

Научная статья
УДК 94(470.64)
DOI: 10.31143/2542-212X-2023-1-124-141
EDN: CHXBVI

ПОВСЕДНЕВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (НА ПРИМЕРЕ КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ)

Алим Инзрелович Тетуев

Институт гуманитарных исследований – филиал Кабардино-Балкарского научного центра Российской академии наук, Нальчик, Россия, alim-tetuev@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-4387-291X>

Аннотация. Впервые на основе новых архивных документов и других источников проведена реконструкция повседневной жизни школьников в условиях военного времени на примере Кабардино-Балкарии. Выявлено влияние перестройки системы школьного образования на повседневную жизнь учащихся общеобразовательных школ. Проведен анализ организации военной, физической подготовки и патриотического воспитания учащихся. Раскрывается деятельность школьников по оказанию помощи фронту, раненым войнам в эвакуированных военных госпиталях, участие в партизанском движении. Исследованы формы оказания помощи тылу: забота о семьях фронтовиков, детях сиротах, участие в восстановлении народного хозяйства и сельскохозяйственных работах. Обобщен опыт работы государственных, партийных органов и образовательных учреждений по выполнению закона о всеобщие обязательные обучения детей школьного возраста. Проанализированы проблемы: введения раздельного обучения, «Правил для учащихся», качество знаний учащихся. Выявлены трудности по охвату всеобучем основные причины отсева. Сделан вывод о том, что перестройка системы школьного образования в интересах фронта и тыла, существенно повлияла на повседневную жизнь учащихся. Военная и физическая подготовка, патриотическое и трудовое воспитание школьников позволило им оказывать помощь фронту и тылу и преодолеть трудности военного времени.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, Кабардино-Балкария, учащиеся, повседневность, военная и физическая подготовка, труд, всеобуч, помощь, фронт, тыл.

Для цитирования: Тетуев А.И. Повседневность учащихся общеобразовательных школ в годы Великой Отечественной войны (на примере Кабардино-Балкарии) // Электронный журнал «Кавказология». – 2023. – № 1. – С. 124-141. – DOI: 10.31143/2542-212X-2023-1-124-141. EDN: CHXBVI.

© Тетуев А.И., 2023

Original article

DAILY STUDENTS OF GENERAL SCHOOLS DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR (ON THE EXAMPLE OF THE KABARDINO-BALKARIAN REPUBLIC)

Alim I. Tetuev

The Institute for the Humanities Research – Affiliated Kabardian-Balkarian Scientific Center of the Russian Academy of Sciences, Nalchik, Russia, alim-tetuev@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-4387-291X>

Abstract. For the first time, based on new archival documents and other sources, a reconstruction of the schoolchildren's daily life in wartime conditions was conducted using the example of the Kabardino-Balkarian Republic. This article reveals the influence of a restructuring of the school education system on the daily life of students' education. The organization of military, physical training and patriotic education of students was analyzed. This work shows the activity of schoolchildren, helping the front, wounded soldiers in evacuated military hospitals, participation in the partisan movement. Forms of helping rears are studied: caring for the families of front-line soldiers, orphans, participating in the restoration of the national economy and agricultural work. The experience of the state work, party bodies and educational institutions in the law's implementation on universal compulsory education of school-age children is summarized. Problems are analyzed: the introduction of separate education, "Rules for students", and the quality of students' knowledge. Difficulties in covering universal education are identified as the main reasons for dropout. It is concluded that the restructuring of the school education system in the interests of the front and rear has significantly affected the daily life of students. Military and physical training, patriotic and labor education of schoolchildren allowed them to help the front and rear and overcome the difficulties of wartime.

Keywords: Great Patriotic War, Kabardino-Balkaria, students, everyday life, military and physical training, labor, general education, assistance, front, rear.

For citation: Tetuev A.I. Daily students of general schools during the great patriotic war (on the example of the Kabardino-Balkarian Republic). IN: Electronic journal «Caucasology». – 2023. – № 1. – P. 124-141. – DOI: 10.31143/2542-212X-2023-1-124-141. EDN: CHXBXI.

© Tetuev A.I., 2023

Введение

Исследование повседневности населения в годы Великой Отечественной войны (далее – ВОВ) является актуальной научной проблемой. Важный вклад в достижение Победы внесли различные социальные категории общества, в том числе учащиеся. В то же время, невзирая на общность переживаемых процессов, повседневная жизнь школьников имела свои особенности. В связи с этим изучение комплекса вопросов, связанных с повседневностью учащихся и студентов в годы ВОВ, представляется актуальным.

Исследуемая проблема в последние годы все больше привлекает внимание историков. Так, в вопросы развития профессионального и общего среднего образования в военных условиях анализируются в 10 томе фундаментального труда «Великая Отечественная война 1941–1945 гг. В 12 томах» [ВОВ 2014].

В монографии С.А. Черник исследуются особенности учебно-воспитательного процесса, содержание и методы работы учителей, общественных организаций в годы ВОВ [Черник 1984].

Отдельные вопросы рассматриваемой темы нашли отражение в работах Е.Г. Бечеряковой, М.П. Дудкиной, Н.Д. Козлова, О.Г. Яцкевич [Бечерякова 2014; Дудкина 2013; Козлов 2014; Яцкевич 2016]. В них дается анализ повсе-

дневной жизни учащихся и студентов в годы ВОВ в отдельных регионах: особенности учебного процесса, быта, помощь фронту, промышленности и сельскому хозяйству.

В исследованиях ученых Кабардино-Балкарии изучены некоторые вопросы названной темы. Так, в работах Х.И. Хутуева, Ш.Ш. Чеченова отдельные вопросы развития образования в КБАССР в годы социалистического строительства. Вместе с тем следует отметить, что в них не рассматривается исследуемая нами тема [Хутуев 1984; Чеченов 1971].

В работе «Кабардино-Балкария: Тыл и фронт...» освещены некоторые вопросы помощи тыла фронту [КБТФ 2005]. Отдельные проблемы обычной жизни школьников и студентов исследуются в нашей работе [Тетуев 2021].

Вопросы повседневной жизни населения в годы Великой Отечественной войны кратко раскрыты в работах зарубежных историков Дж. Боффа, Н. Верта [Боффа 1990; Верт 1992]. Следует отметить, что они располагали большой творческой свободой, однако эти труды написаны без использования архивных документов.

Таким образом, анализ литературы показывает, что, несмотря на определенные наработки, исследуемая проблема не стала предметом специального исследования. Практически отсутствуют комплексные работы, раскрывающие особенности обычной жизни учащихся Кабардино-Балкарии в годы ВОВ.

Объективное исследование этой проблемы на материалах, ставших доступными в последнее время, особенно в региональных архивах, имеет большое научно-практическое значение.

Объектом исследования явилась повседневная жизнь учащихся и студентов в годы ВОВ на примере Кабардино-Балкарии.

Цель исследования – изучить комплексно на основе новых архивных документов особенности повседневности учащихся Кабардино-Балкарии.

1. Исследовать влияние перестройки структуры и содержания образования в годы ВОВ на повседневную жизнь учащихся;
2. Обобщить формы оказания помощи учащимися фронту и тылу.
3. Изучить опыт работы общеобразовательных учреждений по осуществлению закона о всеобщем обязательном обучении.

