

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова



90 ЛЕТ
НАУКИ
ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



КБГУ 2022



Нальчик

Кабардино-Балкарский государственный университет выступает в роли не только центра образования и воспитания подрастающего поколения, но и большого научного и культурного центра нашей республики.

Продолжая добрые традиции, заложенные ранее, университет эту ношу, эту роль несет с достоинством.

*Валерий Мухамедович Коков,
первый президент КБР,
выпускник экономического факультета КБГУ*



БЕРБЕКОВ

*Хатунта Мутович (1916–1965)
ректор КБГУ с 1957 по 1965 г.*



КЕРЕФОВ

*Камбулат Наурузович (1912–1999)
ректор КБГУ с 1965 по 1973 г.*



ТЛОСТАНОВ

*Владимир Калиметович (1931–1994)
ректор КБГУ с 1973 по 1994 г.*



КАРАМУРЗОВ

*Барасби Сулейманович
ректор КБГУ с 1994 по 2015 г.*



АЛЬТУДОВ

*Юрий Камбулатович
ректор КБГУ с 2015 г.*



В 2022 году жители нашего региона отмечают знаменательные даты – 100-летие государственности Кабардино-Балкарской Республики и 90-летие Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова.

В соответствии с поручением Главы КБР Казбека Валерьевича Кокова был создан оргкомитет по проведению юбилейных мероприятий вуза.

Наш вуз прошел славный путь от педагогического института до многопрофильного современного классического университета, в котором сложились сильные, известные в России и за рубежом научные школы.

КБГУ входит в Топ-100 национальных рейтингов вузов России, по отдельным показателям удерживает лидирующие позиции среди вузов Северо-Кавказского федерального округа. На протяжении трех лет удерживает 55 место в национальном рейтинге университетов по версии Интерфакс, занимает 95 место в рейтинге лучших вузов России – 2022 по версии RAEX.

В 2022 году по целому ряду показателей вуз укрепил свои позиции в рейтингах лучших университетов мира и впервые вошел в два международных рейтинга:

– Московский международный рейтинг «Три миссии университета», формирование которого было инициировано Российским союзом ректоров в соответствии с поручением Президента России В.В. Путина, оценивает результаты

в контуре трех ключевых миссий университета: образование, наука, взаимодействие с обществом. КБГУ вошел в интервальную группу 1651–1800 в мировом рейтинге, в группу 113–146 среди российских вузов.

– Times Higher Education University Impact Rankings посвящен оценке влияния вузов на процесс реализации целей устойчивого развития, сформулированных Организацией Объединенных Наций на период до 2030 года. КБГУ вошел в группу 1001+ в мировом рейтинге, среди вузов РФ расположился на 60 месте.

Университет является участником государственной программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».



Высокопрофессиональный педагогический коллектив осуществляет процесс обучения, основанный на синтезе традиционных и современных образовательных моделей, методик и технологий. Проводится комплекс мероприятий по модернизации образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности, информатизации; осуществляется подготовка квалифицированных кадров в областях, обеспечивающих развитие экономики и социальной сферы КБР и СКФО.

По результатам проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности показатель КБГУ составляет 98,81% при среднем балле российских вузов 95,7%. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности составляет 97,6% при среднем показателе по стране 96,6%.

Важное преимущество КБГУ – наличие опыта и устоявшихся научных коллективов, способных решать фундаментальные и прикладные задачи, в том числе прорывные по приоритетным направлениям науки и техники

В 2019 году в КБГУ состоялся Первый всероссийский форум «Устойчивое развитие», посвященный национальным проектам страны. В его работе приняли участие руководители республики, представители федеральных органов власти и Полпредства Северо-Кавказского федерального округа. Университет продемонстрировал высокое качество дискуссий, эксперты обсудили наиболее насущные для региона проблемы. С этого времени базой форума стали ведущие вузы регионов как центры экспертных компетенций и площадки, объединяющие активную молодежь – будущее интеллектуальной элиты страны.

Ученые КБГУ выполняют проекты, финансируемые в рамках постановлений Правительства РФ, федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса», Фонда перспективных исследований. За последние 10 лет вдвое возросло количество статей, ежегодно публикуемых в научных журналах, и число научных конференций, проводимых университетом. Почти втрое увеличены результаты интеллектуальной деятельности.

Вклад университета в решение задач, стоящих перед регионом, в достижение национальных целей РФ обеспечивается за счет участия в мероприятиях нацпроектов «Образование», «Наука и университеты», «Демография», «Цифровая экономика», «Культура». К 2025 году вуз планирует войти в нацпроекты «Здравоохранение», «Экология», «Жилье и городская среда», «Малое и среднее предпринимательство».

В числе приоритетных целей КБГУ создание инновационной экосистемы межрегионального значения для активного участия в «перезапуске» цифровой экономики КБР (формирование межрегионального IT-кластера), развитие предпринимательского потенциала молодежи и удовлетворение спроса со стороны талантов на самореализацию и качественную профессиональную траекторию в своем регионе.

Программа развития КБГУ на ближайшее десятилетие направлена на обеспечение доступности качественного высшего и среднего образования, увеличение вклада вуза в развитие региона и страны в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», Национальной технологической инициативы, Стратегии социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики.

Юрий АЛЬТУДОВ



КБГУ В ЦИФРАХ

90 ЛЕТ
КБГУ

10

институтов

1

факультет

4

колледжа

18 000+

обучающихся



15%

из 50 регионов РФ

10%

из 48 зарубежных государств

В 2022 г. студентами КБГУ являются жители 50 регионов РФ и граждане 45 государств мира, стран Европы, Азии, Африки, Америки. Контингент иностранных обучающихся с 2015 г. увеличился в 3,2 раза.

360+

образовательных программ

5000+

дисциплин на портале
«Открытый университет» open.kbsu.ru

1300

программ в системе
непрерывного образования

75%

профессорско-преподавательского
состава имеют ученую степень



800+

научно-педагогических работников

130

докторов наук

440+

кандидатов наук



научная библиотека; доступ к сетевой электронной библиотеке классических университетов

4

центра коллективного пользования

2

в т. ч.

центра федерального значения

700

предприятий-партнеров – баз практик

80%

уровень трудоустройства выпускников

6

диссертационных советов

5

научных журналов

13

общежитий

20+

пунктов питания

19

студенческих клубных объединений

9

студенческих творческих коллективов

7

спортивных секций

6

спортивных залов, стадион, бассейн



Эльбрусский учебно-научный комплекс с базой отдыха



Культурно-образовательный центр «Эрмитаж – Кавказ»



1 Образовательная

Вуз реализует образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ординатура) и программам среднего профессионального образования. По двум образовательным программам в сфере медицины преподавание ведется частично на английском языке.

Наиболее востребованы студентами такие направления, как медицинское, педагогическое, информационные технологии и компьютерная безопасность, информационная безопасность, социальная работа, туризм.

