

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Социально-гуманитарный институт



Первый проректор – проректор по УЗ КБГУ

В.Н. Девя

«15» ноября 2022 г.


ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
46.04.01 – «История»
магистерская программа – «Историческая политология»

И.о. директора СГИ  Х.К. Геграев

Руководитель ОПОП

 П.А. Кузьминов

Заведующий кафедрой

 З.Х. Соблирова

Нальчик-2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Государственный экзамен – рекомендации по подготовке и сдаче экзамена, перечень вопросов, литература, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....	5
3. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – рекомендации по выполнению, требования, порядок их выполнения, критерии оценки защиты ВКР, примерная тематика ВКР.....	23

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 46.04.01 - История включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

4. Область профессиональной деятельности выпускников включает: работу в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

5. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

6. Выпускник по направлению подготовки 46.04.01- История готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

– научно-исследовательская;

– педагогическая.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего,

творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

7. Выпускник по направлению подготовки 46.04.01 - История должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ОПОП магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ОПОП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

в педагогической деятельности:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

8. Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки 46.04.01 - История. Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

общекультурные (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

в педагогической деятельности:

- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования (ПК-6);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8).

Дополнительные компетенции, устанавливаемые вузом (ДПК):

- способность использовать в профессиональной деятельности знания по истории политического, экономического и культурного развития Северного Кавказа (ДПК-1);
- знание проблематики этногенеза и современной этнической картины Северного Кавказа (ДПК-2);
- владение теорией и практикой современного российского источниковедения, знание типологии исторических источников (ДПК-3);
- знание основных направлений современной российской историографии и новейших исследований в своей профессиональной области (ДПК-4);
- способность к анализу основных проблем политической истории Северного Кавказа и ее интерпретаций в современной науке и общественном сознании (ДПК-5);

II. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен по направлению подготовки 46.04.01- История проводится в устной форме.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Компетенции и перечень вопросов государственного экзамена по направлению подготовки 46.04.01 – История. Магистерская программа «Историческая политология».

Наименование компетенции Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал (ОК-3); Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы

магистратуры (ПК-1); владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

Дисциплины базовой части:

Наименование дисциплины **Б.1.Б 1. Философия и методология науки**

Научное знание как особая разновидность знания.

Виды знания: научное и ненаучное. Критерии научного знания. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Метод верификации. Метод фальсификации. Проблема соотношения научного и ненаучного знания.

Структура научного знания.

Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Структура эмпирического знания. Эмпирические факты и эмпирические обобщения (законы). Структуры теоретического знания. Понятие, гипотеза, теоретические законы, научные теории. Основания науки. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа). Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

Методология научного познания. Общенаучные методы познания.

Типология методов научного познания: частнонаучные, общенаучные и философские. Особенности общенаучных методов познания. Общелогические методы познания. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания. Особенности использования общенаучных методов в исторической науке.

Специфические методы познания в исторической науке.

Методы археологических исследований. Методы этнологических исследований. Биографический метод. Историко-сравнительный метод. Историко-генетический метод. Историко-типологический метод. Историко-системный метод. Количественные методы в историческом исследовании.

Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа,

Концепции роста научного знания

Модели роста научного знания: кумулятивизм и антикумулятивизм (концепция несоизмеримости теорий). Эволюционная эпистемология К.Поппера. Концепция научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Концепция смены парадигм Т.Куна. Анархическая эпистемология П.Фейерабенда.

Научные революции: сущность и типология.

Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

Классический, неклассический и постнеклассический этапы в развитии науки.

Особенности классической науки: идеалы и нормы научного исследования, научная картина мира, философские основания науки. Классический этап в развитии

исторической науки. Особенности неклассической науки: идеалы и нормы научного исследования, научная картина мира, философские основания науки. Неклассический этап в развитии исторической науки. Особенности постнеклассической науки: идеалы и нормы научного исследования, научная картина мира, философские основания науки. Постнеклассический этап в развитии исторической науки.

Наука как социальный институт.

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия.

Наука в современном обществе

Наука как социокультурный феномен. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила). Сциентизм и антисциентизм.

Наименование компетенции готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4); способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

Дисциплины базовой части:

Наименование дисциплины **Б.1.Б.3. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке**

Междисциплинарность в системе научных подходов: основные понятия.

Наука. Научное знание. Научное сообщество. Научная дисциплина. Научный подход. Дисциплинарный подход. Междисциплинарный подход. Полидисциплинарный подход. Трансдисциплинарный (системный) подход. Способы междисциплинарного взаимодействия в истории науки. Современный этап в истории междисциплинарности.

Становление истории как самостоятельной научной дисциплины.

Формирование исторического сознания. Истоки и пути формирования исторической традиции в древней Греции. Структура античной историографии. Вклад итальянской гуманистической историографии в становление дисциплины истории. Историографическая ситуация XVII в. и развитие исторического метода. Просветительский запрос на научную историю. Пути становления научного историзма в XIX в. – романтизм, классический немецкий историзм, позитивизм, марксизм. Превращение в академическую дисциплину и профессионализация истории.

Проблемы междисциплинарного синтеза в историческом познании в первой половине XX в.

Кризис классической дисциплины истории на рубеже XIX-XX вв. Движение за исторический синтез и проблема междисциплинарности в методологических

дискуссиях начала XX в. Формирование системы исторических субдисциплин в первой половине XX в.: Англия, Франция. Междисциплинарность в концепции исторического познания основоположников школы «Анналов»: История – проблема. Условность разграничения наук. Многообразие источников и междисциплинарный характер исторического познания. Неопозитивистская программа унификации научного знания и проблема междисциплинарности. Проблема междисциплинарности в концепции Ф. Броделя.

История и социология: парадигмы социальной истории.

Сближение истории и социологии. Дискуссии о взаимоотношениях истории и социологии. Пути применения социологического инструментария в истории. Различные подходы к социальной истории. Проекты социетальной истории. Э. Хобсбоум. Ж. Дюби. Основные подходы к предмету и содержанию социальной истории в дискуссиях 1970-х - начала 1980-х годов.

Междисциплинарность и опыт «новых историй» в США и Западной Европе.

Теоретико-методологические перемены историографии США. Школа «новой экономической истории». Новая социальная история. Новая политическая история. Направление «Анналов» после второй мировой войны. «Новая историческая наука» во Франции в 1970-е гг. Опыт британской социальной истории. Опыт «исторической социальной науки» в ФРГ.

История и гуманитарные науки: антропологическая парадигма исторических исследований.

Антропологическая ориентация исторического познания и междисциплинарность в концепции Л. Февра и М. Блока. Интерпретативная теория культуры и «антропологический поворот» исторической науки в 1970-е гг. Обсуждение проблем истории ментальностей и исторической антропологии во французской литературе 1960-80-х гг. Проблемы исторической антропологии в англо-американской историографии 1960-90-х гг. История повседневности и историческая антропология в Германии. Историческая антропология в России.

Становление новых общенаучных методов и полидисциплинарность: синергетический подход в исторических исследованиях.

Синергетика как новая общенаучная парадигма. Синергетика и социальное знание. Синергетика и методология истории. Дискуссии о познавательных возможностях моделей синергетики в исторических исследованиях. Опыт применения математической теории хаоса и концептов нелинейной динамики в исторических исследованиях.

Наименование компетенции Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

Дисциплины базовой части:

Наименование дисциплины **Б.1.Б.4. Актуальные проблемы исторических исследований**

Общественные функции исторической науки в социально-культурном контексте конца XX – начала XXI в.

Уроки прошлого. Поддержание образцов. Легитимация настоящего. Идентификация. Открытие Другого. Общественные вызовы исторической науке на рубеже XX-XXI вв. Перспективы исторического познания в начале XXI в.

Вызов постмодернизма и новые направления методологических поисков в

историческом познании.

Вызов постмодернизма, нарративность и объективность в историческом познании на рубеже XX-XXI вв. Историческая память и историческое познание как предмет методологической рефлексии. Историческое сознание и проблема идентичности в современной исторической эпистемологии. Проблема синтеза и роль теории в историческом познании.

Основные направления теории исторического процесса в конце XX-XXI вв.