Научная новизна. Анализ архивных документов, введенных в научный оборот впервые, и других источников позволил автору на региональном уровне реконструировать максимально приближенную к действительности повседневную жизнь учащихся в годы ВОВ.

Методологической основой исследования являются принципы историзма, научности, объективности и системности. Кроме того, были использованы историко-сравнительный, историко-системный, историко-типологический методы, а также метод социального анализа.

Основная часть

В годы ВОВ в соответствии с требованиями «Директивы СНК СССР и ЦК ВКП (б) партийным и советским организациям прифронтовых областей» от 29 июня 1941 г. осуществлялась перестройка всей жизни советского общества, в

том числе системы образования в интересах фронта и тыла. На основе указанной Директивы образовательные учреждения страны подчинили свою деятельность интересам фронта и тыла, что сказывалось на повседневной жизни учащихся и студентов.

Приоритетным направлением работы общеобразовательных школ в годы ВОВ являлось обучение военному делу.

Начальная и допризывная подготовка в школах Кабардино-Балкарии вводилась в 5–10-х классах и военно-физическая подготовка в 1–4-х классах. Военные занятия, за исключением классных, проводились на местности, а в начальных школах в виде комплексных уроков военно-физической подготовки. Программа военного дела для учащихся 7–10-х классов предусматривала 110 часов. Учащиеся изучали противохимическую подготовку, военно-санитарное дело и другие вопросы. В 115 школах республики проводились военизированные походы, военные игры с охватом 11 540 учащихся [УЦДНИ АС КБР Ф. 1. Оп. 1. Д. 1334. Л. 162, 164].

Затем девочки, мальчики раздельно сдавали экзамены. Особое внимание уделялось качественной стороне военной подготовки. Итоги экзаменов учащихся школ республики (см. таб. 1).

Таблица 1

Успеваемость по военной подготовке учащихся школ КАССР в 1944/45 учебном году [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1334. Л. 163].

Классы и число учеников	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (посредственно)	2 (плохо)	Не получили оценки
1-4 (мальчики и девочки вместе) учащихся – 25212	3891	6283	12955	583	1500
5-7	мальч. – 796 девоч. – 507	1002 1061	1775 3180	160 200	447 372
5–7 (мальчики и девочки вместе) учащихся – 9500	1303	2063	4955	360	819
8-10	мальч. – 179 девоч. – 203	155 324	244 741	7 12	9 35
(мальчики и девочки вместе) учащихся – 1909	382	479	985	19	44
Всего учащихся (1–10кл.) – 36621	5576	8825	18895	962	2363

Анализ таблицы показывает, что в 1944/1945 учебном году в школах республики военное дело изучали 36 621 учащийся, в том числе в 1–4 кл. – 25 212, 5–7 кл. – 9 500, 8–10 кл. – 1 909 учащихся. В 1–4 кл. экзамены сдали на «отлично» 15,4 %, на «хорошо» – 25 %, «посредственно» – 51,3 %, «плохо» – 2,3 %, «не получили оценки» – 6,4 %. В 5–10 кл. из 11409 учащихся сдали на «отлич-

но» 14,8 %, на «хорошо» – 22,3 %, «посредственно» – 52,1 %, «плохо» – 3,3 %, «не получили оценки» – 7,5 %.

Всего из 36621 учащегося 1–10 кл. сдали на «отлично» – 15,2 %, на «хорошо» – 24,1 %, «посредственно» – 51,6 %, «плохо» – 2,7 %, «не получили оценки» – 6,4 %.

Анализ отчетов учебно-воспитательной воспитательной работы в школах республики за 1941/1942–1944/1945 учебные годы показал, что на первом плане была патриотическая и военно-физкультурная подготовка учащихся. В частности, содержание уроков по гуманитарным предметам было ориентировано на воспитание патриотизма. Об этом свидетельствует справка обкома ВКП (б) «О состоянии учебно-воспитательной работы в школах г. Нальчика» (20 декабря 1941 г.). В ней отмечалось: «...В 1941/42 учебном году школы перестроили в основном свою учебно-воспитательную работу применительно к военной обстановке. Урок, как основная форма педагогического процесса, заметно перестроен в направлении воспитания в детях патриотизма и чувства ненависти к немецким захватчикам. Отражается это в содержании диктантов, пересказов и сочинениях школ» [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 262. Л. 20].

Учащиеся 9–10-х классов также занимались физической подготовкой, на что дополнительно отводилось 15 часов (в 9-х кл.) и 3 часа (в 10-х кл.). Только в 1944/1945 учебном году в школах республики подготовлены значкисты «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 718, «Будь готов к труду и обороне» (БГТО) – 122, «Будь готов к санитарной обороне» (БГСО) и «Готов к санитарной обороне» (ГСО) – 1331, «Противовоздушной и противохимической оборона» (ПВХО) – 2482 [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1334. Л. 159, 164].

Внешкольная работа в КБАССР также соответствовала требованиям военного времени. Широкое развитие получили военные кружки, в которых учащиеся приобретали необходимые военные знания. После сдачи соответствующих нормативов 1672 учащихся стали обладателями значков «Пулеметчик», «Автоматчик», «Шофер», «Радист», «Телеграфист», «Телефонист», «Сандружинника» [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1334. Л. 159, 164].

В 1943 г. стала функционировать Детская спортивная школа, где занимались 50 детей в секциях спортивных игр и легкой атлетики [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 757. Л. 32].

Школьники принимали участие в соревнованиях по различным видам спорта. Например, с 24 мая по 3 июня в Баксанском районе был проведен третий профсоюзно-комсомольский кросс. В нем приняли участие учащиеся, учителя и допризывники сел Заюково, Кызбурун I, Кызбурун II, Баксангэс, Баксаненок и Кызбурун III.

В кроссе приняли участие 865 учащихся, из которых сдали нормы на значки ГТО первой ступени – 304 и нормы на значки БГТО – 538. По общим результатам кросса первое место было присуждено Баксанской средней школе (военрук – лейтенант Ступкин, директор Новосельцев), второе место – неполной средней школе села Старая Крепость (военрук – тов. Пашуев, директор Мухурова) [УЦДНИ АС КБР. Ф. 291. Оп. 1. Д. 8. Л. 58, 58 об.].

Анализируя перестройку деятельности общеобразовательных учреждений республики следует отметить, что военная, физическая подготовка и воспитание патриотизма учащихся создали условия для их практического применения на фронте и в тылу.

Важным направлением в повседневной жизни учащихся являлась деятельность, направленная на укрепление фронта и тыла. Прежде всего, в начале войны более 10 тыс. комсомольцев ушли на фронт, в том числе – 2 354 добровольно [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 278. Л. 14].

