

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**  
**«Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова»**  
**Институт архитектуры, строительства и дизайна**  
**Колледж дизайна**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
И.о. первого проректора  
проректор по УР  
Лесев В.Н.  
« 5 » \_\_\_\_\_ 2022

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки  
**29.02.04 Конструирование, моделирование, технология швейных изделий**  
Квалификация выпускника: технолог-конструктор  
Форма обучения: очная

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2015 г. № 534.

Автор-составитель: Каширокова И.Е. зам. директора по учебной работе колледжа дизайна ИАСиД КБГУ.

Программа рассмотрена и одобрена решением Ученого совета ИАСиД от 17.11.2022 г. (протокол № 4), как соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Рецензент (представитель работодателя): Вакашева Саида Асланбековна, технолог, ООО «Дарий»

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу государственной итоговой аттестации**  
**по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и**  
**технология швейных изделий**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности **29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** определяет: требования к уровню подготовки выпускников; вид и форму проведения государственной итоговой аттестации; объем времени на подготовку и сроки проведения ГИА; условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация выпускников данной специальности проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. В ходе ГИА устанавливается соответствие уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту, степень освоенных общих и профессиональных компетенций, а также его готовность к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями рынка труда.

Программа отражает все аспекты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, составлена на основании Федерального государственного стандарта по специальности **29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** и соответствует действующей нормативной базе.

Председатель ГЭК  Вакашева С.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
  - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
  - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
  - 4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**
  - 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- ПРИЛОЖЕНИЯ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения видов профессиональной деятельности:

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника (перечисляются в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность выпускника (перечисляются в соответствии с ФГОС СПО):

- ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

## **1.2. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачи:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование,

моделирование и технология швейных изделий.

### **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию**

всего - 6 недель, в том числе:

В том числе:

- подготовка к защите ВКР - 4 недели;
- защита ВКР - 2 недели.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Продолжительность и сроки государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР в 2022-2023 учебном году

<b>Виды работы</b>	<b>Продолжительность ГИА</b>	<b>Сроки (временной период) проведения ГИА</b>
подготовка ВКР	4 недели	с 18.05.2023 г. по 14.06.2023 г.
защита ВКР	2 недели	с 15.06.2023 г. по 28.06.2023 г.

**Всего – 6 недель**

### **2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

#### **2.2.1. Подготовка и защита ВКР**

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

Обучающийся, не прошедший защиту ВКР или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на защиту не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на защиту ВКР обучающийся, не

прошедший защиту по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение защиты ВКР для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лучшие ВКР могут быть рекомендованы ГЭК к публикации в виде отдельной статьи и/или реализации их на базе партнеров образовательной организации.

### **2.2.2. Требования к структуре и оформлению дипломной работы**

Дипломная работа включает в себя пояснительную записку, графическую часть, макет или изделие.

Структура пояснительной записки:

- титульный лист
- оглавление;
- введение;
- предпроектные исследования;
- концептуальное решение проекта;
- дизайнерское решение проекта;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения

#### **Основные требования к оформлению ПЗ:**

- ПЗ распечатывается на бумаге формата А4 (210x298 мм.);
- работа должна быть сброшюрована (переплетена);
- объем дипломной работы (без приложений) – не менее 50 страниц;
- гарнитура шрифта Times New Roman, размер шрифта – 14 пт. (если объем текста 50 страниц и более – 12 пт.), для формул – 16, для таблиц – 10, 12 или 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- листы ПЗ должны иметь поля: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм;
- абзацы в тексте начинаются отступом, равным 15 мм;
- расстояние между заголовком и текстом три интервала, расстояние между

- подзаголовком и текстом два интервала;
- заголовки структурных элементов ПЗ (содержание, введение, список использованных источников, приложение) и разделов основной части следует начинать с нового листа и располагать с левой стороны с отступом равным 15 мм без точки в конце прописными буквами;
  - переносы слов в заголовках и подзаголовках не допускаются;
  - заголовки и подзаголовки не следует подчеркивать, а также выделять другим цветом;
  - содержание основной части дипломного проекта можно разбивать (если это необходимо) на разделы, подразделы;
  - каждый раздел (кроме пунктов и подпунктов) начинать с нового листа;
  - ссылки (после цитаты, изложения чьей-либо точки зрения) указывать в квадратных скобках № источника в списке литературы, № страницы, например: [4, 175 с.];
  - использовать минимум сокращений (только общепринятых);
  - рисунки выполнять на белой бумаге любым способом, в том числе с помощью компьютера или представлять в отсканированном варианте;
  - опечатки, опiski и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста черными чернилами или тушью рукописным способом;
  - нумерация листов ПЗ ДП (ДР) производится арабскими цифрами, титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на титульном листе не ставится;
  - все приложения включают в общую нумерацию листов, нумерация должна быть сквозная;
  - на все приложения дать ссылки в основном тексте документа;
  - приложения расположить в порядке ссылок на них в тексте документа;
  - приложение должно иметь заголовок, который записывают под словом «Приложение» с правой стороны прописной буквой отдельной строкой;
  - допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1, А4х3, А4х4.

