

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. первого проректора КБГУ –
проректора по УР
В.Н. Лесев
« » 2022г.



ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации по специальности

по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

базовой подготовки

Квалификация выпускника - техник-программист

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 1001 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)», учебным планом по программе подготовки специалистов среднего звена.

Автор - составитель: Жулабова Фатима Тахировна, председатель цикловой комиссии «Веб технологий и управления базами данных».

Программа ГИА рассмотрена и одобрена решением Методического совета колледжа от 28.10.2022 г. (протокол № 2), как соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), запросам и требованиям работодателей и концепции основной профессиональной образовательной программы.

Рецензент: Анчёков Мурат Инусович, заместитель генерального директора по инновационному развитию ФГБНУ «Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский научный центр Российской академии наук»» (КБНЦ РАН).

Содержание

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
IV. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	11
V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
VI. ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения видов деятельности:

- Обработка отраслевой информации
- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
- Обеспечение проектной деятельности
- Программирование в среде 1С

В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника (перечисляются в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность выпускника (перечисляются в соответствии с ФГОС СПО):

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций

ПК 4.5. Определять риски проектных операций

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Проведение итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию всего - 6 недель, в том числе:

В том числе:

- подготовка к защите ВКР - 4 недели;
- защита ВКР - 2 недели.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Форма проведения ГИА:

- ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта и состоит из разработанного пакета программного обеспечения с пояснительной запиской и презентационными материалами.

К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения.

Объем времени и сроки проведения каждой формы ГИА представлен в таблицу 2.1.

Таблица 2.1. Объем времени и сроки проведения ГИА:

Виды работы	Продолжительность ГИА	Сроки (временной период) проведения ГИА
Подготовка ВКР	4 недели	18.05.2023 г. - 14.06.2023 г.
Защита ВКР	2 недели	15.06.2023 г. - 28.06.2023 г.
Всего – 6 недель		

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Подготовка и защита ВКР

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

Обучающийся, не прошедший защиту ВКР или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на защиту не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на защиту ВКР обучающийся, не прошедший защиту по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение защиты ВКР для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лучшие ВКР могут быть рекомендованы ГЭК к публикации в виде отдельной статьи и/или реализации их на базе партнеров образовательной организации.

2.2.2. Требования к структуре и оформлению дипломной работы

Структурное построение и содержание составных частей ВКР зависит от тематики ВКР, определяются цикловой комиссией специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), совместно с руководителями выпускных квалификационных работ, и, исходя из требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при государственной итоговой аттестации.

Структура ВКР в качестве обязательных составных элементов включает:

1. введение;
2. основная часть:
3. теоретическая часть
4. проектная (расчетная) часть (практическая)
5. выводы и заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения.

К выпускной квалификационной работе должны быть приложены (не вшиваются):

- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- акт или справка об использовании результатов работы (если такой документ имеется).

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Информационными источниками для написания первого (теоретического) раздела ВКР должны служить официальные документы законодательной и исполнительной властей Российской Федерации по теме ВКР, дискуссионные публикации в журналах, сборниках, монографиях, а также выступления в печати и комментарии специалистов за последнее время. Кроме этого, нужно широко использовать нормативные материалы, учебники, методические пособия, лекции по теме и т.п.

Проектная (расчетная) часть выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) готовится студентами на базе преддипломной практики. В качестве источников информации для формирования второго (практического) раздела следует использовать историю развития организации, пояснительные записки к годовым экономическим отчетам.

Требования к формулированию темы ВКР

Название темы исследования должно отражать предмет исследования, цель исследования, метод решения научной задачи или новые особенности предмета исследования.

Желательный размер названия – 7 слов (но не более 12). Формулировка темы должна состоять из одного предложения.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Отступ первой строки: 1,25 см.

Межстрочный интервал: полуторный.

Шрифт: Times New Roman

Размер: 14 пт.

Текст основной части дипломного проекта делят на разделы, подразделы и подпункты. Наименования структурных элементов дипломного проекта (содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников) служат заголовками структурных элементов проекта.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами. Разделы дипломной работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части и обозначаться арабскими цифрами без точки, например, 1, 2, 3 и т.д.

Заголовки разделов, подразделов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами с первой прописной, не подчёркивая, без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках разделов и подразделов не допускаются.

Таблицы, представленные в тексте, должны иметь номер и название, если таблиц больше одной. Номер таблицы выравнивается по правому краю, шрифт основной; в следующей строке – название таблицы (полужирный курсив, выравнивание по центру); шрифт внутри таблицы – 12 пт.

Рисунки должны быть «привязаны» к тексту, иметь номер (полужирный курсив) и название (курсив, шрифт 10 пт., выравнивание по центру).

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, на котором номер страницы не ставится.

Список литературы составляется в алфавитном порядке с использованием сквозной нумерации. Каждый литературный источник сопровождается его полным библиографическим описанием в соответствии с "ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому

делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления".

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 40 - 50 страниц печатного текста (без приложений).

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы образовательной организации, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика и проводится демонстрационный экзамен.

3.1.1 При выполнении ВКР для преподавателей – руководителей ВКР и консультантов должно быть обеспечено помещение, в котором присутствуют:

- рабочее место для консультанта - преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по ВКР;
- комплект учебно-методической документации;
- доступ к ресурсам сети Интернет.

3.1.2. Для защиты ВКР должен быть отведен специально подготовленный кабинет, в котором присутствуют:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

При проведении ГИА необходимо обеспечить доступ к информационному сопровождению, в обязательном порядке включающему:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- приказ «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 «Об утверждении методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;
- положение об организации выполнения и защиты ВКР КБГУ;
- программу ГИА;
- методические рекомендации по выполнению ВКР;
- методические рекомендации по подготовке к демонстрационному экзамену;

- комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о создании ГЭК;
- приказ об утверждении тем ВКР;
- зачетные книжки;
- сводную ведомость успеваемости за период обучения;
- протоколы заседаний ГЭК;
- итоговый протокол проведения демонстрационного экзамена;
- литературу по специальности, ГОСТы, справочники и т.п.