Студенты могут посещать дополнительные занятия по углубленному изучению языков программирования (цифровая кафедра института искусственного интеллекта и цифровых технологий). Для выпускников технических направлений организовано обучение за счет средств

вуза по программам профессиональной переподготовки передовых вузов России.

Работодателями для студентов и выпускников КБГУ являются крупные организации реального сектора экономики, малый и средний бизнес, структуры органов государственной власти и местного самоуправления.

2 Научная

В числе конкурентных преимуществ вуза исключительные компетенции в области фундаментальной физики, астрофизики и геофизики, интеллектуальных систем, материалов нового поколения и аддитивных технологий, медицины и генетики, этнокультурных, социально-экономических, гуманитарных и геополитических процессов на Северном Кавказе; изучения экологического состояния окружающей среды, сохранения биологического разнообразия.

Научная деятельность ведется в рамках сотрудничества с более 70 ведущими мировыми и российскими научными центрами.



Среднегодовой объем исследований на единицу научно-педагогического персонала КБГУ в два раза выше критериального показателя для вузов.

В сфере разработки и импортозамещающего производства передовых полимеров и композитов, связующих, материалов для 3D печати, которые высоко востребованы в авиации, космосе, медицине, ученые выполняют проекты по заказам госкорпорации Роскосмос, корпорации «Титан» и других организаций.

В университете действует Совет молодых ученых, принята система финансовой поддержки молодых ученых. Студенты и аспиранты под руководством опытных преподавателей и исследователей участвуют в конкурсах на получение грантов, в реализации исследовательских проектов и хозяйственных договоров с оплатой труда, публикуют статьи в научных журналах.



3 КБГУ и общество

Стратегические задачи вуза в рамках третьей миссии «Университет и общество» – разработка программы поддержки молодых ученых и преподавателей; создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и всех желающих; дальнейшее расширение проекта «Точка кипения» – создание пространств для коллективной работы.

Университет взаимодействует с другими образовательными и научными организациями, с бизнесом, властью и обществом, выступает как региональный научно-инновационный центр, гарант качественной подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров по широкому спектру направлений.

Образовательная и научная деятельность вуза строится на принципах междисциплинарности. В университете формируются центры компетенций для исследований и разработок по приоритетным направлениям развития Кабардино-Балкарии, выдвигаются передовые социально-культурные инициативы для развития региона за счет социального партнерства и концентрации в университете драйверов позитивных изменений в социальной сфере, экономике и культуре.





Здание, в котором в 1930-х годах размещался Кабардино-Балкарский педагогический институт. г. Пятигорск

1932 – открытие Кабардино-Балкарского государственного педагогического института в соответствии с постановлением Правительства РСФСР. Такое решение было продиктовано возрастающей потребностью в подготовке учителей (в т.ч. кабардинского и балкарского языков и литератур), а также в связи с введением всеобщего обязательного начального образования и развитием семилетнего образования.

КБГПИ, в составе которого было три факультета (биологический, физико-математический и литературный), разместился в г. Пятигорске до окончания строительства специального здания в Нальчике – столице Кабардино-Балкарии. В первом наборе было немногим более 100 студентов, из них 85 получали государственную стипендию. В качестве преподавателей работали 13 человек, в том числе два профессора и два доцента. Рабочий факультет готовил молодежь к поступлению в вуз.

1936 – первый выпуск специалистов – школы Кабардино-Балкарии получили около 80 учителей биологии, русского, кабардинского и балкарского языков и литератур. Группа учителей-математиков была выпущена в 1937 году.

1937 – пединститут начал учебный год в новом здании в Нальчике (ныне – главный корпус КБГУ). В становлении первого вуза Кабардино-Балкарии большую помощь оказали ведущие учебные заведения и научные учреждения страны – оборудованием, педагогическими кадрами, литературой и т.д.

Студенты на пяти байдарках совершили водный переход из Нальчика в Москву по рекам Урвань, Черек, Баксан, Малка, Терек до Каспия, затем по Волге, Оке и Москве-реке.

1941-1942 уч. г. – в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) многие преподаватели, студенты, сотрудники ушли на фронт. Более 100 человек отдали свою жизнь за Родину.

Пединститут был эвакуирован в Закавказье.

С 26 октября по 31 декабря 1942 года Нальчик был оккупирован войсками фашистской Германии.

1943 – после освобождения территории республики от гитлеровских войск занятия продолжили 369 студентов.

1952 – открыта аспирантура.

1957 – в вузе обучались 1345 студентов на очном отделении и около 1900 – на заочном. Преподавательский состав насчитывал 130 человек.

5 апреля 1957 г. Совет Министров СССР принял постановление об открытии Кабардино-Балкарского государственного университета на базе функционирующего пединститута. Вузу передали учебное здание, общежитие и все оборудование Нальчикского сельскохозяйственного техникума.

1 сентября университет начал работу в составе 4 факультетов: историко-филологического, физико-математического, инженерно-строительного и сельскохозяйственного. На 21 кафедре готовили специалистов по 11 специальностям. Возобновлена подготовка специалистов в области балкарского языка и литературы. В вузе обучалось около 3100 человек.

12 октября 1957 года в торжественном собрании, посвященном открытию КБГУ, приняли участие делегации из вузов и научных учреждений Москвы, Ленинграда, других регионов страны.

50-е годы – бригады добровольцев выезжали в Казахстан для работы в сельском хозяйстве по освоению целинных земель. С конца 50-х годов ведется подготовка специалистов для зарубежных стран – Вьетнама, Сирии, Иордании, Турции, Йемена, Судана, Ирака, Индии и ряда других государств.

1960/61 уч. г. – в составе университета историко-филологический, физико-математический, сельскохозяйственный и инженер-



но-строительный факультеты, 26 кафедр. В качестве главной задачи – практическое овладение студентами иностранными языками.

1962 – КБГУ включен в международный справочник университетов, изданный в Париже.

1966 – открыт медицинский факультет.

1974 – началось использование ЭВМ в процессе обучения и НИР.

1982 – за заслуги в подготовке квалифицированных специалистов и развитии научных исследований Кабардино-Балкарский государственный университет награжден орденом Дружбы народов.

За три с половиной десятилетия – с 1957 г. до начала 1990-х удельный вес специалистов с высшим образованием в народном хозяйстве КБР увеличился почти в 5 раз – с 21 чел. до 101 чел. на 1000 человек населения.

1992 – в учебный процесс введена рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

1993 – создан юридический факультет.

Со второй половины 90-х новые информационные технологии привнесли мобильность в технологии вступительных экзаменов, обучение студентов, в текущие и итоговые аттестации студентов. Введены бакалавриат и магистратура.

30 декабря 1996 года указом Президента КБР В.М. Кокова вузу присвоено имя Хатуты Мутовича Бербекова – первого ректора университета (1957–1965).

1997 – в соответствии с постановлением Правительства РФ к университету в качестве структурных подразделений присоединены несколько колледжей.

С начала XXI в. составной частью реформы образования стало введение единого государственного экзамена (ЕГЭ) с целью совмещения выпускных экзаменов в средних общеобразовательных учебных заведениях с вступительными экзаменами в вузы.