Цивилизационный подход к историческому процессу: эволюция и современные проблемы. Модернизационное видение исторического процесса: эволюция и современные проблемы. Мир-системная теория и всемирно-исторический процесс. «Глобально-формационная» модификация марксистской теории исторического процесса.

Современные подходы в области социальной истории.

Актуальность социальной истории. Трансформация социальной истории в конце XX века. Основные черты новой парадигмы социальной истории. Проблема совместимости микро- и макроподходов. Базовые принципы «другой социальной истории». Природа «другой социальной истории». Гендерная история как научное направление современной социальной истории.

Политическая история в современной западной историографии.

Связь тенденций обновления политической истории с поисками ответа на вызов социоисторизма. Британский ответ: защита традиционной политической истории. Американский ответ: новая политическая история. Ответ смешанного типа: школа Л.Б. Нэмира. Политическая психоистория. Факторы и перспективы ренессанса политической истории.

Микроистория как научное направление.

Классика исторической антропологии 1970-80-х годов (избранные работы). Итальянская микроистория. История частной жизни: понятие частной жизни, проблема соотношения частного и публичного. История семьи. Современные подходы к изучению исторической биографии. Проблемы соединения микро- и макро-подходов в исторических исследованиях: «романский», «англосаксонский» и «германский» варианты.

Локальная и региональная история в современной историографии

Британская «новая локальная история». Обоснование, методология, задача микросоциального анализа. Проблема сочетания локальных и экстралокальных факторов. Вариант интеграции микро- и макроподходов: Кит Райтсон. Синтетический подход Ч. Фитьян-Адамса. Самоидентификация региональной истории. Трактовки понятия регион. Культурные контексты и направления регионально-исторических исследований. Концептуализации локальной и региональной истории.

Глобальная и компаративная история в современной историографии.

Виды макроисторических исследований. Модель мировой истории как универсального контекста. Модель циркуляции и новый компаративизм. Глобальная история в перспективе постнеклассической научной парадигме. Глобальная история: новая научная дисциплина. Перспективы региональной компаративистики. Глобальная история и компаративистика. Кросс-культурный компаративизм. Интерактивная компаративная история.

Новая культурная и интеллектуальная история.

Программа «истории идей» А. Лавджоя. Критика «истории идей» и становление новых подходов. Исследовательское пространство современной интеллектуальной истории. Проблемы соотношения культурной и интеллектуальной истории: отношение идеи и контекста; проблема взаимодействия различных уровней

культуры; новые подходы к истории различных форм мысли. Проблема синтеза в современной культурно-интеллектуальной истории.

Становление современной российской историографии.

Общественно-политический и духовно-идеологические условия развития российской исторической науки в 1990-е гг. Проблемы методологического обновления. Новые подходы к периодизации российской истории. Проблема альтернатив, категорий и факторов исторического процесса. Проблемно-тематическое обновление исторических исследований.

Актуальные проблемы исследования истории России: имперская государственность и российская этнополитика.

Актуализация проблемы имперской государственности России. Методологические проблемы изучения империй. Содержание понятия «империя». Обсуждение проблем применимости понятия «империя» к различным периодам российской истории. Типологизация империй и специфика российской империи. Изучение этнополитических аспектов имперской государственности России.

Актуальные проблемы исследования истории России: Октябрьская революция.

Проблема предпосылок революции. Этапы назревания и нарастания кризиса. Психосоциальная интерпретация революции. Роль социальных и национальных движений. Логика кризиса отношений власти и народа. Логика нарастания социального психоза. Феномен большевизма и его роль в революции. Ленин и ленинизм в современной историографии.

Актуальные проблемы исследования истории России: предыстория Великой Отечественной войны

Предвоенный кризис 1939 г. и пакт о ненападении. Вопрос об отношениях СССР с Англией, Францией, США и Германией накануне Великой Отечественной войны. Отношения СССР с его западными соседями в первый период второй мировой войны. Вопросы непосредственной военной подготовки СССР.

Дисциплины вариативной части:

Наименование компетенции:

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).

Наименование дисциплины **Б1.В.01. «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании».**

Основные направления применения информационных технологий в исторических исследованиях.

Движение к Historical Information Science. Цифровая история (digital history): цели, опыт, историография.

Веб 2.0: исторические дискуссии, возможности и ограничения “open-source” в истории.

[Интернет-эвристика для историков.](#)

Навигация в сети интернет.

Тематические исторические интернет-ресурсы и онлайн-коллекции. Электронные исторические энциклопедии и справочники по специальным историческим дисциплинам. Электронные документы, онлайн-публикации и авторское право. Антиплагиат.

Репрезентации научного исторического знания в российском сегменте сети.
Профессиональное историческое сообщество: особенности сетевой коммуникации
Индексы цитирования для выявления структуры научных коммуникаций и оценки результативности ученых
Поиск научных контактов.
Поиск учреждений (университетов, архивов, музеев, издательств).
Фандрайзинг - поиск источников финансирования научных проектов.
Обработка неструктурированной текстовой информации и экспертно-аналитические системы обработки данных.
Электронный исторический текст: создание, разметка, публикация. Контент-анализ.
Компьютерное источниковедение: принципы и проблемы критики электронного документа. Вебография.
Электронные архивы: виды, принципы, комплектование, использование.
Электронные библиотеки: виды, принципы, комплектование, использование.
Виртуальные музеи.
Разработка и использование баз данных в исторических исследованиях. Знакомство с СУБД Access и с Oracle designer. Разработка информационных систем на базе MS Access
Графики и диаграммы в историческом исследовании.
Историческая геоинформатика .
Историческое моделирование и виртуальные исторические реконструкции
Инфографика и визуализация смысловых структур.
Ресурсы Интернет в историческом образовании. Технология создания Web-сайтов образовательного назначения и основы языка HTML.
Презентации. Видеофильмы. Тестирование. Компьютерные учебные программы. Дистанционное обучение и Интернет.
Исторические компьютерные игры: историческое и мифическое в виртуальном пространстве
Создание электронных учебных пособий с помощью мультимедиа технологий.

Наименование компетенции

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6).

Наименование дисциплины **Б.1. В.03 «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе»**

Становление и развития отечественного исторического образования в имперский период. Становление исторического образования в университетах России во второй половине XVIII - начале XX в. Эпоха великих реформ и формирование принципов дальнейшего развития исторического образования в российских университетах. Тенденции развития исторического образования в последней трети XIX- начале XX в.

Модернизация высшего исторического образования в советский период. 1920-1980-е г. Образовательная ситуация в России и система подготовки историков в 1920-е первой половине 1930-х г. Эволюция исторического образования накануне и в период Великой Отечественной войны. Восстановление и развитие высшего исторического образования с середины 1940-х до конца 1980-х г.: от подъема до кризиса.

Проблемы и перспективы исторического образования в современной России. Деидеологизация исторического образования. Идейные и методологические проблемы историков в 1990-е г. Бум научных и ненаучных публикаций, «белые пятна», искажения и мифологизация в учебниках по истории. Гуманитаризация как попытка обновления качества образования. Изменение социального статуса преподавателя-историка на рубеже XX- XXI в.

Правовые и нормативные основы современного высшего исторического образования. Принятие Законов «Об образовании» 1992, 2012 гг. и их реализация. Стандартизации высшего образования. ГОС I и II, ФГОС III поколения по специальности и направлению «История». Актуализированные ФГОС. Новые особенности процедуры аккредитации вузов, их ранжирование и оптимизация. Локальные документы вузов об образовательной деятельности.

Экономические основы современного высшего образования. Влияние экономического кризиса 1990-х г. на бюджетное финансирование социальной сферы. Остаточный принцип финансирования образования как причина роста удельного веса обучающихся на коммерческой основе. Последствия перехода к услугам в сфере образования на качестве обучения студентов.

Планирование и проведение учебного процесса. Рабочий учебный план и его место в учебном процессе и работе преподавателя. Личностный фактор в учебном процессе и преподавании исторических дисциплин. Карточка учебных поручений. Индивидуальный план работы преподавателя. Рабочая программа дисциплины.