3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

3.3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

3.3.2. Требования к квалификации членов ГЭК

В состав государственной экзаменационной комиссии входят 6 человек из числа педагогических работников КИТ и Э, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, и представители работодателей или их объединений. Состав ГЭК утверждается приказом ректора КБГУ.

Председатель ГЭК утверждается директором Департамента координации деятельности образовательных организаций.

Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в колледже нескольких ГЭК, заместителем председателя ГЭК назначаются заместители директора колледжа.

В состав ГЭК входит технический секретарь без права совещательного голоса, который ведет протоколы заседаний комиссии, содействует председателю ГЭК в подготовке отчета.

IV. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ». По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕ- СТАЦИИ

Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания представлены в таблицах 5.1., 5.2.

Таблица 5.1 Критерии оценки дипломного проекта

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии	не понимает сущность и социальную значимость будущей профессии	слабо понимает сущность и социальную значимость будущей профессии	хорошо понимает сущность и социальную значимость будущей профессии	четко понимает и знает сущность и социальную значимость будущей профессии
	Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес	не владеет информацией о месте будущей профессии в современном информационном обществе и ее связи с другими профессиями	владеет информацией о месте будущей профессии в современном информационном обществе, ее перспективах, но не умеет раскрыть связи с другими профессиями	хорошо владеет информацией о месте будущей профессии «техник-программист» в современном информационном обществе, проявляет интерес к перспективным технологиям программирования и ее связям с другими профессиями	свободно владеет информацией о месте будущей профессии в современном информационном обществе, ее перспективах и связях с другими профессиями; сформированные умения применяет в процессе работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	не знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	знает некоторые типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	хорошо знает наиболее распространенные типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	наряду с типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач знает и перспективные технологии, используемые при решении профессиональных задач
	Уметь организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач	не умеет организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач	сформированы достаточные умения организации собственной деятельности, оценивания эффективности и качества выполнения профессиональных задач	хорошо организовывает собственную деятельность, на хорошем уровне сформированы умения оценивания эффективности и качества выполнения профессиональных задач	сформированы умения, позволяющие самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать основы нормативной базы в области разработки и эксплуатации программных продуктов	не знает основ нормативной базы в области разработки и эксплуатации программных продуктов	обладает достаточными знаниями основ нормативной базы в области разработки и эксплуатации программных продуктов	хорошо знает основы нормативной базы в области разработки и эксплуатации программных продуктов	знает нормативную документацию в области разработки и эксплуатации программных продуктов
	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	не сформированы умения, позволяющие принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	достаточно сформированы умения, позволяющие принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	сформированы умения, позволяющие принимать, в большинстве случаев, правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	сформированы умения, позволяющие принимать четкие правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

		ственность	нести за них ответ- ственность	ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать перечень профессиональных задач и способы их эффективного выполнения	не достаточно знает профессиональные задачи и не имеет представления о способах их эффективного решения	достаточно знаком с перечнем профессиональных задач и способами их эффективного выполнения.	хорошо знает перечень профессиональных задач и способы их выполнения и профессионального и личностного развития	сформированы на высоком уровне знания по подбору эффективных методов и способов выполнения профессиональных задач и профессионального и личностного развития
	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	не сформированы умения по поиску и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	достаточно сформированы умения, позволяющие осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	сформированные умения, в большинстве случаев, позволяют осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	сформированные умения всегда позволяют находить оптимальные способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать современное программное обеспечение для поддержки информационно-коммуникационных технологий	не достаточно знаком с возможностями и способами применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	имеет достаточные знания по применению информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	хорошо знает современное программное обеспечение и перспективы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	сформированные знания по информационно-коммуникационным технологиям, позволяют найти оптимальные способы эффективного решения профессиональных задач
	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	не сформированы умения по использованию информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	сформированы достаточные умения, позволяющие использовать отдельные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	хорошо сформированы умения по применению информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	сформированные умения позволяют выбрать оптимальные способы и приемы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать этикет делового общения, основы этики и психологии.	не знает основ этики и психологии; этикета делового общения. И отсюда, не знает, как следует работать в коллективе и в команде, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	сформированы достаточные знания по этикету делового общения, по основам этики и психологии	сформированные знания позволяют хорошо, без конфликтов, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	сформированы глубокие знания по основам этики и психологии, по этикету делового общения

	Уметь работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	не умеет работать в коллективе и в команде, конфликтует с коллегами, руководством	умеет без лишних конфликтов работать в коллективе и в команде, общаться с коллегами, руководством	хорошо работает в коллективе и в команде, умеет хорошо общаться с коллегами, руководством	сформированные умения позволяют согласовано работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: методы использования современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, в коллективе, команде.	Не знает методы использования современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, в коллективе, команде.	Сформированы достаточные знания о существующих методах использования современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, в коллективе, команде	Сформированы достаточные знания о существующих методах использования современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, в коллективе, команде	Сформированы глубокие знания о методах использования современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, в коллективе, команде
	Уметь: анализировать результаты работы в группе; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Не умеет анализировать результаты работы в группе; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	умеет анализировать результаты работы в группе, но нет уверенности в себе	умеет анализировать результаты работы в группе; не готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	умеет анализировать результаты работы в группе; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития	не знает задач профессионального и личностного развития	имеет достаточные знания, позволяющие самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития	сформированные хорошие знания способствуют самостоятельно выявлять основные задачи профессионального и личностного развития	сформированные глубокие знания позволяют самостоятельно определять всевозможные задачи профессионального и личностного развития
	Уметь заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	не умеет заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	сформированы достаточные умения, позволяющие заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	сформированы хорошие знания для самообразования, осознанного планирования повышения квалификации	сформированы глубокие знания, позволяющие достигнуть высокого уровня самообразования, осознанного планирования повышения квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать направления и перспективы развития технологий в области разработки и эксплуатации программного обеспечения	не знает основные направления и перспективы развития технологий в области разработки и эксплуатации программного обеспечения	сформированы достаточные знания по основным направлениям и перспективам развития технологий в области разработки и эксплуатации программного обеспечения	сформированы хорошие знания по основным направлениям и перспективам развития технологий в области разработки и эксплуатации программного обеспечения	сформированы глубокие знания по основным направлениям и перспективам развития технологий в области системного и прикладного программного обеспечения, инженерии знаний и web-технологий

