

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова»**
Колледж информационных технологий и экономики

Утверждаю
И.о. первого проректора-проректора
по учебной работе КБГУ

Лесев В.Н.

«__» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**по программе подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки**

специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Квалификация выпускника: техник по компьютерным сетям

Форма обучения: очная

Нальчик, 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 803 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети», учебным планом.

Автор-составитель: Дзамихова Ф.Х., председатель цикловой комиссии Компьютерных систем и информационной безопасности

Программа рассмотрена и одобрена решением Методического совета колледжа от 28.10.2022 г. (протокол № 2), как соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, запросам и требованиям работодателей и концепции основной профессиональной образовательной программы.

Рецензент: Нагоев Залимхан Вячеславович, генеральный директор Кабардино-Балкарского научного центра Российской Академии наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	13
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети части освоения видов профессиональной деятельности:

- Участие в проектировании сетевой инфраструктуры
- Организация сетевого администрирования
- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования

В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность выпускника:

ПК 1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 2.1 Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно- технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно- аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3 Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.4 Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.

ПК 3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

1.2. Цели государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоённости компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы (дипломная работа) позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные курсантами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счёт изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

всего - 6 недель, в том числе:

В том числе:

- подготовка к защите ВКР - 4 недели;
- защита ВКР - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Форма проведения ГИА:

- ВКР.

Объем времени и сроки проведения ГИА:

подготовка ВКР	4 недели	18.05.23 - 14.06.23
защита ВКР	2 недели	15.06.23 - 28.06.23
Всего – 6 недель		

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Подготовка и защита ВКР

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА утверждается после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

Обучающийся, не прошедший защиту ВКР или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на защиту не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на защиту ВКР обучающийся, не прошедший защиту по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение защиты ВКР для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лучшие ВКР могут быть рекомендованы ГЭК к публикации в виде отдельной статьи и/или реализации их на базе партнеров образовательной организации.

2.2.2. Требования к структуре и оформлению дипломной работы

Структурное построение и содержание составных частей ВКР зависит от тематики ВКР, определяются цикловой комиссией специальности 09.02.02 Компьютерные сети, совместно с руководителями выпускных квалификационных работ, и, исходя из требований

ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при государственной итоговой аттестации.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

1. введение;
2. основная часть;
 - теоретическая глава;
 - практическая глава;
3. выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
4. список используемой литературы;
5. приложение.

Требования к формулированию темы ВКР:

Название темы исследования должно отражать предмет исследования, цель исследования, метод решения научной задачи или новые особенности предмета исследования.

Желательный размер названия – 7 слов (но не более 12). Формулировка темы должна состоять из одного предложения.

В названии темы ВКР нежелательно: употребление слова «основы»; введение новых терминов без нужды; выход за рамки предмета исследования; употребление цепочки слов в родительном падеже; включение лишних слов (исследование, изучение, анализ и т.д.); включение непринятой аббревиатуры (сокращений).

ВКР выполняется в форме дипломной работы.

Дипломная работа может быть как опытно-практического, так и опытно-экспериментального характера.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4 - 5 страниц.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломной работы должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Отступ первой строки: 1,25 см.

Межстрочный интервал: полуторный.

Шрифт: Times New Roman

Цвет шрифта должен быть черным

Размер: 14 пт.

Чертежи, графики, схемы, диаграммы, таблицы, уравнения и формулы должны быть выполнены при помощи компьютерной печати (без копирования рисунка).

К выпускной квалификационной работе должны быть приложены (не вшиваются):

- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- акт или справка об использовании результатов работы (если такой документ имеется).

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Общий объем ВКР без приложений должен составлять 40-50 стр.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы образовательной организации, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика.

3.1.1 При выполнении ВКР для преподавателей – руководителей ВКР и консультантов должно быть обеспечено помещение, в котором присутствуют:

- рабочее место для консультанта - преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по ВКР;
- комплект учебно-методической документации;
- доступ к ресурсам сети Интернет.

3.1.2. Для защиты ВКР должен быть отведен специально подготовленный кабинет, в котором присутствуют:

- рабочее место для членов ГЭК;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

При проведении ГИА необходимо обеспечить доступ к информационному сопровождению, в обязательном порядке включающему:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 803;
- положение об организации выполнения и защиты ВКР КБГУ;
- программу ГИА;
- методические рекомендации по выполнению ВКР;
- методические рекомендации по подготовке к демонстрационному экзамену;
- комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;

- приказ о создании ГЭК;
- приказ об утверждении тем ВКР;
- зачетные книжки;
- сводную ведомость успеваемости за период обучения;
- протоколы заседаний ГЭК;
- итоговый протокол проведения демонстрационного экзамена;
- литературу по специальности, ГОСТы, справочники и т.п.

**Перечень актуальных электронных информационных баз данных,
к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2022-2023 уч.г.)**

№п /п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»	Полный доступ
2.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2022 от 19.07.2022 г. Активен до 31.07.2023г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
3.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №310СЛ/08-2021 От 30.09.2021 г. Активен до 30.09.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №701КС/02-2022 от 13.04.2022 г. Активен до 19.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №6ЕП/223 от 15.02.2022 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		Активен до 28.02.2023г.	
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
7.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №9200/22П от 08.04.2022 г. Активен до 02.04.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №192/ЕП-223 От 29.10.2021 г. Активен до 31.10.2022 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
10.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Сроком на 5 лет (с дальнейшей пролонгацией)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

3.3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР.

Руководство выполнением ВКР осуществляют педагогические работники КИТиЭ, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представители работодателей или их объединений.

3.3.2. Требования к квалификации членов ГЭК

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

В состав государственной экзаменационной комиссии входят 6 человек.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора КБГУ и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению КБГУ Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в КБГУ, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК.

В состав ГЭК входит технический секретарь без права совещательного голоса, который ведет протоколы заседаний комиссии, содействует председателю ГЭК в подготовке отчета

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ». По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

Обучающийся, не прошедший защиту ВКР или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на защиту не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на защиту ВКР обучающийся, не прошедший защиту по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение защиты ВКР для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лучшие ВКР могут быть рекомендованы ГЭК к публикации в виде отдельной статьи и/или реализации их на базе партнеров образовательной организации.

