

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ

Утверждаю

И.о. первого проректора-
проректора КБГУ по УР

В.Н. Лесев

«__» _____ 2022 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**по программе подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки**

**по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Нальчик, 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018г № 2 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности м, приказом «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 «Об утверждении методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия», учебным планом.

Автор-составитель: Жирикова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена решением Педагогического совета колледжа от 28.10.2022 г. (протокол № 2), как соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, запросам и требованиям работодателей и концепции основной профессиональной образовательной программы.

Рецензент: А.С. Жириков, главный инженер проекта фирмы ООО «СК-Телеком»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ
- 5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
6. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Программа ГИА разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства Просвещения от 01.04.2019 № Р-42);
- Приказ об утверждении методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (от 31.05.2019 № 31.05.2019-1);
- Контрольно-измерительные материалы, подготовленные для проведения демонстрационного экзамена Союзом «Молодые профессионалы»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №2;
- Положение о порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе в КБГУ по программам подготовки специалистов среднего звена от 15.03.2019г.;
- Приказ КБГУ №417/О от 20.07.2022 г. «Об утверждении Положения о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО»
- Приказ КБГУ №232/О от 11 .05.2021 г. «Об утверждении Положения об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия для обучающихся в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова»

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Основные задачи государственной итоговой аттестации:

1. определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС;
2. принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации;
3. разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

1.3.Содержание оценки освоения обучающимися образовательной программы.

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию всего – 6 недель, в том числе:

подготовка к защите ВКР- 2 недели;
подготовка к демонстрационному экзамену - 2 недели;
защита ВКР - 1 неделя;
демонстрационный экзамен - 1 неделя.

2. Структура и содержание ГИА

2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Формы проведения ГИА:

- ВКР;
- демонстрационный экзамен (профильный уровень).

Объем времени и сроки проведения каждой формы ГИА: (указываются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на текущий учебный год)

Примечание: Для профильного уровня теоретический блок ДЭ проводится после практического блока.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Подготовка и защита ВКР

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

Обучающийся, не прошедший защиту ВКР или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на защиту не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на защиту ВКР обучающийся, не прошедший защиту по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение защиты ВКР для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лучшие ВКР могут быть рекомендованы ГЭК к публикации в виде отдельной статьи и/или реализации их на базе партнеров образовательной организации.

2.2.2. Требования к структуре и оформлению дипломной работы (проекта)

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков,

диаграмм.

Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта.

Дипломный проект должен соответствовать следующим требованиям:

- иметь четкое построение и логическую последовательность в изложении материала;
- соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники в строительной индустрии;
- иметь в тексте культуру изложения, стилистику, использование научной лексики и принятых для научных текстов оборотов (прибегать к просторечиям, выражениям, в стилистической правильности которых вы не уверены; в работе не должно быть грамматических и пунктуационных ошибок);
- завершаться обоснованными рекомендациями и доказательными выводами.

В состав дипломного проекта входят следующие разделы:

1. Архитектурно-конструктивный

Объем графической части 3-10 листов формата А3 или А2:

- генеральный план участка;
- главный фасад;
- планы этажей, план кровли;
- разрез здания;
- схема расположения элементов перекрытия, схема расположения элементов стропил;
- архитектурные и конструктивные детали;
- техничко-экономические показатели генерального плана участка и объемно-планировочного решения.

Пояснительная записка 10-15 страниц:

- генплан участка, ТЭП генплана;
- краткая характеристика проектируемого здания;
- объемно-планировочное решение;
- конструктивная характеристика элементов здания, теплотехнический расчет лестницы, наружная и внутренняя отделка, расчет глубины заложения фундамента;
- инженерное оборудование здания.

2. Расчетно-конструктивный

Объем графической части – 2-3 листа формата А3 или А2:

- заданный элемент, сборочный чертеж сечения;
- арматурный чертеж;
- спецификации арматурных изделий;
- выборка стали.

Пояснительная записка 10-15 страниц:

- подсчет нагрузок;
- расчет заданного элемента;
- расчет и конструирование элементов (по заданию).

3. Технология и организация строительства

Объем графической части - 2 листа формата А3 или А2:

- технологическая карта производства работ, ТЭП;
- строительный генеральный план, ТЭП.

Пояснительная записка 5-10 страниц:

- выбор способов производства основных видов работ, машин и оборудования;
- строительный генеральный план с расчетами площадей складов, временных зданий, потребности в электроэнергии и воде;
- стройгенплан или технологическая карта на производство работ;
- технологическая карта мероприятий по охране окружающей среды;
- техника безопасности при организации строительной площадки;
- противопожарные мероприятия.