	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	не умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	умеет слабо ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	сформированы хорошие умения ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	сформированные умения позволяют грамотно ориентироваться в условиях частой смены технологий и эффективно применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности
ПМ.01 Обработка отраслевой информации:					
ПК 1.1.Обрабатывать статический информационный контент	Знать современные методы и способы обработки статической информации.	Не знает современные методы и способы обработки статической информации.	Знает некоторые современные методы и способы обработки статической информации.	Знает современные методы и способы обработки статической информации.	Имеет глубокие прочные знания в области обработки статистического информационного контента
	Уметь обрабатывать статический информационный контент; эффективно использовать ресурсы Интернет.	Не умеет обрабатывать статический информационный контент;	Умеет обрабатывать статический информационный контент;	Умеет обрабатывать статический информационный контент и эффективно использует ресурсы Интернет	Имеет развитые практические умения и навыки может сравнивать, оценивать и выбирать методы и способы обработки
ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент	Знать современные методы и способы обработки динамической информации.	Не знает современные методы и способы обработки динамической информации.	Знает некоторые современные методы и способы обработки динамической информации.	Знает современные методы и способы обработки динамической информации.	Имеет глубокие прочные знания в области обработки динамического информационного контента
	Уметь обрабатывать динамический информационный контент	Не умеет обрабатывать динамический информационный контент;	Умеет обрабатывать динамический информационный контент;	Умеет обрабатывать динамический информационный контент и эффективно использует ресурсы Интернет	Имеет развитые практические умения и навыки может сравнивать, оценивать и выбирать методы и способы обработки
ПК 1.3.Осуществлять подготовку оборудования к работе	Знать технические характеристики оборудования; программное обеспечение; принципы работы оборудования.	Не знает: технические характеристики оборудования; программное обеспечение; принципы работы оборудования.	Знает: технические характеристики оборудования; программное обеспечение	Знает: технические характеристики оборудования; программное обеспечение; принципы работы оборудования.	Знает: технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента; принципы работы специализированного оборудования; режимы работы компьютерных и периферийных устройств; принципы построения компьютерного и периферийного оборудования
	Уметь осуществлять подготовку оборудования к работе	Не умеет осуществлять подготовку оборудования к работе	Умеет осуществлять подготовку оборудования к работе и работать с офисной техникой	Умеет осуществлять подготовку оборудования к работе и работать с офисной техникой и специализированным оборудованием обработки статического и динамического инфор-	Умеет работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента; выбирать оборудование для решения поставленной задачи; определять сроки и объем технического об-

				мационного контента	служивания оборудования.
ПК 1.4.Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента	Знать методы, способы и приемы настраивания и работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	Не знает методы, способы и приемы настраивания и работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	Знает некоторые методы, способы и приемы настраивания и работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	Знает методы, способы и приемы настраивания и работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	Знает правила технического обслуживания оборудования; регламент технического обслуживания оборудования; методы, способы и приемы настраивания и работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
	Уметь настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента	Не умеет настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента	Умеет настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента	Умеет настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; осуществлять настройку и регулировку параметров оборудования	Умеет настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; осуществлять настройку и регулировку параметров оборудования; устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение
ПК 1.5.Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию	Знать архитектуру и принципы работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем.	Не знает архитектуру и принципы работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем.	Знает архитектуру и принципы работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем.	Знает виды и типы тестовых проверок; диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования; принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности	Знает виды и типы тестовых проверок; диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования; принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности; эксплуатационные характеристики отраслевого оборудования; принципы работы системного программного обеспечения
	Уметь контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию	Не умеет контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию	Умеет контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем	Умеет контролировать работу компьютерных, диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования	Умеет диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования; устранять мелкие неисправности в работе оборудования; осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя; осуществлять подготовку отчета об ошибках; коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности; осуществлять испытание оборудования отраслевой направленности.

ПМ. 02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности:					
ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента	Знать способы сбора и методы анализа информации для определения потребностей клиента.	Не знает способы сбора и методы анализа информации для определения потребностей клиента.	Знает некоторые способы сбора и методы анализа информации для определения потребностей клиента.	Знает способы сбора и методы анализа информации для определения потребностей клиента.	Знает способы сбора и методы анализа информации для определения потребностей клиента
	Уметь осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	Не умеет осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	Умеет осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента. проводить анкетирование и интервьюирование	Умеет осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента. проводить анкетирование и интервьюирование	Умеет осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента. проводить анкетирование и интервьюирование строить структурно-функциональные схемы; анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик; формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций; участвовать в разработке технического задания;
ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов	Знать спецификации и стандарты статических и динамических контентов.	Не знает спецификации и стандарты статических и динамических контентов.	Знает спецификации и стандарты статических и динамических контентов.	Знает спецификации и стандарты статических и динамических контентов; языки разметки; языки программирования информационного контента	Знает спецификации и стандарты статических и динамических контентов; языки разметки; языки программирования информационного контента;
	Уметь разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности на основе готовых спецификаций и стандартов.	Не умеет разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности на основе готовых спецификаций и стандартов.	Умеет публиковать информационные ресурсы отраслевой направленности на основе готовых спецификаций и стандартов.	Умеет разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности на основе готовых спецификаций и стандартов.	Умеет разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки; разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента; разрабатывать сценарии; размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях; использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом; создавать анимации в специализированных программных средах; работать с мультимедийными инструментами средствами;

