей в рамках работы приемной комиссии, позволило упорядочить процедуру приема документов, равномерно распределить нагрузку между сотрудниками и получить статистические сведения о работе операторов.
 3. Личный кабинет абитуриента позволяет обеспечить дистанционный прием документов для поступления в КБГУ по различным уровням подготовки и формам обучения
 4. Реализация интеграция «ИС Университет ПРОФ» и «ИС Бухгалтерия». В результате, при оформлении контракта, информация переносится систему «ИС Бухгалтерия» в автоматическом режиме, что позволяет минимизировать ошибки при вводе данных;
 5. Автоматизация на базе «ИС Университет ПРОФ» позволила вести корректный учет сведений об абитуриентах, что обеспечило 100% соответствие между приказами, и сведениями, загруженными в ФИС;
 6. Создан инструментарий для формирования отчетности, являющийся уникальным для КБГУ;
- **Автоматизация студенческого городка**
 1. Автоматизация Студенческого городка КБГУ реализована на платформе «ИС Университет ПРОФ», что позволило связать в единое целое, сведения о студентах, обучающихся в КБГУ и сведения о проживающих в общежитии, избежать двойного ввода информации;
 2. Сформирована структура студенческого городка, в которой учитываются все необходимые показатели: площадь помещений, тип комнаты, количество мест и т.п.;
 3. Создан инструментарий для формирования отчетности с привязкой к Институтам (факультетам), специальностям, курсам и т.д.;
 - **Автоматизация учета документов (Внедрение электронного документооборота):**
 - установлена программа «ИС: Документооборот»;
 - разработаны маршруты движения внутренних документов;
 - сформирована база пользователей системы;
 - проведена работа по обучению пользователей;
 - пользователям системы установлена ЭЦП (электронная цифровая подпись);
 - сформирован и установлен «Рапорт по входящим документам»;
 - продолжается работа по переходу на полный электронный документооборот.

В течение года осуществлялся постоянный мониторинг Входящих, Исходящих и Внутренних документов.

В настоящее время ведется работа по переходу на полный электронный документооборот.

- **Автоматизация учета студентов с инклюзией** позволяет формировать необходимые сведения, составлять отчетность;
- **Автоматизация учета документов об образовании** позволяет упростить формирование отчетов для ФИС ФРДО;
- **Автоматизация ведения базы практик КБГУ** позволяет в режиме online просматривать информацию о практиках студентам КБГУ;
- **Автоматизация процесса расчета учебной нагрузки:**
 - формирование и распределение нагрузки по институтам, кафедрам;

- формирование карточек ППС;
- формирование отчетности;

- **Автоматизация управления контингентом обучающихся;**
- **Автоматизация подачи звонков.**
- **Автоматизация выгрузки данных о контингенте обучающихся в ГИС «Контингент».**

В 2021 году продолжалась работа по расширению сети Wi-Fi и серверов КБГУ.

Так была проделана работа по введению в эксплуатацию системы виртуализации. Создание кластера виртуализации с подключением высокоскоростной системы хранения данных. Виртуализация более 20 серверов.

Компьютерный парк университета в отчетный период был обновлен на 60% и насчитывает на данный момент более 2000 рабочих мест.

Настроен VPN сервер позволяющий сотрудникам различных подразделений работать удаленно. Продолжались работы по расширению сети Wi-Fi. Сеть Wi-Fi охватывает большую часть университетского комплекса. Всего установлены: 16 наружных точек доступа Wi-Fi, 54 внутренних точек. 6 точек Wi-Fi расположены в Приэльбрусье

В общежитиях университета беспроводной доступ в интернет предоставляется, аналогично учебным корпусам. Доступ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

В университете проделана большая работа по созданию **системы контроля и управления доступом**

Основные результаты в части цифровизации КБГУ. Цифровая трансформация неизбежный процесс, который происходит под влиянием множества факторов стремительно меняющегося времени и, соответственно, потребностей общества. В отчетном году разработана стратегия цифровой трансформации университета до 2030 года для достижения уровня «цифровой зрелости» в ходе активной трансформации и перехода на качественно более высокий уровень внедрения и использования различных цифровых сервисов для ведения образовательной, научной и иной деятельности в рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Сформированная цифровая ЭКО-система КБГУ представлена на данном слайде, но этого недостаточно и задача в этом направлении выйти на более высокий уровень с учетом поддержки государства в данном вопросе.

Объем государственных субсидий, полученных на реализацию программы цифровизации в 2021 году, составил 19 млн. руб. В рамках данного направления постоянно совершенствуется электронно-информационная образовательная среда КБГУ, которая уже включает в себя

следующие

образовательные

блоки:



- Проектирование (подготовка) учебных планов ВО и СПО
- Управление контингентом обучающихся
- Личный кабинет обучающегося и преподавателя
- Учет и анализ успеваемости обучающегося
- Расчет учебной нагрузки
- Расписание учебных занятий
- Создание онлайн-курсов на платформе «Открытый университет» и MOOC
- Электронная библиотека

В отчетном году также была продолжена работа по модернизации образовательного портала «Открытый Университет».



В образовательный процесс активно внедряются современные формы и методы работы с обучающимися, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В настоящее время расширены возможности образовательного портала КБГУ «Открытый Университет», который обеспечивает взаимодействие между преподавателями и обучающимся и позволяет организовать учебный процесс без снижения качества образования с помощью дополнительных сервисов, встроенных в систему за последний период.

С августа 2019 года КБГУ создал 7 собственных массовых онлайн-курсов, в том числе: «Основы философии», «Физическая культура и спорт»,

«Введение в теорию дробного исчисления», «Высшая математика на английском языке» для уровня подготовки бакалавриат/специалитет, а также курсы повышения квалификации. Все созданные курсы на сегодняшний момент используются в дистанционном образовании. (Рис.35).



Рис. 35 – Сведения о собственных массовых онлайн-курсах

С сентября 2019 года в КБГУ проводится обучение студентов Тульского государственного педагогического института им. Л.Н. Толстого с использованием массового онлайн-курса «Основы философии».

Наш университет не только предоставил курс, но и выполняет сопровождение процесса обучения. В первом полугодии 2019/2020 учебного года на курс были записаны 75 человек, из них получили сертификаты об окончании курса 52 студента Тульского государственного педагогического института им. Л.Н. Толстого. Во втором семестре слушателями стали 91 студент этого же университет (Рис. 36).



Рис. 36 – Использование массового онлайн-курса «Основы философии».

В «Открытый Университет» была интегрирована система видеоконференций BigBlueButton, что позволило объединить лекционный материал, тесты, учебные материалы и систему для проведения вебинаров на единой площадке.

Модернизирован личный кабинет студента:

- блок «Финансы» отображает сведения о задолженности за проживания в общежитии, без необходимости посещения бухгалтерии;

- модуль «Результаты освоения образовательной программы (цифровой компетентностный профиль)», визуализирующий информацию об изученных студентами компетенциях. Информация отображается в Личном кабинете студента.

