

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»**



Утверждаю

И.о. ректора КБГУ

Ю.К. Альтудов

2023 г.

**Информационно-аналитический
отчет о самообследовании**

Нальчик - 2023

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ КБГУ	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.1. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития, политика вуза в области качества.	4
1.1.2. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития	8
1.2. Образовательная деятельность	11
1.2.1 Направления подготовки, профили, специализации высшего образования, реализуемые в университете в 2021-2022 учебном году.....	11
1.2.2. Подготовка кадров высшей квалификации.....	21
1.2.3. Структура подготовки обучающихся и контингент.....	23
1.2.4. Качество образования и студенты.....	26
1.2.5. Государственная итоговая аттестация.....	54
1.2.6. Сведения о количестве стипендиатов в 2021 году.....	59
1.2.7. Условия для инклюзивного образования.....	62
1.2.8. Цифровая трансформация образовательного процесса. Развитие образовательного портала «Открытый Университет»	67
1.2.9. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	81
1.2.10. Программное обеспечение учебного процесса по предметам и направлениям.....	84
1.2.11 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	85
1.2.12. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных Программ	90
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	92
1.3.1 Основные направления научной деятельности.....	92
1.3.2 Объем НИР университета.....	92
1.3.3 Основные научные достижения за 2021 год	93
1.4. Международная деятельность	96
1.4.1 Экспорт образовательных услуг.....	97
1.4.2 Академическая мобильность	98
1.5. Внеучебная работа	100
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	101
1.6.1. Состояние материально-технической базы.....	101
1.7. КБГУ - партнёр Луганского пединститута.....	102
1.8. Новое учебное подразделение.....	103
1.9. Новая модель управления вузом.....	103
2.0. Вектор развития университета.....	104
2.1. Стратегические ориентиры КБГУ.....	104

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ) в 2022 году.

I. Аналитическая часть отчета самообследования КБГУ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Сокращённые наименования образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом - КБГУ, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова.

Полное наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Verbekov».

Сокращённое наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом - KBSU.

Официальный сайт вуза <https://kbsu.ru>

Юридический адрес вуза в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности - 360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 173.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» имеет право на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Лицензией № 1837 от 23 декабря 2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии - бессрочно.

Согласно лицензии КБГУ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим уровням образовательных программ:

- общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дошкольное образование);
- среднее профессиональное образование (40 специальностей и 2

профессии)

- высшее образование - бакалавриат (48 направлений подготовки);
- высшее образование - специалитет (9 специальностей);
- высшее образование - магистратура (46 направления подготовки);
- высшее образование программы подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (23 направления подготовки);
- высшее образование программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (39 специальности);
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование);
- профессиональное обучение.

КБГУ имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации №3321 от 23.01.2020 г. по соответствующим аккредитованным образовательным программам, укрупненным группам направлений подготовки и специальностям (УГСН). Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – до 23.01.2026 г.

На основании Свидетельства о государственной аккредитации №3321 от 23 января 2020 года, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), КБГУ аккредитовано по:

- 15 УГСН среднего профессионального образования;
- 26 УГСН высшего образования уровня бакалавриата;
- 3 УГСН высшего образования уровня специалитета;
- 22 УГСН высшего образования уровня магистратуры;
- 22 УГСН высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 2 УГСН высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

1.1.1. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития, политика вуза в области качества

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. ХМ. Бербекова» - ведущий классический университет Российской Федерации, в качестве интегрированного инновационного университетского комплекса решающий задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, информатизации и просвещения.

КБГУ призван играть ключевую роль в социально-экономическом и технологическом развитии Кабардино-Балкарской Республики, в

формировании инновационной экономики и информационного общества, в прогностической и экспертной деятельности, в обеспечении подготовки кадров высокого профессионального уровня и высоких гражданских и нравственных качеств, в воспитании патриотов, способных сохранить и приумножить культурные и научные ценности во имя целостности и могущества России.

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова осуществляет свою деятельность, сохраняя и развивая университетские традиции и научные школы, как вуз исследовательского инновационного типа, ведущий фундаментальные и прикладные исследования на основе интеграции образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям.

КБГУ в образовательной деятельности придерживается приоритетности фундаментального знания, необходимости развития непрерывного и открытого образования с широким использованием информационных технологий, формирования образовательной среды, соответствующей требованиям современного информационного общества на принципах гуманизации и гуманитаризации образования.

Научно-исследовательская деятельность университета направлена на развитие естественных, технических, социально-экономических и гуманитарных наук с учётом приоритетного решения технологических, социальных и экологических проблем региона на основе кооперации с академическими структурами в рамках региональных, отраслевых, федеральных и международных программ.

Культуросоздающая деятельность университета как центра просвещения Юга России, способствующего консолидации общества и поддержания мира и согласия в сложном полиэтническом регионе, направлена на развитие многонациональной культуры, традиций, духа толерантности, интернационализма, единства, на снятие социальных противоречий и напряженности в обществе.

КБГУ - активный и полноправный участник интеграции в мировое образовательное пространство, поддерживающий и развивающий плодотворные связи с зарубежной диаспорой.

Миссия КБГУ – способствовать устойчивому социально-экономическому развитию Кабардино-Балкарской Республики и всего Северного Кавказа, обновлению научно-образовательной, культурной, инновационной и предпринимательской среды, гармоничному формированию человеческого капитала и повышению качества жизни населения региона и страны в целом.

В соответствии со стратегическим планом развития Кабардино-Балкарского государственного университета им. ХМ. Бербекова основной целью стратегического развития университетского комплекса на базе КБГУ является трансформация КБГУ в университет, интегрирующий образование, науку и инновационное предпринимательство, обеспечивающий опережающую подготовку кадров, научно-технический

капитал и создающий прорывные инновационные технологии в целях устойчивого развития региона.

Основными задачами, реализуемыми в рамках стратегического плана развития КБГУ, являются:

- модернизация образовательной, научной, социокультурной деятельности университета в соответствии с приоритетами социально-экономического развития КБР, синхронизация направлений подготовки кадров и научных направлений со Стратегией развития региона;

- обеспечение потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах посредством обновления модели подготовки специалистов за счет освоения гибких компетенций наравне с профессиональными, развития технологического предпринимательства и сетевого образования; расширения проектных форматов обучения и т. д.;

- расширение программ непрерывного образования, повышение информационной, финансовой, правовой грамотности граждан и развитие их профессиональной компетентности;

- расширение спектра (диверсификация) и повышение уровня и объемов научных исследований и разработок, обеспечивающих лидерство университета в генерации и трансфере новых знаний и технологий для инновационного развития региона и страны;

- интеграция КБГУ с ведущими российскими и зарубежными университетами, академическими институтами страны и индустриальными партнерами для формирования научных коллективов мирового уровня и совместного решения образовательных, научных задач и трансфера знаний и технологий;

- развитие КБГУ как драйвера позитивных изменений социокультурной среды и экономики региона;

- формирование здоровьесберегающей среды в вузе с использованием уникальных климатических особенностей региона в целях позиционирования КБГУ как международного центра образовательного, медицинского и студенческого туризма;

- развитие и поддержка кадрового потенциала ППС и административно-управленческого персонала, омоложение кадрового состава;

- укрепление материально-технической базы и улучшение социально-экономических условий для эффективной деятельности всего вуза.

Политика Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова в области качества образования выражается в следующих ключевых позициях:

- ориентация на потребителя: максимальное удовлетворение требований всех групп потребителей - ключевая задача КБГУ; ответственность руководства: ректор, президент, проректоры, руководители структурных подразделений привержены идее обеспечения высокого качества образования в КБГУ, несут ответственность за его

повышение во всех направлениях, содействуют реализации политики качества;

- повышение качества подготовки специалистов достигается за счёт:
- внедрения многоуровневой системы подготовки кадров;
- улучшения академической мобильности на международном и российском уровнях;
- повышения уровня экономической, организационно-управленческой и компьютерной подготовки сотрудников университета;
- повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе и в области качества образования;
- усиления социальной защищенности и внедрения системы мотивации преподавателей в зависимости от вклада в научную и педагогическую деятельность;
- преподаватель: гарантия качества подготовки специалистов – развитие научного и творческого потенциала профессорско-преподавательского состава путем организации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы на принципах фундаментальности, непрерывности и преемственности;
- качество НИР в университете: руководство университета постоянно проводит политику развития научно-исследовательской деятельности и материально-технической базы, повышения инновационного потенциала, поддержки сложившихся и новых научных школ по актуальным направлениям науки и стимулирования исполнителей;
- региональная политика: университет выступает как центр образования, науки и культуры в регионе, обеспечивает реализацию стратегических целей и решение задач профессиональных сообществ, национальных групп и общества в целом;
- система менеджмента качества: обеспечение качества образования – основной принцип деятельности КБГУ. Приоритетными в данном направлении являются;
- развитие внутривузовской системы качества на основе стандартов и директив европейской ассоциации гарантии качества - European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA);
- совершенствование системы управления университетом на основе международных стандартов;
- повышение результативности системы менеджмента качества;
- мониторинг качества: совершенствование качества подготовки специалистов – задача всех работников КБГУ, университет проводит аудит, анализ данных, корректирует и организует предупреждающие мероприятия на базе регулярной самооценки деятельности.

В настоящее время в университете реализуются 346 образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям высшего образования и среднего профессионального образования.

Число укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, реализуемых КБГУ в 2022 - 2023 учебном году составляет:

25 из 50 УГНС Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по направлениям бакалавриата;

22 из 52 УГНС Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по направлениям магистратуры;

22 из 49 УГНС высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры;

2 из 3 УГНС высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;

15 из 42 УГНС Перечня специальностей среднего профессионального образования.

1.1.2. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее – Конференция). Конференция созывается учёным советом КБГУ для решения наиболее важных вопросов жизнедеятельности университета. Порядок избрания делегатов на Конференцию, предусматривающий участие в её работе представителей всех категорий работников и обучающихся, определяется учёным советом. Круг вопросов, решаемых Конференцией: избрание ректора университета; избрание членов учёного совета КБГУ; принятие Устава университета, внесение в него изменений и дополнений; заключение коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам и др.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган - Учёный совет университета. В состав учёного совета КБГУ входят ректор, президент и проректоры. Другие члены учёного совета, являющиеся представителями всех категорий работников и обучающихся, общественных и других организаций университета, избираются на конференции преподавателей тайным голосованием, научных сотрудников, представителей других работников и обучающихся университета.

Основные направления деятельности учёного совета Кабардино-Балкарского государственного университета:

- определение стратегии развития университета и его подразделений;

- разработка и принятие локальных нормативных документов, регулирующих внутреннюю жизнь университета и его подразделений;
- научная и педагогическая экспертиза, включая кадровую политику;
- координация деятельности учебных и научных подразделений университета;
- формирование современных подходов к содержанию образования;
- поиск оптимальных форм повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- принятие решений по основным вопросам экономического и социального развития;
- определение направлений использования финансовых средств.

Учёный совет принимает решение о создании, реорганизации и ликвидации учебных и научных подразделений университета, рассматривает изменения и дополнения к Уставу КБГУ, осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава и научного персонала, создает комиссии учёного совета по основным вопросам деятельности КБГУ, рассматривает главные вопросы учебно-методической работы, избирает заведующих кафедрами, определяет процедуру избрания деканов факультетов и заведующих кафедрами, утверждает направления и планы научных исследований, заслушивает ежегодные отчеты ректора КБГУ, определяет порядок назначения стипендий университета, устанавливает именные стипендии учащимся (студентам и аспирантам) КБГУ за счёт собственных средств и рекомендует к назначению именных стипендий. Решения учёного совета вступают в силу после подписания их ректором КБГУ, председателем учёного совета. Решения учёного совета реализуются через приказы ректора. Учёный совет созывается не реже одного раза в месяц.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях учёного совета, охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям. Анализ деятельности Учёного совета показывает высокую эффективность в реализации стратегических планов университета, обусловленных направленностью менеджмента на повышение эффективности и результативности процессов, а также целесообразным распределением полномочий и задач, решаемых учёным советом университета, ректоратом и структурными подразделениями, высоким уровнем инициативы и ответственности всех сотрудников университета, наличием системы мониторинга и управленческого контроля за исполнением принятых решений.

Возглавляет учёный совет и осуществляет непосредственное управление университетом – ректор. Ректор ежегодно отчитывается о проделанной работе перед учёным советом и конференцией преподавателей, научных сотрудников, представителей других категорий работников и обучающихся.

В соответствии с нормативно-правовыми документами и положениями, определяющими функции руководства вуза, проректоры

назначаются ректором и принимаются на работу по трудовому договору со сроком окончания, совпадающим со сроком окончания полномочий ректора.

На факультетах (институтах) по решению учёного совета созданы выборные представительные органы - учёные советы факультетов (институтов). Порядок формирования учёных советов факультетов и институтов, выбора деканов, директоров и заведующих кафедрами определён положениями, утверждаемыми учёным советом университета. Основным подразделением университета, осуществляющим научно-образовательный процесс, является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, избираемый тайным голосованием сроком до 5 лет учёным советом университета.

Учебный процесс по высшему образованию в университете осуществляется в 11 учебных подразделениях. В составе учебных институтов и факультетов 56 кафедр. Учебный процесс по среднему профессиональному образованию осуществляется в 4 колледжах.

Структура институтов, факультетов и колледжей соответствует основным направлениям образовательной деятельности университета. Институты, факультеты и колледжи возглавляются директорами и деканом. Директора институтов и декан факультета имеют степени кандидатов и докторов наук, учёные звания доцентов и профессоров.

В КБГУ функционируют следующие учебные структурные подразделения:

- 1) Институт архитектуры, строительства и дизайна;
- 2) Институт информатики, электроники и робототехники;
- 3) Социально-гуманитарный институт;
- 4) Институт права, экономики и финансов;
- 5) Институт физики и математики;
- 6) Институт химии и биологии;
- 7) Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования;
- 8) Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- 9) Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий;
- 10) Медицинский факультет;
- 11) Высшая школа международного образования;
- 12) Медицинский колледж;
- 13) Колледж информационных технологий и экономики;
- 14) Педагогический колледж;
- 15) Колледж дизайна.

Проведен ряд структурных и функциональных реорганизаций, которые позволили повысить результативность управления, ответственность исполнителей и руководителей, информированность коллектива.

Указанные мероприятия позволяют сконцентрировать необходимые организационные, материально-технические, кадровые и учебно-методические ресурсы на актуальных направлениях развития системы

образования и способствуют созданию необходимых условий для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Направления подготовки, профили, специализации высшего образования, реализуемые в университете в 2021-2022 учебном году

Весомая роль КБГУ в образовательной среде региона может быть охарактеризована тем, что университет реализует образовательные программы по семи областям образования из девяти существующих: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; науки об обществе; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура, здравоохранение и медицинские науки. А по трем из восьми направлений научной отрасли реализация образовательных программ в КБР проводится только КБГУ (математика и естественные науки, здравоохранение и медицинские науки, гуманитарные науки). Здесь доля приведенного контингента в субъекте РФ составляет 100%. По одному (образование и педагогические науки) численность приведенного контингента студентов вуза к численности контингента студентов в Республике составляет более 79%.

В настоящее время в университете реализуются 346 образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям высшего образования и среднего профессионального образования. Более подробная информация представлена в таблицах 1-7.

Таблица 1.

Уровень среднего профессионального образования (47 ОПОП)

№ п/п	УГСН	Специальность
1	08.00.00	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
		08.02.08 Монтаж и эксплуатация зданий и сооружений
2	09.00.00	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
		09.02.02 Компьютерные сети
		09.02.03 Программирование в компьютерных системах
		09.02.07 Информационные системы и программирование
3	10.00.00	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
4	11.00.00	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
5	29.00.00	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
6	31.00.00	31.02.01 Лечебное дело

		31.02.02 Акушерское дело
		31.02.03 Лабораторная диагностика
		31.02.05 Стоматология ортопедическая
7	33.00.00	33.02.01 Фармация
8	34.00.00	34.02.01 Сестринское дело
9	35.00.00	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
10	38.00.00	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
11	40.00.00	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
12	43.00.00	43.02.14 Гостиничное дело
13	44.00.00	44.02.01 Дошкольное образование
		44.02.02 Преподавание в начальных классах
		44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
14	49.00.00	49.02.01 Физическая культура
15	54.00.00	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
		54.02.04 Реставрация

Таблица 2.

Уровень БАКАЛАВРИАТА (109 ОПОП)

№ п/п	УГСН	Направления
1.	01.00.00	01.03.01 Математика
		01.03.02 Прикладная математика и информатика
2.	03.00.00	03.03.02 Физика
3.	04.00.00	04.03.01 Химия
4.	05.00.00	05.03.02 География
5.	06.00.00	06.03.01 Биология
6.	07.00.00	07.03.01 Архитектура
7.	08.00.00	08.03.01 Строительство
8.	09.00.00	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
		09.03.03 Прикладная информатика
9.	10.00.00	10.03.01 Информационная безопасность
10.	11.00.00	11.03.01 Радиотехника
		11.03.03 Конструирование и технология электронных средств
		11.03.04 Электроника и нанoeлектроника
11.	15.00.00	15.03.02 Технологические машины и оборудование
		15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
		15.03.06 Мехатроника и робототехника
12.	18.00.00	18.03.01 Химическая технология
13.	27.00.00	27.03.02 Управление качеством
		27.03.04 Управление в технических системах
14.	37.00.00	37.03.01 Психология
15.	38.00.00	38.03.01 Экономика
		38.03.02 Менеджмент
		38.03.03 Управление персоналом
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление

16.	39.00.00	39.03.01 Социология
		39.03.02 Социальная работа
		39.03.03 Организация работы с молодежью
17.	40.00.00	40.03.01 Юриспруденция
18.	41.00.00	41.03.05 Международные отношения
19.	42.00.00	42.03.02 Журналистика
20.	43.00.00	43.03.02 Туризм
		43.03.03 Гостиничное дело
21.	44.00.00	44.03.01 Педагогическое образование
22.	45.00.00	45.03.01 Филология
		45.03.02 Лингвистика
23.	46.00.00	46.03.01 История
24.	49.00.00	49.03.01 Физическая культура
25.	54.00.00	54.03.01 Дизайн
		54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Таблица 3.

УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА (17 ОПОП)

№ п/п	УГСН	Направления
1.	31.00.00	31.05.01 Лечебное дело
		31.05.02 Педиатрия
		31.05.03 Стоматология
2.	32.00.00	32.05.01 Медико-профилактическое дело
3.	33.00.00	33.05.01 Фармация
4.	37.00.00	37.05.01 Клиническая психология

Таблица 4.

УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ (54 ОПОП)

№ п/п	УГСН	Направления
1.	01.00.00	01.04.01 Математика
		01.04.02 Прикладная математика и информатика
2.	02.00.00	02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
3.	03.00.00	03.04.02 Физика
4.	04.00.00	04.04.01 Химия
5.	05.00.00	05.04.02 География
6.	06.00.00	06.04.01 Биология
7.	08.00.00	08.04.01 Строительство
8.	09.00.00	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
9.	11.00.00	11.04.01 Радиотехника
10.	15.00.00	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
		15.04.06 Мехатроника и робототехника
		15.04.03 Прикладная механика
11.	18.00.00	18.04.01 Химическая технология
12.	27.00.00	27.04.02 Управление качеством

		27.04.04 Управление в технических системах
13.	37.00.00	37.04.01 Психология
14.	38.00.00	38.04.01 Экономика
		38.04.02 Менеджмент
		38.04.04 Государственное и муниципальное управление
		38.04.08 Финансы и кредит
		38.04.09 Государственный аудит
15.	39.00.00	39.04.02 Социальная работа
		39.04.03 Организация работы с молодежью
16.	40.00.00	40.04.01 Юриспруденция
17.	43.00.00	43.04.02 Туризм
		43.04.03 Гостиничное дело
18.	44.00.00	44.04.01 Педагогическое образование
		44.04.02 Психолого-педагогическое образование
19.	45.00.00	45.04.01 Филология
		45.04.02 Лингвистика
20.	46.00.00	46.04.01 История
21.	49.00.00	49.04.01 Физическая культура
22.	54.00.00	54.04.01 Дизайн

Таблица 5.

Луганский государственный педагогический университет (двойные дипломы)

№ п/п	УГСН	Направления		Направленность программы
УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА				
1.	05.00.00	05.03.02 География	1.	Геоэкология (3++)
УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ				
2.	42.00.00	42.04.02 Журналистика	2.	Функционирование телевидения
3.	45.00.00	45.04.02 Лингвистика	3.	Межкультурная коммуникация

Таблица 6.

УРОВЕНЬ АСПИРАНТУРЫ

№ п/п	УГС	Направления		Направленность программы	Форма обучения
1	01.00.00	01.06.01 Математика и механика	1.	01.01.06 Математическая логика, алгебра и теория чисел	ОФО
			2.	01.02.04 Механика деформируемого твердого тела	ОФО
2	02.00.00	02.06.01 Компьютерные и информационные науки	3.	01.01.07 Вычислительная математика	ОФО
3	03.00.00	03.06.01 Физика и астрономия	4.	01.04.07 Физика конденсированного состояния	ОФО
			5.	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника	ОФО
			6.	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника	ЗФО

			7.	01.04.15 Физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика	ОФО
4	04.00.00	04.06.01 Химические науки	8.	02.00.01 Неорганическая химия	ЗФО
			9.	02.00.05 Электрохимия	ОФО
			10.	02.00.06 Высокомолекулярные соединения	ОФО
			11.	02.00.06 Высокомолекулярные соединения	ЗФО
5	05.00.00	05.06.01 Науки о земле	12.	25.00.24 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	ОФО
			13.	25.00.30 Метеорология, климатология, агрометеорология	ОФО
6	06.00.00	06.06.01 Биологические науки	14.	03.02.04 Зоология	ЗФО
			15.	03.02.01 Ботаника	ОФО
			16.	03.02.01 Ботаника	ЗФО
			17.	03.02.07 Генетика	ОФО
			18.	03.02.07 Генетика	ЗФО
			19.	03.02.08 Экология	ОФО
			20.	03.02.08 Экология	ЗФО
			21.	03.02.24 Биологические ресурсы	ОФО
			22.	03.02.24 Биологические ресурсы	ЗФО
7	08.00.00	08.06.01 Техника и технологии строительства	23.	03.03.01 Физиология	ОФО
			24.	05.23.05 Строительные материалы и изделия	ОФО
8	09.00.00	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	25.	05.23.17 Строительная механика	ОФО
			26.	05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	ОФО
9	11.00.00	11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи	27.	05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	ЗФО
			28.	05.27.01 Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах	ОФО
10	15.00.00	15.06.01 Машиностроение	29.	05.27.01 Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах	ЗФО
			30.	05.02.07 Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки	ОФО

11	30.00.00	30.06.01 Фундаментальная медицина	31.	14.03.03 Патологическая физиология	ОФО
			32.	14.03.03 Патологическая физиология	ЗФО
			33.	14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология	ЗФО
12	31.00.00	31.06.01 Клиническая медицина	34.	14.01.01 Акушерство и гинекология	ОФО
			35.	14.01.01 Акушерство и гинекология	ЗФО
			36.	14.01.02 Эндокринология	ОФО
			37.	14.01.02 Эндокринология	ЗФО
			38.	14.01.04 Внутренние болезни	ОФО
			39.	14.01.04 Внутренние болезни	ЗФО
			40.	14.01.05 Кардиология	ОФО
			41.	14.01.05 Кардиология	ЗФО
			42.	14.01.06 Психиатрия	ЗФО
			43.	14.01.07 Глазные болезни	ОФО
			44.	14.01.08 Педиатрия	ЗФО
			45.	14.01.09 Инфекционные болезни	ОФО
			46.	14.01.09 Инфекционные болезни	ЗФО
			47.	14.01.11 Нервные болезни	ОФО
			48.	14.01.11 Нервные болезни	ЗФО
			49.	14.01.14 Стоматология	ОФО
			50.	14.01.14 Стоматология	ЗФО
13	32.00.00	32.06.01 Медико- профилактическое дело	56.	14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение	ЗФО
14	37.00.00	37.06.01 Психологические науки	57.	19.00.13 Психология развития, акмеология	ЗФО
15	38.00.00	38.06.01 Экономика	58.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	ОФО
			59.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	ЗФО
16	40.00.00	40.06.01 Юриспруденция	60.	12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	ОФО

			61.	12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	ЗФО
			62.	12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	ОФО
			63.	12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	ЗФО
17	44.00.00	44.06.01 Образование и педагогические науки	64.	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ОФО
			65.	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ЗФО
18	45.00.00	45.06.01 Языкознание и литературоведение	66.	10.01.02 Литература народов Российской Федерации (литература народов Северного Кавказа)	ОФО
			67.	10.01.02 Литература народов Российской Федерации (литература народов Северного Кавказа)	ЗФО
			68.	10.01.09 Фольклористика	ЗФО
			69.	10.02.01 Русский язык	ОФО
			70.	10.02.01 Русский язык	ЗФО
			71.	10.02.19 Теория языка	ОФО
			72.	10.02.19 Теория языка	ЗФО
			73.	10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	ОФО
19	46.00.00	46.06.01 Исторические науки и археология	74.	10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	ЗФО
			75.	07.00.02 Отечественная история	ОФО
			76.	07.00.02 Отечественная история	ЗФО
20	47.00.00	47.06.01 Философия, этика и религиоведение	77.	07.00.07 Этнография, этнология и антропология	ЗФО
			78.	09.00.11 Социальная философия	ОФО
			79.	09.00.11 Социальная философия	ЗФО
21	49.00.00	49.06.01 Физическая культура и спорт	80.	13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	ЗФО
22	51.00.00	51.06.01 Культурология	81.	24.00.01 Теория и история культуры	ОФО

Таблица 7.

