

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы Алеау Г.А. Эфендиева

«30» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Специальность
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения
Очная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая теория» / составитель Л.О. Асланова – *Нальчик: КБГУ, 2023.* – 78 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной* формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», 1,2 семестра, 1 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 г. № 63581).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	67
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	68
7.1.	<i>Основная литература</i>	69
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	69
7.3.	<i>Периодические издания</i>	69
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	69
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	70
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	74
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	78

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Экономическая теория» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук, функционально-экономических наук (финансов, менеджмента, маркетинга и т.д.), информационно-аналитических наук (статистики, математического моделирования и т.д.).

Изучение дисциплины «Экономическая теория» способствует формированию системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности – способности использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности и способности применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях, анализировать и содержательно объяснять процессы, происходящие в мировой и российской экономике.

Задачами дисциплины «Экономическая теория» являются:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;
- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Освоение дисциплины «Экономическая теория» необходимо для прохождения ознакомительной практики, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:

Код и наименование компетенции выпускника

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 – способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника

УК-10.1 – способен объяснять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2 – способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;

ОПК-1.1 – способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях, анализировать и содержательно объяснять процессы, происходящие в мировой и российской экономике.

Результаты обучения

Знать:

– знать основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории;

– понимать основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;

Уметь:

– уметь использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро - и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

Владеть:

– Владеть категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;

– методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Раздел 1. Общая экономическая теория			
1.	Эволюция экономической мысли	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	Р, Э, Д
2.	Предмет и метод экономической теории	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	Р, Э, Д
3.	Экономический процесс и его институциональная организация	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	Р, Э, Д
4.	Рыночная система и основные параметры ее развития	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	Р, Э, Д
5.	Собственность и формы предпринимательской деятельности. Транзакционные издержки	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	Р, Э, Д
Раздел 2. Микроэкономика			
6.	Теория спроса и предложения	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	РГЗ, Р, Д
7.	Рыночное равновесие и его динамика	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	РГЗ, Р, Д

8.	Эластичность спроса и предложения	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	РГЗ, Р, Д
9.	Теория поведения потребителя	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	Р, Э, Д
10.	Теория производства и издержек	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	РГЗ, Р, Д
11.	Отраслевые рынки и поведение фирмы	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	Р, Д
12.	Рынки факторов производства	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	Р, Д
13.	Общее равновесие и экономическая эффективность	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	Р, Д
14.	Экономика информации, неопределенности и риска	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	Р, Э, Д
Раздел 3. Макроэкономика			
15.	ВВП, его структура и динамика. Система национальных счетов. Альтернативные оценки уровня развития страны	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	Р, Э, Д
16.	Теория макроэкономического равновесия	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	Д, Р
17.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианский крест.	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	Д, Р
18.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	РГЗ, Р, Д
19.	Финансы в системе экономических отношений	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	Д, Р
20.	Бюджетно-налоговая политика государства	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	Д, Р
21.	Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	Д, Р
22.	Банковская система. Денежно-кредитная политика	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	Д, Р
23.	Экономическое развитие и экономический рост	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	Д, Р
24.	Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	Д, Р
25.	Экономика трансформаций	УК -10.1, УК-10.2, ОПК-1.1	Д, Р, Э

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 ч.)

Вид работы	Трудоёмкость, часы		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	144	180	324
Контактная работа (в часах):	68	72	140
Лекционные занятия (Л)	34	36	70
Практические занятия (ПЗ)	34	36	70
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-

Самостоятельная работа (в часах):	49	81	130
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	10	10	20
Реферат (Р)	5	10	15
Эссе (Э)	5	5	10
Контрольная работа (К)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов/тем	29	56	85
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	-	-	-
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27	54
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Вопросы
1	2	3
Раздел 1. Общая экономическая теория		
1.	Эволюция экономической мысли	Предыстория науки в античности и средневековье. Меркантилизм как первая научная школа. Физиократы. Классическая политическая экономия. Либеральная политическая экономия и фритрейдерство. Марксизм. Социализм как альтернатива капитализму. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция. Австрийская школа. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, неолиберализм, институционализм. Экономическая теория предложения. Особенности развития экономической науки в России.
2.	Предмет и метод экономической теории	Наука как теоретическое осмысление практики. Принцип минимальной причины («Бритва Оккама»). Экономическая теория и общественные науки. Центральное место экономической теории в системе экономических наук. Последовательность научного познания: наблюдение – обобщение – выводы. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Методы обобщения. Абстрактно-логические методы. Методы анализа-синтеза, индукции-дедукции. Причинно-следственный метод. Метод научной абстракции. Метод сравнительной статистики. Экономико-математические методы как особая разновидность абстрактно-логических методов. Функциональный метод. Эконометрика. Методы диалектического и исторического материализма, единство исторического и логического. Экономические законы как общие закономерности, установленные наукой и как закономерности объективного мира.
3.	Экономический процесс и его институциональная организация	Экономические агенты. Субъекты экономики. Объективные условия и противоречия экономического развития. Классификация благ и потребностей. Пирамида Маслоу. Три классических фактора производства: труд, земля (природные ресурсы), капитал. Фактор

		«предпринимательская способность». Фактор «технический прогресс» и «информация». Типы и модели экономических систем. Национальные модели смешанной экономики.
4.	Рыночная система и основные параметры ее развития	Рынок как экономическое явление. Функции рынка. Принципиальные черты рынка. Институциональная структура рыночной экономики. Достоинства рыночной системы: саморегуляции экономики (наличие обратных связей, поддержание гомеостаза, адаптивность), эффективное распределение ресурсов (самоликвидация излишков и дефицитов), экономическая свобода (двойственный аргумент — свобода субъекта, но и свобода общества от субъекта). Недостатки рыночной системы. Внешние эффекты (экстерналии).
5.	Собственность и формы предпринимательской деятельности. Транзакционные издержки	Экономическое и юридическое содержание собственности. Права собственности. «Пучок» прав А. Оноре. Режимы и виды собственности. Размывание, спецификация и дифференциация прав собственности. Теорема Коуза.
Раздел 2. Микроэкономика		
6.	Теория спроса и предложения	Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Причины повышения спроса с падением цен (расширение круга потребителей, эффект дохода и эффект замещения). Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса. Неценовые факторы спроса. Определение предложения. Величина предложения. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения:
7.	Рыночное равновесие и его динамика	Рыночное равновесие и его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Изменение точки равновесия при смещениях кривых спроса и предложения. Государственный контроль над ценами, его позитивные и негативные последствия. Налоги и субсидии как фактор, влияющий на рыночное равновесие. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.
8.	Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса: содержание, виды, методы измерения. Дуговая и точечная эластичность. Диапазоны изменения эластичности и их экономическое значение. Показатели эластичности. Смысловое использование знаков «+» и «-» значений показателей эластичности. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичное и неэластичное предложение,

		их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения. Рыночные периоды: кратчайший краткосрочный, долгосрочный. Эластичность предложения в разных рыночных периодах (графики). Эластичность и влияние государственных финансов на рыночное равновесие.
9.	Теория поведения потребителя	Теории поведения потребителя и ее постулаты. Полезность: психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм. Ординализм. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Парадокс Смита. Кривые безразличия, бюджетная линия (бюджетное ограничение). Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Кривые Энгеля.
10.	Теория производства и издержек	Понятие предприятия (фирмы). Внешняя и внутренняя среда. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Границы эффективности фирмы. Классификация предприятий. Формы организации бизнеса. Концентрация и централизация производства. Горизонтальная, вертикальная и диагональная интеграция. Диверсификация. Постоянные и переменные ресурсы. Результаты производства. Определение производительности фактора производства. Производственная функция. Изокоста. Изокванта. Равновесие производителя. Закон убывающей отдачи, причины его существования. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Средняя и предельная производительность, их динамика. Понятие амортизации и износа. Виды износа. Норма амортизации, величина амортизационных отчислений. Определение издержек. Валовые выручка и издержки. Внешние издержки. Внутренние, альтернативные издержки. Понятие валовых издержек. Общие издержки ТС. Постоянные издержки (TFC), их график. Компоненты постоянных издержек. Переменные издержки (TVC), их график. Компоненты переменных издержек. Три периода в динамике переменных издержек. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки, их график. Средние переменные издержки, их график. Средние общие издержки, их график. Понятие предельных издержек, их график. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Определение кривой долгосрочных издержек. Кривая долгосрочных издержек. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график. Минимальный эффективный (оптимальный) размер предприятия.

11.	Отраслевые рынки и поведение фирмы	<p>Понятие конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Варианты поведения фирмы в долгосрочном периоде. Три принципиальных варианта поведения фирмы в краткосрочном периоде. Правило $P = MC$ для совершенной конкуренции. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы. Графики спроса и предложения для отрасли с совершенной конкуренцией. Точка равновесия, причины ее устойчивости. Установление долгосрочного объема предложения фирмы на уровне, обеспечивающем минимальные издержки. Ограниченность позитивного влияния совершенной конкуренции на эффективность. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Предпосылки несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции. Условия монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Действительная и кажущаяся дифференциация продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Краткосрочный период. Выбор оптимального объема производства. Долгосрочный период. Временный характер экономических прибылей в условиях монополистической конкуренции. Последствия монополистической конкуренции. Теорема «избыточной мощности». График долгосрочного равновесия для фирмы и отрасли. Цикл жизни продукта. Олигополия. Распространенность олигополии. Условия олигополии. Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии. Теория игр и упрощенные (дуополистические) модели олигополии. Модель Курно. Равновесие Курно. Важнейшие выводы из модели Курно. Разновидности олигополии. Нескоординированная олигополия. Картели. Монополия. Основные черты монополии. Виды монополий. Барьеры отрасли. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации: занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, X-неэффективность. Ценовая дискриминация и ее разновидности. Необходимость и сложность политики демополизации. Естественная монополия. Признаки монополизации рынка. Степень монополизации и концентрации и ее измерение. «Мертвый» груз монополии.</p>
12.	Рынки факторов производства	<p>Субъекты рынка ресурсов. Спрос на ресурсы. Факторы спроса на ресурс. Предложение ресурсов. Предельный продукт и предельный продукт в денежной форме. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ($MRP = MRC$) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков).</p>

		<p>Заработная плата как цена фактора «труд». Заработная плата и аспекты ее дифференциации. Человеческий капитал. Спрос на услуги труда (рабочую силу) и предложение услуг труда. Индивидуальное предложение труда и его особенности. Соотношение спроса и предложения фактора «труд» в условиях совершенной конкуренции. Рыночное равновесие на рынке труда. Цели профсоюзов на рынке труда (повышение зарплаты, увеличение занятости) и их противоречие. Монополия на рынке труда.</p> <p>Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Широкое и узкое определение капитала. Основной и оборотный капитал. Физический, денежный и человеческий капитал. Фактор времени как основная причина модификации рынка капитала. Межвременной выбор. Факторы спроса на капитальные ресурсы. Реальный и номинальный процент. График спроса на капитал. Кривая предложения капитала. Равновесие на рынке капитала. Проблема современной стоимости доходов будущего года. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Текущая дисконтированная стоимость (PDV). Чистый денежный поток. Чистая дисконтированная стоимость (NPV). Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта.</p> <p>Рынок природных ресурсов. Фактор «земля» в широком и узком понимании. Виды спроса на землю. Эластичность спроса и предложения земли. Равновесие на рынке земли. Экономическая рента. Земельная рента. Дифференциальная рента Дифференциальная рента II. Равновесие на рынке земли. Цена земли.</p>
13.	Общее экономическое равновесие и благосостояние	<p>Достижение общего равновесия. Эффект обратной связи. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Парето-эффективное распределение. Кривая контрактов. Коробка Эджуорта. Кривая потребительских возможностей. Эффективность и справедливость. Утилитаризм. Эгалитаризм. Эффективность производства. Кривая производственных контрактов. Кривая производственных возможностей. Эффективность выпуска. Критерии оценки благосостояния.</p>
14.	Экономика информации, неопределенности и риска	<p>Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск. Априорная вероятность (математическая). Апостериорная вероятность (статистическая). Измерение риска. Объективная и субъективная вероятность. Ожидаемое значение. Отклонение. Дисперсия. Среднеквадратическое отклонение. Отношение к риску (рискофобы, рискофилы, рискнейтралы). Способы снижения риска. Рынки с асимметричной информацией. Рынок «лимонов» Акерлофа. Моральный риск. Негативный отбор. Рыночные сигналы. Аукционы как способ снижения асимметрии информации. Спекуляция</p>

		и риск. Фьючерсы и опционы. Значение спекуляции.
Раздел 3. Макроэкономика		
15.	ВВП, его структура и динамика. Система национальных счетов. Альтернативные оценки уровня развития страны	Предмет и особенности методологии макроэкономики. Макроэкономические цели и проблемы. Макроэкономическая политика. Национальная экономика и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. Сущность общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Макроэкономические модели. Переменные потока, запаса. Эндогенные и экзогенные переменные. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. Макроэкономические тождества. ВВП как исходный показатель СНС. Валовой внутренний продукт и способы его исчисления. Конечный и промежуточный продукт. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход. Сбережения и потребление как компоненты ЛРД. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен Пааше, Ласпейреса и Фишера. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП. Теневая экономика.
16.	Теория макроэкономического равновесия	Понятие и виды равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Основные макроэкономические пропорции. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы (эффекты) совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Неоклассический синтез в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
17.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианский крест.	Деление располагаемого дохода на потребление и сбережения: кейнсианский анализ. Фактические и планируемые расходы. Автономное потребление. Предельная и средняя склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Мультипликатор автономных расходов. Сущность инвестиций. Виды инвестиций. Модель S-I. Модель совокупных расходов и доходов или «Кейнсианский крест». Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв. Парадокс бережливости. Метод изъятий (утечек) и инъекций. Сбережения, импорт и налоги как изъятия. Инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции. Соотношение инъекций и изъятий и характер развития экономики.
18.	Макроэкономическая	Экономическая цикличность. Виды циклов. Модели

	нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	<p>цикла: двухфазовая и четырехфазовая. Характеристика фаз кризиса, депрессии, оживления, подъема. Основные составляющие динамики ВВП. Показатели циклов. Линия тренда или долговременной тенденции изменения ВВП. Кризисы, их средняя и максимальная глубина. Периодичность кризисов и ее изменения. Региональные (страновые) и отраслевые кризисы. Общие черты структурных кризисов.</p> <p>Уровень безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Не учитываемые (не полностью учитываемые) статистикой типы безработицы: частичная, скрытая (сельская и домашняя женская), застойная безработица. Мнимая безработица (неофициальная занятость). Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы. Естественная норма безработицы как результат фактической истории безработицы (гистерезис).</p> <p>Экономические и неэкономические последствия безработицы. Закон Оукена. Современная безработица в России, ее официальный уровень.</p> <p>Определение инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Уровень инфляции. Уравнение Фишера. Инфляция спроса. Инфляция предложения, причины возникновения. Адаптивные и рациональные ожидания. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филипса: взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляционные процессы в России. Антиинфляционные меры.</p>
19.	Финансы в системе экономических отношений.	<p>Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Централизованные и децентрализованные финансы. Финансовый механизм и его звенья. Современная финансовая система Российской Федерации и ведущих зарубежных стран.</p>
20.	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства	<p>Понятие и цели фискальной политики. Виды и инструменты фискальной политики. Налоговая политика. Стабилизаторы фискальной политики. Структура и источники финансирования государственного бюджета. Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению. Кривая А. Лаффера. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Проблема баланса доходов и расходов государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита. Государственный долг.</p>
21.	Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.	<p>Деньги и их функции. Ликвидность. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор. Теории спроса на деньги. Факторы спроса на деньги. Мотив предосторожности, спекулятивный и трансакционный. Денежный рынок и его равновесие.</p>
22.	Банковская система.	<p>Банковская система страны. Центральный банк и</p>

	Денежно-кредитная политика.	<p>коммерческие банки. Иные кредитно-финансовые учреждения. Особенности банковской системы России. Эмиссионный банк. Функции эмиссионного банка.</p> <p>Монетарная политика: конечные цели и промежуточные ориентиры. Инструменты монетарной политики: норма обязательных резервов, ключевая ставка, операции на открытом рынке.</p> <p>Виды монетарной политики: экспансия и рестрикция. Механизм трансмиссии монетарной политики. Проблемы монетарной политики.</p> <p>Коммерческие банки и их функции. Пассивные и активные операции. Принципы кредита. Основные формы кредита: коммерческий и банковский. Виды кредита. Специализированные финансово-кредитные институты: ипотечные, инвестиционные, сельскохозяйственные, внешнеторговые банки, страховые компании, пенсионные фонды.</p>
23.	Экономическое развитие и экономический рост	Экономическое развитие. Концепции экономического развития. Экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Качество и границы экономического роста. Теории экономического роста.
24.	Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс	<p>Понятие открытой экономики. Основные макроэкономические переменные в открытой экономике. Понятие валютного рынка. Системы валютных курсов. Плавающий и фиксированный валютный курс.</p> <p>Валютный курс и его детерминанты. Номинальный и реальный валютный курс. Уровень цен и валютный курс. Паритет покупательской способности.</p> <p>Экспорт. Импорт. Чистый экспорт и его факторы. Факторы потоков капитала.</p> <p>Необходимость внешней торговли. Теории внешней торговли. Торговая политика. Виды и инструменты торговой политики. Протекционизм и фритредерство. Макроэкономическое значение платежного баланса. Платежный баланс и его структура. Торговый баланс. Равновесие платежного баланса.</p>
25.	Экономика трансформаций	Понятие мировой экономики. Глобальные тренды развития мировой экономики. Положение России в мировой экономике. Основные проблемы и вызовы для экономики России. Конкурентные преимущества России.