Оценка защиты дипломной работы (ВКР)

Оценка дипломной работы

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Общие компетенции					
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать – типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	не знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	достаточно знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	хорошо знает наиболее распространенные типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	наряду с типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач знает и перспективные технологии, используемые при решении профессиональных задач
	Уметь – организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач	не умеет организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач	сформированы достаточные умения организации собственной деятельности, оценивания эффективности и качества выполнения профессиональных задач	хорошо организует собственную деятельность, на хорошем уровне сформированы умения оценивания эффективности и качества выполнения профессиональных задач	сформированы умения, позволяющие самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать – основы нормативной базы в области разработки и эксплуатации программных продуктов	не знает основ нормативной базы в области разработки и эксплуатации программных продуктов	обладает достаточными знаниями основ нормативной базы в области разработки и эксплуатации программных продуктов	хорошо знает основы нормативной базы в области разработки и эксплуатации программных продуктов	знает нормативную документацию в области разработки и эксплуатации программных продуктов
	Уметь – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	не сформированы умения, позволяющие принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	достаточно сформированы умения, позволяющие принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	сформированы умения, позволяющие принимать, в большинстве случаев, правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	сформированы умения, позволяющие принимать четкие правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять	Знать	не достаточно знает	достаточно знаком с перечнем	хорошо знает перечень	сформированы на высоком

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– перечень профессиональных задач и способы их эффективного выполнения	профессиональные задачи и не имеет представления о способах их эффективного решения	профессиональных задач и способами их эффективного выполнения. Достаточно сформированы знания по поиску и использованию информации для профессионального и личностного развития	профессиональных задач и способы их выполнения и профессионального и личностного развития	уровне знания по подбору эффективных методов и способов выполнения профессиональных задач и профессионального и личностного развития
	Уметь – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	не сформированы умения по поиску и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	достаточно сформированы умения, позволяющие осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	сформированные умения, в большинстве случаев, позволяют осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	сформированные умения всегда позволяют находить оптимальные способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать – современное программное обеспечение для поддержки информационно-коммуникационных технологий	не достаточно знаком с возможностями и способами применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	имеет достаточные знания по применению информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	хорошо знает современное программное обеспечение и перспективы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	сформированные знания по информационно-коммуникационным технологиям, позволяют найти оптимальные способы эффективного решения профессиональных задач
	Уметь – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	не сформированы умения по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	сформированы достаточные умения, позволяющие использовать отдельные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	хорошо сформированы умения по применению информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	сформированные умения позволяют выбрать оптимальные способы и приемы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в	Знать	не знает основ этики и	сформированы достаточные	сформированные знания	сформированы глубокие

коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– этикет делового общения, основы этики и психологии.	психологии; этикета делового общения. И отсюда, не знает, как следует работать в коллективе и в команде, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	знания по этикету делового общения, по основам этики и психологии	позволяют хорошо, без конфликтов, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	знания по основам этики и психологии, по этикету делового общения
	Уметь – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	не умеет работать в коллективе и в команде, конфликтует с коллегами, руководство	умеет без лишних конфликтов работать в коллективе и в команде, общаться с коллегами, руководством	хорошо работает в коллективе и в команде, умеет хорошо общаться с коллегами, руководством	сформированные умения позволяют согласовано работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знать – основы теории управления и организации производства при разработке программных продуктов	не знает основы теории управления и организации производства при разработке программных продуктов	сформированы достаточные знания по основам теории управления и организации производства при разработке программных продуктов	сформированы хорошие знания по основам теории управления и организации производства при разработке программных продуктов	сформированные глубокие знания по основам теории управления и организации производства при разработке программных продуктов
	Уметь – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	не умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	сформированы достаточные умения, позволяющие взять на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	в большинстве случаев, умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения любого задания
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Знать – задачи профессионального и личностного развития	не знает задач профессионального и личностного развития	имеет достаточные знания позволяющие самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития	сформированные хорошие знания способствуют самостоятельно выявлять основные задачи профессионального и личностного развития	Сформированные глубокие знания позволяют самостоятельно определять всевозможные задачи профессионального и личностного развития
	Уметь – заниматься	не умеет заниматься самообразованием,	сформированы достаточные умения, позволяющие	сформированы хорошие знания для	сформированы глубокие знания, позволяющие

повышение квалификации.	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	осознанно планировать повышение квалификации	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самообразования, осознанного планирования повышения квалификации	достигнуть высокого уровня самообразования, осознанного планирования повышения квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать – направления и перспективы развития технологий в области разработки и эксплуатации программного обеспечения	не знает основные направления и перспективы развития технологий в области разработки и эксплуатации программного обеспечения	сформированы достаточные знания по основным направлениям и перспективам развития технологий в области разработки и эксплуатации программного обеспечения	сформированы хорошие знания по основным направлениям и перспективам развития технологий в области разработки и эксплуатации программного обеспечения	сформированы глубокие знания по основным направлениям и перспективам развития технологий в области системного и прикладного программного обеспечения, инженерии знаний и web-технологий
	Уметь – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	не умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	умеет на достаточном уровне ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	сформированы хорошие умения ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	сформированные умения позволяют грамотно ориентироваться в условиях частой смены технологий и эффективно применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции					
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	Знать общие принципы построения сетей, сетевые топологии, многослойную модель OSI, требования к компьютерным сетям, архитектуру протоколов, стандартизацию сетей, этапы проектирования сетевой инфраструктуры.	отсутствуют знания по принципам построения сетей, сетевых топологий, модели OSI, требования к компьютерным сетям, архитектуре протоколов.	сформированы достаточные знания по принципам построения сетей, сетевых топологий, модели OSI, требования к компьютерным сетям, архитектуре протоколов	сформированы хорошие знания по принципам построения сетей, сетевых топологий, модели OSI, требования к компьютерным сетям, архитектуре протоколов.	сформированы глубокие знания по принципам построения сетей, сетевых топологий, модели OSI, требования к компьютерным сетям, архитектуре протоколов.
	Уметь производить сбор данных для анализа, использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении	отсутствуют умения по сбору данных для анализа, составлению отчетной документации, разработке проектной документации на модификацию	сформированы достаточные умения по сбору данных для анализа, составлению отчетной документации, разработке проектной документации на модификацию	сформированы хорошие умения по сбору данных для анализа, составлению отчетной документации, разработке проектной документации на модификацию	сформированы профессиональные умения по сбору данных для анализа, составлению отчетной документации, разработке проектной документации на

	отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы	информационной системы	информационной системы	информационной системы	модификацию информационной системы
ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.	Знать требования к сетевой безопасности, организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей, построение адекватной модели, системы топологического анализа - защищенности компьютерной сети, архитектуру сканера безопасности, экспертные системы, базовые протоколы и технологии локальных сетей, принципы построения высокоскоростных локальных сетей, основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети, стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и	отсутствуют знания по сетевой безопасности, организации работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей, построению адекватной модели, системы топологического анализа - защищенности компьютерной сети, базовым протоколам и технологиям локальных сетей, принципам построения высокоскоростных локальных сетей, основам проектирования локальных сетей, основным видам беспроводным локальным сетям, стандартам кабелей, основным видам коммуникационных устройств, стандартам и типовым элементам структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа, программно-аппаратные средства технического контроля.	сформированы достаточные знания по сетевой безопасности, организации работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей, построению адекватной модели, системы топологического анализа - защищенности компьютерной сети, базовым протоколам и технологиям локальных сетей, принципам построения высокоскоростных локальных сетей, основам проектирования локальных сетей, беспроводным локальным сетям, стандартам кабелей, основным видам коммуникационных устройств, стандартам и типовым элементам структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа, программно-аппаратные средства технического контроля.	сформированы хорошие знания по сетевой безопасности, организации работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей, построению адекватной модели, системы топологического анализа - защищенности компьютерной сети, базовым протоколам и технологиям локальных сетей, принципам построения высокоскоростных локальных сетей, основам проектирования локальных сетей, беспроводным локальным сетям, стандартам кабелей, основным видам коммуникационных устройств, стандартам и типовым элементам структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа, программно-аппаратные средства технического контроля.	сформированы глубокие знания по сетевой безопасности, организации работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей, построению адекватной модели, системы топологического анализа - защищенности компьютерной сети, базовым протоколам и технологиям локальных сетей, принципам построения высокоскоростных локальных сетей, основам проектирования локальных сетей, беспроводным локальным сетям, стандартам кабелей, основным видам коммуникационных устройств, стандартам и типовым элементам структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа, программно-аппаратные средства технического контроля.

	анализа, программно-аппаратные средства технического контроля.				
	Уметь взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	отсутствуют умения по взаимодействию со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	сформированы достаточные умения взаимодействию со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	сформированы хорошие умения взаимодействию со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	сформированы профессиональные умения взаимодействию со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.	Знать регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы.	отсутствуют знания по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы.	сформированы достаточные знания по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы.	сформированы хорошие знания по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы.	сформированы глубокие знания по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы.
	Уметь производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведённые изменения.	отсутствуют умения по выполнению модификации отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документированию произведённые изменения.	сформированы достаточные умения по выполнению модификации отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документированию произведённые изменения.	сформированы хорошие умения по выполнению модификации отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документированию произведённые изменения.	сформированы профессиональные умения по выполнению модификации отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документированию произведённые изменения.

ПК 1.4. Принимать участие в приемосдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.	Знать типы тестирования, характеристики и атрибуты качества, методы обеспечения и контроля качества.	отсутствуют знания по типам тестирования, характеристикам и атрибутам качества, методам обеспечения и контроля качества	сформированы достаточные знания по типам тестирования, характеристикам и атрибутам качества, методам обеспечения и контроля качества	сформированы хорошие знания по типам тестирования, характеристикам и атрибутам качества, методам обеспечения и контроля качества	сформированы глубокие знания по типам тестирования, характеристикам и атрибутам качества, методам обеспечения и контроля качества
	Уметь производить тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	отсутствуют умения по выполнению тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксированию выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	сформированы достаточные умения по выполнению тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксированию выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	сформированы хорошие умения по выполнению тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксированию выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	сформированы профессиональные умения по выполнению тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксированию выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации	Знать стандарты, используемые при оформлении программной документации.	отсутствуют знания по стандартам, используемых при оформлении программной документации.	сформированы достаточные знания по стандартам, используемых при оформлении программной документации.	сформированы хорошие знания по стандартам, используемых при оформлении программной документации.	сформированы глубокие знания по стандартам, используемых при оформлении программной документации.
	Уметь разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	отсутствуют умения по разработке фрагментов документации по эксплуатацию информационной системы.	сформированы достаточные умения по разработке фрагментов документации по эксплуатацию информационной системы	сформированы хорошие умения по разработке фрагментов документации по эксплуатацию информационной системы	сформированы профессиональные умения по разработке фрагментов документации по эксплуатацию информационной системы
ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	Знать новые технологии системного администрирования	отсутствуют знания по технологиям системного администрирования	сформированы достаточные знания по технологиям системного администрирования	сформированы хорошие знания по технологиям системного администрирования	сформированы глубокие знания по технологиям системного администрирования