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности	Знать приемы, способы отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности.	Не знает приемы, способы отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности.	Знает приемы, способы отладки программного обеспечения отраслевой направленности.	Знает некоторые приемы, способы отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности.	Знает приемы, способы отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности.
	Уметь проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	Не умеет проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	Умеет проводить отладку программного обеспечения отраслевой направленности.	Умеет проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	Умеет правильно осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения; формировать отчеты об ошибках; составлять наборы тестовых заданий;
ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения	Знать методологию адаптации отраслевого программного обеспечения.	Не знает методологию адаптации отраслевого программного обеспечения.	Знает методологию адаптации отраслевого программного обеспечения.	Знает методологию адаптации и конфигурирования отраслевого программного обеспечения.	Имеет глубокие прочные знания может сравнивать, оценивать и выбирать методы адаптации отраслевого программного обеспечения.
	Уметь проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	Не умеет проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	Умеет проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	Умеет проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;	Умеет проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения. адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач; осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;
ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию	Знать технологию разработки проектной и технической документации.	Не знает технологию разработки проектной и технической документации.	Владеет необходимыми знаниями для составления технических заданий технологии разработки проектной и технической документации.	Владеет достаточными знаниями для разработки проектной и технической документации	Имеет глубокие прочные знания и навыки для разработки проектной и технической документации.
	Уметь разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	Не умеет разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	Умеет составлять техническое задание	Умеет составлять техническое задание и документацию	Умеет составлять техническое задание; составлять техническую документацию; тестировать техническую документацию;
ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.	Знать: – методы и способы измерения и контроля качества продуктов; – критерии оценки качества продуктов.	Не знает методы и способы измерения и контроля качества продуктов; критерии оценки качества продуктов.	Знает некоторые методы и способы измерения и контроля качества продуктов	Знает некоторые методы и способы измерения и контроля качества продуктов; критерии оценки качества продуктов.	Знает методы и способы измерения и контроля качества продуктов; критерии оценки качества продуктов; стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества

	Уметь участвовать в измерении и контроле качества продуктов.	Не умеет измерять и контролировать качество продуктов.	Умеет выбирать характеристики качества оценки программного продукта	выбирать характеристики качества оценки программного продукта; оформлять отчет проверки качества;	выбирать характеристики качества оценки программного продукта; оформлять отчет проверки качества; применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;
ПМ. 03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности					
ПК 3.1.Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности	Знать методы выявления и анализа проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.	Не знает методы выявления и анализа проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.	Обладает достаточными знаниями для определения приложений, вызывающих проблемы совместимости; определение совместимости программного обеспечения	Знает методы выявления и анализа проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.	Знает методы выявления и анализа проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности. способы управления версионностью программного обеспечения. Методы выявление проблем аппаратного сбоя
	Уметь разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.	Не умеет разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.	Умеет определять приложения, вызывающих проблемы совместимости; определение совместимости программного обеспечения	Умеет определять приложения, вызывающих проблемы совместимости; определение совместимости программного обеспечения; управлять версионностью программного обеспечения	Умеет определять приложения, вызывающих проблемы совместимости; определение совместимости программного обеспечения; управлять версионностью программного обеспечения. Использовать диагностических утилит для выявления и устранения проблем. Выявлять и решать проблемы производительности программного отраслевой направленности проблемы аппаратного сбоя и проблемы обновления программного обеспечения
ПК 3.2.Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности	Знать методологию продвижения и презентации программного обеспечения отраслевой направленности.	Не знает методологию продвижения и презентации программного обеспечения отраслевой направленности.	Обладает некоторыми элементарными знаниями презентации программного обеспечения отраслевой направленности.	Обладает необходимыми знаниями продвижения и презентации программного обеспечения отраслевой направленности.	Знает методологию продвижения и презентации программного обеспечения отраслевой направленности. технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи
	Уметь осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.	Не умеет осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.	Умеет осуществлять подготовку презентации программного продукта; проводить презентации программного продукта	Умеет осуществлять подготовку презентации программного продукта; проводить презентации программного продукта; применять технологии мультимедиа в системах под-	Умеет осуществлять подготовку презентации программного продукта; проводить презентации программного продукта; применять технологии мультимедиа в системах поддержки управленческих решений; осуществлять про-

