



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и этапы их формирования .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования .....	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы .....	7

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Результаты обучения (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающий формирование компетенций
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК - 2.1.</b> Способен, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы.  <b>Уметь:</b> Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  <b>Владеть:</b> Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Оценочные материалы для коллоквиума (разд.5.2.1)  Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (разд.5.3.)   Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1;</p>
	<p><b>УК - 2.2.</b> Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.  <b>Уметь:</b> Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  <b>Владеть:</b> Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования</p>	<p><b>УК- 10.1.</b> 3-1. Основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения  <b>УК- 10.1.</b> У-1. Правильно толковать гражданско-правовые термины,</p>	<p>Оценочные материалы для коллоквиума (разд.5.2.1)  Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (разд.5.3.)   Типовые оценочные</p>

	нетерпимого отношения к ней	используемые в антикоррупционном законодательстве. <b>УК-10.1.</b> В-1. Навыками правильного гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве	материалы для устного опроса (раздел 5.1.1;
	<b>УК-10.2.</b> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b>УК- 10.2.</b> З-1. базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению <b>УК- 10.2.</b> У-1. Давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство <b>УК-10.2.</b> В-1. Навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Первый этап (уровень)</b>	<b>Второй этап (уровень)</b>	<b>Третий этап (уровень)</b>
<b>36-50 баллов</b>	<b>51-60 баллов</b>	<b>61-70 баллов</b>
На данном уровне обучающийся запоминает и воспроизводит изученный материал. Студент: знает (запоминает и воспроизводит) употребляемые термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.	На данном этапе обучающийся понимает значение изученного материала, может преобразовать материал из одной формы выражения в другую. В качестве показателя понимания может также выступать интерпретация материала студентом (объяснение, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказание последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы;	Этот уровень обозначает умение использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях. Сюда входят применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Соответствующие результаты обучения требуют более высокого уровня владения материалом, чем понимание. Студент: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях;

	интерпретирует словесный материал, схемы, графики, диаграммы; преобразует словесный материал в математические выражения; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.	демонстрирует правильное применение метода или процедуры.
--	--	---

### 3. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

#### *Распределение баллов текущего и рубежного контроля*

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	2 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	108
<b>Контактная работа (в часах):</b>	36	36
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (вне аудиторная):</b>	63	63
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	10	10
Контрольная работа (К)	13	13
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
2	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.

**Перечень вопросов, выносимых на зачет  
(контролируемые компетенции УК-2, УК-10)**

1. Происхождение права.
2. Признаки и формы государства.
3. Нормы права, их виды и структура.
4. Источники права.
5. Понятие и структура правоотношений.
6. Становление и развитие международного права как самостоятельной юридической науки.
7. Источники международного права.
8. Международное публичное и частное право.
9. Взаимосвязь законности и правопорядка.
10. Роль законности и правопорядка в жизни общества.
11. Меры применяемые со стороны государства с целью укрепления законности и правопорядка.
12. Конституция как основной закон Российской Федерации.
13. Реализация конституционных положений в федеральных законах, Постановлениях Правительства, Указах Президента и подзаконных актах.
14. Пределы применения конституционных норм при противоречии положениям международных нормативных актов, ратифицированных РФ.
15. Федеративное устройство России.
16. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.
17. Конституционный контроль: его основные формы и методы.
18. Субъекты и объекты гражданского права.
19. Правоспособность и дееспособность; эмансипация.
20. Виды и формы сделок.
21. Обеспечение исполнения обязательств.
22. Условия недействительности сделки.
23. Виды гражданско-правовых санкций.
24. Иски; сроки исковой давности.
25. Брачные условия и запреты.
26. Порядок заключения и расторжения брака.
27. Прекращение и недействительность брака.
28. Режим имущества супругов.
29. Понятие и порядок усыновления.
30. Средства обеспечения тайны усыновления.
31. Условия правомерности усыновления.
32. Опекa и попечительство.
33. Трудовой договор.
34. Понятие, виды и учет рабочего времени.
35. Время отдыха.
36. Дисциплинарный проступок; порядок наложения и снятия взыскания.
37. Трудовые споры.
38. Административные правоотношения.
39. Меры административного принуждения.
40. Виды административных взысканий.
41. Понятие и виды преступлений.
42. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.
43. Основания освобождения от уголовной ответственности.
44. Основания уголовной ответственности.
45. Формы и виды вины; невменяемость.

***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:***

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах от 36 до 61, то он допускается к сдаче зачета. По итогам зачета он может повысить сумму баллов до 61 (не более), необходимых для получения зачета.

Оценка «*зачтено*» - уровень знаний студента соответствует требованиям:

– студент свободно ориентируется в материале, и отвечает без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

– относительно полно ориентируется в материале, отвечает без затруднений, допускает незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

– В процессе ответа допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

Оценки «*не зачтено*» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

##### *Перечень оценочных средств*

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к

		по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	компетенциям, предусмотренным РПД
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**Вопросы по темам дисциплины «Правоведение»  
(контролируемые компетенции УК-2, УК-10)**

**Тема 1. Основы теории государства и права.**

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Причины и формы возникновения государства.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Возникновение права.

**Тема 2. Основы конституционного права.**

1. Предмет, система и источники конституционного права.
2. Основы конституционного строя России.
3. Конституционно-правовой статус личности.
4. Конституционная система власти в Российской Федерации.

**Тема 3. Основы гражданского права.**

1. Предмет, метод, принципы и источники гражданского права.
2. Субъекты гражданского права.
3. Объекты гражданских правоотношений.
4. Понятие сделки и договора в гражданском праве.
5. Общие положения об обязательственном праве.
6. Право собственности и иные вещные права.
7. Основы наследственного права.

**Тема 4. Основы трудового права.**

1. Предмет, метод, принципы и источники трудового права.
2. Понятие и условия трудового договора.
3. Правовое регулирование оплаты труда.
4. Дисциплинарная и материальная ответственность.