Таким образом, суть цифровой трансформации университета в том, чтобы эффективно и гибко применять новейшие технологии для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу.

1.2.9 Востребованность и трудоустройство выпускников

Успех выпускника – ключевая задача университета. Центр развития карьеры КБГУ создан в 2020 году для оказания комплексной поддержки студентов по вопросам содействия в трудоустройстве. Он предоставляет обучающимся информацию об актуальных вакансиях и профильных стажировках. Студенты могут получить консультации по карьерному развитию, пройти профнавигационное тестирование, встретиться с работодателями.

В 2021 году КБГУ выпустил на рынок труда 1324 специалистов с высшим образованием. В уходящем 2021 году из них трудоустроились 65 %. Основная задача в будущем году – выйти на показатель 69% по трудоустройству. Данные по трудоустройству выпускников представлены на рисунке 37.



Рис. 37 – Трудоустройства выпускников за 2021 г.

Решать задачу эффективного трудоустройства выпускников помогает организация качественного прохождения практики обучающихся и отлаженная система содействия трудоустройству выпускников КБГУ.

1.2.10. Программное обеспечение учебного процесса по предметам и направлениям

В 2021 году в КБГУ проводились ряд мероприятий международного и всероссийского масштаба (семинары, лекции, аккредитации, вебинары, видеоконференции, прямые трансляции, выставки, диктанты, кубки, празднования и т.д.), в которых управление по информатизации оказывало техническую и программную поддержку.

Компьютерный парк университета в отчетный период был обновлен на 60% и насчитывает на данный момент более 2000 рабочих мест. Периодически проводилась установка и обновление прикладных программ, профилактика и лечение вирусов, подключение к локальной сети новых компьютеров, консультирование пользователей.

Выполнялись текущие ремонты вышедшей из строя вычислительной техники. Производили демонтаж, монтаж интерактивных досок. Производились монтажные работы по подключению новых рабочих мест, в связи с реорганизацией структуры КБГУ и перемещением подразделений.

Участие в работе комиссии по списанию материально изношенной и не подлежащий ремонту оргтехники, комплектующие которой после демонтажа были использованы в ремонте, что позволило сэкономить средства на закупки запасных частей.

1.2.11 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности КБГУ, осуществляет научная библиотека, которая была открыта одновременно с университетом в 1932 году.

Библиотека КБГУ, являющаяся областным методическим центром библиотек вузов и ссузов КБР (Приказ Минобразования РФ №1247 от 27.04.2000г. «О системе координации библиотечно-информационного обслуживания образовательных учреждений Российской Федерации»), обслуживает сегодня она по единому читательскому билету 15496 читателей.

Таблица 38

Состав читателей Библиотеки по категориям

Всего	Студенты	НПР	Аспиранты	Прочие сотрудники	Сторонние читатели
15496	15012	360	87	17	20

На современном этапе к традиционным задачам библиотеки - сохранности и приумножения книжных собраний - добавляется функция информационного центра, обладающего мощными информационными базами данных, обеспечивающего использование мировых информационных сетей и банков данных. Библиотека становится составной частью учебно-педагогической инфраструктуры университета.

К услугам обучающихся и научно-педагогических работников университета предоставлены фонды 4 читальных залов, 2 абонементов, а также отделов: художественной и краеведческой литературы; редких книг; учебной литературы СПО КБГУ, отдела библиотеки в медицинском колледже КБГУ; зала периодических изданий и зала иностранной литературы.

Общая площадь библиотеки университета составляет 2431,8 м². Общее число посадочных мест - 255.

В библиотеке организована программа мероприятий для первокурсников, приуроченная к Дню знаний: «Читать – модно, посещать библиотеки – престижно». Цель мероприятий – помощь в адаптации первокурсников к студенческой жизни, к учебному процессу в университете. В ходе бесед первокурсники узнают о наиболее интересных мероприятиях и проектах библиотеки, знакомятся с ее структурой, фондами, электронными ресурсами. В отделах обслуживания для них оформляются тематические выставки.

В помощь пользователям в разработаны:

1. Памятка для читателя-первокурсника (на двух языках).
2. Памятка читателю: «Межбиблиотечный абонемент и электронная доставка документов»;
3. «Виртуальная экскурсия по библиотеке» - для знакомства первокурсников со структурой библиотеки и ее информационными ресурсами.
4. Программа по обучению студентов основам библиотечно-библиографических знаний (ББЗ);
5. Выставлена рекламная стойка «Библиоинформация» у входа в Информационный центр;
6. Зарегистрирован (и уже стал популярным) аккаунт научной библиотеки в социальных сетях, который эффективно формирует социальный имидж библиотеки КБГУ.

Библиотека университета стремится осуществлять стратегию открытости информации. Читальные залы, где представлены различные виды документов, работают в режиме открытого доступа. Библиотечные документы (книги, журналы и другие издания) предоставляются пользователям как в печатной, так и в электронной форме.

Созданы необходимые условия для работы с электронными ресурсами:
- все отделы обслуживания библиотеки оснащены новой компьютерной техникой;

- в читальных залах созданы автоматизированные рабочие места (АРМ) для читателей;
- доступ к Интернет-ресурсам предоставляется пользователям с использованием технологий Wi-Fi.

Количество выданных в течение года документов составило 783584 ед., из них 270028 печатных, 513556 электронных.

По читательскому назначению объем книговыдачи на бумажных носителях характерен для статистических показателей обслуживания библиотеки образовательного профиля:

- учебные – 500971 экз.
- научные - 266895 экз.
- литературно-художественные – 15718 экз.

Из выданных печатных учебных изданий (65%) составляют учебно-методические внутривузовские издания.

Библиотека обслуживает пользователей в системе межбиблиотечного абонемент/электронной доставки документов (МБА/ЭДД).

Объем фонда библиотеки КБГУ на сегодняшний день составляет 3 403 162 экз. (в т.ч. 1 385 622 экз. - печатные издания; 2 015 189 – электронные и аудиовизуальные). Из них: 1 044 287 экз. – учебная, учебно-методическая литература, 2 295 281 экз. – научная литература; 63594 экз. – художественная литература.

За 2021 год наблюдаются положительные изменения в составе фонда библиотеки. Рост составил 61011 экз., в том числе: 53780 ед. - электронных, 6965 экз. – печатных и 266 - аудиовизуальных.

Фонд университетской библиотеки постоянно пополняется научной литературой, которая пользуется широким спросом не только у преподавателей, студентов, аспирантов и докторантов КБГУ, но и у многих специалистов региона.

На приобретение новых изданий, развитие материальной базы библиотеки используются как бюджетные, так и внебюджетные средства. Приобретение литературы осуществляется в рамках действующего на территории РФ законодательства о закупках.

В состав фонда библиотеки КБГУ входит более 2300 редких и ценных изданий.