УРОВЕНЬ ОРДИНАТУРЫ

№ п/п	Направления		Направленность программы	Форма обучения
1	31.00.00 Клиническая медицина	1.	31.08.01 - Акушерство и гинекология	ОФО
		2.	31.08.02 - Анестезиология-реаниматология	ОФО
		3.	31.08.09 - Рентгенология	ОФО
		4.	31.08.12 - Функциональная диагностика	ОФО
		5.	31.08.16 - Детская хирургия	ОФО
		6.	31.08.18 - Неонатология	ОФО
		7.	31.08.19 - Педиатрия	ОФО
		8.	31.08.20 - Психиатрия	ОФО
		9.	31.08.21 - Психиатрия-наркология	ОФО
		10.	31.08.31 - Гериатрия	ОФО
		11.	31.08.32 - Дерматовенерология	ОФО
		12.	31.08.35 - Инфекционные болезни	ОФО
		13.	31.08.36 - Кардиология	ОФО
		14.	31.08.37 - Клиническая фармакология	ОФО
		15.	31.08.42 - Неврология	ОФО
		16.	31.08.43 - Нефрология	ОФО
		17.	31.08.48 - Скорая медицинская помощь	ОФО
		18.	31.08.49 - Терапия	ОФО
		19.	31.08.51 - Фтизиатрия	ОФО
		20.	31.08.53 - Эндокринология	ОФО
		21.	31.08.55 - Колопроктология	ОФО
		22.	31.08.56 - Нейрохирургия	ОФО
		23.	31.08.57 - Онкология	ОФО
		24.	31.08.58 - Оториноларингология	ОФО
		25.	31.08.59 - Офтальмология	ОФО
		26.	31.08.60 - Пластическая хирургия	ОФО
		27.	31.08.63 - Сердечно-сосудистая хирургия	ОФО
		28.	31.08.65 - Торакальная хирургия	ОФО
		29.	31.08.66 - Травматология и ортопедия	ОФО
		30.	31.08.67 - Хирургия	ОФО
		31.	31.08.68 - Урология	ОФО
		32.	31.08.69 - Челюстно-лицевая хирургия	ОФО
		33.	31.08.73 - Стоматология терапевтическая	ОФО
		34.	31.08.74 - Стоматология хирургическая	ОФО
		35.	31.08.75 - Стоматология ортопедическая	ОФО
		36.	31.08.76 - Стоматология детская	ОФО
		37.	31.08.77 - Ортодонтия	ОФО
2	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	38.	32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	ОФО

Таблица 8

Реализуемые профили, специализации, магистерские программы, направленности, специальности в 2022-2023 учебном году

Образовательные программы высшего образования	Количество		
	УГСН	Направлений подготовки/специальностей	Образовательных программ (профилей, специализаций, магистерских программ, направленностей)
СПО	15	25	47
бакалавриат	25	40	109
специалитет	3	6	17
магистратура	22	34	54
аспирантура	22	22	81
ординатура	2	2	38
Итого	89 <i>в том числе:</i> СПО 15(17%) ВО 74(83%)	129 <i>в том числе:</i> СПО 25 (19%) ВО 104(81%)	346 (299+47) <i>в том числе:</i> СПО 47 (14%) ВО 299 (86%)

В соответствии с современными запросами рынка образования в КБГУ с 2014 года увеличилось количество образовательных программ со **139** до **346** в 2022 г. (*рост в 2,5 раза*), в том числе **47** образовательных программ среднего профессионального образования и **119** по программам подготовки кадров высшей квалификации.

Направления, профили и специальности высшего образования, реализуемые в 2022–2023 учебном году в университете с учетом актуализированных образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС3++) представлены на рисунке. 1.

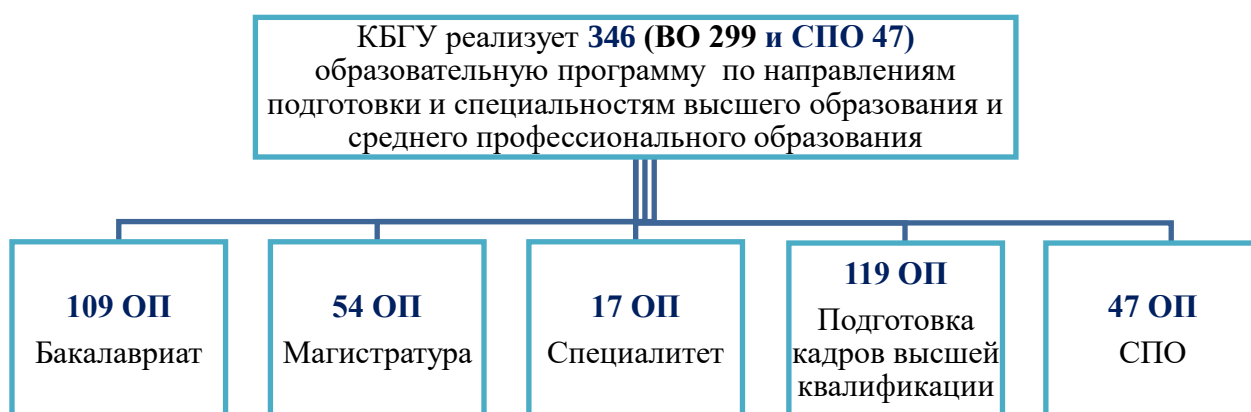


Рис.1 - Количество образовательных программ, реализуемых в 2022г

С учетом рекомендаций по увеличению проектно-ориентированных ОПОП, во все учебные планы начиная с 2019 г. бакалавриата и специалитета,

реализуемых по стандарту ФГОС ВО 3++ включены дисциплины (модули), формирующие у обучающихся компетенции по проектной деятельности («Управление проектами», «Управление персоналом», «Основы финансовой грамотности», «Экономика и основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности»).

Таблица 9

Количество направлений подготовки, реализуемые в соответствии с ФГОС 3++ по проектно-ориентированным ОПОП

№	ОП ВО	Направления подготовки	ОПОП
1.	Бакалавриат	40	109
2.	Специалитет	6	17
3.	Магистратура	34	54
ИТОГО		80	180

Отмечается стабильное расширение спектра направлений подготовки по всем образовательным уровням. Это демонстрирует, с одной стороны, высокую степень востребованности реализуемых программ, с другой – значительную гибкость и мобильность образовательных программ, соответствующих актуальным запросам реального сектора экономики.

Стоит отметить, что в соответствии с **распоряжением Правительства РФ от 6 января 2015 г. № 7-р** в КБГУ реализуется из перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

- **7 образовательных программ** по направлениям подготовки высшего образования – **бакалавриата** (Например, Информатика и вычислительная техника, Информационные системы и технологии, Информационная безопасность, Мехатроника и робототехника и др.);

- **6 образовательных программ** по направлениям подготовки высшего образования – **магистратуры** (Например, Информатика и вычислительная техника, Информационные системы и технологии, Информационная безопасность, Мехатроника и робототехника и др.);

- **1 образовательная программа** по специальностям высшего образования – **специалитета** (Фармация).

- **11 образовательных программ** по направлениям подготовки высшего образования - **подготовка кадров высшей квалификации** по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Например, Компьютерные и информационные науки, Информатика и вычислительная техника, Электроника, радиотехника и системы связи, Клиническая медицина и др.).

1.2.2. Подготовка научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в КБГУ осуществляется:

- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 22 направлениям подготовки (48 направленности);
- по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 2 направлениям (38 специальностей). Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют 96 ученых, среди которых 80 докторов наук.

В настоящее время в КБГУ проходят обучение: по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 365 аспирантов темп роста составляет 2 % по отношению к 2021 году, по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 562 ординаторов соответственно темп роста составляет 22 % и 5 соискателей ученой степени кандидата наук.

Данные о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации за 2016 – 2022гг. представлены в таблице 10.

Таблица 10

Информация о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации

Обучающиеся	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Докторанты	2	2	1	1	0	0	0
Аспиранты	196	224	216	307	323	358	365
Соискатели	3	5	4	0	5	4	5
Ординаторы	215	312	413	412	408	459	562
Итого	416	543	634	720	736	821	932

Вывод: сохраняется динамика роста количества обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (табл. 10). За 2016 – 2022 гг. рост составил +122,8%. Рост числа обучающихся в 2022 по сравнению с 2021 г. составил +13%.

Динамика изменений контингента обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации представлена на рис.2.

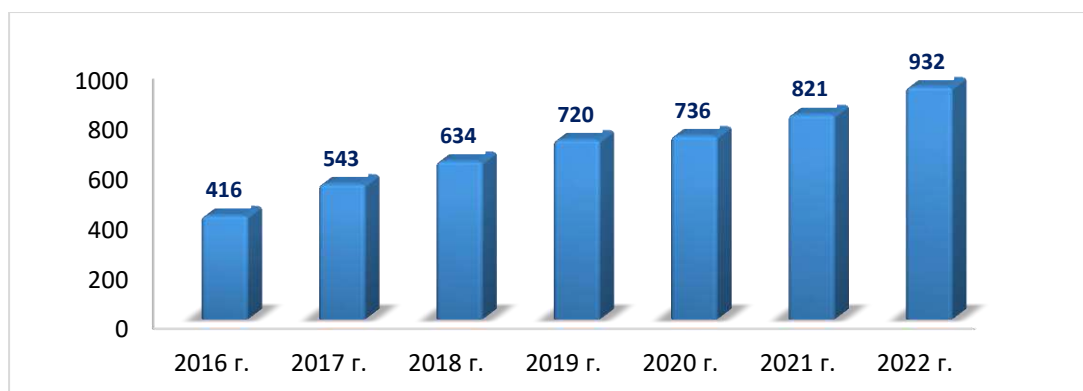


Рис. 2 – Динамика роста обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации за 2016–2022 гг.

В настоящее время контингент обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации составляет 927 чел.

Рост контингента обучающихся за период с 2016 г. по 2022 г. по программам увеличился в 2 раза. Прирост обучающихся за период с 2016 г. по 2022 г по программам аспирантуры составил: +86 %; по программам ординатуры в 2,6 раза.

Контингент обучающихся по программам аспирантуры за 2022 гг. насчитывает 365 аспирантов, в том числе по ОФО 147 обучающихся (40,3%), по ЗФО 218 обучающихся (59,7%), 20 иностранных граждан (5,5 %). С оплатой стоимости обучения – 231 аспирантов (63,3 %) (Рис. 3 - 4)



Рис. 3. - Контингент обучающихся по программам аспирантуры (2022 гг.)

Контингент обучающихся по программам ординатуры в 2022 гг. составляет 562 ординаторов из них 290 (51,6%) ординаторов с оплатой стоимости обучения, 241 обучаются на бюджетной основе, в том числе 29 иностранных граждан (5,2%).

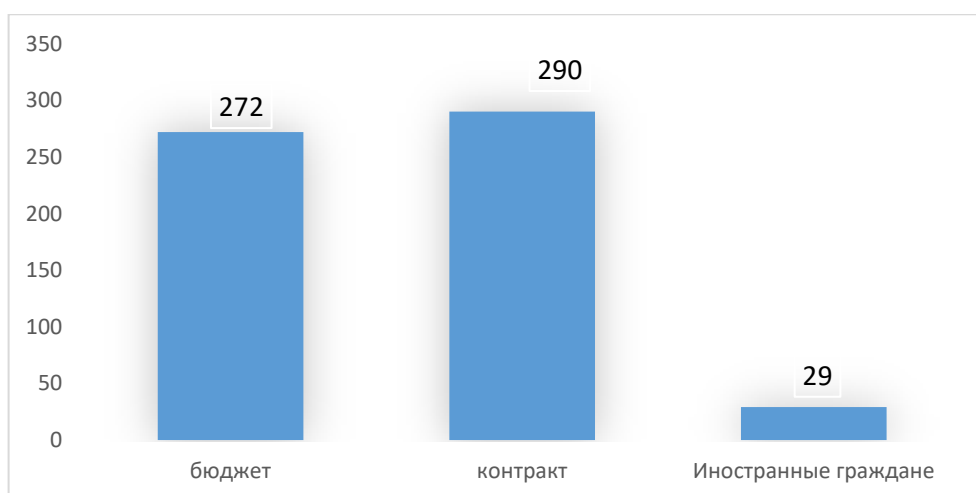


Рис. 4. - Контингент обучающихся по программам ординатуры (2019-2021 гг.)

В 2022/2023 уч. год по программам подготовки кадров высшей квалификации было принято 355 обучающихся, в том числе в аспирантуру

КБГУ в 2022/2023 г. было принято – 61 обучающихся на ОФО, иностранных обучающихся – 3 чел.; в ординатуру было принято всего 294 обучающихся, в том числе 15 иностранных обучающихся

В настоящее время в университете функционируют 4 диссертационных советов по 6 специальностям по защите докторских и кандидатских диссертаций:

- Д 212.076.02 по специальностям 01.04.07 – физика конденсированного состояния по физико-математическим наукам, 01.04.14 – теплофизика и теоретическая теплотехника по физико-математическим наукам;
- Д 212.076.03 по специальностям 07.00.02 – отечественная история по историческим наукам, 07.00.07 – этнология, этнография и антропология;
- Д 212.076.09 по специальности 02.00.06 – высокомолекулярные соединения по химическим, физико-математическим, техническим наукам;
- Д 212.076.10 по специальности 14.01.17 – хирургия по медицинским наукам.

Эффективность приема и выпуска по программам ПКВК представлены в таблице 11.

Таблица 11

ДС	Специальность	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИЕМА И ВЫПУСКА ПО ПРОГРАММАМ ПКВК							
		Прием 2016 г.			Прием 2017 г.			Прием 2018-2019г.	
		принято всего	из них выпущено с выдачей диплома	из них защ. дисс.	принято всего	из них выпущено с выдачей диплома	из них защ. дисс.	принято всего	из них выпущено с выдачей диплома
Д 212.076.02	01.04.07	2	2	-	4	3	0	2	2
	01.04.14	2	2	-	2	-	0	1	1
Д 212.076.03	07.00.02	-	-	-	1	1	0	1	1
	07.00.07	-	-	-	-	-	0	-	-
Д 212.076.05	10.02.01	-	-	-	3	2	2	-	-
	10.02.19	3	1	0	3	3	0	2	1
Д 212.076.09	02.00.06	1	-	-	3	3	1	4	4
Д 212.076.10	14.01.17	-	-	-	4	3	-	2/3	2
Д 212.076.11	01.04.15	1	1	-	-	-	-	1	-
ИТОГО		9	6	-	20	15	3	14	11

1.2.3. Структура подготовки обучающихся и контингент

В университете на 1 ноября 2022 года обучается **18227** студентов, в том числе **2081** иностранцев (**11,4 %**). Численность студентов ВО составил **13018** студентов (**71,4 %**), СПО – **5209** студентов (**28,6 %**), подготовительное отделение – **11** обучающихся.

Из общего числа студентов КБГУ **87 %** обучаются по очной форме (в 2021г. – 83%, в 2020 г. – 82%, в 2019 г.- 83%; в 2018 году – 84 %), **13%** – по

очно-заочной и заочной формам (в 2021г. – 17%, в 2020 г. –18%, в 2019 г.- 17%; в 2018 году –16 %).

Количество студентов КБГУ, обучающихся на бюджетной основе на 01.11.2021 г. составляет **38 %** и контрактной – **62 %**. Соотношение бюджет/контракт в 2021 г. было 37% и 63% соответственно. Отметим, что в 2019 году соотношение было 42% и 58% соответственно, а в 2018 году – соотношение было 48 % и 52% соответственно. Подробная информация по контингенту обучающихся в разбивке бюджет-контракт представлена в таблице 12.

Таблица 12

Соотношение бюджет-контракт с 2016-2022 гг.

	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
бюджет	65%	55%	48%	42%	38%	37%	38%
контракт	35%	45%	52%	58%	62%	63%	62%
Общий контингент	13022	13568	15268	16856	16958	16937	18227
В том числе:							
Бакалавриат							
бюджет	71%	65%	61%	56%	53%	54%	55%
контракт	29%	35%	39%	44%	47%	46%	45%
контингент	5139	5059	5067	5312	5380	5072	5158
Специалитет							
бюджет	30%	24%	19%	17%	14%	13%	12%
контракт	70%	76%	81%	83%	86%	87%	88%
контингент	1943	2317	3084	3869	4124	4404	5184
Магистратура							
бюджет	79%	66%	60%	55%	45%	37%	48%
контракт	21%	34%	40%	45%	55%	63%	52%
контингент	1653	1882	2002	2015	1875	1674	1749
Аспирантура							
бюджет	73%	73%	65%	44%	38%	32%	32%
контракт	27%	27%	35%	56%	62%	68%	68%
контингент	206	206	218	303	322	358	365
Ординатура							
бюджет	52%	48%	30%	39	56%	51%	45%
контракт	48%	52%	70%	61	44%	49%	55%
контингент	197	214	415	412	408	459	562
СПО							
бюджет	69%	57%	52%	42%	39%	39%	42%
контракт	31%	43%	48%	58%	6%1	61%	58%
контингент	3717	4115	4480	4822	4780	4939	5209

Ниже в таблицах 13 и 14 представлен контингент в разбивке по областям образования по ВО и СПО соответственно.

Таблица 13

Контингент обучающихся ВО по областям образования

Направление науки и образования	Контингент, чел.
Математические и естественные науки	826
Инженерное дело, технологии и технические науки	1528
Здравоохранение и медицинские науки	5853
Науки об обществе	3321
Образование и педагогические науки	459
Гуманитарные науки	913
Искусство и культура	118
Итого:	13018

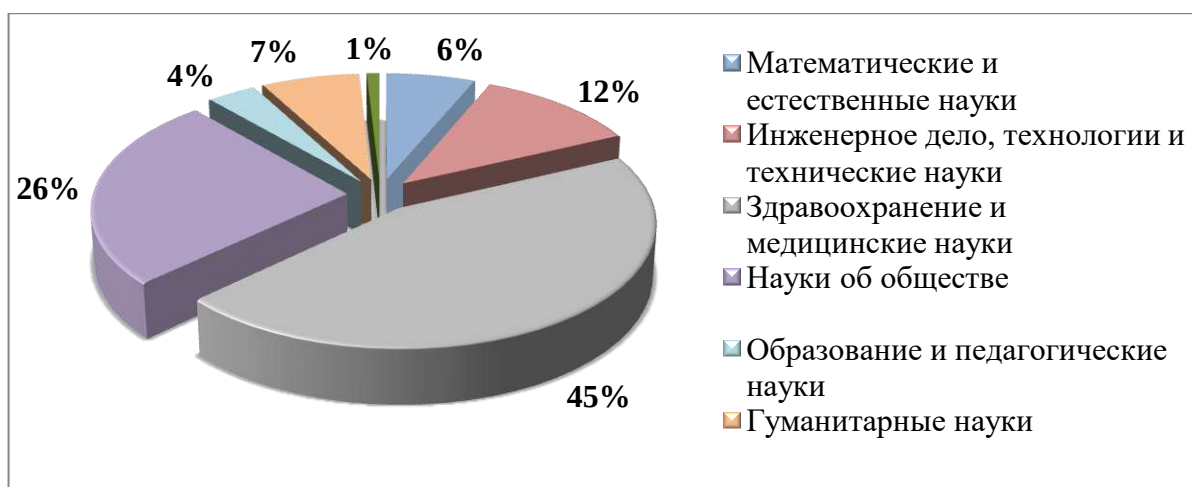


Рис. 5 – Доля студентов ВО КБГУ по областям образования

Таблица 14

Контингент обучающихся СПО по областям образования

Направление науки и образования	Контингент, чел.
Инженерное дело, технологии и технические науки	1281
Здравоохранение и медицинские науки	2807
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	20
Науки об обществе	240
Образование и педагогические науки	506
Гуманитарные науки	140
Искусство и культура	215
Итого:	5209

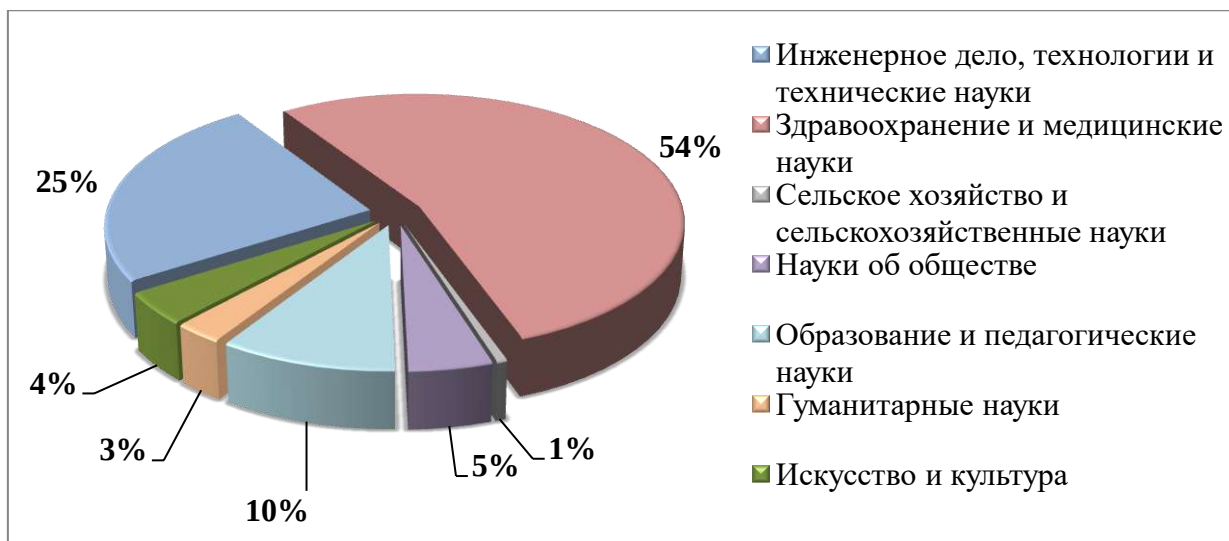


Рис.6 - Доля студентов СПО КБГУ по областям образован

1.2.4. Качество образования и студенты

Одним из важнейших направлений стратегии развития КБГУ является реализация комплексной программы управления качеством образования и проектирования институциональной модели обеспечения качества образования.

В Федеральном законе №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 3 прописано:

«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внешняя система оценки качества образования

С 2017-2018 учебного года в КБГУ проводятся мероприятия по независимой оценке качества образовательной деятельности.

Таблица 15

Перечень мероприятий по независимой оценке качества образования

№	Наименование мероприятий	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса (ДТ)	-	+	+	+	+	+
2	Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)	+	+	+	+	+	+
3	Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)	+	+	+	+	+	будет проведен с 13.04.2023 г. по 26.04.2023 г.
4	Независимая оценка качества высшего образования (НОКВО)	-	+	-	-	-	-
5	Независимая оценка качества образования (НОКО)	-	-	+	-	+	+
6	Пилотный этап ФЭПО-рго для студентов 2 курса	-	-	+	-	+	будет проведен с 16.05.2023 г. по 26.05.2023 г.

**Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса (ДТ)
2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы**

В 2018 году КБГУ заключил договор с научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования на участие в Диагностическом интернет-тестировании студентов первого курса с целью проведения независимой оценки уровня базовой и психологической подготовки первокурсников к обучению в вузе.

В Диагностическом интернет-тестировании приняли участие все студенты первых курсов 8 институтов и 1 факультета (кроме иностранных студентов). В результате проведенного тестирования в 2021 г. выявлен уровень остаточных знаний у студентов-первокурсников очной формы обучения по дисциплинам (табл. 16).

Таблица 16

Результаты диагностического тестирования по дисциплинам

№ п/п	Дисциплина	Процент правильно выполненных заданий				
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Биология	63%	62%↓	65%↑	70%↑	67%↓
2.	История	58%	65%↑	68%↑	66%↓	66%
3.	Русский язык	51%	51%	52%↑	52%	56%↑
4.	Математика	51%	56%↑	54%↓	56%↑	61%↑
5.	Информатика	50%	-	60%↑	39%↓	46%↑
6.	Обществознание	48%	53%↑	51%↓	53%↑	51%↓
7.	Химия	47%	40%↓	48%↑	54%↑	47%↓
8.	Английский язык	37%	-	-	62%↑	56%↓
9.	Физика	34%	34%	30%↓	38%↑	40%↑
10.	География	29%	38%↑	-	-	72%↑

Выводы по таблице 16:

Наиболее высокий уровень остаточных знаний у студентов по дисциплинам: география – 72% (в 2018г.-29%), биология – 67% (в 2018г.-63%), история – 66% (в 2018г.-58%), математика – 61% (в 2018г.-51%). Средние результаты были получены по дисциплинам: английский язык – 56% (2018г. - 37%), русский язык – 56% (в 2018г. -51%), обществознание – 51% (в 2018г.-48%). Низкие показатели уровня знаний выявлены по дисциплинам: химия – 47%(в 2018г.-47%), информатика – 46% (2018г.-50%); физика – 40% (в 2018г.-34%). Таким образом, в 2022 г. наиболее низкий показатель уровня знаний выявлен по дисциплине физика – 40% (в 2018г.- по дисциплине география 29%).

Данные из таблицы 16 – сведения по результатам диагностического тестирования студентов первых курсов 2022 г. по дисциплинам в сравнении с прошлым периодом представлено более наглядно в виде диаграммы

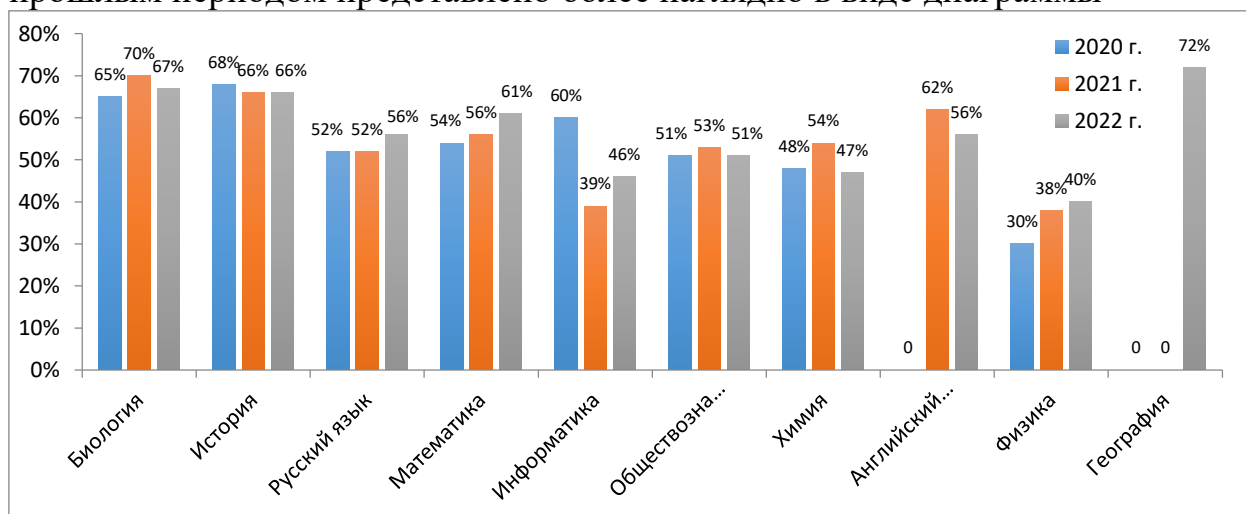


Рис. 7 - Результатам диагностического тестирования студентов первых курсов по дисциплинам за 2020 -2022 гг

Таблица 17

Результаты диагностического тестирования по учебным подразделениям в сравнении за 2018-2022 гг.