**Тема 5. Основы семейного права.**

1. Предмет, метод, принципы и источники семейного права.
2. Правовая характеристика брака.
3. Права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов.
4. Алиментные отношения членов семьи.
5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

**Тема 6. Основы административного права.**



1. Предмет, метод, принципы и источники административного права.
2. Правовой статус государственного служащего.
3. Понятие и виды административных правонарушений.
4. Административная ответственность.

### **Тема 7. Основы уголовного права.**

1. Уголовный закон, его действие в пространстве и во времени.
2. Понятие и признаки преступления.
3. Уголовная ответственность, ее основания.
4. Виды преступлений.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

#### Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающегося по дисциплине «Правоведение». Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

*В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:*

**3 балла**, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла**, ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балл**, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

#### **Задачи для самостоятельной работы обучающегося (контролируемые компетенции УК-2, УК-10)**

##### **Теоретические задания**

1. Представьте в виде таблицы сравнительную характеристику различных теорий происхождения государства и права?
2. Проанализируйте и сравните «патриархальную» и «психологическую» модели возникновения государства.
3. Определите основные признаки государства, обозначьте его отличие от любых негосударственных организаций и от других частей социально-политической системы.
4. На основе анализа Конституции РФ составьте схемы: «Признаки государственной власти», «Система разделения властей»

## 5. Составьте схему «система права»

1. Охарактеризуйте отличия административной ответственности от уголовной, дисциплинарной, материальной по следующим признакам: основания, субъекты ответственности, юрисдикционные субъекты, меры ответственности.

2. Правомерно ли установление субъектами Федерации административной ответственности за данные правонарушения?

Какие вопросы в области законодательства об административных правонарушениях относятся к ведению субъектов Российской Федерации?

3. Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

А) совет директоров АО утвердил цену на изготавливаемую обществом продукцию;

Б) предпринимателю по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок;

В) Петров по заказу Трофимова сделал у Трофимова в квартире ремонт;

Г) бабушка подарила внуку портфель;

Д) глава администрации города издал распоряжение о запрете уличной торговли перед зданием администрации;

Е) общее собрание ЗАО приняло решение по итогам года не выплачивать дивиденды; ж. издательство отказало автору в печати рукописи, сославшись на отрицательные заключения рецензентов;

З) глава администрации города потребовал от редакции местной газеты компенсации за ущерб, нанесенный его репутации сведениями, опубликованными в газете;

И) Трофимов получил от директора предприятия, где он работает, задание сделать ремонт в квартире у Петрова;

4. С помощью норм КоАП РФ охарактеризуйте понятия «установление административной ответственности» и «применение административной ответственности». Органами какого государственного уровня может устанавливаться и применяться административная ответственность?

5. Является ли административной ответственностью приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии (эти меры предусмотрены ст. 20 Федерального закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»)? К какому виду административного принуждения относятся данные меры?

### Ситуационные задачи

1. Ольга Казакова опаздывала на работу и решила вызвать такси. На Ленинском проспекте такси попало в пробку. Ольга сделала замечание таксисту, что через улицу Заречную они могли добраться до ее работы намного быстрее. Таксист грубо ответил Ольге на ее замечание и попросил больше не высказывать свое мнение. Оскорбленная Ольга отказалась оплачивать поездку, вышла из такси и пошла пешком. О каких правоотношениях идет речь в данной задаче и нормами каких отраслей права эти отношения регулируются? Дайте правовую оценку ситуации, описанной в задаче.

2. Самойленко признан виновным в том, что работая начальником Джунгарской геолого-разведочной поисковой партии "Казкварцсамоцветы", в нарушение правил безопасности при геолого-разведочных работах в октябре направил в многодневный маршрут протяженностью 20 км геологов Белокурова и Окунева, не запросив предварительно сведений о погоде и не обеспечив их специальными мешками, что повлекло за собой несчастный случай со смертельным исходом. Ночью Белокуров и Окунев попали под дождь, а затем в снежный буран; в результате Белокуров скончался от переохлаждения. Имеется ли причинная связь между действиями Самойленко и смертью Белокурова? Правомерно ли Самойленко осужден за нарушения правил охраны труда?

3. В прокуратуру поступило обращение от группы граждан, в котором сообщалось, что на берегу озера Плетнево в течение последних пяти лет идет вырубка леса и строительство коттеджного поселка. На свое обращение граждане получили ответ из прокуратуры, в котором сообщалось, что строительство осуществляется на законных основаниях, застройщик имеет все необходимые для осуществления вырубki леса и строительных работ документы и разрешения.

О каких правоотношениях идет речь в данной задаче и нормами каких отраслей права эти отношения регулируются?

Дайте правовую оценку действиям прокуратуры по результатам проведенной проверки.

4. ООО «Корзиночка» обратилось с пакетом документов в отделение УФНС России по г. Москве с целью регистрации юридического лица. Рассмотрев поданные документы, налоговый орган отказал в регистрации юридического лица, ссылаясь на то, что деятельность, указанная в учредительных документах, а именно розничная продажа продуктов, неперспективна в данном районе, так как в радиусе 2 км зарегистрированы продуктовые гипермаркеты «Фламинго» и «Апельсин».

Правомерны ли действия налогового органа? Аргументируйте свой ответ. Были ли соблюдены принципы гражданского права?

5. 28 сентября 1997 г. на хабаровском рынке при совершении кражи задержан подросток Петров. Было установлено, что родные Петрова умерли, и он воспитывается у тети, которая документов, подтверждающих возраст подростка, не имеет. Проведя экспертизу по определению возраста Петрова, эксперт вынес заключение, что годом рождения подростка является 1984.

Возможно ли привлечение Петрова к уголовной ответственности?

Изменится ли решение?