Для качественного обеспечения учебного процесса (особенно по дисциплинам, по которым отсутствует выпуск книг через центральные издательства) используется собственная издательская база – Редакционный издательский центр КБГУ, основным направлением деятельности которого является издание учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающей образовательные программы университета, а также издания научной литературы (сборники трудов и монографий, авторами которых являются специалисты вуза). Фонд внутривузовских изданий за 2019г.

пополнился на 66253 экз. учебных и учебно-методических материалов и составляет в настоящее время 276885 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой, помимо обязательной учебной, составляет: официальные издания – 912 наименований (3772 экз.), общественно-политические и научно-популярные издания – 271 наименования (3290 экз.), научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 914 наименования (243253 экз.), справочно-библиографические издания: энциклопедии универсальные – 713 названий (1738 экз.), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ – 2814 наименования (13922 экз.), библиографические издания ИНИОН, ВИНТИ – 743 наименования (4823 экз.), текущие и ретроспективные отраслевые справочно-библиографические издания – 795 наименований (5599 экз.).

Периодические издания комплектуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, темами НИР университета и на основе письменных заявок кафедр. Ежегодно проводится корректировка подписки на периодические издания в печатном виде совместно с кафедрами. Постоянно ведётся мониторинг эффективности использования библиотечного фонда. На текущий год выписано 170 наименований периодических изданий, в число которых входит периодика по направлениям подготовки ВО и СПО. Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов и сообщений на занятиях. Фонд периодических изданий на сегодняшний день насчитывает 243253 единиц.

На сайте Библиотеки функционирует сервис «Информационно-библиографическая служба», которая помогает читателю получить различные виды библиографических справок в режиме реального времени.

Стратегическим направлением деятельности библиотеки является переход на новые информационные технологии. Подходы к информатизации, включающей в себя автоматизацию библиотечных технологических процессов, основывается на реальных возможностях библиотеки. Техническая база библиотеки в настоящее время включает 160 единиц, в т.ч. 136 персональных компьютеров, 23 единицы копировально-множительной техники и 1 комплект мультимедийного оборудования для проведения семинаров и организации ВКС. Все компьютеры библиотеки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

На базе читального зала общественных и гуманитарных наук создан многофункциональный библиотечно-информационный мультимедийный центр.

В отчетном году для студентов, аспирантов и преподавателей вуза в соответствии с требованиями ФГОС обеспечен доступ к четырем электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>; www.medcollegelib.ru) – содержит 14162 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12837 учебников и учебных пособий по 23 УГС ОКСО, 367 наименований журналов и 958 монографий. В отчетном году пользователям университета были доступны базовая коллекция для ВПО и коллекция по медицине для СПО.

ЭБС «IPRbooks» (<http://iprbookshop.ru/>) - 123367 публикаций (из которых 47171 – издания в формах, адаптированных к ограничениям здоровья) в т.ч.: 22535 – учебных изданий, 5117 - учебно-методических изданий; 8328 – научных изданий, 700 коллекций, 343 наименования журналов ВАК, 2351 аудиоизданий.

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) – содержит 101970 изданий по всем областям знаний, 38480 из которых доступно нашим пользователям, в т.ч.: 1254 учебников и учебных пособий, 3611 монографий, 679 наименований научных журналов, 164 справочника, 27737 наименования классической художественной литературы.

ЭБС «Юрайт» - полный пакет для СПО (<https://urait.ru/>) - 3011 наименований учебной литературы для ссузов.

Подписка на электронные ресурсы осуществлена с учетом заявок кафедр и требований законодательства РФ в сфере образования.

Библиотека регулярно проводит обучающие тренинги по работе с ЭБС для пользователей библиотеки. За истекший год было организовано и проведено 983 таких занятия с охватом 100% студентов.

С целью создания максимально благоприятных условий для наиболее успешного осуществления научно-исследовательской деятельности ученых вуза, в 2021 году продлен доступ к наиболее востребованным пользователями университета научным электронным ресурсам, таким, как электронная библиотека диссертаций РГБ, БД ScienceIndex (РИНЦ), а также к двум самым авторитетным в мире аналитическим и наукометрическим базам данных SciverseScopus издательства «Elsevier. Наука и технологии» (<http://www.scopus.com>) и Web of Science компании «ThomsonReuters» (<http://www.isiknowledge.com>), и к международной системе библиографических ссылок CrossRef.

В результате участия в проекте МОН на получение доступа к международной базе данных научного цитирования (Национальная подписка) в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» на 2019-2020 год получен бесплатный доступ к Web of Science. Глубина доступных пользователям университета архивов Web of Science Core Collection увеличилась до 1975 года (до этого нам были доступны архивы с 2008 года).

Кроме того, зарегистрировав личный кабинет с IP-адреса КБГУ, работать с системой можно теперь и из дома (ранее такой возможности не было).

С 2016 года пользователи библиотеки КБГУ имеют также возможность доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Продолжается работа по пополнению фонда полнотекстовой электронной библиотеки путем оцифровки единичных экземпляров литературы и перевода в Pdf-формат внутривузовских изданий.

Информация об электронных ресурсах, доступ к которым предоставляется пользователям КБГУ, регулярно размещается на сайте библиотеки, который постоянно оптимизируется и совершенствуется.

Расширение возможностей доступа к электронным информационным ресурсам, а также обеспечение пользователям КБГУ неограниченного доступа к ним, повлекло за собой, естественно, повышение числа обращений в библиотеку. Количество пользователей электронных ресурсов по сравнению с 2018 годом значительно увеличилось и составило 24891, 18754 из которых - удаленные пользователи.

За 2021 год количество обращений к ресурсам библиотеки составило 524371, в том числе:

- 7043 к сетевым локальным ресурсам;
- 517328 к ресурсам удаленного доступа.

Новые информационные технологии уже давно стали неотъемлемой частью нашей жизни, они активно внедряются во все сферы деятельности, и библиотека вуза, являясь местом сосредоточения научной, образовательной и другой познавательной информации, не может не быть самым активным участником данных событий. Автоматизация процессов научной библиотеки - это взаимодействие традиционной и электронной технологий, порождающее новые возможности, способствующие повышению уровня информационно-библиотечного обслуживания в целом.

Деятельность библиотеки КБГУ направлена не только на обеспечение основных условий для образования и научной деятельности, но и на культурное развитие каждого студента. В истекшем году в университетской библиотеке организовано и проведено 183 культурно-просветительских мероприятий и организовано 458 выставок, где представлено 4576 книг из фонда библиотеки.

Библиотека университета совместно с Научно-образовательным центром русского языка и культуры КБГУ принимала самое активное участие в создании научного, образовательного и культурно-просветительского электронного журнала «Язык: история и современность» (<http://em.kbsu.ru>). За 2019г. издано 4 выпуска (40 публикаций), все выпуски размещены и проиндексированы в БД РИНЦ.