Школьники и учителя участвовали в строительстве оборонительных сооружений. Вместе со своими учителями активное участие в партизанском движении на территории временно оккупированной Кабардино-Балкарии принимали школьники. Особо отличились А. Друс, Х. Шаваев, А. Мельников, С. Шеретлов, Г. Алхасова, В. Прохоров, братья Буздовы, В. Максимкин, А. Ковалев и другие. Например, пионеры Миша Ревякин и Петя Храмеев предотвратили взрыв здания Кабардино-Балкарского государственного пединститута, спасли подстанцию ГЭС, несколько заводов Нальчика, разведив электрические провода, протянутые к заложенным эсэсовцами фугасным минам. Другой пример: в мае 1942 г., учащиеся неполной средней школы с. Актопрак Чегемского района Оюс Таттаев, Ахмат Гочаев, Исхак Таттаев, Шамиль Чеккев, пасшие скот, встретили незнакомых мужчин, направлявшихся в сторону Баксанского ущелья. Благодаря бдительности и находчивости ребят «диверсанты», пробиравшиеся к важному промышленному объекту – Тырныаузскому волфрамо-молибденовому комбинату, были задержаны и обезврежены» [КБТФ 2005: 62, 63].

Многие школьники за героизм в борьбе против оккупантов отмечены правительственными наградами.

Сбор средств в помощь фронту

Школьники и учителя занимались сбором средств в фонд обороны, теплых вещей и подарков воинам Красной Армии. Так, например, в 1944 г. на постройку танковой колонны «Смерть немецким оккупантам» пионеры из селений Псыгансу и Нартан Кясова и Карданова внесли наличными по 5 000 рублей. Отдельные школы – мужская средняя школа № 2, где секретарем комсомольской организации был т. Дорошевский, собрала 35 500 рублей, женская средняя школа № 1, где секретарем комсомольской организации была т. Соколова, – 30 845 рублей, обе эти школы получили благодарность от т. Сталина [УЦДНИ АС КБР. Ф. 19. Оп. 1. Д. 98. Л. 3].

В итоге школы г. Нальчика собрали 176 663 рубля. Всего комсомольцами республики было собрано более 3 млн рублей на строительство танковой колонны «Смерть немецким захватчикам» и 1 700 тысяч рублей на звено истребителей «Комсомолец Кабарды» [УЦДНИ АС КБР. Ф. 19. Оп. 1. Д. 105. Л. 20].

В справке Кабардино-Балкарского обкома ВКП (б) от 20 декабря 1941 г. «О состоянии учебно-воспитательной работы школьников школах г. Нальчика» отмечается: «...Школьники участвовали в создании фонда обороны страны (7-й класс школы № 1 сдал 1400 руб. облигаций госзаймов, 5 «а» – 350 руб., в

младших классах этой школы дети собирают средства в специальные классные копилки). Собрали и сдали 42 т черного металла и 21 кг цветного.

Коллективы учащихся и учителей школ Курпского района в августе 1942 г. собрали 23 т металлолома. Кроме того, на молодежных воскресниках заработано и внесено в Фонд обороны 2338 т металлолома» [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 262. Л. 4, 5; КБВОВ 1975: 50].

Шефство над эвакуационными госпиталями

Значимую работу школьники республики проводили по оказанию шефской помощи военным госпиталям, эвакуированным в г. Нальчик. Ученики общеобразовательных школ г. Нальчика, Докшукинской средней школы, участвовали в организации досуга раненых бойцов, приносили им продукты питания, книги, журналы, канцелярские товары. Помимо этого, учащиеся и учителя городских школ приняли участие в сборе лекарственных трав и ягод. Ученики школы № 6 вели переписку с бойцами действующей армии [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 262. Л. 20].

3 октября 1944 г. газета «Кабардинская правда» опубликовала письмо военнослужащих Н. Дьячкова, Д. Миронова: «...Недавно у нас в госпитале были шефы – учащиеся женской средней школы № 1 г. Нальчика. Они принесли нам разнообразные подарки: фрукты, печенье, пирожные, кисеты с табаком, бумагу, карандаши и другие предметы. Передав подарки, юные шефы рассказали, как они учатся, и выступили с декламацией стихотворений советских поэтов, зовущих к мести врагу. Мы очень довольны приходом наших шефов и сердечно благодарим за подарки» [Лики войны 1996: 389].

Забота о семьях фронтовиков

Значительную работу провели комсомольские организации республики по оказанию помощи семьям и детям фронтовиков. Путем проведения декадников и однодневных воскресников комсомольцами и молодежью республики собрано в 1943–1944 гг. 670 439 руб., продовольственного картофеля 17 919 кг, кукурузы 3802 кг и 2 тонны овощей, кроме того, собрано 555 пар обуви и одежды [КБВОВ 1975: 477].

Хорошую инициативу проявили пионеры и школьники Каменноостровской средней школы, собравшие семена и засеявшие для фонда обороны пришкольный участок. На май 1942 г. пионеры республики своими силами и средствами откормили для фронтовиков около 10 тыс. цыплят [УЦДНИ АС КБР. Ф. 19. Оп. 1. Д. 98. Л. 13].

Организация помощи детям-сиротам

Комсомольские организации республики проводили воскресники и декадники в помощь детям-сиротам. В 1943 г. в воскреснике участвовали 30 883 комсомольца, которые заработали 280 760 руб. Лучшие результаты показали Урванский район, где заработали 33 673 руб., соответственно Зольский район – 24 700 руб., Прохладненский район – 24 524 руб. и город Нальчик – 3 746 руб. В 1944 г. в воскреснике заработано 404 360 руб. В фонд помощи детям-сиротам

было перечислено 685 120 руб. [УЦДНИ АС КБР. Ф. 19. Оп. 1. Д. 98. Л. 13; КБВОВ 1975: 480].

Деятельность в восстановление народного хозяйства

Во всех школах республики были организованы школьные бригады, которые участвовали в восстановительных работах. Например, в г. Нальчике были созданы 43 школьные бригады, в которых насчитывалось 800 учеников. Ребята приняли активное участие в восстановлении Дворца пионеров, драмтеатра, очистке парка. В Нальчике действовало 59 тимуровских команд, охватывавших более 500 пионеров. Ребята обрабатывали огороды, рубили дрова, ухаживали за детьми фронтовиков [УЦДНИ АС КБР Ф. 1. Оп. 1. Д. 889. Л. 23].

В справке Нальчикского горкома ВЛКСМ «О работе комсомольцев и молодежи по восстановлению хозяйства города» 29 марта 1946 отмечалось: «...В 1945 г. пионеры и школьники отработали по восстановлению госдрамтеатра более 50 тыс. чел.-часов; восстановили здание 2 мужской средней школы и 4 школы (неполной средней), произвели уборку дворов и озеленение всех школ города; почти на весь отопительный период самими школьниками заготавливались дрова; во время уборочной кампании пионеры и школьники ежегодно помогали колхозникам в уборке урожая» [УЦДНИ АС КБР. Ф. 19. Оп. 1. Д. 147. Л. 7].

Участие в сельскохозяйственных работах

В связи с призывом в Красную Армию общая численность рабочих, колхозников и служащих в стране значительно сократилась. В этих условиях возникла необходимость пополнения трудовых ресурсов. Поэтому государственными органами власти и партийными организациями страны и регионов был принят ряд нормативно-правовых актов. Так, в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 2 июля 1941 г. Совнарком Кабардино-Балкарской АССР (далее – СНК КБАССР) и бюро Кабардино-Балкарского обкома ВКП (б) (далее – СНК КБАССР) и бюро обкома ВКП (б) приняли совместное решение «О привлечении к участию в сельскохозяйственных работах, учащихся VII–X классов неполных средних и средних сельских и городских школ» от 12 сентября 1941 г.) [УЦДНИ КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 418. Л. 5].

