

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»**

**Принято решением
Ученого совета КБГУ
Протокол № 12 от 20.06.2022 г.**



**«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора КБГУ
Ю.К.Альтудов
«24» июня 2022 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней оценке качества реализации дополнительных
профессиональных программ и их результатов в федеральном
государственном бюджетном образовательном учреждении высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»**

Нальчик 2022

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов (далее – Положение) регламентирует цели, задачи и порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее – КБГУ, Университет).

1.2. Настоящий документ разработан на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» (в ред. от 05.12.2017 г);

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

- Устав КБГУ.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется в целях получения максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы или её части для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по вопросам повышения качества и эффективности образовательного процесса в КБГУ, а именно:

- актуализации содержания и оптимизации структуры дополнительных

профессиональных программ, реализуемых КБГУ;

- выработки стратегий по повышению мотивации обучающихся к успешному освоению дополнительных профессиональных программ, дисциплин учебного плана;

- повышения конкурентоспособности образовательных программ КБГУ в образовательной среде в целом;

- повышения профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ КБГУ;

- противодействия коррупционным проявлениям в ходе осуществления образовательного процесса.

2.2. Процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов основываются на принципах:

- открытости;
- доступности;
- объективности и достоверности информации;
- систематичности и непрерывности проведения.

2.3. Процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов направлены на решение следующих задач:

- выявление факторов, положительно/отрицательно влияющих на качество образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

2.4. В реализации мероприятий по внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов могут принимать участие все уполномоченные работники Центров ДПО и Департамента СП ИТ и НО. Координирующую функцию в системе оценки качества образования выполняет курирующий проректор или уполномоченное лицо.

3. КОМИССИЯ ПО ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. С целью оценивания качества образовательного процесса в КБГУ создается комиссия по внутренней оценке качества реализации дополнительных

профессиональных программ и их результатов (далее – Комиссия), состав которой утверждается приказом по университету. Комиссия создается на учебный год и осуществляет контроль за проведением мероприятий по внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

3.2. Комиссия создается для учета и анализа результатов внутренней независимой оценки качества образования, выработки предложений для принятия управленческих решений по устранению недостатков и повышению качества образовательного процесса.

3.3. Комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением, иными локальными нормативными и (или) распорядительными актами Университета, регламентирующими отдельные вопросы качества организации и осуществления образовательного процесса.

3.4. В комиссию входит не менее 4 человек, включая председателя комиссии и секретаря комиссии.

3.5. Председателем комиссии является курирующий проректор или уполномоченное лицо. Членами комиссии могут быть:

- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности дополнительных профессиональных программ;
- представители работодателей по оцениваемым дополнительным профессиональным программам;
- представители организаций и предприятий, на базе которых проводится практика или стажировка обучающихся;
- представители структурных подразделений Университета.

3.6. Комиссия рассматривает результаты проведения мероприятий внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов и (или) иные материалы по образовательным программам.

3.7. Итоговая внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов формируется ежегодно по каждой или нескольким дополнительным профессиональным программам, рассматривается и утверждается на заседании комиссии открытым голосованием, при этом голос председателя комиссии является решающим при равном количестве голосов. Заседание комиссии оформляется протоколом, подписанным председателем и секретарем.

Положительные результаты внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов фиксируется протоколом и не требует дальнейшего проведения работы.

3.8. Механизм учета результатов внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов заключается в том, что если комиссия установила отрицательные результаты внутренней

оценки качества по какой-либо дополнительной профессиональной программе, то председатель комиссии издает приказ о проведении работы по устранению недостатков с указанием необходимых мероприятий, сроков устранения и ответственных лиц.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в КБГУ включает в себя:

- оценку качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям);
- оценку качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- оценку качества работы научно-педагогических работников КБГУ, реализующих дополнительные профессиональные программы;
- оценку ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- принятие управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, совершенствование организации образовательного процесса.

4.2. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в КБГУ осуществляется в рамках:

- анализа промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- анализа промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- анализа итоговой аттестации обучающихся;
- анализа работы научно-педагогических работников КБГУ, реализующих дополнительные профессиональные программы;
- анализа ресурсного обеспечения образовательного процесса.

4.3. Обеспечение внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов по каждому из предусмотренных объектов оценки реализуется следующими способами:

4.3.1. Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплин реализуется:

- привлечением к проведению промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам (модулям) научно-педагогических работников КБГУ, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия, или научно-педагогических работников Университета, реализующих дисциплины,

находящиеся в междисциплинарной связи;

- привлечением представителя организаций и предприятий соответствующих направленности дополнительной профессиональной программы;
- рецензированием рабочих программ дисциплин или полностью дополнительных профессиональных программ представителями организаций и предприятий соответствующих направленности программы.

Перечень дисциплин, промежуточная аттестация по которым реализуется в рамках механизма внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, определяется решением проректора или уполномоченным лицом.

4.3.2. Обеспечение независимой оценки промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик реализуется:

- участием в проведении процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам представителей организаций и предприятий, на базе которых проводится практика;
- участием в проведении процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам представителей организаций и предприятий соответствующих направленности дополнительной профессиональной программы.

4.3.3. Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках итоговой аттестации обучающихся обеспечивается:

- привлечением к работе в составе итоговой аттестационной комиссии ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

4.3.4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников КБГУ может осуществляться в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися.

Целями оценочных процедур по данному критерию являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности научно-педагогических работников в образовательной организации;
- анализ динамики профессионального уровня преподавателей КБГУ;
- определение путей наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

4.3.5. Результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановление или аннулирование деятельности структурного подразделения.

4.3.6. Независимая оценка качества ДПП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры/процесса организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности структурных подразделений КБГУ результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.3.7. Оценка качества освоения ДПП проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;

- внешняя независимая оценка качества образования

4.3.8. Внутренняя система независимой оценки качества образования реализуется на основе Положения о внутренней независимой оценке качества образования в КБГУ и ориентирована на:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения дополнительных образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализации содержания дополнительных образовательных программ;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников КБГУ, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ;

- повышение мотивации слушателей к успешному освоению дополнительных образовательных программ;

- повышение конкурентоспособности дополнительных образовательных программ;

- взаимодействие КБГУ с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;

4.3.9. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам Университета позволяет установить соответствие ресурсного обеспечения дополнительных профессиональных программ КБГУ требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

5. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется анализ собранной информации, и на основе этого анализа и Положения осуществляется устранение выявленных нарушений и недостатков, разрабатывается план мероприятий по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

5.2. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

5.3. По итогам исполнения плана мероприятий директор центра ДПО формирует итоговый аналитический отчет, который является основанием для принятия управленческих решений.

5.4. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования осуществляются в целях:

- повышения эффективности управления образованием;
- повышения качества подготовки обучающихся;
- корректировки подходов к подготовке и повышению квалификации научно-педагогических и руководящих работников;
- популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса.

Директор Департамента
СП НТИ и НО



Т.Т. Махиева

Начальник Управления
К и ПО



Т.К. Дышеков

Ученый секретарь
ученого совета



И.В. Ашинова