№ п/п	Учебное подразделение	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ 2018 г.	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ 2019 г.	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ 2020 г.	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ 2021 г.	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ 2022 г.
1.	Медицинский факультет (Мед.Ф)	54 %	53% ↓	60% ↑	59% ↓	57% ↓
2.	Институт права, экономики и финансов (ИПЭиФ)	51 %	58 % ↑	58%	57% ↓	58% ↑
3.	Социально-гуманитарный институт (СГИ)	50 %	62% ↑	60% ↓	59% ↓	55% ↑
4.	Институт педагогики, психологии и ФСО (ИППиФСО)	50 %	54% ↑	57% ↑	46% ↓	49% ↑
5.	Институт архитектуры, строительства и дизайна (ИАСиД)	48%	46% ↓	49% ↑	56% ↑	58% ↑
6.	Институт химии и биологии (ИХиБ)	47%	42% ↓	50% ↑	53% ↑	55% ↑
7.	Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (ИСиЧЛХ)	41 %	46% ↑	51% ↑	60% ↑	56% ↓
8.	Институт информатики, электроники и робототехники (ИИЭиР)	41 %	42% ↑	42%	44% ↑	45% ↑
9.	Институт физики и математики (ИФиМ)	39 %	53% ↑	48% ↓	51% ↑	57% ↑

Выводы по таблице 17:

В 2022г. наиболее высокий уровень знаний при диагностическом тестировании был показан студентами института права, экономики и финансов и института архитектуры, строительства и дизайна – по 58%, медицинского факультета и института физики и математики - по 57%, института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии - 56%, социально-гуманитарного института и института химии и биологии - по 55%. Средние результаты были выявлены у студентов института искусственного

интеллекта и цифровых технологий — 54%. Относительно невысокие результаты показали студенты института педагогики, психологии и ФСО - 49%, института информатики, электроники и робототехники – 45%.

Для сравнения: в 2021г. наиболее высокий уровень знаний был показан студентами института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии – 60%, медицинского факультета и социально-гуманитарного института - по 59%, института права экономики и финансов -57% и института архитектуры строительства и дизайна — 65%. Средние результаты были выявлены у студентов института химии и биологии – 53% и института физики и математики – 51%. Наиболее низкий показатель результатов тестирования был выявлен у студентов института педагогики, психологии и ФСО - 46%, института информатики, электроники и робототехники – 44%.

В отчетном году университет принял участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС. Оператором проекта выступает научно-исследовательский институт мониторинга качества образования в городе Йошкар-Ола.

Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах.

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования проводился в период с 22.11.2021 г. по 28.02.2022 г. по всем направлениям подготовки уровня бакалавриата и специалитета, реализуемым в КБГУ. Общее количество студентов, заявленных к прохождению ФЭПО – 4229 человек.

Результаты проведения ФЭПО сформированы в виде отчета «Педагогический анализ результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода» в двух частях и размещены в рабочем кабинете КБГУ единого портала интернет-тестирования.

Информация о результатах тестирования студентов КБГУ представлена по двум показателям:

- доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение педагогических измерительных материалов (ПИМ);
- доля студентов на уровне обученности.

Результаты тестирования студентов КБГУ и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 8.

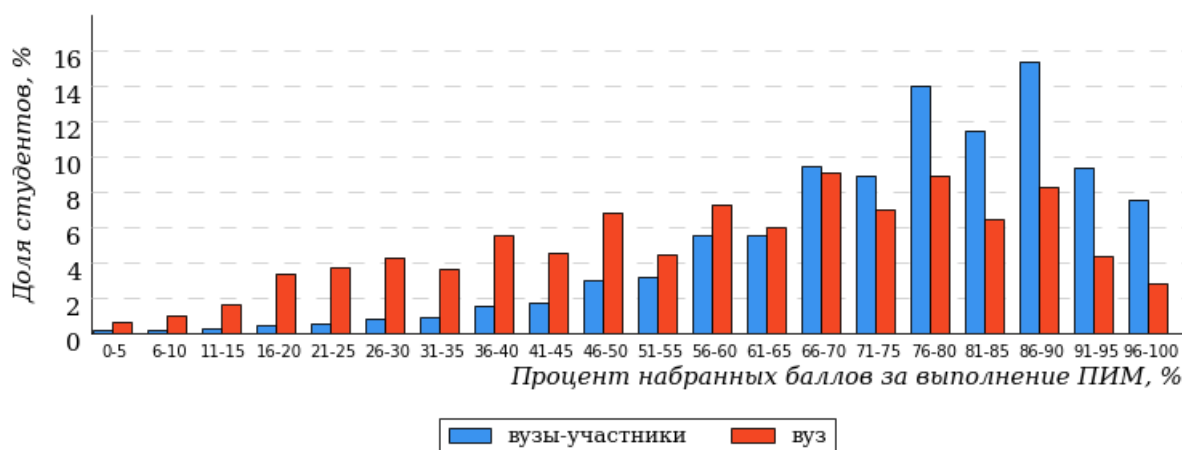


Рис. 8- Распределение результатов тестирования студентов КБГУ с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов КБГУ и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 9.

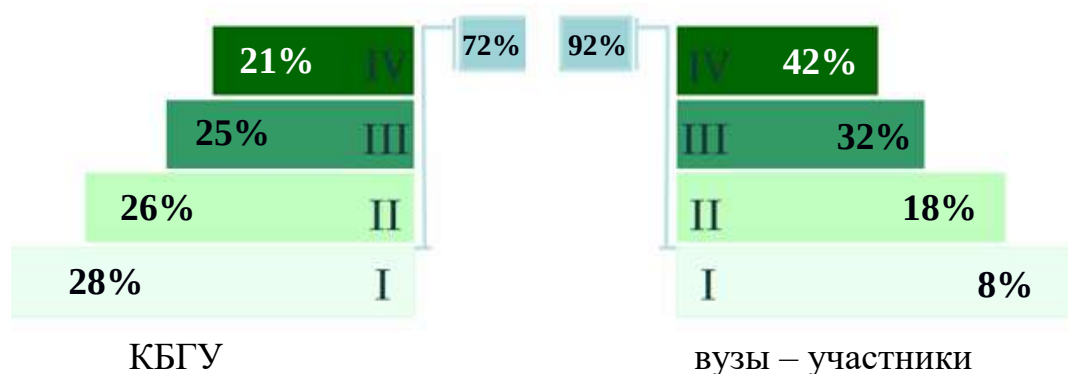


Рис. 9 - Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 9, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 72% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 92% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рис. 10) отмечено положение вуза на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-28).



Рис. 10 - Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 10 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов вуза.

На диаграмме (рис. 11) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

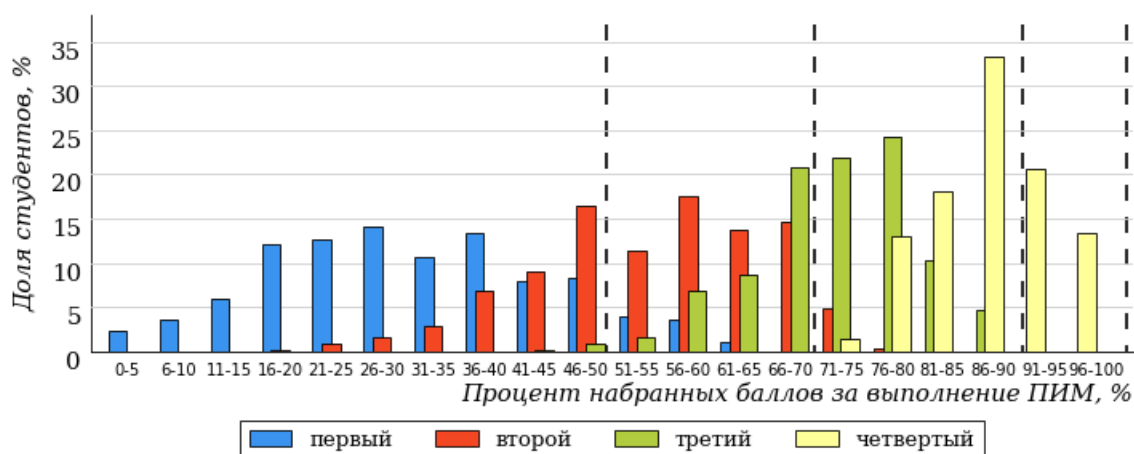


Рис. 11 - Распределение результатов тестирования студентов КБГУ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рис. 11-12) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза с результатами по аналогичным показателям вузов-участников. На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0 %; 50 %], [50 %; 70 %], [70 %; 90 %], [90 %; 100 %]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

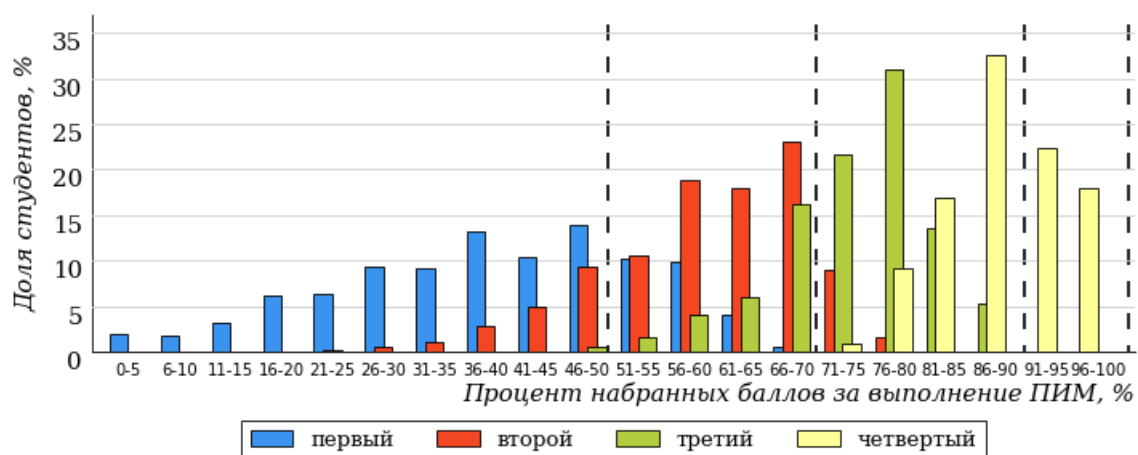


Рис. 12 - Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования также проводился в период с 02.03.2022 г. по 31.07.2022 г. по всем направлениям подготовки уровня бакалавриата и специалитета, реализуемым в КБГУ. Общее количество студентов, заявленных к прохождению ФЭПО – 4252 человека.

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 13.

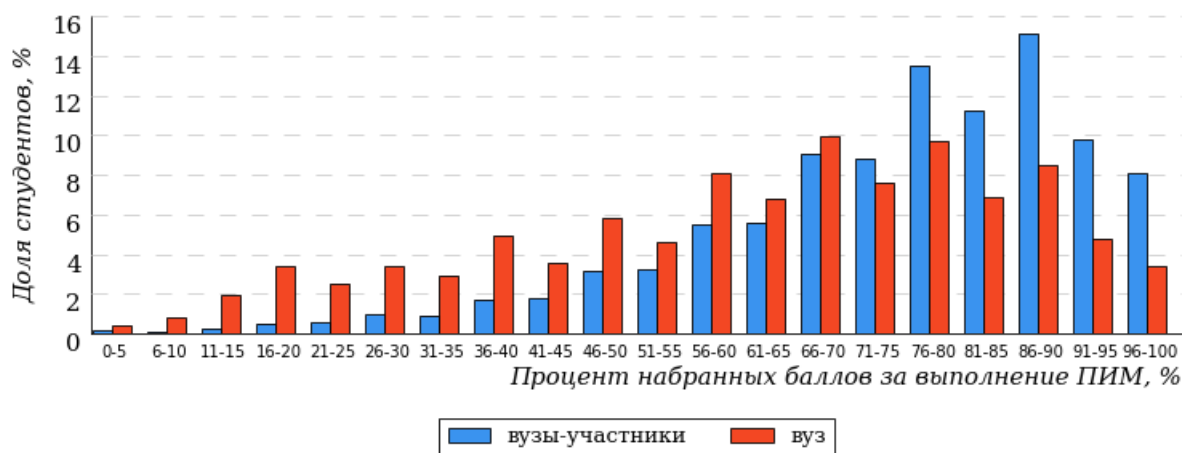


Рис. 13 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов КБГУ и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 14.

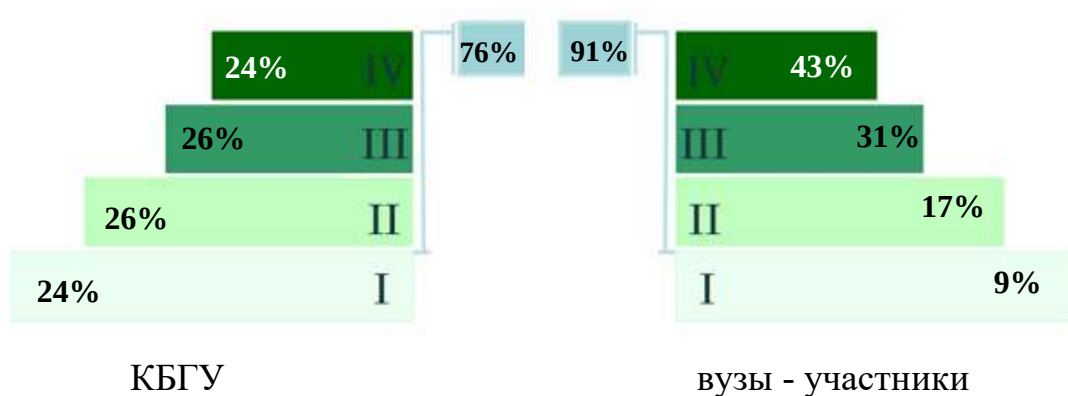


Рис. 14- Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 14, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 76% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 91% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рис. 15) отмечено положение вуза на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-28).



Рис.150 – Диаграмма ранжирования по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 15 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов вуза.

На диаграмме (рисунок 16) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

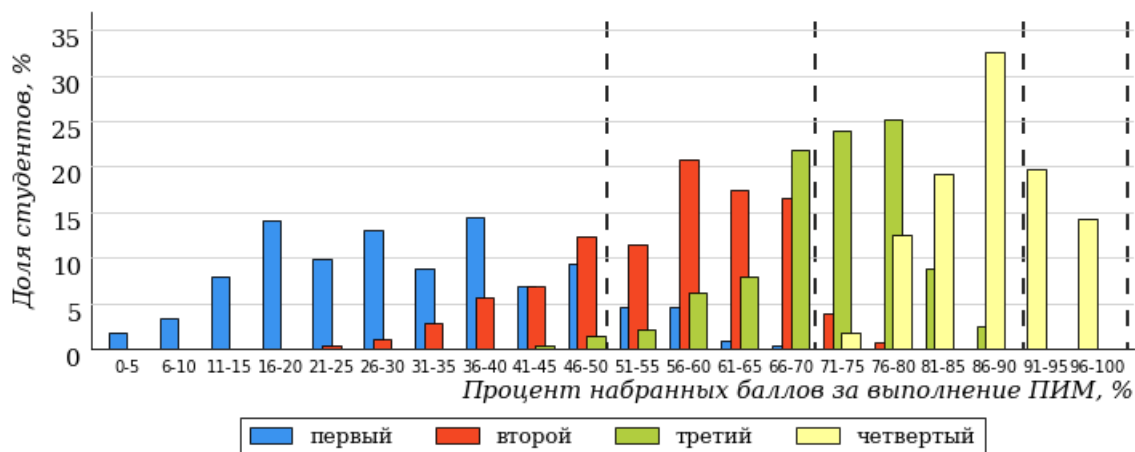


Рис. 16 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

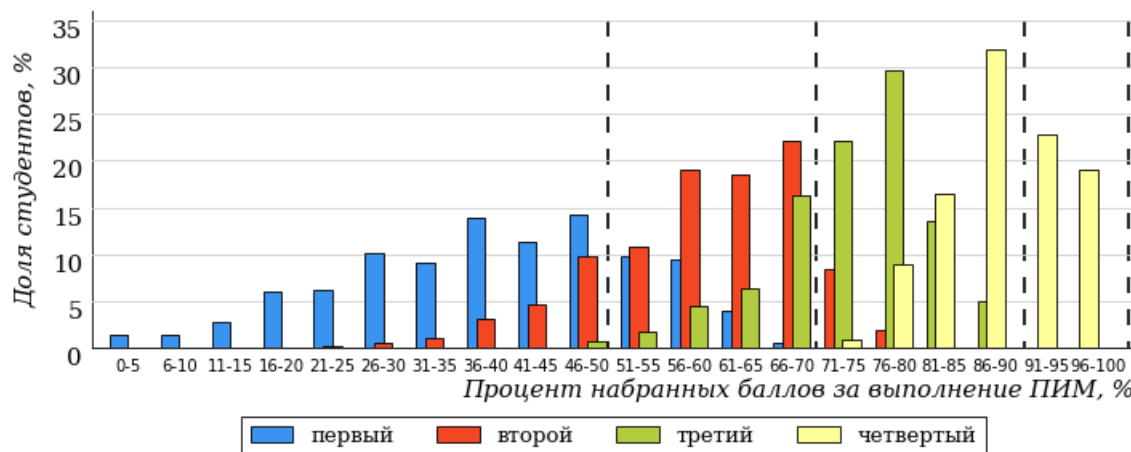


Рис. 17 – Распределение результатов тестирования студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 16 и 17) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза с результатами по аналогичным показателям вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В 2018 году университет впервые выступил базовой площадкой для

организации Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (далее – *ФИЭБ*) с целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

ФИЭБ выступает элементом внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата, позволившим провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов КБГУ и качества реализуемых образовательных программ. Участие в ФИЭБ предоставило возможность получить именной сертификат (золотой, серебряный, бронзовый) с указанием соответствия европейской рамке квалификаций и набранных баллов.

Именной сертификат ФИЭБ будет учитываться при приеме в магистратуру вузами РФ, включен в портфолио выпускника как приложение к резюме для работодателя.

В 2017-2018 учебном году в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 59 студентов вуза по 6 направлениям подготовки.

В апреле 2021 г. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата проводился уже по **10 направлениям**, в котором приняли участие **143 студента**.

В апреле 2022 г. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата проводился уже по **11 направлениям**, в котором приняли участие **134 студента**.

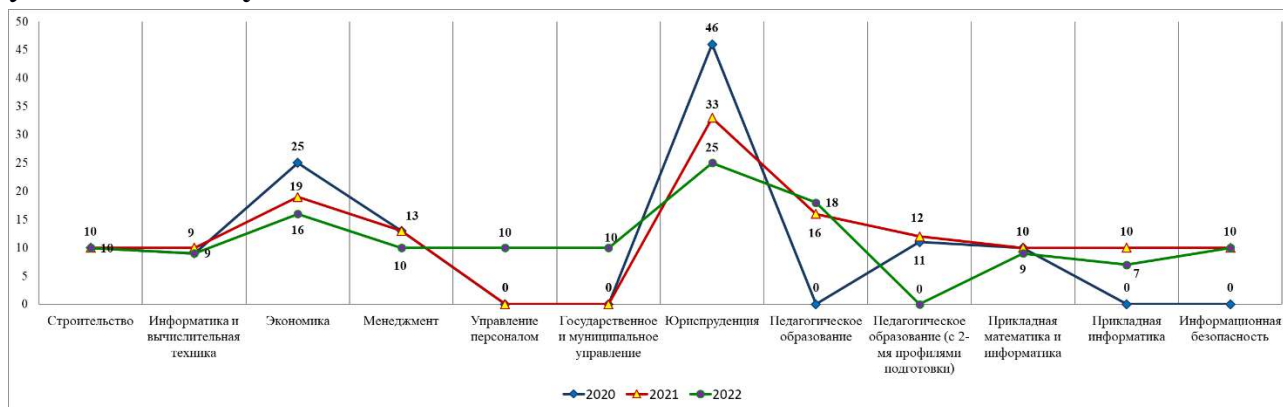


Рис.18 – Количество именных сертификатов по направлениям за последние 3 года

На рисунке 18 приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам КБГУ по направлениям подготовки в динамике за 3 года.

В табл. 18 приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам КБГУ по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника) в динамике за 5 лет.

Примечание:

По итогам успешного прохождения внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 29 июня 2017 г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016 г. № 1385).

Помимо оценки уровня подготовки ФИЭБ позволяет студенту-участнику получить именной сертификат, который будет учитываться при государственной итоговой аттестации, при приеме в магистратуру 70 вузами РФ, а также при трудоустройстве, как подтверждение качества подготовки выпускника.

Таблица 18

Результаты ФИЭБ за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 гг.

Код и наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням																				Всего				
	золотой					серебряный					бронзовый					сертификат участника									
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
08.03.01 Строительство	1	1	1	0	0	1	6	1	1	0	2	3	3	0	1	6	1	5	9	9	10	11	10	10	10
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	1	9	8	8	6	8	9	9	9	10	9
38.03.01 Экономика	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	3	3	7	4	3	5	16	17	14	11	10	20	25	19	16
38.03.02 Менеджмент	0	1	4	0	1	0	1	1	0	2	2	5	4	2	3	8	4	4	11	4	10	11	13	13	10
38.03.03 Управление персоналом	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-	3	-	-	-	-	10
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	-	-	0	-	-	-	-	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	9	-	-	-	-	10
40.03.01 Юриспруденция	2	1	2	2	3	6	3	7	2	4	1	10	13	7	7	1	23	24	22	11	10	37	46	33	25
44.03.01 Педагогическое образование	0	0	-	2	0	0	0	-	2	0	2	0	-	1	3	8	4	-	11	15	10	4	-	16	18
44.03.05 Педагогическое образование (с 2-мя профилями подготовки)	-	0	0	0	-	-	0	0	1	-	-	3	1	3	-	-	7	10	8	-	-	10	11	12	-
01.03.02 Прикладная математика и информатика	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-	0	0	0	2	-	10	10	10	7	-	10	10	10	9
09.03.03 Прикладная информатика	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	10	7	-	-	-	10	7
10.03.01 Информационная безопасность	-	-	-	0	0	-	-	-	1	1	-	-	-	2	2	-	-	-	7	7	-	-	-	10	10
ВСЕГО	3	3	7	4	6	9	11	10	8	11	10	25	29	23	26	37	73	78	108	91	59	112	124	143	134

В апреле 2023 г. планируется проведение Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата уже по 7 направлениям, в котором примут участие 109 студентов.

Таблица 19

График проведения ФИЭБ

Дата проведения	Направление подготовки	Количество участников
13 апреля 2023 г.	01.03.02 Прикладная математика и информатика	10
18 апреля 2023 г.	40.03.01 Юриспруденция	36
20 апреля 2023 г.	09.03.03 Прикладная информатика	10
25 апреля 2023 г.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	10
	44.03.01 Педагогическое образование	13
27 апреля 2023 г.	10.03.01 Информационная безопасность	10
	38.03.01 Экономика	20
ИТОГО	7 направлений	109

В 2022 году университет принял участие в ФЭПО-про. **ФЭПО-pro** – сертификационный экзамен, позволяющий оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ФЭПО-pro проводится в форме онлайн-тестирования.

В режиме ФЭПО-pro Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в 2022 году приняли участие 172 студента вуза по 18 направлениям подготовки 11 УГСН.

На рисунке 19 приведена информация о распределении результатов тестирования студентов вуза по УГСН.

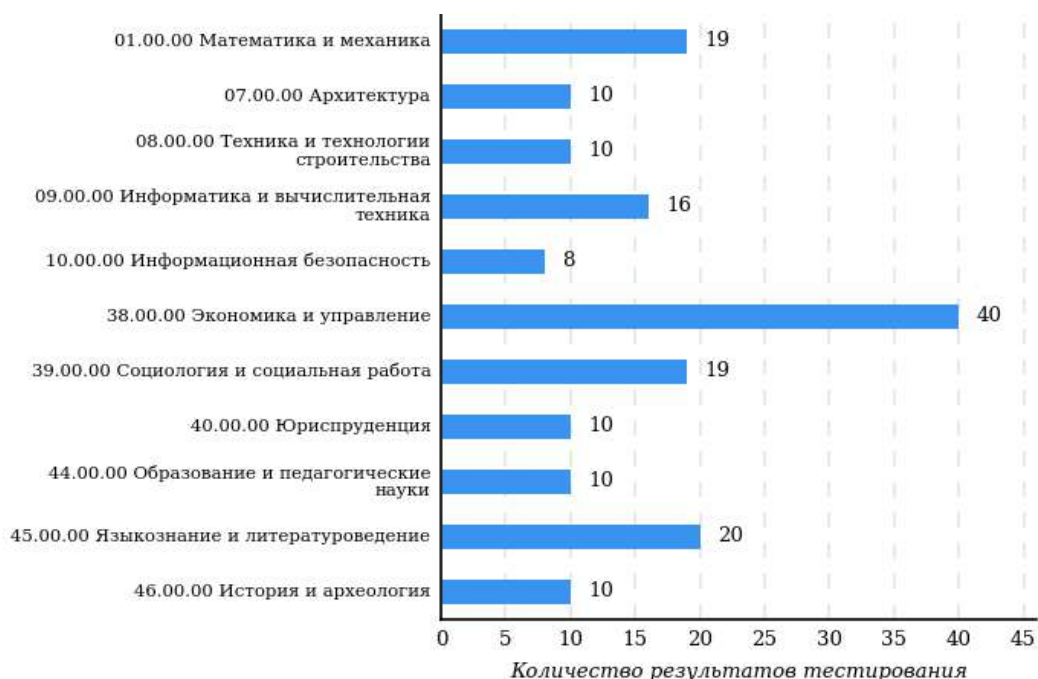


Рис. 19 - Распределение результатов тестирования студентов вуза по УГСН

На рисунке 20 приведена информация о распределении результатов тестирования студентов вуза по направлениям подготовки.