				держки управленческих решений.	движения информационного ресурса в сети Интернет
ПК 3.3.Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности	Знать технологию обслуживания, методику тестовой проверки и настройки программного обеспечения отраслевой направленности.	Не знает технологию обслуживания, методику тестовой проверки и настройки программного обеспечения отраслевой направленности.	Обладает необходимыми знаниями для обслуживания и тестовой проверки программного обеспечения отраслевой направленности.	Обладает достаточными знаниями для обслуживания и тестовой проверки программного обеспечения отраслевой направленности.	Знает технологию обслуживания, методику тестовой проверки и настройки программного обеспечения отраслевой направленности. способы проведения мониторинга текущих характеристик программного обеспечения
	Уметь проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.	Не умеет проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.	Умеет устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности; осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения.	Умеет устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности; осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения; проводить обновления версий программных продуктов.	Умеет устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения. Проводить обновления версий программных продуктов. Вырабатывать рекомендаций по эффективному использованию программных продуктов. Консультировать пользователей в пределах своей компетенции.
ПК 3.4.Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами	Знать основные принципы и методы, заложенные в системы управления взаимоотношениями с клиентами.	Не знает основные принципы и методы, заложенные в системы управления взаимоотношениями с клиентами.	Обладает элементарными знаниями, заложенные в системы управления взаимоотношениями с клиентами.	Знает основные принципы и методы, заложенные в системы управления взаимоотношениями с клиентами.	Знает принципы и методы, заложенные в системы управления взаимоотношениями с клиентами.
	Уметь работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.	Не умеет работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.	Умеет проводить интервьюирования и анкетирования потенциальных клиентов; управлять взаимоотношениями с клиентами.	Умеет проводить интервьюирования и анкетирования потенциальных клиентов; управлять взаимоотношениями с клиентами; эффективно управлять персоналом для наилучшего обслуживания клиентов.	Умеет проводить интервьюирования и анкетирования потенциальных клиентов; управлять взаимоотношениями с клиентами; эффективно управлять персоналом для наилучшего обслуживания клиентов; определять удовлетворенности клиентов качеством услуг. Организовывать работы в системах CRM.
ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности					
ПК 4.1.Обеспечивать содержание проектных операций	Знать проектную документацию, шаблоны, формы, стандарты содержания проекта.	Не знает проектную документацию, шаблоны, формы, стандарты содержания проекта.	Знает правила постановки целей и задач проекта; основы планирования; шаблоны, формы, стандарты со-	Знает правила постановки целей и задач проекта; основы планирования; шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;	Знает правила постановки целей и задач проекта; основы планирования; шаблоны, формы, стандарты содержания проекта; дерева проектных операций; процедуры ве-

			держания проекта	дерева проектных операций; процедуры верификации и приемки результатов проекта.	рификации и приемки результатов проекта; теории и модели жизненного цикла проекта; классификации проектов
	Уметь обеспечить содержание проектных операций	Не умеет обеспечивать содержание проектных операций	Умеет определять соответствия содержания проектных операций тематике проекта, его целям и задачам: формировать цели проекта	Умеет определять соответствия содержания проектных операций тематике проекта, его целям и задачам: формировать цели проекта; разрабатывать этапы модели ЖЦ проекта; определять логическую последовательность выполнения работ; формировать иерархическую структуру проекта (ИСП)	Умеет определять соответствия содержания проектных операций тематике проекта, его целям и задачам: формировать цели проекта; разрабатывать этапы модели ЖЦ проекта; определять логическую последовательность выполнения работ; формировать иерархическую структуру проекта (ИСП), разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта ; разрабатывать устав проекта; проводить профессиональный анализ участников проекта
ПК 4.2.Определять сроки и стоимость проектных операций	Знать текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; расписание проекта; стандарты качества проектных операций.	Не знает текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; расписание проекта; стандарты качества проектных операций.	Знает: этапы проекта; списки контрольных событий своего проекта; текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности.	Знает: - этапы проекта; -внешние факторы своей деятельности; -списки контрольных событий своего проекта -текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; -расписания проекта	Знает: -этапы проекта; -внешние факторы своей деятельности; -списки контрольных событий своего проекта -текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; -расписания проекта стандарты качества проектных операций.
	Уметь определять сроки и стоимость проектных операций	Не умеет определять сроки и стоимость проектных операций	Умеет определять взаимосвязь операций; составлять сетевые диаграммы расписания проекта; определять длительность операций на основе статистических данных.	Умеет определять взаимосвязь операций; составлять сетевые диаграммы расписания проекта; определять длительность операций на основе статистических данных. Формировать смет.	Умеет определять взаимосвязь операций; составлять сетевые диаграммы расписания проекта; определять длительность операций на основе статистических данных. Формировать сметы; разрабатывать базовый план по стоимости проекта; определять изменения стоимости проектных операций

ПК 4.3.Определять качество проектных операций	Знать критерии приемки проектных операций; стандарты документирования оценки качества; список процедур контроля качества; перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;	Не знает критерии приемки проектных операций; стандарты документирования оценки качества; список процедур контроля качества; перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;	Знает стандарты качества проектных операций; -критерии приемки проектных операций; -стандарты документирования оценки качества;	Знает стандарты качества проектных операций; -критерии приемки проектных операций; -стандарты документирования оценки качества; -списки процедур контроля качества;	Знает стандарты качества проектных операций; -критерии приемки проектных операций; -стандарты документирования оценки качества; -списки процедур контроля качества; -перечни корректирующих действий по контролю качества проектных операций
	Уметь определять качество проектных операций.	Не умеет определять качество проектных операций.	Умеет выявлять процессы, влияющие на обеспечения качества проекта; - определять регламент по управлению качеством в проекте -изучать процедуры документирования качества продукции.	Умеет выявлять процессы, влияющие на обеспечения качества проекта; - определять регламент по управлению качеством в проекте -изучать процедуры документирования качества продукции. Организовывать управления качеством	Умеет выявлять процессы, влияющие на обеспечения качества проекта; - определять регламент по управлению качеством в проекте -изучать процедуры документирования качества продукции. Организовывать управления качеством: - разрабатывать критерии приемки проектных операций; - выявлять требования нормативной документации системы менеджмента качества и системы управления проектами;
ПК 4.4.Определять ресурсы проектных операций	Знать спецификации, технические требования к ресурсам; объемно-календарные сроки поставки ресурсов; методы определения ресурсных потребностей проекта.	Не знает спецификации, технические требования к ресурсам; объемно-календарные сроки поставки ресурсов; методы определения ресурсных потребностей проекта.	Знает специфики, технические требования к ресурсам; объемно – календарные сроки поставки ресурсов	Знает специфики, технические требования к ресурсам; объемно – календарные сроки поставки ресурсов; методы определения ресурсных потребностей проекта	Знает специфики, технические требования к ресурсам; объемно – календарные сроки поставки ресурсов; методы определения ресурсных потребностей проекта; схемы поощрения и взыскания; активы проектных операций
	Уметь определять ресурсы проектных операций.	Не умеет определять ресурсы проектных операций.	Умеет оценивать трудоемкость и потребность в ресурсах: - оценивать ресурсы по видам, типам и количеству	Умеет оценивать трудоемкость и потребность в ресурсах: - оценивать ресурсы по видам, типам и количеству; - разрабатывать матрицы ответственности; -определять схемы поощрения и взыскания	Умеет оценивать трудоемкость и потребность в ресурсах: - оценивать ресурсы по видам, типам и количеству; - разрабатывать матрицы ответственности; -определять схемы поощрения и взыскания; Использовать различные инструменты и методы определения ресурсных потребностей проекта: -