Место и роль вузовских учебников по историческим дисциплинам в учебном процессе. Учебники и учебные пособия: их структура, требования к их разработке. Роль сборников документов, хрестоматий, монографий при подготовке студентов к семинарским занятиям, контрольным рейтинговым мероприятиям, докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Классификация методов обучения истории в вузе. Принципы классификации методов обучения истории, ее связь с целями образования, источниками знаний. Словесные методы преподавания истории. Разработка плана лекций. Организация учебно-познавательной деятельности студентов на лекциях. Конспектирование лекции. Методика чтения проблемных лекций. Семинарские занятия. Активные и интерактивные методы обучения. Практические методы преподавания истории в вузе.

Технологии организации учебного процесса и самостоятельной работы студентов вуза. Формы проведения семинарских и практических занятий. Индивидуальная, групповая и фронтальная работы со студентами. Подготовка фонда оценочных средств. Формы проведения контрольных рейтинговых мероприятий. Использование потенциала электронной информационной образовательной среды при подготовке к семинарским занятиям, контрольным рейтинговым мероприятиям, докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Наименование компетенции

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способность к анализу основных проблем политической истории Северного Кавказа и ее интерпретаций в современной науке и общественном сознании (ДПК – 5).

Наименование дисциплины **Б1.В.04 «Общество и власть на Северном Кавказе в XIX - начале XX в.»**

1. Взаимодействие общества и власти на Северном Кавказе в XIX-начале XX в. как научная проблема

Северный Кавказ в современном общественном дискурсе.

Основные подходы и концепции в научной традиции исторического кавказоведения.

Современные тенденции в изучении проблем общества и власти на Северном Кавказе в XIX-начале XX в.

2. Теоретико-методологические основания решения проблемы социально-политической эволюции народов Северного Кавказа в XIX-начале XX в.

Теоретико-методологические поиски в современном кавказоведении.

Научная методология и жизненная практика в решении актуальных проблем исторического кавказоведения

3. Источники по истории народов Северного Кавказа XIX - начала XX в.

Состояние источниковой базы по истории Северного Кавказа XIX-начала XX в.

Архивные материалы по истории Северного Кавказа XIX-начала XX в. и методики обработки источникового материала.

4. Культурно-историческая специфика Северного Кавказа и стадийно-типологическая характеристика общих черт социальной организации народов региона к концу XVIII века.

Предпосылки включения северокавказских народов в российский социально-исторический процесс.

Исторический опыт социально-политического взаимодействия России с народами и обществами Северного Кавказа в XVI-XVIII вв.

Этносоциальная и этнополитическая структура Северного Кавказа к концу XVIII века.

Структура власти и политическая культура имперской России на рубеже XVIII-XIX вв.

5. Кавказская война как «форма» и стадия социально-политической эволюции народов Северного Кавказа.

Военно-политическая активность России и кризис традиционных общественных институтов у народов равнинной и предгорной зоны Северного Кавказа.

Военные и невоенные методы установления имперского контроля на Северо-Восточном и Северо-Западном Кавказе.

6. Общие тенденции и этносоциальная специфика трансформационных процессов в северокавказских обществах на переходе от традиции к имперской интеграции.

Социальные трансформации и культурно-идеологические процессы в горских обществах Дагестана и Чечни в период войны.

Генезис, институциональная структура, эволюция имамата Шамиля.

Социальные процессы и потестарные механизмы в обществах Северо-Западного Кавказа в условиях военного наступления Российской империи.

7. Опыт реформ 1860-1870-х гг. и пореформенного периода с точки зрения эффективности методов интеграции Северного Кавказа в социально-политическую систему Российского государства.

Реформы 1860-1870-х годов, оформление нового социального порядка и судебно-административной системы.

Изменения условий и контекстов социально-культурного воспроизводства этнических обществ Северного Кавказа в пореформенный период.

Напряженность и конфликты в процессе имперской интеграции региона: социально-экономические и религиозные факторы.

8. Место региона в социально-политическом пространстве Российской империи начала XX века и масштабы социокультурной дифференциации этнических и социально-территориальных общностей внутри региона.

9. Народы и общества Северного Кавказа в условиях кризиса и распада имперской системы власти в период революций 1905 и 1917 гг.

Наименование компетенции

ПК-2 способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)

способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)

Наименование дисциплины **Б1.В.05 Европейский конституционализм и государство в XVII - начале XX в**

Предметное поле дисциплины «Европейский конституционализм и государство XVII –в начале XX вв. Конституционализм как научная проблема. Европейский конституционализм нового времени: общее и особенное.

Становление конституционной монархии в Англии. Государственный строй Англии накануне революции 1640-1660 годов. Буржуазная революция XVII в. и английский конституционализм. Политическая система Англии периода Реставрации. «Славная революция». Билль о правах 1689 г. и его конституционное значение. Итоги конституционного развития Англии в XVIII веке.

Развитие английского конституционализма в XIX- начале XX века. Английский конституционализм в первой трети XIX века. Избирательные реформы. Реформы местного управления. Парламентская реформа 1911 г.

Французский конституционализм в условиях революции конца XVIII века. Установление конституционной монархии. Установление республики. Конституция 1793 г.

Термидорианский переворот. Конституция 1795 г.

Основные проблемы французского конституционализма XIX века. Конституционные акты Франции периода консульства, первой империи, Реставрации, Июльской монархии, Второй республики, Второй империи, Третьей республики.

Основные тенденции развития германского конституционализма. Война против Наполеона как фактор конституционного переустройства Германии. Конституционное законодательство в 1815-1847 гг. Конституционализм в эпоху революции 1848 г. Конституционные преобразования в 1850-1866 гг. Конституционный механизм Северогерманского союза и Германской империи. Модернизация государственного строя на рубеже XIX-XX вв.

Основные проблемы итальянского конституционализма. Политическое развитие итальянских государств в конце XVIII – начале XIX веков. Режим Реставрации в Италии. Демократические и либеральные программы решения «итальянского вопроса» в 30-40-е гг. XIX в.

Революция 1848-1849 гг. и итальянский конституционализм. Государственный строй Италии после объединения.

Конституционное развитие Испании. Эпоха наполеоновского завоевания и испанский конституционализм.

Развитие конституционализма в 30-40-е гг. XIX в. Четвертая революция. Конституция 1856 г. Конституционализм 1868-1874 гг. Политическая система Реставрации.

Конституционное развитие Австро-Венгрии во второй половине XIX века. Австрийский конституционализм середины XIX века. Государственный строй Австрийской империи в 1851-1866 гг. Образование Австро-Венгрии. Конституция 1867 г.

Наименование компетенции

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

Наименование дисциплины **Б1.В.06 «Национальные проблемы в общественно-политической жизни в странах Европы: история и современность».**

Национальные проблемы в странах Западной Европы. Англо-ирландский договор 1921 г. и его значение в дальнейшей судьбе Северной Ирландии. Религиозный конфликт между протестантами и католиками в Ольстере. Система управления Северной Ирландией. Национальная политика политических организаций Ольстера. Деятельность ИРА в 1920-1970-е гг. в Ольстере. Референдум 1973 г. в Северной Ирландии по вопросу ее дальнейшей судьбы. Состояние национального вопроса в Северной Ирландии в 80-90-е гг. XX в. Белфастское соглашение 1998 г. Урегулирование конфликта. Международное значение ирландского опыта урегулирования конфликта. Ирландская модель урегулирования и возможности ее применения. Политическое устройство королевства Бельгия. Административно-территориальное деление Бельгии. Формирование лингвистических регионов в Бельгии. Этнический и религиозный состав населения. Проблемы крупнейших национальных меньшинств. Валлоно-фламандский вопрос. Конституционная реформа 1993 г. История возникновения сепаратизма в Испании. Характерные черты и особенности сепаратизма в Стране Басков. Национальные проблемы в Каталонии. Истоки и характеристика. Основы сепаратистского движения в Галисии.

