

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»
Институт архитектуры, строительства и дизайна
Колледж дизайна

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. первого проректора КБГУ -
проректор по УР
Лесев В.Н.

« 5 » 2022

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Нальчик, 2022

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 461

Автор-составитель: Каширокова И.Е. зам. директора по учебной работе колледжа дизайна ИАСиД КБГУ.

Программа рассмотрена и одобрена решением Ученого совета ИАСиД от 17.11.2022 г. (протокол № 4), как соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, запросам и требованиям работодателей и концепции основной профессиональной образовательной программы

Рецензент (представитель работодателя): заместитель министра строительства и дорожного хозяйства КБР, Главный архитектор КБР, член Союза архитекторов России А.Н.Унажоков.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации по специальности **35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности **35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО** определяет: требования к уровню подготовки выпускников; вид и форму проведения государственной итоговой аттестации; объем времени на подготовку и сроки проведения ГИА; условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация выпускников данной специальности проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. В ходе ГИА устанавливается соответствие уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту, степень освоенных общих и профессиональных компетенций, а также его готовность к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями рынка труда.

Программа отражает все аспекты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, составлена на основании Федерального государственного стандарта по специальности **35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО** и соответствует действующей нормативной базе.

Председатель ГЭК



Унажоков А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
 - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
 - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
 - 4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**
 - 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности:

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

- ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника (перечисляются в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность выпускника (перечисляются в соответствии с ФГОС СПО):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачи:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;

- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

всего - 6 недель, в том числе:

В том числе:

- подготовка к защите ВКР - 4 недели;
- защита ВКР - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Продолжительность и сроки государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР в 2022-2023 учебном году

Виды работы	Продолжительность ГИА	Сроки (временной период) проведения ГИА
подготовка ВКР	4 недели	с 18.05.2023 г. по 14.06.2023 г.
защита ВКР	2 недели	с 15.06.2023 г. по 28.06.2023 г.

Всего – 6 недель

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Подготовка и защита ВКР

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

Обучающийся, не прошедший защиту ВКР или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на защиту не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на защиту ВКР обучающийся, не прошедший защиту по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение защиты ВКР для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз. Лучшие ВКР могут быть

рекомендованы ГЭК к публикации в виде отдельной статьи и/или реализации их на базе партнеров образовательной организации.

2.2.2. Требования к структуре и оформлению дипломной работы

Дипломная работа включает в себя пояснительную записку, графическую часть, макет или изделие.

Структура пояснительной записки:

- титульный лист
- оглавление;
- введение;
- предпроектные исследования;
- концептуальное решение проекта;
- проект по благоустройству и проведению садово-паркового строительства на объекте;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения

Основные требования к оформлению ПЗ:

- ПЗ распечатывается на бумаге формата А4 (210x298 мм.);
- работа должна быть сброшюрована (переплетена);
- объем дипломной работы (без приложений) – не менее 50 страниц;
- гарнитура шрифта Times New Roman, размер шрифта – 14 пт. (если объем текста 50 страниц и более – 12 пт.), для формул – 16, для таблиц – 10, 12 или 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- листы ПЗ должны иметь поля: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм;
- абзацы в тексте начинаются отступом, равным 15 мм;
- расстояние между заголовком и текстом три интервала, расстояние между подзаголовком и текстом два интервала;
- заголовки структурных элементов ПЗ (содержание, введение, список использованных источников, приложение) и разделов основной части следует начинать с нового листа и располагать с левой стороны с отступом равным 15 мм без точки в конце прописными буквами;
- переносы слов в заголовках и подзаголовках не допускаются;
- заголовки и подзаголовки не следует подчеркивать, а также выделять другим цветом;
- содержание основной части дипломного проекта можно разбивать (если это необходимо) на разделы, подразделы;
- каждый раздел (кроме пунктов и подпунктов) начинать с нового листа;

- ссылки (после цитаты, изложения чьей-либо точки зрения) указывать в квадратных скобках № источника в списке литературы, № страницы, например: [4, 175 с.];
- использовать минимум сокращений (только общепринятых);
- рисунки выполнять на белой бумаге любым способом, в том числе с помощью компьютера или представлять в отсканированном варианте;
- опечатки, опiski и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста черными чернилами или тушью рукописным способом;
- нумерация листов ПЗ ДП (ДР) производится арабскими цифрами, титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на титульном листе не ставится;
- все приложения включают в общую нумерацию листов, нумерация должна быть сквозная;
- на все приложения дать ссылки в основном тексте документа;
- приложения расположить в порядке ссылок на них в тексте документа;
- приложение должно иметь заголовок, который записывают под словом «Приложение» с правой стороны прописной буквы отдельной строкой;
- допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1, А4х3, А4х4.