5 ноября 1941 г. СНК КБАССР и бюро обкома ВКП (б) приняли другое постановление. В нем было указано: «Разрешить исполкомам райсоветов депутатов трудящихся и райкомам ВКП (б); привлечь в организованном порядке для участия в сельскохозяйственных работах, учащихся V–VI классов; продлить срок участия на сельскохозяйственных работах, учащихся V–X классов до 1 декабря 1941 г.» [Тетуев 2021: 105].

В рамках реализации упомянутых нормативно-правовых документов и на основе постановления ЦК ВКП (б) и СНК СССР от 17 сентября 1941 г. «Об обучении сельскохозяйственным работам учащихся старших классов средних школ, техникумов и вузов» Совнарком и бюро Кабардино-Балкарского обкома ВКП (б) утвердил (5 января 1942 г.) контингент подлежащих к обучению сельскохозяйственным работам учащихся средних и высших учебных заведений и части служащих городов и районных центров, а также сроки и время занятий [УЦДНИ КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 418. Л. 83, 84].

В соответствии с постановлением Совнаркома и бюро Кабардино-Балкарского обкома ВКП (б) от 5 января 1942 г. учащиеся 5-х классов изучали приемы выращивания овощных культур, ученики 7–8-х классов овладевали – агротехникой зерновых и технических культур и 9–10 классов – тракторами и комбайнами. Всего в первом полугодии 1942 г. обучалось 7 096 школьников [УЦДНИ КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 418. Л. 5].

Учащиеся школ республики принимали активное участие в сельскохозяйственных работах. Например, в газете «Социалистическая Кабардино-Балкария» отмечалось: «...в сельхозартели им Коминтерна Терского района комсомолец Лукоев в конце июня 1941 г. организовал на прополку пропашных культур более 20 школьников. Они успешно помогали взрослым очищать колхозные поля и огороды от сорняков, а также на уборке сена. В сенокосной бригаде колхоза особенно хорошо работали пионеры Мухаммед Шомахов, Володя Шомахов, Леон Шомахов. Хорошо организована работа пионеров и в колхозе «Терек». Здесь на сенокосе и прополке работают все школьники. На сборке сена занято больше 30 пионеров» [КБВОВ 1975: 41].

В уборе урожая в Кабардино-Балкарии принимали участие и учащиеся городских школ. В статье, опубликованной в газете «Социалистическая Кабардино-Балкария», отмечалось: «...Особых успехов среди городских школ добилось первое звено Виктора Лисянского ученика Нальчикской школы № 3, который 18 июля 1941 г. на прополке выполнил 420 % дневной нормы выработки. ...Однако Виктор, увидев, что 7-я бригада отстает, и пошел туда политруком. Затем эта бригада вышла в ряды передовых. Так... боролись школьники за высокий урожай» [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 262. Л. 20].

Следует отметить, что согласно постановлению бюро обкома ВКП (б) и СНК КБАССР «О проведении прополочных работ в колхозах и совхозах республики» (5 июня 1942 г.) учащиеся средних и неполных средних школ на прополочные и другие работы в колхозы и совхозы направлялись отдельно мальчики и девочки, во главе с учителями школ [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 466. Л. 91, 92]. Всего в сельскохозяйственных работах участвовали в 1941 г. более 10 тыс. и 1942 г. – 13 тыс. учащихся республики [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 262. Л. 20; Д. 466. Л. 91, 92].

В докладной записке Кабардинского обкома ВЛКСМ ЦК ВЛКСМ о работе школ в республике от 15 августа 1944 г. отмечалось: «...в период летних каникул до 12 тыс. учащихся 6–10-х классов работают на полях в колхозах. До 5 тыс. учащихся младших классов участвуют в сборе колосьев. По отдельным районам, таким, как Прохладненский, Майский, Терский, Урожайненский, Прималкинский и ряд других районов, силами пионеров и школьников собрано от 7 до 15 тонн колосьев. Пионерские отряды колхозов «Политотдел», «Дея», «Куян», Урожайненского района под руководством учительницы Каировой собирают в день по 200–250 кг колосьев. Пионеры колхоза «Тельман» сел. Красноармейское этого же района собирают каждый по 10–11 кг зерна. Отряд пионеров Т.В. Кравцовой ежедневно собирает по 150–200 кг зерна. 20 пионеров отряда детдома № 2 г. Прохладного, работая ежедневно по 6 час. на полях кол-

хоза «1-я пятилетка», собрали 1860 кг колосьев [УЦДНИ АС КБР. Ф. 19. Оп. 1. Д. 98. Л. 34, 35].

В полевых работах 1945 г. участвовали 11 199 учащихся, которые выработали 436 714 трудодней. Кременчуг-Константиновская школа получила 1-ю Всесоюзную премию за участие в полевых работах, а Куркужинская – 3-ю премию. Более 40 учащихся награждены грамотами ЦК ВЛКСМ за участие в полевых работах [УЦДНИ АС КБР. Ф. 19. Оп. 1. Д. 153. Л. 14, 15].

Большое значение в повседневной жизни учащихся имела школа, где они получали знания и усваивали гражданские ценности. В исследуемый период, как и в 30-е гг. XX столетия, главным направлением деятельности общеобразовательных учреждений был охват детей школьного возраста всеобщим обучением.

По данным Всесоюзной переписи населения 1939 г., в Кабардино-Балкарии проживали 359 219 человек, из них неграмотное население составляло 144750 чел. (40, 3 %), в том числе детей от 8 до 18 лет 4390 (3,3 %)¹.

На наш взгляд, эти данные не отражали реальное положение в регионе, численность не охваченных учебой в школе была значительно больше.

На реализацию указанной задачи отрицательно повлияла временная оккупация территории Кабардино-Балкарии. За время оккупации из 218 специальных школьных зданий захватчики разрушили 206, вместе с тем уничтожены, сожжены или разбиты почти все школьное оборудование, учебные, наглядные пособия. Разграблены здания педагогического института и педагогического училища [УЦГА АС КБР. Ф. 292. Оп. 1. Д. 19. Л. 1–1 об.].

Следует отметить, что несмотря на определенные успехи в развитии в восстановлении школьного образования, тем не менее не удалось достигнуть показателей довоенного уровня численности школ, учащихся, и учителей (см. таб. 2).

Таблица 2

Численность общеобразовательных школ и учащихся в КБАССР (1940–1946 гг.) [Народное хозяйство 1957: 89–91]

Учебный год	школ	Учащихся (тыс. чел.)	Всего учителей (включая совместителей)
1940/1941	240, в том числе: городских – 28, сельских – 2012	75,0, в том числе: городских – 17,3, сельских – 57,7	2812, в том числе: городских – 573, сельских – 2239.
1945/1946	210, в том числе: городских – 32; сельских – 178.	47,6 в том числе: в городской местности – 13,8, сельской – 33,8.	2172, в том числе: городских – 541, сельской – 1631.