Пути и методы решения национальных проблем в западнославянских странах. Чешский и словацкий национальные вопросы в годы Первой мировой войны. Образование чехословацкой республики. Политический и правовой статус венгерского национального меньшинства в ЧСР. Экономическая жизнь венгерского национального меньшинства в ЧСР. Мюнхенское соглашение и расчленение Чехословакии. Обострение национальных противоречий в период распада страны в 90-е гг. XX в. Концепция построения Польши как «национального государства поляков». Национальная политика правительства Дмовского в межвоенный период. Национальные проблемы в Польше в период немецкой оккупации. Политика Партии национальных демократов по вопросу положения национальных меньшинств в Польше в годы Второй мировой войны. Демографические изменения в составе населения и численности жителей Польши после Второй мировой войны. Политика новой власти в решении национального вопроса в 1944-1947 гг. в Польше. Польское национально-патриотическое движение в 50-80-е гг. XX в. Национальные меньшинства в Польше сегодня.

Основные направления национальной политики в южнославянских странах и последствия ее проведения. Предыстория югославского кризиса 90-х гг. XX в. Объявление республиками независимости и распад СФРЮ. Взаимоотношения между бывшими югославскими республиками в первой половине 90-х гг. Развитие национальных конфликтов в Боснии и Герцеговине и Хорватии, Сербии и Хорватии. Эволюция косовского вопроса в 90-е гг. XX в. Образование болгарского национального государства. Идея болгарских националистов воссоздания «державы

Симео́на» в начале XX в. Национальные противоречия с Сербией по македонскому вопросу. Положение национальных меньшинств в Болгарии.

Наименование компетенции

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способность к анализу основных проблем политической истории Северного Кавказа и ее интерпретаций в современной науке и общественном сознании (ДПК – 5).

Наименование дисциплины **Б.1.В.07 «Пути и проблемы постсоветского политического развития республик Северного Кавказа»**

Истоки и предпосылки постсоветского этапа политического развития республик Северного Кавказа. Социально-политическая история Северного Кавказа (до распада СССР): основные этапы и итоги. Теоретико-методологические подходы к изучению политической истории современности. Власть и общество Северного Кавказа на рубеже 1980-х – 1990-х годов.

Становление современных политических систем и режимов в республиках Северного Кавказа. Факторы и условия институциональных изменений на

Северном Кавказе. Институционализация власти на Северном Кавказе в 1990-е годы. Важнейшие тенденции и специфика политического развития в 1990-е годы.

Особенности и тенденции социально-политического развития республик Северного Кавказа. Особенности регионального социально-политического процесса. Развитие политических институтов северокавказских республик в 2000-е годы. Важнейшие тенденции этнополитического развития в 2000-2010-х годов. и внутриреспубликанская специфика.

Наименование компетенции способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способность использовать в профессиональной деятельности знания по истории политического, экономического и культурного развития Северного Кавказа (ДПК-1).

Наименование дисциплины **Б1.В.08. «Геополитический фактор в историческом процессе».**

Основы геополитики. Дефиниция геополитики, теллуократия и талассократия, геополитическая телеология, законы геополитики, история и пространство, геополитика как анализ постоянного фактора исторического процесса, Rimland и «зоны-границы», Суша и Море, Лес и Степь, геополитические циклы.

Геополитические подходы к историческому процессу (конец XIX – первая половина XX вв.). Фридрих Ратцель государства как пространственные организмы, Рудольф Челлен и Фридрих Науманн «Средняя Европа», Хэлфорд Макиндер «Географическая ось истории», Альфред Мэхэн «Морское Могущество», Видаль де ля Блаш «Франция против Германии», Николас Спикмен «Ревизия Макиндера, центральность Rimland», Карл Хаусхофер «Континентальный блок», Петр Савицкий - «Евразия, Срединная Земля».

Историческое развитие стран и народов во взглядах геополитических теорий и школ второй половины XX в. Современный атлантизм, Мондиализм, Прикладная «геополитика», Геополитика европейских «новых правых», Неоевразийство.

Дисциплины по выбору:

Наименование компетенции способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1).

Б1.В.ДВ.01.01 «Русский европеизм в XVIII - начале XX в.»

Введение. Понятие и сущность русского европеизма.

1. Взаимоотношения России и Европы как культурный диалог
2. Предпосылки возникновения русского европеизма
3. Европеизм в контексте модернизации России
4. Концепт русского европеизма
5. Феномен «русского европейца»: патриотический критический европеизм

Становление европеизма. Европеизм в XVIII веке.

1. Европейское влияние в России XVII в. предпосылки русского европеизма
2. «В Европу прорубив окно»: петровские реформы
3. «Европейский поворот» и его критика в российском политическом сознании XVIII в.
4. Идеология просвещения и ее влияние на тип мышления

Раздвоение единства: русский европеизм в первой трети XIX в.

1. Политическое пространство смыслов в начале XIX в.
2. Запад как пространство романтического побега: В.С. Печерин
3. Эволюция «Европейского» мышления Н.М. Карамзина
4. Исторософская постановка проблемы: П.Я. Чаадаев

Западничество 40-50-х гг.: от апологетики Европы к критическому европеизму.

1. Основные направления расхождений между западниками и славянофилами
2. Взгляд на Европу в мировоззрении В.Г. Белинского
3. В.Г. Белинский о категориях общечеловеческого и национального. Полемика со славянофилами
4. Герцен: Европа и Россия: задача идейно-теоретического синтеза
5. Критика Герценом Западной Европы
6. Радикальные формы европеизма в политическом пространстве России второй пол. XIX в.

Российское самобытничество как антитеза и парадоксальная форма европеизма.

1. Славянофильство: Россия как истинная Европа
2. Ф.Тютчев: Российская империя как другая Европа
3. Почвенничество как антитеза и реакция на европеизм
4. Политическая программа Ф.М. Достоевского
5. Критика Европы и историко-политические концепции Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева
6. Преодоление почвенничества: религиозный универсализм Вл. Соловьева

Либеральный европеизм второй половины XIX в.

1. Основные черты либерализма как явления европейской культуры
 2. Русский либерализм: общее и особенное
 3. К.Д. Кавелин: Россия в единой человеческой цивилизации.
 4. Общеευропейские черты и специфика либерализма Б.Н. Чичерина.
- Б.Н. Чичерин: Россия в мировом историческом процессе.

Либеральный европеизм начала XX в.

1. Либералы начала XX в. о единстве и многовариантности мировой истории
2. Либерализм начала XX в. о российской истории и культуре: своеобразие или открытость Европе
3. Свобода и авторитаризм в русской истории в концепции либералов начала XX в.

4. Европеизм в либеральной общественно-политической и исторической мысли начала XX века.

Государственный европеизм в России XVIII-XIX в.

1. Империя и государственная власть как проводники европеизма.
2. Империя и нация в русской мысли начала XX века

Наименование компетенции

знание основных направлений современной российской историографии и новейших исследований в своей профессиональной области (ДПК-4);
способность к анализу основных проблем политической истории Северного Кавказа и ее интерпретаций в современной науке и общественном сознании (ДПК-5).

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.2 Политическая история Северного Кавказа в XVI-XVIII вв. и ее интерпретации в современной науке и общественном сознании.

Внутриполитические процессы и внешние связи народов Северного Кавказа в XVI-XVII вв. Природно-географические условия и хозяйственные основы традиционных северокавказских обществ. Социально-политическая организация этнополитических образований Северного Кавказа. Формирование казачьих сообществ на Тереке в XVI – XVII вв. Инициатива адыгской социально-политической элиты и эпоха сотрудничества и сосуществования (1550-е – конец XVII в.). Народы Восточного Кавказа во взаимоотношениях с Русским государством, Ираном и Османской Турцией (XVII в.). Исторические связи балкаро-карачаевцев с Русским государством в XVII в. Адыгская аристократия и традиция политического сотрудничества Москвы с нерусскими элитами. Совместная борьба адыгских феодальных княжеств и Русского государства с Крымским ханством (сер. XVI – конец XVII в.).

Северный Кавказ в борьбе великих держав и во взаимоотношениях с Российским государством в XVIII в. Персидский поход Петра I, его историческое значение. Договоры России с Турцией и Ираном о сферах влияния на Восточном Кавказе. Народы Центрального Кавказа в российской внешней политике в середине и второй половине XVIII в (Белградский, Кючук-Кайнарджийский договоры). Роль военно-политического сотрудничества Кабарды с Россией в отражении крымского натиска в 1700-1770-х гг. Религия и идентичность в борьбе за покорение Северного Кавказа

Наименование компетенции

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Государство и религия в России в X – начале XX вв.».