2001 – Президент Российской Федерации В.В. Путин во время визита в Кабардино-Балкарию посетил КБГУ.



2012 – визит в КБГУ министра образования и науки РФ А.А. Фурсенко и Главы КБР А.Б. Каюкова.



2015 – Состоялся выпуск специалистов, подготовленных в творческой мастерской кинорежиссера А.Н. Сокурова.

2016 – созданы попечительский совет, а также институт архитектуры, строительства и дизайна. Введена система поощрения сотрудников, активно занимающихся научной деятельностью. На XXXI летних Олимпийских играх в Рио-де-Жанейро на соревнованиях по дзюдо выступили студенты вуза: Беслан Мудранов завоевал золотую медаль, Наталья Кузютина – бронзовую.

Заключено соглашение об участии вуза в работе Северо-Кавказской археологической экспедиции Государственного Эрмитажа. Введена цифровая образовательная платформа «Открытый университет» open.kbsu.ru

2017 – открыты научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии; многофункциональный стоматологический центр симуляционного обучения. Создана доступная среда для людей с ограниченными физическими возможностями.

2019 – в работе состоявшегося в КБГУ I Всероссийского форума «Устойчивое развитие», посвященного национальным проектам страны, приняли участие Глава КБР К.В. Коков, представители федеральных органов власти и Полпредства Президента РФ в СКФО.



Открыта университетская «Точка кипения». На территории кампуса на месте снесенных ветхих строений разбиты цветники, оборудована автостоянка.



2020 – создан культурно-образовательный центр «Эрмитаж – Кавказ» в рамках консорциума с участием ФГБУК «Государственный Эрмитаж». Университет в числе первых вузов страны перешел на дистанционное обучение в период пандемии коронавируса COVID-19.

2021 год – в ряду 106 российских вузов КБГУ прошел конкурсный отбор на участие в государственной программе стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Создан институт искусственного интеллекта и цифровых технологий.

2022 – сотрудники университета участвуют в проведении исследований по всем приоритетным направлениям модернизации и технологического развития отечественной экономики, развития науки, технологии и техники.

Основной вектор развития вуза в ближайшем десятилетии будет направлен на выстраивание эффективных механизмов взаимодействия элементов региональной системы «Университет – бизнес – государство – общество», на повышение конкурентоспособности региона на федеральном и международном уровне, в том числе путем участия в создании региональных кластеров в приоритетных отраслях экономики в повестке Национальной технологической инициативы.

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

4400+ обучающихся, 8 направлений подготовки, 61 образовательная программа.

Осуществляется подготовка провизоров, специалистов в области медико-профилактического дела. По специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» обучение ведется на русском языке, для иностранных студентов – с включенным английским.



В образовательном процессе используются передовые технологии 3D моделирования, возможности научных лабораторий, аккредитационно-симуляционного центра с тренажерами и фантомами-симуляторами, которые служат имитаторами реальных ситуаций.

Практическая деятельность реализуется на клинических базах факультета в ведущих медицинских организациях республики.

Интеграция учебной, научной и практической деятельности позволяет гарантировать выпускникам, в том числе из зарубежных стран, высокую конкурентоспособность на глобальном рынке медицинских услуг.

В числе важнейших задач разработка и внедрение новых медицинских технологий в практику здравоохранения, разработка модели взаимодействия между вузом и обществом, гарантирующей доступное широким слоям населения эффективное оказание медицинской помощи.

ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ

1530+ обучающихся, 3 направления подготовки, 13 образовательных программ.

В организации образовательного процесса основное внимание уделяется практико-ориентированному обучению с применением современных информационно-коммуникационных технологий. Достижению высокого качества образования способствует использование инновационных цифровых технологий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных кадров при обновлении научно-образовательной среды в комплексе с решением социально важных задач практического здравоохранения.

Проект «Восхождение» направлен на сопровождение студентов и выпускников от абитуриентства до профессиональной зрелости.



Научная деятельность осуществляется по инновационным и междисциплинарным направлениям, в числе которых оптимизация медико-биологических процессов в клинической медицине, прогностическая медицина, автоматизированные системы зуботехнического производства и цифровые образовательные среды.

Действуют научно-исследовательская лаборатория «Цифровая стоматология», малое инновационное предприятие для содействия обновлению медицинского и симуляционного оборудования. На стадии организации – центр цифрового зуботехнического производства.

ИНСТИТУТ ИНФОРМАТИКИ, ЭЛЕКТРОНИКИ И РОБОТОТЕХНИКИ

600+ обучающихся, 17 направлений подготовки, 26 образовательных программ.

Образовательная и научная деятельность ведется в области электроники, машиностроения и управления в технических системах с целью достижения максимально высокого качества подготовки специалистов с учетом инновационных процессов в образовании и гармонизации образования с требованиями профессиональных стандартов и потребностями рынка труда.

В сотрудничестве с российскими и региональными IT-компаниями ведется научная работа в таких областях, как разработка программно-аппаратного комплекса для мехатронных и робототехнических устройств и систем, мониторинг и управление техническими системами, автоматизация открытых горных работ и многих других.

ИНСТИТУТ ХИМИИ И БИОЛОГИИ

510+ обучающихся, 12 направлений подготовки, 38 образовательных программ.

Институт обеспечивает получение знаний в области химии, химической технологии, биологии, географии, экологии, а также разработку практических рекомендаций по решению задач, направленных на прогресс экономики и улучшение жизни населения региона. Способствует реализации важнейших инвестиционных проектов в экономике Северного Кавказа, взаимодействию университета с организациями науки, образования и бизнеса в рамках приоритетных направлений развития.

В институте создана научно-инновационная структура, в составе которой 9 научных направлений, 15 проблемных научно-исследовательских лабораторий, 5 научных центров, в т.ч. НИЛ «Биофизика нейроинформационных процессов».

Приоритетные направления научных исследований: химия твердого тела, расплавов, растворов, фазовые равновесия, высокотемпера-

турные процессы в химии и материаловедении; направленный синтез и выделение химических соединений с уникальными свойствами и веществ специального назначения; адаптационная физиология и медицина в области гипоксикологии.

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА

900 обучающихся, в т.ч. 560 – по уровню высшего образования), 6 направлений подготовки, 15 образовательных программ.

Институт обозначил главной своей миссией служение интересам и росту благосостояния населения КБР и России путем подготовки социально, профессионально и нравственно ответственных специалистов с инновационным потенциалом в области архитектуры, строительства и дизайна, стремлением к лидерству и широким культурным кругозором на основе интеграции образования и научных исследований.

Целью является формирование и развитие института как архитектурно-строительного и дизайнерского, интегрирующего в этих базовых направлениях имеющуюся инфраструктуру генерации знаний по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники. Кадровое обеспечение секторов экономики страны, базирующееся на выполнении научных исследований и разработок мирового уровня на основе интеграции науки, образования и производства.