Анализ таблицы показывает, что в 1945/1946 по сравнению с 1940/1941 учебным годом численность школ уменьшилась в 1,1 раза, соответственно учащихся – в 1,5 раза, учителей – в 1,3 раза. О трудностях по охвату всеобучем

¹ Всесоюзная перепись населения 1939 г. Распределение неграмотного населения регионов РСФСР по полу и возрасту [Электронный ресурс]. URL: http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus_ill_39.php?reg=83/ (дата обращения: 12.10.2022).

детей школьного возраста свидетельствуют и результаты учебно-воспитательной работы школ республики. 10 августа 1943 г. СНК КБАССР, обсудив итоги 1942/1943 учебного года, отметил, что на начало учебного года из 41 958 детей школьного возраста обучением было охвачено только 32 367 (77,1 %), выдержали переводные испытания 15 589 (48,1 %) учеников, закончили начальные, неполные средние и средние школы 1 715, в том числе 10 класс – 178 учеников. Выполнение Закона о всеобуче в Кабардино-Балкарии в 1942/43 учебном году было ниже, чем в среднем по РСФСР (78,8 %) на 1,7 % [УЦГА АС КБР. Ф. Р-556. Оп. 2. Д. 4. Л. 131; ГАРФ. Ф. 2306. Оп. 69. Д. 3068. Л. 63].

Наряду с этим СНК КБАССР выявлены основные недостатки прошедшего учебного года: неполный охват обучением детей школьного возраста, недостаточная обеспеченность школ учителями, слабая материальная база (нехватка учебников, тетрадей, наглядных пособий, лабораторного оборудования и др.), малоэффективная учебно-воспитательная работа. СНК в своем постановлении обязал Наркомпрос республики разработать и реализовать меры по устранению отмеченных недостатков в работе школ.

В справке заведующего отделом школ Кабардинского обкома ВКП (б) от 22 апреля 1944 г. указано, что на 20 сентября 1943 г. не охвачено школой 3362 учеников. При этом выбыли из школ за ноябрь–декабрь 1943 г. и январь–февраль 1944 г. 632 ученика [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 976. Л. 4].

В связи с этим с этим положением в ряде районов республики обсуждался вопрос о всеобуче (Кубинский, Урванский, Прохладненский, г. Нальчик). Большую работу по вовлечению детей в школу осуществляла административная комиссия Чегемского района, которая свои заседания проводила в школах сел с приглашением сельского актива. В результате 28 нарушителей закона были оштрафованы и благодаря созданию общественного мнения все дети района были охвачены учебой [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1334. Л. 10].

В селах были проведены общие собрания родителей по вопросам работы школ. Учителя систематически посещали родителей и детей на дому. После разъяснительной работы удалось привлечь в школу в 1944 г. в Нальчикском районе 41 чел., Майском – 86, Прохладненском – 56, Урванском – 58. Наряду с этим, через торгующие организации были приобретены одежда и обувь для 88 остро нуждающихся детей, все они были возвращены в школу. Заметную роль в привлечении детей в школу сыграли горячие завтраки, организованные почти при каждом образовательном учреждении за счет урожая с подсобных хозяйств школ и подшефных предприятий, колхозов и совхозов [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1334. Л. 12, 13].

В целом в течение 1944/1945 учебного года нуждающиеся школьники получили: одежду – 1698 чел., обувь – 1843 чел., отчислено трудодней в фонд помощи детям – 4 500, выдано денег – 18 600 руб., выдано кукурузы (в зерне) – 180 кг. [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1334. Л. 113].

Вместе с тем проблема всеобуча в целом по республике решалась медленно (см. таб.3).

Таблица 3

Общие итоги состояния всеобуча в школах Кабардинской АССР за 1943/1944 – 1945/4 учебный год [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 889. Л. 18; Д 893. Л. 2; Д. 1334. Л. 3–8; Д. 1379. Л. 97; УЦГА АС КБР. Ф. Р-556. Оп. 2. Д. 4. Л. 131].

Всего учащихся	1943/1944 учеб. Год	1944/1945 учеб. год	1945/1946 учеб. год
На начало учеб. года	40495	45128	46180
На конец учеб. года	34754 (86 %)	38075(84,3 %)	42816(92 %)
Отсев	3312 (8 %)	4702 (10,5 %)	3 364 (8 %)

Из данных таблицы видно, что отсев учащихся в 1943/1944, 1945/1946 учебных годах составил – 14 %. Этот показатель в 1944/1945 равнялся 15,7 %. При этом основными причинами отсева учащихся явились неудовлетворительные материально-бытовые условия учащихся, отсутствие одежды и обуви – 1425, отдаленность от школы – 186, работа на предприятиях – 273, работа в колхозах – 810, домашние работы – 1073, исключение из школы – 127, длительная болезнь и смерть – 596, уход в РККА – 39, малолетки (не достигшие 7 лет) – 173 и другие. При этом следует отметить, что отсев учащихся в 8–10 классах в стране и регионах был наибольшим. Например, в 1944/45 учебном году в школах Кабардинской АССР всего обучалось 38075 учащихся, в том числе в старших классах – 1942 (5,1 %).

Многие из учащихся старших классов не могли продолжать образование в связи с занятостью на производстве. В связи с этим в целях обучения городской и сельской молодежи и подростков без отрыва от производства СНК СССР принял постановления: «Об обучении подростков, работающих на предприятиях» (5 июля 1943 г.), об организации вечерних школ сельской молодежи» (6 июля 1944 г.), в соответствии с которыми в республике были организованы школы рабочей и сельской молодежи для обучения без отрыва от производства. В них в 1944/1945 учебном году обучались 4 956 учащихся, в том числе в городских – 1 тыс. и сельских – 3 956 [Директивы 1947: 214; УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 893. Л. 2].

Помимо этого, в 1943 г. в г. Нальчике стала функционировать школа ФЗО с контингентом 200 человек, которая готовила квалифицированных рабочих для народного хозяйства республики (токарь, литейщик, монтажник, сантехник, плотник, столяр) [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 914. Л. 11–13].

В целях социальной поддержки детей фронтовиков постановлением СНК СССР от 2 июля 1941 г. от платы за обучение в 8–10 классах были освобождены дети рядового и младшего начальствующего состава Красной Армии и Военно-Морского флота, с сентября 1944 г. – дети офицеров-инвалидов, а также погибших, пропавших без вести, умерших вследствие ранений, увечий, конту-

зий, полученных на фронтах ВОВ [ВОВ 2014: 487]. Указанные постановления были реализованы и в школах республики.

Промышленные предприятия, колхозы и совхозы республики отчисляли средства для создания фонда всеобща в школах. В 1943–1945 гг. 20 тысячам учащихся за счет этого фонда была оказана материальная помощь. «В г. Нальчике несколько десятков школьников состояло на патронате в гороно, 700 человек питались в детских столовых, 40 лучших старшеклассников получали стипендию обкома ВЛКСМ, многим оказывали помощь деньгами, одеждой, обувью. В летнее время, несмотря на большие трудности, профсоюзные, комсомольские организации направили в пионерские лагеря 770 школьников г. Нальчика» [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 262. Л. 20; Д. 466. Л. 91, 92].