6. Пассажира автобуса Гореликова П. Р. в результате ДТП получила сотрясение головного мозга первой степени, что было зафиксировано медицинскими работниками службы скорой помощи, прибывшими на место аварии. Спустя три недели после аварии Гореликова П. Р. подала в суд иск к ГУП «АвтобусПарк» о компенсации морального вреда. В своем заявлении Гореликова П. Р. описывала свои физические и нравственные страдания, вызванные травмой, полученной при ДТП, и просила взыскать с ответчика компенсацию в размере 10 тыс. рублей. Суд, изучив материалы дела, решил взыскать в пользу истицы 3 тыс. рублей. Гореликова П. Р. категорически не согласилась с таким решением суда и подала апелляцию, указав при этом, что аналогичная ситуация рассматривалась полгода назад другим районным судом этого же города и сумма компенсации составила 10 тыс. рублей. Дайте определение понятию «источник права».

Какие источники гражданского права Вам известны? Обоснованна ли позиция Гореликовой П. Р.?

Аргументируйте свой ответ.

7. Нечаев обнаружил на полу у выхода из торгового центра утерянный бумажник с деньгами и присвоил его. Благодаря установленным в помещении торгового центра камерам видеонаблюдения органам расследования удалось изобличить Нечаева в совершении кражи чужого имущества.

Соответствует ли обвинение Нечаева принципам уголовного права?

8. Группе осужденных при конвоировании их из Новосибирска в Екатеринбург по ранее разработанному плану удалось захватить самолет, заставить экипаж изменить курс и совершить посадку на территории Пакистана. Суд этой страны приговорил их к пожизненному тюремному заключению. Спустя 12 лет все они были помилованы и переданы российской стороне. Должны ли указанные лица по возвращении в Российскую Федерацию, гражданами которой они являются, нести ответственность по уголовному закону Российской Федерации?

9. Фирма «Прогресс» заключила договор аренды с Петровой, согласно которому Петрова предоставляла фирме свою двухкомнатную квартиру под офис за определенную плату. Кроме того, в договоре предусматривалась обязанность Петровой производить уборку в помещении офиса, за что фирма будет выплачивать ей ежемесячно 8 500 руб. По истечении года Петрова потребовала предоставить ей оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом РФ или произвести его компенсацию в денежной форме, а также оплатить больничный листок за 2 недели болезни, имевшей место в самом начале ее работы в офисе. Подлежат ли удовлетворению требования Петровой?

Какие из приведенных ниже отношений регулируются трудовым законодательством? Нарушены ли нормы трудового права в каких-то случаях?

1) капитану полиции объявили строгий выговор за грубое нарушение служебной дисциплины;

2) индивидуальный предприниматель Петров отказался от услуг няни своего трехлетнего сына без предупреждения, объяснения причин и выплаты заработка за 2 месяца;

3) студента экономического факультета университета отчислили за пропуски занятий и неоплату обучения в срок;

4) помощник адвоката был уволен в связи с уходом адвоката на пенсию по возрасту;

5) капитану пассажирского судна директор речного порта предоставил беспроцентную ссуду на лечение ребенка;

6) главному специалисту управления судебного департамента отказано в присвоении классного чина по результатам аттестации;

7) частный нотариус предоставила себе отпуск по беременности и родам.

*Методические рекомендации по решению задач*

Студенту необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов.

***Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):***

*«отлично»* (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

*«хорошо»* (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

*«удовлетворительно»* (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

*«неудовлетворительно»* (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

***Оценочные материалы для собеседования (контролируемые компетенции УК-2, УК-10)***

***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1***

1. Происхождение права.
2. Признаки и формы государства.
3. Нормы права, их виды и структура.
4. Источники права.
5. Понятие и структура правоотношений.

6. Становление и развитие международного права как самостоятельной юридической науки.
7. Источники международного права.
8. Международное публичное и частное право.
9. Взаимосвязь законности и правопорядка.
10. Роль законности и правопорядка в жизни общества.
11. Меры применяемые со стороны государства с целью укрепления законности и правопорядка.
12. Конституция как основной закон Российской Федерации.
13. Реализация конституционных положений в федеральных законах, Постановлениях Правительства, Указах Президента и подзаконных актах.
14. Пределы применения конституционных норм при их противоречии положениям международных нормативных актов, ратифицированных РФ.
15. Федеративное устройство России.
16. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.
17. Конституционный контроль: его основные формы и методы.

#### ***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2***

1. Субъекты и объекты гражданского права.
2. Правоспособность и дееспособность; эмансипация.
3. Виды и формы сделок.
4. Обеспечение исполнения обязательств.
5. Условия недействительности сделки.
6. Виды гражданско-правовых санкций.
7. Иски; сроки исковой давности.
8. Трудовой договор.
9. Понятие, виды и учет рабочего времени.
10. Время отдыха.
11. Дисциплинарный проступок; порядок наложения и снятия взыскания.
12. Трудовые споры.
13. Административные правоотношения.
14. Меры административного принуждения.
15. Виды административных взысканий.

#### ***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3***

1. Брачные условия и запреты.
2. Порядок заключения и расторжения брака.
3. Прекращение и недействительность брака.
4. Режим имущества супругов.
5. Понятие и порядок усыновления.
6. Средства обеспечения тайны усыновления.
7. Условия правомерности усыновления.
8. Опекa и попечительство.
9. Понятие и виды преступлений.
10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
11. Основания освобождения от уголовной ответственности.
12. Основания уголовной ответственности.
13. Формы и виды вины; невменяемость.
14. Судимость; содержание и сроки погашения.