Задачи института: развитие и совершенствование системы многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов на базе единства и инновационности научного, образовательного и организационно-управленческого процессов; развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы института для осуществления образовательной деятельности и проведения конкурентоспособных фундаментальных и прикладных научных исследований на современном уровне по приоритетным направлениям развития института.

ИНСТИТУТ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



580 обучающихся, 8 направлений подготовки, 23 образовательные программы.

Подготовка высококвалифицированных кадров для ИТ-отрасли базируется на принципах глубокого изучения фундаментальных математических дисциплин, интеллектуальных систем и систем защиты информации, формировании высокого уровня цифровой культуры в регионе. Сотрудники института реализуют широкий спектр исследований, связанных с разработкой и внедрением интеллектуальных систем управления, обеспечением информационной безопасности, а также с аналитикой и обработкой статистических данных в профессиональных областях.

В сотрудничестве с компанией ITV реализует проект «Цифровая кафедра» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала для ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», что способствует формированию цифровых компетенций у обучающихся различных направлений подготовки.

Выпускники трудоустраиваются в ведущие ИТ-компании страны.

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

2700+ обучающихся, 13 направлений подготовки, 43 образовательные программы.

Институт ведет подготовку высококвалифицированных кадров в области права, экономики, финансов и управления, обеспечивая потребность региона в интеллектуальном потенциале – специалистах, владеющих компетенциями для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности в интересах личности, семьи, общества и государства.

Интеграция образования, науки и практической деятельности достигается синергией результатов научных исследований в учебном процессе и установлением взаимовыгодных связей с образовательными, научными, бизнес-структурами. Формируемая коллективная система получения и использования новых научных знаний и технологий в образовании (в том числе – юридическая клиника) обеспечивает активизацию инновационно-предпринимательской деятельности региона.

ИНСТИТУТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

230+ обучающихся, 6 направлений подготовки, 16 образовательных программ.

Деятельность института направлена на внесение достойного вклада в развитие университета как центра инноваций и науки, в осуществление образовательной и научной деятельности, связанных с решением задач регионального значения в физико-математических областях знания.

Реализуется двухуровневая система подготовки специалистов в области физических и математических наук для образовательных, научных и медицинских учреждений, органов государственного управления и промышленных предприятий республики, региона и Российской Федерации.

Осуществляется подготовка преподавателей математики и физики, разработчиков математических и компьютерных моделей, специалистов по разработке и обслуживанию высокотехнологического оборудования (включая медицинское), ученых-исследователей. В числе сотрудников 3 академика Российской академии наук и 1 член-корреспондент РАН. Научная и инновационная деятельность ведется в рамках сотрудничества с ведущими мировыми и российскими

научными центрами, в т.ч. Объединенным институтом ядерных исследований и Институтом ядерных исследований Российской академии наук (филиал – Баксанская нейтринная обсерватория в Эльбрусском районе КБР).

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

760+ обучающихся, 10 направлений подготовки, 17 образовательных программ.

Стратегической целью является функционирование института как ведущего научно-образовательного и методического центра подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, трансляция инновационных разработок в систему образования, интеграция потенциала образовательных организаций всех уровней образования.

Институт сотрудничает с КФУ, АлтГПУ, БГПУ им. М. Акмуллы, Общественной академией акмеологических наук, РАО, что позволяет совершенствовать структуру и содержание образовательной среды посредством активного внедрения цифровых образовательных технологий, создания цифрового образовательного пространства, развития электронных образовательных платформ.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

1290+ обучающихся, 21 направление подготовки, 60 образовательных программ.

Стратегической целью является интеграция образования, науки и социального предпринимательства, опережающая подготовка кадров, увеличение научно-гуманитарного капитала, создание прорывных инновационных социальных технологий в целях устойчивого развития региона.

Прикладные задачи – выполнение социальных и гуманитарных исследований, реализация инновационных разработок и услуг, обеспечивающих высокое качество жизни, сохранение и развитие культуры народов Кабардино-Балкарии. Интеграция образования, науки и социального предпринимательства, создание прорывных инновационных социальных технологий.

В числе стратегических задач – интеграция с ведущими российскими и зарубежными вузами,

академическими учреждениями страны для формирования научных коллективов мирового уровня; формирование здоровьесберегающей среды в вузе с использованием уникальных климатических особенностей региона в целях позиционирования университета как международного центра образовательного, медицинского и студенческого туризма; повышение информационной, финансовой, правовой грамотности граждан и развитие их профессиональной компетентности; выполнение социальных и гуманитарных исследований, реализация инновационных разработок и услуг, обеспечивающих высокое качество жизни, сохранение и развитие культуры народов Кабардино-Балкарии.

ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В университете получают образование более 2000 иностранных студентов. Традиционно высоко присутствие студентов из арабских стран, Индии и стран СНГ.

ВШМО обеспечивает привлечение студентов в университет и решение вопросов, связанных с оформлением визовых и иных документов, курирует образовательный процесс, оказывает содействие в решении административных и иных вопросов, проводит академические, культурные, спортивные и другие мероприятия, содействует социальной и культурной адаптации иностранцев.

Для студентов, не владеющих на достаточном уровне русским языком, действует подготовительное отделение.

Иностранцам студентам доступны все образовательные подразделения университета с направлениями подготовки на русском языке. По двум образовательным программам в сфере медицины преподавание ведется частично на английском языке.

Подразделение осуществляет деятельность в области международного академического сотрудничества, продвижения за рубежом российского образования, языка и культуры. Круг такого сотрудничества ежегодно расширяется, в настоящее время действуют соглашения с 23 зарубежными вузами и организациями из 12 стран.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

720+ обучающихся, 5 образовательных программ.

Многопрофильное образовательное учреждение дает хороший старт для жизненного успеха. Предоставляет образовательные услуги, нацеленные на развитие профессиональных педагогических компетенций; удовлетворяет запросы и ожидания общественных институтов в компетентных педагогических кадрах, уровень подготовки которых соответствует международным стандартам качества образования. Следуя принципам открытости и доступности, создает условия для развития личностных качеств и способностей, мобильности и презентабельности студентов и педагогического персонала. В колледже действуют специализированные центры компетенций, мастерские по дошкольному, начальному и физкультурному образованию.

Конкурентоспособность выпускников достигается организацией образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в условиях инновационного развития экономики региона.

С 2017 года студенты педагогического колледжа ежегодно становятся финалистами национального чемпионата Worldskills Russia.

КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА

340+ обучающихся, 4 образовательные программы, в т.ч. «Реставрация».

Колледж дизайна является первым образовательным учреждением в системе средне-

го профессионального образования Российской Федерации, осуществляющим подготовку специалистов в области дизайна

В течение 30 лет все механизмы функционирования колледжа (педагогические и хозяйственные, научные и идейные, творческие и производственные, организационные и управленческие, стратегические и тактические) ориентированы на производство духовно-материальной культуры в различных формах.

Студенты участвуют в международных и российских конкурсах, фестивалях и дизайн-форумах «Дизайн-форма» (г. Екатеринбург), «Арт-Крым» (г. Ялта), «Потомки великих мастеров» (г. Дербент), «Феродиз» (Ставропольский край), «Подийум». Выпускники работают, развивают собственные дизайн-студии в разных регионах России и за рубежом.