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Вопросы к практическому занятию
1	2	3
Раздел 1. Общая экономическая теория		
1.	Эволюция экономической мысли	<p>1. Развитие экономической теории и эволюция предмета: первые экономические концепции.</p> <p>2. Экономическая мысль древности и средневековья.</p> <p>3. Экономическая мысль нового времени.</p>

		<p>Меркантилизм и физиократия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Классическая политическая экономия. 5. Экономическая мысль XX в. 6. Новейшая экономическая теория. 7. Вклад российской экономической науки в развитие мировой науки.
2.	Предмет и метод экономической теории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет экономической теории. 2. Методология экономической теории. 3. Функции экономической теории.
3.	Экономический процесс и его институциональная организация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объективные условия и противоречия экономического развития. 2. Блага и потребности. 3. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. 4. Типы и модели экономических систем. 5. Национальные модели смешанной экономики.
4.	Рыночная система и основные параметры ее развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок как экономическое явление. Функции рынка. 2. Институциональная структура рыночной экономики. 3. Достоинства и недостатки рыночной системы. 4. Провалы рынка. Внешние эффекты (экстерналии).
5.	Собственность и формы предпринимательской деятельности. Трансакционные издержки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды собственности. 2. «Пучок» прав А. Оноре. 3. Виды предпринимательской деятельности и важность прав частной собственности. 4. Трансакционные издержки. Теорема Коуза.
Раздел 2. Микроэкономика		
6.	Теория спроса и предложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Исключения из закона спроса. 2. Предложение как экономическая категория. Факторы, формирующие предложение. Закон предложения.
7.	Рыночное равновесие и его динамика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рыночное равновесие и его динамика. Рыночный «выигрыш». 2. Модели рыночного равновесия. 3. Государственное регулирование рынка. Дефицит и рыночный излишек.
8.	Эластичность спроса и предложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эластичность: понятие, виды, показатели измерения. 2. Дуговая и точечная эластичность. 3. Диапазоны изменения эластичности и их экономическое значение. 4. Факторы эластичности спроса и предложения.
9.	Теория поведения потребителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потребительский выбор и его особенности. 2. Полезность благ. Кардинализм и ординализм. 3. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон Госсена. 4. Кривые безразличия и бюджетная линия. 5. Концепция рационального потребителя. 6. Статическое и динамическое равновесие потребителя. 7. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».
10.	Теория производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производство и его результаты.

	и издержек	<ol style="list-style-type: none"> 2. Закон убывающей отдачи. 3. Технология и производство. Производственная функция. 4. Траектория развития предприятия. Эффект масштаба. 5. Понятие и виды издержек. Доходы и прибыль.
11.	Отраслевые рынки и поведение фирмы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкуренция: сущность, виды, формы и методы. 2. Механизм рынка совершенной конкуренции. 3. Механизм рынка несовершенной конкуренции. 4. Показатели монопольной власти.
12.	Рынки факторов производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория предельной производительности и спрос на экономические ресурсы (факторы). 2. Ценообразование на рынках факторов производства. 3. Рынок труда. Человеческий капитал как ключевой фактор экономического роста в условиях индустрии 5.0. 4. Рынок капитала. Процент. 5. Рынок земли. Рента.
13.	Общее экономическое равновесие и благосостояние	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее равновесие и эффективность. 2. Рыночное равновесие и благосостояние. 3. Рынки и социальные цели.
14.	Экономика информации, неопределенности и риска	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор в условиях неопределенности. 2. Рынки с асимметричной информацией. 3. Риск инвестиционных решений и информация.
Раздел 3. Макроэкономика		
15.	ВВП, его структура и динамика. Система национальных счетов. Альтернативные оценки уровня развития страны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и особенности методологии макроэкономики. Макроэкономические модели. 2. Национальная экономика и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. 3. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей и способы их исчисления. 4. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Индексы цен.
16.	Теория макроэкономического равновесия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Частичное и общее экономическое равновесие. 2. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. 3. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. 4. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. 5. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
17.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианский крест.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее макроэкономическое равновесие и полная занятость ресурсов. 2. Потребление, сбережения и инвестиции как компоненты совокупного спроса. 3. Кейнсианский крест. 4. Парадокс бережливости.
18.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. 2. Сущность, формы и последствия безработицы. Закон Оукена. 3. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия.

		<p>Антиинфляционная политика.</p> <p>4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.</p>
19.	Финансы в системе экономических отношений.	<p>1. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе.</p> <p>2. Финансовые ресурсы и источники их формирования.</p> <p>3. Современная финансовая система Российской Федерации и ведущих зарубежных стран.</p>
20.	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства	<p>1. Цели и инструменты фискальной политики.</p> <p>2. Виды фискальной политики.</p> <p>3. Проблема баланса доходов и расходов бюджета. Государственный долг.</p>
21.	Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.	<p>1. Денежная масса и ее структура.</p> <p>2. Денежный рынок и его равновесие.</p> <p>3. Теории спроса на деньги.</p> <p>4. Равновесие на денежном рынке в модели IS-LM.</p>
22.	Банковская система. Денежно-кредитная политика.	<p>1. Банковская система и ее структура.</p> <p>2. ЦБ РФ как основное звено банковской системы.</p> <p>3. Понятие, цели, виды и инструменты ДКП ЦБ РФ.</p> <p>4. Коммерческие банки и парабанковская система.</p>
23.	Экономическое развитие и экономический рост	<p>1. Сущность и концепции экономического развития.</p> <p>2. Экономический рост: типы и факторы.</p> <p>3. Теории экономического роста.</p> <p>4. Проблема границ экономического роста.</p>
24.	Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс	<p>1. Сущность открытой экономики и критерии ее открытости</p> <p>2. Необходимость внешней торговли. Теории внешней торговли.</p> <p>3. Торговая политика: сущность и инструменты.</p> <p>4. Платежный баланс.</p> <p>5. Валютный рынок. Валютный курс и факторы его определяющие.</p>
25.	Экономика трансформаций	<p>1. Глобальные тренды развития мировой экономики.</p> <p>2. Положение России в мировой экономике.</p> <p>3. Основные проблемы и вызовы для экономики России.</p> <p>4. Конкурентные преимущества России.</p>

Таблица 5. Лабораторные работы не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Развитие экономической теории и эволюция ее предмета
2.	Национальные модели смешанной экономики
3.	Классификация спроса по Х. Лейбенштайну
4.	Кривые Энгеля и особенности их построения
5.	Применение показателя эластичности в микроэкономическом анализе
6.	Причины экономии и дезэкономии на масштабе
7.	X-эффективность и X-неэффективность монополии
8.	Антимонопольное законодательство различных стран
9.	Ценообразование в условиях естественной монополии

10.	Теория инвестиций в человеческий капитал. Теории процента
11.	Теневая экономика и ее воздействие на оценку ВВП
12.	Теории экономических циклов
13.	Регулирование занятости. Социальная политика государства
14.	Государственное регулирование экономики: цели и инструменты
15.	Проблема качества и границ экономического роста
16.	Теории внешней торговли
17.	Закономерности развития мирового хозяйства

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Задания для текущего контроля

5.1.1. Контрольные вопросы по разделам и тема дисциплины «Экономическая теория»

(контролируемая компетенция УК-10, индикатор достижения компетенции УК-10.1, УК-10.2; контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)

Разделы «Общая экономическая теория» и «Микроэкономика» (1 семестр)

Тема 1. Эволюция экономической мысли

1. Этапы становления экономической теории как науки.
2. Основные направления и школы экономической мысли.
3. Как вы понимаете основной тезис учения меркантилистов: источник богатства во внешней торговле? Что меркантилисты понимали под богатством?
4. Почему меркантилисты считали необходимым вмешательство государства в экономику? Что делает актуальными их взгляды в наше время?
5. Классическая политэкономия: эпоха, представители, вклад научной школы.
6. Физиократы.
7. Почему мы ведем точку отсчета существования классической политэкономии от А. Смита?
8. Что такое «невидимая рука» рынка?
9. Марксизм: особенности учения. Теория общественно-экономических формаций. Что является движущей силой смены формаций?
10. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.
11. В чем состоит, по его мнению, «основное противоречие капитализма»?
12. С какими изменениями в экономике связано появление маржинализма?
13. Почему распространение маржиналистских взглядов часто называют «маржиналистской революцией»? Каков предмет маржиналистской теории?
14. Неоклассическая школа.
15. Почему Дж. М. Кейнса часто называют «спасителем капитализма»? Какие инструменты предложил использовать Кейнс? На что они были направлены?
16. Назовите основные постулаты теории монетаризма.
17. Почему кейнсианцы настаивают на активном государственном регулировании экономики, а монетаристы считают его вредным? Какая из этих доктрин представляется вам более применимой к сегодняшней России?
18. Значение институционализма в развитии экономической теории. Ведущие современные научные экономические школы.

19. В каких областях вклад российских ученых в экономическую теорию был наиболее значимым?

20. Русские экономисты, получившие мировое признание.

Тема 2. Предмет и метод экономической теории

21. Как изменялся объект исследования экономической теории с древнейших времен до наших дней?

22. Экономическая теория в системе наук: место и функции.

23. Можно ли свести предмет экономической теории к изучению трех фундаментальных проблем экономики?

24. Какими методами исследования пользуется экономическая теория?

25. Экономические категории, термины, понятия: сущность и различия.

26. Основные экономические законы. Свойства экономического закона.

27. Что изучает микроэкономика? Что изучает макроэкономика?

28. Проблемы микроэкономики (привести 3-4 примера).

29. Проблемы макроэкономики (привести 3-4 примера).

30. Экономическое поведение, экономический выбор.

31. Нормативная и позитивная экономика.

Тема 3. Экономический процесс и его институциональная организация

Редкие экономические ресурсы: понятие и классификация.

32. Все ли ресурсы можно причислить к редким благам?

33. Роль потребностей в развитии экономики и их классификации.

34. Понятие блага. Классификация благ.

35. Являются ли выбор и компромисс неотъемлемыми частями экономической деятельности? Почему?

36. Фундаментальные проблемы экономики. Как и кем они решаются?

37. Экономический выбор и производственные возможности в экономической системе.

38. Какой выбор стоит перед любой экономической системой?

39. Если бы в мире не было бы проблем с редкостью благ, то люди бы не сталкивались с проблемой альтернативных затрат?

40. Может ли государство играть роль фирмы? Если да, приведите примеры таких случаев.

41. Раскройте экономический смысл кривой производственных возможностей.

42. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация.

43. Чем могут быть вызваны и что показывают сдвиги кривой производственных возможностей?

44. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.

45. Рыночная экономика: понятие, основные черты.

46. Основные черты смешанной экономики.

47. Как бы вы определили экономическую систему в современной России?

48. Перечислите основные субъекты экономики и опишите их целевые функции.

49. Факторы производства и факторные доходы.

50. Труд как фактор производства.

51. Земля (природные ресурсы) как фактор производства.

52. Понятие капитала как фактора производства.

53. Предпринимательская способность как фактор производства.

54. Можно ли поставить знак равенства между предпринимательской и организаторской способностью?
55. Какая информация может считаться фактором производства?
56. Является ли время экономическим ресурсом?
57. Чем естественная ограниченность ресурсов отличается от экономической редкости?
58. Тождественны ли понятия «ресурсы» и «факторы»?
59. По какому принципу в Вашей семье распределяются ограниченные ресурсы – по желанию, по способностям, по возможностям?
60. Предположим, Вы получили свою первую зарплату. Каким образом ограниченность, альтернативная стоимость и проблема выбора повлияют на то, как Вы потратите деньги?
61. Общественный продукт в своем движении проходит четыре стадии: производство, распределение, обмен, потребление. Какая из этих стадий является главной? Почему? Ответ аргументируйте.
62. Как сместились акценты в решении трех вопросов экономической науки: что производить, как производить, для кого производить в современной экономической теории? Какая роль отводится потреблению.

Тема 4. Рыночная система и основные параметры ее развития

63. Чем можно объяснить множественность определений рынка, существующих в экономической литературе? Какие определения вы знаете?
64. Сущность и функции рынка.
65. Какие критерии положены в основу классификации рынков?
66. Перечислите основные виды рынков.
67. Что представляет собой инфраструктура рынка товаров, рынка экономических ресурсов, финансового рынка?
68. Каковы преимущества рынка?
69. Назовите основные недостатки и негативные последствия функционирования рынка.
70. Какие меры возможно принять по минимизации или устранению указанных недостатков?
71. В каких сферах экономики действие рынка может быть неэффективным? Почему?
72. Назовите плюсы и минусы ценообразующей функции рынка. Считаете ли вы целесообразным государственное вмешательство в этот процесс?
73. Виды рынков.
74. Какие границы рынка вы можете назвать?
75. Сущность и значение рыночного ценообразования как механизма саморегуляции.
76. Достоинства и недостатки рыночной системы. Как усилить первые и ослабить вторые?
77. Что входит в инфраструктуру рынка?
78. Что такое внешние эффекты? Как они влияют на цену товаров, предлагаемых на рынке? Каким образом рынок может создавать недопроизводство товаров и услуг?
79. Что является причиной возникновения внешних эффектов?
80. Приведите несколько примеров отрицательных внешних эффектов. Объясните, почему объемы производства товаров при их наличии больше эффективных?
81. Покажите, как можно использовать корректирующие налоги и субсидии для трансформации внешнего эффекта во внутренний?

82. Отрицательные внешние эффекты обычно связаны с производством, но они также могут быть вызваны потреблением.

83. Объясните, каким образом потребление алкоголя может привести к появлению отрицательных внешних эффектов.

84. Объясните, почему кривая предельной общественной полезности товара, потребление которого приводит к отрицательным внешним эффектам, лежит ниже кривой предельной индивидуальной полезности этого товара.

85. Почему во всем мире городской транспорт находится на муниципальных дотациях?

86. Приведите примеры положительных и отрицательных внешних эффектов.

87. Почему в рыночной экономике объем выпуска чистого общественного блага может быть меньше эффективного?

88. Является ли парк культуры и отдыха перегружаемым общественным благом? Исключаемым общественным благом? Чистым общественным благом? Чистым частным благом?

Тема 5. Собственность и формы предпринимательской деятельности.

Трансакционные издержки

89. Современные тенденции развития собственности.

90. Теорема Р. Коуза и ее содержание.

91. Экономическая роль, модели и этапы приватизации в переходной экономике.

92. Как трактуется собственность современными институционалистами?