					стохастический - детерминированный -поиздельный -подетальный -метод аналогии - метод динамических коэффициен- тов
ПК 4.5 Определять риски проектных операций	Знать классификацию проектных рисков; ме- тоды отображения рис- ков с помощью диа- грамм; методы сбора информации о рисках проекта; -методы сни- жения рисков.	Не знает классификацию проектных рисков; мето- ды отображения рисков с помощью диаграмм; ме- тоды сбора информации о рисках проекта; - методы снижения рис- ков.	Знает классификации проектных рисков; -методов отображения рисков с помощью диаграмм;	Знает классификации про- ектных рисков; -методов отображения рисков с помощью диа- грамм; -методов сбора информа- ции о рисках проекта	Знает классификации проектных рисков; -методов отображения рисков с помощью диаграмм; -методов сбора информации о рис- ках проекта; -методов снижения рисков.
	Уметь определять рис- ки проектных опера- ций.	Не умеет определять риски проектных опера- ций.	Организовывать управ- ления рисками: - опре- делять уровни вероят- ности возникновения рисков; - использовать различные методы сбо- ра информации о рис- ках проекта	Организовывать управле- ния рисками: - определять уровни вероятности воз- никновения рисков; - ис- пользовать различные ме- тоды сбора информации о рисках проекта; - отобра- жать риски с помощью диаграмм	Организовывать управления рис- ками: - определять уровни вероят- ности возникновения рисков; - ис- пользовать различные методы сбо- ра информации о рисках проекта; - отображать риски с помощью диа- грамм; - выбирать правильные ме- тоды снижения рисков Регистри- ровать риски: - создавать реестр рисков; - разрабатывать план реа- гирования на риски.

Таблица 5.2 Оценка представления и защиты дипломного проекта

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии	не понимает сущность и социальную значимость будущей профессии	слабо понимает сущность и социальную значимость будущей профессии	хорошо понимает сущность и социальную значимость будущей профессии	четко понимает и знает сущность и социальную значимость будущей профессии
	Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес	не владеет информацией о месте будущей профессии в современном информационном обществе и ее связи с другими профессиями	владеет информацией о месте будущей профессии в современном информационном обществе, ее перспективах, но не умеет раскрыть связи с другими профессиями	хорошо владеет информацией о месте будущей профессии «техник-программист» в современном информационном обществе, проявляет интерес к перспективным технологиям программирования и ее связям с другими профессиями	свободно владеет информацией о месте будущей профессии в современном информационном обществе, ее перспективах и связях с другими профессиями; сформированные умения применяет в процессе работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	не знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	знает некоторые типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	хорошо знает наиболее распространенные типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	наряду с типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач знает и перспективные технологии, используемые при решении профессиональных задач
	Уметь организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач	не умеет организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач	сформированы достаточные умения организации собственной деятельности, оценивания эффективности и качества выполнения профессиональных задач	хорошо организует собственную деятельность, на хорошем уровне сформированы умения оценивания эффективности и качества выполнения профессиональных задач	сформированы умения, позволяющие самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать основы нормативной базы в области разработки и эксплуатации программных продуктов	не знает основ нормативной базы в области разработки и эксплуатации программных продуктов	обладает достаточными знаниями основ нормативной базы в области разработки и эксплуатации программных продуктов	хорошо знает основы нормативной базы в области разработки и эксплуатации программных продуктов	знает нормативную документацию в области разработки и эксплуатации программных продуктов
	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	не сформированы умения, позволяющие принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	достаточно сформированы умения, позволяющие принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	сформированы умения, позволяющие принимать, в большинстве случаев, правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	сформированы умения, позволяющие принимать четкие правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

		ответственность		ность	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать современное программное обеспечение для поддержки информационно-коммуникационных технологий	не достаточно знаком с возможностями и способами применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	имеет достаточные знания по применению информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	хорошо знает современное программное обеспечение и перспективы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	сформированные знания по информационно-коммуникационным технологиям, позволяют найти оптимальные способы эффективного решения профессиональных задач
	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	не сформированы умения по использованию информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	сформированы достаточные умения, позволяющие использовать отдельные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	хорошо сформированы умения по применению информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	сформированные умения позволяют выбрать оптимальные способы и приемы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития	не знает задач профессионального и личностного развития	имеет достаточные знания, позволяющие самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития	сформированные хорошие знания способствуют самостоятельно выявлять основные задачи профессионального и личностного развития	сформированные глубокие знания позволяют самостоятельно определять всевозможные задачи профессионального и личностного развития
	Уметь заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	не умеет заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	сформированы достаточные умения, позволяющие заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	сформированы хорошие знания для самообразования, осознанного планирования повышения квалификации	сформированы глубокие знания, позволяющие достигнуть высокого уровня самообразования, осознанного планирования повышения квалификации
ПМ.01 Обработка отраслевой информации:					
ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе	Знать: – технические характеристики оборудования; – программное обеспечение; – принципы работы оборудования.	Не знает: технические характеристики оборудования; программное обеспечение; принципы работы оборудования.	Знает: технические характеристики оборудования; программное обеспечение	Знает: технические характеристики оборудования; программное обеспечение; принципы работы оборудования.	Знает: технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента; принципы работы специализированного оборудования; режимы работы компьютерных и периферийных устройств; принципы построения компьютерного и периферийного оборудования