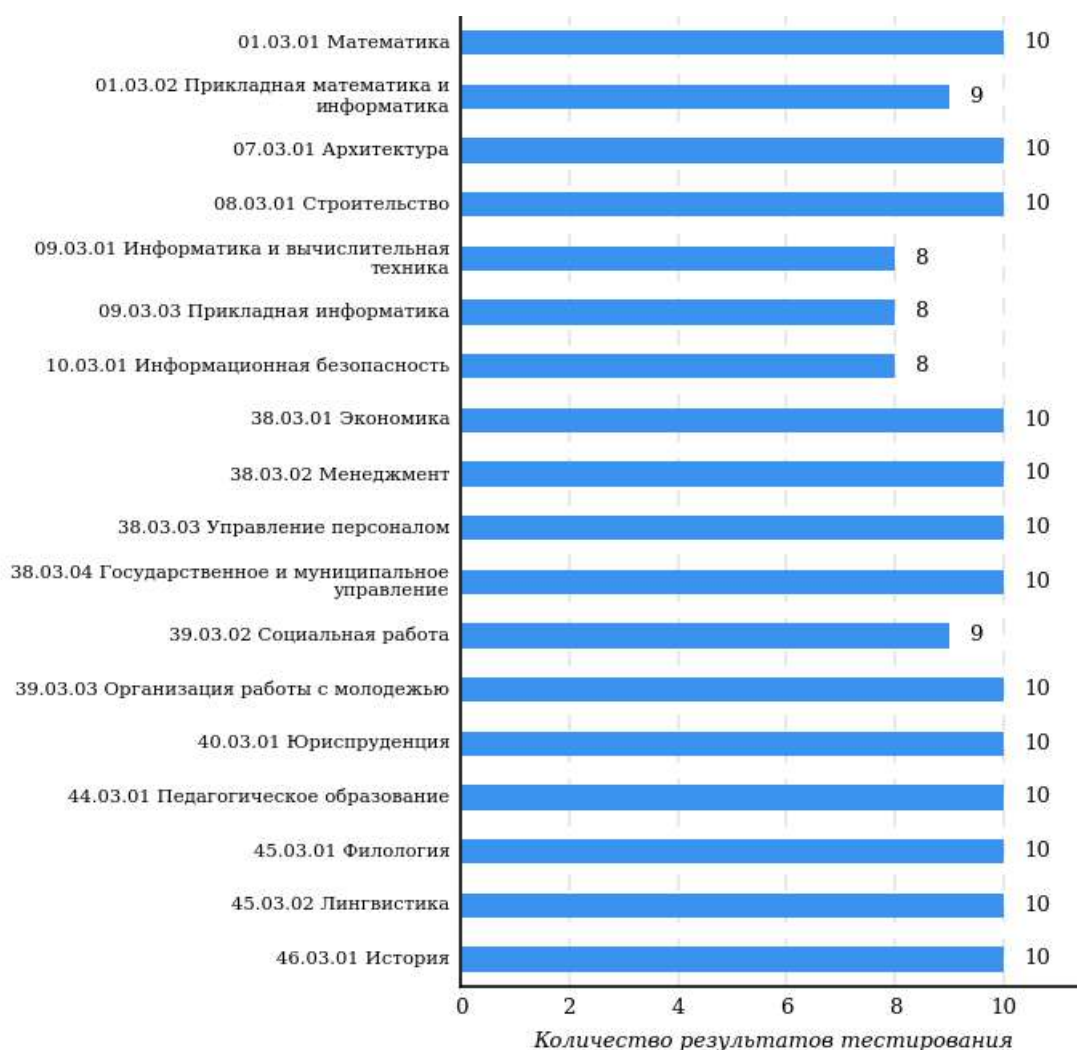


Рис. 20 - Распределение результатов тестирования студентов вуза по направлениям подготовки

Сравнение распределения сертификатов студентов вуза и студентов вузов-участников представлено на рисунке 21.

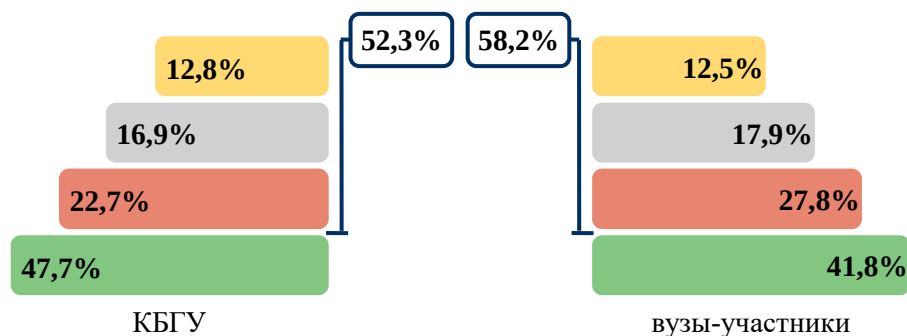


Рис. 21 - Распределение сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами-участниками

Рисунок 30 отражает сравнение результатов студентов вуза и вузов-

участников по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат ФЭПО-рго».

Доля студентов, получивших именные сертификаты категорий «золотой», «серебряный» и «бронзовый», больше 50%. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 47,7%.

В таблице 20 приведена информация о количестве именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно категориям сертификатов: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 20

Количество сертификатов студентов вуза

Код направле ния подготов ки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по категориям				Суммарны й % золотых, серебряны х и бронзовых сертификат ов	Выполнен ие критерия*
		золотой сертифи кат	серебрян ый сертифи кат	бронзов ый сертиф икат	сертифи кат участни ка		
УГСН 01.00.00 Математика и механика							
01.03.01	Математика	1	2	2	5	50,0	+
01.03.02	Прикладная математика и информатика	1	1	2	5	44,4	-
УГСН 07.00.00 Архитектура							
07.03.01	Архитектура	1	2	3	4	60,0	+
УГСН 08.00.00 Техника и технологии строительства							
08.03.01	Строительство	5	3	2	0	100	+
УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
09.03.01	Информатика и вычислительна я техника	0	0	2	6	25,0	-
09.03.03	Прикладная информатика	0	0	1	7	12,5	-
УГСН 10.00.00 Информационная безопасность							
10.03.01	Информационн ая безопасность	1	2	2	3	62,5	-
УГСН 38.00.00 Экономика и управление							
38.03.01	Экономика	2	1	3	4	60,0	+
38.03.02	Менеджмент	0	0	0	10	0,0	-
38.03.03	Управление персоналом	0	1	3	6	40,0	-
38.03.04	Государственн ое и муниципальное управление	2	4	3	1	90,0	+

УГСН 39.00.00 Социология и социальная работа							
39.03.02	Социальная работа	3	2	1	3	66,7	-
39.03.03	Организация работы с молодежью	2	2	4	2	80,0	+
УГСН 40.00.00 Юриспруденция							
40.03.01	Юриспруденция	1	6	3	0	100	+
УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки							
44.03.01	Педагогическое образование	2	2	3	3	70,0	+
УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение							
45.03.01	Филология	1	0	3	6	40,0	-
45.03.02	Лингвистика	0	1	2	7	30,0	-
УГСН 46.00.00 История и археология							
46.03.01	История	0	0	0	10	0,0	-
Всего		22	29	39	82	52,3	

В период с 06 по 15 октября 2022 года Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБОУ «Росаккредагентство») проводилась независимая оценка качества образования.

Результаты НОКО по направлениям подготовки в 2022-2023 учебном году

Таблица 21

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Кол-во оценок «5»	Кол-во оценок «4»	Кол-во оценок «3»	Кол-во оценок «2»	Кол-во оценок
08.03.01 - Строительство							
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	37	СТ	0	4 (11%)	19 (53%)	13 (36%)	36
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной			0	4 (12%)	23 (68%)	7 (21%)	34

деятельности							
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства			0	2 (5%)	18 (49%)	17 (46%)	37
09.03.01 - Информатика и вычислительная техника							
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	26	СТ	0	1 (5%)	15 (71%)	5 (24%)	21
ОПК-7. Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов			0	4 (17%)	18 (78%)	1 (4%)	23
ОПК-9. Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач			0	6 (27%)	15 (68%)	1 (5%)	22
Итого			0	21 (12%)	108 (62%)	44 (25%)	173

Совершенствование и реализация процедур независимой оценки результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ - важная задача, стоящая перед вузами в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. Особую актуальность для вузов приобретает внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в связи с внесением в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дополнений, предусматривающих «учет сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности» (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 92, ч. 29, п. 10).

Оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам СПО

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных колледжами объективных процедур оценки качества подготовки студентов.

В 2022 году по программам СПО было проведено **3146** сеансов тестирования по **25** реализуемым в колледжах КБГУ специальностям.

Доля студентов КБГУ (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго составляет **95%** (по вузу (программы СПО) в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **92%** (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

Результаты тестирования студентов вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 21:

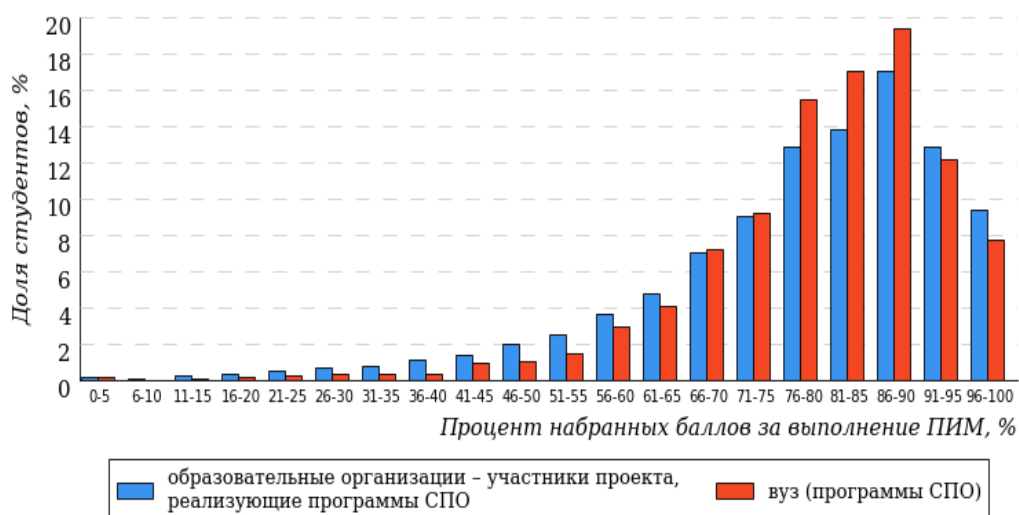


Рис. 21. Распределение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

На диаграмме представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ:

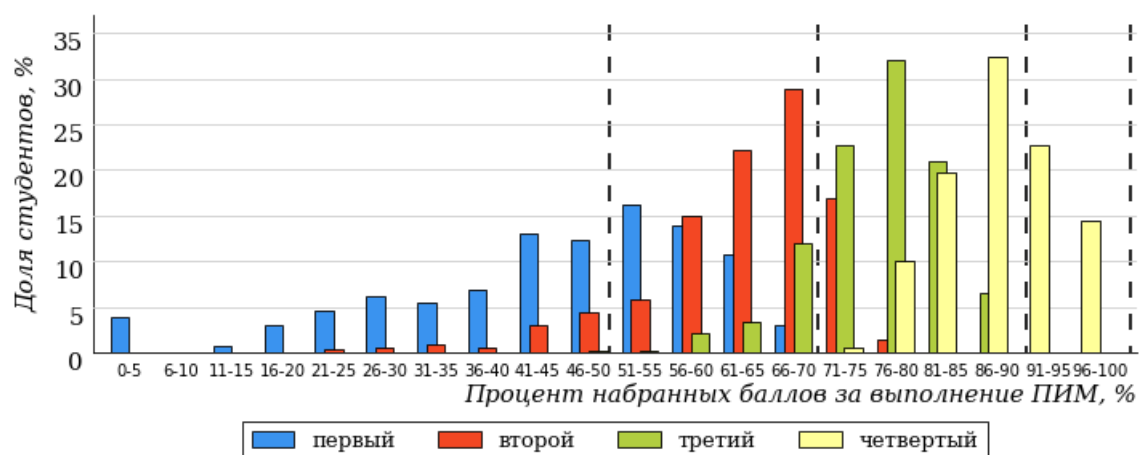


Рис. 22. - Распределение результатов тестирования студентов КБГУ (программы СПО) по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Таблица 22.

Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-35)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
ГСЭ	Психология общения	13	92%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	8	100%	*
ПД	Инженерная графика	17	100%	+
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения				
ГСЭ	История	17	100%	+
ГСЭ	Основы философии	19	100%	+
ПД	Инженерная графика	19	100%	+
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы				
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	19	100%	+
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	18	94%	+
ПД	Основы электротехники	25	96%	+
09.02.02 Компьютерные сети				
МЕН	Информатика	25	100%	+
ПД	Инженерная графика	36	83%	+
ПД	Информационные технологии в	37	100%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
	профессиональной деятельности			
09.02.03 Программирование в компьютерных системах				
ГСЭ	Основы философии	39	100%	+
МЕН	Информатика	37	97%	+
МЕН	Элементы высшей математики	67	96%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	64	98%	+
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)				
ГСЭ	Основы философии	24	96%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	15	93%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	100%	*
09.02.07 Информационные системы и программирование				
ГСЭ	История	30	97%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	77	100%	+
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем				
МЕН	Информатика	21	100%	+
МЕН	Математика	23	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	12	100%	+
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)				
ГСЭ	Английский язык	43	100%	+
ГСЭ	История	24	96%	+
ПД	Инженерная графика	40	98%	+
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	37	92%	+
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				
ГСЭ	История	22	64%	+
ПД	Инженерная графика	13	100%	+
ПД	Метрология, стандартизация и	27	96%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
	сертификация			
31.02.01 Лечебное дело				
ПД	Анатомия и физиология человека	114	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	95	99%	+
ПД	Гигиена и экология человека	107	99%	+
31.02.02 Акушерское дело				
ГСЭ	Основы философии	37	97%	+
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	37	97%	+
ПД	Психология	70	79%	+
31.02.03 Лабораторная диагностика				
ПД	Безопасность жизнедеятельности	16	100%	+
ПД	Химия	18	89%	+
31.02.05 Стоматология ортопедическая				
ГСЭ	История	15	100%	+
МЕН	Математика	19	100%	+
33.02.01 Фармация				
МЕН	Информатика	52	100%	+
ПД	Аналитическая химия	83	99%	+
ПД	Ботаника	61	100%	+
ПД	Гигиена и экология человека	89	100%	+
ПД	Общая и неорганическая химия	50	100%	+
ПД	Органическая химия	61	79%	+
34.02.01 Сестринское дело				
ГСЭ	История	82	73%	+
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	200	99%	+
МЕН	Математика	154	99%	+
ПД	Анатомия и физиология человека	61	92%	+
ПД	Правовое обеспечение	109	99%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
	профессиональной деятельности			
ПД	Психология	95	96%	+
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство				
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	18	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	17	100%	+
ПД	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	17	100%	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ГСЭ	История	13	92%	+
ПД	Основы бухгалтерского учета	11	100%	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
ПД	Документационное обеспечение управления	7	100%	*
ПД	Конституционное право России	30	80%	+
ПД	Менеджмент	10	90%	+
43.02.14 Гостиничное дело				
ГСЭ	Английский язык	13	92%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	10	100%	+
ПД	Менеджмент	15	100%	+
44.02.01 Дошкольное образование				
ГСЭ	Основы философии	51	96%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	19	100%	+
ПД	Педагогика	20	95%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	22	100%	+
ПД	Психология	24	100%	+

Международные интернет-олимпиады

В 2022 году студенты колледжей принимали активное участие в открытых Международных студенческих Интернет-олимпиадах,

организованных НИИ Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) по дисциплинам:

Математика – 53 чел.

Информатика – 86 чел.

Русский язык- 112 чел.

История России – 110 чел.

Всего в первом туре приняли участие 361 студент колледжей.

Во второй тур прошли 12 человек, среди которых студенты 2 курса медицинского колледжа получили Диплом 2 и 3 степени по дисциплине «История России», студенты медицинского колледжа и колледжа информационных технологий и экономики - Диплом 2 и 3 степени по дисциплине Математика».

КБГУ было присвоено звание «Победитель Открытых международных студенческих олимпиад» с возможностью размещения баннера с логотипом Интернет - олимпиад.



Участие в WorldSkills Russia

На региональном чемпионате «Молодые профессионалы России-2022г.» Университет был представлен по 9 компетенциям, по которым в колледжах КБГУ было организовано 8 площадок:

Дошкольное воспитание (в 3-х возрастных категориях)

Преподавание в младших классах (в 3-х возрастных категориях)

Веб-дизайн и разработка

Стоматология ортопедическая

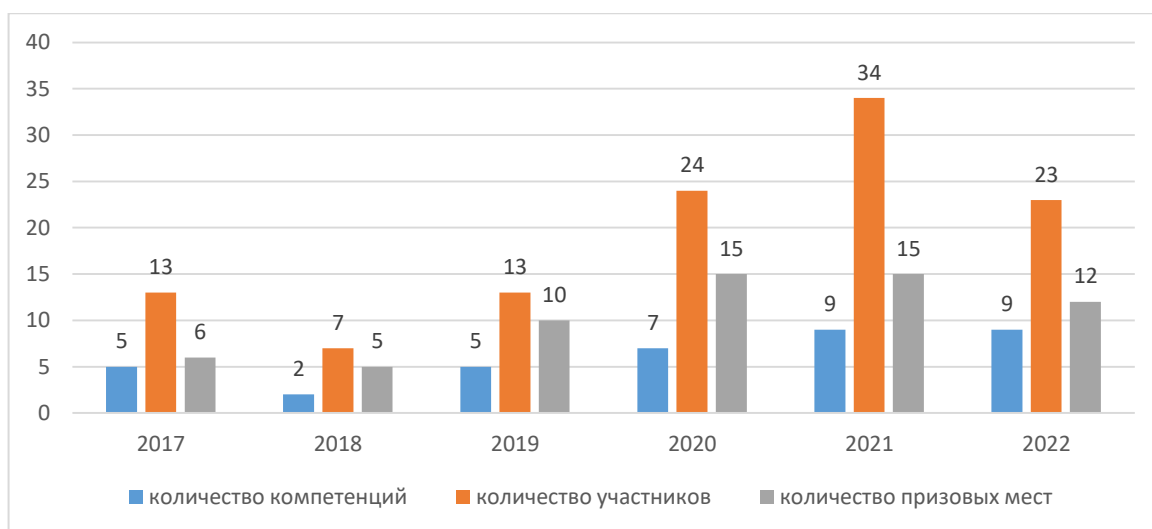


Рис. 22. Результаты участия в региональном этапе чемпионата

В данном чемпионате были продемонстрированы следующие показатели участия:

- по сравнению с 2020 годом количество компетенций возросло на 2, количество участников и экспертов – возросло на 10, количество призеров сохранилось и составило 15 человек;
- по сравнению с 2017 годом количество компетенций возросло на 45%, количество участников и экспертов – на 62%, количество призеров – на 60%;
- в 2021 году студенты колледжей КБГУ заняли в нише Республики 3 компетенции, по которым были взяты все призовые места: Преподавание в младших классах, Веб-дизайн и разработка, Стоматология ортопедическая;
- в 2022 году все призовые места были заняты по компетенциям «Веб-технологии» и «Стоматология ортопедическая».

Победители и призеры VI регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия

Колледж	Компетенция	Результат
Педагогический	Преподавание в младших классах	1 место 3 место
	Дошкольное образование	1 место 2 место
Медицинский	Стоматология ортопедическая	1 место 2 место 3 место
КИТиЭ	Веб-технологии	1 место 2 место 3 место
	IT-решения для бизнеса на платформе 1С	1 место
Дизайна	Технологии моды	3 место

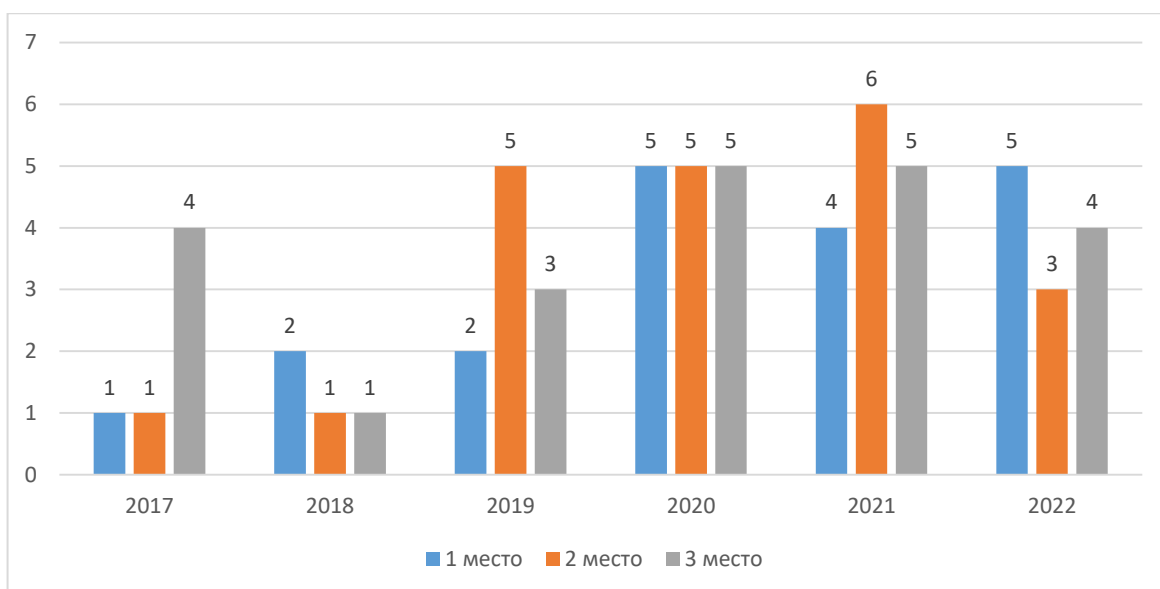


Рис. 23. - Победители и призеры регионального чемпионата

1. Участие в отборочном этапе национального финала:

Компетенции:

Веб- технологии

Преподавание в младших классах

Дошкольное воспитание

Стоматология ортопедическая

Технологии моды

IT-решения для бизнеса на платформе 1 С.

2. Проведение демонстрационного экзамена по стандартам ВСП:

компетенции: «Бухгалтерский учет», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - КИТиЭ (ГИА)

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования в КБГУ ориентирован на

решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутривузовского обеспечения качества образования в КБГУ формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-

правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Приоритетными в данном направлении являются: развитие внутривузовской системы качества образования, обеспечивающей организацию системы гарантий уровня качества на основе российских образовательных стандартов и стандартов и директив Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA).

Система обеспечения качества образования КБГУ основана на критериальной технологии, обоснованием ее использования является балльно-рейтинговая система аттестации обучающихся, а также необходимость объективизации информации управления и демонстрации качества образования.

С целью разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования системы управления качеством образования и развития работ по непрерывному совершенствованию деятельности университета были созданы Совет по качеству и отдел менеджмента качества образования процесса управления образовательной политики КБГУ, которые находятся в подчинении проректора по учебной работе, относится к числу общеуниверситетских структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс.

Отдел менеджмента качества образования управления образовательной политики КБГУ осуществляет учебно-научно-методическое обеспечение и сопровождение работы университета в области качества высшего образования.

Одним из факторов совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность студентов университета в деятельность системы обеспечения качества. Представители органов студенческого самоуправления КБГУ являются представителями от факультетов/институтов/колледжей в институте уполномоченных по качеству, включены как полноправные члены в состав экспертных комиссий. С этой целью в КБГУ создан и функционирует студенческий совет по качеству.

Поддержание эффективного функционирования системы обеспечения качества образования, которая охватывает деятельность всего университетского комплекса, направлено на реализацию стратегических задач и основных направлений деятельности Кабардино-Балкарского государственного университета на период до 2021 года.

Нормативно-правовая регламентация функционирования системы обеспечения качества образования предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления внутривузовской системы обеспечения качества образования, в частности, разработано и утверждено Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов КБГУ.

Отметим и хорошую адаптивность рейтинговой системы аттестации. Перечень реализуемых рейтинговых мероприятий не имеет жесткой

регламентации, что позволяет подбирать наиболее эффективные контрольные акции с учетом реального состояния уровня подготовленности в каждой группе (подгруппе). Как обязательные для выполнения в пределах каждой рубежной точки указаны контрольные мероприятия: коллоквиум, компьютерное тестирование, выставление баллов за посещение аудиторных занятий. Остальные контрольные функции каждый преподаватель в рамках бюджета времени планирует и проводит самостоятельно. В условиях индивидуально ориентированной организации образовательной деятельности это позволяет своевременно (по результатам текущего и рубежного контроля) вводить коррективы с целью повышения качества подготовки специалистов.

В рамках балльно-рейтинговой системы, используемой в КБГУ, на отдел менеджмента качества образования управления образовательной политики КБГУ возложены следующие функции:

1) подготовка к утверждению первым проректором - проректором по УР расписаний балльно-рейтинговых контрольных мероприятий на предстоящий семестр, представленных руководителями структурных подразделений;

2) подготовка проекта общеуниверситетского приказа на утверждение графика проведения балльно-рейтинговых мероприятий, согласованного с графиком учебного процесса на соответствующий период;

3) компьютеризированный сбор информации по результатам рубежного и промежуточного контроля для всех специальностей и направлений подготовки высшего образования очной формы обучения. С 2009-2010 учебного года все результаты балльно-рейтинговых контрольных мероприятий, в том числе компьютерного тестирования, а также сдачи экзаменов и зачетов находятся в открытом доступе на сайте университета в баннере «Успеваемость и посещаемость». Для того чтобы их увидеть студенту или его родителям достаточно ввести данные зачётной книжки;

4) автоматизированная обработка поступающей в отдел информации и подготовка аналитических справок для руководства университета.

Разработаны соответствующие выходные формы, обеспечивающие получение сводной информации о кандидатах на повторное изучение дисциплин и на ликвидацию задолженностей по дисциплинам с учетом специальностей/направлений подготовки.

Контролирующая и диагностическая система в процессе обучения обеспечивает регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

При тестировании студентов, проводимом в рамках текущего контроля уровня поэтапного усвоения программного материала по дисциплинам, используется банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования,

являющийся частью центрального банка программно-дидактических тестовых материалов КБГУ. Банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования содержит базы тестовых заданий и спецификации для формирования тестовых комплектов по дисциплинам. Тестовые задания по дисциплинам, используемые при тестировании, разработаны преподавателями кафедр КБГУ, и они прошли апробацию и внутривузовскую экспертизу на соответствие установленным требованиям.

Основные цели и задачи управления образовательной политики на 2023 год

Основная цель - подготовка специалистов и научно-педагогических кадров в условиях цифровой трансформации в соответствии с приоритетными потребностями региона и РФ.

Основные задачи на 2023 год в области образовательной деятельности:

1. Модернизация структуры и содержания портфеля образовательных программ, востребованных в рамках приоритетных направлений развития региона.
2. Реализация проектно-ориентированного обучения с учетом потребностей различных отраслей экономики региона на основе увеличения количества проектно-ориентированных образовательных программ, в том числе с включением компетенций по предпринимательству.
3. Запуск новой образовательной программы по бакалавриату 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура и новой образовательной программы по магистратуре 15.04.03 Прикладная механика» (Компьютерный инжиниринг и цифровое производство).
4. Обеспечение удельного веса обучающихся по проектно-ориентированным образовательным программам не менее 50%.
5. Реализация проекта «Выпускная квалификационная работа (ВКР) как **start-up** (стартап)» и обеспечение не менее 30 работ в формате стартапа.
6. Организация и проведение профессионально-общественной аккредитации не менее 5 образовательных программ высшего образования.
7. Обеспечение индивидуализации учебных планов с учетом процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

1.2.5. Государственная итоговая аттестация

Общее количество выпускников КБГУ в 2022 году составило 3105 человек. 1970 обучающихся по программам высшего образования всех форм обучения по результатам государственной итоговой аттестации получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень

подготовки к решению профессиональных задач. Из 1970 выпускников по программам высшего образования 427 (21,7%) получили дипломы с отличием. Количество выпускников по программам СПО в 2022 году составило 1135 человек, в том числе с отличием - 87, что составляет 7,7% от общего числа выпускников СПО.

