

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)



И.о. первого проректора – проректора по УР

В.Н. Лесев

« 21 » 10 2021 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Директор СГИ
М.С Тамазов

Руководитель ОПОП
М.С Тамазов

Заведующий кафедрой всеобщей истории
Х.Б. Мамсиров

Нальчик 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Государственный экзамен – рекомендации по подготовке и сдаче экзамена, перечень вопросов, литература, критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов	8
3. Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) –рекомендации по выполнению ВКР, требования к ВКР, порядок их выполнения, критерии оценки защиты ВКР, тематика ВКР	37

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
- Устав Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова и иные нормативные правовые акты.

2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения включает подготовку и сдачу государственного экзамена, и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

4. Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу направления подготовки 41.03.05 Международные отношения являются:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
- международные связи в области культуры, науки и образования;
- дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации;
- трансграничные связи российских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем и процессов;
- высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

5. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата направления подготовки 41.03.05 Международные отношения являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;
- международные организации;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;
- редакции средств массовой информации;
- образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

6. Выпускник по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-административная
- исследовательско-аналитическая.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы. Программа, ориентированна на • организационно-административный и (или) исследовательско-аналитический (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) – программа академического бакалавриата.

7. Выпускник по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в организационно-административной деятельности:

— выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;

— ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;

— выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;

— участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

— рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;

— взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;

в исследовательско-аналитической деятельности:

— ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

— ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;

— применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

— поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.

8. Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

Общекультурные компетенции

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).

Общепрофессиональные компетенции

- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2),
- способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);
- способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5),
- способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);
- способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);
- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
- владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

Профессиональные компетенции

в организационно-административной деятельности:

- готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);
- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3),
- способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);
- способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

в исследовательско-аналитической деятельности:

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);
- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);
- способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);
- способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);
- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);
- способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);
- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);
- способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);
- способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);
- владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);
- способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);
- владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

Дополнительные компетенции

- способность понимать логику развития институциональной, нормативной, функциональной, коммуникативной и культурно-идеологической подсистем общества (ДПК-1);
- способность анализировать кризисные явления в современном мировом, российском и региональном политическом процессе (ДПК-2);
- способность к анализу политической истории России с учетом функций исторической науки по поддержанию идентичности и ориентации национальных и социальных групп в современном мире (ДПК-3);
- способность использовать в профессиональной деятельности знания по истории политического, экономического и культурного развития Северного Кавказа (ДПК-4).

II. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

9. Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области филологии в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика) проводится в устной форме по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

10. Компетенции и перечень вопросов государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность «Международные отношения и внешняя политика»

Наименование компетенций ОК-3; ОПК-5; ДПК-1

Дисциплины базовой части: Б1.Б.03

Наименование дисциплины: Мировая экономика

Вопрос:

1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития.
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
3. Сущность международной экономической интеграции, ее предпосылки, уровни и причины.
4. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации.
5. Глобализация и проблемы современной России.

Наименование компетенций ОПК-1; ПК-12; ПК-13; ДПК-4

Дисциплины базовой части: Б1.Б.09

Наименование дисциплины: Геополитика: история, теория, современная практика

Вопрос:

1. Геополитика как область знания
2. Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики

3. Современная система международных отношений и внешняя политика государств: геополитические теории и школы второй половины XX – начала XXI вв.
4. Геополитика в современном мире

Наименование компетенций ОПК-4; ПК-1; ПК-12; ПК-18

Дисциплины базовой части: Б1.Б.10

Наименование дисциплины: Теория и история международных отношений

Вопрос:

1. Основные теоретические подходы к изучению истории международных отношений
2. Международные отношения во второй половине XVII – конце XVIII в.
3. Международные отношения в конце XVIII – начале XX в.
4. Международные отношения в новейшее время

Наименование компетенций ОПК-3; ОПК-6; ОПК-9; ПК-14; ПК-19

Дисциплины базовой части: Б1.Б.11

Наименование дисциплины: Современные международные отношения

Вопрос:

1. Международные отношения на рубеже веков
2. Международные отношения на рубеже веков
3. Зарубежные страны в системе международных отношений на современном этапе

Наименование компетенций ОПК-1; ПК-21

Дисциплины базовой части: Б1.Б.12

Наименование дисциплины: Мировая политика

Вопрос:

1. Предмет Мировой политики и основные теории международных отношений
2. Современные тенденции мировой политики
3. Демократизация и множественность участников современной мировой политики
4. Глобальные проблемы современности

Наименование компетенций ОК-2; ОПК-8; ПК-12; ПК-17; ПК-23; ДПК-2

Дисциплины базовой части: Б1.Б.17

Наименование дисциплины: Международные связи Северокавказского региона

Вопрос:

1. Кавказ в современной системе международных отношений
2. Интересы США и Евросоюза на Кавказе
3. Интересы Ближнего и Среднего Востока на Кавказе

Наименование компетенций ОК-8; ПК-25

Дисциплины базовой части: Б1.Б.18

Наименование дисциплины: Мировая культура

Вопрос:

1. Мировая культура Древности
2. Культура Средневековья и Возрождения
3. Культура Нового времени

Наименование компетенций ПК-12; ПК-20; ПК-21

Дисциплины вариативной части: Б1.В.02

Наименование дисциплины: Россия в глобальной политике

Вопрос:

1. Глобальная политика: сущность и содержание.
2. Основные направления внешнеполитической деятельности РФ.
3. Формирование и особенности внешнеполитического процесса в России.

Наименование компетенций ОК-2; ОПК-9; ПК-24; ДПК-1; ДПК-3

Дисциплины вариативной части: Б1.В.04

Наименование дисциплины: Теория и история дипломатии

Вопрос:

1. Дипломатия в древности и период средневековья
2. Дипломатия в Новое и Новейшее время
3. Теория дипломатии

Наименование компетенций ОК-4; ОК-5; ПК-14; ПК-19

Дисциплины вариативной части: Б1.В.05

Наименование дисциплины: Математика для принятия политических решений

Вопрос:

1. Методологические проблемы применения математических методов в исследовании международных отношений
2. Методы статистико-математического анализа в исторических исследованиях
3. Количественные методы и нарративные источники

Наименование компетенций ПК-5; ПК-6

Дисциплины вариативной части: Б1.В.06

Наименование дисциплины: Международный менеджмент

Вопрос:

1. Международный бизнес и международный менеджмент
2. Национальные стереотипы в международном менеджменте
3. Корпоративные интеграционные структуры
4. Международные финансовые инвестиции
5. Корпоративное управление

Наименование компетенций ОПК-5; ПК-14

Дисциплины вариативной части: Б1.В.07

Наименование дисциплины: Международные экономические отношения

Вопрос:

1. Характеристика системы международных экономических отношений
2. Роль глобализации в системе международных экономических отношениях
3. Россия в системе международных экономических отношений

Наименование компетенций ПК-1; ПК-24

Дисциплины вариативной части: Б1.В.10

Наименование дисциплины: История российской дипломатии

Вопрос:

1. Международный контекст становления российской дипломатии.
2. Российская дипломатия в конце XVII – в первой половине XIX вв.
3. Российская дипломатия в конце XIX – начала XXI вв.

Наименование компетенций ПК-17; ПК-23

Дисциплины вариативной части: Б1.В.13

Наименование дисциплины: Международные отношения на Большом Ближнем Востоке

Вопрос:

1. Большой Ближний Восток в 1900-е – 1930-е гг.
2. Большой Ближний Восток в 1930-е – 1990-е гг.
3. Большой Ближний Восток в «новом мировом порядке»

Наименование компетенций ОПК-6; ОПК-11; ПК-14; ПК-22

Дисциплины вариативной части: Б1.В.14

Наименование дисциплины: Социально-политическая география современного мира

Вопрос:

1. Объекты анализа социально-политической географии
2. Социальные аспекты географии современного мира
3. Политические аспекты географии современного мира

Наименование компетенций ПК-17; ДПК-4

Дисциплины вариативной части: Б1.В.15

Наименование дисциплины: Международные конфликты в XXI в.

Вопрос:

1. Характеристика международных конфликтов
2. Основные тенденции и механизмы урегулирования современных конфликтов
3. Роль посредничества и переговоров в регулировании международных конфликтов

Наименование компетенций ПК-20; ПК-21

Дисциплины вариативной части: Б1.В.16

Наименование дисциплины: Международные политические институты и национальные интересы РФ

Вопрос:

1. Международные институты
2. Национальные интересы
3. Национальные интересы РФ в современной системе международных отношений

Наименование компетенций ПК-16; ПК-23

Дисциплины вариативной части: Б1.В.17

Наименование дисциплины: Политика и международные отношения на постсоветском пространстве

Вопрос:

1. Распад СССР и общая характеристика экономического развития стран СНГ
2. Политическое развитие стран СНГ
3. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ и место СНГ в международной системе и мирохозяйственных связях

Наименование компетенций ОПК-10; ПК-16

Дисциплины вариативной части: Б1.В.18

Наименование дисциплины: Теория государства и права

Вопрос:

1. Предмет и методология теории государства и права.