Для удобства пользователей и приближения к ним информации о ресурсах и возможностях библиотеки изготовлены плакаты с QR-кодами, которые вывешены в подразделениях университета.

Ежегодно библиотека организывает благотворительные акции, заключающиеся в дарении книг школьным библиотекам республики, содействуя, таким образом, повышению уровня и культуры чтения подрастающего поколения.

Приоритетными направлениями в деятельности научной библиотеки КБГУ в современных условиях являются:

- содействие вузу в достижении высокого качества обучения студентов, развитии научной и инновационной деятельности вуза путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем университета, образовательными программами и информационными потребностями пользователей;

- расширение диапазона предоставляемых читателям информационно-библиографических услуг с использованием в том числе информационных услуг, предоставляемых наиболее крупными и профильными библиотеками страны и мира;

- изучение степени удовлетворения читательского спроса с целью корректировки планов комплектования фондов, планирования выпуска литературы вузом и приведения в соответствие информационных потребностей читателей и состава фондов.

Анализируя вышесказанное, можно заключить, что вузовская библиотека постепенно трансформируется из хранилища ресурсов в современный информационно-образовательный и культурно-просветительский центр, обеспечивающий качественную информационную поддержку всех направлений деятельности университета.

1.2.12. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Особую роль в вопросах управления персоналом играет принцип вовлечения руководителей всех уровней в процесс формирования кадрового потенциала и развития работников. Особенно, это касается развития компетенций молодых работников университета, доля которых в 2021 году составила 26% от общего числа.

В настоящее время в университете работают более 1900 штатных сотрудников, из них более 700-профессорско-преподавательский состав ВО и СПО, 36 научных работника, 408 кандидатов наук, 127 докторов наук, 50 заслуженных деятелей науки КБР, 5 заслуженных деятелей науки РФ, 2 лауреата государственной премии в области науки и техники, 1-PhD, 75,6 % ППС имеют ученую степень.

Успешно развивается рейтинговая система оценки деятельности ППС. По итогам 2021 года в ней приняли участие все преподаватели. В 2021 году вышла новая редакция Положения о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава университета. Кроме того, в 2021 году пересмотрен подход к организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников университета.

В 2021 году планируется продолжение модернизации кадрового обеспечения в следующих направлениях:

- с учетом эпидемиологической ситуации и в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации повышение квалификации представителей ППС ВО, ПС СПО для получения навыков электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- введение новых квалификационных требований (с учетом норм действующего законодательства) при приеме на работу на должности профессорско-преподавательского состава внешних совместителей;

- развитие у персонала компетенций, позволяющих эффективно участвовать в программно-ориентированном управлении образовательной организацией;

- внедрение инструментов обеспечения кадровой мобильности, выраженной во взаимообмене работниками с заинтересованными работодателями региона на длительной либо краткосрочной основе для обмена опытом, установления взаимодействия в вопросах трудоустройства выпускников, апробации теоретических разработок в практической деятельности, продвижения результатов интеллектуальной деятельности в экономику региона;

- дальнейшее омоложение управленческих кадров;

- формирование индивидуальных карьерных траекторий для молодых сотрудников;

- продолжение формирования кадрового резерва.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

1.3.1. Основные направления научной деятельности

В 2021 году научно-исследовательская работа (НИР) в вузе велась по всем 7 приоритетам, 4 «Большим вызовам» из 7 Стратегии научно-технологического развития РФ, утвержденной Указом Президента от 1 декабря 2016 года № 642.

В настоящее время НИР проводится на всех кафедрах КБГУ и в ряде учебно-научных подразделений. Научные исследования в университете ведут 131 доктор и 373 кандидатов наук, 2 действительных члена РАН, 2 члена-корреспондента РАН, 1 академик РАО, 5 заслуженных деятелей науки РФ, 49 заслуженных деятелей науки КБР, 114 аспирантов, в том числе 28 иностранцев.

НИР в университете ведется по фундаментальным и прикладным тематикам. Основные научные направления НИР КБГУ определяются с учетом экономических и ресурсных возможностей РФ, юга России и вуза и соответствуют профилю подготовки специалистов в университете.

1.3.2. Объем НИР университета

Свидетельством эффективности НИР университета являются объемы

финансирования научных исследований.

Таблица 39

Динамика изменения финансирования НИР по годам

Объем НИР по годам (тыс. руб.)				
2016	2017	2018	2019	2020
101 250	174 300	189 010	175 386	96 742,8

КБГУ является площадкой проведения всероссийских и международных симпозиумов и конференций. На базе университета в 2021 году проведено 15 конференций, из них 9 международных и 6 всероссийских с международным участием, в которых участвовало более 5 000 человек. Впервые на медицинском факультете прошла международная конференция молодых ученых. Материалы конференции Микитаевские чтения включены в базу данных Scopus и WoS.

В настоящее время в университете выпускается 6 научных журналов, из них 2 входят в перечень ВАК, «Известия КБГУ» и «Кавказология».

Научная инфраструктура КБГУ представлена 24 научными подразделениями, 4 центрами коллективного пользования, 2 из которых федерального значения, Ботаническим садом, цифровым гербарием.

Среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала КБГУ в 2021 году составил 138,26 тыс. руб. Удельный доход от выполнения НИОКР в 2021 году составил 5,04 % от общих доходов университета.

1.3.3. Наиболее значимые события в области науки за 2021 год

Согласно целям нацпроекта «Наука и университеты», в 2024 году Россия должна войти в пятерку ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития.

В 2021 году официально вошел в научно-образовательный центр мирового уровня «ТулаТЕХ». Основу НОЦ «ТулаТех» составляют два ведущих вуза - Тульский государственный университет и Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. К работе также привлечены крупнейшие индустриальные партнеры. Среди них - АО «Конструкторское бюро имени академика А.Г. Шипунова», АО «НПО "СПЛАВ" имени А.Н. Ганичева», АО «Тулаточмаш», АО «Тулажелдормаш».

Деятельность вуза в НОЦ позволит открыть принципиально новый этап развития науки и инновационной деятельности региона. Это повысит престиж науки и технологий.

В 2021 году реализуется соглашение с Санкт-Петербургским политехническим университетом им. Петра Великого в рамках созданного нового научного подразделения КБГУ – университетский зеркальный инжиниринговый центр - Центр компетенций «Новые производственные

технологии «Эльбрус». В рамках зеркального центра разработан совместный проект и подана заявка на конкурс в РФФИ, выполнен 1 проект в интересах авиакосмической промышленности. В рамках данного сотрудничества университет включен в реализацию программы научного центра мирового уровня «Передовые цифровые технологии» с созданием на базе Санкт-Петербургского политехнического университета им. Петра Великого зеркальной лаборатории КБГУ по полимерным композиционным материалам.