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

2830+ обучающихся, 6 образовательных программ.

Подразделение профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки среднего медицинского персонала с гибкой системой обучения и широким выбором программ обучения осуществляет подготовку медицинских сестер (медицинских братьев), акушеров, фельдшеров, зубных техников, медицинских лабораторных техников, фармацевтов и специалистов в области прикладной эстетики.

Деятельность колледжа как регионального центра добровольческого движения «Волонтеры-медики» отмечена Благодарственным письмом руководителя Федерального агентства по делам молодежи, Грамотой Президента РФ к памятной медали «За бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ»

Медицинский колледж КБГУ – лауреат всероссийских конкурсов: «100 лучших организаций среднего профессионального образования России» (2007, 2017. Независимый общественный



совет); «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» (2017. общественно-профессиональное объединение «Невская профессиональная ассамблея»); «500 лучших образовательных организаций страны» (2022. «Невская профессиональная ассамблея»).

КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ

1340 обучающихся, 11 образовательных программ.

Одно из старейших в регионе учреждений среднего профессионального образования

осуществляет подготовку по специальностям из списка Топ-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий. Реализует широкий спектр программ дополнительного профессионального образования различного уровня.

Активный участник движений «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» и «Абилимпикс». Региональная площадка проведения чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills)» по компетенции WEB-технологии.

Входит в число 100 лучших организаций СПО в номинации «Лучший колледж России». Лауреат всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» (г. Санкт-Петербург).

В КБГУ обучаются более 400 студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Для студентов данной категории создана по международным стандартам инклюзивная инфраструктура (парковка автотранспортных средств, пандусы, подъемники, кнопки вызова сотрудников для инвалидов-колясочников, тактильно-цветовая разметка для ориентации в пространстве...). В учебных корпусах, а также в одном из общежитий, создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.

В 2021 году количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в сравнении с предыдущим годом увеличилось по программам ВО почти на 50%, по программам СПО – более чем на 13%. Свыше 66% студентов с инвалидностью и ОВЗ обучаются по программам ВО.

Отдел инклюзивного образования оказывает психологическую и организационную помощь инвалидам и лицам с ОВЗ, начиная с подачи заявления в приемную комиссию. В университете действует инклюзивная волонтерская группа.

Для студентов с инвалидностью имеется возможность обучения как в общих группах, так и по индивидуальным адаптационным образовательным программам или программам с адаптационными модулями. Специальные аудитории оснащены звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными и другими средствами для повышения уровня восприятия учебной информации.



Студенты-инвалиды могут участвовать как в общих культурных, образовательных, досуговых мероприятиях, так и в специальных конкурсах профессионального мастерства – творческих и научных: «Абилимпикс», «Молодые профессионалы» и «Мое профессиональное завтра».

В КБГУ совместно с Северо-Кавказским федеральным университетом и Южным федеральным университетом впервые был проведен межвузовский этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Университет стал площадкой для 5 компетенций: веб-разработка; веб-дизайн; информационная безопасность; дошкольное воспитание; учитель начальных классов. Компетенция «информационная безопасность» в рамках «Абилимпикс» была введена в КБГУ впервые на Юге России.



Развитие университета заключается в воплощении «триединой композиции» среднего профессионального, высшего и непрерывного образования; эффективном использовании человеческого потенциала и уникальных преимуществ региона для превращения его в территорию устойчивого развития и достижения национальных целей развития Российской Федерации.

С 2018 г. вуз участвует в Национальной платформе открытого образования в качестве сетевого партнера ВШЭ, МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ, Политех, УрФУ, МИФИ, ЛЭТИ, СамГУ. Более 2000 студентов освоили свыше 74 МООК.

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова – лидер в СКФО по непрерывному образованию граждан, в том числе – трудоспособного населения в возрасте от 18 до 65 лет.

Основные потребители образовательных услуг – региональные министерства, ведомства, администрации муниципальных образований, учреждения здравоохранения, школы, которые также являются работодателями для студентов и выпускников КБГУ.

На площадке «Точки кипения» для жителей всех регионов России реализуется 563 программы: 302 по повышению квалификации, 126 по профессиональной переподготовке, 111 дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых и 24 программы профессионального обучения.

Общее количество слушателей, прошедших в 2019-2020 гг. обучение в рамках непрерывного образования, превысило 28 000 человек, из которых 10 600 обучены в рамках федеральных проектов и национальных проектов и программ.

По системе дополнительного профессионального образования и дополнительного обучения в 2021 г. обучено более 10 тыс. жителей различных федеральных округов РФ.



Финансовый результат реализации программ превысил 150 млн руб.

Реализованы мероприятия федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», других нацпроектов, а также мероприятия Росмолодежи и Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание».

Вуз выполняет научно-исследовательскую работу по всем 7 приоритетам научно-технологического развития Стратегии НТР РФ. Исследования реализуют более 570 ученых (докторов и кандидатов наук), в т. ч. 2 лауреата Государственной премии РФ в области науки и техники, 5 заслуженных деятелей науки РФ, 49 заслуженных деятелей науки КБР.

Среднегодовой объем НИР на одного научно-педагогического работника достиг 200 тыс. рублей, что более чем вдвое превосходит показатель 2015 г. Университет – участник крупных проектов в рамках постановлений Правительства РФ № 218 и № 219 от 9 апреля 2010 г., ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России», Фонда перспективных исследований (5 проектов с 2010 г., по результатам которых создан центр превосходства в области передовых полимеров и аддитивных технологий).

2018–2022 – получено более 285 результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану в РФ, в том числе: 145 патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы; 140 ПрЭВМ, базы данных, ТИМС.

2022 – получены 2 евразийских патента.

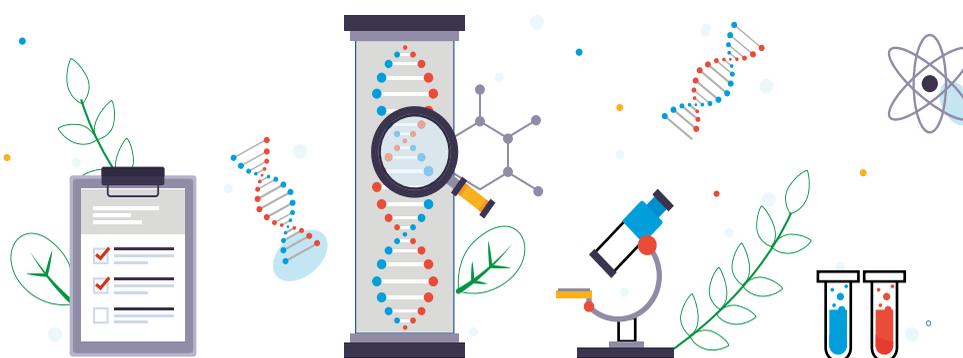
Развивающиеся научные направления (будущие точки роста): персонифицированная медицина, цифровая стоматология, водородные технологии, микроэлектроника, декарбонизация экономики, информационные технологии.