2. Понятие права.
3. Правотворчество.

11. Список учебной и научной литературы для подготовки к государственному экзамену.

Мировая экономика Основная литература

1. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов; под ред. Л. Е. Стровский. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>.
2. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>.

Дополнительная литература

1. Боброва, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: практикум / В. В. Боброва, Т. Л. Баженова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 128 с. — 978-5-7410-1986-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78791.html>. - ЭБС «IPRbooks».
2. Дробот, Е. В. Современные мирохозяйственные связи и глобализация мировой экономики [Электронный ресурс]: монография / Е. В. Дробот. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Троицкий мост, 2016. — 224 с. — 978-5-9909159-0-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58545.html>. - ЭБС «IPRbooks».
3. Дегтярева, С. В. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс]: практикум / С. В. Дегтярева, Ю. А. Фомина, П. Г. Габайдулин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 136 с. — 978-5-7779-1834-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59622.html>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Делятицкая, А. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 72 с. — 978-5-93916-614-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74163.html>. — ЭБС «IPRbooks».
5. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Банникова, Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Геополитика: история, теория, современная практика Основная литература

1. Казакевич, Л. И. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Казакевич. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 223 с. — 978-5-4332-0152-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72082.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Корм Ж., Религиозный вопрос в XXI веке. Геополитика и кризис постмодерна [Электронный ресурс] / Ж. Корм; Пер. с фр. Д. Кралечкина - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 290 с. - ISBN 978-5-94193-849-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938490.html>. — ЭБС «Консультант студента».
3. Окунев, И. Ю. Столицы в зеркале критической геополитики [Электронный ресурс]: монография / И. Ю. Окунев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2017. — 208 с. — 978-5-7567-0886-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80714.html>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Нартов, Н. А. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238-01816-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Потоцкая, Т. И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. И. Потоцкая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>. — ЭБС «IPRbooks».
6. Смирнов Г.Н., Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Н. Смирнов, И.А. Дмитриева, В.Е. Дмитриев, Е.Л. Бумагина – М.: Проспект, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-392-21075-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210756.html>. — ЭБС «Консультант студента».

Дополнительная литература

1. Гаджиев К.С., Кавказский узел в геополитических приоритетах России [Электронный ресурс] / Гаджиев К.С. - М.: Логос, 2010. - 532 с. - ISBN 978-5-98704-460-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044605.html>. — ЭБС «Консультант студента».
2. Журавлев А.Л., Социально-психологические аспекты геополитической стабильности и ядерного сдерживания в XXI веке [Электронный ресурс] / Журавлев А.Л., Нестик Т.А., Соснин В.А. - М.: Институт психологии РАН, 2016. - 122 с. - ISBN 978-5-9270-0337-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003372.html>. — ЭБС «Консультант студента».
3. Зубачевский В.А., Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / авт.-сост. В.А. Зубачевский - М. : ФЛИНТА, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-1161-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511613.html>. — ЭБС «Консультант студента».
4. Кефели, И. Ф. Геополитика Евразийского Союза [Электронный ресурс]: от идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — 978-5-9676-0464-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>. — ЭБС «IPRbooks».
5. Коваленя А.А., Беларусь в геополитических процессах XX - начала XXI в. [Электронный ресурс] / редкол.: А.А. Коваленя (гл. ред.) [и др.] - Минск : Белорус. наука, 2017. - 191 с. - ISBN 978-985-08-2129-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850821294.html>. — ЭБС «Консультант студента».
6. Левяш, И. Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное

- измерение. Книга 1 [Электронный ресурс]: монография / И. Я. Левяш. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2012. — 486 с. — 978-985-08-1436-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11497.html>. — ЭБС «IPRbooks».
7. Левяш, И. Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 2 [Электронный ресурс]: монография / И. Я. Левяш. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2012. — 410 с. — 978-985-08-1441-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11498.html>. — ЭБС «IPRbooks».
 8. Мастепанов, А. М. Энергетика и геополитика - IX Форум Клуба Ниццы [Электронный ресурс]: некоторые итоги, выводы и комментарии / А. М. Мастепанов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Энергия, Институт энергетической стратегии, 2011. — 45 с. — 978-5-98908-038-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4296.html>. — ЭБС «IPRbooks».
 9. Сирота, Н. М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Сирота. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21345.html>. — ЭБС «IPRbooks».
 10. Сударев В.П., Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Сударев - М. : МГИМО, 2012. - 128 с. (Учебники МГИМО/У/) - ISBN 978-5-9228-0821-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808217.html>. — ЭБС «Консультант студента».
 11. Тузиков, А. Р. Нефть и современное общество [Электронный ресурс]: геополитика, экономика и безопасность / А. Р. Тузиков, З. Х. Сергеева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 222 с. — 978-5-7882-1247-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63737.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Теория и история международных отношений

Основная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] / Т. А. Алексеева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 623 с. — 978-5-7567-0929-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80708.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 560 с. — 978-5-7567-0941-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80668.html>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2513-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>. — ЭБС «IPRbooks».
4. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин ; под ред. А. С. Протопопов. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 446 с. —

- 978-5-7567-0944-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>. — ЭБС «IPRbooks».
5. Фененко, А. В. Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Фененко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-7567-0850-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56786.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Баталов, Э. Я. Антропология международных отношений [Электронный ресурс] / Э. Я. Баталов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 352 с. — 978-5-7567-0938-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80647.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Величко, Л. Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений [Электронный ресурс]: хрестоматия / Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 259 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69387.html>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Водичев Е.Г., Международные отношения стран Европы: теория и практика взаимоотношений России и Европейского Союза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Водичев Е.Г. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-7782-2570-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778225701.html>. — ЭБС «Консультант студента».
4. История международных отношений. Том II. Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс]: учебник / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров; под ред. А. В. Торкунов, М. М. Наринский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 496 с. — 978-5-7567-0672-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56767.html>. — ЭБС «IPRbooks».
5. История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]: учебник / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева; под ред. А. В. Торкунов, М. М. Наринский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 552 с. — 978-5-7567-0673-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56768.html>. — ЭБС «IPRbooks».
6. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-02505-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59292.html>. — ЭБС «IPRbooks».
7. Кочетков, В. В. Социокультурные основы международных отношений [Электронный ресурс] / В. В. Кочетков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2014. — 464 с. — 978-5-8291-1628-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36578.html>. — ЭБС «IPRbooks».
8. Манькин, А. С. Основы общей теории международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Манькин, Н. А. Косолапов, Н. Н. Наумова; под ред. А. С. Манькин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 592 с. — 978-5-211-05356-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13187.html>. — ЭБС «IPRbooks».
9. Проблемы водопользования в истории международных отношений (Материалы научной конференции) [Электронный ресурс]: научное издание / О. Б. Александров, В. К. Белозеров, В. А. Горбанёв [и др.]; под ред. М. М. Наринский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2013. — 152 с. — 978-5-7567-

- 0714-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56782.html>. — ЭБС «IPRbooks».
10. Ревякин, А. В. История международных отношений. Том I. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Ревякин, Н. Ю. Васильева; под ред. А. В. Торкунов, М. М. Наринский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 400 с. — 978-5-7567-0787-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56766.html>. — ЭБС «IPRbooks».
11. Сергеев, В. В. Международные отношения от Франко-прусской до Первой мировой войны (1871-1914) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Сергеев. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 118 с. — 978-5-9971-0170-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23797.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Современные международные отношения

Основная литература

1. Торкунов А.В., Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В., Мальгин А.В. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>. - ЭБС «Консультант студента».
2. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Абрамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А., Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебн. пособие / Алексеева Т.А. - М.: Аспект Пресс, 2018. - 623 с. - ISBN 978-5-7567-0929-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709292.html>. - ЭБС «Консультант студента».
2. Бирюков А.В. Инновационные направления современных международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бирюков А.В., Зиновьева Е.С., Крутских С.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2010.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8911.html>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богатуров А.Д., Аверков В.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2010.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8897.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Бусыгина И.М., Политическая география. Формирование политической карты мира: Учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Бусыгина И.М. - М.: Аспект Пресс, - 383 с. - ISBN 978-5-7567-0839-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708394.html>. - ЭБС «Консультант студента».
5. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 1 [Электронный ресурс]/ Мартенс Ф.Ф. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало, 2013.— 428 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4535.html>. — ЭБС «IPRbooks».
6. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 2 [Электронный ресурс]/ Мартенс Ф.Ф.— Электрон. текстовые данные. — М.:

- Зерцало, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4536.html>. — ЭБС «IPRbooks».
7. Чумаков А.Н., Глобальный мир: столкновение интересов [Электронный ресурс] / Чумаков А. Н. - М.: Проспект, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-392-27416-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274161.html>. — ЭБС «Консультант студента».
 8. Шаклеина Т.А., Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс] / Шаклеина Т.А. - М.: Аспект Пресс, - 336 с. - ISBN 978-5-7567-0888-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708882.html>. — ЭБС «Консультант студента».
 9. Фененко, А. В. Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Фененко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-7567-0850-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56786.html>. — ЭБС «IPRbooks».
 10. Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21070.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Мировая политика

Основная литература

1. Жильцов С.С., Современная мировая политика [Электронный ресурс]: Учебник / Жильцов С.С., Мозель Т.Н. - М. Дашков и К, 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032943.html>. — ЭБС «Консультант студента».
2. Кальвокорресси П., Мировая политика после 1945 года [Электронный ресурс] / Кальвокорресси П. - М. Международные отношения, 2016. - 888 с. - ISBN 978-5-7133-1534-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315344.html>. — ЭБС «Консультант студента».
3. Никитина Ю.А., Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 156 с. - ISBN 978-5-7567-0757-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707571.html>. — ЭБС «Консультант студента».