2.2.3. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на основании заявлений выпускников, основывается на требованиях ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями-работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

ДЭ профильного уровня направлен на определение уровня освоения и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в реальных или смоделированных производственных условиях.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени, доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель колледжа КБГУ, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Материально-техническое оснащение рабочих мест

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- при необходимости предоставляются дополнительные технические условия для демонстрации изделий, моделей, рассматриваемых в дипломной работе.

3.1.2. Для защиты ВКР должен быть отведен специально подготовленный кабинет, в котором присутствуют:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.1.3. Проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на базе аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена КБПОУ «К-Б колледж «Строитель» на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом выбранного КОД по профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Студенты колледжа имеют доступ к библиотечным фондам КБГУ.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Наличие и доступность электронно-библиотечной системы

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»	Полный доступ
2.	База данных Science Index (РИНЦ)	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2022 от 19.07.2022 г. Активен до 31.07.2023г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
3.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №310СЛ/08-2021 От 30.09.2021 г. Активен до 30.09.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №701КС/02-2022 от 13.04.2022 г. Активен до 19.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №6ЕП/223 от 15.02.2022 г. Активен до 28.02.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
7.	ЭБС «IPRbooks»	http://iprbookshop.ru	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №9200/22П	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

			от 08.04.2022 г. Активен до 02.04.2023г.	
8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	https://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №192/ЕП- 223 От 29.10.2021 г. Активен до 31.10.2022 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
10.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Сроком на 5 лет (с дальнейшей пролонгацией)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

3.3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР

Руководителями выполнения выпускной квалификационной работы могут быть педагогические работники профессиональной образовательной организации и лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогические работники, представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.3.2. Требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора КБГУ. В него входят 6 человек из числа педагогических работников КИТ и Э, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, и представители работодателей или их объединений.

Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в колледже нескольких ГЭК, заместителем председателя ГЭК назначаются заместители директора колледжа.

В состав ГЭК входит технический секретарь без права совещательного голоса, который ведет протоколы заседаний комиссии, содействует председателю ГЭК в подготовке отчета.

3.3.3. Требования к Главному эксперту и членам Экспертной группы при проведении демонстрационного экзамена

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию КБГУ.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается КБГУ одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников КБГУ, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является проректор КБГУ по учебной работе.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии. При необходимости, может быть создано несколько составов апелляционных комиссий.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценка выполнения дипломного проекта

Оценка выполнения ВКР членами ГЭК проводится по показателям и критериям оценки результата.

Качество выпускной квалификационной работы оценивается по составляющим:

- уровень теоретической проработки вопросов ВКР, качество изучения источников, нормативной документации, логика проектирования, теоретического обоснования принимаемых технологических, конструкторских и управленческих решений;
- творческий характер анализа и обобщения реально существующих технологических процессов, производственных участков;
- логичное, последовательное, четкое и технически грамотное изложение материала ВКР в соответствии с заданием с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;
- практическая значимость выполненной ВКР: возможность практического применения результатов исследования, проектирования и деятельности конкретного предприятия (организации) или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников;
- использование при выполнении дипломной работы современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- качество оформления ВКР в соответствии с методическими указаниями.

При проведении ГИА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;

- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;
- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;
- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, но имеются замечания;
- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;
- на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы;
- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;
- отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, в отзыве руководителя и во внешней рецензии имеются существенные замечания;
- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;
- студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия учитывает отзыв руководителя о ходе выполнения дипломного проекта.

Оценка дипломного проекта

Предмет оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки			
		2	3	4	5
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Не умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте на достаточном уровне; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>Хорошо распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте на достаточном уровне; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач</p>	<p>Не понимает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p>	<p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p>	<p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p>	<p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач</p>