93. Может ли существовать экономическая реализация собственности без юридического содержания?

94. Сущность и место отношений собственности в экономической системе.

95. Понятие «частная собственность» и ее значение в экономике, ее виды.

96. «Спецификация» и «обеспечение» прав собственности: понятие, значение в экономике.

97. Диверсификация и «размывание» прав собственности.

98. «Пучок прав» собственности: понятие, основные элементы.

99. Понятие «эффективный собственник» и его роль в рыночной экономике.

100. Что дает обществу четкая спецификация прав собственности? Как она связана с эффективным распределением ограниченных ресурсов?

101. Что такое интеллектуальная собственность, каковы ее субъекты, объекты и правовая защита согласно ГК РФ?

102. Можно ли гарантировать право собственности на программное обеспечение?

Тема 6. Теория спроса и предложения

103. Сформулируйте понятия рыночного спроса, функции спроса и кривой спроса.

104. Охарактеризуйте неценовые факторы спроса.

105. Рыночное предложение: объем, функция и кривая предложения.

106. Неценовые факторы предложения.

107. Какую роль имеет фактор времени в формировании рыночного предложения?

108. Рыночная цена: сущность и функции.

109. Чем отличается функция спроса от величины(объема) спроса?

110. Дайте определение закона спроса. Охарактеризуйте основные неценовые факторы, влияющие на изменение спроса. Покажите изменения графически.

111. Всегда ли соблюдается типичная закономерность между величиной спроса и ценой?

112. Дайте определение предложения и его величины.
113. Что показывает функция предложения?
114. Дайте определение закона предложения. Охарактеризуйте основные неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Покажите изменения графически.

Тема 7. Рыночное равновесие и его динамика

115. Какое состояние рынка называют равновесием? Почему рынок стремится к этому состоянию?
116. Покажите на графике излишек (выигрыш) потребителя и производителя.
117. Как рынок реагирует на возникший товарный дефицит или излишек?
118. Каким образом государство может вмешаться в механизм формирования равновесных цен и объемов производства?
119. Целесообразно ли государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования?
120. «Потолок» цен. Почему потолок цен приводит к дефициту?
121. Последствия введения субсидий, налогов для уровня цен.
122. Последствия введения субсидий, налогов при разной эластичности спроса и предложения.
123. Приведите примеры удачного и неудачного государственного вмешательства в процессы рыночного ценообразования.

Тема 8. Эластичность спроса и предложения

124. В чем заключается суть эластичности спроса?
125. В каком случае говорят об абсолютно эластичном или абсолютно неэластичном спросе? Приведите примеры.
126. Что представляет собой единичная эластичность спроса?
127. Какие значения может принимать коэффициент ценовой эластичности спроса?
128. Охарактеризуйте основные факторы, оказывающие воздействие на эластичность спроса по цене. Приведите примеры.
129. Как изменение ценовой эластичности может отразиться на графике спроса? Покажите графически абсолютно эластичный и абсолютно неэластичный спрос.
130. В каком случае используется коэффициент точечной, а в каком – дуговой эластичности спроса?
131. Какие значения может принимать коэффициент эластичности спроса на разных участках кривой спроса?
132. Какова взаимосвязь эластичности спроса по цене и совокупной выручке фирмы? Покажите взаимосвязь графически.
133. Что вы понимаете под перекрестной эластичностью спроса?
134. Как измеряется перекрестная эластичность спроса? Какие значения может принимать коэффициент?
135. Что вы понимаете под эластичностью спроса по доходу?
136. Как измеряется эластичность спроса по доходу? Какие значения может принимать коэффициент?
137. В чем заключается суть эластичности предложения? Докажите зависимость эластичности предложения по цене от временного фактора.
138. Покажите графически изменение эластичности предложения на разных временных отрезках.
139. Какие факторы, кроме временного, могут влиять на эластичность предложения?

140. Какие значения может принимать коэффициент ценовой эластичности предложения?

141. Приведите примеры использования теории эластичности на практике.

Тема 9. Теория поведения потребителя

142. Что такое потребительский выбор и какие элементы его определяют?

143. Почему существуют два подхода при определении оптимума потребителя?

144. Чем предельная полезность отличается от общей полезности?

145. В чем сущность принципа убывающей предельной полезности?

146. В чем заключается правило максимизации полезности?

147. Каким образом достигается потребительское равновесие?

148. Что характеризует кривая безразличия?

149. Как определяется предельная норма замещения товаров?

150. Что отражает бюджетная линия?

151. Как кривые безразличия и бюджетная линия могут быть использованы для графической интерпретации потребительского равновесия?

Тема 10. Теория производства и издержек

152. Что понимается под производственной функцией?

153. Что такое краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом понимании?

154. Дайте определение общего, среднего и предельного продукта.

155. Объясните взаимосвязь краткосрочной производственной функции и закона убывающей предельной производительности.

156. Что такое изокванта и изокоста?

157. Что означает предельная норма технического замещения и как она рассчитывается?

158. Существуют ли различия между убывающей предельной производительностью переменного фактора производства и убывающим эффектом масштаба?

159. Как графически определить точку равновесия производителя?

160. Дайте определение издержек производства.

161. Поясните сущность понятий бухгалтерских и альтернативных издержек.

162. Приведите классификацию издержек в краткосрочном периоде.

163. По какому принципу издержки фирмы делятся на постоянные и переменные?

164. Охарактеризуйте понятия общих, средних и предельных издержек?

165. Какова динамика общих затрат в краткосрочном периоде?

166. Почему кривые средних общих, средних переменных и предельных издержек имеют U-образный вид?

167. Как связаны предельные издержки с предельной производительностью?

168. Объясните, почему кривая предельных издержек пересекает кривые средних общих и средних переменных издержек точно в точках их минимумов?

169. Как формируется кривая средних долгосрочных издержек?

170. С чем связано существование оптимального размера предприятия?

171. Что такое нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль? Каково их соотношение?

172. Объясните, почему нормальная прибыль также называется нулевой экономической прибылью?

Тема 11. Отраслевые рынки и поведение фирмы

173. Назовите, в каких организационно-правовых формах могут быть образованы коммерческие предприятия.

174. Назовите, в каких организационно-экономических формах могут быть образованы коммерческие предприятия.

175. Назовите основные организационно-правовые формы предприятий в российской экономике.

176. Выгодно ли образовывать полные товарищества и товарищества на вере в современной российской экономике?

177. Почему крупный бизнес чаще всего имеет форму публичного акционерного общества?

178. Как управляется ПАО? Какие особенности имеют ПАО в России?

179. Раскройте смысл понятия «унитарное предприятие».

180. Назовите организационно-правовые формы некоммерческих предприятий. С какой целью они создаются?

181. Перечислите критерии классификации рынков. Границы рынков.

182. Перечислите основные признаки рынка совершенной конкуренции.

183. Чем различаются между собой рынки совершенной и монополистической конкуренции?

184. Каковы условия и ограничения ценовой дискриминации? Любая ли рыночная структура может привести к ценовой дискриминации?

185. Перечислите основные признаки рынка чистой монополии.

186. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные виды монополии.

187. Перечислите причины возникновения естественной монополии.

188. Условия максимизации прибыли фирмы-монополиста через общие и предельные величины.

189. Перечислите основные признаки рынков олигополии и монополистической конкуренции.

190. Виды олигополии и основные модели олигополистических рынков.

191. Какие методы ценообразования применяют олигополисты?

192. Каковы условия существования лидерства в ценах?

Тема 12. Рынки факторов производства

193. Почему спрос на ресурсы носит производный характер?

194. В чем заключается специфика рынка труда и его товара?

195. Что выступает в качестве цены на рынке труда?

196. Назовите основные формы и системы заработной платы.

197. Почему для рабочих важна реальная заработная плата, а для предпринимателей номинальная?

198. Что лежит в основе формирования спроса и предложения труда?

199. Какие факторы оказывают влияние на спрос и предложение на рынке труда?

200. В каких экономических условиях возможен рост спроса на труд? Имеются ли такие условия в российской экономике?

201. В каком случае рост спроса на конкретный труд может не сопровождаться повышением уровня заработной платы?

202. В каком случае рост заработной платы может произойти при неизменном спросе на труд?

203. Объясните, почему повышение заработной платы не обязательно должно вызывать рост предложения труда.

204. Как устанавливаются равновесные объемы заработной платы и занятости на совершенно конкурентном и монополистических рынках?
205. Что такое монополия на рынке труда? Встречается ли она в современной России?
206. В чем состоит роль профсоюзов на рынке труда? Каковы особенности профсоюзной деятельности в России?
207. Какими законодательными документами регулируются вопросы труда и заработной платы в России? В чем состоят отличия фактора «капитал» от факторов «труд» и «земля»?
208. В чем разница между реальным и физическим капиталом?
209. Что такое человеческий капитал? В чем состоит суть инвестиций в него?
210. Какова структура капитала? Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный?
211. Что такое амортизация? С каким капиталом она связана и чему равна ее норма?
212. Какой товар обращается на рынке ссудных капиталов?
213. Как устанавливается равновесие на рынке капитала?
214. Как определяется норма процента и от чего она зависит?
215. Могут ли совпадать номинальная и реальная ставки процента?
216. Какой показатель делает возможным корректное сравнение денежных потоков, относящихся к разным временным периодам?
217. Опишите логику дисконтирования.
218. Какие существуют экономические показатели оценки инвестиционных проектов? Что понимают под фактором «земля» в широком и узком смысле?
219. В чем уникальность земли и других природных ресурсов как факторов производства?
220. В чем отличие естественного плодородия от экономического?
221. В чем особенность земли как товара?
222. Каковы факторы спроса и предложения на землю? Чем можно объяснить наличие тенденции к росту цен на землю?
223. Как устанавливается равновесие на рынке земли? Чему равна цена земли?
224. Как формируется экономическая рента?
225. Почему арендная плата может превышать величину ренты?
226. Что такое дифференциальная рента II? Чем она отличается от дифференциальной ренты I? Какая из них стимулирует интенсивное использование земли?
227. Как влияют на образование дифференциальной ренты требования сохранения экологии, рационального транспортного сообщения и т.д.?
228. В чем заключается особенность формирования абсолютной ренты? Каковы причины ее образования?
229. Какую ренту можно назвать монопольной? В каких случаях возможно ее возникновение?
230. Как распределяется земельная рента? Каково влияние рентных отношений на экономику?
231. Почему цену земли называют капитализированной рентой? Как цена земли зависит от величины ренты и процентной ставки?

Тема 13. Общее равновесие и экономическая эффективность

232. Что такое общее экономическое равновесие?
233. Что такое эффект обратной связи? Какова его роль в рыночной экономике?

234. Что представляет собой Парето-эффективность?
235. Каковы условия общего равновесия?
236. Как взаимосвязаны эффективность и справедливость?
237. Какое влияние оказывают налоги на общее равновесие?
238. Почему возникают потери, связанные с монополией?
239. Каковы критерии оценки благосостояния?
240. Что выражает кривая производственных возможностей?
241. Возможна ли справедливость при распределении благ в условиях, что все рынки станут конкурентными?
242. Каковы, по вашему мнению, должны быть критерии справедливости при распределении благ?
243. Можно ли назвать налоги платой за чисто общественные блага?
244. В каких сферах жизни используется принцип Парето-эффективности?
245. Каким образом можно определить понятие Парето-несравнимости?
246. Как вы думаете, экономика, составленная из совершенно-конкурентных рынков, удовлетворяет условиям Парето-эффективного состояния или нет? Приведите свои доказательства.
247. Каким образом цены на совершенно конкурентном рынке в моделях общего равновесия выполняют аллокативную и дистрибутивную функции?
248. Можно ли использовать модели общего равновесия для объяснения механизма международной торговли? Приведите свои примеры.
249. Может ли (или должно ли) государство вмешиваться в деятельность рынков, представленных в моделях общего равновесия? Каким образом? С какой целью?
250. Каким образом изменение предпочтений общества и (или) технического прогресс в производстве одного товара (обоих товаров) окажут воздействие на равновесие в экономике с учетом производства? На вид и местоположение производственной кривой контрактов? На вид и местоположение результирующей кривой производственных возможностей общества

Тема 14. Экономика информации, неопределенности и риска

251. В чем разница между неопределенностью и риском?
252. Является ли вероятность любого будущего события измеримой?
253. Почему в реальной жизни экономический агент не может воспользоваться, частотным подходом к оценке вероятности?
254. В чем причина разделения понятий объективной и субъективной вероятностей?
255. Приведите примеры потребительского выбора не в пользу денежного выигрыша.
256. Охарактеризуйте поведение экономического агента, не расположенного к риску. Как в тех же ситуациях поступит человек, склонный к риску?
257. Каким образом потребители снижают степень риска? Приемлемы ли эти методы для всех потребителей?
258. Почему при аварии владелец нового автомобиля. Получает компенсацию в размере больше, чем цена поврежденных частей плюс ремонт?
259. Почему нарушается рыночное равновесие при неравной доступности информации для экономических агентов?
260. Как недоступность или неполнота информации влияют на объемы рыночной торговли и возможности обогащения.
261. Можно ли снизить моральный риск?

262. Приведите примеры рискованных решений, применяемых производителем продукции. Фактор времени повышает или понижает риск?

263. Что понимается под инвестиционным риском?

264. Как производитель выбирает менее рискованный вариант производства и инвестирования? Назовите методы снижения риска у производителя.

265. Затраты на образование и обучение можно рассматривать как инвестиции. Почему бесплатное образование предоставляется молодым, а не пожилым? Как объяснить принятие правительством или фирмой такого решения в терминах инвестиционного риска?

266. Как процентная ставка влияет на готовность инвестировать?

267. Что позволяет страховым компаниям обеспечивать справедливую страховку инвесторов?

268. На чьи плечи ложится риск осуществления инвестиционного проекта? Возможно ли здесь объединение рисков, распределение рисков?

Раздел «Макроэкономика» (2 семестр)

Тема 15. ВВП, его структура и динамика. Система национальных счетов.

Альтернативные оценки уровня развития страны

1. В чем отличия макроэкономического и микроэкономического подходов к анализу экономических явлений и процессов?
2. Что представляет собой национальная экономика? Какова ее структура?
3. Являются ли синонимами категории «национальная экономика» и «народное хозяйство»?
4. Каковы цели развития национальной экономики?
5. В чем заключается сущность общественного воспроизводства в рамках национальной экономики? Каковы его стадии?
6. Раскройте суть наиболее известных теоретических моделей общественного воспроизводства Ф. Кенэ, К. Маркса и В. Леонтьева.
7. ВВП: его сущность и составляющие. Конечный и промежуточный продукт.
8. Чем ВВП отличается от ВНД?
9. Что такое резидентные и нерезидентные институциональные единицы?
10. Методы расчета ВВП. Методы расчета ВВП по добавленной стоимости, по расходам, по доходам.
11. Структура валовых внутренних инвестиций. Чистые инвестиции. Их отличие от валовых инвестиций.
12. Макроэкономические показатели: личный доход, располагаемый доход, валовой национальный доход, ВВП, ЧВП, национальное богатство. Различия между ними.
13. Личный доход и располагаемый доход, различия между ними.
14. Что такое трансферты и какова их роль в экономике?
15. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
16. Можно ли считать ВВП исчерпывающим показателем экономического благосостояния? Аргументируйте вашу точку зрения.
17. Какие показатели позволяют судить об уровне экономического развития той или иной национальной экономики? Сопоставьте уровень развития нескольких национальных экономик.

Тема 16. Теория макроэкономического равновесия

18. Частное и общее экономическое равновесие. В чем заключается различие?
19. Что такое общее экономическое равновесие и каковы его предпосылки?
20. Классическая теория макроэкономического равновесия. Закон Сэя.

21. Кейнсианский и классический подходы по вопросу автоматизма рыночной саморегуляции.
22. Что такое совокупный спрос? Какие факторы его определяют? Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
23. Что такое совокупное предложение? Какие факторы его определяют? Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения.
24. Кривые совокупного спроса и предложения в кейнсианской и классической интерпретации.
25. Из каких участков может состоять кривая совокупного предложения и в чем состоят особенности достижения макроэкономического равновесия на каждом из них?
26. Равновесный объем национального производства. Совпадает ли это понятие с понятием «потенциальный объем национального производства»?
27. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос — совокупное предложение».
28. «Эффективный спрос» по Кейнсу.