Иудаизм в России.

1. История еврейского народа в контексте становления и развития иудаизма.
2. Вероучение иудаизма.
3. Иудаизм в Хазарском каганате и Киевской Руси.
4. Появление жидовствующей ереси и отношение к ней государства.
5. Политика правительства России к евреям в XVIII–XIX вв.
6. Государственный антисемитизм в конце XIX – нач. XX вв.

Роль православного христианства в жизни Киевской Руси, Московии, России.

1. Церковь и государство. Вопросы этики.

2. Сущность христианства.
3. История церкви в византийском государстве.
4. Христианизация Руси.
5. Церковная организация.
6. Церковь – идеолог единства Руси.
7. Отношения церкви и государства в XV–XVII вв.
8. Синодальный период отношений церкви и государства.
9. Государство и церковь в условиях революционных преобразований 1917 г.

История становления и развития ислама в регионах страны.

1. Зарождение и развитие ислама.
2. Основные постулаты ислама.
3. Проникновение и становление ислама на Кавказ и в Поволжье в эпоху средневековья.
4. Киевская Русь и ислам.
5. Судьбы Ислама в России в XVI–XVII вв.
6. Российская ветвь исламской цивилизации в XVIII – нач. XX вв.

Наименование компетенции

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.4.1. «Политическая история постсоветской России»**

Становление российской государственности (1991-1993 гг.)

Обретение Россией государственного суверенитета. Проблема целостности России. Федеративный договор 1992 г. Дискуссии о типе федерации в современной России. Демонтаж советской системы организации власти Кризис власти, события 3-4 октября 1993 г.

Эволюция государственно-политического строя постсоветской России (1990-е годы)

Изменение конституционного строя России. Конституция 1993 г. и властные возможности главы государства. Многопартийность и общероссийские выборы: эволюция демократических институтов власти. Роль и место парламента в новых политических условиях. Исполнительная власть в России в 1994-1999 гг. (проблемы функционирования).

Российский политический процесс в начале XXI века.

В.В. Путин и эволюция системы власти в России. Укрепление государственности. Основные проблемы внутривластного развития. Национальный вопрос и государственное устройство РФ Партийно-политический спектр.

Наименование компетенции способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7); знание проблематики этногенеза и современной этнической картины Северного Кавказа (ДПК-2); владение теорией и практикой современного российского источниковедения, знание типологии исторических источников (ДПК-3).

Наименование дисциплины **Б.1.В.ДВ.05.01 «Этнополитическая история Северного Кавказа в эпоху древности и средневековья».**

Этнополитическая история Северного Кавказа в раннем железном веке. Характеристика предскифского периода и скифской эпохи. Скифы. Их роль в

истории региона. Трансформация родоплеменных отношений. Военная демократия. Рост военной знати как результат участия местного населения в скифских походах. Древние греки на Северном Кавказе. Социально-политические взаимодействия греческого и автохтонного, «варварского» мира. Боспорское царство. Участие кочевых и оседлых обитателей Прикубанья в исторических процессах в государстве. Сарматы. Особенности этнических контактов последних веков I тыс. до н.э. Сираки и аорсы на Северном Кавказе. Связи с коренным населением. Иранизация Северного Кавказа. Эволюция взаимоотношений автохтонов Северного Кавказа с сарматами в III в. до н.э. – IV в. н.э. Появление аланов на Северном Кавказе.

Этнополитическая история Северного Кавказа в эпоху раннего средневековья.

Великое переселение народов. Гуннское нашествие и его последствия для аланского населения Предкавказья и местных племен центральных, северо-западных и северо-восточных районов. Распространение этнических групп гунноболгарского круга на Северном Кавказе. Размещение и оседание тюркоязычных кочевников. Великая Болгария. Становление Хазарского каганата. Объединения западных и восточных алан. Арабские походы на Северный Кавказ. Упадок Хазарии в X в. Создание аланского племенного союза и государственного образования в Центральном Предкавказье. Период его расцвета в X-XI вв. Северокавказская политика Византии в X-XI вв. Алания и Византия в конце раннего средневековья. Первые упоминания руссов на Кавказе в сообщениях восточных авторов IX-X вв. Восточные походы киевского князя Святослава в 965 и 968-69 гг. Тмутараканское княжество. Кочевой мир Предкавказья в X – начале XIII в. Половцы на территории региона. Средневековые адыги. Общественно-политический строй населения Северного Кавказа накануне монгольских завоеваний.

Этнополитическая история Северного Кавказа в XIII-XVI вв.

Совместная борьба с монголо-татарским нашествием половцев и алан. Северный Кавказ в составе Золотой Орды. Изменения в этнополитической карте региона. Взаимоотношения Золотой орды с оседлыми земледельческими областями. Приток населения в горы. Разгром Золотой Орды Тимуром. Последствия походов Тимура для различных частей региона.

Этническая карта Северного Кавказа. Особенности этнополитического развития Северного Кавказа в постмонгольский период. Изменение геополитической ситуации вокруг Северного Кавказа на рубеже XV-XVI вв. Усиление борьбы России, Персии и Османской империи за регион. Турецко-иранское противоборство и его влияние на кавказские народы. Набеги крымских ханов на Северный Кавказ. Начало складывания военно-политического союза адыгов с Россией. Гребенские казаки. Строительство русских укреплений на Сунже и Тереке. Смута в русском государстве и ослабление связей с Кавказом. Народы Северного Кавказа и их положение в системе международных отношений в XVII столетии.

11. Список учебной и научной литературы для подготовки к государственному экзамену

Б.1.Б.1. «Философия и методология науки»

1. Вебер М. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990.
2. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. - М., 1985.
3. Кун Т. Структура научных революций. - М.: Изд. АСТ, 2001.
4. Лакатос И. Избранные произведения по философии и методологии науки. - М., 2008.

5. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. - М.: Дом интеллектуальной книги, 1998.
6. Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2010..
7. Поппер К.. Логика научного исследования. – М., 2004.
8. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000..
9. Фейерабенд. Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс, 1986
10. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл. авторов) / Под ред. В.И. Купцова. - М.: Аспект-Пресс, 1996 .

Б.1.Б.3. «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

1. История исторического знания: Пособие для вузов / Л.П. Репина, В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова. – М., 2004.
2. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. – М.: Кругъ, 2011.
3. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Издательство ЛКИ, 2009.
4. Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания: Учеб. Пособие. - СПб.: Алетей; М.: ГУ ВШЭ, 2008.
5. Исторические исследования в России – II. Семь лет спустя / Под редакцией Г.А. Бордюгова – М.: АИРО-XX, 2003.
6. Исторические исследования в России – III. Пятнадцать лет спустя / Под редакцией Г.А. Бордюгова – М.: АИРО-XXI, 2011.
7. Иггерс Г., Ван Э. Глобальная история современной историографии / Науч. ред. Марина Кукарцева. – М.: «Канон+» РОИИ «Реабилитация», 2011.
8. Кром М.М. Историческая антропология: Пособие к лекционному курсу // <http://www.countries.ru/library/antropology/krom/index.htm>
9. История и антропология: междисциплинарные исследования на рубеже XX-XXI веков. – СПб., 2006.

Б1.Б.04 «Актуальные проблемы исторических исследований»

1. Агирре Рохас К.А. Историография в XX веке. История и историки между 1848 и 2025 годами. М.: Кругъ, 2008.
2. Буховец О.Г. Клио на пороге XXI века: искушение национализмом // Вопросы истории. – 2002. - №3.
3. Иванова Т.Б., Козлов А.А., Журавлева Е.А.. Методология научного исследования - М. : РУДН, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209036579.html>
4. Иггерс Г., Ван Э. Глобальная история современной историографии / Науч. ред. Марина Кукарцева. – М.: «Канон+» РОИИ «Реабилитация», 2011.
5. Историческая наука сегодня: Теория, методы, перспективы / Под ред. Л.П. Репиной. 2-е изд. М.: Изд-во ЛКИ, 2012. (Электронная библиотека КБГУ). Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. М., 2013.
6. Лубский А.В. Альтернативные модели исторического исследования / Отв. ред. Ю.Г. Волков. – М.: Изд-во «Социально-гуманитарные знания», 2005.
7. Побережников И.В. Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006.
8. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. – М.: Кругъ, 2011. (Электронная библиотека КБГУ).

