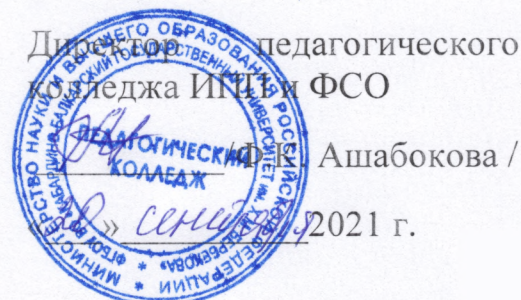


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**



**Программа развития  
Педагогического колледжа ИПП и ФСО  
на 2022-2024 годы**

Нальчик, 2021 год

## Содержание

1. Текущее состояние и результаты развития учебного подразделения за с 2015 по 2021 годы. Целевая модель и ее ключевые характеристики .....	2
1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы .....	3
1.2. Миссия, стратегическая цель и задачи учебного подразделения .....	3
1.3. Ключевые характеристики целевой модели развития учебного подразделения .....	7
1.4. Уникальные характеристики позиционирования и направлений развития.....	7
1.5. Основные ограничения, внешние и внутренние вызовы.....	8
2. Планы по достижению целевой модели: политики учебного подразделения по основным направлениям деятельности .....	8
2.1. Направление «Образовательная политика».....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1.1. Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2. Направление «Молодежная политика».....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3. Политика управления человеческим капиталом .....	19
2.4. Развитие открытой системы непрерывного образования по приоритетным областям развития экономики региона.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.5. Создание гибкой цифровой системы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.6. Финансовая модель учебного подразделения .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.7. Расширение международного сотрудничества и повышение академической мобильности .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.8. Разработка гибких образовательных программ с возможностью индивидуализации образовательных траекторий (ИОТ).....	31
3. Проекты, направленные на достижение целевой модели учебного подразделения.....	32
3.1. Описание проекта.....	32
3.1.1. Наименование проекта: создание «Центра развития» .....	32
3.1.2. Цель проекта: Оказание всесторонней помощи семье в развитии навыков организации самостоятельной и познавательной деятельности детей, воспитании и развитии их физических и творческих способностей .....	32
3.1.3. Задачи проекта:.....	33
3.1.4. Ожидаемые результаты проекта .....	33
Приложение №1. Показатели образовательной деятельности педагогического колледжа ИПП и ФСО КБГУ .....	35

# **1. Текущее состояние и результаты развития учебного подразделения за с 2015 по 2021 годы. Целевая модель и ее ключевые характеристики**

## **1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы**

Педагогический колледж основан в 1924. Одно из старейших педагогических учреждений на протяжении всей своей истории в регионе, следует славным традициям педагогического образования.

Создание, дальнейшее укрепление учебного заведения неразрывно связано с историей становления и развития системы народного образования в Кабардино-Балкарии. В 1937 году педагогический техникум был переименован в Нальчикское педагогическое училище.

За прошедшие десятилетия из его стен вышли «в большую жизнь» тысячи выпускников. Наш колледж всегда готовил и готовит ярких, талантливых, ответственных и успешных учителей, воспитателей, которые трудятся не только в нашем городе и республике, но и далеко за пределами региона.

10 октября 1997 года педагогический колледж вошел в состав Кабардино-Балкарского ордена «Дружбы народов» государственного университета им. Х.М. Бербекова.

За период интеграции в структуре КБГУ педагогический колледж подготовил около 10 тысяч специалистов СПО по 16 специальностям. Преподавателями колледжа с 1997 по 2021 год защищено 3 докторские, 33 кандидатские диссертации по различным направлениям. В 2007 году педагогический колледж был удостоен Диплома лауреата конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России». В 2015 году колледж удостоен Диплома Лауреата конкурса «ВЕБ ЛИДЕР – 2015», в 2018 году – Диплома Лауреата Всероссийского конкурса в номинации «Лучшая организация СПО». С 2018 года педагогический колледж вошел в состав ФУМО СПО УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки. В 2019 году педагогический колледж принят в члены Ассоциации педагогических колледжей России. В 2020 году педагогический колледж получил сертификат центра компетенций по стандартам WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах».

Педагогический колледж в настоящее время является структурным подразделением института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ.

Сегодня колледж реализует программы по направлениям подготовки 44.00.00 «Образование и наука», 49.00.00 «Физкультура и спорт», 40.00.00.

Юриспруденция В колледже осуществляется подготовка по пяти специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Право и организация социального обеспечения».

Главное богатство колледжа, основная ценность – это педагогический коллектив. Преподаватели колледжа – высокопрофессиональные специалисты, среди которых Отличники народного просвещения (6), Почетные работники системы профессионального образования (3), кандидаты наук (14). Из 53 сотрудников колледжа – 30 имеют высшую квалификационную категорию, 3 преподавателя – первую квалификационную категорию.

В период реализации Программы развития колледжа 2016-2020 года значительно возросло количество работников, которые прошли обучение по дополнительным профессиональным программам. Колледж превысил запланированный показатель в 2,5 раза. В течение 2020 года 32 работника прошли обучение по 5 дополнительной профессиональной программе.

Основу организации образовательного процесса в колледже составляют принципы доступности, открытости, сотрудничества. Важно, что коллективу колледжа удается сохранить преемственность поколений, следовать лучшим традициям педагогического колледжа.

Особое место в работе коллектива занимает деятельность, направленная на повышение коммуникативной компетентности. В течение нескольких лет работники колледжа в Точке кипения проходили тренинговые занятия. Основными темами обучения стали: «Психолого-педагогические и медико-социальные основы работы с инвалидами и лицами с ОВЗ обучающихся по профессиональным образовательным программам», «Основы клинической суицидологии в образовательном пространстве», «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организациях СПО (ВО)», «Профилактика терроризма и организация информационно-пропагандистских мероприятий», «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» и др.. Обучение коллектива позволило повысить мотивацию на эффективную педагогическую деятельность, освоение результативных инструментов работы, обеспечить успешную готовность к конструктивному восприятию изменений в образовательной среде.

Создан Совет работодателей. Члены Совета работодателей привлекаются к проведению квалификационных экзаменов, рецензированию профессиональной документации, проведению семинаров с преподавателями и студентами, руководству и рецензированию ВКР. В колледже регулярно

ведется работа с членами Совета работодателей по максимально возможному трудоустройству студентов по направлениям их профессиональной подготовки.