Дополнительная литература

1. Братерский, М. В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Братерский, Е. В. Водопьянова, О. В. Гаман-Голутвина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 471 с. — 978-5-7567-0577-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Бурлачков В.К., Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: конспект лекций / Бурлачков В.К. - М.: МГИМО, 2012. - 102 с. - ISBN 978-5-9228-0778-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807784.html>. — ЭБС «Консультант студента».
3. Валиахметова, Г. Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс]:

- учебное пособие / Г. Н. Валиахметова; под ред. В. А. Кузьмин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — 978-5-7996-1569-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Емельянова Н.Н., Россия и Евросоюз. Соперничество и партнерство [Электронный ресурс] / Емельянова Н.Н. - М.: Международные отношения, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-7133-1357-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313579.html>. — ЭБС «Консультант студента».
 5. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. В. Барсукова, Р. В. Болгов, И. С. Борзова, И. А. Буданова; под ред. М. М. Лебедева, М. В. Харкевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2013. — 208 с. — 978-5-7567-0697-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21064.html>. — ЭБС «IPRbooks».
 6. Сирота, Н. М. Идеологии в мировой политике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Сирота. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 187 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21347.html>. — ЭБС «IPRbooks».
 7. Шаклеина, Т. А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс]: научное издание / Т. А. Шаклеина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 336 с. — 978-5-7567-0942-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80706.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Международные связи Северокавказского региона

Основная литература

1. Арно Леклерк Русское влияние в Евразии [Электронный ресурс]: геополитическая история от становления государства до времен Путина/ Арно Леклерк— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41374>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов [Электронный ресурс]: научное издание/ Бабаджанов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21056>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Богатуров А.Д., Аверков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80668.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Соколов Д.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: монография/ Соколов Д.В., Стародубровская И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51001.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ А.С. Протопопов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Мировая культура

Основная литература

1. Коломиец Г.Г. Мировая культура и искусство [Электронный ресурс]: курс лекций/ Коломиец Г.Г., Колесникова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69914.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Арсланов В.Г. Теория и история искусствознания. Античность. Средние века. Возрождение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Арсланов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Культура, 2015.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36738.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Астафьева О.Н. Культурология. Теория культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям/ Астафьева О.Н., Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81652.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. История культуры России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата (по всем направлениям)/ Н.В. Зайцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75379.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дорохова М.А. История культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дорохова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81009.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Амиржанова А.Ш. История искусств. Основные закономерности развития искусства Древнего мира и эпохи Средневековья [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Амиржанова А.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78434.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Россия в глобальной политике

Основная литература

1. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России [Электронный ресурс]: научное издание/ Богатуров А.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2017.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80682.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Имяреков С.М., Кевбрина О.Б., Имяреков В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ А.С. Протопопов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Никитина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57005.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Бусыгина И.М., Политическая география. Формирование политической карты мира: Учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Бусыгина И.М. - М.: Аспект Пресс,. - 383 с. - ISBN 978-5-7567-0839-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708394.html>. - ЭБС «Консультант студента».
3. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59292.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Лукин А.В., Возвышающийся Китай и будущее России [Электронный ресурс] / Лукин А.В. - М.: Международные отношения, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-7133-1532-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315320.html>. - ЭБС «Консультант студента».
5. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Мухаметов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Орлов А.В. Внешняя политика и международные отношения России с середины XIX века до 1918 года [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Отечественная история»/ Орлов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2012.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68649.html>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Титов В.Г., Внешняя политика России: Сборник документов. 2002 [Электронный ресурс] / В.Г. Титов (председатель), О.Н. Белоус, С.В. Вершинин, К.В. Внуков, А.М. Крамаренко, П.М. Кузнецов, А.Г. Марьясов, И.С. Неверов, С.Ю. Нечаев, М.А. Пешков, К.К. Провалов, В.А. Сорокин, А.О. Чубарьян. - М.: Международные отношения, 2008. - 640 с. - ISBN 978-5-7133-1339-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313395.html>. - ЭБС «Консультант студента».

Теория и история дипломатии

Основная литература

1. Алексеев И.С. Искусство дипломатии. Не победить, а убедить [Электронный ресурс]/ Алексеев И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60413.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-8291-2513-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Зонова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80657.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М.

- Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин; под ред. А. С. Протопопов. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 446 с. — 978-5-7567-0944-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>. — ЭБС «IPRbooks».
5. Кузнецов А.И. История дипломатии России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов А.И., Райков Ю.А., Самойленко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80664.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 6. Печатнов В.О. История дипломатии России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Печатнов В.О., Попов И.В., Райков Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80665.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 7. Публичная дипломатия зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Астахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2019.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80699.html>.— ЭБС «IPRbooks».
- Мавланов И.Р. Экономическая дипломатия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мавланов И.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80727.html>.— ЭБС «IPRbooks».
8. Фененко, А. В. Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Фененко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-7567-0850-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56786.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Воронцов А.В. Народная дипломатия. Российско-Белорусское братство в действии. 20 лет по пути единения [Электронный ресурс]/ Воронцов А.В., Антонов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51683.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Гришачев С.В., История российско-японских отношений: XVIII - начало XXI века [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Гришачев С.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-7567-0802-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708028.html>. — ЭБС «Консультант студента».
3. Европейская дипломатия и международные процессы эпохи наполеоновских войн [Электронный ресурс]: научное издание/ Н.Ю. Васильева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56764.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. История международных отношений. Том II. Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс]: учебник / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров; под ред. А. В. Торкунов, М. М. Наринский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 496 с. — 978-5-7567-0672-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56767.html>. — ЭБС «IPRbooks».
5. История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]: учебник / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева; под ред. А. В. Торкунов, М. М. Наринский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 552 с. — 978-5-7567-0673-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56768.html>. — ЭБС «IPRbooks».
6. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Электронный ресурс]: учебник/ Косов Ю.В., Торопыгин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.—

- 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9024.html>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Кубышкин А.И. Публичная дипломатия США [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кубышкин А.И., Цветкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21068.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 8. Ревякин, А. В. История международных отношений. Том I. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Ревякин, Н. Ю. Васильева; под ред. А. В. Торкунов, М. М. Наринский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 400 с. — 978-5-7567-0787-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56766.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Математика для принятия политических решений

Основная литература

1. Муратова Е.Г. Количественные методы в исторических исследованиях [Текст] : Учебное пособие / Е. Г. Муратова. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2017. – 82 с.
2. Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях: учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2014. 416 с. (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9106>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселёва А.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24888>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Лазарева А.Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лазарева А.Ю. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. 60 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55479>. ЭБС «IPRbooks»,

Дополнительная литература

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. М.: Гардарики, 2006. 333 с.
2. Белотелов Н.В., Бродский Ю.И., Павловский Ю.Н. Сложность. Математическое моделирование. Гуманитарный анализ: Исследование исторических, военных, социально-экономических и политических процессов. М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2013.
3. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб. пособие . 2-е изд. испр. и доп. М.: Аспект Пресс. 2010. 230 с.
4. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. М.: Изд-во МГУ. 1986. 188 с.
5. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: Аспект-Пресс. 2014. 268 с.
6. Грес П.В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений: учебное пособие. М.: Логос, 2013. 288 с. (<http://www.knigafund.ru/>)
7. Дегтерев Д.А. Введение в теорию игр для политологов и международныхников. М.: МГИМО-Университет. 2010. 92 с.