	Уметь осуществлять подготовку оборудования к работе	Не умеет осуществлять подготовку оборудования к работе	Умеет осуществлять подготовку оборудования к работе и работать с офисной техникой	Умеет осуществлять подготовку оборудования к работе и работать с офисной техникой и специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента	Умеет работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента; выбирать оборудование для решения поставленной задачи; определять сроки и объем технического обслуживания оборудования.
ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию	Знать архитектуру и принципы работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем.	Не знает архитектуру и принципы работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем.	Знает архитектуру и принципы работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем.	Знает виды и типы тестовых проверок; диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования; принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности	Знает виды и типы тестовых проверок; диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования; принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности; эксплуатационные характеристики отраслевого оборудования; принципы работы системного программного обеспечения
	Уметь контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию	Не умеет контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию	Умеет контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем	Умеет контролировать работу компьютерных, диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования	Умеет диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования; устранять мелкие неисправности в работе оборудования; осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя; осуществлять подготовку отчета об ошибках; коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности; осуществлять испытание оборудования отраслевой направленности.
ПМ. 02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности:					
ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности	Знать приемы, способы отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности.	Не знает приемы, способы отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности.	Знает приемы, способы отладки программного обеспечения отраслевой направленности.	Знает некоторые приемы, способы отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности.	Знает приемы, способы отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности.
	Уметь проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	Не умеет проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	Умеет проводить отладку программного обеспечения отраслевой направленности.	Умеет проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	Умеет правильно осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения; формировать отчеты об ошибках; составлять наборы тестовых зада-

		вой направленности.			ний;
ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию	Знать технологию разработки проектной и технической документации.	Не знает технологию разработки проектной и технической документации.	Владеет необходимыми знаниями для составления технических заданий технологии разработки проектной и технической документации.	Владеет достаточными знаниями для разработки проектной и технической документации	Имеет глубокие прочные знания и навыки для разработки проектной и технической документации.
	Уметь разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	Не умеет разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	Умеет составлять техническое задание	Умеет составлять техническое задание и документацию	Умеет составлять техническое задание; составлять техническую документацию; тестировать техническую документацию;
ПМ. 03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности					
ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности	Знать методологию продвижения и презентации программного обеспечения отраслевой направленности.	Не знает методологию продвижения и презентации программного обеспечения отраслевой направленности.	Обладает некоторыми элементарными знаниями презентации программного обеспечения отраслевой направленности.	Обладает необходимыми знаниями продвижения и презентации программного обеспечения отраслевой направленности.	Знает методологию продвижения и презентации программного обеспечения отраслевой направленности. технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи
	Уметь осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.	Не умеет осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.	Умеет осуществлять подготовку презентации программного продукта; проводить презентации программного продукта	Умеет осуществлять подготовку презентации программного продукта; проводить презентации программного продукта; применять технологии мультимедиа в системах поддержки управленческих решений	Умеет осуществлять подготовку презентации программного продукта; проводить презентации программного продукта; применять технологии мультимедиа в системах поддержки управленческих решений; осуществлять продвижения информационного ресурса в сети Интернет
ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности	Знать технологию обслуживания, методику тестовой проверки и настройки программного обеспечения отраслевой направленности.	Не знает технологию обслуживания, методику тестовой проверки и настройки программного обеспечения отраслевой направленности.	Обладает необходимыми знаниями для обслуживания и тестовой проверки программного обеспечения отраслевой направленности.	Обладает достаточными знаниями для обслуживания и тестовой проверки программного обеспечения отраслевой направленности.	Знает технологию обслуживания, методику тестовой проверки и настройки программного обеспечения отраслевой направленности. способы проведения мониторинга текущих характеристик программного обеспечения
	Уметь проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.	Не умеет проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.	Умеет устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности; осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения	Умеет устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности; осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения; проводить обновления версий программных продуктов	Умеет устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения. Проводить обновления версий программных продуктов. Вырабатывать рекомендаций по эффективному использованию программных продуктов. Консультировать пользо-

					вателей в пределах своей компетенции
ПК 4.2.Определять сроки и стоимость проектных операций	Знать текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; расписание проекта; стандарты качества проектных операций.	Не знает текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; расписание проекта; стандарты качества проектных операций.	Знает этапы проекта; -списки контрольных событий своего проекта -текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности.	Знает этапы проекта; -внешние факторы своей деятельности; -списки контрольных событий своего проекта -текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; -расписания проекта	Знает этапы проекта; -внешние факторы своей деятельности; -списки контрольных событий своего проекта -текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; -расписания проекта стандарты качества проектных операций.
	Уметь определять сроки и стоимость проектных операций	Не умеет определять сроки и стоимость проектных операций	Умеет определять взаимосвязь операций; составлять сетевые диаграммы расписания проекта; определять длительность операций на основе статистических данных.	Умеет определять взаимосвязь операций; составлять сетевые диаграммы расписания проекта; определять длительность операций на основе статистических данных. Формировать сметы.	Умеет определять взаимосвязь операций; составлять сетевые диаграммы расписания проекта; определять длительность операций на основе статистических данных. Формировать сметы. Разрабатывать базовый план по стоимости проекта. Определять изменения стоимости проектных операций.