	Уметь обеспечивать бесперебойное функционирование вычислительной сети в соответствии с техническими условиями и нормативами обслуживания, проводить необходимые тестовые проверки и профилактические осмотры, осуществлять мониторинг использования вычислительной сети, фиксировать и анализировать сбои в работе серверного и сетевого оборудования, обеспечивать своевременное выполнение профилактических работ, своевременно выполнять мелкий ремонт оборудования.	отсутствуют умения по обеспечению бесперебойного функционирования вычислительной сети в соответствии с техническими условиями и нормативами обслуживания, проведению необходимых тестовых проверок и профилактических осмотров, осуществлению мониторинга использования вычислительной сети, анализу сбоев в работе серверного и сетевого оборудования, обеспечению своевременного выполнения профилактических работ, выполнению мелкого ремонта оборудования.	сформированы достаточные умения по обеспечению бесперебойного функционирования вычислительной сети в соответствии с техническими условиями и нормативами обслуживания, проведению необходимых тестовых проверок и профилактических осмотров, осуществлению мониторинга использования вычислительной сети, анализу сбоев в работе серверного и сетевого оборудования, обеспечению своевременного выполнения профилактических работ, выполнению мелкого ремонта оборудования.	сформированы хорошие умения по обеспечению бесперебойного функционирования вычислительной сети в соответствии с техническими условиями и нормативами обслуживания, проведению необходимых тестовых проверок и профилактических осмотров, осуществлению мониторинга использования вычислительной сети, анализу сбоев в работе серверного и сетевого оборудования, обеспечению своевременного выполнения профилактических работ, выполнению мелкого ремонта оборудования.	сформированы профессиональные умения по обеспечению бесперебойного функционирования вычислительной сети в соответствии с техническими условиями и нормативами обслуживания, проведению необходимых тестовых проверок и профилактических осмотров, осуществлению мониторинга использования вычислительной сети, анализу сбоев в работе серверного и сетевого оборудования, обеспечению своевременного выполнения профилактических работ, выполнению мелкого ремонта оборудования.
ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	Знать нормы затрат материальных ресурсов и времени, обеспечение обмена информацией с другими организациями с использованием электронной почты.	отсутствуют знания по нормам затрат материальных ресурсов и времени, обеспечению обмена информацией с другими организациями с использованием электронной почты.	сформированы достаточные знания по нормам затрат материальных ресурсов и времени, обеспечению обмена информацией с другими организациями с использованием электронной почты.	сформированы хорошие знания по нормам затрат материальных ресурсов и времени, обеспечению обмена информацией с другими организациями с использованием электронной почты.	сформированы глубокие знания по нормам затрат материальных ресурсов и времени, обеспечению обмена информацией с другими организациями с использованием электронной почты.

	Уметь администрировать размещённые сетевые ресурсы, поддерживать актуальность сетевых ресурсов; организовывать доступ к локальным и глобальным сетям, в том числе, в сети Интернет, обеспечивать обмен информацией с другими организациями с использованием электронной почты, контролировать использование сети Интернет и электронной почты.	отсутствуют умения по администрированию размещённых сетевых ресурсов, поддержанию сетевых ресурсов; организации доступа к локальным и глобальным сетям, в том числе, в сети Интернет, обеспечению обмена информацией с другими организациями с использованием электронной почты, контролю использованию сети Интернет и электронной почты.	сформированы достаточные умения по администрированию размещённых сетевых ресурсов, поддержанию сетевых ресурсов; организации доступа к локальным и глобальным сетям, в том числе, в сети Интернет, обеспечению обмена информацией с другими организациями с использованием электронной почты, контролю использованию сети Интернет и электронной почты	сформированы хорошие умения по администрированию размещённых сетевых ресурсов, поддержанию сетевых ресурсов; организации доступа к локальным и глобальным сетям, в том числе, в сети Интернет, обеспечению обмена информацией с другими организациями с использованием электронной почты, контролю использованию сети Интернет и электронной почты	сформированы профессиональные умения по администрированию размещённых сетевых ресурсов, поддержанию сетевых ресурсов; организации доступа к локальным и глобальным сетям, в том числе, в сети Интернет, обеспечению обмена информацией с другими организациями с использованием электронной почты, контролю использованию сети Интернет и электронной почты
ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	Знать новые технологии системного администрирования	отсутствуют знания по технологиям системного администрирования	сформированы достаточные знания по технологиям системного администрирования	сформированы хорошие знания по технологиям системного администрирования	сформированы глубокие знания по технологиям системного администрирования
	Уметь обеспечивать наличие программно-технических средств сбора данных для анализа показателей использования и функционирования компьютерной сети, - осуществлять мониторинг производительности сервера, протоколировать системные и сетевые события; протоколировать события доступа к	отсутствуют умения по обеспечению наличия программно-технических средств сбора данных для анализа показателей использования и функционирования компьютерной сети, осуществлению мониторинга производительности сервера, протоколированию системных и сетевых событий.	сформированы достаточные умения по обеспечению наличия программно-технических средств сбора данных для анализа показателей использования и функционирования компьютерной сети, осуществлению мониторинга производительности сервера, протоколированию системных и сетевых событий.	сформированы хорошие умения по обеспечению наличия программно-технических средств сбора данных для анализа показателей использования и функционирования компьютерной сети, осуществлению мониторинга производительности сервера, протоколированию системных и сетевых событий.	сформированы профессиональные умения по обеспечению наличия программно-технических средств сбора данных для анализа показателей использования и функционирования компьютерной сети, осуществлению мониторинга производительности сервера, протоколированию системных и сетевых событий.

	ресурсам	событий.			
ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Знать новые технологии системного администрирования, нормативно-техническую документацию в области информационных технологий	отсутствуют знания по технологиям системного администрирования, для нормативно-технической документации в области информационных технологий	сформированы достаточные знания по технологиям системного администрирования, для нормативно-технической документации в области информационных технологий	сформированы хорошие знания по технологиям системного администрирования, для нормативно-технической документации в области информационных технологий	сформированы глубокие знания по технологиям системного администрирования, для нормативно-технической документации в области информационных технологий
	Уметь совместно планировать развитие программно-технической базы организации, обосновывать предложения по реализации стратегии в области информационных технологий, определять влияние системного администрирования на процессы других подразделений, применять отечественный и зарубежный опыт использования программно-технических средств.	отсутствуют умения по совместному планированию развития программно-технической базы организации, обоснованию предложения по реализации стратегии в области информационных технологий, определению влияния системного администрирования на процессы других подразделений, применению отечественного и зарубежного опыта использования программно-технических средств.	сформированы достаточные умения по совместному планированию развития программно-технической базы организации, обоснованию предложения по реализации стратегии в области информационных технологий, определению влияния системного администрирования на процессы других подразделений, применению отечественного и зарубежного опыта использования программно-технических средств.	сформированы хорошие умения по совместному планированию развития программно-технической базы организации, обоснованию предложения по реализации стратегии в области информационных технологий, определению влияния системного администрирования на процессы других подразделений, применению отечественного и зарубежного опыта использования программно-технических средств.	сформированы профессиональные умения по совместному планированию развития программно-технической базы организации, обоснованию предложения по реализации стратегии в области информационных технологий, определению влияния системного администрирования на процессы других подразделений, применению отечественного и зарубежного опыта использования программно-технических средств.
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей	Знать архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления, средства мониторинга и анализа локальных сетей, расширение структуры, методы и средства диагностики	отсутствуют знания по архитектуре и функции систем управления сетями, стандартам систем управления, средствам мониторинга и анализа локальных сетей, расширению структуры, методу и средств диагностики	сформированы достаточные знания по архитектуре и функции систем управления сетями, стандартам систем управления, средствам мониторинга и анализа локальных сетей, расширению структуры, методу и средств диагностики неисправностей технических средств и	сформированы хорошие знания по архитектуре и функции систем управления сетями, стандартам систем управления, средствам мониторинга и анализа локальных сетей, расширению структуры, методу и средств диагностики	сформированы глубокие знания по архитектуре и функции систем управления сетями, стандартам систем управления, средствам мониторинга и анализа локальных сетей, расширению структуры, методу и средств диагностики неисправностей технических средств и сетевой