8. Законы истории. Математическое моделирование и прогнозирование регионального развития. Отв. ред. А.В.Коротаев, Ю.В.Зинькина. М.: Издательство ЛКИ. 2010. 344 с.
9. Информационные технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу / Отв. ред. Л.И.Бородкин. – М.:МГУ, 2006. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/labs/Hislab/BOOKS/inf2006.htm>
10. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003. С.296-309. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>
11. Комплексная междисциплинарная методика РУДН ситуационного анализа международных конфликтов: Учебно-методическое пособие. Под ред. Д.А.Дегтерева, В.Г.Джангирияна, В.А.Цвыка. М.: РУДН. 2014. 110 с.
12. Малков С.Ю. Социальная самоорганизация и исторический процесс. Возможности математического моделирования. М.: Книжный дом «Либроком». 2009. 236 с.
13. Международные процессы. Том 13. Номер 2 (41). Апрель-июнь / 2015. Количественные методы в международных исследованиях.
14. Митюков Н.В. Имитационное моделирование в военной истории. М.: Издательство ЛКИ. 2007. 280 с.
15. Моделирование и прогнозирование глобального, регионального и национального развития. Отв. ред. А.А.Акаев, А.В.Коротаев, Г.Г.Малинецкий, С.Ю.Малков. М.: Либроком. 2012. 488 с.
16. Ожиганов Э.Н. Моделирование и анализ политических процессов. Учеб. пособие. М.: РУДН. 2009. 189 с.
17. Российская наука международных отношений: новые направления. Под ред. А.П.Цыганкова, П.А.Цыганкова. М.: ПЕР СЭ. 2005. 416 с.
18. Ситуационные анализы. Выпуск 1. Под ред. Т.А.Шаклеиной. М.: МГИМО-Университет. 2011. 235 с.
19. Ситуационные анализы. Выпуск 2. Великие державы в новой конкурентной среде: Учеб. пособие. Под ред. Т.А.Шаклеиной. М.: МГИМО-Университет. 2012. 278 с.
20. Ситуационные анализы. Выпуск 3. Формирование режимов в отношении новых глобальных вызовов и угроз. Под ред. Т.А.Шаклеиной. М.: МГИМО-Университет. 2013. 260 с.
21. Ситуационные анализы. Выпуск 4. Америка в фокусе российских исследователей. Прошлое и настоящее. Под ред. Т.А.Шаклеиной. М.: МГИМО-Университет. 2014. 416 с.

Международный менеджмент

Основная литература

1. Макарова Е.Л., Международный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Макарова Е. Л. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2017. - 127 с. - ISBN 978-5-9275-2718-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527182.html>. — ЭБС «Консультант студента».
2. Кони́на Н.Ю., Менеджмент: Теория, практика и международный аспект [Электронный ресурс]: Учебник / Кони́на Н.Ю. - М.: Аспект Пресс, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-0962-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709629.html>. — ЭБС «Консультант студента».

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы российского менеджмента в условиях мирового финансового кризиса [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Б.М. Жуков [и др.].—

- Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8442.html>.— ЭБС «IPRbooks».
- Карпова С.В., Международный маркетинг [Электронный ресурс] / Карпова С.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 298 с. - ISBN 978-5-394-02835-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028359.html>. — ЭБС «Консультант студента».
 - Лашко С.И. Международный бизнес. Переговоры, контакты, контракты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лашко С.И., Пастухова И.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25972.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 - Маслова Е.Л., Международный культурный обмен и деловые коммуникации [Электронный ресурс] / Маслова Е.Л. - М.: Дашков и К, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-394-03055-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030550.html>. — ЭБС «Консультант студента».
 - Моргунов В.И., Международный маркетинг [Электронный ресурс] / Моргунов В. И. - М.: Дашков и К, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-394-02229-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022296.html>. — ЭБС «Консультант студента».
 - Сударьянто Я.П., Международный рынок консалтинговых услуг в России [Электронный ресурс] / Сударьянто Я. П. - М.: Дашков и К, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-394-02193-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021930.html>. — ЭБС «Консультант студента».

Международные экономические отношения

Основная литература

- Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Спановский В.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спановский В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2018.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Валютная система и международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Ж.С. Белотелова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75449.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

- Дробот Е.В. Современные мирохозяйственные связи и глобализация мировой экономики [Электронный ресурс]: монография/ Дробот Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2016.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58545.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. WTO. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Калинкина Г.Е., Трибушный И.Ю.— Электрон. текстовые

- данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 229 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20420.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Таможенный кодекс Таможенного союза [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1807.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60453.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Баракин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80684.html>.— ЭБС «IPRbooks»

История российской дипломатии

Основная литература

1. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ А.С. Протопопов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Зонова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80657.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России [Электронный ресурс]: научное издание/ Богатуров А.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2017.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80682.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Сушко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78435.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Мухаметов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Международные отношения на Большом Ближнем Востоке

Основная литература

1. Трухин А.С. Политическая жизнь Ближнего Востока [Электронный ресурс]: монография/ Трухин А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70859.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Д. Воскресенский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс,

2015.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57004.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Звягельская И. Ближневосточный клинч [Электронный ресурс]: конфликты на Ближнем Востоке и политика России/ Звягельская И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56756.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Трухин А.С. Геополитические процессы в арабских странах Персидского залива [Электронный ресурс]: монография/ Трухин А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70825.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Сушенцов А.А. Малые войны США. Политическая стратегия США в конфликтах в Афганистане и Ираке в 2000-2010-х годах [Электронный ресурс]: научное издание/ Сушенцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56774.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8123.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Социально-политическая география современного мира

Основная литература

1. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / И. М. Бусыгина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 383 с. — 978-5-7567-0839-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56778.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / И. М. Бусыгина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 383 с. — 978-5-7567-0839-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56778.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Нигматуллина Т.А. Миграция и управление движением человеческих ресурсов. Политический и социокультурный дискурсы [Электронный ресурс] / Т.А. Нигматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2016. — 208 с. — 978-5-904354-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66759.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Семенов В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие для ФНО РГУП / В.А. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский

- государственный университет правосудия, 2015. — 188 с. — 978-5-93916-456-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45231.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. География населения с основами демографии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) /. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62927.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Ростом Г.Р. География [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления «Туризм» / Г.Р. Ростом. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 233 с. — 978-5-88247-769-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73066.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Международные конфликты в XXI в.

Основная литература

1. Никитин А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование [Электронный ресурс]: учебник/ Никитин А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80681.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70853.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Никитина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57005.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Абашидзе А.Х. Мирное разрешение международных споров. Современные проблемы [Электронный ресурс]: монография/ Абашидзе А.Х., Солнцев А.М., Агейченко К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11396.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Ачкасов В.А., Ланцов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Международные политические институты и национальные интересы РФ

Основная литература

1. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.:

- Дашков и К, 2017.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70853.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81509.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Богатуров А.Д., Аверков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80668.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография/ Тамаев Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71123.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 432 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/56786>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Абрамова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 688 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/56788>.— ЭБС «IPRbooks»

Политика и международные отношения на постсоветском пространстве

Основная литература

1. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Потоцкая Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: научное издание/ Блищенко В.И., Солнцева М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56771.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Димитров Н.Н. Миротворчество в Содружестве Независимых Государств: история, теория, правовой механизм [Электронный ресурс]: монография/ Димитров Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2016.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70033.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ковальчук А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях [Электронный ресурс]: научное издание/ Ковальчук А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56781.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Международно-правовые основы сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств [Электронный ресурс]: учебное пособие/

Н.Н. Димитров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2013.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69456.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Пинкин В.И. Содружество Независимых Государств (СНГ) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пинкин В.И., Шишкин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45027.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Теория государства и права

Основная литература

1. Соловьев А.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловьев А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Власова Т.В., Дуэль В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата/ Честнов И.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Матузов Н.И. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Матузов Н.И., Малько А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2017.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77376.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гарипова О.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гарипова О.Н., Щурикова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79540.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Оксамытный В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

При подготовке к государственному экзамену обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

общие информационные, справочные и поисковые:

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>

к современным профессиональным базам данных:

№ п/п	Наименование электронного	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
-------	---------------------------	------------------------	-------------	-----------------

	ресурса			
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ
5.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

12. Критерии оценивания ответов на государственном экзамене.

Для определения качества ответа выпускника на государственном экзамене и

соответствия его оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» предлагаются следующие основные показатели:

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета.</p> <p>Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем.</p> <p>Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</p>	<p>Сформулированы полные и правильные ответы на все задания экзаменационного билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p>	Отлично
	<p>Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.</p>	
	<p>В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.</p>	
<p>Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета.</p> <p>Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем.</p> <p>Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</p>	<p>Отвечающий дал полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные</p>	Хорошо
	<p>неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций.</p>	
	<p>Продemonстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам.</p>	
	<p>В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.</p>	
<p>Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета.</p> <p>Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных</p>	<p>Отвечающий показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на задания экзаменационного билета.</p>	Удовлетворительно

<p>проблем.</p> <p>Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</p>	<p>Продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.</p>	
	<p>В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка.</p>	
<p>Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета.</p> <p>Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем.</p> <p>Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</p>	<p>Отвечающий не дал ответа хотя бы по одному заданию экзаменационного билета; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
	<p>В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка.</p>	
	<p>Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии.</p>	

Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 2 вопроса. Ознакомление обучающихся с содержанием экзаменационных билетов запрещается. Ответы обучающихся на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучающегося на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим

Организация процесса самостоятельной работы (СР) по ГИА

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению полученных в процессе обучения знаний, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает изученный материал. Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия студента на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей студента в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на экзамен и календарный срок экзамена. Установив выносимые на экзамен дисциплины, необходимо обеспечить себя программами выносимых на экзамены дисциплин и перечнем контрольных вопросов. Но повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника из основной и дополнительной литературы, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал. Обзорные лекции и консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата. Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

- подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

- сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

- работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

- подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

- помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

- установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

- толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

- бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

- не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

- не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

- когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, сформулируйте основные понятия и определения. Во время ответа необходимо использовать раздаточный материал. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к экзамену необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса. Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

Настоятельно рекомендуется, чтобы поведение студента на экзамене было дисциплинированным.