Выдано свидетельств о профессии рабочего, должности служащего – 701 (49 % от контингента обучающихся по программам профобучения в рамках образовательных программ).

Все они получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач.

Более подробная информация по выпуску 2022 г. по программам ВО представлена в таблице 23 и ГЭК в таблице 24.

Таблица 23

Выпускники, получившие диплом с отличием по ВО

Год выпуска	Общее количество выпускников	Количество выпускников (диплом без отличия)	Количество выпускников (диплом с отличием)	% дипломов с отличием
2017	1959	1408	551	28,1
2018	1736	1330	406	23,4
2019	1707	1270	437	25,6
2020	1978	1555	423	21,4
2021	2196	1773	423	19,3
2022	1970	1543	427	21,7

Таблица 24

Государственные экзаменационные комиссии

№	Уровень высшего образования	Количество комиссий	Количество образовательных программ
1	По программам бакалавриата	43	46
2	По программам специалитета	3	3
3	По программам магистратуры	40	40
4	По программам аспирантуры	25	31
5	По программам ординатуры	19	22
6	По программам СПО	19	18
ИТОГО		145	172

Работу Государственных экзаменационных комиссий возглавляли председатели, соответствующие требованиям ФГОС ВО: доктора наук, профессора или кандидаты наук, представители работодателей, ведущие специалисты в своей области.

На 2022 год Департаментом координации деятельности образовательных организаций документом № 78 от 12 ноября 2021 г. по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры было

утверждено 43 председателя государственных экзаменационных комиссий. В соответствии с приказом №125/О от 10 марта 2022 г. об утверждении составов ГЭК на 2022 год было создано 62 государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по 95 образовательным программам ВО. В состав комиссий вошли 232 представителя работодателей.

Сравнительный анализ выпускников по программам ВО и СПО за 3 года представлен на *рис. 24*.



Рис. 24. - Распределение количества выпускников по годам

В таблице 25 приведены сведения о численности выпускников ВО 2021 г. в распределении по структурным подразделениям университета.

Таблица 25
Численность выпускников ВО по структурным подразделениям и по уровням образования, чел. за 2022 год.

№	Наименование подразделения	Всего	Специалисты	Магистры	Бакалавры
1	Институт химии и биологии	131	0	43	88
2	Институт архитектуры, строительства и дизайна	83	0	11	72
3	Институт педагогики, психологии и ФСО	101	0	19	82
4	Медицинский факультет	303	303	0	0
5	Институт информатики, электроники и робототехники	88	0	29	59
6	Институт физики и математики	52	0	20	32

7	Социально-гуманитарный институт	260	0	90	170
8	Институт права, экономики и финансов	714	0	282	432
9	Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	122	122	0	0
10	Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий	116	0	26	90
ИТОГО		1970	425	520	1025

В таблице 26 приведены сведения о численности выпускников, получивших дипломы с отличием по структурным подразделениям университета.

Таблица 26
Выпускники, получившие дипломы с отличием по структурным подразделениям, чел. в 2022 году

№	Наименование подразделения	Всего	Специалисты	Магистры	Бакалавры
1	Институт химии и биологии	21	0	11	10
2	Институт архитектуры, строительства и дизайна	8	0	1	7
3	Институт педагогики, психологии и ФСО	26	0	8	18
4	Медицинский факультет	31	31	0	0
5	Институт информатики, электроники и робототехники	4	0	4	0
6	Институт физики и математики	13	0	7	6
7	Социально-гуманитарный институт	96	0	37	59
8	Институт права, экономики и финансов	171	0	83	88
9	Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	17	17	0	0
10	Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий	40	0	17	23
Итого		427	48	168	211

Прогноз: по предварительным сведениям, на 2023 год общее количество выпускников составит 4125 человек. Из них по образовательным программам ВО - 2456 человек, в том числе по образовательным программам - бакалавриата, специалитета и магистратуры 2086 выпускник (бакалавриат-

1020, специалитет - 694, магистратура- 372) и программам подготовки кадров высшей квалификации - 370. Количество предполагаемых выпускников по СПО за 2023 год составит 1351 человек.

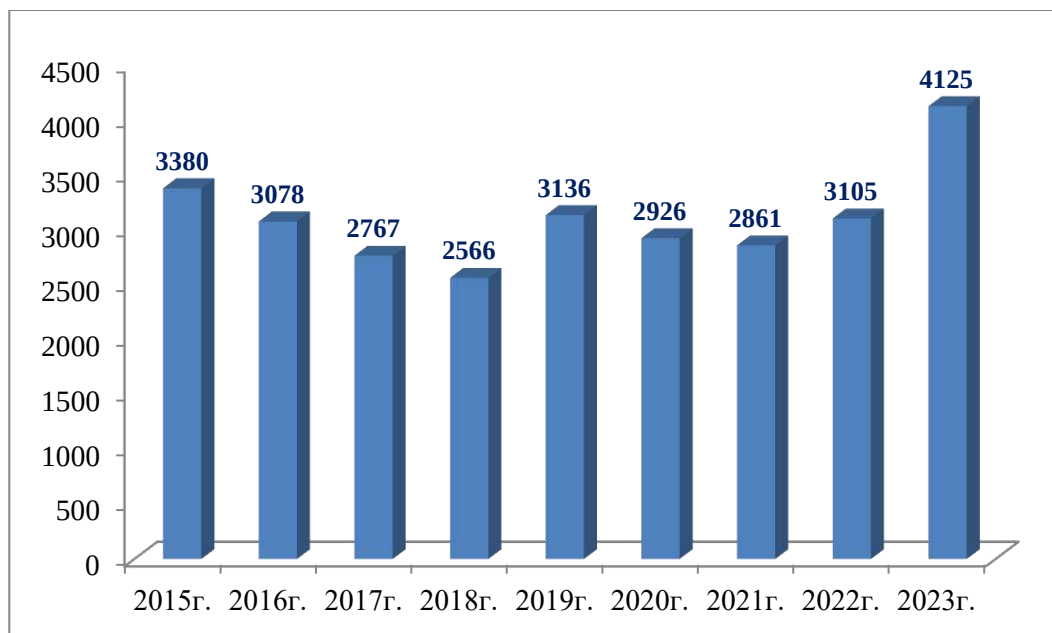


Рис. 24. - Выпуск студентов КБГУ за 2015–2022 гг. и прогноз на 2023 г.

В отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий отмечается, что содержание программ ГИА соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Представленные к защите выпускные квалификационные работы (дипломные и бакалаврские работы, магистерские диссертации) также соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальностям и направлениям подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО выпускные квалификационные работы подлежат обязательному размещению в электронно-библиотечной системе КБГУ и проверке на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

С 2016 года университет начал размещение выпускных квалификационных работ на платформе ВКР-ВУЗ. В систему загружены шесть лет выпуска – 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 годы. Всего загружено 12452 выпускные квалификационные работы: 1427 работ выпускников за 2016 год, 1971 работа выпускников за 2017 год, 1563 работы выпускников за 2018 год и 1798 работ выпускников за 2019 год, 1794 работы выпускников за 2020 год и 1929 работ выпускников за 2021 год и 1970 работ выпускников за 2022 год.

Платформа ВКР-ВУЗ – инновационное программное обеспечение группы компании IPRmedia переименовано в ООО «Профобразование» в 2018 году, которое разработано в целях выполнения требований федерального законодательства в области образования, а именно приказа

Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.6. Сведения о количестве стипендиатов в 2022 году

В отчетном году обучающиеся КБГУ получали следующие виды стипендий: государственные академические стипендии, повышенные государственные академические стипендии, социальные стипендии, стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, стипендии Главы Кабардино-Балкарской Республики, республиканские и университетские стипендии.

Общее количество именных стипендиатов в 2022 году составило – 107 студентов, из которых:

- федерального уровня – 36;
- регионального уровня – 23;
- университетского уровня – 48.

Таблица 27

Количество стипендиатов в 2018-2021 годах по КБГУ

№	Наименование стипендии	Количество именных стипендиатов			
		2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
1	Стипендия Президента РФ	0*	4	8	8
2	Стипендия Правительства РФ	0*	5	6	6
3	Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	6	6	6	6
4	Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (март–август 2021)	9	10	10	7
5	Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (сентябрь 2021–февраль 2022)	10	10	9	9
6	Стипендия Главы Кабардино-Балкарской Республики (март–август 2021)	14	15	11	0
7	Стипендия Главы Кабардино-Балкарской Республики (сентябрь 2021–февраль 2022)	10	14	8	14
8	Стипендия им. Ш. Ногмова (март–август 2021)	5	5	5	0
9	Стипендия им. Ш. Ногмова (сентябрь 2021–февраль 2022)	5	5	5	5
10	Стипендия им. К. Мечиева (март–август 2021)	3	3	3	0
11	Стипендия им. К. Мечиева (сентябрь 2021–февраль 2022)	3	3	3	3
12	Стипендия им. Т.К. Мальбахова (сентябрь 2021–август 2022)	1	1	1	1
13	Стипендия КБГУ им. Х.М. Бербекова (март–август 2021)	3	3	3	3
14	Стипендия КБГУ им. В.К. Тлостанова (март–август 2021)	3	3	3	3
15	Стипендия КБГУ им. К.Н. Керефова (март–август 2021)	3	3	3	3
16	Стипендия КБГУ им. А.А. Шогенцукова (март–август 2021)	2	2	2	2
17	Стипендия КБГУ им. Кази Атажукина (март–август 2021)	1	1	1	1
18	Стипендия КБГУ им. Шоры Ногмова (март–август 2021)	1	1	1	1
19	Стипендия КБГУ им. Кязима Мечиева (март–август 2021)	1	1	1	1
20	Стипендия КБГУ им. Бекмурзы Пачева (март–август 2021)	1	1	1	1
21	Стипендия КБГУ им. Жабаги Казаного (март–август 2021)	1	1	1	1
22	Стипендия КБГУ им. К.Ш. Кулиева (март–август 2021)	2	2	2	2
23	Стипендия КБГУ им. С.Н. Задумкина (март–август 2021)	2	2	2	3

№	Наименование стипендии	Количество именных стипендиатов			
		2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
24	Стипендия КБГУ им. З.П. Кардангушева (март–август 2021)	1	1	1	1
25	Стипендия КБГУ им. М.А. Кумахова (март–август 2021)	1	1	1	2
26	Стипендия КБГУ им. Ю.А. Калмыкова (март–август 2021)	1	1	1	1
27	Стипендия КБГУ им. Х.М. Бербекова (сентябрь 2021–февраль 2022)	3	3	3	3
28	Стипендия КБГУ им. В.К. Тлостанова (сентябрь 2021–февраль 2022)	3	3	3	3
29	Стипендия КБГУ им. К.Н. Керефова (сентябрь 2021–февраль 2022)	3	3	3	3
30	Стипендия КБГУ им. А.А. Шогенцукова (сентябрь 2021–февраль 2022)	2	2	2	2
31	Стипендия КБГУ им. Кази Атажукина (сентябрь 2021–февраль 2022)	1	1	1	1
32	Стипендия КБГУ им. Шоры Ногмова (сентябрь 2021–февраль 2022)	1	1	1	1
33	Стипендия КБГУ им. Кязима Мечиева (сентябрь 2021–февраль 2022)	1	1	1	1
34	Стипендия КБГУ им. Бекмурзы Пачева (сентябрь 2021–февраль 2022)	1	1	1	1
35	Стипендия КБГУ им. Жабаги Казаного (сентябрь 2021–февраль 2022)	1	1	1	1
36	Стипендия КБГУ им. К.Ш. Кулиева (сентябрь 2021–февраль 2022)	2	2	2	2
37	Стипендия КБГУ им. С.Н.Задумкина (сентябрь 2021 – февраль 2022)	2	2	2	2
38	Стипендия КБГУ им. З.П. Кардангушева (сентябрь 2021–февраль 2022)	1	1	1	1
39	Стипендия КБГУ им. М.А. Кумахова (сентябрь 2021–февраль 2022)	1	1	1	1
40	Стипендия КБГУ им. Ю.А. Калмыкова (сентябрь 2021– февраль 2022)	1	1	1	1
ИТОГО		112	103	127	107

Вывод: количество стипендиатов в 2022 году уменьшилось по сравнению с прошлым 2021 годом на 20 человек и увеличилось по сравнению с 2020 годом на 4 человека.

Таблица 28

Статистика по именовым стипендиатам в учебных подразделениях ВО

№ п/п	Наименование учебного подразделения	Количество именных стипендиатов			
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Институт химии и биологии	12	4	9	7
2.	Институт права, экономики и финансов	15	24	26	16
3.	Институт информатики, электроники и робототехники	24	27	31	19
4.	Социально-гуманитарный институт	10	15	11	10
5.	Медицинский факультет	29	33	29	29
6.	Институт физики и математики	5	1	0	1
7.	Институт архитектуры, строительства и дизайна	6	4	7	4
8.	Институт педагогики, психологии и ФСО	1	10	3	0
9.	Институт стоматологии и ЧЛХ	1	9	5	7
10.	Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий	-	-	-	14
Итого:		112	103	127	107

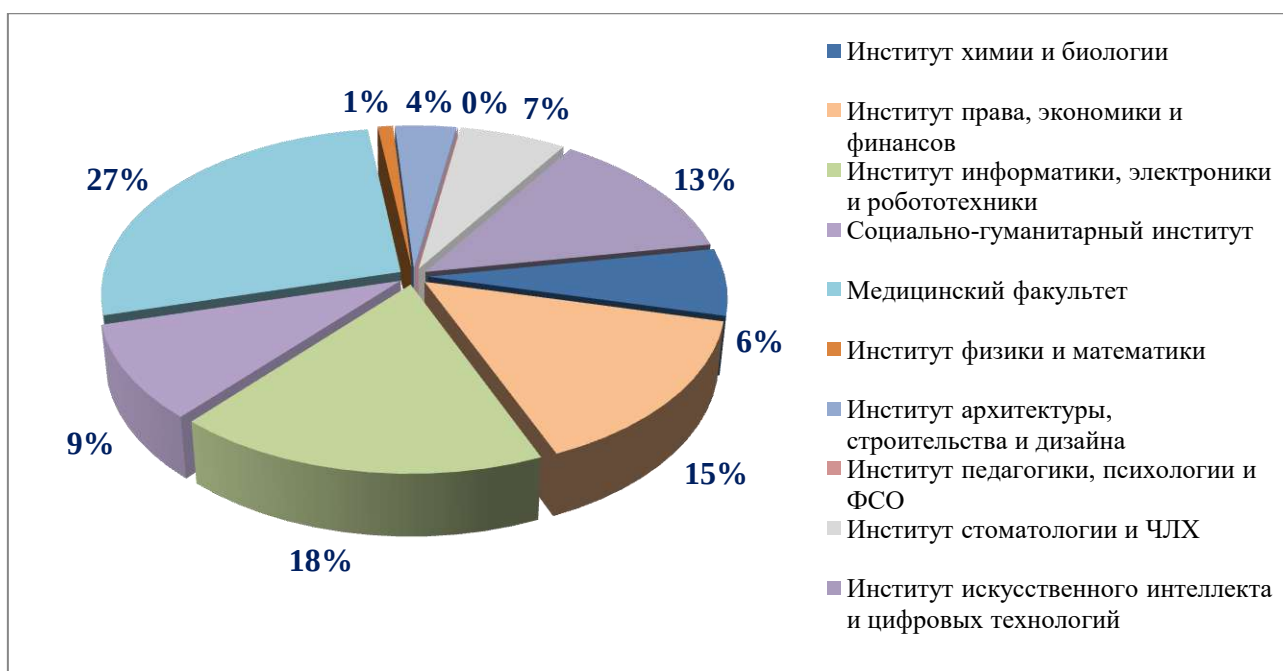


Рис. 25. - Доля именных стипендиатов по ВО в учебных подразделениях в 2022 г.

Общее количество именных стипендиатов обучающихся по программам СПО в 2022 году составил 27 студентов, из которых:

- федерального уровня – 25;
- университетского уровня – 12.

Таблица 28 демонстрирует количество стипендиатов СПО по видам стипендий.

Таблица 28

Количество стипендиатов СПО по видам стипендий 2017–2022 гг.

№ п/п	Наименование стипендии	Количество стипендиатов по СПО					
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Стипендия Правительства Российской Федерации студентам очной формы обучения государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении федеральных государственных органов	8	9	8	21	17	9
2	Стипендия Правительства Российской Федерации студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным	15	17	21	10	25	16

	направлениям модернизации и технологического развития экономики России						
3	Стипендии Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова им. В.К. Тлостанова им. К.Н. Керефова	4	4	4	4	4	4
		4	4	4	4	4	4
		4	4	4	4	4	4

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", а также студентам, получившим государственную социальную помощь.

Студентам первого и второго курсов, обучающимся в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости "отлично" или "хорошо" или "отлично" и "хорошо" и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с пунктом 13 настоящего Порядка, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере.

1.2.7. Условия для инклюзивного образования

С октября 2017 года ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова» участвует в реализации проекта Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования в Северо-Кавказском Федеральном округе (по заказу Министерства образования и науки РФ), целью которого является создание единого информационно-образовательного пространства в СКФО,

обеспечивающего доступность и качество высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В КБГУ обучаются 553 студента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (по состоянию на конец декабря 2022 г.).

Таблица 29

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в КБГУ

Уровень образования	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всего
Бакалавриат, специалитет	146	120	46	29	15	2	358
Магистратура	11	5	0	0	0	0	16
Аспирантура/ Ординатура	3	1	0	1	0	0	4
СПО	68	42	34	31	0	0	175
ВСЕГО	228	168	80	60	15	2	553

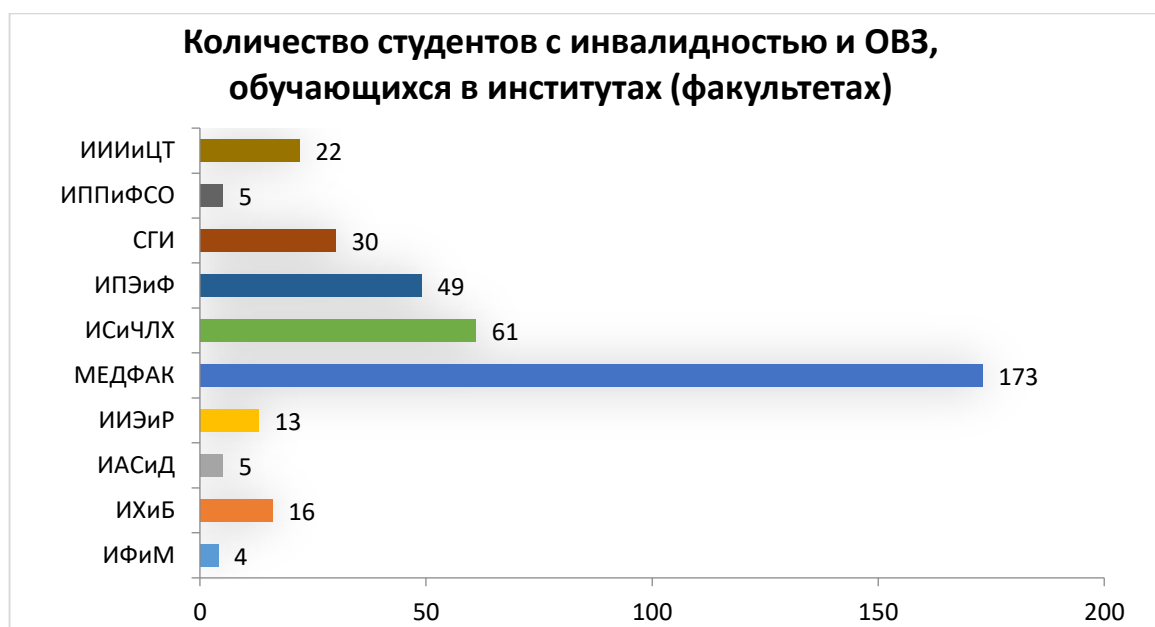


Рис. 26. - Распределение студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в институтах (факультетах)

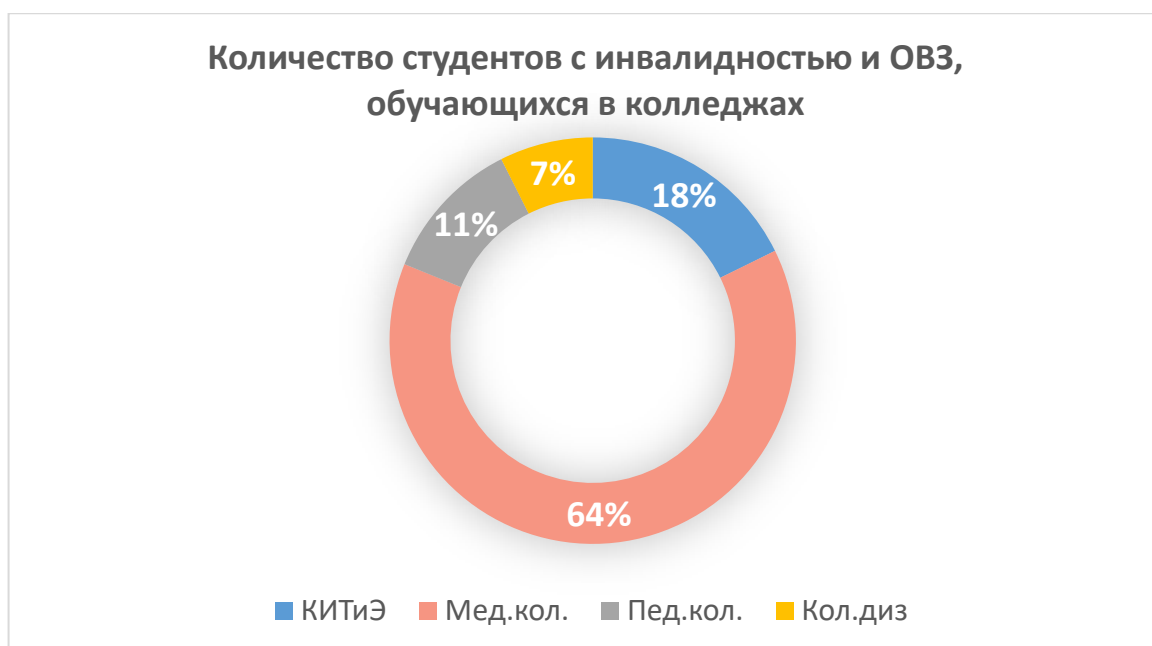
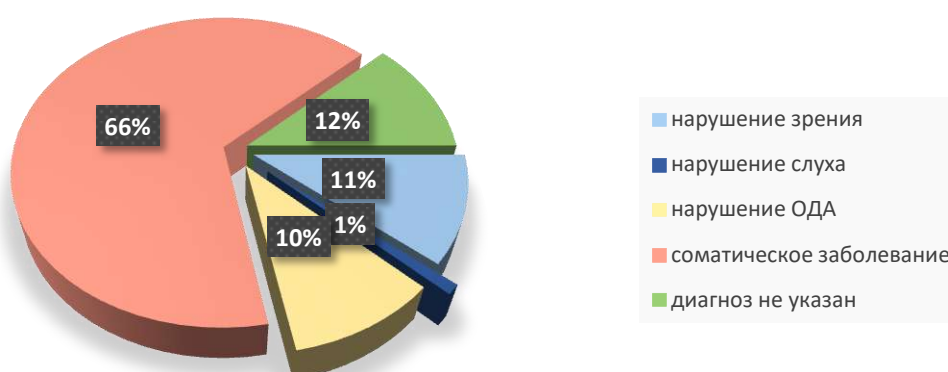


Рис. 27. - Распределение студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся колледжах

Распределение по нозологиям (ВО)



Распределение по нозологиям (СПО)

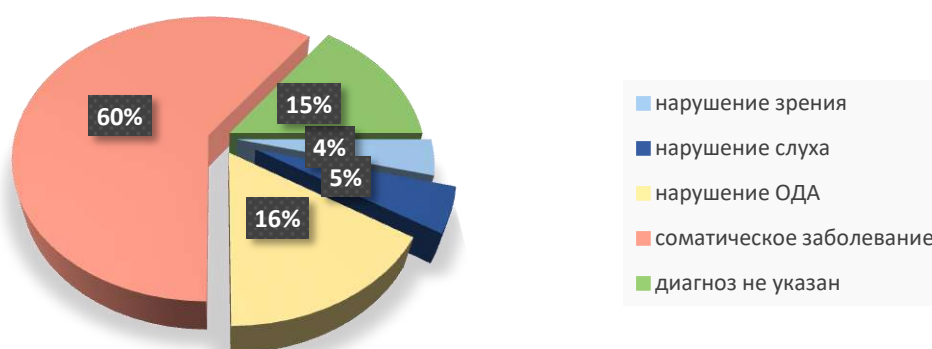


Рис. 28. - Распределение студентов с инвалидностью и ОВЗ, по нозологиям

АБИЛИМПИКС, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАВТРА

30 мая 2022 г. прошел VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», где КБГУ стал площадкой для 4 компетенций: администрирование баз данных; веб-дизайн; дошкольное воспитание; учитель начальных классов.

В чемпионате приняли участие 20 обучающихся КБГУ с инвалидностью. Была создана группа экспертов чемпионата Абилимпикс из 22 человек. Экспертами выступили преподаватели педагогического колледжа и колледжа информационных технологий и экономики.

В период с **18 по 21 октября 2022 г.** обучающиеся КБГУ приняли участие в V Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью. Трое студентов КБГУ, двое из них имели инвалидность, представили проект Инклюзивный VR-музей «Студенческая история – 90 лет развития», посвященный 90-летию Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова и направленный на повышение уровня инклюзивной культуры в высших и средних профессиональных учреждениях.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Для исполнения Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. №АК-44/05вн) Центр новых образовательных технологий проводил курсы повышения квалификации для ППС и АУП по программе «Психолого-педагогические и медико-социальные основы работы с инвалидами и лицами с ОВЗ обучающихся по профессиональным образовательным программам» в объеме 72 часа. Занятия проводились с применением дистанционной формы обучения. Всего за 2022 год было обучено 349 сотрудников КБГУ.

РАБОТА КОНСИЛИУМА

Регулярно проводятся заседания консилиума по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению лиц с инвалидностью и ОВЗ, на котором обсуждаются вопросы по выполнению рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся, как вновь поступивших, так и обучающихся студентов высшего и среднего профессионального образования.

Организована работа по проведению медицинских, педагогических и психологических консультаций для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в КБГУ. Записаться на консультацию можно на официальном сайте kbsu.ru в разделе Инклюзивное образование.

