



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и этапы их формирования .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования .....	4
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	8

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Результаты обучения (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающий формирование компетенций
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК–8.1</b> Способен идентифицировать, анализировать вредные факторы и опасности техносферы и среды обитания, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для создания комфортных условий жизнедеятельности в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p><b>УК- 8.1.</b> З-1. возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности  <b>УК- 8.1.</b> У-1. объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций  <b>УК-8.1.</b> В-1. опытом владения навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</p>	<p>Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1).  Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).  Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).  Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2.)  Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p><b>УК–8.2</b> Способен разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знать:</b> Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.  <b>Уметь:</b> Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.  <b>Владеть:</b>  Способностью</p>	<p>Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1).  Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).  Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).  Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2.)  Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>

		участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
--	--	---	--

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Первый этап (уровень)	Второй этап (уровень)	Третий этап (уровень)
<i>36-50 баллов</i>	<i>51-60 баллов</i>	<i>61-70 баллов</i>
<p>На данном уровне обучающийся запоминает и воспроизводит изученный материал. Студент: знает (запоминает и воспроизводит) употребляемые термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.</p>	<p>На данном этапе обучающийся понимает значение изученного материала, может преобразовать материал из одной формы выражения в другую. В качестве показателя понимания может также выступать интерпретация материала студентом (объяснение, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказание последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал, схемы, графики, диаграммы; преобразует словесный материал в математические выражения; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.</p>	<p>Этот уровень обозначает умение использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях. Сюда входят применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Соответствующие результаты обучения требуют более высокого уровня владения материалом, чем понимание. Студент: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.</p>

## 3. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

### *Распределение баллов текущего и рубежного контроля*

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	5 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

Лекции (Л)	26	26
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
ГЗ	8	8
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (вне аудиторная):</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>

### Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
5	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.

### Перечень вопросов, выносимых на зачет (контролируемые компетенции УК-8)

№	Вопросы к зачету	Контролируемая компетенция
1.	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.	УК-8
2.	Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.	УК-8
3.	Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.	УК-8
4.	Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.	УК-8
5.	Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	УК-8
6.	Размещение военнослужащих.	УК-8
7.	Распределение времени и внутренний порядок.	УК-8

8.	Суточный наряд роты, его предназначение, состав.	УК-8
9.	Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.	УК-8
10.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.	УК-8
11.	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.	УК-8
12.	Команды и порядок их подачи.	УК-8
13.	Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.	УК-8
14.	Строевой расчет. Строевая стойка.	УК-8
15.	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг.	УК-8
16.	Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.	УК-8
17.	Управление подразделением в движении.	УК-8
18.	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.	УК-8
19.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	УК-8
20.	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	УК-8
21.	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.	УК-8
22.	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.	УК-8
23.	Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.	УК-8
24.	Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.	УК-8
25.	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.	УК-8
26.	Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.	УК-8
27.	Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.	УК-8
28.	Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.	УК-8
29.	Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	УК-8
30.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	УК-8
31.	Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	УК-8
32.	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	УК-8
33.	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.	УК-8
34.	Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.	УК-8

35.	Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	УК-8
36.	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.	УК-8
37.	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	УК-8
38.	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.	УК-8
39.	Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.	УК-8
40.	Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.	УК-8
41.	Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	УК-8
42.	Местность как элемент боевой обстановки.	УК-8
43.	Способы ориентирования на местности без карты.	УК-8
44.	Способы измерения расстояний.	УК-8
45.	Движение по азимутам.	УК-8
46.	Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.	УК-8
47.	Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.	УК-8
48.	Целеуказание по карте.	УК-8
49.	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.	УК-8
50.	Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.	УК-8
51.	Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.	УК-8
52.	Первая помощь при ранениях и травмах.	УК-8
53.	Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.	УК-8
54.	Содержание мероприятия доврачебной помощи.	УК-8
55.	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.	УК-8
56.	Место и роль России в многополярном мире.	УК-8
57.	Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.	УК-8
58.	Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	УК-8
59.	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.	УК-8
60.	Правовая основа воинской обязанности и военной службы.	УК-8
61.	Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.	УК-8

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

#### *Вопросы для коллоквиумов, контролируемая компетенция УК-8*

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
3. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
3. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические



характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 4. Основы общевойскового боя.

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

1. Ядерное оружие. Средства их применения.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие.
3. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
4. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие.
5. Основные виды и поражающее действие.
6. Средства применения, внешние признаки применения.
7. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний.
3. Движение по азимутам.

Тема 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Тема 9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 10. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

*Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса (коллоквиума)*

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

***В результате устного опроса знаний, обучающегося оцениваются по следующей шкале:***

***3 балла*** выставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

***2 балла*** выставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

***1 балл*** выставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

***0 баллов***, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

***Оценочные материалы для самостоятельной работы ( типовые задания), контролируемая компетенция УК-8***

Перечень типовых *заданий* для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой занятий по модулю:

1. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
3. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
4. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
5. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
7. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
8. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

9. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

**Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задания):**

*3 балла* - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые знания при решении заданий;

*2 балла* - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения заданий;

*1 балл* – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении заданий;

*0 баллов* – обучающийся слабо ориентируется в понятиях, допускает существенные ошибки при решении заданий, не умеет обосновывать задачи.

**Оценочные материалы для выполнения рефератов, контролируемая компетенция УК-8**

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В зависимости от полноты изложения материала оценивается от 0 до 3 баллов.

Требования к оформлению научного доклада: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине). На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента и научного руководителя; к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Примерная тематика рефератов:

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Критерии оценки реферата:**

«Отлично» (*3 балла*) ставится, если выполнены все требования к написанию, представлению и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, подготовлена презентация, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» (*2 балла*) выполнены основные требования к реферату, его представлению и защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата или презентации; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» (*1 балл*) - имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в

содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; не подготовлена презентация или имеются упущения в оформлении; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

#### **Оценочные материалы для рубежного контроля.**

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия по графику.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

### ***Оценочные материалы для контрольной работы, контролируемая компетенция УК-8***

#### *Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 1*

Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте».

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
6. Размещение военнослужащих.
7. Распределение времени и внутренний порядок.
8. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
9. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

#### *Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 2*

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
2. Команды и порядок их подачи.
3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
4. Строевой расчет. Строевая стойка.
5. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг.
6. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
7. Управление подразделением в движении.

#### *Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 3*

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
5. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
6. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

8. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
9. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
10. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
11. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

*Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 4*

1. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
3. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
4. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
5. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
6. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
7. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
8. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
9. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

*Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 5*

1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

*Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 6*

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний.
4. Движение по азимутам.
5. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
6. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
7. Целеуказание по карте.

*Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 7*

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.

5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

*Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 8*

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

*Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 9*

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.