Тема 17. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианский крест

29. Потребление и сбережение как части совокупного дохода.
30. Психологические законы: склонность к потреблению и к сбережению.
31. Факторы, определяющие расходы населения на потребление. Какие факторы определяют расходы населения на потребление?
32. Как определяется функция потребления? Дайте ее графическую интерпретацию.
33. Какая зависимость существует между потреблением и сбережениями?
34. Как определяется функция сбережения? Дайте ее графическую интерпретацию.
35. Средняя склонность к потреблению и к сбережению.
36. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению.
37. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению.
38. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия.
39. Сущность и виды инвестиций.
40. Какие факторы определяют размеры инвестиций? Какие факторы определяют спрос на инвестиции и их предложение?
41. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели «сбережения – инвестиции» ($S - I$)
42. В чем особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов («Кейнсианский» крест)?
43. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.
44. Сравните классический и кейнсианский подходы к анализу инвестиций.
45. В чем состоит роль инвестиций для достижения макроэкономического равновесия?
46. Как возникает мультипликационный эффект?
47. Мультипликатор автономных расходов. Какая связь существует между мультипликатором и предельной склонностью к потреблению и сбережению?
48. Рецессионный и инфляционный разрывы.
49. Парадокс бережливости.
50. Источники инвестиций в экономике.
51. Что такое «инъекции» и «утечки» («изъятия»)?
52. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.
53. Сравните классический и кейнсианский подходы к анализу инвестиций.

Тема 18. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

54. Что такое экономическая динамика? Какие виды экономической динамики Вы знаете? Каковы основные показатели экономической динамики?

55. Каковы признаки и в чем заключается сущность цикличности развития экономики?
56. Раскройте различные теоретические интерпретации причин и механизма развертывания экономического цикла?
57. Основные теории циклов и кризисов. Экстернальные и интернальные теории циклов.
58. Что представляет собой экономический цикл? Какие существуют виды экономических циклов?
59. Что такое краткосрочные циклы Китчина?
60. Охарактеризуйте промышленный цикл Жугляра.
61. Промышленные циклы и кризисы, Фазы цикла: классическая и современная картины. Модификации современных промышленных циклов.
62. Фазы цикла в 4-х фазовой модели.
63. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Суть концепции больших экономических циклов Н.Д. Кондратьева.
64. Антициклическая политика в фазе подъема. Антициклическая политика в фазе кризиса (рецессии).
65. В чем суть инфляции как экономического явления. Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции?
66. Инфляция: сущность, виды, социально-экономические последствия.
67. По каким критериям классифицируют инфляцию? Виды инфляции (гиперинфляция, подавленная инфляция, галопирующая и т.д.).
68. Как измеряется уровень инфляции?
69. Адаптивные инфляционные ожидания.
70. Что такое адаптивные и рациональные ожидания? Какую роль они играют в развертывании инфляционных процессов?
71. Почему инфляционные ожидания имеют макроэкономическую природу и макроэкономические последствия?
72. Какое влияние оказывает инфляция на ход экономического развития?
73. Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними.
74. Раскройте экономические механизмы развития инфляции спроса.
75. Раскройте экономические механизмы развития инфляции издержек.
76. Каковы перераспределительные последствия инфляции?
77. Дефляция. Стагфляция. Инфляционная спираль.
78. Признаки инфляции. Всегда ли стабильность цен является признаком отсутствия инфляции?
79. Социально-экономические последствия инфляции. Плюсы и минусы инфляции.
80. Инфляция в современной России. Инфляция издержек в России.
81. Основные цели и важнейшие составляющие антиинфляционной политики.
82. Что такое таргетирование?
83. Каковы особенности антиинфляционной политики в России?
84. Безработица: сущность, формы, уровень.
85. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы?
86. Какие типы безработицы выделяет экономическая теория?
87. Какая безработица в экономике считается вынужденной? Каковы основные причины вынужденной безработицы?
88. Как рассчитывается показатель уровня безработицы в рыночной экономике?
89. Кого, согласно принятой системе учета в развитых странах, можно отнести к категории занятых, а кого – к безработным?
90. Естественный уровень безработицы.
91. Потери общества при безработице. Безработица и закон Оукена.
92. Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных рабочих мест? С каким видом безработицы связано это явление?

93. Каковы могут быть последствия государственной макроэкономической политики полной занятости в краткосрочном и долгосрочном периодах?
94. Объясните, почему макроэкономическая политика государства, направленная на снижение безработицы, оборачивается, как правило, ростом цен.
95. Понятие полной занятости. Функция занятости по Кейнсу.
96. Умеренная безработица, ее положительный эффект.
97. Особенности безработицы в России.
98. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филлипса.
99. Каковы кейнсианские и неоклассические рецепты борьбы с безработицей.

Тема 19. Финансы в системе экономических отношений

100. Понятие финансовых отношений.
101. Охарактеризуйте финансы как экономическую категорию.
102. Из каких элементов состоит финансовая система?
103. На каких принципах должна строиться финансовая система?
104. В чем сущность и проблемы финансового федерализма?
105. Какая область денежных отношений относится к финансам, в том числе к государственным финансам?
106. Какие функции выполняет финансовая система?
107. Структура государственной финансовой системы.
108. Финансовая политика государства. Ее цели и возможности в макроэкономике.

Тема 20. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства

109. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета.
110. Проблемы формирования и исполнения государственного бюджета в России.
111. Причины дефицита государственного бюджета.
112. Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.
113. Способы покрытия дефицита государственного бюджета.
114. Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?
115. Бюджетный дефицит и государственный долг.
116. Как решаются проблемы дефицита государственного бюджета?
117. Государственный долг. Виды государственного долга.
118. Коэффициенты долговой нагрузки как одни из индикаторов экономической безопасности страны.
119. Суверенный дефолт и его последствия.
120. Теорема Рикардо – Барро.
121. На какой фазе цикла лучше «гасить» государственный долг и почему?
122. В чем состоит проблема управления государственным долгом?
123. Как стоит в настоящее время проблема государственного долга в России?
124. На какие концептуальные подходы можно опереться при сбалансировании государственного бюджета?
125. Что представляет собой налог как экономическая категория?
126. Какие виды налогов вы знаете? Каковы их функции?
127. Сущность и принципы налогообложения.
128. Как политика налогов используется в качестве регулятора экономических процессов?
129. В чем состоит разница между кейнсианским и монетаристским подходами к налогообложению?
130. Какова зависимость налоговых поступлений от налоговой ставки? Кривая Лаффера и ее интерпретация.
131. Рассмотрите механизм действия мультипликатора государственных расходов.
132. Каков механизм действия налогового мультипликатора?

133. В чем смысл сопоставления мультипликаторов государственных расходов и налогового мультипликатора?
134. Одним из факторов снижения эффективности фискальной политики является «эффект вытеснения». Объясните его суть и дайте графическую иллюстрацию.
135. Фискальная политика государства. Использование налогов и государственных расходов. Виды фискальной политики.
136. Что такое «встроенные стабилизаторы»? Встроенные стабилизаторы в доходной части бюджета.
137. Государственная структура налогообложения и региональная политика: основные цели и инструменты.
138. При каком состоянии экономики проведение экспансионистской фискальной политики сопряжено со значительным ростом цен? Ответ проиллюстрируйте графически.
139. Методы перераспределения доходов. Государственные трансферты

Тема 21. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке

140. Понятие, виды, функции денег. Ликвидность.
141. Что такое денежная масса и как она формируется?
142. Пропорции товарной и денежной массы на рынке.
143. Какова структура денежной массы?
144. Структура денежной массы в России и на Западе.
145. Что такое спрос на деньги? Что он включает и от чего зависит?
146. Что такое предложение денег? Какими факторами оно определяется?
147. Какие факторы определяют величину спроса на деньги?
148. Нарисуйте графики спроса и предложения денег.
149. Каков механизм установления равновесия на денежном рынке?
150. Опишите равновесие товарном и денежном рынках с помощью модели IS – LM.

Тема 22. Банковская система. Денежно-кредитная политика

151. Опишите структуру банковской системы современной России.
152. Функции Центрального банка.
153. Типы банков. Виды специализированных кредитных учреждений.
154. Кредит: сущность, принципы, формы.
155. Пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков.
156. Банковская прибыль.
157. Особенности операций российских коммерческих банков.
158. Каков механизм эффекта денежного мультипликатора?
159. С помощью каких инструментов кредитно-денежной политики государство регулирует предложение денег?
160. Какое влияние на денежную массу оказывает норма обязательных резервов?
161. Операции на открытом рынке. Их воздействие на экономику.
162. Учетная политика и ее воздействие на экономику.
163. Механизм влияния процентной ставки на совокупный спрос.
164. Ставка процента и уровень совокупных инвестиций.
165. Что имеется в виду под ликвидной и инвестиционной ловушками?
166. Кредитно-денежная политика государства.
167. Основные инструменты кредитно-денежной политики государства.
168. Как может воздействовать денежно-кредитная политика на объем национального производства? Удастся ли эта политика в России?
169. Политика «дешевых» денег. «Дорогие» деньги

Тема 23. Экономический рост и экономическое развитие

170. Экономический рост. Его показатели.
171. Темпы экономического роста: цель или средство?
172. Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
173. Каковы типы экономического роста, их критерии, возможности сочетания?
174. Объясните, каким образом тип экономического роста влияет на структуру общественного производства.
175. Сущность и факторы экономического роста. Классифицируйте факторы экономического роста.
176. Экономический рост в качестве жизни.
177. Кривая производственных возможностей. Какие взаимосвязи в области экономического роста выявляются при помощи кривой производственных возможностей?
178. Что понимается под экстенсивным, интенсивным и инновационным экономическим ростом?
179. Какова роль различных факторов в обеспечении экономического роста?
180. Макроэкономическая эффективность и ее основные показатели. Качество экономического роста.
181. Показатели капиталоемкости, производительности труда, материалоемкости, капиталотдачи, трудоемкости.
182. Производственная функция в макроэкономике. Принцип мультипликатора. Принцип акселератора.
183. Объясните, каким образом эффекты мультипликатора и акселератора раскрывают механизм экономического роста.
184. Какова зависимость экономического роста от инвестиционного процесса?
185. Теории экономического роста.
186. Какие возможности для анализа экономического роста дает производственная функция Кобба-Дугласа?
187. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода-Домара?
188. Каков вклад Р. Солоу как представителя неоклассического направления в анализ проблем экономического роста?
189. Модель технического прогресса Д. Хикса.
190. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.
191. Как интерпретируются инновации в теории Й. Шумпетера?
192. Особенности экономического роста в России.
193. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем роста в современных условиях?
194. Отрицательные последствия экономического роста. Пределы экономического роста.
195. Реальна ли концепция нулевого экономического роста?
196. Что представляет собой переход к новому качеству экономического роста в условиях Индустрии 4.0 и 5.0?
197. Почему уровень, качество и продолжительность жизни называют метаэкономическими показателями экономической эффективности?
198. Как связаны между собой цели и тип экономического роста? Можно ли при длительном преобладании в стране экстенсивного типа экономического роста рассчитывать на устойчивое повышение уровня жизни?
199. Как можно достичь устойчивости экономического роста?
200. В чем состоит концепция устойчивого экономического развития?
201. Какова взаимосвязь сбалансированного и эффективного экономического роста?
202. Каковы особенности хозяйственной структуры и экономического роста в современной России?

Тема 24. Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс

203. В чем заключается необходимость внешней торговли.
204. Теория абсолютных преимуществ А. Смита.
205. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо
206. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения.
207. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли.
208. Внешняя торговля и распределение доходов.
209. Всемирное хозяйство и международная торговля.
210. Тариф на импорт и механизм его действия. Последствия введения тарифов.
211. Аргументы в пользу введения тарифов и контраргументы. Тариф и производственная субсидия.
212. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Компенсационные пошлины.
213. Нетарифные ограничения в международной торговле. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт. Способы размещения импортных лицензий.
214. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения (ДЭО)
215. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса.
216. Официальные валютные резервы Центрального Банка. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса.
217. Валютный рынок: основные понятия. Системы гибких и фиксированных валютных курсов.
218. Соотношение номинального и реального валютных курсов в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Факторы, определяющие динамику номинального валютного курса в долгосрочном периоде.
219. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса.
220. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса.
221. Состояние мировых валютных систем и проблемы.

Тема 25. Экономика трансформаций

222. Особенности международных экономических связей России.
223. Глобализация: сущность, проблемы, тенденции.
224. Международная экономическая интеграция.
225. Цифровизация общества и экономики как основной тренд развития.
226. Индустрия 4.0.
227. Индустрия 5.0
228. Человеческий капитал как основной элемент новой экономической парадигмы.
229. Приоритеты национальной и экономической безопасности в современной России.
230. Современные модели экономики и бизнеса (платформенные, экономика шеринга, крауд-модель, экономика впечатлений)
231. Драйверы, барьеры и угрозы экономики трансформаций.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Подготовка и проведение дискуссии является значимым этапом освоения учебного материала, а также выступает одной из форм контроля выполнения обучающимся самостоятельной работы по дисциплине.

Дискуссия – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, противоположные точки зрения. Целью дискуссии является выяснение и сопоставление позиций, поиск правильного решения, выявление истинного мнения.

Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения,

поиска и формулирования аргументов, их анализа. Форма дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в относительно небольших группах обучающихся.

При подготовке обучающегося к дискуссии следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания дискуссии

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов.
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов.
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).

Грубые ошибки: неправильное определение базовых терминов по дисциплине, нарушение логики рассуждений и аргументации позиции.

Негрубые ошибки: при правильном ответе неумение самостоятельно или полно проиллюстрировать его собственными примерами.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

5.1.2. Рекомендуемая тематика докладов и рефератов

(контролируемая компетенция УК-10, индикатор достижения компетенции УК-10.1, УК-10.2; контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)

1 семестр

1. Актуальные вопросы развития технологического предпринимательства в России.
2. Антитрестовское законодательство США: сущность и последствия.
3. Банкротство – экономическая жизнь после финансовой смерти.
4. Бизнес-план как основа успеха предпринимательской деятельности.
5. Влияние цифровизации экономики на рынок труда.
6. Влияние цифровой трансформации на теневую экономику.
7. Вовлечение государственной собственности в хозяйственный оборот как актуальная задача системы государственного управления.
8. Гендерные аспекты лидерства в бизнесе: мировой опыт и Россия.
9. Глобальные риски и новые вызовы человеческой цивилизации.
10. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
11. Деловая стратегия фирмы и ее эволюция.
12. Естественные монополии в России.
13. Закон спроса и предложения в системе рыночного механизма. Поиски свободной ниши.
14. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
15. Инновационные технологии в инфраструктуре предпринимательского бизнеса.
16. Информация и изменение характера производственной функции в условиях НТР.
17. Использование инсайдерской информации в игре на бирже.
18. История развития экономической теории.
19. Китайская модель современной экономики
20. Концепция рыночных сигналов. Негативный отбор и моральная нагрузка.
21. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов.
22. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
23. Логические допущения и ошибки в научном экономическом анализе.
24. Малое и среднее предпринимательство как фактор пространственного развития российской экономики.
25. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы развития в России.
26. Место человеческого капитала в развитии цифровой экономики.
27. Модель экономического развития современной России.
28. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
29. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
30. Нетрадиционные трактовки предмета и метода экономической теории.
31. Отличительные признаки новой экономики.
32. Отраслевая и региональная дифференциация издержек производства, их сущность и динамика.
33. Полная и достаточная экономическая свобода в условиях рынка.
34. Последствия деятельности картелей. Современные картели.
35. Практическое значение показателя эластичности.
36. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства.
37. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.
38. Причинно-следственные зависимости в экономике и их отражение в экономической теории.
39. Проблема оптимальности и общее экономическое равновесие.