Разработки КБГУ получили высокую оценку участников состоявшегося в отчетном году в режиме онлайн заседания Совета индустриальных партнеров консорциума по развитию водородных технологий «Технологическая водородная долина», инициатором создания которого является Томский политехнический университет. Направления работы университета в области водородной энергетики, такие как разработка топливных элементов зеленого водорода; новые композиты, из которых будут изготавливаться резервуары для хранения и транспортировки жидкого водорода; поглотители водорода на основе природных материалов для транспортировки водорода имеют большой интерес. Вуз находясь в составе «Технологической водородной долины» может получить несколько плюсов. В консорциум входят крупные индустриальные компании, и это дает возможность привлечь их к реализации перспективных проектов вуза. Уже есть предварительные договоренности о создании междисциплинарных групп по проведению совместных научных исследований.

Ключевые мероприятия 2021 года:

- Образование

- создан институт искусственного интеллекта и цифровых технологий
- открыта первая школа молодых ученых по математическому моделированию сложных систем
- представлены две новые образовательные программы магистратуры: компьютерный инжиниринг и цифровое производство (15.04.03 Прикладная механика) и Актуарная математика (01.04.01 Математика) начнётся реализация с 2022 года
- диплом Лауреата Всероссийского закрытого публичного конкурса «Лучшие образовательные организации высшего образования Российской Федерации – 2021»
- обучающиеся вуза в числе финалистов V Регионального чемпионата WorldSkills Russia 2021 года по Кабардино-Балкарской республике
- обучающиеся вуза в числе победителей и призеров I вузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

- Наука и инновации:

- официальный участник научно-образовательного центра мирового уровня «ТулаТех»
- участник консорциума технологическая водородная долина

- участник консорциума на базе центра компетенций Национальной технологической инициативы по направлению «Новые производственные технологии»
- создан научно-образовательный центр по развитию гражданского общества
- создана учебная лаборатория «Механики и молекулярной физики»
- участник программы ПРИОРИТЕТ-2030

- Третья миссия:

- 10820 человек прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку
- получено благодарственное письмо от руководства АНО ВО «Университет Иннополис» за активное участие и высокий уровень профессионализма сотрудников КБГУ проявленный на итоговых защитах проектов по программе повышения квалификации в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»
- открыт уникальный школьный клуб «Эрмитаж-класс» на базе МБОУ «СОШ № 33», у учащихся школьного клуба появилась возможность соприкоснуться с величайшим культурным центром России, одним из лучших музеев мира – Государственным Эрмитажем.

Кроме объемов финансирования научных исследований другим свидетельством эффективности НИР являются показатели по публикационной активности и организация конференций.

КБГУ является площадкой проведения всероссийских и международных симпозиумов и конференций. На базе университета в 2021 году проведено 18 конференций, из них 8 международных и 10 всероссийских с международным участием, в которых участвовало более 5 000 человек.

В 2021 году опубликовано 2030 работ из них 187, индексируемых в международных базах данных WoS и Scopus, что значительно ниже показателей 2020 года. Однако количество статей в журналах первого и второго квартиля в WoS и Scopus увеличивается причём количество публикаций в Q1 **в 3 раза** больше показателя 2020 года.

В 2021 году получено 32 патента и 30 свидетельств на программы ЭВМ, отмечу, что ожидается ещё 9 патентов и 12 свидетельств на программы ЭВМ.

Задачи, решение которых способствует улучшению эффективности НИР:

1. Необходимо ввести стимулирующие мероприятия по поддержке молодых ученых, готовых выйти на защиту кандидатских и докторских работ.
2. Необходимо увеличить количество привлекаемых к НИР и чтению спецкурсов ученых с мировым уровнем.
3. Увеличить мобильность молодых ученых и аспирантов для

поднятия научно-исследовательского уровня КБГУ.

4. Увеличить число международных научных мероприятий с участием ведущих ученых и лекторов.

5. Необходимо выйти на уровень количество работ, включенных в базы Scopus и WOS, до 50 и увеличить объем НИР до 300 млн руб. в год.

6. Необходимо продолжать работы по созданию научной инфраструктуры мирового уровня для развития передовой инфраструктуры научных исследований и разработок, инновационной деятельности, включая создание и развитие сети уникальных научных установок класса «мегасайенс».

7. Необходимо завершить обновление приборной базы научных лабораторий и центров Кабардино-Балкарского государственного университета для получения результатов мирового уровня и обеспечения роста привлекательности работы в КБР для российских и зарубежных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей и закрепления собственной талантливой молодежи в отечественной науке.

8. Поддержка существующих и формирование новых научных школ и научно-педагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие фундаментальных научных исследований и интеграцию достижений КБГУ с организациями, действующими в реальном секторе экономики.

9. Необходимо завершить формирование аналитических и исследовательских компетенций преподавателей, студентов и аспирантов КБГУ по приоритетным направлениям науки и техники и направлениям, обеспечивающим комплексное и стабильное развитие Кабардино-Балкарии в условиях полиэтнического и многоконфессионального окружения.

1.4. Международная деятельность

Решая задачи повышения качества подготовки специалистов, КБГУ участвует в процессах международной интеграции, постоянно углубляя и диверсифицируя международные академические связи, используя имеющийся научно-образовательный потенциал, возможности инновационного сетевого взаимодействия и кооперации с зарубежными партнерами, осуществляя экспорт образовательных услуг.

Реализация Стратегии интернационализации КБГУ базируется на следующих принципах:

- сохранение национального суверенитета в области образования и его национального многообразия;
- открытость международным стандартам и лучшим практикам организации научно-образовательной деятельности в России и за рубежом;
- участие всего университетского сообщества в международной деятельности;

- максимально эффективное использование имеющихся и привлечение дополнительных ресурсов в реализации приоритетных направлений международного сотрудничества;
- поликультурность, мультиязычность, межконфессиональная толерантность как основа международного взаимодействия.

1.4.1. Экспорт образовательных услуг

Одной из стратегических целей КБГУ является укрепление позиций вуза в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья. Развитие экспорта российских образовательных услуг способно привлечь дополнительные средства, а также существенно поднять уровень конкурентоспособности университета, что может дать мультипликативный эффект, повлияв, в том числе на развитие научных исследований, уровень профессорско-преподавательского состава, качество подготовки выпускников, что в конечном итоге предоставит серьезные бонусы российской экономике.

Проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг, а также улучшение позиций вуза в международном научно-образовательном сообществе является одной из стратегических целей КБГУ. С каждым годом растет число иностранных граждан, желающих учиться в КБГУ. Данные приема свидетельствуют об увеличении числа иностранных граждан с 553 до 1700 человек, с 2015 по 2021 год контингент иностранных обучающихся вырос в **2,8** раза.

В настоящее время иностранные граждане могут получить в КБГУ следующие образовательные услуги (на русском языке):

- довузовская подготовка (подготовительное отделение);
- обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- обучение в ординатуре, аспирантуре;
- курсы русского языка на подготовительном отделении для иностранных граждан.