В числе приоритетных научных программ, разрабатываемых в КБГУ, «Нанофизика, нанохимия, нанотехнологии и наноматериалы», «Физика поверхности и межфазных явлений», «Геодинамика и геофизика», «Космология и астрофизика», «Энергетика, в том числе водородная», «Медико-биологические исследования», «Высокомолекулярные соединения», «История юга России и культура народов Северного Кавказа», «Филология, в том числе языки народов Кабардино-Балкарской Республики».

В КБГУ создан научно-технический и опытно-производственный кластер, являющийся одним из крупнейших в стране по синтезу материалов для 3D-печати, разработке технологий производства полимерных конструкционных материалов, технологий синтеза полимеров и мономеров, методов исследования полимерных композиционных материалов и изготовлению сырья для его производства. Технологии, разработанные в университете, находят применение на предприятиях оборонно-промышленного комплекса, точного машиностроения, в аэрокосмической и нефтеперерабатывающей отраслях, в химической и легкой промышленности, медицине, автомобилестроении.

Точками роста являются научно-исследовательские проекты в таких направлениях, как астрофизика частиц, новые материалы и аддитивные технологии, медицина и генетика. Кроме того, проекты, реализуемые в следующих подразделениях вуза: Культурно-образовательном центре «Эрмитаж-Кавказ», Центре медицины будущего, Эльбрусском учебно-научном комплексе.

Научная деятельность осуществляется на 56 кафедрах, в 67 лабораториях, 7 научно-образовательных центрах, 4 центрах коллективного пользования, а также в уникальных инфраструктурных подразделениях – Эльбрусском учебно-научном комплексе, НОЦ «Ботанический сад», культурно-образовательном центре «Эрмитаж – Кавказ».



Центр прогрессивных материалов и аддитивных технологий.

Центры коллективного пользования: «Полимеры и композиты» (федерального значения), «Рентгеновская диагностика материалов» (федерального значения), «Медико-биологические исследования», «Физика поверхности, наносистем и технологии наноструктур».

Научно-образовательные центры: «Полимеры и композиты», «Робототехника и мехатроника», инновационный научно-образовательный центр «Высокие технологии в машиностроении им. У.Д. Батырова», НОЦ СКФО «Нейтрино, интеллектуальные системы, материалы нового поколения и зеленая экономика» «Эльбрус 5642»

В 2021 году открыты Центр новых детекторных технологий регистрации нейтрино (совместно с Баксанской нейтринной обсерваторией Института ядерных исследований РАН); Центр декарбонизации агропромышленного комплекса и региональной экономики; Центр водородных технологий (в рамках консорциума «Технологическая водородная долина»), лаборатория цифровой стоматологии.

Аспирантура – 57 научных специальностей по 22 направлениям. С 2015 г. количество аспирантов возросло на 77% – с 206 до 365 человек.

Ординатура – 37 специальностей против 23 в 2015 г., количество ординаторов увеличилось на 330% – с 133 до 572 человек.

Научно-технический совет.

Редакционно-издательский отдел.

Совет молодых ученых.

Студенческое научное общество.

На новом этапе развития университет планирует концентрировать ресурсы и усилия на приоритетной исследовательской повестке, а также трансформировать модель управления наукой и инновациями с целью обеспечения устойчивого роста научной результативности.

ПРОГРАММА «ПРИОРИТЕТ 2030». СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

90 ЛЕТ
КБГУ

Следуя стратегии развития на 2022–2030 гг. в рамках программы «Приоритет 2030», финансируемой по нацпроектам «Наука и университеты» и «Цифровая экономика РФ», КБГУ с 2021 года реализует 5 стратегических проектов.

«КБГУ – ИНТЕГРАТОР РАЗВИТИЯ ПОЛИМЕРНЫХ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Создание и внедрение прорывных инновационных технологий, запуск сетевых образовательных программ и фабрики стартапов в области суперконструкционных полимерных материалов нового поколения и аддитивных технологий для создания новой отрасли в регионе и развития стратегически важных отраслей страны.

«ВОДНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ И ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА»

Содействие реализации потенциала подземных водных ресурсов КБР в рамках создания глобального производства питьевой воды и переход экономики региона к модели устойчивого развития (социальное и экологическое благополучие).

«КАБАРДИНО-БАЛКАРИЯ – ТЕРРИТОРИЯ КУРОРТОВ И ТУРИЗМА: НОВАЯ ПАРАДИГМА ЛЕЧЕНИЯ, РЕАБИЛИТАЦИИ И МЕДИЦИНСКОГО ТУРИЗМА»

Содействие сбережению населения региона путем реализации стратегии устойчивого развития санаторно-курортного лечения, реабилитации и медицинского туризма, создания системы мониторинга и коррекции состояния здоровья отдыхающих в Кабардино-Балкарии, разработки лекарственных препаратов нового поколения и средств профилактики инфекций, в том числе COVID-19.

«ЭРМИТАЖ – КАВКАЗ»

Создание культурно-образовательных центров Государственного Эрмитажа в регионах России инициировано Президентом РФ В.В. Путиным.

В сентябре 2020 года КБГУ стал первым университетом, удостоившимся чести создать на своей базе культурно-образовательный центр одного из лучших музеев мира с целью формирования исследовательской и экспозиционной площадки; подготовки кадров и реализации проектов в сфере археологии, реставрации, истории, краеведения, выставочной деятельности; популяризации и обеспечения широкой доступности памятников мировой культуры, искусства и архитектуры на Северном Кавказе.

«ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ И ОБНОВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ И СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО МАКРОРЕГИОНА»

Формирование в регионе направленной на поддержку приоритетных отраслей экономики Кабардино-Балкарии и Северо-Кавказского макрорегиона непрерывной системы обновления навыков и компетенций, способствующих саморазвитию и самосовершенствованию личности в течение всей жизни.

Дополнительное стратегическое направление в рамках реализации Программы развития КБГУ на 2022–2030 гг.

«КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ДЕКАРБОНИЗАЦИИ ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА СЕВЕРНОГО КАВКАЗА»

Цель – создание регионального инкубатора ИИ-технологий управления углеродным следом для растениеводства Северного Кавказа, формирование центра компетенций в области карбонового земледелия.



С 1961 года вуз участвует в экспорте образования, обучая тысячи студентов с разных континентов. Устойчивые академические и культурные связи сохраняются с традиционными странами-партнерами: Иорданией, Сирией и Турцией, в которых представлено наибольшее количество соотечественников черкесского (в т. ч. кабардинского) происхождения.

На подготовительном отделении иностранцы осваивают годовую программу по русскому языку и общеобразовательным дисциплинам в зависимости от избранного направления (инженерно-техническое, гуманитарное, экономическое, медико-биологическое), получают сертификат, который дает право обучаться по профессиональным образовательным программам на русском языке в любом вузе на территории Российской Федерации.

Выпускники работают в разных странах в сфере науки, образования, здравоохранения, информационных технологий, бизнеса, а также в органах государственной власти.