#### **Общие требования к содержанию пояснительной записки**

Содержание пояснительной записки должно включать названия основных структурных элементов, названия глав, параграфов, пунктов и т.п. Во введении обосновывается выбор темы дипломной работы, формулируется цель работы, определяются задачи, которые необходимо решить в процессе проектирования. Основная часть состоит из нескольких глав (разделов). Обязательно должны присутствовать предпроектный (аналитический) и

проектный разделы (главы). В предпроектной (аналитической) части (главе) изучаются аналоги, необходимые исторические аспекты темы, другие необходимые для освоения темы материалы. В проектной части (главе) обосновывается и описывается проектная идея, материалы, предлагаемые для реализации идеи и конструкторско-технологические приемы её решения. В заключении (выводах) подводятся итоги выполнения работы: что сделано, какой способ производства наиболее адекватен для реализации проектной разработки, каковы перспективы её внедрения.

В приложении к пояснительной записке могут приводиться:

- фотографии представленных на защиту моделей;
- поисковые эскизы, представленные на планшетах;
- иные графические материалы, на которые в ПЗ имеются ссылки.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы образовательной организации, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика.

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета для подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- компьютеры, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

**3.1.1 При выполнении ВКР** для преподавателей – руководителей ВКР и консультантов обеспечивается наличие помещения, в котором присутствуют:

- рабочее место для консультанта - преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по ВКР;
- комплект учебно-методической документации;
- доступ к ресурсам сети Интернет.

**3.1.2. Для защиты ВКР** отведен специально подготовленный кабинет,

в котором присутствуют:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

### **3.2. Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

При проведении ГИА необходимо обеспечить доступ к информационному сопровождению, в обязательном порядке включающему:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- положение об организации выполнения и защиты ВКР КБГУ;
- программу ГИА;
- методические рекомендации по выполнению ВКР;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о создании ГЭК;
- приказ об утверждении тем ВКР;
- зачетные книжки;
- сводную ведомость успеваемости за период обучения;
- протоколы заседаний ГЭК;
- литературу по специальности, ГОСТы, справочники и т.п.

### **3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

#### **3.3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю

специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **3.3.2. Требования к квалификации членов ГЭК**

Для проведения Государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Основными функциями ГЭК является:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав членов экзаменационной комиссии объявляется приказом ректора КБГУ, председатель ГЭК директором Департамента координации деятельности образовательных организаций по представлению КБГУ.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается директором Департамента координации деятельности образовательных организаций. Состав ГЭК утверждается приказом ректора КБГУ, не позднее чем за один месяц до начала ГИА, на один календарный год. Общая численность ГЭК составляет не менее 5 человек.

Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в колледже дизайна нескольких ГЭК, заместителем председателя ГЭК назначаются заместители директора колледжа.

В состав ГЭК входит технический секретарь без права совещательного голоса, который ведет протоколы заседаний комиссии, содействует председателю ГЭК в подготовке отчета.

## **4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ». По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично» ставится если:**

- обоснована актуальность темы дипломной работы как проблемы и определена ее практическая значимость;

- сформулированы цель и задачи проектирования;
- последовательно выполнен процесс создания эскизов швейных изделий с применением творческого источника;
- грамотно и обосновано выполнен подбор основных и прикладных материалов для проектируемых изделий;
- профессионально выполнены эскизы моделей швейных изделий;
- разработанные чертежи конструкций соответствуют техническому рисунку;
- расчет и построение базовых конструкций (БК) выполнены правильно с учетом особенностей проектируемых моделей; применены рациональные приемы конструктивного моделирования;
- обоснование выбора оптимальных конструктивных средств с учетом законов композиции и основ художественного проектирования для построения модельных конструкций швейных изделий;
- разработанные шаблоны деталей швейных изделий соответствуют техническим условиям;
- соответствие выбранных методов технологической и влажно-тепловой обработки швейных изделий требованиям нормативно-технической документации;
- автор демонстрирует навыки нахождения наиболее рационального расположения лекал в раскладке с учетом соответствующих требований;
- технолого-экономические расчеты выполнены в полном объеме;
- соблюдены все правила оформления работы в соответствии с требованиями ЕСКД;
- выпускник для ответов привлекает дополнительную информацию, выявляя причинно-следственные связи между нею и проблемой освещаемого вопроса;
- свободно ориентируется в любой области, соприкасающейся с конструированием, моделированием, технологией швейных изделий и экономикой;
- студент излагает доклад грамотно, четко и аргументировано, на все поставленные по тематике данного проекта вопросы, даёт исчерпывающие ответы;
- речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- при защите студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения поставленных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР;
- доклад сопровождается качественной презентацией, обучающийся свободно использует специальную терминологию и отвечает на все поставленные вопросы);  
сообщение краткое, не превышает временного лимита (10-15 мин).