Общие требования к содержанию пояснительной записки

Содержание пояснительной записки должно включать названия основных структурных элементов, названия глав, параграфов, пунктов и т.п. Во введении обосновывается выбор темы дипломной работы, формулируется цель работы, определяются задачи, которые необходимо решить в процессе проектирования. Основная часть состоит из нескольких глав (разделов). Обязательно должны присутствовать предпроектный (аналитический) и проектный разделы (главы). В предпроектной (аналитической) части (главе) изучаются аналоги, необходимые исторические аспекты темы, другие необходимые для освоения темы материалы. В проектной части (главе) обосновывается и описывается проектная идея, материалы, предлагаемые для реализации идеи и конструкторско-технологические приемы её решения. В заключении (выводах) подводятся итоги выполнения работы: что сделано, какой способ производства наиболее адекватен для реализации проектной разработки, каковы перспективы её внедрения.

В приложении к пояснительной записке могут приводиться:

- фотографии;
- поисковые эскизы, представленные на планшетах;
- иные графические материалы, на которые в ПЗ имеются ссылки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы образовательной организации, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика. Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета для подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- компьютеры, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.1.1 При выполнении ВКР для преподавателей – руководителей ВКР и консультантов обеспечивается наличие помещения, в котором присутствуют:

- рабочее место для консультанта - преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по ВКР;
- комплект учебно-методической документации;
- доступ к ресурсам сети Интернет.

3.1.2. Для защиты ВКР отведен специально подготовленный кабинет, в котором присутствуют:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

При проведении ГИА необходимо обеспечить доступ к информационному сопровождению, в обязательном порядке включающему:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- приказ «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 «Об утверждении методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;
- положение об организации выполнения и защиты ВКР КБГУ;
- программу ГИА;
- методические рекомендации по выполнению ВКР;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о создании ГЭК;
- приказ об утверждении тем ВКР;
- зачетные книжки;
- сводную ведомость успеваемости за период обучения;
- протоколы заседаний ГЭК;
- литературу по специальности, ГОСТы, справочники и т.п.

3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

3.3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

3.3.2. Требования к квалификации членов ГЭК

Для проведения Государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Основными функциями ГЭК является:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав членов экзаменационной комиссии объявляется приказом ректора КБГУ, председатель ГЭК директором Департамента координации деятельности образовательных организаций по представлению КБГУ.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается директором Департамента координации деятельности образовательных организаций. Состав ГЭК утверждается приказом ректора КБГУ, не позднее чем за один месяц до начала ГИА, на один календарный год. Общая численность ГЭК составляет не менее 5 человек.

Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в колледже дизайна нескольких ГЭК, заместителем председателя ГЭК назначаются заместители директора колледжа.

В состав ГЭК входит технический секретарь без права совещательного голоса, который ведет протоколы заседаний комиссии, содействует председателю ГЭК в подготовке отчета.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ». По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией. Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если:

- работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям;
- работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, дипломант владеет методикой разработки и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- предложенный проект стилистически соответствует заявленному образу, технологические методы решения выбраны оптимально, графический материал выполнен в полном объёме и на высоком уровне;
- сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий, использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы;
- тема работы раскрыта полностью;
- студент излагает доклад грамотно, четко и аргументировано, на все поставленные по тематике данного проекта вопросы, даёт исчерпывающие ответы;
- прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- при защите студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения поставленных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР;
- доклад сопровождается качественным иллюстративным материалом (в

том числе презентацией), обучающийся свободно использует специальную терминологию и отвечает на все поставленные вопросы, сообщение краткое, не превышает временного лимита (10-15 мин).

– **Оценка «хорошо» ставится, если:**

- работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок;
- предложенный проект благоустройства стилистически соответствует заявленному образу, однако, не вполне убедителен выбор технологических методов;
- графические материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения;
- использованы основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников, тема работы в целом раскрыта;
- в сообщении изложены причины выбора и актуальность темы исследования, определены цели и задачи исследования, освещены достигнутые результаты с существенным превышением временного лимита;
- для студента в ряде случаев бывает затруднен ответ на вопрос без предварительной подготовки, однако общий достаточно высокий уровень методической подготовленности позволяет найти выход из затруднительной ситуации;
- при защите ВКР выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует иллюстративный материал (планшет, таблицы, презентацию и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки;
- работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения,
- заключения и выводы, носящие общий характер, даны практические
- рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплён
- расчетом;
- литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует, тема работы раскрыта не полностью;
- студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании

- использованных источников, затрудняется отвечать на вопросы, спонтанно
- поясняет содержание работы;
- выпускник, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется
- ответить на вопросы членов комиссии, допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер, содержание работы не соответствует ее теме;
- при написании работы не были использованы современные источники и литература, оформление работы не соответствует требованиям;
- студент не владеет теоретическим и практическим материалом в рамках исследуемой темы, логика изложения, уместность использования наглядности отсутствует;
- при защите проекта студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки;
- к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал, выводы в отзыве руководителя и в рецензии на ВКР содержат существенные замечания, указывают на недостатки, которые не позволили студенту раскрыть тему.