С 2017 г. осуществляется прием обучающихся на англоязычные программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и с 2019г. по специальности 31.05.03 Стоматология. Обучение по всем дисциплинам на этих программах ведется на английском языке с использованием англоязычных методик, учебников и источников информации. Сюда же входит и проведение лекционных, семинарских и контрольных мероприятий на английском языке.

КБГУ принимает на обучение студентов, аспирантов, стажеров и магистрантов. Иностранные граждане, не владеющие русским языком, зачисляются на подготовительное отделение на один год.

На сегодняшний день в КБГУ обучаются иностранные граждане из разных стран мира, включая Египет, Сирию, Иорданию, Палестина, Йемен, Абхазия, Таджикистан, Индию и другие страны. После окончания

подготовительного отделения они принимаются на первый курс выбранного факультет

Обучение по всем дисциплинам на этих программах ведется на английском языке с использованием англоязычных методик, учебников и источников информации. Сюда же входит и проведение лекционных, семинарских и контрольных мероприятий на английском языке.

В КБГУ запущена двухуровневая программа подготовки для начинающих и продвинутых пользователей английского языка из числа профессорско-преподавательского состава, с последующим экзаменом и вручением сертификатов профессиональной языковой переподготовки.

В 2021 году количественный показатель иностранных граждан, обучающихся в КБГУ, составил более 1700 человек из 46 государств мира. Из них основной контингент составляют студенты из Индии – 512 чел., Египта – 404 чел., Иордании – 186 чел., Сирии – 179 чел., Туркменистана – 80 чел. и др.

1.4.2. Сотрудничество университета

КБГУ активно участвует в процессах международной интеграции, постоянно углубляя и диверсифицируя международные академические связи, используя имеющийся научно-образовательный потенциал, возможности инновационного сетевого взаимодействия и кооперации с зарубежными партнерами, осуществляя экспорт образовательных услуг. Перечень договоров КБГУ с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки представлен в таблице 40.

Так, в сентябре в МГУ им. М.В. Ломоносова состоялась встреча с представителями университетов Исламской Республики Иран. Целью встречи являлось обсуждение и выработка вопросов по подготовке V Форума ректоров РФ и Исламской Республики Иран. В заседании приняли участие представители четырех российских вузов: МГУ им. М.В. Ломоносова, ФУ при Правительстве РФ, Российский новый университет, КБГУ им. Х.М. Бербекова а также, представители Ассоциации университетов Ирана 1-го ранга, Тегеранского университета, Исфahanского университета и Мешхедский университет им. Фирдоуси. Предварительными датами проведения V Форума ректоров РФ и Исламской Республики Иран выбраны 21-22 мая 2020 г.

Таблица 40

Перечень договоров КБГУ с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки

№	Страна, город	Организация партнер	Наименование	Дата подписания документа	Сущность договора
1	Корея	Университет Данкук	Меморандум о взаимопонимании	27.05.2015 г., на неопределенный срок	Создание основ для сотрудничества между сторонами

2	Иордания	фирма «Филадельфия Центр для образовательных услуг»	Договор	20.03.2016 г. - 20.03.2021 г.	Оказание услуг по организации подбора и направления на обучение в КБГУ кандидатов для получения ими образовательных услуг
3	ЛНР	ГОУ ВПО «Луганский государственный университет им. Тараса Шевченко»	Генеральное соглашение об образовательном и научном сотрудничестве	06.06.2016 г. - 06.07.2021 г.	Усиление образовательного и научно- технического потенциалов Сторон и т.д.
4	Иран	Тегеранский университет, Иран	Меморандум о взаимопонимании	20.10.2016 г. - 20.10.2021 г.	Стимулирование развития преподавания, научных исследований, институционального развития и культурного взаимопонимания
5	Иран	Исфаханский университет	Соглашение о сотрудничестве	20.10.2016 г., на 5 лет автоматическая продолгация	Укрепление взаимопонимания на международном уровне
6	Индия	«SRS Education Consultancy PVT.LTD»	Договор	14.06.2017 – 14.06.2020	Оказание услуг по организации подбора и направления на обучение в КБГУ кандидатов для получения ими образовательных услуг
7	Абхазия	Министерство финансов Республики Абхазия	Договор оказания платных образовательных услуг	02.07.2017 г. до окончания обучения	Оказание платных образовательных услуг
8	Казахстан	Южно- Казахстанский государственный педагогический институт	Договор о сотрудничестве	27.10.2017 г. - 27.10.2022 г.	Организация взаимодействия сторон в образовательной, научно- исследовательской, инновационной и общественной сферах и т.д.
9	Куба	Университет Острова Молодежи «Хесус Монтанэ Оропеса»	Меморандум о взаимопонимании	03.11.2017 г. - 03.11.2022 г.	Стимулирование развития преподавания, научных исследований, институционального развития и культурного взаимопонимания
10	Азербайджан	Гянжинское отделение Национальной	Договор	27.12.2017 – 27.12.2022	Сотрудничество сторон в рамках их уставной

		Академии наук Азербайджана (ГО НАНА)			деятельности
11	Узбекистан	Ташкентский государственный аграрный университет	Договор	2018 г. – 2023 г.	Сотрудничество сторон в рамках их уставной деятельности
12	Узбекистан	Самаркандский государственный архитектурно- строительный институт	Меморандум о взаимопонимании	11.04.2018 г. до письменного заявления одной из сторон о прекращении действия	Совместная работа сторон в сфере университетского образования, организации международного партнерства в области обмена специалистами профессорско- преподавательского состава
13	Куба	Горно- металлургический высший институт Моа, Куба	Меморандум о взаимопонимании	27.05.2018 г. - 27.05.2023 г.	Стимулирование развития преподавания, научных исследований, институционального развития и культурного взаимопонимания
14	Куба	Университет Матансас, Куба	Меморандум о взаимопонимании	27.05.2018 г. - 27.05.2023 г.	Стимулирование развития преподавания, научных исследований, институционального развития и культурного взаимопонимания
15	Индия	Медицинское учреждение здравоохранения Республики Индия «Chauhan Hospital Eye Care Centre»	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	2018 г. , на неопределенный срок	Взаимные обязательства по проведению и организации практической подготовки студентов КБГУ
16	Турция	Компания «VTurizm»	Соглашение о сотрудничестве	09.01.2019 – 09.01.2024	Содействие между КБГУ и компанией в области занятости и трудоустройства обучающихся и выпускников КБГУ в Компании
17	ЛНР	ГОУ ВПО Луганской Народной Республики	Соглашение о сотрудничестве	05.02.2019 – 05.02.2024	Установление сотрудничества в сфере образования, науки и культуры между сторонами
18	ЛНР	ГОУ ВПО Луганской Народной Республики	Соглашение о сотрудничестве	05.02.2019 – 05.02.2024	Установление сотрудничества в сфере образования, науки и культуры между сторонами
19	Индия	АО «Education	Договор	29.04.2019 –	Оказание услуг по

		Overseas Consultancy Pvt. Ltd»		29.04.2024	организации подбора и направления на обучение в КБГУ кандидатов для получения ими образовательных услуг
20	г. Нальчик	ООО «Хаммурапи» Абдулхусейн Али АлиАбдулхусейн	Договор	05.07.2019 – 05.07.2021	Оказание услуг по организации подбора и направления на обучение в КБГУ кандидатов для получения ими образовательных услуг
21	Стамбул	Университет Йедитепе	Меморандум о намерениях	13/09/2019 – 13/09/2024	Укрепление взаимопонимания на международном уровне

КБГУ активно участвует в процессах международной интеграции, постоянно углубляя и диверсифицируя международные академические связи, используя имеющийся научно-образовательный потенциал, возможности инновационного сетевого взаимодействия и кооперации с зарубежными партнерами, осуществляя экспорт образовательных услуг.