40. Проблема формирования и изъятия земельной ренты в современном агропромышленном производстве.
41. Проблемы формирования информационно-технической среды предпринимательства в России.
42. Происхождение и мировая история предпринимательства: проблемы предпринимательства в трудах выдающихся экономистов.
43. Противоречия и их роль в социально-экономическом развитии.
44. Процесс цифровизации бизнеса: от точечной оцифровки бизнес-процессов к цифровой трансформации.
45. Развитие отечественной политической экономии. Выдающиеся русские экономисты.
46. Распределение доходов в обществе и черта бедности, обеспеченности. Абсолютная и относительная бедность, физическая нищета.
47. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйствования.
48. Скандинавская модель смешанной экономики (Швеция, Норвегия, Дания, Финляндия).
49. Современная цивилизация и ее информационная стадия развития.
50. Соотношение понятий: принципы, закономерности, законы в экономической теории.
51. Социальная ответственность бизнеса и создание ценности.
52. Сравнительный анализ западноевропейских и американской экономических моделей.
53. Субституция факторов и проблема гибкости производства.
54. Суверенитет потребителя в современной России: реальность или миф?
55. Сходство и различия экономической теории, экономики, политической экономии.
56. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие.
57. Технологический выбор и экология.
58. Цели и методы рекламы.
59. Ценовая и неценовая конкуренция в современной экономике.
60. Экономика информации: сущность, структура, особенности формирования и тенденции развития.
61. Экономико-математическое моделирование как метод научного познания.
62. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
63. Экономическое мышление: роль и место в структуре общественного сознания.
64. Экспортная монополия ПАО «Газпром» и национальное благосостояние.
65. Эластичность и структура налогообложения.
66. Южно-Корейская модель современной экономики.
67. Японская модель смешанной экономики.

2 семестр

68. «Психологический фактор» в кейнсианской теории.
69. Антикризисные меры и пути стабилизации экономики.
70. Антимонопольная политика государства.
71. Бюджетная политика и экономический рост.
72. Бюджетный дефицит и инфляционный налог. Теорема Рикардо-Барро.
73. Валютные ограничения и их воздействие на обменный курс.
74. Влияет ли неравенство доходов на инфляцию в России?
75. Демографические тормоза экономики.
76. Денежное правило Милтона Фридмена. Правило 70.
77. Динамика экономической взаимозависимости субъектов мирового хозяйства: сущность, ретроспектива и перспектива.
78. Изменения в экономике циклического (нециклического) характера и долговременные тенденции.
79. [Инфляционные вызовы периода пандемии и санкций.](#)
80. Инфляционные ожидания в экономике.

81. Ипотечный кредит в современной России.
82. Использование инструментов экономической безопасности в государственных учреждениях.
83. Комплексное регулирование финансовых потоков.
84. Критерии социально-экономического положения страны: общая характеристика их уровня и тенденций.
85. Ликвидная и инвестиционная ловушки как следствие макроэкономической политики, воздействующей на экономику.
86. Макроэкономическая политика России.
87. Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно-денежной политики.
88. Масштабы безработицы в России и способы ее измерения.
89. Методы индексации доходов населения в условиях инфляции.
90. Миграция трудовых ресурсов: проблема современного рынка труда.
91. Мировые дисбалансы сбережений и инвестиций.
92. Модели равновесного роста и прогнозные модели развития экономики.
93. Небанковские финансово-кредитные структуры и их роль в формировании, конкурентных финансовых систем.
94. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира.
95. Политика «дорогих денег» и политика «дешевых денег». Цели, инструменты, сферы применения.
96. Проблемы развития фондового рынка в России на современном этапе.
97. Проблемы развития секторов российской экономики.
98. Региональные рынки современного мирового хозяйства: Европа, Америка, Азия.
99. Россия и экономические центры мирового хозяйства.
100. Связь между безработицей и инфляцией: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филлипса.
101. Система социальной защиты безработных.
102. Современные особенности и противоречия развития экономической безопасности в России.
103. Содержание мультипликационных процессов.
104. Состояние банковского сектора России.
105. Структура экономических целей и их взаимосвязь.
106. Структурные кризисы: сущность, формы, последствия.
107. Фиктивный капитал: условия формирования, размеры, тенденции динамики.
108. Фискальное стимулирование российской экономики и бюджетная устойчивость.
109. Центральный банк, его независимость и функции.
110. Цены на нефть: пределы роста и глубины падения.
111. Цифровая трансформация в контексте социально-экономического развития регионов: проблемы и перспективы.
112. Цифровая трансформация российских финансовых институтов в условиях становления нового технологического уклада.
113. Цифровые императивы управления экономикой.
114. Экономическая безопасность России.
115. Экономическая динамика и управление макроэкономическими показателями.
116. Экономический рост и проблемы сохранений среды обитания человека.
117. Экономический рост: новые проблемы и новые риски.
118. Экономическое содержание глобальных проблем современности и пути их решения.
119. Электронные деньги как новая составляющая кредитно-денежной системы.
120. Этногенетические и социально-экономические факторы формирования политических и экономических центров современного мира.

Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Требования к структуре и содержанию реферата:

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф. Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы. В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.). Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 и ГОСТ Р 7.0.11-2011. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению реферата

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуются использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и

иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например, «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

Критерии оценивания при защите реферата

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы; – логичность и последовательность в изложении материала в работе; – качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы); – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе; – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
1 балл («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы;

	<ul style="list-style-type: none"> – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
0 баллов («неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена.

5.1.3 Рекомендуемая тематика эссе по дисциплине «Экономическая теория»

(контролируемая компетенция УК-10, индикатор достижения компетенции УК-10.1, УК-10.2; контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)

1. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс?
2. Виртуальная экономика: этап развития рыночного хозяйства или его альтернатива?
3. Действительно ли альтернативны альтернативные теории фирмы?
4. Индекс концентрации рынка Херфиндала-Хиршмана. Индекс Ханна и Кея.
5. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
6. Кризис экономической теории или новый виток ее развития?
7. Математические методы в экономическом анализе: область применения и границы.
8. Может ли бизнес быть государственным?
9. Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике?
10. Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.
11. Оптимальные масштабы участия государства в современной рыночной экономике России.
12. Особенности концентрации производства в современной российской экономике.
13. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.
14. Побочные эффекты дифференциации продукции и рекламы в российской экономике.
15. Потери от монополизма: теория и российская практика.
16. Право на интеллектуальную собственность: элемент рынка или форма монополизма?
17. Проанализируйте высказывание Дж. М. Кейнса о том, что экономисты «делают цивилизацию возможной».
18. Спрос, предложение и цена (ставка процента) заемных средств в российской экономике: тенденции и проблемы.

19. Считаете ли вы марксизм или современные западные экономические теории «вульгарными» и «ненаучными»?
20. Товар Гиффена: теоретическая модель или реальность?
21. Честные и нечестные методы конкуренции в российской предпринимательской практике.
22. Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?
23. Информационная открытость компаний - возможности и риски.
24. Корпоративная отчетность компаний.
25. Некредитные финансовые институты – перспективы развития.
26. Нефинансовая отчетность экономических субъектов – тенденции развития.
27. Российский бизнес: возможности и риски.
28. Создание бренда и его роль в современной экономике.
29. Социальная ответственность бизнеса: история, мировой и отечественный опыт, отражение в отчетности.
30. Структурные и технологические изменения в условиях «цифровой экономики».
31. Тенденции формирования и развития «цифровой экономики»: вызовы времени.
32. Универсальные компетенции будущего: кто будет востребован завтра?
33. Цифровой банкинг в России: тренды, возможности, перспективы.
34. Эволюция и перспективы развития отчетности экономических субъектов.
35. Экологическая отчетность экономических субъектов.
36. Экологические риски современной экономики: проблемы учёта и оценки.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине «Социология управления» в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме управленческой деятельности в организации, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Подготовка и публичная защита эссе способствует закреплению теоретических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику по проблемным вопросам.

Введение эссе необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. Основная часть эссе содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. Заключение эссе должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объём эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль.

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов эссе, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

Критерии оценивания при защите эссе

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы; – логичность и последовательность в изложении материала в работе; – качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы); – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе; – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы
2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы
1 балл («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности

	<p>изложения материала в работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы
0 баллов («неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена

5.1.4. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи, аналитические и ситуационные задания)

(контролируемая компетенция УК-10, индикатор достижения компетенции УК-10.1, УК-10.2; контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)

1. Пекарня «Золотой колос» специализируется на выпечке ПП-тортов и пирогов. Могут ли ее альтернативные производственные возможности описываться так:

ПП-торты	36	30	24	18	12	6	0
Пироги	0	2	5	9	12	15	17

Решение

При увеличении производства тортов с 0 до 2 необходимо сократить производство пирогов с 36 до 30. То есть, увеличение производства тортов на 1 единицу требует сокращения производства пирогов на 3 единицы: $36 - 0/2 - 0 = 3$. При увеличении производства тортов с 2 до 5 необходимо сократить производство пирогов с 30 до 24. То есть, увеличение производства тортов на 1 единицу требует сокращения производства пирогов на 2 единицы: $30 - 24/5 - 2 = 2$. Закон возрастающих альтернативных издержек звучит так: «чтобы получить больше блага одного вида в данный период времени, общество должно жертвовать всё возрастающим количеством другого блага». То есть, при увеличении производства тортов пекарня должна жертвовать всё большим сокращением производства пирогов. В данном случае наоборот: при увеличении производства тортов пекарня жертвует меньшим сокращением производства пирогов ($3 > 2$).

Ответ: альтернативные производственные возможности пекарни «Золотой колос» описываться такими данными не могут.

2. Продавцу-консультанту из магазина «Эксперт» нужно поклеить обои в квартире своей мамы. Для этого он может нанять мастера, который поклеит обои в квартире за 45 часов и возьмет за свою работу 3000. Жена продавца предлагает поклеить обои самому, так как он умеет неплохо это делать: затратит на такую работу 30 часов и экономит деньги. Продавец-консультант завален работой и зарабатывает 120 руб. в час, поэтому он отказывается сам клеить обои и нанимает мастера. а) Кто прав и почему? б) Какова цена правильного выбора?

Решение

1. Прав продавец. Он экономит своей семье деньги, если будет заниматься работой, которая за 30 часов принесёт ему: $30 \times 120 = 3600$ руб.

2. Цена его выбора, то есть экономия при этом составит:

$$3600 - 3000 = 600 \text{ руб.}$$

Ответ: 1. прав продавец; 2. 600 руб.

3. Гражданин Иванов хочет полностью отремонтировать свою квартиру. Он может нанять мастера, за работу которого он отдаст 15 тысяч руб., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему 5 тысяч руб. (цена на материалы). Но тогда ему придется взять отпуск, который не оплачивается. Каждый день он зарабатывает 500 руб. Какое максимальное количество дней может потратить Иванов на ремонт, чтобы не нести убытки?

Решение

Пусть d — число дней, потраченных на ремонт. Если Иванов будет делать ремонт сам, то недополученный заработок составит: $500 \cdot d$. И ремонт обойдётся ему в сумму стоимости материалов и недополученного заработка: $500 \cdot d + 5000$. Чтобы не понести убытки, эта величина должна быть не больше альтернативной стоимости ремонта Иванова — 15000 руб., то есть не больше затрат на оплату труда наёмных мастеров.

Составим и решим неравенство:

$$500 \cdot d + 5000 \leq 15000; d \leq 20$$

Следовательно, Иванов может потратить на ремонт максимум 20 дней.

Ответ: 20.

4. Данная таблица характеризует различные ситуации на рынке консервированных помидоров «Liscogia»

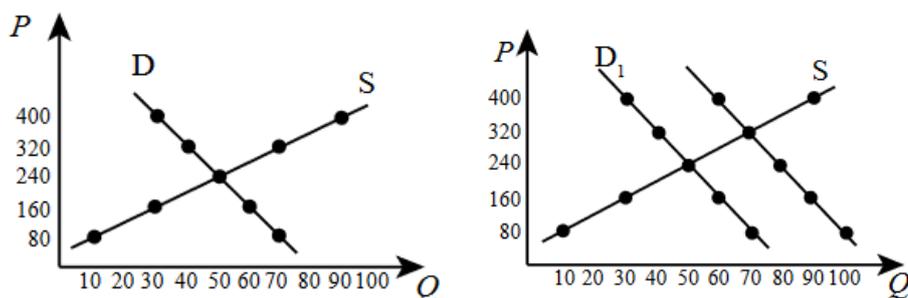
№	Цена	Объем спроса	Объем предложения
1.	80	70	10
2.	160	60	30
3.	240	50	50
4.	320	40	70
5.	400	30	90

По данным таблицы выполните следующие задания:

- начертите кривую спроса и предложения консервированных помидоров.
- чему равна равновесная цена на этом рынке?

с) рост потребительских расходов повысил потребление консервированных помидоров на 30 млн банок при каждом уровне цен. Какова будет равновесная цена и равновесный объем производства?

Решение



Кривая спроса и предложения пересекаются в точке, где цена равна 240 руб. => равновесная цена равна 240. Каждая координата по оси Q сдвинется вправо на 30 единиц.

Кривая спроса (D2) пересекается с кривой предложения (S) в точке, где цена равна 320 руб., а объем – 70 => равновесная цена и объем равны 240 и 70, соответственно.

Ответ:

a) ответ представлен на графике; b) 240 руб.; c) 240 и 70.

5. Кривая спроса на сыр описывается уравнением $Q_d = 400 - P$, кривая предложения – уравнением $Q_s = 100 + 2P$. Правительство ввело налог на производителей сыра в размере 15 руб. за 100 грамм. Определите:

- как изменятся равновесные цена и объем сыра;
- каков будет доход государства от введения данного налога;
- в какой степени пострадают от введения этого налога потребители.

Решение

Определяем параметры рыночного равновесия до введения налога:

$$1. 400 - P_d = 100 + 2(P_d - 15);$$

$$3P_d = 330; P_d = 110 \text{ руб.}$$

$$2. P_s = 110 - 15 = 95 \text{ руб.}$$

$$3. Q = 400 - 110 = 290 \text{ ед.}$$

Итого: после введения налога на производителей равновесный объем составил 290 ед., а равновесная цена – 110 руб. Таким образом, равновесный объем сократился на 10 ед., а равновесная цена возросла на 10 руб.

b). За каждые проданные 100 грамм сыра государство получит 15 руб. (n). Тогда, общая сумма налогов, полученных государством, составит: $Q \times n = 290 \times 15 = 4350$ руб.

c). При введении налога на производителей каждые 100 грамм сыра обходятся потребителям на 10 руб. дороже (до налога цена покупки составляла 100 руб., после – 110 руб.). Часть налоговых поступлений, оплачиваемая потребителями, составит: $Q \times 10 = 290 \times 10 = 2900$ руб.

До введения налога цена продажи составляла 100 руб., а после введения налога – 95, т.е. после введения налога производители за каждые проданные 100 грамм товара получают на 5 руб. меньше. Часть налоговых поступлений, оплачиваемая производителями, составит: $Q \times 5 = 290 \times 5 = 1450$ руб., следовательно, можно сделать вывод о том, что при введении налога на производителей покупатели оплачивают в 2 раза большую часть налоговых поступлений, чем производители.

Ответ: а) равновесный объем сократится на 10 ед., а равновесная цена возрастет на 10 руб.; б) 4350 руб.; в) при введении налога на производителей покупатели оплачивают в 2 раза большую часть налоговых поступлений, чем производители.

6. Фирма «Чабан» имеет кривую спроса: $Q = 400 - P$. Зная, что $P=300$, определите изменение дохода при увеличении проданной продукции на одну единицу.