СОТРУДНИЧЕСТВО

Продлены договоры и соглашения о сотрудничестве КБГУ со следующими организациями:

- ГКОУ «Школа-интернат № 1» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР;
- СПб ГБУК «Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих»;
- ФГБУК «Всероссийская библиотека для слепых»;
- ГКУК КБР «Киновидеоучреждение» (бесплатный показ кинофильмов для инвалидов-студентов);
- Кабардино-Балкарская республиканская библиотека для слепых»;
- Республиканская организация «Всероссийское общество инвалидов»;
- Кабардино-Балкарская региональная общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»;
- Кабардино-Балкарское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

МЕРОПРИЯТИЯ

6 октября 2022 года приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции по теме «Опыт, проблемы и перспективы развития инклюзивного образования», посвященной Дню среднего профессионального образования в Российской Федерации, которая состоялась в дистанционном формате в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»

15 ноября 2022 г. приняли участие в VII Международном интернет-симпозиуме «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве», проводимом Северо-Кавказским федеральным университетом.

25 ноября 2022 года с докладом выступили на заседании Совета Общественной палаты КБР по вопросу: «О реализации региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста в получении ими профессионального образования и содействии в последующем трудоустройстве».

В период со **2 по 10 декабря 2022 г.** Обучающиеся и сотрудники КБГУ приняли участие в общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», приуроченной к Международному дню инвалидов.

7 декабря 2022 г. в Точке кипения КБГУ прошел инклюзивный семинар «В спорте все равны», целью которого было ознакомление студентов с созданным в университете инклюзивным образовательным пространством, а также привлечение и мотивирование всех обучающихся

КБГУ, в том числе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, к занятию спортом.

9 декабря 2022 года приняли участие во II Межрегиональной научно-практической конференции по теме «Традиции и инновации в инклюзивном образовании», которая состоялась в дистанционном формате в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский политехнический техникум».

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ

В период с февраля по март 2022 года были проведены опросы по выявлению профессиональных интересов школьников с инвалидностью и их родителей для выявления родительской позиции по профориентации инвалидов молодого возраста.

С января 2022 года продолжает работу горячая линия отдела инклюзивного образования, по вопросам поступления и создания специальных условий для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ. Проводились очные профориентационные встречи с родителями абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ по вопросам поступления.

ФОРМИРОВАНИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ В КБГУ

Продолжается работа по адаптации и обеспечению условий доступности инфраструктуры университета. В этом году приведен в состояние частичной доступности новый корпус медицинского факультета на ул. Эльбердова. Установлен стационарный пандус с поручнями из нержавеющей стали, в холле установлены информационный терминал и монитор. Подана заявка на создание условий доступности в корпусах СГИ и ИПЭиФ.

1.2.8. Цифровая трансформация образовательного процесса. Модернизация образовательного портала «Открытый Университет»

Образовательный проект КБГУ «Открытый Университет» работает с 2017 года и направлен на реализацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обладает широким выбором обучающих программ для школьников, студентов всех форм обучения, курсов повышения квалификации педагогов и других специалистов социальной сферы. При реализации образовательного проекта активно внедряются современные формы и методы работы со слушателями, используются электронное оборудование и дистанционное обучение.

Учебные подразделения распределены по 9 серверам вместо одного. Это позволяет избежать перегрузок на серверы и обеспечить бесперебойную работу системы Открытый Университет.

В настоящее время образовательный портал КБГУ «Открытый Университет» обеспечивает:

преподавателям:

- размещение и хранение электронных документов (лекции, программы, методические руководства, и т.д.), мультимедийных материалов (фото, анимация, аудио, видео), презентаций, веб-ссылок (ссылка может быть связана с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете);

- автоматизации и проведения рейтинговых, входных, пробных тестирований в онлайн режиме;

- формирование отчетов;

- использование личного кабинета;

- формирование личного электронного портфолио преподавателя;

- проведение опросов (анкетирование);

- проведение веб-конференций с помощью платформ BigBlueButton, Jitsi, интегрированных в систему «Открытый Университет».

студентам:

- использование в учебной деятельности обучающих материалов, размещенных в электронных курсах системы «Открытый Университет»: пробные тестовые материалы, мультимедийные материалы (аудио, видео), презентации и т.д.;

- прохождение рейтингового тестирования в онлайн режиме;

- использование личного кабинета: отслеживание своих учебных достижений, формирование и ведение личного электронного портфолио, формирование цифрового компетентностного профиля обучающегося, заказ справки, информация по финансам.

На декабрь 2022 г. в системе зарегистрировано всего 21255

пользователей, из них:

1. Институт физики и математики – 212;
2. Институт права, экономики и финансов – 2403;
3. Институт химии и биологии – 503;
4. Институт информатики, электроники и робототехники – 541;
5. Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий – 602;
6. Институт архитектуры, строительства и дизайна – 524;
7. Медицинский факультет – 4431;
8. Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии – 1396;
9. Институт педагогики, психологии и ФСО – 694;
10. Социально-гуманитарный институт – 1240;
11. Медицинский колледж – 2801;
12. Педагогический колледж – 755;
13. Колледж информационных технологий и экономики – 1245;
14. Колледж дизайна – 363;
15. Высшая школа международного образования – 311;
16. Профессорско-преподавательский состав (преподаватели колледжей в том числе) – 1214;

17. Слушатели курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 1969;

18. Студенты ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» – 51.

Динамика роста пользователей с 2017 г. по 2021 г. порталом «Открытый Университет» представлена в нижеследующей таблице.

Таблица 30

Показатель	Год					
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего пользователей	5688	6578	19533	19213	19363	21255
Студенты, аспиранты, ординаторы КБГУ	4284	5237	14723	16920	17479	18072
Преподаватели	483	547	1088	1187	1189	1214
Выпускники	796	796	2570	3201	3926	4206

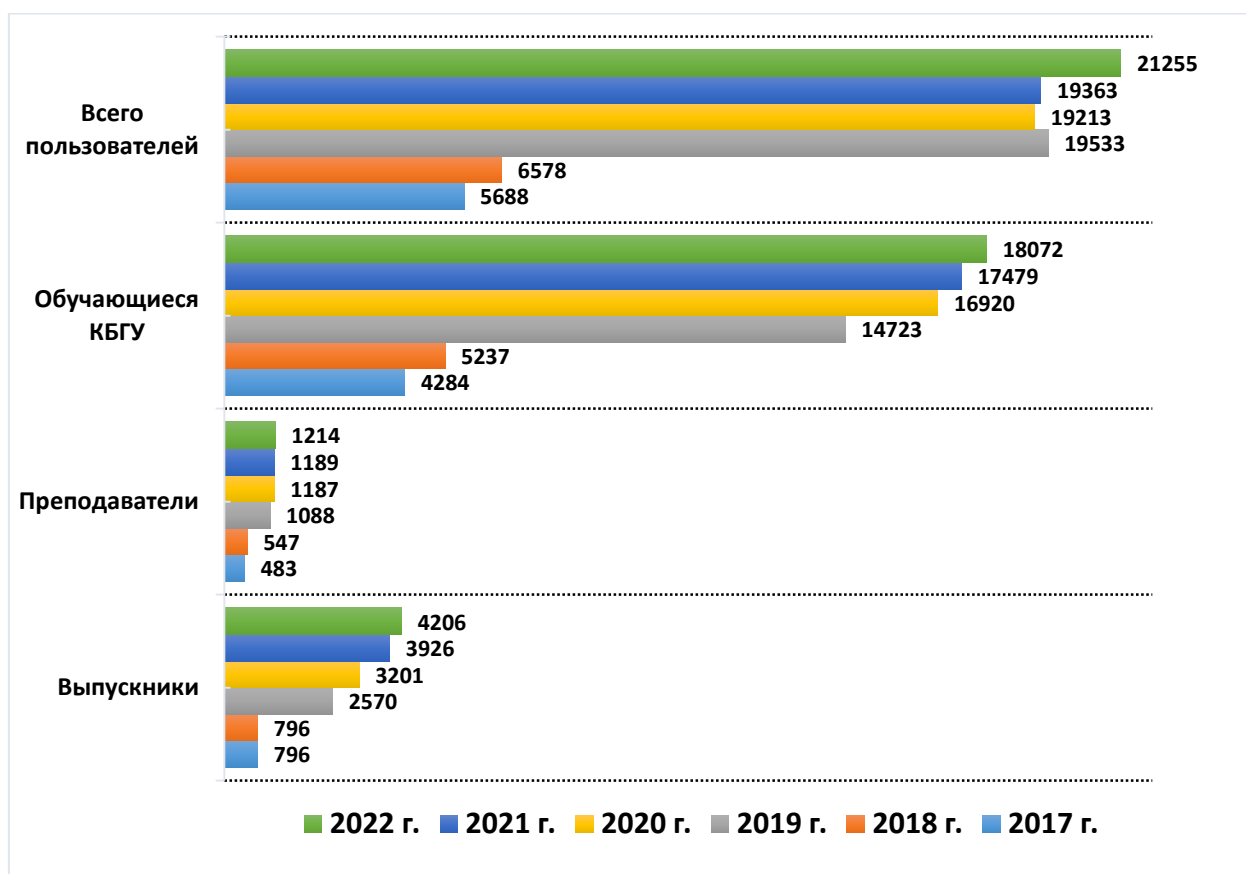


Рис. 29 - Динамика роста пользователей в системе «Открытый Университет» за 2017-2022гг.

В 2022 г. в системе «Открытый Университет» для обучающихся по направлениям подготовки ВО и СПО созданы 446 новых курсов:

1. Институт физики и математики – 20;
2. Институт права, экономики и финансов – 64;

3. Институт химии и биологии – 15;
4. Институт информатики, электроники и робототехники – 38;
5. Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий – 51;
6. Институт архитектуры, строительства и дизайна – 16;
7. Медицинский факультет – 69;
8. Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии – 32;
9. Институт педагогики, психологии и ФСО – 32;
10. Социально-гуманитарный институт – 48;
11. Медицинский колледж – 1;
12. Педагогический колледж – 27;
13. Колледж информационных технологий и экономики – 17;
14. Колледж дизайна – 16;

Динамика увеличения количества курсов с 2016 г. по 2022 г. представлена в таблице 31.

Таблица 31

Динамика увеличения количества курсов с 2016 г. по 2022 г.

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего дисциплин	1768	2396	4620	5604	6724	7170

Онлайн-тестирование

Большинство учебных курсов содержат тесты, разработанные профессорско-преподавательским составом КБГУ. Тесты предназначены для входного, текущего, итогового контроля, тесты могут быть использованы на экзаменах по дисциплине, как мини-тесты в конце изученной темы или раздела, некоторые тесты являются тестами-тренажёрами, используются для самооценки.

Одной из форм контрольных мероприятий в КБГУ является онлайн-тестирование. Компьютерное тестирование позволяет определить уровень владения компетенциями, включенными в ФГОС ВО. По направлениям подготовки бакалавриата в 2022-2023 учебном году онлайн-тестирования проводились в соответствии с графиком балльно-рейтинговых контрольных мероприятий. Также онлайн-тестирование в КБГУ используется во время проведения итоговых аттестаций, государственных итоговых аттестаций, при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Постоянно ведется работа по обновлению базы тестовых заданий, обучающих материалов по учебным курсам.

Итоговая аттестация и государственная итоговая аттестация в открытом университете

В период с 2020 по 2021 год итоговая аттестация и государственная итоговая аттестация проводились в системе «Открытый Университет». Были созданы специальные разделы и курсы для проведения всех экзаменов, загружались материалы, экзаменационные тесты, обеспечивался доступ к этим курсам для преподавателей, студентов, членов ГЭК.

В 2022 году государственная итоговая аттестация в дистанционном формате была организована для направления 15.04.06 Мехатроника и робототехника. В системе были зарегистрированы председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. Студенты и члены ГЭК получили доступ к специальному разделу для проведения государственной итоговой аттестации.

Дополнительное профессиональное образование, Профессиональная переподготовка и повышение квалификации в открытом университете

В КБГУ реализуются курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий обучения. Всего в 2022 г. было зарегистрировано 1969 слушателей подавших электронную заявку на обучение.

За отчетный период в системе «Открытый Университет» по данному направлению были созданы следующие дистанционные курсы:

1. Курс «Психология» (252 часа) ПП ЦДО ИПП и ФСО
2. Курс «Организация и реализация учебного процесса с применением инновационных технологий» (72 часа) ПП ЦДО ИПП и ФСО
3. Курс «Стоматология общей практики» (ЦДО института стоматологии и ЧЛХ)
4. Курс «Системы автоматизированного проектирования в машиностроении, робототехнике и электронике» (Центр дополнительного образования при кафедре информатики и информационной безопасности ИИЭиР)
5. Курс «Нормативно-правовое регулирование климатической политики России и перспективы карбонового предпринимательства» (Центр профессиональной переподготовки специалистов по направлениям «Экономика» и «Юриспруденция» института права, экономики и финансов КБГУ)

6. Курс «Акушерство и гинекология» (Центр дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинского факультета КБГУ)
7. Курс «Психогигиена» (Центр дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинского факультета КБГУ)
8. Курс «Сердечно-легочная и мозговая реанимация» (16 часов) (Центр дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинского факультета КБГУ)
9. Курс «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» (36 часов) (Центр дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинского факультета КБГУ)
10. Курс «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» (Центр дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинского факультета КБГУ)
11. Курс «Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования» (144 часа) (Центр дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинского факультета КБГУ)
12. Курс «Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе» (Центр дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинского факультета КБГУ)

ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

В целях выполнения требований ФГОС ВО по обеспечению доступа к учебным планам, основным профессиональным образовательным программам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик в системе «Открытый Университет» был создан раздел «Государственная аккредитация». В этом разделе для всех направлений подготовки /специальностей ВО были сформированы подразделы:

- основные профессиональные образовательные программы;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- матрицы компетенций;

- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

В каждом разделе размещены соответствующие документы.

Раздел личного кабинета обучающегося «Учебные достижения»

В разделе «Учебные достижения» личного кабинета пользователей системы «Открытый Университет» реализованы требования ФГОС касающиеся фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. Раздел «Учебные достижения» имеет структуру:

1. «Текущий рейтинг». По ссылке выводятся баллы по каждой дисциплине текущего семестра.

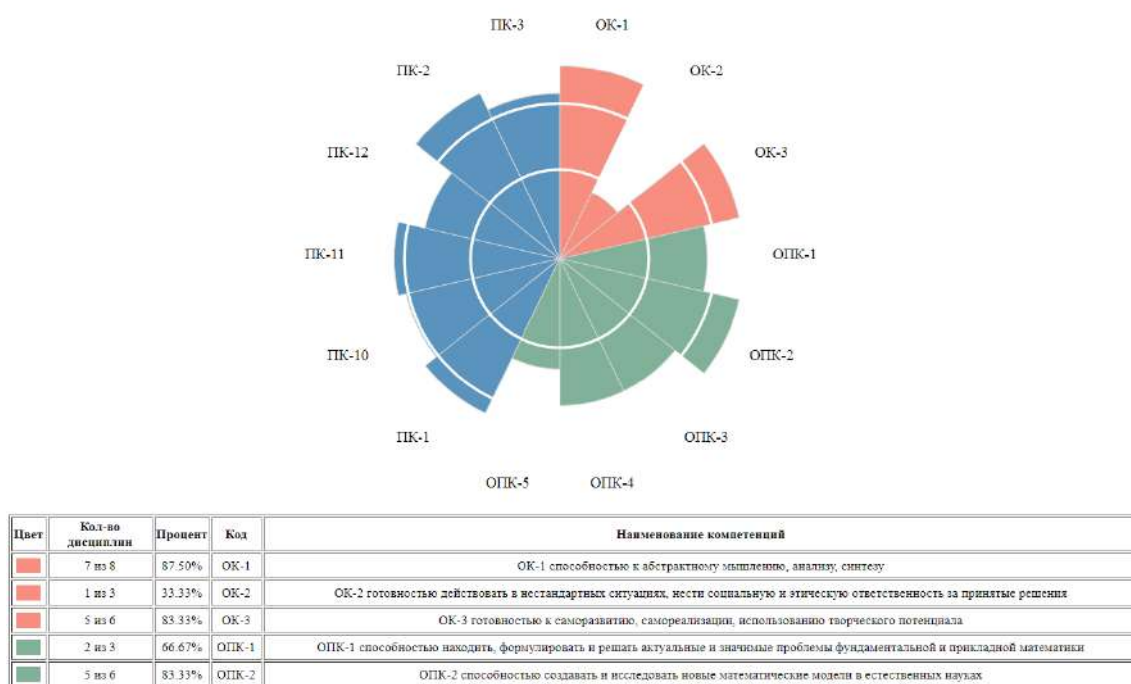
Предмет	КТ1		КТ2		КТ3	
	П	У	П	У	П	У
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	3	20	3	20	4	20
Программно-аппаратные комплексы "Автоматизированное рабочее место врача"	3	12	3	13	4	15
Физические методы в молекулярной генетике	3	20	3	20	4	20
Электроника в медицинской технике	3	20	3	20	4	20
Организация и управления сервисным обслуживанием	3	20	3	20	4	20
Курсовая работа (Организация и управления сервисным обслуживанием)	3	20	3	20	4	20
Радиоэкология	3	20	3	20	4	20
Цифровые приемники рентгеновского изображения	3	20	3	20	4	20

2. «Зачетная книжка». По ссылке выводятся результаты промежуточной аттестации

Специальность	Оценка
Дифференциальные уравнения с отклоняющимся аргументом	4
Иностранный язык в профессиональной подготовке	Зачет
Комплексный анализ (теория функций комплексного переменного)	4
Краевые задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений второго и третьего порядков	Зачет
Краевые задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений второго и третьего порядков (Курсовая работа)	5
Методика преподавания школьного курса математики	Зачет

3. «Результаты освоения образовательной программы (цифровой компетентностный профиль)». По ссылке отображается информация по формированию компетенций студента.

Результаты освоения образовательной программы (цифровой компетентностный профиль)



Раздел личного кабинета обучающегося «Информация»

В этом разделе студенты могут получить информацию о финансовой задолженности, заказать справку с места учебы. Для этого необходимо перейти по соответствующей ссылке.

Например, раздел «Заказ справки»

Раздел личного кабинета обучающегося «Мое расписание»

Студенту важно грамотно распределить собственную нагрузку и эффективно организовать работу.

В этом разделе студенты могут посмотреть расписание учебных занятий. Для каждой учебной группы осуществляется разбивка расписаний курсов по группам. Расписания учебных занятий в разделе «Мое расписание» размещаются в начале семестра.

Утверждаю Директор ИАСИД _____ Т.А. ХЕЖЕВ «__» _____ 2022 г.	
РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА I ПОЛУГОДИЕ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 ДИЗАЙН	
54.03.01 ДИЗАЙН ПРОФИЛЬ: ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН 3 курс	
ПОНЕДЕЛЬНИК	
9.00-10.35	МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ (В ДИЗАЙНЕ) ГУЧАЕВА А.Н. ЛЕК. АУД. 505 №13
10.45-12.20	МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ (В ДИЗАЙНЕ) ГУЧАЕВА А.Н. ЛАБ. АУД. 505 №13
13.00-14.35	ИЛЛЮСТРАЦИЯ И СТОРИТЕЛЛИНГ АС. МУРЗАКАНОВА Р.М. ПРАК. АУД. 601 №13
	ИЛЛЮСТРАЦИЯ И СТОРИТЕЛЛИНГ СТ.ПРЕП. КАБАРДОВА А.А. ПРАК. АУД. 601 №13
ВТОРНИК	
9.00-10.35	Проектирование ас. Мурзаканова Р.М. лаб. Ауд. 601 №13
	Проектирование Гучаева А.Н. лек. Ауд. 601 №13
10.45-12.20	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГУЧАЕВА А.Н. ПРАК. АУД. 601 №13

Портфолио студентов и преподавателей

Главная цель создания портфолио – анализ и наглядное представление наиболее важных результатов учебной деятельности студента, демонстрация его культурного и образовательного роста, поэтому его составление начинается с первого курса и продолжается в течение всего времени обучения.

В Федеральных государственных образовательных стандартах отмечается, что электронное портфолио студента должно стать частью информационно-образовательной среды вуза. Для выполнения этого требования ФГОС в системе «Открытый Университет» создан раздел «Достижения обучающегося».

Портфолио в системе «Открытый Университет» имеет следующую структуру:

Портфолио обучающегося	Портфолио преподавателей
Достижения обучающегося: - учебные достижения; - публикации;	Публикации; Научная деятельность; Награды, поощрения;

- научная деятельность; - олимпиады, конкурсы; - внеучебная деятельность; Резюме.	Общественная деятельность; Курсы повышения квалификации; Курсы; <u>История трудовой деятельности;</u> Резюме.
---	---

АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОС

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры в соответствии с требованием ФГОС ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Так же в конце мая и в начале июня 2022 г. для оценки студентами качества преподавания отдельных дисциплин было проведено анкетирование среди обучающихся по ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++. Были подготовлены анкеты с перечнем дисциплин второго полугодия 2021-2022 учебного года и разосланы ссылки для прохождения опроса. В опросе приняли участие 4293 студента.

В декабре 2022 года проведено анкетирование среди обучающихся для оценки качества образовательного процесса в университете по ФГОС ВО 3++. Были подготовлены анкеты с перечнем дисциплин и разосланы ссылки для прохождения опроса. В опросе приняли участие 3760 студентов.

Таблица 32.

Количество студентов, принявших участие в опросе в декабре 2022 г. по анкетам для направлений, обучающихся по ФГОС ВО 3++

Направление подготовки	Количество студентов
<i>Социально-гуманитарный институт</i>	<i>596</i>
<i>Медицинский факультет</i>	<i>840</i>
<i>Институт химии и биологии</i>	<i>313</i>
<i>Институт физики и математики</i>	<i>109</i>
<i>Институт педагогики, психологии и ФСО</i>	<i>325</i>
<i>Институт информатики, электроники и робототехники</i>	<i>397</i>

<i>Институт права, экономики и финансов</i>	534
<i>Институт архитектуры, строительства и дизайна</i>	362
<i>Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий</i>	284
<i>Всего по вузу:</i>	3760

Итоги 2022 года по автоматизации, информатизации и цифровизации в КБГУ

Благодаря развитой системе информатизации и цифровой инфраструктуре КБГУ и наличию собственных серверных станций информационная сеть вуза может полноценно функционировать в условиях повышенной нагрузки, обрабатывая одновременно десятки тысяч запросов, хранить информацию официального сайта, всех его поддоменов, обеспечивать функциональность сервисов, работать в качестве интернет-провайдера и координировать взаимодействие множества компьютеров, находящихся в единой сети вуза.

В значительной степени адаптироваться к сложившейся ситуации, с которой не так давно столкнулось большинство вузов России помогло то, что в 2018-2019 учебном году, с учетом современных технологических вызовов, КБГУ начал реализацию программы цифровизации университета, были приняты соответствующие нормативные документы по организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году была продолжена работа по автоматизации управленческой деятельности, информатизации и цифровизации всех процессов в университете, необходимых для эффективной организации образовательной деятельности.

Работа по разработке и внедрению программных комплексов по автоматизации деятельности КБГУ.

Для автоматизации управленческой деятельности КБГУ мною было принято решение о создании единой информационной системы.

Для этого был приобретен Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» представляющий собой решение для автоматизации управленческой деятельности в учреждениях высшего образования.

В соответствии с планом внедрения «1С: Университет ПРОФ» в 2019 году управлением по информатизации была продолжена работа в части автоматизации управленческой деятельности:

• Автоматизация Приемной компании.

1. Автоматизации приемной компании реализована на базе платформы «1С: Университет ПРОФ». Это позволило создать единое информационное пространство, в котором имеющиеся сведения об абитуриентах, выпускниках ВУЗа и студентах позволяют избежать двойного ввода информации;

2. Учет посетителей («электронная очередь»). Автоматизация учета посетителей в рамках работы приемной комиссии, позволило упорядочить процедуру приема документов, равномерно распределить нагрузку между сотрудниками и получить статистические сведения о работе операторов.
 3. Личный кабинет абитуриента позволяет обеспечить дистанционный прием документов для поступления в КБГУ по различным уровням подготовки и формам обучения
 4. Реализация интеграция «1С Университет ПРОФ» и «1С Бухгалтерия». В результате, при оформлении контракта, информация переносится систему «1С Бухгалтерия» в автоматическом режиме, что позволяет минимизировать ошибки при вводе данных;
 5. Автоматизация на базе «1С Университет ПРОФ» позволила вести корректный учет сведений об абитуриентах, что обеспечило 100% соответствие между приказами, и сведениями, загруженными в ФИС;
 6. Создан инструментарий для формирования отчетности, являющийся уникальным для КБГУ;
- **Автоматизация студенческого городка**
 1. Автоматизация Студенческого городка КБГУ реализована на платформе «1С Университет ПРОФ», что позволило связать в единое целое, сведения о студентах, обучающихся в КБГУ и сведения о проживающих в общежитии, избежать двойного ввода информации;
 2. Сформирована структура студенческого городка, в которой учитываются все необходимые показатели: площадь помещений, тип комнаты, количество мест и т.п.;
 3. Создан инструментарий для формирования отчетности с привязкой к Институтам (факультетам), специальностям, курсам и т.д.;
 - **Автоматизация учета документов (Внедрение электронного документооборота):**
 - установлена программа «1С: Документооборот»;
 - разработаны маршруты движения внутренних документов;
 - сформирована база пользователей системы;
 - проведена работа по обучению пользователей;
 - пользователям системы установлена ЭЦП (электронная цифровая подпись);
 - сформирован и установлен «Рапорт по входящим документам»;
 - продолжается работа по переходу на полный электронный документооборот.

В течение года осуществлялся постоянный мониторинг Входящих, Исходящих и Внутренних документов.

В настоящее время ведется работа по переходу на полный электронный документооборот.

- **Автоматизация учета студентов с инклюзией** позволяет формировать необходимые сведения, составлять отчетность;
- **Автоматизация учета документов об образовании** позволяет упростить формирование отчетов для ФИС ФРДО;
- **Автоматизация ведения базы практик КБГУ** позволяет в режиме online просматривать информацию о практиках студентам КБГУ;
- **Автоматизация подачи звонков.**

- **Автоматизация выгрузки данных о контингенте обучающихся в ГИС «Контингент».**

В 2022 году обновлено программное обеспечение локальной системы dev.kbsu:

- **Автоматизация процесса расчета учебной нагрузки:**
 - *формирование и распределение нагрузки по институтам, кафедрам;*
 - *формирование карточек ППС;*
 - *формирование отчетности;*
- **Автоматизация управления контингентом обучающихся;**
- **Автоматизация кадровой базы;**
- **Печать бланков строгой отчетности;**

В 2022 году продолжалась работа по расширению сети Wi-Fi и серверов КБГУ.