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»
_____ КОЛЛЕДЖ

(наименование ЦК)

Рассмотрено на заседании ЦК
№ _____ от _____
Председатель ЦК _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Замдиректора по УР

ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студент _____ \ _____

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность _____

Тема работы _____

утверждена приказом ректора № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Перечень основных вопросов, подлежащих исследованию:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

База прохождения ПДП

Дата представления ВКР научному руководителю: _____ 20 ____ г.

Дата представления ВКР на рецензирование _____ 20 ____ г.

Дата представления ВКР к защите _____ 20 ____ г.

Консультант (если есть) _____

Дата выдачи задания _____

Научный руководитель _____

(подпись с расшифровкой фамилии, степени и квалификационной категории)

Подпись студента _____

Приложение 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель выпускной квалификационной работы

ПЛАН-ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта))

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

на тему _____

(название выпускной квалификационной работы)

Наименование разделов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения	Примечание
Введение		
Глава 1		
1.1.		
1.2.		
1.3.		
Глава 2		
2.1.		
2.2.		
2.3.		
Глава 3		
3.1.		
3.2.		
3.3.		
Заключение		
Список литературы		
Приложения		

Подпись студента _____

(подпись)

Дата

Приложение 3

*Образец стандартного бланка отзыва научного руководителя
о выпускной квалификационной работе*

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

на тему _____
(название выпускной квалификационной работы)

В отзыве следует указать: задачи, поставленные перед выпускником, как он справился с их решением, в какой мере проявлены самостоятельность и инициатива в работе, какова теоретическая подготовка и навыки выпускника (цы), результаты работы, их теоретическая и практическая ценность, основные недостатки и наиболее яркие достоинства выпускной квалификационной работы.

Оценка в отзыве (отлично, хорошо, удовлетворительно) должна вытекать из приведенных ниже положений:

1. Актуальность выбранной темы и краткое содержание выпускной квалификационной работы.
2. Положительные стороны работы.
3. Отрицательные стороны работы.
4. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ.
5. Степень соответствия предъявляемым требованиям.
6. Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

РУКОВОДИТЕЛЬ:

учёная степень, звание _____ **Ф.И.О.**

Дата _____

*Образец стандартного бланка рецензии
на выпускную квалификационную работу*

**Полное официальное наименование организации (учреждения),
сотрудником которого является внешний рецензент**

РЕЦЕНЗИЯ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

на тему _____
(название выпускной квалификационной работы)

Краткое содержание выпускной квалификационной работы и принятых решений.

Положительные стороны работы

Отрицательные стороны (замечания, вопросы).

Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ.

Рекомендации об использовании результатов исследования в соответствующей сфере деятельности.

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

РЕЦЕНЗЕНТ:

учёная степень, звание _____ **Ф.И.О.**

Дата _____

**Подпись внешнего рецензента заверяется официальной
печатью организации (учреждения)**

*Образец титульного листа
выпускной квалификационной работы*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА**

Колледж информационных технологий и экономики

Допущена к защите «_» _____ 201_ г.

Заместитель директора по УР _____ Ф.И.О.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА**

ТЕМА ВКР

ВЫПОЛНИЛ: студент(ка) _____ курса специальности _____

_____ Ф.И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ:

ученая степень, преподаватель колледжа _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

РЕЦЕНЗЕНТ:

должность, место работы _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

Нальчик, 20__ г.

Приложение 6

В апелляционную комиссию

Студента(ки) _____ группы

_____ колледжа

специальности _____

Фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть результаты государственной итоговой аттестации при

защите ВКР/ сдаче государственного экзамена

проведенной/проведенном « _____ » _____ 201__ г. в связи с:

– несогласием с полученной оценкой;

– нарушением установленного порядка проведения ГИА, выразившимся в

« _____ » _____ 201__ г. Подпись

_____/_____

Приложение 7

ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

ПРОТОКОЛ № _____

ЗАСЕДАНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ (АК)

от « _____ » _____ 20__ г.

Апелляционная комиссия в составе:

Председатель АК

_____ *ФИО*

Члены АК

Секретарь АК

в присутствии председателя ГЭК

_____ *ФИО*

рассмотрела апелляционное заявление студен-
та(ки) _____

_____ *ФИО*

_____ *колледжа*

_____ *специальности*

о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при

_____ *защите ВКР / сдаче государственного экзамена*

В результате рассмотрения протокола заседания ГЭК, отзыва руководителя и рецензента ВКР, заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите ВКР подавшего апелляцию студента (ки), листа подготовки / письменного ответа при проведении государственного экзамена, заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена (нужное подчеркнуть) комиссия установила (приводится аргументированное мнение членов комиссии о подтверждении апелляции):

Решение комиссии:

Апелляцию _____ и _____ результат
отклонить / удовлетворить сохранить/ выставить иной
государственной итоговой аттестации с оценкой

хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Председатель АК _____ / _____ /
подпись расшифровка

Секретарь АК _____/_____/_____
подпись расшифровка

« С решением апелляционной комиссии ознакомлен(а)»:

_____/_____/_____
подпись расшифровка

« » 201 г.

Приложение 8

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»
_____ КОЛЛЕДЖ**

ПРОТОКОЛ № _____

заседания Государственной экзаменационной комиссии КБГУ

по специальности _____

(20__ - 20__ год)

« » 20 г. С час. мин.

До час. мин.

О защите выпускной квалификационной работы

Слушали: Защиту выпускной квалификационной работы студента

на тему: _____

Руководитель _____

Рецензент _____

Выступа-

ли _____

Постановили: Выпускную квалификационную работу студента

_____ считать защищенной с оценкой _____

Председатель (заместитель председателя) ГЭК

_____ / _____

Технический секретарь _____ / _____