Решение

Прирост дохода при увеличении проданной продукции на одну единицу называют предельной выручкой (MR). Предельная выручка может быть представлена как частная производная общей выручки по количеству товара. Кроме того, цена и объём связаны между собой функциональной зависимостью: $P = f(Q)$

$$\begin{aligned} MR(Q) &= \frac{\Delta TR}{\Delta Q} = TR'(Q) = (Q \times P(Q))' = Q' \times P(Q) - P'(Q) \times Q = \\ &= P(Q) + Q \times P'(Q) = P(Q) + Q \times \frac{\Delta P}{\Delta Q} = P(Q) \times \left(1 + \frac{\Delta P}{\Delta Q} \times \frac{Q}{P(Q)}\right) = \\ &= P \times \left(1 + \frac{1}{Ed}\right) \end{aligned}$$

Легко заметить, что второе слагаемое в скобках – обратное значение эластичности спроса:

$$MR = P \times \left(1 + \frac{1}{Ed}\right)$$

Определим эластичность спроса по цене:

$$Ed = \frac{\Delta Q}{\Delta P} \times \frac{P}{Q} = -1 \times \frac{P}{400 - P}$$

При $P=300$:

$$Ed = -1 \times \frac{300}{400 - 300} = -3$$

Тогда:

$$MR = 300 \times \left(1 - \frac{1}{3}\right) = 200$$

Ответ: увеличение количества проданной продукции на единицу, увеличит доход фирмы на 200 единиц.

7. Фирма ADS занимается производством спортивного инвентаря. Для стимулирования сбыта своей продукции данная фирма объявила о временном снижении цен на боксерские перчатки с 3000 до 1500 руб. В результате за следующий месяц фирма продала в три раза больше перчаток, чем обычно.

а) Как изменилась выручка фирмы?

б) Рассчитайте коэффициент точечной эластичности и сделайте вывод о характере спроса на товар.

Решение

1. Выручка фирмы рассчитывается по формуле: $TR = P \times Q$

2. Соответственно изменение выручки фирмы в процентном выражении:

$$\frac{\Delta TR}{TR1} = \frac{P2Q2 - P1Q1}{P1Q1} = \frac{1500 \times 3 \times Q1 - 3000 \times Q1}{3000 \times Q1} = \frac{1}{2} = 0,5$$

Таким образом, выручка фирмы увеличилась на 50 %.

3. Коэффициент точечной эластичности рассчитаем по формуле:

$$Ed = \frac{\Delta Q}{Q} \div \frac{\Delta P}{P};$$

$$Ed = \frac{2 \times Q1 - Q1}{Q1} \times \frac{3000}{1500 - 3000} = -\frac{1}{2}$$

Коэффициент эластичности по абсолютной величине меньше 1, но больше 0, следовательно, спрос на боксерские перчатки неэластичен.

Ответ:

a) выручка фирмы увеличилась на 50 %;

b) спрос на боксерские перчатки неэластичен.

8. Цена за товар выросла с 60 до 70 руб. Каков был первоначальный объем рыночного спроса на этот товар, если после:

a) точечная эластичность спроса на него при цене 60 руб. равна -1, и после повышения цены объем рыночного спроса составил 1000 единиц?

b) точечная эластичность спроса на него при цене 60 руб. равна 2, и после повышения цены объем рыночного спроса составил 1400 единиц?

c) точечная эластичность спроса на него при цене 60 руб. равна 0, и после повышения цены объем рыночного спроса составил 1500 единиц?

Решение

1. Точечная эластичность спроса рассчитывается по формуле:

$$Ed = \frac{Q1 - Q0}{P1 - P0} \div \frac{Q0}{Q1}$$

$$a) \frac{1000 - Q0}{70 - 60} \div \frac{Q0}{60} = -1$$

2. Отсюда $Q_0 = 1200$

$$b) \frac{1400 - Q0}{70 - 60} \div \frac{Q0}{60} = 2$$

Отсюда $Q_0 = 2100$.

$$c) \frac{1500 - Q0}{70 - 60} \div \frac{Q0}{60} = 0$$

Ответ: a) 1200; b) 2100; c) 1500.

9. Потребитель в равновесии оценивает предельную полезность блага X на $MUX = 10$ ютилей, а предельную полезность блага Y на $MUY = 50$ ютилей. Если цена блага X равна 100 у.е., то цена блага Y?

Решение

В условиях потребительского равновесия выполняется условие $MUX/Px = MUy/Py$. Тогда $10/100 = 50$

Py , то есть $Py = 500$ у. е

10. Общие издержки фирмы «Мясной дом Башоров» за апрель 2021 года составили 540 млн руб. Переменные затраты составили 260 млн руб. Рассчитайте величину постоянных затрат.

Решение

$$FC = TC - VC \quad FC = 540 - 260 = 280$$

11. В краткосрочном периоде фирма «Диксис» производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 3 у. е., а средние постоянные – 1 у. е. Определите величину общих издержек.

Решение

$$AC = AFC + AVC; \quad AC = 3 + 1 = 4$$

$$TC = AC \times Q; \quad TC = 4 \times 600 = 2400$$

12. Функция общих затрат фирмы «Нальчик» имеет вид $TC = 30Q + 6Q^2$. Определите величину предельных затрат фирмы при $Q = 9$ единиц.

Решение

$$MC = TC' = 30 + 12Q$$

$$MC(9) = 30 + 12 \times 9 = 138$$

13. Общие затраты при объеме выпуска 3 единицы равен 150 у.е., а при 4 единицах – 240 у.е. Определите средние и предельные затраты при 4 единицах выпуска.

Решение

$$AC(4) = TC(4) / 4 = 240 / 4 = 60$$

$$MC = TC(4) - TC(3) / 1 = 240 - 150 = 90.$$

14. Функция предельных издержек фирмы ROK имеет вид: $MC = 2Q + 12$. Цена продукта составляет 44 у.е. за штуку. Вычислите объем выпуска, который позволит фирме максимизировать прибыль.

Решение

Для фирмы-ценополучателя правило максимизации прибыли:

$$P = MC, \quad 2Q + 12 = 44, \quad Q = 16.$$

15. Фирма «Ete children» может продать 7 единиц продукции по цене 80 у.е. за штуку, 8 единиц продукции по цене 78,5 у.е. за штуку. Определите предельную выручку от реализации 8-й единицы.

Решение

$$TR(7) = 7 \times 80 = 560$$

$$TR(8) = 8 \times 78,5 = 628$$

$$MR = TR(8) - TR(7); \quad MR = 68.$$

16. В таблице представлены данные об издержках предприятия.

Q	TC	FC	VC	ATC	AFC	AVC	MC
0		12					
1						4	
2							8
3				12			

Заполните таблицу;

а) Определите, верно ли, что для $Q = 3$ предельные издержки равны 12.

б) Определите, верно ли, что постоянные средние издержки для исследуемого периода растут.

в) Определите, верно ли, что кривые средних постоянных и средних переменных издержек пересекаются при $Q = 2$.

Решение

Воспользуемся формулами: $TC = FC + VC$, $VC = AVC \times Q$. FC – постоянные издержки – фиксированы при любом Q .

$$ATC = TC/Q, AFC = FC/Q, AVC = VC/Q$$

$$MC = \frac{TC_n - TC_{n-1}}{Q_n - Q_{n-1}}$$

Занесем полученные данные в таблицу:

Q	TC	FC	VC	ATC	AFC	AVC	MC
0	12	12	–	–	–	–	–
1	16	12	4	16	12	4	4
2	24	12	12	12	6	6	8
3	36	12	24	12	4	8	12

а) при $Q = 3$, $MC = 12$ – верно, б) неверно, в) AFC пересекается с AVC при $Q = 2$ – верно, $AFC(2) = AVC(2)$

Ответ: а) см. табл. в решении; б) верно; в) неверно; г) верно.

17. Фирма «ГорМос» производит электрические приборы и собирается выпустить на рынок новый тип приборов. Переменные затраты фирмы составляют €325 за одно изделие, годовые постоянные затраты – € 9,6 млн, цена продажи за один прибор – € 625 за штуку.

а) Определите выручку в точке безубыточности.

б) Определите прибыль, если ожидается выпуск приборов в количестве 63 000 единиц в год.

Решение

а) В точке безубыточности $P = FC + VC$.

$$Q = FC/P - VC; Q = 9600/625 - 325 = 32\,000 \text{ штук}$$

$$\text{Выручка} = 625 \times 32000 = € 20\,000\,000$$

б). В случае полной продажи 63000 единиц продукции в год:

$$\text{Выручка} = 63000 \times 625 = € 39\,375\,000$$

$$\text{Издержки} = 325 \times 63000 + 9600000 = € 30\,075\,000$$

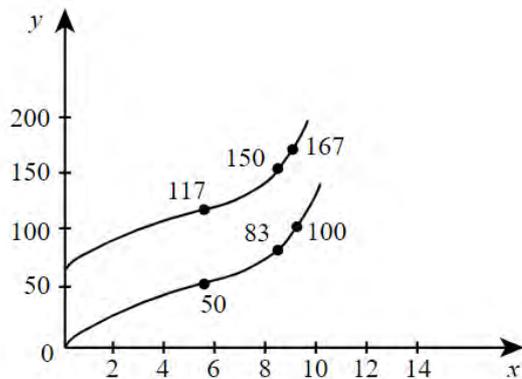
$$Pr = € 39\,375\,000 - € 30\,075\,000 = € 9\,300$$

Ответ: а) € 39375000; б) € 9300.

25. На рисунке представлен график издержек фирмы. На основании графика ответьте на вопросы:

а) Начиная с какого объема производства действует закон убывающей предельной полезности?

б) При каком объеме производства средние издержки равны предельным издержкам?



Решение

Составим таблицу:

ТС	X	МС	АС	ТС	X	МС	АС
117	6	19,5	19,5	50	6	8,3	8,3
150	9	11		83	9	11	
167	10	17		100	10	17	

а) Начиная с $X = 9$ МС начинают расти, а предельная производительность факторов производства убывает. б) При $X = 6$ $АС = МС$

Ответ: а) $X = 9$; б) $X = 6$

18. Фирма «Bosch» является совершенным конкурентом. Для ситуации, представленной ниже, выберите наиболее вероятный исход:

$$TR=600, FC=100, AC=25, AVC=20, MC=40$$

1) Фирме необходимо остаться в отрасли в краткосрочном периоде и уйти в долгосрочном;

2) Фирме необходимо уйти из отрасли в краткосрочном периоде;

3) Фирме необходимо остаться в отрасли в долгосрочном периоде;

4) Недостаточно данных для решения задачи.

Решение

$$AFC=AC-AVC=25-20=5$$

$$Q=100/5=20$$

$$P=TR/Q = 30$$

$P > AC$, следовательно, фирма должна остаться в отрасли в долгосрочном периоде.

19. Фирма «Mars» за 2021 год произвела 100000 ед. продукции по рыночной цене $P = 2$ у.е. ТС фирмы равны 220000 у.е. причем $FC = 35000$ у.е. Руководство фирмы считает целесообразным продолжение производства. Проанализируйте решение руководителя.

Решение

$$TR = P \times Q, TR = 100000 \times 2 = 200000$$

$$Pr = TR - TC, Pr = 200000 - 220000 = -2000 \text{ у.е. (фирма несет убытки)}$$

Если фирма прекратит производство, то ее $TR = FC = 35000$

$$AVC = ATC + AFC = TC/Q + FC/Q, AVC = 2,55 \text{ у.е.}$$

$P = 2 \text{ у.е.}, AVC = 2,55 \text{ у.е.}$ $P < AVC$ – текущая рыночная цена не позволяет компенсировать переменные и постоянные затраты, значит закрытие производства будет целесообразным.

Ответ: закрытие производства целесообразно.

20. В таблице представлены данные об издержках совершенно конкурентной фирмы.

P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	MC=P	π	стратегия
3				2000	6000	4				
3					10000	3				
3					14800	5				

а) Заполните таблицу.

б) Определите экономическое состояние фирмы при каждом объеме производства.

Решение

В условиях совершенной конкуренции $MC = P, Q = TC/AC, TR = P \times Q, TC = FC + VC, FC = \text{const}, VC = AVC \times Q, AC = TVC/Q, Pr = TR - TC$

Пользуясь формулами, заполним таблицу:

P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	MC=P	Pr	стратегия
3	2000	6000	8000	2000	6000	4	3	3	-2000	1
3	4000	12000	12000	2000	10000	3	2,5	3	0	2
3	3360	10080	16800	2000	14800	5	5	3	-6720	3

Стратегия 1: $AVC \leq P \leq AC$ – минимизация убытков, продолжение производства;

Стратегия 2: $P = AC$ – безубыточность, продолжение производства;

Стратегия 3: $AVC > P$ – закрытие фирмы.

Ответ: а) см. табл. в решении; б) Стратегия 1 – минимизация убытков, продолжение производства; Стратегия 2 – безубыточность, продолжение производства; Стратегия 3 – закрытие фирмы.

21. На рынке российских авиакомпаний основными участниками являются Аэрофлот, Россия, S7 Airlines, Уральские авиалинии, AzurAir, пассажирооборот которых за год соответственно 38, 11, 7, 7 и 6% от общего числа в отрасли. Остальную часть представлена 10 компаниями, каждая из которых осуществляет около 2% пассажирооборота, и менее известными фирмами, на реализующие более 1% всех услуг. Сделайте на основе необходимых расчетов анализ о степени монополизации отрасли.

Решение

Для решения задачи применим индекс концентрации рынка Херфиндаля – Хиршмана: $HHI = \sum Si^2$

Получим, $HNI = 38^2 + 11^2 + 7^2 + 7^2 + 4,2^2 + 2^2 \times 10 = 1726,04$.

Рынок средне концентрирован. Отрасль считается высококонцентрированной монополией при значении индекса более 1800 до 10 000.

Ответ: $HNI = 1726,04$.

22. Функция спроса на труд имеет вид $L_d = 100W + 5400$, а предложения – $L_s = 200W + 8000$. Определите размер безработицы после установления государством минимального размера оплаты труда на уровне 55 у. е.

Решение

$100W + 5400 = 200W + 8000 \Rightarrow W = 46$ у. е. – ставка заработной платы, при которой спрос равняется предложению (равновесная). Установление минимального размера оплаты труда государством на уровне 55 у. е. привело к превышению предложения над спросом.

$$L_s(55) = 200 \cdot 55 + 8000 = 19\,000.$$

$$L_d(55) = 100 \cdot 55 + 5400 = 10\,900.$$

$$L_s(55) - L_d(55) = 8100 - \text{размер безработицы.}$$

Ответ: 8100.

23. Номинальная ставка процента по кредиту составляет 22%, годовой темп инфляции равен 16%. Используя правило И. Фишера, определите реальную процентную ставку.

Решение

$$r = \frac{r_n + i}{1 + i}$$

r_n – рыночная номинальная ставка процента, r – расчетная (реальная) ставка процента, i – темпы инфляции за период.

24. Арендная плата за квартиру 490 долл. в месяц. Банковская ставка процента – 7% годовых. Вам предложили купить квартиру за 47077 долл. Стоит ли соглашаться на предложенную сделку, если вы способны его совершить?

Решение

Дисконтированная стоимость квартиры $490 \times 12 / 0,07 = 83999$ долл. Цена квартиры обходится дешевле, так как 47077 долл. > 83999 долл.

Ответ: стоит соглашаться, покупка квартиры будет выгодна

25. Предложение земли равно $Q = 100$. Спрос на землю акционерного общества «РЖД» представлен функцией $Q = 350 - P$, а спрос на землю зерновой компании агропромышленного холдинга «Мира-торг» $Q = 210 - P$. Определите ежегодную плату при сдаче земли в аренду, если банковская процентная ставка составляет 4% годовых.

Решение

$$100 = 350 - P, P = 250. \text{ Ежегодная арендная плата } 250 \times 0,04 = 10$$

Ответ: 10 у.е.

26. Предложение земли определяется: $Q=110$ (га земли). Сельскохозяйственный спрос на землю $Q=120-P$. Несельскохозяйственный спрос соответственно $Q=70-P$, где P – цена земли в тыс. руб. за 1 га.

Определите:

- a) цену земли, если собственник решает продать участок;
- b) ежегодные поступления от аренды земельного участка (банковская ставка 6,5%);
- c) земельную ренту при ежегодных поступлениях амортизации – 0,6 тыс. руб. и стоимости вложенного капитала 17 тыс. руб.