Так была проделана работа по введению в эксплуатацию системы виртуализации. Создание кластера виртуализации с подключением высокоскоростной системы хранения данных. Виртуализация более 20 серверов.

Компьютерный парк университета в отчетный период был обновлен на 60% и насчитывает на данный момент более 2000 рабочих мест.

Настроен VPN сервер позволяющий сотрудникам различных подразделений работать удаленно. Продолжались работы по расширению сети Wi-Fi. Сеть Wi-Fi охватывает большую часть университетского комплекса. Всего установлены: 16 наружных точек доступа Wi-Fi, 54 внутренних точек. 6 точек Wi-Fi расположены в Приэльбрусье.

В общежитиях университета беспроводной доступ в интернет предоставляется, аналогично учебным корпусам. Доступ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

В университете проделана большая работа по созданию **системы контроля и управления доступом**

Основные результаты в части цифровизации КБГУ. Цифровая трансформация неизбежный процесс, который происходит под влиянием множества факторов стремительно меняющегося времени и, соответственно, потребностей общества. В отчетном году разработана стратегия цифровой трансформации университета до 2030 года для достижения уровня «цифровой зрелости» в ходе активной трансформации и перехода на качественно более высокий уровень внедрения и использования различных цифровых сервисов для ведения образовательной, научной и иной деятельности в рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Сформированная цифровая ЭКО-система КБГУ представлена на данном слайде, но этого недостаточно и задача в этом направлении выйти на более высокий уровень с учетом поддержки государства в данном вопросе.

В рамках данного направления постоянно совершенствуется электронно-информационная образовательная среда КБГУ, которая уже включает в себя следующие образовательные блоки:



- Проектирование (подготовка) учебных планов ВО и СПО
- Управление контингентом обучающихся
- Личный кабинет обучающегося и преподавателя
- Учет и анализ успеваемости обучающегося
- Расчет учебной нагрузки
- Кадровая база
- Создание онлайн-курсов на платформе «Открытый университет» и МООС
- Электронная библиотека

В отчетном году также была продолжена работа по модернизации образовательного портала «Открытый Университет».

В образовательный процесс активно внедряются современные формы и методы работы с обучающимися, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В настоящее время расширены возможности образовательного портала КБГУ «Открытый Университет», который обеспечивает взаимодействие между преподавателями и обучающимся и позволяет организовать учебный процесс без снижения качества образования с помощью дополнительных сервисов, встроенных в систему за последний период.



Таким образом, суть цифровой трансформации университета в том, чтобы эффективно и гибко применять новейшие технологии для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу.

1.2.9 Развитие карьеры у студентов и выпускников КБГУ

Сегодня Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х. М. Бербекова (КБГУ) является крупнейшим вузом Северного Кавказа, отвечающим современным требованиям к подготовке квалифицированных специалистов для обеспечения рынка труда региона.

С целью содействия эффективному трудоустройству молодых специалистов – выпускников, формированию представления у студентов о ситуации на рынке труда, формирования основ социально-правовой грамотности, создания дополнительных условий для повышения эффективности практико-ориентированных образовательных процессов в КБГУ функционирует Управление развития карьеры (далее – Управление).

Управлением проводится планомерная работа с министерствами, ведомствами, организациями и предприятиями республики по актуализации договоров о прохождении практической подготовки студентов, в том числе, заключивших договор о целевом обучении. КБГУ заключены договоры на реализацию практической подготовки с более чем 700 российскими и зарубежными организациями и предприятиями, актуальная, регулярно пополняемая база практик размещена на сайте Управления.

КБГУ в числе 10 образовательных организаций высшего образования отобран для участия в совместном пилотном проекте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по внедрению единой системы практической подготовки, интегрированной с платформой «Работа в России».

Управление сотрудничает с дошкольными, общеобразовательными организациями республики, с организациями, подведомственными Министерству просвещения и науки КБР, Министерству труда и социальной защиты КБР, Министерству спорта КБР, Министерству внутренних дел, отделениями банков, с Экспертным центром карьеры и реализации профессиональных возможностей молодежи при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, Некоммерческой организацией «Фонд поддержки предпринимательства Кабардино-Балкарской Республики».

Также осуществляется взаимодействие с такими крупными организациями и предприятиями республики, как ФГУП «ВГТРК», ООО «Севкавтрентген-Д», ООО «Экологистика», ООО «ВоенТекстильПром», ООО «Нальчикский молочный комбинат», «AZIMUT Отель Нальчик», АО «Курорт «Нальчик», АО «Курорт Эльбрус», «Нальчикский мясокомбинат», ООО «Чегемский стекольный завод», ООО «Яндекс.такси», ПАО

«Вымпелком», ООО «Агро-ком», ООО «Газпром межрегионгаз», ООО «Агро-союз», ПАО «Ростелеком», ООО «Санаторий Кавказ», с отделением Национального банка в КБР.

В Управлении функционирует Центр развития карьеры, аналогичные центры работают во всех учебных структурных подразделениях под руководством карьерных менеджеров, которыми также проводится работа с амбассадорами карьеры из числа активных студентов.

В рамках цифровой трансформации университета в КБГУ внедрена цифровая карьерная среда (далее – ЦКС), в которой размещены уже более 9700 цифровых профилей студентов вуза (охват – более 60%), более 890 кадровых партнеров (из них – более 140 – региональные), размещено более 2400 актуальных вакансий, из которых более 120 – в регионе.

Медиа сопровождение вопроса занятости и трудоустройства выпускников осуществляется в 14 каналах Telegram, интегрированных с ЦКС.

Для размещения информации об актуальных вакансиях от организаций-партнеров, о курсах повышения квалификации, конкурсах и проводимых мероприятиях используется сообщество во ВКонтакте, канал в Telegram сайт КБГУ, также информация доводится до студентов менеджерами по карьерному развитию подразделений в группах в Ватсапп.

На протяжении двух лет цифровая карьерная среда КБГУ по результатам внутреннего рейтинга разработчиков является лидирующей.

Ежегодно в ЦКС Управлением проводится анкетирование с целью выявления выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства. Данный мониторинг позволяет эффективно координировать карьерную траекторию выпускников в соответствии с запросами работодателей-партнёров.

Традиционным стало проведение в учебных структурных подразделениях «Дней карьеры», во время которых осуществляется взаимодействие студентов и выпускников с будущими работодателями, также в рамках карьерных мероприятий Управлением проводятся экспертные сессии, обучающие вебинары, конференции для самозанятых и многое другое.

Так, в 2022 году в мероприятиях приняли участие представители административно-управленческого аппарата КБГУ, более 1000 студентов и выпускников, более 100 представителей организаций и предприятий реального сектора экономики республики, которые по результатам мероприятия стали кадровыми партнерами КБГУ в ЦКС.

Университет участвует в программах Минобрнауки РФ, направленных на содействие трудоустройству выпускников по результатам которых:

- 45 человек из числа выпускников 2020 года трудоустроены в КБГУ в рамках реализации программы «Содействие занятости выпускников 2020 года на научно-исследовательские позиции в образовательные организации высшего образования и научные организации»;

- 11 студентов в 2022 году трудоустроены в качестве наставников для одаренных школьников – участников общеобразовательной инициативы «Сириус.Лето: начни свой проект», в 2023 году планируется трудоустройство 3-х выпускников;

- более 50 обучающихся и выпускников трудоустроены в приемную комиссию КБГУ на летний период 2022 года в рамках реализации комплекса мер по содействию в трудоустройстве граждан, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования, в том числе в трудоустройстве в образовательные организации высшего образования и в научные организации, во исполнение Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года.

КБГУ участвует в Федеральном проекте Университеты «FUTURESKILLS» 2022-2023 по внедрению основ осуществления предпринимательской деятельности в условиях цифровой трансформации экономики, формирования практических навыков в сфере организации процесса технологического предпринимательства и управления инновационными проектами, формирования новых практик образования и подготовки по навыкам будущего с учетом новых требований к компетенциям студентов. В рамках мероприятия разработаны и внедрены образовательные модули по компетенциям «Технологическое предпринимательство» и «Цифровые возможности для бизнеса», по которым в сентябре-декабре 2023 года планируется обучение 50 студентов с выдачей соответствующих сертификатов.

Большое внимание уделяется организации временной занятости студентов, в том числе, в летний период. Так, на базе КБГУ уже функционируют студенческие отряды по следующим направлениям:

строительные,
сервисные,
медицинские,
педагогические.

Более 10 организаций, таких как ВДЦ «Смена», ВДЦ «Орленок», образовательный центр «Сириус», расположенные на Черноморском побережье Краснодарского края, МДЦ «Артек» в Республике Крым, санаторий «Ейск» на Азовском побережье Краснодарского края, санатории Кабардино-Балкарской Республики «Горный родник» и «Кавказ», отели Кабардино-Балкарской Республики «Азимут» и «Снежный барс» ждут наших студентов в качестве работников в сфере организации детского отдыха в качестве вожатых и осуществления туристской деятельности (работа в сервисных отрядах).

Более 7 городов России готовы принять бойцов строительных отрядов из КБГУ.

В 2022 году в студотрядах были задействованы более 100 студентов КБГУ.

С целью выявления потребности студентов во временной занятости, возможностях работы в летний период, желания работать в студенческих

отрядах, управлением разработана и размещена в ЦКС анкета, по результатам заполнения которой студентам предлагается соответствующий вид временной занятости, формируется резерв для работы в студенческих отрядах.

С целью эффективного выполнения поставленных перед бойцами задач в апреле текущего года планируется организация обучающих семинаров, краткосрочных курсов повышения квалификации для ребят, планирующих в летний период работать в студенческих отрядах. Обучение будет проходить на бесплатной основе за счет средств федерального и регионального бюджетов.

КБГУ участвует в реализации проекта «Центры компетенций» АНО «Россия-страна возможностей», направленного на проведение системной работы по оценке и развитию надпрофессиональных (в том числе, управленческих и деловых) компетенций у студентов.

Вышеперечисленные меры позволяют увеличить долю трудоустроенных студентов. Так, по данным внутреннего мониторинга, проведенного Управлением, доля трудоустроившихся выпускников ВО 2021 года составляет более 78 % по сравнению с 62% в 2020 году. Прогнозный мониторинг трудоустройства выпускников 2022 года составляет по ВО – 82%.

Работа Управления неоднократно отмечалась как на региональном, так и на федеральном уровне. Руководителю управления развития карьеры КБГУ Коцеву Ратмиру Тимуровичу объявлена благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за содействие в решении задач, возложенных на Министерство (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.01.2023 года № 5 к/п.), а Центр развития карьеры Управления вошел в пилотный проект по созданию окружных центров развития карьеры.

1.2.10. Программное обеспечение учебного процесса по предметам и направлениям

В 2022 году в КБГУ проводились ряд мероприятий международного и всероссийского масштаба (семинары, лекции, аккредитации, вебинары, видеоконференции, прямые трансляции, выставки, диктанты, кубки, празднования и т.д.), в которых управление по информатизации оказывало техническую и программную поддержку.

Компьютерный парк университета в отчетный период был обновлен на 60% и насчитывает на данный момент более 2000 рабочих мест. Периодически проводилась установка и обновление прикладных программ, профилактика и лечение вирусов, подключение к локальной сети новых компьютеров, консультирование пользователей.

Выполнялись текущие ремонты вышедшей из строя вычислительной техники. Производили демонтаж, монтаж интерактивных досок. Производились монтажные работы по подключению новых рабочих

мест, в связи с реорганизацией структуры КБГУ и перемещением подразделений.

Участие в работе комиссии по списанию материально изношенной и не подлежащий ремонту оргтехники, комплектующие которой после демонтажа были использованы в ремонте, что позволило сэкономить средства на закупки запасных частей.

1.2.11 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности КБГУ, осуществляет научная библиотека, которая была открыта одновременно с университетом в 1932 году.

Библиотека КБГУ, являющаяся областным методическим центром библиотек вузов и ссузов КБР (Приказ Минобразования РФ №1247 от 27.04.2000г. «О системе координации библиотечно-информационного обслуживания образовательных учреждений Российской Федерации»), обслуживает сегодня она по единому читательскому билету 15496 читателей.

Таблица 33

Состав читателей Библиотеки по категориям

Всего	Студенты	НПР	Аспиранты	Прочие сотрудники	Сторонние читатели
15496	15012	360	87	17	20

На современном этапе к традиционным задачам библиотеки - сохранности и приумножения книжных собраний - добавляется функция информационного центра, обладающего мощными информационными базами данных, обеспечивающего использование мировых информационных сетей и банков данных. Библиотека становится составной частью учебно-педагогической инфраструктуры университета.

К услугам обучающихся и научно-педагогических работников университета предоставлены фонды 4 читальных залов, 2 абонементов, а также отделов: художественной и краеведческой литературы; редких книг; учебной литературы СПО КБГУ, отдела библиотеки в медицинском колледже КБГУ; зала периодических изданий и зала иностранной литературы.

Общая площадь библиотеки университета составляет 2431,8 м². Общее число посадочных мест - 255.

В библиотеке организована программа мероприятий для первокурсников, приуроченная к Дню знаний: «Читать – модно, посещать библиотеки – престижно». Цель мероприятий – помощь в адаптации первокурсников к студенческой жизни, к учебному процессу в университете. В ходе бесед первокурсники узнают о наиболее интересных мероприятиях и проектах библиотеки, знакомятся с ее структурой, фондами, электронными

ресурсами. В отделах обслуживания для них оформляются тематические выставки.

В помощь пользователям в разработаны:

1. Памятка для читателя-первокурсника (на двух языках).
2. Памятка читателю: «Межбиблиотечный абонемент и электронная доставка документов»;
3. «Виртуальная экскурсия по библиотеке» - для знакомства первокурсников со структурой библиотеки и ее информационными ресурсами.
4. Программа по обучению студентов основам библиотечно-библиографических знаний (ББЗ);
5. Выставлена рекламная стойка «Библиоинформация» у входа в Информационный центр;
6. Зарегистрирован (и уже стал популярным) аккаунт научной библиотеки в социальных сетях, который эффективно формирует социальный имидж библиотеки КБГУ.

Библиотека университета стремится осуществлять стратегию открытости информации. Читальные залы, где представлены различные виды документов, работают в режиме открытого доступа. Библиотечные документы (книги, журналы и другие издания) предоставляются пользователям как в печатной, так и в электронной форме.

Созданы необходимые условия для работы с электронными ресурсами:

- все отделы обслуживания библиотеки оснащены новой компьютерной техникой;
- в читальных залах созданы автоматизированные рабочие места (АРМ) для читателей;
- доступ к Интернет-ресурсам предоставляется пользователям с использованием технологий Wi-Fi.

Количество выданных в течение года документов составило 783584 ед., из них 270028 печатных, 513556 электронных.

По читательскому назначению объем книговыдачи на бумажных носителях характерен для статистических показателей обслуживания библиотеки образовательного профиля:

- учебные – 500971 экз.
- научные - 266895 экз.
- литературно-художественные – 15718 экз.

Из выданных печатных учебных изданий (65%) составляют учебно-методические внутривузовские издания.

Библиотека обслуживает пользователей в системе межбиблиотечного абонемента/электронной доставки документов (МБА/ЭДД).

Объем фонда библиотеки КБГУ на сегодняшний день составляет 3 403 162 экз. (в т.ч. 1 385 622 экз. - печатные издания; 2 015 189 – электронные и аудиовизуальные). Из них: 1 044 287 экз. – учебная, учебно-методическая

литература, 2 295 281 экз. – научная литература; 63594 экз. – художественная литература.

За 2022 год наблюдаются положительные изменения в составе фонда библиотеки. Рост составил 61011 экз., в том числе: 53780 ед. - электронных, 6965 экз. – печатных и 266 - аудиовизуальных.

Фонд университетской библиотеки постоянно пополняется научной литературой, которая пользуется широким спросом не только у преподавателей, студентов, аспирантов и докторантов КБГУ, но и у многих специалистов региона.

На приобретение новых изданий, развитие материальной базы библиотеки используются как бюджетные, так и внебюджетные средства. Приобретение литературы осуществляется в рамках действующего на территории РФ законодательства о закупках.

В состав фонда библиотеки КБГУ входит более 2300 редких и ценных изданий.

Для качественного обеспечения учебного процесса (особенно по дисциплинам, по которым отсутствует выпуск книг через центральные издательства) используется собственная издательская база – Редакционный издательский центр КБГУ, основным направлением деятельности которого является издание учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающей образовательные программы университета, а также издания научной литературы (сборники трудов и монографий, авторами которых являются специалисты вуза). Фонд внутривузовских изданий за 2019г. пополнился на 66253 экз. учебных и учебно-методических материалов и составляет в настоящее время 276885 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой, помимо обязательной учебной, составляет: официальные издания – 912 наименований (3772 экз.), общественно-политические и научно-популярные издания – 271 наименование (3290 экз.), научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 914 наименования (243253 экз.), справочно-библиографические издания: энциклопедии универсальные – 713 названий (1738 экз.), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ – 2814 наименования (13922 экз.), библиографические издания ИНИОН, ВИНТИ – 743 наименования (4823 экз.), текущие и ретроспективные отраслевые справочно-библиографические издания – 795 наименований (5599 экз.).

Периодические издания комплектуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, темами НИР университета и на основе письменных заявок кафедр. Ежегодно проводится корректировка подписки на периодические издания в печатном виде совместно с кафедрами. Постоянно ведётся мониторинг эффективности

использования библиотечного фонда. На текущий год выписано 170 наименований периодических изданий, в число которых входит периодика по направлениям подготовки ВО и СПО. Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов и сообщений на занятиях. Фонд периодических изданий на сегодняшний день насчитывает 243253 единиц.

На сайте Библиотеки функционирует сервис «Информационно-библиографическая служба», которая помогает читателю получить различные виды библиографических справок в режиме реального времени.

Стратегическим направлением деятельности библиотеки является переход на новые информационные технологии. Подходы к информатизации, включающей в себя автоматизацию библиотечных технологических процессов, основывается на реальных возможностях библиотеки. Техническая база библиотеки в настоящее время включает 160 единиц, в т.ч. 136 персональных компьютеров, 23 единицы копировально-множительной техники и 1 комплект мультимедийного оборудования для проведения семинаров и организации ВКС. Все компьютеры библиотеки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

На базе читального зала общественных и гуманитарных наук создан многофункциональный библиотечно-информационный мультимедийный центр.

В отчетном году для студентов, аспирантов и преподавателей вуза в соответствии с требованиями ФГОС обеспечен доступ к четырем электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>; www.medcollegelib.ru) – содержит 14162 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12837 учебников и учебных пособий по 23 УГС ОКСО, 367 наименований журналов и 958 монографий. В отчетном году пользователям университета были доступны базовая коллекция для ВПО и коллекция по медицине для СПО.

ЭБС «IPRbooks» (<http://iprbookshop.ru/>) - 123367 публикаций (из которых 47171 – издания в формах, адаптированных к ограничениям здоровья) в т.ч.: 22535 – учебных изданий, 5117 - учебно-методических изданий; 8328 – научных изданий, 700 коллекций, 343 наименования журналов ВАК, 2351 аудиозданий.

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) – содержит 101970 изданий по всем областям знаний, 38480 из которых доступно нашим пользователям, в т.ч.: 1254 учебников и учебных пособий, 3611 монографий, 679 наименований научных журналов, 164 справочника, 27737 наименования классической художественной литературы.

ЭБС «Юрайт» - полный пакет для СПО (<https://urait.ru/>) - 3011 наименований учебной литературы для ссузов.

Подписка на электронные ресурсы осуществлена с учетом заявок кафедр и требований законодательства РФ в сфере образования.

Библиотека регулярно проводит обучающие тренинги по работе с ЭБС для пользователей библиотеки. За истекший год было организовано и проведено 983 таких занятия с охватом 100% студентов.

С целью создания максимально благоприятных условий для наиболее успешного осуществления научно-исследовательской деятельности ученых вуза, в 2022 году продлен доступ к наиболее востребованным пользователями университета научным электронным ресурсам, таким, как электронная библиотека диссертаций РГБ, БД ScienceIndex (РИНЦ), а также к двум самым авторитетным в мире аналитическим и наукометрическим базам данных SciverseScopus издательства «Elsevier. Наука и технологии» (<http://www.scopus.com>) и Web of Science компании «ThomsonReuters» (<http://www.isiknowledge.com>), и к международной системе библиографических ссылок CrossRef.

В результате участия в проекте МОН на получение доступа к международной базе данных научного цитирования (Национальная подписка) в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» на 2019-2020 год получен бесплатный доступ к Web of Science. Глубина доступных пользователям университета архивов Web of Science Core Collection увеличилась до 1975 года (до этого нам были доступны архивы с 2008 года). Кроме того, зарегистрировав личный кабинет с IP-адреса КБГУ, работать с системой можно теперь и из дома (ранее такой возможности не было).

С 2016 года пользователи библиотеки КБГУ имеют также возможность доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Продолжается работа по пополнению фонда полнотекстовой электронной библиотеки путем оцифровки единичных экземпляров литературы и перевода в Pdf-формат внутривузовских изданий.

Информация об электронных ресурсах, доступ к которым предоставляется пользователям КБГУ, регулярно размещается на сайте библиотеки, который постоянно оптимизируется и совершенствуется.

Расширение возможностей доступа к электронным информационным ресурсам, а также обеспечение пользователям КБГУ неограниченного доступа к ним, повлекло за собой, естественно, повышение числа обращений в библиотеку. Количество пользователей электронных ресурсов по сравнению с 2018 годом значительно увеличилось и составило 24891, 18754 из которых - удаленные пользователи.

За 2022 год количество обращений к ресурсам библиотеки составило 524371, в том числе:

- 7043 к сетевым локальным ресурсам;
- 517328 к ресурсам удаленного доступа.

Новые информационные технологии уже давно стали неотъемлемой частью нашей жизни, они активно внедряются во все сферы деятельности, и библиотека вуза, являясь местом сосредоточения научной, образовательной и другой познавательной информации, не может не быть самым активным

участником данных событий. Автоматизация процессов научной библиотеки - это взаимодействие традиционной и электронной технологий, порождающее новые возможности, способствующие повышению уровня информационно-библиотечного обслуживания в целом.

Деятельность библиотеки КБГУ направлена не только на обеспечение основных условий для образования и научной деятельности, но и на культурное развитие каждого студента. В истекшем году в университетской библиотеке организовано и проведено 183 культурно-просветительских мероприятий и организовано 458 выставок, где представлено 4576 книг из фонда библиотеки.

Библиотека университета совместно с Научно-образовательным центром русского языка и культуры КБГУ принимала самое активное участие в создании научного, образовательного и культурно-просветительского электронного журнала «Язык: история и современность» (<http://em.kbsu.ru>). За 2019г. издано 4 выпуска (40 публикаций), все выпуски размещены и проиндексированы в БД РИНЦ.

Для удобства пользователей и приближения к ним информации о ресурсах и возможностях библиотеки изготовлены плакаты с QR-кодами, которые вывешены в подразделениях университета.

Ежегодно библиотека организывает благотворительные акции, заключающиеся в дарении книг школьным библиотекам республики, содействуя, таким образом, повышению уровня и культуры чтения подрастающего поколения.

Приоритетными направлениями в деятельности научной библиотеки КБГУ в современных условиях являются:

- содействие вузу в достижении высокого качества обучения студентов, развитии научной и инновационной деятельности вуза путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем университета, образовательными программами и информационными потребностями пользователей;

- расширение диапазона предоставляемых читателям информационно-библиографических услуг с использованием в том числе информационных услуг, предоставляемых наиболее крупными и профильными библиотеками страны и мира;

- изучение степени удовлетворения читательского спроса с целью корректировки планов комплектования фондов, планирования выпуска литературы вузом и приведения в соответствие информационных потребностей читателей и состава фондов.

Анализируя вышесказанное, можно заключить, что вузовская библиотека постепенно трансформируется из хранилища ресурсов в современный информационно-образовательный и культурно-просветительский центр, обеспечивающий качественную информационную поддержку всех направлений деятельности университета.

1.2.12. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Особую роль в вопросах управления персоналом играет принцип вовлечения руководителей всех уровней в процесс формирования кадрового потенциала и развития работников. Особенно, это касается развития компетенций молодых работников университета, доля которых в 2022 году составила 29 % от общего числа.

В настоящее время в университете работают более 1900 штатных сотрудников, из них более 700-профессорско-преподавательский состав ВО и СПО, 36 научных работника, 408 кандидатов наук, 127 докторов наук, 50 заслуженных деятелей науки КБР, 5 заслуженных деятелей науки РФ, 2 лауреата государственной премии в области науки и техники, 1-PhD, более 75 % ППС имеют ученую степень.

Успешно развивается рейтинговая система оценки деятельности ППС. По итогам 2022 года в ней приняли участие все преподаватели. В 2022 году вышла новая редакция Положения о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава университета. Кроме того, в 2021 году пересмотрен подход к организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников университета.

В 2023 году планируется продолжение модернизации кадрового обеспечения в следующих направлениях:

- с учетом эпидемиологической ситуации и в целях предотвращений распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации повышение квалификации представителей ППС ВО, ПС СПО для получения навыков электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- введение новых квалификационных требований (с учетом норм действующего законодательства) при приеме на работу на должности профессорско-преподавательского состава внешних совместителей;

- развитие у персонала компетенций, позволяющих эффективно участвовать в программно-ориентированном управлении образовательной организацией;

- внедрение инструментов обеспечения кадровой мобильности, выраженной во взаимообмене работниками с заинтересованными работодателями региона на длительной либо краткосрочной основе для обмена опытом, установления взаимодействия в вопросах трудоустройства выпускников, апробации теоретических разработок в практической деятельности, продвижения результатов интеллектуальной деятельности в экономику региона;

- дальнейшее омоложение управленческих кадров;

- формирование индивидуальных карьерных траекторий для молодых сотрудников;

- продолжение формирования кадрового резерва.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

1.3.1. Основные направления научной деятельности

На сегодняшний день вуз выполняет научно-исследовательскую работу по всем 7 приоритетам научно-технологического развития Стратегии НТР РФ. В настоящее время НИР проводится на всех кафедрах КБГУ и в ряде учебно-научных подразделений. Научные исследования в университете ведут 130 докторов и более 440 кандидатов наук, 2 действительных члена РАН, 2 члена-корреспондента РАН, 1 академик РАО, 5 заслуженных деятелей науки РФ, 50 заслуженных деятелей науки КБР, 317 аспирантов, в том числе 25 иностранцев.

При КБГУ действуют 4 диссертационных совета (из них 1 объединенный) по 16 специальностям и 7 отраслям по защите докторских и кандидатских диссертаций: по физико-математическим наукам, по химическим наукам, по техническим наукам, по филологическим наукам, по историческим наукам, по философским наукам, по медицинским наукам.