Педагогический колледж Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова первый среди образовательных учреждений Северо-Кавказского федерального округа получил сертификат центра компетенций по стандартам WorldSkills. Педагогический колледж КБГУ является площадкой проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) КБР по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Преподавание в младших классах-Юниоры», «Преподавание в младших классах – 50+», «Дошкольное воспитание».

В 2019 году была полностью модернизирована материально-техническая база колледжа. Учебные кабинеты и лаборатории колледжа в полной мере соответствуют современным требованиям, оснащены компьютерной и оргтехникой, тренажерами, профессиональным оборудованием. Указанные мероприятия по улучшению материально-технического состояния колледжа были профинансированы за счет бюджетных и внебюджетных средств КБГУ.

## **1.2. Миссия, стратегическая цель и задачи учебного подразделения**

### **Миссия колледжа:**

Педагогический колледж, следуя принципам открытости и доступности, создает условия для развития личностных качеств и способностей, мобильности и презентабельности студентов и педагогического персонала; предоставляет образовательные услуги, нацеленные на развитие профессиональных педагогических компетенций; удовлетворяет запросы и ожидания общественных институтов в компетентных педагогических кадрах, уровень подготовки которых соответствует международным стандартам качества образования.

**Стратегическая цель:** Создание условий для обеспечения конкурентоспособности колледжа на региональном рынке образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов Worldskills в условиях инновационного развития экономики региона.

Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышения

эффективности деятельности педагогических кадров

**Стратегические задачи:**

– удовлетворение потребностей граждан в получении среднего профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников колледжа;

– создание гибкого учебного заведения, способного к быстрой адаптации в условиях изменяющейся среды и способного оперативно реагировать на запросы рынка;

– обеспечение эффективной адаптации колледжа к изменениям внешнего окружения;

– интеграция с ведущими российскими колледжами и индустриальными партнерами для совместного решения образовательных, научных задач и трансфера знаний и технологий;

- повышение качества и доступности профессионального образования и дополнительного профессионального образования для жителей Кабардино-Балкарской Республики и региона;

– расширение программ непрерывного образования, повышение информационной, финансовой, правовой грамотности граждан и развитие их профессиональной компетентности;

- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и реализации ее творческой активности;

- повышение эффективности кадрового потенциала колледжа, омоложение кадрового состава;

- совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг;

- цифровая трансформация образовательной среды;

- повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры колледжа;

- обеспечение соответствия профессиональных образовательных программ потребностям экономики республики;

- повышение роли колледжа как социокультурного, образовательного центра на региональном, всероссийском и международном уровнях;

- совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем.

### **1.3. Ключевые характеристики целевой модели развития учебного подразделения**

При достижении целевой модели колледж позиционирует себя как центр непрерывного образования молодежи по опережающей подготовке рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей экономики.

Будет выстроена система управления, с учетом зоны риска и контрольных показателей эффективности системообразующих событий колледжа как центра непрерывного образования молодежи в условиях гармоничной образовательной среды. Реорганизован образовательный процесс, направленный на применение наукоемких технологий (в том числе, дуального образования).

Определенные целевые показатели развития колледжа будут достигнуты в полном объеме.

Портфель программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования к 2030 году будет сформирован полностью, а также, будет отвечать потребностям регионального рынка труда.

Ресурсы колледжа будут оптимизированы, повышена эффективность их использования.

Созданная современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов будет соответствовать с современными стандартами WorldSkills и передовыми технологиями.

Кадровый состав педагогического колледжа будет готов на 90% работать по по стандартам Ворлдскиллс.

### **1.4. Уникальные характеристики позиционирования и направлений развития**

Многопрофильность образования: В педагогическом колледже ИПП и ФСО реализуется практически весь спектр специальностей группы 44.00.00, реализуются специальности из УГС 40.00.00, 43.00.00, 49.00.00. В колледже предоставляется возможность получения дополнительного профессионального образования по индивидуальным траекториям обучения.

Открытость новому: Педагогический колледж ИПП и ФСО открыт всем новым направлениям в образовательной деятельности. Одним из первых, педагогический колледж, стал участником движения «Ворлдскиллс». В 2019 году на базе колледжа открыт специализированный центр компетенций по компетенции Преподавание в младших классах. Также мы реализуем две специальности из списка ТОП-50.

Позиционирование: Педагогический колледж ИПП и ФСО, на

основании традиций и многолетнего опыта функционирования учебного заведения, позиционирует себя как колледж, осуществляющий качественную подготовку специалистов образования, социальной работы и туризма.

### **1.5. Основные ограничения, внешние и внутренние вызовы**

В процессе реализации стратегических задач КБГУ, колледж основными ограничениями считает проблемы экономического и социального характера, а именно низкое качество условий жизни населения.

Среднее профессиональное образование разделяет с высшей школой ведущее место в подготовке кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы. В тоже время для среднего звена существует ряд проблем, без преодоления которых будет серьёзным образом затруднено ее инновационное развитие. Одной из проблем является противоречие между ростом потребности в специалистах и отсутствием ее объективного прогноза по отраслям экономики, нерациональным использованием специалистов со средним профессиональным образованием, низкой ценой труда молодого специалиста.

Следующими ограничениями могут быть:

- недостаточное использование новых видов и форм образования;
- отсутствие студентов, обучающихся по договорам с организациями, по целевому обучению;
- отсутствие законодательной базы для направления и закрепления выпускников в базовых организациях.

Кроме ограничений, с которыми колледж будет сталкиваться в процессе реализации стратегий, существуют ещё внешние и внутренние вызовы. Здесь перечислим целый ряд:

1. Низкий уровень базовой подготовки обучающихся общеобразовательных школ и неспособность освоения образовательных программ, как следствие, потеря контингента.
2. Нестабильная макроэкономическая ситуация снижает уровень потенциального спроса на образовательные услуги.
3. Сложности преодоления барьеров восприятия и использования в практической деятельности современных образовательных технологий для части преподавательского состава колледжа.