1. ПРИЛОЖЕНИЯ

Примерная тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

1. Проект благоустройства территории частного домовладения с применением технологии устройства газона.
2. Проект благоустройства территории частного домовладения с технологией устройства альпийской горки.
3. Проект благоустройства территории частного домовладения с технологией устройства водоемов.
4. Проект благоустройства территории частного домовладения с применением технологии устройства газона.
5. Проект благоустройства территории частного домовладения с технологией устройства цветника.
6. Проект благоустройства территории частного домовладения с устройством фонтана.
7. Проект благоустройства территории частного домовладения с технологией устройства детской площадки.
8. Проект благоустройства территории частной усадьбы.

*Образец титульного листа
выпускной квалификационной работы*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА и ДИЗАЙНА

ВЫПУСКНАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
Проект благоустройства территории частного домовладения с
использованием «альпинария»

ВЫПОЛНИЛ: студент(ка)___ курса
специальности _____
_____ **Ф.И.О.**

РУКОВОДИТЕЛЬ:
_____/_____/_____
подпись **Ф.И.О.**

РЕЦЕНЗЕНТ:
_____ **Ф.И.О.**
подпись

Нальчик 202 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА**

КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студента группы _____ специальности _____

_____ (Ф.И.О.)

Руководитель _____

Срок выполнения выпускной квалификационной работы _____

1. Тема _____

2. Перечень подлежащих разработке в проекте вопросов или краткое содержание выпускной квалификационной работы:

3. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

4. План выполнения выпускной квалификационной работы: _____

Наименование элементов квалификационной работы	Сроки	Подпись руководителя или консультанта

Подпись руководителя

Тема утверждена приказом

“ _____ ” _____ 202__ г. № _____ от

Директор колледжа

_____ “ _____ ” _____ 202__ г.

6. Задание получил

_____ “ _____ ” _____ 202__ г.

Считаю возможным допустить _____ к защите выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии.

Руководитель _____

7. Допустить _____ к защите выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии (протокол заседания (цикловой комиссии) № _____ “ _____ ” _____ 202__ г.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА**

КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

студента (ки)

на тему

1. Практическая значимость:

2. Содержание:

3. Краткая характеристика работы студента в процессе выполнения
квалификационной работы:

4. Недостатки:

5. Оценка соответствия получаемой квалификации по специальности:

ПОДПИСЬ _____

(Ф.И.О., должность)

“ _____ ” _____ 202__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА**

КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

студента (ки)

на тему

1. Оценка практической значимости:

2. Оценка структуры квалификационной работы:

3. Оценка содержания и положительных сторон квалификационной работы:

4. Оценка степени использования литературы и ее анализа:

5. Полнота и качество представленного в работе графического материала:

6. Оценка представленного в работе изделия (модели, макета):

7. Недостатки в работе:

8. Общий вывод и оценка в баллах:

ПОДПИСЬ

(ф.и.о., должность)

“ _____ ” _____ 202 ____ г.

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

**Специальность СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство**

Колледж дизайна ИАСиД КБГУ от « _____ » _____ 202__ г.

Присутствовали:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Защита выпускной квалификационной работы студента __ курса _____

Отделение _____

СЛУШАЛИ: Защиту выпускной квалификационной работы _____

(фамилия, имя, отчество)

На тему:

Научный руководитель

Рецензент

Выступали:

студента

считать защищенной с
оценкой _____

Решением Государственной экзаменационной комиссии _____

_____ присвоена квалификация _____

Председатель Государственной экзаменационной комиссии: _____

Члены ГЭК: _____

Секретарь: _____

Протокол № __

заседания государственной экзаменационной комиссии

по специальности _____

колледжа дизайна ИАСиД КБГУ « _____ » _____ 202 г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК:

Секретарь ГЭК _____

о присуждении квалификации **ТЕХНОЛОГ** по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** и выдаче дипломов государственного образца выпускникам очной формы обучения.

С отличием

Обычные

Оценочный лист члена ГЭК.

Ф.И.О. студента	Доклад выпускника	Ответы на вопросы	Оформление работы	Демонстрационный материал	Оценка рецензента	Оценка руководителя	Итоговая оценка
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА**

КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА

**ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

Специальность СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

« _____ » _____ 202__ г.

г. НАЛЬЧИК

Председатель Государственной аттестационной комиссии:

Зам председателя ГЭК:

Члены комиссии:

Секретарь ГЭК:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. дипломника</i>	<i>Тема выпускной квалификационной работы</i>	<i>Оценка</i>

Председатель Государственной экзаменационной комиссии: _____

Члены комиссии _____

(подписи членов ГЭК)

Дата заполнения протокола « ____ » _____ 202__ г.