НИР в университете ведется по фундаментальным и прикладным тематикам. Основные научные направления НИР КБГУ определяются с учетом экономических и ресурсных возможностей РФ, юга России и вуза и соответствуют профилю подготовки специалистов в университете.

1.3.2. Объем НИР университета

Свидетельством эффективности НИР университета являются объемы финансирования научных исследований.

Таблица 34

Динамика изменения финансирования НИР по годам

Объем НИР по годам (тыс. руб.)						
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
101250	174300	189010	175386	96742,8	142090	216226

КБГУ является площадкой проведения всероссийских и международных симпозиумов и конференций. На базе университета в 2022 году проведено 16 конференций, из них 9 международных и 7 всероссийских с международным участием, в которых участвовало более 5 000 человек.

В настоящее время в университете выпускается 6 научных журналов, из них 2 входят в перечень ВАК, «Известия КБГУ» и «Кавказология».

Научная деятельность осуществляется на 56 кафедрах, в 67 лабораториях, 7 научно-образовательных центрах, 4 центрах коллективного пользования, а также в уникальных инфраструктурных подразделениях – Эльбрусском учебно-научном комплексе, НОЦ «Ботанический сад», культурно-образовательном центре «Эрмитаж – Кавказ». Среднегодовой объем финансирования научных исследований за 2022 год составил 216266 тысяч рублей, а среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического работника составляет 369,812 тысяч рублей.

1.3.3. Наиболее значимые события в области науки за 2022 год

Согласно целям нацпроекта «Наука и университеты», в 2024 году Россия должна войти в пятерку ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития.

В КБГУ наблюдается постоянный устойчивый рост объемов финансирования научных исследований и разработок (главным образом по приоритетным направлениям развития науки и техники) и научно-технических услуг.

На сегодняшний день в вузе имеются все современные спектроскопические методы исследований поверхности наряду с набором классических физико-химических способов, созданы оригинальные экспериментальные комплексы для исследования состава и структуры поверхностей и процессов в адсорбционных слоях твердых и жидких тел.

В Баксанской нейтринной обсерватории Института ядерных исследований РАН (БНО) вуз ведёт научные исследования, а на базе университета был открыт центр новых детекторных технологий регистрации нейтрино - лаборатория, оснащена современным оборудованием для исследований в астрофизике и космологии.

КБГУ – активный участник совместных исследований с БНО, имеет значительный научно-технический задел в области физики и астрофизики частиц и является участником совместных исследований по разработке прототипа большого сцинтилляционного детектора нейтрино (регистрация нейтрино от сверхновых и геонейтрино); созданию крупнойливневой установки для регистрации ШАЛ – «Ковер 3» и расширению существующей установки «Ковер 2» для увеличения рабочей площади и эффективности регистрации ШАЛ в диапазоне энергий 1013÷1016 эВ. Учёные КБГУ подключились к исследованиям по водородной энергетике.

В КБГУ создан единственный в стране Центр превосходства в области создания передовых полимеров и композитов для аддитивных технологий, на базе которого разработан первый отечественный образец 3D принтера для лазерного спекания порошков суперконструкционных полимеров. КБГУ выполняет научно-технические проекты в интересах государственных корпораций Роскосмос, Росатом, ПАО Иркут и является национальным лидером по следующим направлениям исследований: получение отечественных суперконструкционных полимеров (полиэфиркетонов, полиэфирсульфонов, полиэфиримидов, полифениленсульфида), а также композитов на их основе; аддитивное изготовление из суперконструкционных полимеров и композитов изделий для авиационно-космической отрасли, оборонно-промышленных предприятий и медицины. На базе КБГУ создан зеркальный инжиниринговый центр платформы НТИ «Новые производственные технологии» (в информационном материале ниже более подробно).

В 2022 году центром поддержки технологий и инноваций КБГУ проделана необходимая работа по охране, защите интеллектуальной собственности и по введению в гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности ученых, аспирантов и студентов КБГУ: получено патентов на изобретения и полезные модели – 29 в том числе 3 евразийские; поддерживаются в силе патентов – 123; получено свидетельств на программы для ЭВМ – 20.

КБГУ стал первым университетом в России, удостоившимся чести создать на своей базе культурно-образовательный центр одного из лучших музеев мира – Государственного Эрмитажа. Центр «Эрмитаж-Кавказ», который стал не только квалифицированной исследовательской площадкой, центром подготовки кадров в сфере археологии, реставрации и краеведения, реализации археологических и исторических проектов, но и точкой притяжения туристов.

Созданный на базе вуза Центр медицины будущего направления деятельности которого фокусируется на разработке новых подходов к профилактике, лечению и реабилитации, основанных на уникальных территориальных особенностях и бальнеологических ресурсах региона, предотвращении возрастной патологии и ускоренного старения на основе генетического паспорта долголетия, создании лекарственных препаратов нового поколения на основе биологически активных синтетических полимеров и природного сырья региона для лечения социально-значимых заболеваний и средств профилактики инфекций, в том числе COVID-19.

Одновременно реализуется внутриуниверситетская программа здоровьесбережения. Реализация программы направлена на внедрение здоровьесберегательных технологий (ЗСТ) в образовательный процесс и непрерывное медицинское сопровождение обучающихся для подготовки физиологически здоровых и психологически устойчивых специалистов для новой экономики.

На базе Эльбрусского учебно-научного комплекса (ЭУНК) формируются уникальные культурно-этнографический и медицинский центры, включающие ивент-центр, цифровую библиотеку, эколого-этнографический музей, центр активного досуга и горного туризма и центр высокогорной медицины. ЭУНК имеет потенциал развития как точка притяжения не только научного сообщества национального масштаба для проведения форумов, конференций, симпозиумов, научных школ, но и школьников, студенческой молодежи для проведения летних и зимних обучающих школ т.е. своеобразная «зона консенсуса» нескольких поколений.

В рамках формирования инновационного пояса вокруг КБГУ при бизнес-инкубаторе университета осуществляют деятельность 16 малых инновационных предприятий. Большое внимание в вузе уделяется международному научному сотрудничеству.

КБГУ на передовых научных позициях

Учёные, исследователи нашего вуза сотрудничают с передовыми промышленными структурами Российской Федерации, в том числе с крупнейшими корпорациями, такими как Роскосмос, Росатомом, оказывая им услуги по разработке и внедрению новых видов продукции, использованию нанотехнологий.

С 2020 года учёные Центра прогрессивных материалов и аддитивных технологий КБГУ совместно с одной из крупнейших нефтехимических компаний Сибири - корпорацией «Титан» - в составе научно-технического консорциума разрабатывают новые технологии получения экологически чистых полимеров и композитов для автомобильной, медицинской и пищевой промышленности.

В условиях санкционных ограничений учёные КБГУ участвуют в проектах импортозамещающего производства передовых полимеров и композитов, связующих, материалов для 3D печати, которые высоко востребованы в авиации, космосе, медицине. В вуз поступает большое количество заказов на эти материалы.

Задача КБГУ в консорциуме «Новые производственные технологии» - создание малотоннажного производства полимерных материалов для аддитивных технологий; предоставление участникам консорциума материалов для испытаний и базы данных для создания цифровых двойников; разработка порошков высокотермостойких полимеров для 3D печати; обеспечение технологического сопровождения разработки опытно-промышленного образца отечественного 3D-принтера.

Созданный совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого зеркальный инжиниринговый центр выполняет 3 проекта по заказу РКЦ Прогресс госкорпорации Роскосмос.

В 2021 году КБГУ вошел в научно-образовательный центр мирового уровня «ТулаТех». С целью импортозамещения, по госзаданию Минобрнауки РФ, в вузе реализуется проект «Молекулярно-биологические основы применения аутологичных и биосовместимых полимерных материалов в реконструктивной хирургии».

В составе консорциума «Курорты и туризм» КБГУ развивает исследования в области терапии, профилактической медицины и технологий здоровьесбережения, персонализированной, трансляционной, цифровой медицины, доклинических и клинических исследований, биобанкирования.

КБГУ участник программы Приоритет – 2030

В 2021 году КБГУ в числе лучших университетов страны вошел в программу академического стратегического лидерства «Приоритет 2030», финансируемой в рамках нацпроекта «Наука и университеты» и федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ». Цель программы «Приоритет 2030» - сформировать широкую группу университетов, которые станут лидерами в

создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу. В этой модели составляющей успеха является трансформация КБГУ в системный интегратор устойчивого развития.

В рамках этой программы вуз реализует пять стратегических проектов: «КБГУ - интегратор развития полимерных аддитивных технологий», «Кабардино-Балкария - территория курортов и туризма: новая парадигма лечения, реабилитации и медицинского туризма», «Эрмитаж-Кавказ», «Водное благополучие и зеленая экономика», «Центр поддержки и обновления компетенций для развития экономики Кабардино-Балкарии и Северо-Кавказского макрорегиона». Как член консорциума «Водородная технологическая долина» университет создал первый на Юге страны центр водородных технологий, реализующий проекты по созданию уникальных методов получения, хранения и транспортировки водорода.

Задача консорциума, в состав которого входит ФГБУК «Государственный Эрмитаж» - развитие внутреннего туризма, проведение исследований в области археологии, реставрации, искусствоведения в том числе в процессе деятельности уникального университетского культурно-образовательного центра «Эрмитаж - Кавказ».

В рамках научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок в КБГУ сформированы несколько центров - по созданию опытного производства суперконструкционных полимеров и композитов; экологического мониторинга и «зеленой» экономики; новых детекторных технологий регистрации нейтрино; цифрового растениеводства (карбоновый полигон); высокогорной медицины; цифровой стоматологии.

1.4. Международная деятельность

Решая задачи повышения качества подготовки специалистов, КБГУ участвует в процессах международной интеграции, постоянно углубляя и диверсифицируя международные академические связи, используя имеющийся научно-образовательный потенциал, возможности инновационного сетевого взаимодействия и кооперации с зарубежными партнерами, осуществляя экспорт образовательных услуг.

Реализация Стратегии интернационализации КБГУ базируется на следующих принципах:

- сохранение национального суверенитета в области образования и его национального многообразия;
- открытость международным стандартам и лучшим практикам организации научно-образовательной деятельности в России и за рубежом;
- участие всего университетского сообщества в международной деятельности;
- максимально эффективное использование имеющихся и привлечение дополнительных ресурсов в реализации приоритетных направлений международного сотрудничества;

– поликультурность, мультиязычность, межконфессиональная толерантность как основа международного взаимодействия.

1.4.1. Экспорт образовательных услуг

Одной из стратегических целей КБГУ является укрепление позиций вуза в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья. Развитие экспорта российских образовательных услуг способно привлечь дополнительные средства, а также существенно поднять уровень конкурентоспособности университета, что может дать мультипликативный эффект, повлияв, в том числе на развитие научных исследований, уровень профессорско-преподавательского состава, качество подготовки выпускников, что в конечном итоге предоставит серьезные бонусы российской экономике.

Проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг, а также улучшение позиций вуза в международном научно-образовательном сообществе является одной из стратегических целей КБГУ. С каждым годом растет число иностранных граждан, желающих учиться в КБГУ. Данные приема свидетельствуют об увеличении числа иностранных граждан с 553 до 1700 человек, с 2015 по 2021 год контингент иностранных обучающихся вырос в **2,8** раза.

В настоящее время иностранные граждане могут получить в КБГУ следующие образовательные услуги (на русском языке):

- довузовская подготовка (подготовительное отделение);
- обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- обучение в ординатуре, аспирантуре;
- курсы русского языка на подготовительном отделении для иностранных граждан.

С 2017 г. осуществляется прием обучающихся на англоязычные программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и с 2019г. по специальности 31.05.03 Стоматология. Обучение по всем дисциплинам на этих программах ведется на английском языке с использованием англоязычных методик, учебников и источников информации. Сюда же входит и проведение лекционных, семинарских и контрольных мероприятий на английском языке.

КБГУ принимает на обучение студентов, аспирантов, стажеров и магистрантов. Иностранные граждане, не владеющие русским языком, зачисляются на подготовительное отделение на один год.

На сегодняшний день в КБГУ обучаются иностранные граждане из разных стран мира, включая Египет, Сирию, Иорданию, Палестина, Йемен, Абхазия, Таджикистан, Индию и другие страны. После окончания подготовительного отделения они принимаются на первый курс выбранного факультет

Обучение по всем дисциплинам на этих программах ведется на английском языке с использованием англоязычных методик, учебников и источников информации. Сюда же входит и проведение лекционных, семинарских и контрольных мероприятий на английском языке.

В КБГУ запущена двухуровневая программа подготовки для начинающих и продвинутых пользователей английского языка из числа профессорско-преподавательского состава, с последующим экзаменом и вручением сертификатов профессиональной языковой переподготовки.

В 2022 году количественный показатель иностранных граждан, обучающихся в КБГУ, составил более 2000 человек из 50 государств мира. Из них основной контингент составляют студенты из Индии – 512 чел., Египта – 404 чел., Иордании – 186 чел., Сирии – 179 чел., Туркменистана – 80 чел. и др.

1.4.2. Сотрудничество университета

С 1961 года вуз участвует в экспорте образования, обучая тысячи студентов с разных континентов. Устойчивые академические и культурные связи сохраняются с традиционными странами-партнерами: Иорданией, Сирией и Турцией, в которых представлено наибольшее количество соотечественников черкесского (в т. ч. кабардинского) происхождения.

На подготовительном отделении иностранцы осваивают годичную программу по русскому языку и общеобразовательным дисциплинам в зависимости от избранного направления (инженерно-техническое, гуманитарное, экономическое, медико-биологическое), получают сертификат, который дает право обучаться по профессиональным образовательным программам на русском языке в любом вузе на территории Российской Федерации. Выпускники работают в разных странах в сфере науки, образования, здравоохранения, информационных технологий, бизнеса, а также в органах государственной власти. Во взаимодействии с рядом зарубежных научных центров продолжаются исследования в области терапии, профилактической медицины и технологий здоровьесбережения, персонализированной, трансляционной, цифровой медицины, доклинических и клинических исследований, биобанкирования. Расширение международного сотрудничества направлено на рост числа партнеров среди мировых научно-образовательных центров, повышение международной академической мобильности, увеличение контингента иностранных обучающихся, расширение географии экспорта образования.

Таблица 35

Перечень договоров КБГУ с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки

№	Страна, город	Организация партнер	Наименование	Дата подписания документа	Сущность договора
1	Корея	Университет Данкук	Меморандум о взаимопонимании	27.05.2015 г., на неопределенный срок	Создание основ для сотрудничества между сторонами

2	Иран	Исфаханский университет	Соглашение о сотрудничестве	20.10.2016 г., на 5 лет автоматическая пролонгация	Укрепление взаимопонимания на международном уровне
3	Абхазия	Министерство финансов Республики Абхазия	Договор оказания платных образовательных услуг	02.07.2017 г. до окончания обучения	Оказание платных образовательных услуг
4	Узбекистан	Ташкентский государственный аграрный университет	Договор	2018 г. – 2023 г.	Сотрудничество сторон в рамках их уставной деятельности
5	Узбекистан	Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт	Меморандум о взаимопонимании	11.04.2018 г. до письменного заявления одной из сторон о прекращении действия	Совместная работа сторон в сфере университетского образования, организации международного партнерства в области обмена специалистами профессорско-преподавательского состава
13	Куба	Горно-металлургический высший институт Моа, Куба	Меморандум о взаимопонимании	27.05.2018 г. - 27.05.2023 г.	Стимулирование развития преподавания, научных исследований, институционального развития и культурного взаимопонимания
14	Куба	Университет Матансас, Куба	Меморандум о взаимопонимании	27.05.2018 г. - 27.05.2023 г.	Стимулирование развития преподавания, научных исследований, институционального развития и культурного взаимопонимания
15	Индия	Медицинское учреждение здравоохранения Республики Индия «Chauhan Hospital Eye Care Centre»	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	2018 г. , на неопределенный срок	Взаимные обязательства по проведению и организации практической подготовки студентов КБГУ
16	Турция	Компания «VTurizm»	Соглашение о сотрудничестве	09.01.2019 – 09.01.2024	Содействие между КБГУ и компанией в области занятости и трудоустройства обучающихся и выпускников КБГУ в Компании
17	ЛНР	ГОУ ВПО Луганской Народной Республики	Соглашение о сотрудничестве	05.02.2019 – 05.02.2024	Установление сотрудничества в сфере образования, науки и культуры между сторонами
18	ЛНР	ГОУ ВПО	Соглашение о	05.02.2019 –	Установление

		Луганской Народной Республики	сотрудничестве	05.02.2024	сотрудничества в сфере образования, науки и культуры между сторонами
19	Индия	АО «Education Overseas Consultancy Pvt. Ltd»	Договор	29.04.2019 – 29.04.2024	Оказание услуг по организации подбора и направления на обучение в КБГУ кандидатов для получения ими образовательных услуг
21	Стамбул	Университет Йедитепе	Меморандум о намерениях	13/09/2019 – 13/09/2024	Укрепление взаимопонимания на международном уровне

КБГУ активно участвует в процессах международной интеграции, постоянно углубляя и диверсифицируя международные академические связи, используя имеющийся научно-образовательный потенциал, возможности инновационного сетевого взаимодействия и кооперации с зарубежными партнерами, осуществляя экспорт образовательных услуг.

1.5. Внеучебная работа

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является воспитательная работа, которая осуществляется непрерывно как в ходе учебы, так и во внеурочное время.

Сегодня в университете выстроена эффективная система воспитания студентов, реализующая гуманистический характер образования с приоритетом общечеловеческих ценностей жизни, здоровья человека, общества и государства, и ставящая интегральную цель воспитания - формирование социально активной личности.

Основной административный орган по реализации молодежной политики и воспитанию студенческой молодежи в КБГУ – управление по молодежной политике и воспитательной работе КБГУ, включающее следующие подразделения, представленные на слайде.

С целью повышения социальной и общественной активности студентов, а также формирования корпоративного духа в студенческой среде всего за год было организовано более 200 мероприятий с общим охватом участников – свыше 7000 человек.

В деятельность студенческих объединений и волонтерских движений вовлечено более 35 % студентов очной формы обучения, свыше 4 % молодежи КБР (в возрасте от 18 до 25 лет).

Более 180 обучающихся вуза стали призерами и лауреатами более 250 всероссийских мероприятий.

Систематически проводятся встречи активной молодежи с представителями власти, бизнеса, культуры и духовенства. Выплачивается 7 видов стипендий, в том числе для тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации, предусмотрены социальная стипендия и материальная поддержка.

На базе Центра поддержки студенческих объединений, молодежных программ и проектов продолжили работу 20 клубных формирований, в том числе были открыты 3 новых студенческих клуба: астрономический клуб, интеллектуальный клуб, военно-патриотический клуб.

В рамках форумной кампании студентам и сотрудникам удалось привлечь дополнительные средства для проведения мероприятий в виде 13 грантов для физических лиц на общую сумму 6 133 000 руб.

В рамках работы первичной профсоюзной организации обучающихся за отчетный период оказана материальная помощь 273 студентам (выплаты в размере от 500 руб. до 4000 руб.) на общую сумму 720 500 руб.

С целью реализации гражданско-патриотического воспитания и профилактики экстремизма, а также в молодежной среде действует Центр профилактики и информационно противодействия экстремизму КБГУ.

За 2022 год организован ряд мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма с участием более 500 человек. Также проведены социально-психологические исследования среди обучающихся по проблемам зависимого поведения в студенческой среде (более 1500 человек) и проблемам экстремизма и нетерпимости (более 1500 человек).

1.6. Материально-техническое обеспечение

1.6.1. Состояние материально-технической базы

В течение отчетного периода нашли свое продолжение начатые в 2018 году мероприятия, направленные на обновление материально-технической базы образовательной, научной и социальной инфраструктуры.

В течении года продолжалась кампания по списанию с баланса, имущества, не используемого в уставной деятельности, в результате списано и утилизировано свыше 1000 единиц техники и иного оборудования. Принятые управленческие решения и меры по минимизации расходов на содержание неэффективного имущества достигли своего завершения, неэффективный транспорт реализован, частично утилизирован, что позволило обновить парк автомобилей, приобрести новое оборудование, в том числе средства оргтехники.

Имущественный комплекс университета имеет следующие количественные характеристики:

Таблица 36

Наименование объектов	Количество (един.)	Площадь, кв.м.
Здания и сооружения всего:	83	202863,02
в том числе,		
учебно-лабораторные здания-	35	128339,03
общежития-	12	52685,50
вспомогательные-	14	5047,19
сооружения-	22	16791,30
Земельные участки	15	447344,00

Все объекты недвижимого имущества университета надлежащим образом зарегистрированы и внесены в реестр федерального имущества.

Как и в прошлые годы, особое внимание в текущем году было уделено модернизации кампуса, обеспечению мероприятий, запланированных в предшествующие периоды. Характеризуя университетский кампус, следует иметь в виду, что он состоит из нескольких локальных комплексов.

Всего 77 зданий, закрепленных за вузом. Общая площадь зданий вуза вместе с колледжами составляет 199 728 м². Площадь территории, закрепленной за вузом, составляет 45,04 га. Для проживания студентов университет имеет 13 благоустроенных общежитий, в которых могут разместиться более 2000 человек. Общая площадь общежитий составляет 52 685 м². На одного студента, проживающего в общежитии, приходится 6,3 м² жилой площади, что соответствует установленным нормативам (6 м² жилой площади). Общежития расположены в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов.

Университет имеет выход в сеть Internet доступ к которой также может быть предоставлен с помощью авторизации через мобильный номер телефона клиента, зона покрытия сети Wi-Fi составляет более 70 % (250 точек доступа) территории университетского кампуса, работы по расширению сети покрытия продолжаются.

В настоящее время в университете насчитывается более 3300 персональных компьютеров. Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, составляет 87,7 %. Компьютеры КБГУ объединяются в локальные сети и административную сеть ректората с дирекциями образовательных подразделений.

В информационно-коммуникационной среде у вуза имеются свои информационные ресурсы, из которых наиболее значимы официальный сайт, официальные аккаунты в социальных сетях (в том числе молодёжные) и сайт библиотеки вуза. В электронной библиотеке КБГУ размещено более 2 000 000 электронных учебников, научных изданий и справочников, в том числе подготовленных преподавателями и сотрудниками университета.

1.7. КБГУ - партнёр Луганского пединститута

КБГУ вошел в список образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, которые были назначены приказом Минобрнауки как вузы-партнёры для осуществления развития взаимодействия с образовательными организациями высшего образования Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики. За долго до этого с 2016 КБГУ и ЛГПУ активно сотрудничают в академической сфере в рамках действующего договора.

С момента выхода приказа между КБГУ и Луганским государственным педагогическим университетом заключено соглашение по обеспечению одновременного обучения по образовательным программам высшего образования; проведено рабочее совещание администраций двух вузов; дважды проводилось совместное заседание ученых советов вузов.

С 30 мая 2022 г. в соответствии с утвержденным планом-графиком мероприятий регулярно на базе КБГУ проводятся курсы повышения квалификации и стажировки для профессорско-преподавательского состава и летние практики для студентов вуза-партнера. Луганскому государственному педагогическому университету передано 1920 экземпляров книг учебно-научного и методического содержания.

Обеспечение комплексной безопасности в КБГУ

В университете действует цифровая система контроля и управления доступом, обеспечивающая антитеррористическую защищенность объектов вуза. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности объектов (территорий) КБГУ выполнены в полном объеме. Проверка состояния комплексной безопасности КБГУ на предмет готовности к 2022/2023 учебному году показала, что университет готов к ведению безопасного учебного процесса и соответствует всем регламентирующим нормативно-правовым актам для ведения образовательной деятельности. Данный акт проверки направлен в Министерство науки и высшего образования РФ, где был принят и одобрен.

1.8. Новое учебное подразделение

К началу 2022/2023 учебного года в структуре Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова 15 учебных подразделений: медицинский факультет, 10 институтов и 4 колледжа.

В соответствии с программой развития вуза в 2021 году был создан институт искусственного интеллекта КБГУ. Выпускники, получившие образование по самой востребованной сейчас в России специальности, задействованы в сфере разработки специализированного программного обеспечения, интеллектуальных систем, аналитических и управленческих программ; в сфере корпоративного, банковского, таможенного, страхового сектора, административного управления и других областях. Руководством республики проводится ряд мероприятий по созданию в Кабардино-Балкарии IT-парка, что расширит возможности трудоустройства для наших выпускников и позволит университету внести существенный вклад в развитие республики в данной сфере.

1.9. Новая модель управления вузом

В связи с включением университета в государственную программу стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» изменился формат управления деятельностью вузом. В декабре 2021 года система администрирования дополнена новой структурой - управлением стратегических программ и проектов, которая активизирует происходящие в университете процессы, выводит управленческие функции на новый уровень.

Матричная модель позволяет одновременно осуществлять управление по вертикали и горизонтали. Каждый проект объединяет представителей различных структурных подразделений и направлений деятельности: образовательного, научного, административно-управленческого,

хозяйственного и других. Причём один и тот же специалист может быть задействован в нескольких проектах без необходимости согласования этого различными административными подразделениями вуза.

С начала 2022 года введена в действие новая модель мотивации сотрудников, ориентированная на достижение целевых показателей по всем реализуемым в университете проектам. Разработана сквозная рейтинговая система оценки, которая включена в систему эффективного контракта.

2.0. Вектор развития университета

Успехи университета в разных сферах деятельности укрепляют его имидж в образовательных сообществах, улучшают позиции в национальных и международных рейтингах вузов.

Основной вектор развития КБГУ в ближайшем десятилетии будет направлен на выстраивание эффективных механизмов взаимодействия между основными элементами региональной инновационной системы «Университет - предприятие - государство - общество», на повышение конкурентоспособности региона на национальном и международном уровне, в том числе путем участия в создании региональных кластеров в приоритетных отраслях экономики в повестке Национальной технологической инициативы. Этапы развития КБГУ синхронизируются с тенденциями развития региональной экономики.

Все перечисленное выше, как и расширение ареала экспорта образования, совершенствование эффективно действующей системы непрерывного образования, защита выпускных квалификационных работ как стартапов, является элементами программы развития вуза и находится в повестке антикризисных мер в современных условиях.

2.1. Стратегические ориентиры КБГУ

Стратегические ориентиры программы развития КБГУ соотнесены с приоритетами Стратегии социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики. Фокус сосредоточен на обеспечении трансфера новых технологий в экономику. Университет является драйвером экономического роста Кабардино-Балкарии, это проявляется в показателях, связанных с подготовкой кадров для новой экономики и долей вуза в валовом региональном продукте, которая, по экспертным оценкам, превышает один процент - КБГУ находится в Топ-5 республиканских налогоплательщиков.

Университет позиционирует себя как драйвер экономического развития Кабардино-Балкарии. Своими научными разработками, внедрением новых технологий, высокопрофессиональным кадровым потенциалом вуз оказывает существенное влияние на динамику промышленного и сельскохозяйственного производства, развитие социума.