Решение

a) Общий спрос на землю определяется как сумма сельскохозяйственного и несельскохозяйственного спроса $Q = 190 - 2P$. Равновесие земельный рынок достигнет, когда $Q_d = Q_s$ или $190 - 2P = 110$, откуда получаем $P = 40$ т. руб./га.

b) Цена земельного участка при бессрочном пользовании $P_3 = R/r$, где R – рента (чистый доход), r – процентная ставка (цена альтернативного размещения капитала). Учитывая, что арендные платежи определяются величиной ренты $R = 40 \times 0,065 = 2,6$ тыс. руб.

c) Рента с учетом амортизации и капиталовложений: $2,6 - 0,6 - 17 \times 0,065 = 0,895$ тыс. руб.

Ответ: a) $P=40$ т. руб./га; b) $R=2,6$ тыс. руб.; c) $R=0,895$

27. Компания «Здоровье» занимается страховыми услугами и предоставляет своим клиентам три типа полисов на случай пожара: 1. полис с полным страховым покрытием ущерба; 2. полис с 80 – процентным покрытием ущерба; 3. полис с применением вычетов, при котором клиент оплачивает 20000 евро ущерба, а остальное компенсирует страховая компания.

1. Петр Иванович хочет застраховать имущество стоимостью в 50000 евро. Какой тип полиса в большей степени поможет страховой компании решить проблему морального риска?

2. Изменится ли Ваш ответ на предыдущий вопрос, если стоимость страхуемого имущества составляет 200000 евро?

Решение

a). Сначала стоит отметить, что после приобретения полиса со 100-процентным покрытием ущерба, страхующийся не будет применять дополнительные меры по снижению вероятности наступления пожара => данный вид страхового полиса невыгоден компании.

Стоимость страхуемого имущества составляет 50000 евро => 80-процентное покрытие ущерба обойдется страховой компании в: $50000 \times 0,8 = 40000$ евро.

Клиент в этой ситуации должен будет оплатить из своего кармана 10000 евро ущерба. А при использовании третьего полиса клиент оплачивает 20000 евро, компания – 30000 евро.

Следовательно, в данном случае компании предпочтительнее продавать полис с применением вычетов.

b) Если стоимость страхуемого имущества составляет 200000 евро, то 80-процентное покрытие ущерба обойдется страховой компании в: $200000 \times 0,8 = 160000$ евро.

То есть клиент в этой ситуации должен будет оплатить 40000 евро. При использовании вычетов клиент оплачивает лишь 20000 евро, а страховая компания –

180000 евро. Следовательно, в данном случае проблема морального риска решается более эффективно при использовании полиса с 80-процентным страховым покрытием => ответ изменится.

Ответ: а) полис с применением вычетов; б) да

28. Стоимость загородного дома Елизаветы Владимировны составляет 500 тыс. руб. В случае пожара его стоимость уменьшается до 300 тыс. руб. Вероятность пожара равна 10%. Страховая компания «РЕСО» предлагает Елизавете застраховать свой дом по цене 200 руб. за каждую тысячу возмещаемого ущерба.

1. Стоит ли покупать страховку Елизавете Владимировне, если она не склонна к риску? Обоснуйте. 2. Является ли данная страховка справедливой? Обоснуйте.

Решение

а) Сопоставим ожидаемый ущерб от пожара с совокупной платой за страховку. Ожидаемый ущерб от пожара равен: $0,1 \times (500 - 300) = 20$ тысяч руб. Совокупная плата за страховку составляет: $0,2 \times (500 - 300) = 40$ тысяч руб. Можно сделать вывод о том, что Елизавета, не склонная к риску, не будет покупать данную страховку, так как совокупная плата превышает ожидаемый ущерб.

б) Данная страховка является несправедливой, так как справедливая страховка предусматривает равенство суммы выигрышей и проигрышей (исход с нулевой суммой). В этом случае, оплачивая страховку, Елизавета Владимировна проигрывает больше.

Ответ: а) не стоит; б) не является.

29. Существует рынок поддержанных автомобилей, на котором автомобили плохого качества продаются за 500 денежных единиц, а хорошего – за 1000 денежных единиц. Покупатели готовы заплатить за автомобиль достаточного качества 700 денежных единиц, а хорошего – 1300. Существует некоторая вероятность исчезновения этого рынка. Определите какая минимальная доля продавцов должна быть на рынке, чтобы он не исчез?

Решение

Покупатели готовы заплатить средневзвешенную цену, которая выражается формулой:

$P = 1300h + 700 * (1 - h)$, где h – доля автомобилей высокого качества. Данный рынок разрушается из-за ухода продавцов, которые торгуют высококачественными товарами, так как средневзвешенная цена, которую готов заплатить покупатель, будет ниже цены такого товара. Рынок будет существовать, если средневзвешенная цена покупателя будет выше цены продавца: $1300h + 700(1-h) \geq 1000$, $h \geq 0,5$

Ответ: качественных автомобилей на рынке должно быть не менее 50%

30. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 400 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт – 35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9 000. Определите ВВП, ЧВП и НДС.

Решение

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$ВВП = C + I + G + (X - M)$	$400000 + (30000 + 50000) + 70000 + (35000 - 25000) = 560000$ млрд. руб.
$ЧВП = ВВП - А$	$560000 - 50000 = 510000$ млрд. руб.
$НД = ЧВП - КНБ$	$510000 - 9000 = 501000$ млрд. руб.

31. Ткач купил шерсть на 600 ден. ед.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 800 ден. ед. Портной из этой ткани сшил костюмы и продал их потребителям за 1300 ден. ед. Найдите добавленную стоимость и изменение ВВП.

Решение

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
Стоимость, добавленная ткачом к стоимости шерсти	$800 - 600 = 200$ ден. ед.
Стоимость, добавленная портным	$1300 - 800 = 500$ ден. ед.
Суммарная добавленная стоимость в случае, если шерсть произведена в прошлом году	$200 + 500 = 700$ ден. ед.
Суммарная добавленная стоимость в случае, если шерсть произведена в текущем году	$700 + 600 = 1300$ ден. ед.
Изменение ВВП в любом случае = стоимости конечного продукта (костюмов)	1300 ден. ед.

32. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 млрд. руб. и увеличился с прошлого года на 22 000 млрд. руб.

Решение

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
Дефлятор ВВП = $(ВВП_n / ВВП_r) \times 100\%$	$(244\ 000 / 222\ 000) \times 100 = 109\%$
Темп роста ВВП = Дефлятор ВВП – 100%	$109 - 100 = 9\%$

33. Известны данные по ценам и объемам продаж чая и кофе за 2012–2013 гг. Рассчитайте индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера по этим двум товарам.

Товары	Цена	Объем продаж
	2012 → 2013 гг., ден. ед.	2012 → 2013 гг., тонны
Чай	3 → 2	50 → 100
Кофе	6 → 8	25 → 20

Решение

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$I_L = \frac{\sum_{i=1}^2 p_i^{2013} \times Q_i^{2012}}{\sum_{i=1}^2 p_i^{2012} \times Q_i^{2012}}$	$I_L = \frac{2 \times 50 + 8 \times 25}{3 \times 50 + 6 \times 25} = 1$
$I_P = \frac{\sum_{i=1}^2 p_i^{2013} \times Q_i^{2013}}{\sum_{i=1}^2 p_i^{2012} \times Q_i^{2013}}$	$I_P = \frac{2 \times 100 + 8 \times 20}{3 \times 100 + 6 \times 20} = 0,857$
$I_F = \sqrt{I_L \times I_P}$	$I_F = \sqrt{1 \times 0,857} = 0,926$

34. Рассчитайте величину ВВП двумя методами: по потоку доходов и по потоку расходов. Сравните полученные данные.

Решение

Показатели	млрд. руб.
Импорт	70
Косвенные налоги	30
Зарплата	200
Чистые частные внутренние инвестиции	125
Рента	15
Прибыль	150
Процентные платежи	10
Валовые частные внутренние инвестиции	150
Личные потребительские расходы	220
Экспорт	50
Доходы от собственности	20
Государственные закупки товаров и услуг	100

Ответ: $ВВП_{ДОХ} = ВВП_{РАСХ} = 450$ млрд. руб

35. Экономика описана следующими данными (ден. ед.): $C = 300 + 0,75Y$; $I_0 = 200$; $(X - M)_0 = 100$; $G_0 = 100$. Рассчитайте равновесный уровень ВВП и величину мультипликатора совокупных расходов.

Решение

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$Y_{РАВН} = \frac{A}{MPS} = \frac{C_0 + I_0 + G_0 + (X - M)_0}{MPS}$	$Y_{РАВН} = \frac{300 + 200 + 100 + 100}{1 - 0,75} = 2800$ ден. ед.
$M_G = \frac{1}{MPS}$	$M_G = \frac{1}{0,25} = 4$

36. При увеличении инвестиций с 40 ден. ед. до 50 ден. ед. равновесный доход увеличился с 300 ден. ед. до 345 ден. ед. Найдите мультипликатор расходов и предельную склонность к потреблению.

Решение

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$M_G = \frac{\Delta ВВП}{\Delta I}$	$M_G = \frac{345 - 300}{50 - 40} = 4,5$
$MPS = \frac{1}{M_G}$	$MPS = \frac{1}{4,5} = 0,22$
Т.к. $MPC + MPS = 1$, то $MPC = 1 - MPS$	$MPC = 1 - 0,22 = 0,78$

37. В стране Инфляндии реальный ВВП в 2012 г. составлял 18 073 млн. дол., а в 2013 г. – 18 635 млн. дол. Определите темп экономического роста в Инфляндии за этот период

Решение

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$g = \frac{ВВП_{2013}^P - ВВП_{2012}^P}{ВВП_{2013}^P} \times 100\%$	$g = \frac{18635 - 18073}{18073} \times 100\% = 3,1\%$

38. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%. Коэффициент Оукена = 2,5. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей, если потенциальный объем выпуска составил 600 млрд. рублей?

Решение

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$\text{ЭИБ} = \frac{(u_{\text{ФАКТ}} - u_{\text{Е}}) \times k}{100\%} \times \text{ВВП}_{\text{ПОТ}}$	$\text{ЭИБ} = \frac{(10 - 6) \times 2,5}{100\%} \times 600 = 60 \text{ млрд. руб.}$

39. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел., численность структурных безработных 16 млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы.

Решение

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
Количество безработных = ФБ + СБ + ЦБ, где ФБ – фрикционные безработные; СБ – структурные безработные; ЦБ – циклические безработные.	Количество безработных = = 24 + 16 + 22 = 62 млн. чел.
Рабочая сила = занятые + безработные	Рабочая сила = = 550 + 62 = 612 млн. чел.
$u_{\text{ФАКТ}} = \frac{\text{количество безработных}}{\text{рабочая сила}} \times 100\%$	$u_{\text{ФАКТ}} = \frac{62}{612} \times 100 = 10,1\%$
$u_{\text{Е}} = \frac{\text{ФБ} + \text{СБ}}{\text{рабочая сила}} \times 100\%$	$u_{\text{Е}} = \frac{24 + 16}{612} \times 100 = 6,5\%$
$\text{ВВП}_{\text{ПОТ}} = \frac{\text{ВВП}_{\text{ФАКТ}}}{1 - 0,025(u_{\text{ФАКТ}} - u_{\text{Е}})}$ где 0,025 – коэффициент Оукена	$\text{ВВП}_{\text{ПОТ}} = \frac{5670}{1 - 0,025(10,1 - 6,5)} =$ = 6230 млрд. руб.

40. Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. долл. Определите величину спроса на деньги для сделок.

Решение

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
Согласно уравнению обмена И. Фишера $M = \frac{P \times Q}{V} = \frac{\text{ВВП}_{\text{НОМ}}}{V}$	$M = \frac{200}{4} = 500 \text{ млрд. руб.}$

41. Рассчитайте денежные агрегаты M₀, M₁, M₂, M₃, используя следующие данные: срочные вклады – 1930 млрд. руб., ценные бумаги государства – 645 млрд. руб., деньги на текущих счетах – 448 млрд. руб., наличные деньги – 170 млрд. руб.

Решение

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
M ₁ = M ₀ + деньги на текущих счетах	M ₁ = 170 + 448 = 618 млрд. руб.
M ₂ = M ₁ + деньги на срочных счетах	M ₂ = 618 + 1930 = 2548 млрд. руб.
M ₃ = M ₂ + ценные бумаги государства и коммерческих банков	M ₃ = 2548 + 645 = 3193 млрд. руб.

42. Фактические резервы коммерческого банка (РФ) составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Норма обязательных резервов R = 20%. Как может

измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы (РИ) для выдачи ссуд?

Решение

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$PO = R \times \text{депозиты}$	$PO = 0,2 \times 950 = 190 \text{ млн. руб.}$
$PI = R\Phi - PO$	$PI = 220 - 190 = 30 \text{ млн. руб.}$
$\Delta M = PI \times M_{\text{БАНК}} = PI / R$	$\Delta M = 30 / 0,2 = 150 \text{ млн. руб.}$

Методические рекомендации для выполнения практических работ

Практическая работа – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам выполнения практической работы можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе. Практическая работа реализуется в виде аудиторной работы.

Выполнение практических работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

Критерии оценивания практических работ

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
4 балла («отлично»)	– обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов
3 балла («хорошо»)	– обучающийся в целом выполнил задание (более 2/3 работы), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
1-2 балла («удовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета
0 баллов («неудовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и недочетов превысило норму, установленную для оценки «удовлетворительно»

Грубые ошибки:

- незнание или неправильное применение правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение формировать выводы и обобщения, что определяет несоответствие выполненных действий, полученных результатов.

Негрубые ошибки:

- нерациональный выбор действий, операций, методов;
- ошибки при выполнении расчетных действий, не повлекшие ложность выводов.

Недочеты:

- небрежное оформление записей и расчетов;
- опiski в расчетах и выводах.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля по дисциплине «Экономическая теория»

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала

учебного модуля в целом. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия по графику. В качестве форм рубежного контроля используется проведение коллоквиума и тестирования.

5.2.1. Оценочные материалы для проведения коллоквиума по дисциплине «Экономическая теория»

(контролируемая компетенция УК-10, индикатор достижения компетенции УК-10.1, УК-10.2; контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)

1 семестр Рейтинговый рубеж 1

1. Развитие экономической теории и эволюция предмета: первые экономические концепции.
2. Экономическая мысль древности и средневековья.
3. Экономическая мысль нового времени. Меркантилизм и физиократия.
4. Классическая политическая экономия.
5. Экономическая мысль XX в.
6. Новейшая экономическая теория.
7. Вклад российской экономической науки в развитие мировой науки.
8. Предмет экономической теории.
9. Методология экономической теории.
10. Функции экономической теории.
11. Объективные условия и противоречия экономического развития.
12. Блага и потребности.
13. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей.
14. Типы и модели экономических систем.
15. Национальные модели смешанной экономики.
16. Рынок как экономическое явление. Функции рынка.
17. Институциональная структура рыночной экономики.
18. Достоинства и недостатки рыночной системы.
19. Провалы рынка. Внешние эффекты (экстерналии).
20. Понятие и виды собственности.
21. «Пучок» прав А. Оноре.
22. Виды предпринимательской деятельности и важность прав частной собственности.
23. Транзакционные издержки. Теорема Коуза.

Рейтинговый рубеж 2

1. Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Исключения из закона спроса.
2. Предложение как экономическая категория. Факторы, формирующие предложение. Закон предложения.
3. Рыночное равновесие и его динамика. Рыночный «выигрыш».
4. Модели рыночного равновесия.
5. Государственное регулирование рынка. Дефицит и рыночный излишек.
6. Эластичность: понятие, виды, показатели измерения.
7. Дуговая и точечная эластичность.
8. Диапазоны изменения эластичности и их экономическое значение.
9. Факторы эластичности спроса и предложения.
10. Потребительский выбор и его особенности.

11. Полезность благ. Кардинализм и ординализм.
12. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон Госсена.
13. Кривые безразличия и бюджетная линия.
14. Концепция рационального потребителя.
15. Статическое и динамическое равновесие потребителя.
16. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».
17. Производство и его результаты.
18. Закон убывающей отдачи.
19. Технология и производство. Производственная функция.
20. Траектория развития предприятия. Эффект масштаба.
21. Понятие и виды издержек. Доходы и прибыль.