Во исполнение постановления СНК СССР «О введении отдельного обучения мальчиков и девочек в 1943/1944 учебном году в неполных средних и средних школах областных, краевых городов, столичных центров союзных и автономных республик и крупных промышленных городов» от 31 мая 1943 г. в школах Кабардинской АССР было введено в 1944/1945 учебном году отдельное обучение мальчиков и девочек только в городе Нальчике. Функционировали 3 мужские средние, 1 семилетняя, 4 женские средние, 1 семилетняя школы. Обучались в мужских школах 2 330, в женских 2 562 чел. В отчете Минпроса республики отмечается, что такая форма обучения позволило выявить и удовлетворить специфические интересы мальчиков и девочек [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1334. Л. 183].

В мужских школах усиливалась военно-физическая и допризывная подготовка, а в женских изучали санитарное дело, готовились стать радистами, телефонистками.

Постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 2 августа 1943 г. утверждены «Правила для учащихся» [Правила 1954: 174].

Правила включали 20 пунктов и в основном определяли школьную повседневность ученика: опрятность, вежливое обращение к старшим, своевременная явка в школу, добросовестное выполнение домашних заданий, стремление к культуре речи и другие.

Педагогические коллективы школ Кабардино-Балкарии проводили воспитательную работу, добиваясь строго соблюдения «Правил», реагируя на нарушения, пресекали безнаказанность. В целом их реализация в школах способствовала укреплению дисциплины среди учащихся.

Вместе с тем в некоторых средних школах г. Нальчика, № 8 г. Прохладного, сс. Урожайненское, Вольный Аул, Кенже, Альтуд в результате недостаточной воспитательной работы имели место нарушения дисциплины.

Так, например, в справке «Об успеваемости в учебе и поведении в школе детей республиканского и городского руководящего состава за подписью завотделом Кабардинского обкома ВКП (б) от 4 апреля 1944 г. указывается: «...Плохое поведение и низкая успеваемость в учебе перечисленных 16 школьников (детей руководящего актива) говорит о том, что родители недостаточно занимаются домашним воспитанием своих детей и со школой не имеют связи [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 976. Л. 1, 1об.]».

Другой пример: ученик 7 класса СШ Тырнаузского комбината Кнаус выбил зуб ученику 1 класса, за что не понес должного наказания, снижена только отметка за поведение. В этой школе к концу 1944/1945 учебного года из 347 учащихся 36 имеют сниженные оценки за поведение на 1–2 балла [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1334. Л. 52-54].

В целях улучшения качества учебной работы в школе СНК Союза ССР г. СНК принял постановление «О мероприятиях по улучшению качества обучения в школе» (21 июня 1944 г.), в котором было указано установить «для учащихся, оканчивающих начальную и семилетнюю школу, обязательную сдачу выпускных экзаменов, а для учащихся, оканчивающих среднюю школу, сдачу экзаменов на аттестат зрелости» [Постановление 1944: 182].

В дальнейшем, постановлением СНК от 30 мая 1945 г. в «Положении о золотой и серебряной медалях» дополнялось в пункте четвертом, что школьники, награжденные золотыми и серебряными медалями «За отличные успехи и примерное поведение», имеют право поступления в высшие учебные заведения Союза ССР без вступительных экзаменов. С 1945 г. участники войны получили право внеконкурсного зачисления с условием успешной сдачи вступительных экзаменов [ВОВ 2014: 479, 480].

Реализация постановления СНК Союза ССР г. «О мероприятиях по улучшению качества обучения в школе» от 21 июня 1944 г., в школах республики в некоторой степени повысило требовательность к работе учителей и учебе учащихся, немного положительно повлияло на качество знаний учащихся. Об этом свидетельствуют результаты учебной работы школ республики (см. таб. 4)

Таблица 4

Общие итоги учебной работы школ Кабардинской АССР в 1944/1945 учебном году
[УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1334. Л. 37, 38].

Классы	Учащихся к концу учебного года	Переведено учащихся в следующие классы и окончили	Оставлены на повторный курс в тех же классах	Перевод отложен до осени
1-4	26 290, в том числе: сельских школах – 19 615, городских школах – 6 675	18 630, в том числе: сельск. – 13 397, гор. – 5 233	6 259, в том числе: сельск. – 5 356, гор. – 903	1 401, в том числе: сельск. – 862, гор. – 539
5-7	9 840, в том числе: сельск. – 7 472, гор. – 2 368	4 147, в том числе: сельск. – 2 911, гор. – 1 136	4 208, в том числе: сельск. – 3 534, гор. – 674	1 585, в том числе: сельск. – 1 027, гор. – 558
8-10	1 942, в том числе: сельск. – 1 151 гор. – 794	1 178, в том числе: сельск. – 698, гор. – 485	418, в том числе: сельск. – 292, гор. – 127.	346, в том числе: сельск. – 161, гор. – 185.

Всего	38 075, в том числе: сельск. – 28 238, гор. – 9 837.	23855, в том числе: сельск. – 17 006, гор. – 6 854.	10 885, в том числе: сельск. – 9 182, гор. – 1 703.	3 332, в том числе: сельск. – 2 050, гор. – 1 282.
-------	--	--	---	--

Анализ таблицы показывает, что из общее количество учащихся, оставшихся на конец учебного года в 1–10 классах, – 38 072, в том числе в сельской местности – 28 238 (74,2 %), в городской местности – 9 837 (25,8 %), переведены в следующие классы 23 852 (62,6 %), оставлены на повторный курс в тех же классах 10 885 (28,6 %) и отложен перевод до осени 3 332 (8,7 %). При этом показатели переведенных учащихся в следующие классы сельских школ по сравнению с городскими ниже на 9,5 % и больше на 15,2 % оставленных на повторный курс. Следует отметить, что число переведенных учащихся в следующие классы и окончивших начальную, семилетнюю и среднюю школу в 1944/1945 учебном году по сравнению с 1943/1944 учебным годом был меньше на 9 %, однако по глубине усвоения программного материала и прочности полученных знаний выше. Следует отметить, что отсеб учащихся в 8–10 классах в стране и регионах был наибольшим. Например, в 1944/1945 учебном году в школах Кабардинской АССР всего обучалось 38 075 учащихся, в том числе в 8–10 классах – 1942 (5,1 %).

Вместе с тем одной из основных причин слабой подготовки учащихся являлся слабый состав педагогических кадров. К началу учебного года требовалось 509 учителей, 23 директора НСШ и СШ, не хватало школьных инспекторов районных и городских отделов народного образования, Наркомпроса, института усовершенствования учителей. Кроме того, из 2 337 работающих в 1944/1945 учебном году учителей высшее образование имел 291 чел. (12,4 %), незаконченное высшее – 424 (18,1 %), среднее педагогическое – 887 (38 %), неполное среднее – 735 (31,4 %) [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1334. Л. 19–21].