***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)***

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

### ***Оценочные материалы для компьютерного тестирования (контролируемая компетенция УК-2, УК-10)***

I:

S: Виды монархий:

- : президентская
- +: абсолютная, ограниченная
- : парламентская
- : смешанная

I:

S: Право - это:

- +: совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством
- : нормативно-правовой акт
- : закон о поправках к конституции
- : федеральный закон

I:

S: Норма права - это:

- : гипотеза
- +: правило поведения обязательного характера
- : мера государственного принуждения
- : степень обязательности и реальности права

I:

S: Источники российского права:

- : договор купли-продажи
- : судебный прецедент
- +: Конституция РФ
- : обычай

I:

S: Структура нормы:

- +: гипотеза, диспозиция, санкция

- : общеобязательность исполнения, многократное исполнение, государственно-властный характер
- : управомочивающие, обязывающие, запрещающие
- : моральные, религиозные, политические, этические
- I:
- S: Формы государственного устройства:
- : Российская Федерация
- : Республика народной демократии
- : Советская республика
- + : Унитарное государство, Федерация, Конфедерация
- I:
- S: Признаки государства:
- : гражданство
- : правовая система
- + : публичная власть, государственный суверенитет, территория государства
- : налоги и сборы
- I:
- S: Общеобязательные правила поведения, установленные и охраняемые государством - это:
- : обычаи
- + : юридические нормы
- : корпоративные нормы
- : нормы религии
- I:
- S: Государственный суверенитет заключается в:
- + : независимость государственной власти от иной власти внутри страны и вовне;
- : независимость государственной власти от иностранных государств;
- : независимость государственной власти от внутренней политики;
- : независимость государственной власти от воли народонаселения.
- I:
- S: Принцип «верховенства права» заключается в:
- + : его всеобщности (общеобязательности);
- : неотвратимости наказания за его нарушение;
- : подчинении власти праву;
- : подчинении права Верховному главнокомандующему.
- I:
- S: Формой правления не может быть:
- : республика;
- : монархия;
- : абсолютная монархия
- + : диктатура.
- I:
- S: По форме устройства государства подразделяются на:
- : союзные и ассоциированные;
- + : федеративные и унитарные;
- : профсоюзные и иные общественные;
- : цивилизованные.
- I:
- S: Функции государства - это
- + : основные направления деятельности государства
- : основные методы реализации государственной власти
- : государственный суверенитет

-: государственная независимость

I:

S: В зависимости от того в какой сфере общественной жизни осуществляются функции государства подразделяются на:

+: внешние и внутренние

-: основные и дополнительные

-: федеральные и региональные

-: смешанные и альтернативные

I:

S: Структурный элемент нормы права, в котором определяются права и обязанности субъектов, устанавливаются возможные и должные варианты их поведения:

+: диспозиция

-: гипотеза

-: фикция

-: санкция

I:

S: Структурный элемент, предусматривающий последствия нарушения нормы права, определяющий вид и меру юридической ответственности для нарушителя ее предписаний:

+: санкция

-: диспозиция

-: гипотеза

-: фикция

I:

S: Союз государств, объединенных одним или несколькими общими органами при сохранении каждым государством суверенного существования:

+: конфедерация

-: уния

-: федерация

-: унитарное государство

I:

S: Принципы права делятся на:

+: отраслевые

+: межотраслевые

-: частные

-: публичные

I:

S: Внешние и внутренние функции государства подразделяются на:

-: основные и дополнительные

+: основные и неосновные

-: дополнительные и альтернативные

-: общие и частные

I:

S: К наиболее демократическим формам защиты прав личности относится

-: прокурорский надзор

+: правосудие

-: административный порядок

-: обращение в общественную организацию

I:

S: Надзор за деятельностью судов общей юрисдикции осуществляет

+: Верховный Суд РФ

-: Конституционный Суд РФ

-: Высший Арбитражный Суд РФ



+: Прокуратура РФ

I:

S: Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

-: не может никогда

-: может быть ограничена с согласия самого гражданина

+: может быть ограничена в судебном порядке

-: может быть ограничена с согласия родственников

I:

S: Вид и мера должного поведения стороны правоотношения, - это

-: субъективное право

-: правовая сознательность

+: юридическая обязанность

-: правоспособность

I:

S: Способность обладать правами и нести юридические обязанности, - это

-: дееспособность

+: правоспособность

-: деликтоспособность

-: правовая грамотность

I:

S: Способность своими действиями осуществлять права и исполнять юридические обязанности, - это

-: деликтоспособность

-: правовая грамотность

+: дееспособность

-: правоспособность

I:

S: К наиболее суровым видам юридической ответственности относится

-: дисциплинарная ответственность

-: административно - правовая ответственность

+: уголовно - правовая ответственность

-: гражданско - правовая ответственность

I:

S: Предусмотренные в законе обстоятельства, которые являются основанием для возникновения, а также изменения или прекращения конкретных правоотношений, называются

-: юридическими причинами

-: юридическими основаниями

+: юридическими фактами

-: юридическими положениями

I:

S: Наказание по закону следует за:

-: намерениями, запрещенными по закону;

+: действиями, запрещенными законом;

-: незнанием закона.

-: примерное поведение

I:

S: Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

-: непосредственно;

-: через своих представителей;

+: как непосредственно, так и через своих представителей

-: только через сотрудников специализированных органов

I:

S: Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

-: 16 лет;

+: 18 лет;

-: 21 года.

-: 25 лет

I:

S: Конституционный строй России:

-: духовно-идеологическая деятельность;

+: демократическое, федеративное, суверенное, светское государство;

-: монархия;

-: республика;

-: политический режим.

I:

S: Российская Федерация (Россия) это:

-: демократическое государство

+: демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления

-: федеративное государство

-: правовое государство

I:

S: Высшей ценностью в нашей стране является:

-: государственный суверенитет

-: государственная власть

+: человек, его права и свободы

-: закон

I:

S: По принципу разделения властей государственные органы подразделяются на:

-: высшие, центральные и местные;

+: законодательные, исполнительные и судебные;

-: первичные и производные;

-: федеральные и региональные.