Во взаимодействии с рядом зарубежных научных центров продолжают исследования в области терапии, профилактической медицины и технологий здоровьесбережения, персонализированной, трансляционной, цифровой медицины, доклинических и клинических исследований, биобанкирования.

Расширение международного сотрудничества направлено на рост числа партнеров среди мировых научно-образовательных центров, повышение международной академической мобильности, увеличение контингента иностранных обучающихся, расширение географии экспорта образования.

ТОЧКА КИПЕНИЯ КБГУ – ПЕРВАЯ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ

В 2019 году университет вошел в число 12 вузов «первой волны», на базе которых при содействии Агентства стратегических инициатив созданы пространства для коллективной работы, «Точка кипения» работает с бизнес-партнерами, научными организациями и региональными институтами развития, помогает местным командам запускать и масштабировать проекты, поддерживает профессиональные сообщества, способствует образованию и карьерному росту участников.

Показатель эффективности за первый год работы составил 150% – «Точку кипения» посетили порядка 23 000 чел., зарегистрированных на платформе Leader ID.

Совместно с «Университетом НТИ 20.35» проведен первый на Северном Кавказе проектно-образовательный интенсив, по итогам по приглашению АО «Российская венчурная компания» проектная команда КБГУ представила проекты на ВДНХ.

В целях внедрения технологической и предпринимательской практики организована первая на Северном Кавказе и на Юге России предпринимательская практика в венчуростроительной компании «ТехноСпарк» (Роснано).

В ноябре 2019 года в Санкт-Петербурге специальный представитель Президента РФ по



вопросам цифрового и технологического развития Дмитрий Песков вручил «Точке кипения КБГУ» награду – «Мировой глобус рынков НТИ». На всероссийском образовательном интенсиве «Остров 10-22» КБГУ заключил на платформе НТИ 165 рамочных соглашений о сотрудничестве с ведущими российскими вузами и научно-образовательными центрами России и занял первое место среди сотни вузов по эффективности взаимодействия с партнерами.

«Точка кипения» стала опорной точкой Северного Кавказа и провела полуфинал молодежного кубка «Управляй.РФ» (РАНХИГС).

В 2022 г. вуз вошел в число 60 университетов – победителей конкурса на получение грантов Правительства РФ для создания «Предпринимательской Точки кипения».



Управление по довузовской подготовке и профориентационной работе КБГУ организует взаимодействие «школа – вуз – работодатель»; координирует реализацию программ довузовской подготовки; консультирует обучающихся школ и колледжей по вопросам выбора профессии и построения профессиональной карьеры; проводит семинары и тренинги для родителей выпускников школ и колледжей.

Деятельность вуза по привлечению талантов включает программу популяризации науки и вовлечения одаренных школьников в научно-исследовательскую повестку.

В рамках системы непрерывного образования развивается довузовское образование, в том числе обучение в форме игры (геймификация). Оно включает привлечение талантов (предуниверсарий), создание смарт-платформы «КБГУ – экосистема новых возможностей» (комплекс ДО для дошкольников и школьников).

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ

- ✓ университетские профильные классы в школах
- ✓ лекторий для школьников «Университетские субботы»
- ✓ математические кружки для школьников, бесплатные курсы по программированию для школьников «Япрограммист»
- ✓ кавказская модель ООН «Очаг мира» (ролевая игра)
- ✓ «Профканикулы в КБГУ»
- ✓ открытый родительский университет.
- ✓ ежегодные олимпиады и конкурсы КБГУ
- ✓ уникальный гуманитарно-образовательный проект «*Эрмитаж-класс*» в школе №33 г. Нальчика действует на базе культурно-образовательного центра КБГУ «Эрмитаж – Кавказ».





Предназначение управления развития карьеры КБГУ состоит в содействии трудоустройству, профессиональному развитию и карьерному росту студентов и выпускников университета.

Ключевыми ориентирами деятельности управления являются:

- ✓ оказание содействия учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом

- ✓ сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям и направлениям подготовки

- ✓ повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда

- ✓ учет запросов работодателей и особенностей современного рынка труда при подготовке молодых специалистов университета

- ✓ установление деловых связей между вузом и работодателями на основе изучения потребностей рынка труда в специалистах, выпускаемых университетом.

Ведется целевое обучение и практическая подготовка студентов в более чем 700 российских и зарубежных учреждениях и предприятиях.

Цифровая карьерная среда на многофункциональной онлайн-платформе «Факультетус» – более 7500 цифровых профилей студентов вуза, информация об организациях-партнерах и актуальных вакансиях

Уровень трудоустройства за период с 2015 по 2021 г. вырос с 45% до 80%.

Основные направления социальной поддержки студентов: стипендии, материальная помощь, оздоровление, социально-бытовое сопровождение, помощь в адаптации первокурсников.

Выплачивается **7 видов стипендий** (государственная академическая стипендия; государственная социальная стипендия; государственная стипендия аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам; стипендии Президента РФ и Правительства РФ; именные стипендии; стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение; стипендии слушателям подготовительных отделений).

Обучающиеся, имеющие успехи в учебной деятельности, а также достижения в научной, общественной, спортивной и культурно-творческой деятельности, могут участвовать в конкурсном

отборе на получение повышенной государственной академической стипендии.

Для тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации, предусмотрены социальная стипендия и материальная поддержка.

Тьюторы-старшекурсники помогают студентам младших курсов ориентироваться во всех ресурсах университета, включая возможности участия во внеучебных и научных мероприятиях, студенческих объединениях, спортивных секциях, прохождения практики у работодателей.

Актив студенческого профсоюзного комитета ежегодно участвует во всероссийском конкурсе «Студенческий лидер», учредителями которого являются Минобрнауки РФ и профсоюз работников народного образования и науки РФ.



СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ. ПОДДЕРЖКА СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

**КБГУ – социально ориентированный университет,
крупнейшая площадка социокультурного развития
молодежи в КБР.**



Флаг КБГУ на Эльбрусе

Управление по молодежной политике и воспитательной работе вуз реализует программы и проекты в сфере государственной молодежной политики.

В университете действуют 19 студенческих объединений: волонтерский клуб, трудовой экологический отряд «Зеленый дозор», добровольная молодежная дружина «Эльбрус», клуб общественных наблюдателей, киноклуб «Синема KBSU», литературный клуб, шахматный клуб «Гамбит», фотоклуб «Fox», интернациональный клуб, кибер-клуб «Alpacas», историко-патриотический клуб «По тропам Клио», интеллектуальный клуб «I-Club» при кафедре организации



работы с молодежью СГИ, студенческий спортивно-патриотический клуб «ProSport», студенческий клуб саунд-дизайна, астрономический клуб, клуб интеллектуальных игр, студенческий научно-исследовательский клуб «Адаптол», психологический клуб «Территория спокойствия», клуб азиатской культуры «Нить».

В деятельность студенческих объединений и волонтерских движений вовлечено более 25 % студентов очной формы обучения, свыше 4 % молодежи КБР (в возрасте от 18 до 25 лет).