1.5. Внеучебная работа

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является воспитательная работа, которая осуществляется непрерывно как в ходе учебы, так и во внеурочное время.

Сегодня в университете выстроена эффективная система воспитания студентов, реализующая гуманистический характер образования с приоритетом общечеловеческих ценностей жизни, здоровья человека, общества и государства, и ставящая интегральную цель воспитания - формирование социально активной личности.

Основной административный орган по реализации молодежной политики и воспитанию студенческой молодежи в КБГУ – управление по молодежной политике и воспитательной работе КБГУ, включающее следующие подразделения, представленные на слайде.

С целью повышения социальной и общественной активности студентов, а также формирования корпоративного духа в студенческой среде всего за год было организовано более 150 мероприятий с общим охватом участников – свыше 4000 человек.

На базе Центра поддержки студенческих объединений, молодежных программ и проектов продолжили работу 15 клубных формирований, в том числе были открыты 3 новых студенческих клуба: астрономический клуб, интеллектуальный клуб, военно-патриотический клуб. В деятельности и мероприятиях клубных объединений систематически задействованы более 50% обучающихся от очной формы обучения.

В рамках форумной кампании студентам и сотрудникам удалось привлечь дополнительные средства для проведения мероприятий в виде 13 грантов для физических лиц на общую сумму 6 133 000 руб.

В рамках работы первичной профсоюзной организации обучающихся за отчетный период оказана материальная помощь 273 студентам (выплаты в размере от 500 руб. до 4000 руб.) на общую сумму 720 500 руб.

Основные значимые победы и достижения в части проводимой воспитательной работы вузом представлены на слайде. Отмечу некоторые из них. Клуб общественных наблюдателей в 2021 году вошел в ТОП-10 региональных корпусов федеральных общественных наблюдателей РСМ. Руководитель волонтерского центра (Озрокова Зарина) стала полуфиналистом Всероссийского конкурса «Доброволец года-2021». Член киноклуба (Балкарова Диана) прошла в полуфинал IV Всероссийского конкурса «Ты не один» Высшей школой режиссеров и сценаристов с авторским сценарием социального ролика. Продолжает свое развитие и волонтерское движение, численность членов которого составляет порядка 2300 человек.

Деятельность клуба включает 12 профильных направлений (волонтеры – медики, социальное волонтерство, волонтерство в культурно-творческой сфере, спортивное волонтерство, волонтеры – переводчики, волонтеры Победы, волонтеры-экологи, инклюзивное волонтерство, событийное

волонтерство, образовательное волонтерство, медиаволонтерство, волонтерство в ЧС).

С целью реализации гражданско-патриотического воспитания и профилактики экстремизма, а также в молодежной среде действует Центр профилактики и информационно противодействия экстремизму КБГУ. За 2021 год организован ряд мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма с участием более 500 человек. Также проведены социально-психологические исследования среди обучающихся по проблемам зависимого поведения в студенческой среде (более 1500 человек) и проблемам экстремизма и нетерпимости (более 1500 человек).



1.6. Материально-техническое обеспечение

1.6.1. Состояние материально-технической базы

В течение отчетного периода нашли свое продолжение начатые в 2018 году мероприятия, направленные на обновление материально-технической базы образовательной, научной и социальной инфраструктуры.

В течении года продолжалась кампания по списанию с баланса, имущества, не используемого в уставной деятельности, в результате списано и утилизировано свыше 1000 единиц техники и иного оборудования. Принятые управленческие решения и меры по минимизации расходов на содержание неэффективного имущества достигли своего завершения, неэффективный транспорт реализован, частично утилизирован, что позволило обновить парк автомобилей, приобрести новое оборудование, в том числе средства оргтехники.

Имущественный комплекс университета имеет следующие количественные характеристики:

Таблица 41

Наименование объектов	Количество (един.)	Площадь, кв.м.
Здания и сооружения всего:	83	202863,02
в том числе,		
учебно-лабораторные здания-	35	128339,03
общежития-	12	52685,50
вспомогательные-	14	5047,19
сооружения-	22	16791,30
Земельные участки	15	447344,00

Все объекты недвижимого имущества университета надлежащим образом зарегистрированы и внесены в реестр федерального имущества.

Как и в прошлые годы, особое внимание в текущем году было уделено модернизации кампуса, обеспечению мероприятий, запланированных в предшествующие периоды. Характеризуя университетский кампус, следует иметь в виду, что он состоит из нескольких локальных комплексов.

Имущественный комплекс КБГУ располагается на площади свыше 45 га и отнесен к федеральному уровню собственности за университетом учредитель закрепил на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество для осуществления уставной деятельности. В распоряжении вуза находится 8 корпусов, качественно обустроенных для комфортного проживания. В них сейчас размещено более 2,5 тыс. студентов. Учебные корпуса, лаборатории и общежития находятся в непосредственной близости друг от друга, на обширной территории кампуса располагается также ботанический сад.

В зданиях есть Wi-Fi, имеется развитая бытовая инфраструктура. На этой большой территории размещаются также объекты физкультурно-оздоровительного комплекса. Имеется медицинский центр КБГУ с современным оборудованием и полным спектром медицинских услуг.

В числе объектов имеется два объекта культурного наследия – здание медицинского факультета (ул. И. Арманд, 1) и здание Экологического центра

(ул. Толстого, д. 171). На эти объекты имеется охранное обязательство и некоторые ограничения в условиях эксплуатации данных объектов. В структуре недвижимости имеются объекты, обладающие специфическими функциями – Ботанический сад и объект повышенной опасности-котельная.

Социально-бытовые условия

В отчетный период в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова продолжилась работа по активизации социально-экономической и материальной поддержки работников университета, осуществлялась работа по совершенствованию социального развития вуза, выполнялись все пункты коллективного договора.

В отчетном календарном году продолжалась работа по оздоровлению сотрудников и членов их семей на базе Эльбрусского учебно-научного комплекса, за этот период смогли отдохнуть 173 работника и члена их семей. Кроме этого, по договоренности с Донским государственным техническим университетом, сотрудники КБГУ и члены их семей имели возможность отдыха в июле-августе 2019 года в оздоровительно-спортивном комплексе «Радуга» в п. Дивноморск. Путевками в ОСК «Радуга» воспользовались 55 человек. Цены на путевки, как и в предыдущие годы, составили для сотрудников и членов их семей 30-40 % стоимости.

