

Предложения в план мероприятий по развитию сотрудничества Кабардино-Балкарского НЦ РАО с РНЦ РАО в СКФО

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (ИППиФСО) Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова (КБГУ) является динамично развивающимся центром педагогического образования региона, оказывающим системное влияние на эффективность образования в регионе, обеспечивая подготовку педагогов, психологов и тренеров для всех уровней общего и дополнительного образования, реализуя программы, направленные на профессиональный рост педагогов.

В ИППиФСО КБГУ в настоящее время реализуются следующие проекты:

1. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования (Руководитель: Ольга Ивановна Михайленко, к.пс.н, доктор акмеологии, директор ИППиФСО).

Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) одна из наиболее актуальных проблем современного общества, требующая пристального внимания со стороны учреждений образования.

Основная цель психолого-педагогической работы: повышение педагогической компетенции родителей и помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество.

В течение последних лет сотрудники Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования Кабардино-Балкарского государственного университета активно занимаются проблематикой инклюзивного образования. Работа ведется как в исследовательском направлении, так и в направлении подготовки кадров для инклюзивной практики образования, а также делаются шаги в практической психологической поддержке образовательной инклюзии в самом университете.

Для более эффективного взаимодействия с родителями, воспитывающими детей - инвалидов и с ОВЗ, сотрудниками ИППиФСО была создана цифровая образовательная платформа.

Платформа позволила использовать цифровые средства для выявления проблем образовательных потребностей родителей, создать онлайн-площадку для их обсуждения, популяризировать инновационные технологии инклюзивного образования, и оказывать консультационную поддержку родителям.

Разрабатываются технологии психолого-педагогической поддержки детей с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с использованием арт-терапии.

Разработан и апробирован тренинг по профилактике и коррекции эмоционального выгорания для родителей детей с инвалидностью и ОВЗ.

В институте создан студенческий отряд «Инклюзивное волонтерство».

Предложения в адрес РНЦ РАО в СКФО по совершенствованию модели психолого-педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидов; созданию эффективной системы подготовки педагогов и актуальных исследований в области высшего, общего, начального и дошкольного инклюзивного образования на основе междисциплинарного взаимодействия.

- Разработка с участием РНЦ РАО в СКФО методического сопровождения педагогов общего, начального и дошкольного инклюзивного образования;

- Создание единого информационного ресурса (площадки для общения и взаимодействия) для выявления и обсуждения проблем образовательных потребностей родителей, для популяризации инновационных технологий инклюзивного образования, и оказания консультационной поддержки родителям под эгидой Российской академии образования.

2. Центр психологической помощи КБГУ (Руководитель: Римма Хамидбиевна Багова, к.пс.н., доцент ИППиФСО).

https://t.me/psyhelp_kbsu

Центр психологической помощи - малое инновационное предприятие, созданное в рамках выполнения программы «Приоритет 2030» с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности ученых-психологов КБГУ, удовлетворения потребностей народного хозяйства и населения КБР в предоставлении психологических услуг, внедрении результатов интеллектуальной деятельности для извлечения прибыли. Центр внесен в реестр при министерстве образования и науки РФ.

Сотрудниками центра разработан тренинг по развитию навыков осознанного родительства «Тренинг родительской компетентности». Авторы: Римма Хамидбиевна Багова (кандидат психологических наук, доцент ИППиФСО) и Будимир Борисович Нагоев (кандидат психологических наук, доцент института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования. Участие в тренинге помогает родителям заново осознать и переоценить свои привычные стратегии взаимодействия с ребенком, научиться приемам эффективной коммуникации с ним, правильно формулировать свои мысли и чувства, выражать свое одобрение или порицание без нарушения психологического контакта. В основу тренинга легли известные научные подходы к оказанию психологической помощи:

- психоанализ и психодинамический подход (работа с неосознаваемыми негативными установками, иррациональными убеждениями, перенятыми без

критики и анализа неэффективными стилями общения, нейтрализация психологической защиты);

- когнитивный подход (анализ психологических причин проблем в поведении ребенка, работа над пониманием психологических механизмов воздействия на ребенка, осознание своих ошибок в оценке поведения ребенка и требований к нему, профилактика конфликтов);

- поведенческий подход (освоение и отработка эффективных приемов общения с ребенком и воздействия на него);

- гуманистический подход (осознание ценности личности ребенка, партнерского, недирективного стиля взаимодействия, формирование и сохранение психологического контакта).

Планируется создание Психологической службы КБГУ для оказания психологической помощи студентам и преподавателям.

Взаимодействие с РНЦ РАО в СКФО будет востребовано в качестве методической помощи проекту, организации повышения квалификации и стажировок сотрудников.

3. Развитие стрессоустойчивости субъектов образовательной среды

(Руководитель: Багова Римма Хамидбиевна, к.п.н., доцент ИППифСО).

Проект направлен на изучение особенностей проявления школьного стресса обучаемых и профессионального стресса педагогов в школах КБР. Реализуется социальный проект «За школу без стресса» при поддержке Росмолодежи. Создан студенческий выездной психолого-педагогический отряд для оказания поддержки сельским школьникам в развитии навыков совладания со стрессом. Ведется разработка прототипа мобильного приложения по развитию стрессоустойчивости пользователя.

Планируется исследование «Особенности профессионального стресса у молодых педагогов».

Взаимодействие с РНЦ РАО в СКФО в направлении расширения географии исследований и разработки совместных заявок на гранты.

4. Методика автоматизированного тестирования преподавателей вуза на склонность к экстремизму и коррупции (Руководитель: Будимир Борисович Нагоев, к.п.н., доцент ИППифСО).

Составлена автоматизированная методика тестирования на склонность к экстремизму и коррупции, внедрен в процесс конкурсного отбора преподавателей КБГУ.

Взаимодействие с РНЦ РАО в СКФО в направлении поиска партнеров из других вузов для совместных исследований и разработки совместных заявок на гранты.

Руководитель Кабардино-Балкарского НЦ РАО О.И. Михайленко