	профессиональной деятельности				профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Не умеет определять задачи для поиска информации; не умеет выделять наиболее значимую информацию	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планировать процесс поиска	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Не знает номенклатуру информационных источников в профессиональной деятельности	Знает в достаточной степени номенклатуру информационных источников в профессиональной деятельности и приемы структурирования информации	Хорошо знает номенклатуру информационных источников в профессиональной деятельности и приемы структурирования информации	Отлично знает номенклатуру информационных источников в профессиональной деятельности и приемы структурирования информации; знает формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Не умеет применять современную научную профессиональную терминологию	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	Хорошо определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и применять современную научную профессиональную терминологию	Отлично определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и применять современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Не знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Знает на достаточном уровне содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Хорошо знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Отлично знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Не умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Неплохо организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Хорошо организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Отлично организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Не знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Достаточно знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Хорошо знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Отлично знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Не умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Достаточно грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке и проявляет толерантность в рабочем коллективе
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Не знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Достаточно знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Хорошо знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Отлично знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе	Не умеет описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	Неплохо описывает значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявляет и отстаивает базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе	Хорошо описывает значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявляет и отстаивает базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе	Отлично описывает значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявляет и отстаивает базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и	Не знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и	Неплохо сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и	Хорошо сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и	Отлично сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и

	строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения	строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения	выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения	строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения	строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Не умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Неплохо применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использует современное программное обеспечение на хорошем уровне	Отлично применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Не знает современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Достаточно современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Хорошо современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Отлично современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Не понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, не понимает тексты на базовые профессиональные темы; не в состоянии строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, неплохо понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, но не может строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	Хорошо понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; может кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); способен писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Отлично понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; отлично строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
	Знания: правила построения простых и сложных	Не знает правила построения простых и сложных	Неплохо знает правила построения простых и	Хорошо знает правила построения простых и	Отлично знает правила построения простых и

	предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Не умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Неплохо выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Хорошо выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Отлично выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования
	Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Не знает основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Знает основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Хорошо знает основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Отлично знает основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и	Умения: определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет	Отсутствуют умения по определению глубины заложения фундамента; выполнению теплотехнического	Сформированы достаточные умения по определению глубины заложения фундамента; выполнению	Сформированы хорошие умения по определению глубины заложения фундамента; выполнению	Сформированы профессиональные умения по определению глубины заложения фундамента; выполнению

материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей	расчета ограждающих конструкций; подбора строительных конструкций для разработки архитектурно-строительных чертежей	теплотехнического расчета ограждающих конструкций; подбора строительных конструкций для разработки архитектурно-строительных чертежей	теплотехнического расчета ограждающих конструкций; подбора строительных конструкций для разработки архитектурно-строительных чертежей	теплотехнического расчета ограждающих конструкций; подбора строительных конструкций для разработки архитектурно-строительных чертежей
	Знания: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов	Отсутствуют знания видов и свойств основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивных систем зданий, основных узлов сопряжений конструкций зданий; требований к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов	Сформированы достаточные знания видов и свойств основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивных систем зданий, основных узлов сопряжений конструкций зданий; требований к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов	Сформированы хорошие знания видов и свойств основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивных систем зданий, основных узлов сопряжений конструкций зданий; требований к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов	Сформированы глубокие знания видов и свойств основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивных систем зданий, основных узлов сопряжений конструкций зданий; требований к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции	Отсутствуют умения по выполнению расчетов нагрузок, действующих на конструкции; выполнению статического расчета; проверки несущей способности конструкций; подбора сечения элемента от приложенных нагрузок; выполнению расчетов соединений элементов конструкции	Сформированы достаточные умения по выполнению расчетов нагрузок, действующих на конструкции; выполнению статического расчета; проверки несущей способности конструкций; подбора сечения элемента от приложенных нагрузок; выполнению расчетов соединений элементов конструкции	Сформированы хорошие умения по выполнению расчетов нагрузок, действующих на конструкции; выполнению статического расчета; проверки несущей способности конструкций; подбора сечения элемента от приложенных нагрузок; выполнению расчетов соединений элементов конструкции	Сформированы профессиональные умения по выполнению расчетов нагрузок, действующих на конструкции; выполнению статического расчета; проверки несущей способности конструкций; подбора сечения элемента от приложенных нагрузок; выполнению расчетов соединений элементов конструкции