Ежегодно представители студенческого актива становятся победителями грантовых конкурсов для молодежи.



По итогам конкурса-мониторинга «Практики организации воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций высшего образования» Минобрнауки РФ в 2020 году проект «Трудовой экологический отряд «Зеленый дозор» вошел в десятку лучших в номинации «Развитие студенческой клубной системы разной направленности».

В рамках третьей миссии «Университет и общество» вуз решает задачи по созданию культурно-образовательной, научной платформы общероссийского уровня для популяризации и обеспечения широкой доступности памятников мировой культуры, искусства и архитектуры на Северном Кавказе, сохранения историко-культурного наследия народов России, в том числе автохтонных народов Кабардино-Балкарии.

Государственными языками Кабардино-Балкарской Республики на всей ее территории являются кабардинский, балкарский и русский языки.

В КБГУ действуют три национально-культурных центра.

ЦЕНТР АДЫГСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. А. ЦИПИНОВА

Центр адыгской культуры входит в состав кафедры кабардино-черкесского языка и литературы социально-гуманитарного института, осуществляет научно-педагогическую, культурно-просветительскую, фольклорно-этнографическую деятельность.

Основные функции: разработка и проведение научно-популярных лекций по фольклору и этнографии адыгов для студентов профильных и непрофильных отделений вуза; сотрудничество с преподавателями обязательной дисциплины «Родной язык» на непрофильных отделениях в составлении учебно-методических пособий, тестовых заданий и их рецензи-

ровании; систематическая работа со студентами из стран адыгских диаспор; проведение фольклорно-этнографических представлений, мероприятий, связанных с памятными событиями в истории адыгов; ознакомление студентов КБГУ с знаменательными событиями в культурной жизни КБР, знакомство с поэтами и писателями республики; сотрудничество с профильными министерствами, общественными организациями КБР. Традиционные массовые мероприятия: День адыгов, Международный день черкесского костюма, Международный день родных языков, День адыгской письменности, День черкесского флага, вручение дипломов выпускникам кабардинского отделения и др.



ЦЕНТР БАЛКАРСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. К.С. ОТАРОВА

Центр балкарской культуры социально-гуманитарного института осуществляет учебно-методическую, научно-педагогическую, культурно-просветительскую, фольклорно-этнографическую деятельность. Проводит мероприятия, приуроченные к трагическим и памятным датам в жизни балкарского народа. Собранный материал о депортации балкарского народа в период с 1944 по 1957 г. вошел в книгу «Человек непобедим».

В числе мероприятий центра конференция «Моя родословная» (с участием студентов КБГУ и КЧГУ, учащихся школ), выставки прикладного искусства, дни национальной кухни, донорская акция «Подари жизнь», акция

«День балкарского хычина» – в помощь детям с онкозаболеваниями, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Совместно с кафедрой карачаево-балкарского языка проводится праздник «Посвящение в первокурсники» и другие мероприятия.

За участие в народной стройке «Сто шагов к Кайсыну» активисты центра получили право открыть мемориальный комплекс, посвященный народному поэту КБР К. Кулиеву. Они выступают на международных фестивалях «Золото тюрков», являются победителями международных фестивалей «Праздник айрана на Медовых водопадах» (КЧР), «Мы учимся в России», Всероссийского фестиваля детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели».



НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ

Задачи научно-образовательного центра русского языка и культуры кафедры русского языка и общего языкознания – развитие знаний о русском языке и культуре среди школьников, студентов, учителей; популяризация русского языка и культуры; организация деятельности по сохранению, изучению регионального культурного наследия, проведение литературных праздников и вечеров, посвященных классикам русской литературы; ознакомление школьников, учителей с особенностями изучения русского языка и литературы в социально-гуманитарном институте.

Научно-исследовательские конференции, обучающие семинары, круглые столы, культурно-просветительские акции, флешмобы посвящены официальным датам: День русского языка, День славянской письменности и культуры, «Эстафета памяти» (к Дню Победы). В числе тематических мероприятий День филолога, День народных художественных промыслов, Час высокой поэзии, Масленица, проекты «О русском учителе», «Фестиваль русского языка и культуры «Мы – россияне!», конкурс чтецов «Полиязычный Пушкин», международная летняя школа «Корни дружбы наших народов – в нашей истории» (участники – студенты и сотрудники, учащиеся, учителя школ, вузов России, Абхазии, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана, Южной Осетии) и другие мероприятия.



Инфраструктура планомерно совершенствуется. Открываются современные научно-исследовательские лаборатории, создаются и модернизируются учебные аудитории и пространства для коллективной работы. Благоустраивается территория университетского комплекса, который располагается на площади свыше 45 гектаров, включает более 80 зданий и сооружений. КБГУ обладает крупнейшей в регионе научно-образовательной и спортивно-культурной инфраструктурой. Входит в пятерку крупнейших налогоплательщиков региона.





В 2016 году впервые в истории вуза создан попечительский совет КБГУ, председателем которого был избран Юрий Александрович Коков, в тот период – Глава Кабардино-Балкарской Республики.

В состав попечительского совета вошли известные деятели науки, культуры, организаторы образования, представители органов государственной власти, в том числе:

ТЕМИРКАНОВ Юрий Хатуевич – художественный руководитель и главный дирижер академического симфонического оркестра Санкт-Петербургской государственной филармонии, народный артист СССР, почетный профессор КБГУ.

ПИОТРОВСКИЙ Михаил Борисович – генеральный директор Государственного Эрмитажа, академик РАН, профессор, почетный профессор КБГУ.

ФОРТОВ Владимир Евгеньевич (1946–2020) – президент Российской академии наук.

СОКУРОВ Александр Николаевич – член Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека, кинорежиссер, сценарист, народный артист России, лауреат государственных премий РФ, почетный профессор КБГУ.

АКЧУРИН Ренат Сулейманович – руководитель отдела сердечно-сосудистой хирургии Института клинической кардиологии им. А.Л. Мясникова ФГБОУ «Российский кардиологический научно-производственный комплекс», академик РАН.

ЗАЛИХАНОВ Михаил Чоккаевич – академик РАН, Герой Социалистического Труда, профессор, лауреат Государственной премии РФ.

Способствовать устойчивому социально-экономическому развитию Кабардино-Балкарской Республики и всего Северного Кавказа, обновлению научно-образовательной, культурной, инновационной и предпринимательской среды, гармоничному формированию человеческого капитала, повышению качества жизни населения региона и страны в целом.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

Трансформация КБГУ в университет, интегрирующий образование, науку, культуру и инновационное предпринимательство, обеспе-

чивающий опережающую подготовку кадров, формирование научно-технического капитала, создающий прорывные инновационные технологии в целях устойчивого развития региона.

Новая модель университета фокусируется на максимальном раскрытии научно-образовательного потенциала вуза для опережающего развития региона.

Она основывается на матрице приоритетов основных государственных и международных стратегических и концептуальных документов в области устойчивого развития.



Каждому Будет Гарантирован Успех