9. Розин В.М. Наука. От методологии к онтологии. М.: Институт философии РАН, 2009. <http://www.iprbookshop.ru/18731.html>
10. Семенов Ю.И. Философия истории. (Общая теория, основные проблемы, идеи и концепции от древности до наших дней). – М.: «Современные тетради». 2003.
11. Современные проблемы науки: учебное пособие М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996307548.html>
12. Торштендаль Р. Профессионализм историка и историческое знание. М., 2014.
13. Хантингтон С.П. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2006.

Б1.В.01 «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»

1. Белова Е.Б., Бородкин Л.И., Гарскова И.М., Измestьева Т.Ф., Лазарев В.В., Тихонов А.И. Компьютеризованный статистический анализ для историков. Учебное пособие / Под ред. Л.И.Бородкина и И.М.Гарсковой. - М., 1999. URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/Stud/textbook.htm>
2. Бородкин Л.И. Историческая информатика: этапы развития // Новая и новейшая история. – 1997. – № 1. // http://www.i-u.ru/biblio/archive/borodkin_istorinf/
3. Бородкин Л.И., Валетов Т.Я. Электронные ресурсы в изучении истории России XX века. – М.: МГУ, 2002.
4. Владимиров В.Н. Интернет для историка: И все-таки новая парадигма! // Круг идей: историческая информатика в информационном обществе. – М., 2001. – С. 279 – 289 // <http://www.aik-sng.ru/text/krug/7/14.html>.
5. Володин А. Ю. [Ad fontes ergo ad Internet](#) // Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер», N 32. М., 2004. С. 58-61.
6. Гарскова И.М. Источниковедческие проблемы исторической информатики // Российская история. – 2010. – №3. – С.151-161.
7. Гарскова И.М. Базы и банки данных в исторических исследованиях. - М., 1994.
8. Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях: учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2014. 416 с. (<http://www.studentlibrary.ru/>)
9. Информатика и информационные технологии: Учебное пособие. / Под ред. Ю. Д. Романовой. -5-е изд., испр. и доп. М.:ЭКСМО, 2011 Режим доступа: <http://www.studmed.ru/>
10. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ю. Громов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 260 с. — 978-5-8265-1428-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63852.html>
11. Информационные технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу / Отв. ред. Л.И.Бородкин. – М.:МГУ, 2006. URL: <http://www.hist.msu.ru/labs/Hislab/BOOKS/inf2006.htm>
12. Исаев Г.Н. Информационные технологии: учебное пособие. М.: Омега-Л, 2012. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/106847>
13. *Муратова Е.Г.* Количественные методы в исторических исследованиях [Текст] : Учебное пособие / Е. Г. Муратова. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2017. – 82 с.
14. Несмелова М.Л. Информационные технологии в историческом образовании [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Несмелова М.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2012.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18575>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Советов Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии :Учебник. М.:Юрайт, 2013 <http://www.studmed.ru/>

Б.1. В.03 «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе»

1. Вяземский Е. Е. Теория и методика преподавания истории : Учебник для вузов / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. М., 2003.
2. Жакупова Г.Т. Методика преподавания истории [Электронный ресурс]: курс лекций/ Жакупова Г.Т.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59844.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Историки, научные школы и исторические сообщества Юга Российской империи, СССР и постсоветского пространства [Электронный ресурс]: материалы международной научной конференции. Сборник научных статей/ А.П. Скорик [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25968.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие для студентов. М., 2003.
5. Студеникин М.Т. Становление и развитие школьного исторического образования в России XVI – начала XX вв [Электронный ресурс]: монография/ Студеникин М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8406.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Сущенко В.А. Проблемы русской истории. Уникальность исторической судьбы России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сущенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78693.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века. Выпуск 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Б. Ананченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70157.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Б1.В.04 «Общество и власть на Северном Кавказе в XIX - начале XX в.»

1. Абазов А.Х. Народы Центрального Кавказа в судебной системе Российской империи в конце XVIII – начале XX в.
2. Айларова С.А. Общественная мысль народов Северного Кавказа в XIX веке: культурно-исторические проблемы модернизации. Владикавказ, 2003.
3. Барретт М. Линии неопределенности: Северо-Кавказский «фронт» России // Американская русистика. Вехи историографии последних лет. Императорский период / Сост. М. Дэвид-Фокс. Самара, 2000.
4. Блиева З.М. Российский бюрократический аппарат и народы Центрального Кавказа в конце XVIII-80-е гг. XIX в. Владикавказ, 2005.
5. Бобровников В.О. Мусульмане Северного Кавказа: обычай, право, насилие: Очерки по истории и этнографии права Нагорного Дагестана. М, 2002.
6. Боров А.Х. Общество и власть на Северном Кавказе: основные подходы и концепции в российском кавказоведении XIX века // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2009. № 12 (2). С.9-17.
7. Боров А.Х. Северный Кавказ в российском социально-историческом процессе: Учебное пособие. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2011.
8. Боров А.Х., Муратова Е.Г. Общество и власть на Северном Кавказе в XIX – начале XX в.: Учебное пособие. Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2013.

9. Великая Н.Н. Российскость как парадигма изучения российско-кавказского единства // Актуальные и дискуссионные проблемы истории Северного Кавказа. Ростов н/Д, 2007.
10. Гарданов В.К. Общественный строй адыгских народов (XVIII – первая половина XIX в.). М., 1967.
11. Гатагова Л.С., Исмаил-Заде Д.И., Котов В.И., Некрасов А.М., Трепавлов В.В. Россия и Северный Кавказ: 400 лет войны? // Отечественная история. 1998. №5.
12. Гордин Я.А. Кавказ: земля и кровь. Россия в Кавказской войне XIX в. – СПб. 2000.
13. Дегоев В.В. Большая игра на Кавказе: история и современность. М., 2001.
14. Дзамихов К.Ф., Муратова Е.Г. Века совместной истории: народы Кабардино-Балкарии в Российском цивилизационном процессе (1557-1917 гг.). Нальчик: ИГИ, 2017. - 542 с.
15. Дзамихов К.Ф., Муратова Е.Г. Кабарда и Балкария в политике России на Кавказе (XVI-первая половина XIX в.): Учебное пособие. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2011.
16. Кузьминов П.А. Эпоха преобразований 50–70-х годов XIX века у народов Северного Кавказа в новейшей историографии. Нальчик: ООО «Печатный двор», 2011. 536 с.
17. Кузьминов П.А. Эпоха реформ 50-70-х годов XIX века у народов Северного Кавказа в дореволюционном кавказоведении. Нальчик, 2009.
18. Малахова Г.Н. Становление и развитие российского государственного управления на Северном Кавказе в конце XVIII-XIX вв. Ростов-на-Дону, 2001.
19. Малашенко А.В. Исламские ориентиры Северного Кавказа. М., 2001.
20. Покровский Н.И. Кавказские войны и имамат Шамиля. М., 2000.
21. Российский Кавказ. Книга для политиков / Под. ред. В.А.Тишкова. М, 2007.
22. Российское государство от истоков до XIX века: территория и власть / отв. ред. Ю.А. Петров; рук. автор. колл. Н.М. Рогожин. М.: РОССПЭН, 2012.
23. Россия и Кавказ сквозь два столетия. СПб., 2001.
24. Россия и Северный Кавказ. М., 2000.
25. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.
26. Чечня и Россия: общества и государства. М., 1999.

Б1.В.05 «Европейский конституционализм и государство в XVII - начале XX в.»