Важной формой социальной поддержки сотрудников является оказание материальной помощи и на эти цели выделяются значительные средства. Сотрудникам университета, попавшим в сложную жизненную ситуацию, по их личным заявлениям в 2019 году было выплачено из средств КБГУ материальной помощи 2 484 850 рублей (в том числе на санаторно-курортное лечение – 712 000 рублей). На премирование к юбилейным датам было выделено 774 000 рублей.

Для занятий физической культурой и спортом в целях поддержания здоровья сотрудникам университета доступна вся его инфраструктура. В 2019 году была продолжена практика предоставления всем желающим сотрудникам и студентам возможности посещения бассейна и тренажёрных залов в физкультурно-спортивном комплексе КБГУ.

Для организации досуга сотрудников и предоставления им возможности занятий спортом в университете проводились спартакиады, спортивные праздники, экскурсионные поездки выходного дня, спортивные и культурно-массовые мероприятия, традиционные семейные спортивные соревнования и др.

Большое внимание в Кабардино-Балкарском государственном университете уделяется ветеранской организации. На социальную поддержку ветеранов КБГУ и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Дню победы в ВОВ, Дню пожилых людей из средств КБГУ и профсоюзной организации КБГУ в 2019 году выделено более 900 000 рублей. Ветераны КБГУ активно привлекаются к участию в праздновании особенно значимых дат, связанных с жизнью университета. Ветеранам университета выделяются льготные путевки на базу отдыха КБГУ в Приэльбрусье,

оказывается материальная помощь в связи с юбилейными датами со дня рождения, а также в связи с необходимостью санаторно-курортного лечения. Из средств некоммерческой организации «Фонд социальной поддержки КБГУ» в 2019 году была оказана помощь ветеранам университета на общую сумму более 466 000 рублей.

В 2019 году выделено из средств КБГУ 650 000 рублей на приобретение новогодних подарков для детей работников и студентов в возрасте от 2 до 14 лет включительно.

В Центре стипендиальных программ и материальной поддержки обучающихся КБГУ реализуются выплаты по 6 видам из 7 видов стипендий существующим в Российской Федерации, а именно: государственная академическая стипендия студентам, государственная социальная стипендия студентам, государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии, стипендии слушателям подготовительных отделений в случаях, предусмотренных ФЗ-273 от 29.12.2012 г.

Для проживания обучающихся и работников университет имеет благоустроенные общежития, в которых могут разместиться 3996 человек. Все студенты, нуждающиеся в общежитиях, обеспечены местами. Общежития КБГУ расположены в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов и физкультурно-спортивных зданий.

В университете имеется студенческая поликлиника, стоматологическая поликлиника, оснащенная современным оборудованием. На базе указанных поликлиник проводятся учебные занятия и практики со студентами медицинских специальностей и направлений подготовки.

База отдыха гостиничного типа КБГУ в Приэльбрусье

Университет имеет в Приэльбрусье в сосновом бору площадью 5.2 га учебно-научный комплекс с базой отдыха гостиничного типа, где имеют возможность отдохнуть и поправить здоровье обучающиеся и работники КБГУ и гости вуза.

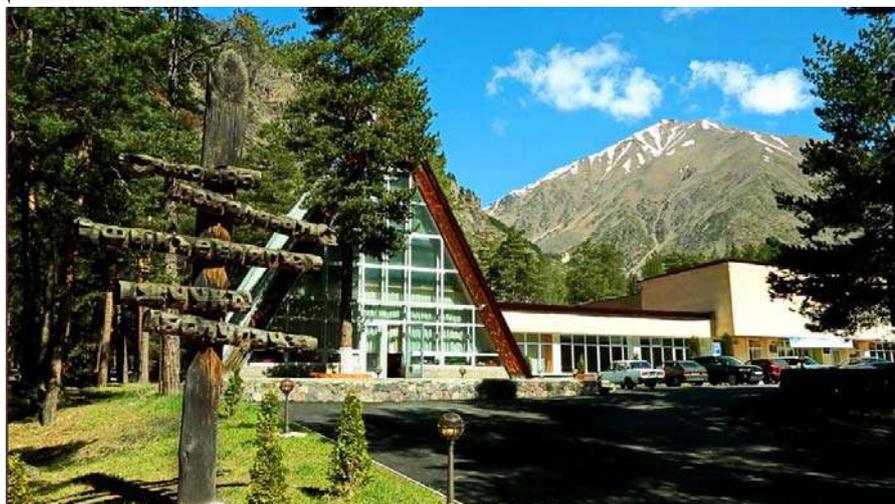
Эльбрусский учебно-научный комплекс КБГУ расположен в одном из самых живописных мест России – в Приэльбрусье, в поселке Эльбрус, на высоте 1850 метров над уровнем моря, посреди соснового леса. Здесь одновременно в хороших бытовых условиях могут отдыхать около 200 человек.

Но это не только место отдыха. Университет активно участвует в осуществлении государственной политики в области охраны окружающей среды, национальном проекте «Наука» и государственной молодежной политики, поэтому комплекс включает учебно-научный, культурно-массовый и оздоровительный блоки.

В течение года здесь проходит порядка 30 крупных учебно-научных, образовательных, культурных и общественно-значимых мероприятий:

конференции, симпозиумы, слеты студенческого актива, оздоровительные лагеря, пленэры и выставки.

На базе ЭУНК формируется уникальный культурно-этнографический и медицинский центры, включающие 7 новых сервисов для Приэльбрусья: кинотеатр, ивент-центр, цифровая библиотека, эколого-этнографический музей, центр активного досуга и горного туризма и центр высокогорной медицины.



ЭУНК включает: актовый зал (200 посадочных мест), цифровой учебный зал (50 мест), экспо-холл, 4 учебных аудитории, 3 рекреационные комнаты, экологическую лабораторию, творческую мастерскую Германа Паштова, спортивно-оздоровительный центр, медпункт, столовую, бар, бильярдную, сауну, домики барбекю, летнюю эстраду. В жилом комплексе располагаются 123 номера различных классов: хостел, блок х3, блок х6, стандарт, люкс (смотрите фото ниже).

На территории действует бесплатный Wi-Fi. Комплекс круглосуточно находится под охраной.

Учитывая, что университет активно участвует в осуществлении государственной политики в области охраны окружающей среды, на базе функционирует специальная лаборатория горной экологии, которая координирует свою работу с соответствующими республиканскими органами. Ежегодно на базе КБГУ в Приэльбрусье университет проводит не менее десяти международных, российских и региональных конференций, симпозиумов и семинаров с участием ведущих ученых ряда стран. Активное участие в работе этих конференций принимают студенты и аспиранты вуза.