Помимо этого, в школах был недостаток школьной мебели, тетрадей и учебников. Например, в 1944/1945 учебном году всего была получена 2 721 тетрадь, в среднем за год – по 6 тетрадей. Школы не имели учебников «Книга для чтения для 2 классов», «История и география» для 4–10 классов, «Русская литература» для 10 класса, «Основы дарвинизма» для 10 класса, «Родной язык и литература» для 5–10 классов, «Русский язык» для всех классов [УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1334. Л. 17].

Таким образом, проведенное исследование позволяет утверждать, что в экстремальных условиях военного времени укрепление тыла и фронта в деятельности общеобразовательных учреждениях являлось главной задачей, поэтому учеба отходила на второй план. В связи с этим основными направлениями повседневности школьников и профессиональных учебных заведений стали обучение военному делу, военно-патриотическое воспитание, организация труда школьников для оборонных нужд на предприятиях и в сельском хозяйстве, охват детей школьного возраста всеобщим обучением. Помимо этого, учащиеся оказывали помощь фронту, эвакуированным госпиталям, семьям военнослужащих и детям-сиротам. Вместе с тем с большими трудностями проводилась ре-

лизация закона о всеобщем обучении детей школьного возраста, причинами чего являлись слабое материальное обеспечение школ, недостаток мебели, классных досок, учебной литературы, канцелярских принадлежностей, нехватка квалифицированных педагогических работников, материально-бытовые трудности учащихся. В связи этим республике не удалось достигнуть довоенных показателей по численности школ, учащихся и педагогических кадров. Тем не менее при всех упущениях и недостатках перестройка системы общего образования была необходимым условием для достижения победы в войне.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

Бечерякова 2014 – *Бечерякова Е. Г.* Повседневная жизнь советских школьников в годы Великой Отечественной войны (на примере г. Якутска) // Молодой ученый. – 2014. – № 20. – Т. 2. – С. 7-9. – EDN: TBFVCSV.

Боффа 1990 – *Боффа Дж.* История Советского Союза. Т.2. От Отечественной войны до положения второй мировой державы. Сталин и Хрущев. 1941–1964 гг.: Пер. с итал. / Дж. Боффа. 2-е изд. – М.: Международные отношения, 1990. – 632 с.

Верт 1992 – *Верт Н.* История Советского государства, 1900-1991 / пер. с французского: – М.: Прогресс: Прогресс-Академия, 1992. – 480 с.

ВОВ 2014 – *Великая Отечественная война 1941–1945 годов.* В 12 т. Т. 10. Государство, общество и война. – М.: Кучково поле, 2014. – 864 с

ГАРФ – Государственный архив Российской Федерации.

Директивы 1947 – *Директивы ВКП(б) и постановления Советского правительства о народном образовании: Сборник документов за 1917-1947 гг.* / Сост. канд. пед. наук Н. И. Болдырев. – Вып. 1. – Москва; Ленинград: Изд-во акад. пед. наук РСФСР, 1947. – 320 с.

Дудкина 2013 – *Дудкина М. П.* Изменения в школьном образовании в 1941–1945 годах (на материале Западной Сибири) // Идеи и идеалы. – 2013. – Т. 2. – № 1 (15). – С. 115-122. – EDN: PZZPGX.

КБВОВ 1975 – *Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.* Сборник документов и материалов. – Нальчик: Эльбрус, 1975. – 795 с.

КБТФ 2005 – *Кабардино-Балкария: Тыл и фронт 1941–1945* (к 60-летию Великой Победы) / сост.: Х.М. Думанов, В.Х. Кажаров, А.И. Тетуев, О.Л. Опрышко. – Нальчик: Эльфа, 2005. – 340 с.

Козлов 2014 – *Козлов Н.Д.* Повседневная жизнь в советском тылу в годы Великой Отечественной войны в отечественной историографии начала XXI в. // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2014. – Т. 4. – № 2. – С. 30-45.

Лики войны 1996 – *Лики войны: Сб. док. по истории Кабардино-Балкарии в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).* – Нальчик: Эльбрус, 1996. – 498 с.

Народное хозяйство 1957 – *Народное хозяйство Кабардино-Балкарской АССР.* Статистический сборник. – Нальчик: Кабардино-Балкарское книжное издательство. 1957. – 113 с.

Постановление 1944 – *Постановление СНК СССР «О мероприятиях по улучшению качества обучения в школе»* от 21 июня 1944 г. // Народное образование в СССР: Общеобразовательная школа: Сборник документов 1917-1973 гг. – Москва: Педагогика, 1974. – 559 с.

Правила 1954 – *Правила для учащихся: Приложение к приказу НКП РСФСР №58а от 5 августа 1943 г.* Утверждены постановлением СНК РСФСР от 2 августа 1943 г. // Справочник директора школы: Сборник постановлений, приказов, инструкций и других руководящих материалов о школе / Сост. М. М. Дейнеко. – Москва: Учпедгиз, 1954. – 515 с.

Тетуев 2005 – *Тетуев А.И.* Историческая память о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. (на примере Кабардино-Балкарии). – Нальчик: Издательская типография «Принт Центр», 2021. – 380 с.

УЦГА АС КБР – *Управление центрального государственного архива Архивной службы Кабардино-Балкарской Республики*

УЦДНИ АС КБР – *Управление* центра документации новейшей истории Архивной службы Кабардино-Балкарской Республики

Хутуев 1984 – *Хутуев Х.И.* Становление и развитие социалистической культуры советской Кабардино-Балкарии. – Нальчик: Эльбрус, 1984. – 452 с.

Черник 1984 – Черник С. А. Советская общеобразовательная школа в годы Великой Отечественной войны: историко-педагогическое исследование. – Москва: Педагогика, 1984. – 240 с.

Чеченов 1971 – *Чеченов Ш. Ш.* Осуществление ленинской программы народного образования в Кабардино-Балкарской АССР. (1920-1970 годы). – Нальчик: Эльбрус, 1971. – 335 с.

Яцкевич 2016 – *Яцкевич О. Г.* Школьное образование в годы Великой Отечественной войны // Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. – 2016. – № 3. – С. 147-153.

REFERENCES

BECHERYAKOVA E. G. *Povsednevnyaya zhizn' sovetskikh shkol'nikov v gody Velikoi Otechestvennoi voiny (na primere g. Yakutska)* [Everyday life of Soviet schoolchildren during the Great Patriotic War (on the example of Yakutsk)]. IN: *Molodoi uchenyi*. – 2014. – № 20. – Т. 2. – С. 7–9. EDN: TBFVCV. (In Russ.).

BOFFA D.Zh. *Istoriya Sovetskogo Soyuz. T.2. Ot Otechestvennoi voiny do polozheniya vtoroi mirovoi derzhavy. Stalin i Khrushchev. 1941-1964 gg.* [History of the Soviet Union. T.2. from the Patriotic War to the position of the second world power. Stalin and Khrushchev. 1941 - 1964]: Per. s ital. 2-e izd. – М.: Mezhdunarodnye otnosheniya, 1990. – 632 s. (In Russ.).

CHECHENOV SH. SH. *Osushchestvlenie leninskoi programmy narodnogo obrazovaniya v Kabardino-Balkarskoi ASSR. (1920-1970 gody* [Implementation of the Leninist program of public education in the Kabardino-Balkarian Autonomous Soviet Socialist Republic. (1920-1970). – Nal'chik: Ehl'brus, 1971. – 335 s. (In Russ.).