1. Арзаканян М.Ц. и др. История Франции. М., 2005.
2. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран. М., 2013.
3. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран. М., 2013.
4. История государства и права и права зарубежных стран / под ред. К.И. Батыра. 4-е изд. М., 2005.
5. Остапенко Г.С., Прокопов А.Ю. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века. М, 2012.
6. Томсинов В.А. Славная революция 1688–1689 годов в Англии и Билль о правах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 256 с. — 978-5-94373-281-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52241.html>
7. Чикалова И.Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914) [Электронный ресурс] / И.Р. Чикалова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 393 с. — 978-985-08-1875-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51824.html>

Б1.В.06 «Национальные проблемы в общественно-политической жизни в странах Европы: история и современность»

1. Амелин В.В. Проблемы предотвращения межэтнических конфликтов (международный опыт): [Электронный документ] - (<http://www.mininform.orb.ru/books/opyt/amelin.htm>) Проверено 10.11.2010.
2. Волкова Г. И., Тадевосян Э. В. Государство автономий и политика регионального автономизма в современной Испании// Право и политика. — 2001.- №1.-С. 33 - 44
3. Все страны мира. Энциклопедический справочник. – М.: Вече, 2001.
4. Заяц Д.В. Территориальные конфликты на современной политической карте мира: очаги и риски сепаратизма. М., 1999.
5. Зеленков М.Ю. Религиозные конфликты: проблемы и пути их решения в начале XXI века (политико-правовой аспект). – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2007. – 244 с.
6. Исламов Г.М. Югославия: от объединения к разъединению. // Вопросы истории. – 2001. № 5. – С. 2-34.
7. Исламова Ю.М. Роль национализма в современном политическом процессе. М., 1999.
8. Конфликтология в схемах и комментариях: учебное пособие [Электронный ресурс] / Анцупов А.Я., Баклановский С.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196753.html>
9. Лебедева М.М. Межэтнические конфликты на рубеже веков (методологический аспект) // Мировая экономика и международные отношения, 2000. № 5.
10. Макеева Л.А. и др. Новейшая история стран Европы и Америки XX век (1945-2000)-М., 2001.
11. Милякова Л. Новая власть и еврейский вопрос в Польше в 1945-1947 гг. - Еврейская цивилизация. М. 1998.
12. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 1: 1900-1945[Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2012. - (Учебник для вузов) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569100607.html>
13. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2000 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html>

Б.1.В.07 «Пути и проблемы постсоветского политического развития республик Северного Кавказа»

1. Аккиева С.И. Развитие этнополитической ситуации в Кабардино-Балкарской Республике (постсоветский период). – М.: ИЭА РАН, 2002. – 448 с.
2. Актуальные проблемы социально-политического и этнокультурного развития современной Кабардино-Балкарии. – Нальчик: КБНЦ РАН, 2017. – 248 с..
3. Боров А.Х. Северный Кавказ в российском цивилизационном процессе (Проблема социально-культурного синтеза). 2-е издание. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2014. – 298 с.
4. Бугай Н.Ф. Чеченская Республика: конфронтация, стабильность, мир. – М.: Б.и., 2006. – 476 с.
5. Захаров В.А., Арешев А.Г. Кавказ после 08.08.08: старые игроки в новой расстановке сил. – М.: Издательство «Квадрига», 2010. – 272 с.

6. Казенин К. «Тихие» конфликты на Северном Кавказе: Адыгея, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия. – М.: REGNUM, 2009. – 180 с.
7. Казенин К. Элементы Кавказа. Земля, власть и идеология в северокавказских республиках. – М.: Издательский дом «Регнум», 2012. – 176 с.
8. Литвинова Т.Н. Политические институты на Северном Кавказе в контексте развития российской государственности. – Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011. – 292 с.
9. Республики Северного Кавказа: этнополитическая ситуация и отношения с федеральным центром. – М.: МАКС Пресс, 2012. – 504 с.
10. Современная эволюция политической системы на Северном Кавказе и перспективы модернизационных процессов. М., 2011. – 49 с. [Электронный ресурс]. Институт современного развития. URL: http://www.insor-russia.ru/files/SevK_2011.pdf (дата обращения 06.05.2016).
11. Соколов Д.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе [Электронный ресурс] : монография / Д.В. Соколов, И.В. Стародубровская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 280 с. — 978-5-7749-1026-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51001.html>. — ЭБС «IPRbooks».
12. Стародубровская И.В, Казенин К.И. Северный Кавказ и современная модель демократического развития. Экспертный доклад / Комитет гражданских инициатив. М., 2016. 70 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://komitetgi.ru/analytics/2774/> (дата обращения 14.04.2016).
13. Сущий С.Я. Северный Кавказ: Реалии, проблемы, перспективы первой трети XXI века. – М.: ЛЕНАНД, 2013. – 432 с.
14. Тетуев А.И. Этнополитические процессы в Кабардино-Балкарии в период системной трансформации российского общества: особенности и основные тенденции. – Нальчик: Издательская типография «Принт Центр», 2018. – 240 с.
15. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>. — ЭБС «IPRbooks».
16. Ханалиев Н.У. Северный Кавказ: новый взгляд. – М.: Логос, 2014. – 232 с.

Б1.В.08. «Геополитический фактор в историческом процессе»

1. Андрианова Т.В. Геополитическая теория. XX в. Социально-философское исследование. М., 1996.
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 1998.
3. Бжезинский З. Выбор: мировое господство или глобальное лидерство. М., 2000.
1. Гаджиев Михайлов Т.А. История геополитических идей. М. 1999.
4. Дугин А.Г. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 592 с. — 978-5-8291-1737-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>. — ЭБС «IPRbooks».
5. К. С. Геополитика Кавказа. М., 2001.
6. Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика [Электронный ресурс] : монография / П.А. Калиниченко, К.И. Трубочёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2012. — 208 с. — 978-5-89789-073-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21270.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7. Левяш И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книги 1-2 [Электронный ресурс] : монография / И.Я. Левяш. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2012. — 486 с. — 978-985-08-1436-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11497.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Моро-Дефарж Ф. Введение в геополитику. М., 1996.
8. Мухаев Р.Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 839 с. — 978-5-238-01819-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>. — ЭБС «IPRbooks».
9. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Потоцкая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>. — ЭБС «IPRbooks»
10. Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Сирота. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21345.html>. — ЭБС «IPRbooks».
11. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.
12. Хатами М. Ислам, диалог и гражданское общество. М., 2001.
13. Хаусхофер К. Границы в их политическом и географическом значении. М., 2001.
14. Хаусхофер К. О геополитике. М., 2001.
15. Шаклеина Т.А. Современные американские концепции мирового лидерства. М., 1999.

Б1.В.ДВ.01.01 «Русский европеизм в XVIII - начале XX в.»

1. Баженова Т.П., Семина В.С. Сущность европеизации русской культуры // Аналитика культурологи. Электронное издание. http://www.analiculturolog.ru/archive/item/548-article_30.html
2. Бердяев Н. А. Русская идея // Вопросы философии. – 1990. - № 1-2.
3. Бердяев Н. А. Судьба России. – М., 1990.
4. Бессонов Б.Н. Судьба России: Взгляд русских мыслителей. М., 1993.
5. В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией: хрестоматия по истории рос. Обществ. Мысли XIX и XX вв.: в 2 ч. М., 1994.
6. Валицкий А. Славянофильство и западничество. Либеральная и консервативная утопия: Конспект. М., 1992.
7. Гавров С.Н. Модернизация во имя империи. Социокультурные аспекты модернизационных процессов в России. – М., 2004.
8. Гросул В.Я. Общественное мнение в России XIX века. М., 2013.
9. Гросул В.Я. Общественное движение в России первой половины XIX века. М., 2017
10. Европа в России: Сб. статей / под ред. П. Песонена, Г. Обатнина и Т. Хуттунена. М., 2010.
11. Зеньковский В. В. Русские мыслители и Европа. – М., 1997.
12. Иванов-Разумник. История русской общественной мысли: В 3-х томах. – Т. 1. – Гл.Х1. – М., 1997.
13. Ивахненко Е.Н. Россия на «порогах». СПб., 1999.