	неисправностей технических средств и сетевой структуры.	неисправностей технических средств и сетевой структуры	сетевой структуры	неисправностей технических средств и сетевой структуры	структуры
	Уметь выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств, выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника.	отсутствуют умения выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств, выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника.	сформированы достаточные умения выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств, выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника.	сформированы хорошие умения выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств, выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника.	сформированы профессиональные умения выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств, выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника.
ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.	Знать классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ, основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.	отсутствуют знания по -классификацию регламентов, порядка технических осмотров, - проверке и профилактической работе, -основным требованиям к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.	сформированы достаточные знания по -классификацию регламентов, порядка технических осмотров, - проверке и профилактической работе, -основным требованиям к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.	сформированы хорошие знания по -классификацию регламентов, порядка технических осмотров, - проверке и профилактической работе, -основным требованиям к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.	сформированы глубокие знания по -классификацию регламентов, порядка технических осмотров, - проверке и профилактической работе, -основным требованиям к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.
	Уметь осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств, выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника, тестировать кабели и коммуникационные	отсутствуют умения осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств, выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника, тестировать кабели и коммуникационные	сформированы достаточные умения осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств, выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника, тестировать кабели и коммуникационные устройства.	сформированы хорошие умения осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств, выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника, тестировать кабели и коммуникационные	сформированы профессиональные умения осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств, выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника, тестировать кабели и коммуникационные

	устройства.	устройства.		устройства.	устройства.
ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.	Знать архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления, методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.	отсутствуют знания по - архитектуре и функциям систем управления сетями, - стандартам систем управления, - методам устранения неисправностей в технических средствах, - схемам послеаварийного восстановления работоспособности сети, - способам резервного копирования данных, - принципам работы хранилищ данных.	сформированы достаточные знания по - архитектуре и функциям систем управления сетями, - стандартам систем управления, - методам устранения неисправностей в технических средствах, - схемам послеаварийного восстановления работоспособности сети, - способам резервного копирования данных, - принципам работы хранилищ данных.	сформированы хорошие знания по - архитектуре и функциям систем управления сетями, - стандартам систем управления, - методам устранения неисправностей в технических средствах, - схемам послеаварийного восстановления работоспособности сети, - способам резервного копирования данных, - принципам работы хранилищ данных.	сформированы глубокие знания по - архитектуре и функциям систем управления сетями, - стандартам систем управления, - методам устранения неисправностей в технических средствах, - схемам послеаварийного восстановления работоспособности сети, - способам резервного копирования данных, - принципам работы хранилищ данных.
	Уметь использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры, правильно оформлять техническую документацию	отсутствуют умения использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры, правильно оформлению технической документации	сформированы достаточные умения использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры, правильно оформлению технической документации	сформированы хорошие умения использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры, правильно оформлению технической документации	сформированы профессиональные умения использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры, правильно оформлению технической документации

Оценка представления и защиты дипломной работы

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Общие компетенции					
ОК 1. Понимать	Знать	не понимает сущность и	достаточно понимает	хорошо понимает сущность	четко понимает и знает

сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– сущность и социальную значимость будущей профессии	социальную значимость будущей профессии	сущность и социальную значимость будущей профессии	и социальную значимость будущей профессии	сущность и социальную значимость будущей профессии
	Уметь – проявлять к будущей профессии устойчивый интерес	не владеет информацией о месте будущей профессии в современном информационном обществе и ее связи с другими профессиями	достаточно владеет информацией о месте будущей профессии в современном информационном обществе, ее перспективах и связях с другими профессиями	хорошо владеет информацией о месте будущей профессии «техник по компьютерным сетям» в современном информационном обществе, проявляет интерес к перспективным технологиям сети и ее связям с другими профессиями	свободно владеет информацией о месте будущей профессии в современном информационном обществе, ее перспективах и связях с другими профессиями; сформированные умения применяет в процессе работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать – типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	не знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	достаточно знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	хорошо знает наиболее распространенные типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	наряду с типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач знает и перспективные технологии, используемые при решении профессиональных задач
	Уметь – организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач	не умеет организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач	сформированы достаточные умения организации собственной деятельности, оценивания эффективности и качества выполнения профессиональных задач	хорошо организует собственную деятельность, на хорошем уровне сформированы умения оценивания эффективности и качества выполнения профессиональных задач	сформированы умения, позволяющие самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать – основы нормативной базы в области разработки и эксплуатации программных продуктов	не знает основ нормативной базы в области разработки и эксплуатации программных продуктов	обладает достаточными знаниями основ нормативной базы в области разработки и эксплуатации программных продуктов	хорошо знает основы нормативной базы в области разработки и эксплуатации программных продуктов	знает нормативную документацию в области разработки и эксплуатации программных продуктов
	Уметь – принимать решения в стандартных и нестандартных	не сформированы умения, позволяющие принимать правильные решения в стандартных и	достаточно сформированы умения, позволяющие принимать правильные решения в стандартных и	сформированы умения, позволяющие принимать, в большинстве случаев, правильные решения в	сформированы умения, позволяющие принимать четкие правильные решения в стандартных и нестандартных