CHERNIK S. A. *Sovetskaya obshcheobrazovatel'naya shkola v gody Velikoi Otechestvennoi voiny: istoriko-pedagogicheskoe issledovanie* [Soviet secondary school during the Great Patriotic War: historical and pedagogical research]. – Москва: Педагогика, 1984. – 240 с. (In Russ.).

Direktivy vkp(b) i postanovleniya Sovetskogo pravitel'stva o narodnom obrazovanii [Directives of the All-Union Communist Party of Bolsheviks and Decrees of the Soviet Government on Public Education] IN *Sbornik dokumentov za 1917-1947 gg. / Sost. kand. ped. nauk N. I. Boldyrev.* – Vyp. 1. – Москва; Leningrad: Izd-vo Akad. ped. nauk RSFSR, 1947. – 320 s. (In Russ.).

DUDKINA M. P. *Izmeneniya v shkol'nom obrazovanii v 1941–1945 godakh (na materiale Zapadnoi Sibiri)* [Changes in School Education in 1941–1945 (Based on Western Siberia)]. IN: *Idei i idealy*. – 2013. – Т. 2. – № 1 (15). – С. 115-122. EDN PZZPGX. (In Russ.).

Gosudarstvennyi arkhiv Rossiiskoi Federatsii [GARF – State Archive of the Russian Federation] (In Russ.)

Kabardino-Balkariya v gody Velikoi Otechestvennoi voiny 1941–1945 gg. Sbornik dokumentov i materialov [Kabardino-Balkaria during the Great Patriotic War 1941–1945 Collection of documents and materials]. – Nal'chik: El'brus, 1975. – 795 s. (In Russ.).

Kabardino-Balkariya: Tyli front 1941–1945 (k 60-letiyu Velikoi Pobedy) [Kabardino-Balkaria: Rear and front 1941–1945 (to the 60th anniversary of the Great Victory) / comp.]. sost.: Kh.M. Dumanov, V.Kh. Kazharov, A.I. Tetuev, O.L. Opryshko. – Nal'chik: El'fa, 2005. – 340 s. (In Russ.).

KHUTUEV KH.I. *Stanovlenie i razvitie sotsialisticheskoi kul'tury sovetskoi Kabardino-Balkarii* [Formation and development of the socialist culture of the Soviet Kabardino-Balkaria]. – Nal'chik: Ehl'brus, 1984. – 452 s. (In Russ.).

KOZLOV N. D. *Povsednevnyaya zhizn' v sovetskom tylu v gody Velikoi Otechestvennoi voiny v otechestvennoi istoriografii nachala XXI v.* [Everyday life in the Soviet rear during the Great Patriotic War in Russian historiography at the beginning of the 21st century]. IN: *Vestnik Leningradskogo gosudarstvennogo universiteta im. A.S. Pushkina*. – 2014. – Т. 4. – № 2. – С. 30-45. – EDN SGEWIL. (In Russ.).

Liki voiny: Sb. dok. po istorii Kabardino-Balkarii v gody Velikoi Otechestvennoi voiny (1941–1945 gg.). [Faces of War: Sat. doc. on the history of Kabardino-Balkaria during the Great Patriotic War (1941–1945)]. – Nal'chik: Ehl'brus, 1996. – 498s. (In Russ.).

Narodnoe khozyaistvo Kabardino-Balkarskoi ASSR. Statisticheskii sbornik [The national economy of the Kabardino-Balkarian ASSR. Statistical collection]. – Nal'chik: Kabardino-Balkarskoe knizhnoe izdatel'stvo, 1957. – 113 s. (In Russ.).

Postanovlenie SNK SSSR «O meropriyatiyakh po uluchsheniyu kachestva obucheniya v shkole» ot 21 iyunya 1944 g. [Decree of the Council of People's Commissars of the USSR "On measures to improve the quality of education at school" of June 21, 1944. IN Narodnoe obrazovanie v SSSR: Obshcheobrazovatel'naya shkola: Sbornik dokumentov 1917-1973 gg. – Moskva: Pedagogika, 1974. – 559 s. (In Russ.).

Pravila dlya uchashchikhsya: Prilozhenie k prikazu NKP RSFSR №58a ot 5 avgusta 1943 g. Utverzhdeny postanovleniem SNK RSFSR ot 2 avgusta 1943 g. [Rules for students: Appendix to the order of the People's Commissariat of the RSFSR No. 58a of August 5, 1943. Approved by the decree of the Council of People's Commissars of the RSFSR of August 2, 1943.] IN Spravochnik direktora shkoly: Sbornik postanovlenii, prikazov, instruktsii i drugikh rukovodyashchikh materialov o shkole / Sost. M. M. Deineko. – Moskva: Uchpedgiz, 1954. – 515 s. (In Russ.).

TETUEV A. I. *Istoricheskaya pamyat' o Velikoi Otechestvennoi voine 1941–1945 gg. (na primere Kabardino-Balkarii)* [Historical memory of the Great Patriotic War of 1941–1945. (On the example of Kabardino-Balkaria)]. – Nal'chik: Print Tsentr, 2021. – 380 s. (In Russ.).

Upravlenie tsentra dokumentatsii noveishei istorii Arkhivnoi sluzhby Kabardi-no-Balkarskoi Respubliki [UTSDN AS KBR – Office of the Center for Documentation of the Recent History of the Archival Service of the Kabardino-Balkarian Republic] (In Russ.).

Upravlenie tsentral'nogo gosudarstvennogo arkhiva arkhivnoi sluzhby Kabardi-no-Balkarskoi Respubliki [UCCA AS KBR - Department of the Central State Archive of the Archival Service of the Kabardino-Balkarian Republic. Department of the Central State Archive of the Archival Service of the Kabardino-Balkarian.

Velikaya Otechestvennaya voina 1941–1945 godov. V 12 t. T. 10. Gosudarstvo, obshchestvo i voina [The Great Patriotic War of 1941-1945]. In 12 vols. T. 10. State, society and war. – M.: Kuchkovo pole, 2014. – 864 s. (In Russ.).

VERT N. *Istoriya Sovetskogo gosudarstva, 1900-1991* [History of the Soviet state, 1900-1991] per. s frantsuzskogo. – Moskva: Progress: Progress-Akademiya, 1992. – 480 s. (In Russ.).

YATSKEVICH O. G. *Shkol'noe obrazovanie v gody Velikoi Otechestvennoi voiny* [School education during the Great Patriotic War]. IN: Vestnik nauchnogo obshchestva studentov, aspirantov i molodykh uchenykh. – 2016. – № 3. – S. 147-153 (In Russ.).

Информация об авторе

А.И. Тетуев – доктор исторических наук.

Information about the author

A.I. Tetuev – Doctor of Historical Sciences.

Статья поступила в редакцию 22.12.2022 г.; одобрена после рецензирования 27.01.2023 г.; принята к публикации 15.03.2023 г.

The article was submitted 02.12.2022; approved after reviewing 27.01.2023; accepted for publication 15.03.2023.