Рейтинговый рубеж 3

1. Конкуренция: сущность, виды, формы и методы.
2. Механизм рынка совершенной конкуренции.
3. Механизм рынка несовершенной конкуренции.
4. Показатели монопольной власти.
5. Теория предельной производительности и спрос на экономические ресурсы (факторы).
6. Ценообразование на рынках факторов производства.
7. Рынок труда. Человеческий капитал как ключевой фактор экономического роста в условиях индустрии 5.0.
8. Рынок капитала. Процент.
9. Рынок земли. Рента.
10. Общее равновесие и эффективность.
11. Рыночное равновесие и благосостояние.
12. Рынки и социальные цели.
13. Выбор в условиях неопределённости.
14. Рынки с асимметричной информацией.
15. Риск инвестиционных решений и информация.

2 семестр

Рейтинговый рубеж 1

1. Предмет и особенности методологии макроэкономики. Макроэкономические модели.
2. Национальная экономика и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные.
3. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей и способы их исчисления.
4. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Индексы цен.
5. Частичное и общее экономическое равновесие.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
7. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
8. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS.
9. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
10. Общее макроэкономическое равновесие и полная занятость ресурсов.
11. Потребление, сбережения и инвестиции как компоненты совокупного спроса.
12. Кейнсианский крест.

13. Парадокс бережливости.

Рейтинговый рубеж 2

1. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
2. Сущность, формы и последствия безработицы. Закон Оукена.
3. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
5. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе.
6. Финансовые ресурсы и источники их формирования.
7. Современная финансовая система Российской Федерации и ведущих зарубежных стран.
8. Цели и инструменты фискальной политики.
9. Виды фискальной политики.
10. Проблема баланса доходов и расходов бюджета. Государственный долг.
11. Денежная масса и ее структура.
12. Денежный рынок и его равновесие.
13. Теории спроса на деньги.
14. Равновесие на денежном рынке в модели IS-LM.
15. Банковская система и ее структура.
16. ЦБ РФ как основное звено банковской системы.
17. Понятие, цели, виды и инструменты ДКП ЦБ РФ.
18. Коммерческие банки и парабанковская система.

Рейтинговый рубеж 3

1. Сущность и концепции экономического развития.
2. Экономический рост: типы и факторы.
3. Теории экономического роста.
4. Проблема границ экономического роста.
5. Сущность открытой экономики и критерии ее открытости
6. Необходимость внешней торговли. Теории внешней торговли.
7. Торговая политика: сущность и инструменты.
8. Платежный баланс.
9. Валютный рынок. Валютный курс и факторы его определяющие.
10. Глобальные тренды развития мировой экономики.
11. Положение России в мировой экономике.
12. Основные проблемы и вызовы для экономики России.
13. Конкурентные преимущества России.

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

Критерии оценивания при коллоквиуме

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов.
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов.
0 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

5.2.2. Образцы тестовых заданий по дисциплине «Экономическая теория»

(контролируемая компетенция УК-10, индикатор достижения компетенции УК-10.1, УК-10.2; контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС КБГУ

I:

S: Историчность экономических категорий и законов определяется их

+ временным характером

- неподвластностью времени

- неизменностью в условиях видоизменения экономических отношений

+ появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических отношений

- сохранностью при любых формах хозяйствования

I:

S: Экономическая модель предназначена для

- раскрытия экономических принципов и законов

- описания экономических явлений и процессов

+ определения количественных параметров и качественного уровня развития экономики, к которому следует стремиться

+ объяснения того, как функционирует национальная экономика и отдельные ее сферы

-: выявления сущности экономических отношений

I:

S: Множество всех вариантов выбора на области производственных возможностей - это варианты

-: которые могут быть одновременно выбраны при данном количестве ресурсов

-: обеспечивающие максимальные объемы выпуска продукции

+: все альтернативные варианты, не требующие ресурсов в большем количестве, чем они имеются

-: множество альтернативных вариантов, требующих наличия всех имеющихся ресурсов

I:

S: Верным утверждением является

-: если экономика эффективна, то в ней не действует закон убывающей производительности

-: экономика находится вне области производственных возможностей, в ней недостаточно эффективно используют ее ресурсы

+: линия производственных возможностей иллюстрирует дефицитность ресурсов

-: в экономической системе альтернативные издержки постоянны

-: проблемы "что, как и для кого производить" в командной экономике решаются автоматически

I:

S: Несмотря на повышение цены товара А величина спроса на него широких слоев потребителей выросла - товар А является

+: товаром Гиффена

-: товаром первой необходимости

-: предметом роскоши

I:

S: Линейная зависимость в функциональных связях между

+: неизменной ценой и объемом выручки (дохода)

-: снижением цены и спросом на данный товар

-: повышением цены и предложением данного товара

+: неизменной ценой на ресурс и затратами

-: издержками производства и ценой

I:

S: В случае когда коэффициент перекрестной эластичности спроса на один товар по цене на другой является отрицательным, то такие товары являются

-: товарами Гиффена

+: комплементарными

-: независимыми

-: субститутами

-: нормальными

I:

S: Изокванта задана уравнением $X+Y=200$. Цена товара $X=150$, товара $Y=200$ Затраты не ограничиваются. Рыночная корзина состоит из

-: $X=0, Y=200$

-: $X=100, Y=0$

+: $X=200, Y=0$

-: $X=100, Y=100$

I:

S: В закрытой экономике ВВП равен 3580 тыс., потребительские расходы 1900 тыс., амортизация зданий 200 тыс., государственные закупки товаров и услуг 1000 тыс., амортизация оборудования 250 тыс., косвенные налоги 50 тыс., чистые инвестиции в этом случае будут составлять тыс ###

+: 230

I:

S: Кривая AD имеет отрицательный наклон, в соответствии с эффектом богатства, поскольку рост уровня цен

-: повышает ценность денег, и потребительские расходы возрастают

+: снижает ценность денег, и потребительские расходы снижаются

-: сокращает запасы наличных денег у населения

-: увеличивает запасы наличных денег у населения

I:

S: Причиной негативного шока совокупного спроса является

-: уменьшение налогов

-: снижение производительности труда

+: сокращение денежной массы

-: снижение ставки процента

-: ситуация невозможна

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

(контролируемая компетенция УК-10, индикатор достижения компетенции УК-10.1, УК-10.2; контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества ее освоения обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце 1 и 2 семестра, 1 курса и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

5.3.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономическая теория»

1 семестр

1. Развитие экономической теории и эволюция предмета: первые экономические концепции.
2. Экономическая мысль древности и средневековья.
3. Экономическая мысль нового времени. Меркантилизм и физиократия.
4. Классическая политическая экономия.
5. Экономическая мысль XX в.
6. Новейшая экономическая теория.
7. Вклад российской экономической науки в развитие мировой науки.
8. Предмет экономической теории.
9. Методология экономической теории.
10. Функции экономической теории.
11. Объективные условия и противоречия экономического развития.
12. Блага и потребности: сущность и классификация.
13. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей.
14. Типы и модели экономических систем.
15. Национальные модели смешанной экономики.
16. Рынок как экономическое явление. Функции рынка.
17. Институциональная структура рыночной экономики.
18. Достоинства и недостатки рыночной системы.
19. Провалы рынка. Внешние эффекты (экстерналии).
20. Понятие и виды собственности.

21. «Пучок» прав А. Оноре.
22. Виды предпринимательской деятельности и важность прав частной собственности.
23. Трансакционные издержки. Теорема Коуза.
24. Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Исключения из закона спроса.
25. Предложение как экономическая категория. Факторы, формирующие предложение. Закон предложения.
26. Рыночное равновесие и его динамика. Рыночный «выигрыш».
27. Модели рыночного равновесия.
28. Государственное регулирование рынка. Дефицит и рыночный излишек.
29. Эластичность: понятие, виды, показатели измерения.
30. Дуговая и точечная эластичность.
31. Диапазоны изменения эластичности и их экономическое значение.
32. Факторы эластичности спроса и предложения.
33. Потребительский выбор и его особенности.
34. Полезность благ. Кардинализм и ординализм.
35. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон Госсена.
36. Кривые безразличия и бюджетная линия.
37. Концепция рационального потребителя.
38. Статическое и динамическое равновесие потребителя.
39. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».
40. Производство и его результаты.
41. Закон убывающей отдачи.
42. Технология и производство. Производственная функция.
43. Траектория развития предприятия. Эффект масштаба.
44. Понятие и виды издержек. Доходы и прибыль.
45. Конкуренция: сущность, виды, формы и методы.
46. Механизм рынка совершенной конкуренции.
47. Механизм рынка несовершенной конкуренции.
48. Показатели монопольной власти.
49. Теория предельной производительности и спрос на экономические ресурсы (факторы).
50. Ценообразование на рынках факторов производства.
51. Рынок труда. Человеческий капитал как ключевой фактор экономического роста в условиях индустрии 5.0.
52. Рынок капитала. Процент.
53. Рынок земли. Рента.
54. Общее равновесие и эффективность.
55. Рыночное равновесие и благосостояние.
56. Рынки и социальные цели.
57. Выбор в условиях неопределённости.
58. Рынки с асимметричной информацией.
59. Риск инвестиционных решений и информация.

2 семестр

1. Предмет и особенности методологии макроэкономики. Макроэкономические модели.
2. Национальная экономика и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные.

3. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей и способы их исчисления.
4. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Индексы цен.
5. Частичное и общее экономическое равновесие.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
7. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
8. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS.
9. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
10. Общее макроэкономическое равновесие и полная занятость ресурсов.
11. Потребление, сбережения и инвестиции как компоненты совокупного спроса.
12. Кейнсианский крест.
13. Парадокс бережливости.
14. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
15. Сущность, формы и последствия безработицы. Закон Оукена.
16. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика.
17. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
18. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе.
19. Финансовые ресурсы и источники их формирования.
20. Современная финансовая система Российской Федерации и ведущих зарубежных стран.
21. Цели и инструменты фискальной политики.
22. Виды фискальной политики.
23. Проблема баланса доходов и расходов бюджета. Государственный долг.
24. Денежная масса и ее структура.
25. Денежный рынок и его равновесие.
26. Теории спроса на деньги.
27. Равновесие на денежном рынке в модели IS-LM.
28. Банковская система и ее структура.
29. ЦБ РФ как основное звено банковской системы.
30. Понятие, цели, виды и инструменты ДКП ЦБ РФ.
31. Коммерческие банки и парабанковская система.
32. Сущность и концепции экономического развития.
33. Экономический рост: типы и факторы.
34. Теории экономического роста.
35. Проблема границ экономического роста.
36. Сущность открытой экономики и критерии ее открытости.
37. Необходимость внешней торговли. Теории внешней торговли.
38. Торговая политика: сущность и инструменты.
39. Платежный баланс.
40. Валютный рынок. Валютный курс и факторы его определяющие.
41. Глобальные тренды развития мировой экономики.
42. Положение России в мировой экономике.
43. Основные проблемы и вызовы для экономики России.
44. Конкурентные преимущества России.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к экзамену производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого вопроса, выносимого на экзамен, в соответствующем разделе темы. Изучаются лекционные материалы и соответствующие разделы рекомендованных источников основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Критерии оценивания

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Шкала оценивания			
0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительно выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к БРМ. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

– вторая составляющая – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (от 15 до 30 баллов).

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка «отлично» (от 91 до 100 баллов) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» (от 81 до 90 баллов) – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (от 61 до 80 баллов) – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы,

выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

5.4. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Экономическая теория» не предусмотрена учебным планом.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7 – Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочных материалов, обеспечивающих формирование компетенций
<p>Код и наименование компетенции выпускника</p> <p>УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника</p> <p>УК-10.1 – способен объяснять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 – способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые экономические категории и законы; — основные принципы функционирования экономики и целевые функции экономических субъектов; — особенности и тенденции экономического развития; — цели и формы участия государства в экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать понятийный аппарат экономической науки для описания социально-экономических и процессов, принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности; — применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками экономического и финансового планирования; — использования финансовых инструментов для управления личными финансам, контроля финансовых рисков. 	<ul style="list-style-type: none"> — Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.); — оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.); — оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.); — оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3). <ul style="list-style-type: none"> — Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.); — оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.); — оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3). <ul style="list-style-type: none"> — Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.); — оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.); — оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).

<p>ОПК-1 – способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>ОПК-1.1 – способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях, анализировать и содержательно объяснять процессы, происходящие в мировой и российской экономике</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; — основные методы экономической теории; — особенности построения экономико-математической моделей. 	<ul style="list-style-type: none"> — Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.); — оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.); — оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.); — оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне 	<ul style="list-style-type: none"> — Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.); — оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.); — оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методологией экономического исследования; — современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. 	<ul style="list-style-type: none"> — Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.); — оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.); — оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 131 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84045.html>
2. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84044.html>
6. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-7014-0883-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87182.html>
7. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03045-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85604.html>
8. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 391 с. — ISBN 978-5-394-01690-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85310.html>

9. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громько, М. И. Забелина [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 934 с. — ISBN 978-5-394-03384-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85652.html>

10. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громько [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 с. — ISBN 978-5-394-03333-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85242.html>

7.2. Дополнительная литература

11. Семенихина, В. А. Экономическая теория : практикум / В. А. Семенихина, Е. Н. Дмитриева. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 89 с. — ISBN 978-5-7795-0821-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85864.html>

12. Бондаренко, И. А. Экономическая теория : практикум / И. А. Бондаренко. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85914.html>

13. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, Г. А. Куторжевский [и др.] ; под ред. В. Д. Руднев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 856 с. — ISBN 978-5-394-01725-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60490.html>

7.3. Периодические издания

1. Всероссийский журнал «ЭКО» - URL: <https://ecotrends.ru/index.php/eco>
2. Журнал Alter Economics - URL: <https://uiecr.ru/economic-theory-journal/>

7.4. Интернет-ресурсы

– профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (РИНЦ). – URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих)). – URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «IPRbooks». – URL: <http://iprbookshop.ru/>
5. Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье. – URL: <http://polpred.com>

6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – URL: <http://www.prlib.ru>

– информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: www.consultant.ru
 2. Портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru>
 3. Портал КОНСУЛЬТАНТПЛЮС СТУДЕНТУ И ПРЕПОДАВАТЕЛЮ. – URL: www.consultant.ru/edu/
 4. Портал ГАРАНТ-ОБРАЗОВАНИЕ. – URL: <https://edu.garant.ru>
- иные интернет-источники:
1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Учебная работа по дисциплине «Экономическая теория» состоит из контактной работы (практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение практических

занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану программы подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины, обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль обучающихся в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающихся к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее обучающимся и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы обучающихся и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде обучающийся имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет обучающемуся своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий — это ряд тестов online, которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающимся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету/ экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по подготовке сообщений

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая

произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему. Время выступления – 5 – 7 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить обучающегося.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ:

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

1. *Учебную аудиторию для проведения учебных занятий – 247.* Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

2. *Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115. Электронный читальный зал №1.* Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КБГУ – 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

3. *Помещение для самостоятельной работы - 311. Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук.* Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для проведения занятий имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:*
- пакет офисного программного обеспечения P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия);*
- лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition;*

право использования программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-видеоконференций, вебинаров)
Webinar Enterprise TOTAL 150 участников;

- свободно распространяемые программы:*
- программа-архиватор 7Z;
- интернет-браузеры Mozilla Firefox, Yandex;
- информационные справочные системы:*
- «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» (в свободном доступе). – URL: <http://www.garant.ru>

8.2. Особенности реализации дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

– задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

– на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

– экзамен/зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)</p>	<p>Комплект учебной мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); - стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); - компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; - видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); - сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); - джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.); - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevey Keyboard + Clevey Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт) 	<p>Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон») (бесплатные).</p> <p>Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p>
---	--	---

**9. Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля)
«Экономическая теория» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
на 20__ - 20__ учебный год**

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.Х. Шидов /

«__» _____ 20__ г.