За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

Студент должен быть готов и к дополнительным и уточняющим вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы студент конкретизировал свою мысль либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой или привлек знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается также культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой и творчески применять полученные знания.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение

следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со **специализированным программным обеспечением или надиктовываются** ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в КБГУ).

III. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА – РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР, ТРЕБОВАНИЯ К ВКР, ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР, ТЕМАТИКА ВКР

13. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Она представляет собой самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, имеющее внутреннее единство, содержащее совокупность результатов, положений, выдвигаемых для публичной защиты, и свидетельствующее о качествах автора как ученого.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

При выполнении выпускной квалификационной работы должны быть реализованы следующие требования:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- наличие элементов научного исследования;
- обоснование научной и практической ценности работы (желательно);
- анализ степени реализации задачи и степени апробации полученных результатов.

1. Обоснование актуальности решаемой проблемы. С этой целью должен быть проведен библиографический поиск и анализ прототипов соответственно решаемой проблеме со ссылками на просмотренные источники, при этом делается анализ методов исследования, применяемых при решении научно-исследовательской задачи, научный анализ и обобщение фактического материала;

2. Обобщенная постановка задачи, то есть формулировка научной, научно-производственной, творческой или научно-методической задачи, разработки новой методики исследования или его программно-аппаратное обеспечение;

3. Обоснование признаков научной ценности, т.е. получение принципиально новых результатов, имеющих прикладное, теоретическое или научно-методическое значение;

4. Информация о степени практической ценности исследования;

5. Выводы по результатам работы, которые должны содержать основные результаты, полученные при исследовании, собственные оценки значимости работы и перспективы продолжения исследований;

6. Список, аннотированный, использованной литературы и специальных источников информации;

7. Приложения;

8. Иллюстрационные материалы.

14. Требования к содержанию, объёму и структуре ВКР. Закрепление за студентами темы выпускной квалификационной работы является прерогативой кафедры. Кафедра составляет тематику дипломных работ, отражающую направленность основной образовательной программы, учитывая основные научные направления кафедры, профессорско-преподавательского состава и научные интересы студентов. Официально тематика дипломных работ утверждается после ее обсуждения.

Требования к содержанию, объёму и структуре ВКР (указываются в соответствии с методическими рекомендациями по направлениям подготовки (специальностям)).

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность, обоснована новизна. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- теоретическая часть, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- практическая часть, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- заключение должно содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- список использованных источников.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

Глава 1.....

1.1.

1.2.

1.3.

Выводы по первой главе

Глава 2.

2.1.

2.2.

Выводы по второй главе

Заключение

Библиографический список литературы

Приложения (при наличии).

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, новизна предлагаемого исследования, формулируются цель и задачи написания работы, определяются основные методы исследования.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Вторая (и третья) глава должна носить практический характер и представлять собой анализ эмпирической базы, иллюстрирующей положения, выдвигаемые автором работы. Именно практическая часть работы является ярким показателем личного вклада студента в исследование темы.

Главная задача заключения в ВКР - раскрыть основные выводы теоретического характера и сформулировать возможное практическое применение выводов, полученных в результате исследования. Представляют интерес итоги самостоятельной работы студента над решением проблем конкретного характера, а не общеизвестные сведения. Выводы и предложения излагаются кратко, как правило, без обоснований.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Допустимая доля заимствований

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе КБГУ и проверяются на объем заимствования.

Научный руководитель проводит проверку выполненной квалификационной работы на предмет неправомерных заимствований и анализа работ по системе «Антиплагиат». Проверка по данной системе направлена на:

- повышение уровня самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ;
- соблюдение прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц;
- повышение качества образования выпускников КБГУ.

Ответственность за проведение проверки несет научный руководитель студента и выпускающая кафедра. Допустимый порог оригинальности текста ВКР по уровню бакалавриата составляет - 60 %.

Объем выпускной квалификационной работы - не менее 50 и не более 60 страниц текста без учета приложения. Она должна быть напечатана через 1,5 интервала с использованием 14 шрифта с соблюдением полей: левое - 3,0 см; правое - 1,5 см; верхнее - 2,5 см; нижнее - 2 см. Объем приложений и другой сопроводительной информации не ограничивается.

Каждую главу следует начинать с новой страницы. Каждый следующий параграф начинают на той же странице, где закончен предыдущий параграф. Для выделения параграфов между ними оставляют некоторый промежуток. Не рекомендуется в тексте использовать чрезмерно крупные или очень дробные абзацы.

Текст выравнивается по ширине, слова переносить только целиком, не разбивать на слоги. Сокращения слов можно использовать только в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011.

Список использованных источников должен включать не менее 50 источников и отражать все источники, использованные в ходе написания ВКР (книги, словари, научные журналы, источники материала исследования, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты), а также обязательно перекликаться со сносками в тексте ВКР.

Стиль ВКР должен быть научным, без излишней эмоциональной окраски. Не рекомендуется использовать местоимения и глаголы в первом лице.

Страницы текста нумеруются, а потом в соответствии с ними указываются страницы глав и параграфов в содержании ВКР.

Рукописные тексты и рукописные иллюстрации к защите не допускаются.

Методические рекомендации по подготовке ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное научное исследование в определенной области науки, имеющее внутреннее единство, содержащее совокупность результатов, положений, выдвигаемых для публичной защиты, и свидетельствующее о качествах автора как ученого.

Написание выпускной квалификационной работы предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности бакалавра для самостоятельной работы в профессиональной деятельности.

Тема выпускной работы бакалавра должна являться итогом:

- выполнения утвержденного учебного плана по направлению подготовки в соответствии с Государственными стандартами высшего учебного профессионального образования РФ;
- самостоятельной научно-исследовательской работы соискателя в рамках требований и проблем, определяемых направлением подготовки и связанных с разработкой конкретных теоретических и научно-производственных задач, филологических проектов и оригинальных учебно-прикладных программ.

Выпускная квалификационная работа - это законченное исследование некоторой научной, научно-технической или прикладной задачи, выполненное на базе:

- теоретических знаний и практических навыков, полученных бакалавром в течение всего срока обучения в высшем учебном заведении;
- прохождение учебной, производственной и преддипломной практик.

Тематическая направленность выпускной квалификационной работы определяется в период оформления индивидуального, а конкретная ее тема должна быть окончательно сформулирована и утверждена соответствующим приказом в начале выпускного курса.

В названии темы работы должны найти отражение:

- наименование решаемой научной или прикладной задачи;
- прикладная область;
- метод или способ решения задачи.

17. Процедура защиты ВКР. Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), на котором могут присутствовать и задавать вопросы все желающие. Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить свое выступление, так как работа оценивается не только научным руководителем и рецензентом, но и ГЭК. Оценка последней, в отличие от двух первых, зависит не только от письменного, но и в значительной степени от устного представления работы. Защитная речь – краткое (реферативное) изложение содержания работы, в которой дается исчерпывающее представление об итоговом квалификационном проекте, отражающее содержание проведенного исследования. Текст выступления рекомендуется обсудить с научным руководителем. Он должен содержать основные идеи ВКР, за которые автор несет ответственность: научную проблему и пути ее решения с акцентированием историографического опыта, и результаты собственного исследования (новизна). Стиль выступления должен быть рассчитан на устное восприятие, речь лаконичной, грамотной, четко продуманной. В защитной речи обязательно наличие ключевых слов, которое очерчивают круг основных понятий, используемых в работе.

Наличие презентации к ВКР является обязательным условием при ее защите. Качественная презентация дипломной работы должна иметь следующие признаки:

- последовательность построения логической цепочки исследования;
- четкое разделение слайдов на ключевые разделы диплома;

- простая интуитивно понятная подача материала;
- интересная «цепляющая» графика;
- емкое и лаконичное изложение ключевых мыслей;
- раскрытие основных методов исследования и способов достижения цели;
- представление анализа и обоснование собственных выводов.

Следует помнить, что прочитать весь диплом и отследить ход мыслей в материале примерно в 60 страниц члены комиссии не смогут за отведенное для защиты время. Поэтому, выступление, подкрепленное информативной и содержательной презентацией, поможет усилить позиции на защите. Время вступительного слова на защите – 10 минут. После защитного слова следуют вопросы членов комиссии и ответы на них автора работы. Ответы должны быть краткие и четкие, по существу. После этого выступает рецензент. Он анализирует работу, делает критические замечания, дает общую оценку. Студент отвечает на замечания рецензента. Затем дается слово всем желающим принять участие в обсуждении, после чего автору предоставляется заключительное слово.

18. Критерии оценивания результатов защиты ВКР.