	Знания: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)	Отсутствуют знания международных стандартов по проектированию строительных конструкций, в том числе информационного моделирования зданий (BIM-технологии)	Сформированы достаточные знания международных стандартов по проектированию строительных конструкций, в том числе информационного моделирования зданий (BIM-технологии)	Сформированы хорошие знания международных стандартов по проектированию строительных конструкций, в том числе информационного моделирования зданий (BIM-технологии)	Сформированы глубокие знания международных стандартов по проектированию строительных конструкций, в том числе информационного моделирования зданий (BIM-технологии)
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	Отсутствуют умения читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	Сформированы достаточные умения читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	Сформированы хорошие умения читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	Сформированы профессиональные умения читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
	Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей	Отсутствуют знания принципов проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенностей выполнения строительных чертежей; графических обозначений материалов и элементов конструкций; требований нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей	Сформированы достаточные знания принципов проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенностей выполнения строительных чертежей; графических обозначений материалов и элементов конструкций; требований нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей	Сформированы хорошие знания принципов проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенностей выполнения строительных чертежей; графических обозначений материалов и элементов конструкций; требований нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей	Сформированы глубокие знания принципов проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенностей выполнения строительных чертежей; графических обозначений материалов и элементов конструкций; требований нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального	Отсутствуют умения определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального	Сформированы достаточные умения определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте	Сформированы хорошие умения определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте	Сформированы профессиональные умения определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте

			ресурсов и оказания услуг по их использованию	ресурсов и оказания услуг по их использованию	ресурсов и оказания услуг по их использованию
	<p>Знать: инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>	<p>Отсутствуют знания инструментов управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемов и методов управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; оснований и мер ответственности за нарушение трудового законодательства; основных требований трудового законодательства РФ; определения оптимальной структуры распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>	<p>Сформированы достаточные знания инструментов управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемов и методов управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; оснований и мер ответственности за нарушение трудового законодательства; основных требований трудового законодательства РФ; определения оптимальной структуры распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>	<p>Сформированы хорошие знания инструментов управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемов и методов управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; оснований и мер ответственности за нарушение трудового законодательства; основных требований трудового законодательства РФ; определения оптимальной структуры распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>	<p>Сформированы глубокие знания инструментов управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемов и методов управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; оснований и мер ответственности за нарушение трудового законодательства; основных требований трудового законодательства РФ; определения оптимальной структуры распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>
<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p>Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую</p>	<p>Отсутствуют умения по подготовке документов для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлению заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разработке исполнительно-</p>	<p>Сформированы достаточные умения по подготовке документов для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлению заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разработке</p>	<p>Сформированы хорошие умения по подготовке документов для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлению заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разработке</p>	<p>Сформированы профессиональные умения по подготовке документов для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлению заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</p>

	документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ	технической документации по выполненным этапам и комплексам строительных работ	исполнительно-технической документации по выполненным этапам и комплексам строительных работ	исполнительно-технической документации по выполненным этапам и комплексам строительных работ	разработке исполнительно-технической документации по выполненным этапам и комплексам строительных работ
	Знания: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации	Отсутствуют знания основ документоведения, современных стандартных требований к отчетности; состава, требований к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правил передачи проектно-сметной документации	Сформированы достаточные знания основ документоведения, современных стандартных требований к отчетности; состава, требований к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правил передачи проектно-сметной документации	Сформированы хорошие знания основ документоведения, современных стандартных требований к отчетности; состава, требований к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правил передачи проектно-сметной документации	Сформированы глубокие знания основ документоведения, современных стандартных требований к отчетности; состава, требований к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правил передачи проектно-сметной документации
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить	Отсутствуют умения по осуществлению нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; ведению табеля учета рабочего времени; установки соответствия фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обоснованию претензий к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлению анализа профессиональной квалификации работников и определению недостающих компетенций; осуществлению оценки результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;	Сформированы достаточные умения по осуществлению нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; ведению табеля учета рабочего времени; установки соответствия фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обоснованию претензий к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлению анализа профессиональной квалификации работников и определению недостающих компетенций; осуществлению оценки результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных)	Сформированы хорошие умения по осуществлению нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; ведению табеля учета рабочего времени; установки соответствия фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обоснованию претензий к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлению анализа профессиональной квалификации работников и определению недостающих компетенций; осуществлению оценки результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных)	Сформированы профессиональные умения по осуществлению нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; ведению табеля учета рабочего времени; установки соответствия фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обоснованию претензий к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлению анализа профессиональной квалификации работников и определению недостающих компетенций; осуществлению оценки результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных

	предложения о мерах поощрения и взыскания работников	внесению предложений о мерах поощрения и взыскания работников	обязанностей; внесению предложений о мерах поощрения и взыскания работников	обязанностей; внесению предложений о мерах поощрения и взыскания работников	(функциональных) обязанностей; внесению предложений о мерах поощрения и взыскания работников
	Знания: права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ	Отсутствуют знания прав и обязанностей работников; нормативных требований к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методов проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основных мер поощрения работников, видов дисциплинарных взысканий; основных методов оценки эффективности труда; основных форм организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; видов документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ	Сформированы достаточные знания прав и обязанностей работников; нормативных требований к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методов проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основных мер поощрения работников, видов дисциплинарных взысканий; основных методов оценки эффективности труда; основных форм организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; видов документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ	Сформированы хорошие знания прав и обязанностей работников; нормативных требований к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методов проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основных мер поощрения работников, видов дисциплинарных взысканий; основных методов оценки эффективности труда; основных форм организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; видов документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ	Сформированы глубокие знания прав и обязанностей работников; нормативных требований к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методов проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основных мер поощрения работников, видов дисциплинарных взысканий; основных методов оценки эффективности труда; основных форм организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; видов документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и	Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке	Отсутствуют умения по определению вредных и (или) опасных факторов воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определению перечня рабочих мест, подлежащих	Сформированы достаточные умения по определению вредных и (или) опасных факторов воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определению перечня рабочих мест,	Сформированы хорошие умения по определению вредных и (или) опасных факторов воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определению перечня рабочих мест,	Сформированы профессиональные умения по определению вредных и (или) опасных факторов воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определению перечня рабочих мест,

	помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	помощи пострадавшим при несчастных случаях; мер административной и уголовной ответственности, применяемых при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	методов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; мер административной и уголовной ответственности, применяемых при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	методов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; мер административной и уголовной ответственности, применяемых при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	методов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; мер административной и уголовной ответственности, применяемых при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству	Отсутствуют умения по оперативному реагированию на устранение аварийных ситуаций; организации внедрения передовых методов и приемов труда; определению необходимых видов и объемов работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготовки документов, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству	Сформированы достаточные умения по оперативному реагированию на устранение аварийных ситуаций; организации внедрения передовых методов и приемов труда; определению необходимых видов и объемов работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготовки документов, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству	Сформированы хорошие умения по оперативному реагированию на устранение аварийных ситуаций; организации внедрения передовых методов и приемов труда; определению необходимых видов и объемов работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготовки документов, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству	Сформированы профессиональные умения по оперативному реагированию на устранение аварийных ситуаций; организации внедрения передовых методов и приемов труда; определению необходимых видов и объемов работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготовки документов, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
	Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации	Отсутствуют знания правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда; обязательных для соблюдения стандартов и нормативов предоставления жилищно-коммунальных услуг; основного порядка производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации	Сформированы достаточные знания правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда; обязательных для соблюдения стандартов и нормативов предоставления жилищно-коммунальных услуг; основного порядка производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации	Сформированы хорошие знания правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда; обязательных для соблюдения стандартов и нормативов предоставления жилищно-коммунальных услуг; основного порядка производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации	Сформированы глубокие знания правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда; обязательных для соблюдения стандартов и нормативов предоставления жилищно-коммунальных услуг; основного порядка производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации	Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных	Отсутствуют умения по проведению постоянного анализа технического	Сформированы достаточные умения по проведению постоянного анализа	Сформированы хорошие умения по проведению постоянного анализа	Сформированы профессиональные умения по проведению постоянного анализа