14. История России XVIII-XIX вв [Электронный ресурс]: учебное пособие. Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11325.html>.— ЭБС «IPRbooks»
15. К проблеме имперского сознания в России — М., 2007.
16. Каменский З. А. Тимофей Николаевич Грановский. — М., 1988.
17. Кантор В. «...Есть европейская держава». Россия: трудный путь к цивилизации. Историческо-философские очерки. — М., 1997.
18. Кантор В.К. Русский европеец как явление культуры (философско-исторический анализ). М., 2001.
19. Кантор В.К. Санкт-Петербург: Российская империя против российского хаоса. К проблеме имперского сознания в России — М., 2007.
20. Кобрин К. Разговор в комнатах. Карамзин, Чаадаев, Герцен и начало современной России. М., 2018.
21. Черных В.Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа [Электронный ресурс]: учебное пособие. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76429.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Б1.В.ДВ.2. «Политическая история Северного Кавказа XVI-XVIII вв. и ее интерпретации в современной науке и общественном сознании»

1. Боров А.Х. «Черкесский вопрос» как историко-политический феномен. Нальчик: Из-во КБНЦ РАН. 2012.
2. Века совместной истории: народы Кабардино-Балкарии в российском цивилизационном процессе (1557-1917 гг.). Нальчик: Издательский отдел ИГИ КБНЦ РАН, 2017. — 544 с.
3. Дзамихов К.Ф. «В службе и обороне...» Кабарда и Российское государство: эпоха военно-политического сотрудничества (1550-е - начало 1770-х годов. Нальчик, 2017. URL: https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=498202&show_refs=1&show_option=1
4. Дзамихов К.Ф., Муратова Е.Г. Кабарда и Балкария в политике России на Кавказе (XVI – первая половина XIX в.). Нальчик: КБГУ, 2011.
5. Российское государство от истоков до XIX века: территория и власть / отв. ред. Ю.А.Петров; рук. автор. колл. Н.М.Рогожин. М.: РОССПЭН, 2012.

Б1.В.ДВ.03.01 «Государство и религия в России в X – начале XX вв.»

1. Алов А.А., Владимиров Н.Г. Иудаизм в России. М., 1997.
2. Арберри А. Дж. Суфизм. Мистики ислама. М., Сфера, 2002 г. 272 с.
3. Будницкий О.В. Российские евреи между красными и белыми (1917–1920). М.: РОССПЭН, 2005. 552 с.
4. Венизелос Е. Отношения государства и церкви: взгляд через призму Конституции. М., 2008.
5. Икбал М. Реконструкция религиозной мысли в исламе. М., 2002.
6. История Православия» Кукушкин Л.С. 2006.
7. История России с древнейших времен до наших дней. В 2-х тт. / Под ред. Сахарова А.Н. М., 2012.
8. Лимэн О. Введение в классическую исламскую философию. М.: Весь мир, 2007.
9. Лункин Р.Н., Загребина И.В. Религия и право в современной России. М.: Юриспруденция, 2017. — 256 с. eLibrary
10. Павлов Д. Ислам на Северном Кавказе. Ставрополь, 2001.

11. Православная Церковь в истории России / Спецкурс для аспирантов Академии общественных наук. М., 2000.
12. Религии народов современной России. М. 1999.
13. Религия и политика на юге России: аспекты взаимодействия. Сборник материалов международной конференции / под ред. Крылов А.Б. М.: Научное общество кавказоведов, 2015. – 320 с. eLibrary
14. Тощенко Ж.Т. Теократия: фантом или реальность? М., 2007.

Б1.В.ДВ.4.1. «Политическая история постсоветской России»

1. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: научное издание/ Блищенко В.И., Солнцева М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56771.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Воржецов А.Г. Политическая трансформация в постсоветской России [Электронный ресурс]/ Воржецов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62237.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Иванов В. Путинский федерализм: Централизат. реформы в России в 2000-2008 гг. М.: Территория будущего, 2008. – 238 с.
4. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Имяреков С.М., Кевбрина О.Б., Имяреков В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Керимов А.А. Парламентаризм как фактор легитимности политической власти в современной России [Электронный ресурс]: монография/ Керимов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68455.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Максименко Е.П. История. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максименко Е.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78567.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Национальная политика в Российской Федерации. Реалии. Проблемы. Прогноз: Сборник материалов Первой (Московской) и Второй (Всероссийской) конференций. Доклады / Сост: М. Г Гуровский Р. Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений. – М., Изд. дом ГУВШЭ, 2006. – 399 с.
8. Порфирьев А.И. Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма [Электронный ресурс]: монография/ Порфирьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2009.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3782.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Б.1.В.ДВ.05.01 «Этнополитическая история Северного Кавказа в эпоху древности и средневековья»

1. Бетрозов Р.Ж. Этногенез и этническая история народов Северного Кавказа (учебное пособие). Нальчик, 2013.
2. Бетрозов Р.Ж., Азикова Ю.М. Этногенез и этническая история народов Северного Кавказа: учебное пособие / Сост. Р.Ж. Бетрозов, Ю.М. Азикова. Нальчик, 2018.
3. Гадло А.В. Этническая история Северного Кавказа X-XIII вв. СПб., 1994.

4. Гумба Г.Д. Нахи: вопросы этнокультурной истории (I тысячелетие до н.э.). / Г.Д. Гумба; науч. ред. Т.А. Ачугба; рец. Я.З. Ахмадов, И.И. Цвинария; АНА, АБИГИ им. Д.И. Гулиа. Сухум: Абгосиздат, 2016.
5. Гумилев Л.Н. Древние тюрки. М., 1993.
6. История Дона и Северного Кавказа (1917-2000): учебное пособие. Нальчик, 2014.
7. История Северного Кавказа: учебное пособие / отв. ред. Д.В. Сень, А.Т. Урушадзе; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону, 2017. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28323713> (свободный доступ)
8. Каменецкий И.С. История изучения меотов / И.С. Каменецкий; Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т археологии РАН. М., 2011.
9. Ковалевская В.Б. Кавказ – скифы, сарматы, аланы I тыс. до н.э. - I тыс. н.э. Пушино, 2005.
10. Ковалевская В.Б. Кавказ и аланы. М., 1984.
11. Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. М., 2004.
12. Тайсаев Д.М. Этногенез народов Кавказа. Нальчик, 2015.
13. Федоров Я.А. Историческая этнография Северного Кавказа. М., 1983.
14. Федоров-Гусейнов Г.С. История происхождения кумыков. Махачкала, 1996.
15. Эпоха бронзы Кавказа и Средней Азии. Ранняя и средняя бронза Кавказа: Археология СССР. – М., 1994.

11. Критерии оценивания ответов на государственном экзамене

Для определения качества ответа выпускника на государственном экзамене и соответствия его оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» предлагаются следующие основные показатели:

- соответствие ответов программе аттестации, формулировкам проблем и вопросов;
- полнота и целостность, самостоятельность;
- знание и учет источников;
- степень и уровень знания специальной литературы по проблеме;
- способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер;
- научная широта, системность и логика мышления;
- качество ответов на дополнительные вопросы.

Требования к ответам выпускников по направлению подготовки 46.04.01 – История:

- имеет представление об основных теоретических концепциях исторического процесса;
- понимает цели и задачи конкретного исторического исследования;
- оперирует научно-педагогической, предметной терминологией;
- понимает основные положения исторической науки;
- подтверждает основные положения теории примерами;
- знает понятийно-категориальный аппарат и методологию исторической науки, основных отраслей (направлений) исторического знания, владеть инструментарием исторического анализа и прогнозирования;
- умеет выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты исторического знания, его экспертные, прогностические и иные функции;
- понимает роль исторической науки в подготовке и обосновании важных научных решений;

- осведомлен о современных мировых достижениях в области исторических исследований;
- владеет методикой и техникой эмпирических исторических исследований, умеет применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач.
- проявляет заинтересованность к проблемам исторических процессов, геополитики, международных отношений;
- имеет собственные оценочные суждения о мире «исторического» в его соотнесенности с гражданским обществом, экономикой, социокультурной системой.

Исходя из перечисленных выше основных показателей выставляется:

Оценка «отлично» – если выпускник дает обстоятельный, безошибочный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Обучающийся правильно определяет понятия и категории исторической науки, выявляет основные тенденции и противоречия отечественной истории, свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале.

Оценка «хорошо» – если выпускник дает правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений; возникают затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; допущены отдельные ошибки при решении профессиональных задач на теоретическом уровне.

Оценка «удовлетворительно» – если выпускник дает недостаточно полные ответы на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете; возникают серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» – если ответ выпускника не соответствует ни одному из перечисленных показателей.