Для определения качества ответа выпускника на защите ВКР и соответствия его оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» предлагаются следующие основные показатели:

- Актуальность тематики работы
- Научная новизна
- Оригинальность подхода
- Цели и задачи работы
- Теоретическая значимость
- Практическая значимость
- Соответствие темы и содержания
- Личный вклад автора
- Качество оформления работы

Оценка «отлично» выставляется, если:

работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, во время доклада использует качественный демонстрационный материал, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, на работу имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, представлен достаточно подробный анализ практического материала, работа характеризуется в целом последовательным изложением материала, выводы, сделанные в работе носят верный характер, но не достаточно полно отражают степень достижения поставленных при выполнении работы цели и задач, во время доклада используется демонстрационный материал, студент без затруднений отвечает на поставленные вопросы, на работу имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую базу и практический материал, отличается поверхностным анализом, недостаточным критическим разбором, структура работы непоследовательна, представлены недостаточно обоснованные утверждения и выводы, студент показывает слабое знание вопросов темы, не на все вопросы может ответить, в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

не отвечает требованиям, изложенным выше.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы работников системы образования и научных учреждений по тематике исследований.

Решением государственной экзаменационной комиссии могут быть особо отмечены работы, представляющие теоретическую либо практическую значимость. Научные результаты ВКР могут быть рекомендованы комиссией к публикации.

Результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Оценка за выпускную квалификационную работу вносится в зачетную книжку и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

В случае получения неудовлетворительной оценки на защите выпускной квалификационной работы ГЭК устанавливает возможность представления студентом к повторной защите этой же работы после устранения замечаний или обязательной разработки новой темы, которую определяет заведующий выпускающей кафедрой.

Требования, предъявляемые к студентам, не прошедшие государственную итоговую аттестацию

По результатам проведения государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, которая рассматривается апелляционной комиссией.

Апелляционные комиссии создаются по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей или направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель апелляционной комиссии утверждается приказом ректора КБГУ.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не

подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в течении 3 рабочих дней.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Примерная тематика ВКР

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами и утверждаются советом института ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Экономическая политика М.Тэтчер и Т.Блэра как этапы преобразования экономики Великобритании.
2. Экономическое взаимодействие США и Западной Европы в 1990-е гг.: проблемы и перспективы.
3. Основные тенденции развития туристической индустрии Франции в нач. XXI в.
4. Сирийский кризис: динамика и подходы к урегулированию.
5. Участие США в миротворческой деятельности международных организаций (на примере ООН и НАТО).
6. Российско-китайские отношения на рубеже XX-XXI вв.
7. Концептуальные основы внешней политики США.
8. ЕС и США во внешней политике Великобритании (1997-2007 гг.).
9. Иммиграционная политика современной Германии Франция периода Пятой республики и проблема иммиграции.
10. Китай в СМИ современных США.

20.Фонд оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)	Оценочные средства
<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p>	<p>Знать: содержание современных философских дискуссий по широкому кругу проблем (общества, человека, культуры). Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных культурных, мировоззренческих, аксиологических и смысловых феноменов. Владеть: навыками анализа концептов, имеющих философское содержание; понятийно-категориальным аппаратом философии; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>- защита ВКР; -ответы студента на дополнительные вопросы;</p>
<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.</p>	<p>- защита ВКР; -ответы студента на дополнительные вопросы;</p>
<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать: теоретические основы функционирования мировой экономики; сущность и формы осуществления международных экономических отношений на современном этапе; место России</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы;</p>

	<p>в мировой экономике.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мировом уровне; использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне.</p>	
<p>способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4)</p>	<p>Знать: основные понятия математического анализа: последовательность, предел, производная, дифференциал, формулы Тейлора и Маклорена, частные производные, неопределенный интеграл, методы интегрирования, определенный интеграл и его приложения, основные понятия теории дифференциальных уравнений и др.; примеры моделей социальных и политических процессов,</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; -отзыв и рецензия</p>

	<p>основанных на дифференциальных уравнениях. Уметь: обобщать, рассматривать частное событие в качестве проявления общего порядка; логически мыслить и рассуждать; находить закономерности; последовательно и логично выстраивать сложные концепции или операции и удерживать их в уме; делать верные логические выводы; самостоятельно решать типичные задачи по высшей математике; применять методы математического анализа и моделирования для анализа социальных и политических процессов. Владеть: аналитическими и логическими способностями; навыками концептуального и абстрактного мышления.</p>	
<p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5)</p>	<p>Знать: основные понятия и сущность информатики и информации; способы и средства получения, хранения, информации, использованием переработки т. ч. с MS Access, в БД представления данных и алгоритмов; назначение и технологии применения системного и прикладного программного обеспечения персонального компьютера (ПК); эффективно использовать прикладное программное обеспечение, в том числе офис-ориентированные программные средства; О средства и методы защиты информации на ПК; сетевые средства поиска и обмена информацией, язык поисковых запросов, поисковые системы, браузеры; основы компьютерной безопасности. Уметь: применять на практике теоретико-методологические положения информатики; систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; -отзыв и рецензия</p>

	<p>современных информационных технологий; выполнять анализ и постановку задач по профилю будущей специальности; эффективно использовать системное и прикладное программное обеспечение, в том числе офис-ориентированные программные средства; эффективно использовать сетевые средства поиска и обмена информацией, поисковые системы, браузеры, язык поисковых запросов; оформить курсовую, выпускную квалификационную работу; разработать базу данных; решать расчетные и экономические задачи в электронных таблицах (ЭТ) MS Excel; использовать ПК для прикладных целей, для работы с электронной почтой и работы в Интернете; методы идентификации и аутентификации пользователя, парольной защиты информации; основы правовой информатики.</p> <p>Владеть: приемами работы с WORDom; приемами работы с EXCEL; приемами работы с MS ACCESS; приемы работы в Интернете; компьютерными технологиями решения профессиональных задач, методами поиска в сети Интернет научной, учебной и профессиональной информации; основами компьютерной безопасности, мерами по защите информации.</p>	
<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6)</p>	<p>Знать: основы теории государства и права; основные понятия и категории права; систему законодательных, исполнительных и судебных органов Российской Федерации; права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Уметь: использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента;</p>

	<p>нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)</p>	<p>Знать: страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной; правила построения монологических и диалогических высказываний; речевые клише и слова связки для аргументативного монологического высказывания.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устное высказывание на иностранном языке по определенной теме / ситуации / проблеме; использовать изученный языковой материал в публичных выступлениях на профессиональные темы (презентация, доклад); обмениваться информацией, вести дискуссию в пределах изучаемых тем; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение (в сфере профессиональной коммуникации) вести на английском языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках профессиональной и социально-культурной сфер общения; правильно пользоваться речевым этикетом.</p> <p>Владеть: социокультурными знаниями о правилах вежливости</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>

	<p>в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной сферах общения в иноязычной среде; общеучебными умениями, связанными с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять основную (нужную) информацию из различных источников на английском языке.</p>	
<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)</p>	<p>Знать: основы психологии взаимодействия с людьми. Уметь: работать в кооперации с другими сотрудниками для достижения целей, стоящих перед командой или коллективом. Владеть: навыками прогноза возникновения возможных проблем, кризисных или нестандартных ситуаций, находить возможности их мониторинга, разрешения или предотвращения.</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9)</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>

	<p>профессиональной деятельности. Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	
<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10)</p>	<p>Знать: основные средства и методы физического воспитания, социально-биологические основы физического воспитания, принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и самоконтроля, способы оценки физического развития и физической подготовленности; роль двигательной активности в укреплении здоровья Уметь: подбирать и применять методы и средства физического воспитания для совершенствования основных физических качеств; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности; подбирать и применять современные методы и технологии для формирования и развития физического здоровья. Владеть: методами и средствами физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; методами и средствами физического воспитания для сохранения своего здоровья.</p>	<p>- защита ВКР; -ответы студента на дополнительные вопросы;</p>
<p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)</p>	<p>Знать: теоретические основы оказания первой помощи. Уметь: идентифицировать опасности для жизни и здоровья человека как природного, так и техногенного происхождения.</p>	<p>- защита ВКР; -ответы студента на дополнительные вопросы;</p>

	<p>Владеть: практическими навыками оказания первой помощи.</p>	
<p>умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)</p>	<p>Знать: принципы российской внешней политики; особенности геополитического положения России в современном мире; национальные интересы и приоритеты национальной безопасности РФ; потенциальные источники угроз безопасности России и пути их преодоления; достижения и неудачи российской внешней политики в реализации своих внешнеполитических задач; содержание программных документов по вопросам внешней политики РФ.</p> <p>Уметь: правильно оценивать происходящие международные политические события, место и роль России в современном мире; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам; творчески применять основные положения дисциплины в практической деятельности.</p> <p>Владеть: логикой, методологическим аппаратом и практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, основной учебной литературы, справочных материалов и иной информации с целью выявления тенденций и закономерностей современных международных отношений и внешней политики России.</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>
<p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2)</p>	<p>Знать: структуру академического эссе; средства создания целостности и связности письменного текста на русском и иностранном языке; варианты академических стилей при написании библиографического списка.</p> <p>Уметь: использовать доказательства (статистику,</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>