I:

S: Правительство РФ относится к органам:

-: законодательной власти;

+: исполнительной власти;

-: судебной власти;

-: второстепенной власти

I:

S: Какой из перечисленных нормативных правовых актов обладает наивысшей юридической силой:

+: Конституция;

-: закон;

-: подзаконные нормативно-правовые акты;

-: акты органов местного самоуправления

I:

S: Срок полномочий Президента РФ:

-: 2 года;

-: 4 года;

+: 6 лет;

-: 8 лет

I:

S: Второе название конституционного права:

- : основное право;
- + : государственное право;
- : управленческое право.
- : административное право

I:

S: Федеральное Собрание - это:

- + : парламент, представительный и законодательный орган России
- : Совет Федерации
- : Государственная Дума
- : Правительство

I:

S: Ныне действующая конституция РФ принята:

- : 13 декабря 1992 года;
- : 12 декабря 1992 года;
- + : 12 декабря 1993 года.
- : 17 февраля 1995 года

I:

S: Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

- : косвенное действие;
- + : прямое действие;
- : обратное действие.

I:

S: Согласно Конституции РФ по форме правления Россия является:

- + : республикой
- : федерацией
- : монархией
- : диктатура

I:

S: Согласно Конституции РФ по форме территориального устройства Россия является:

- : монархией
- + : федерацией
- : конфедерацией
- : республика

I:

S: Законодательную власть в Российской Федерации осуществляют:

- : Сенат
- + : Федеральное Собрание РФ
- + : законодательные (представительные) органы субъектов РФ
- : Консульские учреждения

I:

S: Высший законодательный (представительный) орган РФ:

- : является однопалатным
- : отсутствует
- + : является двухпалатным
- : состоит из трех палат

I:

S: Правительство РФ является органом:

- + : исполнительной власти
- : законодательной власти
- : судебной власти

-: административной власти

I:

S: Какие суды отсутствуют в судебной системе РФ:

-: мировые суды

-: суды общей юрисдикции

-: конституционные

+: чрезвычайные

-: арбитражные

I:

S: В Конституции РФ не существует главы под названием:

-: Федеральное собрание РФ.

-: Президент РФ;

-: Правительство РФ;

+: Собственность в РФ;

I:

S: Местное самоуправление входит в структуру органов

-: законодательной власти

-: исполнительной власти

-: судебной власти

+: не входит в систему органов государственной власти

I:

S: Главные устои государства, его основные принципы, которые призваны обеспечить Российской Федерации характер конституционного государства, называются

-: основами демократического строя

+: основами конституционного строя

-: основами всеобщего развития

-: основами национального строя

I:

S: Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении

+: референдум

-: митинги

-: демонстрацию

-: всенародное собрание

I:

S: Конституция Российской Федерации выражает волю...

+: народа Российской Федерации

-: Президента Российской Федерации

-: Правительства Российской Федерации

-: Государственной Думы Российской Федерации

I:

S: Конституционным Судом РФ не осуществляется:

-: разрешение споров о компетенции

-: разрешение дел о соответствии Конституции РФ федеральных законов

+: разрешение дел вытекающих из нарушений норм конституционного законодательства

-: толкование Конституции РФ

I:

S: Нормативно-правовые акты Российской Федерации действуют на...

+: всей территории Российской Федерации

-: территории республик, входящих в состав Российской Федерации

-: территории республик, входящих в состав Российской Федерации, если законодательством республики не установлено иное

-: всей территории Российской Федерации за исключением республик, входящих в состав Российской Федерации

I:

S: К личным правам человека относится...

-: право избирать и быть избранным

+: право на жизнь

-: право на забастовку

-: свобода собраний

I:

S: К политическим правам граждан относится право...

-: на свободу слова

-: на труд и отдых

+: избирать и быть избранным

-: на забастовку

I:

S: Конституция РФ была принята

-: президентом РФ

-: государственной думой РФ

+: всенародным голосованием

-: всенародным собранием

I:

S: Источниками конституционного права Российской Федерации являются:

+: конституция России

+: федеральный закон "о выборах президента Российской Федерации"

-: правила внутреннего распорядка аппарата государственной думы

-: указ президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на действительную военную службу

-: решение московского городского суда о защите трудовых прав гражданина А.В. Петрова

I:

S: Ответственность в конституционном праве предусмотрена за:

+: несоответствие актов государственных органов Конституции Российской Федерации

+: совершение президентом России государственной измены

-: нарушение гражданами обязанностей по сохранению природы и окружающей среды

-: препятствование должностным лицом осуществлению гражданином свободы слова

-: незаконное лишение гражданина его избирательных прав со стороны председателя участковой избирательной комиссии

L:

S: Современные конституции могут быть:

+: писаными

+: октроированными

-: делегированными

-: форматированными

-: абстрагированными

I:

S: По порядку изменения современные конституции могут быть:

+: гибкими

+: жесткими

-: харизматическими

-: монархическими

-: временными

I:

S: В Российской Федерации действуют конституции:  
-: краев и областей с численностью населения свыше 3 млн. человек  
+: федеральная  
+: республик в составе Российской Федерации  
-: автономной области  
-: города Санкт-Петербурга

I:

S: Субъектами конституционно-правовых отношений являются:  
+: народ  
+: государство  
-: высшее учебное заведение  
-: частный предприниматель без образования юридического лица  
-: международные общественные организации

I:

S: Под конституционным строем понимается:  
+: форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву  
+: порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в соответствии с Конституцией  
-: внутреннее строение основного закона государства  
-: способ прохождения торжественным маршем при встрече президента страны  
-: расположение норм Конституции по ее тексту

I:

S: Основы конституционного строя - это:  
+: главные основы государства, его принципы  
+: закрепленные в тексте основного закона государства его важнейшие черты  
-: краткое перечисление содержания конституции  
-: вводная часть конституции государства  
-: вводная часть теории конституционного права

I:

S: Суверенитет государственной власти проявляется в:  
+: ее верховенстве  
+: ее единстве и независимости  
-: возможности осуществлять любую политическую линию  
-: возможности проводить любую экономическую политику  
-: возможности проводить любую военную политику

I:

S: Признаками демократического государства являются:  
+: источник его власти - суверенитет народа  
+: его устройство и деятельность отвечают интересам народа  
-: вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства  
-: где в полной мере действуют принципы парламентаризма  
-: судебная власть занимает главенствующее положение

I:

S: Идеологическое многообразие предполагает:  
+: свободу выражения мнений оппозиционных сил  
+: запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной  
-: свободу агитации в период предвыборных кампаний  
-: свободное распространение любых политических идей  
-: распространение порочащих людей и организаций сведений

I:

S: Понятие "многопартийность" означает:  
+: возможность создания и деятельности оппозиционных сил

- +: свободу объединения граждан в политические партии
- : полную свободу деятельности политических партий
- : запрещение осуществления какого-либо контроля за деятельностью политических партий
- : отсутствие необходимости их регистрации в государственных органах

I:

S: Принципами местного самоуправления в Российской Федерации являются

- +: территориальный
- +: самостоятельности в решении вопросов местного значения
- : разделения властей
- : федерализма
- : централизма

I:

S: Судебная система Российской Федерации установлена:

- +: конституцией Российской Федерации
- +: федеральным конституционным законом "о судебной системе Российской Федерации"
- : федеральным законом о чрезвычайных судах
- : указом президента Российской Федерации о назначении судей федеральных судов
- : постановлением правительства Российской Федерации о финансировании судов России

I:

S: Конституционными требованиями к судьям являются:

- +: гражданство Российской Федерации
- +: высшее юридическое образование
- : возраст - старше 35 лет
- : стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет
- : состояние в браке

I:

S: К числу принципов организации судебной власти относятся:

- +: финансирование федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета
- +: самостоятельность судов
- : обязанность граждан участвовать в отправлении правосудия
- : ведения судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке
- : учет государственной принадлежности участников судебного процесса

I:

S: Конституционными принципами судопроизводства являются:

- +: состязательность сторон
- +: равноправие сторон
- : участие присяжных заседателей
- : ведение судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке
- : равенство прав всех судей в Российской Федерации

I:

S: Верховный Суд Российской Федерации уполномочен:

- +: быть высшим судебным органом по уголовным делам
- +: осуществлять судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции
- : отменять решения высшего арбитражного суда Российской Федерации
- : осуществлять судебный надзор за деятельностью всех судов Российской Федерации
- : давать толкования решениям европейского суда по правам человека

I:

S: Судья Конституционного Суда Российской Федерации не имеет права:

- +: принадлежать к политическим партиям
- +: заниматься частной юридической практикой
- : быть членом общественных организаций

- : заниматься преподавательской деятельностью
- : давать интервью СМИ по вопросам работы суда

I:

S: Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела в заседаниях ...

- +: палат суда
- +: пленарных
- : пленумов суда
- : кассационного комитета суда
- : президиума суда

I:

S: Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии тексту Конституции России:

- +: нормативных актов президента Российской Федерации
- +: конституций республик
- : правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам их компетенции
- : вступивших в силу международных договоров Российской Федерации
- : правовых актов руководителей государственных предприятий и организаций

I:

S: Конституционный Суд Российской Федерации принимает решения в виде:

- +: постановления
- +: заключений
- : приговоров
- : кассационных определений
- : надзорных заключений

I:

S: Решение конституционного Суда Российской Федерации:

- +: вступает в силу немедленно после его провозглашения
- +: не требует подтверждения никакими другими органами и дополнительными лицами
- : вступает в силу немедленно после его официального опубликования
- : должно быть конкретизировано постановлением правительства Российской Федерации
- : должно быть утверждено гарантом Конституции Российской Федерации - президентом России

I:

S: Прокуратура в Российской Федерации осуществляет:

- +: надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации
- +: надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
- : контроль над деятельностью федеральных судов Российской Федерации
- : надзор за исполнением в Российской Федерации международных договоров и соглашений
- : контроль над политической деятельностью общественных объединений

I:

S: Актами Правительства Российской Федерации являются:

- +: постановления
- +: распоряжения
- : инструкции
- : указы
- : решения

I:

S: При формировании Правительства Российской Федерации:

- +: его председатель назначается президентом Российской Федерации с согласия государственной думы
- +: федеральные министры назначаются президентом Российской Федерации



- : его председатель назначается президентом с согласия совета федерации
- : федеральные министры назначаются государственной думой с согласия президента Российской Федерации
- : все члены правительства назначаются президентом Российской Федерации с согласия обеих палат парламента России

I:

S: Объекты гражданского права:

- : некоммерческие организации
- : учредительный орган
- : юридические лица
- +: вещи, ценные бумаги, служебная и коммерческая тайна, нематериальные блага

I:

S: Договор в гражданском праве:

- : реализация прав и обязанностей
- : свобода граждан заключить договор
- +: соглашение двух или нескольких лиц
- : обеспечение прав и обязанностей

I:

S: Наказание по закону следует за:

- : намерениями, запрещенными по закону;
- : действиями, запрещенными законом;
- +: незнание закона.

I:

S: Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

- : 16 лет;
- +: 18 лет;
- : 21 года.
- : 14 лет

I:

S: Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:

- : правоспособностью
- : деликтоспособностью
- +: дееспособностью
- : недоспособность

I:

S: Способность нести правовую ответственность за совершенные деяния называют:

- : правоспособностью
- +: деликтоспособностью
- : дееспособностью
- : сверхспособность

I:

S: Среди видов юридической ответственности отсутствует:

- : уголовная ответственность
- : гражданско-правовая ответственность
- +: конституционная ответственность
- : административная ответственность
- : дисциплинарная ответственность

I:

S: Предмет гражданского права:

- : отношения, основанные на административно-властном подчинении одной стороны другой;

- + : имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- : отношения, связанные с установлением, исчислением и взиманием налогов и сборов;
- : отношения, связанные с реализацией гражданских прав и свобод.

I:

S: Дееспособность бывает:

- + : полной, частичной, ограниченной, нулевой;
- : внутренней, внешней, смешанной;
- : прямой, косвенной, производной;
- : федеральной, региональной, местной

I:

S: Существенными признаками юридического лица НЕ являются:

- : имущественная обособленность;
- : организационное единство;
- : наличие устава;
- + : самостоятельная имущественная ответственность

I:

S: Юридическое лицо считается прекратившим существование с момента:

- : утверждения ликвидационного баланса;
- : принятия решения о ликвидации;
- + : внесения записи об этом в единый государственный реестр;
- : признания его несостоятельным (банкротом).