### **2. Планы по достижению целевой модели: политики учебного подразделения по основным направлениям деятельности**

Программа развития педагогического колледжа представлена в виде подпрограмм по направлениям деятельности. Всего 10 подпрограмм:

Подпрограмма «Модернизация образовательного процесса» направлена на совершенствование образовательного процесса, его материально-технического обеспечения с целью удовлетворения потребности граждан в качественном профессиональном образовании с учетом социально-экономических потребностей Кабардино-Балкарской Республики и региона.



Подпрограмма «Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение» нацелена на развитие системы дополнительного профессионального образования с целью удовлетворения потребности граждан в качественном дополнительном профессиональном образовании с целью повышения квалификации, получения возможности осуществления новых видов трудовой деятельности с учетом социально-экономических потребностей Кабардино-Балкарской Республики и региона, социального заказа работодателей.

Подпрограмма «Стандарты «Ворлдскиллс Россия» в образовательном пространстве колледжа» направлена на создание условий, обеспечивающих совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов в области педагогики на уровне современных стандартов и передовых технологий, в том числе стандартов Ворлдскиллс Россия, за счет изменения содержания, технологий обучения и системы оценки качества подготовки.

Подпрограмма «От успешной профессиональной ориентации к успешной карьере» направлена на развитие системы профессиональной ориентации абитуриентов и обучающихся и содействие трудоустройству выпускников колледжа, создание условий для построения каждым обучающимся индивидуального трека успешной карьеры.

Подпрограмма «Региональное и международное сотрудничество» направлена на развитие системы регионального и международного сотрудничества в целях повышения качества образовательного процесса, расширения профессиональных связей и социального партнерства.

Подпрограмма «Цифровизация деятельности колледжа» направлена на цифровую трансформацию деятельности колледжа с целью увеличения количества образовательных программ, при освоении которых применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе, преподавание по которым осуществляется с использованием открытого университета сайта КБГУ.

Подпрограмма «Подготовка кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» нацелена на создание дополнительных условий для обучения педагогов по специальностям, предполагающим работу с детьми с ОВЗ, развитие социально значимых направлений деятельности, позволяющих детям с ОВЗ и их семьям получить адресную помощь в виде специальных консультаций психолого-педагогической направленности, участия в коррекционно-развивающих занятиях.

Подпрограмма «Кадровый потенциал колледжа» направлена на совершенствование системы кадрового обеспечения образовательного процесса колледжа, создание условий для эффективного повышения уровня профессионального мастерства преподавателей колледжа, развитие системы методического сопровождения деятельности педагогических работников, направленной на получение квалификационной категории, создание для

каждого педагогического работника индивидуального профиля профессиональных дефицитов и их восполнение.

Подпрограмма «Профессиональная и социальная активность обучающихся» направлена на совершенствование системы вовлечения в конкурсы профессионального мастерства, олимпиадное движение и социальную практику, волонтерское и добровольческое движение.

Подпрограмма «Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем» направлена на совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем, развитие внебюджетной деятельности.

## 2.1. Направление «Образовательная политика»

2.1.1. Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей

### Подпрограмма «Модернизация образовательного процесса»

#### Паспорт подпрограммы

Мероприятие	Совершенствование образовательного процесса, его материально-технического обеспечение с целью удовлетворения потребности граждан в качественном профессиональном образовании с учетом социально-экономических потребностей Кабардино-Балкарской Республики и региона
Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Задачи подпрограммы	Развитие нормативно-правового обеспечения образовательного процесса Формирование личностно-ориентированной модели обучения в колледже Приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствие с потребностями инновационного развития рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения Развитие системы дополнительного образования детей Совершенствование системы воспитательной работы Создание условий, обеспечивающих организацию и сдачу нормативов ГТО, работниками и обучающимися колледжа Повышение уровня интеграции теоретического и практического обучения Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики Развитие социального партнерства в целях повышения качества образования Создание современной архитектуры образовательного процесса Развитие системы независимой оценки качества образования

	Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>Число обучающихся колледжа</p> <p>Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы СПО, шт.</p> <p>Доля инвалидов, обучающихся в колледже, от общей численности обучающихся колледжа</p> <p>Доля инвалидов, обучающихся в колледже, охваченных мероприятиями по психолого-педагогическому и социальному сопровождению, от общей численности инвалидов, обучающихся в колледже</p> <p>Доля выпускников колледжа, получивших по итогам обучения диплом с отличием, от общей численности выпускников колледжа</p> <p>Коэффициент качества обученности обучающихся колледжа</p> <p>Доля обучающихся колледжа в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общей численности обучающихся колледжа в возрасте до 18 лет</p> <p>Количество воспитательных мероприятий в колледже/доля вовлеченных в них обучающихся колледжа от общей численности обучающихся колледжа</p> <p>Доля основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, в которые включен воспитательный компонент, от общего количества основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Количество мероприятий в колледже, направленных на вовлечение работников и обучающихся колледжа в деятельность по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>Доля обучающихся колледжа, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение у обучающихся колледжа уровня владения родным языком, от общей численности обучающихся колледжа</p> <p>Количество мероприятий колледжа, направленных на повышение у обучающихся колледжа уровня владения родным языком</p> <p>Количество мероприятий колледжа, направленных на сохранение родного языка</p> <p>Количество основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, в которых используется смешанное обучение (очное обучение с обучением с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) (нарастающим итогом)</p> <p>Количество основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, при реализации которых применяется новая архитектура образовательного процесса (нелинейный образовательный процесс) (нарастающим итогом)</p> <p>Доля преподавателей колледжа, которые в своей деятельности применяют новую архитектуру образовательного процесса</p>

	<p>(нелинейный образовательный процесс), от общей численности преподавателей колледжа (нарастающим итогом)</p> <p>Число социальных партнеров колледжа – работодателей Кабардино-Балкарской Республики и региона в сфере образования, привлеченных к организации образовательного процесса в колледже (нарастающим итогом)</p> <p>Количество мероприятий в колледже, проведенных с участием Совета работодателей</p> <p>Доля работодателей Кабардино-Балкарской Республики и региона в сфере образования, принимающих участие в организации практической подготовки обучающихся колледжа, от общего числа работодателей Кабардино-Балкарской Республики и СКФО в сфере образования, привлеченных к организации образовательного процесса (нарастающим итогом)</p> <p>Доля потребителей образовательных услуг колледжа, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общей численности потребителей образовательных услуг колледжа</p> <p>Количество работодателей Кабардино-Балкарской Республики и региона в сфере образования, привлеченных к независимой оценке качества образования в колледже (нарастающим итогом)</p> <p>Количество вспомогательных помещений колледжа, приспособленных для обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарастающим итогом)</p> <p>Количество рабочих мест в учебных кабинетах колледжа, приспособленных для обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарастающим итогом)</p> <p>Доля помещений колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 г.г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение качества предоставляемых услуг в области образования

### Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Число обучающихся колледжа	единица	630	750	850	900	1000
Доля инвалидов, обучающихся в колледже, от общей численности обучающихся колледжа	%	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы СПО, шт.		3	3	3	3	3
Количество ОП из списка топ-50		1	2	2	2	2
Доля инвалидов, обучающихся в колледже, охваченных мероприятиями по психолого-педагогическому и социальному сопровождению, от общей	%	100	100	100	100	100

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
численности инвалидов, обучающихся в колледже						
Доля выпускников колледжа, получивших по итогам обучения диплом с отличием, от общей численности выпускников колледжа	%	20	22,5	25	25	25
Коэффициент качества обученности обучающихся колледжа	%	76,8	76,9	77	77,1	77,7
Доля обучающихся колледжа в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общей численности обучающихся колледжа в возрасте до 18 лет	%	65	65	75	75	85
Количество воспитательных мероприятий в колледже/доля вовлеченных в них обучающихся колледжа от общей численности обучающихся колледжа	единица/%	52/ 96	55/ 96,1	60/ 96,3	60/ 96,4	65/ 96,9
Доля основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена, в которые включен воспитательный компонент, от общего количества основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена	%	100	100	100	100	100
Количество мероприятий в колледже, направленных на вовлечение работников и обучающихся колледжа в деятельность по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	единица	1	6	6	8	10
Доля обучающихся колледжа, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение у обучающихся колледжа уровня владения родным языком, от общей численности обучающихся колледжа	%	70	70	70	80	80
Количество мероприятий колледжа, направленных на повышение у обучающихся	единица	3	4	5	5	6

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
колледжа уровня владения родным языком						
Количество мероприятий колледжа, направленных на сохранение родного языка	единица	2	3	4	5	6
Количество основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена, в которых используется смешанное обучение (очное обучение с обучением с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) (нарастающим итогом)	единица	5	7	7	8	8
Количество основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена, при реализации которых применяется новая архитектура образовательного процесса (нелинейный образовательный процесс) (нарастающим итогом)	%	1	2	4	5	5
Доля преподавателей колледжа, которые в своей деятельности применяют новую архитектуру образовательного процесса (нелинейный образовательный процесс), от общей численности преподавателей колледжа (нарастающим итогом)	%	3	8	10	10	12
Число социальных партнеров колледжа - работодателей Кабардино-Балкарской Республики и региона в сфере образования, привлеченных к организации образовательного процесса в колледже (нарастающим итогом)	единица	185	200	250	260	270
Количество мероприятий в колледже, проведенных с участием Совета работодателей	единица	2	4	4	5	5
Доля потребителей образовательных услуг колледжа, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных	%	85	85	87	93	98

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
услуг, от общей численности потребителей образовательных услуг колледжа						
Количество работодателей Кабардино-Балкарской Республики и СКФО в сфере образования, привлеченных к независимой оценке качества образования в колледже (нарастающим итогом)	единица	6	9	10	10	12
Количество вспомогательных помещений колледжа, приспособленных для обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарастающим итогом)	единица	1	2	2	2	2
Количество рабочих мест в учебных кабинетах колледжа, приспособленных для обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарастающим итогом)	единица	1	2	2	2	2
Доля помещений колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100	100	100	100	100

## 2.2. Направление «Молодежная политика»

### Подпрограмма «От успешной профессиональной ориентации к успешной карьере»

#### Паспорт подпрограммы

Мероприятие	Развитие системы профессиональной ориентации абитуриентов и обучающихся и содействия трудоустройству выпускников колледжа
Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Задачи подпрограммы	Развитие системы профориентационных мероприятий для абитуриентов колледжа с целью их ориентации на получение педагогического образования; Развитие системы профориентационных мероприятий для обучающихся колледжа, направленных на повышение у них уровня профессиональной мотивации; Развитие системы мероприятий, направленных на оказание содействия выпускникам колледжа в их трудоустройстве по специальности, а также системы мониторинга результатов адаптации выпускника на рабочем месте;

	<p>Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников;          Организация работы с выпускниками в виртуальном кабинете «Центр карьеры»;          Организация работы с абитуриентами, родителями в виртуальном кабинете «Профориентации»;          Выстраивание «новой» вариативной системы сопровождения выпускников в целях построения индивидуального трека построения успешной карьеры</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год после окончания колледжа/получающих высшее образование по профилю, от общего числа выпускников колледжа;          Количество заявлений от абитуриентов, поданных в Приемную комиссию на специальности педагогического колледжа;          Доля обучающихся – участников профориентационных мероприятий;          Доля обучающихся колледжа – участников профориентационных мероприятий, от общего числа обучающихся колледжа;          Доля профориентационных мероприятий, проведенных колледжем, представленных на официальном сайте колледжа/официальных сайтах СМИ регионального уровня, от общего количества профориентационных мероприятий, проведенных колледжем;          Количество видеосюжетов о деятельности колледжа, представленных на местных и (или) региональных телеканалах;          Количество статей о деятельности колледжа, опубликованных в СМИ местного и (или) регионального уровня</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 г. г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Повышение числа абитуриентов, готовых проходить обучение в колледже;          Повышение уровня профессиональной мотивации у обучающихся колледжа;          Повышение числа выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности</p>

### Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения	%	61,44	65	65	65	65
Количество заявлений от абитуриентов, поданных в Приемную комиссию на специальности колледжа	единица	580	650	700	700	700
Число абитуриентов – участников профориентационных мероприятий	единица	200	230	260	300	330



Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Доля обучающихся колледжа – участников профориентационных мероприятий, от общего числа обучающихся колледжа	%	89	90,5	91	93	95
Доля профориентационных мероприятий, проведенных колледжем, представленных на официальном сайте колледжа/ официальных сайтах СМИ регионального уровня, от общего количества профориентационных мероприятий, проведенных колледжем	%	100 /90	100 /90	100 /90	100 /90	100 /90
Количество видеосюжетов о деятельности колледжа, представленных на местных и (или) региональных телеканалах	единица	1	1	1	1	1
Количество статей о деятельности колледжа, опубликованных в СМИ местного и (или) регионального уровней	единица	2	2	2	2	2