	ситуациях и нести за них ответственность	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ситуациях и нести за них ответственность
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать – современное программное обеспечение для поддержки информационно-коммуникационных технологий	не достаточно знаком с возможностями и способами применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	имеет достаточные знания по применению информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	хорошо знает современное программное обеспечение и перспективы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	сформированные знания по информационно-коммуникационным технологиям, позволяют найти оптимальные способы эффективного решения профессиональных задач
	Уметь – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	не сформированы умения по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	сформированы достаточные умения, позволяющие использовать отдельные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	хорошо сформированы умения по применению информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	сформированные умения позволяют выбрать оптимальные способы и приемы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать – задачи профессионального и личностного развития	не знает задач профессионального и личностного развития	имеет достаточные знания позволяющие самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития	сформированные хорошие знания способствуют самостоятельно выявлять основные задачи профессионального и личностного развития	Сформированные глубокие знания позволяют самостоятельно определять всевозможные задачи профессионального и личностного развития
	Уметь – заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	не умеет заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	сформированы достаточные умения, позволяющие заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	сформированы хорошие знания для самообразования, осознанного планирования повышения квалификации	сформированы глубокие знания, позволяющие достигнуть высокого уровня самообразования, осознанного планирования повышения квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Знать – направления и перспективы развития технологий в области разработки и	не знает основные направления и перспективы развития технологий в области разработки и эксплуатации	сформированы достаточные знания по основным направлениям и перспективам развития технологий в области	сформированы хорошие знания по основным направлениям и перспективам развития технологий в области	сформированы глубокие знания по основным направлениям и перспективам развития технологий в области системного и

деятельности	эксплуатации программного обеспечения	программного обеспечения	разработки и эксплуатации программного обеспечения	разработки и эксплуатации программного обеспечения	прикладного программного обеспечения, инженерии знаний и web-технологий
	Уметь – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	не умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	умеет на достаточном уровне ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	сформированы хорошие умения ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	сформированные умения позволяют грамотно ориентироваться в условиях частой смены технологий и эффективно применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции					
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	Знать этапы проектирования сетевой инфраструктуры.	отсутствуют знания по этапам проектирования сетевой инфраструктуры.	сформированы достаточные знания по этапам проектирования сетевой инфраструктуры.	сформированы хорошие знания по этапам проектирования сетевой инфраструктуры.	сформированы глубокие знания по этапам проектирования сетевой инфраструктуры.
	Уметь использовать и функционировать информационной системы	отсутствуют умения по использованию и функционированию информационной системы	сформированы достаточные умения по использованию и функционированию информационной системы	сформированы хорошие умения по использованию и функционированию информационной системы	сформированы профессиональные умения по использованию и функционированию информационной системы
ПК 1.4. Принимать участие в приемосдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования	Знать типы тестирования, характеристики и атрибуты качества, методы обеспечения и контроля качества.	отсутствуют знания по типам тестирования, характеристикам и атрибутам качества, методам обеспечения и контроля качества	сформированы достаточные знания по типам тестирования, характеристикам и атрибутам качества, методам обеспечения и контроля качества	сформированы хорошие знания по типам тестирования, характеристикам и атрибутам качества, методам обеспечения и контроля качества	сформированы глубокие знания по типам тестирования, характеристикам и атрибутам качества, методам обеспечения и контроля качества

различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.	Уметь производить тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	отсутствуют умения по выполнению тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксированию выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	сформированы достаточные умения по выполнению тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксированию выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	сформированы хорошие умения по выполнению тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксированию выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	сформированы профессиональные умения по выполнению тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксированию выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	Знать новые технологии системного администрирования	отсутствуют знания по технологиям системного администрирования	сформированы достаточные знания по технологиям системного администрирования	сформированы хорошие знания по технологиям системного администрирования	сформированы глубокие знания по технологиям системного администрирования
	Уметь обеспечивать бесперебойное функционирование вычислительной сети в соответствии с техническими условиями и нормативами обслуживания, проводить необходимые тестовые проверки и профилактические осмотры, осуществлять мониторинг использования вычислительной сети, фиксировать и анализировать сбои в работе серверного и	отсутствуют умения по обеспечению бесперебойного функционирования вычислительной сети в соответствии с техническими условиями и нормативами обслуживания, проведению необходимых тестовых проверок и профилактических осмотров, осуществлению мониторинга использования вычислительной сети, анализу сбоев в работе серверного и сетевого	сформированы достаточные умения по обеспечению бесперебойного функционирования вычислительной сети в соответствии с техническими условиями и нормативами обслуживания, проведению необходимых тестовых проверок и профилактических осмотров, осуществлению мониторинга использования вычислительной сети, анализу сбоев в работе серверного и сетевого оборудования, обеспечению своевременного выполнения	сформированы хорошие умения по обеспечению бесперебойного функционирования вычислительной сети в соответствии с техническими условиями и нормативами обслуживания, проведению необходимых тестовых проверок и профилактических осмотров, осуществлению мониторинга использования вычислительной сети, анализу сбоев в работе серверного и сетевого оборудования, обеспечению своевременного выполнения	сформированы профессиональные умения по обеспечению бесперебойного функционирования вычислительной сети в соответствии с техническими условиями и нормативами обслуживания, проведению необходимых тестовых проверок и профилактических осмотров, осуществлению мониторинга использования вычислительной сети, анализу сбоев в работе серверного и сетевого оборудования, обеспечению своевременного выполнения профилактических работ,