I:

S: Гражданское право регулирует

- : общественные отношения в сфере труда
- : брачно-семейные отношения
- + : имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- : налоговые сборы

I:

S: Основанное на законе возмещение фактического господства над вещью, - это

- : распоряжение
- : пользование
- : обладание
- + : владение

I:

S: При наследовании по завещанию обязательной доли не могут быть лишены

- + : несовершеннолетние дети
- : совершеннолетние дети
- : трудоспособный супруг или супруга
- : трудоспособные родители

I:

S: При наследовании по закону наследниками второй очереди являются:

- : внуки
- : супруг или супруга
- + : братья и сестры
- : дяди и тети

I:

S: Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипированным) только по достижении

- : 15 лет
- : 14 лет
- + : 16 лет
- : 17 лет

I:

S: Срок исковой давности начинает течь с того дня, когда

+ : лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права

- : лицо обратилось в суд

- : лицо составило исковое заявление

- : лицо обратилось в милицию

I:

S: Под гражданской правоспособностью понимается

- : юридическое равенство граждан

- : равенство возможностей в гражданском обороте

+ : способность граждан иметь гражданские права и нести обязанности

- : равный доступ к материальным благам

I:

S: Правом собственности является

+ : владение, пользование и распоряжение своим имуществом

- : возможность покупать и продавать любое имущество

- : возможность поступать с имуществом по своему усмотрению

I:

S: Правоспособность у физических лиц возникает в момент...

- : достижения человеком 16 лет

- : достижения человеком 18 лет

+ : рождения человека

- : регистрации новорожденного в ЗАГСе

I:

S: Элементом состава правонарушения, характеризующим предмет посягательства (общественные отношения на которые оно направлено), является:

- : субъект;

+ : объект;

- : объективная сторона;

- : субъективная сторона.

I:

S: Вина, цель и мотив являются компонентами:

- : объективной стороны административного правонарушения;

+ : субъективной стороны;

- : субъекта;

- : предмета.

- : конфискация предмета

+ : протокол

- : решение

I:

S: Максимальный срок, на который может быть заключен срочный трудовой договор, составляет:

- : 1 год;

- : 3 года;

+ : 5 лет.

- : не ограничен.

I:

S: Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- : 24 часов в неделю;

+ : 36 часов в неделю;

- : 120 часов в месяц;

- : 40 часов в неделю.

I:

S: Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

- : 24 рабочих дня;
- : 28 рабочих дней;
- +: 28 календарных дней;
- : 28 рабочих дней.

I:

S: Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работников, как правило, по истечении:

- +: шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- : 11 месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- : одного года его непрерывной работы в данной организации;
- : минимального лимита не установлено.

I:

S: При разделении ежегодного оплачиваемого отпуска на части хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее

- : 10 календарных дней;
- : 12 календарных дней;
- : двух недель;
- +: 14 календарных дней.

I:

S: Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор:

- : в течение 7 календарных дней со дня подачи работником заявления;
- +: в течение 10 календарных дней со дня подачи работником заявления;
- : в течение 20 календарных дней со дня подачи работником заявления;
- : в течение месяца со дня подачи работником заявления.

I:

S: Общий срок на обращение в суд за разрешением индивидуального трудового спора составляет:

- +: один месяц;
- : два месяца;
- : три месяца;
- : полгода.

I:

S: Продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 16 до 18 лет - ...

- : не более 15 часов
- +: не более 35 часов
- : не более 60 часов
- : не более 40 часов

I:

S: Снятие дисциплинарного взыскания производится ...

- : если истекли 2 года с момента применения взыскания
- : если истекли 3 года с момента применения взыскания
- : если истек срок исковой давности
- +: если в течение года работник не будет подвергнут новому взысканию

I:

S: Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работников, как правило, по истечении

- +: шести месяцев его непрерывной работы в данной организации
- : одиннадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации
- : одного года его непрерывной работы в данной организации

-: минимального лимита не установлено

I:

S: Нормами трудового законодательства не регулируется труд...

-: на частных предприятиях

-: в обществах с ограниченной ответственностью

-: в акционерных обществах

+: домохозяек

I:

S: В исключительных случаях прием на работу в свободное от учебы время допускается с

-: 16 лет

-: 15 лет

+: 14 лет

-: 12 лет

I:

S: Общественные отношения людей, урегулированные нормами трудового права, - это

+: трудовое правоотношение

-: гражданское правоотношение

-: административное правоотношение

-: семейное правоотношение

I:

S: По действующему законодательству рабочее время подразделяется на

+: нормальное, сокращенное, неполное

-: фиксированное, основное

-: основное, дополнительное, неполное

-: основное, сокращенное, фиксированное

I:

S: Прием на работу работника оформляется

-: постановлением

-: прошением

+: приказом

-: свидетельством

I:

S: Работникам для отдыха и питания предоставляются перерывы продолжительностью не более

-: 1 часа

-: 3-х часов

+: 2-х часов

-: 30 минут

I:

S: По соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части, при этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее \_\_ календарных дней.

-: 20

-: 10

+: 14

-: 24

I:

S: Трудовым правом регулируется...

-: управление государственным имуществом

-: покупка вещей

-: продажа товаров

+: выплата заработной платы

I:

S: Привлечение работников к работе в нерабочие праздничные дни...