#### **Оценка «хорошо» ставится если:**

- актуальность темы дипломной работы не достаточно конкретизирована;
- сформулированы цель, задачи проектирования, но проблема не выявлена и не аргументирована;
- в процессе создания эскизов швейных изделий нет четкой последовательности, анализ творческого источника выполнен не достаточно полно;
- разработанные (выбранные) модели швейных изделий соответствуют тенденциям моды;
- подбор основных и прикладных материалов для проектируемых изделий не сопровождается логичным обоснованием;
- профессионально выполнены эскизы моделей швейных изделий; осуществляется авторский надзор за реализацией художественного решения моделей;
- разработанные чертежи конструкций соответствуют техническому рисунку;
- расчет и построение базовых конструкций (БК) выполнены правильно, но с небольшими замечаниями; применены рациональные приемы конструктивного моделирования;
- выбор оптимальных конструктивных средств обоснован;
- разработанные шаблоны деталей швейных изделий соответствуют техническим условиям;
- соответствие выбранных методов технологической и влажно-тепловой обработки швейных изделий требованиям нормативно-технической документации;
- имеются замечания к выполнению сборочных схем и выбору параметров строчек;
- раскладка лекал выполнена с учетом соответствующих требований, но есть возможность корректировки в сторону повышения ее рациональности;
- технолого-экономические расчеты выполнены в полном объеме;
- есть некоторые недочеты в оформлении работы;
- выпускник демонстрирует достаточно высокий уровень полученных теоретических знаний; умение их систематизировать и обобщать,

связывая с практической деятельностью в организациях швейных предприятий всех форм собственности;

- для ответов привлекает дополнительную информацию;
- показывает необходимый минимум знаний в конструировании, моделировании, технологии швейных изделий;
- выпускник ориентируется в терминологии, используемой в работе, но иногда не достаточно компетентен;
- четко, обоснованно и компетентно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы, уверенно отвечает на дополнительные вопросы;
- в совершенстве владеет устной речью, грамотно, доходчиво и ярко формулирует свои мысли;
- адекватно использует терминологическую базу, доказывая понимание сути основополагающего вопроса и понимание исследуемой проблемы;
- проявляет обдуманность в суждениях, демонстрирует сдержанность и осознанность в проявлении эмоций, показывает устойчивость эмоциональных состояний;
- имеет выраженную способность к прогнозированию.

**Оценка «удовлетворительно» ставится если:**

- актуальность темы сформулирована в общих чертах;
- содержание и тема работы не всегда согласуются между собой;
- техника выполнения эскизов моделей швейных изделий не достаточно профессиональна;
- разработанные чертежи конструкций имеют существенные отличия от технического рисунка; в расчетах и построении базовых конструкций (БК) допущены ошибки;
- нет обоснования выбора конструктивных средств для построения модельных конструкций швейных изделий;
- разработанные шаблоны деталей швейных изделий не соответствуют требованиям технических условий;
- имеются замечания к выполнению сборочных схем и выбору параметров строчек;
- раскладка лекал не рациональна;
- технолого-экономические расчеты выполнены не в полном объеме;
- использована устаревшая нормативно-техническая документация;
- представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям ЕСКД;
- выпускник для ответов привлекает дополнительную информацию; показывает необходимый минимум знаний в конструировании, моделировании, технологии швейных изделий;

– доклад отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим

**Оценка «Неудовлетворительно» ставится если:**

- выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;
- доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы;
- работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа и критического разбора предмета исследования, не отвечает требованиям, предъявляемым к ВКР;
- работа не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания;
- в пояснительной записке, практической и графической частях дипломной работы обнаружены грубые ошибки, неточности, влияющие на эффективность разработки.

## 1. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Примерная тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

1. Разработка и изготовление комплекта женской одежды «Young forever»
2. Разработка и изготовление комплекта молодежной одежды «Монталь»
3. Разработка и изготовление комплекта молодежной одежды «Аккорд»
4. Разработка и изготовление коллекции женской одежды в романтическом стиле «Рандеву»
5. Разработка и изготовление комплекта женской одежды
6. «Город под подошвой»
7. Разработка и изготовление комплекта женской одежды «Этника»
8. Разработка и изготовление комплекта молодежной одежды
9. Разработка и изготовление молодежного комбинезона
10. «Жемчужная коллекция»
11. Разработка и изготовление вечернего платья
12. Разработка и изготовление романтического гардероба «Камелия»
13. Разработка и изготовление ансамбля женской одежды «Лотос»
14. Разработка и изготовление женского гардероба
15. Разработка и изготовление коллекции женской одежды «Фламинго»
16. Разработка и изготовление комплекта женской одежды «Азалия»
17. Разработка и изготовление коллекции молодежной одежды «Тайные сады»
18. Разработка и изготовление комплекта молодежной одежды «Назад в будущее»
19. Разработка и изготовление коллекции женской одежды «Dolce»
20. Разработка и изготовление комплекта женской одежды «Жасмин»
21. Разработка и изготовление комплекта повседневной молодежной одежды «Бохо»
22. Разработка и изготовление комплекта повседневной молодежной одежды «La liberte de choix»