	<p>экспертное мнение, пример из истории, факты документы и другие источники) для усиления утверждения тезиса и доказательства при написании эссе, текста доклада, тезисов; описывать и принимать противоположные точки зрения и использовать доказательства для критики противоположного мнения, контр-аргумент.</p> <p>Владеть: создания логически верно и аргументировано построенного академического эссе, доклада, текста и тезисов публичного выступления, презентации; реферирования на русском и иностранном языке зарубежных печатных материалов в рамках профессиональной и общественно-политической сфер общения.</p>	
<p>способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3)</p>	<p>Знать: основные категории, природа, структура и функции политики как социального явления, ее объекты и субъекты; объект и предмет, методы исследования и функции политологии; основные современные учения зарубежных и российских политологов; сущность, виды политической власти и основные признаки легитимности властных отношений; о политической системе общества, ее институтах; основные понятия, типологии, характерные черты и особенности политических режимов; основные понятия, генезис института, типологии современных политических партий и партийных систем; о сущности и опыте развития гражданского общества, его месте и роли в системе социально-политических отношений; основы политической культуры; цели, средства и функции внешней политики.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать текущую информацию из сферы политики,</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; -отзыв и рецензия</p>

	<p>применяя современные методы исследований политических процессов; аргументировано, четко и дипломатично отстаивать собственную позицию в рамках дискуссии по вопросам определенных политических явлений; экстраполировать политические учения мыслителей на современные политические процессы, анализировать точки зрения, мнения и суждения ученых.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации о процессах внутренней и внешней политики; навыками анализа событий, явлений и процессов в политической сфере;- навыками решения практических задач текущего характера в сфере политики.</p>	
<p>способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методологию управления политическими процессами; методы анализа и интерпретации политических текстов и материалов средств массовой информации.</p> <p>Уметь: применять методы современной политической науки в исследованиях; использовать положения и категории политической науки для оценивания и анализа конфликтных тенденций, фактов и явлений; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; работать с материалами средств массовой информации, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.</p> <p>Владеть: основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; навыками анализа и интерпретации политических</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; -доклад студента; -отзыв и рецензия</p>

	<p>текстов, навыками научных исследований политических процессов и отношений; навыками участия в исследовательском процессе, методологией анализа современной международной ситуации.</p>	
<p>способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5)</p>	<p>Знать: основополагающие нормативные документы, регламентирующие деятельность различных государств. Уметь: способность проводить экономическую оценку эффективности проектов различных стран. Владеть: навыками системного и аналитического мышления, выявлять причинно-следственные отношения проблемы или ситуации; проводить систематические сравнения различных свойств или аспектов; расставлять приоритеты.</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>
<p>способностью находить практическое применение своим научно- обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)</p>	<p>Знать: научные методы анализа внешнеполитических ситуаций на основе теории международных отношений. Уметь: применять знания теоретико-методологических оснований исследований мировой политики в учебно-исследовательской деятельности. Владеть: навыками прикладного анализа международных ситуаций для решения учебно-исследовательских задач по дисциплинам.</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>
<p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7)</p>	<p>Знать: определение и основные функции дипломатии и дипломатической культуры; характеристики и этапы развития современной дипломатической системы; особенности и разновидности переговорных процессов. Уметь: применять теории международных отношений при анализе международных событий; анализировать международные отношения с точки зрения официальных дипломатических</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>

	<p>структур (российских и зарубежных); анализировать нетрадиционные формы осуществления дипломатической деятельности; применять изученные переговорные приемы. Владеть: навыками анализа современных дипломатических отношений; основами дипломатического языка общения в устной и письменной речи на русском и иностранном языках; знаниями о различных моделях проведения переговорного процесса.</p>	
<p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8)</p>	<p>Знать: теоретические основы международной безопасности - основные нормы международного права по обеспечению безопасности в мире. Уметь: анализировать военно-политическую обстановку в мире, состояние международной ядерной безопасности и безопасности в космическом пространстве методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам международной безопасности и использовать ее в профессиональной деятельности. Владеть: понятийно - категориальным аппаратом и основными методами политической науки в рамках изученного курса и анализировать актуальные проблемы международной безопасности.</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>
<p>способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9)</p>	<p>Знать: правовые и гражданские основы будущей профессиональной деятельности: цели, принципы и профессиональную этику. Уметь: формировать профессиональную деятельность, учитывать принципы и специфику профессиональной деятельности в соответствии с правовыми гражданскими основами. Владеть: методикой применения</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>

	гражданских прав в профессиональной деятельности.	
<p>способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10)</p>	<p>Знать: общие категории и понятия конституционного и гражданского права; права, свободы и обязанности человека и гражданина в России и в зарубежных странах; конституционные гарантии прав личности и механизм их судебной защиты; права личности и способы их защиты по Гражданскому кодексу Российской Федерации и другим нормативным правовым актам.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы конституционного и гражданского права для реализации прав человека и гражданина и для их защиты.</p> <p>Владеть: навыками административной и судебной защиты своих законных прав; навыками уважительного отношения к правам иностранных граждан, лиц без гражданства; навыками использования Гражданского кодекса Российской Федерации и других нормативных правовых актов.</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>
<p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11)</p>	<p>Знать: особенности формирования международных дипломатических платформ и организаций (ООН, ПАСЕ и пр.); основную терминологию дипломатического языка; уникальные культурные особенности дипломатических структур стран мира.</p> <p>Уметь: ориентироваться в текущей международной обстановке; писать, вести дискуссию и переговоры на тему дипломатии.</p> <p>Владеть: информацией об основных принципах функционирования международных дискуссионных площадок; навыками ведения дискуссий по вопросам</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>

	международной проблематики.	
<p>владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12)</p>	<p>Знать: основную предметно-тематическую лексику, основные термины, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера, специфические для представителей англоязычной культуры в рамках определенных тем и ситуаций; речевые клише и слова связки для ведения дискуссии, диалога, переговоров, разные формы выражения согласия и несогласия.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устное высказывание на иностранном языке по определенной теме / ситуации / проблеме; использовать изученный языковой материал в публичных выступлениях на профессиональные темы (презентация, доклад) выражать различные коммуникативные намерения, быстро реагировать на высказывания партнера по общению и корректно прерывать собеседника; аргументировать точку зрения; обоснованно использовать эмоционально-экспрессивные вербальные и невербальные средства; обмениваться информацией, вести дискуссию в пределах изучаемых тем.</p> <p>Владеть: социокультурными знаниями о правилах вежливости в профессиональной сферах общения в иноязычной среде; необходимыми знаниями, с помощью которых возможно представить родную страну, республику, ее культуру и традиции в иноязычной среде.</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>
<p>готовностью включиться в работу исполнителей младшего</p>	<p>Знать: историю формирования российской системы МИД;</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные</p>

<p>звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1)</p>	<p>структуру и функции МИД РФ; основные законы, регулирующие международную деятельность органов власти РФ. Уметь: ориентироваться в основных законах РФ, касающихся дипломатической службы; вести профессиональную дискуссию по вопросам участия РФ в международных отношениях. Владеть: актуальной информацией о деятельности МИД РФ; навыками анализа внешнеполитической деятельности органов РФ, а также ее субъектов (на примере Кабардино-Балкарской Республики).</p>	<p>вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>
<p>способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные грамматические, лексические, синтаксические характеристики современного французского языка. Уметь: использовать лексико-грамматические и стилистические приемы современного французского языка для перевода несложных материалов профессиональной направленности. Владеть: навыками устного и письменного перевода несложных материалов профессиональной направленности.</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>
<p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3)</p>	<p>Знать: основные виды и формы трансграничного сотрудничества, ориентироваться в особенностях проектного характера современных форматов сотрудничества. Уметь: анализировать текущую ситуацию в сфере регионального сотрудничества, выявлять, анализировать и оптимизировать формы репрезентации сотрудничества в медийной сфере. Владеть: техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>

<p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4)</p>	<p>Знать: виды дипломатических документов и основные правила их составления. Уметь: применять различные виды документов в соответствии с поставленными задачами. Владеть: навыками составления основных документов (в упрощенной форме, на русском языке).</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; -доклад студента; -отзыв и рецензия</p>
<p>способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5)</p>	<p>Знать: основных участников принятия внешнеполитических решений; модели принятия внешнеполитических решений. Уметь: применять теоретические модели принятия внешнеполитических решений к анализу конкретных ситуаций; формулировать альтернативы внешнеполитических решений. Владеть: навыками составления аналитических отчетов о процессе реализации внешнеполитических решений.</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; -доклад студента; -отзыв и рецензия</p>
<p>способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6)</p>	<p>Знать: виды логических ошибок, основные законы логики, логическую операцию обобщение понятий, виды гипотез, способы построения и доказательства гипотез, способы построения логического доказательства и опровержения. Уметь: логически грамотно формулировать вопросы и давать ответы на поставленные вопросы. Владеть: навыками использования средств логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач.</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; -доклад студента; -отзыв и рецензия</p>
<p>способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)</p>	<p>Знать: содержание современных философских дискуссий по широкому кругу проблем (общества, человека, культуры). Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных культурных, мировоззренческих, аксиологических и смысловых феноменов. Владеть: навыками анализа концептов, имеющих</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; -доклад студента; -отзыв и рецензия</p>