	сетевого оборудования, обеспечивать своевременное выполнение профилактических работ, своевременно выполнять мелкий ремонт оборудования.	оборудования, обеспечению своевременного выполнения профилактических работ, выполнению мелкого ремонта оборудования.	профилактических работ, выполнению мелкого ремонта оборудования.	профилактических работ, выполнению мелкого ремонта оборудования.	выполнению мелкого ремонта оборудования.
ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	Знать нормы затрат материальных ресурсов и времени, обеспечение обмен информацией с другими организациями с использованием электронной почты.	отсутствуют знания по нормам затрат материальных ресурсов и времени, обеспечению обмена информацией с другими организациями с использованием электронной почты.	сформированы достаточные знания по нормам затрат материальных ресурсов и времени, обеспечению обмена информацией с другими организациями с использованием электронной почты.	сформированы хорошие знания по нормам затрат материальных ресурсов и времени, обеспечению обмена информацией с другими организациями с использованием электронной почты.	сформированы глубокие знания по нормам затрат материальных ресурсов и времени, обеспечению обмена информацией с другими организациями с использованием электронной почты.
	Уметь администрировать размещённые сетевые ресурсы, поддерживать актуальность сетевых ресурсов; организовывать доступ к локальным и глобальным сетям, в том числе, в сети Интернет, обеспечивать обмен информацией с другими организациями с использованием электронной почты, контролировать использование сети Интернет и электронной почты.	отсутствуют умения по администрированию размещённых сетевых ресурсов, поддержанию сетевых ресурсов; организации доступа к локальным и глобальным сетям, в том числе, в сети Интернет, обеспечению обмена информацией с другими организациями с использованием электронной почты, контролю использованию сети Интернет и электронной почты.	сформированы достаточные умения по администрированию размещённых сетевых ресурсов, поддержанию сетевых ресурсов; организации доступа к локальным и глобальным сетям, в том числе, в сети Интернет, обеспечению обмена информацией с другими организациями с использованием электронной почты, контролю использованию сети Интернет и электронной почты	сформированы хорошие умения по администрированию размещённых сетевых ресурсов, поддержанию сетевых ресурсов; организации доступа к локальным и глобальным сетям, в том числе, в сети Интернет, обеспечению обмена информацией с другими организациями с использованием электронной почты, контролю использованию сети Интернет и электронной почты	сформированы профессиональные умения по администрированию размещённых сетевых ресурсов, поддержанию сетевых ресурсов; организации доступа к локальным и глобальным сетям, в том числе, в сети Интернет, обеспечению обмена информацией с другими организациями с использованием электронной почты, контролю использованию сети Интернет и электронной почты

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	Знать новые технологии системного администрирования	отсутствуют знания по технологиям системного администрирования	сформированы достаточные знания по технологиям системного администрирования	сформированы хорошие знания по технологиям системного администрирования	сформированы глубокие знания по технологиям системного администрирования
	Уметь обеспечивать наличие программно-технических средств сбора данных для анализа показателей использования и функционирования компьютерной сети, - осуществлять мониторинг производительности сервера, протоколировать системные и сетевые события; протоколировать события доступа к ресурсам	отсутствуют умения по обеспечению наличия программно-технических средств сбора данных для анализа показателей использования и функционирования компьютерной сети, осуществлению мониторинга производительности сервера, протоколированию системных и сетевых событий.	сформированы достаточные умения по обеспечению наличия программно-технических средств сбора данных для анализа показателей использования и функционирования компьютерной сети, осуществлению мониторинга производительности сервера, протоколированию системных и сетевых событий.	сформированы хорошие умения по обеспечению наличия программно-технических средств сбора данных для анализа показателей использования и функционирования компьютерной сети, осуществлению мониторинга производительности сервера, протоколированию системных и сетевых событий.	сформированы профессиональные умения по обеспечению наличия программно-технических средств сбора данных для анализа показателей использования и функционирования компьютерной сети, осуществлению мониторинга производительности сервера, протоколированию системных и сетевых событий.
ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Знать новые технологии системного администрирования, нормативно-техническую документацию в области информационных технологий	отсутствуют знания по технологиям системного администрирования, для нормативно-технической документации в области информационных технологий	сформированы достаточные знания по технологиям системного администрирования, для нормативно-технической документации в области информационных технологий	сформированы хорошие знания по технологиям системного администрирования, для нормативно-технической документации в области информационных технологий	сформированы глубокие знания по технологиям системного администрирования, для нормативно-технической документации в области информационных технологий
	Уметь совместно планировать развитие программно-технической базы организации, обосновывать предложения по реализации стратегии в	отсутствуют умения по совместному планированию развития программно-технической базы организации, обоснованию предложения по реализации стратегии в	сформированы достаточные умения по совместному планированию развития программно-технической базы организации, обоснованию предложения по реализации стратегии в	сформированы хорошие умения по совместному планированию развития программно-технической базы организации, обоснованию предложения по реализации стратегии в	сформированы профессиональные умения по совместному планированию развития программно-технической базы организации, обоснованию предложения по реализации стратегии в

	области информационных технологий, определять влияние системного администрирования на процессы других подразделений, применять отечественный и зарубежный опыт использования программно-технических средств.	области информационных технологий, определению влияния системного администрирования на процессы других подразделений, применению отечественного и зарубежного опыта использования программно-технических средств.	области информационных технологий, определению влияния системного администрирования на процессы других подразделений, применению отечественного и зарубежного опыта использования программно-технических средств.	области информационных технологий, определению влияния системного администрирования на процессы других подразделений, применению отечественного и зарубежного опыта использования программно-технических средств.	стратегии в области информационных технологий, определению влияния системного администрирования на процессы других подразделений, применению отечественного и зарубежного опыта использования программно-технических средств.
ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.	Знать правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры, основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.	отсутствуют знания по - правилам эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры, - основным понятиям информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, - требованиям к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, - оперативным методам повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.	сформированы достаточные знания по - правилам эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры, - основным понятиям информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, - требованиям к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, - оперативным методам повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.	сформированы хорошие знания по - правилам эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры, - основным понятиям информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, - требованиям к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, - оперативным методам повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.	сформированы глубокие знания по - правилам эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры, - основным понятиям информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, - требованиям к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, - оперативным методам повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.

	Уметь наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных	отсутствуют умения наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных	сформированы достаточные умения наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных	сформированы хорошие умения наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных	сформированы профессиональные умения наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных
--	---	---	--	--	---