## Подпрограмма «Профессиональная и социальная активность обучающихся»

### Паспорт подпрограммы

Мероприятие	Совершенствование системы вовлечения обучающихся в конкурсы профессионального мастерства, олимпиадное движение и социальную практику
Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Задачи подпрограммы	Развитие системы поддержки социальных инициатив обучающихся; Развитие системы студенческого самоуправления в колледже; Развитие системы вовлечения обучающихся в конкурсы профессионального мастерства, олимпиадное движение
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля обучающихся колледжа, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности, от общего числа обучающихся колледжа; Доля обучающихся колледжа, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, от общего числа обучающихся колледжа; Количество социальных проектов, в которых приняли участие обучающиеся колледжа; Количество социальных проектов, разработанных обучающимися колледжа; Количество конкурсов социальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся колледжа; Доля обучающихся колледжа, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (за исключением чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия) различных уровней и

	предметных олимпиадах, от общего числа обучающихся колледжа; Доля обучающихся колледжа, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства (за исключением чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия) различных уровней и предметных олимпиадах, от общего числа обучающихся колледжа
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 г.г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение уровня профессиональной и социальной активности обучающихся колледжа

### Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Доля обучающихся колледжа, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности, от общего числа обучающихся колледжа	%	15	16,5	17	17,5	20
Доля обучающихся колледжа, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, от общего числа обучающихся колледжа	%	15	16,2	16,9	17,4	18,1
Количество социальных проектов, в которых приняли участие обучающиеся колледжа	единица	5	5	6	7	7
Количество социальных проектов, разработанных обучающимися колледжа	единица	2	3	5	6	6
Количество конкурсов социальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся колледжа	единица	4	5	6	6	7
Доля обучающихся колледжа, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (за исключением чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия) различных уровней и предметных олимпиадах, от общего числа обучающихся колледжа	%	40	45	50	55	60
Доля обучающихся колледжа, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства (за исключением чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия) различных уровней и предметных олимпиадах, от общего числа обучающихся колледжа	%	10	15	15	20	20

## 2.3. Политика управления человеческим капиталом

### Подпрограмма «Кадровый потенциал колледжа»

#### Паспорт подпрограммы

Мероприятие	Совершенствование системы кадрового обеспечения образовательного процесса колледжа
Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Задачи подпрограммы	Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; Развитие системы стажировок педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; Повышение эффективности по методическому сопровождению педагогических работников в вопросах аттестации на присвоение квалификационной категории
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля руководящих работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, от общего числа руководящих работников колледжа; Доля педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, от общего числа педагогических работников колледжа; Доля преподавателей колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в форме стажировки, от общего числа преподавателей колледжа; Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в области современных образовательных технологий, в том числе по применению новой архитектуры образовательного процесса (нелинейного образовательного процесса) (нарастающим итогом); Доля педагогических работников колледжа, которым установлена высшая квалификационная категория из числа педагогических работников колледжа, проработавших в колледже в занимаемой должности более двух лет; Доля педагогических работников, успешно прошедших аттестацию на соответствие занимаемым ими должностям, от общего числа педагогических работников колледжа, подлежащих аттестации; Доля педагогических работников колледжа, прошедших корпоративное обучение в области ИКТ, от общего числа педагогических работников колледжа; Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС, %
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 г. г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников колледжа; Увеличение числа работников, которым присвоена первая или высшая квалификационная категория

## Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Доля руководящих работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, от общего числа руководящих работников колледжа	%	20	20	20	20	20
Доля педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, от общего числа педагогических работников колледжа	%	30	30	40	40	50
Доля преподавателей колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в форме стажировки, от общего числа преподавателей колледжа	%	20	25	35	40	40
Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в области современных образовательных технологий, в том числе по применению новой архитектуры образовательного процесса (нелинейного образовательного процесса) (нарастающим итогом)	%		20	30	30	50
Доля педагогических работников колледжа, которым установлена высшая квалификационная категория из числа педагогических работников колледжа, проработавших в колледже в занимаемой должности более двух лет	%	68	70	75	75	80
Доля педагогических работников, успешно прошедших аттестацию на соответствие занимаемым ими должностям, от общего числа педагогических работников колледжа, подлежащих аттестации	%	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников колледжа, прошедших корпоративное обучение в области ИКТ, от общего числа педагогических работников колледжа	%	90	90	90	90	90
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС, %	%	23	25	30	30	30

## 2.4. Развитие открытой системы непрерывного образования по приоритетным областям развития экономики региона

### Подпрограмма «Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение»

#### Паспорт подпрограммы

Мероприятие	Развитие системы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения с целью удовлетворения потребности граждан в качественном дополнительном профессиональном образовании с учетом социально-экономических потребностей Кабардино-Балкарской Республики и региона
Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Задачи подпрограммы	Развитие нормативно-правового обеспечения дополнительного профессионального образования, профессионального обучения; Развитие гибкой системы получения дополнительного профессионального образования, профессионального обучения; Развитие номенклатуры программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения; Обеспечение соответствия содержания дополнительных профессиональных программ потребностям экономики Кабардино-Балкарской Республики и региона; Развитие системы дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ); Развитие дополнительного профессионального образования для лиц предпенсионного и пенсионного возраста; Развитие дополнительного профессионального образования по стандартам Ворлдскиллс Россия
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Количество, разработанных дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации (нарастающим итогом); Количество, разработанных дополнительных профессиональных программ для слушателей предпенсионного и пенсионного возраста; Количество, разработанных дополнительных профессиональных программ с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия; Число слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной подготовки; повышения квалификации; профессионального обучения; Число посещений детьми дошкольного и младшего школьного возраста Центра развития при педагогическом колледже Удовлетворение запросов населения в предоставлении дополнительных видов образовательных услуг

Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 г.г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение числа слушателей программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения; Повышение количества, разработанных программ дополнительного профессионального образования; Повышения качества предоставляемых услуг в области дополнительного профессионального образования, профессионального обучения

### Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Количество разработанных дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации (нарастающим итогом)	единица	10	11	12	12	14
Количество разработанных дополнительных профессиональных программ для слушателей предпенсионного и пенсионного возраста	единица	1	2	2	3	3
Число слушателей дополнительных профессиональных программ, профессиональной подготовки, повышения квалификации, профессионального обучения	единица	280	300	300	350	350
Число посещений детьми дошкольного и младшего школьного возраста Центра развития педагогического колледжа			50	75	100	100
Удовлетворение запросов населения в предоставлении дополнительных видов образовательных услуг	%		98	98	100	100
Доход от реализации программ ДПО (руб.)		21748 38	25000 00	30000 00	30000 00	35000 00

## 2.5. Создание гибкой цифровой системы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена

### Подпрограмма «Стандарты «Ворлдскиллс Россия» в образовательном пространстве колледжа»

#### Паспорт подпрограммы

Мероприятие	Подготовка кадров по специальностям среднего профессионального образования в соответствии со стандартами WorldSkills, в том числе сертификация центров компетенций и проведение демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО
-------------	--

Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Задачи подпрограммы	<p>Актуализация содержания программ подготовки специалистов среднего звена, механизмов оценки и мониторинга качества подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс, в том числе в части оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс;</p> <p>Развитие компетентности преподавателей в вопросах организации образовательного процесса с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия;</p> <p>Развитие чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия;</p> <p>Повышение качества подготовки обучающихся к участию в чемпионатах Ворлдскиллс Россия;</p> <p>Создание и аккредитация Центров по проведению демонстрационного экзамена, Специализированных центров компетенций</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>Доля основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, актуализированных с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия, от общего количества основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена (нарастающим итогом);</p> <p>Количество Специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия, аккредитованных в колледже (нарастающим итогом);</p> <p>Количество Центров по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, аккредитованных в коллеже (нарастающим итогом);</p> <p>Доля обучающихся колледжа, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, от общего числа обучающихся колледжа;</p> <p>Доля обучающихся колледжа, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным стандартам, от общего числа обучающихся, сдававших демонстрационный экзамен;</p> <p>Доля преподавателей колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, основанным на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от общего числа преподавателей колледжа (нарастающим итогом);</p> <p>Доля преподавателей колледжа, прошедших сертификацию в качестве эксперта-мастера Ворлдскиллс, от общей численности преподавателей колледжа (нарастающим итогом);</p> <p>Доля преподавателей колледжа, прошедших обучение по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, от общей численности преподавателей колледжа (нарастающим итогом);</p>

	<p>Количество компетенций, по которым колледж проводит региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia;</p> <p>Число обучающихся колледжа - победителей и призеров регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia;</p> <p>Число обучающихся колледжа - победителей и призеров национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia;</p> <p>Количество компетенций, по которым колледж проводит региональный этап конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;</p> <p>Число обучающихся колледжа - победителей и призеров регионального этап конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;</p> <p>Число обучающихся колледжа - победителей и призеров национального этапа конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;</p> <p>Доля мероприятий, проведенных колледжем в рамках деятельности по развитию Движения Ворлдскиллс Россия, представленных на официальном сайте колледжа/ /официальных сайтах СМИ , от общего количества мероприятий, проведенных колледжем в рамках деятельности по развитию Движения Ворлдскиллс Россия</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 г. г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Реализация программ с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия

### Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Доля основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена, актуализированных с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия, от общего количества основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена (нарастающим итогом)	%	20	20	50	50	100
Количество Специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия, аккредитованных в колледже (нарастающим итогом)	единица	1	1	2	2	2
Количество Центров по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия,	единица	2	3	4	4	5



аккредитованных в колледже (нарастающим итогом)						
Количество ОП с ГИА в форме демонстрационного экзамена	%			1	1	2
Доля преподавателей колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, основанным на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от общего числа преподавателей колледжа (нарастающим итогом)	единица	6	8	10	12	12
Доля преподавателей колледжа, прошедших сертификацию в качестве эксперта-мастера Ворлдскиллс, от общей численности преподавателей колледжа (нарастающим итогом)	единица	0	2	2	3	3
Количество компетенций, по которым колледж проводит региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	единица	4	5	6	6	6
Число обучающихся колледжа – победителей и призеров регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	единица	5	8	10	10	10
Число обучающихся колледжа - победителей и призеров национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	единица	1	1	1	2	2
Количество компетенций, по которым колледж проводит региональный этап конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	единица	2	2	2	2	2
Число обучающихся колледжа - победителей и призеров регионального этапа конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	единица	4	3	3	3	3
Число обучающихся колледжа - победителей и призеров национального этапа конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	единица	0	1	1	1	1
Доля мероприятий, проведенных колледжем в рамках деятельности по развитию Движения Ворлдскиллс Россия, представленных на официальном сайте колледжа/ официальных сайтах СМИ регионального уровня, от общего	%	100/ 90	100/ 90	100/ 90	100/ 90	100/ 90

количества мероприятий, проведенных колледжем в рамках деятельности по развитию Движения Ворлдскиллс Россия						
---	--	--	--	--	--	--

## Подпрограмма «Цифровизация деятельности колледжа»

### Паспорт подпрограммы

Мероприятие	Цифровая трансформация деятельности колледжа
Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа, специалисты в сфере ИКТ
Задачи подпрограммы	<p>Определение актуальных направлений цифровизации деятельности колледжа;</p> <p>Развитие системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>Создание условий для обеспечения информационной открытости деятельности колледжа;</p> <p>Развитие материально-технического обеспечения цифровизации деятельности колледжа</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>Количество основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, при освоении которых применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;</p> <p>Доля дополнительных профессиональных программ, основных профессиональных программ при освоении которых применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;</p> <p>Доля воспитательных мероприятий в рамках основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, проведение которых обеспечено электронными образовательными ресурсами, разработанными преподавателями колледжа, от общего количества воспитательных мероприятий в рамках основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена (нарастающим итогом);</p> <p>Доля мероприятий колледжа, проведенных по Программе адаптации образовательного процесса к дистанционной форме обучения, от общего количества мероприятий Программы адаптации образовательного процесса к дистанционной форме обучения;</p> <p>Доля направлений деятельности колледжа, по которым организован электронный документооборот, от общего количества направлений деятельности колледжа;</p> <p>Доля отчетов преподавателей колледжа, предоставление которых осуществляется в электронном формате, от общего количества отчетов преподавателей колледжа;</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 г.г.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Увеличение количества образовательных программ, при освоении которых применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; Увеличение числа направлений деятельности колледжа, по которым применяется электронный документооборот; Увеличение единиц техники для обеспечения цифровизации деятельности колледжа
--	--

### Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Количество основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, при освоении которых применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	единица	5	7	8	8	8
Доля дополнительных профессиональных программ, основных профессиональных программ при освоении которых применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	%	100	100	100	100	100
Доля воспитательных мероприятий в рамках основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, проведение которых обеспечено электронными образовательными ресурсами, разработанными преподавателями колледжа, от общего количества воспитательных мероприятий в рамках основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (нарастающим итогом)	%	15	20	25	30	35
Доля мероприятий колледжа, проведенных по Программе адаптации образовательного процесса к дистанционной форме обучения, от общего количества мероприятий Программы адаптации образовательного процесса к дистанционной форме обучения	%	100	100	100	100	100
Доля направлений деятельности колледжа, по которым организован электронный документооборот, от общего количества направлений деятельности колледжа	%	30	50	70	90	100
Доля отчетов преподавателей колледжа, предоставление которых осуществляется в электронном формате, от общего	%	100	100	100	100	100

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
количества отчетов преподавателей колледжа						

## 2.6. Финансовая модель учебного подразделения

### Подпрограмма «Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем»

#### Паспорт подпрограммы

Мероприятие	Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем
Ответственный исполнитель подпрограммы	Директор колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Задачи подпрограммы	Повышение эффективности выполнения Государственного задания; Расширение внебюджетной деятельности; Привлечение внебюджетных средств, в том числе грантов
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля потребителей образовательных услуг колледжа, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общей численности потребителей образовательных услуг колледжа; Доля средств, получаемых колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности в консолидированном бюджете колледжа; Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника колледжа; Отклонение при выполнении колледжем Государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); Количество грантов, которые колледж получил для совершенствования материально-технической базы
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение качества выполнения Государственного задания Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем Повышение эффективности использования ресурсов колледжа

#### Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Доля потребителей образовательных услуг колледжа, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общей численности	%	95,1	95,2	95,3	95,4	95,5

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
потребителей образовательных услуг колледжа						
Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	17407 (348,14)	16500 (350)	16500 (350)	16500 (350)	16500 (350)
Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника колледжа	тыс. руб.	1 916,80	1 930,55	1 977,14	1 977,14	1 977,14
Отклонение при выполнении колледжем Государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	%	4	3	3	2	2

## 2.7. Расширение международного сотрудничества и повышение академической мобильности

### Подпрограмма «Региональное и международное сотрудничество»

#### Паспорт подпрограммы

Мероприятие	Развитие системы регионального и международного сотрудничества в целях повышения качества образовательного процесса
Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Задачи подпрограммы	Определение актуальных направлений регионального и международного сотрудничества; Организация участия региональных и международных партнеров в работе по различным направлениям деятельности колледжа; Развитие сети региональных и международных партнеров колледжа
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Число партнеров колледжа из других регионов Российской Федерации (нарастающим итогом); Число международных партнеров колледжа (нарастающим итогом); Количество совместных мероприятий, проведенных колледжем с региональными и международными партнерами колледжа; Общая численность иностранных студентов; Число региональных партнеров колледжа, которые прошли обучение в колледже по дополнительным профессиональным программам, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению, в колледже (нарастающим итогом);

	Доля мероприятий колледжа в рамках регионального и международного сотрудничества, представленных на официальном сайте колледжа/ официальных сайтах СМИ регионального уровня, от общего количества мероприятий колледжа в рамках регионального и международного сотрудничества
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 г.г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Увеличение числа региональных и международных партнеров колледжа; Повышение качества взаимодействия с региональными и международными партнерами; Увеличение количества мероприятий, проведенных с региональными и международными партнерами

### Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Число партнеров колледжа из других регионов Российской Федерации (нарастающим итогом)	единица	2	4	5	5	6
Число международных партнеров колледжа (нарастающим итогом)	единица		1	2	3	3
Количество совместных мероприятий, проведенных колледжем с региональными и международными партнерами колледжа	единица	1	2	3	4	4
Общая численность иностранных студентов	единица	4	5	5	5	5
Число региональных партнеров колледжа, которые прошли обучение в колледже по дополнительным профессиональным программам, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению, в колледже (нарастающим итогом)	единица		1	2	3	3
Доля мероприятий колледжа в рамках регионального и международного сотрудничества, представленных на официальном сайте колледжа/ официальных сайтах СМИ регионального уровня, от общего количества мероприятий колледжа в рамках регионального и международного сотрудничества	%	100 / 90	100 / 90	100 / 90	100 / 90	100 / 90

## 2.8. Разработка гибких образовательных программ с возможностью индивидуализации образовательных траекторий (ИОТ)

### Подпрограмма «Подготовка кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

#### Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Цель подпрограммы	Создание дополнительных условий для обучения педагогов по специальностям, предполагающим работу с детьми с ОВЗ
Задачи подпрограммы	Развитие методического обеспечения по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; Развитие материально-технического обеспечения деятельности по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; Развитие системы подготовки специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; Развитие системы коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; Развитие системы работы по адаптивной физической культуре с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Количество психолого-педагогических консультаций, проведенных обучающимися колледжа с детьми с ОВЗ и их семьями по индивидуальному запросу у родителей детей с ОВЗ (нарастающим итогом); Количество мероприятий, проведенных обучающимися колледжа с детьми с ОВЗ и их семьями Количество занятий коррекционной направленности, которые проведены обучающимися колледжа с детьми с ОВЗ по индивидуальному запросу родителей детей с ОВЗ (нарастающим итогом); Количество занятий по адаптивной физической культуре, которые проведены обучающимися колледжа с детьми с ОВЗ по индивидуальному запросу родителей детей с ОВЗ (нарастающим итогом); Доля обучающихся колледжа, которые приняли участие в проведении мероприятий, психолого-педагогических консультаций, занятий коррекционной направленности, занятий по адаптивной физической культуре с детьми с ОВЗ, от общего числа обучающихся по специальностям, предусматривающим подготовку специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 г.г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение качества подготовки специалистов для детей с ОВЗ Создание системы работы с детьми с ОВЗ и их семьями

### Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Количество психолого-педагогических консультаций, проведенных обучающимися колледжа с детьми с ОВЗ и их семьями по индивидуальному запросу родителей детей с ОВЗ (нарастающим итогом)	единица	1	5	10	10	15
Количество мероприятий, проведенных обучающимися колледжа с детьми с ОВЗ и их семьями	единица	1	3	4	5	6
Количество занятий коррекционной направленности, которые проведены обучающимися колледжа с детьми с ОВЗ по индивидуальному запросу родителей детей с ОВЗ (нарастающим итогом)	единица		5	10	15	15
Количество занятий по адаптивной физической культуре, которые проведены обучающимися колледжа с детьми с ОВЗ по индивидуальному запросу родителей детей с ОВЗ (нарастающим итогом)	единица		4	5	5	6
Доля обучающихся колледжа, которые приняли участие в проведении мероприятий, психолого-педагогических консультаций, занятий коррекционной направленности, занятий по адаптивной физической культуре с детьми с ОВЗ, от общего числа обучающихся по специальностям, предусматривающим подготовку специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	%	4	10	10	15	15

### 3. Проекты, направленные на достижение целевой модели учебного подразделения

Описание проекта	
Наименование проекта:	«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ»
Цель проекта:	Оказание всесторонней помощи семье в развитии навыков организации самостоятельной и познавательной деятельности детей, воспитании и развитии их физических и творческих способностей



<b>Задачи проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание оптимальных условий для организации выполнения домашних заданий, развития физических и творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны их родителей.</li> <li>- Обеспечение преемственности образовательных организаций в педагогическом сопровождении детей в дальнейшем его развитии.</li> <li>- Организация пребывания детей в Центре для активного участия их во внеурочной деятельности.</li> <li>- Содействие распространению и внедрению в практику студентов колледжа современных достижений воспитания в области организации внеурочной работы и общения детей младшего школьного возраста.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных моральных, нравственных и гражданских норм поведения;</li> <li>- умение ориентироваться на содержательные стороны школьной жизни, на самообразование;</li> <li>- умение работать в коллективе, ощущать себя его частью;</li> <li>- владение навыками конструктивного общения;</li> <li>- стремление к достижению успеха</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации рабочей программы</b>	
<b>Форма участия других лиц в реализации программы</b>	Неотъемлемыми участниками образовательного процесса в рамках реализации данной программы являются родители детей младшего школьного возраста, которые имеют возможность посещать консультации специалиста по возникающим вопросам и выявленным проблемам в ходе реализации программы, посещать открытые занятия, участвовать в тематических выставках, праздниках высказывать свои пожелания и рекомендации по текущим вопросам, касающимся образовательного процесса.
<b>Категория и возраст обучающихся</b>	Рассчитана на детей младшего школьного возраста 7-8 лет с проблемами адаптации в школе
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Организационные условия проведения занятий</b>	Программа реализуется в течение 1 учебного года в количестве 68 учебных часов. Занятия проводятся с группой детей, состоящей из 20 человек, 2 раза в неделю во второй половине дня. Продолжительность одного занятия – 35 минут. Занятия проводятся в игровой комнате или в комнате Центра Развития. Кабинет укомплектован методическими материалами, мультимедийной установкой, выходом в интернет, компьютером
<b>Направления реализации рабочей программы</b>	Программа реализуется по 4 направлениям <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственно-патриотическое</li> <li>2. Трудовое</li> <li>3. Художественно-эстетическое</li> <li>4. Спортивно-оздоровительное</li> </ol>
<b>Основные методические приемы обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми</li> <li>- Индивидуальное консультирование родителей</li> <li>- Игры с правилами, словесные, подвижные</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сюжетно-ролевые игры</li><li>- Дидактические и развивающие игры</li><li>- Познавательные игры</li><li>- Применение наглядных художественных средств</li><li>- Творческие занятия</li></ul>
--	--

**Директор педагогического колледжа**

**ИПП и ФСО КБГУ**

**Ф.К. Ашабокова**

**Целевые показатели эффективности реализации программы (проекта программы) развития  
ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ИПИ и ФСО КБГУ**

№ п/п	Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
<b>Целевые показатели для программы развития СПО, в том числе по Приоритет 2030</b>								
1	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов, (человек)	296	505	280	300	300	300	350
2	Доход от реализации программ ДПО (руб.)	801000	8287379	2174838	2500000	3000000	3500000	4000000
3	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС, %	5	6	23	25	30	30	30
4	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП (тыс. руб.)	13307 (289,3)	22810 (495,9)	17407 (348,14)	16500 (350)	16500 (350)	16500 (350)	16500 (350)
5	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам с цифровой составляющей (очная форма) (человек)	100	100	100	100	100	100	100
<b>Индикаторы результативности деятельности структурного подразделения</b>								
1	Общая численность студентов по всем формам обучения	470	545	630	750	850	900	1000
2	Общая численность студентов по очной форме обучения	383	439	514	696	780	830	880
3	Общая численность иностранных студентов	6	7	4	5	5	5	5
4	Количество поступивших на программы высшего образования КБГУ после СПО, чел.	47	25	32	35	35	35	35
5	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы СПО, шт.	2	3	3	3	3	3	3
6	Количество ОП с ГИА в форме демонстрационного экзамена	0	0	0	0	1	1	3
7	Количество ОП из списка топ-50	0	0	1	2	2	2	2
8	Количество специализированных центров компетенций (СЦК)/Центров демонстрационного экзамена	0	1	3	4	4	4	4

№ п/п	Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
9	Количество ОП, реализуемых на основе дуального обучения	0	0	0	1	1	2	2
10	% трудоустройства выпускников	52,04	77,8	61,44	65	65	65	70
11	% трудоустройства выпускников по специальности	74,51	45,5	60,6	60	60	60	65
12	Средний уровень заработной платы выпускников, трудоустроенных в РФ	41116 (21780,0)	39415 (23281,5)	42466 (26542,5)				
13	Удельный вес обучающихся по договорам о целевом обучении	0	0	0	3	5	6	6
14	Численность студентов, получивших награды в Национальных чемпионатах Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс	8	8	8	13	15	16	16