- : возможны в любом случае
- +: возможно с письменного согласия работника
- : возможно по усмотрению работодателя
- : не допускается

I:

S: Принципы уголовной ответственности:

- : мир и безопасность человечества
- : конституционный строй
- : окружающая среда
- +: принципы законности, вины, справедливости, гуманизма

I:

S: Преступление - это:

- +: виновное совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания
- : преступное действие
- : преступное бездействие
- : причинение вреда

I:

S: Обстоятельства, исключающие преступность деяния:

- : несовершеннолетие виновного
- : наличие малолетних детей у виновного
- +: необходимая оборона, крайняя необходимость и т.д.
- : беременность

I:

S: Обстоятельства, смягчающие наказание:

- : физическое или психическое принуждение
- : обоснованный риск
- : исполнение приказа или распоряжения
- +: совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств

I:

S: Обстоятельства, отягчающие ответственность:

- +: неоднократность преступлений, рецидив преступлений
- : явка с повинной
- : превышение пределов необходимой обороны
- : оказание медицинской или иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления

I:

S: Уголовная ответственность наступает с:

- +: 16 лет
- : 14 лет
- : 18 лет
- : 20 лет

I:

S: Преступления против здоровья:

- : изнасилование
- : похищение человека
- +: умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
- : нарушение равноправия граждан

I:

S: Преступления против свободы, чести, достоинства:

- : оставление в опасности
- : побои
- : истязания
- +: незаконное лишение свободы

I:

S: Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы:

- +: насильственные действия сексуального характера
- : подмен ребенка
- : торговля несовершеннолетними
- : клевета

I:

S: Как называется предварительное объединение двух или более лиц в группу для совместной преступной деятельности?

- : двойное участие;
- +: соучастие;
- : организованная группа;
- : совместное преступление;

I:

S: Кража-это:

- : открытое хищение чужого имущества;
- : нападение с целью завладения чужого имущества;
- +: тайное хищение чужого имущества;
- : общественно - опасное деяние

I:

S: Грабеж- это:

- : тайное хищение чужого имущества;
- : нападение с целью завладением чужим имуществом;
- +: открытое хищение чужого имущества;
- : хищение чужого имущества с применением насилия

I:

S: В Российском праве признается преступлением

- : поведение граждан, оскорбляющее моральные и религиозные чувства граждан
- : деяния, признаваемые преступными в цивилизованных странах
- +: деяния, за которые в УК РФ предусмотрены наказания
- : деяния, признаваемые преступными в европейских странах

I:

S: Презумпция невиновности означает

- : признание врожденной добропорядочности человека
- : предположение, что все граждане изначально законопослушны
- +: что виновным гражданина может признать только суд
- : что человек был ранее судим за аналогичное преступление

I:

S: По какому критерию за совершение правонарушения наступает уголовная, а не административная ответственность

- +: общественная опасность деяния
- : наступление 18 лет
- : наличие в деянии умысла
- : наличие судимости

I:

S: Какие обстоятельства исключают уголовную ответственность

- : действия по защите интересов РФ

- + : действия в пределах необходимой обороны
- : действия в состоянии алкогольного опьянения
- : действия в состоянии эмоционального возбуждения

I:

S: Объективной стороной преступления является...

- : психическое отношение лица к содеянному
- : физическое лицо, совершившее преступление
- : юридическое лицо

+ : действие или бездействие, которыми причиняется или может быть причинен вред

I:

S: Деяние, как элемент объективной стороны правонарушения, может быть выражено в форме...

- : противоправности содеянного

+ : действия или бездействия

- : только бездействия

- : только действия

I:

S: Смягчающим обстоятельством убийства является совершение преступления...

+ : в состоянии аффекта

- : группой лиц

- : в состоянии опьянения

- : неоднократно

I:

S: Наказание за совершенное преступление может быть назначено...

- : по решению Президента РФ

- : по решению следователя

+ : только по приговору суда

- : министром внутренних дел

I:

S: В соответствии с УК РФ к принципам уголовного права не относится

- : принцип гуманизма

- : принцип законности

- : принцип равенства граждан перед законом

+ : принцип вменяемости

I:

S: К элементам состава преступления не относится

- : субъект

- : объект

- : субъективная сторона

- : объективная сторона

+ : мотив

I:

S: К соучастникам преступления не относится

- : исполнитель

- : организатор

- : подстрекатель

- : пособник

+ : вдохновитель

I:

S: Исполнитель преступления - это лицо, ...

- : создавшее организованную группу для совершения преступления

- : организовавшее совершение преступления



+ : непосредственно совершившее преступление

- : руководившее преступной организацией

I:

S: Законным признается брак, заключенный

- : в церкви;

- : в мэрии;

+ : в ЗАГСе;

- : в присутствии 3-х свидетелей.

I:

S: Споры о разделе общего имущества при разводе рассматриваются

- : в ЗАГСе;

- : в мэрии;

+ : в суде;

- : в церкви.

I:

S: При каких условиях брак считается законным:

+ : если он основан на любви;

- : если он оформлен юридически;

+ : если он основан на добровольном согласии;

- : если он основан на пожелании родителей;

I:

S: Какие правовые отношения возникают между лицами, заключившими брак?

- : имущественные;

- : личные;

+ : гражданские;

- : моральные.

I:

S: Регистрация брака после подачи заявления происходит:

+ : через месяц;

- : полгода;

- : 1 неделя;

- : 10 дней;

- : 3 месяца.

I:

S: Усыновление ребенка разрешается:

+ : до 18 лет;

- : до 16 лет;

- : до 14 лет;

- : до 10 лет;

- : до 5 лет.

I:

S: Родители должны зарегистрировать родившегося ребенка в течении:

- : 1 года;

- : в 1 недели;

+ : в течении 1 месяца;

- : 6 месяцев;

- : срок не установлен.

I:

S: С какого времени брачный договор вступает в силу:

+ : со дня вступления в брак;

- : со дня заключения договора в ЗАГСе;

- : со дня регистрации брачного договора;

-: со дня подписания брачного договора супругами

### ***Методические рекомендации к тестированию***

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;

2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.

3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.

6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### ***Критерии формирования оценок по тестовым заданиям***

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла», если	76-100%
«3 балла», если	51-75%
«2 балла», если	26-50%
«1 балл», если	11-25%
«0 баллов», если	0-10%