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

**Перечень тем выпускных квалификационных (дипломных) работ
на 2022 - 2023 учебный год**

№	Темы выпускной квалификационной работы
1.	Проектирование компьютерной сети организации с учетом современных средств телекоммуникации
2.	Организация резервирования данных в компьютерной сети
3.	Конфигурация корпоративной сети компании с внедрением оборудования Cisco
4.	Реализация сетей VLAN для сегментации сетей предприятий малого и среднего бизнеса
5.	Настройка агрегирования каналов в локальной вычислительной сети
6.	Анализ методов и средств администрирования сетей
7.	Модернизация уличной системы видеонаблюдения с использованием купольных камер
8.	Удаленное администрирование рабочих мест предприятия
9.	Анализ современных стандартов и средств управления компьютерными сетями
10.	Модернизация системы защиты информации с использованием СЗИ НСД «Аккорд-АМДЗ»
11.	Анализ и оценка методов коммутации и маршрутизации пакетов в компьютерной сети МОУ «СОШ №2 с.п. Атажукино»
12.	Регулирование полосы пропускания трафика в локальной компьютерной сети организации
13.	Экспертные системы анализа причин «падения» локальной вычислительной сети
14.	Модернизация сетевого оборудования компьютерной сети предприятия
15.	Системы противодействия мошенничеству в компьютерных системах
16.	Система защиты информации от несанкционированного доступа для беспроводных сетей передачи данных
17.	Исследование локальной сети организации и повышение эффективности её работы
18.	Мониторинг компьютерной сети организации
19.	Анализ и оценка типовых топологий вычислительных сетей
20.	Разработка системы маршрутизации в глобальных сетях
21.	Конфигурирование компьютерной сети с использованием зашифрованных паролей на пользовательском режиме на виртуальных и консольных линиях
22.	Исследование нарушения маршрутизации сетевого трафика и улучшение качества работы сети в организации
23.	Организация диагностики компьютерной сети

ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»
_____ КОЛЛЕДЖ

_____ (наименование ЦК)

Рассмотрено на заседании ЦК
№ _____ от _____
Председатель ЦК

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

ФИО
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студент _____ \ _____
_____ (фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность _____
Тема работы _____

утверждена приказом ректора № _____ от «__» _____ 20__ г.

Перечень основных вопросов, подлежащих исследованию:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

База прохождения ПДП _____

Дата представления ВКР научному руководителю: _____ 20__ г.

Дата представления ВКР на рецензирование _____ 20__ г.

Дата представления ВКР к предзащите _____ 20__ г.

Консультант (если есть) _____

Дата выдачи задания _____

Научный руководитель _____

(подпись с расшифровкой фамилии, степени и квалификационной категории)

Подпись студента _____

*Образец стандартного бланка отзыва научного руководителя
о выпускной квалификационной работе*

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

на тему _____
(название выпускной квалификационной работы)

В отзыве следует указать: задачи, поставленные перед выпускником, как он справился с их решением, в какой мере проявлены самостоятельность и инициатива в работе, какова теоретическая подготовка и навыки выпускника (цы), результаты работы, их теоретическая и практическая ценность, основные недостатки и наиболее яркие достоинства выпускной квалификационной работы.

Оценка в отзыве (отлично, хорошо, удовлетворительно) должна вытекать из приведенных ниже положений:

1. Актуальность выбранной темы и краткое содержание выпускной квалификационной работы.
2. Положительные стороны работы.
3. Отрицательные стороны работы.
4. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ.
5. Степень соответствия предъявляемым требованиям.
6. Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

РУКОВОДИТЕЛЬ:

учёная степень, звание _____ **Ф.И.О.**

Дата _____

*Образец стандартного бланка рецензии
на выпускную квалификационную работу*

**Полное официальное наименование организации (учреждения),
сотрудником которого является внешний рецензент**

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
студента _____
(фамилия, имя, отчество)
на тему _____
(название выпускной квалификационной работы)

Краткое содержание выпускной квалификационной работы и принятых решений.

Положительные стороны работы

Отрицательные стороны (замечания, вопросы).

Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ.

Рекомендации об использовании результатов исследования в соответствующей сфере деятельности.

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

РЕЦЕНЗЕНТ:

учёная степень, звание _____ **Ф.И.О.**

Дата _____

**Подпись внешнего рецензента заверяется официальной
печатью организации (учреждения)**

*Образец титульного листа
выпускной квалификационной работы*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА**

КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ

Допущена к защите «_» _____ 202_ г.

Заместитель директора по УР _____ Ф.И.О.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**Разработка интеллектуальной системы оценки информационных ресурсов по подготовке
к единому государственному экзамену по информатике**

ВЫПОЛНИЛ: студент(ка) ____ курса специальности _____

_____ Ф.И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ:

к.ф.-м.н., преподаватель колледжа

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О.

РЕЦЕНЗЕНТ:

заместитель директора МКОУ СОШ№12

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О.

Нальчик, 202_ г.

Приложение 6

В апелляционную комиссию
Студента(ки) _____ группы
_____ колледжа
специальности _____

Фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть результаты государственной итоговой аттестации
при _____
защите ВКР/ сдаче государственного экзамена
проведенной/проведенном « _____ » _____ 201__ г. в связи с:

- несогласием с полученной оценкой;
- нарушением установленного порядка проведения ГИА, выразившимся в

« _____ » _____ 202__ г. Подпись _____ / _____ /

ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

ПРОТОКОЛ № _____

ЗАСЕДАНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ (АК)

от « _____ » _____ 20 ____ г.

Апелляционная комиссия в составе:

Председатель АК

ФИО

Члены АК

Секретарь АК

в присутствии председателя ГЭК

ФИО

рассмотрела апелляционное заявление
студента(ки) _____

ФИО

колледжа

специальности

о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при

защите ВКР / сдаче государственного экзамена

Оборотный лист

В результате рассмотрения протокола заседания ГЭК, отзыва руководителя и рецензента ВКР, заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите ВКР подавшего апелляцию студента (ки), листа подготовки / письменного ответа при проведении государственного экзамена, заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена (нужное подчеркнуть) комиссия установила (приводится аргументированное мнение членов комиссии о подтверждении апелляции):

Решение комиссии:

Апелляцию _____ и _____ результат
отклонить / удовлетворить сохранить / выставить иной
государственной итоговой аттестации с оценкой

хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Председатель АК _____ / _____ /
подпись расшифровка
Секретарь АК _____ / _____ /
подпись расшифровка

« С решением апелляционной комиссии ознакомлен(а)»:

_____ / _____ / _____
подпись расшифровка

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

КОЛЛЕДЖ

ПРОТОКОЛ № _____

заседания Государственной экзаменационной комиссии КБГУ

по специальности _____

(20__ - 20__ год)

« » 20 г. С час. мин.

До час. мин.

О защите выпускной квалификационной работы

Слушали: Защиту выпускной квалификационной работы студента _____

на тему: _____

Руководитель _____

Рецензент _____

Выступали _____

Постановили: Выпускную квалификационную работу студента _____ считать
защищенной с оценкой _____

Председатель (заместитель председателя) ГЭК _____

_____ / _____

Технический секретарь _____ / _____

Оценочный лист члена ГЭК защиты ВКР

[illegible]