	<p>философское содержание; понятийно-категориальным аппаратом философии; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>	
<p>способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13)</p>	<p>Знать: международные институты обеспечения безопасности в мире и в отдельных регионах - основные подходы к изучению; международных конфликтов - основные международные механизмы противодействия военным, террористическим и криминальным угрозам мировому сообществу.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной международной системе обеспечения безопасности в мире и в его регионах; строить свою профессиональную деятельность на основе требований актов международного законодательства в сфере обеспечения международной безопасности; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по их участию во внешней политике в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками анализа состояния международной безопасности, умением выработки предложений по укреплению системы международных отношений и стабилизации мирового сообщества.</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>
<p>способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)</p>	<p>Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, в</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>

	<p>механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, технологией анализа и оценки механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p>	
<p>международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)</p>	<p>Знать: правовые основы международного взаимодействия; основные категории и понятия международного права; основные положения ключевых международных правовых актов, действующего федерального и регионального законодательства в области межгосударственных отношений; права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Уметь: анализировать внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p> <p>Владеть: навыками анализа международных нормативных актов; навыками определения подлежащих применению нормативных правовых актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам толкования и применения норм международного права в сфере международного сотрудничества; навыками выявления механизмов влияния государств на внешнюю политику РФ и других государств мира; навыками защиты прав человека юридическими и политическими средствами.</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>
<p>способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16)</p>	<p>Знать: теоретические основания прав человека; основные нормативно-правовые акты, связанные с международной защитой прав человека; этапы формирования современной международной системы защиты прав человека.</p> <p>Уметь: сопоставлять ключевые</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>

	<p>международные документы по защите прав человека; определять механизмы международной защиты прав человека; анализировать деятельность международных правозащитных НКО.</p> <p>Владеть: навыками составления обращений в международные органы защиты прав человека; навыками анализа миротворческих операций как инструмента защиты прав человека.</p>	
<p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17)</p>	<p>Знать: основы теории конфликтов, историю возникновения, развития и урегулирования основных международных конфликтов, современное состояние протекания крупнейших международных конфликтов XXI века.</p> <p>Уметь: экстраполировать знания об основных закономерностях развития международных конфликтов и принципах их урегулирования в процесс изучения конкретных современных конфликтов, анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных внешнеполитических органов по урегулированию международных конфликтов.</p> <p>Владеть: навыками обстоятельного и содержательного анализа закономерностей возникновения и развития международных конфликтов; нахождения эффективного решения предотвращения и урегулирования международных конфликтов; способностью вести дискуссию по внешнеполитической тематике, работать в группах и коллективах международного профиля, намечать пути выхода из международных конфликтов.</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>

<p>способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18)</p>	<p>Знать: категориальный аппарат теории международных отношений; основных представителей и классические работы в рамках теории международных отношений; ключевые положения различных теорий международных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать научную литературу по международным отношениям; определять возможности и ограничения в применении различных теорий международных отношений для анализа политической ситуации.</p> <p>Владеть: первичными навыками анализа международных отношений с использованием различных теорий международных отношений; навыками сравнительного анализа теорий международных отношений.</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>
<p>способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19)</p>	<p>Знать: основные принципы исследования мировой политики этапы и специфику эволюции и современного состояния мирополитической системы.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных тенденциях мирополитического развития и глобальных политических процессах.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска, обобщения и анализа информации для решения учебно-исследовательских задач по дисциплинам.</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>
<p>способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20)</p>	<p>Знать: содержание программных документов и отраслевых нормативно-правовых актов по проблемам внешней политики Российской Федерации.</p> <p>Уметь: понимать содержание программных документов и отраслевых нормативно-правовых актов по проблемам внешней политики Российской Федерации.</p> <p>Владеть: профессиональными навыками грамотно</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>

	анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.	
способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21)	Знать: историю развития, характер, политическую и правовую специфику трансграничных и иных международных связей регионов. Уметь: квалифицированно анализировать возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов. Владеть: сбора, анализа и обобщения текущих процессов в сфере трансграничного сотрудничества.	- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия
способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, особенности обработки данных и работы с компьютером как средством управления информацией. Уметь: составлять обоснованные экспертные оценки. Владеть: поиска информации.	- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия
владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23)	Знать: историю развития, характер, политическую и правовую специфику трансграничных и иных международных связей регионов. Уметь: квалифицированно анализировать возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов. Владеть: сбора, анализа и обобщения текущих процессов в сфере трансграничного сотрудничества.	- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия
способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24)	Знать: участников международных отношений; механизмы согласования интересов. Уметь: определять механизмы представительства интересов различных участников международных отношений; определять влияние участников международных отношений на	- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия

	<p>формирование внешней политики России.</p> <p>Владеть: навыками определения интересов ключевых участников международных отношений.</p>	
<p>владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25)</p>	<p>Знать: основную терминологию политической культуры, историографию и библиографию по изучаемой проблематике.</p> <p>Уметь: применять на практике полученные знания по истории дипломатического этикета и протокола, а также другим гуманитарным дисциплинам.</p> <p>Владеть: простейшими навыками делового этикета в сочетании с деловой этикой.</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>
<p>способность понимать логику развития институциональной, нормативной, функциональной, коммуникативной и культурно-идеологической подсистем общества (ДПК-1)</p>	<p>Знать: структурные составляющие политической подсистемы, их характеристики и виды.</p> <p>Уметь: определять общее и особенное в политических подсистемах различных стран.</p> <p>Владеть: навыками политического анализа международных ситуаций.</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>
<p>способность анализировать кризисные явления в современном мировом, российском и региональном политическом процессе (ДПК-2)</p>	<p>Знать: специфику глобальных проблем и кризисных явлений в современном мировом, российском и региональном политическом процессе.</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать причинно-следственные связи кризисных явлений в современном мировом, российском и региональном политическом измерении.</p> <p>Владеть: навыками анализа политических явлений и процессов в современном мировом, российском и региональном пространствах.</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>
<p>способность к анализу политической истории России с учетом функций исторической науки по поддержанию идентичности и ориентации национальных и социальных групп в современном мире (ДПК-3)</p>	<p>Знать: формы социальной идентичности личности и структуру ее самосознания, поведенческие стратегии в межличностном взаимодействии, движущие силы исторического процесса, основные теоретические парадигмы и подходы к однонациональной</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>

	<p>проблематике.</p> <p>Уметь: выявлять причинно-следственную связь процессов и явлений в политической, экономической, социокультурной сферах жизни общества, анализировать формы их проявления и объяснять их значение и итоги.</p> <p>Владеть: способностью к анализу политической истории России, выявляя проявления функций исторической науки и их эффективность, по поддержанию идентичности и ориентации национальных и социальных групп в современном мире.</p>	
<p>способность использовать в профессиональной деятельности знания по истории политического, экономического и культурного развития Северного Кавказа (ДПК-4)</p>	<p>Знать: традиционные и новейшие тенденции и направления развития кавказоведения и политической истории Кавказа.</p> <p>Уметь: использовать традиционные и новые научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий истории Северного Кавказа.</p> <p>Владеть: способностью давать характеристику и оценку отдельным современным событиям и процессам на Северном Кавказе, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным региональным историческим контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития российской общественно-политической системы в целом.</p>	<p>- защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы; - доклад студента; - отзыв и рецензия</p>

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Шкала оценивания			
Недостаточный уровень - оценка неудовлетворительно	Базовый (пороговый) уровень - оценка удовлетворительно	Повышенный уровень - оценка хорошо	Продвинутый уровень - оценка отлично
неправильные ответы	твердые знания в понимании	твердые и достаточно полные	глубокие исчерпывающие

<p>на вопросы билета; грубые ошибки в ответе; непонимание сущности излагаемых вопросов; незнание значительной части программного материала, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p>	<p>основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов государственной экзаменационной комиссии; недостаточное владение материалами рекомендованной литературы.</p>	<p>знания всего программного материала, правильного понимания сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение материалами рекомендованной литературы.</p>	<p>знания по всему программному материалу; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; твердое знание основных положений смежных дисциплин; логические, последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; свободное владение материалами рекомендованной литературы и знание дисциплины; обоснование принятых решений, умение самостоятельно обобщать и излагать материал, допуская ошибок.</p>
--	---	--	---

21. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Материально-техническое обеспечение ГИА включает в себя аудиторию, имеющую выход в сеть интернет, оборудованную видеопроекционной техникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Для подготовки к ГИА, студенты имеют доступ к фондам библиотеки КБГУ, в том числе к электронным информационным ресурсам, доступ к которым обеспечивается пользователям библиотеки вуза.

Для самостоятельной работы студентов имеются помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеют проводные и беспроводные (в том числе посредством системы Wi-Fi) подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к электронно-библиотечным системам и библиотекам собственной генерации. Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей, как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и разграничением доступа к информации. Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет осуществить работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

Программа разработана в 2021 г., одобрена на заседании Ученого совета Социально-гуманитарного института.