<p>конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p>элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p>	<p>состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлению дефектной ведомости на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлению планов-графиков проведения различных видов работ текущего ремонта; организации взаимодействия между всеми субъектами капитального ремонта; проверки и оценки проектно-сметной документации на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлению технического задания для конкурсного отбора подрядчиков; планированию всех видов капитального ремонта и других ремонтно-реконструктивных мероприятий; осуществлению контроля качества проведения строительных работ на всех этапах; определению необходимых видов и объемов ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценки и анализу результатов проведения текущего ремонта; подготовки документов, относящихся к организации проведения и приемки работ по ремонту</p>	<p>технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлению дефектной ведомости на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлению планов-графиков проведения различных видов работ текущего ремонта; организации взаимодействия между всеми субъектами капитального ремонта; проверки и оценки проектно-сметной документации на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлению технического задания для конкурсного отбора подрядчиков; планированию всех видов капитального ремонта и других ремонтно-реконструктивных мероприятий; осуществлению контроля качества проведения строительных работ на всех этапах; определению необходимых видов и объемов ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценки и анализу результатов проведения текущего ремонта; подготовки документов, относящихся к организации проведения и приемки работ по ремонту</p>	<p>технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлению дефектной ведомости на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлению планов-графиков проведения различных видов работ текущего ремонта; организации взаимодействия между всеми субъектами капитального ремонта; проверки и оценки проектно-сметной документации на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлению технического задания для конкурсного отбора подрядчиков; планированию всех видов капитального ремонта и других ремонтно-реконструктивных мероприятий; осуществлению контроля качества проведения строительных работ на всех этапах; определению необходимых видов и объемов ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценки и анализу результатов проведения текущего ремонта; подготовки документов, относящихся к организации проведения и приемки работ по ремонту</p>	<p>технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлению дефектной ведомости на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлению планов-графиков проведения различных видов работ текущего ремонта; организации взаимодействия между всеми субъектами капитального ремонта; проверки и оценки проектно-сметной документации на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлению технического задания для конкурсного отбора подрядчиков; планированию всех видов капитального ремонта и других ремонтно-реконструктивных мероприятий; осуществлению контроля качества проведения строительных работ на всех этапах; определению необходимых видов и объемов ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценки и анализу результатов проведения текущего ремонта; подготовки документов, относящихся к организации проведения и приемки работ по ремонту</p>
	<p>Знания: основные методы усиления конструкций;</p>	<p>Отсутствуют знания основных методов усиления</p>	<p>Сформированы достаточные знания основных</p>	<p>Сформированы хорошие знания основных методов</p>	<p>Сформированы глубокие знания основных методов</p>

5.2. Оценка демонстрационного экзамена

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 2.

Таблица 2 – Перевод баллов в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70%-100%
Баллы ДЭ	0,00 - 6,97	6,98 - 13,99	14,00 - 24,49	24,50 - 35,00

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Разработка проекта на строительство двухэтажного 6-комнатного жилого дома в г. Ставрополь
2. Разработка проекта на строительство двухэтажного жилого дома с подвальным этажом в п.Нартан.
3. Разработка проекта на строительство двухэтажного жилого дома с цокольным этажом в г. Волгоград.
4. Разработка проекта на строительство жилого дома с мансардным этажом в г. Красноярск.
5. Разработка проекта на строительство здания магазина бытовой техники в г. Нарткала.
6. Разработка проекта на строительство многоквартирного четырехкомнатного жилого дома с мансардой в г. Курск
7. Разработка проекта на строительство двухэтажного 4-комнатного жилого дома с подвальным этажом в г. Владикавказ
8. Разработка проекта на строительство дома культуры на 175 мест в с.п. Шордаково
9. Разработка проекта на строительство мансардного 5-комнатного жилого дома со встроенным гаражом в г. Владикавказ
10. Разработка проекта на строительство двухэтажного 7-комнатного жилого дома с цокольным этажом в г. Пятигорск
11. Разработка проекта на строительство двухэтажного жилого дома с цокольным этажом в г. Таганрог
12. Разработка проекта на строительство гостиницы с кафе в г. Прохладный
13. Разработка проекта на строительство двухэтажного двухквартирного жилого дома с 6-комнатными квартирами в г. Нарткала
14. Разработка проекта на строительство гостиницы на 100 мест в п. Эльбрус.
15. Разработка проекта на строительство одноэтажного жилого дома улучшенной планировки с мансардой в г. Нальчик
16. Разработка проекта на строительство двухэтажного гостевого дома в с. Тырныауз
17. Разработка проекта на строительство многоквартирного двухэтажного жилого дома в г. Чегем
18. Разработка проекта на строительство административного двухэтажного здания в г. Нальчик
19. Разработка проекта на строительство спортивного зала на 70 человек в г. Нововоронцовка
20. Разработка проекта на строительство трехэтажного жилого дома на 4 квартиры в г. Армавир

Задание (примерное) для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции № _20_ «Кирпичная кладка»

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 7 ч.

1. Формат демонстрационного экзамена: очный

2. Форма участия: индивидуальная

3. Вид аттестации: ГИА

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
2.	Модуль 1	Ж. Размеры	7	4		6	6
		К. Горизонталь		4		2	2
		Л. Вертикаль		4		6	6
		М. Выравнивание		4		7	7
		Н. Углы		4		1	1
		О. Детали		3		4	4
		Р. Швы		5	4		4
		Q. Отделка		2, 5	2		2
		R. Стыки		1, 5	3		3
				Итого	9	26	35

